

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 10 «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Финансовый менеджмент

(наименование образовательной программы)

очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Д.В. Семикин

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой экономики и финансов:

Чумакова Е.Н., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В. 10 «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол №8 от 21 апреля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.10 «Внешнеэкономическая деятельность»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
F/7 Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях	ПКс-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПКс-4.1	Способность определить макроэкономические показатели, характеризующие современные экономические условия и предпосылки, обуславливающие актуальность исследуемой проблемы	ПКс-4.1 3-1. Знает систему основных макроэкономических показателей и их взаимосвязь ПКс-4.1. У-1. Умеет анализировать динамику и структуру макроэкономических показателей, выявлять тренды и циклические колебания, оценивать их влияние на условия ведения хозяйственной деятельности ПКс-4.1. Н-1. Владеет навыками работы с источниками макроэкономической информации, отбора релевантных показателей для конкретной исследовательской задачи, а также подготовки аналитических заключений о текущем состоянии и перспективах развития экономической среды
			ПКс-4.2	Способность провести анализ и дать оценку существующих	ПКс-4.2. 3-1. Знает методологию и этапы риск-

				<p>финансово-экономических рисков экономики</p>	<p>анализа, включая методы идентификации, качественной и количественной оценки рисков, а также о системе показателей и индикаторов для их мониторинга ПКс-4.2. У-1. Умеет проводить оценку уровня рисков с использованием статистических и эконометрических методов, анализировать их потенциальные последствия для стабильности экономики и темпов экономического роста ПКс-4.2. Н-1. Владеет навыками применения методов диагностики и оценки макроэкономических рисков</p>
			ПКс-4.3	<p>Способность определить влияние макроэкономических инноваций и внешнеэкономических условий на финансовую деятельность экономического субъекта</p>	<p>ПКс-4.3. З-1. Знает систему основных макроэкономических индикаторов и внешнеэкономических условий, влияющих на деятельность экономического субъекта ПКс-4.3. У-1. Умеет выявлять и анализировать ключевые макроэкономические тренды и инновационные процессы, оценивать потенциальные риски и возможности, которые они несут для финансовой деятельности</p>

					<p>конкретного предприятия ПКс-4.3. Н-1. Владеет навыками практического анализа и мониторинга внешнеэкономической конъюнктуры</p>
			ПКс-4.4	<p>Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ПКс-4.4. 3-1. Знает характеристики и особенности базовых банковских, страховых, инвестиционных продуктов и услуг, а также методы экономической диагностики для их анализа</p> <p>ПКс-4.4. У-1. Умеет анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного рынка, составлять аналитические заключения, рейтинги и прогнозы на основе результатов мониторинга</p> <p>ПКс-4.4. Н-1. Владеет навыками практического мониторинга конъюнктуры рынков: проведения исследований и изучения предложений финансовых услуг, оценки качества и надежности информации по контрагентам</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.10 «Внешнеэкономическая деятельность» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов из них 6 часов лекционных занятий, 22 часа практических занятий, и на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов, 4 часа - контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области финансовых и денежно-кредитных отношениях, экономики общественного сектора, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере государственно-частного партнерства. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности экономических субъектов.

Учебная дисциплина Б1.В.10 «Внешнеэкономическая деятельность» реализуется после изучения: Б1.О.01 «Финансовые рынки и институты», Б1.О.03 «Корпоративные финансы», Б1.О.04 «Макроэкономика», Б1.В.08 «Управление рисками», Б1.В.15 «Финансы общественного сектора».

Тема 5	Тарифные льготы и национальная система преференций	13	1		4							8	<i>O, P</i>
Тема 6	Нетарифные методы регулирования внешней торговли	13	1		4/2							8	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация										4			Зачет
Итого		72	6		22/2							40	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), реферат (P), ситуационная задача (CЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Подготовка внешнеторговой сделки ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

Инициатива экспортера по заключению внешнеторговой сделки. Инициатива импортера по заключению внешнеторговой сделки. Личные встречи с иностранными партнерами. Стратегия и тактика проведения переговоров. Базисные условия поставки и особенности использования ИНКОТЕРМС. Базисные условия поставки группы Е и ФИНКОТЕРМС 2020. Базисные условия поставки группы С и D ИНКОТЕРМС 2020. Выбор и изучение партнеров по внешнеторговой сделке. Страновые риски. Внешнеторговый контракт.

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование и таможенный тариф ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

Понятие таможенно-тарифного регулирования. Сущность таможенного тарифа. Простой (одноколонный) тариф. Сложный (многоколонный) тариф. Структура таможенного тарифа. Цели таможенного тарифа. Эскалация ставок таможенных пошлин. Принцип эффективного таможенного тарифа. Оптимальный тариф. Экономические эффекты от использования таможенного тарифа. Режим наибольшего благоприятствования. Формы реализации режима наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Национальный режим.

Тема 3. Таможенные пошлины и методология их определения ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

Понятие таможенной пошлины как основного инструмента таможенного тарифа. Функции таможенных пошлин. Принципы, факторы и критерии формирования таможенной пошлины. Таможенные пошлины в зависимости от направления движения (перемещения) товара. Таможенные пошлины в зависимости от способа установления пошлин. Таможенные пошлины в зависимости от страны происхождения товара. Таможенные пошлины в зависимости от характера происхождения пошлин. Таможенные пошлины в зависимости от характера действия и целей применения пошлин.

Тема 4. Методы определения таможенной стоимости и процедура ее контроля ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

Понятие таможенной стоимости. Элементы таможенной стоимости. Взаимосвязанные лица. Основной метод определения таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости по цене сделки с аналогичными товарами. Определение таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами. Определение таможенной стоимости по методу вычитания. Определение таможенной стоимости по методу сложения. Определение таможенной стоимости по резервному методу.

Тема 5. Тарифные льготы и национальная система преференций ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

Понятие тарифных льгот. Характерные черты тарифных льгот. Нормативная база предоставления тарифных льгот. Освобождение от уплаты таможенных пошлин. Таможенные процедуры, предусматривающие освобождение от уплаты таможенных пошлин. Товары в отношении, которых предоставляется тарифная льгота в виде освобождения от таможенных пошлин. Снижение ставки таможенных пошлин. Возврат ранее уплаченных таможенных пошлин. Тарифные квоты. Порядок предоставления тарифной квоты. Понятие тарифных преференций. Характерные черты тарифных преференций. Принципы Общей системы преференций. Единая система преференций

Таможенного союза. Уровень преференций и преференциальные товары. Система преференций РФ.

Тема 6. Нетарифные методы регулирования внешней торговли ПКс-4.1, ПКс-4.2, ПКс-4.3, ПКс-4.4

Нетарифные ограничения импортных и экспортных операций. Экономические инструменты нетарифного регулирования. Паратарифные инструменты. Дополнительные сборы. Уравнительные налоги и сборы. Уравнительные налоги и сборы. Косвенные налоги и сборы. Ценовые инструменты. Финансовые инструменты. Административные инструменты нетарифного регулирования.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.10 «Внешнеэкономическая деятельность» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Заочная форма		
Тема 1	Подготовка внешнеэкономической сделки	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 2	Таможенно-тарифное регулирование и таможенный тариф	Устный опрос, Письменный тест
Тема 3	Таможенные пошлины и методология их определения	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 4	Методы определения таможенной стоимости и процедура ее контроля	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 5	Тарифные льготы и национальная система преференций	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 6	Нетарифные методы регулирования внешней торговли	Устный опрос, Письменный тест

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Подготовка внешнеэкономической сделки ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

Вопросы для устного опроса:

1. Инициатива экспортера по заключению внешнеэкономической сделки.
2. Инициатива импортера по заключению внешнеэкономической сделки.
3. Личные встречи с иностранными партнерами.
4. Стратегия и тактика проведения переговоров.
5. Базисные условия поставки и особенности использования ИНКОТЕРМС

Темы рефератов:

1. Виды письменных инициатив экспортера.
2. Письменная инициатива импортера.
3. Порядок проведения личных встреч.
4. Методики оценки надежности контрагентов.
5. Методики оценки коммерческих рисков.
6. Оценка политических рисков.
7. Внешнеэкономический контракт и его структура.
8. Значимые и незначимые условия внешнеэкономического контракта.

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование и таможенный тариф ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие таможенно-тарифного регулирования.
2. Сущность таможенного тарифа.
3. Простой (одноколонный) и сложный (многоколонный) тариф. 4. Цели и функции таможенного тарифа.
5. Принципы формирования таможенного тарифа.
6. Экономические эффекты от использования таможенного тарифа.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Как называется метод международной торговли, который осуществляется через международные биржи, аукционы и торги:

- а. косвенный
- б. институциональный
- в. кооперативный
- г. встречный торговли.

Вопрос 2. Какой метод международной торговли целесообразней использовать, если стороны испытывают затруднения с валютой:

- а. косвенный
- б. институциональный
- в. кооперативный
- г. встречный торговли.

Вопрос 3. Какие меры государственного регулирования внешней торговли применяются, как ответные и приводят к политическому противостоянию:

- а. двухсторонние
- б. односторонние
- в. трехсторонние
- г. многосторонние.

Вопрос 4. В результате, каких мер вводятся конвенционные пошлины: а. односторонних

- б. трехсторонних
- в. многосторонних
- г. двухсторонних.

Вопрос 5. Инструментами государственного регулирования внешнеторговой деятельности, согласно ФЗ № 164 не является:

- а. тарифное регулирование
- б. нетарифное регулирование в. запреты и ограничения
- г. цензура.

Тема 3. Таможенные пошлины и методология их определения ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

Вопросы для устного опроса:

1. Таможенные пошлины в зависимости от направления движения (перемещения) товара.
2. Таможенные пошлины в зависимости от способа установления пошлин.
3. Таможенные пошлины в зависимости от страны происхождения товара.
4. Таможенные пошлины в зависимости от характера происхождения пошлин.
5. Таможенные пошлины в зависимости от характера действия и целей применения пошлин.

Темы рефератов:

1. Процедура определения страны происхождения товара
2. Адвалорные таможенные пошлины.
3. Специфические таможенные пошлины.
4. Смешанные таможенные пошлины.
5. Порядок установления сезонных таможенных пошлин.
6. Процедура расчета таможенных пошлин на углеводородное сырье.
7. Определение ставки эффективной ставки таможенной пошлины.

Тема 4. Методы определения таможенной стоимости и процедура ее контроля ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие таможенной стоимости.
2. Основной метод определения таможенной стоимости.
3. Определение таможенной стоимости по цене сделки с аналогичными товарами.
4. Определение таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами.
5. Определение таможенной стоимости по методу вычитания.
6. Определение таможенной стоимости по методу сложения.
7. Определение таможенной стоимости по резервному методу.
8. Контроль таможенной стоимости

Темы рефератов:

1. Взаимосвязанные лица и их влияние на процедуру определения таможенной стоимости.
2. Брюссельская система определения таможенной стоимости.

3. Система ГАТТ по определению таможенной стоимости.
4. Дополнительные операции, влияющие на величину таможенной стоимости.
5. Процедура таможенного контроля правильности определения таможенной стоимости.
6. Учет лицензионных платежей при определении таможенной стоимости.
7. Таможенные процедуры и случаи, исключающие определение таможенной стоимости.

Тема 5. Тарифные льготы и национальная система преференций ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие тарифных льгот.
2. Освобождение от уплаты таможенных пошлин.
3. Снижение ставки таможенных пошлин.
4. Возврат ранее уплаченных таможенных пошлин.
5. Тарифные квоты.
6. Понятие тарифных преференций.
7. Единая система преференций Евразийского экономического союза.

Темы рефератов:

1. Система тарифных льгот Евразийского экономического союза.
2. Особенности применения тарифных квот.
3. Имперская система тарифных преференций.
4. Общая система преференций ЮНКТАД.
5. Генеральная система торговых преференций.
6. Национальная система преференций США.
7. Система тарифных преференций ЕС.

Тема 6. Нетарифные методы регулирования внешней торговли ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность нетарифного регулирования.
2. Паратарифные инструменты нетарифного регулирования.
3. Ценовые инструменты нетарифного регулирования.
4. Финансовые инструменты нетарифного регулирования.
5. Эмбарго как инструмент нетарифного регулирования.
6. Технические инструменты нетарифного регулирования.
7. Монополистические инструменты нетарифного регулирования

Темы рефератов:

1. Практика применения нетарифных мер регулирования в рамках ВТО.
2. Внешнеторговые меры принуждения.
3. Завуалированные запреты.

4. Декретированная таможенная стоимость.
5. Импортные депозиты.
6. Специальные защитные меры.
7. Антидемпинговые пошлины.
8. Компенсационные пошлины

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. К экономическим инструментам нетарифного регулирования относятся:

- а. паратарифные инструменты
- б. количественные инструменты в. ценовые инструменты
- г. монополистические меры

Вопрос 2. Паратарифные инструменты нетарифного регулирования включают в себя: а. акцизы

- б. декретированная таможенная оценка в. скользящие сборы
- г. схемы отсрочек платежей и очереди на оплату

Вопрос 3. Ценовые инструменты нетарифного регулирования включает в себя: а. акцизы

- б. декретированная таможенная оценка в. скользящие сборы
- г. схемы отсрочек платежей и очереди на оплату

Вопрос 4. При нетарифном регулировании внешней торговли к мерам контроля над ценами не относится:

- а. административное фиксирование цен
- б. добровольное ограничение экспортных цен в. множественные валютные курсы
- г. скользящие сборы

Вопрос 5. К мерам количественного контроля относятся:

- а. контингенты б. эмбарго
- в. обязательная инспекция г. лицензирование

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в

	рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3.

Опрос:

Инициатива экспортера по заключению внешнеторговой сделки.

Инициатива импортера по заключению внешнеторговой сделки.

Личные встречи с иностранными партнерами.

Стратегия и тактика проведения переговоров.

Базисные условия поставки и особенности использования ИНКОТЕРМС

Понятие таможенно-тарифного регулирования.

Сущность таможенного тарифа.

Простой (одноколонный) и сложный (многоколонный) тариф. 4.Цели и функции таможенного тарифа.

Принципы формирования таможенного тарифа.

Экономические эффекты от использования таможенного тарифа

Таможенные пошлины в зависимости от направления движения (перемещения) товара.

Таможенные пошлины в зависимости от способа установления пошлин.

Таможенные пошлины в зависимости от страны происхождения товара.

Таможенные пошлины в зависимости от характера происхождения пошлин.

Таможенные пошлины в зависимости от характера действия и целей применения пошлин.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 4-6.

Опрос:

Понятие таможенной стоимости.

Основной метод определения таможенной стоимости.

Определение таможенной стоимости по цене сделки с аналогичными товарами.

Определение таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами.

Определение таможенной стоимости по методу вычитания.

Определение таможенной стоимости по методу сложения.

Определение таможенной стоимости по резервному методу.

Контроль таможенной стоимости

Понятие тарифных льгот.

Освобождение от уплаты таможенных пошлин.

Снижение ставки таможенных пошлин.

Возврат ранее уплаченных таможенных пошлин.

Тарифные квоты.

Понятие тарифных преференций.

Единая система преференций Евразийского экономического союза

Понятие и сущность нетарифного регулирования.

Паратарифные инструменты нетарифного регулирования.

Ценовые инструменты нетарифного регулирования.

Финансовые инструменты нетарифного регулирования.

Эмбарго как инструмент нетарифного регулирования.

Технические инструменты нетарифного регулирования.
Монополистические инструменты нетарифного регулирования

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Подготовка внешнеторговой сделки ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Инициатива экспортера по заключению внешнеторговой сделки.
2. Инициатива импортера по заключению внешнеторговой сделки.
3. Личные встречи с иностранными партнерами.
4. Стратегия и тактика проведения переговоров.
5. Базисные условия поставки и особенности использования ИНКОТЕРМС

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Продавцом были предъявлены претензии покупателю относительно возмещения ему затрат по маркировке и проверки товара. Поставка осуществлялась на условие EXW. Будет ли удовлетворена претензия продавца? Обоснуйте ответ.
2. Покупатель предъявил претензии о возмещение ущерба продавцом за повреждения груза в процессе транспортировки на судне в порт назначения. Поставка осуществлялась на условие FOB. Будет ли удовлетворена претензия покупателя? Обоснуйте ответ.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Признаками международной коммерческой сделки является: а. перемещение предмета сделки за границу страны-продавца б. совершение платежа в иностранной валюте в. совершение сделки между сторонами резидентами разных стран г. совершение сделки между партнерами, предприятия которых находится в разных странах		
2.	В торговле товарами основными видами операций является: а. экспорт б. реимпорт в. транзит г. реэкспорт		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Товар переходит из разряда реэкспортного в разряд экспортного, если стоимость дополнительных операций составила более:

- а. 30% от экспортной цены
- б. 20% от экспортной цены
- в. 40 % от экспортной цены
- г. 50% от экспортной цены

Существуют следующие виды реэкспорта:

- а. встречный
- б. косвенный

в. товарообменный г. компенсационный

При неосуществлении вывоза реэкспортных товаров с таможенной территории в установленные сроки:

а. уплачиваются таможенные пошлины и проценты с них б. товары переходят в собственность государства

в. товары подлежат уничтожению

г. возвращаются ранее уплаченные таможенные пошлины и сборы

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование и таможенный тариф ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие таможенно-тарифного регулирования.
2. Сущность таможенного тарифа.
3. Простой (одноколонный) и сложный (многоколонный) тариф. 4. Цели и функции таможенного тарифа.
5. Принципы формирования таможенного тарифа.
6. Экономические эффекты от использования таможенного тарифа.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача № 2. Декларируются ввозимые на таможенную территорию ТС электробытовые приборы (страна происхождения США), таможенная стоимость товара - 125 000 долл., ставка ввозной таможенной пошлины - 15%. Курс долл. – 58 руб. Определите сумму таможенной пошлины.

Задача № 3. Декларируются ввозимые на таможенную территорию ТС свежие яблоки (страна происхождения - Испания), количество товара - 30 000 кг, ставка ввозной таможенной пошлины – 10 евро центов за 1 кг, официальный курс евро - 68 руб. Определите сумму таможенной пошлины по специфической ставке.

Задача № 2 - Ответ: 1 087 500 руб.

Задача № 3 – Ответ: 204 000 руб

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как называется метод международной торговли, который осуществляется через международные биржи, аукционы и торги: а. косвенный б. институциональный в. кооперативный		

	г. встречный торговли.		
2.	Какой метод международной торговли целесообразней использовать, если стороны испытывают затруднения с валютой: а. косвенный б. институциональный в. кооперативный г. встречный торговли.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопросы для тестирования:

Какие меры государственного регулирования внешней торговли применяются, как ответные и приводят к политическому противостоянию:

- а. двухсторонние б. односторонние в. трехсторонние
- г. многосторонние.

В результате, каких мер вводятся конвенционные пошлины: а. односторонних б. трехсторонних в. многосторонних г. двухсторонних.

Инструментами государственного регулирования внешнеторговой деятельности, согласно ФЗ № 164 не является:

- а. тарифное регулирование
- б. нетарифное регулирование в. запреты и ограничения
- г. цензура.

Тема 3. Таможенные пошлины и методология их определения ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Таможенные пошлины в зависимости от направления движения (перемещения) товара.
2. Таможенные пошлины в зависимости от способа установления пошлин.
3. Таможенные пошлины в зависимости от страны происхождения товара.
4. Таможенные пошлины в зависимости от характера происхождения пошлин.
5. Таможенные пошлины в зависимости от характера действия и целей применения пошлин.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача № 4. Декларируется ввозимое автотранспортное средство (страна происхождения - Германия), таможенная стоимость товара - 35 000 долл. США, объем двигателя - 2835 см³, ставка ввозной таможенной пошлины - 25%, но не менее 1,5 евро за 1 см³ объема двигателя, курс евро - 68 руб., курс долл. – 58 руб. Определите сумму таможенной пошлины по комбинированной ставке.

Задача № 5. На таможенную территорию ТС ввозится свежемороженая говядина (страна происхождения Бразилия), таможенная стоимость – 25 000 долл., общий объем партии – 1500 т., ставка таможенной пошлины 10% от таможенной стоимости, но не менее 2 евро за тонну. Курс евро - 68 руб., курс долл. – 58 руб. Определите сумму таможенной пошлины по комбинированной ставке.

Задача № 4 – Ответ: 505784 руб. Задача № 5 - Ответ: 153000 руб.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Возврат ранее уплаченных таможенных пошлин при реимпорте производится в течении: а. 2 лет б. 3 лет в. 1 года г. 6 месяцев		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Различают следующие типы таможенных тарифов:

- а. эскалационный б. простой
- в. интенсивный г. экстенсивный.

Государственная монополия во внешней торговле в РФ распространяется на: а. водные биоресурсы

- б. драгоценные металлы в. лесные биоресурсы
- г. алмазы.

Тема 4. Методы определения таможенной стоимости и процедура ее контроля ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие таможенной стоимости.
2. Основной метод определения таможенной стоимости.
3. Определение таможенной стоимости по цене сделки с аналогичными товарами.
4. Определение таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами.
5. Определение таможенной стоимости по методу вычитания.
6. Определение таможенной стоимости по методу сложения.
7. Определение таможенной стоимости по резервному методу.
8. Контроль таможенной стоимости

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача № 7. Российское предприятие закупило у иностранного партнера 100 телевизоров по 100 долларов США и 100 DVD проигрывателей по 200 долларов США за штуку на общую сумму 30 000 долларов США. Условия поставки FCA-Хань-Дунь (Китай). При этом, стоимость доставки составила 3000 долларов США, а страховая премия – 300 долларов США. И транспортировка, и страховка оплачена покупателем по отдельным счетам. Общий вес телевизоров составил 2000 кг, вес DVD проигрывателей – 1000 кг. Декларантом представлены все документы, позволяющие принять таможенную стоимость по первому методу. Определить таможенную стоимость телевизоров и таможенную стоимость DVD проигрывателей.

Задача № 8. Заключен контракт купли-продажи между турецкой и Российской фирмой на поставку мандаринов. Условия поставки CPT – Калуга. Контракт заключен на сумму 10 000 долларов США. Контракт содержит условие, в соответствии с которым продавец должен выставить покупателю счет, содержащий раздельное указание затрат на доставку до границы РФ и по территории РФ. Декларантом к таможенному оформлению представлены следующие документы: Счет-фактура (инвойс) на сумму 10 000 долларов США, в котором отдельной строкой выделены транспортные расходы и расходы на страхование до границы ЕАЭС и по территории ЕАЭС. При этом транспортные расходы по территории ЕАЭС составили 1000 долларов США, страховые расходы по территории ЕАЭС – 300 долларов США. Определить таможенную стоимость товара.

Задача № 7 – Ответ: таможенная стоимость телевизоров -12100 долл. США, DVD-21200 долл. США

Задача № 8 – Ответ: 8700 долл. США

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Продавцом были предъявлены претензии покупателю относительно возмещения ему затрат по маркировке и проверки товара. Поставка осуществлялась на условие EXW. Будет ли удовлетворена претензия продавца? 1. Да 2. Нет		
2.	Покупатель предъявил претензии о возмещение ущерба продавцом за повреждения груза в процессе транспортировки на судне в порт назначения. Поставка осуществлялась на условие FOB. Будет ли удовлетворена претензия покупателя? 1. Да 2. Нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Какой основной метод определения таможенной стоимости используется в большинстве случаев согласно международным правилам (ВТО)?

- а) Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
- б) Метод по стоимости сделки с идентичными товарами.
- в) Метод по стоимости сделки с однородными товарами.
- г) Метод вычитания

Что означает "стоимость сделки с идентичными товарами"?

- а) Стоимость других товаров, произведенных в той же стране.
- б) Стоимость аналогичных товаров, проданных для вывоза на ту же таможенную территорию, которые были проданы примерно в то же время и по той же коммерческой партии.
- в) Стоимость любых товаров, которые были проданы ранее.
- г) Средняя стоимость всех товаров, ввезенных за месяц.

Тема 5. Тарифные льготы и национальная система преференций ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие тарифных льгот.
- 2. Освобождение от уплаты таможенных пошлин.
- 3. Снижение ставки таможенных пошлин.
- 4. Возврат ранее уплаченных таможенных пошлин.
- 5. Тарифные квоты.
- 6. Понятие тарифных преференций.
- 7. Единая система преференций Евразийского экономического союза.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача № 9. Фирмы «Алекс» (Ростов-на-Дону) и «Сони» (Япония, Токио) заключили контракт на поставку 100 телевизоров по 300 долларов США и 100 домашних кинотеатров по 600 долларов США за штуку на общую сумму 90 000 долларов США на условиях DDP- Новороссийск. Совокупный таможенный платеж в г. Ростов-на-Дону составляет 50% от таможенной стоимости. Определить таможенную стоимость телевизоров и таможенную стоимость домашних кинотеатров.

Задача № 10. Между турецкой фирмой «Нимет» и ОАО «Аякс» (Россия) заключен контракт купли-продажи на поставку 20 000 кг винограда сушеного. Условия поставки CFR - Ейск. Контракт заключен на сумму 8800 долларов США. Поставка осуществляется морским транспортом. Счет-фактура (инвойс) выставлен от фирмы «Курош» (Турция) на сумму 8800 долларов США. При проверке документов установлено, что в коносаменте в графе «оплата фрахта» отпечатана фраза «фрахт в порту назначения». Стоимость доставки 1 тонны груза составляет 25 долларов США. Услуги посредника при продаже

аналогичных товаров составляет 4 % от суммы сделки. Определить таможенную стоимость товара.

Задача № 9 - Ответ: таможенная стоимость телевизоров - 20000 долл. США, домашних кинотеатров - 40000 долл. США

Задача № 10 - Ответ: 9652 долл. США

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какая категория товаров чаще всего подпадает под тарифные льготы?</p> <p>а) Товары массового потребления с высокой конкуренцией на внутреннем рынке.</p> <p>б) Товары, производство которых не развито в стране или необходимые для стимулирования определенных отраслей (например, сырье, оборудование, товары для социально-экономического развития).</p> <p>в) Товары, требующие жесткого контроля.</p> <p>г) Товары, пользующиеся высоким спросом и доступные отечественным производителям.</p>		
2.	<p>Что такое национальная система преференций (НСП)?</p> <p>а) Система, устанавливающая одинаковые таможенные пошлины для всех стран-партнеров.</p> <p>б) Система, предоставляющая развивающимся и наименее развитым странам льготные таможенные тарифы (снижение или обнуление пошлин) на ввозимые товары, чтобы стимулировать их экономическое развитие.</p> <p>в) Система, направленная на защиту внутреннего рынка от конкуренции.</p>		

г) Система, обязывающая все страны использовать одинаковые методы определения таможенной стоимости.		
---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

В рамках национальной системы преференций, кто является основными бенефициарами (получателями льгот)?

- а) Развитые страны-экспортеры.
- б) Развивающиеся страны и наименее развитые страны.
- в) Страны с высоким уровнем экономического развития.
- г) Страны-производители промышленных товаров широкого потребления.

Какие условия обычно должны быть соблюдены для получения тарифных льгот по национальной системе преференций?

- а) Товар должен быть произведен исключительно в развитой стране.
- б) Предоставление сертификата происхождения товара, подтверждающего, что товар произведен в стране, имеющей право на преференции, и соответствует требованиям страны-предоставителя льгот.
- в) Наличие большого количества аналогичных товаров на внутреннем рынке.
- г) Уплата повышенных таможенных пошлин.

Тема 6. Нетарифные методы регулирования внешней торговли ПКс-4.1, ПКс-4.2 , ПКс-4.3 , ПКс-4.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие и сущность нетарифного регулирования.
- 2. Паратарифные инструменты нетарифного регулирования.
- 3. Ценовые инструменты нетарифного регулирования.
- 4. Финансовые инструменты нетарифного регулирования.
- 5. Эмбарго как инструмент нетарифного регулирования.
- 6. Технические инструменты нетарифного регулирования.
- 7. Монополистические инструменты нетарифного регулирования

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Сталийное время в порту назначения согласно договору - 8 часов. Фактическое время погрузочно-разгрузочных операций составило 17 часов. Определите размер демереджа, если ставка за сутки прибывания в порту назначения равна 2700 долл. США.

Ответ: 1013 долл. США

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы, обосновывающие
---	--------------------	------------	---------------------------

п.п.		ответ	выбор ответа
1.	Меры нетарифного регулирования, дающие определенной группе хозяйствующих субъектов исключительные права, называются: а. финансовые меры б. монополистические меры в. технические меры г. меры количественного контроля		
2.	Меры нетарифного регулирования, дающие определенной группе хозяйствующих субъектов исключительные права, называются: а. финансовые меры б. монополистические меры в. технические меры г. меры количественного контроля		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. К экономическим инструментам нетарифного регулирования относятся:

- а. паратарифные инструменты
- б. количественные инструменты в. ценовые инструменты
- г. монополистические меры

Вопрос 2. Паратарифные инструменты нетарифного регулирования включают в себя: а. акцизы

- б. декретированная таможенная оценка в. скользящие сборы
- г. схемы отсрочек платежей и очереди на оплату

Вопрос 3. Ценовые инструменты нетарифного регулирования включает в себя: а. акцизы

- б. декретированная таможенная оценка в. скользящие сборы
- г. схемы отсрочек платежей и очереди на оплату

Вопрос 4. При нетарифном регулировании внешней торговли к мерам контроля над ценами не относится:

- а. административное фиксирование цен
- б. добровольное ограничение экспортных цен в. множественные валютные курсы
- г. скользящие сборы

Вопрос 5. К мерам количественного контроля относятся:

- а. контингенты б. эмбарго
- в. обязательная инспекция г. лицензирование

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование

калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568030>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559806>

8.2. Дополнительная литература.

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 792 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18673-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567512>

2. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564909>

8.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Таможенный кодекс ЕАЭС
5. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
6. Федеральный закон от 21 мая 1993 г. N 5003-I «О таможенном тарифе».
7. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ «Об экспортном контроле».
10. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
- 11.».
12. Федеральный закон от 30 декабря 1999г.№ 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
13. Федеральный закон от 21 июля 2005г.№115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
15. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
16. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29. 05.2014 г.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.pф
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы-www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org
9. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию – www.un.ru/ga/unctad/ org
10. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - eurasiancommission.org
11. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»

8.5. Иные источники

Иные источники не используются

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.