

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Семикин Д.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и финансов:

Чумакова Е.А., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «Экономическая безопасность» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.12 «Экономическая безопасность» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
	ОПК ОС-4.	Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1ОПК ОС-4	На основе данных статистической отчетности разрабатывает модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	ИД-1ОПК ОС-4. 3-1 Знает: процесс разработки моделей оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов на основе данных статистической отчетности; ИД-1ОПК ОС-4. У-1 Умеет: на основе данных статистической отчетности разрабатывать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов; ИД-1ОПК ОС-4. В-1 Владеет: навыками разработки моделей оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов на основе данных статистической отчетности
			ИД-2ОПК ОС-4	Применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2ОПК ОС-4. 3-1 Знает: процесс применения методик локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; ИД-2ОПК ОС-4. У-1. Умеет: применять методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; ИД-2ОПК ОС-4. В-1 Владеет: навыками применения методик локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта
В/01.7 Финансовое консультир	ПКо 1 ОС-3	способность на основе типовых методик и действующей	ИД-1ПКо1 ОС-3	Рассчитывает экономические показатели деятельности	ИД-1ПКо1 ОС-3 3-1 Знает: экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта;

<p>ование по широкому спектру финансовых услуг</p>		<p>нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>хозяйствующего субъекта, а также применяет типовые методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ИД-1ПКo1 ОС-3 Умеет: применять типовые методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; ИД-1ПКo1 ОС-3 В-1 Владеет: навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, а также применяет типовые методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p>
			<p>ИД-2ПКo1 ОС-3</p>	<p>Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик оценки рисков контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности</p>	<p>ИД-2ПКo1 ОС-3 З-1 Знает: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ИД-2ПКo1 ОС-3 У-1 Умеет: на основе типовых методик оценки рисков контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ИД-2ПКo1 ОС-3 В-1 Владеет: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик оценки рисков контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности</p>
			<p>ИД-3ПКo1 ОС-3</p>	<p>Применяет действующую нормативно-правовую базу в ходе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-3ПКo1 ОС-3 З-1 Знает: процесс применения действующей нормативно-правовой базы в ходе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ИД-3ПКo1 ОС-3 У-1 Умеет: применять действующую нормативно-правовую базу в ходе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ИД-3ПКo1 ОС-3 В-1 Владеет: навыками применения действующей нормативно-правовой базы в ходе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

	ПКo 1 ОС-6	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ИД-1ПКo1 ОС-6	Способен проводить аналитическое исследование внешней и внутренней среды организации в целях выявления и оценивания экономических рисков, угроз экономической безопасности	ИД-1ПКo1 ОС-6 3-1 Знает: процесс проведения аналитического исследования внешней и внутренней среды организации в целях выявления и оценивания экономических рисков, угроз экономической безопасности; ИД-1ПКo1 ОС-6 У-1 Умеет: проводить аналитическое исследование внешней и внутренней среды организации в целях выявления и оценивания экономических рисков, угроз экономической безопасности; ИД-1ПКo1 ОС-6 В-1 Владет: навыками проведения аналитического исследования внешней и внутренней среды организации в целях выявления и оценивания экономических рисков, угроз экономической безопасности
			ИД-2ПКo1 ОС-6	Анализирует возможные экономические риски	ИД-2ПКo1 ОС-6 3-1 Знает: процесс анализа возможных экономических рисков; ИД-2ПКo1 ОС-6 У-1 Умеет: анализировать возможные экономические риски; ИД-2ПКo1 ОС-6 В-1 Владет: навыками анализа возможных экономических рисков

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.12 «Экономическая безопасность» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1-2 курсах в 1-4 семестрах, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 540 часов (15 З.Е.).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом зачет, экзамен

На практическую подготовку обучающихся выделено 128 часов по очной форме обучения и 24 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области национальной безопасности, экономической теории, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере финансов и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния экономических субъектов различных уровней и построения эффективной системы экономической безопасности.

	государственной и муниципальной собственностью														
Тема 29	Внутриэкономическая безопасность России	18	4			4/4								10	
Тема 30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	18	4/2			4/4								10	
Тема 31	Внешиэкономическая безопасность России	18	4/4			4/4								10	
Тема 32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	18	4/4			4/4						30	18	10	
	Промежуточная аттестация							2	17	48					Экзамен
Итого		540	128/10			128/16		2	25	48	30	18	209		

	безопасность России в глобальном измерении														
	Промежуточная аттестация							2		25					Экзамен
Итого		540	24/4			24		2		25	30		435		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Безопасность как важнейшая характеристика хозяйственной деятельности. Безопасность и социум. Разнообразие деятельностных проявлений безопасности в социуме. Экономика как взаимоотношения людей в хозяйственной сфере. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Экономическая безопасность как научная категория и предмет настоящего учебного курса на стыке наук. Его цели, задачи, структура и содержание.

Тема 2 Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Производство как процесс воздействия человека на природу. Производительные силы общества. Общественный характер производства. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация. Экономические ресурсы. Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека. Общественный характер труда. Общественное разделение труда, кооперация и обобществление производства. Рабочая сила и труд. Рабочая сила как личный фактор производства. Предметы труда и средства труда как вещественные факторы процесса общественного воспроизводства. Средства производства. Организационно-технические факторы производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура. Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление). Результаты функционирования общественного производства. Общественный продукт, его структура и фазы движения. Валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый продукт, национальный доход, Национальное богатство: сущность и структура.

Тема 3 Экономические блага и их классификация ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Потребности, ресурсы, блага, их классификация Экономические блага. Доступные и дорогие, ограниченные и редкие блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние. Субъекты и виды хозяйственной деятельности. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Показатели эффективности. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат. Экономический выбор и альтернативные издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности

Тема 4 Отношения собственности и экономическая власть ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Экономическое и юридическое содержание собственности. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений. Объекты и субъекты собственности. Структура прав собственности: владение, пользование и распоряжение объектами собственности. Бремя ответственности. Основные формы и виды собственности. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная. Государственная собственность. Экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные. Экономические формы

собственности и границы экономической власти. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти.

Тема 5 Социально-экономические системы ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

Экономические отношения и их система. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения. Социально-экономические системы. Принципы формирования экономических систем. Основные типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Капиталистическое товарное хозяйство (капитализм свободной конкуренции). Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства. Достоинства рыночного механизма (гибкость, эффективность и др.), его границы и недостатки. Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки (отсутствие стимулов, информационные издержки, дефицитность и др.). Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика. Теории экономических систем. Социально-экономические формации и цивилизация. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 6 Основные формы организации общественного производства ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства. Сущность, основные черты, формы проявления, основные последствия функционирования натурального хозяйства. Частный характер труда и производства. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства. Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства. Простое и капиталистическое товарное производство: общие черты и различия между ними.

Тема 7 Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

Товар и его свойства. Потребительная стоимость товара как способность удовлетворять общественную потребность. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд. Две стороны труда, создающего товар: конкретный и абстрактный труд. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара. Простой, сложный, квалифицированный, неквалифицированный труд и величина стоимости товара. Обмен товаров на основе их меновой стоимости. Эволюция форм стоимости в процессе развития производительных сил и обмена. Простая или случайная, полная или развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости. Возникновение всеобщего эквивалента. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Основные функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства накопления средства платежа и мировые деньги. Законы денежного обращения. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Эволюция денежных систем. Превращение денег в капитал. Сущность, формы (денежный, производительный и товарный капитал) и его виды. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Амортизация. Закон стоимости: сущность и содержание. Роль закона стоимости в стихийном регулировании товарного производства, его влияние на развитие производительных сил и производственных отношений.

Тема 8 Рынок и его роль в экономической системе ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

Товарное обращение и рынок Сущность рынка как системы экономических отношений между производителем и потребителем, функции рынка. Условия существования рынка. Основные субъекты рыночных отношений. Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Структура рынка. Основные виды рынков. Классификация рынков по экономическому

назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития. Рынок потребительских благ и ресурсов: средств производства труда, капитала, земли, информационного продукта их общая характеристика. Механизм функционирования рынка. Рыночная инфраструктура. Торговля. Товарная и фондовая биржи. Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования. Государственное регулирование рынка. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством. Древний Египет. «Поучение гераклеопольского царя своему сыну». «Речение Ипусера». Вавилония. Кодекс царя Хаммурапи. Древняя Индия. Трактат «Архашастра». Древний Китай. Учение конфуцианцев и легистов. Коллективный трактат «Гуань-Цзы». Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости товаров при обмене, свойствах товаров, принципах распределения. Экономика и хрематистика. Древний Рим. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Коллумеллы. Экономические идеи гракховского аграрного движения. Экономические взгляды Цицерона. Экономические воззрения раннего христианства. Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической мысли. Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья. Экономические идеи канонистов. Экономические взгляды Ф.Аквинского. Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы. Экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Экономические взгляды Ибн-Хальдуна. Экономическая мысль России в IX-XVI вв. «Русская правда», «Устав Владимира Мономаха». Трактровка ростовщичества. Судебники XV-XVI вв. Натурально-хозяйственные принципы «Домостроя». Экономические взгляды Ермолая-Еразма. Дворянские проекты И.Пересветова. Исторические предпосылки возникновения, общая характеристика и этапы развития меркантилизма. Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение металлической и количественной теории денег. Особенности меркантилизма в западноевропейских странах: У.Стаффорд, Т.Мен, Дж.Локк, Дж.Ло (Англия), Ж.Боден, А.Монкретьен, Ж.Б.Кольбер (Франция), Г.Скаруффи, Б.Даванзатти, А.Серра (Италия). Идеи меркантилизма в России (А.Л.Ордин-Нащокин, Ю.Крижанич, И.Т.Посошков, В.Н. Татищев). Экономические взгляды и политика Петра I.

Тема 10. Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Методология классической школы политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. Использование понятия «экономический человек». Недооценка влияния на экономику психологических, моральных, правовых факторов. Исходная категория экономического анализа классической школы политической экономии – стоимость. Определение стоимости затратами труда или издержками производства. Классификация экономических категорий на основе каузального метода. Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии. У. Петти – первый представитель классической школы. Его произведение «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения. Возникновение классической школы политической экономии во Франции. Причины полного неприятия идей меркантилизма. П.Буагильбер - родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к деньгам. Сущность и особенности экономической концепции физиократизма. Экономическое учение Ф.Кенэ. Теоретическое осмысление «чистого» (прибавочного) продукта, капитала и его структуры. Деление общества на классы, их труда на производительный и «бесплодный».

Анализ процесса общественного воспроизводства в «Экономической таблице» Ф.Кенэ. и ее научное значение. Практические рекомендации Ф.Кенэ по выработке экономической политики. Развитие физиократической концепции в трудах А.Р. Тюрго. Его сочинение «Размышления о создании и распределении богатства». Учение о классах. Объяснение происхождения и сути наемного труда. Учение о заработной плате, предпринимательском и коммерческом доходе. Понятие субъективной и объективной ценности. Программа реформирования общества и попытки ее реализации.

А.Смит – центральная фигура классической школы политической экономии. Система «естественной свободы» в его работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». Соотношение частного и общественного интересов в смитовских понятиях «экономический человек» и «невидимая рука». Критика меркантилизма и физиократизма. Анализ разделения труда в мануфактуре. Учение о классах. Формулировки производительного и непроизводительного труда и обоснование места в национальной экономике сельского хозяйства, промышленности, внутренней, внешней и транзитной торговли. Двойственная позиция в теории стоимости. Особенности трактовки заработной платы, прибыли и ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Экономический либерализм А.Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения.

Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д.Рикардо. Его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности методологии Д.Рикардо. Теория стоимости. Теория сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная заработная плата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. Программа регулирования системы денежного обращения в Англии.

История создания, структура и основные социально-экономические проблемы главного экономического труда К.Маркса «Капитал». Методология К.Маркса. Учение о базисе и надстройке. Исследование товара и денег. Теория капитала, прибавочной стоимости и заработной платы. Проблема накопления капитала. Анализ капитала как движения. Кругооборот и оборот капитала. Схемы общественного воспроизводства. Теория цикличности развития капиталистического воспроизводства и кризисов. Критика вульгарной доктрины экономических кризисов.

Основные проявления кризиса классической школы политической экономии в середине XIX века. Историческая школа Германии. Возникновение маржинализма. Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность. Второй этап «маржиналистской революции» и возникновение неоклассического направления экономической мысли. Развитие идей маржинализма в России.

Предпосылки возникновения, сущность и методологические особенности маржинализма. Этапы «маржиналистской революции», их общие и отличительные признаки. Переоценка ценностей классической школы. Место каузального и функционального анализа экономики. Применение математических методов исследования, дифференциальных исчислений, графических построений и схем предельных экономических показателей и системного подхода в теоретических изысканиях. «Метод робинзонады». Предшественники маржинализма (И.Г.Тюннен, О.Курно, Ж.Дюпюи, Г.Госсен). «Законы Госсена».

Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность.

Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер). Субъективно-психологическое истолкование предмета и метода политической экономии. Теория «субъективной» и «объективной» ценности. Психологическое истолкование источника процента и прибыли («теория ожидания»). Субъективная теория издержек. Закон Визера.

Английский вариант теории предельной полезности. Субъективизм маржиналистских концепций У.С.Джевонса. Математическая форма анализа социальной проблематики и способа приложения труда, «который будет максимизировать полезность произведенного».

Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма. Неоавстрийская (Венская) школа (Л.Мизес, Л.Хайек). Фрейбургская школа (В.Ойкен, Л.Эрхард). Типология

основных форм организации хозяйственных систем В.Ойкена. Концепции «экономического порядка» В.Ойкена и «социального рыночного хозяйства» Л.Эрхарда. Экономическая реформа Л.Эрхарда.

Тема 11. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства. Новизна предмета и метода исследования Дж. М. Кейнса.

Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Критика теории воспроизводства Ж.Б. Сэя. Концепция вынужденной безработицы. Проблема дефицита эффективного спроса. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса. Принцип «мультипликатора инвестиций». Предпосылки и условия «полной занятости». Теория регулирования экономики путем стимулирования эффективного спроса. Экономическая программа Дж.М. Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.

Неокейнсианство (Э. Хансен, Р. Харрод, Е. Домар). Неокейнсианские теории экономического цикла и экономической динамики. Теоретические взгляды Э.Хансена на экономический цикл. Концепция антициклического регулирования Э.Хансена. Методология анализа макроэкономических процессов Р.Харрода. Динамические уравнения Р.Харрода. Парадокс Р.Харрода. Главная цель, задачи, основные направления и инструменты экономической политики государства по Харроду. Модель экономического роста Е.Домара.

Посткейнсианство (Дж. Робинсон, П. Сраффа, Р. Клауэр, А. Леонхуфвуд, Х. Мински). «Левое кейнсианство» (Дж. Робинсон, П. Сраффа). Методологические и теоретические позиции «левого кейнсианства». Отношение «левого кейнсианства» к классической политической экономии. Критика маржинализма. Модель цены П.Сраффы. Проблемы эффективного спроса и экономической политики в трудах Дж. Робинсон. Неортодоксальное кейнсианство (Р. Клауэр, А. Леонхуфвуд, Х. Мински).

Критика ортодоксального кейнсианства. Неравновесный макроэкономический анализ как идеология и центральная проблематика теории американского неортодоксаного кейнсианства.

Концепция неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, Дж. Хикс). Модель «IS-LM» Дж.Хикса и ее роль в теории макроэкономического анализа.

Тема 12. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Исторические предпосылки возникновения, сущность, методологические особенности и этапы развития американского институционализма. Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.

Социально-психологический (технократический) институционализм. Т. Веблен и его работа «Теория праздного класса». Значение научно-технического прогресса и инженерно-технической интеллигенции в сценарии реформ Т. Веблена.

Социально-правовой (юридический) институционализм. Дж. Коммонс и его работа «Правовые основания капитализма». Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Идеи эволюционного развития в демонополизации экономики посредством реформ в области законодательства, создания подконтрольного обществу правительства.

Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм. У.К.Митчелл и его работа «Экономические циклы». Теория больших и малых циклов. Концепция бескризисного цикла на базе идей «измерения без теории» и государственного вмешательства в экономику. «Гарвардский барометр» и первые математико-статистические прогнозы экономического роста.

Развитие идей американского институционализма после Второй мировой войны. Теории индустриального (Р. Арон, У. Ростоу), нового индустриального (Дж. Гэлбрейт) и постиндустриального (Д. Белл) общества. Теория супериндустриализма О. Тоффлера.

Французская социологическая школа (Ф. Перру). Теория экономики доминирования. Теория и практика государственного дирижизма. Своеобразие методов и механизма государственного индикативного планирования экономики во Франции.

Неоинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма. Методологические особенности и теории неоинституционализма. Теория общественного выбора (Дж.Бьюкенен). Теории прав собственности (Р. Коуз, А. Алчиан) и трансакционных издержек (Р. Коуз). Теорема Коуза. Развитие теории институтов в трудах О. Уильямсона и Д. Норта.

Тема 13. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.

Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.

Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

Тема 14. Интересы в экономической сфере. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Интерес как единственный мотив человеческой деятельности. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов.

Тема 15. Угрозы интересам в экономической сфере. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.

Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.

Тема 16. Система обеспечения экономической безопасности. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ, их соотношение.

Тема 17. Правовая основа обеспечения экономической безопасности ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Конституция (основной закон) Российской Федерации, Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.

Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения.

Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.

Тема 18. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности.

Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.

Существующие методы расчета уровня безопасности Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.

Метод определения уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз.

Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.

Тема 19. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.

Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.

Тема 20. Энергетическая безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

Место и роль энергетической безопасности в системе экономической безопасности страны. Потребность человека в энергии. Определение энергетической безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии энергетической безопасности.

Состояние российского ТЭК, его сильные и слабые стороны. Предпосылки и особенности формирования современного уровня энергетической безопасности.

Интересы личности, общества и государства в энергетической сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов в энергетической сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов в энергетической сфере. Множество угроз этим интересам. Объекты и субъекты угроз.

Сущность системы обеспечения энергетической безопасности страны. Функции основных составляющих этой системы.

Тема 21. Продовольственная безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

Место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение продовольственной безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Критерии продовольственной безопасности.

Соотношение продовольственной безопасности и продовольственной независимости.

Состояние российского АПК, история и современность.

Интересы личности, общества и государства в агропродовольственной сфере.

Угрозы национальным интересам страны в агропродовольственной сфере.

Возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны. Особенности обеспечения продовольственной безопасности крупных городов (мегаполисов).

Тема 22. Финансовая безопасность. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

Особое место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения.

Отрыв финансового капитала от производственного. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов. Его воздействие на социально-политическую ситуацию в стране и внешнюю политику страны. Существующие взгляды на возможности и особенности обеспечения финансовой безопасности в условиях глобализации.

Предпосылки и особенности формирования современного уровня финансовой безопасности России.

Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка. Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в налогово-бюджетной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в налогово-бюджетной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.

Особенности формирования и функционирования банковско-кредитной сферы в постсоветской России в условиях рынка. Жизненно важные интересы в банковско-кредитной сфере. Процессы их формирования и сложившаяся конфигурация в современной России. Проблема формирования национальных интересов страны в банковско-кредитной сфере. Причины возникновения угроз этим интересам.

Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в банковско-кредитной сфере. Множество угроз этим интересам. Трудности их распознавания. Объекты и субъекты угроз.

Финансовые правонарушения и преступления. Сущность системы обеспечения финансовой безопасности страны. Процесс ее формирования в постсоветской России и современное состояние. Функции основных составляющих этой системы. Финансовый контроль и его роль в обеспечении финансовой безопасности страны. Виды финансового контроля и органы их осуществляющие.

Тема 23. Научно-технологическая безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность. Место научно-технологической безопасности в системе экономической безопасности страны. Сущность и определение научно-технологической безопасности.

Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Угрозы национальным интересам в научно-технологической сфере. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Возможности защиты национальных интересов России в научно-технологической сфере. Система обеспечения технологической безопасности страны.

Тема 24. Промышленная безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

Состояние промышленного производства в стране, история и современность. Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение промышленной безопасности.

Интересы личности, общества, государства в промышленности. Угрозы национальным интересам в промышленности. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Возможности защиты национальных интересов России в промышленности. Система обеспечения промышленной безопасности

Тема 25. Транспортная безопасность. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Состояние транспортной системы страны, ее сильные и слабые стороны. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности. Сущность и определение транспортной безопасности. Критерии транспортной безопасности.

Интересы личности, общества и государства в транспортной сфере. Угрозы национальным интересам в транспортной сфере.

Возможности защиты национальных интересов России в транспортной сфере. Система обеспечения транспортной безопасности России.

Тема 26. Военно-экономическая безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Роль военной экономики в народно-хозяйственном комплексе страны. Ф. Энгельс о военном производстве. Особенности функционирования военной экономики в рыночной системе хозяйствования. Определение военной экономики и ВПК. Сущность и определение военно-экономической безопасности. Критерии военно-экономической безопасности.

Национальные интересы в военно-экономической сфере. Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере. Опасность втягивания в «гонку вооружений».

Возможности защиты национальных интересов России в военно-экономической сфере. Принцип «оборонной достаточности».

Воздействие ВПК на гражданские отрасли промышленности. Технологии и материалы двойного назначения.

Тема 27. Безопасность предпринимательства в России ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства». Жизненно важные интересы бизнеса в России. Основные цели предпринимательства. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность. Теневая экономика. Система обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Роль служб безопасности хозяйствующих субъектов. Типовая структура службы безопасности хозяйствующего субъекта. Рейдерские атаки, преднамеренные банкротства, промышленный шпионаж и борьба с ними.

Тема 28. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности. Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом. Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере. Сущность приватизации и национализации имущества. Угрозы интересам государства в имущественной сфере. Коррупция и непрофессионализм в госаппарате. Возможности защиты национальных интересов России в имущественной сфере. Оптимальные размеры и структура государственной (муниципальной) собственности.

Тема 29. Внутриэкономическая безопасность России ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Определение внутриэкономической безопасности. Ее место в системе экономической безопасности. Современное состояние российской экономики. Исчерпание возможностей экспортно-сырьевой модели развития. Проблема импортозамещения. Причины утечки российского капитала за границу. Негативное влияние теневой хозяйственной деятельности на экономическое развитие страны. Роль иностранного капитала в российской экономике. Влияние санкций Запада на экономическое развитие России. Национальное хозяйство как

область столкновения экономических интересов различных хозяйствующих субъектов. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов Федерального центра и регионов на современном этапе. Угрозы этим интересам. Национальные экономические (внутриэкономические) интересы Российской Федерации на современном этапе, степень их реализации. Современные угрозы национальным экономическим (внутриэкономическим) интересам Российской Федерации. Место мер противодействия угрозам внутриэкономическим интересам страны в экономической политике России. Система обеспечения экономической безопасности России. Иерархия государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.

Тема 30. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяй-ственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные и местные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона. Региональные различия в экономике Российской Федерации. Разнообразие интересов российских регионов. Внутренние противоречия в процессе их формирования. Регионы–доноры и регионы–реципиенты. Депрессивные регионы. Экономический сепаратизм. Взаимодействие экономических интересов региона и интересов его муниципалитетов, регионов и федерального центра, могущее стать причиной возникновения взаимных угроз, ослабления экономической мощи и распада единого экономического пространства страны. Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне. Возможности местной власти по обеспечению экономической безопасности муниципальных образований. Роль гражданского общества.

Тема 31. Внешнеэкономическая безопасность России ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности. Мировое хозяйство как область столкновения экономиче-ских интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК). Роль ТНК в мировом хозяйстве. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе. Цели внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения. Взаимоотношения России со странами Запада, Китаем, Японией, странами СНГ. Последствия вступления России в ВТО. Влияние санкций Запада на экономическую безопасность России.

Тема 32. Экономическая безопасность России в глобальном измерении ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Геоэкономика как наука. Современная геоэкономическая карта мира. Глобализация и регионализация. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль ТНК. Попытки регулирования международных экономических отношений. ВТО, Всемирный банк, МВФ и др. международные организации. Формирование экономических «центров силы»: история и современность. Снижение значения США и Японии. Взлет Китая. Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире. Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики. Представление об экономической безопасности России в глобальном измерении.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.12 «Экономическая безопасность» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности	Устный опрос, Письменный тест
Тема 2	Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты	Устный опрос
Тема 3	Экономические блага и их классификация	Устный опрос
Тема 4	Отношения собственности и экономическая власть	Устный опрос
Тема 5	Социально-экономические системы	Устный опрос
Тема 6	Основные формы организации общественного производства	Устный опрос
Тема 7	Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции	Устный опрос
Тема 8	Рынок и его роль в экономической системе	Устный опрос
Тема 9	Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм.	Устный опрос
Тема 10	Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления	Устный опрос
Тема 11	Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики	Устный опрос
Тема 12	Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.	Устный опрос

Тема 13	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	Устный опрос
Тема 14	Интересы в экономической сфере.	Доклад
Тема 15	Угрозы интересам в экономической сфере.	Доклад
Тема 16	Система обеспечения экономической безопасности	Устный опрос, контрольная работа
Тема 17	Правовая основа обеспечения экономической безопасности	Устный опрос
Тема 18	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	Устный опрос
Тема 19	Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения	Устный опрос
Тема 20	Энергетическая безопасность	Устный опрос
Тема 21	Продовольственная безопасность	Устный опрос
Тема 22	Финансовая безопасность	Устный опрос, доклад
Тема 23	Научно-технологическая безопасность	Устный опрос
Тема 24	Промышленная безопасность	Доклад
Тема 25	Транспортная безопасность.	Устный опрос
Тема 26	Военно-экономическая безопасность	Контрольная работа, доклад
Тема 27	Безопасность предпринимательства в России	Устный опрос
Тема 28	Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью	Устный опрос
Тема 29	Внутриэкономическая безопасность России	Контрольная работа
Тема 30	Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне	Доклад
Тема 31	Внеэкономическая безопасность России	Устный опрос
Тема 32	Экономическая безопасность России в глобальном измерении	Доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
2. Понятие экономической безопасности и ее составляющие.
3. Элементы экономической безопасности.
4. История возникновения и развития экономической безопасности за рубежом.
5. История развития экономической безопасности в России.
6. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность
7. Государственные институт обеспечения экономической безопасности.
8. Негосударственные институт обеспечения экономической безопасности.

Вопросы для тестирования:

1. Содержание понятия «экономическая безопасность»:
А. Экономическая безопасность – это защищенность экономической системы страны от внешних угроз.

Б. Экономическая безопасность – это состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов.

В. Экономическая безопасность – это состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития.

Г. Экономическая безопасность – это понятие тождественное понятию национальной безопасности.

2. Классификация опасностей:

А. Опасности подразделяются на международные (глобальные и региональные в смысле регионов мира), национальные, локальные (или региональные в смысле регионов страны) и частные (фирм и личности).

Б. Опасности подразделяются на реальные и предполагаемые.

В. Опасности подразделяются на объективные и субъективные.

Г. Опасности подразделяются на постоянные и временные.

3. Объекты экономической безопасности:

А. Объекты экономической безопасности – это общественные отношения на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие

Б. Объекты экономической безопасности – это отрасли народного хозяйства на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие.

В. Объекты экономической безопасности – это объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию.

Г. Объекты экономической безопасности – это государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

4. Субъекты экономической безопасности:

А. Субъекты экономической безопасности – это структурные составляющие экономики государства.

Б. Субъекты экономической безопасности – это должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности.

В. Субъекты экономической безопасности – это функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг.

Г. Субъекты экономической безопасности - это службы безопасности предприятий.

5. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности:

А. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности.

Б. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это защита национальных интересов в сфере экономики.

В. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей.

Г. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе; формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или

смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

6. Стратегия экономической безопасности:

А. Стратегия экономической безопасности – это долгосрочное планирование мер по ее обеспечению.

Б. Стратегия экономической безопасности - это: характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности, определение критериев и параметров состояния экономики, отвечающих требованиям экономической безопасности и обеспечивающих защиту жизненно важных интересов, механизм обеспечения экономической безопасности.

В. Стратегия экономической безопасности – это система конкретных мер, механизмов государственного обеспечения экономической безопасности.

Г. Стратегия экономической безопасности – это программа, разработанная Советом безопасности при Президенте РФ.

7. Сущность экономической безопасности страны:

А. Экономическая безопасность страны - это такое состояние экономики страны и институтов власти, при которых обеспечивается надежная защита национальных интересов, экономическая, социально - политическая и военная стабильность.

Б. Экономическая безопасность страны – это такое состояние экономики, которое обеспечивает независимость страны и благополучие ее населения.

В. Экономическая безопасность страны это состояние экономики страны и институтов власти, обеспечивающее стабильный экономический рост.

Г. Экономическая безопасность страны это такое состояние экономики, которое позволяет проводить независимую внешнеэкономическую политику.

Тема 2. Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Производство как процесс воздействия человека на природу.
2. Производительные силы общества. Общественный характер производства.
3. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление.
4. Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека.
5. Организационно-технические факторы производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура.
6. Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление).
7. Национальное богатство: сущность и структура.

Тема 3. Экономические блага и их классификация ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Потребности, ресурсы, блага, их классификация
2. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние.
3. Субъекты и виды хозяйственной деятельности.

4. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.
5. Показатели эффективности.
6. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат.
7. Экономический выбор и альтернативные издержки.
8. Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.
9. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
10. Экономические риски и неопределенность.
11. Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности

Тема 4. Отношения собственности и экономическая власть ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений.
3. Основные формы и виды собственности.
4. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил.
5. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная.
6. Государственная собственность.
7. Экономические формы собственности и границы экономической власти.
8. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти

Тема 5. Социально-экономические системы ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Экономические отношения и их система.
2. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения.
3. Принципы формирования экономических систем.
4. Традиционная экономическая система.
5. Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства.
6. Достоинства рыночного механизма и недостатки.
7. Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности.
8. Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.
9. Теории экономических систем.

Тема 6. Основные формы организации общественного производства ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства.
2. Частный характер труда и производства.

3. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.
4. Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства.
5. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства.
6. Простое и капиталистическое товарное производство.

Тема 7. Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Потребительная стоимость товара.
2. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд.
3. Конкретный и абстрактный труд.
4. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара. Обмен товаров на основе их меновой стоимости.
5. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Законы денежного обращения. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Эволюция денежных систем.
6. Основной и оборотный капитал.
7. Физический и моральный износ капитала.
8. Амортизация.

Тема 8. Рынок и его роль в экономической системе ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Товарное обращение и рынок
2. Основные субъекты рыночных отношений.
3. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.
4. Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития.
5. Механизм функционирования рынка.
6. Рыночная инфраструктура.
7. Товарная и фондовая биржи.
8. Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования.
9. Государственное регулирование рынка.
10. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством.
2. Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция.
3. Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы.
4. Экономическая мысль России в IX-XVI вв.
5. Особенности меркантилизма в западноевропейских странах

Тема 10. Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического направления ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Методология классической школы политической экономии.
2. Классификация экономических категорий на основе каузального метода.
3. Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии.
4. Возникновение классической школы политической экономии во Франции.
5. Сущность и особенности экономической концепции физиократизма.
6. Соотношение частного и общественного интересов в смитовских понятиях «экономический человек» и «невидимая рука».
7. Экономический либерализм А.Смита.
8. Теория стоимости и сравнительных издержек Д.Рикардо.
9. Экономические воззрения Маркса
10. Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер).
11. Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма.

Тема 11. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства.
2. Новизна предмета и метода исследования Дж. М. Кейнса.
3. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса.
4. Экономическая программа Дж.М. Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.
5. Некейнсианство (Э. Хансен, Р. Харрод, Е. Домар).
6. Посткейнсианство (Дж.Робинсон. П.Сраффа, Р.Клауэр, А.Леонхувуд, Х.Мински).
7. Концепция неоклассического синтеза (П.Самуэльсон, Дж.Хикс).

Тема 12. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические предпосылки возникновения и этапы развития американского институционализма.
2. Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.
3. Социально-психологический (технократический) институционализм.
4. Социально-правовой (юридический) институционализм.
5. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм.
6. Теория экономики доминирования.
7. Теория и практика государственного дирижизма.
8. Неинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма.

Тема 13. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Почему возникла необходимость изучать экономическую безопасность?
2. Чем восприятие экономической безопасности как социального явления отличается от ее восприятия как научной категории?
3. Как соотносятся друг с другом функции развития и безопасности?
4. Каковы современные подходы к пониманию сущности экономической безопасности?

Тема 14. Интересы в экономической сфере. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Темы докладов:

1. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей.
2. Хозяйственные потребности как минимально необходимое условие формирования ин-тересов в экономической сфере.
3. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

Тема 15. Угрозы интересам в экономической сфере. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Темы докладов:

1. Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере.
2. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам.
3. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.

Тема 16. Система обеспечения экономической безопасности. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность обеспечения экономической безопасности.
2. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).
3. Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи.
4. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты.

Контрольная работа

Задание:

Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).

Ключ:

Для выполнения непосредственных функций обеспечения безопасности общества, личности и государства система исполнительной власти образует в соответствии с законом государственные органы обеспечения безопасности.

Основными принципами, обеспечивающими безопасность, являются:

- принцип законности;
- соблюдение баланса жизненных интересов общества, государства и личности;
- взаимная ответственность общества, государства и личности;
- интеграция в международные системы безопасности.

Систему обеспечения безопасности экономики можно рассматривать в функциональном и структурном разрезах.

Они включают:

1) системные цели — отражение объективной потребности общества, государства и личности в надежной защищенности своих жизненно важных экономических интересов в сфере экономики, как эндогенных (внутри страны), так и экзогенных (за ее пределами);

2) жизненно важные экономические интересы — совокупность таких потребностей, при удовлетворении которых обеспечивается существование и возможность прогрессивного развития общества, государства и личности;

3) ценности — совокупность основных экономических ценностей общества, государства и личности;

4) средства обеспечения экономической безопасности — ресурсные, материальные, имущественные, технические, а также объекты, которые непосредственно используются для обеспечения безопасности в сфере экономики;

5) силы обеспечения экономической безопасности — специальные формирования, назначением которых является силовая ответственность за различные стороны безопасности;

6) субъекты экономической безопасности: государство, осуществляющее свои специфические в этой области функции через органы власти: законодательной, исполнительной и судебной, а также граждане и общественные организации, обладающие в соответствии с законодательством обязанностями и правами участвовать в обеспечении безопасности страны;

7) объекты экономической безопасности: общество с его духовными и материальными ценностями; государство — его суверенитет, территориальная целостность и конституционный строй; личность — с ее интересами, правами и свободами;

8) ресурсы обеспечения экономической безопасности — природные, интеллектуальные, мобилизационные и др.

Тема 17. Правовая основа обеспечения экономической безопасности ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. В чем важность Закона «О безопасности» от 1992 года для изучения экономической безопасности в России?

2. Зачем понадобилось «Государственную стратегию экономической безопасности Российской Федерации (основные положения)» от 1996 года заменять в 2017 году «Стратегией экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»?

3. Как трактуется понятие «вызов» в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года?

4. Есть ли в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года концептуальная преамбула?

Тема 18. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Есть ли необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности и если есть, то в чем она состоит?

2. В чем суть метода «пороговых значений»?
3. Что означает многопороговый вариант метода «пороговых значений»?
4. В чем суть метода определения уровня защищенности интересов?

Тема 19. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними.
2. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.
3. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

Тема 20. Энергетическая безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит сущность энергетической безопасности страны?
2. Каковы критерии энергетической безопасности?
3. Каково отношение России к Европейской энергетической хартии?
4. Что даст России строительство газопровода «Северный поток-2»?

Тема 21. Продовольственная безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит сущность продовольственной безопасности страны?
2. Каковы критерии продовольственной безопасности?
3. Может ли страна обеспечить свою продовольственную безопасность без обретения продовольственной независимости?
4. Каковы современные угрозы интересам России в агро-продовольственной сфере?

Тема 22. Финансовая безопасность. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы критерии финансовой безопасности страны?
2. Почему российские банки предпочитают не выдавать долгосрочные кредиты?
3. В чем состоит опасность российских корпоративных заимствований за рубежом?

Темы докладов

1. Особенности формирования налоговой и бюджетной систем в условиях рынка.
2. Жизненно важные интересы в налогово-бюджетной сфере.
3. Проблема формирования национальных интересов страны в налогово-бюджетной сфере.

4. Процессы и явления, противодействующие реализации национальных интересов России в банковско-кредитной сфере.

Тема 23 Научно-технологическая безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность.

2. Место технологической безопасности в системе экономической безопасности страны.

3. Сущность и определение технологической безопасности.

4. Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере.

5. Угрозы национальным интересам в научно-технологической сфере.

Тема 24. Промышленная безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Темы докладов

1. Состояние промышленного производства в стране, история и современность.

2. Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности.

3. Угрозы национальным интересам в промышленности. Негативное влияние Запада, роль санкций.

Тема 25. Транспортная безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Состояние транспортной системы страны, ее сильные и слабые стороны.

2. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности.

3. Сущность и определение транспортной безопасности.

4. Критерии транспортной безопасности.

Тема 26. Военно-экономическая безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Темы докладов

1. Национальные интересы в военно-экономической сфере.

2. Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере.

3. Возможности защиты национальных интересов России в военно-экономической сфере. Принцип «оборонной достаточности».

4. Воздействие ВПК на гражданские отрасли промышленности. Технологии и материалы двойного назначения.

Контрольная работа

Задание:

Сформулируйте определение военно-промышленного комплекса. Назовите отличительные особенности военно-промышленного комплекса.

Ключ:

Военно-промышленный комплекс (сокращенно ВПК) – это часть промышленности государства, которая занимается производством военной техники и направлена на НИОКР в оборонном секторе. Становление ВПК происходило во второй половине XX в. Основными предпосылками его формирования являлись рост масштабов военных действий и расширение вооруженных сил.

Отличительные особенности ВПК:

- заказчиком всегда выступает государство;
- нестандартные требования (технологичность, капиталоемкость, долгосрочность) к качеству и техническим свойствам оружия и военной техники;
- конфиденциальность инновационных проектов;
- невозможность выхода предприятий на внешний рынок;
- высокий профессионализм руководителей ВПК России;
- производители напрямую зависят друг от друга;
- необходимость большого запаса материальных и трудовых ресурсов;
- огромные масштабы оборонных предприятий.

Тема 27. Безопасность предпринимательства в России ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Жизненно важные интересы бизнеса в России.
2. Основные цели предпринимательства.
3. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства.
4. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность.

Тема 28. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности.
2. Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом.
3. Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере.
4. Сущность приватизации и национализации имущества.

Тема 29. Внутриэкономическая безопасность России. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Контрольная работа

Задание:

Дайте определение внутриэкономической безопасности. Сформулируйте ее место в системе экономической безопасности.

Ключ:

Безопасность внутриэкономической деятельности принимается защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства во внутриэкономической сфере (то есть внутри национального экономического пространства) от угроз.

Напомним, что национальное экономическое пространство есть территория (акватория), где всякая хозяйственная деятельность осуществляется преимущественно на основе законодательства той страны, которой эта территория (акватория) принадлежит.

Видовая структура внутриэкономической безопасности во многом напоминает аналогичную структуру экономической безопасности как таковой. Так же, как и в случае с экономической безопасностью, внутриэкономическая безопасность включает в себя энергетическую, продовольственную, финансовую, научно-технологическую, безопасность предпринимательской деятельности, безопасность управления государственной (муниципальной) собственностью, экономическую безопасность

регионов страны и некоторые другие виды экономической безопасности. Такое сходство вполне объяснимо тем, что все эти виды экономической безопасности обеспечиваются в основном внутри национального экономического пространства.

Тема 30. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Темы доклада:

1. Конфигурация интересов в экономической сфере региона.
2. Региональные различия в экономике Российской Федерации. Внутренние противоречия в процессе их формирования.
3. Регионы–доноры и регионы–реципиенты.
4. Депрессивные регионы.
5. Экономический сепаратизм.
6. Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне.
7. Роль гражданского общества в обеспечение экономической безопасности на местном уровне.

Тема 31. Внешнеэкономическая безопасность России ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК).
2. Роль ТНК в мировом хозяйстве.
3. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире.
4. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

Тема 32. Экономическая безопасность России в глобальном измерении ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Темы доклада:

1. Глобализация и регионализация.
2. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль
3. Попытки регулирования международных экономических отношений.
4. Формирование экономических «центров силы»: история и современность. Снижение значения США и Японии и взлет Китая.
5. Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире.
6. Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-8.

Опрос:

Место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.

Понятие экономической безопасности и ее составляющие.

Элементы экономической безопасности.

История возникновения и развития экономической безопасности за рубежом.

История развития экономической безопасности в России.

Внутренняя и внешняя экономическая безопасность

Государственные институт обеспечения экономической безопасности.

Негосударственные институт обеспечения экономической безопасности

Производство как процесс воздействия человека на природу.

Производительные силы общества. Общественный характер производства.
Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление.
Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека.
Организационно-технические факторы производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура.
Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление).
Национальное богатство: сущность и структура.
Потребности, ресурсы, блага, их классификация
Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние.
Субъекты и виды хозяйственной деятельности.
Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.
Показатели эффективности.
Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат.
Экономический выбор и альтернативные издержки.
Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.
Компромисс индивида между потреблением и досугом.
Экономические риски и неопределенность.
Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности
Экономическое и юридическое содержание собственности.
Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений.
Основные формы и виды собственности.
Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил.
Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная.
Государственная собственность.
Экономические формы собственности и границы экономической власти.
Методы преобразования отношений собственности и экономической власти
Экономические отношения и их система.
Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения.
Принципы формирования экономических систем.
Традиционная экономическая система.
Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства.
Достоинства рыночного механизма и недостатки.
Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности.
Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.
Теории экономических систем.
Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства.
Частный характер труда и производства.
Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.
Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства.
Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства.

Простое и капиталистическое товарное производство.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 9-16.

Опрос:

Потребительная стоимость товара.

Стоимость товара как овеществленный в товарах труд.

Конкретный и абстрактный труд.

Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара.

Обмен товаров на основе их меновой стоимости.

Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Законы денежного обращения. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Эволюция денежных систем.

Основной и оборотный капитал.

Физический и моральный износ капитала.

Амортизация.

Товарное обращение и рынок

Основные субъекты рыночных отношений.

Экономические агенты: рыночные и нерыночные.

Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития.

Механизм функционирования рынка.

Рыночная инфраструктура.
 Товарная и фондовая биржи.
 Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования.
 Государственное регулирование рынка.
 Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.
 Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством.
 Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция.
 Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы.
 Экономическая мысль России в IX-XVI вв.
 Особенности меркантилизма в западноевропейских странах
 Методология классической школы политической экономии.
 Классификация экономических категорий на основе каузального метода.
 Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии.
 Возникновение классической школы политической экономии во Франции.
 Сущность и особенности экономической концепции физиократизма.
 Соотношение частного и общественного интересов в смитовских понятиях «экономический человек» и «невидимая рука».
 Экономический либерализм А.Смита.
 Теория стоимости и сравнительных издержек Д.Рикардо.
 Экономические воззрения Маркса
 Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер).
 Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма.
 Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства.
 Новизна предмета и метода исследования Дж. М. Кейнса.
 Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса.
 Экономическая программа Дж.М. Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.
 Неокейнсианство (Э. Хансен, Р. Харрод, Е. Домар).
 Посткейнсианство (Дж.Робинсон, П.Сраффа, Р.Клауэр, А.Леонхувуд, Х.Мински).
 Концепция неоклассического синтеза (П.Самуэльсон, Дж.Хикс).
 Исторические предпосылки возникновения и этапы развития американского институционализма.
 Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.
 Социально-психологический (технократический) институционализм.
 Социально-правовой (юридический) институционализм.
 Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм.
 Теория экономики доминирования.
 Теория и практика государственного дирижизма.
 Неинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые

	примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ-1

Тема 17-24

Опрос:

В чем важность Закона «О безопасности» от 1992 года для изучения экономической безопасности в России?

Зачем понадобилось «Государственную стратегию экономической безопасности Российской Федерации (основные положения)» от 1996 года заменять в 2017 году «Стратегией экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»?

Как трактуется понятие «вызов» в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года?

Есть ли в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года концептуальная преамбула?

Есть ли необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности и если есть, то в чем она состоит?

В чем суть метода «пороговых значений»?

Что означает многопороговый вариант метода «пороговых значений»?

В чем суть метода определения уровня защищенности интересов?

Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними.

Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

В чем состоит сущность энергетической безопасности страны?

Каковы критерии энергетической безопасности?

В чем состоит сущность продовольственной безопасности страны?

Каковы критерии продовольственной безопасности?

Каковы критерии финансовой безопасности страны?

Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность.

Место технологической безопасности в системе экономической безопасности страны
 Состояние промышленного производства в стране, история и современность.
 Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ-2

Тема 25-32

Опрос:

Состояние транспортной системы страны, ее сильные и слабые стороны.

Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности

Национальные интересы в военно-экономической сфере.

Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере.

Жизненно важные интересы бизнеса в России.

Основные цели предпринимательства.

Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности.

Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом.

Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере.

Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК).

Роль ТНК в мировом хозяйстве.

Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире.

Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих

стран мира на современном этапе.

Глобализация и регионализация.

Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль

Попытки регулирования международных экономических отношений.

Формирование экономических «центров силы»: история и современность. Снижение значения США и Японии и взлет Китая.

Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире.

Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – сущность и особенности ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
2. Понятие экономической безопасности и ее составляющие.
3. Элементы экономической безопасности.
4. История возникновения и развития экономической безопасности за рубежом.
5. История развития экономической безопасности в России.
6. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность
7. Государственные институт обеспечения экономической безопасности.
8. Негосударственные институт обеспечения экономической безопасности.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Содержание понятия «экономическая безопасность»: А. Экономическая безопасность – это защищенность экономической системы страны от внешних угроз. Б. Экономическая безопасность – это состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов. В. Экономическая безопасность – это состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития. Г. Экономическая безопасность – это понятие тождественное понятию национальной безопасности		
2.	Классификация опасностей: А. Опасности подразделяются на международные (глобальные и региональные в смысле регионов мира), национальные, локальные (или региональные в смысле		

	<p>регионов страны) и частные (фирм и личности).</p> <p>Б. Опасности подразделяются на реальные и предполагаемые.</p> <p>В. Опасности подразделяются на объективные и субъективные.</p> <p>Г. Опасности подразделяются на постоянные и временные</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Содержание понятия «экономическая безопасность»:

А. Экономическая безопасность – это защищенность экономической системы страны от внешних угроз.

Б. Экономическая безопасность – это состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов.

В. Экономическая безопасность – это состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития.

Г. Экономическая безопасность – это понятие тождественное понятию национальной безопасности.

2. Классификация опасностей:

А. Опасности подразделяются на международные (глобальные и региональные в смысле регионов мира), национальные, локальные (или региональные в смысле регионов страны) и частные (фирм и личности).

Б. Опасности подразделяются на реальные и предполагаемые.

В. Опасности подразделяются на объективные и субъективные.

Г. Опасности подразделяются на постоянные и временные.

3. Объекты экономической безопасности:

А. Объекты экономической безопасности – это общественные отношения на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие

Б. Объекты экономической безопасности – это отрасли народного хозяйства на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие.

В. Объекты экономической безопасности – это объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию.

Г. Объекты экономической безопасности – это государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

4. Субъекты экономической безопасности:

А. Субъекты экономической безопасности – это структурные составляющие экономики государства.

Б. Субъекты экономической безопасности – это должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности.

В. Субъекты экономической безопасности – это функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг.

Г. Субъекты экономической безопасности - это службы безопасности предприятий.

5. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности:

А. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности.

Б. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это защита национальных интересов в сфере экономики.

В. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей.

Г. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности – это определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе; формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

6. Стратегия экономической безопасности:

А. Стратегия экономической безопасности – это долгосрочное планирование мер по ее обеспечению.

Б. Стратегия экономической безопасности - это: характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности, определение критериев и параметров состояния экономики, отвечающих требованиям экономической безопасности и обеспечивающих защиту жизненно важных интересов, механизм обеспечения экономической безопасности.

В. Стратегия экономической безопасности – это система конкретных мер, механизмов государственного обеспечения экономической безопасности.

Г. Стратегия экономической безопасности – это программа, разработанная Советом безопасности при Президенте РФ.

7. Сущность экономической безопасности страны:

А. Экономическая безопасность страны - это такое состояние экономики страны и институтов власти, при которых обеспечивается надежная защита национальных интересов, экономическая, социально - политическая и военная стабильность.

Б. Экономическая безопасность страны – это такое состояние экономики, которое обеспечивает независимость страны и благополучие ее населения.

В. Экономическая безопасность страны это состояние экономики страны и институтов власти, обеспечивающее стабильный экономический рост.

Г. Экономическая безопасность страны это такое состояние экономики, которое позволяет проводить независимую внешнеэкономическую политику.

Тема 2. Процесс общественного воспроизводства: факторы и результаты ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Производство как процесс воздействия человека на природу.
2. Производительные силы общества. Общественный характер производства.
3. Основные факторы процесса производства и их взаимодействие: рабочая

сила, предметы труда и средства труда и их проявление.

4. Труд как осознанная и целесообразная деятельность человека.
5. Организационно-технические факторы производства: организация производственного процесса, технология, информация, инфраструктура.
6. Общественное воспроизводство как единство фаз его составляющих (производство, распределение, обмен, потребление).
7. Национальное богатство: сущность и структура.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Мотивы, побуждающие человека делать или не делать что-либо, называются: а. привычка б. традиции в. потребности г. обычай		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Система экономической безопасности имеет:

- а. двухуровневую структуру
- б. одноуровневую структуру
- в. трехуровневую структуру
- г. четырехуровневую структуру

2. Мотивы, побуждающие человека делать или не делать что-либо, называются:

- а. привычка
- б. традиции
- в. потребности
- г. обычай

Тема 3. Экономические блага и их классификация ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Потребности, ресурсы, блага, их классификация
2. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние.
3. Субъекты и виды хозяйственной деятельности.
4. Затраты, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.
5. Показатели эффективности.
6. Закон убывающей отдачи при росте дополнительных затрат.
7. Экономический выбор и альтернативные издержки.
8. Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.
9. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
10. Экономические риски и неопределенность.

11. Экономические цели и интересы субъектов хозяйственной деятельности

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К ценностям антропогенного происхождения относят: а. человека б. землю в. произведения искусства г. экосферу		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

К ценностям антропогенного происхождения относят:

- а. человека
- б. землю
- в. произведения искусства
- г. экосферу

Мотивы, побуждающие человека делать или не делать что-либо, называются:

- а. привычка
- б. традиции
- в. потребности
- г. обычай

Тема 4. Отношения собственности и экономическая власть ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа::

- 1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
- 2. Социально-экономическая сущность отношений собственности и ее место в системе экономических отношений.
- 3. Основные формы и виды собственности.
- 4. Частная собственность на средства производства, ее возникновение, эволюция и роль в развитии производительных сил.
- 5. Виды частной собственности: индивидуальная, единичная, партнерская, корпоративная.
- 6. Государственная собственность.
- 7. Экономические формы собственности и границы экономической власти.
- 8. Методы преобразования отношений собственности и экономической власти

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Жизненно важные		

<p>экономические интересы государства заключаются в:</p> <p>а. обеспечении достойных материальных условий жизни</p> <p>б. обеспечении права на труд</p> <p>в. обеспечении экономической стабильности в обществе и государстве</p> <p>г. повышении легально признанной экономической активности</p>		
--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Жизненно важные экономические интересы государства заключаются в:

- а. обеспечении достойных материальных условий жизни
- б. обеспечении права на труд
- в. обеспечении экономической стабильности в обществе и государстве
- г. повышении легально признанной экономической активности

К скрытым инструментам государственного регулирования инвестиций относят:

- а. порядок регистрации и деятельности компаний
- б. законодательные ограничения на долю зарубежной собственности
- в. административные формальности
- г. доля местных компонентов в стоимости готовой продукции

Тема 5. Социально-экономические системы ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Экономические отношения и их система.
- 2. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения.
- 3. Принципы формирования экономических систем.
- 4. Традиционная экономическая система.
- 5. Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства.
- 6. Достоинства рыночного механизма и недостатки.
- 7. Административно-командная, централизованная экономика: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности.
- 8. Смешанная экономика: регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социально ориентированная рыночная экономика.
- 9. Теории экономических систем.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?</p> <p>1) государственное регулирование ценообразования</p> <p>2) диктат хозяйственного опыта предков</p> <p>3) плановая организация производства</p> <p>4) многообразие форм собственности</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

- 1) государственное регулирование ценообразования
- 2) диктат хозяйственного опыта предков
- 3) плановая организация производства
- 4) многообразие форм собственности

Что из перечисленного характеризует командную экономику?

- 1) следование в производстве вековым традициям предков
- 2) частная собственность на средства производства
- 3) нерегулируемые цены
- 4) централизованное планирование производства

Тема 6. Основные формы организации общественного производства ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства.
2. Частный характер труда и производства.
3. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.
4. Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства.
5. Общественное разделение труда, обособление производителей, наличие частной собственности на средства производства.
6. Простое и капиталистическое товарное производство.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы, обосновывающие
---	--------------------	------------	---------------------------

п.п.		ответ	выбор ответа
1.	К отчуждению собственности не относят: а. национализацию б. денонсацию в. экспроприацию г. доместикацию		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

К отчуждению собственности не относят:

- а. национализацию
- б. денонсацию
- в. экспроприацию
- г. доместикацию

В условиях натурального хозяйства, основным принципом производства является:

- а) Максимальное производство товаров для продажи на рынке.
- б) Удовлетворение собственных потребностей домохозяйства за счет производимых продуктов.
- в) Активное использование наемного труда и разделения труда между разными предприятиями.
- г) Стремление к получению максимальной прибыли за счет экспорта продукции.

Тема 7. Товар, деньги и капитал в рыночной системе, их природа и функции ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Потребительная стоимость товара.
- 2. Стоимость товара как овеществленный в товарах труд.
- 3. Конкретный и абстрактный труд.
- 4. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара. Обмен товаров на основе их меновой стоимости.
- 5. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная и др.). Законы денежного обращения. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Эволюция денежных систем.
- 6. Основной и оборотный капитал.
- 7. Физический и моральный износ капитала.
- 8. Амортизация.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая из перечисленных функций не является одной из основных функций денег в		

	рыночной экономике? а) Средство обращения. б) Средство накопления. в) Средство производства. г) Мера стоимости.		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Какая из перечисленных функций денег является наиболее важной для осуществления торговых сделок и облегчения обмена товарами?

- а) Средство накопления.
б) Мера стоимости.
в) Средство обращения.
г) Мировые деньги.

В экономической теории, когда говорят о "деньгах", имеют в виду не только монеты и банкноты, но и другие формы, способные выполнять их функции. Какое из приведенных утверждений наиболее точно описывает природу денег в рыночной экономике?

- а) Деньги – это исключительно бумажные купюры, выпущенные государством.
б) Деньги – это универсальный эквивалент, который способен обмениваться на любой другой товар или услугу благодаря своей покупательной способности.
в) Деньги – это прежде всего банковские вклады и кредиты.
г) Деньги – это лишь символические знаки, не имеющие собственной стоимости.

Тема 8. Рынок и его роль в экономической системе ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

- 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Товарное обращение и рынок
2. Основные субъекты рыночных отношений.
3. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.
4. Классификация рынков по экономическому назначению, по степени ограничения конкуренции, территориальному принципу, по степени развития.
5. Механизм функционирования рынка.
6. Рыночная инфраструктура.
7. Товарная и фондовая биржи.
8. Рынок труда: его основные функции, особенности функционирования.
9. Государственное регулирование рынка.
10. Рыночная модель кругооборота ресурсов, благ и доходов.

2. Задания комбинированного типа:

- 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Недискриминационное		

	<p>воздействие включает:</p> <p>а. ограничение доли иностранного капитала в совместных предприятиях</p> <p>б. введение спецналогов и спецтарифов</p> <p>в. требование инвестировать в социально-экономическую инфраструктуру</p> <p>г. скрытая экспроприация части производственной собственности</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Что такое спрос в контексте рыночных отношений?

- а) Объем товаров, который производитель готов предложить к продаже по определенной цене.
- б) Количество товаров и услуг, которое потребители готовы и могут приобрести по определенной цене в определенный период времени.
- в) Уровень цен на товары и услуги, установленный государством.
- г) Желание потребителя иметь какой-либо товар, независимо от его платежеспособности.

Какая из перечисленных проблем является следствием несовершенства рынка (провалов рынка)?

- а) Чрезмерное разнообразие товаров и услуг.
- б) Успешное развитие инноваций благодаря конкуренции.
- в) Невозможность адекватно учесть в рыночных ценах общественные блага (например, чистый воздух) или внешние эффекты (например, загрязнение окружающей среды).
- г) Высокая прибыль эффективных производителей.

Тема 9. Экономическая мысль Древнего мира, Средневековья. Меркантилизм. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством.
- 2. Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция.
- 3. Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы.
- 4. Экономическая мысль России в IX-XVI вв.
- 5. Особенности меркантилизма в западноевропейских странах

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какое из перечисленных положений характерно для экономической мысли Древней Греции?</p> <p>а) Идея полной свободы торговли и отсутствия государственного регулирования.</p> <p>б) Учение о справедливости в хозяйственной деятельности, осуждение ростовщичества и чрезмерного накопления богатства, различие между "управленческой" и "экономической" хозяйственной деятельностью.</p> <p>в) Приоритет производства промышленных товаров над сельскохозяйственными.</p> <p>г) Разработка теории трудовой стоимости как основной экономической категории.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

В экономической мысли Средневековья, в частности у Фомы Аквинского, большое значение придавалось понятию "справедливой цены". Что означала "справедливая цена" с точки зрения средневековых мыслителей?

- а) Цена, определяемая исключительно рыночным соотношением спроса и предложения.
- б) Цена, которая отражает затраты труда и позволяла продавцу жить достойно, не обогащаясь чрезмерно.
- в) Максимально возможная цена, которую готов заплатить покупатель.
- г) Цена, устанавливаемая государством на основе долгосрочного планирования.

Какова основная цель экономической политики меркантилистов?

- а) Стимулирование импорта дешевого сырья и материалов для производства.
- б) Увеличение экспорта товаров и сокращение импорта для накопления драгоценных металлов в стране.
- в) Создание условий для развития свободной торговли внутри страны без внешних ограничений.
- г) Максимальное развитие сельскохозяйственного производства и обеспечение продовольственной безопасности.

Тема 10. Экономическая мысль: от Классической школы до Неоклассического

направления ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Методология классической школы политической экономии.
2. Классификация экономических категорий на основе каузального метода.
3. Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии.
4. Возникновение классической школы политической экономии во Франции.
5. Сущность и особенности экономической концепции физиократизма.
6. Соотношение частного и общественного интересов в смитовских понятиях «экономический человек» и «невидимая рука».
7. Экономический либерализм А.Смита.
8. Теория стоимости и сравнительных издержек Д.Рикардо.
9. Экономические воззрения Маркса
10. Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер).
11. Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какое понятие ключевое для экономического учения Адама Смита, описывающее его взгляд на роль государства в экономике?</p> <p>а) Централизованное планирование. б) "Невидимая рука" рынка. в) Государственные монополии. г) Всеобщий контроль за ценами.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Какое понятие ключевое для экономического учения Адама Смита, описывающее его взгляд на роль государства в экономике?

- а) Централизованное планирование.
- б) "Невидимая рука" рынка.
- в) Государственные монополии.
- г) Всеобщий контроль за ценами.

Тема 11. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической

политики. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства.
2. Новизна предмета и метода исследования Дж. М. Кейнса.
3. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса.
4. Экономическая программа Дж.М. Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.
5. Некейнсианство (Э. Хансен, Р. Харрод, Е. Домар).
6. Посткейнсианство (Дж.Робинсон. П.Сраффа, Р.Клауэр, А.Леонхуфвуд, Х.Мински).
7. Концепция неоклассического синтеза (П.Самуэльсон, Дж.Хикс).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какая основная проблема экономической теории, по мнению Джона Мейнарда Кейнса, требовала активного государственного вмешательства?</p> <p>а) Инфляция, вызванная избыточным спросом. б) Безработица, вызванная недостаточным совокупным спросом. в) Монополизация рынков. г) Низкая производительность труда.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

В отличие от классиков, Кейнс утверждал, что рыночная экономика:

- а) Всегда стремится к состоянию полной занятости.
- б) Может находиться в состоянии продолжительной безработицы из-за недостаточного совокупного спроса.
- в) Автоматически саморегулируется и всегда эффективно распределяет ресурсы.
- г) Нуждается в полном государственном контроле для предотвращения кризисов.

Какую основную роль в стабилизации экономики, согласно кейнсианской теории, должно играть государство?

- а) Максимальное снижение налогов для стимулирования инвестиций.
- б) Активное использование фискальной политики (государственные расходы и налоги) для регулирования совокупного спроса.

- в) Отказ от всякого вмешательства в рыночные процессы.
- г) Контроль над всеми ценами и заработной платой.

Тема 12. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Исторические предпосылки возникновения и этапы развития американского институционализма.
2. Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.
3. Социально-психологический (технократический) институционализм.
4. Социально-правовой (юридический) институционализм.
5. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм.
6. Теория экономики доминирования.
7. Теория и практика государственного дирижизма.
8. Неинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какое понятие является центральным для институционализма?</p> <p>а) Индивидуальный рациональный выбор.</p> <p>б) Рыночное равновесие.</p> <p>в) Институты (правила, нормы, обычаи, организации, которые регулируют экономическую деятельность).</p> <p>г) Предельная полезность.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Какое понятие является центральным для институционализма?

- а) Индивидуальный рациональный выбор.
- б) Рыночное равновесие.

- в) Институты (правила, нормы, обычаи, организации, которые регулируют экономическую деятельность).
- г) Предельная полезность.

Основная идея неoinституционализма заключается в том, что:

- а) Институты являются лишь следствием экономических процессов.
- б) Институты играют решающую роль в формировании экономических стимулов, структуры издержек и, следовательно, в определении экономического развития.
- в) Экономическое поведение полностью определяется индивидуальной рациональностью.
- г) Государственное вмешательство в экономику всегда вредно.

Тема 13. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Почему возникла необходимость изучать экономическую безопасность?
2. Чем восприятие экономической безопасности как социального явления отличается от ее восприятия как научной категории?
3. Как соотносятся друг с другом функции развития и безопасности?
4. Каковы современные подходы к пониманию сущности экономической безопасности?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Сущность экономической безопасности страны:</p> <p>А. Экономическая безопасность страны - это такое состояние экономики страны и институтов власти, при которых обеспечивается надежная защита национальных интересов, экономическая, социально - политическая и военная стабильность.</p> <p>Б. Экономическая безопасность страны – это такое состояние экономики, которое обеспечивает независимость страны и благополучие ее населения.</p> <p>В. Экономическая безопасность страны это состояние экономики страны и</p>		

институтов власти, обеспечивающее стабильный экономический рост. Г. Экономическая безопасность страны это такое состояние экономики, которое позволяет проводить независимую внешнеэкономическую политику.		
---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Сущность экономической безопасности страны:

А. Экономическая безопасность страны - это такое состояние экономики страны и институтов власти, при которых обеспечивается надежная защита национальных интересов, экономическая, социально - политическая и военная стабильность.

Б. Экономическая безопасность страны – это такое состояние экономики, которое обеспечивает независимость страны и благополучие ее населения.

В. Экономическая безопасность страны это состояние экономики страны и институтов власти, обеспечивающее стабильный экономический рост.

Г. Экономическая безопасность страны это такое состояние экономики, которое позволяет проводить независимую внешнеэкономическую политику.

Понятие «экономическая безопасность» в его нынешнем понимании впервые стала употребляться в:

- а. Великобритании
- б. Германии
- в. США
- г. России

Тема 14. Интересы в экономической сфере. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей.
2. Хозяйственные потребности как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере.
3. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К экономическим интересам в зависимости от значимости		

для субъектов не относят: а. неважные б. маловажные в. важные г. жизненно важные		
--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

К экономическим интересам в зависимости от значимости для субъектов не относят:

- а. неважные
- б. маловажные
- в. важные
- г. жизненно важные

Жизненно важные экономические интересы государства заключаются в:

- а. обеспечении достойных материальных условий жизни
- б. обеспечении права на труд
- в. обеспечении экономической стабильности в обществе и государстве
- г. повышении легально признанной экономической активности

Тема 15. Угрозы интересам в экономической сфере. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКО1 ОС-3, ИД-2ПКО1 ОС-3, ИД-3ПКО1 ОС-3, ИД-1ПКО1 ОС-6, ИД-2ПКО1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере.
- 2. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам.
- 3. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Вероятностью реализации угрозы, т.е. характеристикой ее реальности является: а. ущерб б. риск в. опасность г. вред		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вероятностью реализации угрозы, т.е. характеристикой ее реальности является:

- а. ущерб

- б. риск
- в. опасность
- г. вред

Объективно существующая возможность негативного воздействия на объект, в результате которого может быть причинен ущерб, называют:

- а. ущерб
- б. риск
- в. опасность
- г. угроза

Тема 16. Система обеспечения экономической безопасности. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Сущность обеспечения экономической безопасности.
- 2. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).
- 3. Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи.
- 4. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Целенаправленная деятельность по выявлению, предупреждению и нейтрализации угроз жизненно важным экономическим интересам – это: а. государственная экономическая политика б. внешнеэкономическая безопасность в. обеспечение экономической безопасности г. продовольственная безопасность		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

В структурном разрезе к элементам системы обеспечения экономической безопасности не относится:

- а. хозяйствующий субъект
- б. процесс разработки критериев экономической безопасности
- в. нормативно-правовая база
- г. информационное обеспечение

Система обеспечения экономической безопасности РФ представляет собой:

- а. государственный тип
- б. негосударственный тип
- в. институциональный тип
- г. смешанный тип

Тема 17. Правовая основа обеспечения экономической безопасности ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. В чем важность Закона «О безопасности» от 1992 года для изучения экономической безопасности в России?
2. Зачем понадобилось «Государственную стратегию экономической безопасности Российской Федерации (основные положения)» от 1996 года заменять в 2017 году «Стратегией экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»?
3. Как трактуется понятие «вызов» в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года?
4. Есть ли в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года концептуальная преамбула?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Главой Совета безопасности РФ является: а. министр обороны б. министр внутренних дел в. президент г. премьер-министр		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Главой Совета безопасности РФ является:

- а. министр обороны
- б. министр внутренних дел
- в. президент
- г. премьер-министр

За государственную регистрацию выпусков ценных бумаг и соблюдение прозрачности рынка ценных бумаг отвечает:

- а. Федеральная антимонопольная служба
- б. Служба Банка России по финансовому рынку
- в. Федеральное казначейство
- г. Федеральная служба по финансовому мониторингу

Тема 18. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Есть ли необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности и если есть, то в чем она состоит?
- 2. В чем суть метода «пороговых значений»?
- 3. Что означает многопороговый вариант метода «пороговых значений»?
- 4. В чем суть метода определения уровня защищенности интересов?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Показатель, учитывающий уровень и структуру валового продукта территории, называется: а. потребительский потенциал б. производственный потенциал в. инфраструктурный потенциал г. ресурсно-природный потенциал		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

ВВП от среднего индикатора по странам «большой семерки» должно составлять не менее:

- а. 50%
- б. 75%
- в. 25%
- г. 15 %

Доля инвестиций в ВВП должно составлять не менее:

- а. 50 %
- б. 75 %
- в. 30%
- г. 25%

Тема 19. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними.

2. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

3. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К внешним угрозам национальным экономическим интересам РФ относят: а. изношенность инфраструктурных систем б. «утечку умов» в. рост «теневой экономики» г. развитие правового нигилизма		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

К внешним угрозам национальным экономическим интересам РФ относят:

а. изношенность инфраструктурных систем

б. «утечку умов»

в. рост «теневой экономики»

г. развитие правового нигилизма

К макроэкономическим страновым рискам не относят:

а. трансфертный риск

б. валютный риск

в. риск банкротства

г. отказ от признания долгов

Тема 20. Энергетическая безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. В чем состоит сущность энергетической безопасности страны?

2. Каковы критерии энергетической безопасности?

3. Каково отношение России к Европейской энергетической хартии?

4. Что даст России строительство газопровода «Северный поток-2»?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Снижение зависимости от импорта энергоресурсов является одним из ключевых направлений обеспечения энергетической безопасности. Какой метод, помимо развития собственной добычи, способствует этому?</p> <p>а) Увеличение потребления энергии.</p> <p>б) Повышение энергоэффективности и развитие возобновляемых источников энергии.</p> <p>в) Активное использование только одного, наиболее дешевого вида топлива.</p> <p>г) Отказ от использования электроэнергии.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Какое из перечисленных является фактором, непосредственно влияющим на энергетическую безопасность страны?

- а) Уровень развития космической отрасли.
- б) Географическое положение, наличие собственных энергоресурсов, диверсификация источников энергии и путей поставок.
- в) Уровень развития легкой промышленности.
- г) Результаты национального чемпионата по футболу.

Снижение зависимости от импорта энергоресурсов является одним из ключевых направлений обеспечения энергетической безопасности. Какой метод, помимо развития собственной добычи, способствует этому?

- а) Увеличение потребления энергии.
- б) Повышение энергоэффективности и развитие возобновляемых источников энергии.
- в) Активное использование только одного, наиболее дешевого вида топлива.
- г) Отказ от использования электроэнергии.

Тема 21. Продовольственная безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. В чем состоит сущность продовольственной безопасности страны?
2. Каковы критерии продовольственной безопасности?
3. Может ли страна обеспечить свою продовольственную безопасность без обретения продовольственной независимости?
4. Каковы современные угрозы интересам России в агро-продовольственной сфере?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Продовольственная безопасность включает в себя несколько основных компонентов. Какой из перечисленных не относится к ним?</p> <p>а) Доступность (физическая и экономическая). б) Устойчивость (стабильность поставок). в) Безопасность (отсутствие вредных веществ). г) Инновационность (постоянное внедрение новых, не проверенных продуктов).</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Продовольственная безопасность включает в себя несколько основных компонентов. Какой из перечисленных не относится к ним?

- а) Доступность (физическая и экономическая).
- б) Устойчивость (стабильность поставок).
- в) Безопасность (отсутствие вредных веществ).
- г) Инновационность (постоянное внедрение новых, не проверенных продуктов).

Что такое экономическая доступность продовольствия?

- а) Возможность физически добраться до магазинов или рынков.
- б) Наличие достаточного количества денег у населения для приобретения необходимых продуктов питания.
- в) Регулирование цен государством на уровне ниже себестоимости.
- г) Наличие продуктов в свободной продаже без очередей.

Тема 22. Финансовая безопасность. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

- 1.1. Вопросы открытого типа:
1. Каковы критерии финансовой безопасности страны?
 2. Почему российские банки предпочитают не выдавать долгосрочные кредиты?
 3. В чем состоит опасность российских корпоративных заимствований за рубежом?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какое из перечисленных представляет угрозу финансовой безопасности?</p> <p>а) Стабильный курс национальной валюты.</p> <p>б) Неконтролируемый рост государственного долга, финансовые пирамиды, высокие уровни инфляции.</p> <p>в) Эффективное налоговое администрирование.</p> <p>г) Развитие финансовых технологий (FinTech).</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Что такое финансовая грамотность и почему она важна для финансовой безопасности?

а) Это знание основ инвестирования, управления личными финансами, понимание рисков, что позволяет принимать обоснованные финансовые решения и избегать мошенничества.

б) Это умение получать кредиты на любые суммы.

в) Это способность предсказывать курсы валют.

г) Это отсутствие необходимости в сбережениях.

Какое из перечисленных представляет угрозу финансовой безопасности?

а) Стабильный курс национальной валюты.

б) Неконтролируемый рост государственного долга, финансовые пирамиды, высокие уровни инфляции.

в) Эффективное налоговое администрирование.

г) Развитие финансовых технологий (FinTech).

Тема 23 Научно-технологическая безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Значение научно-технологической сферы в стране. Ее состояние в России, история и современность.
2. Место технологической безопасности в системе экономической безопасности страны.
3. Сущность и определение технологической безопасности.
4. Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере.
5. Угрозы национальным интересам в научно-технологической сфере.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какую роль в обеспечении научно-технологической безопасности играют государственные программы поддержки инноваций? а) Они стимулируют научные исследования, разработку и внедрение новых технологий, способствуя развитию наукоемких отраслей и укреплению технологического суверенитета. б) Они замедляют научный прогресс. в) Они направлены на ограничение свободы научных исследований. г) Они служат для снижения конкуренции.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Почему контроль за распространением опасных технологий (например, в области биотехнологий или ядерной физики) является критически важным для научно-технологической безопасности?

- а) Чтобы замедлить научный прогресс.
- б) Чтобы предотвратить их использование в военных целях, для терроризма или создания биологического оружия, а также минимизировать риски для экологии и человека.
- в) Чтобы сохранить монополию на эти технологии.
- г) Чтобы затруднить доступ к ним другим странам.

Какую роль в обеспечении научно-технологической безопасности играют государственные программы поддержки инноваций?

а) Они стимулируют научные исследования, разработку и внедрение новых технологий, способствуя развитию наукоемких отраслей и укреплению технологического суверенитета.

б) Они замедляют научный прогресс.

в) Они направлены на ограничение свободы научных исследований.

г) Они служат для снижения конкуренции.

Тема 24. Промышленная безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

Темы докладов

1. Состояние промышленного производства в стране, история и современность.

2. Роль промышленной безопасности в системе экономической безопасности.

3. Угрозы национальным интересам в промышленности. Негативное влияние Запада, роль санкций.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какое из перечисленных является одной из основных целей обеспечения промышленной безопасности?</p> <p>а) Увеличение количества аварий для тестирования систем реагирования.</p> <p>б) Предотвращение аварий, катастроф и минимизация их последствий, защита жизни и здоровья людей, а также окружающей среды.</p> <p>в) Сокращение числа работников на предприятии.</p> <p>г) Полная автоматизация производства без участия человека.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Какое из перечисленных является одной из основных целей обеспечения промышленной безопасности?

а) Увеличение количества аварий для тестирования систем реагирования.

б) Предотвращение аварий, катастроф и минимизация их последствий, защита жизни и здоровья людей, а также окружающей среды.

в) Сокращение числа работников на предприятии.

г) Полная автоматизация производства без участия человека.

Тема 25. Транспортная безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1

ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Состояние транспортной системы страны, ее сильные и слабые стороны.
2. Роль транспортной безопасности в системе экономической безопасности.
3. Сущность и определение транспортной безопасности.
4. Критерии транспортной безопасности.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие виды транспорта охватывает понятие транспортной безопасности? а) Только автомобильный транспорт. б) Воздушный, железнодорожный, водный, автомобильный, метрополитен и другие виды транспорта, а также объекты транспортной инфраструктуры. в) Только общественный транспорт. г) Только грузовой транспорт.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Что такое "субъект транспортной безопасности"?

- а) Любой человек, пользующийся транспортом.
- б) Юридические лица, индивидуальные предприниматели, а также работники, которые непосредственно осуществляют деятельность, связанную с обеспечением транспортной безопасности.
- в) Только сотрудники правоохранительных органов.
- г) Пассажиры, не представляющие угрозы.

Какая мера направлена на обеспечение безопасности пассажирских перевозок?

- а) Отсутствие досмотра багажа.
- б) Проведение досмотра пассажиров и их багажа, установка систем видеонаблюдения, патрулирование объектов транспортной инфраструктуры.
- в) Разрешение провозить любые предметы на борту.
- г) Сокращение числа проверок.

Тема 26. Военно-экономическая безопасность ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Национальные интересы в военно-экономической сфере.
2. Угрозы национальным интересам в военно-экономической сфере.
3. Возможности защиты национальных интересов России в военно-экономической сфере. Принцип «оборонной достаточности».
4. Воздействие ВПК на гражданские отрасли промышленности. Технологии и материалы двойного назначения.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Почему развитие военно-промышленного комплекса (ВПК) имеет значение для военно-экономической безопасности?</p> <p>а) Потому что он создает рабочие места в гражданских отраслях.</p> <p>б) Потому что он обеспечивает страну современными вооружениями, военной техникой, создает технологический задел для гражданских отраслей и способствует поддержанию обороноспособности.</p> <p>в) Потому что он является основным источником загрязнения окружающей среды.</p> <p>г) Потому что он требует минимальных государственных инвестиций.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Что означает мобилизационная готовность экономики в контексте военно-экономической безопасности?

- а) Способность экономики быстро переориентироваться на производство военной продукции в условиях чрезвычайной ситуации или войны.
- б) Возможность гражданской экономики работать в штатном режиме.
- в) Планирование мирного развития экономики на десятилетия вперед.
- г) Отсутствие какого-либо государственного регулирования экономики.

Почему диверсификация ВПК может способствовать военно-экономической

безопасности?

- а) Потому что это снижает рентабельность оборонных предприятий.
- б) Потому что это позволяет сохранить производственные мощности и квалифицированные кадры в мирное время, а также снижает экономическую нагрузку на бюджет.
- в) Потому что это ведет к удорожанию военной продукции.
- г) Потому что это стимулирует иностранные инвестиции в исключительно военные проекты.

Тема 27. Безопасность предпринимательства в России ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Жизненно важные интересы бизнеса в России.
- 2. Основные цели предпринимательства.
- 3. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства.
- 4. Коррупция госаппарата, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие внешние факторы могут влиять на безопасность предпринимательства в России? а) Уровень доходов населения. б) Геополитическая обстановка, санкционное давление, состояние мировой экономики, изменения в законодательстве других стран, влияющие на торговые отношения. в) Уровень безработицы. г) Развитие цифровых технологий.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Что такое "административное давление" на бизнес и как оно влияет на его безопасность?

- а) Это помощь предпринимателям в решении бюрократических вопросов.
- б) Необоснованное вмешательство государственных органов, произвольное применение норм законодательства, что создает риски для бизнеса, увеличивает издержки

и подрывает доверие к государственным институтам.

- в) Упрощение процедур получения разрешений.
- г) Увеличение возможностей для легального ведения бизнеса.

Тема 28. Безопасность управления государственной и муниципальной собственностью ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны. Виды госсобственности.
- 2. Сущность и определение безопасности управления государственным (муниципальным) имуществом.
- 3. Интересы государства и бизнеса в имущественной сфере.
- 4. Сущность приватизации и национализации имущества.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие угрозы существуют для безопасности управления государственной и муниципальной собственностью? а) Эффективное планирование и контроль. б) Коррупция, нецелевое использование, незаконное отчуждение, неэффективное управление, недостаток квалифицированных кадров. в) Прозрачность процедур и открытость информации. г) Соблюдение законодательства.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Какое из перечисленных является ключевым принципом безопасного управления госсобственностью?

- а) Отсутствие отчетности и контроля.
- б) Законность, прозрачность, эффективность, подотчетность, защита от коррупции.
- в) Максимальное сокрытие информации о состоянии собственности.
- г) Предоставление собственности только своим доверенным лицам.

Для чего проводится оценка рыночной стоимости государственной или муниципальной собственности?

- а) Чтобы снизить ее реальную стоимость при продаже.
- б) Для определения справедливой цены при ее реализации, сдаче в аренду или других формах распоряжения, а также для предотвращения потерь бюджета.
- в) Чтобы скрыть факт ее наличия.
- г) Чтобы увеличить расходы на ее содержание.

Тема 29. Внутриэкономическая безопасность России. ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3, ИД-3ПКo1 ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-6, ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Дайте определение внутриэкономической безопасности. Сформулируйте ее место в системе экономической безопасности.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Почему теневая экономика представляет собой угрозу внутриэкономической безопасности?</p> <p>а) Потому что она способствует развитию предпринимательства.</p> <p>б) Потому что она снижает налоговые поступления в бюджет, искажает экономическую статистику, создает неравные условия конкуренции и способствует коррупции.</p> <p>в) Потому что она делает продукты более доступными.</p> <p>г) Потому что она стимулирует инновации.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Какое значение имеет государственная поддержка отечественного производителя для внутриэкономической безопасности?

- а) Она ведет к увеличению импорта.
- б) Она способствует развитию отечественной промышленности, снижает зависимость от импорта, создает рабочие места и укрепляет экономический суверенитет.

- в) Она снижает конкуренцию и качество продукции.
- г) Она приводит к росту цен на отечественные товары.

Что такое диверсификация экономики и почему она важна для безопасности?

- а) Это концентрация экономики на одном, наиболее прибыльном секторе (например, добыча полезных ископаемых), что делает ее уязвимой к внешним шокам.
- б) Это развитие различных отраслей экономики, что снижает зависимость от одного вида деятельности и повышает ее устойчивость к колебаниям на мировых рынках.
- в) Это полный отказ от экспорта.
- г) Это переход к бартерной торговле.

Тема 30. Экономическая безопасность России на региональном и местном уровне
ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 ,
ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Конфигурация интересов в экономической сфере региона.
- 2. Региональные различия в экономике Российской Федерации. Внутренние противоречия в процессе их формирования.
- 3. Регионы–доноры и регионы–реципиенты.
- 4. Депрессивные регионы.
- 5. Экономический сепаратизм.
- 6. Особенности обеспечения экономической безопасности на местном уровне.
- 7. Роль гражданского общества в обеспечение экономической безопасности на местном уровне.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какие региональные или местные угрозы могут подорвать экономическую безопасность?</p> <p>а) Привлечение инвестиций. б) Сильная зависимость от федеральных дотаций, отток квалифицированных кадров, неэффективное управление региональными ресурсами, экологические проблемы, криминализация экономики. в) Развитие малого и среднего бизнеса. г) Диверсификация экономики региона.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Почему зависимость от одного градообразующего предприятия является угрозой для экономической безопасности региона?

- а) Потому что это делает регион экономически сильным.
- б) Потому что любые проблемы на этом предприятии (банкротство, закрытие, кризис) могут привести к резкому росту безработицы и социально-экономическому коллапсу в регионе.
- в) Потому что это упрощает управление экономикой.
- г) Потому что это ведет к снижению цен на товары.

Что такое "территориальная экономическая специализация" и как она связана с безопасностью?

- а) Это состояние, когда регион производит все виды продукции, необходимые для страны.
- б) Это концентрация экономики региона на определенных видах деятельности, что при чрезмерной специализации может привести к уязвимости в случае изменения рыночной конъюнктуры или внешних шоков.
- в) Это полное отсутствие экономической деятельности в регионе.
- г) Это переход к натуральному хозяйству.

Тема 31. Внешнеэкономическая безопасность России ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и хозяйствующих субъектов (ТНК).
- 2. Роль ТНК в мировом хозяйстве.
- 3. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире.
- 4. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Сущность экономической безопасности страны: А. Экономическая безопасность страны - это такое состояние экономики страны и институтов власти, при которых обеспечивается надежная защита национальных интересов, экономическая, социально - политическая и военная стабильность. Б. Экономическая		

	<p>безопасность страны – это такое состояние экономики, которое обеспечивает независимость страны и благополучие ее населения.</p> <p>В. Экономическая безопасность страны это состояние экономики страны и институтов власти, обеспечивающее стабильный экономический рост.</p> <p>Г. Экономическая безопасность страны это такое состояние экономики, которое позволяет проводить независимую внешнеэкономическую политику.</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внешнеэкономическая экспансия является приоритетным направлением в концепции экономической безопасности:

- а. Испании
- б. Франции
- в. Италии
- г. Греции

Сущность экономической безопасности страны:

А. Экономическая безопасность страны - это такое состояние экономики страны и институтов власти, при которых обеспечивается надежная защита национальных интересов, экономическая, социально - политическая и военная стабильность.

Б. Экономическая безопасность страны – это такое состояние экономики, которое обеспечивает независимость страны и благополучие ее населения.

В. Экономическая безопасность страны это состояние экономики страны и институтов власти, обеспечивающее стабильный экономический рост.

Г. Экономическая безопасность страны это такое состояние экономики, которое позволяет проводить независимую внешнеэкономическую политику.

Тема 32. Экономическая безопасность России в глобальном измерении ИД-1ОПК ОС-4, ИД-2ОПК ОС-4, ИД-1ПКo1 ОС-3, ИД-2ПКo1 ОС-3 , ИД-3ПКo1 ОС-3 , ИД-1ПКo1 ОС-6 , ИД-2ПКo1 ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа::

1. Глобализация и регионализация.
2. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Роль
3. Попытки регулирования международных экономических отношений.
4. Формирование экономических «центров силы»: история и современность.

Снижение значения США и Японии и взлет Китая.

5. Поиски Россией ее места в глобализирующемся мире.
6. Попытки Запада изолировать Россию от мировой экономики.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	На экономическую безопасность Японии в значительной мере влияет привязанность к экономике: а. США б. Китая в. России г. Австралии		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Основными методами обеспечения экономической безопасности в Германии не являются:

- а. поддержанию цивилизованного характера рыночных отношений
- б. создание равных условий для конкуренции
- в. монополизация промышленного производства
- г. поддержание стабильности валюты

Основным инструментом обеспечения экономической безопасности ЕС является:

- а. военный потенциал
- б. политическое превосходство
- в. развитие интеграционных процессов
- г. политика сдерживания

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность	30-39

ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной

литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511002>

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512880>

8.2. Дополнительная литература.

1. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530950>

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511444>

8.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

Федеральный закон от 30 декабря 1999г № 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»

Федеральный закон от 21 июля 2005г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.pф](http://pravительство.pф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
9. СПС «Консультант Плюс»
10. СПС «Гарант»

8.5. Иные источники

Иные источники не используются

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.