

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05.ДЭ.03.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов М.В. Чуб

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и финансов:

Чумакова Е.А., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05.ДЭ.03.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.05.ДЭ.03.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<i>В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</i>	ПКс ОС-6	использует модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью	ИД-1ПКс ОС-6	Демонстрирует способность подбирать оптимальные модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью	З-1 Знает: модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью; ИД-1ПКс ОС-6 У-1 Умеет: подбирать оптимальные модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью; ИД-1ПКс ОС-6 В-1 Владеет: навыками демонстрации способности подбирать оптимальные модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.05.ДЭ.03.01 «Обеспечение экономической безопасности государственных закупок»** относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре на 5-ом курсе очной формы обучения и 11 семестре 6-го курса заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 72 ч.;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудиту организации, налогам и налогообложению, экономике организации (предприятия). Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации финансового менеджмента, принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, инвестиций, диагностики финансовой безопасности экономических субъектов, организации финансового контроля в бюджетной сфере.

Учебная дисциплина Б1.В.05.ДЭ.03.01 «Обеспечение экономической безопасности государственных закупок» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.12 Экономическая безопасность, Б1.О.24 Аудит и другие.

	контрактной системы. Порядок осуществления закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе.													
Тема 4	Обеспечение экономической безопасности процедуры размещения заказов.	16	2		2								12	О
Тема 5	Антикоррупционная политика в сфере размещения заказов	20	4		4								12	О
Тема 6	Аудит и контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	15	4		4								7	О
Промежуточная аттестация		9							9					Зачет с оценкой
Итого		108	16		16/2				9				67	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости,
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Период теоретического обучения	Период промежуточной		

	процедуры размещения заказов.													
Тема 5	Антикоррупционная политика в сфере размещения заказов	16											16	О
Тема 6	Аудит и контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	18											18	О
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет с оценкой
Итого		108	4			4				4			96	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи, предмет и содержание курса «Обеспечение экономической безопасности государственных закупок». Основные понятия и принципы управления государственными и муниципальными закупками. ИД-1ПКс ОС-6

Место основ государственных и муниципальных закупок в системе знаний о современной рыночной экономике. Экономическая политика в сфере государственных и муниципальных закупок. Предмет изучения дисциплины. Научно-методические основы дисциплины. Методология изучения проблем, составляющих содержание дисциплины.

Основные термины понятийного аппарата контрактных отношений. Системный и процессный подходы к пониманию специфики государственных и муниципальных закупок. Организационная структура закупок. Функции участников закупок. Органы власти, обеспечивающие и контролируемые закупочный процесс. Развитие институтов рынка государственных закупок на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд. Социально-экономические особенности контрактных отношений на рынке государственных закупок.

Тема 2. Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности государственных закупок ИД-1ПКс ОС-6

Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая размещение государственных и муниципальных заказов, включая: Гражданский кодекс Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации, Федеральные законы: № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; № 223-ФЗ от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»; № 94-ФЗ от 21.07.2005 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Нормативные правовые акты, принятые в развитие Федерального закона от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; нормативные и методические документы органа, уполномоченного на осуществление нормативного правового регулирования в сфере размещения заказов, и иных федеральных органов исполнительной власти, иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с размещением заказов. Применение антимонопольного законодательства в сфере размещения заказов.

Тема 3. Понятийный аппарат контрактной системы. Порядок осуществления закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе. ИД-1ПКс ОС-6

Государственные нужды. Понятие прокьюремент. Цели и принципы контрактной системы. Порядок функционирования контрактной системы. Виды заказчиков. Государственный заказ. Государственные закупки. Участники закупок. Способы определения победителя в конкурентных процедурах осуществления закупок. Поставщики. Цели и содержание федеральных нужд Российской Федерации. Цели и содержание нужд субъектов Российской Федерации. Цели и содержание муниципальных нужд. Правовые основания обеспечения государственных и муниципальных нужд в условиях рыночной экономики.

Цели и содержание «собственных нужд государственных учреждений». Цели и содержание «собственных нужд муниципальных учреждений».

Основания и порядок определения федеральных нужд, нужд субъектов Российской Федерации и муниципальных нужд. Основания и порядок определения «собственных нужд государственных и муниципальных учреждений».

Правовые основания и порядок разработки, согласования и утверждения федеральных целевых программ, государственных программ субъектов Российской Федерации.

Федерации и муниципальных программ развития. Назначение и роль стратегического и программно-целевого планирования в современных условиях. Цели и содержание планов закупок и планов-графиков закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.

Сроки формирования заказчиками планов закупок и планов-графиков закупок и порядок их ведения. Правовые основания и порядок внесения изменений в утвержденные планы закупок и планы - графики закупок.

Требования к обоснованию планов закупок и планов-графиков закупок в контрактной системе. Порядок проведения оценки обоснованности осуществления закупок. Случаи и порядок обязательного общественного обсуждения закупок.

Последствия признания планируемой закупки необоснованной. Правила нормирования и методы определения начальной (максимальной) цены контракта в сфере закупок. Особенности определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), в т.ч. по закупкам товаров, работ услуг для обеспечения оборонного заказа. Источники и правовая основа финансирования закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд Особенности финансового обеспечения закупок бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями. Организация и источники финансирования централизованных закупок. Требования к обоснованию лимитов бюджетного финансирования закупок. Порядок освоения заказчиками бюджетных средств, выделенных на закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

Подготовка проектов государственных и муниципальных контрактов. Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг. Бюджетно-правовые ограничения при формировании условий контрактов, при заключении, исполнении и прекращении контрактов. Пределы изменения условий, предусмотренных контрактом на стадии исполнения контракта.

Тема 4. Обеспечение экономической безопасности процедуры размещения заказов ИД-1ПКс ОС-6

Порядок рассмотрения заявок на участие в конкурсе. Оценка и сопоставление заявок на участие в конкурсе. Заключение государственного или муниципального контракта по результатам проведения конкурса. Особенности проведения закрытого конкурса. Последствия признания конкурса несостоявшимся. Аукцион на право заключить государственный или муниципальный контракт. Заключение государственного или муниципального контракта по результатам проведения аукциона. Особенности проведения закрытого аукциона. Особенности проведения открытого аукциона в электронной форме. Подача заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме. Рассмотрение первых частей заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме. Проведение открытого аукциона в электронной форме.

Тема 5. Антикоррупционная политика в сфере размещения заказов ИД-1ПКс ОС-6

Процесс госзакупки с точки зрения оценки вероятности коррупционных действий. Виды и способы коррупционного поведения участников процесса госзакупки. Меры по предотвращению коррупционных рисков. Особенности и изменения законодательства о размещении государственного и муниципального заказа, отражающие организацию контроля в данной сфере.

Законодательные нормы, направленные на сокращение коррупции в Российской Федерации, снижение субъективизма в принятии решений, обеспечение равного

доступа предпринимателей к заказам, повышение прозрачности процедур размещения государственных и муниципальных заказов, повышение ответственности за решения, принимаемые должностными лицами.

Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды нарушений в зоне регулирования 44-ФЗ: неправильный выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя); нарушение порядка осуществления закупок; нарушение порядка ведения реестра контрактов, реестра недобросовестных поставщиков; нарушение сроков возврата обеспечения заявок; нарушение порядка при заключении, исполнении и изменении контрактов; нарушение порядка осуществления закупки отдельными видами юридических лиц; невыполнение в срок законного предписания.

Тема 6. Аудит и контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. ИД-1ПКс ОС-6

Сущность, механизм и цели осуществления мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Информационное обеспечение мониторинга закупок.

Нормативно-правовая база мониторинга закупок. Исполнители мониторинга закупок на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

Отчетность о результативности мониторинга закупок, ее содержание и сроки представления Правительству Российской Федерации. Обеспечение режима гласности и прозрачности проведения мониторинга закупок.

Аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: цели и нормативно-правовая база.

Исполнители аудита (органы аудита) в сфере закупок на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Полномочия органов аудита в сфере закупок.

Виды деятельности органов аудита для достижения цели аудита. Обеспечение режима гласности и прозрачности осуществления аудита в сфере закупок.

Цели осуществления государственного (муниципального) контроля в сфере закупок. Субъекты осуществления контроля в сфере закупок. Организационная структура органов государственного (муниципального) контроля, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок.

Права и обязанности федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление контроля в сфере закупок. Полномочия органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок, по проведению плановых и внеплановых проверок субъектов контроля по закупкам соответственно для обеспечения нужд субъекта Российской Федерации и обеспечения муниципальных нужд.

Меры (действия), предпринимаемые перечисленными органами финансового контроля при выявлении случаев несоответствия контролируемой информации.

Объекты и порядок осуществления финансового контроля в сфере закупок, возложенных Законом 44-ФЗ на органы внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.

Объекты и порядок осуществления финансового контроля в сфере закупок, возложенных Законом 44-ФЗ на федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере и органы государственного финансового контроля исполнительной власти субъекта Российской Федерации и местной администрации в отношении закупок соответственно

для обеспечения нужд субъектов Российской Федерации и обеспечения муниципальных нужд. Порядок, сроки и основания проведения органами государственного (муниципального) финансового контроля проверок субъектов контроля и оформление результатов таких проверок. Перечень должностных лиц органа государственного финансового контроля, уполномоченных на проведение проверок, их права, обязанности и ответственность.

Порядок действий органов государственного финансового контроля, их должностных лиц при неисполнении субъектами контроля предписаний органов контроля, а также при получении информации о совершении субъектами контроля действий (бездействия), содержащих признаки административного правонарушения или уголовного преступления. Обязанности, возложенные Законом 44-ФЗ, на субъекты контроля при проведении контрольными органами в сфере закупок и органами внутреннего финансового контроля плановых и внеплановых проверок.

Особенности осуществления контроля закупок Контрольным органом в сфере государственного оборонного заказа, в т.ч. в отношении перечня объектов контроля, субъектов контроля и проведения плановых и внеплановых проверок.

Состав лиц, имеющих право осуществлять общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок. Цели и задачи общественного контроля в сфере закупок. Права и обязанности лиц, осуществляющих общественный контроль в сфере закупок. Обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению общественного контроля закупок. Обязанности заказчиков по исполнению обращений от лиц, осуществляющих общественный контроль закупок.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05.ДЭ.03.01 «Обеспечение экономической безопасности государственных закупок» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Задачи, предмет и содержание курса «Обеспечение экономической безопасности государственных закупок». Основные понятия и принципы управления государственными и муниципальными закупками.	Устный опрос
Тема 2	Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности государственных закупок.	Устный опрос
Тема 3	Понятийный аппарат контрактной системы. Порядок осуществления закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе.	Устный опрос
Тема 4	Обеспечение экономической безопасности процедуры размещения заказов.	Устный опрос
Тема 5	Антикоррупционная политика в сфере размещения заказов	Устный опрос
Тема 6	Аудит и контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	Устный опрос

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Задачи, предмет и содержание курса «Обеспечение экономической безопасности государственных закупок». Основные понятия и принципы управления государственными и муниципальными закупками. ИД-1ПКс ОС-6

Вопросы для опроса:

1. Место основ государственных и муниципальных закупок в системе знаний о современной рыночной экономике.
2. Экономическая политика в сфере государственных и муниципальных закупок.
3. Предмет изучения дисциплины. Научно-методические основы дисциплины. Методология изучения проблем, составляющих содержание дисциплины.
4. Основные термины понятийного аппарата контрактных отношений.
5. Системный и процессный подходы к пониманию специфики государственных и муниципальных закупок.
6. Организационная структура закупок.
7. Функции участников закупок.
8. Органы власти, обеспечивающие и контролирующие закупочный процесс.
9. Развитие институтов рынка государственных закупок на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд.
10. Социально-экономические особенности контрактных отношений на рынке государственных закупок.

Тема 2. Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности государственных закупок ИД-1ПКс ОС-6

Вопросы для опроса:

1. Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая размещение государственных и муниципальных заказов.
2. Нормативные правовые акты, принятые в развитие Федерального закона от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; нормативные и методические документы органа, уполномоченного на осуществление нормативного правового регулирования в сфере размещения заказов, и иных федеральных органов исполнительной власти, иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с размещением заказов.
3. Применение антимонопольного законодательства в сфере размещения заказов.

Тема 3. Понятийный аппарат контрактной системы. Порядок осуществления закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе. ИД-1ПКс ОС-6

Вопросы для опроса:

1. Государственные нужды. Понятие прокьюремент.
2. Цели и принципы контрактной системы.
3. Порядок функционирования контрактной системы.
4. Виды заказчиков. Государственный заказ. Государственные закупки.
5. Участники закупок. Способы определения победителя в конкурентных процедурах осуществления закупок. Поставщики.
6. Цели и содержание федеральных нужд Российской Федерации. Цели и содержание нужд субъектов Российской Федерации. Цели и содержание муниципальных нужд.

7. Правовые основания обеспечения государственных и муниципальных нужд в условиях рыночной экономики.
8. Цели и содержание «собственных нужд государственных учреждений». Цели и содержание «собственных нужд муниципальных учреждений».
9. Основания и порядок определения федеральных нужд, нужд субъектов Российской Федерации и муниципальных нужд. Основания и порядок определения «собственных нужд государственных и муниципальных учреждений».
10. Правовые основания и порядок разработки, согласования и утверждения федеральных целевых программ, государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ развития.
11. Назначение и роль стратегического и программно-целевого планирования в современных условиях. Цели и содержание планов закупок и планов-графиков закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд. Сроки формирования заказчиками планов закупок и планов-графиков закупок и порядок их ведения.
12. Правовые основания и порядок внесения изменений в утвержденные планы закупок и планы - графики закупок.
13. Требования к обоснованию планов закупок и планов-графиков закупок в контрактной системе. Порядок проведения оценки обоснованности осуществления закупок. Случаи и порядок обязательного общественного обсуждения закупок.
14. Последствия признания планируемой закупки необоснованной. Правила нормирования и методы определения начальной (максимальной) цены контракта в сфере закупок.
15. Особенности определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), в т.ч. по закупкам товаров, работ услуг для обеспечения оборонного заказа.
16. Источники и правовая основа финансирования закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.
17. Особенности финансового обеспечения закупок бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями.
18. Организация и источники финансирования централизованных закупок.
19. Требования к обоснованию лимитов бюджетного финансирования закупок.
20. Порядок освоения заказчиками бюджетных средств, выделенных на закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
21. Подготовка проектов государственных и муниципальных контрактов. Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг. Бюджетно-правовые ограничения при формировании условий контрактов, при заключении, исполнении и прекращении контрактов. Пределы изменения условий, предусмотренных контрактом на стадии исполнения контракта.

Тема 4. Обеспечение экономической безопасности процедуры размещения заказов ИД-1ПКс ОС-6

Вопросы для опроса:

1. Порядок рассмотрения заявок на участие в конкурсе.
2. Оценка и сопоставление заявок на участие в конкурсе.
3. Заключение государственного или муниципального контракта по результатам проведения конкурса.
4. Особенности проведения закрытого конкурса.
5. Последствия признания конкурса несостоявшимся.
6. Аукцион на право заключить государственный или муниципальный контракт. Заключение государственного или муниципального контракта по результатам проведения аукциона.

7. Особенности проведения закрытого аукциона. Особенности проведения открытого аукциона в электронной форме.
8. Подача заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме.
9. Рассмотрение первых частей заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме. Проведение открытого аукциона в электронной форме.

Тема 5. Антикоррупционная политика в сфере размещения заказов ИД-1ПКс ОС-6
Вопросы для опроса:

1. Процесс госзакупки с точки зрения оценки вероятности коррупционных действий.
2. Виды и способы коррупционного поведения участников процесса госзакупки.
3. Меры по предотвращению коррупционных рисков. Особенности и изменения законодательства о размещении государственного и муниципального заказа, отражающие организацию контроля в данной сфере.
4. Законодательные нормы, направленные на сокращение коррупции в Российской Федерации, снижение субъективизма в принятии решений, обеспечение равного доступа предпринимателей к заказам, повышение прозрачности процедур размещения государственных и муниципальных заказов, повышение ответственности за решения, принимаемые должностными лицами.
5. Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
6. Виды нарушений в зоне регулирования 44-ФЗ: неправильный выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя); нарушение порядка осуществления закупок; нарушение порядка ведения реестра контрактов, реестра недобросовестных поставщиков; нарушение сроков возврата обеспечения заявок; нарушение порядка при заключении, исполнении и изменении контрактов; нарушение порядка осуществления закупки отдельными видами юридических лиц; невыполнение в срок законного предписания.

Тема 6. Аудит и контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. ИД-1ПКс ОС-6

Вопросы для опроса:

1. Сущность, механизм и цели осуществления мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Информационное обеспечение мониторинга закупок.
2. Нормативно-правовая база мониторинга закупок. Исполнители мониторинга закупок на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
3. Отчетность о результативности мониторинга закупок, ее содержание и сроки представления Правительству Российской Федерации. Обеспечение режима гласности и прозрачности проведения мониторинга закупок.
4. Аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: цели и нормативно-правовая база.
5. Исполнители аудита (органы аудита) в сфере закупок на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Полномочия органов аудита в сфере закупок.
6. Виды деятельности органов аудита для достижения цели аудита. Обеспечение режима гласности и прозрачности осуществления аудита в сфере закупок.
7. Цели осуществления государственного (муниципального) контроля в сфере закупок. Субъекты осуществления контроля в сфере закупок. Организационная структура

органов государственного (муниципального) контроля, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок.

8. Права и обязанности федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление контроля в сфере закупок. Полномочия органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок, по проведению плановых и внеплановых проверок субъектов контроля по закупкам соответственно для обеспечения нужд субъекта Российской Федерации и обеспечения муниципальных нужд.

9. Меры (действия), предпринимаемые перечисленными органами финансового контроля при выявлении случаев несоответствия контролируемой информации.

10. Объекты и порядок осуществления финансового контроля в сфере закупок, возложенных Законом 44-ФЗ на органы внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.

11. Объекты и порядок осуществления финансового контроля в сфере закупок, возложенных Законом 44-ФЗ на федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере и органы государственного финансового контроля исполнительной власти субъекта Российской Федерации и местной администрации в отношении закупок соответственно для обеспечения нужд субъектов Российской Федерации и обеспечения муниципальных нужд. Порядок, сроки и основания проведения органами государственного (муниципального) финансового контроля проверок субъектов контроля и оформление результатов таких проверок. Перечень должностных лиц органа государственного финансового контроля, уполномоченных на проведение проверок, их права, обязанности и ответственность.

12. Порядок действий органов государственного финансового контроля, их должностных лиц при неисполнении субъектами контроля предписаний органов контроля, а также при получении информации о совершении субъектами контроля действий (бездействия), содержащих признаки административного правонарушения или уголовного преступления. Обязанности, возложенные Законом 44-ФЗ, на субъекты контроля при проведении контрольными органами в сфере закупок и органами внутреннего финансового контроля плановых и внеплановых проверок.

13. Особенности осуществления контроля закупок Контрольным органом в сфере государственного оборонного заказа, в т.ч. в отношении перечня объектов контроля, субъектов контроля и проведения плановых и внеплановых проверок.

14. Состав лиц, имеющих право осуществлять общественный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок. Цели и задачи общественного контроля в сфере закупок.

15. Права и обязанности лиц, осуществляющих общественный контроль в сфере закупок.

16. Обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению общественного контроля закупок.

17. Обязанности заказчиков по исполнению обращений от лиц, осуществляющих общественный контроль закупок.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять

полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3.

Задача 1. 06.07.2021 между Заказчиком и Поставщиком по результатам электронного аукциона заключен контракт на поставку товара на сумму 450 000 руб. (далее – контракт), по условиям которого товар должен быть поставлен в течение 10 дней с момента поступления в адрес Поставщика соответствующей заявки Заказчика. В контракте также содержится условие о том, что поставка по направленной заявке осуществляется в полном объеме, частичная поставка не допускается. 14.07.2021 Заказчиком в адрес Поставщика заказным письмом с уведомлением была направлена заявка, с просьбой поставить товар, предусмотренный контрактом. Заявка получена поставщиком 19.07.2021. 29.07.2021 Поставщик поставил товар частично (на сумму

150000 руб.). Однако Заказчик отказался принимать данный товар ссылаясь на условия контракта. Товар в полном объеме был поставлен 19.08.2021, о чем свидетельствовала подпись заказчика на товарной накладной.

Вопросы: 1) Должен ли Заказчик в данном случае применять меры ответственности к поставщику? 2) В случае положительного ответа, необходимо рассчитать размер пени за просрочку исполнения поставщиком обязательств, предусмотренных контрактом, исходя из размера ключевой ставки ЦБ РФ 6,5 % годовых. 3) Может ли Заказчик удержать сумму начисленной неустойки из суммы контракта, подлежащей оплате поставщику (при условии, что соответствующая возможность предусмотрена контрактом)?

Ответы: 1) Да, в данном случае Заказчик должен применить меры ответственности к поставщику. 2) Пеня составит 2047,5 руб. Обоснование. Расчет пени за просрочку исполнения поставщиком обязательств, предусмотренных контрактом, приведен ниже: Цена контракта – 450 000 руб., сумма не исполненных Поставщиком обязательств – 450 000 руб. Дни просрочки - 21 день (считаются со дня, следующего после установленного срока для поставки товара – т.е. с 30.07.2021 и по день фактической поставки и приемки товара – соответственно по 19.08.2021 (с учетом позиции постановления Пленума Верховного суда РФ от 24.03.2016 № 7)). Расчет по формуле: $450\ 000 \text{ руб.} \times 21 \text{ дн.} \times 1/300 \times 6,5/100 = 2047,5 \text{ руб.}$ 3) Удержать сумму начисленной неустойки из суммы контракта, подлежащей оплате поставщику в данном случае возможно.

Задача 2. Заказчиком при осуществлении закупки томатов были установлены условия допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, допускаемых на территорию Российской Федерации для целей осуществления закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Приказ Минфина России от 04.06.2018 № 126н). При проведении аукциона в электронной форме участниками закупки были поданы следующие ценовые предложения: Участник № 1 – 110 000 руб. (томаты Белоруссия) Участник № 2 – 100 000 руб. (томаты Турция, Россия) Участник № 3 – 105 000 руб. (томаты Россия, Азербайджан) Предложения участников соответствуют требованиям документации.

Вопросы: 1) По какой цене будет заключен контракт с победителем? 2) С кем и по какой цене будет заключен контракт в случае признания победителя уклонившимся от заключения контракта?

Ответы: 1) Контракт с победителем (Участник № 2) будет заключен по цене 85 000 руб. 2) В случае уклонения победителя от заключения контракта контракт будет заключен с Участником № 3 по цене 89 250 руб.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ – 2.

Тема 4-6.

Задача 1. 22.07.2021 ООО «№» в рамках заключенного контракта при поставке ноутбуков предоставило заказчику подписанные директором счет-фактуру и товарную накладную. Заказчик подписал товарную накладную 27.07.2021 и оплатил поставленный товар 30.07.2021.

Вопросы: 1) Какие документы и (или) информацию заказчик обязан включить в реестр контрактов применительно к данным условиям задачи. 2) Определить предельные даты размещения документов и (или) информации в реестре контрактов.

Ответы: 1) В реестр контрактов заказчик обязан включить документ о приемке товара (товарная накладная), информацию об оплате контракта. (документ платежное поручение заказчик не обязан включать в реестр контрактов). 2) Предельные даты: документ о приемке товара (товарная накладная) – 03.08.2021 информация об оплате – 06.08.2021.

Тест 1.

Вопрос 1. Что относится к обеспечению по заявкам на участие в закупке:

1. Внесение денежных средств на счет, указанный Заказчиком (+)
2. Письменное обязательство
3. Предоставление гарантии
4. Нотариальное письмо

Вопрос 2. Срок действия банковской гарантии по обеспечению исполнения контракта составляет:

1. Не менее 1-го месяца с даты окончания срока подачи заявок
2. Не менее 2-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок (+)
3. Не менее 3-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок
4. Не менее 6-ти месяцев с даты окончания срока подачи заявок

Вопрос 3. Основным критерием оценки заявок на участие в аукционе и запросе котировок является:

1. Добросовестность поставщика
2. Цена (+)
3. Квалификация сотрудников
4. Наличие лицензии
5. Наличие гарантии качества

Вопрос 4. К конкурентным способам определения поставщика относятся:

1. Электронный аукцион (+)
2. Закупка у единственного поставщика
3. Закрытый аукцион (+)
4. Конкурс с ограниченным участием (+)
5. Запрос котировок (+)

Вопрос 5. Что НЕ относится к стоимостным критериям оценки заявок на участие в конкурсе:

1. общая стоимость (стоимость жизненного цикла)
2. квалификация сотрудников (+)
3. цена товара
4. стоимость расходов на ремонт и утилизацию товаров, включенных в поставку
5. расходы заказчика в энергосервисном контракте.
6. деловая репутация поставщика (+)

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся заданием выполнено без ошибок и в полном

	объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Задачи, предмет и содержание курса «Обеспечение экономической безопасности государственных закупок». Основные понятия и принципы управления государственными и муниципальными закупками. ИД-1ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Место основ государственных и муниципальных закупок в системе знаний о современной рыночной экономике.
2. Экономическая политика в сфере государственных и муниципальных закупок.
3. Предмет изучения дисциплины. Научно-методические основы дисциплины. Методология изучения проблем, составляющих содержание дисциплины.
4. Основные термины понятийного аппарата контрактных отношений.
5. Системный и процессный подходы к пониманию специфики государственных и муниципальных закупок.
6. Организационная структура закупок.
7. Функции участников закупок.
8. Органы власти, обеспечивающие и контролирующие закупочный процесс.
9. Развитие институтов рынка государственных закупок на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд.
10. Социально-экономические особенности контрактных отношений на рынке государственных закупок.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. 06.07.2021 между Заказчиком и Поставщиком по результатам электронного аукциона заключен контракт на поставку товара на сумму 450 000 руб. (далее – контракт), по условиям которого товар должен быть поставлен в течение 10 дней с момента поступления в адрес Поставщика соответствующей заявки Заказчика. В контракте также содержится условие о том, что поставка по направленной заявке осуществляется в полном объеме, частичная поставка не допускается. 14.07.2021 Заказчиком в адрес Поставщика заказным письмом с уведомлением была направлена заявка, с просьбой поставить товар, предусмотренный контрактом. Заявка получена поставщиком 19.07.2021. 29.07.2021 Поставщик поставил товар частично (на сумму 150000 руб.). Однако Заказчик отказался принимать данный товар ссылаясь на условия контракта. Товар в полном объеме был поставлен 19.08.2021, о чем свидетельствовала подпись заказчика на товарной накладной.

Вопросы: 1) Должен ли Заказчик в данном случае применять меры ответственности к поставщику? 2) В случае положительного ответа, необходимо рассчитать размер пени за просрочку исполнения поставщиком обязательств, предусмотренных контрактом, исходя из размера ключевой ставки ЦБ РФ 6,5 % годовых. 3) Может ли Заказчик удержать сумму начисленной неустойки из суммы контракта, подлежащей оплате поставщику (при условии, что соответствующая возможность предусмотрена контрактом)?

Ответы: 1) Да, в данном случае Заказчик должен применить меры ответственности к поставщику. 2) Пеня составит 2047,5 руб. Обоснование. Расчет пени за просрочку исполнения поставщиком обязательств, предусмотренных контрактом, приведен ниже: Цена контракта – 450 000 руб., сумма не исполненных Поставщиком обязательств – 450 000 руб. Дни просрочки - 21 день (считаются со дня, следующего после установленного срока для поставки товара – т.е. с 30.07.2021 и по день фактической поставки и приемки товара – соответственно по 19.08.2021 (с учетом позиции постановления Пленума Верховного суда РФ от 24.03.2016 № 7)). Расчет по формуле: $450\,000 \text{ руб.} \times 21 \text{ дн.} \times 1/300 \times 6,5/100 = 2047,5 \text{ руб.}$ 3) Удержать сумму начисленной неустойки из суммы контракта, подлежащей оплате поставщику в данном случае возможно.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Что относится к обеспечению по заявкам на участие в закупке:</p> <p>1. Внесение денежных средств на счет, указанный Заказчиком (+)</p> <p>2. Письменное обязательство</p> <p>3. Предоставление гарантии</p> <p>4. Нотариальное письмо</p>	<p>Внесение денежных средств на счет, указанный Заказчиком</p>	
2.	<p>Укажите правильный порядок этапов определения НМЦК</p> <p>1. Рассчитать НМЦК по формуле</p> <p>2. Получить информацию о цене</p>	<p>3241</p>	

	<p>3. Определить идентичный или однородный ТРУ</p> <p>4. Определить однородность полученных цен</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Каким участникам закупок предоставляются преимущества при участии в закупках

1. Акционерным обществам
2. Бюджетным организациям
3. Учреждениям уголовно-исполнительной системы (+)
4. Автономным учреждениям
5. Организациям инвалидов (+).

Перечислите обязательные условия контракта:

- (+)
1. цены единиц товара, работы, услуги и максимальное значение цены контракта;
 2. гарантийные обязательства (+)
 3. ответственность заказчика и исполнителя; (+)
 4. порядок и сроки оплаты ТРУ; (+)
 5. нет верных ответов

Тема 2. Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности государственных закупок ИД-1ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая размещение государственных и муниципальных заказов.

2. Нормативные правовые акты, принятые в развитие Федерального закона от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; нормативные и методические документы органа, уполномоченного на осуществление нормативного правового регулирования в сфере размещения заказов, и иных федеральных органов исполнительной власти, иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с размещением заказов.

3. Применение антимонопольного законодательства в сфере размещения заказов.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 2. Заказчиком при осуществлении закупки томатов были установлены условия допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, допускаемых на территорию Российской Федерации для целей осуществления закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Приказ Минфина России от 04.06.2018 № 126н). При проведении аукциона в электронной форме участниками закупки были поданы следующие ценовые предложения: Участник № 1 – 110 000 руб. (томаты Белоруссия) Участник № 2 – 100 000 руб. (томаты Турция, Россия) Участник № 3 – 105 000 руб. (томаты Россия, Азербайджан)

Предложения участников соответствуют требованиям документации.

Вопросы: 1) По какой цене будет заключен контракт с победителем? 2) С кем и по какой цене будет заключен контракт в случае признания победителя уклонившимся от заключения контракта?

Ответы: 1) Контракт с победителем (Участник № 2) будет заключен по цене 85 000 руб. 2) В случае уклонения победителя от заключения контракта контракт будет заключен с Участником № 3 по цене 89 250 руб.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В соответствии со ст. 33 Закона 44-ФЗ при описании товара в извещении на закупку:</p> <p>1. включается указание на конкретные товарные знаки, производителя продукции или страну производства</p> <p>2. можно использовать только общепринятые термины и обозначения. (+)</p> <p>3. нельзя дополнять чертежами, фотографиями и схемами.</p> <p>4. нужно указывать международное непатентованное (группировочное, химическое) наименование лекарства (+)</p> <p>5. устанавливаются требования к производителю и участнику закупки, его деловой репутации и наличию финансовых и трудовых ресурсов, производственных мощностей</p> <p>6. Описание товара из каталога ТРУ в ЕИС (+)</p>	<p>можно использовать только общепринятые термины и обозначения. (+)</p> <p>нужно указывать международное непатентованное (группировочное, химическое) наименование лекарства (+)</p> <p>Описание товара из каталога ТРУ в ЕИС (+)</p>	

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Особенности описания объектов закупок по государственному оборонному заказу могут устанавливаться:

1. 44-ФЗ
2. 275-ФЗ (+)

3. 94-ФЗ
4. 61-ФЗ

Тема 3. Понятийный аппарат контрактной системы. Порядок осуществления закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе. ИД-1ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Государственные нужды. Понятие прокьюремент.

Цели и принципы контрактной системы.

Порядок функционирования контрактной системы.

Виды заказчиков. Государственный заказ. Государственные закупки.

Участники закупок. Способы определения победителя в конкурентных процедурах осуществления закупок. Поставщики.

Цели и содержание федеральных нужд Российской Федерации. Цели и содержание нужд субъектов Российской Федерации. Цели и содержание муниципальных нужд.

Правовые основания обеспечения государственных и муниципальных нужд в условиях рыночной экономики.

Цели и содержание «собственных нужд государственных учреждений». Цели и содержание «собственных нужд муниципальных учреждений».

Основания и порядок определения федеральных нужд, нужд субъектов Российской Федерации и муниципальных нужд. Основания и порядок определения «собственных нужд государственных и муниципальных учреждений».

Правовые основания и порядок разработки, согласования и утверждения федеральных целевых программ, государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ развития.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 3. 22.07.2021 ООО «№» в рамках заключенного контракта при поставке ноутбуков предоставило заказчику подписанные директором счет-фактуру и товарную накладную. Заказчик подписал товарную накладную 27.07.2021 и оплатил поставленный товар 30.07.2021.

Вопросы: 1) Какие документы и (или) информацию заказчик обязан включить в реестр контрактов применительно к данным условиям задачи. 2) Определить предельные даты размещения документов и (или) информации в реестре контрактов.

Ответы: 1) В реестр контрактов заказчик обязан включить документ о приемке товара (товарная накладная), информацию об оплате контракта. (документ платежное поручение заказчик не обязан включать в реестр контрактов). 2) Предельные даты: документ о приемке товара (товарная накладная) – 03.08.2021 информация об оплате – 06.08.2021.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Срок действия банковской гарантии по обеспечению исполнения	Не менее 2-х месяцев с	

	контракта составляет: 1. Не менее 1-го месяца с даты окончания срока подачи заявок 2. Не менее 2-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок (+) 3. Не менее 3-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок 4. Не менее 6-ти месяцев с даты окончания срока подачи заявок	даты окончания срока подачи заявок (+)	
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

К конкурентным способам определения поставщика относятся:

1. Электронный аукцион (+)
2. Закупка у единственного поставщика
3. Закрытый аукцион (+)
4. Конкурс с ограниченным участием (+)
5. Запрос котировок (+)

В извещении о закупке Заказчик имеет право установить следующие требования к участникам закупок:

1. Обязательные и необязательные
2. Обязательные, дополнительные и факультативные (+)
3. Обязательные и дополнительные
4. Обязательные и факультативные

Тема 4. Обеспечение экономической безопасности процедуры размещения заказов ИД-1ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Порядок рассмотрения заявок на участие в конкурсе.
2. Оценка и сопоставление заявок на участие в конкурсе.
3. Заключение государственного или муниципального контракта по результатам проведения конкурса.
4. Особенности проведения закрытого конкурса.
5. Последствия признания конкурса несостоявшимся.
6. Аукцион на право заключить государственный или муниципальный контракт. Заключение государственного или муниципального контракта по результатам проведения аукциона.
7. Особенности проведения закрытого аукциона. Особенности проведения открытого аукциона в электронной форме.
8. Подача заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме.
9. Рассмотрение первых частей заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме. Проведение открытого аукциона в электронной форме.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание: Рассмотрите приведенный материал по проблемам применения закона 44-ФЗ. Выявите основные проблемы и предложите возможные варианты их решения

Проблемы применения 44-ФЗ.

Высокий объем закупок у единственного поставщика.

Проведение конкурентных процедур по многим из объектов закупки, закупаемых в настоящее время у единственного поставщика, позволило бы обеспечить поддержку конкуренции, в том числе субъектам малого предпринимательства, и, как следствие, обеспечить эффективное расходование бюджетных средств. С целью минимизации закупок у единственного поставщика ФАС России совместно с Минэкономразвития в настоящее время ведется работа по утверждению порядка принятия актов об определении единственного поставщика. Утверждение указанного порядка позволит снизить риски определения единственных поставщиков на конкурентных рынках.

Проведение «бумажного» конкурса при высокой значимости субъективных критериев оценки.

Согласно докладу Минэкономразвития, за 2016 год по 44-ФЗ, заключено контрактов на сумму 5,3 трлн. рублей, из которых в 13% случаев контракты заключены по результатам проведения открытых конкурсов. Согласно части 2 статьи 51 Закона о контрактной системе заявки на участие в конкурсе подаются в бумажной форме. По мнению ФАС России, указанный порядок не отвечает требованиям о сохранении конфиденциальности информации об участниках закупки. Предусмотренный порядок подачи заявок не обеспечивает честного определения победителя и позволяет заказчику путем нехитрых ухищрений ознакомиться с содержанием заявки, изменить её содержание, а также физически воспрепятствовать ее подаче, что приводит к ограничению конкуренции. Кроме того, Закон о контрактной системе устанавливает, что при проведении конкурсов могут применяться неценовые критерии оценки, такие как: «качественные, функциональные и экологические характеристики объекта закупки» и «квалификация участников закупки, в том числе наличие у них финансовых ресурсов, на праве собственности или ином законном основании оборудования и других материальных ресурсов, опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации». Установленный порядок оценки заявок на участие в конкурсе предусматривает возможность применения субъективных критериев оценки заявок со значимостью от 30% до 100%. Так, например, значимость субъективных критериев оценки при закупке информационных систем и при отборе экспертной организации - 70%, НИОКР - 80%. При закупке строительных работ значимость субъективных критериев достигала 40%. В указанной ситуации, в случае присвоения участнику «0» баллов по субъективным критериям, победа возможна исключительно при условии снижения цены контракта более чем в 3 раза, что приводит к необходимости применения антидемпинговых мер. По мнению ФАС России, снижение значимости неценовых критериев оценки заявок на участие в конкурсе на закупку строительных работ до 20% способствует снижению коррупционных рисков и эффективному расходованию бюджетных средств.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Размер обеспечения заявки на участие в закупке на участие в конкурсе или аукционе может составлять: 1. От 0,5% до 1%; 2. От 0,5% до 5%; (+)	От 0,5% до 5%;	

	3. Не более 2%		
	4. От 0,5 до 30%		

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Заказчик ОБЯЗАН установить обеспечение на участие в конкурсе и аукционе при НМЦК:

1. более 1 млн. руб. (+)
2. более 2 млн. руб.
3. более 3 млн. руб.
4. более 4 млн. руб.
5. более 5 млн. руб.

В течение какого срока Заказчик обязан предоставить ответ на поступившее от поставщика обращение за разъяснением извещения о закупке?

1. в течение 24 часов
2. в течение 2-х дней (+)
3. в течение 3-х дней
4. в течение 7- дней

Тема 5. Антикоррупционная политика в сфере размещения заказов ИД-1ПКс ОС-6
Вопросы для опроса:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Процесс госзакупки с точки зрения оценки вероятности коррупционных действий.
2. Виды и способы коррупционного поведения участников процесса госзакупки.
3. Меры по предотвращению коррупционных рисков. Особенности и изменения законодательства о размещении государственного и муниципального заказа, отражающие организацию контроля в данной сфере.
4. Законодательные нормы, направленные на сокращение коррупции в Российской Федерации, снижение субъективизма в принятии решений, обеспечение равного доступа предпринимателей к заказам, повышение прозрачности процедур размещения государственных и муниципальных заказов, повышение ответственности за решения, принимаемые должностными лицами.
5. Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
6. Виды нарушений в зоне регулирования 44-ФЗ: неправильный выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя); нарушение порядка осуществления закупок; нарушение порядка ведения реестра контрактов, реестра недобросовестных поставщиков; нарушение сроков возврата обеспечения заявок; нарушение порядка при заключении, исполнении и изменении контрактов; нарушение порядка осуществления закупки отдельными видами юридических лиц; невыполнение в срок законного предписания.

2. Задания комбинированного типа:

- 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какое минимальное количество критериев должен прописать Заказчик в конкурсной документации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 критерий 2. 2 критерия (+) 3. 3 критерия 4. 4 критерия 5. 5 критериев 	2 критерия	

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Сумма значимости двух и более критериев при оценке заявок на участие в конкурсе должна составлять:

1. 50%
2. 75%
3. 80%
4. 100% (+)

Если при проведении закупки, в которой установлено ограничение на участие для СМП и СОНКО, процедура была признана не состоявшейся, то заказчик:

1. не вправе отменить ограничения
2. вправе отменить ограничения и провести процедуру повторно (+)
3. формирует новое извещение о закупке
4. отменяет закупку

Тема 6. Аудит и контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. ИД-1ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Сущность, механизм и цели осуществления мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Информационное обеспечение мониторинга закупок.
2. Нормативно-правовая база мониторинга закупок. Исполнители мониторинга закупок на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
3. Отчетность о результативности мониторинга закупок, ее содержание и сроки представления Правительству Российской Федерации. Обеспечение режима гласности и прозрачности проведения мониторинга закупок.
4. Аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: цели и нормативно-правовая база.
5. Исполнители аудита (органы аудита) в сфере закупок на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Полномочия органов аудита в сфере закупок.
6. Виды деятельности органов аудита для достижения цели аудита. Обеспечение режима гласности и прозрачности осуществления аудита в сфере закупок.

Цели осуществления государственного (муниципального) контроля в сфере закупок. Субъекты осуществления контроля в сфере закупок. Организационная структура органов государственного (муниципального) контроля, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>При внесении изменений в извещение о закупке, Заказчик НЕ имеет право менять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НМЦК 2. Описание ТРУ 3. Объект закупки 4. Адрес и срок поставки 5. Размер обеспечения заявки 	<p>Объём закупки (+)</p>	

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Какой метод из перечисленных методов НЕ используется при определении НМЦК?

1. Нормативный метод
2. Тарифный метод
3. Метод минимальной цены (+)
4. Затратный метод
5. Приоритетный метод (+)
6. Анализ рынка

Расчёт начальной (максимальной) цены контракта необходимо осуществлять на основании:

1. Не менее одного коммерческого предложения
2. Не менее двух коммерческих предложение
3. Не менее трех коммерческих предложений (+)
4. Не менее четырех коммерческих предложение
5. Не менее пяти коммерческих предложение

Какой из перечисленных методов обоснования НМЦК применяется в случае невозможности применения иных методов?

1. Приоритетный метод
2. Затратный метод
3. Тарифный метод
4. Нормативный метод
5. Анализ рынка (+)

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Кадырова, Г. М. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565681> (дата обращения: 28.06.2025).

2. Изотова, Г. С. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485717>

3. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515081>

8.2. Дополнительная литература.

1. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509730>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Бюджетный кодекс РФ
5. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
6. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
7. Закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»
9. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 275-ФЗ «О естественных монополиях»
10. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
11. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
12. и другие.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

8.5. Иные источники.

Отсутствуют.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.