

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Финансовый менеджмент

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Алмосов А.П.

Зав. кафедрой экономики и финансов, канд. экон. наук, доцент Чумакова Е.А.

РПД Б1.О.01 «Финансовые рынки и институты» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол №8 от 21 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	40
7. Методические материалы по освоению дисциплины	55
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	57
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	58

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.1 Финансовые рынки и институты (предприятия) обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК ОС-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК ОС-1.1	Способен определить и выбрать методику расчета финансово-экономических показателей для конкретной цели исследования	ОПК ОС-1.1. З-1. Знает методики расчета финансово-экономических показателей фундаментальной экономической науки ОПК ОС-1.1. У-1. Умеет выбирать адекватную методику расчета и анализа показателей с учетом отраслевой специфики и доступности исходных данных ОПК ОС-1.1. Н-1. Владеет навыками практического применения выбранных методик для расчета финансово-экономических показателей
ОПК ОС-1.2			Способность на основе анализа экономических и социально-экономических показателей обосновывать предлагаемые меры по совершенствованию процессов на финансовых рынках	ОПК ОС-1.23-1. Знает структуру и порядок функционирования финансовых рынков и институтов ОПК ОС-1.2У-1. Умеет разрабатывать научно обоснованные предложения по совершенствованию процессов и оценивать потенциальные эффекты от их реализации ОПК ОС-1.2. Н-1. Имеет навыки разработки программ по повышению эффективности существующих процессов в области финансового рынка	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.01 «Финансовые рынки и институты» относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 180 часов (5 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 64 часа (лекций – 32 часа, практических занятий – 32 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 107 часов, на контроль - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, налогам и налогообложению, экономике организации (предприятия), а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации финансового менеджмента, принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, инвестиций.

Учебная дисциплина Б1.О.01 «Финансовые рынки и институты» реализуется одновременно с изучением дисциплин Б1.О.02 «Финансовая эконометрика», Б1.О.04 «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	
Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О											
Тема 1	Понятие и структура финансового рынка	11	2		2								7	О, Т, Д
Тема 2	Регулирование финансовых рынков и институтов	11	2		2								7	О, Т, Д
Тема 3	Кредитный рынок	11	2		2								7	О, Т, Д
Тема 4	Рынок ценных бумаг	11	2		2								7	О, Т, Д
Тема 5	Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг	11	2		2								7	О, Т, Д
Тема 6	Институты рынка коллективных инвестиций	11	2		2								7	О, Т, Д
Тема 7	Страховой рынок и институты страхового рынка	11	2		2								7	О, Т, Д
Тема 8	Международный опыт построения и реформирования пенсионных систем	11	2		2								7	О, Т, Д

Тема 9	Пенсионный рынок	11	2		2							7	О, Т, Д
Тема 10	Валютный рынок	11	2		2							7	О, Т, Д
Тема 11	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	11	2		2							7	О, Т, Д
Тема 12	Государственные инвестиционные механизмы - суверенные фонды благосостояния	11	2		2							6	О, Т, Д
Тема 13	Российские суверенные фонды как государственные финансовые механизмы	11	2		2							6	О, Т, Д
Тема 14	Платежная инфраструктура финансовых рынков	11	2		2							6	О, Т, Д
Тема 15	Система рисков на международных финансовых рынках и инструменты их нейтрализации	11	2		2/2							6	О, Т, Д
Тема 16	Кризисы международных финансовых рынков и механизмы их преодоления	11	2		2/2							6	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		4							9				30
Итого		180	32		32/4							107	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и структура финансового рынка. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Понятие и функции финансового рынка, роль финансовых посредников в его функционировании. Классификация финансового рынка. Понятие и виды финансовых институтов. Понятие и классификация финансовых инструментов

Тема 2. Регулирование финансовых рынков и институтов. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Цели и принципы регулирования на финансовом рынке. Международно-признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации. Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора за финансовыми организациями. Регулирование и контроль финансовых рынков на международном уровне

Тема 3. Кредитный рынок. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Понятие кредитного рынка, его функции и структура. Институты кредитного рынка. Инструменты кредитного рынка. Регулирование институтов кредитного рынка.

Тема 4. Рынок ценных бумаг. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия. Классификация рынков ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 5. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции, лицензионные требования и условия. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы рынка ценных бумаг. Фондовые (торговые) и финансовые посредники на рынке ценных бумаг. Биржи (фондовые биржи) и инвестиционные советники

Тема 6. Институты рынка коллективных инвестиций. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Коллективное инвестирование и его сущность. Акционерные инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды.

Тема 7. Страховой рынок и институты страхового рынка. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Понятие и особенности страхового рынка. Институциональная структура страхового рынка. Регулирование рынка страховых услуг

Тема 8. Международный опыт построения и реформирования пенсионных систем. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Классификация пенсионных систем. Зарождение и формирование пенсионных систем в отдельных государствах. Национальный и интернациональный аспекты функционирования пенсионных систем стран ОЭСР в условиях глобальных демографических изменений.

Тема 9. Пенсионный рынок. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Пенсионный рынок: понятие и структура. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры. Инструменты пенсионного рынка. Особенности инвестиционной деятельности негосударственного пенсионного фонда.

Тема 10. Валютный рынок. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Валютный рынок: понятие и классификация. Субъекты валютного рынка. Валютные ценности как инструмент валютного рынка. Валютный курс и механизм его формирования. Операции на валютном рынке. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 11. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Рынок драгоценных металлов. Рынок золота. Участники рынка драгоценных металлов. Рынок драгоценных камней.

Тема 12. Государственные инвестиционные механизмы - суверенные фонды благосостояния. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Суверенные фонды - новый тип институциональных инвесторов. Современные идентификации суверенных фондов. Типологизация суверенных фондов. Эволюция правовых позиций в отношении суверенных фондов. Общие принципы регулирования суверенных фондов.

Тема 13. Российские суверенные фонды как государственные финансовые механизмы. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Стабилизационный фонд. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния

Тема 14. Платежная инфраструктура финансовых рынков. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Понятие, характеристика и структура платежных систем. Инструменты расчетов в функционировании финансовых рынков. Безналичные расчеты между участниками финансового рынка.

Тема 15. Система рисков на международных финансовых рынках и инструменты их нейтрализации. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Понятие, формы и современные особенности международных финансовых рисков. Основы управления международными финансовыми рисками. Валютные риски и стратегии управления ими. Управление кредитными, процентными и портфельными рисками. Управление ценовыми рисками. Секьюритизация.

Тема 16. Кризисы международных финансовых рынков и механизмы их преодоления. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Понятие, предпосылки и последствия кризисов международного финансового рынка. Классификация кризисов международного финансового рынка. Методы преодоления финансовых кризисов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Финансовые рынки и институты входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи»

правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и структура финансового рынка	<i>Устный опрос</i>
Тема 2	Регулирование финансовых рынков и институтов	<i>Устный опрос</i>
Тема 3	Кредитный рынок	<i>Устный опрос</i>
Тема 4	Рынок ценных бумаг	<i>Устный опрос</i>
Тема 5	Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг	<i>Устный опрос</i>
Тема 6	Институты рынка коллективных инвестиций	<i>Устный опрос</i>
Тема 7	Страховой рынок и институты страхового рынка	<i>Устный опрос</i>
Тема 8	Международный опыт построения и реформирования пенсионных систем	<i>Устный опрос</i>
Тема 9	Пенсионный рынок	<i>Устный опрос</i>
Тема 10	Валютный рынок	<i>Устный опрос</i>
Тема 11	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	<i>Устный опрос</i>
Тема 12	Государственные инвестиционные механизмы - суверенные фонды благосостояния	<i>Устный опрос</i>
Тема 13	Российские суверенные фонды как государственные финансовые механизмы	<i>Устный опрос</i>
Тема 14	Платежная инфраструктура финансовых рынков	<i>Устный опрос</i>
Тема 15	Система рисков на международных финансовых	<i>Устный опрос</i>

	рынках и инструменты их нейтрализации	
Тема 16	Кризисы международных финансовых рынков и механизмы их преодоления	Устный опрос

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие и структура финансового рынка. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и функции финансового рынка, роль финансовых посредников в его функционировании
2. Классификация финансового рынка.
3. Понятие и виды финансовых институтов.
4. Понятие и классификация финансовых инструментов

Темы для докладов:

1. Роль финансового рынка в функционировании финансовой системы
2. Влияние информации на принятие решений субъектами финансового рынка
3. Основные элементы информационной инфраструктуры финансового рынка
4. Тенденции развития мировых финансовых центров и мировых финансовых рынков

Практические задания:

1. Сформируйте список крупнейших информационно-аналитических институтов в России, заполнив следующую таблицу:

№ п/п	Наименование	Юрисдикция	Тип формируемой и распространяемой информации	Сайт

2. Мировой финансовый кризис 2007-2009 гг. начался на американском ипотечном рынке. С какими сегментами американского финансового рынка связано начало мирового финансового кризиса. Обоснуйте свой ответ.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Поставщиками финансового капитала выступают:

- а. финансовые посредники;
- б. торговые посредники;
- г. экономические субъекты с дефицитным бюджетом;
- д. экономические субъекты с профицитным бюджетом.

Вопрос 2. В Законе « О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» участники финансового рынка подразделяются на:

- а. банковские группы и банковские холдинги;
- б. кредитные организации и некредитные финансовые организации;
- в. банки и небанковские кредитные организации;
- г. профессиональные и непрофессиональные субъекты финансового рынка.

Тема 2. Регулирование финансовых рынков и институтов. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке
2. Международно-признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке
3. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации
4. Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора за финансовыми организациями
5. Регулирование и контроль финансовых рынков на международном уровне

Темы для докладов:

1. Институциональный и функциональный подходы к регулированию финансового рынка
2. Защита прав потребителей финансовых услуг на финансовом рынке
3. Международные подходы к вопросам регулирования несостоятельности финансовых институтов

Практические задания:

1. Перечислите российские законодательные акты, регламентирующие регулирование международных финансовых операций и дайте им краткую характеристику (чья деятельность регулируется, какие операции регулируются, на кого возложены функции регулирования и контроля). Результаты анализа занесите в таблицу.

№ п/п	Номер, дата, наименование нормативного акта	Общая характеристика нормативного акта

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Положение о необходимости государственного вмешательства в экономику для смягчения последствий неэффективного функционирования рынка относится к числу принципов:

- а. австрийской школы;
- б. неолиберализма;
- в. неокейнсианства;
- г. монетаризма.

Вопрос 2. Международная ассоциация по гарантированию инвестиций (МАГИ) является:

- а. одной из организаций ООН;
- б. одной из организаций группы Всемирного Банка;
- в. одной из европейских региональных организаций;
- г. независимой организацией.

Тема 3. Кредитный рынок. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Понятие кредитного рынка, его функции и структура.
2. Институты кредитного рынка

3. Инструменты кредитного рынка.
4. Регулирование институтов кредитного рынка.

Темы для докладов:

1. Сущность, функции и формы кредита
2. Понятие, структура и организация функционирования кредитной и банковской систем
3. Роль и место Банка России в денежно-кредитном регулировании экономики
4. Формирование банковских ресурсов

Практические задания:

1. Изучите ФЗ от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе», определите, на каких сегментах финансового рынка может использоваться этот инструмент. Подтвердите свою точку зрения на конкретные статьи закона:

№ п/п	Сегмент финансового рынка	Использование векселя
1	Кредитный рынок	
2	Рынок ценных бумаг	
3	Валютный рынок	
4	Рынок производных финансовых инструментов	
5	Страховой рынок	
6	Пенсионный рынок	

2. Заполните таблицу, указав отличия депозитного сертификата от векселя:

Признак	Депозитный сертификат	Вексель

3. Отметьте участников кредитно-денежного рынка, деятельность которых требует получение лицензии.

Участник кредитного рынка	Необходимость получения лицензии
Кредитный потребительский кооператив	
Кредитные организации	
Микрофинансовая организация	
Ломбард	
Бюро кредитных историй	
Жилищный накопительный кооператив	
Центральный банк РФ	

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Реальная и номинальная процентные ставки на кредитно-денежном рынке соотносятся следующим образом:

- а. реальная процентная ставка всегда ниже, чем номинальная процентная ставка;
- б. реальная процентная ставка может быть выше или ниже номинальной процентной ставки в зависимости от конъюнктуры рынка;
- в. реальная процентная ставка всегда равна номинальной процентной ставке;
- г. реальная процентная ставка всегда выше, чем номинальная процентная ставка

Вопрос 2. Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права держателя на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленного процентов в банке, - это:

- а. сберегательный сертификат;

- б. облигация;
- в. вексель;
- г. чек.

Тема 4. Рынок ценных бумаг. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия.
2. Классификация рынков ценных бумаг.
3. Регулирование рынка ценных бумаг.

Темы для докладов:

1. Технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг
2. Этапы фундаментального анализа на рынке ценных бумаг
3. Технический анализ на рынке ценных бумаг
4. Понятие и классификация ценных бумаг

Практические задания:

1. Изучите доходность государственных ценных бумаг России, Германии, США, Великобритании, Казахстана, Греции, Египта, Аргентины со сроком погашения от 10 лет и проранжируйте эти страны в порядке повышения доходности. Перечислите причины, которые, на ваш взгляд, влияют на разницу в доходности.

2. Рассчитайте значение среднеарифметического индекса, взвешенного по капитализации (типа Standard & Poor's), по состоянию на 31 декабря 2021 г. По выборке из трех акций. 31 декабря 2014 г. = 100.

31 декабря 2014 г.		
Акция	Цена, долл.	Количество выпущенных акций, млн.шт.
А	10	1
Б	15	6
В	20	5
31 декабря 2015 г.		
А	12	1
Б	10	12
В	20	5,5

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1	Долевые ценные бумаги	А	Ценные бумаги, которые дают право распоряжаться грузом, находящимся в морской перевозке или находящимся на товарном складе
2	Долговые ценные бумаги	Б	Ценные бумаги, права по которым может осуществлять только то лицо, которое названо в бумаге в качестве владельца или зарегистрировано в реестре владельцев
3	Товарораспорядительные ценные бумаги	В	Ценные бумаги, не существующие в материально-вещественной форме, а существующие лишь в виде записей на

			счетах
		Г	Ценные бумаги, удостоверяющие права совладельца компании или активов
		Д	Ценные бумаги, удостоверяющие права кредитора

Вопрос 2. Долевыми ценными бумагами являются:

- а. муниципальные облигации;
- б. аккредитивы;
- в. инвестиционные паи;
- г. чеки Сбербанка.

Тема 5. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции, лицензионные требования и условия.
2. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы рынка ценных бумаг.
3. Фондовые (торговые) и финансовые посредники на рынке ценных бумаг.

Темы для докладов:

1. Деятельность по управлению ценными бумагами
2. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг
3. Рынок муниципальных ценных бумаг в России
4. Виды нарушений и защита прав акционеров в российской и международной практике
5. Биржи (фондовые биржи) и инвестиционные советники

Практические задания:

1. Заполните таблицу и дайте сравнительную характеристику финансовых посредников на рынке ценных бумаг:

Разрешенные виды деятельности	Инвестиционный банк (практика США)	Коммерческий банк (практика США)	Универсальный коммерческий банк (российская практика)	Небанковская брокерско-дилерская компания (российская практика)	Управляющая компания (российская практика)
Инвестирование в ценные бумаги					
Кредитно-депозитная деятельность					
Брокерско-дилерская деятельность					
Управление ценными бумагами					
Управление активами институции					

ональных инвесторов					
Эмиссия ценных бумаг					

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Организации рынка ценных бумаг, которые на основании лицензии Банка России имеют право осуществлять хранение и (или) учет ценных бумаг участников рынка, называются:

- а. депозитарии;
- б. брокеры;
- в. регистраторы;
- г. биржи.

Вопрос 2. Какой орган из нижеперечисленных выдает лицензии на право заниматься тем или иным видом профессиональной деятельности на российском рынке ценных бумаг?

- а. Банк России;
- б. Министерство финансов России;
- в. Федеральная служба по финансовым рынкам;
- г. Федеральная комиссия по ценным бумагам.

Тема 6. Институты рынка коллективных инвестиций. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Коллективное инвестирование и его сущность.
2. Акционерные инвестиционные фонды.
3. Паевые инвестиционные фонды.

Темы для докладов:

1. Управляющие компании на рынке коллективных инвестиций
2. Специализированные депозитарии на рынке коллективных инвестиций
3. Раскрытие информации на рынке коллективных инвестиций

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Какой из нижеперечисленных инструментов возможно оплачивать без использования денежных средств?

- а. вклад в коммерческом банке;
- б. пай в закрытом инвестиционном фонде;
- в. пай в интервальном инвестиционном фонде;
- г. пай в открытом инвестиционном фонде.

Вопрос 2. Что из нижеприведенного не является юридическим лицом?

- а. акционерное общество;
- б. паевой инвестиционный фонд;

- в. акционерный инвестиционный фонд;
- г. кредитная организация;

Тема 7. Страховой рынок и институты страхового рынка. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Понятие и особенности страхового рынка
2. Институциональная структура страхового рынка.
3. Регулирование рынка страховых услуг

Темы для докладов:

1. Классификация видов страхования
2. Финансовые инструменты страхового рынка
3. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации

Практические задания:

Задание 1. Определите, можно ли принять на страхование риск пиратского нападения на каботажное парусно-винтовое судно, регулярно курсирующее по маршруту Шанхай - о. Суматра в период сезона дождей. Капитан, он же владелец судна, имеет стаж плавания в данных водах 25 лет, возраст судна - 8 лет, водоизмещение - пять тонн. Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. На примере трех международных крупнейших страховых компаний - Berkshire Hathaway (США), AXA (Франция), Allianz (Германия) - сравните их страховые продукты в области страхования жизни и добровольного медицинского страхования.

Задание 3. На основании данных из открытых источников составьте рейтинг пяти крупнейших российских страховых компаний, используя следующие показатели: активы, годовой доход, численность персонала.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Страхование - это система перераспределения риска между:

- а. страхователями;
- б. страхователем и страховщиками;
- в. страховщиками;
- г. страхование не подразумевает перераспределение рисков.

Вопрос 2. Финансовые инструменты страхового рынка - это:

- а. ценные бумаги, отражающие отношения субъектов страхового рынка с субъектами других секторов финансового рынка
- б. финансовые документы, с помощью которых осуществляются страховые операции
- в. финансовые документы, регламентирующие деятельность страховых организаций
- г. ценные бумаги, вращающиеся на страховом рынке

Тема 8. Международный опыт построения и реформирования пенсионных систем. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Классификация пенсионных систем.
2. Зарождение и формирование пенсионных систем в отдельных государствах.

3. Национальный и интернациональный аспекты функционирования пенсионных систем стран ОЭСР в условиях глобальных демографических изменений.

Темы для докладов:

1. Пенсия как финансовый инструмент.
2. Эволюция пенсионных систем: зарубежный опыт и типичные исторические модели пенсионного страхования и обеспечения
3. Эволюция социального обеспечения в России

Практические задания:

Задание 1. Определите, можно ли принять на страхование риск пиратского нападения на каботажное парусно-винтовое судно, регулярно курсирующее по маршруту Шанхай - о. Суматра в период сезона дождей. Капитан, он же владелец судна, имеет стаж плавания в данных водах 25 лет, возраст судна - 8 лет, водоизмещение - пять тонн. Обоснуйте свой ответ.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Принцип солидарности поколений реализуется при ... системе пенсионного обеспечения.

- а. накопительной;
- б. распределительной;
- в. обязательной;
- г. страховой.

Вопрос 2. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы, утраченной ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости, размер которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными законодательством, называется:

- а. негосударственной пенсией;
- б. страховой пенсией;
- в. накопительной пенсией;
- г. трудовой пенсией.

Тема 9. Пенсионный рынок. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Пенсионный рынок: понятие и структура.
2. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры.
3. Инструменты пенсионного рынка.
4. Особенности инвестиционной деятельности негосударственного пенсионного фонда.

Темы для докладов:

1. Пенсионный возраст в контексте жизненного пути человека.
2. Основные факторы, влияющие на финансовое равновесие пенсионной системы
3. Место и роль добровольного пенсионного страхования в корпоративных системах социальной поддержки персонала

Практические задания:

Задание 1. Отметьте субъектов пенсионного рынка, которые могут осуществлять свою деятельность только на основании лицензии.

Субъект пенсионного рынка	Необходимо получение лицензии
Управляющая компания НПФ	
Негосударственный пенсионный фонд	
Вкладчик НПФ	
Специализированный депозитарий НПФ	
Актуарий	
Участник НПФ	
Страхователь	
Застрахованное лицо	
Агент НПФ	
Аудитор	

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Денежные средства, которые НПФ выплачивает вкладчику, участнику или их правопреемникам либо переводит в другой НПФ при прекращении пенсионного договора

- а. пенсионный взнос;
- б. негосударственная пенсия;
- в. выкупная сумма;
- г. пенсионная схема.

Вопрос 2. Кто имеет право инвестировать пенсионные резервы негосударственного пенсионного фонда?

- а. негосударственный пенсионный фонд;
- б. управляющая компания и негосударственный пенсионный фонд;
- в. управляющая компания;
- г. пенсионный фонд и паевой инвестиционный фонд.

Тема 10. Валютный рынок. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Валютный рынок: понятие и классификация.
2. Субъекты валютного рынка.
3. Валютные ценности как инструмент валютного рынка.
4. Валютный курс и механизм его формирования.
5. Операции на валютном рынке.
6. Валютное регулирование и валютный контроль.

Темы для докладов:

1. Участники валютного рынка.
2. Формы и функции валютного рынка.
3. Валютный рынок и валютный курс.
4. Валютная политика и валютное регулирование в Российской Федерации.
5. Валютные риски.
6. Структура валютного рынка.
7. Девальвация и ревальвация национальной денежной единицы: положительные и отрицательные последствия.

Практические задания:

Задание 1. Заполните платежный баланс, если имеются следующие данные:

1. гуманитарная помощь зарубежным странам, пострадавшим от стихийных бедствий = 28 000 долл.;
2. отдых российского туриста в Египте = 1400 долл.;
3. переводы детям, обучающимся за рубежом, = 400 долл.;
4. экспорт нефти и природного газа = 60 000 долл.;
5. покупка российского банка иностранным банком = 50 000 долл.;
6. безвозмездная передача нерезидентам прав собственности на основные фонды = 86 000 долл.;
7. предоставленные ссуды России = 18 000 долл.;
8. экскурсионная поездка американцев в Россию = 4000 долл.;
9. чистые ошибки и пропуски = ?.

Платежный баланс

Кредит (+)	Дебет (-)
1.Счет текущих операций	
Сальдо баланса по текущим операциям =	
2.Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами	
Сальдо баланса движения капитала =	
Чистые ошибки и пропуски =	

Задание 2. Используя статистические данные о международной инвестиционной позиции (официальный сайт МВФ - www.imf.org), проведите динамический и структурный анализ международной инвестиционной привлекательности ряда стран мира (по заданию преподавателя) и определите статус стран в качестве нетто-дебиторов или нетто-кредиторов в глобальной экономике.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Соотношение между двумя валютами, которое вытекает по отношению к третьей валюте, - это:

- а. форвардный курс;
- б. спот курс;
- в. кросс-курс;
- г. маржа.

Вопрос 2. В соответствии с валютным законодательством профессиональные участники рынка ценных бумаг являются:

- а. органами валютного контроля;

- б. агентами валютного контроля;
- в. агентами валютного регулирования;
- г. органами валютного регулирования.

Тема 11. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Рынок драгоценных металлов.
2. Рынок золота.
3. Участники рынка драгоценных металлов.
4. Рынок драгоценных камней.

Темы для докладов:

1. Мировой рынок золота.
2. Золотовалютные запасы в мире.
3. Место и роль золота в мировой валютно-финансовой системе.
4. Роль золотого стандарта в мировой валютной системе.

Практические задания:

Задание 1. Используя Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», раскройте виды операций, которые могут осуществлять банки с золотом.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Определите, какой валютной системе соответствовал золотомонетный стандарт:

- а. Парижская валютная система;
- б. Генуэзская валютная система;
- в. Бреттон-Вудская валютная система;
- г. Ямайская валютная система.

Вопрос 2. В чем проявляется демонетизация золота?

- а. прекращение чеканки монет из золота;
- б. исключение упоминания о золоте из Устава МВФ;
- в. исключение золота из официальных резервов;
- г. установление фиксированного содержания золота в банкноте.

Тема 12. Государственные инвестиционные механизмы - суверенные фонды благосостояния. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Суверенные фонды - новый тип институциональных инвесторов. Современные идентификации суверенных фондов.
2. Типологизация суверенных фондов.
3. Эволюция правовых позиций в отношении суверенных фондов.
4. Общие принципы регулирования суверенных фондов.

Темы для докладов:

1. Роль суверенных фондов в стабилизации мировой финансовой архитектуры.

2. Суверенные фонды как субъекты международного рынка капиталов (правовые аспекты).

3. Место суверенного инвестиционного фонда среди государственных инвестиционных организаций и фондов.

4. Оптимальный размер суверенных инвестиционных фондов.

Практические задания:

Задание 1. Перечислите угрозы функционирования суверенных фондов для стран, в которых они осуществляют свои инвестиции.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Большая доля государственных резервов сосредоточена:

- а. в высоколиквидных активах;
- б. в высокорискованных активах;
- в. в высокодоходных активах;
- г. в долгосрочных активах.

Вопрос 2. Суверенные фонды размещаются преимущественно в странах:

- а. Ближнего Востока и Азии;
- б. Дальнего Востока и США;
- в. Западной Европы;
- г. Северной Америки.

Тема 13. Российские суверенные фонды как государственные финансовые механизмы. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

- 1. Стабилизационный фонд.
- 2. Резервный фонд.
- 3. Фонд национального благосостояния

Темы для докладов:

1. Анализ эффективности формирования и использования средств Резервного фонда и фонда национального благосостояния.

2. Сравнительный анализ структуры и принципов управления суверенными фондами.

3. Взаимодействие политики формирования и использования суверенных фондов с макродинамикой экономики России.

4. Тенденции развития суверенных фондов Российской Федерации.

Практические задания:

Задание 1. Проведите градацию функций для различных видов СФБ.

Государственные фонды финансовых ресурсов	Компенсационная	Выравнивающая	Доходная	Перераспределительная	Стабилизационная
Стабилизационные фонды					
Фонды будущих поколений					
Общества					

размещения официальных резервов					
Фонды развития					
Резервные фонды					

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Формирование Стабилизационного фонда РФ осуществлялось за счет

- экспортной выручки от реализации нефти;
- доли отчислений от налоговых доходов;
- акцизов на спирт и спиртосодержащую продукцию;
- долговых обязательств.

Вопрос 2. Целью создания Резервного фонда РФ является

- сбалансированность бюджета;
- устойчивость курса национальной валюты;
- устойчивые темпы роста экономики;
- снижение уровня инфляции.

Тема 14. Платежная инфраструктура финансовых рынков. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

- Понятие, характеристика и структура платежных систем.
- Инструменты расчетов в функционировании финансовых рынков.
- Безналичные расчеты между участниками финансового рынка.

Темы для докладов:

- Проведение торгов СЭЛТ и на ЕТС.
- Механизм рефинансирования и кредиты Банка России коммерческим банкам: назначение и правовая база

Практические задания:

Задание 1. К предприятию-экспортеру обратился зарубежный покупатель с просьбой согласования контракта на отгрузку товара. Экспортер предложил использовать аккредитивную форму расчетов. Импортер решил принять предложение экспортера. В соответствии с согласованными условиями, после того, как будет подписан договор купли-продажи, ему следует распорядиться об открытии аккредитива в пользу продавца. Выполните следующее:

~ Дайте определение основным терминам, используемым в международной практике.

~ Опишите действия продавца в момент выдвижения предложения и заключения договора купли-продажи.

~ Обоснуйте, с точки зрения продавца, выбор одной из форм аккредитива.

~ Укажите, какие факторы, влияющие на обеспеченность сделки и риски осуществления операций, должны быть учтены при составлении аккредитива.

~ Перечислите основные документы, представляемые экспортером в банк для получения причитающего платежа.

Задание 2. Заполните таблицу и дайте развернутую сравнительную характеристику видов депозитариев.

Параметр деятельности	Центральный депозитарий	Расчетный (биржевой) депозитарий	Специализированный депозитарий	Депозитарий брокерско-дилерской компании (клиентский)
Круг клиентов				
Предоставляемые услуги				
Условия обслуживания депонентов				
Возможность совмещения с другими видами деятельности на рынке ценных бумаг – как профессиональными, так и не являющимися профессиональными				

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Урегулирование чистой дебетовой позиции банка в рамках межбанковского клиринга требуется при осуществлении расчетов:

- а. посредством клиринга с предварительным депонированием средств;
- б. посредством клиринга без предварительного депонирования средств;
- в. посредством системы валовых расчетов в режиме реального времени;
- г. посредством услуг расчетного агента.

Вопрос 2. Fedwire является

- а. государственной платежной системой;
- б. частной платежной системой;
- в. международной платежной системой;
- г. локальной платежной системой.

Тема 15. Система рисков на международных финансовых рынках и инструменты их нейтрализации. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Понятие, формы и современные особенности международных финансовых рисков.
2. Основы управления международными финансовыми рисками.
3. Валютные риски и стратегии управления ими.
4. Управление кредитными, процентными и портфельными рисками.
5. Управление ценовыми рисками.
6. Секьюритизация.

Темы для докладов:

1. Понятие общих и специфических рисков международного финансового рынка.
2. Методы анализа рисков, используемые международными компаниями.
3. Понятие и причины возникновения валютных рисков.
4. Методы предупреждения и снижения рисков на международном финансовом рынке.

Практические задания:

Задание 1. Заполните таблицу, характеризующую методы количественной оценки рисков.

Методы	Характеристика	Примеры	Положительные качества	Отрицательные качества	Сфера применения
Статистические					
Аналитические					
Экспертные					

Задание 2. Международные компании подвержены прямому и косвенному влиянию валютных рисков. Прямое воздействие валютных рисков характерно для компаний, осуществляющих операции с зарубежными контрагентами по покупке или продаже продукции или сырья за иностранную валюту. Косвенная подверженность валютному риску возникает в ситуации, когда деятельность компании зависит от импорта товаров или услуг, а также при наличии зарубежных конкурентов. Кроме того, колебания обменных курсов отражаются на прибыльности бизнеса. Проанализируйте, каким образом прямая или косвенная подверженность валютному риску влияет на компанию в случаях укрепления и ослабления национальной валюты (см. таблицу). Заполните пустые графы таблицы, указав вид воздействия (позитивное или негативное).

Операция, подверженная валютному риску	Влияние валютного риска на компанию	
	Укрепление национальной валюты	Ослабление национальной валюты
Поступление экспортной выручки в иностранной валюте		
Импорт сырья из-за рубежа		
Приобретение товаров у отечественного поставщика, производство которых основано на импортном сырье		
Прибыль от экспорта продукции, затраты на производство которой выражены в отечественной валюте		
Дивиденды от зарубежных инвестиций в иностранной валюте		
Платежи по кредитам, полученным в зарубежных банках		
Конкурентоспособность экспорта		
Получение дохода от депозитов в иностранной валюте		
Размер инвестиций в зарубежные дочерние компании		
Конкурентоспособность на отечественном рынке товаров,		

производимых из импортного сырья		
Привлекательность бизнеса для зарубежных инвесторов		

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Формирование портфеля финансовых активов путем распределения, усреднения, разброса общего риска между различными субъектами или направлениями деятельности - это:

- а. хеджирование;
- б. резервирование;
- в. управление активами и пассивами;
- г. диверсификация.

Вопрос 2. Риск контрагента относится к категории:

- а. рыночных рисков;
- б. рисков сделки;
- в. кредитных рисков;
- г. рисков ликвидности.

Тема 16. Кризисы международных финансовых рынков и механизмы их преодоления. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Понятие, предпосылки и последствия кризисов международного финансового рынка.
2. Классификация кризисов международного финансового рынка.
3. Методы преодоления финансовых кризисов.

Темы для докладов:

1. Происхождение финансовых кризисов как следствие дезинтеграции рынков денег и рынков капитала.
2. Показатели кризисоустойчивости международного финансового рынка?
3. Информационная асимметрия.

Практические задания:

Задание 1. В соответствии с классификацией Всемирного банка определите уровень задолженности стран «Большой восьмерки». Данные для каждой страны впишите в таблицу.

Индикатор	Уровень задолженности		
	высокий	средний	низкий
Государственный долг, % ВВП	Страна (данные) Страна (данные) Страна (данные)	Страна (данные) Страна (данные) Страна (данные)	Страна (данные) Страна (данные)
Государственный долг, % от экспорта товаров и услуг			
Расходы на обслуживание долга, % от экспорта товаров и услуг			
Процентные расходы, % от экспорта товаров и услуг			

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Внутренний финансовый кризис - это...

- а. ... неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия во время фазы макроэкономического спада;
- б. ... дефицит кассовой наличности, по причине чего возникают трудности с исполнением обязательств;
- в. ... неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия вне зависимости от фазы макроэкономического цикла;
- г. ... обязанность должника уплатить определенную сумму по контракту или иным основаниям, в соответствии с Гражданским Кодексом российской Федерации.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B'}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B'}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30

КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-7.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Поставщиками финансового капитала выступают:

- а. финансовые посредники;
- б. торговые посредники;
- г. экономические субъекты с дефицитным бюджетом;
- д. экономические субъекты с профицитным бюджетом.

Вопрос 2. В Законе « О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» участники финансового рынка подразделяются на:

- а. банковские группы и банковские холдинги;
- б. кредитные организации и некредитные финансовые организации;
- в. банки и небанковские кредитные организации;
- г. профессиональные и непрофессиональные субъекты финансового рынка.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Положение о необходимости государственного вмешательства в экономику для смягчения последствий неэффективного функционирования рынка относится к числу принципов:

- а. австрийской школы;
- б. неолиберализма;
- в. неокейнсианства;
- г. монетаризма.

Вопрос 2. Международная ассоциация по гарантированию инвестиций (МАГИ) является:

- а. одной из организаций ООН;
- б. одной из организаций группы Всемирного Банка;
- в. одной из европейских региональных организаций;
- г. независимой организацией.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Реальная и номинальная процентные ставки на кредитно-денежном рынке соотносятся следующим образом:

- а. реальная процентная ставка всегда ниже, чем номинальная процентная ставка;
- б. реальная процентная ставка может быть выше или ниже номинальной процентной ставки в зависимости от конъюнктуры рынка;
- в. реальная процентная ставка всегда равна номинальной процентной ставке;
- г. реальная процентная ставка всегда выше, чем номинальная процентная ставка

Вопрос 2. Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права держателя на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленного процентов в банке, - это:

- а. сберегательный сертификат;
- б. облигация;
- в. вексель;
- г. чек.

Тест 4.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1	Долевые ценные бумаги	А	Ценные бумаги, которые дают право распоряжаться грузом, находящимся в морской перевозке или находящимся на товарном складе
2	Долговые ценные бумаги	Б	Ценные бумаги, права по которым может осуществлять только то лицо, которое названо в бумаге в качестве владельца или зарегистрировано в реестре владельцев
3	Товарораспорядительные ценные бумаги	В	Ценные бумаги, не существующие в материально-вещественной форме, а существующие лишь в виде записей на счетах
		Г	Ценные бумаги, удостоверяющие права совладельца компании или активов
		Д	Ценные бумаги, удостоверяющие права кредитора

Вопрос 2. Долевыми ценными бумагами являются:

- а. муниципальные облигации;
- б. аккредитивы;
- в. инвестиционные паи;

г. чеки Сбербанка.

Тест 5.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Организации рынка ценных бумаг, которые на основании лицензии Банка России имеют право осуществлять хранение и (или) учет ценных бумаг участников рынка, называются:

- а. депозитарии;
- б. брокеры;
- в. регистраторы;
- г. биржи.

Вопрос 2. Какой орган из нижеперечисленных выдает лицензии на право заниматься тем или иным видом профессиональной деятельности на российском рынке ценных бумаг?

- а. Банк России;
- б. Министерство финансов России;
- в. Федеральная служба по финансовым рынкам;
- г. Федеральная комиссия по ценным бумагам.

Тест 6.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Какой из нижеперечисленных инструментов возможно оплачивать без использования денежных средств?

- а. вклад в коммерческом банке;
- б. пай в закрытом инвестиционном фонде;
- в. пай в интервальном инвестиционном фонде;
- г. пай в открытом инвестиционном фонде.

Вопрос 2. Что из нижеприведенного не является юридическим лицом?

- а. акционерное общество;
- б. паевой инвестиционный фонд;
- в. акционерный инвестиционный фонд;
- г. кредитная организация;

Тест 7.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Страхование - это система перераспределения риска между:

- а. страхователями;
- б. страхователем и страховщиками;
- в. страховщиками;
- г. страхование не подразумевает перераспределение рисков.

- Вопрос 2. Финансовые инструменты страхового рынка - это:
- ценные бумаги, отражающие отношения субъектов страхового рынка с субъектами других секторов финансового рынка
 - финансовые документы, с помощью которых осуществляются страховые операции
 - финансовые документы, регламентирующие деятельность страховых организаций
 - ценные бумаги, вращающиеся на страховом рынке

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 8-16.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Принцип солидарности поколений реализуется при ... системе пенсионного обеспечения.

- накопительной;
- распределительной;
- обязательной;
- страховой.

Вопрос 2. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы, утраченной ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости, размер которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными законодательством, называется:

- негосударственной пенсией;
- страховой пенсией;
- накопительной пенсией;
- трудовой пенсией.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Денежные средства, которые НПФ выплачивает вкладчику, участнику или их правопреемникам либо переводит в другой НПФ при прекращении пенсионного договора

- а. пенсионный взнос;
- б. негосударственная пенсия;
- в. выкупная сумма;
- г. пенсионная схема.

Вопрос 2. Кто имеет право инвестировать пенсионные резервы негосударственного пенсионного фонда?

- а. негосударственный пенсионный фонд;
- б. управляющая компания и негосударственный пенсионный фонд;
- в. управляющая компания;
- г. пенсионный фонд и паевой инвестиционный фонд.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Соотношение между двумя валютами, которое вытекает по отношению к третьей валюте, - это:

- а. форвардный курс;
- б. спот курс;
- в. кросс-курс;
- г. маржа.

Вопрос 2. В соответствии с валютным законодательством профессиональные участники рынка ценных бумаг являются:

- а. органами валютного контроля;
- б. агентами валютного контроля;
- в. агентами валютного регулирования;
- г. органами валютного регулирования.

Тест 4.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Определите, какой валютной системе соответствовал золотомонетный стандарт:

- а. Парижская валютная система;
- б. Генуэзская валютная система;
- в. Бреттон-Вудская валютная система;
- г. Ямайская валютная система.

Вопрос 2. В чем проявляется демонетизация золота?

- а. прекращение чеканки монет из золота;
- б. исключение упоминания о золоте из Устава МВФ;
- в. исключение золота из официальных резервов;
- г. установление фиксированного содержания золота в банкноте.

Тест 5.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Большая доля государственных резервов сосредоточена:

- а. в высоколиквидных активах;
- б. в высокорискованных активах;
- в. в высокодоходных активах;
- г. в долгосрочных активах.

Вопрос 2. Суверенные фонды размещаются преимущественно в странах:

- а. Ближнего Востока и Азии;
- б. Дальнего Востока и США;
- в. Западной Европы;
- г. Северной Америки.

Тест 6.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Формирование Стабилизационного фонда РФ осуществлялось за счет

- а. экспортной выручки от реализации нефти;
- б. доли отчислений от налоговых доходов;
- в. акцизов на спирт и спиртосодержащую продукцию;
- г. долговых обязательств.

Вопрос 2. Целью создания Резервного фонда РФ является

- а. сбалансированность бюджета;
- б. устойчивость курса национальной валюты;
- в. устойчивые темпы роста экономики;
- г. снижение уровня инфляции.

Тест 7.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Урегулирование чистой дебетовой позиции банка в рамках межбанковского клиринга требуется при осуществлении расчетов:

- а. посредством клиринга с предварительным депонированием средств;
- б. посредством клиринга без предварительного депонирования средств;
- в. посредством системы валовых расчетов в режиме реального времени;
- г. посредством услуг расчетного агента.

Вопрос 2. Fedwire является

- а. государственной платежной системой;
- б. частной платежной системой;
- в. международной платежной системой;
- г. локальной платежной системой.

Тест 8.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Формирование портфеля финансовых активов путем распределения, усреднения, разброса общего риска между различными субъектами или направлениями деятельности - это:

- а. хеджирование;
- б. резервирование;
- в. управление активами и пассивами;
- г. диверсификация.

Вопрос 2. Риск контрагента относится к категории:

- а. рыночных рисков;
- б. рисков сделки;
- в. кредитных рисков;
- г. рисков ликвидности.

Тест 9.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Внутренний финансовый кризис - это...

- а. ... неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия во время фазы макроэкономического спада;
- б. ... дефицит кассовой наличности, по причине чего возникают трудности с исполнением обязательств;
- в. ... неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия вне зависимости от фазы макроэкономического цикла;
- г. ... обязанность должника уплатить определенную сумму по контракту или иным основаниям, в соответствии с Гражданским Кодексом российской Федерации.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие и структура финансового рынка. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Понятие и функции финансового рынка, роль финансовых посредников в его функционировании

1.2. Классификация финансового рынка.

1.3. Понятие и виды финансовых институтов.

1.4. Понятие и классификация финансовых инструментов

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Мировой финансовый кризис 2007-2009 гг. начался на американском ипотечном рынке. С какими сегментами американского финансового рынка связано начало мирового финансового кризиса. Обоснуйте свой ответ.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Поставщиками финансового капитала выступают:

а. финансовые посредники;

б. торговые посредники;

г. экономические субъекты с дефицитным бюджетом;

д. экономические субъекты с профицитным бюджетом.

Вопрос 2. В Законе « О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» участники финансового рынка подразделяются на:

а. банковские группы и банковские холдинги;

б. кредитные организации и некредитные финансовые организации;

в. банки и небанковские кредитные организации;

г. профессиональные и непрофессиональные субъекты финансового рынка.

Тема 2. Регулирование финансовых рынков и институтов. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке

1.2. Международно-признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке

1.3. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации

1.4. Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора за финансовыми организациями

1.5. Регулирование и контроль финансовых рынков на международном уровне

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Перечислите российские законодательные акты, регламентирующие регулирование международных финансовых операций и дайте им краткую характеристику (чья деятельность регулируется, какие операции регулируются, на кого возложены функции регулирования и контроля). Результаты анализа занесите в таблицу.

N п/п	Номер, дата, наименование нормативного акта	Общая характеристика нормативного акта
-------	---	--

--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Положение о необходимости государственного вмешательства в экономику для смягчения последствий неэффективного функционирования рынка относится к числу принципов:

- а. австрийской школы;
- б. неолиберализма;
- в. неокейнсианства;
- г. монетаризма.

Вопрос 2. Международная ассоциация по гарантированию инвестиций (МАГИ) является:

- а. одной из организаций ООН;
- б. одной из организаций группы Всемирного Банка;
- в. одной из европейских региональных организаций;
- г. независимой организацией.

Тема 3. Кредитный рынок. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Понятие кредитного рынка, его функции и структура.

1.2. Институты кредитного рынка

1.3. Инструменты кредитного рынка.

1.4. Регулирование институтов кредитного рынка.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Изучите ФЗ от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе», определите, на каких сегментах финансового рынка может использоваться этот инструмент. Подтвердите свою точку зрения на конкретные статьи закона:

№ п/п	Сегмент финансового рынка	Использование векселя
1	Кредитный рынок	
2	Рынок ценных бумаг	
3	Валютный рынок	
4	Рынок производных финансовых инструментов	
5	Страховой рынок	
6	Пенсионный рынок	

2. Заполните таблицу, указав отличия депозитного сертификата от векселя:

Признак	Депозитный сертификат	Вексель

3. Отметьте участников кредитно-денежного рынка, деятельность которых требует получение лицензии.

Участник кредитного рынка	Необходимость получения лицензии
Кредитный потребительский кооператив	
Кредитные организации	
Микрофинансовая организация	
Ломбард	

Бюро кредитных историй	
Жилищный накопительный кооператив	
Центральный банк РФ	

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Реальная и номинальная процентные ставки на кредитно-денежном рынке соотносятся следующим образом:

- а. реальная процентная ставка всегда ниже, чем номинальная процентная ставка;
- б. реальная процентная ставка может быть выше или ниже номинальной процентной ставки в зависимости от конъюнктуры рынка;
- в. реальная процентная ставка всегда равна номинальной процентной ставке;
- г. реальная процентная ставка всегда выше, чем номинальная процентная ставка

Вопрос 2. Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права держателя на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленного процентов в банке, - это:

- а. сберегательный сертификат;
- б. облигация;
- в. вексель;
- г. чек.

Тема 4. Рынок ценных бумаг. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия.

1.2. Классификация рынков ценных бумаг.

1.3. Регулирование рынка ценных бумаг.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Рассчитайте значение среднеарифметического индекса, взвешенного по капитализации (типа Standard & Poor's), по состоянию на 31 декабря 2021 г. По выборке из трех акций. 31 декабря 2014 г. = 100.

31 декабря 2014 г.		
Акция	Цена, долл.	Количество выпущенных акций, млн.шт.
А	10	1
Б	15	6
В	20	5
31 декабря 2015 г.		
А	12	1
Б	10	12
В	20	5,5

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания. Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1	Долевые ценные бумаги	А	Ценные бумаги, которые дают право распоряжаться грузом, находящимся в морской перевозке или находящимся на товарном складе
2	Долговые ценные бумаги	Б	Ценные бумаги, права по которым может осуществлять только то лицо, которое названо в бумаге в качестве владельца или зарегистрировано в реестре владельцев
3	Товарораспорядительные ценные бумаги	В	Ценные бумаги, не существующие в материально-вещественной форме, а существующие лишь в виде записей на счетах
		Г	Ценные бумаги, удостоверяющие права совладельца компании или активов
		Д	Ценные бумаги, удостоверяющие права кредитора

Вопрос 2. Долевыми ценными бумагами являются:

- а. муниципальные облигации;
- б. аккредитивы;
- в. инвестиционные паи;
- г. чеки Сбербанка.

Тема 5. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции, лицензионные требования и условия.

1.2. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы рынка ценных бумаг.

1.3. Фондовые (торговые) и финансовые посредники на рынке ценных бумаг.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Заполните таблицу и дайте сравнительную характеристику финансовых посредников на рынке ценных бумаг:

Разрешенные виды деятельности	Инвестиционный банк (практика США)	Коммерческий банк (практика США)	Универсальный коммерческий банк (русская практика)	Небанковская брокерско-дилерская компания (русская практика)	Управляющая компания (русская практика)
Инвестирование в ценные бумаги					
Кредитно-депозитная деятельность					
Брокерско-дилерская деятельность					
Управление ценными					

бумагами					
Управление активами институциональных инвесторов					
Эмиссия ценных бумаг					

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Организации рынка ценных бумаг, которые на основании лицензии Банка России имеют право осуществлять хранение и (или) учет ценных бумаг участников рынка, называются:

- а. депозитарии;
- б. брокеры;
- в. регистраторы;
- г. биржи.

Вопрос 2. Какой орган из нижеперечисленных выдает лицензии на право заниматься тем или иным видом профессиональной деятельности на российском рынке ценных бумаг?

- а. Банк России;
- б. Министерство финансов России;
- в. Федеральная служба по финансовым рынкам;
- г. Федеральная комиссия по ценным бумагам.

1.2 Тема 6. Институты рынка коллективных инвестиций. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-

1. Задания открытого типа.

1.1. Коллективное инвестирование и его сущность.

1.2. Акционерные инвестиционные фонды.

1.3. Паевые инвестиционные фонды.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Какой из нижеперечисленных инструментов возможно оплачивать без использования денежных средств?

- а. вклад в коммерческом банке;
- б. пай в закрытом инвестиционном фонде;
- в. пай в интервальном инвестиционном фонде;
- г. пай в открытом инвестиционном фонде.

Вопрос 2. Что из нижеприведенного не является юридическим лицом?

- а. акционерное общество;

- б. паевой инвестиционный фонд;
- в. акционерный инвестиционный фонд;
- г. кредитная организация;

Тема 7. Страховой рынок и институты страхового рынка. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

- 1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Понятие и особенности страхового рынка
 - 1.2. Институциональная структура страхового рынка.
 - 1.3. Регулирование рынка страховых услуг

2. Задания комбинированного типа:

Задание 1. Определите, можно ли принять на страхование риск пиратского нападения на каботажное парусно-винтовое судно, регулярно курсирующее по маршруту Шанхай - о. Суматра в период сезона дождей. Капитан, он же владелец судна, имеет стаж плавания в данных водах 25 лет, возраст судна - 8 лет, водоизмещение - пять тонн. Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. На примере трех международных крупнейших страховых компаний - Berkshire Hathaway (США), AXA (Франция), Allianz (Германия) - сравните их страховые продукты в области страхования жизни и добровольного медицинского страхования.

Задание 3. На основании данных из открытых источников составьте рейтинг пяти крупнейших российских страховых компаний, используя следующие показатели: активы, годовой доход, численность персонала.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Страхование - это система перераспределения риска между:

- а. страхователями;
- б. страхователем и страховщиками;
- в. страховщиками;
- г. страхование не подразумевает перераспределение рисков.

Вопрос 2. Финансовые инструменты страхового рынка - это:

- а. ценные бумаги, отражающие отношения субъектов страхового рынка с субъектами других секторов финансового рынка
- б. финансовые документы, с помощью которых осуществляются страховые операции
- в. финансовые документы, регламентирующие деятельность страховых организаций
- г. ценные бумаги, вращающиеся на страховом рынке

Тема 8. Международный опыт построения и реформирования пенсионных систем. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

- 1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Классификация пенсионных систем.
 - 1.2. Зарождение и формирование пенсионных систем в отдельных государствах.
 - 1.3. Национальный и интернациональный аспекты функционирования пенсионных систем стран ОЭСР в условиях глобальных демографических изменений.

2. Задания комбинированного типа:

Задание 1. Определите, можно ли принять на страхование риск пиратского нападения на каботажное парусно-винтовое судно, регулярно курсирующее по маршруту Шанхай - о. Суматра в период сезона дождей. Капитан, он же владелец судна, имеет стаж плавания в данных водах 25 лет, возраст судна - 8 лет, водоизмещение - пять тонн. Обоснуйте свой ответ.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Принцип солидарности поколений реализуется при ... системе пенсионного обеспечения.

- а. накопительной;
- б. распределительной;
- в. обязательной;
- г. страховой.

Вопрос 2. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы, утраченной ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости, размер которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными законодательством, называется:

- а. негосударственной пенсией;
- б. страховой пенсией;
- в. накопительной пенсией;
- г. трудовой пенсией.

Тема 9. Пенсионный рынок. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Пенсионный рынок: понятие и структура.

1.2. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры.

1.3. Инструменты пенсионного рынка.

1.4. Особенности инвестиционной деятельности негосударственного пенсионного фонда.

2. Задания комбинированного типа:

Задание 1. Отметьте субъектов пенсионного рынка, которые могут осуществлять свою деятельность только на основании лицензии.

Субъект пенсионного рынка	Необходимо получение лицензии
Управляющая компания НПФ	
Негосударственный пенсионный фонд	
Вкладчик НПФ	
Специализированный депозитарий НПФ	
Актуарий	
Участник НПФ	
Страхователь	
Застрахованное лицо	
Агент НПФ	
Аудитор	

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Денежные средства, которые НПФ выплачивает вкладчику, участнику или их правопреемникам либо переводит в другой НПФ при прекращении пенсионного договора

- а. пенсионный взнос;
- б. негосударственная пенсия;
- в. выкупная сумма;
- г. пенсионная схема.

Вопрос 2. Кто имеет право инвестировать пенсионные резервы негосударственного пенсионного фонда?

- а. негосударственный пенсионный фонд;
- б. управляющая компания и негосударственный пенсионный фонд;
- в. управляющая компания;
- г. пенсионный фонд и паевой инвестиционный фонд.

Тема 10. Валютный рынок. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

- 1.1. Валютный рынок: понятие и классификация.
- 1.2. Субъекты валютного рынка.
- 1.3. Валютные ценности как инструмент валютного рынка.
- 1.4. Валютный курс и механизм его формирования.
- 1.5. Операции на валютном рынке.
- 1.6. Валютное регулирование и валютный контроль.

2. Задания комбинированного типа:

Задание 1. Заполните платежный баланс, если имеются следующие данные:

- 1. гуманитарная помощь зарубежным странам, пострадавшим от стихийных бедствий = 28 000 долл.;
- 2. отдых российского туриста в Египте = 1400 долл.;
- 3. переводы детям, обучающимся за рубежом, = 400 долл.;
- 4. экспорт нефти и природного газа = 60 000 долл.;
- 5. покупка российского банка иностранным банком = 50 000 долл.;
- 6. безвозмездная передача нерезидентам прав собственности на основные фонды = 86 000 долл.;
- 7. предоставленные ссуды России = 18 000 долл.;
- 8. экскурсионная поездка американцев в Россию = 4000 долл.;
- 9. чистые ошибки и пропуски = ?.

Платежный баланс

Кредит (+)	Дебет (-)
1.Счет текущих операций	
Сальдо баланса по текущим операциям =	
2.Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами	

Сальдо баланса движения капитала =	
Чистые ошибки и пропуски =	

Задание 2. Используя статистические данные о международной инвестиционной позиции (официальный сайт МВФ - www.imf.org), проведите динамический и структурный анализ международной инвестиционной привлекательности ряда стран мира (по заданию преподавателя) и определите статус стран в качестве нетто-дебиторов или нетто-кредиторов в глобальной экономике.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Соотношение между двумя валютами, которое вытекает по отношению к третьей валюте, - это:

- а. форвардный курс;
- б. спот курс;
- в. кросс-курс;
- г. маржа.

Вопрос 2. В соответствии с валютным законодательством профессиональные участники рынка ценных бумаг являются:

- а. органами валютного контроля;
- б. агентами валютного контроля;
- в. агентами валютного регулирования;
- г. органами валютного регулирования.

Тема 11. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Рынок драгоценных металлов.

1.2. Рынок золота.

1.3. Участники рынка драгоценных металлов.

1.4. Рынок драгоценных камней.

2. Задания комбинированного типа:

Задание 1. Используя Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», раскройте виды операций, которые могут осуществлять банки с золотом.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Определите, какой валютной системе соответствовал золотомонетный стандарт:

- а. Парижская валютная система;
- б. Генуэзская валютная система;
- в. Бреттон-Вудская валютная система;
- г. Ямайская валютная система.

Вопрос 2. В чем проявляется демонетизация золота?

- а. прекращение чеканки монет из золота;
- б. исключение упоминания о золоте из Устава МВФ;
- в. исключение золота из официальных резервов;
- г. установление фиксированного содержания золота в банкноте.

Тема 12. Государственные инвестиционные механизмы - суверенные фонды благосостояния. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Суверенные фонды - новый тип институциональных инвесторов. Современные идентификации суверенных фондов.

1.2. Типологизация суверенных фондов.

1.3. Эволюция правовых позиций в отношении суверенных фондов.

1.4. Общие принципы регулирования суверенных фондов.

2. Задания комбинированного типа:

Задание 1. Перечислите угрозы функционирования суверенных фондов для стран, в которых они осуществляют свои инвестиции.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Большая доля государственных резервов сосредоточена:

- а. в высоколиквидных активах;
- б. в высокорискованных активах;
- в. в высокодоходных активах;
- г. в долгосрочных активах.

Вопрос 2. Суверенные фонды размещаются преимущественно в странах:

- а. Ближнего Востока и Азии;
- б. Дальнего Востока и США;
- в. Западной Европы;
- г. Северной Америки.

Тема 13. Российские суверенные фонды как государственные финансовые механизмы. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Стабилизационный фонд.

1.2. Резервный фонд.

1.3. Фонд национального благосостояния

2. Задания комбинированного типа:

Задание 1. Проведите градацию функций для различных видов СФБ.

Государственные фонды финансовых ресурсов	Компенсационная	Выравнивающая	Доходная	Перераспределительная	Стабилизационная
Стабилизационные фонды					
Фонды будущих поколений					
Общества размещения официальных резервов					
Фонды развития					
Резервные фонды					

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Формирование Стабилизационного фонда РФ осуществлялось за счет

- а. экспортной выручки от реализации нефти;
- б. доли отчислений от налоговых доходов;
- в. акцизов на спирт и спиртосодержащую продукцию;
- г. долговых обязательств.

Вопрос 2. Целью создания Резервного фонда РФ является

- а. сбалансированность бюджета;
- б. устойчивость курса национальной валюты;
- в. устойчивые темпы роста экономики;
- г. снижение уровня инфляции.

Тема 14. Платежная инфраструктура финансовых рынков. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

- 1.1. Понятие, характеристика и структура платежных систем.
- 1.2. Инструменты расчетов в функционировании финансовых рынков.
- 1.3. Безналичные расчеты между участниками финансового рынка.

2. Задания комбинированного типа:

Задание 1. К предприятию-экспортеру обратился зарубежный покупатель с просьбой согласования контракта на отгрузку товара. Экспортер предложил использовать аккредитивную форму расчетов. Импортер решил принять предложение экспортера. В соответствии с согласованными условиями, после того, как будет подписан договор купли-продажи, ему следует распорядиться об открытии аккредитива в пользу продавца. Выполните следующее:

~ Дайте определение основным терминам, используемым в международной практике.

~ Опишите действия продавца в момент выдвижения предложения и заключения договора купли-продажи.

~ Обоснуйте, с точки зрения продавца, выбор одной из форм аккредитива.

~ Укажите, какие факторы, влияющие на обеспеченность сделки и риски осуществления операций, должны быть учтены при составлении аккредитива.

~ Перечислите основные документы, представляемые экспортером в банк для получения причитающего платежа.

Задание 2. Заполните таблицу и дайте развернутую сравнительную характеристику видов депозитариев.

Параметр деятельности	Центральный депозитарий	Расчетный (биржевой) депозитарий	Специализированный депозитарий	Депозитарий брокерско-дилерской компании (клиентский)
Круг клиентов				
Предоставляемые услуги				
Условия обслуживания депонентов				
Возможность совмещения с другими видами деятельности на рынке ценных бумаг – как профессиональными, так и не являющимися профессиональными				

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Урегулирование чистой дебетовой позиции банка в рамках межбанковского клиринга требуется при осуществлении расчетов:

- а. посредством клиринга с предварительным депонированием средств;
- б. посредством клиринга без предварительного депонирования средств;
- в. посредством системы валовых расчетов в режиме реального времени;
- г. посредством услуг расчетного агента.

Вопрос 2. Fedwire является

- а. государственной платежной системой;
- б. частной платежной системой;
- в. международной платежной системой;
- г. локальной платежной системой.

Тема 15. Система рисков на международных финансовых рынках и инструменты их нейтрализации. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Понятие, формы и современные особенности международных финансовых рисков.

1.2. Основы управления международными финансовыми рисками.

- 1.3. Валютные риски и стратегии управления ими.
- 1.4. Управление кредитными, процентными и портфельными рисками.
- 1.5. Управление ценовыми рисками.
- 1.6. Секьюритизация.

2. Задания комбинированного типа:

Задание 1. Заполните таблицу, характеризующую методы количественной оценки рисков.

Методы	Характеристика	Примеры	Положительные качества	Отрицательные качества	Сфера применения
Статистические					
Аналитические					
Экспертные					

Задание 2. Международные компании подвержены прямому и косвенному влиянию валютных рисков. Прямое воздействие валютных рисков характерно для компаний, осуществляющих операции с зарубежными контрагентами по покупке или продаже продукции или сырья за иностранную валюту. Косвенная подверженность валютному риску возникает в ситуации, когда деятельность компании зависит от импорта товаров или услуг, а также при наличии зарубежных конкурентов. Кроме того, колебания обменных курсов отражаются на прибыльности бизнеса. Проанализируйте, каким образом прямая или косвенная подверженность валютному риску влияет на компанию в случаях укрепления и ослабления национальной валюты (см. таблицу). Заполните пустые графы таблицы, указав вид воздействия (позитивное или негативное).

Операция, подверженная валютному риску	Влияние валютного риска на компанию	
	Укрепление национальной валюты	Ослабление национальной валюты
Поступление экспортной выручки в иностранной валюте		
Импорт сырья из-за рубежа		
Приобретение товаров у отечественного поставщика, производство которых основано на импортном сырье		
Прибыль от экспорта продукции, затраты на производство которой выражены в отечественной валюте		
Дивиденды от зарубежных инвестиций в иностранной валюте		
Платежи по кредитам, полученным в зарубежных банках		
Конкурентоспособность экспорта		
Получение дохода от депозитов в иностранной валюте		
Размер инвестиций в зарубежные дочерние компании		
Конкурентоспособность на отечественном рынке товаров, производимых из импортного сырья		

Привлекательность бизнеса для зарубежных инвесторов		
---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Формирование портфеля финансовых активов путем распределения, усреднения, разброса общего риска между различными субъектами или направлениями деятельности - это:

- а. хеджирование;
- б. резервирование;
- в. управление активами и пассивами;
- г. диверсификация.

Вопрос 2. Риск контрагента относится к категории:

- а. рыночных рисков;
- б. рисков сделки;
- в. кредитных рисков;
- г. рисков ликвидности.

Тема 16. Кризисы международных финансовых рынков и механизмы их преодоления. ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Понятие, предпосылки и последствия кризисов международного финансового рынка.

1.2. Классификация кризисов международного финансового рынка.

1.3. Методы преодоления финансовых кризисов.

2. Задания комбинированного типа:

Задание 1. В соответствии с классификацией Всемирного банка определите уровень задолженности стран «Большой восьмерки». Данные для каждой страны впишите в таблицу.

Индикатор	Уровень задолженности		
	высокий	средний	низкий
Государственный долг, % ВВП	Страна (данные) Страна (данные) Страна (данные)	Страна (данные) Страна (данные) Страна (данные)	Страна (данные) Страна (данные)
Государственный долг, % от экспорта товаров и услуг			
Расходы на обслуживание долга, % от экспорта товаров и услуг			
Процентные расходы, % от экспорта товаров и услуг			

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите только один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Внутренний финансовый кризис - это...

- а. ... неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия во время фазы макроэкономического спада;
- б. ... дефицит кассовой наличности, по причине чего возникают трудности с исполнением обязательств;
- в. ... неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия вне зависимости от фазы макроэкономического цикла;
- г. ... обязанность должника уплатить определенную сумму по контракту или иным основаниям, в соответствии с Гражданским Кодексом российской Федерации.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных</p>	0-19

наводящих вопросах преподавателя.	
-----------------------------------	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная

литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560802>

8.2. Дополнительная литература.

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561158>

2. Современный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Н. Б. Болдырева, Л. Г. Решетникова, Г. В. Чернова. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19865-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557258>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

1

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.