

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Учет, анализ, аудит

(наименование образовательной программы)

Заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Д-р. экон. наук, профессор кафедры экономики и финансов М.В. Леденёва

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент **Е.А. Чумакова**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) для направления подготовки 38.04.01 Экономика, авторами–составителями которой являются:

- ~ Ст. преподаватель кафедры экономики и финансов Зеленский А.Г.
- ~ Декан экономического факультета, к.э.н. Малышева Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК ОС-1.	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.1.	Способен применять знания микроэкономики для решения практических задач в конкретных социально-экономических условиях	Знает: З1- основные понятия и принципы микроэкономики, взаимосвязь микроэкономических факторов с социально-экономическими условиями. Умеет: У1 - решать практические задачи в конкретных социально-экономических условиях, используя теоретические аспекты микроэкономики Владеет: Н1 - имеет навык использования микроэкономических моделей и инструментов для анализа конкретных ситуаций.
			ОПК ОС-1.2	Способен применять знания микроэкономики при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	ОПК ОС-1.2. З-1. Знает основные концепции и модели микроэкономики, используемые в научных исследованиях. ОПК ОС-1.2. У-1. Умеет включать микроэкономические модели и расчеты в структуру выпускной квалификационной работы, использовать микроэкономическую теорию для интерпретации результатов исследования. ОПК ОС-1.2. Н-1. Имеет навыки применения микроэкономических методов и моделей при анализе данных для выпускной квалификационной работы.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, общая трудоемкость 180 часов (5 ЗЕТ).

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 34 часа из них 12 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 139 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные при подготовке к вступительным экзаменам.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как «Инвестиционная стратегия», «Управление проектами».

Промежуточная аттестация	9									9				Экзамен
Итого	180	12			18					9		18	121	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория потребителя. ОПК ОС-1.

Предпочтения и полезность. Отношение предпочтения, аксиомы потребительского выбора: полнота, транзитивность, непрерывность, локальная ненасыщаемость, монотонность, выпуклость, строгая выпуклость. Функция полезности. Задача потребителя, функция спроса по Маршаллу. Косвенная функция полезности, свойства косвенной функции полезности. Поиск наименьшего уровня расходов, необходимого для достижения уровня полезности U ; функция расходов; функция спроса по Хиксу; свойства функции расходов. Связь между косвенной функцией полезности и функцией расходов. Двойственность между функциями спроса по Маршаллу и по Хиксу. Свойства потребительского спроса, эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого. Соотношения между эластичностями, агрегирование потребительского спроса. Выявленные предпочтения, слабая аксиома выявленных предпочтений, сильная аксиома выявленных предпочтений.

Тема 2. Выбор в условиях неопределенности. ОПК ОС-1.

Лотереи, исходы, простые лотереи, сложные лотереи. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Полнота, транзитивность, непрерывность, монотонность, аксиома независимости. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна. Свойство ожидаемой полезности. Существование функции полезности фон Неймана-Моргенштерна. Единственность функций фон Неймана-Моргенштерна с точностью до положительных аффинных преобразований. Несклонность к риску, нейтральность к риску, склонность к риску. Гарантированный эквивалент лотереи. Премия за риск. Мера Эрроу-Пратта абсолютной несклонности к риску. Постоянная, убывающая, возрастающая степень абсолютной несклонности к риску. Изменение объема инвестиций в рисковый актив при изменении богатства инвестора. Выбор оптимального объема страхового покрытия.

Тема 3. Теория производителя. ОПК ОС-1.

Производство, множество производственных возможностей, производственный план, производственная функция, изокванта, эластичность замещения. Вогнутость однородных первой степени производственных функций. Отдача от масштаба. Минимизация издержек, функция издержек, условный спрос фирмы на факторы производства, свойства функции издержек, свойства функций условного спроса на факторы производства. Функция издержек в краткосрочном периоде. Кривая долгосрочных совокупных издержек и семейство кривых краткосрочных совокупных издержек. Максимизация прибыли, функция предложения продукции, функции спроса фирмы на факторы производства, функция прибыли, свойства функции прибыли, свойства функций предложения фирмы и спроса на факторы производства. Функция прибыли в краткосрочном периоде.

Тема 4. Частичное равновесие. ОПК ОС-1.

Типы рыночных структур. Краткосрочное равновесие на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация.

Цена и индивидуальное благосостояние, компенсирующая вариация, излишек потребителя. Излишек производителя. Максимизация совокупного излишка потребителя и производителя при конкурентном рыночном равновесии.

Тема 5. Общее равновесие. ОПК ОС-1.

Экономика обмена, допустимые распределения, Парето-эффективные распределения, блокирующие коалиции, равновесие в экономике обмена, ядро экономики обмена. Равновесие в конкурентных рыночных системах. Существование равновесия, избыточный спрос, свойства функций совокупного избыточного спроса, Вальрасовское равновесие. Распределения, равновесные по Вальрасу; множественность равновесий; ядро и равновесия в конкурентных экономиках. Равновесие в экономике с производством, описание производственного сектора, описание потребителей, существование вальрасовского равновесия в экономике с производством. Равновесие в экономике Робинзона Крузо. Равновесное по Вальрасу распределение в экономике с производством,

Парето-эффективное распределение в экономике с производством. Первая теорема благосостояния для экономики с производством. Вторая теорема благосостояния для экономики с производством. Ядро и равновесия, реплицированные экономики, одинаковый подход в ядре, ящик Эджворта для реплицированной экономики с двумя типами. Предельная теорема о ядре.

Тема 6. Общественный выбор и благосостояние. ОПК ОС-1.

Общественный выбор и теорема Эрроу, отношение общественного предпочтения, парадокс Кондорсе, функция общественного благосостояния, условия Эрроу для функции общественного благосостояния, теорема о невозможности Эрроу. Справедливость, подход Харшаньи, подход Роулза.

Тема 7. Теория игр. ОПК ОС-1.

Игры в стратегической форме, доминирующие стратегии, равновесие по Нэшу. Неполная информация. Игры в развернутой форме, совершенное в подыграх равновесие в чистых стратегиях. Секвенциальное равновесие.

Тема 8. Экономика информации. ОПК ОС-1.

Неблагоприятный отбор, информация и эффективность рыночных исходов. Рыночные сигналы, игра с сигналами на рынке страхования, свойство единственности пересечения; конкурентное равновесие в случае, когда страховая компания может идентифицировать типы страхователей по степени риска; объединяющие и разделяющие равновесия, свойства разделяющего равновесия, свойства объединяющего равновесия, интуитивный критерий Хо-Крепса. Скрининг, модель скрининга на рынке страхования, объединяющие и разделяющие равновесия, отсутствие объединяющих равновесий, свойства разделяющего равновесия. Моральный риск и модель контрактных отношений. Симметричная информация. Асимметричная информация.

Тема 9. Аукционы и создание механизмов продаж. ОПК ОС-1.

Стандартные аукционы: аукцион первой цены, аукцион второй цены, голландский аукцион, английский аукцион. Модель независимых частных оценок. Поведение на аукционе первой цены, симметричное равновесие на аукционе первой цены. Поведение на голландском аукционе, симметричное равновесие на голландском аукционе. Поведение на аукционе второй цены, равновесие на аукционе второй цены. Поведение на английском аукционе, равновесие на английском аукционе. Сравнение доходов. Теорема об эквивалентности доходов. Максимизация дохода, оптимальный механизм продажи.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теория потребителя	<i>Проверка реферата</i>
Тема 2	Выбор в условиях неопределенности	<i>Проверка реферата</i>
Тема 3	Теория производителя	<i>Проверка реферата,</i>
Тема 4	Частичное равновесие	<i>Проверка реферата, тестирование</i>
Тема 5	Общее равновесие	<i>Проверка реферата</i>
Тема 6	Общественный выбор и благосостояние	<i>Проверка реферата</i>
Тема 7	Теория игр	<i>Проверка реферата</i>
Тема 8	Экономика информации	<i>Проверка реферата</i>
Тема 9	Аукционы	<i>Проверка реферата, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теория потребителя. ОПК ОС-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Что выражают собой наклоны кривых безразличия и бюджетной линии?
2. Какие виды функции полезности Вы знаете?
3. Как аналитически найти оптимум потребителя?
4. Как определить степень заменяемости благ по линии «цена-потребление»?
5. Может ли быть противоположным действие эффекта дохода и эффекта замещения?
6. Что такое компенсированный спрос?
7. От чего зависит благосостояние потребителей?

Темы рефератов:

1. Теория выявленных предпочтений.
2. Основные составляющие оптимизационной задачи потребителя: пространство товаров, рынок (с фиксированной суммой денег и с первоначальными ресурсами), мотивация.
3. Два взгляда на оптимизационную задачу потребителя: убывание издержек, возрастание полезности.
4. Задача минимизации бюджета как задача минимизации лагранжиана.
5. Задача максимизации полезности как задача максимизации лагранжиана.
6. Косвенная функция полезности и факторы, ее определяющие.
7. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.

Общие требования к реферату:

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие, авторскую позицию по поставленной проблеме. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ данных из научной литературы и использование изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Реферат должен в себя включать: титульный лист, введение, основную часть (которую можно разбивать, а можно и не разбивать на разделы), заключение и список литературы. Объем реферата от 5 до 10 страниц. Шрифт – Times New Roman; кегль шрифта – 14 или 12; интервал – полуторный, отступ – 1,25. Список литературы должен включать не менее пяти источников. Желательно наличие иллюстративного (наглядного) материала: таблиц, схем, графиков (рисунков).

Каждый студент делает по одному реферату.

Ситуационные задачи:

1. Докажите, что пространство товаров, рынка и мотивации достаточно для формирования стандартной оптимизационной модели потребителя.
2. Сформулируйте аксиомы рационального выбора, слабую аксиому выявленных предпочтений, полноты, транзитивности, непрерывности, представления предпочтений, строгой квазивогнутости, гладкости.
3. Предположим, Вы наблюдаете поведение потребителя в 2 следующих ситуациях. При доходе в 100 долл. он покупает 5 единиц блага 1 по цене 10 долл. за единицу и 10 единиц блага 2 по цене 5 долл. за единицу. При доходе 175 долл. он покупает 3 единицы блага 1 по цене 15 долл. за единицу и 13 единиц блага 2 по цене 10 долл. за единицу. Удовлетворяет ли поведение данного потребителя основным аксиомам потребительского поведения?

4. Эластичность спроса на печное топливо составляет $-0,5$ долл, а на бензин - $1,5$ долл. Цена на оба вида топлива 60 центов за литр, в том числе акцизный сбор 48 долл. за литр. Предположим, что правительство стремится сократить потребление энергии и при этом увеличить свои налоговые поступления. Может ли оно добиться желаемого результата путем: а) введения налога на печное топливо, б) введения налога на бензин?

5. Каждый день я покупаю немного фруктов на ланч. В понедельник есть яблоки и бананы, но нет апельсинов: я покупаю яблоки. Во вторник есть бананы и апельсины, но нет яблок: я покупаю банан. В среду есть яблоки и апельсины, но нет бананов: я покупаю апельсины. Последователен ли я в своем выборе?

6. Объясните, что сделает человек, если бюджетное ограничение пройдет выше и левее точки блаженства (насыщения), так что она будет содержать внутри бюджетного множества.

7. Каждую пятницу я иду с ребятами выпить. Я считаю, что одна пинта сидра и 1 пинта пива приносят одинаковую полезность, а 1 пинту любого напитка я строго предпочитаю $\frac{1}{2}$ пинты каждого из напитков. Изобразите мои кривые безразличия.

Тема 2. Выбор в условиях неопределенности. ОПК ОС-1.

Темы рефератов:

1. Лотереи, их виды.
2. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности
3. Концепция полезности фон Неймана–Моргенштерна/
4. Факторы выбора в условиях неопределенности: состояние выбора, выигрыши (исходы), порядок действия, перспективы.
5. Специфика модели полезности для представления выбора в условиях неопределенности.
6. Несклонность к риску. Премия за риск. Индексы несклонности к риску.
7. Применение теории ожидаемой полезности: совместное несение рисков, рынок страховых услуг, проблема уклонения от налогов.

Ситуационные задачи:

1. Нарисуйте блок-схему потребительского выбора в условиях неопределенности.
2. В чем состоят аксиомы независимости от состояния, независимости и выявленного правдоподобия.
3. Нарисуйте график функции полезности для потребителя несклонного, склонного и нейтрального к риску.
4. Чем отличаются и чем обусловлена абсолютная и относительная несклонность к риску?
5. Изобразите кривые безразличия индивида, предпочтения которого не удовлетворяют аксиоме непрерывности.
6. Как будут выглядеть кривые безразличия индивида, нейтрального и склонного к риску?
7. Предположим, вам надо отправить посылку стоимостью 10 тыс. евро. Вы считаете, что в $0,1\%$ случаев посылки могут потеряться или испортиться в процессе пересылки. Страховая компания предлагает вам застраховать её за премию в 15 евро. Если вы нейтральны к риску, то приобретете ли такую страховку?
8. Рассмотрите конкурентную фирму со следующими ситуациями: «неопределенность» - цена P является случайной величиной с математическим ожиданием P_1 , «определенность» - цена зафиксирована на уровне P_1 . Пусть фирма максимизирует ожидаемую прибыль и $C(m)$ – функция издержек фирмы, где m – выпуск.

а) Предположим, что фирма должна выбрать уровень выпуска до того, как станет известно, какая цена p реализовалась. Выпишите задачу фирмы и условия первого и второго порядка. Покажите, что если фирма не склонна к риску, то возрастание предельных издержек не является необходимым условием максимума. Если фирма не склонна к риску, то она предпочитает определенность неопределенности, а если нейтральна, то безразлична к обеим ситуациям.

б) Предположим, что фирма может выбрать уровень выпуска m после того, как станет известна реализация p , и предельные издержки фирмы являются строго возрастающими. Используя функцию конкурентного предложения фирмы, выпишите прибыль фирмы как функцию от p и покажите, что полученная функция прибыли выпукла. Покажите также, что нейтральная к риску фирма строго предпочтет неопределенность определенности.

Тема 3. Теория производителя. ОПК ОС-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Могут ли изменения в технологии оказывать влияние на работу рынка и конкуренцию?
2. Объясните экономическую природу выделения краткосрочного и долгосрочного периодов производства.
3. Почему принятие решения о привлечении дополнительных факторов обусловлено значениями предельного, а не среднего продукта?
4. Какая из стадий производства и почему является оптимальной с точки зрения функционирования фирмы?
5. В чем суть различий между законом убывающей отдачи и убывающим эффектом масштаба? Какие причины их обуславливают?
6. Какой размер предприятия является оптимальным? От чего зависит оптимальный размер предприятия?

Темы рефератов:

1. Шестифакторная модель О.В. Иншакова.
2. Виды производственных функций.
3. Технологическая и экономическая эффективность.
4. Эффект масштаба, его виды и факторы.
5. X-неэффективность фирм (модель Х. Лебенстайна).

Ситуационные задачи:

1. Какую роль в выборе фирмой формы организации бизнеса играют трансакционные издержки? Издержки по контролю и внутреннему мониторингу?
2. Может ли одна фирма достигать размера отрасли? Размеры экономики страны? Почему да или почему нет?
3. Какими достоинствами с точки зрения организации бизнеса и какими недостатками (ограничениями) характеризуются крупные и мелкие фирмы? Фирмы среднего размера? Франчайзинговые компании?
4. Нарисуйте график соотношения предельного, среднего доходов, предельных и средних издержек в зависимости от объема выпуска (ось x) и цены (ось y) при краткосрочном и долгосрочном равновесии локального монополиста.

Тема 4. Частичное равновесие. ОПК ОС-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Какие из признаков свидетельствуют о достижении долгосрочного отраслевого

равновесия в условиях совершенной конкуренции?

2. Какой из факторов следует рассматривать в качестве наиболее существенного для возникновения монополии в рамках долгосрочного периода?

3. Насколько верно утверждение, что чем выше монопольная власть, тем меньше прибыль?

4. Верно ли утверждение, что в сравнении с конкурентной отраслью абсолютна монополия всегда оборачивается более высокими ценами и большим объемом выпуска?

5. Может ли рынок длительное время находиться в неравновесном состоянии?

6. Как измерить цены «черного рынка»?

7. Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса и предложения?

8. Какое значение имеют наклоны линий спроса и предложения?

Темы рефератов:

1. Теория олигополии Э. Чемберлина.

2. Формы монополистических объединений.

3. Антимонопольная политика государства, ее методы и инструменты.

4. Модель картеля.

5. Модель ценового лидерства.

6. Модель блокирующего ценообразования.

7. Модель сознательного соперничества.

8. Модель дуополии Курно.

9. Модель дуополии Бертрана.

10. Модель ломаной кривой спроса.

Ситуационные задачи:

1. Может ли монополист, используя свою рыночную власть, установить плату за вход? Ответ обоснуйте.

2. Почему говорят о максимизации прибыли конкурентной фирмой, если в долгосрочном периоде эта прибыль равна нулю?

3. Если нововведения затронули большую часть фирм совершенно конкурентной отрасли, будут ли они снижать цены на продукцию?

4. К каким последствиям приведет на рынке совершенной конкуренции вмешательство государства в форме: ликвидации налога с продаж, увеличения налога на прибыль, повышения минимальной заработной платы?

5. Фирмы имеют большой потенциал выживания в условиях совершенной или монополистической конкуренции?

6. Следует ли обществу, исходя из постулатов справедливости, запрещать фирмам применение ценовой дискриминации?

7. Как различаются краткосрочная и долгосрочная эластичность спроса на товары первой необходимости?

Тема 5. Общее равновесие. ОПК ОС-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Какие формы распределения благ Вы знаете?

2. Как достигается общее равновесие в модели экономики одного человека?

3. Каковы критерии экономической и социальной эффективности?

4. Как осуществляется экономический анализ при помощи диаграммы Эджуорта?

5. Каковы достоинства и недостатки теории эффективности Парето?

6. В чем заключается проблема перераспределения в экономике благосостояния?

7. Как соотносится общественное благосостояние и справедливость?

Темы рефератов:

1. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу
2. Модель Эрроу – Дебре
3. Теория общественного благосостояния
4. Представление общего равновесия в виде ящика Эджуорта для двухмерного случая.
5. Понятие и вывод контрактной кривой.
6. Условия существования, единственности и стабильности конкурентного равновесия.
7. Распределения, эффективные по Парето.

Ситуационные задачи:

1. Каким образом можно определить понятие Парето-несравнимости? Приведите графическую иллюстрацию в модели двухсубъектной экономики (можно использовать пространство возможных благосостояний или коробку Эджуорта). Покажите, что множество Парето-эффективных состояний (граница возможных благосостояний или контрактная кривая) представляет собой набор Парето-несравнимых состояний.
2. Как вы думаете, экономика, составленная из совершенно-конкурентных рынков, удовлетворяет условиям Парето-эффективного состояния или нет? Приведите свои доказательства.
3. Каким образом цены на совершенно конкурентном рынке в моделях общего равновесия выполняют аллокативную и дистрибутивную функции?
4. Уровень общественного благосостояния, согласно критерию Роулза, определяется полезностью наименее обеспеченного члена общества. Каким образом будет выглядеть функция, противоположную роулсианской (Х. Вэриан предлагает назвать ее «нищенской»), согласно которой общественное благосостояние определяется полезностью индивида с наивысшим уровнем благосостояния? Каковы будут достоинства и недостатки такого определения уровня общественного благосостояния? Приведите пример.
5. Когда возникает и как может быть разрешен конфликт между эффективностью и справедливостью?
6. Объясните, как связаны теорема о медианном избирателе и политика перераспределения доходов в пользу средних слоев населения?
7. Можно ли использовать модели общего равновесия для объяснения механизма международной торговли? Приведите свои примеры.

Тема 6. Общественный выбор и благосостояние. ОПК ОС-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Дайте характеристику модели общественного выбора.
2. В чем состоят аксиомы универсальности, единогласия по Парето, независимости от посторонних альтернатив, отсутствия диктатуры?
3. В чем состоит теорема Эрроу о невозможности, как она соотносится с аксиомами универсальности, единогласия по Парето, независимости от посторонних альтернатив, отсутствия диктатуры?
4. Как и почему происходят провалы рынка?
5. В чем состоят отличия полной и частной информации?
6. Каковы две ключевые характеристики общественного блага? Как они связаны с эффективностью распределения и реализации?

Ситуационные задачи:

1. Покажите, что фирма с низкими издержками (высокой эффективностью) имеет стимул выдать себя регулятору за фирму с высокими издержками.

2. Приведите примеры экстерналий в виде сетевых эффектов, гражданских действий, общественной собственности, загрязнения окружающей среды.

3. Преимущества и недостатки воздействия на экстерналии путем интернационализации посредством реорганизации и посредством псевдорынка.

4. Что эффективнее: вмешательство правительства с корректирующими налогами и субсидиями или корректное моделирование интересов различных фирм, так или иначе связанных с экстерналиями, при котором внешнее вмешательство правительства окажется неуместным.

5. Определите критерии сопоставления альтернативных механизмов предоставления общественных благ.

6. Представим себе простую экономику с двумя агентами, в которой у каждого имеется одна единица частного блага. У каждого агента есть простой бинарный способ: потратить или нет весь свой запас частного блага на производство общественного блага. Если агенты сделают свой взнос, то будет произведено 1,2 единицы общественного блага, которыми смогут воспользоваться оба эти агента. Если взнос делает только 1 агент, то будет произведено 0,5 единицы общественного блага. Выигрыш каждого агента равен сумме имеющегося у него частного блага (если оно у него есть). Изложите задачу как игру в стратегической (нормальной) форме и покажите, то она в точности представляет собой дилемму заключенного.

Темы рефератов:

1. Проблема «безбилетника» на рынках общественных благ.
2. Квазилинейные предпочтения и общественные блага.
3. Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо. Равновесие Байеса-Нэша с нейтрализацией проблемы ложной информации.
4. Внешние эффекты в производстве и в потреблении товаров и услуг.
5. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза.
6. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Недопроизводство и перепроизводство товара.
7. Представление рынка с внешними эффектами в виде моделей частичного и общего равновесия.
8. Способы решения проблемы внешних эффектов.
9. Модель интернализации внешнего эффекта путем интеграции предприятий в единую фирму.
10. Налог Пигу. Принудительное ограничение производства.
11. Торговля правами на внешний эффект.

Тема 7. Теория игр. ОПК ОС-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Матрица выигрышей
2. Максиминные и минимаксные стратегии.
3. Смешанные стратегии.
4. Критерии и свойства оптимальных стратегий.
5. Принцип доминирования.
6. Изоморфные и аффинные преобразования игр.

Темы рефератов

1. Статические игры с неполной информацией.
2. Байесовские игры. Составляющие статической байесовской игры: множество игроков, типов, функций выигрышей.

3. Асимметричность информации игроков. Тип игрока. Стратегия игрока. Выигрыш. Функция выигрыша.
4. Концепция равновесия Нэша-Байеса.
5. Равновесные стратегии. Симметричные стратегии. Смешанные стратегии.

Тема 8. Экономика информации. ОПК ОС-1.

Ситуационные задачи:

1. В чем состоит информационная парадигма «неблагоприятный выбор»?
2. В чем состоит информационная парадигма «моральный риск»?
3. В чем состоит информационная парадигма «сигнлинг»?
4. Докажите теорему: на рынке страховых услуг не существует объединяющего равновесия.
5. Приведите примеры сигналов, связанных с издержками и не связанных с издержками.
6. Предположим, нетральная к риску фирма решает, в какой из двух инвестиционных проектов, каждый из которых требует инвестиций z , вложить средства. Исход проекта i равен x с вероятностью p и 0 в противном случае, где $p_1 \cdot x_1 > p_2 \cdot x_2 > z$, $x_2 > x_1 > 0$, $p_1 > p_2 > 0$. Для реализации проекта необходимо получение кредита в банке-монополисте, нейтральном к риску. Имеет место ограниченная ответственность, то есть при неудаче проекта банк лишается своих средств.

Вопросы:

- 1). Согласно договора с любого удачного проекта банк должен получить сумму y . Каковы выигрыши банка и фирмы, если фирма выбирает проект i ?
- 2). Каким будет исход в случае совершенной информации?
- 3). Предположим, банку неизвестно, какой проект выбрала фирма. Покажите, что фирма выберет первый проект, если $y < y_1$, где $y_1 = (p_1 \cdot x_1 - p_2 \cdot x_2) / (p_1 - p_2)$.
- 4). Изобразите графически зависимость ожидаемой прибыли банка от y . Покажите, что банк установит $y = y_1$, если $p_1 \cdot y_1 > p_2 \cdot x_2$ и $y = x_2$ – в противном случае.
- 5). Предположим, что существует N таких фирм и банк обладает фиксированной суммой денег M для кредитования фирм, причем, $z < M < N \cdot z$. Покажите, что если $p_1 \cdot y_1 > p_2 \cdot x_2$, то будет иметь место рационирование кредитов, в противном случае рационирование кредитов невозможно.

Темы рефератов:

1. Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг. Проблема рынка «лимонов». Сигнализация качества товара. Роль репутации. Модель «подрыва репутации». Неполнота информации в отношении цены товара.
2. Асимметрия информации на рынке труда. Сигналы на рынке труда: сравнительная эффективность.
3. Неблагоприятный отбор на рынке страхования. Риск безответственности и способы снижения данного типа риска: совместное страхование, минимальные вычеты, обязательная страховка.
4. Анализ финансовых рынков как рынков с информационной асимметрией. Формы проявления неблагоприятного отбора и риска безответственности. Роль рационирования кредита.
5. Проблема «заказчик-исполнитель» как форма взаимоотношений на рынках с асимметричной информацией. Виды стимулирующих контрактов.

Тема 9. Аукционы и создание механизмов продаж. ОПК ОС-1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Сущность и классификация аукционов.
2. Аукцион Викри.
3. Теорема об эквивалентности доходов.
4. Отсутствие нейтральности к риску в теории аукционов.
5. Асимметрия между участниками в теории аукционов.
6. Аукционы с общими оценками стоимости.

Темы рефератов:

1. Дизайн механизмов и поиск оптимального механизма продажи
2. Практика применения алгоритма Гейла-Шепли в решении проблем на двусторонних рынках.
3. Алгоритм главных циклов (Шепли-Скарфа) в решении экономических задач.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B'}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х
Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

При росте потребительского бюджета линия «доход – потребление» для неполноценного блага имеет вид:

- а) убывающей линии;
- б) возрастающей линии;
- в) горизонтальной линии;
- г) вертикальной линии.

Увеличение дохода потребителя графически выражается:

- а) в увеличении наклона бюджетной линии;
- б) в параллельном сдвиге бюджетной линии вправо (вверх);
- в) в параллельном сдвиге бюджетной линии влево (вниз);
- г) в сдвиге кривой безразличия от начала координат.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

При каком критерии выбора в условиях неопределенности за оптимальную принимается стратегия, которая в наихудших условиях гарантирует максимальный выигрыш?

- а) критерий Вальда
- б) критерий Сэйвиджа
- в) а-критерий Гурвица
- г) критерий Лапласа

Если товар А предпочтительнее, чем товар В, а товар В предпочтительнее, чем товар С, следовательно, товар А предпочтительнее, чем товар С – это аксиома ...

- а) монотонности;
- б) транзитивности;
- в) замещения;
- г) непрерывности.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Линия, определяющая долгосрочный путь расширения фирмы и проходящая через точки касания изокост и соответствующих изоквант

- а) оптимальная линия роста;
- б) кривая безразличия;
- в) кривая валовых долгосрочных издержек;
- г) кривая предельных долгосрочных издержек

Какой показатель концентрации рынка показывает степень превышения цены товара над предельными издержками его производства:

- а) индекс Херфиндаля-Хиршмана;
- б) индекс Лернера;
- в) коэффициент Тобина;
- г) коэффициент Бейна.

Тест 4.

Если минимально эффективный масштаб производства равен всей величине рыночного спроса, то:

- а) рынок будет монополизирован одной крупной фирмой (естественным монополистом);
- б) на рынке будет присутствовать несколько фирм (олигополистов);
- в) на рынке будет действовать множество небольших фирм;
- г) на рынке будет присутствовать только государство;
- д) рынок не сможет функционировать.

Ценовая дискриминация первой степени может быть реализована следующим хозяйствующим субъектом:

- а) портной;
- б) гипермаркет;
- в) оператор сотовой связи;
- г) авиакомпания.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 5-9.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильные ответы.

Критерий эффективности распределения по Парето:

- а) предполагает экономически эффективное распределение;
- б) предполагает справедливое распределение;
- в) предполагает равное распределение;
- г) предполагает распределение по собственности на факторы производства.

В модели экономики одного человека экономическая эффективность:

- а) не достигается никогда;
- б) достигается в любом случае;
- в) достигается при изменении ценовых оценок издержек и результатов;
- г) достигается при помощи обмена.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильные ответы.

Что из перечисленного относится к чистым общественным благам?

- а) общественный транспорт;
- б) городские парки;
- в) музеи;
- г) судебная система.

Эффективным является такой объем чистого общественного блага, при котором:

- а) ни один потребитель не ограничен в его потреблении;
- б) общественные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления;
- в) частные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления;
- г) благо производится с наименьшими издержками.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильные ответы.

Что представляет собой сигнальная игра?

- а) это игра, связанная с получением и передачей сигналов, позволяющих оценить степень достоверности используемой информации;

б) это многократно повторяющаяся игра двух лиц, называемых отправитель и получатель, где сигналами называют формализованные показатели, которые документируются лицом, принимающим решение;

в) это многократно повторяющаяся игра двух лиц, называемых отправитель и получатель, где сигналами называют косвенные факторы, которые может наблюдать лицо принимающее решение и которые коррелированы (положительно или отрицательно) с тем ненаблюдаемым фактором, по значению которого можно принять правильное решение;

г) это игра, основанная на использовании азбуки Морзе.

В чем состоит дилемма заключенного?

а) набор стратегий в игре для двух и более игроков, в котором ни один участник не может увеличить выигрыш, изменив свою стратегию, если другие участники своих стратегий не меняют;

б) фундаментальная проблема теории игр, согласно которой игроки никогда не будут сотрудничать друг с другом, даже если это в их интересах, так как игрок («заключённый») максимизирует свой собственный выигрыш, не заботясь о выгоде других;

в) фундаментальная проблема теории игр, согласно которой игроки не всегда будут сотрудничать друг с другом, даже если это в их интересах, так как игрок («заключённый») максимизирует свой собственный выигрыш, не заботясь о выгоде других;

г) необходимость для максимизации результата применять смешанную стратегию.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Дайте характеристику теории аукционов.

а) это теория, описывающая принципы работы финансовых рынков и действий её участников;

б) это теория, описывающая принципы работы финансовых рынков и действий её участников: 1) от соотношения спроса и предложения зависит движение рынка вверх или вниз, 2) чем больше лиц вовлечено в торговлю, тем лучше, 3) объем по цене создает зону справедливой цены, 4) движение цены от дисбаланса к балансу проходит через 4 шага, 5) цикл движения цены состоит в консолидации (движении к балансу) и движении в тренде (дисбалансу), 6) поведение продавцов и покупателей определяется отклонением рыночной цены от справедливой;

в) объем по цене создает зону справедливой цены, движение цены от дисбаланса к балансу проходит через четыре шага, цикл движения цены состоит в консолидации (движении к балансу) и движении в тренде (дисбалансу);

г) это правила, по которым принято формировать конкретную документацию по организации работы аукционов.

В чем проблема «рынка лимонов»?

а) если покупатели не владеют информацией о качестве товара в той же мере, что и продавцы, плохие товары вытесняют хорошие;

б) покупатели не владеют информацией о качестве товара в той же мере, что и продавцы, поэтому происходит ценовая деформация рынка;

в) из-за асимметрии информации плохие товары вытесняют хорошие;

г) если покупатели не владеют информацией о качестве товара в той же мере, что и продавцы, плохие товары вытесняют хорошие вплоть до полного исчезновения рынка.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теория потребителя. ОПК ОС-1.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа:

1. Потребительское поведение и полезность товара.
2. Кардиналистская теория потребительского поведения.
3. Рациональный выбор потребителя в условиях неопределенности и риска.
4. Ординалистская теория поведения потребителя.
5. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Выбор потребителя на основе анализа характеристик элементов продукта.
6. Можно ли использовать теории потребительского поведения для конкретных маркетинговых исследований? Каким образом?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уравнение Слуцкого утверждает, что общее		

	<p>влияние изменения цены на потребление данного блага можно разложить на ...?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) два эффекта</p> <p>б) три эффекта</p>		
2.	<p>По Слуцкому, доход I неизменен, если потребитель на свой доход, полностью истраченный, может приобрести:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) тот же уровень полезности</p> <p>б) тот же набор благ</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Бюджетное ограничение для потребителя представляет собой:

- а) линию общей полезности товара;
- б) линию предельной полезности товара;
- в) ограничение, налагаемое на выбор потребителя;
- г) линию максимального удовлетворения потребителя;
- д) кривую, называемую изоквантой.

Равновесное состояние потребителя при совмещении карты безразличия и бюджетной линии достигается в точке:

- а) пересечения бюджетной линии с кривой безразличия,
- б) касания бюджетной линии кривой безразличия,
- в) находящейся над бюджетной линией,
- г) находящейся между кривой безразличия и бюджетной линией.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Предельная норма замещения товара А товаром Б означает:

- а) в какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товара А и Б увеличивается на 1 единицу,
- б) сколько единиц товара Б потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остается прежним,
- в) от какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара Б, чтобы общая полезность осталась неизменной,
- г) сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара Б уменьшается на 1 руб.

Точка потребительского оптимума (равновесия) – это точка...

- а) общая для бюджетной линии и кривой безразличия, соответствующая наиболее высокому уровню удовлетворения потребностей,
- б) на бюджетной линии,
- в) на кривой безразличия,
- г) равновесия спроса и предложения.

Тема 2. Выбор в условиях неопределенности. ОПК ОС-1.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа:

- 1. Как человек принимает решение в условиях дефицита информации?.
- 2. Какие критерии используются при принятии решений в условиях неопределённости, когда вероятности возможных вариантов обстановки неизвестны?
- 3. Задача выбора стратегий лица, принимающего решения.
- 4. Основные типы неопределенности.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В случае товара Гиффена ... Варианты ответов: а) отрицательный эффект дохода будет больше положительного эффекта замещения б) положительный эффект дохода будет меньше отрицательного эффекта замещения		
2.	В зависимости от отношения к риску индивиды условно разделяются на ...? Варианты ответов: а) два типа б) три типа в) четыре типа		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой критерий позволяет выбрать такой вариант решения, для которого наибольшее значение «недополученного» дохода до максимально возможного при известной ситуации будет иметь наименьшее значение?

- а) Сэя,
- б) максимакса;
- в) Сэвиджа;
- г) Вальда;
- д) Лапласа.

Какой критерий решений называют критерием «полного оптимизма», т.к. он предполагает выбор такого варианта решения, который дает самый большой доход без учета реального состояния будущей среды?

- а) Сэя,
- б) максимакса;
- в) Сэвиджа;
- г) Вальда;
- д) Лапласа.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Для любых исходов А, В должно выполняться соотношение $A > B$, $B > A$ или $A = B$. То есть, при выборе между А и В игрок должен или предпочесть вариант А, или предпочесть вариант В, или ему должно быть всё равно. Это аксиома:

- а) монотонности;
- б) сравнимости предпочтений;
- в) замещения;
- г) непрерывности.

Потребители всегда предпочитают большее количество любого блага меньшему. Это аксиома:

- а) монотонности;
- б) сравнимости предпочтений;
- в) ненасыщаемости;
- г) непрерывности.

Тема 3. Теория производителя. ОПК ОС-1.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа:

1. В чем суть экономических и бухгалтерских издержек?
2. Какие виды издержек Вам известны?
3. Какова взаимосвязь закона убывающей отдачи с формой кривой переменных издержек и наклоном кривой краткосрочных предельных издержек?
4. Что такое производственная функция? Какие виды производственных функций Вы знаете?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	При принятии управленческих решений не принимаются во		

	внимание? а) неявные издержки б) безвозвратные издержки в) постоянные издержки		
2.	Бухгалтерская прибыль: а) ниже экономической б) выше экономической в) всегда равна экономической		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Экономические издержки:

- а).это стоимость всех отвлекаемых для данного производства ресурсов;
- б).это осуществленные в денежной форме фактические расходы, связанные с осуществлением производства;
- в).это издержки, связанные с реализацией изготовленной продукции;
- г).это ранее произведенные, но не принимаемые во внимание при принятии текущих решений;
- д).это затраты по оплате поставленных сторонними организациями ресурсов.

Средние валовые издержки достигают минимальной величины, когда:

- а).кривая средних валовых издержек пересекает кривую предельных издержек;
- б).кривая средних переменных издержек пересекает кривую предельных издержек;
- в).кривая средних постоянных издержек пересекает кривую предельных издержек;
- г).кривая предельных издержек достигает своего минимума;
- д).кривая средних переменных издержек пересекает кривую постоянных издержек.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Эффект операционного рычага проявляется сильнее:

- а) в материалоемком производстве;
- б) энергоемком производстве;
- в) капиталоемком производстве;
- г) натуральном хозяйстве;
- д) трудоемком производстве.

Проявлению отрицательного эффекта масштаба способствуют:

- а) специализация ресурсов и разделение труда;
- б) снижение производительности факторов производства;
- в) автоматизация производства;
- г) совершенствование технологии;

Тема 4. Частичное равновесие. ОПК ОС-1.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа:

1. Теория цены А. Маршалла. Равновесная цена, цена спроса и цена предложения
2. Типы рыночных структур, их особенности.
3. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Модели олигополии.
5. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
6. Ценовая дискриминация

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Оператор сотовой связи устанавливает несколько тарифов, а покупатель сам выбирает подходящий ему тариф. Это ... а) ценовая дискриминация первой степени б) ценовая дискриминация второй степени в) ценовая дискриминация третьей степени		
2.	В модели дуополии Курно равновесие наступает, когда ... а) цена продукта снижается до предельных издержек фирмы б) предельная выручка снижается до предельных издержек		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Основная черта рынка монополистической конкуренции:

- а) множество продавцов;
- б) отсутствие барьеров проникновения в отрасль;
- в) стандартизированный товар;
- г) дифференцированный товар;
- д) стратегическое поведение продавцов;

В условиях совершенной конкуренции предельные затраты равны цене, потому что:

- а) линия предельного дохода пересекает кривую спроса;
- б) кривая спроса на продукцию фирмы горизонтальна;

- в) линия предельного дохода вертикальна;
- г) линия валовых издержек имеет отрицательный наклон.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Метрополитен может служить примером рынка:

- а) совершенной конкуренции;
- б) монополистической конкуренции;
- в) олигополии;
- г) монополии;
- д) дуополии.

Прибыль монополиста будет максимальной при условии, что:

- а) предельные издержки больше предельного дохода;
- б) предельные издержки равны цене;
- в) предельные издержки равны предельному доходу;
- г) предельные издержки меньше предельного дохода;
- д) предельный доход равен цене.

Тема 5. Общее равновесие. ОПК ОС-1.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа:

1. Частичное и общее равновесие.
2. Рыночный обмен. Ящик Эджуорта.
3. Условия достижения общего равновесия. Эффективность по Парето.
4. Эффективность в потреблении.
5. Эффективность в производстве.
6. Эффективность в распределении.
7. Общее равновесие и эффективность

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Модель общего равновесия показывает</p> <p>а) как достигается равновесие на рынке готовой продукции</p> <p>б) как достигается равновесие на рынке фактора производства</p> <p>в) как изменение условий равновесия на каждом из взаимосвязанных рынков влияют на результаты равновесия на других рынках и наоборот</p>		

2.	<p>П а р е т о - э ф ф е к т и в н о е распределение - это?</p> <p>а) такое распределение, при котором улучшение положения одного из участников рыночной сделки, по крайней мере, не приводит к ухудшению положения другого участника.</p> <p>б) такое распределение, при котором равновесные цены устанавливаются аукционистом, в процессе нащупывания равновесного значения</p>		
----	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что из нижеперечисленного относится к эффективному по Парето производству благ в экономике?

а) Ситуация, когда можно увеличить объем используемых ресурсов в производстве одного товара, не уменьшив при этом количество используемых ресурсов в производстве другого товара;

б) Ситуация, когда можно уменьшить объем используемых ресурсов в производстве одного товара, только путем увеличения объема используемых ресурсов в производстве другого товара;

в) Ситуация, когда можно увеличить объем используемых ресурсов в производстве одного товара, не изменив при этом количество используемых ресурсов в производстве другого товара;

г) Ситуация, когда можно увеличить объем производства одного товара, не уменьшив при этом объем производства другого товара;

Что из нижеперечисленного не является эффективным по Парето распределением благ в экономике?

1) Если повышение благосостояния одного из участников обмена приводит к снижению благосостояния другого участника;

2) Если понижение благосостояния одного из участников обмена приводит к росту благосостояния другого участника;

3) Если повышение благосостояния одного из участников обмена не приводит к снижению благосостояния другого участника;

4) Если в экономике исчерпаны все возможности для взаимовыгодного обмена;

5) Если невозможно увеличить полезность одного индивида, не уменьшив при этом полезность другого индивида.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные

варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В производстве легковых и грузовых автомобилей используются два фактора производства: труд и капитал. Если предельная норма технологического замещения труда капиталом в производстве легковых автомобилей равна 3, а предельная норма технологического замещения труда капиталом в производстве грузовых автомобилей равна 5, то эффективность производства повысится, если перераспределение ресурсов будет следующим:

- а) увеличится количество капитала в производстве легковых автомобилей и уменьшится количество труда в производстве грузовых автомобилей;
- б) увеличится количество капитала в производстве грузовых автомобилей и увеличится количество труда в производстве легковых автомобилей;
- в) увеличится количество труда в производстве легковых автомобилей и уменьшится количество капитала в производстве легковых автомобилей;
- г) увеличится количество капитала в производстве грузовых автомобилей и увеличится количество труда в производстве легковых автомобилей.

Эффективная экономика отражается на графике производственных возможностей:

- а) точкой, лежащей внутри графика;
- б) точкой, лежащей вне графика;
- в) точкой, лежащей на границе производственных возможностей;
- г) эффективность экономики не зависит от производственных возможностей.

Тема 6. Общественный выбор и благосостояние. ОПК ОС-1.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа:

- 1. Классификация экономических благ. Чистые частные блага и чистые общественные блага. Характерные признаки общественных благ. Виды общественных благ.
- 2. Проблема обеспечения общественными благами. Особенности спроса на общественные блага.
- 3. Индивидуальный и совокупный спрос: вертикальное суммирование полезности. Эффективный объем производства общественного блага.
- 4. Условие эффективности распределения общественных благ. Частное предоставление общественных благ.
- 5. Проблема «безбилетника».
- 6. Государственное обеспечение общественными благами

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Интернализация внешних эффектов в частных соглашениях основана на том, что : а) рынок сам в состоянии справиться с внешними эффектами, а вмешательство государства не является обязательным		

	б) государство должно быть арбитром между контрагентами в частном соглашении		
2.	Равновесие на рынке общественного блага достигается в точке: а) пересечения кривых спроса и предложения б) пересечения предельных издержек производства общественного блага с предельной общественной выгодой		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Чистое общественное благо:

- а) такое благо, которое потребляется совместно всеми индивидами, независимо от того, заплатили они за него или нет;
- б) такое благо, которое потребляется совместно всеми индивидами, в зависимости от того, сколько они заплатили за него;
- в) потребляется в определенном количестве каждым индивидом, в зависимости от цены, которую за него заплатил каждый из индивидов;
- г) обладает свойством избирательности в потреблении.

Чистое частное благо:

- а) такое благо, спрос на которое формируется, путем горизонтального суммирования индивидуальных функций спроса;
- б) такое благо, которое потребляется совместно всеми индивидами, в зависимости от того, сколько они заплатили за него;
- в) не обладает свойством избирательности в потреблении;
- г) характеризуется положительным внешним эффектом.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что из нижеперечисленного нельзя отнести к клубным благам:

- а) интернет;
- б) общественные пляжи;
- в) театры;
- г) платная высокоскоростная дорога;

Отрицательный внешний эффект имеет место в следующих ситуациях:

- а) увеличение налогов на потребителей и производителей;

- б) ценовое регулирование рынка на уровне «потолка» цены;
- в) производство табачных изделий;
- г) ущерб от засухи;
- д) все перечисленное;
- е) нет верного ответа

Тема 7. Теория игр. ОПК ОС-1.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа:

1. Сущность и ключевые принципы теории игр.
2. Кооперативные и некооперативные игры.
3. Применение теории игр в микроэкономике.
4. Дилемма заключенных.
5. Равновесие Нэша.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Всякая конфликтная ситуация является антагонистической: а) верно; б) неверно		
2.	Всякая антагонистическая ситуация является конфликтной. а) верно; б) неверно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

По характеру взаимоотношений игроков игры делятся на

- а) стратегические и азартные;
- б) на парные и множественные;
- в) бескоалиционные, коалиционные и кооперативные;
- г) на конечные и бесконечные.

По виду описания игры подразделяются на

- а) стратегические и азартные;
- б) на парные и множественные;
- в) на позиционные игры и в нормальной форме;
- г) на конечные и бесконечные;
- д) бескоалиционные, коалиционные и кооперативные.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В зависимости от видов ходов игры подразделяются на

- а) стратегические и азартные;
- б) на парные и множественные;
- в) на позиционные игры и в нормальной форме;
- г) на конечные и бесконечные.

Кто разработал принципы «Управленческой динамики»

- а) Джон Форбс Нэш;
- б) Джон Фон Нейман;
- в) Адам Смит;
- г) Оскар Моргенштерн.

Тема 8. Экономика информации. ОПК ОС-1.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа:

- 1. Сущность и признаки информации.
- 2. Асимметричная и неасимметричная информация.
- 3. Рыночные сигналы, игра с сигналами на рынке страхования.
- 4. Проблема морального риска и неблагоприятного отбора.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Впишите пропущенные слова в следующем предложении: «Знания тем больше по величине, чем большим числом пользователей и дольше востребована информация, связанная с этим знанием». Обоснуйте предложенные варианты: а) большее; б) меньше		
2.	В чем различие понятий «данные» и «информация»? а) информация – это обработанные, структурированные данные; б) это слова-синонимы		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Система экономических отношений вторичного страхования, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает на согласованных условиях другим страховщикам, называется:

- а) хеджирование, б) ретроцессия, в) самострахование, г) перестрахование.

Возможность недостижения цели, ожидаемых результатов принятого решения или осуществления запланированной деятельности вследствие объективно существующей неопределенности:

- а) форс-мажор; б) банкротство; в) риск; г) страховой случай.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Достаточность информации для принятия решений называется:

- а) полнота; б) релевантность; в) достоверность; г) актуальность.

Неискажение истинного положения дел – это:

- а) полнота; б) релевантность; в) достоверность; г) понятность.

Тема 9. Аукционы и создание механизмов продаж. ОПК ОС-1.

1. Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа:

1. Сущность аукциона.
2. Типы аукционов.
3. Теорема об эквивалентности доходов.
4. Максимизация дохода, оптимальный механизм продажи на аукционе.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Аукцион называют эффективным, если: а) объект достается участнику с наивысшей оценкой; б) организатор аукциона максимизирует свой доход.		
2.	На аукционе Викри победитель платит цену а) равную второй по величине ставке; б) наивысшую; в) равную третьей по величине ставки.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Аукцион, при котором продавец снижает цену до тех пор, пока кто-то из покупателей не высказывает желания купить лот.

- а) японский ;
- б) английский;
- в) американский;
- г) голландский.

Укажите неверное положение базовой модель аукционов, описанной Макафи и Макмилланом в 1987 году:

- а) Все участники торгов склонны к риску.
- б) У каждого участника торгов есть собственная оценка предмета, которая почти всегда определяется независимо от какого-либо распределения вероятностей.
- в) Участники торгов обладают симметричной информацией.
- г) Плата зависит только от ставок.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Асимметричная модель предполагает, что:

- а) участники торгов делятся на два класса, которые оценивают товары по-разному;
- б) участники торгов обладают разным объемом информации об объекте торгов;
- в) информация об объекте торгов недоступна для потенциальных покупателей;
- г) организатор торгов обязан довести информацию об объекте торгов до участников торгов.

Игры, в которых одна компания вынуждает другие уйти с рынка – это:

- а) ценовые войны;
- б) игры на опережение;
- в) игры на истощение;
- г) ценовое лидерство.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40

<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные

методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16974-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532133>

2. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512774>

8.2. Дополнительная литература.

1. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540438>

2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537612>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (спосл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)

7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (спол. изм.)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
7. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - www.volganet.ru.
8. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru
9. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru
10. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
11. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
12. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
14. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
15. СПС «Консультант Плюс»
16. СПС «Гарант»
17. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#> Свободный доступ.
18. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>. Свободный доступ.
19. Электронное издательство «ЮРАЙТ» [//http://www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Свободный доступ.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.