

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса**

Б1.В.01.04 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНЬЮНКТУРА»

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

старший преподаватель кафедры экономики и финансов А.Г. Зеленский

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и финансов:

доцент, к. э. н., Чумакова Е.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	14
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	29
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	38
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	40
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные систем.....	42

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина РПД Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н	ПКс ОС-1	Разрабатывает сценарные условия функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий экспертными, расчетно-аналитическими, трендовыми методами	ИД-1ПКс ОС-1	Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев	Знает: З1 – Знает экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев; Умеет: У1 - Умеет применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев; Владеет: В1 - Владеет навыками применения экспертных, расчетно-аналитических, трендовых методов для разработки сценариев.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Учебная дисциплина Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» входит в Блок 1. В часть, формируемую участниками образовательных отношений в Модуль "Экономика и конъюнктура" учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, по заочной форме обучения на 4 курсе, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 часов из них 24 часа лекционных занятий, 24 часа практических занятий, в т.ч. электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – 2 часа, 20 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часов из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий, 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – для очной и заочной формы обучения – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области, полученный в ходе изучения таких предшествующих дисциплин как: Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.В.01.07 «Основы институциональной экономики», Б1.В.06.04 «Государственный финансовый мониторинг».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина РПД Б1.В.01.04 «Экономическая конъюнктура» изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной формы обучения, на 4 курсе для студентов заочной формы обучения.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт роль	СРкр	СРэк		СР	
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ													
Тема 1	Мировой рынок: виды, структура, функции. Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования	24	8			8									8	О; 3
Тема 2	Основы ценообразования на мировых рынках	12	4			4									4	О; 3
Тема 3	Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном и финансовом рынках	16	6			6									4	О
Тема 4	Конъюнктура мирового рынка и экономика России	16	6			6/2									4	О; 3; Т*
Промежуточная аттестация		4								4						Зачет
Итого		72	24			24/2				4				20		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: лекции и практические занятия, написанные через дробь (/), проводятся с применением ДОТ.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З), дискуссия (Д).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Тема 1	Мировой рынок: виды, структура, функции. Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования	17	1		1								15	О; З	
Тема 2	Основы ценообразования на мировых рынках	17	1		1								15	О; З	
Тема 3	Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном и финансовом рынках	17	1		1								15	О	
Тема 4	Конъюнктура мирового рынка и экономика России	17	1		1								15	О; З; Т*	
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет	
Итого		72	4		4					4			60		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: лекции и практические занятия, написанные через дробь (/), проводятся с применением ДОТ.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З), дискуссия (Д).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировой рынок: виды, структура, функции. Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования. ИД-1ПКС ОС-1

История возникновения мирового рынка. Функции мирового рынка. Структура мирового рынка. Задачи, которые решаются на мировом рынке. Мировые финансовые потоки. Особенности мирового рынка. Специфические черты мирового рынка. Основные теории международной торговли.

Сущность понятия «экономическая конъюнктура» рынка. Конъюнктурообразующие факторы и их виды. Оценка перспектив развития общехозяйственной конъюнктуры, производства, потребления, движения цен. Методы, виды и формы изучения конъюнктуры мирового рынка. Виды конъюнктур мирового рынка и их специфика. Этапы прогнозирования конъюнктуры мировых рынков. Конъюнктурные исследования мирового рынка: цели, задачи, функции.

Тема 2. Основы ценообразования на мировых рынках. ИД-1ПКС ОС-1

Сущность цены. Функции цен. Система ценообразующих факторов. Объективная необходимость регулирования цен. Экономическая природа мировых цен. Факторы, определяющие мировые цены. Множественность цен на мировом рынке. Виды цен мирового рынка.

Тема 3. Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном и финансовом рынках. ИД-1ПКС ОС-1

Сущность понятия «мировой товарный рынок». Структура мирового товарного рынка. Ситуация на мировых товарных рынках. Конъюнктурные исследования мирового товарного рынке. Экспресс анализ мировых товарных рынков. Факторы, влияющие на ценообразования на мировых товарных рынках. Модели выбора и пересмотра мировых товарных рынков. Концентрация и диверсификация на мировых товарных рынках.

Мировой финансовый рынок. Структура мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Особенности мирового финансового рынка Факторы, влияющие на процесс стабилизации финансовых рынков. Сегменты мирового финансового рынка. Особенности ценообразования на финансовом рынке. Международный фондовый рынок. Индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка.

Тема 4. Конъюнктура мирового рынка и экономика России. ИД-1ПКС ОС-1

Оценка конъюктурообразующих факторов для современного этапа социально-экономического развития России в целом. Зависимость инновационного развития страны от конъюктурных колебаний мирового рынка. Необходимость совершенствования структуры отечественного производства и увеличения экспорта. Последовательное сокращение зависимости от импорта с целью предвидения и нейтрализации угроз экономической безопасности страны.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Тема 1	Мировой рынок: виды, структура, функции. Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования	<i>Устный опрос, решение задач,</i>	<i>Устный опрос, решение задач,</i>
Тема 2	Основы ценообразования на мировых рынках	<i>Устный опрос, решение задач</i>	<i>Устный опрос, решение задач</i>
Тема 3	Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном и финансовом рынках	<i>Устный опрос</i>	<i>Устный опрос</i>
Тема 4	Конъюнктура мирового рынка и экономика России	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. «Мировой рынок: виды, структура, функции. Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования». ИД-1ПКС ОС-1

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. История возникновения мирового рынка.
2. Функции мирового рынка.
3. Структура мирового рынка.
4. Задачи, которые решаются на мировом рынке.
5. Мировые финансовые потоки.
6. Специфические черты мирового рынка.
7. Закрытая и открытая экономика.
8. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
9. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.
10. Сущность понятия «экономическая конъюнктура» рынка.
11. Конъюнктурообразующие факторы и их виды.
12. Оценка перспектив развития общехозяйственной конъюнктуры, производства, потребления, движения цен.
13. Методы, виды и формы изучения конъюнктуры мирового рынка.
14. Виды конъюнктур мирового рынка и их специфика.
15. Этапы прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.
16. Конъюнктурные исследования мирового рынка: цели, задачи, функции.

Задачи для подготовки к занятиям:

Задача 1. На основе данных *об абсолютных затратах* на производство одного автомобиля и одной тонны риса в США и в Японии, представленных в таблице, определить:

- 1) Какая из стран обладает сравнительным преимуществом в производстве автомобилей, а какая – в производстве риса?
- 2) На производстве какого продукта будет специализироваться каждая из этих стран?

Продукты	Стоимость единицы продукта		Альтернативная стоимость единицы продукта		Сравнительное преимущество
	США	Япония	США	Япония	
Автомобиль	120 час.	150 час.			
Рис (тонны)	30 час.	50 час.			

Задача 2. На основе данных об объемах выпуска двух продуктов (X и Y) в двух странах (A и B) определить:

- 1) Какая из стран обладает сравнительным преимуществом в производстве продукта «X», а какая – в производстве продукта «Y»?
- 2) На производстве какого продукта будет специализироваться каждая из этих стран?

Продукты	Объем выпуска		Альтернативная стоимость единицы продукта		Сравнительное преимущество
	в стране А	в стране В	в стране А	в стране В	
X	100 ед.	60 ед.			
Y	80 ед.	80 ед.			

Тема 2. «Основы ценообразования на мировых рынках». ИД-1ПКС ОС-1

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Сущность и функции цен.
2. Система ценообразующих факторов.
3. Объективная необходимость регулирования цен.
4. Экономическая природа мировых цен.
5. Факторы, определяющие мировые цены.
6. Множественность цен на мировом рынке. Виды цен мирового рынка.

Задачи для подготовки к занятиям:

Задача 1.

Дано: Стандартная потребительская корзина в России 12000 руб., в США аналогичная потребительская корзина 170 долл.

Рассчитать:

- 1) Чему равен номинальный обменный курс российского рубля согласно теории паритета покупательной способности?
- 2) Как изменится номинальный обменный курс рубля, если вследствие инфляции цена российской корзины вырастет на 10%, цена американской корзины не изменится?

Задача 2. Дано:

Показатели	долл.
Экспорт товаров (EX)	19650
Импорт (IM)	21758
Доход страны от инвестиций из-за рубежа	3621
Выплаты страны зарубежным инвесторам	1494

Расходы граждан данной страны на иностранный туризм	1919
Доходы страны от иностранных туристов	1750
Односторонние трансферы страны (переводы за рубеж)	2388
Отток капитала из страны	4174
Приток капитала в страну	6612

Рассчитать:

- 1) Сальдо *счета текущих операций*, счёта движения капитала и платежного баланса страны.
- 2) Как изменилась величина *официальных резервов* страны?

Задача 3.

Дано: Номинальный обменный курс доллара (E_N) равен 70 руб. Темп инфляции в России 9%, Темп инфляции в США 1,5%.

Рассчитать:

Реальный курс доллара в рублях.

Тема 3. «Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном и финансовом рынках». ИД-1ПКС ОС-1

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Сущность понятия «мировой товарный рынок».
2. Структура мирового товарного рынка.
3. Конъюнктурные исследования мировом товарном рынке.
4. Экспресс анализ мировых товарных рынков.
5. Факторы, влияющие на ценообразования на мировых товарных рынках.
6. Модели выбора и пересмотра мировых товарных рынков.
7. Концентрация и диверсификация на мировых товарных рынках.
1. Мировой финансовый рынок.
2. Структура мирового финансового рынка.
3. Мировые финансовые центры. Особенности мирового финансового рынка
4. Факторы, влияющие на процесс стабилизации финансовых рынков.
5. Сегменты мирового финансового рынка.
6. Особенности ценообразования на финансовом рынке.
7. Международный фондовый рынок.
8. Индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка.
9. Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.

Тема 4. «Конъюнктура мирового рынка и экономика России». ИД-1ПКС ОС-1

Вопросы для проведения опроса на занятиях:

1. Оценка конъюнктурообразующих факторов для современного этапа социально-экономического развития России в целом.
2. Зависимость инновационного развития страны от конъюнктурных колебаний мирового рынка
3. Необходимость совершенствования структуры отечественного производства и увеличения экспорта.
4. Последовательное сокращение зависимости от импорта с целью предвидения и нейтрализации угроз экономической безопасности страны

Задачи для подготовки к занятиям:

На основе данных таблицы рассчитать величину ВВП путем суммирования доходов и расходов

Компоненты ВВП	Млрд. руб.
----------------	------------

Индивидуальные налоги	28
Взносы на социальное страхование	18
Процент на капитал	12
Зарплата наемных работников	228
Косвенные налоги на бизнес	28
Рентные (арендные) платежи	28
Экспорт	18
Валовые внутренние частные инвестиции	65
Нераспределенные прибыли корпораций	25
Государственные закупки	96
Чистые частные внутренние инвестиции	45
Доходы от собственности	25
Трансфертные платежи	23
Личные потребительские расходы	287
Дивиденды акционеров	80
Импорт	10
Налоги на прибыль	10

GNP по доходам	Млрд. руб	GNP по расходам	Млрд. руб
Всего:		Всего:	
Другие показатели			Млрд. руб.
NNP			
NI			
PI			
DI			
S			

При проведении занятий по теме 4 «Конъюнктура мирового рынка и экономика России» для очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий ДОТ перед обучающимися на семинарском занятии ставится задача выполнить тест.

Тестирование:

1. Транснационализация производства — это:
 1. создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран
 2. сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса
 3. повышение степени открытости национальных экономик

4. хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ

2. Технологическая специализация — это специализация стран:

1. по географическому принципу
2. на производстве готовых товаров и услуг
3. на производстве частей и компонентов изделий
4. на выполнении отдельных технологических процессов

3. Международное разделение труда сопровождается:

1. возрастанием зависимости от мирового рынка
2. все перечисленное верно
3. организацией экспортного производства
4. перемещением части факторов производства в экспортный сектор экономики

4. Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является:

1. коэффициент относительной экспортной специализации
2. импортная квота
3. коэффициент динамики МРТ
4. экспортная квота

5. Темпы экономического развития новых индустриальных стран:

1. превышают темпы развития остальных стран
2. находятся на уровне развивающихся стран в целом
3. находятся на уровне промышленно развитых стран
4. в среднем такие же, как в постиндустриальных странах

6. Для промышленно развитых стран характерно:

1. высокая доля сферы услуг в структуре ВВП
2. низкий уровень профессионализма рабочей силы
3. неразвитость инфраструктуры
4. низкая емкость внутреннего рынка

7. Для современного этапа развития мирового хозяйства характерно:

1. торговля преимущественно колониальными товарами
2. разрыв достигнутых прежде мирохозяйственных связей
3. переход бывших социалистических стран на рыночные основы развития
4. распад колониальной системы

8. Страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства на этапе:

1. зоны свободной торговли
2. создания общего рынка
3. таможенного союза
4. подписания преференциального торгового соглашения

9. Современные ТНК возникли:

1. в 80-х гг. XX в.
2. в середине XX в.
3. в начале XX в.
4. в 60-х гг. XX в.

10. Стратегические альянсы — это:

1. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах
2. обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха
3. совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга
4. кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию

11. Глобальный мировой долговой кризис начался:

1. во второй половине 70-х гг.
2. во второй половине 80-х гг.
3. в первой половине 80-х гг.
4. в первой половине 70-х гг.

12. Современная демографическая ситуация в России характеризуется:

1. снижением смертности
2. увеличением продолжительности жизни
3. резким ростом рождаемости
4. депопуляцией населения

13. ФАО — это:

1. международный фонд сельскохозяйственного развития
2. продовольственная и сельскохозяйственная организация
3. всемирная организация здравоохранения
4. всемирный продовольственный комитет

14. Индекс развития человека — это показатель:

1. качества жизни человека в той или иной стране
2. уровня образования в той или иной стране
3. уровня жизни в той или иной стране
4. экологической чистоты сферы проживания человека в той или иной стране

15. Страны договариваются о проведении единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе:

1. создания общего рынка
2. зоны свободной торговли
3. таможенного союза
4. создания экономического союза

16. Создание системы глобального международного производства характерно для деятельности ТНК в период:

1. в 50-е гг.
2. между Первой и Второй мировой войнами
3. в 80-е гг.
4. конца XIX — начала XX в.

17. Для современного типа воспроизводства населения характерно:

1. низкая продолжительность жизни

2. низкая смертность
3. высокая рождаемость
4. высокие темпы прироста населения

18. Внешнеторговый оборот страны — это:

1. сумма экспорта и импорта
2. весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи
3. все экспортные поставки
4. весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров

19. Для политики протекционизма характерно:

1. импортозамещение
2. незначительное государственное регулирование экономики
3. свобода рынка
4. стимулирование экспорта

20. Особенность мировых цен на сырьевые продукты в том, что главную роль в определении их уровня играют:

1. внутренние издержки
2. соотношение спроса и предложения на мировых рынках
3. конкурентоспособность страны на мировых рынках
4. внутренние цены

Шкала оценивания

Устный опрос и дискуссия

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области экономики
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области экономики
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области экономики
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области экономики

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал

студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале)
--------------------------------	---	------------------------------------	---

			БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Транснационализация производства — это:

1. создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран
2. сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса
3. повышение степени открытости национальных экономик
4. хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ

2. Технологическая специализация — это специализация стран:

1. по географическому принципу
2. на производстве готовых товаров и услуг
3. на производстве частей и компонентов изделий
4. на выполнении отдельных технологических процессов

3. Международное разделение труда сопровождается:

1. возрастанием зависимости от мирового рынка
2. все перечисленное верно
3. организацией экспортного производства
4. перемещением части факторов производства в экспортный сектор экономики

4. Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является:

1. коэффициент относительной экспортной специализации
2. импортная квота
3. коэффициент динамики МРТ
4. экспортная квота

5. Темпы экономического развития новых индустриальных стран:
 1. превышают темпы развития остальных стран
 2. находятся на уровне развивающихся стран в целом
 3. находятся на уровне промышленно развитых стран
 4. в среднем такие же, как в постиндустриальных странах

6. Для промышленно развитых стран характерно:
 1. высокая доля сферы услуг в структуре ВВП
 2. низкий уровень профессионализма рабочей силы
 3. неразвитость инфраструктуры
 4. низкая емкость внутреннего рынка

7. Назовите страну, относящуюся к группе новых индустриальных стран:
 1. Латвия
 2. Тайвань
 3. Кипр
 4. Ирландия

8. Страной с переходной экономикой не является:
 1. Люксембург
 2. Венгрия
 3. Болгария
 4. Эстония

9. Наиболее высокий уровень экономического развития характерен для:
 1. ФРГ
 2. России
 3. Южной Кореи
 4. Китая

10. Для современного этапа развития мирового хозяйства характерно:
 1. торговля преимущественно колониальными товарами
 2. разрыв достигнутых прежде мирохозяйственных связей
 3. переход бывших социалистических стран на рыночные основы развития
 4. распад колониальной системы

11. Страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства на этапе:
 1. зоны свободной торговли
 2. создания общего рынка
 3. таможенного союза
 4. подписания преференциального торгового соглашения

12. В состав ЕС не входит:
 1. Латвия
 2. Португалия
 3. Швейцария
 4. Люксембург

13. В состав ЕС входят:
 1. 27 стран
 2. 12 стран

3. 15 стран

4. 25 стран

14. Современные ТНК возникли:

1. в 80-х гг. XX в

2. в середине XX в.

3. в начале XX в.

4. в 60-х гг. XX в.

15. В современном мировом хозяйстве насчитывается:

1. 78 тыс. ТНК

2. 52 тыс. ТНК

3. 63 тыс. ТНК

4. 48 тыс. ТНК

16. Стратегические альянсы — это:

1. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах

2. обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха

3. совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга

4. кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию

17. Глобальный мировой долговой кризис начался:

1. во второй половине 70-х гг.

2. во второй половине 80-х гг

3. в первой половине 80-х гг.

4. в первой половине 70-х гг.

18. Современная демографическая ситуация в России характеризуется:

1. снижением смертности

2. увеличением продолжительности жизни

3. резким ростом рождаемости

4. депопуляцией населения

19. ФАО — это:

1. международный фонд сельскохозяйственного развития

2. продовольственная и сельскохозяйственная организация

3. всемирная организация здравоохранения

4. всемирный продовольственный комитет

20. Индекс развития человека — это показатель:

1. качества жизни человека в той или иной стране

2. уровня образования в той или иной стране

3. уровня жизни в той или иной стране

4. экологической чистоты сферы проживания человека в той или иной стране

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 3-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Страны договариваются о проведении единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе:

1. создания общего рынка
2. зоны свободной торговли
3. таможенного союза
4. создания экономического союза

2. В состав ЕС не входит:

1. Эстония
2. Испания
3. Греция
4. Исландия

3. АСЕАН — это:

1. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии
2. Латиноамериканская ассоциация интеграции
3. Общий рынок стран Южного Конуса
4. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества

4. ТНК принадлежит 100% капитала:

1. совместных предприятий
2. зарубежного филиала
3. дочерней компании
4. ассоциированной компании

5. Создание системы глобального международного производства характерно для деятельности ТНК в период:

1. в 50-е гг.

2. между Первой и Второй мировой войнами
3. в 80-е гг
4. конца XIX — начала XX в.

6. Стратегические семьи — это:

1. совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга
2. гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах
3. кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию
4. обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха

7. Кроме США и Канады в состав НАФТА входит:

1. Тайвань
2. Аргентина
3. Мексика
4. Бразилия

8. Долговой кризис в России произошел:

1. в 1998 г.
2. в 1996 г.
3. в 1999 г
4. в 1991 г.

9. Для современного типа воспроизводства населения характерно:

1. низкая продолжительность жизни
2. низкая смертность
3. высокая рождаемость
4. высокие темпы прироста населения

10. Тенденция «старения» населения характерна для:

1. развивающихся стран
2. стран с неразвитым сельским хозяйством
3. новых индустриальных стран
4. промышленно развитых стран

11. Внешнеторговый оборот страны — это:

1. сумма экспорта и импорта
2. весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи
3. все экспортные поставки
4. весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров

12. В товарной структуре мировой торговли наиболее быстрыми темпами растет объем:

1. сельскохозяйственной продукции
2. продукции наукоемких отраслей
3. продукции добывающей промышленности

13. Для политики протекционизма характерно:

1. импортозамещение
2. незначительное государственное регулирование экономики
3. свобода рынка
4. стимулирование экспорта

14. Фритредерство — это политика:

1. ограничения импорта товаров, производство которых в данной стране невозможно
2. свободной торговли
3. защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции

15. В 90-х гг. темпы роста мировой торговли услугами были:

1. выше темпов роста мировой торговли товарами
2. равны темпам роста мировой торговли товарами
3. ниже темпов роста мировой торговли товарами

16. Особенность мировых цен на сырьевые продукты в том, что главную роль в определении их уровня играют:

1. внутренние издержки
2. соотношение спроса и предложения на мировых рынках
3. конкурентоспособность страны на мировых рынках
4. внутренние цены

17. Специфическая пошлина взимается:

1. в виде твердой ставки с единицы товара
2. в процентах от таможенной стоимости товара
3. с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах
4. со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара

18. Обозначьте инструменты внешнеторгового регулирования:

1. нетарифные меры регулирования
2. протекционизм
3. импорт
4. реэкспорт
5. стимулирование экспорта

19. Организация ГАТТ:

1. прекратила свою деятельность в 1997 г.
2. создана в 1952 г.
3. прекратила свою деятельность в 1995 г.
4. создана в 1957 г.

20. К числу тарифных методов регулирования торговли относятся:

1. таможенная пошлина
2. технические стандарты
3. все перечисленное верно
4. квота

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-------------------

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. «Мировой рынок: виды, структура, функции. Экономическая конъюнктура мирового рынка виды, функции, методы исследования». ИД-1ПКС ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Какие выделяют функции мирового рынка?
2. Каких элементы включает структура мирового рынка?
3. Какие выделяют виды конъюнктур мирового рынка?
4. Какие выделяют этапы прогнозирования конъюнктуры мировых рынков?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К методам прямого воздействия на объемы и структуру внешней торговли относятся: Варианты ответов: а) валютный курс б) экспортная и импортная квоты		
2.	Условием равновесия в закрытой экономике является: Варианты ответов: а) равенство инвестиций и сбережений б) равенство спроса на деньги и их предложения		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Какой ученый разработал теорию сравнительных преимуществ?

1. А. Смит
2. Д. Рикардо
3. Э. Хекшер
4. Б. Олин

2. Основными показателями внешней торговли являются:

1. экспортная и импортная квоты
2. структура внешней торговли
3. чистый экспорт

4. курс национальной валюты

3. Какой валютный курс устанавливается Центральным банком, который берёт на себя обязательства покупать и продавать любое количество иностранной валюты по установленному курсу?

1. Номинальный обменный курс
2. Реальный обменный курс
3. Фиксированный валютный курс
4. Плавающий валютный курс

4. Счет текущих операций включает в себя:

1. расходы на транспортировку товаров и услуг;
2. чистый экспорт;
3. чистые доходы от инвестиций;
4. чистые трансферты.

Тема 2 «Основы ценообразования на мировых рынках». ИД-1ПКС ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Какие выделяют функции цен?
2. В чем состоит экономическая природа мировых цен?
3. Какие факторы определяют мировые цены?
4. Какие выделяют виды цен мирового рынка?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К методам прямого воздействия на объемы и структуру внешней торговли относятся: Варианты ответов: а) таможенные пошлины б) экспортная и импортная квоты		
2.	Введение таможенного тарифа: Варианты ответов: а) позволит цены товаров внутри страны сделать близкими к мировым б) позволяет отечественным производителям в импортозамещающих отраслях повышать цены на свою продукцию		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Растущее предложение одного из факторов производства приводит к:
 1. увеличению производства в той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно
 2. увеличению доходов в той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно
 3. увеличению доходов в той отрасли, где этот фактор используется относительно менее интенсивно
 4. сокращению производства в отрасли, где этот фактор используется относительно менее интенсивно

2. Введение таможенного тарифа:
 1. позволит цены товаров внутри страны сделать близкими к мировым
 2. формируют доходы бюджета, которые являются трансфертом государству от потребителей
 3. обеспечивает выигрыш отечественным производителям больший, чем потери потребителей
 4. позволяет отечественным производителям в импортозамещающих отраслях повышать цены на свою продукцию

3. Политика протекционизма необходима для:
 1. поддержки нарождающихся перспективных отраслей промышленности
 2. развития конкуренции
 3. обеспечения экономической безопасности и обороноспособности страны
 4. сохранения рабочих мест

4. Обменный курс валют определяется:
 1. составом и объемом «рыночной корзины»
 2. покупательной способностью денежной единицы той или иной страны
 3. различиями в уровнях инфляции
 4. различиями в уровне реальных процентных ставок

Тема 3. «Конъюнктура и ценообразование на мировом товарном и финансовом рынках». ИД-1ПКС ОС-1

1. Задания открытого типа.
 1. Вопросы открытого типа:
 1. Что из себя представляет мировой товарный рынок?
 2. Что из себя представляет мировой финансовый рынок?
 3. Какие элементы включает структура мирового товарного рынка?
 4. Какие выделяют индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка?
2. Задания комбинированного типа:
 - 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Международное разделение труда сопровождается:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) снижением зависимости от мирового рынка</p> <p>б) организацией экспортного производства</p>		

2.	Страны договариваются о проведении единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе: Варианты ответов: а) таможенного союза б) создания экономического союза		
----	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внешнеторговый оборот страны — это:

1. сумма экспорта и импорта
2. весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи
3. все экспортные поставки
4. весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров

2. В товарной структуре мировой торговли наиболее быстрыми темпами растет объем:

1. сельскохозяйственной продукции
2. продукции наукоемких отраслей
3. продукции добывающей промышленности

3. Особенность мировых цен на сырьевые продукты в том, что главную роль в определении их уровня играют:

1. внутренние издержки
2. соотношение спроса и предложения на мировых рынках
3. конкурентоспособность страны на мировых рынках
4. внутренние цены

4. Специфическая пошлина взимается:

1. в виде твердой ставки с единицы товара
2. в процентах от таможенной стоимости товара
3. с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах
4. со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара

Тема 4 «Конъюнктура мирового рынка и экономика России». ИД-1ПКС ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Какие выделяют угрозы экономической безопасности страны?
2. Какие выделяют конъюнктурообразующие факторы социально-экономического развития России?
3. Какая существует зависимость инновационного развития страны от конъюнктурных колебаний мирового рынка?
4. Какие возникают проблемы в случае зависимости от импорта?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	Фритредерство — это политика: Варианты ответов: а) превышают темпы развития остальных стран б) находятся на уровне промышленно развитых стран		
2.	Темпы экономического развития новых индустриальных стран: Варианты ответов: а) ограничения импорта товаров, производство которых в данной стране невозможно б) свободной торговли		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Транснационализация производства — это:

1. создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран

2. сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса

3. повышение степени открытости национальных экономик

4. хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ

2. Технологическая специализация — это специализация стран:

1. по географическому принципу

2. на производстве готовых товаров и услуг

3. на производстве частей и компонентов изделий

4. на выполнении отдельных технологических процессов

3. Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является:

1. коэффициент относительной экспортной специализации

2. импортная квота

3. коэффициент динамики МРТ

4. экспортная квота

4. Для политики протекционизма характерно:

1. импортозамещение

2. незначительное государственное регулирование экономики

3. свобода рынка

4. стимулирование экспорта

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6.5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Основанием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является отсутствие пропусков по всем заданиям текущего контроля и практическим занятиям, в том числе проводимых с применением дистанционных форм проведения занятий, при наличии оценки не ниже «Удовлетворительно» по каждой из тем изучаемого курса.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.1 Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев	на уровне знаний: - знает основы конъюнктурного анализа	на уровне знаний: - использование основы конъюнктурного анализа
	на уровне умений: - оценивает текущее состояние на мировых товарных рынках и разрабатывает сценарии их развития	на уровне умений: - проведение оценки текущего состояния на мировых товарных рынках и разработка сценариев их развития
	на уровне навыков: - анализирует закономерностей формирования экономической конъюнктуры и ее воздействия на результаты хозяйственной деятельности	на уровне навыков: - проводит анализ закономерностей формирования экономической конъюнктуры и оценивает ее воздействие на результаты хозяйственной деятельности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность понятия «экономическая конъюнктура» рынка.
2. Конъюнктурообразующие факторы и их виды.
3. Оценка перспектив развития общехозяйственной конъюнктуры, производства, потребления, движения цен.
4. Методы, виды и формы изучения конъюнктуры мирового рынка.
5. Виды конъюнктур мирового рынка и их специфика.
6. Этапы прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.
7. Конъюнктурные исследования мирового рынка: цели, задачи, функции.
8. История возникновения мирового рынка.
9. Функции мирового рынка.
10. Структура мирового рынка.
11. Задачи, которые решаются на мировом рынке.
12. Мировые финансовые потоки.
13. Специфические черты мирового рынка.
14. Закрытая и открытая экономика.
15. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
16. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.
17. Сущность и функции цен.
18. Система ценообразующих факторов.
19. Объективная необходимость регулирования цен.
20. Экономическая природа мировых цен.
21. Факторы, определяющие мировые цены.
22. Множественность цен на мировом рынке. Виды цен мирового рынка.
23. Сущность понятия «мировой товарный рынок».

24. Структура мирового товарного рынка.
25. Конъюнктурные исследования мировом товарном рынке.
26. Экспресс анализ мировых товарных рынков.
27. Факторы, влияющие на ценообразования на мировых товарных рынках.
28. Модели выбора и пересмотра мировых товарных рынков.
29. Концентрация и диверсификация на мировых товарных рынках.
30. Мировой финансовый рынок.
31. Структура мирового финансового рынка.
32. Мировые финансовые центры. Особенности мирового финансового рынка
33. Факторы, влияющие на процесс стабилизации финансовых рынков.
34. Сегменты мирового финансового рынка.
35. Особенности ценообразования на финансовом рынке.
36. Международный фондовый рынок.
37. Индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка.
38. Сравнение эффектов фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM.
39. Оценка конъюнктурообразующих факторов для современного этапа социально-экономического развития России в целом.
40. Зависимость инновационного развития страны от конъюнктурных колебаний мирового рынка
41. Необходимость совершенствования структуры отечественного производства и увеличения экспорта.
42. Последовательное сокращение зависимости от импорта с целью предвидения и нейтрализации угроз экономической безопасности страны

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
------------------------------------	---

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517163>
2. Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520260>
3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

8.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321>
2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>
3. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512632>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. М., 2013.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2014.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М., 2014.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. М., 2014.
5. Таможенный кодекс Российской Федерации. М., 2014.
6. О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Федеральный закон от 23 сентября 1992 г. №3523-1.
7. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ.
8. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115.
9. О рынке ценных бумаг. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ.
10. О чрезвычайном положении. Закон РСФСР от 17 мая 1991 г. № 1253-1.
11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ.
12. Об персональных данных. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ.
13. Федеральный закон 26 января 1996 года № 14-ФЗ «Гражданский кодекс

Российской Федерации» (ред. от 28.03.2017).

14. Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации» (ред. от 17.04.2017).

15. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 174 - ФЗ «Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации» (ред. от 07.06.2017)

16. Федеральный закон 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (ред. от 07.06.2017)

17. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017).

18. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Утверждена Президентом Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203.

19. Постановление Правительства РФ от 5 марта 2009 г. № 196. «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

20. Положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 3.11.94 г. № 1233.

21. Приказ Минфина РФ от 25 декабря 2008 г. № 145н "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации" (с изменениями от 23 января, 23 марта, 12 мая, 9 июля, 28 октября 2009 г.).

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://martit.ru/images/stories/umk/inst-economy-book.pdf> Силин В.В., Улицкая Н.М. Институциональная экономика. – М., 2012.

2. <http://dis.ru/static/magaz/fm/index.html> - Интернет-периодика финансовых журналов

3. <http://www.finiz.ru/> - Финансовые известия

4. <http://www.garant.park.ru/> - Интернет-версия системы «Гарант»

5. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ

6. <http://www.government.ru/content/> - Интернет-портал Правительства РФ

7. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8. <http://www.budgetrf.ru/> - Бюджетная система РФ (Центр информационных исследований)

9. Журнал «Эксперт»: официальный сайт - <http://www.expert.ru/>

10. Журнал «Финанс»: официальный сайт - <http://www.finansmag.ru/>

11. Официальный сайт Президента Российской Федерации, <http://www.kremlin.ru>.

12. Программные средства: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ Платформа F 1 ЭКСПЕРТ-ГАРАНТ-Максимум».

13. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

14. <https://book.ru/book/934627> - BOOK.RU - современная электронная библиотека для вузов и ссузов от правообладателя.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.