

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 24.04.2026 г.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Региональное управление и муниципальный менеджмент

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.03 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО
ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ НА
УРОВНЕ СУБЪЕКТА РФ**

(код и наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки / специальности)

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2026

Волгоград, 2025 г.

Автор–составитель:

доктор полит. наук, доцент, профессор кафедры
государственного управления и менеджмента

Морозов И.Л.

Заведующий кафедрой государственного
управления и менеджмента,
кандидат экономических наук, доцент

Сырбу А.Н.

РПД дисциплины Б1.В.03 «Государственная политика по противодействию экстремизму и терроризму на уровне субъекта РФ» одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента. Протокол от 25 марта 2026 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.03 «Государственная политика по противодействию экстремизму и терроризму на уровне субъекта РФ» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат
08.041 — код профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н	ПКр-3	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКр-3.1	Осуществляет организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности в сфере профилактики распространения террористических идеологий и обеспечения антитеррористической защищённости объектов на уровне субъекта РФ	ИД-1.ПКр-3 3-1 Знает цели, задачи и принципы системы ГМУ применительно к сфере профилактики распространения террористических идеологий и обеспечения антитеррористической защищённости объектов ИД-1.ПКр-3 У-1 — Умеет применять методы муниципального менеджмента в сфере профилактики распространения террористических идеологий и обеспечения антитеррористической защищённости объектов ИД-1.ПКр-3 В-1 — Владеет навыками выявления и решения актуальных

					<p>проблем управления муниципальным хозяйством в сфере профилактики распространения террористических идеологий и обеспечения антитеррористической защищённости объектов</p>
<p>08.041 — код профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н</p>	ПКр-13	<p>Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере</p>	ПКр-13.1	<p>Разрабатывает программы научных исследований и организовывает их выполнение в сфере профилактики распространения террористических идеологий и обеспечения антитеррористической защищённости объектов на уровне субъекта РФ</p>	<p>ИД-1.ПКр-13 З-1 – Знает методику разработки программ научных исследований в сфере профилактики распространения террористических идеологий и обеспечения антитеррористической защищённости объектов</p> <p>ИД-1.ПКр-13 У-1 – Умеет применять методику преподавания управленческих дисциплин в высшей школе по вопросам профилактики распространения террористических идеологий и обеспечения антитеррористической защищённости объектов</p> <p>ИД-1.ПКр-13 В-1 – Владеет методикой научно-</p>

					исследовательско й деятельности преподавания управленческих дисциплин в высшей школе по вопросам профилактики распространения террористических идеологий и обеспечения антитеррористиче ской защищённости объектов
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Государственная политика по противодействию экстремизму и терроризму на уровне субъекта РФ» в соответствии с Учебным планом:

- по очной форме обучения осваивается в 4 семестре на 2 курсе, общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа), из них контактной работы с преподавателем 51 час, лекции 18 часов, практические занятия 22 часа, самостоятельная работа 75 часов;

- по заочной форме обучения осваивается в 4 семестре (летняя сессия) на 2 курсе, общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа), из них контактной работы с преподавателем 22 часа, лекции 6 часов, практические занятия 14 часа, самостоятельная работа 113 часов.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний по ранее изученным дисциплинам государственно-управленческого, экономического циклов.

Знания и навыки, получаемые обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы для компетентной организации кадровых, организационно-правовых и технических мер по обеспечению антитеррористической защищённости гражданских объектов социального назначения и профилактики распространения террористических идеологий.

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Государственная политика по противодействию экстремизму и терроризму на уровне субъекта РФ» реализуется в взаимосвязи с такими дисциплинами, как Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.О.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» и способствует подготовке к государственной итоговой аттестации.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ												
Тема 1	Терроризм - угроза национальной безопасности на уровне субъекта Российской Федерации	24	4		4					2			4	10	О, Р, Т
Тема 2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму на уровне субъекта Российской Федерации	24	4		4					2			4	10	О,Р,Т
Тема 3	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма на уровне субъекта Российской Федерации	31	4		6					2			4	15	О,КР, Т
Тема 4	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и	36	4		6					2			4	20	О,КР, Т

	минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений на уровне субъекта Российской Федерации														
Тема 5	Психологические особенности профилактики современных террористических и иных деструктивных идеологий	29	2		4				1			2	20	О, КР, Т	
Промежуточная аттестация									2					Экзамен	
Итого		144	18		22				2	9			18	75	4 ЗЕ

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Терроризм - угроза национальной безопасности на уровне субъекта Российской Федерации	24	2		2									20	О, Р, Т
Тема 2	Правовые и организационные	24	2		2									20	О, Р, Т

	основы противодействия терроризму на уровне субъекта Российской Федерации													
Тема 3	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма на уровне субъекта Российской Федерации	24	2			2							20	О,КР, Т
Тема 4	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений на уровне субъекта Российской Федерации	31				4							27	О,КР, Т
Тема 5	Психологические особенности профилактики современных террористических и иных деструктивных идеологий	30				4							26	О,КР, Т
Промежуточная аттестация								2		9				Экзамен
Итого		144	6			14		2		9			113	4 ЗЕ

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

СР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ТЕРРОРИЗМ - УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПКр-3.1, ПКр-13.1

Понятие и сущность терроризма, терроризм/экстремизм/диверсия – соотношение правовых определений, террористический акт, террористическая и экстремистская деятельность. Характеристика терроризма как вида противоправной деятельности – объект террористических посягательств, субъект террористической деятельности, силы террористической деятельности, средства террористической деятельности. Международная террористическая организация (МТО) – определение, тенденции функционирования и развития, решаемые задачи, современные МТО и их активность. Способы использования сети «Интернет» в террористической деятельности. Общая характеристика факторов, способствующих террористическим угрозам в Российской Федерации. Анализ актуальных внешних и внутренних факторов, обуславливающих возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации, причины и условия, способствующие ему. Финансирование терроризма, методы и источники финансирования террористической деятельности. Анализ террористической и экстремистской активности на территории государств – участников СНГ. Эволюция российского терроризма: зарождение и террористическая деятельность революционных организаций в Российской империи (Народная воля, Боевая организация социалистов-революционеров), опыт Российской империи в борьбе с терроризмом. Терроризм в СССР, опыт Советского Союза в борьбе с терроризмом. Современные российские террористические и экстремистские группировки – анализ состава и тактики действий, украинский терроризм в период проведения Россией специальной военной операции (СВО) на Украине.

ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПКр-3.1, ПКр-13.1

Общегосударственная система противодействия терроризму в России (ОГСПТ) – структура, характеристика основных направлений функционирования. Полномочия и задачи субъектов противодействия терроризму – Президент РФ, Правительство РФ, Федеральные органы исполнительной власти, руководящие органы субъекта РФ, органы местного самоуправления. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и Федеральный оперативный штаб (ФОШ). Антитеррористическая комиссия (АТК) в субъекте Российской Федерации, Антитеррористическая комиссия муниципального образования (АТК МО). Компетенции федеральных органов исполнительной власти в противодействии терроризму (ФСБ, МВД, Вооружённые силы, Росгвардия, СВР и другие). Правовая основа противодействия терроризму в России (обзор основных документов). Федеральный закон (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» - содержательный анализ документа. Административная и уголовная ответственность за противоправные действия террористического и экстремистского характера. Ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

ТЕМА 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПКр-3.1, ПКр-13.1

Профилактика терроризма как система – определение, направления профилактики и их реализация. Общая и индивидуальная профилактика терроризма, её методы и формы. Федеральный, региональный и местный уровни профилактики терроризма. Порядок

организации мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации, положительный и отрицательный опыт. Субъекты мониторинга, аналитическая справка по итогам мониторинга и использование его результатов. Определение идеологии терроризма, характеристика террористических идеологий разной направленности (леворадикальная, праворадикальная, псевдорелигиозная и другие). Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы» – основное содержание и общая характеристика документа. Понятие антитеррористической защищённости объекта (территории), участники определения организационных основ противодействия терроризму и их функции. Обобщённая характеристика деятельности по антитеррористической защищённости (определение круга объектов, их категорирование, направленность реализуемых на объекте мер, информационная взаимосвязь с оперативными службами, разработка Паспорта безопасности объекта, контроль). Город как основное поле деятельности террориста, уязвимость инфраструктуры современного города и пути повышения ее защищённости, объекты террористических атак в российских городах и на линиях межгородских (включая международные) транспортных коммуникаций. Особенности антитеррористической защищённости объектов массового пребывания граждан. Особенности антитеррористической защищённости объектов транспортной инфраструктуры и топливно-энергетического комплекса.

ТЕМА 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ И МИНИМИЗАЦИИ И (ИЛИ) ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЙ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПКр-3.1, ПКр-13.1

Уровни террористической опасности и порядок их установления. Дополнительные меры по обеспечению личности, общества и государства, реализуемые при установлении соответствующего уровня террористической опасности, реализуемые государственными органами и органами местного самоуправления. Принципы поведения гражданских лиц при объявлении уровня террористической опасности. Организация деятельности по борьбе с терроризмом, Федеральный оперативный штаб (ФОШ), взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти (ФОИВ). Контртеррористическая операция, правовой режим КТО. Организация антитеррористических учений. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений. Чрезвычайная ситуация, режим ЧС.

ТЕМА 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ И ИНЫХ ДЕСТРУКТИВНЫХ ИДЕОЛОГИЙ. ПКр-3.1, ПКр-13.1

Социальная психология личности экстремиста. Религиозно-политический экстремизм (психологические основы). Психология личности террориста. Психология и организация террористической группы. Психология жертвы терроризма. Психологическое сопровождение переговоров с террористами. Защита населения от террористических воздействий (психологические элементы обеспечения безопасности на улице, массовом мероприятии, митинге, при угрозе взрыва). Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму. Формирование антитеррористического сознания молодёжи как фактор противостояния террористической идеологии.

На самостоятельную работу обучающихся выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Терроризм - угроза национальной безопасности на уровне субъекта Российской Федерации	Эволюция российского терроризма: зарождение и террористическая деятельность революционных организаций в Российской империи (Народная воля, Боевая организация социалистов-революционеров), опыт Российской империи в борьбе с терроризмом. Терроризм в СССР, опыт Советского Союза в борьбе с терроризмом.	О	Р
2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму на уровне субъекта Российской Федерации	Ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму.	О	Р
3	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма на уровне субъекта Российской Федерации	Порядок организации мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации, положительный и отрицательный опыт. Субъекты мониторинга, аналитическая справка по итогам мониторинга и использование его результатов.	О	Р
4	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений на уровне субъекта Российской Федерации	Контртеррористическая операция, правовой режим КТО. Организация антитеррористических учений.	О	Р
5	Психологические особенности профилактики современных террористических и иных деструктивных идеологий	Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму.	О	Р

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с	Прочитайте текст, выберите правильные	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в	Ответ считается верным, если

<p>выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>ответы</p>	<p>качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Терроризм - угроза национальной безопасности на уровне субъекта Российской Федерации	Устный опрос
Тема 2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму на уровне субъекта Российской Федерации	Устный опрос
Тема 3	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма на уровне субъекта Российской Федерации	Устный опрос
Тема 4	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений на уровне субъекта Российской Федерации	Устный опрос
Тема 5	Психологические особенности профилактики современных террористических и иных деструктивных идеологий	Устный опрос, Письменный тест
Заочная форма		
Тема 1	Терроризм - угроза национальной безопасности на уровне субъекта Российской Федерации	Устный опрос
Тема 2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму на уровне субъекта Российской Федерации	Устный опрос

Тема 3	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма на уровне субъекта Российской Федерации	Устный опрос
Тема 4	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений на уровне субъекта Российской Федерации	Устный опрос
Тема 5	Психологические особенности профилактики современных террористических и иных деструктивных идеологий	Устный опрос, Письменный тест

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

ТЕМА 1. Терроризм - угроза национальной безопасности на уровне субъекта Российской Федерации ПКр-3.1, ПКр-13.1

Теоретические задания (вопросы к обсуждению)

1. Понятие и сущность терроризма, терроризм/экстремизм/диверсия – соотношение правовых определений, террористический акт, террористическая и экстремистская деятельность.
2. Характеристика терроризма как вида противоправной деятельности – объект террористических посягательств, субъект террористической деятельности, силы террористической деятельности, средства террористической деятельности.
3. Международная террористическая организация (МТО) – определение, тенденции функционирования и развития, решаемые задачи, современные МТО и их активность.
4. Способы использования сети «Интернет» в террористической деятельности.
5. Общая характеристика факторов, способствующих террористическим угрозам в Российской Федерации.
6. Анализ актуальных внешних и внутренних факторов, обуславливающих возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации, причины и условия, способствующие ему.
7. Финансирование терроризма, методы и источники финансирования террористической деятельности.
8. Анализ террористической и экстремистской активности на территории государств – участников СНГ.
9. Эволюция российского терроризма: зарождение и террористическая деятельность революционных организаций в Российской империи (Народная воля, Боевая организация социалистов-революционеров), опыт Российской империи в борьбе с терроризмом.
10. Терроризм в СССР, опыт Советского Союза в борьбе с терроризмом.
11. Современные российские террористические и экстремистские группировки – анализ состава и тактики действий, украинский терроризм в период проведения Россией специальной военной операции (СВО) на Украине.

Аналитические задания (устный доклад)

1. Абрамова А.А. Криминалистическая методика расследования финансирования терроризма. Диссертация на соискание учёной степени кандидата юридических наук, 2022 - Анализ основных положений и выводов.

12. Акулова Е. В. Правовое обеспечение противодействия использованию информационно-коммуникационных технологий в террористических целях как угрозе информационной безопасности. Диссертация на соискание учёной степени кандидата юридических наук, 2022 - Анализ основных положений и выводов.

Практическое задание письменное (эссе)

Изучите "Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных судами Российской Федерации террористическими" ([НАК Национальный антитеррористический комитет официальный интернет-портал](#)), попытайтесь классифицировать приведённые в нем организации по какому-либо критерию, обоснуйте выбор этого критерия.

ТЕМА 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму на уровне субъекта Российской Федерации ПКр-3.1, ПКр-13.1

Теоретические задания (вопросы к обсуждению)

1. Общегосударственная система противодействия терроризму в России (ОГСПТ) – структура, характеристика основных направлений функционирования.
2. Полномочия и задачи субъектов противодействия терроризму – Президент РФ, Правительство РФ, Федеральные органы исполнительной власти, руководящие органы субъекта РФ, органы местного самоуправления.
3. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и Федеральный оперативный штаб (ФОШ).
4. Антитеррористическая комиссия (АТК) в субъекте Российской Федерации, Антитеррористическая комиссия муниципального образования (АТК МО).
5. Компетенции федеральных органов исполнительной власти в противодействии терроризму (ФСБ, МВД, Вооружённые силы, Росгвардия, СВР и другие).
6. Правовая основа противодействия терроризму в России (обзор основных документов).
7. Федеральный закон (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» - содержательный анализ документа.
8. Административная и уголовная ответственность за противоправные действия террористического и экстремистского характера.
9. Ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Основные направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

Аналитические задания (устный доклад)

1. Кочои Р.С. Противодействие транснациональной преступности террористических организаций. Диссертация на соискание учёной степени кандидата юридических наук, 2024. - Анализ основных положений и выводов.
2. Халкечев Д.Х. Терроризм как канал трансляции интересов теневых субъектов в политике. Диссертация на соискание учёной степени кандидата политических наук, 2023. - Анализ основных положений и выводов.

Практическое задание письменное (эссе)

Проанализируйте содержание действующей редакции "Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации" ([Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации \(утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.\) | Документы ленты ПРАЙМ: ГАРАНТ.РУ](#)), сформулируйте свои предложения по дальнейшей доработке данного документа.

ТЕМА 3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма на уровне субъекта Российской Федерации ПКр-3.1, ПКр-13.1

Теоретические задания (вопросы к обсуждению)

1. Профилактика терроризма как система – определение, направления профилактики и их реализация.
2. Общая и индивидуальная профилактика терроризма, её методы и формы.
3. Федеральный, региональный и местный уровни профилактики терроризма.
4. Порядок организации мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации, положительный и отрицательный опыт
5. Субъекты мониторинга, аналитическая справка по итогам мониторинга и использование его результатов.
6. Определение идеологии терроризма, характеристика террористических идеологий разной направленности (леворадикальная, праворадикальная, псевдорелигиозная и другие).
7. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.
8. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы» – основное содержание и общая характеристика документа.
9. Понятие антитеррористической защищённости объекта (территории), участники определения организационных основ противодействия терроризму и их функции.
10. Обобщённая характеристика деятельности по антитеррористической защищённости (определение круга объектов, их категорирование, направленность реализуемых на объекте мер, информационная взаимосвязь с оперативными службами, разработка Паспорта безопасности объекта, контроль).
11. Город как основное поле деятельности террориста, уязвимость инфраструктуры современного города и пути повышения ее защищённости, объекты террористических атак в российских городах и на линиях межгородских (включая международные) транспортных коммуникаций.
12. Особенности антитеррористической защищённости объектов массового пребывания граждан.
13. Особенности антитеррористической защищённости объектов транспортной инфраструктуры и топливно-энергетического комплекса.

Аналитические задания (устный доклад)

1. Венцель С.В. Политический экстремизм в эпоху новых медиа: специфика, формы и технологии противодействия. Диссертация на соискание учёной степени кандидата политических наук, 2024. - Анализ основных положений и выводов.

2. Кутузов А.В. Методологические основы раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности с использованием информационно-телекоммуникационной сети интернет. Диссертация на соискание учёной степени кандидата юридических наук, 2022. - Анализ основных положений и выводов.

3. Суходольская Ю.В. массовое убийство в образовательных организациях как объект криминологического исследования. Диссертация на соискание учёной степени кандидата юридических наук, 2024. - Анализ основных положений и выводов.

4. Догузова О.Р. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: дифференциация уголовной ответственности и особенности квалификации. Диссертация на соискание учёной степени кандидата юридических наук, 2024. - Анализ основных положений и выводов.

Практическое задание письменное (эссе)

1. Проанализируйте идеологию любой террористической или экстремистской группировки, выявите её характерные черты, степень опасности распространения в современных условиях, потенциальную восприимчивость молодёжи к ней предложите возможные пути противодействия распространению идеологии данного типа.

2. Проанализируйте любой социально значимый объект вашего города на предмет антитеррористической защищённости, попробуйте составить рекомендации по повышению её эффективности.

ТЕМА 4. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений на уровне субъекта Российской Федерации ПКр-3.1, ПКр-13.1

Теоретические задания (вопросы к обсуждению)

1. Уровни террористической опасности и порядок их установления
2. Дополнительные меры по обеспечению личности, общества и государства, реализуемые при установлении соответствующего уровня террористической опасности, реализуемые государственными органами и органами местного самоуправления.
3. Принципы поведения гражданских лиц при объявлении уровня террористической опасности.
4. Организация деятельности по борьбе с терроризмом, Федеральный оперативный штаб (ФОШ), взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти (ФОИВ).
5. Контртеррористическая операция, правовой режим КТО.
6. Организация антитеррористических учений.
7. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений.
8. Чрезвычайная ситуация, режим ЧС.

Аналитические задания (устный доклад)

1. Болвачев М. А. Использование социальных сетей при расследовании преступлений экстремистской направленности. Диссертация на соискание учёной степени кандидата юридических наук, 2022. - Анализ основных положений и выводов.

2. Чеботарев А.В. Политика Российской Федерации по противодействию проявлениям экстремизма в современных миграционных процессах. Диссертация на соискание учёной степени кандидата политических наук, 2024. - Анализ основных положений и выводов.

3. Лонской Я.А. Религиозный экстремизм как угроза духовной безопасности российского общества: социально-философский анализ. Диссертация на соискание учёной степени кандидата философских наук, 2022. - Анализ основных положений и выводов.

4. Пошелов П.В. Уголовно-правовая оценка реабилитации нацизма. Диссертация на соискание учёной степени кандидата юридических наук, 2024. - Анализ основных положений и выводов.

5. Шуликов К.А. Административно-правовые основы противодействия распространению деструктивного контента в сети «Интернет». Диссертация на соискание учёной степени кандидата юридических наук, 2024. - Анализ основных положений и выводов.

Практическое задание письменное (эссе)

Опишите алгоритм ваших действий в ситуациях, связанных с террористической опасностью:

1) *В здании, в котором вы находитесь, внезапно стали слышны крики и звуки стрельбы.*

2) *Вы входите в аудиторию, готовясь к занятиям, видите в ней посторонний предмет (рюкзак, непрозрачный большой пакет и им подобные).*

3) *Идёт лекция, в окно вы увидели приближающийся к зданию беспилотный летательный аппарат (БПЛА).*

ТЕМА 5. Психологические особенности профилактики современных террористических и иных деструктивных идеологий ПКр-3.1, ПКр-13.1

Теоретические задания (вопросы к обсуждению)

1. Социальная психология личности экстремиста.
2. Религиозно-политический экстремизм (психологические основы)
3. Психология личности террориста.
4. Психология и организация террористической группы.
5. Психология жертвы терроризма
6. Психологическое сопровождение переговоров с террористами.
7. Защита населения от террористических воздействий (психологические элементы обеспечения безопасности на улице, массовом мероприятии, митинге, при угрозе взрыва).
8. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму.
9. Формирование антитеррористического сознания молодёжи как фактор противостояния террористической идеологии.

Аналитические задания (устный доклад)

1. Веселков Д.К. Добровольный отказ от доведения до конца преступлений террористического характера. Диссертация на соискание учёной степени кандидата юридических наук, 2023. - Анализ основных положений и выводов.
2. Рахманов Н.В. Террористические организации как негосударственный субъект системы международных отношений. Диссертация на соискание учёной степени кандидата юридических наук, 2022. - Анализ основных положений и выводов.

Практическое задание письменное (эссе)

1. По самостоятельно собранным данным, составьте психологический портрет одного из реальных молодых террористов (например, Михаил Васильевич Жлобицкий, 17-летний учащийся Архангельского политехнического техникума, устроивший террористический акт 1 октября 2018 года в здании регионального управления ФСБ в г. Архангельске).

2. Составьте примерный план мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в учебных учреждениях, опишите основные формы и методы данной работы.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Методы проведения экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п. 5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-3.1	Сформирована способность осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	Осуществляет организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности в сфере профилактики распространения террористических идеологий и обеспечения антитеррористической защищённости объектов на уровне субъекта РФ
ПКр-13.1	разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	Разрабатывает программы научных исследований и организовывает их выполнение в сфере профилактики распространения террористических идеологий и обеспечения антитеррористической защищённости объектов на уровне субъекта РФ

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Пример итогового теста

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1 Вопрос. Какое должностное лицо организует деятельность Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации:

- А) Начальник ГУ МВД данного субъекта федерации
- Б) Глава законодательного собрания данного субъекта федерации
- В) Губернатор данного субъекта федерации
- Г) Начальник УФСБ данного субъекта федерации

2 Вопрос. Совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, называется:

- А) Национальный антитеррористический комитет
- Б) Федеральная служба безопасности России
- В) Совет безопасности России
- Г) Общегосударственная система противодействия терроризму

3 Вопрос. Председателем Национального антитеррористического комитета Российской Федерации по должности является:

- А) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
- Б) Министр обороны Российской Федерации
- В) Министр внутренних дел Российской Федерации
- Г) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации

4 Вопрос. Один из основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу противодействия терроризму в России, называется:

- А) Доктрина противодействия терроризму в Российской Федерации
- Б) Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации
- В) Национальная система противодействия терроризму в Российской Федерации
- Г) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

5 Вопрос. В последние годы в России активизировался относительно новый тип террористических группировок:

- А) анархистский леворадикальный
- Б) националистический праворадикальный
- В) сепаратистский
- Г) этнорелигиозный

6 Вопрос. Актом международного терроризма в российском законодательстве признают террористический акт, совершённый:

- А) как вне пределов Российской Федерации, так и на её территории, если теракт совершил иностранный подданный
- Б) вне пределов Российской Федерации
- В) гражданином Российской Федерации за её пределами
- Г) на территории Российской Федерации лицом, не являющимся гражданином Российской Федерации

7 Вопрос. Федеральный оперативный штаб:

- А) Является самостоятельным органом, подчиненным напрямую Президенту РФ

- Б) Является особым органом при Правительстве РФ
- В) Входит в состав Национального антитеррористического комитета РФ
- Г) Входит в состав МВД РФ

8 Вопрос. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» был принят в:

- А) 2006 году
- Б) 2004 году
- В) 2012 году
- Г) 2005 году

9 Вопрос. Основной действующий в данный момент нормативно-правовой документ, подробно регулирующий вопросы противодействия террористической идеологии в России, называется:

- А) Альтернативный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
- Б) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
- В) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
- Г) Федеральный закон "О противодействии террористической идеологии"

10 Вопрос. Днём солидарности в борьбе с терроризмом является дата:

- А) 1 сентября
- Б) 8 октября
- В) 11 сентября
- Г) 3 сентября

11 Вопрос. Ответственным исполнителем проведения мониторинга сети «Интернет» (в том числе с использованием автоматизированной системы детектирования запрещенной информации) на предмет выявления интернет-ресурсов, содержащих террористические материалы, является:

- А) Роскомнадзор во взаимодействии с МВД РФ и ФСБ РФ
- Б) МВД РФ и ФСБ РФ
- В) "Кибердружины" при российских вузах
- Г) Национальный антитеррористический комитет РФ

12 Вопрос. Координацию работы и контроль за реализацией мероприятий действующего Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в субъектах Российской Федерации осуществляют:

- А) Аппарат Совета безопасности Российской Федерации
- Б) Высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов
- В) Начальник ГУ МВД по субъекту федерации
- Г) Специальный уполномоченный по субъекту федерации от Национального антитеррористического комитета

13 Вопрос. Термин "спящая ячейка" наиболее точно раскрывается следующим определением:

- А) Группа лиц радикальной направленности, выступающих сторонниками определенной террористической организации, осуществляющих скрытное планирование и подготовку к совершению террористических актов.

Б) Отдельное подразделение боевиков-террористов, действующее в зоне боевых действий.

В) Любая не выявленная международная террористическая организация

Г) Контингент лиц, симпатизирующих террористической организации, но пока не решивших примкнуть к ней.

14 Вопрос. Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок:

А) не более 10 суток

Б) не более 30 суток

В) на неограниченный срок

Г) не более 15 суток

15 Вопрос. При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта, устанавливается следующий уровень террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах):

А) повышенный («синий»)

Б) критический («красный»)

В) высокий («желтый»)

Г) низкий ("зеленый")

16 Вопрос. Председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации имеет право принять решение об установлении следующих уровней террористической опасности:

А) повышенный ("синий") и высокий ("желтый")

Б) повышенный ("синий"), высокий ("желтый"), критический ("красный")

В) пониженный ("зеленый"), повышенный ("синий"), высокий ("желтый")

Г) только критический ("красный")

17 Вопрос. "проведение дополнительных тренировок по практическому применению сил и средств, привлекаемых в случае возникновения угрозы террористического акта; проверка готовности персонала и подразделений потенциальных объектов террористических посягательств, осуществляющих функции по локализации кризисных ситуаций, и отработка их возможных действий по пресечению террористического акта и спасению людей; определение мест, пригодных для временного размещения людей, удаленных с отдельных участков местности и объектов, в случае введения правового режима контртеррористической операции, а также источников обеспечения их питанием и одеждой; перевод соответствующих медицинских организаций в режим повышенной готовности" - это относится к комплексу дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства при:

А) повышенном ("синем") уровне террористической опасности

Б) критическом ("красном") уровне террористической опасности

В) высоком ("желтом") уровне террористической опасности

Г) контртеррористической операции

18 Вопрос. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций с признаками преступлений террористической направленности решение о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает:

А) начальник территориального органа безопасности, если директором ФСБ не принято иное решение

- Б) только директор ФСБ
- В) секретарь Совета Безопасности РФ
- Г) министр внутренних дел

19 Вопрос. Решение о введении правового режима Контртеррористической операции (КТО) и решение об отмене этого правового режима:

- А) не оглашается публично в целях повышения эффективности борьбы с терроризмом
- Б) подлежит незамедлительному обнародованию
- В) оглашается или остается в тайне в зависимости от ситуации
- Г) оглашается только служащим правоохранительных структур

20 Вопрос. По масштабу проведения, антитеррористические учения классифицируются на:

- А) стратегические, тактические, оперативные
- Б) глобальные, национальные, региональные
- В) командные, штабные, командно-штабные
- Г) оперативно-стратегические, оперативно-тактические, тактико-специальные

21 Вопрос. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, это:

- А) Чрезвычайная ситуация
- Б) Контртеррористическая операция
- В) Территория контртеррористической операции
- Г) Зона бедствия

22 Вопрос. Какие разделы содержит типовая форма "Паспорта антитеррористической защищенности объекта", выберите наиболее точный вариант ответа:

А) аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, меры по инженерно-технической защите и пожарной безопасности объекта, выводы и рекомендации, дополнительная информация

Б) аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, возможные последствия в результате совершения террористического акта на объекте, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, телефоны оперативных служб, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

В) аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, сводка террористической обстановки в районе базирования защищаемого объекта, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, телефоны оперативных служб, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

Г) аннотация, общие сведения об объекте, общие сведения о работниках и (или) арендаторах объекта, сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта, возможные последствия в результате совершения террористического

акта на объекте, силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, меры по инженерно-технической защите и пожарной безопасности объекта, выводы и рекомендации, дополнительная информация с учетом особенностей объекта

23 Вопрос. Паспорт антитеррористической защищенности объекта — это:

А) документ, в котором содержится перечень критически значимой информации о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 50 и более человек)

Б) договор, заключенный с государственным или частным охранным предприятием по защите данного объекта (территории) от потенциальных террористических актов

В) документ, в котором содержится вся информация о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 50 и более человек)

Г) документ, в котором содержится вся информация о состоянии защищенности здания или иного объекта, являющегося местом массового пребывания людей (места, в котором может одновременно находиться 150 и более человек)

24 Вопрос. Антитеррористическая защищенность объекта (территории) - это:

А) отсутствие угрозы нападения на строение, сооружение и иной объект, место массового пребывания людей (50 и более человек)

Б) наличие комплекса мер, препятствующих исполнению террористического акта на защищаемом объекте (территории)

В) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей (50 и более человек), препятствующее совершению террористического акта

Г) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей (150 и более человек), препятствующее совершению террористического акта

25 Вопрос. Укажите нормативный правовой акт, регулирующий правила антитеррористической защищенности транспортной инфраструктуры:

А) Федеральный закон "О безопасности транспортных коммуникаций" от 11.02.2017 № 18-ФЗ

Б) Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 № 16-ФЗ

В) Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 12.04.2018 № 15-ФЗ

Г) Внутриведомственная инструкция Минтранса "О противодействии террористическим угрозам на транспорте" от 7.03.2009 г.

26 Вопрос. При захвате террористами самолёта или автобуса, заложникам следует:

А) выдвигать требования и протестовать

Б) обращаться к террористам с просьбами

В) не привлекать внимание террористов

Г) сразу же позвонить по мобильному телефону

27 Вопрос. Кто чаще всего является жертвой террористов:

А) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди

Б) только представители финансовой элиты

В) только чиновники разного уровня

Г) только иностранцы

28 Вопрос. Один из методов террористов:

- А) обещание материальных благ населению
- Б) обещание материальных льгот населению
- В) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.
- соблюдение военных конвенций

29 Вопрос. Терроризм относится к:

- А) внутригосударственным проблемам
- Б) глобальным проблемам
- В) техногенным проблемам
- Г) экологическим проблемам

30 Вопрос. Терроризм:

- А) Социальная агрессия узконаправленного действия
- Б) Политика устрашения, подавления политических противников насильственными методами
- В) Стремление изменить мир в соответствии с некими утопическими, иллюзорными идеалами
- Г) Социальная агрессия, включает в себя цель, идеологию, мотивацию действия, средства и способы действия

Вопрос 31. Какое из перечисленных понятий является более широким:

- А) Политический террор
- Б) Фанатизм
- В) Экстремизм
- Г) Терроризм

Вопрос 32. Экстремизм – это социальная агрессия субъектов:

- А) Поставленных в критические условия
- Б) Страдающих психическими заболеваниями
- В) С идеологией разрушения мироустройства в целом
- Г) С девиантным поведением

Вопрос 33. Основная причина экстремизма заключается в:

- А) Стремлении к самосохранению в критических ситуациях
- Б) Стремлении к получению прибыли
- В) Невозможности донести обществу свои морально-этические ценности
- Г) Желании совершать агрессивные насильственные действия

Вопрос 34. Утверждение высшей расы и разжигание вражды на этой основе являются типичным признаком:

- А) Фундаментализма
- Б) Национализма
- В) Терроризма
- Г) Фанатизма

Вопрос 35. Недоверие и страх перед представителями других этносов, национальностей, религий, культур:

- А) Сепаратизм
- Б) Национализм
- В) Расизм
- Г) Ксенофобия

Вопрос 36. Отметьте возраст основной группы риска, подверженной влиянию ксенофобии, национализма и сепаратизма:

- А) 27-34
- Б) 45+
- В) 35-44
- Г) 14-27

Вопрос 37. Выберите из судебных и юридических мер противодействия терроризму меру, относящуюся к международным усилиям:

- А) Варьирование санкций за террористическую деятельность
- Б) Проведение заочных процессов
- В) Защита лиц, устанавливающих факты (юристов и присяжных)
- Г) Расширение договоров по экстрадиции

Вопрос 38. Конкретная реакция силовых структур, противостоящих террористам в ходе самого теракта, по ликвидации возникшей угрозы – это:

- А) Противодиверсионные меры
- Б) Контртерроризм
- В) профилактические меры
- Г) Антитерроризм

Вопрос 39. Создание равных стартовых возможностей для различных групп – это устранение причин терроризма:

- А) В экономической сфере
- Б) В духовной сфере
- В) В социальной сфере
- ДГ в политической сфере

Вопрос 40. Уважение к другой религии, культуре, обычаям – это:

- А) национализм
- Б) экстремизм
- В) интернационализм
- Г) толерантность

Вопрос 41. Что подразумевает полное принятие человеком иной культуры и отказ от каких бы то ни было требований к его морали и поведению?

- А) национализм
- Б) толерантность
- В) экстремизм
- Г) интернационализм

Вопрос 42. Практически все определения трактуют «терроризм» как способ решения каких проблем?

- А) экономических проблем путем реформирования
- Б) экономических проблем методом насилия
- В) политических проблем путем убеждения
- Г) политических проблем методом насилия

Вопрос 43. Терроризм, как идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными

формами противоправных насильственных действий, определяется следующим документом:

А) Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г № 116 «О мерах по противодействию терроризму»

Б) Уголовным кодексом Российской Федерации

В) Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Г) Федеральным законом от 25 июля 1998 г № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»

Вопрос 44. Что осуществляют в целях увеличения численности сторонников террористических организаций их адепты?

А) организуют митинги

Б) вербовочную работу в образовательных учреждениях

В) пропаганду в СМИ

Г) акции устрашения

Вопрос 45. В чем состоит суть националистического терроризма?

А) требование повысить охрану национального богатства

Б) ненависть на почве национальной принадлежности

В) недовольство способом реализации национального бюджета

Г) устранение политических противников

Вопрос 46. К подвидам религиозного терроризма **не** относятся:

А) государственный терроризм

Б) межконфессиональный терроризм

В) внутриконфессиональный терроризм

Г) межрелигиозный терроризм

Вопрос 47. Какой вид терроризма отличает демонстративный характер и стремление подавить политическую волю ради достижения конкретной цели?

А) националистический

Б) экологический

В) политический

Г) религиозный

48. Какой орган государственной власти осуществляет деятельность по мониторингу состояния общегосударственной системы противодействия терроризму, разрабатывает предложения Президенту Российской Федерации по совершенствованию действующего законодательства в области борьбы с терроризмом, осуществляет работу по организации и координации деятельности органов исполнительной власти, в том числе и антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации?

А) Федеральная служба безопасности Российской Федерации

Б) Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации

В) Министерство внутренних дел Российской Федерации

Г) Правительство Российской Федерации

Вопрос 49. Уголовную ответственность за осуществление террористической деятельности несут:

А) только иностранные граждане

Б) только граждане РФ

В) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства

Г) только иностранные граждане и лица без гражданства

Вопрос 50. Террористический акт создает опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий. Опасность гибели человека означает:

- А) наличие угрозы жизни хотя бы одного лица
- Б) наличие угрозы жизни неопределенному кругу лиц
- В) наличие угрозы жизни именно представителю власти
- Г) наличие угрозы жизни двум и более лицам

Примеры ситуационных задач

1. По самостоятельно собранным данным, составьте психологический портрет одного из реальных молодых террористов (например, Михаил Васильевич Жлобицкий, 17-летний учащийся Архангельского политехнического техникума, устроивший террористический акт 1 октября 2018 года в здании регионального управления ФСБ в г. Архангельске).

2. Составьте примерный план мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в учебных учреждениях, опишите основные формы и методы данной работы.

3. Опишите алгоритм ваших действий в ситуациях, связанных с террористической опасностью:

1) В здании, в котором вы находитесь, внезапно стали слышны крики и звуки стрельбы.

2) Вы входите в аудиторию, готовясь к занятиям, видите в ней посторонний предмет (рюкзак, непрозрачный большой пакет и им подобные).

3) Идёт лекция, в окно вы увидели приближающийся к зданию беспилотный летательный аппарат (БПЛА).

4. Проанализируйте идеологию любой террористической или экстремистской группировки, выявите её характерные черты, степень опасности распространения в современных условиях, потенциальную восприимчивость молодёжи к ней предложите возможные пути противодействия распространению идеологии данного типа.

5. Проанализируйте любой социально значимый объект вашего города на предмет антитеррористической защищённости, попробуйте составить рекомендации по повышению её эффективности.

6. Проанализируйте содержание действующей редакции "Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации" (Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) | Документы ленты ПРАЙМ: ГАРАНТ.РУ), сформулируйте свои предложения по дальнейшей доработке данного документа.

7. Изучите "Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных судами Российской Федерации террористическими" (НАК Национальный антитеррористический комитет официальный интернет-портал), попытайтесь классифицировать приведённые в нем организации по какому-либо критерию, обоснуйте выбор этого критерия.

Примерные вопросы к экзамену

1. Подходы к определению терроризма, включая принятое в правовой системе РФ.
2. Основные признаки терроризма как особо опасного социально-политического явления.
3. Объект, субъект, силы и средства террористической деятельности.
4. Способы использования сети «Интернет» террористическими структурами.

5. Внешние факторы, способствующие сохранению террористических угроз в Российской Федерации.
6. Особенности деятельности международных террористических организаций.
7. Направления, задачи и формы антироссийской деятельности международных террористических организаций.
8. Правовая ответственность за финансирование терроризма. Классификация источников финансирования террористической деятельности.
9. Структура общегосударственной системы противодействия терроризму в России (субъекты, правовая база).
10. Антитеррористическая комиссия в субъекте Российской Федерации.
11. Компетенция Федеральной службы безопасности Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
12. Концептуальные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
13. Цели и задачи информационно-аналитического и научного обеспечения противодействия терроризму.
14. Международные организации, участвующие в развитии и совершенствовании международного сотрудничества в области противодействия терроризму.
15. Основные направления международного сотрудничества России в сфере противодействия терроризму, уровни антитеррористического сотрудничества, формы, методы и виды международного антитеррористического сотрудничества.
16. Правовые и организационные основы профилактики терроризма.
17. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
18. Общие принципы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.
19. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений.
20. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации её политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.
21. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации» – основное содержание и общая характеристика документа.
22. Национальный антитеррористический комитет.
23. Террористические идеологии религиозного и нерелигиозного типа и принципы противодействия им.
24. Общая характеристика террористической и экстремистской активности на территории государств – участников СНГ.
25. Основные направления участия молодёжи в экстремистской и террористической деятельности.
26. Технологии вовлечения молодёжи в террористическую и экстремистскую деятельность. Психологические типы личности, склонной к террористической и экстремистской деятельности.
27. Организация профилактики терроризма и экстремизма в молодёжной среде.
28. Формы, методы и технологии профилактики и противодействия проникновению идеологий терроризма и политического экстремизма в образовательные учреждения.
29. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма и политического экстремизма, противодействие деструктивным идеологиям в сети «Интернет».
30. Выявление (диагностика) социально-психологических причин возникновения экстремистско-террористических установок у обучаемых. Социально-психологические методы выявления «группы риска» склонных к экстремизму и ксенофобии среди обучаемых.
31. Психолого-педагогическая профилактика экстремистско-террористических установок в подростково-молодёжной среде, АУЕ как пример современной подростково-молодёжной криминальной субкультуры экстремистской направленности.

32. Проектирование психологической безопасной, толерантной среды в образовательных учреждениях, коррекционное воздействие при профилактике экстремистско-террористических установок в молодёжной среде.
33. Методики изучения террористических группировок. Адаптированная методика Эрика Берна.
34. История российского терроризма: террористическая деятельность революционных организаций в Российской империи (Народная воля, Боевая организация социалистов-революционеров), опыт Российской империи в борьбе с терроризмом. История российского терроризма: националистический терроризм в СССР, опыт Советского Союза в борьбе с терроризмом.
35. Современные российские террористические и экстремистские группировки этнорелигиозной направленности.
36. Современные российские террористические и экстремистские группировки праворадикальной (националистической) направленности.
37. Современные российские террористические и экстремистские группировки леворадикальной направленности, анархисты.
38. Международные террористические сети, «Аль-Каида», «Исламский Халифат» (ИГИЛ)¹.
39. Город как основное поле деятельности террориста, уязвимость инфраструктуры современного города, способы повышения антитеррористической защищённости.
40. Объекты террористических атак в российских городах и на линиях межгородских (включая международные) транспортных коммуникаций.
41. Понятие «Объект антитеррористической защищённости».
42. Особенности антитеррористической защищённости объектов массового пребывания граждан.
43. Особенности антитеррористической защищённости объектов транспортной инфраструктуры и топливно-энергетического комплекса.
44. Уровни террористической опасности и порядок их установления.
45. Контртеррористическая операция. Режим КТО.
46. Внутренние факторы, способствующие сохранению террористических угроз в Российской Федерации.
47. Антитеррористическая комиссия/группа муниципального образования.
48. Рост террористической опасности в России в период СВО. Примеры террористических актов, организованных украинскими спецслужбами.
49. Особенности организации террористических актов на территории России в последние годы, мигранты как предпочтительная вербовочная среда со стороны зарубежных спецслужб и международных террористических организаций.
50. Анализ террористического акта в Крокус Сити Холл, город Красногорск (22 марта 2024 г.) – недостатки в системе антитеррористической защищённости объекта, ошибки в действиях посетителей по самоэвакуации.

Шкала оценивания

Письменный/устный опрос (вопросы к экзамену)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при письменном/устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа содержания и результатов реализации антикризисных программ на муниципальном уровне.

¹ Террористические организации, запрещённые в России.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 60% - 100% - «зачтено»;
- менее 60% - «не зачтено».

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

- где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
- В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
- О – общее количество вопросов в тесте.

Решение практических задач

Уровень умений и навыков обучающегося при решении практических задач определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при решении практических задач является умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа практических ситуаций.

Проверка рефератов и контрольных работ

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при написании реферата и контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания реферата и контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Установлены следующие критерии оценок для проверки полученных знаний:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной
--------------------------------	---	------------------------------------	---

	набрать студент		оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X
Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТЕМА 1. ТЕРРОРИЗМ - УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПКр-3.1, ПКр-13.1

ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПКр-3.1, ПКр-13.1

ТЕМА 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПКр-3.1, ПКр-13.1

ТЕМА 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ И МИНИМИЗАЦИИ И (ИЛИ) ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЙ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПКр-3.1, ПКр-13.1

ТЕМА 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ И ИНЫХ ДЕСТРУКТИВНЫХ ИДЕОЛОГИЙ. ПКр-3.1, ПКр-13.1

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно	40

глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем,

ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и

внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов

изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли

автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература.

1. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма: учебник для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17251-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568606> (дата обращения: 02.06.2025).

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560113> (дата обращения: 02.06.2025).

Дополнительная литература.

1. Противодействие терроризму в российской федерации. Сборник учебных материалов. - М.: Аппарат Национального антитеррористического комитета, 2021. URL: [НАК Национальный антитеррористический комитет официальный интернет-портал](#) (дата обращения: 02.06.2025).
2. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563571> (дата обращения: 03.06.2025).
3. Морозов И.Л. Эволюция государственного политико-правового подхода к борьбе с идеологией терроризма в Российской Федерации // Парадигмы управления, экономики и права. 2024. № 2 (12). С. 7-28. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_67885428_50047585.pdf (дата обращения 03.06.2025).
4. Морозов И.Л. Террористическая угроза как фактор пропагандистского обеспечения квазиавторитарного политического транзита в западных демократиях на рубеже XX-XXI веков // Общество: политика, экономика, право. 2023. № 7 (120). С. 14-18. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54201330_78790566.pdf (дата обращения 03.06.2025)
5. Морозов И.Л. Обыватель versus бунтарь в идеологии радикальных протестных субкультур (на примере НБП Эдуарда Лимонова) // Общество: политика, экономика, право. 2022. № 5 (106). С. 25-30. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48519227_63449532.pdf (дата обращения 03.06.2025).
6. Морозов И.Л. Уличный протест как технология антигосударственных действий радикальной оппозиции - опыт зарубежных стран и угроза для России // Общество: политика, экономика, право. 2021. № 3 (92). С. 12-16. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44903535_22160165.pdf (дата обращения 03.06.2025).
7. Морозов И.Л. Левый экстремизм в современной России: определение, классификация, тенденции // Вопросы политологии. 2019. Т. 9. № 5 (45). С. 910-917. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38170459_16450021.pdf (дата обращения 03.06.2025).
8. Морозов И.Л. Терроризм как вид вооруженного политического насилия в условиях глобальной урбанизации // Политическая наука. 2018. № 4. С. 69-89. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36601337_94285409.pdf (дата обращения 03.06.2025).
9. Морозов И.Л. Построение эмпирической модели структуры власти в экстремистской группировке (на основе адаптированной методики Эрика Берна) // Полис. Политические исследования. 2009. № 5. С. 32-40. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_12990143_82564370.pdf (дата обращения 03.06.2025).

Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года с поправками от 2020 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. [Электронный ресурс] // Справочно-правовая

- система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ 28.12.2024 № 1124 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685 // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 7. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утверждена Президентом РФ 30.05.2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 8. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 9. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму (Астана, 9 июня 2017 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 10. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 (ред. от 21.02.2019) "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 11. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 13. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 14. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 15. Модельный закон ОДКБ «Об информационном противоборстве терроризму и экстремизму» от 30 октября 2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая

- система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
16. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. N Пр-2610) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 17. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 18. Приказ Генпрокуратуры России от 21.03.2018 № 156 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности" // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 19. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 21. Положение об антитеррористической комиссии муниципального образования» (утверждено Постановлением губернатора Волгоградской области № 167 от 9 июля 2018 г.) // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).

Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Вестник Национального антитеррористического комитета России. - Режим доступа: <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html> – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
2. «Экстремизму нет». Волгоградский информационный проект. - Режим доступа: <https://extremizmu.net/category/regiony/volgogradskaya-oblast/> – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
3. Комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области. - Режим доступа: <https://kdnk.volgograd.ru/> – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
4. Национальный антитеррористический комитет России. - Режим доступа: <https://nac.gov.ru/> – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
5. Антитеррористическая комиссия Волгоградской области. - Режим доступа: https://vk.com/atk_34 – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
6. Профилактика экстремизма в Волгоградской области. Информационный канал. - Режим доступа: https://t.me/netextremizmy_vlg – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
7. Антитеррор. Информационный канал Антитеррористической комиссии Волгоградской области. - Режим доступа: https://t.me/atk_134 – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
8. Координационный центр по противодействию терроризму и экстремизму ВолГУ. - Режим доступа: https://t.me/center_volsu – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
9. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Информационный канал. - Режим доступа: <https://t.me/ncpti> – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).

10. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. - Режим доступа: https://vk.com/ncpti_rnd – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).

11. Минобрнауки РФ. Противодействие терроризму и его идеологии. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/open_ministry/antiterror/ – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).

12. Антитеррористический центр государств СНГ. - Режим доступа: <https://www.cisatc.org/> – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.