

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.30 «Экономика и право»**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов И.В. Самойленко

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**

Чумакова Е.А. канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов

---

*(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 «Экономика и право» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.О.30 «Экономика и право» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

- доцент кафедры экономики и финансов Самойленко И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

Дисциплина **Б1.О.30 «Экономика и право»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	ИД-1УК ОС-9	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности и	ИД-1УК ОС-9. 3-1 Знает: процесс приведения экономического обоснования принимаемых решений в различных сферах деятельности ; ИД-1УК ОС-9. У-1 Умеет: приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности ; ИД-1УК ОС-9. В-1 Владеет: навыками приведения экономического обоснования принимаемых решений в различных сферах деятельности
	ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные	ИД-2ОПК ОС-9	Реализует методы работы с	ИД-2ОПК ОС-9. 3-1 Знает:

		<i>правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики</i>		<i>информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности и нормативно-правовых актов</i>	<i>процесс реализации методов работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов;</i> <i>ИД-2ОПК ОС-9. У-1</i> <i>Умеет:</i> <i>реализовывать методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов;</i> <i>ИД-2ОПК ОС-9. В-1</i> <i>Владеет:</i> <i>навыками реализации методов работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов</i>
<i>08.008 Специалист по финансово-консультации, утв. приказом Минтруда и</i>	<i>ПК01 ОС-3</i>	<i>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</i>	<i>ИД-3ПК01 ОС-3</i>	<i>Применяет действующую нормативно-правовую базу в ходе расчета экономических показателей, характеризую</i>	<i>ИД-3ПК01 ОС-3 3-1</i> <i>Знает:</i> <i>процесс применения действующей нормативно-правовой базы в ходе расчета экономически</i>

<i>социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н</i>		<i>субъектов</i>		<i>ющих деятельност ь хозяйствующ их субъектов</i>	<i>х показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующи х субъектов; ИД-ЗПКo1 ОС-3 У-1 Умеет: применять действующую нормативно- правовую базу в ходе расчета экономически х показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующи х субъектов; ИД-ЗПКo1 ОС-3 В-1 Владеет: навыками применения действующей нормативно- правовой базы в ходе расчета экономически х показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующи х субъектов</i>
--	--	------------------	--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.30 «Экономика и право» относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается во 2 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часа (лекций – 24 часа, практических занятий – 24 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 20 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 6 часов (лекций - 4 часа, практических занятий – 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 62 часов, на контроль – 4 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина Б1.О.30 «Экономика и право» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.17 Экономика организации (предприятия) и Б1.О.33.07 Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль
Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О												
Тема 1	Экономическая деятельность и ее регулирование.	16	6			6								4	О, Т
Тема 2	Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности.	12	4			4								4	О
Тема 3	Публично-правовые основы экономических отношений	16	6			6/2								4	О, Т
Тема 4	Право собственности как основа рыночной	14	4			6								4	О, Р

	экономики: нормативно- правовое и экономическое содержание													
Тема 5	Механизм регулирующего выполнения отдельных экономических действий	10			2								8	О
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>20</b>		<b>24/2</b>				<b>4</b>				<b>24</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*



	нормативно- правовое экономическое содержание													
Тема 5	Механизм регулирующего выполнения отдельных экономических действий	12			2								10	О
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>					<b>4</b>			<b>60</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

## **3.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Экономическая деятельность и ее регулирование. УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

Организация экономической деятельности. Хозяйствующие субъекты: виды, структура. Предпринимательство. Государственная экономическая деятельность. Сфера производства, сфера услуг. Законодательное регулирование экономической деятельности. Законодательство в области предпринимательской деятельности. Государственное предпринимательство.

### **Тема 2. Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности. УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

Институты государственной власти и их роль в регулировании экономической деятельности. Государственные институты развития: государственные корпорации, агентства, фонды. Федеральные и региональные институты развития.

Общественные (социальные институты). Экономические, политические, социальные, духовные институты.

Правовой и экономической механизм реализации деятельности государственных институтов.

Регулирование деятельности общественных институтов. Роль общественных институтов в реализации экономической деятельности

### **Тема 3. Публично-правовые основы экономических отношений.**

#### **УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

Бюджетная система РФ. Исполнение бюджетов. Основы государственного (муниципального) финансового контроля. Система налогов и сборов в РФ. Участники налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.

### **Тема 4. Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание.**

#### **УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

Право собственности как основа рыночной экономики. Понимание права собственности в контексте экономических школ и подходов.

Виды прав собственности. Экономическое содержание права собственности. Экономики рыночного и нерыночного типа.

Нормативно-правовое регулирование отношений собственности. Реализация права собственности в экономиках различных типов и видов.

### **Тема 5. Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

Разрешительная деятельность – сущность и экономическое содержание. Квотирование – сущность и экономическое содержание.

Лицензирование: экономическая сущность и объективная необходимость. Нормативно-правовое регулирование лицензионной деятельности.

Основные виды лицензий. Лицензионная деятельность в различных областях экономики.

Нормативно-правовое регулирование разрешительной деятельности. Типы и виды квот в экономике России.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Экономика и право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Экономическая деятельность и ее регулирование.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2	Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности.	<i>Устный опрос</i>
Тема 3	Публично-правовые основы экономических отношений	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4	Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание	<i>Устный опрос</i>
Тема 5	Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий	<i>Устный опрос</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

## **Тема 1. Экономическая деятельность и ее регулирование УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Организация экономической деятельности.
2. Хозяйствующие субъекты: виды, структура.
3. Предпринимательство.
4. Государственная экономическая деятельность.
5. Сфера производства, сфера услуг.
6. Законодательное регулирование экономической деятельности.
7. Законодательство в области предпринимательской деятельности.
8. Государственное предпринимательство.

### **Самостоятельная работа:**

1. Современные теории государственного регулирования.
2. Пределы государственного вмешательства в экономику.
3. Теоретические основы государственной политики.
4. Эффективность государственной политики.
5. Роль государства в распределении доходов.
6. Специфика государственного регулирования в России.
7. Роль государственного сектора в современном экономическом развитии.
8. Влияние плановой экономики на государственное регулирование.
9. Соотношение плановых и рыночных начал в мировой экономике XXI в.
10. Государственное регулирование естественных монополий.
11. Традиционные методы регулирования российской экономики.
12. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики

## **Тема 2. Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности. УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Институты государственной власти и их роль в регулировании экономической деятельности. Государственные институты развития: государственные корпорации, агентства, фонды. Федеральные и региональные институты развития.
2. Общественные (социальные институты). Экономические, политические, социальные, духовные институты.
3. Правовой и экономический механизм реализации деятельности государственных институтов.
4. Регулирование деятельности общественных институтов. Роль общественных институтов в реализации экономической деятельности.

### **Самостоятельная работа:**

1. Государственные институты как регуляторы реализации экономической деятельности
2. Общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности

## **Тема 3. Публично-правовые основы экономических отношений. УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

Бюджетная система РФ. Исполнение бюджетов. Основы государственного (муниципального) финансового контроля. Система налогов и сборов в РФ. Участники налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.

#### **Тема 4. Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПК01 ОС-3**

##### *Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Право собственности как основа рыночной экономики. Понимание права собственности в контексте экономических школ и подходов.
2. Виды прав собственности. Экономическое содержание права собственности. Экономика рыночного и нерыночного типа.
3. Нормативно-правовое регулирование отношений собственности.
4. Реализация права собственности в экономиках различных типов и видов.

##### **Темы рефератов и докладов:**

1. Недвижимое имущество как объект вещных прав и его правовые свойства.
2. Правовой режим недвижимого имущества: понятие, виды и элементы.
3. Правовой режим земельных участков.
4. Правовой режим зданий, сооружений и нежилых помещений.
5. Правовой режим жилых помещений.
6. Правовой режим объекта незавершенного строительства.
7. Правовой режим предприятий как имущественных комплексов.
8. Государственный учет недвижимого имущества.
9. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним на пути к государственной регистрации объектов недвижимости.
14. Способы приобретения вещных прав на недвижимое имущество.
15. Основания приобретения права собственности на недвижимые вещи.
16. Основания прекращения права собственности на недвижимое имущество.
17. Принудительные способы прекращения права собственности на недвижимое имущество.
18. Владение недвижимым имуществом в гражданском законодательстве Российской Федерации и зарубежном законодательстве.
19. Особенности права публичной собственности на недвижимое имущество.
20. Особенности права собственности граждан на недвижимое имущество.
21. Особенности права собственности юридических лиц на недвижимое имущество.
22. Право хозяйственного ведения на недвижимое имущество.
23. Право оперативного управления на недвижимое имущество.
24. Вещные права на земельные участки.
25. Вещные права на жилые помещения.
26. Сервитуты и их применение в обороте недвижимого имущества.
27. Защита права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество: понятие, формы, виды способов.
28. Виндикационный иск в обороте недвижимого имущества.
29. Негаторный иск в обороте недвижимого имущества.

##### **Самостоятельная работа:**

1. Право собственности и другие вещные права.

2. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение).
3. Приобретение и прекращение права собственности.
4. Формы и виды собственности.

**Тема 5. Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Разрешительная деятельность – сущность и экономическое содержание. Квотирование – сущность и экономическое содержание.
2. Лицензирование: экономическая сущность и объективная необходимость. Нормативно-правовое регулирование лицензионной деятельности.
3. Основные виды лицензий. Лицензионная деятельность в различных областях экономики.
4. Нормативно-правовое регулирование разрешительной деятельности. Типы и виды квот в экономике России.

**Темы рефератов и докладов:**

1. Понятие лицензии, значение и необходимость лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Субъекты лицензионной деятельности: их права и обязанности.
3. Основания и порядок получения, аннулирования и изъятия лицензии на приобретение оружия, документы необходимые для получения лицензии.
4. Государственный контроль за соблюдением лицензионных требований и условий.

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
О – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;  
В – количество верно решенных задач;  
О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1.**

##### **Тема 1-2.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

#### **Российское хозяйственное право, как наука – это ...**

А) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности

Б) совокупность концепций, идей, теорий, изучающих правовые вопросы осуществления предпринимательской деятельности и направленных на совершенствование современного законодательства

В) нет правильного ответа

Г) Ответ А, Б - верны

#### **Объектом хозяйственного права является...**

А) Хозяйственные отношения, которые возникают между хозяйствующими субъектами на основе гражданско-правовых сделок

Б) Отношения организационно-имущественного характера, которые создают условия для осуществления предпринимательской деятельности

В) хозяйственная деятельность

Г) Отношения, возникающие в процессе государственного регулирования предпринимательской деятельности

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**Метод хозяйственного права – это ...**

А) диалектический подход к исследованию **хозяйственных** процессов и явлений, основанный на комплексном, системном изучении, измерении, обобщении и применении специальных приемов, системы показателей к данным учета, отчетности, другим источникам информации с целью повышения эффективности хозяйствования.

Б) совокупность приемов и способов воздействия на отношения, составляющие предмет предпринимательского права

В) нет правильного ответа

Г) Ответ А, Б - верны

**Императивный метод - ...**

А) предоставляет субъектам свободу выбора определенного варианта поведения (например, в ряде случаев ГК РФ предоставляет предпринимателям возможность определять некоторые условия договоров по соглашению сторон) и др.

Б) метод жестких властных предписаний, исчерпывающе регулирующих отношения (например, предписания антимонопольных органов, обязанность предпринимателей зарегистрироваться, платить налоги, и т. д.)

В) нет правильного ответа

Г) Ответ А, Б – верны

**Тест 3.**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**Под хозяйственной деятельностью понимается**

А) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке

Б) совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг.

В) нет правильного ответа

Г) Ответ А, Б – верны

**Диспозитивный метод - ...**

А) предоставляет субъектам свободу выбора определенного варианта поведения (например, в ряде случаев ГК РФ предоставляет предпринимателям возможность определять некоторые условия договоров по соглашению сторон) и др.

Б) метод жестких властных предписаний, исчерпывающе регулирующих отношения (например, предписания антимонопольных органов, обязанность предпринимателей зарегистрироваться, платить налоги, и т. д.)

В) нет правильного ответа

Г) Ответ А, Б – верны

**Тест 4.**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**Виды хозяйственной деятельности по форме собственности, на базе которой осуществляется предпринимательская деятельность...**

- А) частная
- Б) коллективная
- В) производство товаров
- Г) государственная
- Д) индивидуальная
- Е) оказание услуг
- Ж) муниципальная
- З) выполнение работ

**Виды хозяйственной деятельности по характеру деятельности...**

- А) частная
- Б) коллективная
- В) производство товаров
- Г) государственная
- Д) индивидуальная
- Е) оказание услуг
- Ж) муниципальная
- З) выполнение работ

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КТ – 2.**

**Тема 3-5**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**Юридическое лицо, владеющее имуществом на праве собственности, заключается в том, что ...**

А) это право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом собственника в пределах, установленных законом или иными правовыми актами. Т.е. предприятие не вправе продавать принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество,

сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и товариществ или иным способом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника

Б) Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом

В) ограниченное вещное право, которое предоставляет казенному предприятию, учреждению в отношении закрепленного за ними имущества возможность осуществлять в пределах, установленных законом, права владения, пользования и распоряжения имуществом (в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника и назначением имущества)

**Юридическое лицо, владеющее имуществом на праве оперативного управления, заключается в том, что ...**

А) это право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом собственника в пределах, установленных законом или иными правовыми актами. Т.е. предприятие не вправе продавать принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и товариществ или иным способом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника

Б) Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом

В) ограниченное вещное право, которое предоставляет казенному предприятию, учреждению в отношении закрепленного за ними имущества возможность осуществлять в пределах, установленных законом, права владения, пользования и распоряжения имуществом (в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника и назначением имущества)

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**Субъектами права собственности юридических лиц являются ...**

А) казенные предприятия, а также финансируемые собственником учреждения

Б) государственные или муниципальные унитарные предприятия

В) хозяйственные общества и товарищества, производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, ассоциации и союзы

**Субъектами права оперативного управления являются ...**

А) казенные предприятия, а также финансируемые собственником учреждения

Б) государственные или муниципальные унитарные предприятия

В) хозяйственные общества и товарищества, производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, ассоциации и союзы

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**Орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, крестьянских (фермерских) хозяйств, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей ...**

- а) комитет юстиции субъекта РФ
- б) комитет финансов субъекта РФ
- в) налоговые органы РФ

**Реорганизация юридического лица – это ...**

- А) прекращение организации без перехода в порядке универсального правопреемства ее прав и обязанностей к другим лицам
- Б) прекращение организации, при котором осуществляется переход прав и обязанностей к другим лицам, то есть правопреемство

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**Прямые (административные) методы государственного регулирования хозяйственной деятельности – это ...**

- А) экономические средства воздействия на предпринимательские отношения с помощью создания условий, влияющих на мотивацию поведения хозяйствующих субъектов
- Б) средства непосредственного властного воздействия на поведение субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность

**К прямым (административным) методам государственного регулирования хозяйственной деятельности относятся ...**

- А) государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей, государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- Б) прогнозирование и планирование
- В) налогообложение, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности
- Г) предоставление налоговых льгот
- Д) государственный (муниципальный) заказ
- Е) выдача предписаний антимонопольным органом
- Ж) льготное кредитование

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Экономическая деятельность и ее регулирование УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

Задания открытого типа.

1. Организация экономической деятельности.
2. Хозяйствующие субъекты: виды, структура.
3. Предпринимательство.
4. Государственная экономическая деятельность.
5. Сфера производства, сфера услуг.
6. Законодательное регулирование экономической деятельности.
7. Законодательство в области предпринимательской деятельности.
8. Государственное предпринимательство.

### **Тема 2. Государственные и общественные институты как регуляторы реализации экономической деятельности. УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

Задания открытого типа.

1. Институты государственной власти и их роль в регулировании экономической деятельности. Государственные институты развития: государственные корпорации, агентства, фонды. Федеральные и региональные институты развития.
2. Общественные (социальные институты). Экономические, политические, социальные, духовные институты.
3. Правовой и экономический механизм реализации деятельности государственных институтов.
4. Регулирование деятельности общественных институтов. Роль общественных институтов в реализации экономической деятельности.

### **Тема 3. Публично-правовые основы экономических отношений. УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

Задания открытого типа.

Бюджетная система РФ. Исполнение бюджетов.  
 Основы государственного (муниципального) финансового контроля.  
 Система налогов и сборов в РФ. Участники налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.  
 Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций.  
 Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений.  
 Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.

**Тема 4. Право собственности как основа рыночной экономики: нормативно-правовое и экономическое содержание УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

Задания открытого типа.

1. Право собственности как основа рыночной экономики. Понимание права собственности в контексте экономических школ и подходов.
2. Виды прав собственности. Экономическое содержание права собственности. Экономика рыночного и нерыночного типа.
3. Нормативно-правовое регулирование отношений собственности.
4. Реализация права собственности в экономиках различных типов и видов.

**Тема 5. Механизм регулирования выполнения отдельных экономических действий УК ОС-9; ОПК ОС-9; ПКo1 ОС-3**

Задания открытого типа.

1. Разрешительная деятельность – сущность и экономическое содержание. Квотирование – сущность и экономическое содержание.
2. Лицензирование: экономическая сущность и объективная необходимость. Нормативно-правовое регулирование лицензионной деятельности.
3. Основные виды лицензий. Лицензионная деятельность в различных областях экономики.
4. Нормативно-правовое регулирование разрешительной деятельности. Типы и виды квот в экономике России.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение	30-39

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

#### **Методические рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. *Одинцова, М. И.* Экономика права : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560484>
2. Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568084>
3. *Разумовская, Е. В.* Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559703>

### **8.2. Дополнительная литература.**

1. Химичева, Н. И. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-837-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008406> (дата обращения: 08.06.2023).

2. Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под общ. ред. А. С. Молчана, И. В. Петрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 335 с. — (Серия «Экономика. Управление. Бизнес»). - ISBN 978-5-238-03329-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376434> (дата обращения: 08.06.2023).

3. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 08.06.2023).

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 07.08.2001 «Об акционерных обществах» № 120-ФЗ

7. Федеральный закон от 08.02.1998 «Об общества с ограниченной ответственностью» № 14-ФЗ
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

#### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

- 1 biblioclub.ru – Интернет-библиотека.
- 2 consultant.ru – справочно-правовая база.
- 3 garant.ru – справочно-правовая база
- 4 www.accountingreform.ru — Сайт о реформе бухгалтерского учета в России
- 5 www.akm.ru — Информационное агентство АК & М
- 6 www.appraiser.ru — Виртуальный клуб оценщиков
- 7 www.buhgalteria.ru — Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru»
- 8 www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент
- 9 www.cio-world.ru — Журнал " СІО "
- 10 www.dir.yahoo.com/Business\_and\_Economy — Бизнес-ресурсы
- 11 www.directorinfo.ru — Журнал «Директор Инфо»
- 12 www.dis.ru/fm/ — Журнал «Финансовый менеджмент»
- 13 www.ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
- 14 www.erp-online.ru — О ERP-системах
- 15 www.fd.ru — Журнал «Финансовый директор»
- 16 www.finam.ru — Финансовая информация
- 17 www.finanaliz.ru — Финансовый анализ
- 18 www.finansmag.ru — Журнал «Финанс.»
- 19 www.finansy.ru — Публикации по экономике и финансам
- 20 www.fira.ru — база данных по российским компаниям

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.