

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Финансы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов С.А. Бондарева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Чумакова Е.А. канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

РПД Б1.О.20 «Финансы» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов.
Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.О.20 Финансы** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.3	ИД – 1 Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	ИД-1ОПК ОС-3.3-1 Знает: анализ данных отчетности экономического субъекта; ИД-1ОПК ОС-3.У-1 Умеет: анализировать данные отчетности экономического субъекта и составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности; ИД-1ОПК ОС-3.В-1 Владеет: навыками анализа даны отчетности экономического субъекта и составления прогноза его финансово-хозяйственной деятельности
				ИД-2 Реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта	ИД-2ОПК ОС-3.3-1 Знает: процесс реализации методов обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта; ИД-2ОПК ОС-3.У-1

					<p>Умеет: реализовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта; ИД-2ОПК ОС-3. В-1 Владеет: навыками реализации методов обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта</p>
	ОПК ОС-4	<p>Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта</p>	ОПК ОС-4.5	<p>ИД-1ОПК ОС-4 На основе данных статистической отчетности разрабатывает модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-1ОПК ОС-4. 3-1 Знает: процесс разработки моделей оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов на основе данных статистической отчетности; ИД-1ОПК ОС-4. У-1 Умеет: на основе данных статистической отчетности разрабатывать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов; ИД-1ОПК ОС-4. В-1 Владеет: навыками разработки моделей оптимизации рисков и нивелирования</p>

					угроз деятельности хозяйствующих субъектов на основе данных статистической отчетности
				ИД-2ОПК ОС-4 Применяет методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2ОПК ОС-4. 3-1 Знает: процесс применения методик локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; ИД-2ОПК ОС-4. У-1. Умеет: применять методики локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; ИД-2ОПК ОС-4. В-1 Владет: навыками применения методик локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 144 часов (4 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 64 часа (лекций – 32 часа, практических занятий – 32 часа, в т.ч. ЭО – 4 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 76 часов, контроль – 4 часа

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов (лекций - 6

часов, практических занятий – 8 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 126 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории и экономической безопасности, налогам и налогообложению, экономике организации (предприятия), а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации финансового менеджмента, принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, инвестиций, диагностики финансовой безопасности экономических субъектов, организации финансового контроля в бюджетной сфере.

Учебная дисциплина Б1.О.20 «Финансы» реализуется после изучения дисциплины Экономическая теория, Экономическая безопасность, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика организации (предприятия), Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Экономика и право, Математика, Государственное регулирование экономики; одновременно с изучением дисциплин Статистика, Экономический анализ, Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта, Корпоративное управление, Цифровая экономика.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О											
Тема 1	Сущность, функции и роль финансов в экономике	10	2		2								6	О, Т
Тема 2	История развития финансов	10	2		2								6	О, Д
Тема 3	Финансовая система	10	2		2								6	О, Д
Тема 4	Финансовая политика	10	2		2								6	О, Д
Тема 5	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	10	2		2								6	О, К, Т
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	14	4		4								6	О, КР
Тема 7	Финансы государственных	10	2		2								6	О, СЗ, Т

	организаций													
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	10	2		2								6	О, Т
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	10	2		2								6	О, К, Т
Тема 10	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	14	4		4								6	О, СЗ, Т
Тема 11	Финансовая глобализация и её роль в формировании международных финансов	14	4		4								6	О, Д
Тема 12	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	9	4		4/4								1	О, Д
Тема 13	Международные финансовые организации	8	2		2								4	О, Д
Промежуточная аттестация		9							9					Зачет с оценкой
Итого		144	32		32/4				9				71	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Катгэк		Конт роль
Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О												
Тема 1	Сущность, функции и роль финансов в экономике	10	1											9	О, Т
Тема 2	История развития финансов	10	1											9	О, Д
Тема 3	Финансовая система	10	1											9	О, Д
Тема 4	Финансовая политика	10	1											9	О, Д
Тема 5	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	10	1											9	О, К, Т
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	14	1											9	О, КР
Тема 7	Финансы государственных организаций	10				1								9	О, СЗ, Т
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	10				1								9	О, Т
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	10				1								9	О, К, Т

Тема 10	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	14				2							12	О, СЗ, Т
Тема 11	Финансовая глобализация и её роль в формировании международных финансов	14				1							13	О, Д
Тема 12	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	14				1							13	О, Д
Тема 13	Международные финансовые организации	8				1							7	О, Д
Промежуточная аттестация		4									4			Зачет с оценкой
Итого		144	6			8					4		126	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З), дискуссия (Д), контрольная работа (КР), кейс-задание (К)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Возникновение и сущность финансов. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе. Объективная необходимость финансовых отношений, причины их появления и функционирования в обществе. Финансы как экономическая категория. Финансы, деньги, кредит: соотношение между понятиями. Специфические черты финансов как денежных отношений. Финансовые ресурсы общества, виды и механизм функционирования. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики. Взаимосвязь финансов и экономической и национальной безопасности государства.

Тема 2. История развития финансов. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Эволюция финансовых отношений в мировом развитии. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах. История финансов в России. Финансовая мысль в России: представители, концепции и теории. Основные теории финансов за рубежом. Современные тенденции развития финансов. Понятие финансового рынка. Роль транснациональных компаний, государства и международных финансовых институтов в построении мировой финансовой архитектуры.

Тема 3. Финансовая система. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества. Структура и основные звенья финансовой системы. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Эволюция развития финансовой системы России. Финансовая система Руси. Переход к денежным отношениям при формировании казны государства. Финансовая система Российской Империи, основные вехи развития. Финансовая система СССР, особенности функционирования. Финансовая система Российской Федерации в условиях перехода к рыночному хозяйству. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе развития.

Тема 4. Финансовая политика. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешнеэкономической, инвестиционной и социальной.

Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Типы фискальной (бюджетно-налоговой) политики: расширительная, ограничительная и антициклическая.

Формы и методы реализации финансовой политики. Роль политических, экономических, правовых и социальных условий реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и экономической безопасности государства.

Эволюция развития форм и методов финансовой политики: классическая финансовая политика (школа А. Смита и Д. Рикардо), планово-директивная финансовая политика, регулирующая финансовая политика.

Виды финансовой политики и механизм её реализации. Политика экономического роста, политика стабилизации и политика ограничения деловой активности.

Дискреционная фискальная политика и условия проведения для её различных типов. Политика автоматических (встроенных) стабилизаторов (социальные трансферты, прогрессивный подоходный налог и налоги на прибыль корпораций), её действия в условиях спада или подъема.

Современная финансовая политика Российской Федерации в условиях преодоления кризисных явлений, основные этапы и направления.

Тема 5. Управление финансами.

Финансовое планирование и финансовый контроль. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Содержание и функции управления государственными финансами. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами. Система управления государственными финансами. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.

Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Разработка и использование автоматизированных систем управления государственными финансами на всех уровнях и звеньях финансовой системы.

Связь управления государственными финансами и финансовым планированием.

Содержание, цели и задачи финансового планирования. Формы, методы и уровни финансового планирования. Роль финансового прогнозирования в современных условиях. Методы финансового прогнозирования.

Организация финансового контроля в Российской Федерации. Место и роль финансового контроля в жизни общества. Сущность и функции финансового контроля, механизм их реализации. Государственный финансовый контроль: объективная необходимость, цели и основные направления. Структура органов государственного финансового контроля.

Основные направления, формы и методы финансового контроля в Российской Федерации. Классификация форм и методов финансового контроля в Российской Федерации.

Финансовый контроль со стороны законодательных и представленных органов, их виды. Место Счётной палаты РФ в системе финансового контроля, её задачи, принципы организации и методы контроля. Финансовый контроль со стороны исполнительной власти, основные органы и их иерархия. Задачи и функции Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в организации государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Негосударственный финансовый контроль, его сущность и основные направления. Внутрифирменный контроль. Контроль кредитных организаций за кредитоспособностью заёмщика. Аудиторский контроль, его организация в Российской Федерации. Особенности финансового контроля в социальной сфере.

Взаимосвязь финансового контроля и экономической безопасности государства.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Основы функционирования финансов предприятий и организаций. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

Источники формирования финансовых ресурсов. Материальные и нематериальные активы. Структура активов. Доходы и затраты коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность коммерческих предприятий. Управление финансами в компании. Строение баланса коммерческого предприятия. Отраслевые особенности финансов предприятий и организаций. Взаимосвязь финансового

состояния ТНК и экономической и национальной безопасности государства. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций. Финансы страховых компаний.

Тема 7. Финансы государственных организаций. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе. Особенности проведения аудиторской проверки в государственных унитарных предприятиях. Анализ эффективности расходования бюджетных средств.

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности финансов некоммерческих предприятий. Источники формирования и использования средств.

Специфика финансов организаций в социальной сфере.

Финансы профсоюзных организаций. Особенности финансовой деятельности профсоюзных организаций. Смета расходов и доходов. Источники доходной части бюджета профсоюзных организаций. Место и роль членских взносов в формировании доходов бюджета профсоюзных организаций. Основные схемы уплаты членских взносов. Основные направления расходов профсоюзных организаций. Совершенствование финансово деятельности профсоюзных организаций в современных условиях. Иностранная агент и особенности его финансирования. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма через некоммерческие организации.

Тема 9. Финансы домашних хозяйств. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Понятие и сущность домашних хозяйств. Общая характеристика домашних хозяйств. Финансы физических лиц. Финансы населения. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций. Система кредитования населения в Российской Федерации.

Финансы индивидуальных предпринимателей. Сущность и значение индивидуальных предпринимателей в формировании категории малого и среднего бизнеса. Доходы и расходы индивидуальных предпринимателей. Финансовая отчетность индивидуальных предпринимателей. Развитие системы кредитования малого бизнеса в Российской Федерации.

Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Понятие сущность и функции финансового рынка. Становление финансовых рынков. Материальная основа возникновения финансового рынка. Виды и структура финансовых рынков. Участники финансового рынка. Национальные региональные и мировые финансовые рынки. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Качественные и количественные характеристики финансовых рынков. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Модели финансовых рынков. Роль финансового рынка в современной экономике. Государственное регулирование финансового рынка РФ в современных условиях.

Взаимосвязь развития национального финансового рынка и экономической безопасности государства.

Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Субъекты финансовой глобализации. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства.

Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Понятие и структура мировых финансовых рынков.

Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Основные этапы формирования мирового финансового рынка. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка. Участники мирового финансового рынка.

Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.

Тема 13. Международные финансовые организации. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Финансы» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Сущность, функции и роль финансов в экономике	Устный опрос, тестирование
Тема 2	История развития финансов	Устный опрос, диспут
Тема 3	Финансовая система	Устный опрос, диспут
Тема 4	Финансовая политика	Устный опрос, диспут
Тема 5	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	Устный опрос, решение кейса, тестирование
Тема 6	Финансы коммерческих организаций	Устный опрос, контрольная работа
Тема 7	Финансы государственных организаций	Устный опрос, решение ситуационной задачи, тестирование
Тема 8	Финансы некоммерческих организаций	Устный опрос, тестирование
Тема 9	Финансы домашних хозяйств	Устный опрос, решение кейса, тестирование
Тема 10	Финансовый рынок и его роль в современной	Устный опрос, решение

	экономике	ситуационной задачи, тестирование
Тема 11	Финансовая глобализация и её роль в формировании международных финансов	Устный опрос, диспут
Тема 12	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	Устный опрос, диспут
Тема 13	Международные финансовые организации	Устный опрос, диспут

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов.
2. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях.
3. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе.
4. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики.
5. Соотношение и взаимосвязь категорий «финансы», «деньги», «кредит».

Вопросы для тестирования:

1. Понятие «деньги» и «финансы» соотносятся следующим образом:
А. финансы – понятие, производное от понятия «деньги»;
 Б. «финансы» и «деньги» -понятия, не связанные между собой;
 В. «финансы» и «деньги» - синонимы)
 Г. «деньги»- понятие, производное от понятия «финансы».
2. Распределительная функция финансов позволяет
А. создавать резервы на уровне хозяйствующего субъекта, государства, а также осуществлять накопления гражданами
 Б. контролировать воспроизводственный процесс
 В. оценивать своевременность поступления финансовых ресурсов в распоряжение субъектов хозяйствования
 Г. регулировать воспроизводственный процесс с помощью норм, правил и т.п.

Тема 2. История развития финансов. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

- 1.Эволюция финансовых отношений в мировом развитии.
2. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика.
3. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах.
4. История финансов в России. Финансовая мысль в России: представители, концепции и теории.
5. Основные теории финансов за рубежом.
6. Современные тенденции развития финансов.

Вопрос для диспута:

1. С чем связаны особенности проявления финансовых отношений в разных странах?

Тема 3. Финансовая система. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества.

2. Структура и основные звенья финансовой системы.
3. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков.
4. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
5. Эволюция развития финансовой системы России.

Вопрос для диспута:

1. Какой элемент финансовой системы России в современных условиях играет ключевую роль в ее развитии?

Тема 4. Финансовая политика. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

1. Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики.
2. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешнеэкономической, инвестиционной и социальной.
3. Сущность, цели и задачи финансовой политики.
4. Стратегия и тактика финансовой политики.

Вопрос для диспута:

1. Налоговая нагрузка: баланс интересов бизнеса, общества и государства

Тема 5. Финансовое планирование и финансовый контроль. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание и функции управления государственными финансами.
2. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами.
3. Система управления государственными финансами.
4. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.
5. Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Кейс:

Российская Федерация отличается неоднородностью экономического пространства, вызванного историческими, географическими и другими объективными причинами. Эта неоднородность характеризуется огромными различиями в уровне социально-экономического развития конкретных регионов и оказывает влияние на уровень их бюджетной обеспеченности, что приводит к значительной дифференциации субъектов РФ по уровню бюджетных доходов. Глубину различий на региональном уровне отражает величина валового регионального продукта на душу населения, значение которого между пятью регионами с максимальными и минимальными значениями отличается более чем в 20 раз, среднедушевые денежные доходы в пять раз, а стоимость жилищно-коммунальных услуг в семь раз. Если посмотреть на то, кто формирует консолидированный бюджет, то 62 % налоговых доходов формирует примерно 10 регионов, где проживает 27 % населения страны, 42 % поступлений НДС аккумулировались на территории двух регионов (до недавнего времени в Москве и Московской области), 81 % налога на прибыль – 15 регионов, 96 % НДПИ приносят 13 регионов. Однако вне зависимости от региона проживания государство гарантирует своим гражданам равенство прав на получение установленных государственных услуг. Необходимость предоставления гражданам соответствующих региональных услуг, в свою очередь, требует обеспечения равных финансовых возможностей субъектов РФ оказывать такие услуги. Разрешить противоречие между требованиями обеспечения равного доступа граждан к услугам государства (муниципалитетов) и неравного финансового обеспечения органов власти регионов и органов местного самоуправления на территориях этих регионов призвана,

использующая в качестве мер прямой финансовой помощи совокупность межбюджетных трансфертов.

Вопросы:

1. Чем обусловлена и в чем проявляется бюджетная асимметрия?
2. В чем назначение различных видов межбюджетных трансфертов?
3. Какие меры для обеспечения сбалансированного пространственного развития с страны можно предложить?

Вопросы для тестирования:

1. Формами финансового воздействия на экономические и социальные процессы являются ...

А. косвенное финансовое регулирование

Б. сложное финансовое регулирование

В. простое финансовое регулирование

Г. прямое финансовое регулирование

2. К объектам государственного финансового регулирования относятся...

А. накопления домашних хозяйств

Б. вклады населения в кредитных организациях

В. социальная структура общества

Г. отраслевая структура экономики

Тема 6. Финансы коммерческих организаций. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

1. Основы функционирования финансов предприятий и организаций.
2. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории.
3. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций.
4. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.
5. Источники формирования финансовых ресурсов.

Вариант контрольной работы:

Задание 1. Раскройте принципы организации финансов предприятий

Задание 2. Выбрать правильный ответ:

- 2.1. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?

А. нематериальные активы;

Б. денежные средства;

В. дебиторская задолженность;

- 2.2. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:

А. объем производимой продукции / стоимость основных фондов предприятия;

Б. стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции / объем производимой продукции;

В. объем производимой продукции / стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции.

- 2.3. Основной первоначальный источник собственных средств предприятия, формируемый при создании предприятия

А. резервный капитал

Б. добавочный капитал

В. уставный капитал

- 2.4. Прибыль организации, остающаяся после уплаты налогов, формирования резервного фонда, выплаты дивидендов и используемая в целях реинвестирования

А. валовая прибыль

Б. нераспределенная прибыль

В. прибыль от продаж

2.5. К собственным источникам финансовых ресурсов организации относятся

А. краткосрочные кредиты банков

Б. средства от выпуска и продажи облигаций

В. амортизационные отчисления

Задание 3. По имеющимся данным определить (по упрощенному расчету) продолжительность производственного, финансового и операционного циклов. Сделать выводы

Показатель	На начало отчетного года	На конец отчетного года
Запасы	1 567 615	2 491 025
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	366 456	216 773
Дебиторская задолженность	2 081 281	3 068 413
Кредиторская задолженность	1 239 333	1 603 962
Выручка	14 038 098	18 847 138
Себестоимость проданной продукции	7 582 170	9 915 291
Расходы по обычным видам деятельности	11 142 514	14 953 592

Тема 7. Финансы государственных организаций. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

1. Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность.

2. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций.

3. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов.

4. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

5. Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе.

Ситуационная задача:

Фрагмент плана финансово-хозяйственной деятельности государственного автономного федерального образовательного учреждения на 2020 год

Планируемый остаток средств на начало планируемого года – 14417555,19 руб.

Поступления всего:

В том числе

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 249060400,05 руб.

- субсидии на иные цели – 5854604 руб.

- субсидии на приобретение объектов капитальных вложений или на приобретение недвижимости 0,00 руб.

Поступления от оказания гос. учреждением платных услуг, - всего – 16533503,36

Справочно:

Объем публичных обязательств всего – 546 060,00 руб.

Задание: Определить объем финансовых ресурсов, который будет сформирован за счёт поступлений федерального бюджета, включая бюджетные ассигнования по переданным учредителем полномочиям.

Вопросы для тестирования:

1. В рамках реформы бюджетных учреждений в Российской Федерации изменился финансовый механизм таких учреждений, основные изменения связаны с переходом от _____ бюджетному финансированию

А. контрактного к нормативно-подушевому

Б. программного к сметному

- В. сметного к нормативно-подушевому
- Г. нормативно-подушевого к программному
- 2. Временно свободные денежные средства могут размещать в финансовые активы в соответствии с действующим российским законодательством все коммерческие и некоммерческие организации, кроме ...

А. казенных и бюджетных учреждений

- Б. государственных и муниципальных учреждений
- В. организаций, созданных публично-правовыми образованиями
- Г. государственных и муниципальных унитарных предприятий

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

1. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
2. Особенности финансов некоммерческих предприятий.
3. Источники формирования и использования средств.
4. Специфика финансов организаций в социальной сфере.
5. Финансы профсоюзных организаций.

Вопросы для тестирования:

1. В состав финансов некоммерческих организаций включаются:

А. Финансы фондов

- Б. Фонды обязательного медицинского страхования

В. Финансы потребительских кооперативов

- Г. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий

Тема 9. Финансы домашних хозяйств. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность домашних хозяйств.
2. Общая характеристика домашних хозяйств.
3. Финансы физических лиц. Финансы населения.
4. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения.
5. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций.

Кейс:

Петров С.С. в течение последних 5 лет работает офис-менеджером в филиале московской компании в г. Волгоград. Его ежемесячный доход составляет 50 000 рублей (до вычета НДФЛ). Петров С.С. женат, имеет на иждивении 2 детей возрастом 2 года и 5 лет. Дети посещают ясли и детский сад. Жена Петрова – Светлана находится в декретном отпуске по уходу за ребенком до 3х лет, но в свободное время занимается надомным трудом, получая средний доход в месяц 25 тыс. рублей (без НДФЛ). Супруги снимают двухкомнатную квартиру в центре города Курска за 10, 0 тыс. рублей (с учетом коммунальных платежей). Средний расход в месяц на питание, проезд, коммунальные услуги и пр. расходы – 48 тыс. рублей. В октябре 2021 года Петрову С.С. предложили повышение по работе в головной офис в Москве с ростом заработной платы в 2 раза. У супруги доход по надомной работе может увеличиться до 45, 0 ты. рублей (до вычета НДФЛ). Возраст супругов до 35 лет. Стоимость съёмной квартиры в ближайшем Подмосковье 25,0 тыс. рублей в месяц. Средний расход в месяц на питание, проезд, коммунальные услуги и пр. расходы возрастет до 65 тыс. рублей. В семье Петровых имеются накопления на банковском депозите в сумме 500,0 тыс. рублей. Сергей Петров мечтает использовать накопления и приобрести в кредит под 8% на 5 лет новый автомобиль за 3 млн. рублей для путешествий, а жена Светлана настаивает на использовании материнского капитала и накоплений для приобретения квартиры в ипотеку тоже под 8% на срок 20 лет.

Вопросы для решения кейса

1. Будет ли переезд семьи в другой город выгодным для них?
2. Сможет ли семья приобрести автомобиль или квартиру в ноябре?

Вопросы для тестирования:

1. Наибольший удельный вес в составе финансовых ресурсов домашнего хозяйства в РФ занимает:

- А. доходы от предпринимательской деятельности;
- Б. социальные трансферты;
- В. доходы от собственности;
- Г. доходы от трудовой деятельности

2. Первичные доходы домохозяйств включают ...

- А. заработную плату
- Б. наследство
- В. подарки в денежной форме
- Г. доходы от самозанятости

Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие сущность и функции финансового рынка.
2. Становление финансовых рынков.
3. Материальная основа возникновения финансового рынка.
4. Виды и структура финансовых рынков.
5. Участники финансового рынка.

Ситуационная задача:

Сбережения индивида составляют 3 млн руб. и размещены на депозитах:

1) в одном банке — 1,4 млн руб. по ставке 10% годовых; 2) в другом банке — 1,4 млн руб. по ставке 9%; 200 тыс. руб. находятся в наличной форме. Выбрать наиболее выгодный вариант размещения средств, если имеются также условия:

- приобрести квартиру за 3 млн руб., доход от аренды которой составит 15 тыс. руб.

При этом, по оценке экспертов, стоимость недвижимости и стоимость ее аренды ежегодно будут расти на 5%. За год расходы по обслуживанию квартиры и налоги составят 60 тыс. руб. и будут увеличиваться ежегодно в соответствии со стоимостью недвижимости. Имеется возможность получить имущественный налоговый вычет;

- приобрести государственные облигации с купонным доходом 10%. Расходы на брокерское обслуживание — 1,5%. Имеется возможность получить инвестиционный налоговый вычет.

Вопросы для тестирования:

1. Стоимость ожидаемого денежного потока от владения ценной бумагой, приведенного к текущему моменту времени при установленной норме доходности, — это:

- А. текущая цена ценной бумаги;
- Б. рыночная цена ценной бумаги;
- В. номинал ценной бумаги.

2. Операции на финансовом рынке с временно свободными средствами федерального бюджета осуществляются Казначейством России путем размещения в депозиты российских коммерческих банков, покупки и продажи иностранной валюты, а также _____ (сделки РЕПО)

- А. облигаций федеральных займов;
- Б. облигаций международных финансовых организаций;
- В. паев закрытых паевых инвестиционных фондов;
- Г. корпоративных облигаций.

Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

1. Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков.
2. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации.
3. Факторы развития финансовой глобализации.
4. Субъекты финансовой глобализации.

Вопрос для диспута: Последствия усиления процессов глобализации.

Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

1. Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей.
 2. Понятие и структура мировых финансовых рынков.
 3. Сущность, функции и особенности международного финансового рынка.
 4. Основные этапы формирования мирового финансового рынка.
 5. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка.
- Участники мирового финансового рынка.

Вопрос для диспута: Что является основным индикатором финансового рынка?

Тема 13. Международные финансовые организации. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

Вопросы для устного опроса:

1. История развития международной финансовой системы.
2. Источники регулирования международных финансовых отношений.
3. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.
4. Группа Всемирного банка.
5. Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Вопрос для диспута: Цели деятельности международных организаций

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в

	рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи, кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-6

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?

- а. нематериальные активы;
- б. денежные средства;
- в. дебиторская задолженность;

Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:

- а. объем производимой продукции / стоимость основных фондов предприятия;
- б. стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции / объем производимой продукции;
- в. объем производимой продукции / стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции.

Основной первоначальный источник собственных средств предприятия, формируемый при создании предприятия

- а. резервный капитал
- б. добавочный капитал
- в. уставный капитал

Прибыль организации, остающаяся после уплаты налогов, формирования резервного фонда, выплаты дивидендов и используемая в целях реинвестирования

- а. валовая прибыль
- б. нераспределенная прибыль
- г. прибыль от продаж

К собственным источникам финансовых ресурсов организации относятся

- а. краткосрочные кредиты банков
- б. средства от выпуска и продажи облигаций
- в. амортизационные отчисления

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильные ответы.

Корпоративные финансы – это финансы

- а. малого бизнеса
- б. государственных учреждений
- в. крупных компаний

Финансовые отношения предприятия и государства включают отношения по поводу:

- а. финансирования из бюджета и внебюджетных фондов на цели, предусмотренные действующим законодательством.
- б. внутрикорпоративного перераспределения средств;
- в. по поводу привлечения и размещения свободных денежных средств

Любой контракт, из которого возникает финансовый актив для одного предприятия и финансовое обязательство или инструмент капитального характера для другого предприятия называют:

- а. финансовым методом
- б. финансовым инструментом
- в. финансовым механизмом

Часть бухгалтерского баланса, отражающая источники образования средств предприятия и их назначение (собственные резервы, займы других учреждений), называется

- а. Актив
- б. Пассив
- в. Денежный поток

Учредители ООО:

- а. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов
- б. отвечают всем своим имуществом по обязательствам общества и несут субсидарную ответственность
- в. отвечает по обязательствам общества в пределах определенной суммы

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите правильные ответы.

К признаку хозяйствующих субъектов относят:

- а. наличие страхового фонда
- б. ведение самостоятельного баланса или сметы
- в. ответственность перед государством

Функция финансов предприятий, в процессе которой осуществляется вторичное и дальнейшее распределение финансовых ресурсов, образованных при первичном распределении, называется

- а. стимулирующей
- б. регулирующей
- в. перераспределительной

Потребительский кооператив – это:

- а. коммерческая организация
- б. некоммерческая организация
- в. государственное учреждение

Основные фонды предприятия – это:

- а. средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию;
- б. средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;
- в. средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.

Денежные средства, ценные бумаги, другие вещи и имущественные права, имеющие денежную оценку

- а. могут быть вкладом в уставный капитал
- б. не могут быть вкладом в уставный капитал
- в. формируют добавочный капитал предприятия

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 7-13.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Основное назначение финансового рынка – обеспечить для различных экономических субъектов

- А. ускорение оборачиваемости основных и оборотных активов
- Б. наиболее справедливое распределение денежных доходов и богатства

- В. выявление и минимизацию операционных и финансовых рисков
- Г. диверсификацию источников финансовых ресурсов и финансовых вложений

Основными поставщиками «длинных денег» на финансовый рынок являются...

- А. некоммерческие организации
- Б. домохозяйства
- В. муниципальные образования
- Г. коммерческие организации

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Решение об эмиссии облигаций и их размещение коммерческой организацией с учетом текущей ситуации на рынке относится к такому функциональному элементу управления финансами, как...

- А. финансовый контроль
- Б. финансовое прогнозирование
- В. финансовое планирование
- Г. оперативное управление финансами

Примером административных методов государственного регулирования финансового рынка является...

- А. субсидирование процентной ставки по ссудным кредитам
- Б. рефинансирование коммерческих банков
- В. покупка иностранной валюты центральным банком
- Г. лицензирование деятельности финансовых институтов

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов.
2. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях.
3. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе.
4. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики.
5. Соотношение и взаимосвязь категорий «финансы», «деньги», «кредит».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Категории «финансы» и «деньги» являются синонимами Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Финансы выполняют распределительную функцию в экономике Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Понятие «деньги» и «финансы» соотносятся следующим образом:

А. финансы – понятие, производное от понятия «деньги»;

Б. «финансы» и «деньги» -понятия, не связанные между собой;

В. «финансы» и «деньги» - синонимы)

Г. «деньги»- понятие, производное от понятия «финансы».

Распределительная функция финансов позволяет

А. создавать резервы на уровне хозяйствующего субъекта, государства, а также осуществлять накопления гражданами

Б. контролировать воспроизводственный процесс

В. оценивать своевременность поступления финансовых ресурсов в распоряжение субъектов хозяйствования

Г. регулировать воспроизводственный процесс с помощью норм, правил и т.п.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Признаки фонда денежных средств как основной формы финансовых ресурсов является...

А. краткосрочный характер использования и управления организацией, в названии которой содержится слово «фонд»;

Б. организационная обособленность на банковских счетах или в финансовых документах, а также регламентация источников и направлений их использования;

В. перенос неиспользованных остатков средств на следующий финансовый год и обязательная принадлежность публично-правовому образованию;

Г. обязательное использование денежных средств до конца финансового года и многоцелевой характер использования средств.

Финансы участвуют в процессе распределения, основным объектом которого является:

А. прибавочный продукт;

Б. необходимый продукт;

В. основной и оборотный капитал;

Г. стоимость ВВП.

Тема 2. История развития финансов. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Эволюция финансовых отношений в мировом развитии.

2. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика.

3. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах.

4. История финансов в России. Финансовая мысль в России: представители, концепции и теории.

5. Основные теории финансов за рубежом.

6. Современные тенденции развития финансов.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Автором первого научного труда о финансах считают А. Аристотеля Б. Платона В. Ксенофонта Г. Сократа		

2.	Термин «финансы» впервые появился А. в 13-16 веках Б. в 19 веке В. в 20 веке Г. в 21 веке		
3.	Одной из причин появления финансов является А. появление денег Б. появление частной собственности В. отделение государственной казны от собственности монарха Г. захват территорий		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Установите соответствие между автором и названием научного труда по теории финансов:

1. И.И.Янжул
2. Н.И. Тургенев
3. В.И. Дьяченко
- А. «Основы начала финансовой науки»
- Б. «О государственном кредите»
- В. «Вопросы теории финансов»
- Г. «Опыт теории налогов»

Термин «финансовые ресурсы» в отечественной финансовой практике впервые был применен при разработке:

- А. прогноза социально-экономического развития;
- Б. росписи государственных доходов и расходов;
- В. бюджетного прогноза РФ;
- Г. первого 5-летнего плана и плана ГОЭЛРО.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Установите соответствие между историческим периодом и трактовкой термина финансы:

1. 16-19 вв.;
2. Конец 19 – начало 20 вв.;
3. Начало 20 и по настоящее время в зарубежной литературе.
- 1 - наука о государственных доходах и расходах;
- наука об управлении финансами;
- 2 - наука о капитале (или денежной форме капитала);
- 3 - наука об управлении денежными средствами (денежными потоками).

Экономическая теория английского экономиста Дж.Кейнса положена в основу _____ финансовой политики
 А.классической
 Б.регулирующей
 В.планово-директивной
 Г.рестрикционной

Тема 3. Финансовая система. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества.
2. Структура и основные звенья финансовой системы.
3. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков.
4. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
5. Эволюция развития финансовой системы России.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	1.Централизованные финансы включают А.Государственные и муниципальные финансы Б.Финансы хозяйствующих субъектов В.Финансы домашних хозяйств Г.Финансы финансовых посредников		
2.	2. К сферам финансовой системы относятся А.Финансы коммерческих предприятий Б.Финансы некоммерческих организаций В.Финансы финансовых посредников Г.Финансы субъектов хозяйствования		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К некоммерческим организациям не относится

- А.Казачьи общества
- Б.Акционерные общества

- В.Товарищества собственников жилья
- Г.Политические партии
- К финансовым посредникам относят
- А.Страховые организации
- Б.Потребительские кооперативы
- В.Общественные объединения
- Г.Государственные учреждения

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Система денежных отношений по поводу аккумуляирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях материального обеспечения выполнения государственных функции и задач - это

- А.Региональные финансы
 - Б.Поведенческие финансы
 - В.Государственные финансы
 - Г.Муниципальные финансы
- Государственные и муниципальные финансы включают
- А.Финансы коммерческих предприятий
 - Б.Финансы некоммерческих организаций
 - В.Внебюджетные фонды
 - Г.Финансы индивидуальных предпринимателей

Тема 4. Финансовая политика. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1.Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики.
2. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешнеэкономической, инвестиционной и социальной.
3. Сущность, цели и задачи финансовой политики.
4. Стратегия и тактика финансовой политики.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ... а. увеличение бюджетных расходов б. уменьшение бюджетного финансирования в. усиление налоговой нагрузки г. уменьшение		

	финансовых ресурсов экономических субъектов		
2.	Установление налоговых льгот для конкретных налогоплательщиков относится к _____ методам государственного регулирования финансов а. специальным б. универсальным в. прямым г. косвенным		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Орган исполнительной власти, осуществляющий разработку проекта закона о федеральном бюджете, организацию его исполнения, составление отчетности об его исполнении

- a. Государственная Дума
- b. Правительство
- c. Министерство финансов
- d. Федеральное Казначейство

Финансовая политика, основанная на трудах классиков политэкономии А.Смита и Д.Рикардо носит название

- a. классической
- b. регулирующей
- c. директивной
- d. плановой

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Определение целей, анализ проблем, прогнозирование, поиск альтернатив, оценку принятых решений включает в себя такой инструмент управления финансами как

- a. контроль
- b. организация
- c. информационное обеспечение
- d. планирование

Целью государственного финансового контроля является

- a. обеспечение законности и эффективности публичной финансовой деятельности
- b. перераспределение средств в пользу малоимущих граждан
- c. обеспечение бездефицитного федерального бюджета
- d. развитие бюджетного федерализма

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются ...

- a. субъектами финансовой политики
- b. объектами финансовой политики
- c. элементами финансового механизма
- d. объектами финансового механизма

В ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) по финансовым вопросам; оценки финансовых разделов бизнес-планов предприятий; прогнозирования поступлений налоговых платежей в бюджеты проводится _____ финансовый контроль

- a. текущий
- b. предварительный
- c. последующий
- d. инициативный

Тема 5. Финансовое планирование и финансовый контроль. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Содержание и функции управления государственными финансами.
- 2. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами.
- 3. Система управления государственными финансами.
- 4. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.
- 5. Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Формами финансового воздействия на экономические и социальные процессы являются ...</p> <p>А. косвенное финансовое регулирование</p> <p>Б. сложное финансовое регулирование</p> <p>В. простое финансовое регулирование</p> <p>Г. прямое финансовое регулирование</p>		
2.	К объектам государственного финансового регулирования		

	относятся...		
	А. накопления домашних хозяйств		
	Б. вклады населения в кредитных организациях		
	В. социальная структура общества		
	Г. отраслевая структура экономики		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Метод финансового контроля, который производится контролируруемыми органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности, и предполагает соблюдение ими установленных правил и нормативов.

- a. проверка
- b. ревизия
- c. надзор
- d. мониторинг

Высший орган государственного финансового контроля, формируемый государственными представительными органами

- a. Правительство
- б. Федеральная налоговая служба
- в. Центральный банк
- г. Счетная палата

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Метод контроля, предполагающий детальное изучение периодической или годовой финансово-бухгалтерской отчетности с целью общей оценки результатов финансовой деятельности с использованием специальных показателей и коэффициентов.

- a. проверка
- б. ревизия
- в. анализ
- г. обследование

Финансовый контроль -

- a. не является формой управления финансами
- б. не может быть формой реализации контрольной функции финансов
- в. не имеет стоимостное выражение
- г. правовая конструкция

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Является одним из видов независимого вневедомственного (внешнего) контроля, осуществляемого в качестве предпринимательской деятельности по проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности

- а. общественный контроль
- б. аудиторский контроль
- в. государственный контроль
- г. самоконтроль

Для реализации _____ создаются общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, способствуют реализации прав и законных интересов граждан

- а. общественного контроля
- б. аудиторского контроля
- в. государственного контроля
- г. самоконтроля

Тема 6. Финансы коммерческих организаций. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Основы функционирования финансов предприятий и организаций.
2. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории.
3. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций.
4. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.
5. Источники формирования финансовых ресурсов.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью? А. нематериальные активы; Б. денежные средства; В. дебиторская задолженность;		
2.	Основной первоначальный источник собственных средств предприятия, формируемый при создании предприятия А. резервный капитал Б. добавочный капитал В. уставный капитал		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:

А. объем производимой продукции / стоимость основных фондов предприятия;

Б. стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции / объем производимой продукции;

В. объем производимой продукции / стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции.

Прибыль организации, остающаяся после уплаты налогов, формирования резервного фонда, выплаты дивидендов и используемая в целях реинвестирования

А. валовая прибыль

Б. нераспределенная прибыль

В. прибыль от продаж

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

К собственным источникам финансовых ресурсов организации относятся

А. краткосрочные кредиты банков

Б. средства от выпуска и продажи облигаций

В. амортизационные отчисления

Основные фонды принимаются к бухгалтерскому учету

а. по первоначальной стоимости

б. по восстановительной стоимости

в. по остаточной стоимости

Тема 7. Финансы государственных организаций. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность.

2. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций.

3. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов.

4. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

5. Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Фрагмент плана финансово-хозяйственной деятельности государственного автономного федерального образовательного учреждения на 2020 год

Планируемый остаток средств на начало планируемого года – 14417555,19 руб.

Поступления всего:

В том числе

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 249060400,05 руб.

- субсидии на иные цели – 5854604 руб.

- субсидии на приобретение объектов капитальных вложений или на приобретение недвижимости 0,00 руб.

Поступления от оказания гос. учреждением платных услуг, - всего – 16533503,36

Справочно:

Объем публичных обязательств всего – 546 060,00 руб.

Задание: Определить объем финансовых ресурсов, который будет сформирован за счёт поступлений федерального бюджета, включая бюджетные ассигнования по переданным учредителем полномочиям.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В рамках реформы бюджетных учреждений в Российской Федерации изменился финансовый механизм таких учреждений, основные изменения связаны с переходом от _____ бюджетному финансированию</p> <p>А. контрактного к нормативно-подушевому</p> <p>Б. программного к сметному</p> <p>В. сметного к нормативно-подушевому</p> <p>Г. нормативно-подушевого к программному</p>		
2.	<p>Временно свободные денежные средства могут размещать в финансовые активы в соответствии с действующим российским законодательством все коммерческие и некоммерческие организации, кроме ...</p> <p>А. казенных и бюджетных учреждений</p> <p>Б. государственных и муниципальных учреждений</p> <p>В. организаций, созданных публично-правовыми образованиями</p> <p>Г. государственных и муниципальных унитарных предприятий</p>		

Тема 8. Финансы некоммерческих организаций. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
2. Особенности финансов некоммерческих предприятий.
3. Источники формирования и использования средств.
4. Специфика финансов организаций в социальной сфере.

5. Финансы профсоюзных организаций.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	1. В состав финансов некоммерческих организаций включаются: А. Финансы фондов Б. Фонды обязательного медицинского страхования В. Финансы потребительских кооперативов Г. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий		

Тема 9. Финансы домашних хозяйств. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и сущность домашних хозяйств.
2. Общая характеристика домашних хозяйств.
3. Финансы физических лиц. Финансы населения.
4. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения.
5. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Наибольший удельный вес в составе финансовых ресурсов домашнего хозяйства в РФ занимает: А. доходы от предпринимательской деятельности; Б. социальные трансферты; В. доходы от собственности; Г. доходы от трудовой деятельности		
2.	Первичные доходы домохозяйств включают ... А. заработную плату Б. наследство В. подарки в денежной форме Г. доходы от самозанятости		

Тема 10. Финансовый рынок и его роль в современной экономике. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие сущность и функции финансового рынка.
2. Становление финансовых рынков.
3. Материальная основа возникновения финансового рынка.
4. Виды и структура финансовых рынков.
5. Участники финансового рынка.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Сбережения индивида составляют 3 млн руб. и размещены на депозитах:

1) в одном банке — 1,4 млн руб. по ставке 10% годовых; 2) в другом банке — 1,4 млн руб. по ставке 9%; 200 тыс. руб. находятся в наличной форме. Выбрать наиболее выгодный вариант размещения средств, если имеются также условия:

- приобрести квартиру за 3 млн руб., доход от аренды которой составит 15 тыс. руб. При этом, по оценке экспертов, стоимость недвижимости и стоимость ее аренды ежегодно будут расти на 5%. За год расходы по обслуживанию квартиры и налоги составят 60 тыс. руб. и будут увеличиваться ежегодно в соответствии со стоимостью недвижимости. Имеется возможность получить имущественный налоговый вычет;

- приобрести государственные облигации с купонным доходом 10%. Расходы на брокерское обслуживание — 1,5%. Имеется возможность получить инвестиционный налоговый вычет.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Стоимость ожидаемого денежного потока от владения ценной бумагой, приведенного к текущему моменту времени при установленной норме доходности, — это: А. текущая цена ценной бумаги; Б. рыночная цена ценной бумаги; В. номинал ценной бумаги.		
2.	Операции на финансовом рынке с временно свободными средствами федерального бюджета осуществляются Казначейством России путем размещения в депозиты российских коммерческих банков, покупки и продажи иностранной валюты, а также _____ (сделки РЕПО) А. облигаций федеральных займов; Б. облигаций международных финансовых организаций; В. паев закрытых паевых инвестиционных фондов; Г. корпоративных		

	облигаций.		
--	------------	--	--

Тема 11. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков.
2. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации.
3. Факторы развития финансовой глобализации.
4. Субъекты финансовой глобализации.

Тема 12. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей.
 2. Понятие и структура мировых финансовых рынков.
 3. Сущность, функции и особенности международного финансового рынка.
 4. Основные этапы формирования мирового финансового рынка.
 5. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка.
- Участники мирового финансового рынка.

Тема 13. Международные финансовые организации. ОПК ОС-3.3, ОПК ОС-4.5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. История развития международной финансовой системы.
2. Источники регулирования международных финансовых отношений.
3. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.
4. Группа Всемирного банка.
5. Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на	30-39

лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами

дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560346>.

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559722>

7.2. Дополнительная литература

Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Ишиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560149>

Международные финансы : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18630-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560962>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)

5. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)

6. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
8. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
9. <http://www.minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
10. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
11. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5. Иные источники - отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.