

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов С.А. Бондарева

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и финансов  
кандидат экономических наук, доцент Е.Н. Мальшева

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.04 Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.02.04 Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н )	ПКс ОС-4	проводит оценку эффективности реализации мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками в инвестиционной и инновационной сферах	ПКс ОС-4.2	Демонстрирует способность применять различные методы анализа систем управления национальной и региональной экономиками	Знает: З1 – методы анализа систем управления национальной и региональной экономиками; Умеет: У1 - применять различные методы анализа систем управления национальной и региональной экономиками; Владеет: В1 - навыками демонстрации способности применять различные методы анализа систем управления национальной и региональной экономиками

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.02.04 Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов относится к блоку вариативной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа (лекций – 16 часа, практических занятий – 16 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, контроль – 4 часа

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 4 часов (лекций - 2 часа, практических занятий – 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 64 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории и экономической безопасности, налогам и налогообложению, экономике организации (предприятия), а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для инвестиционной и инновационной деятельности, управления и экономической оценки.

Учебная дисциплина Б1.В.02.04 Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов реализуется после изучения дисциплины Экономическая теория, Экономическая безопасность, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика организации (предприятия), Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Экономика и право, Математика, Государственное регулирование экономики, Статистика, Экономический анализ, Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта, Корпоративное управление, Цифровая экономика.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
			Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О									
Тема 1	Государственная инвестиционная политика: понятие, цели, задачи и принципы	6	2										4	О, Т	
Тема 2	Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	8	2			2							4	О, Д	
Тема 3	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России	8	2			2							4	О, Д	
Тема 4	Источники	8	2			2/2							4	О,Д, Т	

	финансирования инвестиционных процессов													
Тема 5	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	8	2			2							4	О, К
Тема 6	Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	8	2			2							4	О, Д
Тема 7	Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал. Эффективность инвестиционных вложений	8	2			2							4	О, СЗ
Тема 8	Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	8	2			2							4	О, Т
Тема 9	Направления повышения эффективности	6				2							4	О, Д, Т

	государственных инвестиций													
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>							<b>4</b>			<b>36</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк					Контроль
			Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О									
Тема 1	Государственная инвестиционная политика: понятие, цели, задачи и принципы	6	1											5	О, Т
Тема 2	Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	8												8	О, Д
Тема 3	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований	8												8	О, Д

	России													
Тема 4	Источники финансирования инвестиционных процессов	8	1										7	О,Д,Т
Тема 5	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	8											8	О,К
Тема 6	Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	8											8	О,Д
Тема 7	Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал. Эффективность инвестиционных вложений	8				1							7	О,СЗ
Тема 8	Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	8				1							7	О,Т
Тема 9	Направления	6											6	О,Д,Т

	повышения эффективности государственных инвестиций														
Промежуточная аттестация		4									4				Зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					<b>4</b>			<b>64</b>	

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З), кейс (К), диспут (Д)*

## **3.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Государственная инвестиционная политика: понятие, цели, задачи и принципы ПКс ОС-4.2**

Предмет государственной инвестиционной политики – как составной части социально-экономической политики, выражающей отношение государства к инвестиционной деятельности, определяющей цели, направления и формы государственного управления инвестиционной деятельностью в РФ. Понятие инвестиционного процесса в рыночном хозяйстве – как одного из наиболее интересных и сложных объектов исследования. Цели и задачи государственной инвестиционной политики с позиции современной экономической науки. Значение государственной инвестиционной политики в современных экономических условиях. Эволюция государственной инвестиционной политики. Понятие государственной инвестиционной политики в современном мире. Методологические основы курса. Исторический, логический и диалектический методы. Научные абстракции. Анализ и синтез. Методы экономического анализа. Специальные методы (социологические, психологические, политологические).

### **Тема 2. Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений ПКс ОС-4.2**

Формирование структурных элементов государственного инвестиционного комплекса. Централизованные и децентрализованные инвестиции. Источники финансирования государственных централизованных капитальных вложений. Цели государственного финансирования капитальных вложений. Инвестирование в региональную инфраструктуру. Современная инвестиционная политика государственных корпораций. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.

### **Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России ПКс ОС-4.2**

Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы государства. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности корпораций и предприятий малого бизнеса. Инвестиционные соглашения органов государственной власти и управления с реализаторами инвестиционного проекта. Меры повышения конкурентоспособности участников инвестиционного рынка. Перспективные и реализуемые стратегические проекты.

### **Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов ПКс ОС-4.2**

Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов. Роль Фонда регионального развития. Собственные финансовые средства. Амортизационные и резервные фонды. Заемные средства инвесторов. Привлеченные средства инвесторов. Средства иностранных инвесторов. Капитализация инвестиций. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

### **Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ. ПКс ОС-4.2**

Современная инвестиционная политика субъектов РФ. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий. Финансовое обеспечение развития

производственной, энергетической и транспортно-логистической инфраструктуры. Спрос бизнеса на инновационные разработки. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем инвестиционном рынке. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

#### **Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений ПКс ОС-4.2**

Базовые принципы планирования капвложений. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой. Дорожное строительство. Строительство объектов социальной сферы. Формирование перечня финансируемых объектов в инвестиционной программе. Этапы разработки инвестиционной программы. План капитальных вложений и цели строительного производства. Ввод в действие производственных мощностей, ввод в эксплуатацию основных фондов и других объектов. Основные показатели плана капитальных вложений. Размещение централизованных капитальных вложений на конкурсной основе.

#### **Тема 7. Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал. Эффективность инвестиционных вложений ПКс ОС-4.2**

Эффективность инвестиционных вложений. Инвестиционные ресурсы региона. Факторы инвестиционного спроса в регионе. Иностранные инвестиции. Отбор территориальных инвестиционных проектов. Повышение качества и оптимизация затрат на реализацию инфраструктурных проектов. Увеличение мощностей предприятий (организаций) реального сектора экономики.

#### **Тема 8. Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования ПКс ОС-4.2**

Характеристика элементов государственной инвестиционной политики. Показатели комплексности и системности инвестиционной политики. Полнота охвата характеристик инвестиционной политики, информативность, взаимодополняемость и достоверность показателей. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики в региональном разрезе (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная). Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики субъекта федерации. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах. Интерпретация показателей эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

#### **Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций ПКс ОС-4.2**

Территориальные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях. Обоснование приоритетов социальных объектов, модернизации основных фондов действующих производств. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций. Сокращение бюджетного финансирования инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования. Использование государственного заказа на развитие инфраструктуры как одной из форм реализации инвестиционных государственных программ.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02.04 Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Государственная инвестиционная политика: понятие, цели, задачи и принципы	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2	Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	<i>Устный опрос, диспут</i>
Тема 3	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России	<i>Устный опрос, диспут</i>
Тема 4	Источники финансирования инвестиционных процессов	<i>Устный опрос, диспут, тестирование</i>
Тема 5	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	<i>Устный опрос, решение кейса</i>
Тема 6	Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	<i>Устный опрос, диспут</i>
Тема 7	Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал. Эффективность инвестиционных вложений	<i>Устный опрос, решение задачи-кейса (ситуационной задачи)</i>

Тема 8	Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	Устный опрос, тестирование
Тема 9	Направления повышения эффективности государственных инвестиций	Устный опрос, диспут, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Тема 1. Государственная инвестиционная политика: понятие, цели, задачи и принципы ПКс ОС-4.2**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Предмет государственной инвестиционной политики – как составной части социально-экономической политики.
2. Понятие инвестиционного процесса в рыночном хозяйстве
3. Цели и задачи государственной инвестиционной политики с позиции современной экономической науки.
4. Значение государственной инвестиционной политики в современных экономических условиях.
5. Эволюция государственной инвестиционной политики.
6. Понятие государственной инвестиционной политики в современном мире.

#### **Вопросы для тестирования:**

1. Инвестиционная деятельность - это:

а) совокупность практических действий по реализации инвестиций

б) любая деятельность, связанная с использованием капитала

в) мобилизация денежных средств с любой целью

г) нет правильного ответа

2. Капитальные вложения - это:

а) синоним инвестиций

б) разновидность инвестиций

в) неинвестиционный термин

г) нет правильного ответа

3. Капитальные вложения - это:

а) размещение капитала в ценные бумаги

б) инвестирование в создание новых или воспроизводство действующих

основных фондов

в) инвестиции в любые объекты

г) нет правильного ответа

4. Объемы инвестиций в прямой пропорции зависят от:

а) темпов инфляции

б) ставки ссудного процента

в) изменения удельного веса сбережений

г) нет правильного ответа

### **Тема 2. Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений ПКс ОС-4.2**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Формирование структурных элементов государственного инвестиционного комплекса.
2. Централизованные и децентрализованные инвестиции.

3. Цели государственного финансирования капитальных вложений.
4. Инвестирование в региональную инфраструктуру.
5. Современная инвестиционная политика государственных корпораций.
6. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.

**Вопрос для диспута:**

1. С чем связаны особенности инвестиционной политики государственных корпораций?

**Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России ПКс ОС-4.2**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы государства.
2. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности корпораций и предприятий малого бизнеса.
3. Инвестиционные соглашения органов государственной власти и управления с реализаторами инвестиционного проекта.
4. Меры повышения конкурентоспособности участников инвестиционного рынка.
5. Перспективные и реализуемые стратегические проекты.

**Вопрос для диспута:**

1. Какие формы государственной поддержки инвестиционной деятельности компаний наиболее эффективны?

**Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов ПКс ОС-4.2**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов.
2. Целевой характер использования бюджетных ресурсов.
3. Собственные финансовые средства.
4. Амортизационные и резервные фонды.
5. Заемные средства инвесторов.
6. Привлеченные средства инвесторов.
7. Средства иностранных инвесторов.
8. Капитализация инвестиций.
9. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов.
10. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

**Вопрос для диспута:**

1. Роль государственного участия в финансировании инвестиционных процессов

Тесты для текущего контроля

1. ФЗ №44 регулирует отношения:
  - А. планирования закупок, товаров, работ, услуг
  - Б. определения поставщиков
  - В. Заключение контрактов
  - Г. Особенности исполнения контрактов

2.К собственным средствам финансирования государственных инвестиционных проектов относятся:

- А. бюджетные средства
- Б. заемные средства
- В. Средства частных инвесторов
- Г. Средства от выпуска ОФЗ

## Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ ПКс ОС-4.2

### Вопросы для устного опроса:

1. Современная инвестиционная политика субъектов РФ.
2. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий. Финансовое обеспечение развития производственной, энергетической и транспортно-логистической инфраструктуры.
3. Спрос бизнеса на инновационные разработки.
4. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем инвестиционном рынке.
5. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

### Кейс:

Инвестиционная привлекательность регионов сохранила свои позиции в 2021 году. Согласно расчетам агентства по итогам 2021 года медианное число, характеризующее оценку инвестиционной привлекательности, при незначительном росте (+0,004 п.) осталось почти на уровне 2020-го и составило 0,61. Продолжающаяся поддержка государства, а также действия региональных органов власти, направленные на улучшение инвестиционного климата, позволили 10 регионам повысить свои показатели. Инвестиции в основной капитал, просевшие в пандемический год, восстановились в 2021-м и продемонстрировали рост на 7,7%. В первой половине текущего года положительный тренд еще сохранялся.

Современные экономические условия диктуют новые правила для поиска путей развития регионов. Это позволяет поддерживать рост ответственности регионов и повышенную потребность в обеспечении инвестиционной привлекательности. Несмотря на существенный пакет мер, принятых на федеральном уровне сразу же после объявления санкций, поддержание и развитие территорий остается в руках местных органов власти. Регионы, которые взяли курс в т. ч. и на развитие ESG-факторов инвестиционной привлекательности, быстрее адаптируются в текущих обстоятельствах. Интерес инвесторов к ответственному финансированию сохраняется и трансформируется под российские условия. На таких территориях реализуются новые проекты, что способствует привлечению инвестиций, созданию рабочих мест, увеличению налоговых поступлений в бюджет.

«Эксперт РА» ожидает, что интегральная оценка инвестиционной привлекательности регионов сохранится и в т. ч. будет поддерживаться финансированием из федерального бюджета. В регионах следует создавать условия, которые поспособствуют привлечению частных инвестиций. А масштабные планы по реализации нацпроектов и необходимость их исполнения, а также строительство инфраструктуры за счет бюджетных кредитов будут поддерживать инвестпривлекательность регионов.

Инвестиционная привлекательность в текущих реалиях осталась одной из важнейших характеристик деятельности органов власти субъектов РФ. Совокупно принимаемые антикризисные меры поддержки как на федеральном, так и на региональных уровнях позволили большинству регионов сохранить свои позиции. По итогам проведенной интегральной оценки инвестпривлекательности движение регионов между уровнями незначительное. Шаг движения составил не более чем один уровень как в положительную, так и в отрицательную сторону. 10 регионов улучшили свои позиции: Республики Татарстан, Башкортостан, Коми, Чувашская Республика, Сахалинская, Ленинградская, Тюменская области, Красноярский, Хабаровский, Алтайский края. Соответственно 10 регионов утратили свои позиции, которые

снизились на один уровень: Приморский край, Курганская, Астраханская, Тульская, Иркутская области, Ханты-Мансийский, Чукотский автономные округа, Республики Саха (Якутия), Хакасия, Севастополь.

Пятёрка лидеров несущественно изменилась: Республика Татарстан, улучшив свои результаты, вошла в их число, тем самым вытеснив Приморский край с наивысшего уровня инвестпривлекательности на очень высокий. В топ-5 по итогам оценки вошли: Архангельская область, Москва, Краснодарский край, Республика Татарстан, Ямало-Ненецкий автономный округ – это регионы с наивысшим уровнем инвестиционной привлекательности (А-1).

Таблица 1. Распределение регионов по уровням инвестиционной привлекательности

№	Наименование субъекта Российской Федерации	Уровень
1	Алтайский край	В-3
2	Амурская область	В-1
3	Архангельская область	А-1
4	Астраханская область	В-2
5	Белгородская область	А-2
6	Брянская область	А-3
7	Владимирская область	В-1
8	Волгоградская область	В-1
9	Вологодская область	В-2
10	Воронежская область	А-2
11	Еврейская автономная область	С
12	Забайкальский край	В-3
13	Ивановская область	В-3
14	Иркутская область	С
15	Кабардино-Балкарская Республика	В-2
16	Калининградская область	А-3
17	Калужская область	В-1
18	Камчатский край	В-2
19	Карачаево-Черкесская Республика	С
20	Кемеровская область	С
21	Кировская область	С
22	Костромская область	В-1
23	Краснодарский край	А-1
24	Красноярский край	В-1
25	Курганская область	А-3

26	Курская область	A-2
27	Ленинградская область	A-3
28	Липецкая область	A-3
29	Магаданская область	A-2
30	Москва	A-1
31	Московская область	A-2
32	Мурманская область	B-1
33	Ненецкий автономный округ	B-2
34	Нижегородская область	B-3
35	Новгородская область	B-2
36	Новосибирская область	B-3
37	Омская область	B-3
38	Оренбургская область	A-3
39	Орловская область	A-2
40	Пензенская область	B-3
41	Пермский край	B-3
42	Приморский край	A-2
43	Псковская область	A-2
44	Республика Адыгея	B-3
45	Республика Алтай	B-1
46	Республика Башкортостан	A-3
47	Республика Бурятия	C
48	Республика Дагестан	C
49	Республика Ингушетия	B-3
50	Республика Калмыкия	C
51	Республика Карелия	B-1
52	Республика Коми	B-1
53	Республика Крым	B-2
54	Республика Марий Эл	B-3
55	Республика Мордовия	B-2
56	Республика Саха (Якутия)	B-2
57	Республика Северная Осетия – Алания	B-2

58	Республика Татарстан	A-1
59	Республика Тыва	C
60	Республика Хакасия	B-3
61	Ростовская область	B-2
62	Рязанская область	B-3
63	Самарская область	A-3
64	Санкт-Петербург	A-2
65	Саратовская область	C
66	Сахалинская область	A-2
67	Свердловская область	B-1
68	Севастополь	B-2
69	Смоленская область	A-3
70	Ставропольский край	B-3
71	Тамбовская область	C
72	Тверская область	B-2
73	Томская область	C
74	Тульская область	B-3
75	Тюменская область	B-1
76	Удмуртская Республика	C
77	Ульяновская область	C
78	Хабаровский край	B-2
79	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	B-1
80	Челябинская область	A-3
81	Чеченская Республика	C
82	Чувашская Республика	B-2
83	Чукотский автономный округ	B-1
84	Ямало-Ненецкий автономный округ	A-1
85	Ярославская область	B-1

Источник: расчеты агентства «Эксперт РА» по данным Росстата России, ЦБ РФ, Федерального казначейства, МВД России, Минфина России, ЕМИСС

Вопросы:

1. Какие факторы влияют на инвестиционную привлекательность региона?
2. Влияет ли на инвестиционную привлекательность географическое положение субъекта РФ, привести примеры?

## **Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений ПКс ОС-4.2**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Базовые принципы планирования капвложений.
2. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой.
3. Дорожное строительство.
4. Строительство объектов социальной сферы.
5. Формирование перечня финансируемых объектов в инвестиционной программе.
6. Этапы разработки инвестиционной программы.
7. План капитальных вложений и цели строительного производства.
8. Ввод в действие производственных мощностей, ввод в эксплуатацию основных фондов и других объектов.
9. Основные показатели плана капитальных вложений.
10. Размещение централизованных капитальных вложений на конкурсной основе.

### **Вопрос для диспута:**

1. Участие населения в планировании государственных капитальных вложений

## **Тема 7. Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал. Эффективность инвестиционных вложений ПКс ОС-4.2**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Эффективность инвестиционных вложений.
2. Инвестиционные ресурсы региона.
3. Факторы инвестиционного спроса в регионе.
4. Иностранные инвестиции.
5. Отбор территориальных инвестиционных проектов.
6. Повышение качества и оптимизация затрат на реализацию инфраструктурных проектов.
7. Увеличение мощностей предприятий (организаций) реального сектора экономики.

### **Ситуационная задача:**

Провести горизонтальный и вертикальный анализ данных по Волгоградской области. Сделать выводы.

### **Инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности<sup>1)</sup> (в фактически действовавших ценах; миллионов рублей)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022 <sup>2)</sup>
<b>Инвестиции в основной капитал - всего</b>	144153,5	124477,7	128883,2	128574,0	130392,1	158011,6
в том числе по видам экономической деятельности:						
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	8140,3	7397,2	9593,0	5255,2	5503,0	5248,2
добыча полезных ископаемых	5122,4	7172,6	8007,4	4413,3	5030,6	6344,0
обрабатывающие производства	42786,2	46813,0	40000,1	38514,9	41345,3	49426,0

обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	12952,1	9182,8	15583,6	18782,7	13333,5	9238,2
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	5321,7	2258,0	554,4	1176,6	7897,1	916,0
строительство	1294,3	1481,4	1692,6	1103,1	1514,7	1856,7
торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	3568,0	4601,7	5405,5	3372,3	4287,9	4712,9
транспортировка и хранение	33687,9	22444,9	22300,2	27332,6	23724,5	54470,2
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	128,2	71,6	253,1	74,7	153,1	80,7
деятельность в области информации и связи	5079,0	4844,1	3443,7	4264,7	5073,4	3137,2
деятельность финансовая и страховая	435,8	617,1	639,5	599,3	552,0	697,0
деятельность по операциям с недвижимым имуществом	5853,9	3209,4	3310,0	3468,0	2255,7	2901,2
деятельность профессиональная, научная и техническая	2136,2	1345,7	2154,2	1336,3	1551,8	1860,4
деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1692,7	888,2	1643,0	2254,6	1774,4	1741,6
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	3463,9	2537,7	2325,4	2730,7	2234,1	2286,0
образование	2685,3	2929,8	3254,2	5130,9	3553,7	4657,6
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	1785,1	2890,2	3723,4	7782,1	6251,9	7146,0
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	7846,9	3589,1	4969,5	927,7	4315,8	1288,6
предоставление прочих видов услуг	173,6	203,3	30,4	54,3	39,7	3,3

**Тема 8. Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования ПКс ОС-4.2**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Характеристика элементов государственной инвестиционной политики.
2. Показатели комплексности и системности инвестиционной политики.
3. Полнота охвата характеристик инвестиционной политики, информативность, взаимодополняемость и достоверность показателей.

4. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики в региональном разрезе (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная).

5. Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики субъекта федерации.

6. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах.

7. Интерпретация показателей эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

**Вопросы для тестирования:**

1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

А. независимыми

Б. замещающими

В. альтернативными

Г. комплиментарными (взаимодополняющими)

2. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

А. замещающими

Б. альтернативными

В. независимыми

Г. комплиментарными (взаимодополняющими)

3. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

А. замещающими

Б. комплиментарными (взаимодополняющими)

В. независимыми

Г. альтернативными

**Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций ПКс ОС-4.2**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Территориальные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях.

2. Обоснование приоритетов социальных объектов, модернизации основных фондов действующих производств.

3. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций.

4. Сокращение бюджетного финансирования инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования.

5. Использование государственного заказа на развитие инфраструктуры как одной из форм реализации инвестиционных государственных программ.

**Вопрос для диспута:**

1. Социальные инвестиции – кто инвестор: государство, бизнес, население?

**Вопросы для тестирования**

1. Участие государства в инвестиционном проекте

А. Повышает инвестиционную привлекательность проекта

Б. Снижает инвестиционную привлекательность проекта

В. Не влияет на инвестиционную привлекательность проекта

Г. Снижает рентабельность инвестиционного проекта

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
-----------	---

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1-4.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

При взаимодействии государства и частного партнера в ГЧП:

1. Государство и частный партнер равны
2. Государство имеет преимущество
3. Частный партнер имеет преимущество
4. Преимущества распределяются поэтапно

ГЧП позволяет вовлекать ресурсы:

1. Реального сектора экономики
2. Частного сектора экономики
3. Теневого сектора экономики
4. Государственного сектора экономики

Тест 2

Длительность соглашений ГЧП зависит от:

1. Цели проекта
2. Сложности используемых технологий
3. Объема инвестиций
4. Инвестиционной окупаемости

Выпуск государственных облигаций

1. Увеличивает государственный долг
2. Уменьшает государственный долг
3. Не влияет на государственный долг
4. Снижает стоимость государственного долга

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КТ – 2.**

**Тема 5-9.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

- А. независимыми
- Б. замещающими
- В. альтернативными
- Г. комплиментарными (взаимодополняющими)

2. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- А. замещающими
- Б. альтернативными
- В. независимыми
- Г. комплиментарными (взаимодополняющими)

#### Тест 2

1. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- А. замещающими
- Б. комплиментарными (взаимодополняющими)
- В. независимыми
- Г. альтернативными

2. Рентабельность инвестиций должна быть

- А. меньше стоимости капитала
- Б. больше стоимости капитала
- В. Равна стоимости капитала
- Г. Направлена на прирост стоимости капитала

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Государственная инвестиционная политика: понятие, цели, задачи и принципы ПКс ОС-4.2**

#### **1. Задания открытого типа**

##### **1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Предмет государственной инвестиционной политики – как составной части социально-экономической политики.
2. Понятие инвестиционного процесса в рыночном хозяйстве
3. Цели и задачи государственной инвестиционной политики с позиции современной экономической науки.
4. Значение государственной инвестиционной политики в современных экономических условиях.
5. Эволюция государственной инвестиционной политики.
6. Понятие государственной инвестиционной политики в современном мире.

#### **2. Задания закрытого типа:**

##### **2.1 Тестовые задания**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Инвестиционная деятельность - это:

а) совокупность практических действий по реализации инвестиций

б) любая деятельность, связанная с использованием капитала

в) мобилизация денежных средств с любой целью

г) нет правильного ответа

2. Капитальные вложения - это:

а) синоним инвестиций

б) разновидность инвестиций

в) неинвестиционный термин

г) нет правильного ответа

3. Капитальные вложения - это:

а) размещение капитала в ценные бумаги

б) инвестирование в создание новых или воспроизводство действующих основных фондов

в) инвестиции в любые объекты

г) нет правильного ответа

4. Объемы инвестиций в прямой пропорции зависят от:

а) темпов инфляции

б) ставки ссудного процента

в) изменения удельного веса сбережений

г) нет правильного ответа

## **Тема 2. Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений ПКс ОС-4.2**

### **1. Задания открытого типа**

#### **1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Формирование структурных элементов государственного инвестиционного комплекса.
2. Централизованные и децентрализованные инвестиции.
3. Цели государственного финансирования капитальных вложений.
4. Инвестирование в региональную инфраструктуру.
5. Современная инвестиционная политика государственных корпораций.
6. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.

## **Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России ПКс ОС-4.2**

### **1. Задания открытого типа**

#### **1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы государства.
2. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности корпораций и предприятий малого бизнеса.
3. Инвестиционные соглашения органов государственной власти и управления с реализаторами инвестиционного проекта.
4. Меры повышения конкурентоспособности участников инвестиционного рынка.
5. Перспективные и реализуемые стратегические проекты.

## **Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов ПКс ОС-4.2**

### **1. Задания открытого типа**

#### **1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов.
2. Целевой характер использования бюджетных ресурсов.
3. Собственные финансовые средства.
4. Амортизационные и резервные фонды.
5. Заемные средства инвесторов.
6. Привлеченные средства инвесторов.
7. Средства иностранных инвесторов.
8. Капитализация инвестиций.
9. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов.
10. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

### **3. Задания закрытого типа.**

#### **3.1. Тестовые задания.**

##### **Тест 1.**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

ФЗ №44 регулирует отношения:

- А. планирования закупок, товаров, работ, услуг
- Б. определения поставщиков
- В. Заключение контрактов

- Г. Особенности исполнения контрактов
- 2.К собственным средствам финансирования государственных инвестиционных проектов относятся:
  - А. бюджетные средства
  - Б. заемные средства
  - В. Средства частных инвесторов
  - Г. Средства от выпуска ОФЗ

## **Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ ПКс ОС-4.2**

### **1. Задания открытого типа**

#### **1.1.Вопросы открытого типа:**

1. Современная инвестиционная политика субъектов РФ.
2. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий. Финансовое обеспечение развития производственной, энергетической и транспортно-логистической инфраструктуры.
3. Спрос бизнеса на инновационные разработки.
4. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем инвестиционном рынке.
5. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

## **Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений ПКс ОС-4.2**

### **1. Задания открытого типа**

#### **1.1.Вопросы открытого типа:**

1. Базовые принципы планирования капвложений.
2. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой.
3. Дорожное строительство.
4. Строительство объектов социальной сферы.
5. Формирование перечня финансируемых объектов в инвестиционной программе.
6. Этапы разработки инвестиционной программы.
7. План капитальных вложений и цели строительного производства.
8. Ввод в действие производственных мощностей, ввод в эксплуатацию основных фондов и других объектов.
9. Основные показатели плана капитальных вложений.
10. Размещение централизованных капитальных вложений на конкурсной основе.

## **Тема 7. Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал. Эффективность инвестиционных вложений ПКс ОС-4.2**

### **1. Задания открытого типа**

#### **1.1.Вопросы открытого типа:**

1. Эффективность инвестиционных вложений.
2. Инвестиционные ресурсы региона.
3. Факторы инвестиционного спроса в регионе.
4. Иностраные инвестиции.
5. Отбор территориальных инвестиционных проектов.

6. Повышение качества и оптимизация затрат на реализацию инфраструктурных проектов.
7. Увеличение мощностей предприятий (организаций) реального сектора экономики.

**Тема 8. Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования ПКс ОС-4.2**

**1. Задания открытого типа**

**1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Характеристика элементов государственной инвестиционной политики.
2. Показатели комплексности и системности инвестиционной политики.
3. Полнота охвата характеристик инвестиционной политики, информативность, взаимодополняемость и достоверность показателей.
4. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики в региональном разрезе (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная).
5. Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики субъекта федерации.
6. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах.
7. Интерпретация показателей эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

**3. Задания закрытого типа.**

**3.1. Тестовые задания.**

**Тест 1.**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

- А. независимыми
- Б. замещающими
- В. альтернативными
- Г. комплиментарными (взаимодополняющими)

2. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- А. замещающими
- Б. альтернативными
- В. независимыми
- Г. комплиментарными (взаимодополняющими)

3. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- А. замещающими
- Б. комплиментарными (взаимодополняющими)
- В. независимыми
- Г. альтернативными

**Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций ПКс ОС-4.2**

**1. Задания открытого типа**

**1.1. Вопросы открытого типа:**

1. Территориальные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях.
2. Обоснование приоритетов социальных объектов, модернизации основных фондов действующих производств.
3. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций.
4. Сокращение бюджетного финансирования инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования.
5. Использование государственного заказа на развитие инфраструктуры как одной из форм реализации инвестиционных государственных программ.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Участие государства в инвестиционном проекте

А. Повышает инвестиционную привлекательность проекта

Б. Снижает инвестиционную привлекательность проекта

В. Не влияет на инвестиционную привлекательность проекта

Г. Снижает рентабельность инвестиционного проекта

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,	20-29

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

## Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

#### Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330>

2. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01469-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496284>

3. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512796>

3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512797>

4. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510864>

6. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
4. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. N 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (с изменениями и дополнениями)

#### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

#### **7.5. Иные источники - отсутствуют**

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.