

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.01 «ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ
В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Д.В. Семикин

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и финансов:

Чумакова Е.А., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов.
Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.01.01 «ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПКс ОС-1	разрабатывает сценарные условия функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий экспертными, расчетно-аналитическими, трендовыми методами	ИД-1ПКс ОС-1	Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев	ИД-1ПКс ОС-1 З-1 Знает: экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев; ИД-1ПКс ОС-1 У-1 Умеет: применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев; ИД-1ПКс ОС-1 В-1 Владет: навыками применения экспертных, расчетно-аналитических, трендовых методов для разработки сценариев

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе в 2 семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32 часа из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, 4 часа - контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 4 часа из них 2 часа лекционных занятий, 2 часа практических занятий (из них 2 часа СДО), 64 часа выделены на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа - контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На практическую подготовку обучающихся выделено 16 часов по очной форме обучения и 2 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономика, экономической география и регионалистики, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере финансов и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния и перспектив развития мирового хозяйства с целью максимально эффективной реализации конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов в рамках международного разделения труда.

Учебная дисциплина Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» реализуется после изучения: Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.10 «Экономическая теория».

	торговле.													
Тема 5	Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства.	8	2		2								4	О
Тема 6	Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС	10	2		2								6	О, Т
Тема 7	Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике	8	2		2/2								4	О, Т
Тема 8	Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики	8	2		2								4	О, Р
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет
Итого		72	16		16/2				4				36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Глобальная экономическая система	8											8	Т	
Тема 2	Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество	10	1			1							8	О, Т	
Тема 3	Глобализация и транснационализация мировой экономики	8											8	О, Р	
Тема 4	Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле.	10	1			1							8	О, Т	
Тема 5	Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая	8											8	О, Т	

	я безопасность государства.													
Тема 6	Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС	8											8	Т, Р
Тема 7	Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике	8											8	Т, Р
Тема 8	Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики	8											8	О, Р
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	2			2				4			64	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальная экономическая система ИД-1ПКс ОС-1

Предмет и содержание курса. Понятие мировой экономики как сложной, целостной, иерархичной рыночной системы в глобальном масштабе. Основные тенденции и условия развития современной мировой экономики. Зарождение и становление мировой экономики к середине XIX века. Роль развития производительных сил, образования мирового рынка в развитии мирового хозяйства. Этапы развития глобальной экономической системы. Цели устойчивого развития ООН. Экономические и социальные достижения первого, второго. Роль человеческого капитала в развитии мировой экономики.

Тема 2. Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество ИД-1ПКс ОС-1

Экономическое развитие: сущность, теоретические основы, периодизация, показатели. Общая теория экономического роста. Эволюция характера экономического роста под воздействием научно-технического прогресса и структурные сдвиги в мировом хозяйстве. Общая характеристика современного мирового экономического роста. Значение и факторы экономического роста. Циклический характер экономического роста. Факторы, влияющие на цикличность экономического роста. Качество экономического роста, его экологическая и социальная составляющие. Страновые и региональные различия в темпах и качестве экономического роста. Классификация стран мира по методике ООН, Всемирного банка и Международного валютного фонда. Конкурентоспособность национальной экономики.

Экономическая карта современного мира. Характеристика основных признаков зрелой рыночной экономики. Развивающиеся страны на экономической карте мира. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Общий низкий экономический уровень развивающихся стран и его причины. Индустриализация и дифференциация развивающихся стран. Этапы и волны индустриализации.

Стратегии экспортоориентирования и импортозамещения в экономической политике.

Теневая мировая экономика и серая зона мировой экономики. Противодействие теневой мировой экономике. Международное содействие развитию. Вашингтонский и Пекинский консенсусы. Взаимосвязь мирового экономического роста и социально-экономической безопасности государства.

Тема 3. Глобализация и транснационализация мировой экономики ИД-1ПКс ОС-1

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация. Факторы, влияющие на углубление международного разделения труда. Кооперирование, интеграция и интернационализация как этапы глобализации мировой экономики. Глобализация и ее формы, регионализация. Предпосылки и основные принципы экономической глобализации. Факторы, влияющие на экономическую глобализацию. Субъекты экономической глобализации и основные направления развития экономической глобализации

Глобальные экономические проблемы. Тенденции развития экономической глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Антиглобализм

Финансовая глобализация и ее сущность. Субъекты финансовой глобализации. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации

сущность процесса экономической транснационализации. ТНК и их роль в мировой экономике. Типы ТНК. Стратегии ТНК. Позитивные и негативные аспекты деятельности ТНК. Международно-правовое регулирование деятельности ТНК.

Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства

Тема 4. Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле. ИД-1ПКс ОС-1

Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики. Предпосылки и факторы возникновения и развития международной торговли. Внешнеторговая политика как элемент макроэкономической политики.

Мировой рынок: сущность, субъекты, функции. Классификация

Предпосылки возникновения теорий международной торговли. Меркантилизм и его существенные особенности. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Неотехнологические теории международной торговли: теория пересекающегося спроса, теория технологического разрыва М. Портера теория цикла жизни продукта, теория снижающихся издержек (эффект масштаба)). Теория конкурентных преимуществ нации. Парадокс Леонтьева.

Фритрейд и протекционизм. Понятие сущность. Виды протекционизма.

Необходимость национального и наднационального регулирования международной торговли. Принципы регулирования международной торговли. Международные соглашения и внешнеторговая политика. Всемирная торговая организация (ВТО). Роль ограничительных мер в международной торговле. Сущность и значение ГАТТ и ВТО. Значение государственного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 5. Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства. ИД-1ПКс ОС-1

Внешнеэкономическая политика. Таможенная политика. Валютная политика. Политика в сфере иностранных инвестиций. Политика в сфере внешнего долга. Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Нетарифные инструменты торговой политики. Импортные квоты. Экспортные барьеры. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия. Свободные экономические зоны. Оффшорные центры.

Внешнеэкономическая безопасность государства. сущность, факторы влияющие. критерии оценки уровня внешнеэкономической безопасности государства. Международная экономическая безопасность.

Тема 6. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС. ИД-1ПКс ОС-1

Сущность международной экономической интеграции. Предпосылки возникновения и развития международной экономической интеграции. Принципы международной экономической интеграции. Преимущества международной экономической интеграции. Формы и стадии международной экономической интеграции. Этапы развития экономической интеграции. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. Региональные интеграционные группировки. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.

Влияние международной экономической интеграции на безопасность страны.

Международная экономическая интеграция как объективный процесс в мировой экономике. Формы международной экономической интеграции. Зона свободной торговли как начальная форма международной экономической интеграции. Таможенный союз и принципы его создания. Общий рынок как форма международной экономической интеграции, обеспечивающий «четыре свободы» пересечения границ для товаров, услуг, капиталов и людей. Экономический и валютный союз как наиболее сложная форма международной экономической интеграции. Перспектива создания высшей формы международной экономической интеграции в виде политического союза с созданием конфедеративного государства.

Международные экономические группировки. Трансформация Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА). Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Международные экономические группировки с участием России и перспективы их развития. Евразийский экономический союз.

Европейский союз как форма международной экономической интеграции. Предпосылки и цели создания ЕС. Этапы формирования ЕС. Принципы формирования экономической

политики ЕС. Система общих органов и экономических институтов ЕС. Этапы развития валютного союза ЕС на основе Маастрихского договора.

Евразийский экономический союз как форма международной экономической интеграции. Предпосылки и цели создания ЕАЭС. Этапы формирования ЕАЭС. Принципы формирования экономической политики ЕАЭС Система общих органов и экономических институтов ЕАЭС. Перспективы развития интеграции.

Влияние международной экономической интеграции на суверенитет и безопасность страны.

Тема 7. Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике. ИД-1ПКс ОС-1

Международные организации ООН и их роль в регулировании МЭО. Направления деятельности международных организаций ООН. Принципы деятельности международных организаций ООН. Валютно-финансовая деятельность ООН. Значение международных организаций ООН для современной России. Комиссия ООН по праву международной торговли – ЮНСИТРАЛ. Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и Программа развития ООН (ПРООН). Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС). Отраслевые и региональные органы ЭКОСОС.

Роль международных организаций ООН для обеспечения экономической безопасности России.

Международные экономические организации и их роль в развитии МЭО на современном этапе. Необходимость и предпосылки создания международных экономических организаций. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Региональные банки развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Роль международных валютно-кредитных институтов в мировой инфраструктуре.

Роль международных организаций в глобальных и региональных процессах мировой экономики.

Тема 8. Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики. ИД-1ПКс ОС-1

Предпосылки интеграции России в мировую экономику. Этапы интеграции России в мировую торговлю. Динамика и товарная структура внешней торговли России. Место России в международной торговле сырьевыми товарами. Проблемы повышения конкурентоспособности российских предприятий и их товаров в мировой торговле. Перспективы расширения участия России в мировой торговле.

Участие России в международных экономических группировках и международных организациях, регулирующих международные экономические отношения. Внешнеэкономическая политика РФ в условиях антироссийских санкций.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике» входят в состав оценочных материалов

по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Глобальная экономическая система	Устный опрос
Тема 2	Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество	Устный опрос, Письменный тест
Тема 3	Глобализация и транснационализация мировой экономики	Устный опрос
Тема 4	Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле.	Письменный тест
Тема 5	Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства.	Устный опрос
Тема 6	Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС	Устный опрос, Письменный тест
Тема 7	Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике	Устный опрос, Письменный тест
Тема 8	Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики	Устный опрос, Реферат

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Глобальная экономическая система ИД-1ПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Этапы становления мирового рынка.
3. Характерные черты мирового рынка.
4. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.
5. Признаки, объекты и субъекты международных экономических отношений.
6. Субъекты мирохозяйственных связей.
7. Международное разделение труда: факторы, влияющие на МРТ, формы и виды МРТ и эффект от МРТ.
8. Движение факторов производства.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Совокупностью национальных экономических систем, образующих единую систему называют:

- а. мировым рынком
- б. мировым хозяйством
- в. мировой экономикой
- г. международными экономическими отношениями

Вопрос 2. Субъектом международных экономических отношений на макроуровне является:

- а. союзы предпринимателей
- б. фирмы
- в. международные корпорации
- г. национальные правительства

Вопрос 3. Фактором, повлиявшим на углубление международного разделения труда, не является:

- а. процессы региональной интеграции
- б. культурно-социальные различия стран
- в. научно-технический прогресс
- г. экономическая экспансия транснациональных корпораций

Вопрос 4. К формам международного разделения труда не относятся:

- а. внутриотраслевая форма
- б. научно-техническая форма
- в. межродовая форма
- г. народнохозяйственная форма

Вопрос 5. К факторам производства по степени специализации относятся:

- а. основные
- б. специальные
- в. развитые
- г. приобретенные.

Тема 2. Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество ИД-ПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация стран по уровню экономического развития.
2. Развитые страны и их основные характеристики.
3. Развивающиеся страны и их типология.
4. Новые индустриальные страны и особенности их развития.
5. Страны ОПЕК и их специфика.
6. Наименее развитые страны и их характерные черты.
7. Страны с переходной экономикой.
8. Географическая классификация стран.
9. Ресурсная классификация стран.
10. Классификация стран по уровню человеческого потенциала.
11. Классификация Международного валютного фонда.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. К развитым странам относятся страны, минимальный ВВП которых на душу населения составляет:

- а. 5 тыс. долл. США
- б. 1 тыс. долл. США
- в. 12 тыс. долл. США
- г. 3 тыс. долл. США

Вопрос 2. Данная страна не входит в «Большую семерку»:

- а. Канада
- б. Мексика
- в. ФРГ
- г. Италия

Вопрос 3. К развитым странам «переселенческого капитализма» относят:

- а. США
- б. ЮАР
- в. Швейцарию
- г. Австралию

Вопрос 4. Для новых индустриальных стран удельный вес обрабатывающей промышленности в ВВП должен составлять более:

- а. 15%
- б. 8%
- в. 12%
- г. 20%

Вопрос 5. К третьему поколению новых индустриальных стран относят:

- а. Мексику
- б. Филиппины
- в. Индонезия
- г. Чили

Тема 3. Глобализация и транснационализация мировой экономики. ИД-1ПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

1. Основные направления развития мирового хозяйства на современном этапе.
2. Понятие и ключевые тенденции глобализации.
3. Факторы, способствующие глобализации.
4. Последствия глобализации для мирового хозяйства.
5. Глобальные проблемы.

Темы рефератов:

1. Противоречие стран «Юг-Север».
2. Противоречие стран «Юг-Юг»
3. Регионализация как движущий фактор глобализации.
4. Участие России в процессе глобализации.
5. Роль международных организаций в процессе глобализации.

Тема 4. Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле. ИД-1ПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

1. Основные теории международной торговли.
2. Динамика и структура международной торговли.
3. Международные товарные номенклатуры.
4. Платежный и торговый баланс.
5. Сальдо баланса.
6. Платежный баланс России.
7. Внешняя торговля России.
8. Особенности ценообразования на мировом рынке.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Признаками международной коммерческой сделки является:

- а. перемещение предмета сделки за границу страны-продавца
- б. совершение платежа в иностранной валюте
- в. совершение сделки между сторонами, являющимися резидентами разных стран
- г. совершение сделки между партнерами, предприятия которых находится в разных странах

Вопрос 2. Основными направлениями внешнеэкономической деятельности является:

- а. технико-экономическое сотрудничество
- б. духовно-просветительское сотрудничество
- в. научно-техническое сотрудничество
- г. внешнеторговое сотрудничество

Вопрос 3. Предоставление услуг инженерно-технического характера включает в себя:

- а. внешнеэкономическая деятельность

- б. научно-техническое сотрудничество
- в. технико-экономическое сотрудничество
- г. духовно-просветительское сотрудничество

Вопрос 4. Внешнеторговые операции охватывают взаимоотношения следующего характера:

- а. культурного
- б. экономического
- в. правового
- г. социального

Вопрос 5. Российский филиал компании «МАН» обязался поставить российскому представительству фирмы «Филипс» партию моторов в обмен на электрооборудование. Какой характер носит эта сделка?

- а. компенсационный
- б. внешнеторговый
- в. коммерческий
- г. бартерный

Тема 5. Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства. ИД-ИПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

1. Свободная торговля и протекционизм.
2. Формы государственного регулирования международной торговли.
3. Таможенно-тарифные инструменты регулирования международной торговли.
4. Нетарифные инструменты регулирования международной торговли.
5. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
6. Международные товарные соглашения.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Какие меры государственного регулирования внешней торговли применяются, как ответные и приводят к политическому противостоянию:

- а. двухсторонние
- б. односторонние
- в. трехсторонние
- г. многосторонние.

Вопрос 2. В результате, каких мер вводятся конвенционные пошлины:

- а. односторонних
- б. трехсторонних
- в. многосторонних
- г. двухсторонних.

Вопрос 3. Инструментами государственного регулирования внешнеторговой деятельности не являются:

- а. тарифное регулирование
- б. нетарифное регулирование
- в. запретов и ограничений
- г. цензуры.

Вопрос 4. Государственная монополия во внешней торговле в РФ распространяется на:

- а. водные биоресурсы
- б. драгоценные металлы
- в. лесные биоресурсы
- г. алмазы.

Вопрос 5. Различают следующие типы таможенных тарифов:

- а. эскалационный
- б. простой
- в. интенсивный
- г. экстенсивный.

Темы рефератов:

- 1. Особенности международного регулирования международной торговли.
- 2. Этапы создания Всемирной торговой организации.
- 3. Наднациональное регулирование международной и региональной торговли.
- 4. Либерализация и ее виды.
- 5. Неопротекционизм в международной торговле.
- 6. Региональные торговые соглашения как инструмент регулирования международных товаропотоков.

Тема 6. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС. ИД-1ПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

- 1. Понятие и предпосылки международной экономической интеграции.
- 2. Особенности международной экономической интеграции, ее преимущества и недостатки.
- 3. Формы экономической интеграции.
- 4. Интеграционные процессы в Европе.
- 5. Интеграционные процессы в Северной Америке.
- 6. Интеграционные процессы в Южной Америке.
- 7. Интеграционные объединения в АТР.
- 8. Интеграция на постсоветском пространстве (СНГ, ШОС, ЕАЭС).

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Выделите первую ступень международной экономической интеграции

- а. Общий рынок
- б. Таможенный союз
- в. Зона свободной торговли
- г. Экономический и валютный союз

Вопрос 2. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе привело:

- а. К введению нетарифных ограничений в торговле между странами ЕС
- б. К свободному движению всех видов капитала
- в. К ослаблению интеграционных процессов
- г. К строгому валютному контролю

Вопрос 3. С 1993 г. ЕС – это:

- а. Европейское Экономическое Сообщество
- б. Европейский Союз
- в. Европейский экономический Союз
- г. Европейский Экономический и валютный Союз

Вопрос 4. Отметьте название международной интеграционной группировки

- а. МОТ
- б. МФК
- в. ООН
- г. НАФТА

Вопрос 5. Какая из названных стран входит только в одну интеграционную группировку:

- а. США
- б. Китай
- в. Россия
- г. Япония

Тема 7. Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике ИД-1ПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие международной организации и система наднационального регулирования.
2. Функции международных организаций.
3. Классификация международных организаций.
4. История создания Международного валютного фонда
5. Цели МВФ.
6. Функции и структура МВФ.
7. Цели и принципы деятельности ООН.
8. Система органов ООН.

Вопросы для тестирования:

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговли было подписано в:
 - а. 1945 году
 - б. 1967 году
 - в. 1973 году
 - г. 1947 году

2. Всемирная торговая организация была основана в:
 - а. 1980 году
 - б. 2001 году
 - в. 1995 году
 - г. 1979 году

3. Количество членов ВТО составляет:
 - а. 193
 - б. 174

- в. 164
- г. 189
- 4. Из стран-членов ЕАЭС в состав ВТО не входит:
 - а. Россия
 - б. Армения
 - в. Белоруссия
 - г. Киргизия
- 5. Правовой основой ВТО не является:
 - а. Генеральное соглашение по тарифам и торговле
 - б. Генеральное соглашение по торговле услугами
 - в. Соглашение по международной миграции
 - г. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности

Тема 8. Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики ИД-1ПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

1. Предпосылки интеграции России в мировую экономику.
2. Этапы интеграции России в мировую торговлю.
3. Динамика и товарная структура внешней торговли России.
4. Место России в международной торговле сырьевыми товарами.
5. Проблемы повышения конкурентоспособности российских предприятий и их товаров в мировой торговле

Темы рефератов:

1. Иммиграционная политика РФ.
2. Бегство умов.
3. Свободные экономические зоны в РФ.
4. Опыт применения промышленных СЭЗ в отечественной практике.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки

64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Опрос:

Понятие и сущность мировой экономики.

Этапы становления мирового рынка.

Характерные черты мирового рынка.

Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Признаки, объекты и субъекты международных экономических отношений.

Субъекты мирохозяйственных связей.

Международное разделение труда: факторы, влияющие на МРТ, формы и виды МРТ и эффект от МРТ.

Движение факторов производства.

Классификация стран по уровню экономического развития.

Развитые страны и их основные характеристики.

Развивающиеся страны и их типология.

Новые индустриальные страны и особенности их развития.

Страны ОПЕК и их специфика.

Наименее развитые страны и их характерные черты.

Страны с переходной экономикой.
 Географическая классификация стран.
 Ресурсная классификация стран.
 Классификация стран по уровню человеческого потенциала.
 Классификация Международного валютного фонда.
 Основные направления развития мирового хозяйства на современном этапе.
 Понятие и ключевые тенденции глобализации.
 Факторы, способствующие глобализации.
 Последствия глобализации для мирового хозяйства.
 Глобальные проблемы.
 Основные теории международной торговли.
 Динамика и структура международной торговли.
 Международные товарные номенклатуры.
 Платежный и торговый баланс.
 Сальдо баланса.
 Платежный баланс России.
 Внешняя торговля России.
 Особенности ценообразования на мировом рынке.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 5-8.

Свободная торговля и протекционизм.

Формы государственного регулирования международной торговли.

Таможенно-тарифные инструменты регулирования международной торговли.
 Нетарифные инструменты регулирования международной торговли.
 Роль ВТО в регулировании международной торговли.
 Международные товарные соглашения.
 Понятие и предпосылки международной экономической интеграции.
 Особенности международной экономической интеграции, ее преимущества и недостатки.
 Формы экономической интеграции.
 Интеграционные процессы в Европе.
 Интеграционные процессы в Северной Америке.
 Интеграционные процессы в Южной Америке.
 Интеграционные объединения в АТР.
 Интеграция на постсоветском пространстве (СНГ, ШОС, ЕАЭС).
 Понятие международной организации и система наднационального регулирования.
 Функции международных организаций.
 Классификация международных организаций.
 История создания Международного валютного фонда
 Цели МВФ.
 Функции и структура МВФ.
 Цели и принципы деятельности ООН.
 Система органов ООН.
 Предпосылки интеграции России в мировую экономику.
 Этапы интеграции России в мировую торговлю.
 Динамика и товарная структура внешней торговли России.
 Место России в международной торговле сырьевыми товарами.
 Проблемы повышения конкурентоспособности российских предприятий и их товаров в мировой торговле

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-6.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.			
2.			

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тема 1. Глобальная экономическая система ИД-1ПКс ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

1. Понятие и сущность мировой экономики.

2. Этапы становления мирового рынка.

3. Характерные черты мирового рынка.

4. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

5. Признаки, объекты и субъекты международных экономических отношений.

6. Субъекты мирохозяйственных связей.

7. Международное разделение труда: факторы, влияющие на МРТ, формы и виды МРТ и эффект от МРТ.

8. Движение факторов производства.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Фактором, повлиявшим на углубление международного разделения труда, не является: а. процессы региональной интеграции б. культурно-социальные различия стран в. научно-технический прогресс г. экономическая экспансия транснациональных корпораций		
2.	К формам международного разделения труда не относятся: а. внутриотраслевая форма б. научно-техническая форма в. межродовая форма г. народнохозяйственная форма		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Совокупностью национальных экономических систем, образующих единую систему называют:

- а. мировым рынком
- б. мировым хозяйством
- в. мировой экономикой
- г. международными экономическими отношениями

Вопрос 2. Субъектом международных экономических отношений на макроуровне является:

- а. союзы предпринимателей
- б. фирмы
- в. международные корпорации
- г. национальные правительства

Вопрос 3. Фактором, повлиявшим на углубление международного разделения труда, не является:

- а. процессы региональной интеграции
- б. культурно-социальные различия стран
- в. научно-технический прогресс
- г. экономическая экспансия транснациональных корпораций

Вопрос 4. К формам международного разделения труда не относятся:

- а. внутриотраслевая форма
- б. научно-техническая форма
- в. межродовая форма
- г. народнохозяйственная форма

Вопрос 5. К факторам производства по степени специализации относятся:

- а. основные
- б. специальные
- в. развитые
- г. приобретенные.

Тема 2. Экономическое развитие стран мира. Мировой экономический рост: основные тенденции, характер, темпы и качество ИД-1ПКс ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

- 1. Классификация стран по уровню экономического развития.
- 2. Развитые страны и их основные характеристики.
- 3. Развивающиеся страны и их типология.
- 4. Новые индустриальные страны и особенности их развития.
- 5. Страны ОПЕК и их специфика.
- 6. Наименее развитые страны и их характерные черты.
- 7. Страны с переходной экономикой.
- 8. Географическая классификация стран.
- 9. Ресурсная классификация стран.
- 10. Классификация стран по уровню человеческого потенциала.
- 11. Классификация Международного валютного фонда.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Для новых индустриальных стран удельный вес обрабатывающей промышленности в ВВП должен составлять более: а. 15% б. 8% в. 12% г. 20%		
2.	К третьему поколению новых индустриальных стран относят: а. Мексику б. Филиппины в. Индонезия г. Чили		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. К развитым странам относятся страны, минимальный ВВП которых на душу населения составляет:

- а. 5 тыс. долл. США
- б. 1 тыс. долл. США
- в. 12 тыс. долл. США
- г. 3 тыс. долл. США

Вопрос 2. Данная страна не входит в «Большую семерку»:

- а. Канада
- б. Мексика
- в. ФРГ
- г. Италия

Вопрос 3. К развитым странам «переселенческого капитализма» относят:

- а. США
- б. ЮАР
- в. Швейцарию
- г. Австралию

Вопрос 4. Для новых индустриальных стран удельный вес обрабатывающей промышленности в ВВП должен составлять более:

- а. 15%
- б. 8%
- в. 12%
- г. 20%

Вопрос 5. К третьему поколению новых индустриальных стран относят:

- а. Мексику
- б. Филиппины
- в. Индонезия
- г. Чили

Тема 3. Глобализация и транснационализация мировой экономики. ИД-1ПКс ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

- 1. Основные направления развития мирового хозяйства на современном этапе.
- 2. Понятие и ключевые тенденции глобализации.
- 3. Факторы, способствующие глобализации.
- 4. Последствия глобализации для мирового хозяйства.
- 5. Глобальные проблемы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какую роль играют транснациональные корпорации (ТНК) в процессе		

	<p>глобализации?</p> <p>а) Они препятствуют международной торговле и инвестициям. б) Они являются основными драйверами глобализации, перемещая производство, капитал и технологии через границы, создавая глобальные цепочки поставок. в) Они стремятся к полной изоляции национальных рынков. г) Они способствуют усилению протекционизма.</p>		
2.	<p>Какие позитивные эффекты может иметь глобализация для развивающихся стран?</p> <p>а) Увеличение зависимости от импорта и потеря национальной идентичности. б) Приток инвестиций, трансфер технологий, создание новых рабочих мест, доступ к мировым рынкам. в) Усиление неравенства и деградация окружающей среды. г) Замедление экономического роста.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Какую роль играют транснациональные корпорации (ТНК) в процессе глобализации?

а) Они препятствуют международной торговле и инвестициям. б) Они являются основными драйверами глобализации, перемещая производство, капитал и технологии через границы, создавая глобальные цепочки поставок. в) Они стремятся к полной изоляции национальных рынков. г) Они способствуют усилению протекционизма.

Какое из перечисленных представляет собой вызов (негативный аспект) глобализации?

а) Расширение выбора потребителей. б) Усиление неравенства между странами и внутри стран, возрастание финансовой нестабильности, угроза потери национальной культурной самобытности. в) Снижение цен на товары. г) Ускорение технологического прогресса.

Тема 4. Международная торговля и мировой рынок. Понятие и структура. Роль государства в международной торговле. ИД-1ПКс ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

1. Основные теории международной торговли.
2. Динамика и структура международной торговли.
3. Международные товарные номенклатуры.
4. Платежный и торговый баланс.
5. Сальдо баланса.
6. Платежный баланс России.
7. Внешняя торговля России.
8. Особенности ценообразования на мировом рынке.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Основными направлениями внешнеэкономической деятельности является: а. технико-экономическое сотрудничество б. духовно-просветительское сотрудничество в. научно-техническое сотрудничество г.внешнеторговое сотрудничество		
2.	Внешнеторговые операции охватывают взаимоотношения следующего характера: а. культурного б. экономического в. правового г. социального		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Признаками международной коммерческой сделки является:

- а. перемещение предмета сделки за границу страны-продавца
- б. совершение платежа в иностранной валюте
- в. совершение сделки между сторонами, являющимися резидентами разных стран
- г. совершение сделки между партнерами, предприятия которых находится в разных странах

Вопрос 2. Основными направлениями внешнеэкономической деятельности является:

- а. технико-экономическое сотрудничество
- б. духовно-просветительское сотрудничество
- в. научно-техническое сотрудничество
- г.внешнеторговое сотрудничество

Вопрос 3. Предоставление услуг инженерно-технического характера включает в себя:

- а. внешнеэкономическая деятельность
- б. научно-техническое сотрудничество
- в. технико-экономическое сотрудничество
- г. духовно-просветительское сотрудничество

Вопрос 4. Внешнеторговые операции охватывают взаимоотношения следующего характера:

- а. культурного
- б. экономического
- в. правового
- г. социального

Вопрос 5. Российский филиал компании «МАН» обязался поставить российскому представительству фирмы «Филипс» партию моторов в обмен на электрооборудование. Какой характер носит эта сделка?

- а. компенсационный
- б. внешнеторговый
- в. коммерческий
- г. бартерный

Тема 5. Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая безопасность государства. ИД-1ПКс ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

1. Свободная торговля и протекционизм.
2. Формы государственного регулирования международной торговли.
3. Таможенно-тарифные инструменты регулирования международной торговли.
4. Нетарифные инструменты регулирования международной торговли.
5. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
6. Международные товарные соглашения.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Инструментами государственного регулирования внешнеторговой деятельности не являются: а. тарифное регулирование б. нетарифное регулирование в. запретов и ограничений г. цензуры		

2.	Различают следующие типы таможенных тарифов: а. эскалационный б. простой в. интенсивный г. экстенсивный		
----	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Какие меры государственного регулирования внешней торговли применяются, как ответные и приводят к политическому противостоянию:

- а. двухсторонние
- б. односторонние
- в. трехсторонние
- г. многосторонние.

Вопрос 2. В результате, каких мер вводятся конвенционные пошлины:

- а. односторонних
- б. трехсторонних
- в. многосторонних
- г. двухсторонних.

Вопрос 3. Инструментами государственного регулирования внешнеторговой деятельности не являются:

- а. тарифное регулирование
- б. нетарифное регулирование
- в. запретов и ограничений
- г. цензуры.

Вопрос 4. Государственная монополия во внешней торговли в РФ распространяется на:

- а. водные биоресурсы
- б. драгоценные металлы
- в. лесные биоресурсы
- г. алмазы.

Вопрос 5. Различают следующие типы таможенных тарифов:

- а. эскалационный
- б. простой
- в. интенсивный
- г. экстенсивный.

Темы рефератов:

1. Особенности международного регулирования международной торговли.
2. Этапы создания Всемирной торговой организации.
3. Наднациональное регулирование международной и региональной торговли.
4. Либерализация и ее виды.
5. Неопротекционизм в международной торговле.
6. Региональные торговые соглашения как инструмент регулирования международных товаропотоков.

Тема 6. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития Основные формы международной экономической интеграции. Анализ развития Европейского Союза и ЕАЭС. ИД-1ПКс ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

1. Понятие и предпосылки международной экономической интеграции.
2. Особенности международной экономической интеграции, ее преимущества и недостатки.
3. Формы экономической интеграции.
4. Интеграционные процессы в Европе.
5. Интеграционные процессы в Северной Америке.
6. Интеграционные процессы в Южной Америке.
7. Интеграционные объединения в АТР.
8. Интеграция на постсоветском пространстве (СНГ, ШОС, ЕАЭС).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Развитие интеграционных процессов в Западной Европе привело: а.К введению нетарифных ограничений в торговле между странами ЕС б.К свободному движению всех видов капитала в.К ослаблению интеграционных процессов г. К строгому валютному контролю		
2.	Отметьте название международной интеграционной группировки а. МОТ б. МФК в. ООН г. НАФТА		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Выделите первую ступень международной экономической интеграции

- а. Общий рынок
- б. Таможенный союз
- в. Зона свободной торговли

г. Экономический и валютный союз

Вопрос 2. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе привело:

- а. К введению нетарифных ограничений в торговле между странами ЕС
- б. К свободному движению всех видов капитала
- в. К ослаблению интеграционных процессов
- г. К строгому валютному контролю

Вопрос 3. С 1993 г. ЕС – это:

- а. Европейское Экономическое Сообщество
- б. Европейский Союз
- в. Европейский экономический Союз
- г. Европейский Экономический и валютный Союз

Вопрос 4. Отметьте название международной интеграционной группировки

- а. МОТ
- б. МФК
- в. ООН
- г. НАФТА

Вопрос 5. Какая из названных стран входит только в одну интеграционную группировку:

- а. США
- б. Китай
- в. Россия
- г. Япония

Тема 7. Международные организации и их роль в глобальных и региональных процессах в мировой экономике ИД-1ПКс ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

- 1. Понятие международной организации и система наднационального регулирования.
- 2. Функции международных организаций.
- 3. Классификация международных организаций.
- 4. История создания Международного валютного фонда
- 5. Цели МВФ.
- 6. Функции и структура МВФ.
- 7. Цели и принципы деятельности ООН.
- 8. Система органов ООН.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Из стран-членов ЕАЭС в состав ВТО не входит: а. Россия		

	б. Армения в. Белоруссия г. Киргизия		
2.	Правовой основой ВТО не является: а. Генеральное соглашение по тарифам и торговле б. Генеральное соглашение по торговле услугами в. Соглашение по международной миграции г. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопросы для тестирования:

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговли было подписано в:

- а. 1945 году
- б. 1967 году
- в. 1973 году
- г. 1947 году

2. Всемирная торговая организация была основана в:

- а. 1980 году
- б. 2001 году
- в. 1995 году
- г. 1979 году

3. Количество членов ВТО составляет:

- а. 193
- б. 174
- в. 164
- г. 189

4. Из стран-членов ЕАЭС в состав ВТО не входит:

- а. Россия
- б. Армения
- в. Белоруссия
- г. Киргизия

5. Правовой основой ВТО не является:

- а. Генеральное соглашение по тарифам и торговле
- б. Генеральное соглашение по торговле услугами
- в. Соглашение по международной миграции
- г. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности

Тема 8. Место и роль России в глобальных и региональных процессах мировой экономики ИД-1ПКс ОС-1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

1. Предпосылки интеграции России в мировую экономику.
2. Этапы интеграции России в мировую торговлю.
3. Динамика и товарная структура внешней торговли России.
4. Место России в международной торговле сырьевыми товарами.
5. Проблемы повышения конкурентоспособности российских предприятий и их товаров в мировой торговле

Темы рефератов:

1. Иммиграционная политика РФ.
2. Бегство умов.
3. Свободные экономические зоны в РФ.
4. Опыт применения промышленных СЭЗ в отечественной практике.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие глобальные процессы наиболее сильно влияют на положение России в мировой экономике? а) Усиление протекционизма в торговле, санкционное давление, волатильность цен на сырьевые товары, развитие цифровой экономики. б) Полное закрытие границ для международной торговли. в) Отказ от использования современных технологий. г) Снижение роли международных организаций.		
2.	Какие факторы определяют место России в мировой экономике? а) Только географическое положение. б) Богатые природные ресурсы, развитый оборонно-промышленный комплекс, научный потенциал, но также и зависимость от экспорта сырья,		

	инфраструктурные ограничения, санкционное давление. в) Только уровень развития сельского хозяйства. г) Наличие большой территории.		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Какое основное место Россия традиционно занимает в мировой экономике?

а) Лидер по производству потребительских товаров. б) Крупный экспортер сырьевых ресурсов (нефти, газа, металлов), обладающий значительным научным и военно-промышленным потенциалом. в) Страна с полностью диверсифицированной экономикой, равной по объему производства ведущим экономикам мира. г) Государство, ориентированное только на внутренний рынок, практически не участвующее в мировой торговле.

Какие глобальные процессы наиболее сильно влияют на положение России в мировой экономике?

а) Усиление протекционизма в торговле, санкционное давление, волатильность цен на сырьевые товары, развитие цифровой экономики. б) Полное закрытие границ для международной торговли. в) Отказ от использования современных технологий. г) Снижение роли международных организаций.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы	20-29

и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 27.08.2025).

2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебник для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16862-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567655> (дата обращения: 27.08.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

2. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523609>

8.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
6. Федеральный закон от 21 мая 1993 г. N 5003-I «О таможенном тарифе».
7. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ «Об экспортном контроле».
10. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 30 декабря 1999г. № 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
13. Федеральный закон от 21 июля 2005г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org
9. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию – www.un.ru/ga/unctad/ org
10. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - eurasiancommission.org
11. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»

8.5. Иные источники

Иные источники не используются

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.