

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов О.В. Дарелина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и финансов, канд. экон. наук, доцент Чумакова Е.А.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Бюджетная система РФ одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	13
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	29
7. Методические материалы по освоению дисциплины	36
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	38
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.22 Бюджетная система РФ обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ИД-1ОПК ОС-1	Применяет законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта приводит экономическое обоснование отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта	ИД-1ОПК ОС-1. 3-1 Знает: процесс применения законов и правил экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта; ИД-1ОПК ОС-1. У-1 Умеет: применять законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта. Приводить экономическое обоснование отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта; ИД-1ОПК ОС-1. В-1 Владеет: навыками применения законов и правил экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками экономического обоснования отдельных

					фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта
			ИД-2ОПК ОС-1	Разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения)	ИД-2ОПК ОС-1. 3-1 Знает: процесс разработки предложений по изменению экономической ситуации организации (учреждения); ИД-2ОПК ОС-1. У-1 Умеет: разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения); ИД-2ОПК ОС-1. В-1 Владеет: навыками разработки предложений по изменению экономической ситуации организации (учреждения)
	ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1ОПК ОС-3	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	ИД-1ОПК ОС-3. 3-1 Знает: анализ данных отчетности экономического субъекта; ИД-1ОПК ОС-3. У-1 Умеет: анализировать данные отчетности экономического субъекта и составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности; ИД-1ОПК ОС-3. В-1 Владеет: навыками анализа даны отчетности экономического субъекта и составления прогноза его финансово-хозяйственной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.22 Бюджетная система РФ относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часов (лекций – 24 часа, практических занятий – 24 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов (лекций - 4 часа, практических занятий – 4 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с формированием и использованием бюджетных средств на всех уровнях бюджетной системы РФ.

Учебная дисциплина Б1.О.22 Бюджетная система РФ реализуется после изучения дисциплины Б1.О.10 Экономическая теория, Б1.О.12 Экономическая безопасность, Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика, Б1.О.18 Экономика организации (предприятия), Б1.О.20 «Финансы».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
Л / Э / О	В Л	Л Р	П З / Э / О													
Тема 1	Основы бюджетных отношений	14	2			4									8	О,Т
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	14	4			2									8	О,З,Т
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	14	4			2									8	О,Т
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	4			2/2									8	О,Т
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	14	2			4									8	О,З,Т
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	14	2			4									8	О,З,Т
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	12	4			2									6	О,З,Т
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	7	2			4									1	О,Т
Промежуточная аттестация		9							9							Зачет с оценкой
Итого		108	24			24/2				9					51	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр	СРэ	
Л / Д О Т	В Л	Л Р	П З / Д О Т											
Тема 1	Основы бюджетных отношений	13	1										12	О,Т
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	13	1										12	О, Т
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	15	2			1							12	О,Т
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	15	1			2							12	О,Т
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	13				1							12	О,3,Т
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	13	1										12	О,3,Т
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	13				1							12	О,3,Т
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	9				1							8	О,Т
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет с оценкой
Итого		108	6			6				4			92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы бюджетных отношений ИД-1ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ОПК ОС-3

Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение.

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика ИД-1ОПК ОС-1

Сущность и функции бюджета. Бюджетная политика РФ

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации ИД-1ОПК ОС-1

Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ.

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации ИД-1ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ОПК ОС-3

Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов ИД-2ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ОПК ОС-3

Сущность и виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов ИД-2ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ОПК ОС-3

Сущность расходов бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. Формирование расходов бюджетов

Тема 7. Внебюджетные фонды Российской Федерации ИД-1ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов. Социальный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники финансирования системы обязательного социального страхования

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг ИД-1ОПК ОС-1, ИД-2ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3

Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный долг. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом, его обслуживание.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основы бюджетных отношений	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4	Бюджетный процесс в Российской Федерации	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 7	Внебюджетные фонды Российской Федерации	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	<i>Устный опрос,</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Основы бюджетных отношений ИД-1ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ОПК ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
2. Содержание и структура государственных финансов.
3. Государственные доходы и методы их мобилизации.
4. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Государственные финансы включают ... финансы.

1. федеральные, субъектные и муниципальные
2. международные, федеральные, субъектные и муниципальные
3. федеральные
4. федеральные и субъектные

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика ИД-1ОПК ОС-1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. В чем заключается сущность бюджета?
2. Дайте определение понятию бюджета.
3. Какова роль бюджета в государственном регулировании экономики?
4. Каково влияние бюджета на социально-экономическое развитие страны?
5. Какие функции выполняет бюджет?
6. Что собой представляет распределительная функция бюджета?
7. В чем заключается контрольная функция бюджета?
8. Бюджетная политика РФ.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Необходимость госбюджета обусловлена:

1. личными потребностями граждан
2. общими потребностями и товарно-денежными отношениями
3. товарно-денежным механизмом рыночной экономики
4. общими потребностями граждан.

Тест 2.

Государственный бюджет выражает:

1. финансы исходного и главного субъекта общества

2. финансы основного звена экономики страны
3. финансы главного звена государства
4. финансы субъекта общества

Тест 3.

Какие отношения выражает бюджет?

1. отношения планомерного формирования и использования фонда денежных ресурсов экономических субъектов
2. отношения по поводу формирования и использования фонда денежных средств
3. отношения по поводу обращения денежных ресурсов
4. отношения по поводу функционирования ссудного капитала

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации ИД-1ОПК ОС-1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
2. Состав бюджетного законодательства.
3. Структура бюджетной системы России.
4. Особенности бюджетного устройства на муниципальном уровне.
5. Объясните термин «консолидированный бюджет». Для каких целей он используется?
6. Охарактеризуйте принципы бюджетной системы РФ.
7. Дайте определение понятия «бюджетные полномочия».
8. Как распределяются бюджетные полномочия по уровням публичной власти по организации и осуществлению бюджетного процесса?

Контрольные задания:

1. Опишите состав консолидированного бюджета Волгоградской области. Представьте структуру консолидированного бюджета Волгоградской области на рисунке в виде схемы. Сколько всего местных бюджетов формируется в Волгоградской области? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Волгоградской области.
2. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
2. система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
3. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

4. документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

Тест 2.

Информационная функция бюджета заключается в том, что он:

1. является индикатором текущей социально-экономической и политической ситуации в стране, отражает прогноз ее развития на будущее;
2. закрепляет общественные предпочтения в отношении политики государства посредством механизмов представительной демократии;
3. является основным инструментом регулирования негосударственного сектора экономики;
4. накладывает ограничения на действия исполнительной власти и позволяет их контролировать.

Тест 3.

Необходимым свойством бюджета является его прозрачность. Это означает:

1. охват всех финансовых потоков государственных учреждений;
2. наличие законодательно установленной группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней;
3. информационную открытость бюджетной системы для органов государственной власти и общества в целом;
4. зачисление всех видов доходов бюджета на единый бюджетный счет в Центральном банке

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации ИД-1ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ОПК ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Перечислите участников бюджетного процесса.
2. Укажите полномочия законодательной (представительной) и исполнительной власти в бюджетном процессе.
3. Какие организации включаются в состав получателей бюджетных средств?
4. Для чего создается временная финансовая администрация?
5. Какие сведения необходимы для составления проекта бюджета?
6. Охарактеризуйте взаимосвязь бюджета и других экономических и финансовых планов.
7. Какая роль в процессе составления бюджета отводится докладам о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования?
8. Назовите цели разработки и состав показателей среднесрочного финансового плана субъекта РФ (муниципального образования). В каких случаях среднесрочный финансовый план не утверждается?
9. Как связаны с проектом бюджета долгосрочные целевые программы? Для чего предназначены ведомственные целевые программы?
10. Дайте определение и укажите цель применения условно утверждаемых расходов.
11. Что понимается под действующими и принимаемыми обязательствами?
12. Дайте краткую характеристику процедуры рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Государственной думе в каждом из трех чтений.
13. Опишите основные этапы и последовательность формирования проектов бюджетов субъектов РФ.

14. Назовите документы, направляемые в законодательный орган власти субъекта РФ одновременно с проектом бюджета при его рассмотрении и утверждении.

15. В чем заключается процедура временного управления бюджетом?

Контрольные задания:

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы.

1.	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн руб.	4 303,52
2.	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3.	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4.	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5.	Итого налогооблагаемая база, млн руб.	
6.	Сумма налога по ставке 13%, млн руб.	
7.	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн руб.	46,7
8.	Всего прогноз поступления налога, млн. руб.	
	в том числе:	
9.	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10.	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:

1. составление проекта; исполнение; финансовый контроль; рассмотрение и утверждение;

2. финансовый контроль; составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение;

3. составление проекта; рассмотрение и утверждение; исполнение; финансовый контроль;

4. рассмотрение и утверждение; составление проекта; финансовый контроль; исполнение.

Тест 2.

Кем разрабатывается проект закона о федеральном бюджете?

1. законодательной (представительной) властью;

2. исполнительной властью;

3. Администрацией Президента;

4. распорядителями бюджетных средств.

Тест 3.

Рассмотрение и утверждение бюджета осуществляется:

1. Счетной палатой;
2. Президентом;
3. законодательным (представительным) органом власти;
4. высшим органом исполнительной власти.

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов ИД-2ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ОПК ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Перечислите основные направления бюджетной политики, содержащиеся в послании Президента РФ.
2. Какие макроэкономические показатели использованы при формировании федерального бюджета на текущий финансовый год и плановый период?
3. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».
4. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
5. Какие доходы относятся к налоговым доходам?
6. Каким законодательным актом установлен перечень федеральных, региональных и местных налогов?
7. Охарактеризуйте состав налоговых доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
8. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
9. Приведите перечень безвозмездных поступлений.
10. Определите понятие «собственные доходы бюджетов».
11. Приведите примеры федеральных налогов, подлежащих зачислению в бюджеты субъектов Федерации.
12. Охарактеризуйте полномочия РФ по формированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
13. Какие полномочия имеют субъекты РФ и муниципальные образования по формированию доходов соответствующих бюджетов?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета -это:

1. государственный бюджет
2. внебюджетный фонд
3. доходы бюджета
4. региональный бюджет

Тест 2.

К неналоговым доходам относятся:

1. доходы от сдачи в аренду госимущества
2. доходы от внешнеэкономической деятельности
3. доходы от продажи госимущества
4. всё выше перечисленное

Тест 3.

К собственным доходам бюджетов относятся:

1. субвенции;
2. кредиты МВФ;
3. доходы Центробанка РФ;
4. налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций.

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов ИД-2ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ОПК ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».
2. Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.
3. Что такое реестр расходных обязательств?
4. Дайте характеристику форм бюджетных ассигнований.
5. Охарактеризуйте формы бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг.
6. Охарактеризуйте критерии и порядок принятия решения об осуществлении бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности.
7. Назовите цели и размеры резервных фондов Президента РФ, исполнительных органов государственной власти (местных администраций).

Контрольные задания:

Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

- 1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;
- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
- 3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
- 5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
- 6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Формирование расходов бюджетов осуществляется:

1. Исходя из минимальных потребностей бюджетополучателей.
2. В соответствии с расходными обязательствами, обусловленными существующим разграничением полномочий.

3. На основе государственных социальных стандартов предоставления услуг с использованием финансовых нормативов.

4. На базе показателей отчетного периода с применением корректирующих коэффициентов.

Тест 2.

Расходные обязательства – это:

1. Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (РФ, субъекта РФ, муниципального образования) или действующего от его имени бюджетного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета.

2. Обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

3. Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации).

4. Обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения.

Тест 3.

Реестр расходных обязательств представляет собой документ:

1. Формируемый финансовым органом в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета.

2. Составляемый главным распорядителем бюджетных средств в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета).

3. Характеризующий бюджетные ассигнования в очередном финансовом году (очередном финансовом году и плановом периоде).

4. Используемый при составлении проекта бюджета свод законов, иных правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и (или) правовые основания для иных расходных обязательств с указанием соответствующих положений законов и иных правовых актов, с оценкой объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения включенных в реестр обязательств.

Тема 7. Внебюджетные фонды Российской Федерации ИД-10ПК ОС-1, ИД-10ПК ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Перечислите государственные внебюджетные фонды РФ.

2. Источники финансирования бюджета Социального фонда РФ.

3. Основные направления использования денежных средств Социального фонда РФ.

4. Особенности формирования и использования средств Социального фонда РФ.

5. Источники финансирования бюджета Фондов обязательного медицинского страхования.

6. Основные направления использования денежных средств Фондов обязательного медицинского страхования РФ.

7. Особенности формирования и использования средств Фондов обязательного медицинского страхования РФ.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные

варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Государственные внебюджетные фонды – это фонды, образуемые:

1. В составе консолидированного бюджета РФ.
2. В составе бюджетов субъектов РФ.
3. Вне федерального бюджета РФ.
4. В виде целевых бюджетных фондов

Тест 2.

Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

1. обязательные отчисления юридических и физических лиц
2. кредиты Международного валютного фонда
3. отчисления от налога на прибыль
4. таможенные платежи.

Тест 3.

Бюджет Социального фонда РФ утверждается в форме:

1. подзаконного акта о бюджете
2. самостоятельного федерального закона
3. консолидированного бюджета внебюджетных фондов
- 4 нет верного варианта

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг ИД-1ОПК ОС-1, ИД-2ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Причины возникновения государственного (муниципального) долга.
2. Виды долговых обязательств.
3. Срочность долговых обязательств.
4. Структура государственного долга.
5. Структура государственного долга субъектов РФ.
6. Структура муниципального долга.
7. Кто ведет государственную долговую книгу РФ? Государственную долговую книгу субъекта РФ? Муниципальную долговую книгу?
8. Что понимается под обслуживанием государственного (муниципального) долга?
9. Что такое реструктуризация долга?

Контрольные задания:

На основании данных, размещенных на сайте Министерства финансов РФ, проанализируйте:

- соотношение внутренних и внешних долговых обязательств в структуре государственного долга РФ на последнюю отчетную дату;
- структуру государственного внутреннего долга РФ на последнюю отчетную дату;
- динамику государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга в абсолютном и в относительном (как доли в общем объеме государственного долга РФ) выражении за последние 10 лет (по годовым значениям).

Задача. Согласно закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов – 75 616,7 млн руб., в том числе: объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней – 3890,8 млн руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3020,8 млн руб.);

- объем расходов – 77 087,4 млн руб.;
- объем расходов на обслуживание государственного долга – 1980,2 млн руб.;
- предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн руб.

Требуется проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Муниципальные обязательства могут быть выпущены на срок, не превышающий:

1. 5 лет.
2. 10 лет.
3. 20 лет.
4. 30 лет.

Тест 2.

Погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов – это:

1. Конверсия.
2. Унификация.
3. Рефинансирование.
4. Реинвестирование.

Тест 3.

БК РФ запрещает использовать в качестве источника финансирования бюджетного дефицита:

1. поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, уменьшенные на размер выплат на их приобретение
2. поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале
3. кредиты ЦБ РФ
4. кредиты коммерческих банков

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Бюджетная политика - это:

1. комплекс мер, проводимых органами государственной власти в области формирования и использования бюджетных средств;
2. комплекс мер, предусмотренных в Программе Правительства РФ по реализации Послания Президента РФ о бюджетной политике на очередной финансовый период;
3. комплекс мер, предусмотренных законом о федеральном бюджете на очередной финансовый период;
4. комплекс мер, предусмотренных в Программе социально-экономических реформ на период до 2030 года.

Основными инструментами количественного воздействия бюджета на социально-экономические процессы являются:

1. формы бюджетного финансирования;
2. виды санкций за невыполнение налоговых обязательств;

3. ставки платежей за пользование природными ресурсами;
4. способы уплаты налогов в бюджет;

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильные ответы.

Выберите точное определение понятия «консолидированный бюджет субъекта РФ»:

1. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).
2. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).
3. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).
4. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

К местным бюджетам не относится:

1. Бюджет городского поселения.
2. Бюджет сельского поселения.
3. Областной бюджет.
4. Бюджет муниципального района.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильные ответы.

Принцип подведомственности расходов означает, что:

1. Бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.
2. При составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.
3. Все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах.
4. Получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся.

Налоговые доходы федерального бюджета включают:

1. земельный налог
2. водный налог
3. доходы муниципальных унитарных предприятий
4. транспортный налог

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов, — это:

1. субвенция
2. субсидия
3. дотация
4. трансферты

В бюджеты субъектов РФ не поступают налоговые доходы от следующих налогов и сборов

1. налога на прибыль организаций
2. транспортного налога
3. налога на доходы физических лиц
4. налога на имущество физических лиц

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 5-8.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В соответствии с бюджетным законодательством РФ разделение источников финансирования бюджетного дефицита на внутренние и внешние осуществляется по:

1. Критерию резидентства.
2. Валютному критерию.
3. Как по критерию резидентства, так и по валютному критерию.
4. Не осуществляется.

Код бюджетной классификации состоит из ___ знаков:

1. 10

2. 18
3. 19
4. 20

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Размер дефицита местного бюджета не может превышать

1. 10% объема совокупных доходов
2. 10% объема доходов без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов
3. 10% совокупных расходов бюджета
4. 15% объема доходов без учета финансовой помощи из федерального бюджета

Государственный долг РФ представляет собой

1. долговые обязательства РФ перед российскими физическими и юридическими лицами
2. долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами РФ, субъектами РФ, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами
3. долговые обязательства РФ перед иностранными государствами, международными организациями и другими субъектами международного права
4. долговые обязательства РФ перед иностранными физическими и юридическими лицами

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Какие из перечисленных показателей не являются предметом обсуждения при рассмотрении федерального бюджета в Государственной думе в первом чтении?

1. Доходы федерального бюджета по группам, подгруппам и статьям классификации доходов РФ.
2. Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году и плановом периоде.
3. Общий объем расходов федерального бюджета в очередном финансовом году и плановом периоде.
4. Дефицит (профицит) федерального бюджета.

Бюджеты государственных внебюджетных фондов принимаются:

1. правлением внебюджетных фондов в форме документа для внутреннего пользования
2. Правительством РФ в форме постановления
3. Государственной Думой ФС РФ в форме федерального закона
4. Президентом РФ в форме указа

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В соответствии с БК РФ государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации разделяется:

1. на предварительный, текущий и последующий
2. текущий и последующий
3. предварительный и последующий
4. предварительный и текущий

В составе федерального бюджета образуется Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ в целях:

1. предоставления жилищных субсидий населению по оплате жилья и коммунальных услуг
2. повышения зарплаты работников бюджетной сферы
3. поддержки инвестиций в инфраструктуру субъектов РФ
4. выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Основы бюджетных отношений ИД-1ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ОПК ОС-3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
2. Содержание и структура государственных финансов.
3. Государственные доходы и методы их мобилизации.
4. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
2. система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
3. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
4. документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Финансовый план государства называется:

1. государственным долгом;
2. государственным бюджетом;
3. государственным планированием;
4. налогообложением.

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика ИД-10ПК ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Определите роль бюджета в финансовой системе государства.
2. Перечислите и охарактеризуйте задачи и направления современной бюджетной политики.
3. Соотнесите основы бюджетного устройства в унитарном и федеративном государствах.
4. Функции бюджета.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Бюджетный механизм - это:

1. совокупность форм и методов воздействия бюджета на социально-экономические процессы в стране;
2. совокупность форм организации бюджетных отношений в стране;
3. совокупность методов и форм мобилизации доходов и использования средств бюджета;
4. совокупность форм организации бюджетных отношений в стране, методов и способов мобилизации доходов и использования средств бюджета.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Форма государственного устройства, при котором административно-территориальные образования не имеют собственной государственности и автономии:

1. Консолидированная
2. Унитарная
3. Федеративная
4. конфедеративная

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации ИД-10ПК ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения.
2. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
3. Понятие и роль консолидированных бюджетов.
4. Понятие о бюджетных правах. Законодательство Российской Федерации о бюджетных правах представительных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления. Бюджетные права представительных и исполнительных органов государственной власти

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Что понимается под бюджетной системой РФ:

1. основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
2. сущность бюджетов РФ
3. свод бюджетов бюджетной системы РФ без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами
4. консолидированный бюджет

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Особенностью бюджетного устройства федеративных государств является то, что:

1. каждый субъект федерации формирует и исполняет собственный бюджет;
2. бюджеты различного уровня самостоятельны, и между ними не существует финансовых потоков;
3. бюджеты субъектов федерации рассматриваются и утверждаются парламентом страны;
4. все перечисленное верно.

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации ИД-1ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ОПК ОС-3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
2. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.
3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации.
4. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.
5. Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств, их права и обязанности.
6. Порядок финансирования расходов по бюджетам различных уровней.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Закон о бюджете на очередной финансовый год вступает в силу:

1. со дня подписания Президентом
2. со дня утверждения Федеральным Собранием
3. со дня опубликования
4. с 1 января этого года.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Исполнение бюджета по расходам предусматривает:

1. принятие бюджетных обязательств
2. подтверждение денежных обязательств
3. перечисление бюджетных ассигнований
4. все указанное выше

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов ИД-2ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ОПК ОС-3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Доходы бюджетов разных уровней.

2. Разграничение доходных источников между уровнями бюджетной системы.
3. Особенности формирования доходов РФ, субъектов РФ, муниципалитетов.
4. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К методам разграничения доходов между бюджетами относятся:

1. разделение видов налогов по уровням управления
2. квотирование поступления от налогов
3. региональные и местные надбавки к федеральным (региональным) налогам
4. все варианты верны

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К собственным доходам бюджетов не относятся:

1. налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством
2. неналоговые доходы
3. дотации и субсидии из других бюджетов бюджетной системы
4. субвенции из вышестоящего бюджета

4. все указанное выше

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов ИД-2ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3, ИД-2ОПК ОС-3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и экономическое содержание расходов бюджетов.
2. Основы формирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы.
3. Среднесрочное планирование бюджетных расходов.
4. Государственные услуги. Оценка эффективности и результативности

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:

1. функционирование федеральной судебной системы
2. обеспечение деятельности органов местного самоуправления
3. исследование и использование космического пространства
4. проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Планирование бюджетных расходов осуществляется на этапе:

1. исполнения бюджета в очередном финансовом году
2. составления проекта бюджета
3. контроля со стороны госорганов
4. нет верных вариантов

Тема 7. Внебюджетные фонды Российской Федерации ИД-1ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и основные функции внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов.

2. Механизм создания фондов, их целевое назначение.

3. Источники доходов фондов.

4. Социальный фонд РФ, его роль в решении социальных задач

5. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, его роль в социальной политике государства.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что является основной статьей доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ?

1. средства, передаваемые из других внебюджетных фондов

2. средства, полученные от реализации займов

3. страховые взносы

4. средства, полученные от предпринимательской деятельности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Государственные внебюджетные фонды – это фонды, образуемые:

1. В составе консолидированного бюджета РФ.

2. В составе бюджетов субъектов РФ.

3. Вне федерального бюджета РФ.

4. В виде целевых бюджетных фондов.

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг ИД-1ОПК ОС-1, ИД-2ОПК ОС-1, ИД-1ОПК ОС-3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание.

2. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта.

3. Государственные займы. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных

бумаг.

4. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
5. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.
2. Задания закрытого типа.
- 2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

В зависимости от обращения на фондовом рынке государственные займы делятся на

1. рыночные и нерыночные
2. кредиты юридическим лицам и физическим лицам
3. внутренние и внешние
4. муниципальные и государственные

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Государственный долг РФ представляет собой

1. долговые обязательства РФ перед российскими физическими и юридическими лицами
2. долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами РФ, субъектами РФ, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами
3. долговые обязательства РФ перед иностранными государствами, международными организациями и другими субъектами международного права
4. долговые обязательства РФ перед иностранными физическими и юридическими лицами

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими	30-39

неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций,

прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559005>

2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560585>

3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566819>

8.2. Дополнительная литература

1. Государственные финансы: учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561160>

2. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)

9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)

10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов

4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков

5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»

7. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области

8. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области

9. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

10. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ

11. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ

12. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ

13. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

8.5. Иные источники

1. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации : учебное пособие и практикум / Оксана Валерьевна Дарелина, Екатерина Александровна Чумакова ; ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Волгоградский институт управления. - Волгоград : Издательство Волгоградского института управления - филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2018. - 191 с.: табл. - ISBN 978-5-7786-0721-7 : 186-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.