

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05.ДЭ.02.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Д.В. Семикин

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой экономики и финансов:**

Чумакова Е.А., канд. экон. наук, доцент

---

*(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05.ДЭ.02.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.05.ДЭ.02.01 «Обеспечение экономической безопасности внешнеэкономической деятельности»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н  В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПКс ОС-5	разрабатывает модели обеспечения экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах, при реализации чрезвычайных ситуаций различной природы	ИД-1ПКс ОС-5	Демонстрирует способность подбирать методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах	ИД-1ПКс ОС-5 З-1 Знает: методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах; ИД-1ПКс ОС-5 У-1 Умеет: подбирать методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах; ИД-1ПКс ОС-5 В-1 Владеет: навыками демонстрации способности подбирать методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.05.ДЭ.02.01 «Обеспечение экономической безопасности внешнеэкономической деятельности»** принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме

обучения дисциплина осваивается на 5 курсе в 9 семестре, общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з.е.).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32 часа из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий (из них 2 часа СДО) и на самостоятельную работу обучающихся – 72 часов, 4 часа - контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 4 часа из них 2 часа лекционных занятий, 2 часа практических занятий, 100 часа выделены на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа - контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На практическую подготовку обучающихся выделено 16 часов по очной форме обучения и 2 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономика, экономической география и регионалистики, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере финансов и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния и перспектив развития мирового хозяйства с целью максимально эффективной реализации конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов в рамках международного разделения труда.

Учебная дисциплина Б1.В.05.ДЭ.02.01 «Обеспечение экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» реализуется после изучения: Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.10 «Экономическая теория».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль	
Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О													
Тема 1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	26	4			4									18	О
Тема 2	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью. Потенциальные угрозы экономической безопасности ВЭД	26	4			4									18	О, Т
Тема 3	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России	26	4			4/2									18	О, Р
Тема 4	Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения	21	4			4									13	О, Т
Промежуточная аттестация		9								9						Зачет
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>			<b>16/2</b>				<b>9</b>				<b>67</b>		

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ												
Тема 1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	27	1			1								25	О
Тема 2	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью. Потенциальные угрозы экономической безопасности ВЭД	27	1			1								25	О, Т
Тема 3	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России	27	1			1								25	Т
Тема 4	Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения	23	1			1								21	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		4									4				Зачет
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>			<b>4</b>					<b>4</b>			<b>96</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

## **3.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД) ИД-1ПКс ОС-5**

Виды и формы ВЭС, их классификация и сущность. Внешнеторговые операции: классификация сущность. Оценка экономической безопасности внешнеторговых операций. Сущность внешнеторгового посредничества: необходимость и возможные потери для экспортеров и импортеров. Виды внешнеторговых посредников, их функции. Условия работы посредников, способы их вознаграждения. Правила составления соглашений с внешнеторговыми посредниками.

### **Тема 2. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью. Потенциальные угрозы экономической безопасности ВЭД ИД-1ПКс ОС-5**

Стратегии проникновения на внешние рынки. Обоснование решения выхода российского предприятия на внешние рынки. Основные трудности и опасности выхода на внешние рынки и осуществления внешнеэкономической деятельности. Выбор целевого рынка для внешнеторговой деятельности. Виды коммерческих организаций и фирм. Планирование и организация внешнеэкономической деятельности Планирование деятельности компании на мировом рынке.

### **Тема 3. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России ИД-1ПКс ОС-5**

Цели и принципы государственного регулирования. Формирование и развитие системы регулирования. Основные этапы либерализации внешнеэкономической деятельности в России. Правовое обеспечение экспортно-импортных операций. Законодательство, регламентирующее ВЭД. Управление ВЭД на основе разработки программ развития внешнеэкономической деятельности. Экономические и административные методы регулирования. Квотирование и лицензирование.

### **Тема 4. Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения ИД-1ПКс ОС-5**

Основные объекты изучения внешних рынков. Определение требований потребителей к товару на мировых рынках и его конкурентоспособности. Особенности современного товара. Экономические и технологические факторы. Поиск и выбор надежного партнера за рубежом. Контрагенты предприятия во внешнеэкономической деятельности. Виды контрагентов по характеру деятельности, собственности и национальной принадлежности. Источники информации во внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые договоры: виды, структура, содержание. Контракт купли-продажи и подготовительная работа по его заключению. Нормативная база контрактов купли-продажи товаров. «Конвенция ООН о договорах купли-продажи товаров».

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

### **4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05.ДЭ.02.01 «Обеспечение**

экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	Устный опрос
Тема 2	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью. Потенциальные угрозы экономической безопасности ВЭД	Устный опрос, Письменный тест
Тема 3	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России	Устный опрос, Тест
Тема 4	Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения	Устный опрос, Письменный тест

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД) ИД-1ПКс ОС-5**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие внешнеторговой деятельности.
2. Основные операции и их разновидности во внешнеторговой деятельности.
  2. Внешнеторговые сделки по купле-продаже товаров.
  3. Особенности внешнеторговые сделки по купле-продаже услуг.
  4. Основные сделки по купле-продаже услуг.
  5. Обслуживающие сделки по купле-продаже услуг.
  6. Внешнеторговые сделки по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности.

**Тема 2. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью. Потенциальные угрозы экономической безопасности ВЭД ИД-1ПКс ОС-5**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Прямой метод внешней торговли.
2. Косвенный метод внешней торговли и виды посредников.
3. Кооперативный метод
4. Метод встречной торговли.
5. Институционально-конкурсный.
6. Электронный метод внешней торговли.

**Вопросы для тестирования:**

Вопрос 1. Внешнеторговые операции охватывают взаимоотношения следующего характера:

- а. культурного
- б. экономического
- в. правового
- г. социального.

Вопрос 2. В торговле товарами основными видами операций является:

- а. экспорт
- б. реимпорт
- в. транзит
- г. реэкспорт

Вопрос 3. Товар переходит из разряда реэкспортного в разряд импортного, если стоимость дополнительных операций составила более:

- а. 30% от экспортной цены
- б. 20% от экспортной цены
- в. 40 % от экспортной цены
- г. 50% от экспортной цены

Вопрос 4. Объекты товарообменных сделок могут быть представлены в:

- а. материально-вещественной форме
- б. форме услуг
- в. форме авторского права
- г. форме патента или лицензии

Вопрос 5. К реимпортным товарам относятся товары, возвращенные с:

- а. аукционов
- б. выставок
- в. консигнационного склада
- г. ярмарок

Вопрос 6. ОЭСР делить международные встречные сделки на:

- а. бартерную компенсацию
- б. валютную компенсацию
- в. торговую компенсацию
- г. научно-техническую компенсацию.

Вопрос 7. Неторгуемыми услугами называют услуги, которые:

- а. запрещены к экспорту или импорту
- б. оказываются только государством
- в. не входят в список ГАТС
- г. не пересекают таможенную границу.

Вопрос 8. К основным сделкам по купле-продаже услуг относят:

- а. сделки по оказанию производственно-технических услуг
- б. сделки по страхованию грузов
- в. аудиторские услуги
- г. сделки по международным расчетам

### **Тема 3. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России ИД-1ПКс ОС-5**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие таможенно-тарифного регулирования.
2. Сущность таможенного тарифа.
3. Простой (одноколонный) и сложный (многоколонный) тариф.
4. Виды таможенных пошлин.
5. тарифные льготы и преференции.
6. Экономические инструменты нетарифного регулирования.
7. Административные инструменты нетарифного регулирования.

#### **Вопросы для тестирования:**

Вопрос 1. Как называется метод международной торговли, который осуществляется через международные биржи, аукционы и торги:

- а. косвенный
- б. институциональный
- в. кооперативный
- г. встречный торговли.

Вопрос 2. Какой метод международной торговли целесообразней использовать, если стороны испытывают затруднения с валютой:

- а. косвенный
- б. институциональный
- в. кооперативный
- г. встречный торговли.

Вопрос 3. Какие меры государственного регулирования внешней торговли применяются, как ответные и приводят к политическому противостоянию:

- а. двухсторонние
- б. односторонние
- в. трехсторонние
- г. многосторонние.

Вопрос 4. В результате, каких мер вводятся конвенционные пошлины:

- а. односторонних
- б. трехсторонних
- в. многосторонних
- г. двухсторонних.

Вопрос 5. Инструментами государственного регулирования внешнеторговой деятельности, согласно ФЗ № 164 не является:

- а. тарифное регулирование
- б. нетарифное регулирование
- в. запреты и ограничения
- г. цензура.

Вопрос 6. Разрешение на импорт в страну определенного количества товара по сниженным пошлинам:

- а. избирательной квотой
- б. сезонной квотой
- в. процентной квотой
- г. тарифной квоты

Вопрос 7. Данного вида лицензии при осуществлении ВЭД не существует:

- а. именная
- б. генеральная
- в. на предъявителя
- г. разовая

Вопрос 8. Меры нетарифного регулирования, дающие определенной группе хозяйствующих субъектов исключительные права, называются:

- а. финансовые меры
- б. монополистические меры
- в. технические меры
- г. меры количественного контроля

Вопрос 9. Меры нетарифного регулирования, дающие определенной группе хозяйствующих субъектов исключительные права, называются:

- а. финансовые меры
- б. монополистические меры
- в. технические меры
- г. меры количественного контроля

Вопрос 10. Специальные защитные меры не применяются в случае, если страной происхождения товара является:

- а. развитая страна и доля импорта данного товара не превышает 2% от общего объема импорта

б. страна СНГ и доля импорта данного товара не превышает 6% от общего объем импорта

в. страна ЕС и доля импорта данного товара не превышает 1,5% от общего объем импорта

г. развивающаяся страна и доля импорта данного товара не превышает 3% от общего объем импорта.

#### **Тема 4. Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения ИД-1ПКс ОС-5**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Инициатива экспортера по заключению внешнеторговой сделки.
2. Инициатива импортера по заключению внешнеторговой сделки.
3. Личные встречи с иностранными партнерами.
4. Стратегия и тактика проведения переговоров.
5. Базисные условия поставки и особенности использования ИНКОТЕРМС

##### **Темы рефератов:**

1. Виды письменных инициатив экспортера.
2. Письменная инициатива импортера.
3. Порядок проведения личных встреч.
4. Методики оценки надежности контрагентов.
5. Методики оценки коммерческих рисков.
6. Оценка политических рисков.
7. Внешнеторговый контракт и его структура.
8. Значимые и незначимые условия внешнеторгового контракта.

##### **Вопросы для тестирования:**

Вопрос 1. Письменная инициатива экспортера называется:

- а. спецификация
- б. оферта
- в. запрос
- г контракт

Вопрос 2. В письменной инициативе экспортера является необязательным указание:

- а. цены товара
- б. вида транспорта
- в. базисных условий поставки
- г. характер тары и упаковки

Вопрос 3. Письменная инициатива импортера называется:

- а. спецификация
- б. оферта
- в. запрос
- г контракт

Вопрос 4. Какие условия ИНКОТЕРМС предполагают использование только морского или речного транспорта:

- а. EXW

- б. DDP
- в. FOB
- г. CIF

Вопрос 5. Данные условия ИНКОТЕРМС допускают перевозки различными видами транспорта:

- а. EXW
- б. FAS
- в. FOB
- г. CIF

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

#### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### КТ – 1.

#### Тема 1-2.

1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика.
2. Понятие внешнеторговой деятельности и разновидности внешнеторговых операций.
3. Внешнеторговые сделки по купле-продаже товаров.
4. Внешнеторговые сделки по купле-продаже услуг.
5. Внешнеторговые сделки по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности.
6. Прямой метод внешней торговли.
7. Косвенный метод внешней торговли и виды посредников.
8. Кооперативный метод и метод встречной торговли.
9. Институционально-конкурсный и электронный метод внешней торговли.
10. Инициатива экспортера по заключению внешнеторговой сделки.
11. Инициатива импортера по заключению внешнеторговой сделки.
12. Личные встречи с иностранными партнерами.
13. Стратегия и тактика проведения переговоров.
14. Базисные условия поставки и особенности использования ИНКОТЕРМС.
15. Базисные условия поставки группы E и F ИНКОТЕРМС 2020.
16. Базисные условия поставки группы C и ДИНКОТЕРМС 2020.
17. Выбор и изучение партнеров по внешнеторговой сделке.
18. Страновые риски.
19. Внешнеторговый контракт.
20. Понятие и виды таможенного тарифа.
21. Цели и функции таможенного тарифа.
22. Принцип эскалации таможенного тарифа.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## КТ – 2.

### Тема 3-4.

1. Принцип эффективного тарифа.
2. Экономические эффекты от применения таможенного тарифа.
3. Таможенная пошлина и ее экономические функции.
4. Таможенные пошлины в зависимости от направления движения товара.
5. Таможенные пошлины в зависимости от способа установления.
6. Таможенные пошлины в зависимости от страны происхождения.
7. Таможенные пошлины в зависимости от характера происхождения.
8. Характеристика тарифных льгот.
9. Возврат ранее уплаченной таможенной пошлины.
10. Освобождение от уплаты таможенной пошлины.
11. Тарифные квоты
12. Понятие и особенности применения тарифных преференций.
13. Режим наибольшего благоприятствования.
14. Национальный режим.
15. Режим свободной торговли.
16. Понятие и сущность таможенной стоимости товара.
17. Методы определения таможенной стоимости товара (основной метод, метод по цене сделки с идентичными товарами, метод по цене сделки с однородными товарами).
18. Методы определения таможенной стоимости товара (метод на основе вычитания стоимости, метод на основе сложения стоимости, резервный метод).
19. Контроль таможенной стоимости.
20. Понятие и сущность нетарифных инструментов регулирования внешней торговли.
21. Экономические инструменты нетарифного регулирования.
22. Административные инструменты нетарифного регулирования.

#### Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД) ИД-1ПКс ОС-5**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Понятие внешнеторговой деятельности.

Основные операции и их разновидности во внешнеторговой деятельности.

Внешнеторговые сделки по купле-продаже товаров.

Особенности внешнеторговые сделки по купле-продаже услуг.

Основные сделки по купле-продаже услуг.

Обслуживающие сделки по купле-продаже услуг.

Внешнеторговые сделки по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы, обосновывающие
---	--------------------	------------	---------------------------

п.п.		ответ	выбор ответа
1.	<p>Внешнеэкономическая деятельность включает:</p> <p>а. инвестиционную деятельность</p> <p>б. дипломатическую деятельность</p> <p>в. производственную кооперацию</p> <p>г. духовно-просветительскую деятельность.</p>		
2.	<p>Признаками международной коммерческой сделки является:</p> <p>а. перемещение предмета сделки за границу страны-продавца</p> <p>б. совершение платежа в иностранной валюте</p> <p>в. совершение сделки между сторонами резидентами разных стран</p> <p>г. совершение сделки между партнерами, предприятия которых находится в разных странах</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1. Внешнеэкономическая деятельность включает:

- а. инвестиционную деятельность
- б. дипломатическую деятельность
- в. производственную кооперацию
- г. духовно-просветительскую деятельность.

Вопрос 2. Признаками международной коммерческой сделки является:

- а. перемещение предмета сделки за границу страны-продавца
- б. совершение платежа в иностранной валюте
- в. совершение сделки между сторонами резидентами разных стран
- г. совершение сделки между партнерами, предприятия которых находится в разных странах

Вопрос 3. Внешнеторговые операции охватывают взаимоотношения следующего характера:

- а. культурного
- б. экономического
- в. правового
- г. социального.

Вопрос 4. В торговле товарами основными видами операций является:

- а. экспорт

- б. реимпорт
- в. транзит
- г. реэкспорт

**Тема 2. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью.  
Потенциальные угрозы экономической безопасности ВЭД ИД-1ПКс ОС-5**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

1. Прямой метод внешней торговли.
2. Косвенный метод внешней торговли и виды посредников.
3. Кооперативный метод
4. Метод встречной торговли.
5. Институционально-конкурсный.
6. Электронный метод внешней торговли.

. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К основным сделкам по купле-продаже услуг относят: а. сделки по оказанию производственно-технических услуг б. сделки по страхованию грузов в. аудиторские услуги г. сделки по международным расчетам		
2.	Неторгуемыми услугами называют услуги, которые: а. запрещены к экспорту или импорту б. оказываются только государством в. не входят в список ГАТС г. не пересекают таможенную границу.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

**Вопросы для тестирования:**

Вопрос 1. Внешнеторговые операции охватывают взаимоотношения следующего характера:

- а. культурного
- б. экономического
- в. правового
- г. социального.

Вопрос 2. В торговле товарами основными видами операций является:

- а. экспорт
- б. реимпорт
- в. транзит
- г. реэкспорт

Вопрос 3. Товар переходит из разряда реэкспортного в разряд импортного, если стоимость дополнительных операций составила более:

- а. 30% от экспортной цены
- б. 20% от экспортной цены
- в. 40 % от экспортной цены
- г. 50% от экспортной цены

Вопрос 4. Объекты товарообменных сделок могут быть представлены в:

- а. материально-вещественной форме
- б. форме услуг
- в. форме авторского права
- г. форме патента или лицензии

Вопрос 5. К реимпортным товарам относятся товары, возвращенные с:

- а. аукционов
- б. выставок
- в. консигнационного склада
- г. ярмарок

Вопрос 6. ОЭСР делить международные встречные сделки на:

- а. бартерную компенсацию
- б. валютную компенсацию
- в. торговую компенсацию
- г. научно-техническую компенсацию.

### **Тема 3. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России ИД-1ПКс ОС-5**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

- 1. Понятие таможенно-тарифного регулирования.
- 2. Сущность таможенного тарифа.
- 3. Простой (одноколонный) и сложный (многоколонный) тариф.
- 4. Виды таможенных пошлин.
- 5. тарифные льготы и преференции.
- 6. Экономические инструменты нетарифного регулирования.
- 7. Административные инструменты нетарифного регулирования.

. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Специальные защитные		

	<p>меры не применяются в случае, если страной происхождения товара является:</p> <p>а. развитая страна и доля импорта данного товара не превышает 2% от общего объем импорта</p> <p>б. страна СНГ и доля импорта данного товара не превышает 6% от общего объем импорта</p> <p>в. страна ЕС и доля импорта данного товара не превышает 1,5% от общего объем импорта</p> <p>г. развивающаяся страна и доля импорта данного товара не превышает 3% от общего объем импорта.</p>		
2.	<p>Меры нетарифного регулирования, дающие определенной группе хозяйствующих субъектов исключительные права, называются:</p> <p>а. финансовые меры</p> <p>б. монополистические меры</p> <p>в. технические меры</p> <p>г. меры количественного контроля</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

**Вопросы для тестирования:**

Вопрос 1. Как называется метод международной торговли, который осуществляется через международные биржи, аукционы и торги:

- а. косвенный
- б. институциональный
- в. кооперативный
- г. встречный торговли.

Вопрос 2. Какой метод международной торговли целесообразней использовать, если стороны испытывают затруднения с валютой:

- а. косвенный
- б. институциональный
- в. кооперативный
- г. встречный торговли.

Вопрос 3. Какие меры государственного регулирования внешней торговли применяются, как ответные и приводят к политическому противостоянию:

- а. двухсторонние
- б. односторонние
- в. трехсторонние
- г. многосторонние.

Вопрос 4. В результате, каких мер вводятся конвенционные пошлины:

- а. односторонних
- б. трехсторонних
- в. многосторонних
- г. двухсторонних.

Вопрос 5. Инструментами государственного регулирования внешнеторговой деятельности, согласно ФЗ № 164 не является:

- а. тарифное регулирование
- б. нетарифное регулирование
- в. запреты и ограничения
- г. цензура.

Вопрос 6. Разрешение на импорт в страну определенного количества товара по сниженным пошлинам:

- а. избирательной квотой
- б. сезонной квотой
- в. процентной квотой
- г. тарифной квоты

Вопрос 7. Данного вида лицензии при осуществлении ВЭД не существует:

- а. именная
- б. генеральная
- в. на предъявителя
- г. разовая

Вопрос 8. Меры нетарифного регулирования, дающие определенной группе хозяйствующих субъектов исключительные права, называются:

- а. финансовые меры
- б. монополистические меры
- в. технические меры
- г. меры количественного контроля

#### **Тема 4. Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения ИД-1ПКс ОС-5**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

- 6. Инициатива экспортера по заключению внешнеторговой сделки.
- 7. Инициатива импортера по заключению внешнеторговой сделки.
- 8. Личные встречи с иностранными партнерами.
- 9. Стратегия и тактика проведения переговоров.
- 10. Базисные условия поставки и особенности использования ИНКОТЕРМС

. Задания комбинированного типа:  
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Данные условия ИНКОТЕРМС допускают перевозки различными видами транспорта: а. EXW б. FAS в. FOB г. CIF		
2.	Какие условия ИНКОТЕРМС предполагают использование только морского или речного транспорта: а. EXW б. DDP в. FOB г. CIF		

3. Задания закрытого типа.  
3.1. Тестовые задания.

**Вопросы для тестирования:**

Вопрос 1. Письменная инициатива экспортера называется:

- а. спецификация
- б. оферта
- в. запрос
- г контракт

Вопрос 2. В письменной инициативе экспортера является **необязательным** указание:

- а. цены товара
- б. вида транспорта
- в. базисных условий поставки
- г. характер тары и упаковки

Вопрос 3. Письменная инициатива импортера называется:

- а. спецификация
- б. оферта
- в. запрос
- г контракт

Вопрос 4. Какие условия ИНКОТЕРМС предполагают использование только морского или речного транспорта:

- а. EXW
- б. DDP
- в. FOB
- г. CIF

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

## **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559806> (дата обращения: 27.08.2025).

2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568030> (дата обращения: 27.08.2025).

### **8.2. Дополнительная литература.**

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Образовательная платформа Юрайт— [Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520183> - ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю].

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. —Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — Образовательная платформа Юрайт— [Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510660> - ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю].

### 8.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Таможенный кодекс ЕАЭС
5. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
6. Федеральный закон от 21 мая 1993 г. N 5003-I «О таможенном тарифе».
7. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ «Об экспортном контроле».
10. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
- 11.».
12. Федеральный закон от 30 декабря 1999г.№ 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
13. Федеральный закон от 21 июля 2005г.№115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
15. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
16. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29. 05.2014 г.

### 8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - [minfin.ru](http://minfin.ru)
3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – [www.customs.ru](http://www.customs.ru)
7. Официальный сайт Европейского союза - [europa.eu](http://europa.eu)
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации – [www.wto.org](http://www.wto.org)
9. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию – [www.un.ru/ga/unctad/org](http://www.un.ru/ga/unctad/org)
10. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - [eurasiancommission.org](http://eurasiancommission.org)
11. Официальный сайт ЦБ РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»

## **8.5. Иные источники**

*Иные источники не используются*

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.