

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом

Волгоградского института управления –

Филиала РАНХиГС

Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов

Суркова В.В.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент

Чумакова Е.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.О.23 «Международные стандарты финансовой отчетности»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК ОС-3.	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1ОПК ОС-3	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	ИД-1ОПК ОС-3. 3-1 Знает: анализ данных отчетности экономического субъекта; ИД-1ОПК ОС-3. У-1 Умеет: анализировать данные отчетности экономического субъекта и составить его финансово-хозяйственной деятельности; ИД-1ОПК ОС-3. В-1 Владеет: навыками анализа даны отчетности экономического субъекта и составления прогноза его финансово-хозяйственной деятельности
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н	ПК01 ОС-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1ПК01 ОС-3	Рассчитывает экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта, а также применяет типовые методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1ПК01 ОС-3 3-1 Знает: экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; ИД-1ПК01 ОС-3 Умеет: применять типовые методики оценки эффективности деятельности

					хозяйствующего субъекта; ИД-1ПКо1 ОС-3 В-1 Владеет: навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, а также применяет типовые методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
--	--	--	--	--	---

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.23 «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в Блок 1. «Обязательная часть» учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость 144 часа (4 ЗЕТ). По заочной форме обучения на 5 курсе, общая трудоемкость 144 часа (4 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки, связанные с формированием, анализом бухгалтерской отчетности коммерческого субъекта. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.О.17. Бухгалтерский учет, Б1.О.15 Статистика, Б1.О.18 Экономика организации.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 64 часа, из них 32 часа на лекционные занятия (в том числе 10 часов с использованием ДОТ*), 32 часа на практические занятия (в том числе 4 часа с использованием ДОТ) и 76 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 12 часов из них 6 часов лекционных занятий, 6 часов практических занятий и 128 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, контроль -4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной и заочной форме – зачет.

Тема 9	Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета	13	3			3/2							7	О, Т, КР
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет
Итого		144	32/10			32/4			4				76	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О									
Тема 1	Понятие МСФО предпосылки и история их создания.	16	1			1							14	О	
Тема 2	Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	17	1			2							14	О	
Тема 3	Элементы финансовой отчетности, их понятие и стоимостное измерение	16	1			1							14	О	
Тема 4	МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»	15	1										14	О	
Тема 5	IFRS 1 «Первое применение МСФО»	15	1										14	О, Т, КР	

Тема 6	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	17	2			1							14	О
Тема 7	Отчет о движении денежных средств	15				1							14	О
Тема 8	Учет основных средств (МСФО (IAS) 16)	17	1			1							15	О
Тема 9	Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета	12				1							11	О, Т, КР
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		144	8			8				4			124	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие МСФО, история и предпосылки их создания. ИД-1ПКo1 ОС-3

История внедрения международных стандартов финансовой отчетности. МСФО: понятие, предпосылки создания. Совет по МСФО: задачи, функции, органы. Структура документации, регламентирующей представление отчетности по МСФО. Перечень и структура МСФО.

Тема 2. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности. ПКo1 ОС-3

Основополагающие допущения, качественные характеристики финансовой отчетности и ограничения уместности и надежности информации. Цель и принципы представления финансовой отчетности общего назначения. Порядок разработки и принятия МСФО.

Тема 3. Элементы финансовой отчетности, их понятие и стоимостное измерение. ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

Состав финансовой отчетности по МСФО. Балансовый отчет. Бухгалтерский баланс в соответствии с МСФО. Порядок отражения активов и пассивов в балансовом отчете. Бухгалтерский баланс в РФ. Трансформация бухгалтерского баланса. Сводная отчетность в соответствии с МСФО. Примечания к финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности, раскрытие сущности, стоимостное измерение и оценка. Концепции поддержания капитала. МСФО №1. «Предоставление финансовой отчетности». Требования к составлению промежуточной и сегментной финансовой отчетности.

Тема 4. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

Понятие и формирование учетной политики. Изменения учетной политики. Принципы формирования финансовой отчетности и учетной политики согласно МСФО. Отражение изменений в бухгалтерских оценках. Признание и отражение ошибок, исправление ошибок.

Тема 5. IFRS 1 «Первое применение МСФО». ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

Цель и сфера применения IFRS 1 «Первое применение МСФО». Применение МСФО компанией впервые. Подготовительные этапы приведения показателей российской отчетности в соответствие с МСФО. Вступительный отчет о финансовом положении в первой отчетности по МСФО.

Тема 6. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах. ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка. Определение запасов в соответствии с МСФО. Резерв на устаревшие, поврежденные и излишние единицы запасов. Особенности классификации и оценки запасов в РФ. Системы учета материальных запасов. Учет движения запасов в соответствии с МСФО. Учет движения материально-производственных запасов РФ. Методы расчета себестоимости запасов. Методы последующей оценки запасов при списании.

Тема 7. Отчет о движении денежных средств. ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

Цели отчета. Форма отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО. Формат отчета о движении денежных средств в соответствии с российскими стандартами. Содержание отчета о движении денежных средств в РФ. Подготовка отчета. Составление отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО. Составление отчета о движении денежных средств в РФ.

Тема 8. Учет основных средств (МСФО (IAS) 16). ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

Основные определения и принципы учета основных средств в соответствии с МСФО и правилами российского бухгалтерского учета. Первоначальная стоимость основных средств. Учет поступления основных средств. Переоценка основных средств. Способы начисления амортизации основных средств.

Тема 9. Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета. ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

Экономическое значение достоверности финансовой отчетности. Бухгалтерский учет. Национальные системы бухгалтерского учета. Федеральные стандарты бухгалтерского учета. Формирование международных стандартов бухгалтерского учета. Реформирование российской системы бухгалтерского учета. Бухгалтерская (финансовая) информация. Пользователи бухгалтерской (финансовой) информации. Общие и отличительные черты МСФО и ФСБУ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным, если

<p>типа на установление последовательности</p>	<p>установите последовательность</p>	<p>понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	<p>правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие МСФО предпосылки и история их создания.	Устный опрос
Тема 2	Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	Устный опрос
Тема 3	Элементы финансовой отчетности, их понятие и стоимостное измерение	Устный опрос
Тема 4	МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»	Устный опрос
Тема 5	IFRS 1 «Первое применение МСФО»	Устный опрос, тест
Тема 6	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	Устный опрос
Тема 7	Отчет о движении денежных средств	Устный опрос
Тема 8	Учет основных средств (МСФО (IAS) 16)	Устный опрос
Тема 9	Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета	Устный опрос, тест

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие МСФО, история и предпосылки их создания. ИД-1ПКo1 ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Предпосылки возникновения МСФО.
2. Глобализация бизнеса и необходимость унификации финансовой отчетности на международном уровне.
3. Модели бухгалтерского учета и их характеристика.
4. История внедрения международных стандартов финансовой отчетности.
5. Типы законодательства и правовое регулирование бухгалтерского учета в различных странах.
6. МСФО: понятие, предпосылки создания.
7. Комитет (Совет) по МСФО: задачи, функции, органы.
8. Структура документации, регламентирующей представление отчетности по МСФО.
9. Перечень и структура МСФО.

Тема 2. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности. ИД-1ПКo1 ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
2. Информация, предоставляемая в финансовой отчетности.
3. Качественные характеристики финансовой отчетности.
4. Основополагающие допущения, ограничения уместности и надежности информации.
5. Порядок разработки и принятия МСФО.

Тема 3. Элементы финансовой отчетности, их понятие и стоимостное измерение. ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Состав финансовой отчетности по МСФО.
2. Концепции поддержания капитала.
3. Признание элементов финансовой отчетности.
4. Оценка элементов финансовой отчетности.
5. Примечания к финансовой отчетности.
6. Балансовый отчет.
7. Бухгалтерский баланс в соответствии с МСФО.
8. Порядок отражения активов и пассивов в балансовом отчете.
9. Бухгалтерский баланс в РФ. Трансформация бухгалтерского баланса.
10. Сводная отчетность в соответствии с МСФО.
11. Элементы финансовой отчетности, раскрытие сущности, стоимостное измерение и оценка.
12. МСФО №1. «Предоставление финансовой отчетности».
13. Требования к составлению промежуточной и сегментной финансовой отчетности.

Тема 4. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПК01 ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие и формирование учетной политики.
2. Изменения учетной политики.
3. Принципы формирования финансовой отчетности и учетной политики согласно МСФО.
4. Отражение изменений в бухгалтерских оценках.
5. Признание и отражение ошибок, исправление ошибок.

Тема 5. IFRS 1 «Первое применение МСФО». ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПК01 ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Цель и сфера применения IFRS 1 «Первое применение МСФО».
2. Применение МСФО компаниями впервые.
3. Подготовительные этапы приведения показателей российской отчетности в соответствие с МСФО.
4. Вступительный отчет о финансовом положении в первой отчетности по МСФО.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Цель финансовой отчетности состоит в представлении достоверной информации о перечисленном ниже, за исключением:

- 1) финансового положения;
- 2) изменений финансового положения;
- 3) результатов деятельности;
- 4) эффективности управления.

Согласно МСФО основополагающими допущениями являются:

- 1) метод начисления;
- 2) непрерывность деятельности;
- 3) понятность;
- 4) уместность.

Тема 6. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах. ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПК01 ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка.
2. Определение запасов в соответствии с МСФО.
3. Резерв на устаревшие, поврежденные и излишние единицы запасов.
4. Особенности классификации и оценки запасов в РФ.

5. Системы учета материальных запасов.
6. Учет движения запасов в соответствии с МСФО.
7. Учет движения материально-производственных запасов РФ.
8. Методы расчета себестоимости запасов.
9. Методы последующей оценки запасов при списании.

Тема 7. Отчет о движении денежных средств. ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3
Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Цели отчета.
2. Форма отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО.
3. Содержание отчета о движении денежных средств в РФ, основные понятия.
4. Формат отчета о движении денежных средств в соответствии с российскими стандартами.
5. Виды хозяйственной деятельности организации.
6. Подготовка отчета о движении денежных средств.
7. Составление отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО.
8. Составление отчета о движении денежных средств в РФ.

Тема 8. Учет основных средств (МСФО (IAS) 16). ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Виды стоимости основных средств.
2. Основные определения основных средств в соответствии с МСФО
3. Ключевые принципы учета основных средств по правилам российского бухгалтерского учета.
4. Учет поступления основных средств.
5. Переоценка основных средств.
6. Способы начисления амортизации основных средств.
7. Способы списания, выбытия основных средств.

Тема 9. Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета. ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Экономическое значение достоверности финансовой отчетности.
2. Федеральные стандарты бухгалтерского учета.
3. Формирование международных стандартов бухгалтерского учета.
4. Реформирование российской системы бухгалтерского учета.
5. Бухгалтерская (финансовая) информация.
6. Пользователи бухгалтерской (финансовой) информации.
7. Общие и отличительные черты МСФО и ФСБУ.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой показатель ближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка:

- 1) себестоимость;
- 2) рыночная стоимость;
- 3) восстановительная стоимость;
- 4) ликвидационная стоимость.

Величина прибыли в отчете о совокупном доходе при использовании разных форматов:

- 1) зависит от метода представления отчета;
- 2) не зависит от метода его представления.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Укажите модель учета, используемую в Канаде:

- 1) британо-американская;
- 2) континентальная;
- 3) южно-американская.

Целью Совета по международным стандартам финансовой отчетности является всё ниже перечисленное, за исключением:

- 1) разработка высококачественных единых стандартов финансовой отчетности;
- 2) проведение работы по максимальному сближению МСФО с национальными стандартами учета;
- 3) проведение работы по замене национальных стандартов на международные стандарты;
- 4) обеспечение распространения и контроля соблюдения МСФО.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Международные стандарты финансовой отчетности:

- 1) носят обязательный характер;
- 2) носят рекомендательный характер;
- 3) могут применяться частично;
- 4) могут вообще не применяться;
- 5) носят обязательный характер для тех компаний, которые приняли решение готовить отчетность по МСФО.

Цель финансовой отчетности состоит в представлении достоверной информации о перечисленном ниже, за исключением:

- 1) финансового положения;
- 2) изменений финансового положения;
- 3) результатов деятельности;
- 4) эффективности управления.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Результаты операций по методу начисления признаются:

- 1) в момент поступления денег;
- 2) после поступления денег;
- 3) до поступления денег;
- 4) не зависят от движения денег.

Согласно МСФО основополагающими допущениями являются:

- 1) метод начисления;
- 2) непрерывность деятельности;
- 3) понятность;
- 4) уместность.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Качественные характеристики включают в себя все перечисленное ниже, за исключением:

- 1) понятности;
- 2) уместности;
- 3) надежности;
- 4) простоты.

Соблюдение принципа осмотрительности требует, чтобы в финансовой отчетности:

- 1) не создавать скрытых резервов и запасов;
- 2) не указывать убытки.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.**Тема 6-9.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Специальные принципы, основные допущения, правила и процедуры, применяемые при представлении финансовой отчетности – это определение:

1. учетных оценок;
2. учетной политики;
3. перспективного применения.

Корректировка балансовой стоимости актива или обязательства, или способа использования актива – это определение:

1. изменения учетной оценки;
2. учетной политики;
3. искажений отчетности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Такое применение новой учетной политики в отношении операций, прочих событий и условий, как будто новая политика проводилась всегда – это:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. изменение учетной оценки.

Такая корректировка признанной оценки и раскрытия информации о показателях финансовой отчетности, как будто в течение предыдущих периодов ошибки не совершались – это:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. изменение учетной оценки.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Вы одобрили изменение учетной политики в части перехода к ускоренной амортизации. Чтобы внести изменения, необходимо:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;

3. перспективное применение.

При выборе учетной политики вам следует принимать во внимание:

1. только Международные стандарты финансовой отчетности;
2. только Интерпретации МСФО;
3. только «Основы» составления и представления финансовой отчетности»;
4. Интерпретации, Стандарты и «Основы составления и представления финансовой отчетности».

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Изменение учетной оценки следует отразить в отчете о прибылях и убытках за:

1. период, в котором была проведена первоначальная оценка;
2. все предыдущие отчетные периоды;
3. текущий период и будущие периоды;
4. только будущие периоды.

При изменении учетной политики следует вносить корректировки в отчетность:

1. только того года, когда было осуществлено изменение;
2. за все отчетные периоды;
3. только за следующий период.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие МСФО, история и предпосылки их создания. ИД-1ПКo1 ОС-3

1. Задания открытого типа.

1. Предпосылки возникновения МСФО.
2. Глобализация бизнеса и необходимость унификации финансовой отчетности на международном уровне.
3. Модели бухгалтерского учета и их характеристика.
4. История внедрения международных стандартов финансовой отчетности.
5. Типы законодательства и правовое регулирование бухгалтерского учета в различных странах.
6. МСФО: понятие, предпосылки создания.
7. Комитет (Совет) по МСФО: задачи, функции, органы.
8. Структура документации, регламентирующей представление отчетности по МСФО.
9. Перечень и структура МСФО.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что из перечисленного не относится к объектам основных средств в соответствии с МСФО. Варианты ответов: а) здание в эксплуатации компании б) здание, предназначенное для реализации в) здание, полученное в аренду г) арендованный станок.		
2.	Какой показатель ближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка. Варианты ответов: 1) себестоимость; 2) рыночная стоимость; 3) восстановительная стоимость; 4) ликвидационная стоимость.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные

варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Соблюдение принципа осмотрительности требует, чтобы в финансовой отчетности:

- 1) не создавать скрытых резервов и запасов;
- 2) не указывать убытки.

Ограничение «выгоды/затраты» означает, что:

- 1) выгоды и затраты следует рассматривать во взаимосвязи;
- 2) выгоды превосходят затраты;
- 3) затраты превосходят выгоды.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Трансформация российской финансовой отчетности в формат МСФО предполагает:

- 1.обязательный аудит иностранной аудиторской фирмой;
- 2.корректировку финансовой отчетности, составленной по российским правилам
- 3.корректировку налоговых расчетов и составление декларации по налогу на прибыль
- 4.использование плана счетов СМСФО.

Покупателей, как пользователей информации финансовой отчетности, прежде всего, интересует информация, характеризующая

- 1.стабильность компании
- 2.размер добавленной стоимости
- 3.сумму выплаченных дивидендов
- 4.образованные резервы

Тема 2. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности. ИД-1ПК01 ОС-3

1. Задания открытого типа.

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
2. Информация, предоставляемая в финансовой отчетности.
3. Качественные характеристики финансовой отчетности.
4. Основопологающие допущения, ограничения уместности и надежности информации.
5. Порядок разработки и принятия МСФО.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных статей не относятся к классификации расходов по характеру: а) амортизация, заработная плата		

	б) расходы на рекламу в) административные расходы г) производственные расходы.		
2.	<p>Полный комплект обязательной финансовой отчетности включает следующие компоненты:</p> <p>а) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, другие отчеты по желанию;</p> <p>б) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики; отчет о добавленной стоимости;</p> <p>в) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, отчет об охране окружающей среды</p> <p>г) только бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Включается ли в первоначальную стоимость объекта основных средств предполагаемая стоимость

демонтажа в конце срока полезной службы объекта в соответствии с МСФО

- 1) да, включается
- 2) нет, не включается
- 3) учитывается как доходы будущих периодов
- 4) учитывается как расходы будущих периодов.

Могут ли включаться в себестоимость уже признанного объекта основных средств затраты по его

модификации, увеличивающие срок его полезной службы, в соответствии с МСФО

- 1) да, включаются
- 2) нет, не включаются
- 3) учитываются как расходы будущих периодов
- 4) включаются, но не увеличивают его стоимость.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В соответствии с МСФО чистая цена продаж:

- 1) сумма, полученная после реализации актива
- 2) наибольшая из двух величин - чистая цена продаж или ценность от использования актива
- 3) возможная выручка от реализации за вычетом затрат, связанных с этой реализацией.

Какова частота проведения переоценки основных средств в соответствии с МСФО

- 1) ежегодно
- 2) каждые три-пять лет
- 3) проводится в случае существенного отличия балансовой стоимости от справедливой
- 4) при признаках инфляции.

Тема 3. Элементы финансовой отчетности, их понятие и стоимостное измерение. ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

1. Задания открытого типа.

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
2. Информация, предоставляемая в финансовой отчетности.
3. Качественные характеристики финансовой отчетности.
4. основополагающие допущения, ограничения уместности и надежности информации.
5. Состав финансовой отчетности по МСФО.
6. Признание элементов финансовой отчетности.
7. Оценка элементов финансовой отчетности.
8. Примечания к финансовой отчетности.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
-----------	--------------------	---------------------	---

1.	Цель финансовой отчетности состоит в представлении достоверной информации о перечисленном ниже, за исключением: 1) финансового положения; 2) изменений финансового положения; 3) результатов деятельности; 4) эффективности управления.		
2.	Согласно МСФО основополагающими допущениями являются: 1) метод начисления; 2) непрерывность деятельности; 3) понятность; 4) уместность..		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Отчетный период по представлению обязательной финансовой отчетности составляет:

- 1) за каждый месяц календарного года;
- 2) квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года;
- 3) за один год или за период 52 недели
- 4) в соответствии с требованиями налоговых органов.

Едина ли для всех организаций, согласно МСФО, форма бухгалтерского баланса

- 1) да, едина;
- 2) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО;
- 3) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы балансовых отчетов самостоятельно.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В стандарте МСФО 19 отражены особенности начисления заработной платы:

1. работников производственной и торговой сферы деятельности;
2. пенсионеров и получающих пособия от фирмы;
3. начисление отпускных выплат и премиальных;
4. выходные пособия;
5. все перечисленные виды начислений.

Стандарт МСФО 19 определяет, что вознаграждения работникам

предоставляются в соответствии с:

1. требованиями законодательства;
2. соглашениями между фирмой и работником;
3. традиционными обязательствами (практикой покрытия инфляционных потерь с помощью регулярного повышения зарплаты);
4. социальной политикой страны;

Тема 4. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

1. Задания открытого типа.

1. МСФО (IAS) 8 «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
2. Принцип сопоставимости в отношении отражения изменений в учетной политике.
3. Правила МСФО по учету резервов.
4. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности в случаях создания резерва.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	МСФО применяют в отношении публикуемой финансовой отчетности: 1. всех коммерческих предприятий; 2. только торговых и производственных предприятий 3. только финансовых организаций; 4. некоммерческих предприятий.		
2.	Какой показатель ближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка. Варианты ответов: 1) себестоимость; 2) рыночная стоимость; 3) восстановительная стоимость; 4) ликвидационная стоимость.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные

варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вы одобрили изменение учетной политики в части перехода к ускоренной амортизации. Чтобы внести изменения, необходимо:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. перспективное применение.

При выборе учетной политики вам следует принимать во внимание:

1. только Международные стандарты финансовой отчетности;
2. только Интерпретации МСФО;
3. только «Основы» составления и представления финансовой отчетности»;
4. Интерпретации, Стандарты и «Основы составления и представления финансовой отчетности».

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что из нижеследующего не является нематериальным активом согласно МСФО?

1. Зарегистрированный патент.
2. Приобретенная в процессе объединения бизнеса торговая марка.
3. Приобретенная за плату компьютерная программа
4. Приобретенный для бухгалтерии компьютер.

Период и метод начисления амортизации для нематериального актива с ограниченным сроком полезного использования должны пересматриваться:

1. по меньшей мере, в конце каждого финансового года;
2. при наличии признаков обесценения;
3. ежеквартально;
4. ежемесячно.

Тема 5. IFRS 1 «Первое применение МСФО». ИД-10ПК ОС-3, ИД-1ПК01 ОС-3

1. Задания открытого типа.

1. Цель и сфера применения IFRS 1 «Первое применение МСФО».
2. Применение МСФО компанией впервые.
3. Подготовительные этапы приведения показателей российской отчетности в соответствие с МСФО.
4. Вступительный отчет о финансовом положении в первой отчетности по МСФО.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Концептуальная основа		

	МСФО является: 1. отдельным разделом МСФО; 2. самостоятельным стандартом; 3. приложением к МСФО; 4. нет правильного ответа.		
2.	Целью финансовой отчетности является представление информации о: 1. финансовом положении предприятия; 2. движении денежных средств и денежных эквивалентов; 3. результатах управления ресурсами предприятия; 4. все перечисленные выше .		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

При разработке международного стандарта финансовой отчетности Совет по МСФО утверждает Рабочую группу, которая включает:

1. представителей бухгалтерских организаций, по крайней мере, из пяти стран, входящих в СМСФО;
2. представителей бухгалтерских организаций, по крайней мере, из трех стран, входящих в СМСФО;
3. представителей бухгалтерских организаций, по крайней мере, из пяти стран, не входящих в СМСФО;
4. представителей бухгалтерских организаций, как являющихся, так и не являющихся членами СМСФО.

Комитет по интерпретациям МСФО был создан :

1. для предоставления концептуально выверенных и практически реализуемых интерпретаций МСФО в отношении возникающих вопросов в финансовой отчетности, которые специально не рассматриваются в МСФО;
2. для решения вопросов в случаях, когда возникли или могут возникнуть неудовлетворительные или противоречивые интерпретации в отсутствие официальных разъяснений;
3. для интерпретации спорных вопросов, связанных с формированием финансовой отчётности.
4. все ответы правильные.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только

один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Резерв (оценочное обязательство) представляет собой обязательство с неопределенными временем и:

- 1.сроком;
- 2.суммой;
- 3.датой погашения;
- 4.все перечисленное выше.

Объект основных средств, который может быть признан в качестве актива

- 1.подлежит оценке по справедливой стоимости;
2. подлежит оценке по рыночной стоимости;
- 3.подлежит оценке по фактическим затратам по их приобретению;
- 4 по остаточной стоимости.

Тема 6. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах. ИД-10ПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

1. Задания открытого типа.

1. Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка.
2. Определение запасов в соответствии с МСФО.
3. Резерв на устаревшие, поврежденные и излишние единицы запасов.
4. Особенности классификации и оценки запасов в РФ.
5. Системы учета материальных запасов.
6. Учет движения запасов в соответствии с МСФО.
7. Учет движения материально-производственных запасов РФ.
8. Методы расчета себестоимости запасов.
9. Методы последующей оценки запасов при списании.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из следующих методов оценки запасов может привести к занижению прибыли в условиях растущих цен? 1) Метод ФИФО 2) Метод ЛИФО 3) Метод средней стоимости 4) Метод идентифицируемой стоимости		
2.	Какое из следующих утверждений верно для учета запасов? 1) Запасы всегда учитываются		

	по их рыночной стоимости 2) Запасы могут быть оценены только по методу ФИФО 3) Запасы должны быть оценены по наименьшей из двух величин: стоимости и чистой стоимости продажи 4) Запасы не включаются в финансовую отчетность		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой принцип бухгалтерского учета лежит в основе оценки запасов?

- 1) Принцип начисления
- 2) Принцип консерватизма
- 3) Принцип постоянства методов
- 4) Принцип сопоставимости

Какой метод оценки запасов предполагает использование цены первой покупки для определения стоимости реализованных запасов?

- 1) Метод ФИФО
- 2) Метод ЛИФО
- 3) Метод средней стоимости
- 4) Метод идентифицируемой стоимости

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каком разделе финансовой отчетности обычно отражаются запасы?

- 1) В активе
- 2) В обязательствах
- 3) В капитале
- 4) В доходах

Какой из следующих методов оценки запасов может привести к занижению прибыли в условиях растущих цен?

- 1) Метод ФИФО
- 2) Метод ЛИФО
- 3) Метод средней стоимости
- 4) Метод идентифицируемой стоимости

1. Задания открытого типа.

1. Цели отчета.
2. Форма отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО.
3. Содержание отчета о движении денежных средств в РФ, основные понятия.
4. Формат отчета о движении денежных средств в соответствии с российскими стандартами.
5. Виды хозяйственной деятельности организации.
6. Подготовка отчета о движении денежных средств.
7. Составление отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО.
8. Составление отчета о движении денежных средств в РФ.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какова основная цель отчета о движении денежных средств? 1) Отообразить финансовое положение компании 2) Показать доходы и расходы компании 3) Отообразить источники и использование денежных средств 4) Показать изменение капитала компании		
2.	Какой метод позволяет получить чистый денежный поток от операционной деятельности, начиная с чистой прибыли? 1) Прямой метод 2) Косвенный метод 3) Метод учета по начислению 4) Метод оценки по рыночной стоимости		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой из следующих элементов может привести к увеличению денежного потока от операционной деятельности?

- 1) Увеличение запасов
- 2) Увеличение кредиторской задолженности
- 3) Уменьшение дебиторской задолженности
- 4) Все вышеперечисленное

Какой из следующих показателей можно использовать для анализа ликвидности

компании на основе отчета о движении денежных средств?

- 1) Коэффициент текущей ликвидности
- 2) Коэффициент оборачиваемости запасов
- 3) Свободный денежный поток
- 4) Рентабельность активов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какова основная цель отчета о движении денежных средств?

- 1) Отобразить финансовое положение компании
- 2) Показать доходы и расходы компании
- 3) Отобразить источники и использование денежных средств
- 4) Показать изменение капитала компании

Какой из следующих методов составления отчета о движении денежных средств является наиболее распространенным?

- 1) Метод прямого метода
- 2) Метод косвенного метода
- 3) Метод смешанного метода
- 4) Метод оценки по рыночной стоимости

Тема 8. Учет основных средств (МСФО (IAS) 16). ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

1. Задания открытого типа.

1. Виды стоимости основных средств.
2. Основные определения основных средств в соответствии с МСФО
3. Ключевые принципы учета основных средств по правилам российского бухгалтерского учета.
4. Учет поступления основных средств.
5. Переоценка основных средств.
6. Способы начисления амортизации основных средств.
7. Способы списания, выбытия основных средств.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какой из следующих элементов не включается в первоначальную стоимость основных средств?</p> <p>1. Покупная цена 2. Транспортные расходы 3. Расходы на демонтаж и вывоз 4. Операционные расходы</p>		

	после ввода в эксплуатацию		
2.	<p>Что следует делать, если рыночная стоимость основных средств значительно превышает их балансовую стоимость?</p> <p>1. Увеличить балансовую стоимость до рыночной 2. Не изменять балансовую стоимость 3. Признать убыток от обесценения 4. Признать прибыль от переоценки</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой из следующих подходов используется для переоценки основных средств?

- 1 Модель учета по стоимости
- 2 Модель учета по переоцененной стоимости
- 3 Модель учета по рыночной стоимости
- 4 Модель учета по ликвидационной стоимости

Какой из следующих активов не может быть классифицирован как основные средства согласно МСФО (IAS) 16?

- 1 Здание
- 2 Оборудование
- 3 Земля
- 4 Товары на складе

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как определяется срок службы основных средств?

- 1 На основании юридических документов
- 2 На основании оценки менеджмента
- 3 На основании рыночной стоимости
- 4 На основании амортизационной политики

Какой из следующих методов оценки обесценения активов используется в соответствии с МСФО (IAS) 16?

- 1 Метод стоимости восстановления
- 2 Метод дисконтированных денежных потоков
- 3 Метод текущей стоимости
- 4 Метод исторической стоимости

Тема 9. Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета. ИД-1ОПК ОС-3, ИД-1ПКo1 ОС-3

1. Задания открытого типа.

1. Экономическое значение достоверности финансовой отчетности.
2. Федеральные стандарты бухгалтерского учета.
3. Формирование международных стандартов бухгалтерского учета.
4. Реформирование российской системы бухгалтерского учета.
5. Бухгалтерская (финансовая) информация.
6. Пользователи бухгалтерской (финансовой) информации.
7. Общие и отличительные черты МСФО и ФСБУ.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какова основная цель МСФО? 1. Обеспечить соответствие национальным стандартам 2 Обеспечить прозрачность и сопоставимость финансовой отчетности на международном уровне 3 Упрощение бухгалтерского учета 4 Минимизация налоговых обязательств		
2.	В каком из следующих случаев МСФО и российские правила учета имеют значительные различия? 1 Учет основных средств 2 Учет запасов 3 Учет выручки 4 Учет амортизации		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Каковы требования к представлению отчетности по МСФО?

- 1 Годовая отчетность должна представляться только в одном формате
- 2 Годовая отчетность должна представляться в двух форматах
- 3 Годовая отчетность должна представляться на русском и английском языках
- 4 Годовая отчетность должна представляться в консолидированном виде

Какой метод оценки запасов используется в МСФО и отличается от российского учета?

- 1 Метод FIFO
- 2 Метод LIFO
- 3 Метод средневзвешенной стоимости
- 4 Все перечисленные методы

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой из следующих аспектов учета выручки может отличаться между МСФО и российскими стандартами?

- 1 Признание выручки
- 2 Учет возвратов
- 3 Учет дисконтированных продаж
- 4 Все перечисленные аспекты

Каковы требования к раскрытию информации по МСФО?

- 1 Минимальное раскрытие информации
- 2 Полное раскрытие информации
- 3 Раскрытие только по требованию налоговых органов
- 4 Раскрытие только по запросу акционеров

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560542>

2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебник для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563331>

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575087>

8.2. Дополнительная литература

1. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559946>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575019>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
2. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
3. ФЗ № 402 «О бухгалтерском учете» от 06.12.11
4. Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2011 г. N 107 "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов

финансовой отчетности и разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации"

6. Приказ Минфина Российской Федерации от 25.11.2011 N 160н "О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации". Зарегистрирован Минюстом России 05.12.2011

9. Приказ Минфина от 02 июля 2010 года N 66н "О формах бухгалтерской отчетности" (в редакции приказов Минфина России от 05.10.11 N 124н и 17.08.2012 N 113н).

10. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». Введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н. (в ред. 11.07.2016 № 111н) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

11. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы». Введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н. (в ред. 11.07.2016 № 111н) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

12. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н. (в ред. 11.07.2016 № 111н) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

13. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». Введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н. (в ред. 11.07.2016 № 111н) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

14. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 10 «События после отчетного периода». Введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н. (в ред. 11.07.2016 № 111н) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

15. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 12 «Налоги на прибыль». Введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н. (в ред. 11.07.2016 № 111н) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

16. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства». Введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н. (в ред. 11.07.2016 № 111н) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

17. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 19 «Вознаграждения работникам». Введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н. (в ред. 11.07.2016 № 111н) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

18. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н. (в ред. 11.07.2016 № 111н) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

19. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н. (в ред. 11.07.2016 № 111н) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

20. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство». Введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н. (в ред. 11.07.2016 № 111н) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.klerk.ru - Нормативная информация и мониторинг изменений законодательства. Обзоры бухгалтерских программ.
2. Информационно-правовые системы Гарант, Консультант+.
3. <http://msfo-dipifr.ru> - Финансы и МСФО: теория и практика. Подготовка к экзамену Дипифр.
4. www.aicpa.org - официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров.
5. www.ifac.org - официальный сайт Международной федерации бухгалтеров.
6. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
7. МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит, форум <http://www.msfofm.ru>
8. МСФО плюс-МСФО, глобальная финансовая отчетность и бухгалтерские ресурсы <https://www.iasplus.com/en>
9. GAAP теория и практика финансового учета <https://gaap.ru/>
10. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
11. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.