

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

**Б1.О.33.09 «Административная ответственность за правонарушения в сфере
экономики»**

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор– составитель РПД:

Старший преподаватель кафедры теории
права и государственно-правовых
дисциплин

Каюшникова Юлия Евгеньевна

Заведующий кафедрой теории права и
государственно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Абезин Денис Александрович

Рабочая программа дисциплины «Административная ответственность за
правонарушения в сфере экономики» одобрена на заседании кафедры теории права и
государственно-правовых дисциплин протокол от 30 марта 2026 года № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	15
5. Формы аттестирования, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	19
6. Формы промежуточной аттестирования, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	51
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	69
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	70
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	74

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПК (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ИД-1ОПК ОС-9	Способен анализировать подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики	<p>Знает:</p> <p>З 1 - процесс проведения анализа подготавливаемых управленческих и экономических решений на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики;</p> <p>Умеет:</p> <p>У 1 - анализировать подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики;</p> <p>Владет:</p> <p>В 1 - навыками проведения анализа подготавливаемых управленческих и экономических решений на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.33.09 «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики» входит в «Обязательную часть» учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 5 курсе (летняя сессия) общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения в 7 семестре выделено 32 часа в соответствии с учебным планом (16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий (из них 2 с применением ДОТ)) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контроль.

На контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения в летнюю сессию пятого курса выделено 4 часа в соответствии с учебным планом (2 часа лекционных занятий, 2 часа практических занятий), 64 часа выделено на самостоятельную работу и 4 часа на контроль

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Государственное управление и исполнительная власть	4	1			1								2	Опрос, решение задач
Тема 2	Формы и методы государственного управления	4	1			1								2	Опрос, решение задач, тестирование
Тема 3	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	4	1			1								2	Опрос, решение задач, тестирование
Тема 4	Субъекты административного права	4	1			1								2	Опрос, решение задач
Тема 5	Правовое регулирование прохождения государственной	4	1			1								2	Опрос, тестирование, решение задач

	службы и государственные служащие														
Тема 6	Правовые акты управления	4	1			1								2	Опрос, тестирование
Тема 7	Административные регламенты органов исполнительной власти	4	1			1								2	Опрос, решение задач
Тема 8	Административно-правовые режимы	4	1			1								2	Опрос, решение задач
Тема 9	Обеспечение законности в государственном управлении	4	1			1								2	Опрос, решение задач
Тема 10	Административно-правовое принуждение	4	1			1								2	Опрос, решение задач
Тема 11	Административная ответственность	5	1			2/2								2	Опрос, решение задач
Тема 12	Административно-процессуальное право	4	1			1								2	Опрос, тестирование
Тема 13	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	4	1			1								2	Опрос, решение задач
Тема 14	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	4	1			1								2	Опрос, тестирование
Тема 15	Административное право и управление административно-	6	1			1								4	Опрос, тестирование

	политической сферой													
Тема 16	Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики	5	1			-							4	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация									4					Зачет
Итого		72	16			16/2			4				36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Государственное управление и исполнительная власть	4	-			-							4	Решение задач
Тема 2	Формы и методы государственного управления	4	-			-							4	Решение задач, тестирование
Тема 3	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	6	1			1							4	Опрос, решение задач, тестирование
Тема 4	Субъекты административного	6	1			1							4	Опрос, решение задач

	права													
Тема 5	Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие	4	-			-							4	Тестирование, решение задач
Тема 6	Правовые акты управления	4	-			-							4	Тестирование
Тема 7	Административные регламенты органов исполнительной власти	4	-			-							4	Решение задач
Тема 8	Административно-правовые режимы	4	-			-							4	Решение задач
Тема 9	Обеспечение законности в государственном управлении	4	-			-							4	Решение задач
Тема 10	Административно-правовое принуждение	4	-			-							4	Решение задач
Тема 11	Административная ответственность	4	-			-							4	Решение задач
Тема 12	Административно-процессуальное право	4	-			-							4	Тестирование
Тема 13	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	4	-			-							4	Решение задач
Тема 14	Административно-правовое регулирование отношений в	4	-			-							4	Тестирование

	социально-культурной сфере													
Тема 15	Административное право и управление административно-политической сферой	4	-			-							4	Тестирование
Тема 16	Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики	4	-			-							4	Тестирование
Промежуточная аттестация		4										4		<i>Зачет</i>
Итого		72	2			2						4		64

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть (ИД-1ОПК ОС-9)

Государственное управление как область действия административного права. Виды государственного управления. Понятие, задачи, функции и методы государственного управления. Исполнительная власть: признаки, функции, основные принципы. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.

Административное право как отрасль публичного права. Предмет и метод административного права. Система административного права. Источники административного права.

Тема 2. Формы и методы государственного управления (ИД-1ОПК ОС-9)

Понятие, значение и виды форм управленческих действий. Правовые акты управления. Административный договор: понятие, признаки, публично-правовая природа.

Понятие и виды методов управленческих действий. Методы прямого и косвенного административного воздействия. Убеждение как метод осуществления управленческих действий. Поощрение в системе методов управленческих действий.

Тема 3. Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения (ИД-1ОПК ОС-9)

Общественные отношения, регулируемые административным правом (предмет административного права). Административное право как отрасль законодательства, отрасль системы российского права, учебная дисциплина. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Соотношение административного права с другими отраслями права.

Система административно-правового регулирования. Нормы административного права и их систематизация. Структура административно-правовых норм.

Понятие и признаки административных правоотношений. Содержание административных правоотношений. Субъекты и объекты административных правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Основания возникновения (изменения, прекращения) административных правоотношений. Юридические факты. Действия. События. Состав административного правоотношения.

Тема 4. Субъекты административного права(ИД-1ОПК ОС-9)

Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений. Юридические лица.

Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений.

Граждане как субъекты административного права. Основы и особенности их административно-правового статуса.

Понятия и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Тема 5. Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие (ИД-1ОПК ОС-9)

Государственная служба как вид публичной службы: понятие, признаки, значение, правовая основа. Государственная гражданская служба. Военная служба. Иные виды государственной службы.

Государственный служащий: основы правового положения, права, обязанности ограничения и запреты. Государственная должность: понятие, основные характеристики, должности, реестры должностей государственной службы.

Тема 6. Правовые акты управления (ИД-1ОПК ОС-9)

Правовой акт как форма реализации государственной власти. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления. Классификация правовых актов управления по юридическому содержанию, в зависимости от субъектов, принимающих решения, по действию во времени, по порядку принятия, по действию в пространстве.

Особенности и действие правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Прекращение действия правовых актов управления.

Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора. Функции административного договора.

Административный договор и административный акт.

Тема 7. Административные регламенты органов исполнительной власти(ИД-1ОПК ОС-9)

Понятие и отличительные признаки административного регламента органа исполнительной власти. Правовая основа административной регламентации деятельности органов исполнительной власти. Классификация административных регламентов органов исполнительной власти. Место и роль административных регламентов органов исполнительной власти.

Тема 8. Административно-правовые режимы (ИД-1ОПК ОС-9)

Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов. Режимы чрезвычайного положения и особого положения. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной границы России и другие специальные административно-правовые режимы

Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.

Тема 9. Обеспечение законности в государственном управлении (ИД-1ОПК ОС-9)

Законность в сфере государственного управления: принципы и способы. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении. Контроль и надзор в сфере государственного управления.

Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Межведомственный контроль. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Виды государственного надзора. Правовые основы административного надзора.

Субъекты административного надзора, их полномочия. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора.

Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.

Судебный контроль. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов.

Предмет прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования, применяемые в сфере исполнительной власти.

Тема 10. Административно-правовое принуждение (ИД-1ОПК ОС-9)

Административно-правовые конфликты: административно-правовые споры, административное правонарушение. Понятие, особенности и виды административного принуждения. Меры административного принуждения, применяемые органами управления.

Тема 11. Административная ответственность (ИД-1ОПК ОС-9)

Общая характеристика административной ответственности. Институт административных правонарушений. Институт административных наказаний. Институт субъектов административной юрисдикции.

Тема 12. Административно-процессуальное право (ИД-1ОПК ОС-9)

Понятие, принципы, субъекты, стадии административного процесса. Структура административного процесса. Процедуры и производства в административном процессе.

Понятие, функции, принципы административной юрисдикции. Юридический состав административного правонарушения. Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.

Тема 13. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления (ИД-1ОПК ОС-9)

Административная юстиция: основные признаки, содержание и правовая основа.
Административное судопроизводство в системе судебной деятельности.
Административное судопроизводство: тенденции становления, современные проблемы развития.

Тема 14. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере (ИД-1ОПК ОС-9)

Особенности государственного управления в социально-культурной сфере.

Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности.

Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания.

Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан.

Организация управления физической культурой, спортом и туризмом.

Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тема 15. Административно-правовое регулирование административно-политической сферы (ИД-1ОПК ОС-9)

Актуальные вопросы участия государства в политической системе и обеспечения законности в сфере политической жизни общества. Основные административно-правовые методы, применяемые для регулирования административно-политической сферы. Понятие законности в административно-политической сфере.

Административно-правовой статус субъектов политической деятельности.

Содержание политических прав граждан и его закрепление в административно-правовых нормах. Актуальные вопросы реализации прав граждан в политической жизни. Гарантии соблюдения административных прав граждан в Российской Федерации. Механизмы защиты политических прав граждан.

Административно-правовой статус органов государственной власти и управления как субъектов обеспечения законности в политической сфере. Система органов государственной власти, осуществляющих административное регулирование, контроль и надзор за соблюдением законности в административно-политической сфере.

Органы правопорядка и общественной безопасности как субъекты обеспечения законности и соблюдения прав и свобод в административно-политической сфере.

Актуальные вопросы административного регулирования в сфере внешней политики и внешней безопасности государства. Система управления внешней безопасностью Российской Федерации. Правовой статус специальных органов обеспечения безопасности (Федеральной службы безопасности Российской Федерации;

Службы внешней разведки Российской Федерации и др.). Защита и охрана государственной границы Российской Федерации.

Тема 16. Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики (ИД-1ОПК ОС-9)

Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.

Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.

Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти.

Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере.

Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус. Статус Центрального банка России.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это аттестационные задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это аттестационные задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная

последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

обоснованием выбора	ответа	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины «Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Государственное управление и исполнительная власть	Опрос, решение задач
Тема 2	Формы и методы государственного управления	Опрос, решение задач, тестирование
Тема 3	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	Опрос, решение задач, тестирование
Тема 4	Субъекты административного права	Опрос, решение задач
Тема 5	Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 6	Правовые акты управления	Опрос, тестирование
Тема 7	Административные регламенты органов исполнительной власти	Опрос, решение задач
Тема 8	Административно-правовые режимы	Опрос, решение задач
Тема 9	Обеспечение законности в государственном управлении	Опрос, решение задач

Тема 10	Административно-правовое принуждение	Опрос, решение задач
Тема 11	Административная ответственность	Опрос, решение задач
Тема 12	Административно-процессуальное право	Опрос, тестирование
Тема 13	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	Опрос, решение задач
Тема 14	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	Опрос, тестирование
Тема 15	Административное право и управление административно-политической сферой	Опрос, тестирование
Тема 16	Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики	Опрос, тестирование
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Заочная форма		
Тема 1	Государственное управление и исполнительная власть	Решение задач
Тема 2	Формы и методы государственного управления	Решение задач, тестирование
Тема 3	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	Опрос, решение задач, тестирование
Тема 4	Субъекты административного права	Опрос, решение задач
Тема 5	Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие	Тестирование, решение задач
Тема 6	Правовые акты управления	Тестирование
Тема 7	Административные регламенты органов исполнительной власти	Решение задач
Тема 8	Административно-правовые режимы	Решение задач
Тема 9	Обеспечение законности в государственном управлении	Решение задач
Тема 10	Административно-правовое принуждение	Решение задач
Тема 11	Административная ответственность	Решение задач
Тема 12	Административно-процессуальное право	Тестирование
Тема 13	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	Решение задач
Тема 14	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	Тестирование
Тема 15	Административное право и управление административно-политической сферой	Тестирование
Тема 16	Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики	Тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1 Государственное управление и исполнительная власть (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Государственное управление как вид государственной деятельности.
2. Понятия «исполнительная власть», «государственное управление» и «администрация», их соотношение.
3. Цели, задачи, функции государственного управления на современном этапе развития Российской Федерации.

Задачи:

1. Ниже перечислены варианты соотношения государственного управления и исполнительной власти:

- а) понятие государственного управления шире понятия исполнительной власти;
- б) понятие исполнительной власти шире понятия государственного управления;
- в) исполнительная власть реализуется в рамках государственного управления;
- г) это одно и то же.

Найдите и укажите, в чем выражается соотношение государственного управления и исполнительной власти.

Ответ _____

2. Ниже перечислены виды управления:

- а) биологического;
- б) технократического;
- в) социального;
- г) технического.

Найдите и укажите, разновидностью какого управления является государственное управление.

Ответ _____

3. Ниже перечислены виды государственной деятельности:

- а) правосудие;
- б) государственное управление;
- в) законотворчество;
- г) правореализация.

Найдите и укажите, в процессе какой государственной деятельности реализуется исполнительная государственная власть.

Ответ _____

Типовые оценочные материалы по теме 2 Формы и методы государственного управления (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Понятие, значение и виды форм управленческих действий.
2. Понятие и виды методов управленческих действий.
3. Методы прямого и косвенного административного воздействия.
4. Убеждение как метод осуществления управленческих действий.

5. Поощрение в системе методов управленческих действий.

Задачи:

1. Ниже перечислены методы деятельности:

- а) убеждение
- б) дозволение
- в) поощрение
- г) принуждение
- д) обязывание

Найдите и укажите методы государственного управления:

Ответ _____

2. Административное право в правовой системе Российской Федерации отличает:

- а) Государственная административная, организующая деятельность во всех сферах общественной жизни.
- б) Широкое применение норм финансового права.
- в) Применение норм трудового законодательства.
- г) Административное право закрепляет систему средств исключительно административного воздействия.
- д) Сужение предмета административного права происходит за счет децентрализации, сокращения государственного вмешательства в деятельность предприятий и учреждений.

Найдите и укажите отличительные черты административного права в правовой системе Российской Федерации:

Ответ _____

Тестовые задания для проведения контроля по теме № 2

Примерные тесты контроля качества усвоения материала (примерные варианты):

1. Государственное управление является разновидностью управления:

- а) биологического;
- б) технократического;
- в) социального;
- г) технического.

2. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:

- а) правосудие;
- б) государственное управление;
- в) законотворчество;
- г) правореализация.

3. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:

- а) гражданами;
- б) предприятиями;
- в) органами государственного управления и гражданами;
- г) общественными объединениями.

4. Соотношение государственного управления и исполнительной власти выражается в следующем:
- а) понятие государственного управления шире понятия исполнительной власти;
 - б) понятие исполнительной власти шире понятия государственного управления;
 - в) исполнительная власть реализуется в рамках государственного управления;
 - г) это одно и то же.
5. Административное право в правовой системе Российской Федерации отличает:
- е) Государственная административная, организующая деятельность во всех сферах общественной жизни.
 - ж) Широкое применение норм финансового права.
 - з) Применение норм трудового законодательства.
 - и) Административное право закрепляет систему средств исключительно административного воздействия.
 - к) Сужение предмета административного права происходит за счет децентрализации, сокращения государственного вмешательства в деятельность предприятий и учреждений.
6. Предметом науки административного права является:
- а) общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления;
 - б) общественные отношения, возникающие при формировании и функционировании государственной администрации;
 - в) система административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
 - г) система административно-правовых норм, регулирующих исполнительную власть.
7. Среди всех источников административного права высшими юридическими свойствами обладают (расположите в порядке убывания юридической силы):
- а) федеральные законы;
 - б) законы субъектов РФ;
 - в) основные законы (конституции, уставы) субъектов РФ;
 - г) Конституция РФ;
 - д) федеральные конституционные законы.
8. Не является источником административного права:
- а) указ Президента РФ;
 - б) решение Совета Безопасности РФ;
 - в) постановление Правительства РФ;
 - г) указ губернатора субъекта Российской Федерации;
 - д) письмо Федеральной налоговой службы.
9. По содержанию правовые формы управленческой деятельности делятся на:
- а) правотворческие
 - б) регулятивные
 - в) законотворческие
 - г) правонаделительные
 - д) правоохранительные
 - е) правоприменительные

10. Методами государственного управления являются:

- а) убеждение
- б) дозволение
- в) поощрение
- г) принуждение
- д) обязывание

**Типовые оценочные материалы по теме 3 Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения (ИД-1ОПК ОС-9)
Вопросы к опросу:**

1. Общественные отношения, регулируемые административным правом (предмет административного права).
2. Административное право как отрасль законодательства, отрасль системы российского права, учебная дисциплина.
3. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
4. Соотношение административного права с другими отраслями права
5. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
6. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
7. Юридические факты в административном праве.
8. Структура административного правоотношения.

Задачи:

1. Ниже перечислены источники российского права:
 - а) указ Президента РФ;
 - б) решение Совета Безопасности РФ;
 - в) постановление Правительства РФ;
 - г) указ губернатора субъекта Российской Федерации;
 - д) письмо Федеральной налоговой службы.

Найдите и укажите, что не является источником административного права:

Ответ _____

2. Ниже перечислены общественные отношения сферы управления:
 - а) общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления;
 - б) общественные отношения, возникающие при формировании и функционировании государственной администрации;
 - в) система административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
 - г) система административно-правовых норм, регулирующих исполнительную власть.

Найдите и укажите, какие общественные отношения являются предметом науки административного права является:

Ответ _____

Тестовые задания для проведения контроля по теме 3

1. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:

- а) гражданами;
 - б) предприятиями;
 - в) органами государственного управления и гражданами;
 - г) общественными объединениями.
2. Среди всех источников административного права высшими юридическими свойствами обладают (расположите в порядке убывания юридической силы:
- а) федеральные законы;
 - б) законы субъектов РФ;
 - в) основные законы (конституции, уставы) субъектов РФ;
 - г) Конституция РФ;
 - д) федеральные конституционные законы.
3. Не является источником административного права:
- а) указ Президента РФ;
 - б) решение Совета Безопасности РФ;
 - в) постановление Правительства РФ;
 - г) указ губернатора субъекта Российской Федерации;
 - д) письмо Федеральной налоговой службы.
4. Диспозиция административно-правовой нормы называется бланкетной, если:
- а) правило поведения участников правоотношения формулируется в самой норме права;
 - б) правило поведения в норме не излагается, а адресат отсылается к другой норме права данного нормативного акта;
 - в) правило поведения излагается в другом нормативном акте, на который содержится ссылка;
 - г) указывается несколько взаимоисключающих вариантов поведения субъектов правоотношений.
5. По содержанию правовые формы управленческой деятельности делятся на:
- а) правотворческие
 - б) отрицательные
 - в) законотворческие
 - г) правоохранительные
 - е) правоприменительные.
6. Административное право в правовой системе Российской Федерации отличает:
- л) Государственная административная, организующая деятельность во всех сферах общественной жизни.
 - м) Широкое применение норм финансового права.
 - н) Применение норм трудового законодательства.
 - о) Административное право закрепляет систему средств исключительно административного воздействия.
 - п) Сужение предмета административного права происходит за счет децентрализации, сокращения государственного вмешательства в деятельность предприятий и учреждений.
7. Соотношение государственного управления и исполнительной власти выражается в следующем:
- а) понятие государственного управления шире понятия

- исполнительной власти;
- б) понятие исполнительной власти шире понятия государственного управления;
 - в) исполнительная власть реализуется в рамках государственного управления;
 - г) это одно и то же.
8. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:
- а) правосудие;
 - б) государственное управление;
 - в) законотворчество;
 - г) правореализация.
9. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:
- а) государственные комитеты;
 - б) федеральные ведомства;
 - в) федеральные министерства;
 - г) федеральные департаменты;
 - д) федеральные агентства;
 - е) федеральные службы.
10. Управление – это:
- а) волеизъявление
 - б) целенаправленное организующее воздействие на развитие общества
 - в) достижение результата
 - г) авторитет

Типовые оценочные материалы по теме 4 Субъекты административного права (ИД-10ПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Классификация субъектов административного права.
2. Государственные служащие и должностные лица как специфические индивидуальные субъекты.
3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
4. Виды административной дееспособности граждан.
5. Административно-правовой статус гражданина

Задачи:

1. К индивидуальным субъектам административного права относятся:

- а) граждане РФ
- б) иностранные граждане
- в) государственные служащие
- г) лица без гражданства
- д) должностные лица

Найдите и укажите субъектов, которые характеризуются как индивидуальные.

Ответ _____

2. Ниже приведены субъекты, осуществляющие государственную власть в Российской Федерации:

- а) Президент Российской Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации.
- б) Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Правительство Российской Федерации.
- в) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, федеральные органы исполнительной власти.

17

- г) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) Правительство Российской Федерации, суды.

Найдите и укажите субъектов, которые согласно Конституции РФ осуществляют государственную власть в Российской Федерации:

Ответ _____

3. Ниже перечислены органы государственной власти:

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Верховный суд РФ
- г) Гос. Дума
- д) Совет Федерации
- е) Конституционный суд РФ
- ж) Центробанк
- з) Счетная палата
- и) Федеральные органы исполнительной власти
- к) Органы государственной власти субъектов РФ

Найдите и укажите органы государственной власти, которые уполномочены осуществлять официальное нормативное толкование нормативно-правовых актов органов

исполнительной власти:

Ответ _____

Типовые оценочные материалы по теме 5 Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Государственная служба как вид публичной службы: понятие, признаки, значение, правовая основа.
2. Виды государственной службы.
3. Государственный служащий: основы правового положения, права, обязанности ограничения и запреты.
4. Государственная должность: понятие, основные характеристики, должности, реестры должностей государственной службы.
5. Группы должностей гражданской службы.
6. Классификационные требования к гражданскому служащему.

Задачи:

1. Заполните таблицу «Государственная служба»

Виды государственной службы	Понятие	Нормативное закрепление

2. Заполните таблицу «Правовой статус государственных гражданских служащих»

Элементы правового статуса	Виды	Нормативное закрепление
1. Права		
2. Обязанности		
3. Ответственность		

Тестовые задания для проведения контроля по теме № 5

1. Виды государственной службы:

- а) гражданская
- б) правоприменительная
- в) военная
- г) муниципальная
- д) правоохранительная

2. Группы должностей гражданской службы подразделяются (по возрастанию):

- а) высшие должности гражданской службы
- б) ведущие должности гражданской службы
- в) младшие должности гражданской службы
- г) главные должности гражданской службы
- д) старшие должности гражданской службы

3. Квалификационные требования к государственному гражданскому служащему включают:

- а) уровень образования
- б) профессиональные знания, навыки
- в) стаж (опыт)

4. Категории гражданской службы:

- а) руководители
- б) помощники
- в) делопроизводители
- г) специалисты
- д) секретари

5. Лишение присвоенного классного чина и специального звания возможно по:

- а) решению комиссии по служебным спорам
- б) решению суда
- в) решению руководителя федерального органа

Типовые оценочные материалы по теме 6 Правовые акты управления (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Правовой акт как форма реализации государственной власти.
2. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления.
3. Классификация правовых актов управления по юридическому содержанию, в зависимости от субъектов, принимающих решения, по действию во времени, по порядку принятия, по действию в пространстве.
4. Особенности и действие правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти.
5. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ.
6. Прекращение действия правовых актов управления.

Тестовые задания для проведения контроля по теме № 6

1. Основаниями для отмены акта управления или для внесения в них изменений и дополнений являются:
 - а) незаконность акта управления
 - б) практическая нецелесообразность
 - в) недействительность акта управления
2. Признаками правового акта являются:
 - а) устанавливает обязательные правила поведения,
 - б) имеет специальную форму и порядок принятия
 - в) принимается по согласованию;
 - г) регламентирует конкретные (единичные) управленческие отношения
3. По юридическому содержанию правовые акты классифицируются:
 - а) Нормативные
 - б) Индивидуальные
 - в) Публичные
 - г) Смешанные
 - д) Частно-публичные
4. К нормативным относятся акты:
 - а) изданные в установленном порядке уполномоченным на то органом государственной власти, органом местного самоуправления или должностным лицом;
 - б) действующие в установленном времени
 - в) устанавливающие правовые нормы, обязательные для неопределенного круга лиц;
 - г) рассчитанные на неоднократное применение;
 - д) действующие в установленном пространстве
5. В зависимости от действия в пространстве можно выделить акты, действующие:
 - а) на всю территорию Российской Федерации;
 - б) на пространство территориального органа управления;
 - в) на территорию субъекта РФ;
 - г) на территорию муниципальных образований.

6. Юридическое значение административных актов заключается в том, что они:
- а) могут служить фактическим основанием для подготовки и издания иных административно-правовых актов;
 - б) могут являться юридическими документами в юридическом процессе;
 - в) могут являться доказательствами в юридическом процессе
7. Правовой режим актов управления заключается:
- а) они начинают изменять правоотношения;
 - б) применяются при разрешении индивидуальных дел в управлении;
 - в) акты управления используются в качестве доказательств в государственных органах
 - г) они прекращают правоотношения;
8. В зависимости от характера регулирующего воздействия можно выделить функции административного акта:
- а) процедурная
 - б) исполнительная функция
 - в) административно-процессуальная функция
 - г) административно-правовая
9. Правовой акт утрачивает юридическую силу, когда он:
- а) признан судом нецелесообразным;
 - б) отменен вышестоящим органом,
 - в) отменен органом, его издавшим
 - г) признан ничтожным

Типовые оценочные материалы по теме 7 Административные регламенты органов исполнительной власти (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Понятие и отличительные признаки административного регламента органа исполнительной власти.
2. Правовая основа административной регламентации деятельности органов исполнительной власти.
3. Классификация административных регламентов органов исполнительной власти.
4. Место и роль административных регламентов органов исполнительной власти.

Задачи:

1. Ниже перечислены разновидности Регламентов федерального органа исполнительной власти являются:
- а) регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти
 - б) регламенты федерального органа исполнительной власти
 - в) административные регламенты предоставления государственных услуг
 - г) должностные регламенты гражданских государственных служащих
- Укажите какие из них относятся являются Административными Регламентами федерального органа исполнительной власти являются:

Ответ _____

2. В зависимости от характера регулирующего воздействия можно выделить функции административного акта:

- а) процедурная
- б) исполнительная функция
- в) административно-процессуальная функция
- г) административно-правовая

Назовите, какие из перечисленных функций можно отнести к данной классификации:

Ответ _____

Типовые оценочные материалы по теме 8 Административно-правовые режимы (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов.
2. Виды специальных административно-правовых режимов.
3. Правовой режим чрезвычайного положения.
4. Правовой режим военного положения.
5. Правовой режим ЗАТО.
6. Режим охраны Государственной границы РФ.

Задачи:

1. В марте 2009 года на территории Николаевской области произошла катастрофа техногенного характера. Губернатор Николаевской области после получения информации о данном происшествии организовал экстренное заседание штаба по чрезвычайным ситуациям Областной думы с целью оценки ситуации и принятия незамедлительных шагов по ликвидации последствий. После согласования и принятия плана мероприятий из Управления делами Президента Российской Федерации поступило письмо, в адрес губернатора области, в котором Президент Российской Федерации указал, что в данной сложившейся ситуации отдельные полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации временно возложены на федеральные органы государственной власти и должностных лиц, назначаемых федеральными органами государственной власти. Губернатором Николаевской области было высказано несогласие с пришедшим указом, так как он полагал, что область сама в состоянии справиться с возникшей ситуацией, а управление из федерального центра является вмешательством в управленческие дела администрации, а также затянет процесс борьбы с последствиями аварии, что может негативно отразиться на ситуации в области, поэтому, в связи с вышеизложенным, область сама будет заниматься ликвидацией чрезвычайного происшествия и никому полномочия передаваться не будут.

Правомерно ли указание Президента Российской Федерации? К каким из методов воздействия на деятельность органов государственного управления субъектов РФ относится указание Президента Российской Федерации данного рода?

2. Найдите и укажите признаки специальных административно-правовых режимом:

- 1) сфера их применения, связанная с деятельностью органов исполнительной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований в связи с

выполнением ими обязанностей по обеспечению различных видов безопасности, а также защиты и прав и свобод физических и юридических лиц;

2) свойственные им режимные правила, состоящие из запрещающих и обязывающих административно-правовых норм, ограничивающих общую правосубъектность физических и юридических лиц;

3) административно-правовой метод воздействия, применяемый при регулировании правоотношений, возникающих между населением и органами исполнительной власти (местного самоуправления) по поводу соблюдения режимных правил;

4) меры дисциплинарного и административного принуждения, применяемые в случаях нарушения режимных правил, специальных административно-правовых режимов.

Ответ _____

Типовые оценочные материалы по теме 9 Обеспечение законности в государственном управлении (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении.
2. Контроль и надзор в сфере государственного управления.
3. Государственный контроль и его виды.
4. Контроль в системе исполнительной власти.
5. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти.
6. Субъекты административного надзора, их полномочия.
7. Формы контроля судов общей юрисдикции.
8. Акты прокурорского реагирования, применяемые в сфере исполнительной власти.

Задачи:

1. Найдите и укажите способы обеспечения законности в государственном управлении:
 - а) Контроль
 - б) Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц
 - в) Привлечение к административной ответственности
 - г) Надзор

Ответ _____

2. Найдите и укажите способы государственного контроля в зависимости от источников проверки:
 - а) документальный
 - б) проверочный
 - в) фактический

Ответ _____

3. Ниже перечислены виды государственного контроля:

- а) президентский контроль

- б) муниципальный контроль
 - в) контроль, осуществляемый органами исполнительной власти
 - г) судебный контроль
- Найдите и укажите виды контроля, которые осуществляются в государственном управлении.

Ответ _____

Типовые оценочные материалы по теме 10 Административно-правовое принуждение (ИД-10ПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Понятие и особенности административно-правового принуждения.
2. Классификация мер административно-правового принуждения.
3. Меры административного пресечения: понятие, цели, правовая основа.
4. Меры обеспечения административного производства: понятие, цели, правовая основа.
5. Административно-предупредительные и восстановительные меры: понятие, цели, правовая основа.

Задачи:

1. Отвечая на практическом занятии, студент Васильев отнес к мерам административного пресечения следующие меры: изъятие вещей и документов, являющихся орудием или непосредственным объектом правонарушения; конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства; личный досмотр; принудительное лечение; административный надзор за лицами, прибывшими из мест лишения свободы; отчисление из ВУЗа; запрещение движения на участке улицы в связи с угрозой безопасности; административное задержание; административный арест.

Какие ошибки допущены в ответе?

2. Органами государственной исполнительной власти и их должностными лицами были совершены следующие управленческие действия: 1) полицейский наряд ППСП доставил в медвытрезвитель гражданина, находившегося в состоянии алкогольного опьянения, который был помещен до утра в вытрезвитель; 2) начальник РОВД наложил штраф на гражданина за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции; 3) полицейский потребовал у гражданина предъявить документы, т.к. он внешне был похож на разыскиваемого преступника, но документов у гражданина не оказалось, поэтому он был доставлен в дежурную часть РОВД для установления личности; 4) сотрудник патрульно-постовой службы полиции потребовал от гражданина прекратить действия, нарушающие общественный порядок; 5) Органы федеральной пограничной службы временно закрыли участок границы в целях недопущения контрабандного ввоза продуктов питания из сопредельного государства; 6) Главный санитарный врач района вынес постановление о временном приостановлении работы сыродельного цеха ЗАО в связи с грубым нарушением санитарно-эпидемиологических правил, которые создавали непосредственную угрозу здоровью потребителей изготавливаемой продукции; 7) гражданин был вызван

в региональное управление ФСБ, где его попросили оказать содействие в выяснении некоторых обстоятельств, связанных с возможной угрозой безопасности РФ; 8) для прекращения несанкционированного митинга на центральной площади города работниками полиции были применены спецсредства; 9) ГИБДД временно запретила движение на участке улицы в связи с ликвидацией последствий тяжелого ДТП; Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения и какой разновидности, а какие таковыми не являются?

Типовые оценочные материалы по теме 11 Административная ответственность (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Общая характеристика административной ответственности.
2. Институт административных правонарушений.
3. Институт административных наказаний.
4. Институт субъектов административной юрисдикции.

Задачи:

1. Водитель личного автомобиля «Нисан» Кротов проехал на запрещающий сигнал светофора и не остановился по требованию сотрудника ГИБДД. Во время задержания оказал сопротивление работникам милиции. Проанализируйте правонарушения, совершенные Кротовым. Определите порядок привлечения его к ответственности.
2. Постановлением прокурора района от 23 декабря 2016 г. в отношении следователя следственного отдела при УВД области А. возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.7 КоАП РФ. В постановлении указано, что А. в нарушение требований ст. 37 УПК РФ не выполнила обязательные для нее указания прокурора по уголовному делу, находящемуся в ее производстве. Постановлением мирового судьи от 15 января 2017 г. А. признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 17.7 КоАП РФ, ей назначено наказание в виде штрафа в размере 2 тыс. руб. Как следует из материалов дела, А. вменялось в вину невыполнение обязательных указаний прокурора при расследовании уголовного дела, находившегося в ее производстве с 18 ноября 2016 г. по 18 декабря 2016 г., когда ею было принято постановление о прекращении уголовного дела. Возможно ли привлечение следователя к административной ответственности? Каким нормативным актом регламентируются взаимоотношения между следователем и прокурором при осуществлении расследования по уголовному делу? Произведите исчисление сроков давности привлечения к административной ответственности.

Типовые оценочные материалы по теме 12 Административно-процессуальное право (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Понятие, принципы, субъекты, стадии административного процесса.
2. Структура административного процесса.
3. Процедуры и производства в административном процессе.
4. Концепции административного процесса.

5. Субъекты процессуальной деятельности.
6. Соотношение понятий «административный процесс», «административное производство» и «административная процедура».

Тестовые задания для проведения контроля по теме 12

1. После публикации какой научной работы в 1964 г. развернулась основополагающая дискуссия по вопросу определения содержания административного процесса:

- а) монографии Ю.Н. Старилова «Административная юстиция»;
- б) учебника Д.Н. Бахраха «Административное право и процесс»;
- в) монографии Н.Г. Салищевой «Административный процесс в СССР»;
- г) работы И.В. Пановой «Административно-процессуальное право».

2. Административный процесс – это:

- а) регламентированная административно-процессуальными нормами властно-публичная деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц,

состоящая в своевременном, правильном, объективном и законном разрешении индивидуальных административных дел и применении мер административного воздействия;

25

- б) регламентированная нормами административного права властно-публичная деятельность судебных органов, состоящая в своевременном, правильном, объективном и

законном разрешении индивидуальных споров и надлежащем оформлении и исполнении

результатов такой деятельности;

- в) регламентированная административно-процессуальными нормами политическая деятельность уполномоченных должностных лиц, состоящая в своевременном, правильном, объективном и законном разрешении индивидуальных административных дел

и надлежащем оформлении и исполнении результатов такой деятельности;

- г) регламентированная процессуальными нормами властно-публичная деятельность уполномоченных органов исполнительной власти, состоящая в законном применении правовых средств к нарушителям административного законодательства и надлежащем оформлении и исполнении результатов такой деятельности.

3. Административно-управленческий процесс не включает следующее производство:

- а) по принятию нормативных актов государственного управления;
- б) по приватизации государственного и муниципального имущества;
- разрешительное (лицензирование, аттестация и аккредитация) производство;
- в) регистрационное производство;
- г) по административно-правовым жалобам и спорам;
- д) техническое регулирование;
- е) квотирование и размещение государственных заказов.

4. К целям административно-процессуального законодательства не относится закрепление (установление):

- а) административно-правового статуса органов исполнительной власти в области разрешения индивидуальных административных дел;
- б) порядка (процедуры) разрешения индивидуальных административных дел;
- в) процессуальных прав и обязанностей участников административно-правовых отношений;
- г) гарантий и механизмов защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в сфере государственно-управленческой деятельности.

5. Регламент (административный регламент) – это:

- а) нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти, устанавливающий сроки и последовательность административных процедур (действий) федерального органа исполнительной власти;
- б) нормативный правовой акт, определяющий процедуру осуществления действий и принятия решений органом исполнительной власти либо в связи с непосредственным обращением гражданина или организации в целях реализации их прав и законных интересов, либо в связи с исполнением возложенных на орган исполнительной власти в соответствии с законодательством полномочий;
- в) нормативный правовой акт муниципального органа в области оказания муниципальных услуг.

6. Субъектом административного процесса следует признать:

- а) участника административно-процессуального отношения, реализующего предоставленные права и возложенные обязанности в рамках данного правоотношения;
- б) орган исполнительной власти, наделенный определенной компетенцией;
- в) уполномоченное должностное лицо;
- г) все предложенные варианты верны.

7. К основным признакам административного процесса относятся:

- а) административный процесс представляет собой деятельность, регламентируемую нормами отрасли административного права и имеющую сложную структуру;
- б) как судебный, так и внесудебный порядок осуществления административно-процессуальной деятельности;

26

- в) назначение административного процесса состоит в своевременном, правильном и объективном разрешении индивидуального административного дела в точном соответствии с законом и достижении его конечного результата;
- г) все предложенные варианты верны.

8. Административно-юрисдикционный процесс не включает в себя следующие производства:

- а) по применению мер поощрения;
- б) по делам об административных правонарушениях;
- в) дисциплинарное;
- г) исполнительное.

9. Административные процедуры – это:

- а) установленные актами законодательства регламентные нормы, определяющие основания, условия, последовательность и порядок рассмотрения и разрешения административных дел;
- б) установленный нормативными правовыми актами порядок осуществления

управленческих действий уполномоченных административных органов, направленных на

разрешение индивидуальных дел по реализации прав и законных интересов граждан и организаций;

в) установленные актами законодательства регламентные нормы, определяющие основания, условия, последовательность и порядок разработки и принятия нормативных актов управления.

10. Административно-судебный процесс может включать в себя следующие производства:

а) производство в суде первой инстанции; кассационное и апелляционное производство; производство в суде надзорной инстанции; производство по пересмотру судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам; особое производство; исполнительное производство по административным делам и др.;

б) производство по обжалованию решений, действий (бездействия) органов государственной власти и их должностных лиц;

в) по рассмотрению заявлений граждан; по разрешению обращений граждан; по принятию мер по заявлениям (обращениям) граждан.

Типовые оценочные материалы по теме 13 Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Административное судопроизводство в системе судебной власти.
2. Кодекс административного судопроизводства как процессуальная основа деятельности административных судов.
3. Субъекты административного судопроизводства.
4. Доказательства в административном судопроизводстве.
5. Судебный контроль в сфере административной юрисдикции.

Задачи:

1. ООО «НЕКСТ» постановлением мирового судьи привлечено к административной ответственности по ч. 2 ст. 5.61 КоАП РФ с назначением административного наказания в виде штрафа в размере 100 000 рублей. Не согласившись с указанным постановлением, директор ООО «НЕКСТ» подал жалобу в районный суд, указав, что штраф был назначен без учета характера и степени общественной опасности административного правонарушения, наказание не соразмерно всем обстоятельствам, характеризующим данное административное правонарушение, мировым судьей не учтено имущественное и финансовое положение юридического лица, а также обстоятельства, смягчающие административную ответственность. В связи с чем директор ООО «НЕКСТ» просил в жалобе выйти за нижний предел наказания, предусмотренного санкцией ч. 2 ст. 5.61 КоАП РФ, и снизить административный штраф до 30 000 рублей. Решением районного судьи постановление мирового судьи изменено, размер назначенного штрафа снижен до 30 000 рублей в связи с наличием исключительных обстоятельств, связанных с характером совершенного административного правонарушения и его последствиями, имущественным и

финансовым положением ООО «НЕКСТ». Оцените правомерность принятого решения судьей районного суда.

2. Инспектор ГИБДД задержал автомашину ВАЗ-2109, собственником которой являлся пассажир Фадеев, а управлял водитель Ларин. Во время разговора с Фадеевым инспектор почувствовал запах алкоголя и предложил Фадееву пройти медицинское освидетельствование. Однако Фадеев ответил отказом, ссылаясь на то, что автомобилем управлял не он, а Ларин. После этого инспектор доставил Фадеева в орган ГИБДД для составления протокола об административном правонарушении, изъял у него водительское удостоверение и запретил эксплуатацию автомашины. Не согласившись с применением таких мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, Фадеев обратился с жалобой в суд, представив акт медицинской экспертизы, из которого следовало, что во время разговора с инспектором гражданин Фадеев был трезв. Остаточных явлений после предшествующего опьянения не обнаружено. Какое решение должен принять суд?

3. Организация своевременно не представила в налоговую инспекцию по месту учета налоговую декларацию по налогу на прибыль. Уполномоченное должностное лицо налогового органа составило в отношении главного бухгалтера организации протокол по делу об административном правонарушении по ст.15.11 КоАП РФ, выразившемся в грубом нарушении правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности. Составленный протокол вместе с другими материалами дела был направлен на рассмотрение мировому судье. При рассмотрении дела мировой судья пришел к выводу о том, что фактические обстоятельства административного правонарушения описаны в протоколе полностью и подтверждаются материалами дела, но в протоколе указана неправильная квалификация административного правонарушения. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении мировой судья вынес постановление о назначении административного наказания в виде административного штрафа за совершение административного правонарушения по ст. 15.5 КоАП РФ «Нарушение сроков представления налоговой декларации». Вправе ли судья при рассмотрении дела об административном правонарушении переквалифицировать действия лица с вмененной в протоколе об административном правонарушении или постановлении о возбуждении дела статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях на другую статью Кодекса?

Типовые оценочные материалы по теме 14 Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус.
2. Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус.
3. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан.
4. Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тестовые задания для проведения контроля по теме 14

1. Функции по оказанию государственных услуг и управлению имуществом в научной сфере осуществляют:

- a) Министерство образования и науки Российской Федерации
- b) Федеральное агентство научных организаций
- c) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- d) Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам

2. Министерство культуры Российской Федерации осуществляет руководство деятельностью:

- a) Федеральным агентством по культуре и кинематографии
- b) Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
- c) Федеральным архивным агентством
- d) Федеральным агентством по туризму

3. Министерству здравоохранения Российской Федерации подчиняются:

- a) Федеральное агентство по физической культуре и спорту
- b) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию
- c) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- d) Федеральное медико-биологическое агентство
- e) Федеральная служба по труду и занятости

4. Государственную регистрацию средств массовой информации осуществляет:

- a) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
- b) Министерство культуры Российской Федерации

32

- c) Федеральное агентство по культуре и кинематографии
- d) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

5. Министерству юстиции Российской Федерации подчиняются:

- a) Федеральная служба исполнения наказаний;
- b) Федеральная регистрационная служба;
- c) Федеральная служба судебных приставов;
- d) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- e) Федеральное агентство по государственным резервам.

6. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются:

- a) Министерство культуры Российской Федерации;
- b) Федеральное агентство по культуре;
- c) Федеральное архивное агентство.

7. Органом, принимающим решение о введении мер ограничения (ответных мер) внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью, является:

- a) Федеральное Собрание РФ;
 - b) Президент РФ;
 - c) Правительство РФ;
 - d) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
 - e) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
8. Органами регулирования естественных монополий являются:
- a) Федеральная антимонопольная служба;
 - b) Министерство экономического развития РФ;
 - c) Министерство промышленности и торговли РФ;
 - d) Федеральная служба по тарифам.
9. Министерству связи и массовых коммуникаций Российской Федерации подведомственны:
- a) Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций;
 - b) Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба);
 - c) Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям;
 - d) Федеральное агентство связи.

Типовые оценочные материалы по теме 15 Административно-правовое регулирование административно-политической сферы (ИД-10ПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Основные административно-правовые методы, применяемые для регулирования административно-политической сферы.
2. Понятие законности в административно-политической сфере.
3. Административно-правовой статус субъектов политической деятельности.
4. Содержание политических прав граждан и его закрепление в административно-правовых нормах.
5. Административно-правовой статус органов государственной власти и управления как субъектов обеспечения законности в политической сфере.
6. Органы правопорядка и общественной безопасности как субъекты обеспечения законности и соблюдения прав и свобод в административно-политической сфере.
7. Защита и охрана государственной границы Российской Федерации.

Тестовые задания для проведения контроля по теме 15

1. Основные направления военной политики Российской Федерации определяет:
 - a) Министерство обороны Российской Федерации
 - b) Президент Российской Федерации
 - c) Правительство Российской Федерации
 - d) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
 - e) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации о введении военного положения утверждает:
 - a) Правительство Российской Федерации

- b) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - c) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - d) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, не может превышать:
- 34
- a) 15 суток
 - b) 30 суток
 - c) 60 суток
 - d) 90 суток
4. Существуют виды оружия:
- a) боевое ручное стрелковое
 - b) гражданское
 - c) должностное
 - d) аварийно-спасательное
 - e) боевое ручное холодное
 - f) служебное
5. Не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из Российской Федерации:
- a) паспорт
 - b) дипломатический паспорт
 - c) служебный паспорт
 - d) водительское удостоверение
 - e) должностное удостоверение
 - f) паспорт моряка
6. Виза на въезд в Российскую Федерацию с целью получения убежища является разновидностью:
- a) дипломатической визы
 - b) визы временно проживающего лица
 - c) служебной визы
 - d) транзитной визы
 - e) обыкновенной визы
7. Грифами секретности в Российской Федерации являются:
- a) государственная тайна
 - b) особой важности
 - c) совершенно секретно
 - d) секретно
 - e) для служебного пользования
8. К органам управления внутренними делами относятся:
- a) Министерство внутренних дел Российской Федерации
 - b) Федеральная служба безопасности
 - c) Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
 - d) Федеральная миграционная служба
 - e) Президент Российской Федерации
9. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых

осуществляет Президент Российской Федерации, являются:

- a) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- b) Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- c) Министерство юстиции Российской Федерации;
- d) Министерство просвещения Российской Федерации;
- e) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- f) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

10. В соответствии с Конституцией РФ вопросы обороны, безопасности, оборонного производства находятся в ведении:

- a) субъектов Российской Федерации;
- b) Российской Федерации;
- c) Российской Федерации и ее субъектов;

35

- d) Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления.

Типовые оценочные материалы по теме 16 Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы к опросу:

1. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики.
2. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.
3. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.
4. Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус.
5. Статус Центрального банка России.

Тестовые задания для проведения контроля по теме 16

1. Органами управления в сфере экономического развития являются:
Федеральная служба по финансовому мониторингу
 - a) Правительство Российской Федерации
 - b) Министерство экономического развития Российской Федерации
 - c) Федеральная антимонопольная служба
 - d) Федеральная служба безопасности
2. Органами управления в сфере антимонопольного регулирования являются:
 - a) Федеральное агентство по государственным резервам
 - b) Российский фонд федерального имущества
 - c) Федеральная антимонопольная служба
 - d) Федеральное агентство государственной регистрации, кадастра и картографии
3. Органами управления в промышленности являются:
 - a) Российское акционерное общество «Единые энергетические системы» (РАО ЕЭС)
 - b) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
 - c) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации

- d) Министерство энергетики Российской Федерации
4. К формам публичного признания правоспособности хозяйствующих субъектов относятся:
- a) предоставление налоговой декларации за отчетный период
 - b) регистрация прав на имущество хозяйствующего субъекта
 - c) постановка на учет в органах государственных внебюджетных фондов
 - d) лицензирование видов деятельности
 - e) государственная регистрация
5. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности – это:
- a) сертификат
 - b) регистрационное свидетельство
 - c) лицензия
 - d) стандарт
 - e) технический регламент
6. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии находится в ведении:
- a) Министерства экономического развития Российской Федерации
 - b) Правительства Российской Федерации
 - c) Министерства финансов Российской Федерации
 - d) Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
 - e) Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
7. Антимонопольное законодательство РФ включает следующие законы:
- a) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
 - b) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;
 - c) ФЗ «О естественных монополиях»;
 - d) ФЗ «О защите конкуренции».
8. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются:
- a) Федеральная налоговая служба;
 - b) Федеральная служба страхового надзора;
- 37
- c) Федеральная служба по финансовым рынкам;
 - d) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
 - e) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
 - f) Федеральное казначейство (федеральная служба);
 - g) Счетная Палата Федерального Собрания РФ
9. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются:
- a) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - b) Федеральное агентство лесного хозяйства;
 - c) Министерство сельского хозяйства РФ;
 - d) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
 - e) Федеральное агентство по рыболовству.
10. Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны

следующие федеральные органы исполнительной власти:

- а) Федеральная служба государственной статистики;
- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- в) Федеральная таможенная служба;
- г) Федеральное агентство по государственным резервам;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- е) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Шкала оценивания текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30

Итого:	x	0,6	60
--------	---	-----	----

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1 -8

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. В России административное право возникло как:

- а) государственное право
- б) императорское право
- в) полицейское право
- г) публичное право

2. Особенности административного права являются:

- а) данная отрасль права призвана обеспечивать наиболее эффективное соблюдение права и свобод человека
- б) наличие специальных субъектов наделенных государственно-властными полномочиями
- в) для методов административного права более присущи дозволение и свобода в поведении участников административного права
- г) оказывает свое воздействие на общественные отношения различного рода формирований независимо от форм собственности, которые возникают сами по себе

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. К особенной части административного права отнесены нормы, устанавливающие:

- а) производство по делу об административном правонарушении
- б) порядок производства по жалобам граждан
- в) организацию государственного управления в сфере здравоохранения
- г) исполнение административных наказаний

2. По методу правового регулирования административно-правовые нормы подразделяют на:

- а) срочные и бессрочные
- б) диспозитивные и императивные
- в) материальные и процессуальные
- г) охраняемые в судебном и во внесудебном порядке

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. По юридическим свойствам правовые акты управления делятся на:

- а) публичные и частные
- б) нормативные и индивидуальные
- в) коллегиальные и индивидуальные
- г) бессрочные и срочные

2. Выберите, что из ниже перечисленного можно отнести к источникам административного права:

- а) решение суда по делу об административном правонарушении
- б) протокол об административном правонарушении
- в) закон субъекта Российской Федерации
- г) постановление о наложении административного штрафа

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Для физических лиц характерно:

- а) нередко административная правоспособность и дееспособность возникают одновременно
- б) первоначально возникает ограниченная административная дееспособность

в) вначале возникает административная правоспособность, а позднее административная дееспособность

г) первоначально возникает административная деликтоспособность

2. Руководство деятельностью Министерства иностранных дел осуществляет:

а) Правительство РФ

б) Президент РФ

в) Председатель Правительства РФ

в) Председатель ВС РФ

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 9 -16

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Военная служба не осуществляется:

а) в войсках национальной гвардии Российской Федерации

б) в органах государственной охраны

в) в управлении по вопросам миграции

г) в Службе внешней разведки Российской Федерации

2. Какое дисциплинарное взыскания не может быть наложено на прокурорского работника:

- а) понижение в классном чине
- б) увольнение из органов прокуратуры
- в) замечание
- г) лишение медалей Следственного комитета

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Общественный фонд это:

- а) Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера
- б) не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели
- в) Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
- г) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели

2. Административно-правовой статус организаций возникает в момент:

- а) создания
- б) государственной регистрации
- в) получения лицензии
- г) прохождения аккредитации

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Оспаривание действий органов государственной власти физическими лицами осуществляется в порядке:

- а) ГПК РФ
- б) КАС РФ
- в) ФЗ «О прокуратуре»

г) КоАП РФ

2. Основанием административного правонарушения является совершение лицом:

а) деяния, содержащего совокупность большинства признаков образующих юридический состав административного правонарушения

б) деяния, содержащего совокупность всех признаков образующих юридический состав административного правонарушения

в) административного правонарушения, предусмотренного действующим КоАП РФ или законами субъектов РФ

г) административного правонарушения, предусмотренного действующим КоАП РФ

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Объект административного правонарушения – это:

а) общественные отношения, охраняемые законом, нарушение которых причиняет опасный для общества и государства вред

б) внутреннее, психическое отношение лица, к совершённом деянию, характеризующееся виной в форме умысла или неосторожности

в) внешние признаки, характеризующие деяния, результат посягательства, причинная связь между деянием и наступившими последствиями, место, время, способ, орудия административного правонарушения

г) общественные отношения

2. Основными чертами административного принуждения выступают:

а) наступление неблагоприятных последствий личного или имущественного характера для лиц, в отношении которых оно применяется

б) в соответствии с действующим законодательством оно может применяться только в отношении физических лиц

в) административное принуждение реализуется исключительно в судебном порядке, в строгом соответствии с требованиями законодательства

г) воспитательное воздействие

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения заданий обучающемуся разрешается использование Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие и признаки отрасли административного права	
2.	Предмет административного права	
3.	Виды управленческих отношений, регулируемых нормами административного права	
4.	Государственное управление и исполнительная власть	
5.	Система административного права	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Административное право является отраслью публичного права? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Какой акт имеет высшую юридическую силу ФЗ «о полиции» или КоАП РФ? Варианты ответов: а) КоАП РФ б) они равны в) ФЗ «о полиции»		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1.Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере:

- 1)местного самоуправления;
- 2) государственного управления;
- 3) социального управления.

2.Предметом административного права является совокупность общественных отношений, складывающихся в сфере:

- 1)административных правонарушений;
- 2) административной ответственности;
- 3) государственного управления.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. В России административное право возникло как:

- а) государственное право
- б) императорское право
- в) полицейское право

2.Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права - это:

- 1)Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- 2) Административный кодекс;
- 3)Кодекс об административной ответственности.

Тема 2. Формы и методы государственного управления (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	вопрос	ответ
1.	Классификация форм управленческой деятельности – правовые и неправовые формы	
2.	Понятие административного договора	
3.	Классификация методов управления по функциям субъектов управления и характеру воздействия	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Относится ли ФЗ к правовым актам управления? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Могут ли органы МСУ привлекать к административной		

	ответственности? Варианты ответов: а) да б) нет		
--	--	--	--

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Государственное управление является разновидностью управления:

- 1) биологического;
- 2) технократического;
- 3) социального;
- 4) технического.

2. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:

- 1) правосудие;
- 2) государственное управление;
- 3) законотворчество;
- 4) правореализация.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:

- 1) гражданами;
- 2) предприятиями;
- 3) органами государственного управления и гражданами;
- 4) общественными объединениями.

2. Соотношение государственного управления и исполнительной власти выражается в следующем:

- 1) понятие государственного управления шире понятия исполнительной власти;
- 2) понятие исполнительной власти шире понятия государственного управления;
- 3) исполнительная власть реализуется в рамках государственного управления;
- 4) это одно и то же.

Тема 3. Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие и признаки отрасли административного права	
2.	Предмет административного права	
3.	Виды управленческих отношений, регулируемых нормами административного права	
4.	Государственное управление и исполнительная власть	
5.	Система административного права	

Задания комбинированного типа

№	Содержание задания	Правильн	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
---	--------------------	----------	--

п.п.		ый ответ	
1.	Административное право - самостоятельная отрасль права? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Одним из субъектов административных правоотношений являются должностные лица? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1 Административные отношения возникают:

- 1) между гражданами;
- 2) между гражданами и должностными лицами;
- 3) между юридическими лицами;
- 4) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

2 К административным правоотношениям относятся:

- 1) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;
- 2) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;
- 3) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;
- 4) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:

- 1) гражданами;
- 2) предприятиями;
- 3) органами государственного управления и гражданами;
- 4) общественными объединениями.

2. Соотношение государственного управления и исполнительной власти выражается в следующем:

- 1) понятие государственного управления шире понятия исполнительной власти;
- 2) понятие исполнительной власти шире понятия государственного управления;
- 3) исполнительная власть реализуется в рамках государственного управления;
- 4) это одно и то же.

Тема 4. Субъекты административного права(ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	вопрос	ответ
1.	Понятие и виды субъектов административного права	
2.	Граждане как субъекты административного права	
3.	Президент Российской Федерации как глава государства	
4.	Органы исполнительной власти	
5.	Предприятия, организации и учреждения	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Все ли государственные служащие являются субъектами административного права? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Орган государственной власти всегда обладает административной дееспособностью? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Способность нести ответственность за административные правонарушения - это:

1. административная деликтоспособность;
2. административная правоспособность;
3. административная дееспособность.

2. К индивидуальным субъектам административного права не относятся:

1. иностранные граждане;
2. политические партии;
3. государственные гражданские служащие.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Административная правоспособность у граждан Российской Федерации возникает:

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с момента рождения.

2. Основным признаком органа исполнительной власти как субъекта административного права является:

1. наличие властных полномочий;
2. осуществление правосудия;
3. издание законов.

Тема 5. Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственных служащие (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие государственной службы	
2.	Виды государственной службы	
3.	Принципы прохождения государственной службы	
4.	Понятие государственного служащего	
5.	Основные права государственного служащего	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли военная служба видом государственной службы? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Возможно ли прохождение государственной службы без получения установленного денежного содержания? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Поступление на государственную службу осуществляется:
 1. по конкурсу;
 2. по назначению;
 3. в зависимости от вида службы могут применяться разные способы.
2. Испытательный срок при поступлении на государственную гражданскую службу может устанавливаться на срок:
 1. от одного до трех месяцев;
 2. от одного до двенадцати месяцев;
 3. от трех до шести месяцев.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Основным нормативным актом, регулирующим прохождение государственной гражданской службы, является:
 1. Трудовой кодекс РФ;
 2. Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ»;
 3. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ».
2. К общим принципам государственной службы не относится:
 1. федерализм;
 2. закрытость;
 3. профессионализм и компетентность.

Тема 6. Правовые акты управления (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие правового акта управления	
2.	Основные признаки правового акта управления	
3.	Виды правовых актов управления по юридическим свойствам	
4.	Требования, предъявляемые к правовым актам управления	
5.	Отличие правового акта управления от закона	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Все ли правовые акты управления являются нормативными? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли правовой акт управления отменять или изменять закон? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Правовой акт управления, касающийся конкретного лица и конкретной ситуации, называется:

1. нормативный акт;
2. индивидуальный акт;
3. интерпретационный акт.

2. По общему правилу, нормативный правовой акт управления вступает в силу:

1. с момента принятия;
2. с момента официального опубликования;
3. через 7 дней после официального опубликования.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К правовым актам управления не относится:

1. постановление Правительства РФ;
2. приказ министра;
3. решение суда общей юрисдикции.

2. Основным признаком правового акта управления является:

1. равенство сторон;
2. властный характер;
3. договорная основа.

Тема 7. Административные регламенты органов исполнительной власти(ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
--------	--------	-------

1.	Понятие административного регламента	
2.	Основные цели введения административных регламентов	
3.	Виды административных регламентов	
4.	Содержание административного регламента	
5.	Значение административных регламентов для защиты прав граждан	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли административный регламент нормативным правовым актом? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли административный регламент устанавливать срок предоставления государственной службы, превышающий срок, установленный федеральным законом? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1 Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Административный регламент исполнения государственной функции регулирует:

1. порядок взаимодействия органов власти с гражданами;
2. порядок осуществления властных полномочий;
3. порядок предоставления государственных услуг.

2. Разработка административных регламентов направлена в первую очередь на:

1. увеличение численности государственных служащих;
2. повышение эффективности деятельности органов власти;
3. сокращение числа обращений граждан.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Обжалование действий должностного лица, нарушающих порядок, установленный административным регламентом, производится:

1. в вышестоящий орган или в суд;
2. только в вышестоящий орган;
3. только в суд.

2. Административный регламент предоставления государственной услуги должен содержать:

1. исчерпывающий перечень документов, требуемых от заявителя;
2. рекомендуемый перечень документов;
3. примерный перечень документов.

Тема 8. Административно-правовые режимы (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
--------	--------	-------

1.	Понятие административно-правового режима	
2.	Цели введения административно-правовых режимов	
3.	Виды административно-правовых режимов	
4.	Основания для введения чрезвычайного положения	
5.	Элементы административно-правового режима	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Всегда ли административно-правовой режим связан с ограничением прав и свобод граждан? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли административно-правовой режим вводиться по решению органа местного самоуправления? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Административно-правовой режим - это:
 1. особый порядок государственного управления;
 2. разновидность уголовного наказания;
 3. способ заключения административных договоров.
2. К видам административно-правовых режимов относится:
 1. режим чрезвычайного положения;
 2. парламентский режим;
 3. судебный режим.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Правовой акт, на основании которого вводится чрезвычайное положение в Российской Федерации, - это:
 1. указ Президента РФ;
 2. постановление Правительства РФ;
 3. федеральный конституционный закон.
2. Основной целью административно-правовых режимов является:
 1. обеспечение безопасности и правопорядка;
 2. увеличение налоговых поступлений;
 3. развитие международного сотрудничества.

Тема 9. Обеспечение законности в государственном управлении (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие законности в государственном управлении	
2.	Основные принципы законности	

3.	Способы обеспечения законности в государственном управлении	
4.	Виды контроля за деятельностью органов исполнительной власти	
5.	Отличие контроля от надзора	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Можно ли считать законность в государственном управлении достигнутой, если законы соблюдаются только гражданами? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Является ли судебный контроль способом обеспечения законности в государственном управлении? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. К способам обеспечения законности в государственном управлении относится:

1. административный надзор;
2. законодательная инициатива;
3. муниципальный контроль.
2. Верховенство закона означает:
 1. подчинение всех участников общественных отношений только закону;
 2. подчинение граждан законам;
 3. подчинение органов исполнительной власти указам Президента.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Надзор за соблюдением законности в деятельности органов исполнительной власти осуществляет:

1. прокуратура;
2. суд;
3. полиция.
2. Принцип всеобщности законности означает:
 1. обязательность соблюдения законов всеми субъектами права;
 2. обязательность соблюдения законов только государственными органами;
 3. обязательность соблюдения законов только гражданами.

Тема 10. Административно-правовое принуждение (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие административно-правового принуждения	

2.	Цели административно-правового принуждения	
3.	Виды мер административного принуждения	
4.	Основания для применения мер административного пресечения	
5.	Отличие административного принуждения от уголовного	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Всегда ли применение административного принуждения связано с совершением правонарушения? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Можно ли рассматривать административное задержание как меру административного принуждения? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. К мерам административного пресечения относится:

1. административный арест;
2. доставление;
3. административный штраф.

2. Мерами административного принуждения являются:

1. только меры наказания;
2. только меры предупреждения и пресечения;
3. меры предупреждения, пресечения, обеспечения производства и наказания.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Административное принуждение применяется в основном:

1. в судебном порядке;
2. во внесудебном порядке;
3. только в уголовно-процессуальной форме.

2. Целью мер административного предупреждения является:

1. наказание виновных;
2. предотвращение возможных правонарушений и обеспечение безопасности;
3. возмещение причиненного вреда.

Тема 11. Административная ответственность (ИД-10ПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие административной ответственности	
2.	Основные признаки административной ответственности	
3.	Отличие административной ответственности от уголовной	

4.	Виды административных наказаний	
5.	Условия привлечения к административной ответственности	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Может ли юридическое лицо быть привлечено к административной ответственности? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Всегда ли административная ответственность наступает только при наличии вины? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Административная ответственность наступает за:

1. дисциплинарный проступок;
2. административное правонарушение;
3. гражданско-правовой деликт.

2. Основным нормативным актом, регулирующим административную ответственность, является:

1. Уголовный кодекс РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Административный штраф является:

1. мерой административного пресечения;
2. мерой административного предупреждения;
3. мерой административного наказания.

2. Минимальный возраст привлечения к административной ответственности составляет:

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет.

Тема 12. Административно-процессуальное право (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие административного процесса	
2.	Соотношение административного процесса и административного производства	
3.	Виды административных производств	

4.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	
5.	Принципы административного процесса	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Охватывает ли административный процесс только деятельность по привлечению к административной ответственности? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Действует ли презумпция невиновности в административном процессе? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Административный процесс - это:
 1. деятельность судов по рассмотрению административных дел;
 2. урегулированная нормами права деятельность органов исполнительной власти;
 3. порядок применения уголовного наказания.
2. К принципам административного процесса не относится:
 1. принцип законности;
 2. принцип оперативности;
 3. принцип множественности инстанций.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Производство по делам об административных правонарушениях регулируется:
 1. Кодексом РФ об административных правонарушениях;
 2. Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
 3. Гражданским процессуальным кодексом РФ.
2. Срок рассмотрения дела об административном правонарушении обычно составляет:
 1. 15 суток;
 2. 30 суток;
 3. 60 суток.

Тема 13. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления(ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие административной юстиции	
2.	Основные задачи административной юстиции	
3.	Виды административно-правовых споров	

4.	Субъекты права на обращение в порядке административной юстиции	
5.	Отличие административной юстиции от общего судопроизводства	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли административная юстиция способом обеспечения законности в государственном управлении? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли гражданин обжаловать в суде бездействие органа государственной власти? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Административная юстиция представляет собой:

1. деятельность органов прокуратуры по надзору;
2. судебный контроль за законностью управления;
3. ведомственный контроль за подчиненными органами.

2. Основной нормативный акт, регулирующий административное судопроизводство в РФ:

1. Кодекс административного судопроизводства РФ;
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
3. Федеральный конституционный закон О судебной системе.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К административно-правовым спорам относится:

1. спор между гражданином и органом власти о законности правового акта;
2. трудовой спор между работником и работодателем;
3. имущественный спор между двумя гражданами.

2. Срок для обращения в суд с административным иском о признании нормативного правового акта недействующим составляет:

1. три месяца;
2. один год;
3. два месяца.

Тема 14. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере (ИД-1ОПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие социально-культурной сферы	
2.	Основные направления государственного регулирования в социально-культурной сфере	
3.	Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в социально-культурной сфере	
4.	Методы административно-правового регулирования в социально-	

	культурной сфере	
5.	Особенности административной ответственности в социально-культурной сфере	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Относятся ли отношения в сфере образования к предмету административного права? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли быть привлечено к административной ответственности медицинское учреждение за нарушение лицензионных требований? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К социально-культурной сфере не относится:
 1. высшее образование;
 2. банковская деятельность;
 3. музейное дело.
2. Основной метод управления в социально-культурной сфере:
 1. лицензирование;
 2. национализация;
 3. приватизация.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Государственный контроль в сфере образования осуществляет:
 1. Министерство просвещения РФ;
 2. Министерство финансов РФ;
 3. Министерство юстиции РФ.
2. Административная ответственность за нарушения в области здравоохранения устанавливается:
 1. Кодексом РФ об административных правонарушениях;
 2. Уголовным кодексом РФ;
 3. Гражданским кодексом РФ.

Тема 15. Административно-правовое регулирование административно-политической сферы (ИД-10ПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие административно-политической сферы	
2.	Основные направления государственного управления в административно-политической сфере	

3.	Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в административно-политической сфере	
4.	Особенности административно-правового статуса органов в административно-политической сфере	
5.	Виды административно-правовых актов в административно-политической сфере	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Относятся ли органы внутренних дел к субъектам административно-политической сферы? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли Министерство иностранных дел применять меры административного принуждения? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К административно-политической сфере не относится:
 1. деятельность Министерства культуры;
 2. деятельность Министерства обороны;
 3. деятельность Федеральной службы безопасности.
2. Основная функция органов внутренних дел в административно-политической сфере:
 1. обеспечение общественного порядка;
 2. осуществление внешней торговли;
 3. развитие физической культуры.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Координацию деятельности правоохранительных органов осуществляет:
 1. Министерство внутренних дел;
 2. Министерство юстиции;
 3. Генеральная прокуратура.
2. Административно-правовое регулирование в области обороны включает:
 1. организацию призыва на военную службу;
 2. регулирование банковской деятельности;
 3. лицензирование образовательной деятельности.

Тема 16. Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики (ИД-10ПК ОС-9)

Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие государственного регулирования экономики	

2.	Основные методы административно-правового регулирования в экономике	
3.	Органы исполнительной власти, осуществляющие регулирование в экономической сфере	
4.	Виды административных правонарушений в экономической сфере	
5.	Особенности административной ответственности юридических лиц в экономической сфере	

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли лицензирование предпринимательской деятельности методом административно-правового регулирования экономики? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли Федеральная антимонопольная служба привлекать к административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства? Варианты ответов: а) да б) нет		

Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. К методам административно-правового регулирования в экономике не относится:

1. лицензирование;
2. уголовное наказание;
3. стандартизация.

2. Основной орган, осуществляющий налоговый контроль в Российской Федерации:

1. Федеральная налоговая служба;
2. Министерство экономического развития;
3. Центральный банк РФ.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Административная ответственность за нарушения в сфере предпринимательской деятельности устанавливается:

1. Кодексом РФ об административных правонарушениях;
2. Уголовным кодексом РФ;
3. Налоговым кодексом РФ.

2. К функциям Центрального банка РФ в сфере экономического регулирования относится:

1. осуществление денежно-кредитной политики;
2. лицензирование строительной деятельности;
3. регистрация юридических лиц.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения заданий обучающемуся разрешается использование Кодекса Российской Федерации об административных Правонарушениях.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к подготовке темы практического занятия, обучающиеся должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Обучающиеся должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям административной ответственности, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающихся, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины обучающимся следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области административного законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, МВД России и т.д.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачете особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины административного права. При подготовке к зачету рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по административному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 646 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575745>
2. Административное право в схемах : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560835>
3. Административное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18590-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565060>

8.2. Дополнительная литература

1. Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15603-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517338>
2. Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16615-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531379>
3. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15765-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/509646>
4. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17756-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567727>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
5. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»
6. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
7. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
9. Федеральный закон от 6 октября 1999 г № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 10 января 2003 г № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной

гражданской службе Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

15. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

16. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

17. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»

18. Закон РФ от 2 марта 1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»

19. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

20. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

21. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».

22. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 года № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ».

23. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 года № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»

24. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».

25. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2002 г. № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу»

26. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. №1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

27. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)

28. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года

29. Закон Волгоградской области № 22-ОД от 15 марта 2012 года «О системе органов исполнительной власти Волгоградской области»

30. Закон Волгоградской области от 31 марта 2005 года № 1038-ОД «Об органах местного самоуправления вновь образованных муниципальных образований»

31. Закон Волгоградской области от 18 ноября 2005 года № 1120-ОД «Об установлении наименования органов местного самоуправления в Волгоградской области»

32. Закон Волгоградской области № 1626-ОД от 11 февраля 2010 года «О некоторых вопросах муниципальной службы в Волгоградской области»

33. Закон Волгоградской области №1373-ОД от 6 декабря 2006 года «О выборах в органы местного самоуправления в Волгоградской области»

34. Закон Волгоградской области от 01 октября 2002 г. № 736-ОД «О законах и иных областных нормативных правовых актах».
35. Закон Волгоградской области от 8 апреля 2005 г. №1045-ОД «О государственной гражданской службе Волгоградской области».
36. Закон Волгоградской области № 1119-ОД от 16 ноября 2005 года «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Волгоградской области государственным гражданским служащим Волгоградской области»
37. Закон Волгоградской области №1222-ОД от 3 мая 2006 года «О реестре должностей государственной гражданской службы Волгоградской области»
38. Закон Волгоградской области №1214-ОД от 19 апреля 2006 года «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности, предъявляемых для замещения должностей государственной гражданской службы Волгоградской области»
39. Кодекс Волгоградской области об административной ответственности от 11.06.2008 г. № 1693-ОД.
40. Закон Волгоградской области №987-ОД от 31 декабря 2004 года «О Волгоградской областной административной комиссии»
41. Закон Волгоградской области №1789-ОД от 2 декабря 2008 года «Об административных комиссиях»
42. Закон Волгоградской области от 17.12.1999 N 344-ОД «О контрольно-счетной палате Волгоградской области»
43. Постановление Волгоградской областной Думы № 63/2570 от 26 апреля 2012 г. «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Волгоградской области, замещаемых в аппарате Волгоградской областной Думы, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие Волгоградской области обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
44. Постановление Волгоградской областной Думы от 19 февраля 2009 г. № 2/68 «Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей по должностям государственной гражданской службы»

8.4. Интернет-ресурсы

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области - <http://www.volganet.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.