

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра информационных систем и математического моделирования

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05.02 Бизнес-разведка

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026

Волгоград 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования Кулагина И.И.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой информационных систем и математического моделирования:
Астафурова О.А., канд. технических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05.02 Бизнес-разведка одобрена на заседании кафедры информационных систем и математического моделирования.

Протокол от 24 апреля 2026 года № 10

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.В.05.02 Бизнес-разведка для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	9
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	13
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	14
7. Методические материалы по освоению дисциплины	28
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.02 «Цифровая экономика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	<i>ПКс ОС-7</i>	способен проводить подбор и систематизацию экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ, а также подготавливает экономическую основу для формирования контрольной документации	<i>ИД-1ПКс ОС-7</i>	Демонстрирует способность осуществлять процедуру сбора экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ	ИД-1ПКс ОС-7 3-1 Знает: контрольно-ревизионную, аудиторскую, страховую отчетность, отчетность в области ПОД/ФТ; ИД-1ПКс ОС-7 У-1 Умеет: осуществлять процедуру сбора экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ; ИД-1ПКс ОС-7 В-1 Владеет: навыками демонстрации способности осуществлять процедуру сбора экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.05.02 «Бизнес-разведка» относится к блоку вариативная часть учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа (2 ЗЕТ) изучается в течение одного

семестра и заканчивается зачетом в 9 семестре по очной форме обучения. По заочной форме – на 5-м курсе.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 32 часов в электронном формате (лекций – 16 часов, практических занятий – 16 часов), на самостоятельную работу – 36 часов.

По заочной форме на контактную работу с преподавателем запланировано 4 часа (лекций – 2 часа, практических занятий – 2 часа), на самостоятельную работу – 64 часов, на контроль – 4 часа.

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математики и финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с использованием программных средств общего и профессионального назначения. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для освоения организации финансового менеджмента, принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, инвестиций, диагностики финансовой безопасности экономических субъектов, организации финансового контроля в бюджетной сфере.

Дисциплина реализуется после изучения Экономическая информатика, Математика, Эконометрика, Экономическая безопасность, одновременно с изучением дисциплин Экономический анализ, Цифровая экономика, Финансы.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО												
Тема 1	Бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия	10	2/2			2/2								6	О, Т
Тема 2	Бизнес-разведка современного предприятия	10	2/2			2/2								6	О, Т
Тема 3	Информационно-аналитическая работа на предприятии	10	2/2			2/2								6	О, Т
Тема 4	Информационно-аналитическая работа на предприятии	14	4/4			4/4								6	О, Т
Тема 5	Обеспечение безопасности деятельности предприятия	10	2/2			2/2								6	О, Т
Тема 6	Организация службы	14	4/4			4/4	4							2	О, Т

	бизнес-разведки на предприятии													
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет
Итого		72	16/ 16			16/ 16	4		4				32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк				
Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО											
Тема 1	Бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия	10	1										9	О, Т
Тема 2	Бизнес-разведка современного предприятия	10											10/10	О, Т
Тема 3	Информационно-аналитическая работа на предприятии	13	1		2								10/10	О, Т
Тема 4	Информационно-аналитическая работа на предприятии	16	2		1								13	О, Т
Тема 5	Обеспечение безопасности деятельности	10											10	О, Т

	предприятия													
Тема 6	Организация службы бизнес-разведки на предприятии	14	1			1							12/1 2	О, Т
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	4			4				4			64/3 2	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. ПКс ОС-7

Понятие бизнес-разведки. Базовые положения бизнес-разведки. Способы ведения бизнес-разведки. Взаимосвязь экономической безопасности и бизнес-разведки. Характеристики и требования к разведывательной информации. Процесс бизнес-разведки. Стратегия и тактика бизнес-разведки. Ключевые принципы стратегического планирования. Информационное обеспечение бизнес-разведки

Тема 2. Бизнес-разведка современного предприятия. ПКс ОС-7

Разведывательная деятельность организации. Нормативно-правовое обеспечение бизнес-разведки Роль разведки в обеспечении экономической безопасности деятельности организации. Информационные потребности организации. Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней. Методы добывания разведывательных сведений.

Тема 3. Конкуренция и конкурентная разведка. ПКс ОС-7

Понятие конкурентной среды. Виды конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Конкурентная разведка и бенчмаркинг. Российская специфика конкурентной борьбы. Разведывательный цикл. Источники и методы получения информации.

Тема 4. Информационно-аналитическая работа на предприятии. ПКс ОС-7

Понятие информационно-аналитической работы. Методы и приемы работы с информацией. Коммерческая тайна и ее обеспечение. Концепция построения интегрированного банка данных (ИБД) Служба бизнес-разведки предприятия. Назначение цели и задачи ИБД. Принципы построения системы ИБД. Тематика накапливаемой информации. Этапы создания интегрированного банка данных. Основные направления Интернет-разведки. Российские информационно-аналитические системы.

Тема 5. Обеспечение безопасности деятельности предприятия. ПКс ОС-7

Контрразведывательная деятельность современного предприятия. Противодействие промышленному шпионажу. Контрразведывательная деятельность по пресечению мошенничества. Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе. Взаимодействие контрразведки современной организации с правоохранительными органами. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам.

Тема 6. Организация службы бизнес-разведки на предприятии. ПКс ОС-7

Моделирование и методика вскрытия угроз конкурентов. Экономические угрозы. Дестабилизация деятельности предприятия. Разведка намерений конкурентов. Сделки слияния и поглощения. Аудит безопасности предприятия. Аудит информационной безопасности. Внутренний аудит предприятия. Технология проведения «Due Diligence».

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (наименование) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем

дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия	Устный опрос, тестирование
Тема 2.	Бизнес-разведка современного предприятия	Устный опрос, тестирование
Тема 3.	Конкуренция и конкурентная разведка	Устный опрос, тестирование
Тема 4.	Информационно-аналитическая работа на предприятии	Устный опрос, тестирование
Тема 5.	Обеспечение безопасности деятельности предприятия	Устный опрос, тестирование
Тема 6.	Организация службы бизнес-разведки на предприятии	Устный опрос, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. ПКс ОС-7

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие бизнес-разведки. Базовые положения бизнес-разведки.
2. Способы ведения бизнес-разведки.
3. Взаимосвязь экономической безопасности и бизнес-разведки.
4. Характеристики и требования к разведывательной информации.
5. Процесс бизнес-разведки. Стратегия и тактика бизнес-разведки.
6. Ключевые принципы стратегического планирования.
7. Информационное обеспечение бизнес-разведки

Тестовые задания:

1. Что является основным назначением бизнес-разведки?
 - A) Выявление внутренних угроз предприятия
 - B) Сбор и анализ информации для принятия управленческих решений
 - C) Разработка рекламных кампаний
 - D) Увеличение прибыли любыми методами
2. Какая связь существует между бизнес-разведкой и экономической безопасностью?
 - A) Бизнес-разведка подрывает безопасность
 - B) Бизнес-разведка обеспечивает упреждение угроз
 - C) Безопасность исключает необходимость разведки
 - D) Без связи
3. Какая характеристика является обязательной для разведывательной информации?
 - A) Актуальность и достоверность
 - B) Эмоциональная окраска
 - C) Произвольность
 - D) Художественность

Тема 2. Бизнес-разведка современного предприятия. ПКс ОС-7

Вопросы для устного опроса:

1. Разведывательная деятельность организации.
2. Нормативно-правовое обеспечение бизнес-разведки
3. Роль разведки в обеспечении экономической безопасности деятельности организации.
4. Информационные потребности организации.
5. Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней.
6. Методы добывания разведывательных сведений.

Тестовые задания:

1. Какой этап не входит в разведывательный цикл?
 - A) Планирование
 - B) Сбор данных
 - C) Производственный аудит
 - D) Обработка и анализ
2. Что является главным объектом интереса бизнес-разведки?

- A) Социальные сети сотрудников
 - B) Конкуренты и рынок
 - C) Архивные документы
 - D) Государственные учреждения
3. Какой вид бизнес-разведки ориентирован на краткосрочные задачи предприятия?
- A) Стратегическая
 - B) Тактическая
 - C) Финансовая
 - D) Оперативная

Тема 3. Конкуренция и конкурентная разведка. ПКс ОС-7

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие конкурентной среды.
2. Виды конкуренции.
3. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.
4. Конкурентная разведка и бенчмаркинг.
5. Российская специфика конкурентной борьбы.
6. Разведывательный цикл.
7. Источники и методы получения информации.

Тестовые задания:

1. Что отличает добросовестную конкуренцию от недобросовестной?
 - A) Ценовая политика
 - B) Использование законных и этических методов
 - C) Количество участников
 - D) Географический рынок
2. Что такое бенчмаркинг?
 - A) Нелегальный сбор данных
 - B) Сравнение бизнес-процессов с лучшими мировыми практиками
 - C) Финансовый мониторинг налоговой
 - D) Продуктивный маркетинг
3. Какой вид бизнес-разведки ориентирован на краткосрочные задачи предприятия?
 - A) Стратегическая
 - B) Тактическая
 - C) Финансовая
 - D) Оперативная

Тема 4. Информационно-аналитическая работа на предприятии. ПКс ОС-7

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие информационно-аналитической работы.
2. Методы и приемы работы с информацией.
3. Коммерческая тайна и ее обеспечение.
4. Концепция построения интегрированного банка данных (ИБД)
5. Служба бизнес-разведки предприятия.
6. Назначение цели и задачи ИБД.
7. Принципы построения системы ИБД.
8. Тематика накапливаемой информации.

9. Этапы создания интегрированного банка данных.
10. Основные направления Интернет-разведки.
11. Российские информационно-аналитические системы.

Тестовые задания:

1. Какой из принципов стратегического планирования относится к бизнес-разведке?
 - А) Эпизодичность
 - В) Конфиденциальность
 - С) Системность
 - Д) Случайность
2. Что обозначает термин «разведывательная информация»?
 - А) Финансовый план предприятия
 - В) Любая открытая информация
 - С) Сведения, полученные и обработанные для управленческих решений
 - Д) Данные о клиентах
3. Что представляет собой «информационно-аналитическая работа»?
 - А) Оценка эффективности сотрудников
 - В) Сбор, обработка и анализ информации для принятия решений
 - С) Работа маркетингового отдела
 - Д) Финансовый учет

Тема 5. Обеспечение безопасности деятельности предприятия. ПКс ОС-7

Вопросы для устного опроса:

1. Контрразведывательная деятельность современного предприятия.
2. Противодействие промышленному шпионажу.
3. Контрразведывательная деятельность по пресечению мошенничества.
4. Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера.
5. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов.
6. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников.
7. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе.
8. Взаимодействие контрразведки современной организации с правоохранительными органами.
9. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам.

Тестовые задания:

1. Основная цель контрразведывательной деятельности на предприятии —
 - А) Поиск новых клиентов
 - В) Увеличение конкуренции
 - С) Предотвращение утечек конфиденциальной информации
 - Д) Рекламная деятельность
2. Какой документ регламентирует правовую основу бизнес-разведки в России?
 - А) Конституция РФ
 - В) Уголовный кодекс РФ
 - С) Федеральные законы об информационной безопасности и коммерческой тайне
 - Д) Кодекс корпоративной этики
3. Что подразумевается под коммерческой тайной?
 - А) Любая общедоступная информация

- В) Сведения, защищенные законом и не подлежащие разглашению
- С) Информация о социальных сетях
- Д) Данные о конкурентах

Тема 6. Организация службы бизнес-разведки на предприятии. ПКс ОС-7

Вопросы для устного опроса:

1. Моделирование и методика вскрытия угроз конкурентов.
2. Экономические угрозы.
3. Дестабилизация деятельности предприятия.
4. Разведка намерений конкурентов.
5. Сделки слияния и поглощения.
6. Аудит безопасности предприятия.
7. Аудит информационной безопасности.
8. Внутренний аудит предприятия.
9. Технология проведения «Due Diligence».

Тестовые задания:

1. Что включается в процесс Интернет-разведки?
 - А) Анализ закрытых государственных архивов
 - В) Использование легальных цифровых инструментов для сбора данных
 - С) Прослушивание телефонных разговоров
 - Д) Социальная инженерия
2. Основная задача службы бизнес-разведки —
 - А) Маркетинговые исследования
 - В) Прогнозирование стратегии конкурентов
 - С) Проверка внутреннего персонала
 - Д) Организация сбыта
3. К основным методам бизнес-разведки не относится:
 - А) Анализ открытых источников
 - В) Полевые исследования
 - С) Психологическое давление на конкурента
 - Д) Интервьюирование экспертов

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 - 100%. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области цифровой экономики
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области цифровой экономики
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области цифровой экономики
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области цифровой экономики

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 - 100%. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100%. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки

64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что возможно в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные/правильный ответы.

1. Что является основным назначением бизнес-разведки?
 - А) Выявление внутренних угроз предприятия
 - В) Сбор и анализ информации для принятия управленческих решений
 - С) Разработка рекламных кампаний
 - Д) Увеличение прибыли любыми методами
2. Какая связь существует между бизнес-разведкой и экономической безопасностью?
 - А) Бизнес-разведка подрывает безопасность
 - В) Бизнес-разведка обеспечивает упреждение угроз

- С) Безопасность исключает необходимость разведки
 D) Без связи
3. Какая характеристика является обязательной для разведывательной информации?
 A) Актуальность и достоверность
 B) Эмоциональная окраска
 C) Произвольность
 D) Художественность
4. Какой этап не входит в разведывательный цикл?
 A) Планирование
 B) Сбор данных
 C) Производственный аудит
 D) Обработка и анализ
5. Что является главным объектом интереса бизнес-разведки?
 A) Социальные сети сотрудников
 B) Конкуренты и рынок
 C) Архивные документы
 D) Государственные учреждения
6. Какой вид бизнес-разведки ориентирован на краткосрочные задачи предприятия?
 A) Стратегическая
 B) Тактическая
 C) Финансовая
 D) Оперативная
7. Что отличает добросовестную конкуренцию от недобросовестной?
 A) Ценовая политика
 B) Использование законных и этических методов
 C) Количество участников
 D) Географический рынок
8. Что такое бенчмаркинг?
 A) Нелегальный сбор данных
 B) Сравнение бизнес-процессов с лучшими мировыми практиками
 C) Финансовый мониторинг налоговой
 D) Продуктивный маркетинг
9. Какой вид бизнес-разведки ориентирован на краткосрочные задачи предприятия?
 A) Стратегическая
 B) Тактическая
 C) Финансовая
 D) Оперативная

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.
------	-------------------------------	---

Оценивание решения ситуационной задачи

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

КТ – 2.

Тема 4-6.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что возможно в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные/правильный ответы.

1. Какой из принципов стратегического планирования относится к бизнес-разведке?
 - А) Эпизодичность
 - В) Конфиденциальность
 - С) Системность
 - Д) Случайность
2. Что обозначает термин «разведывательная информация»?
 - А) Финансовый план предприятия
 - В) Любая открытая информация
 - С) Сведения, полученные и обработанные для управленческих решений
 - Д) Данные о клиентах
3. Что представляет собой «информационно-аналитическая работа»?
 - А) Оценка эффективности сотрудников
 - В) Сбор, обработка и анализ информации для принятия решений
 - С) Работа маркетингового отдела
 - Д) Финансовый учет
4. Основная цель контрразведывательной деятельности на предприятии —
 - А) Поиск новых клиентов
 - В) Увеличение конкуренции
 - С) Предотвращение утечек конфиденциальной информации
 - Д) Рекламная деятельность
5. Какой документ регламентирует правовую основу бизнес-разведки в России?
 - А) Конституция РФ
 - В) Уголовный кодекс РФ
 - С) Федеральные законы об информационной безопасности и коммерческой тайне

- D) Кодекс корпоративной этики
6. Что подразумевается под коммерческой тайной?
- A) Любая общедоступная информация
 B) Сведения, защищенные законом и не подлежащие разглашению
 C) Информация о социальных сетях
 D) Данные о конкурентах
7. Что включается в процесс Интернет-разведки?
- A) Анализ закрытых государственных архивов
 B) Использование легальных цифровых инструментов для сбора данных
 C) Прослушивание телефонных разговоров
 D) Социальная инженерия
8. Основная задача службы бизнес-разведки —
- A) Маркетинговые исследования
 B) Прогнозирование стратегии конкурентов
 C) Проверка внутреннего персонала
 D) Организация сбыта
9. К основным методам бизнес-разведки не относится:
- A) Анализ открытых источников
 B) Полевые исследования
 C) Психологическое давление на конкурента
 D) Интервьюирование экспертов

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением электронного тестирования.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации в виде теста:

Тема 1. Бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. ПКс ОС-7

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Что является основным назначением бизнес-разведки?
 - A) Выявление внутренних угроз предприятия
 - B) Сбор и анализ информации для принятия управленческих решений
 - C) Разработка рекламных кампаний
 - D) Увеличение прибыли любыми методами
2. Какая связь существует между бизнес-разведкой и экономической безопасностью?
 - A) Бизнес-разведка подрывает безопасность
 - B) Бизнес-разведка обеспечивает упреждение угроз
 - C) Безопасность исключает необходимость разведки
 - D) Без связи
3. Какая характеристика является обязательной для разведывательной информации?
 - A) Актуальность и достоверность
 - B) Эмоциональная окраска
 - C) Произвольность
 - D) Художественность

Тема 2. Бизнес-разведка современного предприятия. ПКс ОС-7

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Какой этап не входит в разведывательный цикл?
 - A) Планирование
 - B) Сбор данных
 - C) Производственный аудит
 - D) Обработка и анализ
2. Что является главным объектом интереса бизнес-разведки?
 - A) Социальные сети сотрудников
 - B) Конкуренты и рынок
 - C) Архивные документы
 - D) Государственные учреждения
3. Какой вид бизнес-разведки ориентирован на краткосрочные задачи предприятия?
 - A) Стратегическая
 - B) Тактическая
 - C) Финансовая
 - D) Оперативная

Тема 3. Конкуренция и конкурентная разведка. ПКс ОС-7

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Что отличает добросовестную конкуренцию от недобросовестной?
 - A) Ценовая политика
 - B) Использование законных и этических методов
 - C) Количество участников
 - D) Географический рынок
2. Что такое бенчмаркинг?
 - A) Нелегальный сбор данных
 - B) Сравнение бизнес-процессов с лучшими мировыми практиками
 - C) Финансовый мониторинг налоговой
 - D) Продуктивный маркетинг
3. Какой вид бизнес-разведки ориентирован на краткосрочные задачи предприятия?
 - A) Стратегическая
 - B) Tактическая
 - C) Финансовая
 - D) Оперативная

Тема 4. Информационно-аналитическая работа на предприятии. ПКс ОС-7

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Какой из принципов стратегического планирования относится к бизнес-разведке?
 - A) Эпизодичность
 - B) Конфиденциальность
 - C) Системность
 - D) Случайность
2. Что обозначает термин «разведывательная информация»?
 - A) Финансовый план предприятия
 - B) Любая открытая информация
 - C) Сведения, полученные и обработанные для управленческих решений
 - D) Данные о клиентах
3. Что представляет собой «информационно-аналитическая работа»?
 - A) Оценка эффективности сотрудников
 - B) Сбор, обработка и анализ информации для принятия решений
 - C) Работа маркетингового отдела
 - D) Финансовый учет

Тема 5. Обеспечение безопасности деятельности предприятия. ПКс ОС-7

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Основная цель контрразведывательной деятельности на предприятии —
 - a. Поиск новых клиентов

- b. Увеличение конкуренции
 - c. Предотвращение утечек конфиденциальной информации
 - d. Рекламная деятельность
2. Какой документ регламентирует правовую основу бизнес-разведки в России?
- a. Конституция РФ
 - b. Уголовный кодекс РФ
 - c. Федеральные законы об информационной безопасности и коммерческой тайне
 - d. Кодекс корпоративной этики
3. Что подразумевается под коммерческой тайной?
- a. Любая общедоступная информация
 - b. Сведения, защищенные законом и не подлежащие разглашению
 - c. Информация о социальных сетях
 - d. Данные о конкурентах

Тема 6. Организация службы бизнес-разведки на предприятии. ПКс ОС-7

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Что включается в процесс Интернет-разведки?
- A) Анализ закрытых государственных архивов
 - B) Использование легальных цифровых инструментов для сбора данных
 - C) Прослушивание телефонных разговоров
 - D) Социальная инженерия
2. Основная задача службы бизнес-разведки —
- A) Маркетинговые исследования
 - B) Прогнозирование стратегии конкурентов
 - C) Проверка внутреннего персонала
 - D) Организация сбыта
3. К основным методам бизнес-разведки не относится:
- A) Анализ открытых источников
 - B) Полевые исследования
 - C) Психологическое давление на конкурента
 - D) Интервьюирование экспертов

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на	30-39

лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520280> .

2. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511536> .

8.2. Дополнительная литература.

1. Бондарчук, Н. В. Бизнес-разведка. Практикум : учебное пособие / Н. В. Бондарчук, А. А. Курашова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 138 с. - ISBN 978-5-394-03857-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231982>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
2. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 13.05.2022) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации")"
3. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7)
4. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"
5. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 13.05.2022) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации")"

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <https://digital.gov.ru/> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
4. <https://fstec.ru/> - ФСТЭК России

5. <https://www.economy.gov.ru/> - Нормативное регулирование цифровой среды / Министерство экономического развития Российской Федерации (economy.gov.ru)
6. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.
- программы-архиваторы;
- антивирусные программы;
- графические редакторы;
- база данных;
- программа электронного тестирования.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.