

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра информационных систем и математического моделирования

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**Б1.В.ДВ.05.02 СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ (продвинутый уровень)**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Учет, анализ, аудит

---

(наименование образовательной программы)

Магистратура  
квалификация

**заочная**

---

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

Кандидат технических наук, доцент кафедры информационных систем математического моделирования О.А. Астафурова

Кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных систем математического моделирования Макарова Е.А.

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**

О.А. Астафурова, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем и математического моделирования

---

*(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Статистика финансов» (продвинутый уровень) одобрена на заседании кафедры информационных систем и математического моделирования

Протокол №10 от 24 апреля 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Статистика финансов» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\* (выбрать):

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат**
	ПКс-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПКс-2.1	Способность применять знания основ инструментальных средств для проведения финансово-экономических расчетов	ПКс-2.1. 3-1. Знает основные инструментальные средства и методы проведения финансово-экономических расчетов ПКс-2.1. У-1. Умеет проводить расчеты и аналитические процедуры с использованием бухгалтерской отчетности, строить финансовые модели для анализа и прогнозирования, выбирать адекватные методы расчета в зависимости от поставленной задачи ПКс-2.1. Н-1. Имеет навык подготовки исходных данных, проведения расчетов финансовых показателей с использованием современного программного обеспечения
			ПКс-2.2	Способность применять знания в области финансов для подготовки первичных аналитических данных необходимых для решения профессиональных задач	ПКс-2.2. 3-1. Знает основные источники первичных данных для финансового анализа: формы бухгалтерской (финансовой) отчетности ПКс-2.2. У-1. Умеет осуществлять сбор, проверку на соответствие формальным требованиям и систематизацию первичных данных из указанных источников ПКс-2.2. Н-1. Владеет навыками работы с первичной финансовой информацией
			ПКс-2.3	Способность использовать компьютерные технологии для анализа финансовых аспектов деятельности конкретного экономического субъекта	ПКс-2.3. 3-1. Знает основные виды современного программного обеспечения, применяемого для анализа финансово-хозяйственной деятельности ПКс-2.3. У-1. Умеет применять компьютерные технологии для решения практических аналитических задач ПКс-2.3. Н-1. Владеет практическими навыками работы с программными комплексами: автоматизации обработки массивов данных, построения графиков и диаграмм для наглядного представления результатов, подготовки презентационных материалов с использованием современных

				компьютерных технологий ПКс-2.3 Способность использовать компьютерные технологии для анализа финансовых аспектов деятельности конкретного экономического субъекта
		ПКс-2.4	Способен анализировать информацию в целях принятия стратегических инвестиционных решений на финансовых рынках	<p>ПКс-2.4. 31 – Знает основы финансовых рынков, инструментов и механизмов их функционирования, а также методы оценки рисков и доходности инвестиционных стратегий.</p> <p>ПКс-2.4. У-1. Умеет использовать современные информационные системы и аналитические платформы для принятия стратегических инвестиционных решений на финансовых рынках</p> <p>ПКс-2.4. Н-1. Имеет навыки работы с финансовой информацией и платформами в целях принятия стратегических инвестиционных решений на финансовых рынках</p>

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Статистика финансов» входит в Блок 1 «Вариативная часть» учебного плана. В соответствии с учебным планом по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении экономической информатики, эконометрики, статистики.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для успешной работы по овладению основ статистической методологии сбора и анализа финансово-экономических показателей, а также умению прогнозировать их динамику на различных уровнях.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 10 часов (лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Предмет, метод и задачи статистики финансов. Современная организация статистики финансов	5	1										4	3, О, Т
Тема 2	Основы финансово-экономических расчетов	8	1			1							6	3, О, Т
Тема 3	Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения	6,5				0,5							6	3, О, Т
Тема 4	Статистика финансов предприятий (организаций)	6,5				0,5							6	3, О, Т
Тема 5	Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции	7				1							6	3, О, Т
Тема 6	Статистика банковской деятельности	7				1							6	3, О, Т
Тема 7	Статистика ценных бумаг. Статистика	7				1							6	3, О, Т

	биржевой деятельности													
Тема 8	Статистика страхования	7				1							6	3, О, Т
Тема 9	Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов	7				1							6	3, О, Т
Тема 10	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны и международной статистики	7				1							6	3, О, Т
Промежуточная аттестация		4						4						ЗаО
<b>Итого за 5 сессию:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>			<b>8</b>		<b>4</b>					<b>58</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов. Современная организация статистики финансов ПКс-2**

Общее понятие о статистике финансов. Финансы и финансовые институты как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов. Специфика статистики финансов.

Особенности методологии статистики финансов.

Основные разделы системы показателей статистики финансов. Задачи и основные направления совершенствования системы показателей статистики финансов.

Финансовая и статистическая отчетность. Финансовая информация, компьютеризация обработки данных. Статистические, банковские, бухгалтерские информационные системы. Государственный сбор и распространение официальной финансовой статистики.

Международная практика организации статистики финансов.

#### **Тема 2. Основы финансово-экономических расчетов ПКс-2**

Сущность финансово-экономических расчетов. Виды процентов и процентных ставок. Расчеты при начислении простых процентов. Расчеты при начислении сложных процентов. Оценка доходности операций.

Количественный анализ потоков финансовых платежей.

Планирование погашения задолженности.

#### **Тема 3. Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения ПКс-2**

Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального, территориальных бюджетов, внебюджетных фондов. Бюджетные классификации доходов, расходов, источников финансирования дефицитов бюджетов.

Налоговые доходы, их виды. Структура неналоговых доходов бюджета.

Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных его статей.

#### **Тема 4. Статистика финансов предприятий (организаций) ПКс-2**

Предмет статистики финансов предприятий и задачи.

Система показателей, отражающих финансовую деятельность коммерческого предприятия. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств.

Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на показатели статистики финансов предприятия.

#### **Тема 5. Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции ПКс-2**

Понятие, виды денежного обращения. Статистика денежной массы. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.

Статистические показатели денежного обращения. Анализ факторов, влияющих на скорость обращения денежной массы. Денежная эмиссия. Факторы, влияющие на объем денег в обращении. Расчет объема денежной эмиссии.

Баланс денежных доходов и расходов населения. Взаимосвязь показателей объема денежной массы в обращении, прогноза кассовых оборотов и баланса денежных доходов и расходов населения.

Система показателей безналичного платежного оборота. Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями.

Виды и типы наблюдаемых цен. Выборочный метод наблюдения.

Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен.

Сущность и виды инфляции. Статистические методы оценки уровня инфляции. Взаимосвязь инфляции с денежным агрегатом М2. Прогнозирование инфляции. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.

#### **Тема 6. Статистика банковской деятельности ПКс-2**

Понятие банковской системы и банковской деятельности. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ.

Статистика сети кредитных организаций. Их группировка по величине Уставного фонда, по величине активов, по формам собственности, по количеству оказываемых услуг.

Статистика привлеченных средств. Статистическое изучение депозитов. Статистика депозитных ценных бумаг. Система показателей движения вклада.

Статистика кредитных вложений. Основные показатели статистики краткосрочных кредитов. Статистика долгосрочного кредитования. Показатели эффективности использования кредита. Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа.

#### **Тема 7. Статистика ценных бумаг. Статистика биржевой деятельности ПКс-2**

Понятие и виды ценных бумаг. Статистика эмитентов. Объем и структура эмиссии. Статистика инвесторов. Объем и структура активов.

Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная. Статистические методы анализа уровня, среднего уровня, вариации и динамики цен ценных бумаг. Рейтинговая система оценки ценных бумаг.

Облигация как объект статистического изучения. Методы финансовой математики для определения доходности облигаций и их оценки.

Акция как объект статистического изучения. Дивиденд, капитализация рынка акций. Оценка акций. Статистика прочих ценных бумаг. Статистические методы определения риска инвестиций в ценные бумаги.

Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов и финансовых рынков.

Биржевые цены. Котировка цен и курсов. Цены открытия, исполнения и закрытия.

Основные статистические показатели: количество эмитентов ценных бумаг, объем совершенных сделок, количество проданных ценных бумаг.

Статистические методы исчисления уровня, среднего уровня, динамики финансовых показателей фондовой биржи. Фондовые индексы и средние.

Статистика операций на валютной бирже. Официальные и биржевые курсы валют.

#### **Тема 8. Статистика страхования ПКс-2**

Понятие, основные определения страхования и задачи страховой статистики. Страховые риски и статистическая закономерность.

Статистика сети страховых компаний. Классификация страхования. Личное страхование. Таблицы смертности и показатель средней продолжительности жизни населения для расчетов страховых тарифов.

Имущественное страхование. Обобщающие статистические показатели имущественного страхования. Расчет страхового фонда. Статистические методы оценки эффективности страхования.

## **Тема 9. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов ПКс-2**

Сущность, виды процентных ставок и задачи их статистического изучения. Статистические показатели процентных ставок как показатели финансовых рынков.

Оценка уровня процента в условиях инфляции. Оценка влияния процентных ставок на доходность ценных бумаг.

Статистическая оценка движения процентных ставок: тренд, циклические колебания, сезонная составляющая. Статистическое моделирование и прогнозирование уровня процентных ставок.

Понятие и виды валютных курсов, задачи их статистического изучения. Валютный курс. Индексы реального и реального эффективного валютного курса.

Средние показатели валютного курса, СДР, эффективный валютный курс. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов.

Прогнозирование валютных курсов, надежность прогнозов.

## **Тема 10. Обобщающие статистические показатели финансового положения страны и международной статистики ПКс-2**

Методология отражения финансовых потоков в системе национальных счетов, в платежном балансе;

Способы расчета и анализа макроэкономических показателей статистики финансов. Понятие международной инвестиционной позиции.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

*тестирование, контрольная работа*

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов. Современная организация статистики финансов.**

Вопросы для опроса:

1. Статистика финансов как раздел науки.
2. Предмет статистики финансов.
3. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки.
4. Предмет и методы статистики финансов.
5. Место статистики финансов в системе статистических дисциплин.
6. Характеристика институциональных секторов национальной экономики.
7. Особенности секторной и отраслевой классификаций.

### **Тема 2. Основы финансово-экономических расчетов.**

Вопросы для опроса:

1. Финансовые ренты. Основные понятия и виды финансовых рент.

2. Практические приложения высших финансовых вычислений.
3. Финансовые ренты в страховании жизни и пенсионном страховании.
4. Разработка планов погашения среднесрочной долгосрочной задолженности.
5. Нарачение и выплата процентов в потребительском кредите.
6. Измерение эффективности финансово-кредитных и коммерческих операций.
7. Анализ эффективности инвестиций.
8. Расчеты при начислении простых и сложных процентов.
9. Проведение количественного анализа регулярных финансовых потоков (аннуитетов).
10. Планирование погашения задолженности.

### **Тема 3. Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения.**

#### Вопросы для опроса:

1. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета.
2. Государственные заимствования Российской Федерации.
3. Условия предоставления субсидии.
4. Основы предоставления дотаций и субвенции.
5. Условия предоставления бюджетного кредита.
6. Внешние источники финансирования дефицита.
7. Система государственной статистики финансов в РФ.
8. Международная практика организации статистики финансов.
9. Счета накопления и их взаимосвязь в системе национальных счетов.
10. Методология построения и анализа финансовых счетов по секторам национальной экономике.

### **Тема 4. Статистика финансов предприятий (организаций).**

#### Вопросы для опроса:

1. Статистические показатели наличия, движения, состояния и эффективности использования основного и оборотного капитала.
2. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.
3. Статистическое изучение влияния оборачиваемости оборотных средств на финансовые результаты деятельности предприятия.
4. Важнейшие показатели финансовой деятельности предприятий: прибыль и рентабельность, коэффициенты ликвидности и финансовой устойчивости, показатели интенсивности использования ресурсов и деловой активности.
5. Источники статистической информации о финансах предприятий.
6. Источники статистической информации, характеризующие финансовую деятельность предприятий.
7. Система показателей, применяемая для изучения финансовой деятельности предприятия.
8. Использование методов статистического анализа для оценки финансовой деятельности предприятия.

### **Тема 5. Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.**

#### Вопросы для опроса:

1. Сущность и виды инфляции.
2. Задачи статистического изучения инфляционных процессов.
3. Статистические методы оценки уровня инфляции.
4. Статистический анализ взаимосвязи инфляции с другими экономическими явлениями.
5. Расчет показателей уровня, структуры, вариации и соотношения цен.

6. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами.
7. Расчет индексов цен и оценка уровня и динамики инфляции.
8. Статистическая оценка причин и последствий инфляции.

#### **Тема 6. Статистика банковской деятельности.**

##### Вопросы для опроса:

1. Статистическое изучение деятельности банковских учреждений.
2. Экономико-статистический анализ влияния факторов на финансовые результаты банка.
3. Комплексная статистическая оценка эффективности банковской деятельности.
4. Источники статистической информации о кредите.
5. Расчет показателей банковского развития и оценка уровня привлекательности российских регионов.
6. Система статистических показателей деятельности Центрального банка.
7. Статистическое изучение объема, структуры и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.
8. Статистическое изучение эффективности краткосрочного и долгосрочного кредитования.
9. Финансовый анализ деятельности банков.
10. Система показателей статистики сберегательного дела.

#### **Тема 7. Статистика ценных бумаг. Статистика биржевой деятельности.**

##### Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды ценных бумаг.
2. Задачи статистического изучения ценных бумаг.
3. Статистические показатели выпуска, размещения, обращения, дохода и доходности ценных бумаг.
4. Информационное обеспечение биржевой статистики.
5. Система статистических показателей фондовых и валютных бирж.
6. Характеристика отечественных и зарубежных биржевых индексов.
7. Методы статистического анализа в биржевой статистике.

#### **Тема 8. Статистика страхования.**

##### Вопросы для опроса:

1. Статистическое изучение деятельности страховых организаций.
2. Образование и использование денежных и резервных фондов и фондов предупредительных мероприятий страховых организаций.
3. Оценка эффективности деятельности страховых фирм.
4. Источники статистической информации о страховании.
5. Основные формы статистической отчетности по страхованию и система показателей сети страховых компаний.
6. Характеристика статистической информации, содержащаяся в договоре страхования.
7. Системы показателей по видам страхования.
8. Статистические методы оценки эффективности страхования.

#### **Тема 9. Статистика процентных ставок. Статистика валютных курсов.**

##### Вопросы для опроса:

1. Анализ среднего уровня и показателей вариации процентных ставок.
2. Проблемы оценки уровня процента в условиях инфляции.
3. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки.
4. Оценка влияния ставок процента на доходность ценных бумаг.

5. Прогнозирование валютных курсов, исходя из ставки «форвард», адаптивное прогнозирование, на основе экспоненциальной средней, аналитические модели, в том числе через соотношение спроса и предложения.
6. Надежность прогноза.
7. Источники статистической информации о валютных курсах.
8. Источники информации о процентных ставках.
9. Статистический анализ уровня, вариации и динамики процентных ставок.
10. Статистический анализ влияния факторов на уровень процентной ставки по кредитам.
11. Источники статистической информации о валютных курсах.
12. Статистическое изучение уровня, вариации и динамики валютных курсов.
13. Прогнозирование валютных курсов.

**Тема 10. Обобщающие статистические показатели финансового положения страны и международной статистики.**

Вопросы для опроса:

1. Теоретические аспекты международной системы учета в статистике финансов.
2. Финансовая отчетность в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
3. Проблемы интеграции финансовой отчетности в систему национальных счетов и для международных сопоставлений.
4. Значение статистики финансов на современном этапе становления рыночных отношений в отечественной экономике.
5. Международная практика организации статистики финансов.
6. Международные бюджетные классификации.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

## КТ – 1.

### *Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5*

Задача №1. Выполнить расчеты финансовых потоков на основе простых и сложных процентных и учетных ставок

Задача №2. Построение графиков аннуитетных и дифференцированных платежей погашения кредитов

Задача №3. Оценка ставок с учетом инфляции.

## КТ – 2.

### *Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10*

#### **Практические задачи:**

Задача №1. Построение финансовых и биржевых графиков.

Задача №2. Прогнозирование валютных курсов, адаптивное прогнозирование, на основе экспоненциальной средней, аналитические модели

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм

	литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.*

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Статистика финансов»**

1. Предмет, методы и задачи статистики финансов.
2. Особенности секторной классификации внутренней экономики.
3. Характеристика финансовых активов.
4. Задачи построения, основные статьи и показатели финансовых счетов СНС.

5. Характеристика финансового счета сектора «Государственные учреждения».
6. Характеристика финансового счета сектора «Домашние хозяйства».
7. Характеристика финансового счета сектора «Нефинансовые предприятия».
8. Характеристика финансовых операций, отражаемых в СНС.
9. Система показателей статистики финансов.
10. Задачи и основные показатели статистики государственного бюджета, тенденции его формирования и развития на современном этапе.
11. Бюджетные классификации в международных стандартах.
12. Особенности построения современной российской бюджетной классификации.
13. Выявление закономерностей изменения показателей федерального бюджета на текущий и плановый годы.
14. Статистическое изучение объема и динамики внебюджетных фондов.
15. Основные статистические показатели, характеризующие размер, структуру и динамику денежной массы в России и тенденции их развития на современном этапе.
16. Показатели оборачиваемости денежных средств.
17. Применение индексного метода в изучении инфляции.
18. Применение индекса потребительских цен для измерения инфляции.
19. Применение и порядок расчета дефлятора ВВП.
20. Основные направления и информационные источники банковской статистики.
21. Система показателей банковского развития.
22. Статистическое изучение объема, структуры и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.
23. Индексный метод в изучении эффективности кредитных операций.
24. Статистическая оценка доходов и расходов банка.
25. Обзор банковского сектора.
26. Основные показатели деятельности кредитных организаций.
27. Статистическая оценка эффективности банковской деятельности с помощью финансовых коэффициентов.
28. Основные группировки в статистике кредита.
29. Статистика страхования как раздел статистики финансов, его виды, формы и задачи.
30. Роль статистики в обосновании уровня тарифных ставок и страховых платежей.
31. Методология расчета индекса убыточности страховой суммы.
32. Методология расчета общих (абсолютных и относительных) статистических показателей развития страхования.
33. Методология расчета средних показателей страховой статистики.
34. Статистика государственного социального страхования и обеспечения.
35. Использование метода скользящих средних для выявления тенденции индикаторов фондового рынка.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40

Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.*

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на	20

самостоятельное рассмотрение	
Итого	100

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-

методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п. 6.4. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – это выявление и запись опорных мыслей текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект – это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учится выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования:

- внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- при первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- при повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- при конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- в рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все обучающиеся внимательно слушают выступления одноклассников, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель подводит итоги занятия, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников дополняют или исправляют свои конспекты.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

Анализ данных : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19964-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583032>

Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583785>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535352>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

*Не предусмотрено*

### 8.4. Интернет-ресурсы

*Интернет-ресурсы и Ссылки*

1. СПС «Консультант Плюс»
2. СПС «Гарант»

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: MicrosoftWindows 7 Prof, MicrosoftOffice 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.