

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Основы национальной безопасности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная / Заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2026

Волгоград, 2026 г.

Автор–составитель РНД:

доктор полит. наук, доцент, профессор кафедры государственного управления и менеджмента Морозов И.Л.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Сырбу А.Н., кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 «Основы национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента. Протокол от 25 марта 2026 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплины «Основы национальной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	Знает: З1 - признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности Умеет: У1 - идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности Владет: В1 - навыком распознавания экстремистских проявлений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы национальной безопасности» входит в Обязательный блок дисциплин Учебного плана. общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 50 часов (лекций - 20 часа, практических занятий - 30 часов) и на самостоятельную работу обучающихся - 18 часов, контроль 4 часа, зачёт в 5 семестре. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 18 часов (лекций - 8 часа, практических занятий - 10 часов) и на самостоятельную работу обучающихся - 50 часов, контроль 4 часа, зачёт в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина «Основы национальной безопасности» реализуется после изучения дисциплины «Основы российской государственности», «История России»

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СР кр	СРэк	СР				
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Катэктэж		Контроль	
Л / Э / О	В Л	Л Р	П З / Э / О													
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	2			2									2	О, Т
Тема 2	Система национальной безопасности	8	2			2									4	О, Т
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	2			2									2	О, Т
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	8	2			2									2	О, Т
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	10	2			2									2	О, Т, КР
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6	2			2									2	О, Т, КР
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	20	6			12									2	О, Т
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности	12	2			6									2	О, Т

	Российской Федерации													
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет
Итого		72				30 /4			4				18	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк	
Л / Э / О	В Л	Л Р	П З / Э / О											
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	7	2										5	О, Т
Тема 2	Система национальной безопасности	7			2								5	О, Т
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	7			2								5	О, Т
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	5											5	О, Т
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	10											10	О, Т, КР
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	10											10	О, Т, КР
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	14	4										10	О, Т
Тема 8	Политика обеспечения	10											10	О, Т

	национальной безопасности Российской Федерации													
Промежуточная аттестация	4								4					Зачет
Итого	72	4			4				4				60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности.

УК ОС-11.1

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности. Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб». Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности. УК ОС-11.1

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности. Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК ОС-11.1

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов». Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов. Психология безопасности. Условия и факторы возникновения конфликтов интересов. Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности. УК ОС-11.1

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия). Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности. УК ОС-11.1

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности. Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами. Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. УК ОС-11.1

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности. Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др. Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма. Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий). Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности. УК ОС-11.1

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК ОС-11.1

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты. Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ	КРИТЕРИИ
-------------	------------	----------	----------

		ВЫПОЛНЕНИЯ	ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	C		P/ Passed	
65-74	D		P/ Passed	
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Система национальной безопасности	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Устный опрос, решение задач, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности (2 часа) УК ОС-11.1

Обязательно к прочтению в рамках самостоятельной работы по подготовке к семинару: Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности URL: <https://www.urait.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-509729#page/1> (Глава 1 п. 1.1, п. 1.2, в. 1.3).

Опрос

1. Возникновение понятия «безопасность».
2. Политика обеспечения безопасности российского государства.
3. Современные исследования в сфере национальной безопасности, зарождение и формирование зарубежной концепции национальной безопасности.
4. Опасность и безопасность – соотношение понятий, развитие и безопасность.

5. Концептуальные и методологические подходы к исследованию национальной безопасности.
6. Системный и ценностный подходы к исследованию национальной безопасности.
7. Методы исследования национальной безопасности, правовая природа национальной безопасности.

Вопросы для дискуссии

- какой из теоретических подходов к пониманию безопасности (реализм, либерализм, марксизм и т.д.) вам представляется наиболее адекватным современным условиям и почему? Приведите примеры в защиту своего выбора;
- в СССР существовало понятие «государственная безопасность», в современной России стал использоваться термин «национальная безопасность». В чём причина этого изменения, на ваш взгляд?

Практическое (ситуационное) задание

Проанализируйте ленту какого-либо из новостных агентств, российских периодических изданий (например: <https://www.rbc.ru/>; <https://tass.ru/>; <https://russian.rt.com/>; <https://www.kommersant.ru/lenta>) за текущую неделю – какие негативные национальные и мировые тенденции в экономике, политике, обороне, демографии и иных сферах вы можете выделить и проанализировать на предмет потенциального развития до степени угрозы национальной безопасности России? Аргументированно представьте свою позицию в ходе занятия.

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вопрос. Права о свободы человека и гражданина в целях обеспечения национальной безопасности:

- А) не могут быть ограничены;
- Б) могут быть ограничены частично;
- В) могут быть ограничены.
- Г) могут быть ограничены только с разрешения ООН.

Тема 2. Система национальной безопасности (2 часа) УК ОС-11.1

Обязательно к прочтению в рамках самостоятельной работы по подготовке к семинару: Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности URL: <https://www.urait.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-509729#page/1> (Глава 1 п. 1.4, Глава 4).

Опрос

1. Понятие структуры системы национальной безопасности, внутренняя и внешняя безопасность.
2. Безопасность личности, общества и государства.
3. Государственная безопасность и общественная безопасность как основные виды национальной безопасности.
4. Иные виды национальной безопасности – военная, экологическая, экономическая, информационная и другие.
5. Сущность, субъекты и объекты системы обеспечения национальной безопасности.

6. Функции, формы и методы обеспечения национальной безопасности.
7. Принципы обеспечения национальной безопасности.
8. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для дискуссии

Какие элементы системы национальной безопасности России вы можете выделить? Сформулируйте обоснованные предложения по их оптимизации.

Практическое (ситуационное) задание

Проанализируйте ленту какого-либо из новостных агентств, российских периодических изданий (например: <https://www.rbc.ru/>; <https://tass.ru/>; <https://russian.rt.com/>; <https://www.kommersant.ru/lenta>) за текущую неделю – какие негативные национальные и мировые тенденции в экономике, политике, обороне, демографии и иных сферах вы можете выделить и проанализировать на предмет потенциального развития до степени угрозы национальной безопасности России? Аргументированно представьте свою позицию в ходе занятия.

Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вопрос. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» является:

- А) базовым документом стратегического планирования;
- Б) политико-директивным актом.
- В) нормативно-правовым актом;
- Г) плановым актом.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности (2 часа) УК ОС-11.1

Обязательно к прочтению в рамках самостоятельной работы по подготовке к семинару: Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности URL: <https://www.urait.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-509729#page/1> (Глава 3 п. 3.1).

Опрос

1. Понятие и сущность национальных интересов – происхождение термина и подходы к его трактовке.
2. Виды национальных интересов, основные подходы к их классификации.
3. Национальные интересы Российской Федерации - сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан.
4. Национальные интересы Российской Федерации – защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны.
5. Национальные интересы Российской Федерации – поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества.
6. Национальные интересы Российской Федерации – развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.
7. Национальные интересы Российской Федерации – устойчивое развитие

российской экономики на новой технологической основе.

8. Национальные интересы Российской Федерации – охрана окружающей среды, сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование, адаптация к изменениям климата.

9. Национальные интересы Российской Федерации - укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России

10. Национальные интересы Российской Федерации – поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений.

Вопросы для дискуссии

Как менялись национальные интересы нашего государства на протяжении его исторического существования – Российская империя, Советский Союз, Российская Федерация (приведите конкретные исторические примеры)?

Практическое (ситуационное) задание

Проанализируйте ленту какого-либо из новостных агентств, российских периодических изданий (например: <https://www.rbc.ru/>; <https://tass.ru/>; <https://russian.rt.com/>; <https://www.kommersant.ru/lenta>) за текущую неделю – какие негативные национальные и мировые тенденции в экономике, политике, обороне, демографии и иных сферах вы можете выделить и проанализировать на предмет потенциального развития до степени угрозы национальной безопасности России? Аргументированно представьте свою позицию в ходе занятия.

Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вопрос. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты:

- А) полностью совпадают;
- Б) полностью различаются;
- В) частично совпадают;
- Г) взаимосвязаны.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности (2 часа) УК ОС-11.1

Обязательно к прочтению в рамках самостоятельной работы по подготовке к семинару: Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности URL: <https://www.urait.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-509729#page/1> (Глава 3 п. 3.2).

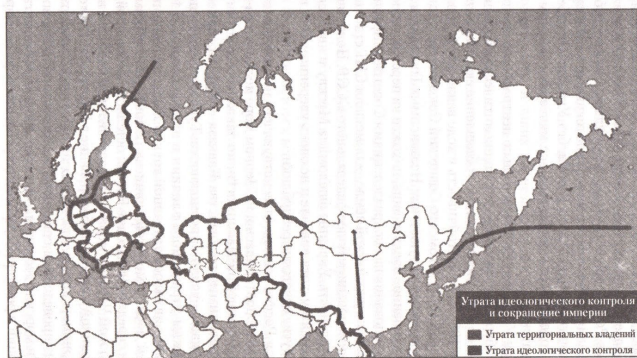
Опрос

- 1. Сущность угрозы национальной безопасности.
- 2. Соотношение между категориями «опасность» и «угроза».
- 3. Стадии развития угрозы национальной безопасности.
- 4. Научные подходы к классификации угроз национальной безопасности.
- 5. Показатели и индикаторы угроз национальной безопасности.
- 6. Современные угрозы национальной безопасности и факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

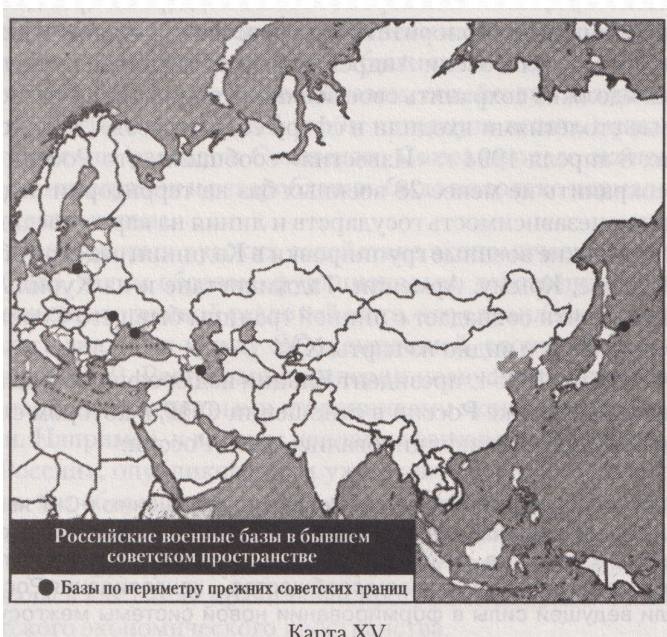
Вопросы для дискуссии

В 1997 году американский политолог, бывший советник президента США по вопросам национальной безопасности Збигнев Бжезинский издал в книгу-пособие под названием *Великая шахматная доска: главенство Америки и её геостратегические императивы*, адресовав её «Моим студентам – чтобы помочь им формировать очертания

мира завтрашнего дня», в которой изложил в том числе свои взгляды на Россию. Какие выводы (с обоснованием) вы можете сделать из приведённых в книге карт?



Карта XIV



Карта XV

Великая шахматная доска •



Карта XIII

Практическое (ситуационное) задание

1. Проанализируйте ленту какого-либо из новостных агентств, российских периодических изданий (например: <https://www.rbc.ru/>; <https://tass.ru/>; <https://russian.rt.com/>; <https://www.kommersant.ru/lenta>) за текущую неделю – какие негативные национальные и мировые тенденции в экономике, политике, обороне, демографии и иных сферах вы можете выделить и проанализировать на предмет потенциального развития до степени угрозы национальной безопасности России? Аргументированно представьте свою позицию в ходе занятия.

2. Практическое задание – согласно представленной таблице, укажите примеры риска, опасности, угрозы, войны при анализе современного международного или внутрироссийского процесса и обоснуйте свой выбор.

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вопрос. Какой государственный орган принимает решение об отрешении от должности Президента РФ?

- А) Президент РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Правительство России;
- Г) Совет Безопасности.

3. Практическое задание – по приведённым слева индикаторам выявите и укажите примеры современных угроз согласно их генезису (например: наводнение – природная, рост наркотрафика – социальная и т.д.).

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности (2 часа) УК ОС-11.1

Обязательно к прочтению в рамках самостоятельной работы по подготовке к семинару: Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности URL: <https://www.urait.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-509729#page/1> (Глава 2).

Опрос

1. Конституция Российской Федерации как правовой базис формирования системы национальной безопасности.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права.
3. Федеральный закон от 28.12.2010 390-ФЗ «О безопасности»: предмет регулирования, основные принципы и содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности.
4. Федеральный закон от 28.12.2010 390-ФЗ «О безопасности»: государственная политика и правовая основа в области обеспечения национальной безопасности.
5. Федеральный закон от 28.12.2010 390-ФЗ «О безопасности»: координация деятельности по обеспечению национальной безопасности и международное сотрудничество.
6. Нормативные акты субъектов обеспечения национальной безопасности, принятые в пределах их компетенции.
7. Основные направления совершенствования законодательства в области обеспечения национальной безопасности.
8. Формирование и развитие стратегической культуры в Российской Федерации.
9. Стратегия национальной безопасности (2021) как базовый документ по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для дискуссии

Насколько эффективно, на ваш взгляд, российское законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности соответствует характеру современных вызовов и угроз? Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию нормативной правовой базы в этой сфере.

Практическое (ситуационное) задание

Проанализируйте ленту какого-либо из новостных агентств, российских периодических изданий (например: <https://www.rbc.ru/>; <https://tass.ru/>; <https://russian.rt.com/>; <https://www.kommersant.ru/lenta>) за текущую неделю – какие негативные национальные и мировые тенденции в экономике, политике, обороне, демографии и иных сферах вы можете выделить и проанализировать на предмет потенциального развития до степени угрозы национальной безопасности России? Аргументированно представьте свою позицию в ходе занятия.

Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вопрос. Какой государственный орган осуществляет меры по обеспечению государственной безопасности?

- А) Президент РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Правительство России;
- Г) Совет Безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму (2 часа) УК ОС-11.1

Опрос

1. Конституционные основы противодействия экстремизму и терроризму
2. Правовое определение терроризма и экстремизма (экстремистской деятельности).
3. Понятие и признаки экстремистских материалов, ответственность за распространение.
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (2019) – анализ основных положений.
5. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (2019) – анализ основных положений.
6. Стратегия противодействия экстремизму (2024) – анализ основных положений.
7. Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (2002) – анализ основных положений.
8. Уголовная ответственность за преступления террористической и экстремистской направленности.
9. Административная ответственность за правонарушения экстремистской направленности.

Вопросы для дискуссии

В российском обществе и в зарубежных странах много лет идёт дискуссия о запрете или разрешении в гражданском обороте короткоствольного стрелкового оружия для защиты от преступников, в том числе от террористов. Изложите и аргументируйте вашу позицию по данному вопросу.

Практическое (ситуационное) задание

Проанализируйте ленту какого-либо из новостных агентств, российских периодических изданий (например: <https://www.rbc.ru/>; <https://tass.ru/>; <https://russian.rt.com/>; <https://www.kommersant.ru/lenta>) за текущую неделю – какие негативные национальные и мировые тенденции в экономике, политике, обороне, демографии и иных сферах вы можете выделить и проанализировать на предмет потенциального развития до степени угрозы национальной безопасности России? Аргументированно представьте свою позицию в ходе занятия.

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

- Вопрос. В каком государственном органе есть государственная должность секретаря?
- А) Президент РФ;
 - Б) Совет Федерации;
 - В) Правительство России;
 - Г) Совет Безопасности.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности (12 часов) УК ОС-11.1

1. Информационная безопасность

Опрос

1. Информационное общество как современная стадия эволюции цивилизации.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) - основные понятия.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) - национальные интересы России в информационной сфере.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) - основные информационные угрозы и состояние информационной безопасности России.
5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) - стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности России.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) - организационные основы обеспечения информационной безопасности России.
7. Информационно-техническая безопасность – основные понятия, виды уязвимостей, вредоносные программы, концепции защиты информации., кибертерроризм.
8. Информационно-психологическая безопасность человека – основные понятия, технологии деструктивного манипулирования, способы информационной защиты личности.
9. Особенности информационно-психологических подрывных операций в XXI веке, основные направления и характерные методы современной антироссийской пропаганды.
10. Стратегии и технологии защиты российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

Вопросы для дискуссии

Как внедряются политические, социальные, экономические и прочие манипулятивные стереотипы и социально-политические мифы в массовое сознание с помощью продукции киноиндустрии разных стран (приведите примеры)?

Практическое (ситуационное) задание

Проанализируйте ленту какого-либо из новостных агентств, российских периодических изданий (например: <https://www.rbc.ru/>; <https://tass.ru/>; <https://russian.rt.com/>; <https://www.kommersant.ru/lenta>) за текущую неделю – какие негативные национальные и мировые тенденции в экономике, политике, обороне, демографии и иных сферах вы можете выделить и проанализировать на предмет потенциального развития до степени угрозы национальной безопасности России? Аргументированно представьте свою позицию в ходе занятия.

II. Военная безопасность

Опрос

1. Природа, структура и функции военной безопасности.
2. Взаимообусловленность национальной и военной безопасности, характер развития системы военной безопасности на примерах стран Запада и России в современных условиях.
3. Специфика противоречий и опасностей эпохи глобализации во влиянии на военную безопасность России.
4. Структурные изменения в системе военной безопасности России и тенденции, влияющие на ее развитие.
5. Материально-духовные основы военной безопасности России.
6. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976) – общие положения.
7. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976) – военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.
8. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976) – военная политика Российской Федерации.
9. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976) – военно-экономическое обеспечение обороны.
10. Концепция коллективной безопасности в международном праве.
11. Активные и потенциальные военные конфликты современности.
12. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Вопросы для дискуссии

Одной из основных задач военной политики современной России является «недопущение расширения НАТО на Восток» - препятствование приёму в Североатлантический альянс новых государств-членов. В чём причина стремления некоторых государств вступить в НАТО и в чём заключается опасность для России?

Практическое (ситуационное) задание

Проанализируйте ленту какого-либо из новостных агентств, российских периодических изданий (например: <https://www.rbc.ru/>; <https://tass.ru/>; <https://russian.rt.com/>; <https://www.kommersant.ru/lenta>) за текущую неделю – какие негативные национальные и мировые тенденции в экономике, политике, обороне, демографии и иных сферах вы можете выделить и проанализировать на предмет потенциального развития до степени

угрозы национальной безопасности России? Аргументированно представьте свою позицию в ходе занятия.

III. Государственная и общественная безопасность, духовная безопасность

Опрос

Государственная и общественная безопасность:

1. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности.
2. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность.
3. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности.
4. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность:

5. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету.
6. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.
7. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации.
8. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Вопросы для дискуссии

Как взаимосвязаны интересы государства и гражданского общества в вопросах обеспечения безопасности, каковы границы допустимого ограничения гражданских свобод в интересах национальной безопасности?

Практическое (ситуационное) задание

Проанализируйте ленту какого-либо из новостных агентств, российских периодических изданий (например: <https://www.rbc.ru/>; <https://tass.ru/>; <https://russian.rt.com/>; <https://www.kommersant.ru/lenta>) за текущую неделю – какие негативные национальные и мировые тенденции в экономике, политике, обороне, демографии и иных сферах вы можете выделить и проанализировать на предмет потенциального развития до степени угрозы национальной безопасности России? Аргументированно представьте свою позицию в ходе занятия.

IV. Экономическая безопасность, безопасность личности

Опрос

Экономическая безопасность:

1. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты экономической безопасности.
2. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование.
3. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
4. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности:

5. Понятие и сущность безопасности личности.
6. Безопасность и права человека.
7. Физическая и духовная безопасность.
8. Экономическая безопасность личности.
9. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Вопросы для дискуссии

Как, на ваш взгляд, соотносятся приоритеты интересов в обеспечении безопасности личности, общества и государства?

Практическое (ситуационное) задание

Проанализируйте ленту какого-либо из новостных агентств, российских периодических изданий (например: <https://www.rbc.ru/>; <https://tass.ru/>; <https://russian.rt.com/>; <https://www.kommersant.ru/lenta>) за текущую неделю – какие негативные национальные и мировые тенденции в экономике, политике, обороне, демографии и иных сферах вы можете выделить и проанализировать на предмет потенциального развития до степени угрозы национальной безопасности России? Аргументированно представьте свою позицию в ходе занятия.

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вопрос. Какой государственный орган принимает окончательное решение по вопросу о введении военного положения?

- А) Президент РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Правительство России;
- Г) Совет Безопасности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (6 часов) УК ОС-11.1

Обязательно к прочтению в рамках самостоятельной работы по подготовке к семинару: Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности URL: <https://www.urait.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-509729#page/1> (Глава 5, Глава 6).

Опрос

1. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Палаты Федерального собрания Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
3. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности
4. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
6. Роль правоохранительной системы в обеспечении национальной безопасности, правоохранительные органы в сфере национальной безопасности.
7. Прокуратура и судебные органы в системе обеспечения национальной безопасности.
8. Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации.
9. Состав и порядок деятельности Совета Безопасности Российской Федерации.
10. Обеспечение национальной безопасности на региональном и местном уровне.
11. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
12. Стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности.
13. Процесс управления в системе обеспечения национальной безопасности.

14. Основные подходы к оценке уровня национальной безопасности.
15. Основные показатели состояния национальной безопасности Российской Федерации, методы оценки качества жизни человека.
16. Сущность геополитического подхода к обеспечению национальной безопасности.
17. Россия в системе современных международных, международные конфликты с участием России.
18. Специальные задачи Российских вооружённых сил на территории Сирийской Арабской Республики 2015 – 2024 годы: причины, ход, итоги.
19. Истоки российско-украинского конфликта и Специальная военная операция России на Украине – причины, этапы.

Вопросы для дискуссии

- проанализируйте основные этапы хода Специальной военной операции России на Украине, включая причины её проведения и исторические предпосылки, сформулируйте прогноз дальнейшего развития событий;
- в чём, на ваш взгляд, причины современного противостояния России и коллективного Запада? Существуют ли возможности урегулирования конфликта?

Практические (ситуационные) задания

Проанализируйте ленту какого-либо из новостных агентств, российских периодических изданий (например: <https://www.rbc.ru/>; <https://tass.ru/>; <https://russian.rt.com/>; <https://www.kommersant.ru/lenta>) за текущую неделю – какие негативные национальные и мировые тенденции в экономике, политике, обороне, демографии и иных сферах вы можете выделить и проанализировать на предмет потенциального развития до степени угрозы национальной безопасности России? Аргументированно представьте свою позицию в ходе занятия.

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вопрос. Какой государственный орган, в соответствии с Конституцией РФ призван защищать безопасность государства?

- А) Президент РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Правительство России;
- Г) Совет Безопасности.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации экономической информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в
---------	--

100%-85%	рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
хорошо 84%-65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
удовлетворительно 64%-55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
неудовлетворительно менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Участие в дискуссии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном в рамках дискуссии во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

отлично 100%-85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
хорошо 84%-65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
удовлетворительно 64%-55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
неудовлетворительно менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.

Оценка практических (ситуационных) заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке ситуационных заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке является демонстрация практических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов ситуационных заданий используется следующая шкала оценок:

отлично 100%-85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
хорошо 84%-65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
удовлетворительно 64%-55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
неудовлетворительно менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Вопрос. Целью обеспечения информационной безопасности является:

- А) укрепление суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве;
- Б) развитие информационных технологий;
- В) закрепление монопольного положение в сети «Интернет»;
- Г) запрет размещения преступного контента в информационных сетях.

Вопрос. Действующая Стратегия национальной безопасности была принята в:

- А) 2008 году;
- Б) 2010 году;
- В) 2015 году;
- Г) 2021 году.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 5-8.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Вопрос. Применение ядерного оружия Россией согласно действующему законодательству:

- А) невозможно ни при каких обстоятельствах;
- Б) возможно в ходе военных конфликтов;
- В) возможно по решению ООН;
- Г) возможно, как ответная мера на применение ядерного оружия другими странами.

Вопрос. Статус «Стратегии национальной безопасности» определен:

- А) Конституцией России;
- Б) Федеральным законом «О безопасности»;
- В) Федеральным законом «О федеральной службе безопасности»;

Г) Федеральным законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование исторических атласов и политической карты мира.

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности (2 часа) УК ОС-11.1

Задания открытого типа.

- какой из теоретических подходов к пониманию безопасности (реализм, либерализм, марксизм и т.д.) вам представляется наиболее адекватным современным условиям и почему? Приведите примеры в защиту своего выбора;

- в СССР существовало понятие «государственная безопасность», в современной России стал использоваться термин «национальная безопасность. В чём причина этого изменения, на ваш взгляд?

Задания закрытого типа.

Вопрос. Права о свободы человека и гражданина в целях обеспечения национальной безопасности:

- А) не могут быть ограничены;
- Б) могут быть ограничены частично;
- В) могут быть ограничены.
- Г) могут быть ограничены только с разрешения ООН.

Тема 2. Система национальной безопасности (2 часа) УК ОС-11.1

Задания открытого типа

Какие элементы системы национальной безопасности России вы можете выделить? Сформулируйте обоснованные предложения по их оптимизации.

Задания закрытого типа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вопрос. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»

является:

- А) базовым документом стратегического планирования;
- Б) политико-директивным актом.
- В) нормативно-правовым актом;
- Г) плановым актом.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности (2 часа) УК ОС-11.1

Задания открытого типа

Как менялись национальные интересы нашего государства на протяжении его исторического существования – Российская империя, Советский Союз, Российская Федерация (приведите конкретные исторические примеры)?

Задания закрытого типа

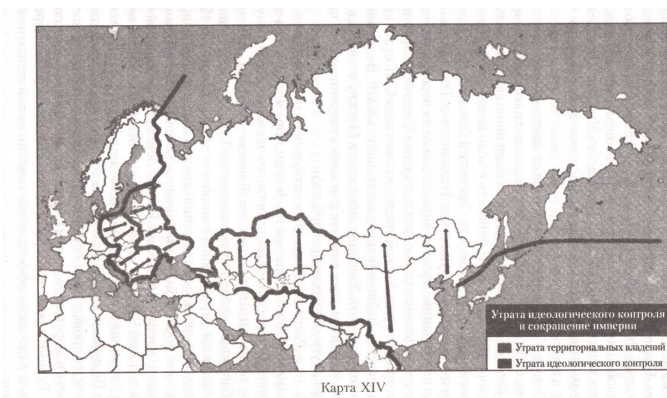
Вопрос. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты:

- А) полностью совпадают;
- Б) полностью различаются;
- В) частично совпадают;
- Г) взаимосвязаны.

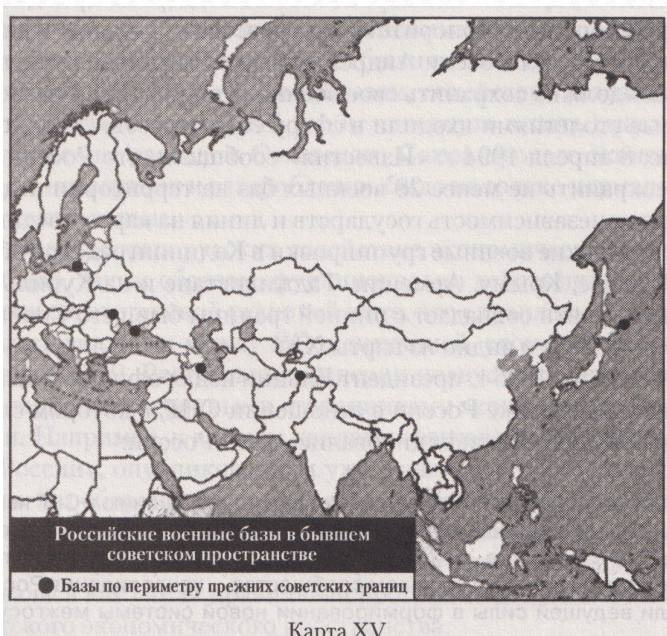
Тема 4. Угрозы национальной безопасности (2 часа) УК ОС-11.1

Задание открытого типа

В 1997 году американский политолог, бывший советник президента США по вопросам национальной безопасности Збигнев Бжезинский издал в книгу-пособие под названием *Великая шахматная доска: главенство Америки и её геостратегические императивы*, адресовав её «Моим студентам – чтобы помочь им формировать очертания мира завтрашнего дня», в которой изложил в том числе свои взгляды на Россию. Какие выводы (с обоснованием) вы можете сделать из приведённых в книге карт?



Карта XIV



Карта XV

Великая шахматная доска •



Карта XIII

Задание закрытого типа.

Вопрос. Какой государственный орган принимает решение об отрешении от должности Президента РФ?

- А) Президент РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Правительство России;
- Г) Совет Безопасности.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности (2 часа) УК ОС-11.1

Задание открытого типа

Насколько эффективно, на ваш взгляд, российское законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности соответствует характеру современных вызовов и угроз? Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию нормативной правовой базы в этой сфере.

Задание закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Вопрос. Какой государственный орган осуществляет меры по обеспечению государственной безопасности?

- А) Президент РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Правительство России;
- Г) Совет Безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму (2 часа) УК ОС-11.1

Задание открытого типа

В российском обществе и в зарубежных странах много лет идёт дискуссия о запрете или разрешении в гражданском обороте короткоствольного стрелкового оружия для защиты от преступников, в том числе от террористов. Изложите и аргументируйте вашу позицию по данному вопросу.

Задание закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Вопрос. В каком государственном органе есть государственная должность секретаря?

- А) Президент РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Правительство России;
- Г) Совет Безопасности.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности (12 часов) УК ОС-11.1

Задание открытого типа

Как внедряются политические, социальные, экономические и прочие манипулятивные стереотипы и социально-политические мифы в массовое сознание с помощью продукции киноиндустрии разных стран (приведите примеры)?

Задание закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Вопрос. Какой государственный орган принимает окончательное решение по вопросу о введении военного положения?

- А) Президент РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Правительство России;
- Г) Совет Безопасности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (6 часов) УК ОС-11.1

Задание открытого типа

- проанализируйте основные этапы хода Специальной военной операции России на Украине, включая причины её проведения и исторические предпосылки, сформулируйте прогноз дальнейшего развития событий;

- в чём, на ваш взгляд, причины современного противостояния России и коллективного Запада? Существуют ли возможности урегулирования конфликта?

Задание закрытого типа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вопрос. Какой государственный орган, в соответствии с Конституцией РФ призван защищать безопасность государства?

- А) Президент РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Правительство России;
- Г) Совет Безопасности.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким	0-19

<p>раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование исторических атласов и политической карты мира.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.). При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563515> (дата обращения: 02.06.2025).

8.2. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563981> (дата обращения: 02.06.2025).
2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21354-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/569805> (дата обращения: 02.06.2025).
3. Вершилов, С. А. Политология и военное дело: учебник для вузов / С. А. Вершилов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12701-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566902> (дата обращения: 05.06.2025).
4. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/580186> (дата обращения: 02.06.2025).
5. Рабчевский, А. Н. Основы информационного противоборства: сетевая наука: учебник для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19085-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/569038> (дата обращения: 02.06.2025).
6. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 05.06.2025).
7. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека: учебник для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566457> (дата обращения: 05.06.2025).

8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Вестник Национального антитеррористического комитета России <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>
2. Проблемы национальной стратегии <https://riss.ru/structure/journal/>
3. Геополитика и безопасность http://knigi-zhurnali.site/jurnal_geopolitika_i_bezopasnostj/
4. Информационные войны <http://www.iwars.su/statii>
5. Национальная безопасность и стратегическое планирование <http://to-future.ru/zhurnaly/nb/about>
6. Право и национальная безопасность <https://www.journal-law-security.com>
7. Вопросы безопасности <https://e-notabene.ru/nb/>
8. Национальная безопасность / Nota bene <https://www.nbpublish.com/nbmag/>
9. Национальные интересы: приоритеты и безопасность <https://www.fin-izdat.ru/journal/national/>

10. Information Security/ Информационная безопасность <https://lib.itsec.ru/imag/>
 11. Военно-исторический журнал <https://history.milportal.ru>
 12. Военная мысль <https://vm.ric.mil.ru/Nomera>
 13. Национальная оборона <https://oborona.ru/>
 14. Индекс безопасности https://pircenter.org/category_editions/indeks-bezopasnosti/
 15. Зарубежное военное обозрение <https://zvo.ric.mil.ru/Nomera>
 16. Неприкосновенный запас https://www.nlobooks.ru/magazines/neprikosnovennyu_zapas/
 17. Вопросы безопасности https://nbpublish.com/e_nb/
 18. Пути к мру и безопасности <https://www.imemo.ru/publications/periodical/pmb>
- Разведчик <http://www.svr.gov.ru/zhurnal-razvedchik.htm>

8.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года с изменениями от 2020 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 28.12.2024 N 1124 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685 // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утверждена Президентом РФ 30.05.2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 (ред. от 21.02.2019) "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

12. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Муниципальная программа "Профилактика терроризма, экстремизма и иных правонарушений на территории Волгограда". Утверждена постановлением администрации Волгограда от 20.12.2018 N 1805 (с изменениями на 24 января 2025 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
16. "Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы" (Одобен решением НАК от 13.02.2024 N 11/П/1-193) // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
19. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г. // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 02.11.2023) "О чрезвычайном положении" 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
21. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 13.12.2024) "О военном положении" 30 января 2002 года N 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
22. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
23. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 31.03.2023 N 229 // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
24. Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 N 61-ФЗ (последняя редакция). Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года. Одобен Советом Федерации 15 мая 1996 год // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
25. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ. Принят Государственной Думой 20 июня 2014 года. Одобен

- Советом Федерации 25 июня 2014 года // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
26. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ от 19.04.2017 N 176 // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.