

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет  
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
Волгоградского института управления –  
Филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.24 «АУДИТ»**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов Суркова В.В.  
Доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент  
Землянская И.С.

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Чумакова Е.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 «АУДИТ» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.О.24 Аудит для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

- доцент кафедры экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент–Сафронова Ю.В.;
- заведующий кафедрой экономической безопасности, доктор экономических наук,– профессор Ломакин А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

**Дисциплина Б1.О.24 «АУДИТ» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
	ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1ОПК ОС-3	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	ИД-1ОПК ОС-3. 3-1 Знает: анализ данных отчетности экономического субъекта; ИД-1ОПК ОС-3. У-1 Умеет: анализировать данные отчетности экономического субъекта и составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности; ИД-1ОПК ОС-3. В-1 Владет: навыками анализа даны отчетности экономического субъекта и составления прогноза его финансово-хозяйственной деятельности
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг 08.00 8 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и	ПКo1 ОС-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-2ПКo1 ОС-3	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик оценки рисков контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности	ИД-2ПКo1 ОС-3 3-1 Знает: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ИД-2ПКo1 ОС-3 У-1 Умеет: на основе типовых методик оценки рисков контрольно-ревизионной,

<p>социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н</p>					<p>аудиторской деятельности          рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;          ИД-2ПКo1 ОС-3 В-1          Владеет: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик оценки рисков контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности</p>
--	--	--	--	--	---

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Аудит» (Б1.О.24) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-ом курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом на очной и заочной форме: экзамен.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа, налогов и налогообложению, экономике организации (предприятия). Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации финансового менеджмента, принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, инвестиций, диагностики финансовой безопасности экономических субъектов, организации финансового контроля в бюджетной сфере.

Учебная дисциплина «Аудит» (Б1.О.24) реализуется после изучения дисциплины Экономика организации (предприятия), Налоги и налогообложение, Экономический анализ, Финансы, Бухгалтерский учет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О												
Тема 1	Сущность аудита и аудиторской деятельности	36	2			2							18	14	О
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	9	2			2								5	О
Тема 3	Международные стандарты аудиторской деятельности	10	2			2								6	О
Тема 4	Профессиональная этика и независимость аудитора	10	2			2								6	О
Тема 5	Контроль качества аудита и аудиторских организаций	9	2			2								5	О
Тема 6	Планирование аудиторской	10	2			2								6	О

	деятельности														
Тема 7	Оценка существенности и рисков в аудите	9	2			2								5	О
Тема 8	Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки.	9	2			2								5	О,Т,КР
Тема 9	Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, системы управления организацией, организации бухгалтерского учета и учетной политики	10	2			3/2								5	О,З
Тема 10	Аудит учета операций с денежными средствами: кассовых, расчетных и кредитных операций.	9	2			2								5	О
Тема 11	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	10	2			3/2								5	О,З
Тема 12	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.	9	2			2								5	О
Тема 13	Аудит расчетов по оплате труда	10	3			2								5	О

Тема 14	Аудит сохранности и учета производственных запасов	10	3			2							5	О	
Тема 15	Аудит финансовых результатов. Подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов.	9	2			2							5	О,Т,КР	
Консультация		2							2						
Промежуточная аттестация		9							9					Экзамен	
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>32</b>			<b>32/4</b>			<b>9</b>				<b>18</b>	<b>87</b>	<b>2</b>

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционно-го типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контр-оль	СРкр		СРэк	СР
Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О												
Тема 1	Сущность аудита и аудиторской деятельности	14	2			2								10	О
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	12	2											10	О

	Федерации														
Тема 3	Международные стандарты аудиторской деятельности	10												10	0
Тема 4	Профессиональная этика и независимость аудитора	10												10	0
Тема 5	Контроль качества аудита и аудиторских организаций	12				2								10	0
Тема 6	Планирование аудиторской деятельности	10												10	0
Тема 7	Оценка существенности и рисков в аудите	10												10	0
Тема 8	Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки.	10												10	0
Тема 9	Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, системы управления организацией, организации бухгалтерского учета и учетной политики	12				2								10	0,3

Тема 10	Аудит учета операций с денежными средствами: кассовых, расчетных и кредитных операций.	10											10	О
Тема 11	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	15	2		2								11	О,З
Тема 12	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.	15	2		2								11	О
Тема 13	Аудит расчетов по оплате труда	11											11	О
Тема 14	Аудит сохранности и учета производственных запасов	11											11	О
Тема 15	Аудит финансовых результатов. Подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов.	7											7	О,Т,КР
Консультация		2						2						
Промежуточная аттестация		9								9				Экзамен
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>8</b>		<b>10</b>			<b>2</b>		<b>9</b>			<b>151</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности. ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Цель и задачи курса. Связь со смежными дисциплинами. Понятия аудита и аудиторской деятельности, основные цели, задачи и значение. Исторические предпосылки возникновения аудита. Функции аудита. Виды аудита. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита. Основные направления аудиторских проверок: банковский аудит; аудит страховых организаций и обществ взаимного страхования; аудит бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; общий аудит. Обязательный и инициативный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок. Общая структура аудиторской деятельности. Виды сопутствующих аудиту услуг. Место аудита в системе государственного финансового контроля.

#### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе. Международные стандарты аудита. Контроль качества аудиторской работы. Саморегулируемые организации аудиторов. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации. Обязательные требования к претендентам на получение аттестата аудитора. Порядок проведения этой аттестации.

#### **Тема 3. Международные стандарты аудита финансовой отчетности ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Классификация Международных стандартов финансовой отчетности. Роль и значение МСА. Организационные основы МСА. Стандарты, регламентирующие порядок проведения аудита в соответствии с МСА Международные и российские федеральные стандарты аудиторской деятельности. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность и заданий по оказанию сопутствующих услуг.

#### **Тема 4. Профессиональная этика и независимость аудитора ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Объективность, внимательность и профессиональная компетентность аудиторов. Соблюдение аудиторами общепринятых моральных норм и принципов; а также общественных интересов. Отношения сотрудников с аудиторской организацией и между представителями аудиторской профессии. Аудиторская тайна. Взаимоотношения аудиторов с клиентами, государственными и правоохранительными органами. Независимость аудитора при выполнении аудита финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита.

#### **Тема 5. Контроль качества аудита и аудиторских организаций ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Принципы осуществления внутреннего и внешнего контроля. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Формы проверки качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов саморегулируемыми организациями аудиторов. Уклонение от проведения внешней проверки качества аудита. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за

некачественное проведение проверки. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц и/или лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об аудите. Ответственность индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций, саморегулируемых организаций аудиторов, а также их руководителей.

### **Тема 6. Планирование аудиторской деятельности ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.

Разработка предварительного плана аудита и конкретных аудиторских процедур. Составление календарного плана и определение временных границ проверки. Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного предприятия. Разработка программы проверки. Составление инструкций основным аудитором своим ассистентам по выполнению отдельных аудиторских процедур.

### **Тема 7. Оценка существенности и риска в аудите ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Существенность (материальность) ошибок и ее определение. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе проверки. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерского учета и отчетности. Права аудируемой организации по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудиторов. Понятие риска и его использование в аудите. Факторы, влияющие на степень риска искажений в бухгалтерской отчетности. Виды аудиторского риска: приемлемый и внутрихозяйственный риск, риск организации внутреннего контроля и не обнаружения ошибок.

### **Тема 8. Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки.**

#### **Подготовка аудиторского заключения ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке: методы экономического анализа, применяемые в аудите; экспресс-диагностика при заключении договора; методы оценки финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации; статистические методы анализа в аудите; факторный анализ в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Аудиторская выборка и методы ее обоснования. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Статистическая аудиторская выборка. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Аудиторские доказательства. Виды и классификация аудиторских доказательств (свидетельств). Их источники и методы получения.

### **Тема 9. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, системы управления организацией, организации бухгалтерского учета и учетной политики ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Проверка юридического статуса аудируемой организации и права ее функционирования. Состав проверяемых документов: устав организации, учредительный договор, свидетельство о государственной регистрации в органах статистики, налоговой инспекции, внебюджетных фондах, протоколы собраний, документы приватизации, патенты для субъектов малого предпринимательства, договоры банковских счетов и вкладов, проспекты эмиссии, приказы, распоряжения, внутренние положения и др. Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их

взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала паевого фонда. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности. Типичные нарушения в учете операций с учредительными документами и формирования уставного капитала. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

#### **Тема 10. Аудит учета операций с денежными средствами: кассовых, расчетных и кредитных операций ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Нормативное регулирование денежных операций в Российской Федерации. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля. Аудит валютных операций. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Проверка операций с денежными документами и бланками строгой отчетности. Аудит финансовых вложений. Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций.

#### **Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета. Проверка наличия основных средств, операций по их поступлению и выбытию, документальному оформлению и отражению в учете. Проверка выбытия недоамортизированных объектов. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации основных средств, учета проведения текущего и капитального ремонта основных средств, достоверности и эффективности затрат, связанных с ремонтом основных средств. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, срока их полезного действия и амортизации. Проверка правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам. Типичные нарушения в учете основных средств и нематериальных активов. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

#### **Тема 12. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Нормативное регулирование расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Проверка правильности и своевременности отражения операций по синтетическим счетам. Проверка своевременности и правильности отражения НДС.

#### **Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Проверка правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с

физическими лицами. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда. Обобщение результатов проверки.

#### **Тема 14. Аудит сохранности и учета производственных запасов ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПК01 ОС-3**

Цели проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие операции с производственными запасами и их учета. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов. Наличие приказа о назначении материально-ответственных лиц, договоров о полной индивидуальной материальной ответственности. Проверка документов об инвентаризации производственных запасов. Проверка организации складского хозяйства. Проверка правильности оценки, полноты и своевременности оприходования производственных запасов. Проверка правильности отражения в учете операций с тарой и тарными материалами. Проверка операций по изготовлению и приобретению материальных ценностей, расчета НДС по приобретенным ценностям и налога на прибыль. Типичные нарушения в учете производственных запасов. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

#### **Тема 15. Аудит финансовых результатов. Подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПК01 ОС-3**

Аудит финансовых результатов: цель проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования финансовых результатов предприятия. Аудит формирования финансовых результатов от продаж. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения. Аудит налогообложения прибыли. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, капитала и резервов. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Обобщение результатов проверки. Аудит финансовой отчетности: цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложений к нему. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчета о прибыли и убытках. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчета о движении капитала. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчета о движении денежных средств. Аудиторская проверка и оценка пояснительной записки. Особенности аудита консолидированной отчетности.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на

задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Сущность аудита и аудиторской деятельности	Устный опрос
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Устный опрос
Тема 3	Международные стандарты аудиторской деятельности	Устный опрос
Тема 4	Профессиональная этика и независимость аудитора	Устный опрос,
Тема 5	Контроль качества аудита и аудиторских организаций	Устный опрос,
Тема 6	Планирование аудиторской деятельности	Устный опрос
Тема 7	Оценка существенности и рисков в аудите	Устный опрос,
Тема 8	Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки.	Устный опрос, тестирование
Тема 9	Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, системы управления организацией, организации бухгалтерского учета и	Устный опрос, решение задач

	учетной политики	
Тема 10	Аудит учета операций с денежными средствами: кассовых, расчетных и кредитных операций.	Устный опрос
Тема 11	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Устный опрос, решение задач
Тема 12	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.	Устный опрос
Тема 13	Аудит расчетов по оплате труда	Устный опрос,
Тема 14	Аудит сохранности и учета производственных запасов	Устный опрос
Тема 15	Аудит финансовых результатов. Подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов.	Устный опрос Тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Понятия аудита и аудиторской деятельности, основные цели, задачи и значение.
2. Исторические предпосылки возникновения аудита.
3. Функции аудита.
4. Виды аудита. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
5. Основные направления аудиторских проверок: банковский аудит; аудит страховых организаций и обществ взаимного страхования; аудит бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; общий аудит.
6. Обязательный и инициативный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок. Общая структура аудиторской деятельности. Виды сопутствующих аудиту услуг.
7. Место аудита в системе государственного финансового контроля.

### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности.
2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.

3. Международные стандарты аудита.

Темы эссе:

1. Контроль качества аудиторской работы.
2. Саморегулируемые организации аудиторов.
3. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации.
4. Обязательные требования к претендентам на получение аттестата аудитора. Порядок проведения этой аттестации.

**Тема 3. Международные стандарты аудита финансовой отчетности ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Классификация Международных стандартов финансовой отчетности.
2. Роль и значение МСА.
3. Организационные основы МСА.
4. Стандарты, регламентирующие порядок проведения аудита в соответствии с МСА
5. Международные и российские федеральные стандарты аудиторской деятельности.
6. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность и заданий по оказанию сопутствующих услуг.

**Тема 4. Профессиональная этика и независимость аудитора ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
2. Объективность, внимательность и профессиональная компетентность аудиторов. Соблюдение аудиторами общепринятых моральных норм и принципов; а также общественных интересов.
3. Отношения сотрудников с аудиторской организацией и между представителями аудиторской профессии. Аудиторская тайна.
4. Взаимоотношения аудиторов с клиентами, государственными и правоохранительными органами.
5. Независимость аудитора при выполнении аудита финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита.

**Тема 5. Контроль качества аудита и аудиторских организаций ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.
2. Принципы осуществления внутреннего и внешнего контроля.
3. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
4. Формы проверки качества работы аудиторских организаций и индивидуальных

аудиторов саморегулируемыми организациями аудиторов.

Темы рефератов:

1. Уклонение от проведения внешней проверки качества аудита.
2. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за некачественное проведение проверки.
3. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
4. Права и обязанности аудируемых лиц и/или лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.
5. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об аудите.
6. Ответственность индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций, саморегулируемых организаций аудиторов, а также их руководителей.

#### **Тема 6. Планирование аудиторской деятельности ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.
2. Разработка предварительного плана аудита и конкретных аудиторских процедур.
3. Составление календарного плана и определение временных границ проверки.
4. Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного предприятия.
5. Разработка программы проверки.
6. Составление инструкций основным аудитором своим ассистентам по выполнению отдельных аудиторских процедур.

#### **Тема 7. Оценка существенности и риска в аудите ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Существенность (материальность) ошибок и ее определение.
2. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе проверки.
3. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерского учета и отчетности.

Темы докладов:

1. Права аудируемой организации по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудиторов.
2. Понятие риска и его использование в аудите.
3. Факторы, влияющие на степень риска искажений в бухгалтерской отчетности.
4. Виды аудиторского риска: приемлемый и внутрихозяйственный риск, риск организации внутреннего контроля и не обнаружения ошибок.

#### **Тема 8. Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки.**

##### **Подготовка аудиторского заключения ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
2. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора информации.

3. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура.
4. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке: методы экономического анализа, применяемые в аудите; экспресс-диагностика при заключении договора; методы оценки финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации; статистические методы анализа в аудите; факторный анализ в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. **1. К приемам аудиторской проверки операций и документов по существу не относятся:**

- а) прослеживание;
- б) устный опрос персонала;
- в) подтверждение;
- г) **аналитические процедуры.**

**2. Прием аудита, который позволяет получить точную информацию о наличии имущества, носит название:**

- а) **инвентаризация;**
- б) пересчет;
- в) наблюдение;
- г) подтверждение.

**3. К аналитическим процедурам не относятся:**

- а) **сопоставление остатков по счетам за различные периоды;**
- б) сопоставление показателей бухгалтерской отчетности и сметных;
- в) контрольный запуск сырья и материалов.

**Тема 9. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, системы управления организацией, организации бухгалтерского учета и учетной политики ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Проверка юридического статуса аудируемой организации и права ее функционирования.
2. Состав проверяемых документов: устав организации, учредительный договор, свидетельство о государственной регистрации в органах статистики, налоговой инспекции, внебюджетных фондах, протоколы собраний, документы приватизации, патенты для субъектов малого предпринимательства, договоры банковских счетов и вкладов, проспекты эмиссии, приказы, распоряжения, внутренние положения и др.
3. Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете.
4. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.
5. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала паевого фонда. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов

деятельности.

6. Типичные нарушения в учете операций с учредительными документами и формирования уставного капитала. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

*Типовая задача*

Собственный капитал организации равен 40 млн. руб.; долгосрочные обязательства - 50 млн. руб.; краткосрочные обязательства - 10 млн. руб. Рассчитайте коэффициент автономии. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

### **Тема 10. Аудит учета операций с денежными средствами: кассовых, расчетных и кредитных операций ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Нормативное регулирование денежных операций в Российской Федерации.
2. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках.
3. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения денежных средств в кассе.
4. Проверка организации внутреннего контроля. Аудит валютных операций.
5. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.
6. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств.
7. Проверка операций с денежными документами и бланками строгой отчетности.
8. Аудит финансовых вложений. Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций.

### **Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета.

1. Проверка наличия основных средств, операций по их поступлению и выбытию, документальному оформлению и отражению в учете.
2. Проверка выбытия недоамортизированных объектов.
3. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации основных средств, учета проведения текущего и капитального ремонта основных средств, достоверности и эффективности затрат, связанных с ремонтом основных средств.
4. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.
5. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, срока их полезного действия и амортизации.
6. Проверка правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам.
7. Типичные нарушения в учете основных средств и нематериальных активов.
8. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

*Типовая задача*

Найдите ошибки в бухгалтерских записях по учету переоценки основных средств. На 31 декабря 20\_\_ г. по решению руководителя в организации проведена переоценка основных средств. По данным бухгалтерского учета до переоценки: первоначальная стоимость ОС – 500 000 руб.; сумма начисленной по нему амортизации – 100 000 руб. Текущая стоимость объекта по состоянию на 31 декабря 20\_\_ г. – 450 000 руб.

Рассчитаем коэффициент переоценки:

$$450\ 000 : 500\ 000 = 0,9.$$

Сумма пересчитанной амортизации:

$$100\ 000 * 0,9 = 90\ 000 \text{ руб.}$$

Сумма уценки стоимости:

$$500\ 000 - 450\ 000 = 50\ 000 \text{ руб.}$$

Сумма уцененной амортизации:

$$100\ 000 - 90\ 000 = 10\ 000 \text{ руб.}$$

В бухгалтерском учете отражены следующие бухгалтерские записи:

Дебет 84 Кредит 01 – 50 000 руб. – отражена сумма уценки первоначальной стоимости основного средства;

Дебет 02 Кредит 83 – 10 000 руб. – уменьшена ранее начисленная амортизация.

## **Тема 12. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Нормативное регулирование расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.
2. Проверка правильности и своевременности отражения операций по синтетическим счетам.
3. Проверка своевременности и правильности отражения НДС.

## **Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Цели проверки и источники информации.
2. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц.
3. Проверка соблюдения законодательства о труде.
4. Проверка документального оформления трудовых соглашений.
5. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия.
6. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа.
7. Проверка правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами.
8. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда. Обобщение результатов проверки.

## **Тема 14. Аудит сохранности и учета производственных запасов ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Цели проверки и источники информации.
2. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие операции с производственными запасами и их учета.
3. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов.
4. Наличие приказа о назначении материально-ответственных лиц, договоров о полной индивидуальной материальной ответственности.

Темы докладов:

1. Проверка документов об инвентаризации производственных запасов.
2. Проверка организации складского хозяйства.
3. Проверка правильности оценки, полноты и своевременности оприходования производственных запасов.
4. Проверка правильности отражения в учете операций с тарой и тарными материалами.
5. Проверка операций по заготовлению и приобретению материальных ценностей, расчета НДС по приобретенным ценностям и налога на прибыль.
6. Типичные нарушения в учете производственных запасов.
7. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

**Тема 15. Аудит финансовых результатов. Подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Аудит финансовых результатов: цель проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования финансовых результатов предприятия.
2. Аудит формирования финансовых результатов от продаж.
3. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.
4. Аудит налогообложения прибыли.
5. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, капитала и резервов. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах.
6. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Обобщение результатов проверки.
7. Аудит финансовой отчетности: цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
8. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложений к нему.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**1. Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, определяется исходя из:**

А) рыночной стоимости;

Б) стоимости товаров, переданных или подлежащих передаче, устанавливаемой исходя из цены, по которой при сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей);

В) договорной стоимости.

**2. Произведена доценка стоимости основных средств производственного назначения. Сделаны следующие записи:**

А) Дт 01 Кт 83

Б) Дт 01 Кт 84

**В) Дт 01 Кт 86**

**3. Амортизация нематериальных активов, используемых в процессе осуществления уставной деятельности, относится на:**

А) общехозяйственные расходы;

Б) себестоимость продукции;

В) прочие расходы.

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных

ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

#### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;  
 В – количество верно решенных задач;  
 О – общее количество задач.

#### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
--------------------------------	---	------------------------------------	--

			(отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X  
Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1-8.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**1. К какому виду контроля относится аудит?**

- 1) к независимому;
- 2) к государственному;
- 3) к внутреннему.

**2. В каких случаях проводится обязательный аудит?**

- 1) в случаях, прямо установленных законодательными актами РФ или международными договорами;
- 2) по решению экономического субъекта;
- 3) по поручению государственных правоохранительных органов;
- 4) по желанию собственников и по требованию акционеров.

**3. Аудит представляет собой:**

- 1) независимую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
- 2) проверку начисления налогов и сборов, в соответствии с НК РФ;
- 3) проверку ведения финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**1. Соблюдение принципа конфиденциальности обязательно:**

- 1) только в течение действия договора;
- 2) в течение действия договора на оказание аудиторских услуг в 5 лет после его завершения;
- 3) **без ограничения во времени и независимо от продолжения или прекращения непосредственных отношений с клиентом.**

## **2. Саморегулируемая организация аудиторов - это:**

- 1) **коммерческая организация, созданная на условиях членства;**
- 2) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности;
- 3) некоммерческая организация, созданная для обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.

## **3. Статус саморегулируемой организации аудиторов наступает:**

- 1) после 30 дней от даты ее включения в государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов;
- 2) на следующий день от даты ее включения в государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов;
- 3) **с даты ее включения в государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов.**

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

### **Вопросы для опроса**

1. Экономическая сущность аудита: основные функции, цели и задачи.
2. Экономическая сущность аудиторской деятельности и роль в рыночной экономике.
3. Виды аудита и услуг аудиторской организации.
4. Экономическая сущность и сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
5. Место аудита в системе финансового контроля.
6. Основные направления и особенности аудиторских проверок
7. Обязательный и инициативный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок.
8. Услуги, сопутствующие аудиту: цели, задачи и основные виды.
9. Отличительные черты аудита от других форм экономического контроля: мониторинга, ревизии, судебно-бухгалтерской экспертизы.

10. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
11. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации.
12. Контроль качества аудиторских услуг.
13. Профессиональная этика аудитора. Кодекс этики аудиторов России.
14. Независимость аудиторских организаций, аудиторов.
15. Принципы и методы проведения аудиторских проверок.
16. Международные стандарты аудита: цель, задачи и структура.
17. Оценка существенности : виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, этапы расчета уровня существенности.
18. Экономическая сущность риска как экономической категории в аудите: факторы и виды аудиторского риска.
19. Экспресс-аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности.
20. Аудиторские процедуры: экспресс-диагностика, оценка финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации.
21. Аудиторская выборка: виды и методы обоснования.
22. Аудиторские доказательства: источники, виды, классификация и методы получения.

## **КТ – 2.**

### **Тема 8-15.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**1. Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, определяется исходя из:**

- А) рыночной стоимости;
- Б) стоимости товаров, переданных или подлежащих передаче, устанавливаемой исходя из цены, по которой при сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей);
- В) договорной стоимости.

**2. Произведена дооценка стоимости основных средств непроизводственного назначения. Сделаны следующие записи:**

- А) Дт 01 Кт 83
- Б) Дт 01 Кт 84
- В) Дт 01 Кт 86**

**3. Амортизация нематериальных активов, используемых в процессе осуществления уставной деятельности, относится на:**

- А) общехозяйственные расходы;
- Б) себестоимость продукции;
- В) прочие расходы.

### Вопросы для опроса

1. Аудит учредительных документов и видов деятельности организаций.
2. Аудиторская проверка формирования уставного капитала.
3. Аудит учета операций с денежными средствами.
4. Аудит финансовых вложений.
5. Аудит операций с ценными бумагами.
6. Аудит расчетных и кредитных операций.
7. Аудит расчетных и кассовых операций.
8. Аудит учета кредитов и займов.
9. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
10. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
11. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.
12. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
13. Аудит операций с основными средствами.
14. Аудит операций с нематериальными активами.
15. Аудит сохранности и учета производственных запасов.
16. Аудит расчетов по оплате труда.
17. Аудит правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами.
18. Аудит издержек производства, обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
19. Оценка эффективности затрат на производство. Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчисления себестоимости продукции.
20. Аудит готовой продукции и товаров.
21. Аудит правильности отражения в учете отгрузки и реализации готовой продукции.
22. Аудит документального подтверждения товаров отгруженных и их учета.
23. Аудит финансовых результатов.
24. Аудит формирования финансовых результатов от продаж.

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий *(при необходимости)*.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Вопросы для подготовки**

1. Экономическая сущность аудита: основные функции, цели и задачи.
2. Экономическая сущность аудиторской деятельности и роль в рыночной экономике.
3. Виды аудита и услуг аудиторских организаций.
4. Экономическая сущность и сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
5. Место аудита в системе финансового контроля.
6. Основные направления и особенности аудиторских проверок
7. Обязательный и инициативный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок.
8. Услуги, сопутствующие аудиту: цели, задачи и основные виды.
9. Отличительные черты аудита от других форм экономического контроля: мониторинга, ревизии, судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
11. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации.
12. Контроль качества аудиторских услуг.
13. Профессиональная этика аудитора. Кодекс этики аудиторов России.
14. Независимость аудиторских организаций, аудиторов.
15. Принципы и методы проведения аудиторских проверок.
16. Международные стандарты аудита: цель, задачи и структура.
17. Оценка существенности : виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, этапы расчета уровня существенности.
18. Экономическая сущность риска как экономической категории в аудите: факторы и виды аудиторского риска.
19. Экспресс-аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности.
20. Аудиторские процедуры: экспресс-диагностика, оценка финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации.
21. Аудиторская выборка: виды и методы обоснования.
22. Аудиторские доказательства: источники, виды, классификация и методы получения.
23. Аудиторская тайна. Ответственность за нарушение аудиторской тайны.
24. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
25. Аудит учредительных документов и видов деятельности организаций.

26. Аудиторская проверка формирования уставного капитала.
27. Аудит учета операций с денежными средствами.
28. Аудит финансовых вложений.
29. Аудит операций с ценными бумагами.
30. Аудит расчетных и кредитных операций.
31. Аудит расчетных и кассовых операций.
32. Аудит учета кредитов и займов.
33. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
34. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
35. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.
36. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
37. Аудит операций с основными средствами.
38. Аудит операций с нематериальными активами.
39. Аудит сохранности и учета производственных запасов.
40. Аудит расчетов по оплате труда.
41. Аудит правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами.
42. Аудит издержек производства, обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
43. Оценка эффективности затрат на производство. Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчисления себестоимости продукции.
44. Аудит готовой продукции и товаров.
45. Аудит правильности отражения в учете отгрузки и реализации готовой продукции.
46. Аудит документального подтверждения товаров отгруженных и их учета.
47. Аудит финансовых результатов.
48. Аудит формирования финансовых результатов от продаж.
49. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.
50. Аудит отчетности о финансовых результатах.
51. Аудит товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, в переработку и товаров.
52. Экономическое значение аудиторской проверки и подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности
53. Действие аудиторов при выявлении нарушений действующего в Российской Федерации законодательства по отчетности организаций.
54. Планирование аудиторской проверки: понятие, цель и преимущества.
55. Подготовка и разработка плана и программы аудита.
56. Аудиторские доказательства. Методы сбора аудиторских доказательств.
57. Рабочая документация аудитора: состав аудиторских файлов.
58. Оценка и оформление аудиторской проверки.
59. Аудиторское заключение: форма, виды и содержание аудиторского заключения.
60. Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение.

## Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПК01 ОС-3

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятия аудита и аудиторской деятельности, основные цели, задачи и значение.
2. Исторические предпосылки возникновения аудита.
3. Функции аудита.
4. Виды аудита. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
5. Основные направления аудиторских проверок: банковский аудит; аудит страховых организаций и обществ взаимного страхования; аудит бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; общий аудит.
6. Обязательный и инициативный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок. Общая структура аудиторской деятельности. Виды сопутствующих аудиту услуг.

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Проведение аудита позволяет аудитору обеспечить предполагаемым пользователям: а) разумный уровень уверенности в достоверности финансовой информации; б) ограниченный уровень уверенности в достоверности финансовой информации; в) абсолютный уровень уверенности в достоверности финансовой информации; д) относительный уровень уверенности в достоверности финансовой информации.		
2.	Основная цель аудиторской проверки: а) выявить нарушения в ведении бухгалтерского учета; б) дать положительное аудиторское заключение; в) определить финансовую устойчивость предприятия; г) получить разумную уверенность в том, что финансовая отчетность в целом свободна от существенного искажения, чтобы аудитор оказался в состоянии выразить		

	соответствующее мнение в аудиторском заключении.		
--	--	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие в России в настоящее время действуют профессиональные саморегулируемые организации аудиторов:

- а) «Российский Союз аудиторов»;
- б) «Московская аудиторская палата»;
- в) «Аудиторская Ассоциация Содружество»;
- г) «Институт Профессиональных Аудиторов России».

Преподаватель, не работавший в течение трех лет в качестве бухгалтера или аудитора, может быть допущен к аттестации на право осуществления аудиторской деятельности:

- а) да;
- б) нет;
- в) может быть допущен, если в течение трех последних лет работает по совместительству в аудиторской организации помощником аудитора;
- г) может быть допущен, если в течение последних пяти лет преподает дисциплины по экономическому профилю.

## Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности.
2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.
3. Международные стандарты аудита.

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Укажите услуги, связанные с аудиторской деятельностью, совместимые с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки: а) по восстановлению бухгалтерского учета;		

	б) по составлению налоговых деклараций; в) по составлению бухгалтерской отчетности; г) все ответы верны.		
2.	Какие из приведенных ниже услуг, связанных с аудиторской деятельностью, совместимы с проведением у аудируемого субъекта обязательной аудиторской проверки во всех случаях: а) составление бухгалтерской отчетности; б) постановка бухгалтерского учета; в) восстановление бухгалтерского учета; г) ведение бухгалтерского учета.		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Действующий в настоящее время в России Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» был принят:

- а) в 1993 г.;
- б) в 2001 г.;
- в) в 2008 г.;
- г) в 1992 г.

Закон об обязательном аудите в США был принят:

- а) в 1862 г.;
- б) в 1867 г.
- в) в 1937 г.;
- г) в 2001 г.

### Тема 3. Международные стандарты аудита финансовой отчетности ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Классификация Международных стандартов финансовой отчетности.
2. Роль и значение МСА.
3. Организационные основы МСА.
4. Стандарты, регламентирующие порядок проведения аудита в соответствии с МСА
5. Международные и российские федеральные стандарты аудиторской деятельности.
6. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность и заданий по оказанию сопутствующих услуг.

## 2. Задания комбинированного типа:

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Проведение обзорных проверок позволяет аудитору обеспечить предполагаемым пользователям: а) разумный уровень уверенности в достоверности финансовой информации; б) ограниченный уровень уверенности в достоверности финансовой информации; в) абсолютный уровень уверенности в достоверности финансовой информации; г) относительный уровень уверенности в достоверности финансовой информации.		
2.	6. В России впервые должность аудитора была введена: а) Александром II; б) царем Алексеем Михайловичем; в) Петром I; г) Александром I.		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Закон об обязательном аудите в Великобритании был принят:

- а) в 1862 г.
- б) в 1867 г.
- в) в 1937 г.
- г) в 1996 г.

Исторической родиной аудита является:

- а) Великобритания;
- б) Франция;
- в) Италия;
- г) Германия.

## Тема 4. Профессиональная этика и независимость аудитора ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПК01 ОС-3

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных

- аудиторов.
2. Объективность, внимательность и профессиональная компетентность аудиторов. Соблюдение аудиторами общепринятых моральных норм и принципов; а также общественных интересов.
  3. Отношения сотрудников с аудиторской организацией и между представителями аудиторской профессии. Аудиторская тайна.
  4. Взаимоотношения аудиторов с клиентами, государственными и правоохранительными органами.
  5. Независимость аудитора при выполнении аудита финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита.

## **2. Задания закрытого типа.**

### **2.1. Тестовые задания.**

#### **Тест 1.**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**Аудитор должен оценивать существенность в следующих случаях (2 балла):**

- а) при получении аудиторских доказательств;
- б) при аудиторской выборке;
- в) при определении характера, сроков и объема аудиторских процедур и оценке последствий искажений;
- г) при оценке искажений, выявленных в результате аудиторской проверки.

## **Тема 5. Контроль качества аудита и аудиторских организаций ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

### **1. Задания открытого типа.**

#### **1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.
2. Принципы осуществления внутреннего и внешнего контроля.
3. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
4. Формы проверки качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов саморегулируемыми организациями аудиторов.

## **Тема 6. Планирование аудиторской деятельности ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

### **1. Задания открытого типа.**

#### **1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.
2. Разработка предварительного плана аудита и конкретных аудиторских процедур.
3. Составление календарного плана и определение временных границ проверки.
4. Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного предприятия.
5. Разработка программы проверки.
6. Составление инструкций основным аудитором своим ассистентам по выполнению отдельных аудиторских процедур.

## **Тема 7. Оценка существенности и риска в аудите ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

### **1. Задания открытого типа.**

#### **1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Существенность (материальность) ошибок и ее определение.
2. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе проверки.
3. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерского учета и отчетности.
4. Права аудируемой организации по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудиторов.
5. Понятие риска и его использование в аудите.
6. Факторы, влияющие на степень риска искажений в бухгалтерской отчетности.
7. Виды аудиторского риска: приемлемый и внутрихозяйственный риск, риск организации внутреннего контроля и не обнаружения ошибок.

### **2. Задания закрытого типа.**

#### **2.1. Тестовые задания.**

##### **Тест 1.**

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Основной целью аудита не является:

- а) проверка и подтверждение достоверности показателей бухгалтерских отчетов или констатация их недостоверности;
- б) контроль за соблюдением экономическим субъектом действующего законодательства;
- в) извлечение прибыли от осуществления аудиторской деятельности;
- г) установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами – это:

- а) аудиторская деятельность;
- б) аудит;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) ревизия.

Определите из ниже перечисленных услуг, связанных с аудиторской деятельностью, вид услуг, который совместим с обязательным аудитом бухгалтерской отчетности:

- а) ведение бухгалтерского учета;
- б) составление налоговой отчетности;
- в) консультирование;
- г) составление бухгалтерской отчетности.

## **Тема 8. Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки.**

### **Подготовка аудиторского заключения ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

#### **1. Задания открытого типа.**

##### **1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
2. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора

информации.

3. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура.
4. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке: методы экономического анализа, применяемые в аудите; экспресс-диагностика при заключении договора; методы оценки финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации; статистические методы анализа в аудите; факторный анализ в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния.

## **2. Задания закрытого типа.**

### **2.1. Тестовые задания.**

#### **Тест 1.**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**К приемам аудиторской проверки операций и документов по существу не относятся:**

- а) прослеживание;
- б) устный опрос персонала;
- в) подтверждение;
- г) **аналитические процедуры.**

**Прием аудита, который позволяет получить точную информацию о наличии имущества, носит название:**

- а) **инвентаризация;**
- б) пересчет;
- в) наблюдение;
- г) подтверждение.

**К аналитическим процедурам не относятся:**

- а) **сопоставление остатков по счетам за различные периоды;**
- б) сопоставление показателей бухгалтерской отчетности и сметных;
- в) контрольный запуск сырья и материалов.

## **Тема 9. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, системы управления организацией, организации бухгалтерского учета и учетной политики ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

### **1. Задания открытого типа.**

#### **1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Проверка юридического статуса аудируемой организации и права ее функционирования.
2. Состав проверяемых документов: устав организации, учредительный договор, свидетельство о государственной регистрации в органах статистики, налоговой инспекции, внебюджетных фондах, протоколы собраний, документы приватизации, патенты для субъектов малого предпринимательства, договоры банковских счетов и вкладов, проспекты эмиссии, приказы, распоряжения, внутренние положения и др.
3. Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете.
4. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.

## **2.1. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1.

Собственный капитал организации равен 40 млн. руб.; долгосрочные обязательства - 50 млн. руб.; краткосрочные обязательства - 10 млн. руб. Рассчитайте коэффициент автономии. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 2.

Прибыль от продаж организации составила 10 млн. руб.; выручка - 200 млн. руб.; среднегодовая стоимость активов - 100 млн. руб. Рассчитайте рентабельность продаж. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 3.

Денежные средства и их эквиваленты равны на конец года 40 млн. руб.; краткосрочные обязательства - 400 млн. руб.; оборотные активы - 600 млн. руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

### **3. Задания закрытого типа.**

#### **3.1. Тестовые задания.**

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой из следующих документов является основным учредительным документом юридического лица?

1. Устав
2. Протокол общего собрания
3. Договор аренды
4. Финансовый отчет

Какова основная цель аудита учредительных документов?

1. Проверка налоговых обязательств
2. Оценка финансового состояния компании
3. Подтверждение законности создания и функционирования юридического лица
4. Анализ хозяйственной деятельности

Какой из следующих аспектов не является предметом аудита учредительных документов?

1. Соответствие учредительных документов законодательству
2. Наличие всех необходимых подписей
3. Анализ финансовых потоков
4. Правильность регистрации юридического лица

## **Тема 10. Аудит учета операций с денежными средствами: кассовых, расчетных и кредитных операций ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

### **1. Задания открытого типа.**

#### **1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Нормативное регулирование денежных операций в Российской Федерации.
2. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках.

3. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения денежных средств в кассе.
4. Проверка организации внутреннего контроля. Аудит валютных операций.
5. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.

## **Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

### **1. Задания открытого типа.**

#### **1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Проверка наличия основных средств, операций по их поступлению и выбытию, документальному оформлению и отражению в учете.
2. Проверка выбытия недоамортизированных объектов.
3. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации основных средств, учета проведения текущего и капитального ремонта основных средств, достоверности и эффективности затрат, связанных с ремонтом основных средств.
4. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.
5. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, срока их полезного действия и амортизации.

### **2.1. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

#### **Задание 1**

Найдите ошибки в бухгалтерских записях по учету переоценки основных средств. На 31 декабря 20\_\_ г. по решению руководителя в организации проведена переоценка основных средств. По данным бухгалтерского учета до переоценки: первоначальная стоимость ОС – 500 000 руб.; сумма начисленной по нему амортизации – 100 000 руб. Текущая стоимость объекта по состоянию на 31 декабря 20\_\_ г. – 450 000 руб.

Рассчитаем коэффициент переоценки:

$$450\ 000 : 500\ 000 = 0,9.$$

Сумма пересчитанной амортизации:

$$100\ 000 * 0,9 = 90\ 000 \text{ руб.}$$

Сумма уценки стоимости:

$$500\ 000 - 450\ 000 = 50\ 000 \text{ руб.}$$

Сумма уцененной амортизации:

$$100\ 000 - 90\ 000 = 10\ 000 \text{ руб.}$$

В бухгалтерском учете отражены следующие бухгалтерские записи:

Дебет 84 Кредит 01 – 50 000 руб. – отражена сумма уценки первоначальной стоимости основного средства;

Дебет 02 Кредит 83 – 10 000 руб. – уменьшена ранее начисленная амортизация.

## **Тема 12. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

### **1. Задания открытого типа.**

#### **1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Нормативное регулирование расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.
2. Проверка правильности и своевременности отражения операций по синтетическим счетам.
3. Проверка своевременности и правильности отражения НДС.

## **2.1. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

### Задание 1

По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое — 70 350 руб. По данным баланса, кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

## **Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

### **1. Задания открытого типа.**

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Цели проверки и источники информации.
2. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц.
3. Проверка соблюдения законодательства о труде.
4. Проверка документального оформления трудовых соглашений.
5. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия.
6. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа.
7. Проверка правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами.

## **Тема 14. Аудит сохранности и учета производственных запасов ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3**

### **1. Задания открытого типа.**

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Цели проверки и источники информации.
2. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие операции с производственными запасами и их учета.
3. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов.
4. Наличие приказа о назначении материально-ответственных лиц, договоров о полной индивидуальной материальной ответственности.

## **2.1. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

### Задание 1.

МСФО (IAS) 2 «Запасы» содержит указания по определению себестоимости запасов, включая готовую продукцию. Нормальная загрузка производственных мощностей организации составляет 1 000 единиц продукции в месяц. В мае из-за поломки оборудования фактический объем производства составил 900 единиц. Ежемесячная сумма

амортизации оборудования, участвующего в производстве продукции, начисляемая линейным способом, составляет 13 500 руб. Какая сумма амортизационных отчислений будет включена в себестоимость каждой единицы продукции в мае? Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 2.

Организацией на счете 10 «Материалы» отражены как материалы, приобретаемые для производственных целей, так и материальные ценности, приобретаемые для дальнейшей систематической перепродажи. Общая сумма за год составила 162 000 руб. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

## **Тема 15. Аудит финансовых результатов. Подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ПК01 ОС-3**

### **1. Задания открытого типа.**

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Аудит финансовых результатов: цель проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования финансовых результатов предприятия.
2. Аудит формирования финансовых результатов от продаж.
3. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.
4. Аудит налогообложения прибыли.
5. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, капитала и резервов. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах.
6. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Обобщение результатов проверки.
7. Аудит финансовой отчетности: цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
8. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложений к нему.
- 9.

### **2.1. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

#### Задание 1

За отчетный период организация реализовала продукцию собственного производства на сумму 1 680 тыс. руб., включая НДС 280 тыс. руб. Себестоимость реализованной продукции составила 760 тыс. руб. Общая сумма общехозяйственных (управленческих) расходов в отчетном периоде составила 338 тыс. руб. Каким будет значение показателя статьи «Прибыль (убыток) от продаж» отчета о финансовых результатах по ФСБУ за отчетный период? Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

#### Задание 2

Прибыль от продаж организации составила 10 млн. руб.; выручка - 200 млн. руб.; среднегодовая стоимость активов - 100 млн. руб. Рассчитайте рентабельность продаж. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

### **3. Задания закрытого типа.**

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные

варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**1. Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, определяется исходя из:**

А) рыночной стоимости;

Б) стоимости товаров, переданных или подлежащих передаче, устанавливаемой исходя из цены, по которой при сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей);

В) договорной стоимости.

**2. Произведена дооценка стоимости основных средств непромышленного назначения. Сделаны следующие записи:**

А) Дт 01 Кт 83

Б) Дт 01 Кт 84

**В) Дт 01 Кт 86**

**3. Амортизация нематериальных активов, используемых в процессе осуществления уставной деятельности, относится на:**

А) общехозяйственные расходы;

Б) себестоимость продукции;

В) прочие расходы.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

#### Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература.**

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568528>

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560421>

### **8.2. Дополнительная литература.**

1. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18582-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568250>

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для вузов / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560543>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 1307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
4. Приказ Минфина России от 09.03.2017 N 33н «Об определении видов аудиторских услуг, в том числе перечня сопутствующих аудиту услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.05.2017 N 46643).
5. Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
6. Кодекс профессиональной этики аудиторов, Протокол заочного голосования Совета по аудиторской деятельности при Минфине России от 21.05.2019 N 47.
7. Приказ Минфина России от 29.11.2019 N 1592 «Об Основных направлениях развития аудиторской деятельности в Российской Федерации на период до 2024 года».

### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

### **8.5. Иные источники.**

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431>
2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507852>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддерживается соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.