

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Актуальные проблемы финансов

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Финансовый менеджмент

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов С.А. Бондарева

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Е.А. Чумакова

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов А.П. Алмосов

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Ю.В. Брехова

Зав. кафедрой экономики и финансов, канд.экон.наук, доцент Е.А. Чумакова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Актуальные проблемы финансов» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол №8 от 21 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	5
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	7
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	11
7. Методические материалы по освоению дисциплины	20
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27
	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.01 «Актуальные проблемы финансов»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПКс-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПКс-2.3	Способность применять знания основ инструментальных средств для проведения финансово-экономических расчетов	ПКс-2.1. 3-1. Знает основные инструментальные средства и методы проведения финансово-экономических расчетов ПКс-2.1. У-1. Умеет проводить расчеты и аналитические процедуры с использованием бухгалтерской отчетности, строить финансовые модели для анализа и прогнозирования, выбирать адекватные методы расчета в зависимости от поставленной задачи ПКс-2.1. Н-1. Имеет навык подготовки исходных данных, проведения расчетов финансовых показателей с использованием современного программного

					обеспечения
			<i>ПКс-2.2</i>	Способность применять знания в области финансов для подготовки первичных аналитических данных необходимых для решения профессиональных задач	ПКс-2.2. 3-1. Знает основные источники первичных данных для финансового анализа: формы бухгалтерской (финансовой) отчетности ПКс-2.2. У-1. Умеет осуществлять сбор, проверку на соответствие формальным требованиям и систематизацию первичных данных из указанных источников ПКс-2.2. Н-1. Владеет навыкам и работы с первичной финансовой информацией
			<i>ПКс-2.3</i>	Способность использовать компьютерные технологии для анализа финансовых аспектов деятельности конкретного экономического субъекта	ПКс-2.3. 3-1. Знает основные виды современного программного обеспечения, применяемого для анализа финансово-хозяйственной деятельности ПКс-2.3. У-1. Умеет применять компьютерные технологии для решения практических аналитических задач ПКс-2.3. Н-1. Владеет практическими навыками работы с программными комплексами: автоматизации обработки массивов данных, построения графиков и

	денежных отношений													
Тема 2	Дискуссионные вопросы теории финансов	17	1		6								10	О, Т
Тема 3	Современное состояние финансовой системы РФ	18	2		6/2								10	О
Тема 4	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ	18	2		6								10	О, Т
Промежуточная аттестация									4					Зачет
Итого		72	6		22/2								40	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений. ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3

Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их

взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

ТЕМА 2. Дискуссионные вопросы теории финансов. ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3

Финансовая наука: исходные положения и направления развития. Эволюция науки о финансах. Историческая ретроспектива становления финансов в России. Государственные финансы в западных экономических теориях. Методологические аспекты анализа содержания сущности финансов. Понятийный аппарат финансовой науки. Современные теории финансов.

ТЕМА 3. Современное состояние финансовой системы. ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3

Сферы финансовой системы России в современных условиях: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы. Звенья финансовой системы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей; бюджеты и внебюджетные фонды. Финансы экономических субъектов как единая основа финансовой системы страны. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 4. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3

Бюджетный дефицит, его возможные причины (осуществление крупных государственных вложений; чрезвычайные обстоятельства, кризисные явления в экономике, неэффективность финансово-кредитных связей и др.). Источники финансирования дефицита бюджета: внутренние и внешние. Проведение бюджетной политики на основе «бюджетных правил». Национальные проекты. Антикризисные программы финансовой поддержки.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		(например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или

<p>типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		

Тема 1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	Устный опрос
Тема 2	Дискуссионные вопросы теории финансов	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Современное состояние финансовой системы РФ.	Устный опрос
Тема 4	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.	Устный опрос, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

ТЕМА 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3

Вопросы для устного опроса:

1. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
3. Финансы и заработная плата, их взаимодействие.
4. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
5. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

ТЕМА 2. Дискуссионные вопросы теории финансов. ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3

Вопросы для устного опроса:

1. Финансовая наука: исходные положения и направления развития.
2. Эволюция науки о финансах.
3. Историческая ретроспектива становления финансов в России.
4. Государственные финансы в западных экономических теориях.
5. Методологические аспекты анализа содержания сущности финансов.
6. Понятийный аппарат финансовой науки.
7. Современные теории финансов.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Источниками финансирования дефицитов местных бюджетов не являются...

Варианты ответов:

1. выпуск долговых обязательств на внутреннем рынке
 2. кредиты от иностранных коммерческих банков
 3. бюджетные ссуды от бюджетов других уровней
 4. кредиты, полученные от российских кредитных организаций
- Финансовые посредники – это...

Варианты ответов:

1. Казначейство
2. банки
3. налоговая инспекция
4. таможенный комитет

Право «вето» на финансовое законодательство, изменяемое парламентом, имеет...

Варианты ответов:

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Председатель ЦБ РФ
4. Министр финансов РФ

ТЕМА 3. Современное состояние финансовой системы РФ. ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3

Вопросы для устного опроса:

1. Сферы финансовой системы России в современных условиях: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы.
2. Звенья финансовой системы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей; бюджеты и внебюджетные фонды.
3. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
4. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 4. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3

Вопросы для устного опроса:

1. Состав и структура доходов федерального бюджета.
2. Современная фискальная политика России.
3. Состав и структура расходов федерального бюджета.
4. Современная бюджетная политика в области расходов.
5. Бюджетный дефицит, его возможные причины (осуществление крупных государственных вложений; чрезвычайные обстоятельства, кризисные явления в экономике, неэффективность финансово-кредитных связей и др.).
6. Источники финансирования дефицита бюджета: внутренние и внешние. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Важнейшим признаком финансов является...

Варианты ответов:

1. принадлежность финансов конкретному субъекту хозяйствования
 2. неопределенная форма использования денежных средств
 3. фондовая форма использования денежных средств
 4. принадлежность финансов государству
- Субъектами финансовых отношений выступают...

Варианты ответов:

1. только государство и хозяйствующие субъекты
2. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
3. только домашние хозяйства
4. государство, предприятия, население

Согласны ли Вы с утверждением: «Где нет денег, не может быть и финансов»?

Варианты ответов:

1. да
2. нет
3. отчасти
4. только в РФ

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые

	показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это...

Варианты ответов:

1. трендовый метод
2. математическое моделирование
3. метод экспертных оценок
4. экстраполяция

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения экономических и социальных задач, – это...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы
2. финансы
3. финансовый контроль
4. финансовая система

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов.

Варианты ответов:

1. распределительная
2. контрольная
3. стабилизационная
4. регулирующая

Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.

Варианты ответов:

1. регулирующую
2. контрольную
3. распределительную
4. стимулирующую

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В результате первичного распределения национального дохода среди участников материального производства не образуются...

Варианты ответов:

1. доходы фермеров, крестьян
2. доходы учреждений здравоохранения
3. доходы в виде заработной платы рабочих материального производства
4. доходы предприятий сферы материального производства

Через _____ функцию финансов реализуется обеспечение каждого субъекта хозяйствования необходимыми ему финансовыми ресурсами.

Варианты ответов:

1. стабилизирующую
2. контрольную
3. стимулирующую
4. распределительную

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 3-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Элементом государственных финансов является...

Варианты ответов:

1. федеральный бюджет
2. амортизационный фонд
3. местный бюджет
4. территориальный внебюджетный фонд

Роль государственных финансов максимальна в...

Варианты ответов:

1. унитарном государстве
2. федеративном государстве
3. конфедеративном государстве
4. парламентской республике

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Органолептическими методами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. камеральная проверка
2. экономический анализ
3. экспертиза
4. выездная проверка

Вопрос 28 Расчетно-аналитическими приемами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. служебное расследование
2. ревизия
3. экономико-математические методы
4. инвентаризация

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. обследование
2. государственный контроль
3. предварительный контроль
4. ревизия

Методами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. предварительный контроль
2. текущий контроль
3. анализ

4. обследование

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТЕМА 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений. ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3

Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

Задание 2. Государственные расходы на экономику составляют 15000 млрд руб., налоги поступили в размере 17000 млрд руб. Трансферты населению составляют 1100 млрд руб. Государственный долг составляет 9000 млрд руб., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

ТЕМА 2. Дискуссионные вопросы теории финансов. ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3

Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. В местный бюджет поступило налогов в размере 35 млн руб., поступления в форме межбюджетных трансфертов составили 12 млн руб., неналоговые поступления в

бюджет составили 20 млн руб. В этом же году муниципальные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн руб., прочие расходы 14,7 млн руб., проценты по муниципальному долгу 17,6 млн руб. Определите состояние муниципального бюджета.

Задание 2. Перечислите основные внебюджетные фонды и действующие нормативы (тарифы взносов, базу для начисления). Рассчитайте плановые суммы отчислений, если начисленный за месяц фонд оплаты труда в организации составляет 1540 тыс рублей.

Задание 3. Общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию стратегических инициатив социально-экономического развития составит почти 1 трлн рублей, из которых более половины составят дополнительные бюджетные ассигнования (таблица).

Провести горизонтальный и вертикальный анализ данных. Сделать выводы.

Таблица

Финансовое обеспечение стратегических инициатив социально-экономического развития в 2022-2024 гг, млрд. руб

Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего	295,0	334,9	325,9
Социальная сфера	76,4	91,4	102,1
Стройка	35,5	40,3	35,7
Экология	35,8	40,5	42,6
Цифровая трансформация	37,6	37,0	46,3
Технологический рывок	107,2	123,7	98,9
Государство для граждан	2,5	1,9	0,3

Источник: Официальный сайт Министерства финансов РФ

ТЕМА 3. Современное состояние финансовой системы. ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3

Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. В таблице представлены данные о доходах федерального бюджета. Провести горизонтальный и вертикальный анализ представленных данных. Сделать выводы.

Таблица

Доходы федерального бюджета, млрд. руб
(2021 г. – оценочные данные, 2022-2024 – планируемые данные)

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доходы, всего	20188,8	18719,1	23782,3	25021,9	25540,2	25831,8
Нефтегазовые	7924,3	5235,2	8466,3	9542,6	9194,6	8564,6
Ненефтегазовые, в т.ч:	12264,5	13483,8	15316,1	15479,3	16345,7	17267,2
Оборотные налоги (НДС, акцизы без нефтегаз., пошлины безнефтегаз.)	8842,8	8906,8	10874,5	10893,6	11674,1	12461,0
Налоги на доходы	1185,0	1091,4	1420,5	1634,4	1700,1	1793,7
Дивиденды	622,3	633,9	554,9	979,5	1005,7	1021,1
Рентные налоги горно-металлургического комплекса	40,6	47,4	214,5	266,4	263,4	264,4
Другие доходы	1573,8	2804,3	2251,7	1705,4	1702,4	1727,0

Источник: Официальный сайт Министерства финансов РФ

Задание 2. В таблице представлены данные о социально-значимых расходах консолидированного бюджета РФ за период 2015-2019 гг. в млрд. рублей.

Таблица

Наименование	2015	2016	2017	2018	2019
Расходы консолидированного бюджета РФ, в т.ч.:	29741,5	31323,7	32395,7	34284,7	37382,2
- на образование	3034,56	3103,1	3264,2	3668,6	4050,7
- на культуру и кинематографию	395,63	422,8	492,9	528,2	587,9
- на здравоохранение	2860,99	3124,4	2821	3315,9	3789,7
- на социальную политику	10055,38	10479,2	11615,9	11998,2	12637,1
- на физическую культуру и спорт	254,87	262,3	327	331,5	375,4

Рассчитать абсолютное и относительное изменение показателей по годам, определить структуру социальных расходов в анализируемом периоде. Сделать выводы.

ТЕМА 4. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3

Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Ниже представлены данные Банка России об объемах вложенных средств физических лиц в различные финансовые инструменты в млрд. руб

Таблица

Наименование	2018	2019	2020
Денежные средства, переданные по договорам на ведение индивидуальных инвестиционных счетов,	54	67	92
Денежные средства, размещенные на вкладах в кредитных организациях	28460	30549	32834
Денежные средства, размещенные в финансовых организациях и кооперативах в форме договора займа	78	68	64

Рассчитать абсолютное и относительное изменение показателей по годам, определить структуру финансовых вложений россиян в анализируемом периоде. Сделать выводы.

Задание 2. Организация произвела в отчетном году 5000 единиц готовой продукции. Условно-постоянные расходы за год составили 20 млн. руб. Рассчитать, на сколько снизится себестоимость продукции, если планируется увеличить объем производства в будущем году на 10%.

Задание 3. Рассчитать значение чистой прибыли по имеющимся данным о формировании финансового результата организации:

- ~ Управленческие расходы – 1312 тыс. руб
- ~ Проценты к получению – 56 тыс. руб
- ~ Себестоимость реализации товаров – 9458 тыс. руб
- ~ Налог на прибыль – 20%
- ~ Доходы от участия в других организациях – 25 тыс. руб
- ~ Прочие доходы – 245 тыс. руб
- ~ Коммерческие расходы – 828 тыс. руб
- ~ Прочие расходы – 119 тыс. руб
- ~ Выручка от реализации – 14 891 тыс. руб

Задание 4. Рассчитать значение нераспределенной прибыли по имеющимся данным о формировании финансового результата организации:

- ~ фирма реализовала в отчетном периоде 375 тыс. единиц продукции по цене 15 руб. за единицу;
 - ~ затраты на выплату заработной платы и покупку материалов составили 2340 тыс. руб.;
 - ~ коммерческие и административные расходы составили по 80 тыс. руб.;
 - ~ прочие расходы 60 тыс. руб.;
 - ~ ставка налога на прибыль 20 % от прибыли;
 - ~ амортизационный фонд за отчетный период составил 200 тыс. руб.;
 - ~ проценты за кредит в текущем периоде составили 170 тыс. руб.
- Кроме того, известно, что компания выпустила 3000 привилегированных акций номиналом 450 руб. и ставкой дивидендов 30 %.

Задание 5. Рассчитать значение нераспределенной прибыли по имеющимся данным о формировании финансового результата организации:

- ~ фирма реализовала в отчетном периоде 1 тыс. единиц продукции по цене 30000 руб. за единицу;
 - ~ затраты на выплату заработной платы и покупку материалов составили 26000 тыс. руб.;
 - ~ коммерческие расходы составили 132 тыс. руб.;
 - ~ управленческие расходы составили 130 тыс. руб.;
 - ~ прочие расходы 128 тыс. руб.;
 - ~ налоговая ставка 20% от прибыли;
 - ~ амортизационные отчисления за данный период составили 100 тыс. руб.
- Кроме того, известно, что компания выплатила дивиденды по выпущенным 10 тыс. привилегированных акций с номиналом 100 руб. и ставкой дивидендов 10%.

Задание 6. Рассчитать критический объем производства, критическую величину выручки от реализации продукции, предел безопасности и запас финансовой прочности по представленным ниже данным о деятельности организации за отчетный год:

- ~ постоянные расходы – 2 400 тыс. рублей;
- ~ переменные расходы на единицу продукции – 3,2 тыс. рублей;
- ~ годовой объем производства и реализации продукции – 1000 ед.;
- ~ выручка от реализации за год – 8 200 тыс. руб.

Задание 7. Рассчитайте величину дивидендов на одну обыкновенную акцию предприятия, если из всех 12000 акций привилегированные составляют 20%, а дивидендный фонд по обыкновенным акциям – 168000 руб.

Задание 8. Акционерное общество имеет уставный капитал 1 млн. руб. в составе капитала 850 обыкновенных и 150 привилегированных акций. Номинал одной акции – 1 тыс. руб.

Прибыль к распределению между акционерами составляет 120 тыс. руб. Фиксированная ставка дивиденда по привилегированным акциям – 15%. Определите ставку дивиденда по обыкновенным акциям.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных</p>	0-19

наводящих вопросах преподавателя.	
-----------------------------------	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20

Итого	100
-------	-----

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560346>.

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559722>.

8.2. Дополнительная литература

1. Анищенко, Е. В. Финансовая безопасность и финансовый суверенитет Российской Федерации: теория, методология, практика : учебник для вузов / Е. В. Анищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569184>.

2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562119>.

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560369>.

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560369>.

8.3. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)

5. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)

6. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)

7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)

8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)

9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

10. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
4. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
5. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
6. <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
7. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
8. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.