

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05.03 «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Д.В. Семикин

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и финансов:

Чумакова Е.А., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05.03 «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.05.03 «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПКс ОС-9	осуществляет взаимодействие от лица государственных и муниципальных организаций и учреждений с правоохранительными органами с целью предотвращения (расследования) экономических преступлений	ИД-1ПКс ОС-9	Способен подбирать методы оценки внутренней документации организации (учреждения), федеральных (региональных) нормативно-правовых документов на предмет возникновения коррупционных рисков	ИД-1ПКс ОС-9 З-1 Знает: методы оценки внутренней документации организации (учреждения), федеральных (региональных) нормативно-правовых документов; ИД-1ПКс ОС-9 У-1 ИД-1ПКс ОС-9 У-1 Умеет: подбирать методы оценки внутренней документации организации (учреждения), федеральных (региональных) нормативно-правовых документов на предмет возникновения коррупционных рисков; ИД-1ПКс ОС-9 В-1 Владет: навыками подбора методов оценки внутренней документации организации (учреждения), федеральных (региональных) нормативно-правовых

					документов на предмет возникновения коррупционных рисков
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.05.03 «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 5-ом курсе очной и заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч. (из них 2 часа в СДО), самостоятельная работа – 20 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 2 а.ч., самостоятельная работа – 64 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Учебная дисциплина Б1.В.05.03 «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.12 Экономическая безопасность, Б1.О.11 Государственное регулирование экономики, Б1.О.31 Правовые основы противодействия коррупции, Б1.О.33.08 Преступления в сфере экономики.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль	
Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О													
Тема 1	Коррупция как ключевая угроза обеспечению национальной экономической безопасности.	5	2			2									1	О,Т
Тема 2	Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.	5	2			2									1	О
Тема 3	Система противодействия коррупции как организационно-экономический механизм управления процессом обеспечения национальной безопасности.	5	2			2									1	Кр
Тема 4	Организационно-правовой механизм	5	2			2									1	О, Т

	регулируя отношения в сфере противодействия коррупции.													
Тема 5	Система мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение коррупционных преступлений и правонарушений.	5	2			2							1	О,Т
Тема 6	Уголовно-правовой механизм как элемент системы профилактики преступлений коррупционной направленности.	5	2			2							1	О
Тема 7	Коррупция в системе государственных и муниципальных органов власти как угроза обеспечению национальной экономической безопасности.	5	2			2							1	О,Д
Тема 8	Организационно-экономические методы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.	5	2			2							1	О,Т
Тема 9	Основные направления совершенствования организационных и экономических методов противодействия коррупции на государственной и	10	2			2							6	О

	муниципальной службе.													
Тема 10	Коррупция в организациях различных форм собственности как угроза обеспечению их экономической безопасности.	10	2			2							6	0
Тема 11	Основные пути совершенствования методов профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в организациях различных форм собственности.	4	2			2								Кр
Тема 12	Перспективные организационно-экономические инструменты профилактики коррупции в организациях различных форм собственности.	4	2			2/2								0
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет
Итого		72	24			24/2			4				20	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Коррупция как ключевая угроза обеспечению национальной экономической безопасности.	6												6	О,Т
Тема 2	Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.	8	1			1								6	О
Тема 3	Система противодействия коррупции как организационно-экономический механизм управления процессом обеспечения национальной безопасности.	8	1			1								6	Кр
Тема 4	Организационно-правовой механизм регулирования отношений в сфере противодействия коррупции.	6												6	О, Т

	угроза обеспечению их бэкономической безопасности.													
Тема 11	Основные пути совершенствования методов профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в организациях различных форм собственности.	2	2											Кр
Тема 12	Перспективные организационно- экономические инструменты профилактики коррупции в организациях различных форм собственности.	2				2								О
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	4			4				4			60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Коррупция как ключевая угроза обеспечению национальной экономической безопасности. ИД-1ПКс ОС-9

Сущность и содержание коррупции как социально-экономического явления. Эволюция научных подходов к определению понятия «коррупция». Условия, причины возникновения и развития коррупции, ее социально-экономические последствия. Актуальность проблематики противодействия преступлениям коррупционной направленности. Основные модели и формы проявления коррупции. Характерные черты коррупции как социально-правового явления. Системообразующие элементы коррупции. Признаки коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе, в организациях различных форм собственности. Роль антикоррупционных технологий в создании социально-правового государства.

Тема 2. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития. ИД-1ПКс ОС-9

Коррупция как угроза обеспечению международной экономической безопасности. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции. Организационные, экономические и правовые методы противодействия коррупции. Международные стандарты государственного управления в области профилактики преступлений коррупционной направленности. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Содержание и реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана по противодействию коррупции на 2021-2024 годы.

Тема 3. Система противодействия коррупции как организационно-экономический механизм управления процессом обеспечения национальной безопасности. ИД-1ПКс ОС-9

Сущность, содержание, основные элементы системы противодействия коррупции в Российской Федерации, ее роль в процессе обеспечении национальной экономической безопасности. Основные субъекты реализации функций по профилактике преступлений коррупционной направленности, правовое регулирование их деятельности. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ и иных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. Правоохранительные органы как субъекты системы профилактики преступлений коррупционной направленности. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, как инструмент противодействия коррупции. Проверки по вопросам противодействия коррупции. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.

Тема 4. Организационно-правовой механизм регулирования отношений в сфере противодействия коррупции. ИД-1ПКс ОС-9

Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий отношения в области противодействия коррупции. Базовые международные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области профилактики преступлений коррупционной направленности. Федеральные законы как источники права, регулирующие отношения в области противодействия коррупции. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие отношения в области профилактики преступлений коррупционной направленности. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, регулирующие отношения в области противодействия коррупции. Муниципальные

нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области профилактики преступлений коррупционной направленности.

Тема 5. Система мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение коррупционных преступлений и правонарушений. ИД-1ПКс ОС-9

Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения: сущность, функции, виды и принципы реализации. Соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение» в законодательстве Российской Федерации. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Основные формы противодействия коррупции: официальное предостережение о недопустимости совершения коррупционных правонарушений; представление органа дознания, следователя, прокурора и частное определение (постановление) суда по уголовным делам о необходимости устранения причин и условий, способствовавших совершению коррупционных преступлений; иные меры, предусмотренные законодательством.

Тема 6. Уголовно-правовой механизм как элемент системы профилактики преступлений коррупционной направленности. ИД-1ПКс ОС-9

Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения. Коррупция и организованная преступность. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика: злоупотребление служебным положением; дача взятки; получение взятки; злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение вышеуказанных действий от имени, или в интересах юридического лица.

Тема 7. Коррупция в системе государственных и муниципальных органов власти как угроза обеспечению национальной экономической безопасности. ИД-1ПКс ОС-9

Мотивы коррупционных проявлений в системе государственной службы и на муниципальной службе. Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления. Формы проявления коррупции в системе государственных и муниципальных органов власти. Социально-экономические и политические последствия коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления. Основные методы выявления причин и профилактика коррупционных явлений в системе государственных и муниципальных органов власти: мониторинг коррупционных правонарушений в целом и отдельных их видов; разработка антикоррупционных стандартов, препятствующих возникновению или ограничивающих интенсивность либо сферу действия явлений, способствующих совершению коррупционных правонарушений; пропаганда антикоррупционных стандартов; содействие гласности и открытости решений, принимаемых лицами, имеющими публичный статус, если иное прямо не предусмотрено законом; опубликование отчётов о состоянии коррупции и реализации мер антикоррупционной политики; антикоррупционное образование и воспитание.

Тема 8. Организационно-экономические методы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. ИД-1ПКс ОС-9

Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе как ключевое направление реализации реформы системы публичной власти. Задачи, решаемые в процессе проведения государственной антикоррупционной политики. Формирование организационно-экономических основ противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе: антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов; повышение подотчетности и прозрачности деятельности государственных и муниципальных служащих; организация проведения проверки и анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; порядок проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; состав и обеспечение функционирования комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов; правовые основы и механизм использования информационных технологий по профилактике коррупции.

Тема 9. Основные направления совершенствования организационных и экономических методов противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. ИД-1ПКс ОС-9

Концептуальные подходы к выработке системы мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе. Развитие законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Совершенствование деятельности государственных органов, органов местного самоуправления по обеспечению соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к служебному поведению, направленных на предотвращение и урегулирование конфликта интересов. Совершенствование кадровой работы с использованием современных информационных технологий противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Совершенствование мер ответственности за правонарушения коррупционной направленности. Соблюдение служебной этики на государственной и муниципальной службе. Разработка принципов управления конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе и совершенствование способов его урегулирования. Совершенствование методики диагностики коррупционных угроз в сфере государственного и муниципального управления. Судебная практика по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Совершенствование механизма эффективного взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере государственной службы.

Тема 10. Коррупция в организациях различных форм собственности как угроза обеспечению их экономической безопасности. ИД-1ПКс ОС-9

Мотивы коррупционных проявлений в организациях различных форм собственности. Сущность, содержание и основные виды коррупционных угроз хозяйственной деятельности организаций, социально-экономические последствия их реализации. Особенности выявления и урегулирования конфликта интересов в организациях различных форм собственности. Методология оценки риска коррупционных преступлений и правонарушений в организациях различных форм собственности. "Карта коррупционных угроз и рисков их реализации в организации". Основные мероприятия по нивелированию коррупционных угроз и минимизации риска их реализации в организациях различных форм собственности. Положение о конфликте

интересов. Принципы работы по управлению конфликтом интересов в организациях различных форм собственности. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.

Тема 11. Основные пути совершенствования методов профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в организациях различных форм собственности. ИД-1ПКс ОС-9

Антикоррупционная политика как ключевой инструмент противодействия коррупции в организациях различных форм собственности: сущность, содержание, основные направления. Базовые принципы антикоррупционной политики организации: соответствие политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам; личного примера руководства; вовлеченности работников; соразмерности антикоррупционных процедур риску реализации коррупционных угроз; эффективности антикоррупционных процедур; ответственности и неотвратимости наказания; открытости бизнеса; постоянного контроля и регулярного мониторинга. Информирование работников об антикоррупционной политике организации. Область применения антикоррупционной политики и круг лиц, попадающих под ее действие. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц организации, ответственных за противодействие коррупции. Алгоритм реализации (применения) антикоррупционных мероприятий организации. Эффективная реализация мероприятий, предусмотренных антикоррупционной политикой организации. Анализ содержания и практики применения антикоррупционной политики организации.

Тема 12. Перспективные организационно-экономические инструменты профилактики коррупции в организациях различных форм собственности. ИД-1ПКс ОС-9

Стандарты антикоррупционного поведения работников: сущность, содержание, особенности внедрения в организациях различных форм собственности. Анализ наличия и содержания антикоррупционных положений Кодекса этики и служебного поведения работников организации. Аудит общих ценностей, принципов и правил служебного поведения работников на предмет их соответствия антикоррупционной политики организации. Консультирование и обучение работников организации антикоррупционному поведению. Меры по предупреждению коррупции в организациях различных форм собственности при взаимодействии с независимыми зависимыми контрагентами. Сотрудничество организаций с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. Участие организаций в общественных инициативах по противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса: условия и порядок реализации положений (Дорожная карта Хартии).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05.03 «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Коррупция как ключевая угроза обеспечению национальной экономической безопасности.	Устный опрос, Тестирование
Тема 2	Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.	Устный опрос, Эссе
Тема 3	Система противодействия коррупции как организационно-экономический механизм управления процессом обеспечения национальной безопасности.	Контрольная работа
Тема 4	Организационно-правовой механизм регулирования отношений в сфере противодействия коррупции.	Устный опрос, Тестирование
Тема 5	Система мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение коррупционных преступлений и правонарушений.	Устный опрос, Тестирование
Тема 6	Уголовно-правовой механизм как элемент системы профилактики преступлений коррупционной направленности.	Устный опрос
Тема 7	Коррупция в системе государственных и	Устный опрос,

	муниципальных органов власти как угроза обеспечению национальной экономической безопасности.	Доклад
Тема 8	Организационно-экономические методы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.	Устный опрос, Тестирование
Тема 9	Основные направления совершенствования организационных и экономических методов противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.	Устный опрос
Тема 10	Коррупция в организациях различных форм собственности как угроза обеспечению их экономической безопасности.	Устный опрос
Тема 11	Основные пути совершенствования методов профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в организациях различных форм собственности.	Контрольная работа
Тема 12	Перспективные организационно-экономические инструменты профилактики коррупции в организациях различных форм собственности.	Устный опрос

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Коррупция как ключевая угроза обеспечению национальной экономической безопасности. ИД-1ПКс ОС-9

Вопросы для опроса:

1. Сущность и содержание коррупции как социально-экономического явления. Эволюция научных подходов к определению понятия «коррупция».
2. Условия, причины возникновения и развития коррупции, ее социально-экономические последствия.
3. Актуальность проблематики противодействия преступлениям коррупционной направленности.
4. Основные модели и формы проявления коррупции.
5. Характерные черты коррупции как социально-правового явления.
6. Системообразующие элементы коррупции.
7. Признаки коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе, в организациях различных форм собственности.
8. Роль антикоррупционных технологий в создании социально-правового государства.

Тема 2. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития. ИД-1ПКс ОС-9

Вопросы для опроса:

1. Коррупция как угроза обеспечению международной экономической безопасности.
2. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции.
3. Организационные, экономические и правовые методы противодействия коррупции.
4. Международные стандарты государственного управления в области профилактики преступлений коррупционной направленности.
5. Основные направления государственной политики Российской Федерации в

области противодействия коррупции.

6. Содержание и реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана по противодействию коррупции на 2021-2024 годы.

Тема 3. Система противодействия коррупции как организационно-экономический механизм управления процессом обеспечения национальной безопасности. ИД-1ПКс ОС-9

Вопросы для опроса:

1. Сущность, содержание, основные элементы системы противодействия коррупции в Российской Федерации, ее роль в процессе обеспечении национальной экономической безопасности.
2. Основные субъекты реализации функций по профилактике преступлений коррупционной направленности, правовое регулирование их деятельности.
3. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ и иных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.
4. Правоохранительные органы как субъекты системы профилактики преступлений коррупционной направленности. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, как инструмент противодействия коррупции.
6. Проверки по вопросам противодействия коррупции.
7. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.

Тема 4. Организационно-правовой механизм регулирования отношений в сфере противодействия коррупции. ИД-1ПКс ОС-9

Вопросы для опроса:

1. Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий отношения в области противодействия коррупции.
2. Базовые международные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области профилактики преступлений коррупционной направленности.
3. Федеральные законы как источники права, регулирующие отношения в области противодействия коррупции.
4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие отношения в области профилактики преступлений коррупционной направленности.
5. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, регулирующие отношения в области противодействия коррупции.
6. Муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области профилактики преступлений коррупционной направленности.

Тема 5. Система мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение коррупционных преступлений и правонарушений. ИД-1ПКс ОС-9

Вопросы для опроса:

1. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения: сущность, функции, виды и принципы реализации.
2. Соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение» в законодательстве Российской Федерации.
3. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
4. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

5. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
6. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Основные формы противодействия коррупции: официальное предостережение о недопустимости совершения коррупционных правонарушений; представление органа дознания, следователя, прокурора и частное определение (постановление) суда по уголовным делам о необходимости устранения причин и условий, способствовавших совершению коррупционных преступлений; иные меры, предусмотренные законодательством.

Тема 6. Уголовно-правовой механизм как элемент системы профилактики преступлений коррупционной направленности. ИД-1ПКс ОС-9

Вопросы для опроса:

1. Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения.
2. Коррупция и организованная преступность.
3. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика:
 - злоупотребление служебным положением;
 - дача взятки; получение взятки;
 - злоупотребление полномочиями;
 - коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
 - совершение вышеуказанных действий от имени, или в интересах юридического лица.

Тема 7. Коррупция в системе государственных и муниципальных органов власти как угроза обеспечению национальной экономической безопасности. ИД-1ПКс ОС-9

Вопросы для опроса:

1. Мотивы коррупционных проявлений в системе государственной службы и на муниципальной службе.
2. Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления.
3. Формы проявления коррупции в системе государственных и муниципальных органов власти.
4. Социально-экономические и политические последствия коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления.
5. Основные методы выявления причин и профилактика коррупционных явлений в системе государственных и муниципальных органов власти:
 - мониторинг коррупционных правонарушений в целом и отдельных их видов;
 - разработка антикоррупционных стандартов, препятствующих возникновению или ограничивающих интенсивность либо сферу действия явлений, способствующих совершению коррупционных правонарушений;
 - пропаганда антикоррупционных стандартов;
 - содействие гласности и открытости решений, принимаемых лицами, имеющими публичный статус, если иное прямо не предусмотрено законом;
 - опубликование отчётов о состоянии коррупции и реализации мер антикоррупционной политики;
 - антикоррупционное образование и воспитание.

Тема 8. Организационно-экономические методы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. ИД-1ПКс ОС-9

Вопросы для опроса:

1. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе как ключевое направление реализации реформы системы публичной власти.
2. Задачи, решаемые в процессе проведения государственной антикоррупционной политики.
3. Формирование организационно-экономических основ противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе:
 - антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;
 - повышение подотчетности и прозрачности деятельности государственных и муниципальных служащих; организация проведения проверки и анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
 - порядок проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
 - состав и обеспечение функционирования комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов;
 - правовые основы и механизм использования информационных технологий по профилактике коррупции.

Тема 9. Основные направления совершенствования организационных и экономических методов противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. ИД-1ПКс ОС-9

Вопросы для опроса:

1. Концептуальные подходы к выработке системы мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе.
2. Развитие законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
3. Совершенствование деятельности государственных органов, органов местного самоуправления по обеспечению соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к служебному поведению, направленных на предотвращение и урегулирование конфликта интересов.
4. Совершенствование кадровой работы с использованием современных информационных технологий противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
5. Совершенствование мер ответственности за правонарушения коррупционной направленности.
6. Соблюдение служебной этики на государственной и муниципальной службе.
7. Разработка принципов управления конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе и совершенствование способов его урегулирования.
8. Совершенствование методики диагностики коррупционных угроз в сфере государственного и муниципального управления.
9. Судебная практика по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
10. Совершенствование механизма эффективного взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
11. Зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере государственной службы.

Тема 10. Коррупция в организациях различных форм собственности как угроза

обеспечению их экономической безопасности. ИД-1ПКс ОС-9

Вопросы для опроса:

1. Мотивы коррупционных проявлений в организациях различных форм собственности.
2. Сущность, содержание и основные виды коррупционных угроз хозяйственной деятельности организаций, социально-экономические последствия их реализации.
3. Особенности выявления и урегулирования конфликта интересов в организациях различных форм собственности.
4. Методология оценки риска коррупционных преступлений и правонарушений в организациях различных форм собственности.
5. "Карта коррупционных угроз и рисков их реализации в организации".
6. Основные мероприятия по нивелированию коррупционных угроз и минимизации риска их реализации в организациях различных форм собственности.
7. Положение о конфликте интересов.
8. Принципы работы по управлению конфликтом интересов в организациях различных форм собственности.
9. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.

Тема 11. Основные пути совершенствования методов профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в организациях различных форм собственности. ИД-1ПКс ОС-9

Вопросы для опроса:

1. Антикоррупционная политика как ключевой инструмент противодействия коррупции в организациях различных форм собственности: сущность, содержание, основные направления.
2. Базовые принципы антикоррупционной политики организации: соответствие политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам; личного примера руководства; вовлеченности работников; соразмерности антикоррупционных процедур риску реализации коррупционных угроз; эффективности антикоррупционных процедур; ответственности и неотвратимости наказания; открытости бизнеса; постоянного контроля и регулярного мониторинга.
3. Информирование работников об антикоррупционной политике организации.
4. Область применения антикоррупционной политики и круг лиц, попадающих под ее действие.
5. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.
6. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц организации, ответственных за противодействие коррупции.
7. Алгоритм реализации (применения) антикоррупционных мероприятий организации.
8. Эффективная реализация мероприятий, предусмотренных антикоррупционной политикой организации.
9. Анализ содержания и практики применения антикоррупционной политики организации.

Тема 12. Перспективные организационно-экономические инструменты профилактики коррупции в организациях различных форм собственности. ИД-1ПКс ОС-9

Вопросы для опроса:

1. Стандарты антикоррупционного поведения работников: сущность, содержание, особенности внедрения в организациях различных форм собственности.

2. Анализ наличия и содержания антикоррупционных положений Кодекса этики и служебного поведения работников организации.
3. Аудит общих ценностей, принципов и правил служебного поведения работников на предмет их соответствия антикоррупционной политики организации.
4. Консультирование и обучение работников организации антикоррупционному поведению.
5. Меры по предупреждению коррупции в организациях различных форм собственности при взаимодействии с независимыми зависимыми контрагентами.
6. Сотрудничество организаций с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.
7. Участие организаций в общественных инициативах по противодействию коррупции.

Антикоррупционная хартия российского бизнеса: условия и порядок реализации положений (Дорожная карта Хартии).

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-6.

Вопросы к опросу:

1. Сущность и понятие коррупции как социально-экономического явления. Условия, причины возникновения и развития коррупции, ее социально-экономические последствия.
2. Основные модели и формы проявления коррупции.
3. Системообразующие элементы коррупции.
4. Признаки коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе, в организациях различных форм собственности.
5. Организационные, экономические и правовые методы противодействия коррупции.
6. Международные стандарты государственного управления в области профилактики преступлений коррупционной направленности.
7. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.
8. Сущность, содержание, основные элементы системы противодействия коррупции в Российской Федерации, ее роль в процессе обеспечения национальной экономической безопасности.
9. Основные субъекты реализации функций по профилактике преступлений коррупционной направленности, правовое регулирование их деятельности.
10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, как инструмент противодействия коррупции.
11. Проверки по вопросам противодействия коррупции.
12. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.
13. Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий отношения в области противодействия коррупции.
14. Базовые международные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области профилактики преступлений коррупционной направленности.
15. Федеральные законы как источники права, регулирующие отношения в области противодействия коррупции.
16. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие отношения в области профилактики преступлений коррупционной направленности.

17. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, регулирующие отношения в области противодействия коррупции.

18. Муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области профилактики преступлений коррупционной направленности.

19. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения: сущность, функции, виды и принципы реализации.

20. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

21. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

22. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 7-12.

Вопросу для опроса:

Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Основные формы противодействия коррупции.

Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика

Мотивы коррупционных проявлений в системе государственной службы и на муниципальной службе.

Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления.

Основные методы выявления причин и профилактика коррупционных явлений в системе государственных и муниципальных органов власти.

Формирование организационно-экономических основ противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Соблюдение служебной этики на государственной и муниципальной службе.

Разработка принципов управления конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе и совершенствование способов его урегулирования.

Судебная практика по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере государственной службы.

Мотивы коррупционных проявлений в организациях различных форм собственности.

Сущность, содержание и основные виды коррупционных угроз хозяйственной деятельности организаций, социально-экономические последствия их реализации.

Антикоррупционная политика как ключевой инструмент противодействия коррупции в организациях различных форм собственности: сущность, содержание, основные направления.

Базовые принципы антикоррупционной политики организации.

Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц организации, ответственных за противодействие коррупции.

Алгоритм реализации (применения) антикоррупционных мероприятий организации.

Анализ содержания и практики применения антикоррупционной политики организации.

Стандарты антикоррупционного поведения работников: сущность, содержание, особенности внедрения в организациях различных форм собственности.

Анализ наличия и содержания антикоррупционных положений Кодекса этики и служебного поведения работников организации.

Аудит общих ценностей, принципов и правил служебного поведения работников на предмет их соответствия антикоррупционной политики организации.

Сотрудничество организаций с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

Антикоррупционная хартия российского бизнеса: условия и порядок реализации положений (Дорожная карта Хартии)

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Коррупция как ключевая угроза обеспечению национальной экономической безопасности. ИД-1ПКс ОС-9

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Сущность и содержание коррупции как социально-экономического явления. Эволюция научных подходов к определению понятия «коррупция».
2. Условия, причины возникновения и развития коррупции, ее социально-экономические последствия.
3. Актуальность проблематики противодействия преступлениям коррупционной направленности.
4. Основные модели и формы проявления коррупции.
5. Характерные черты коррупции как социально-правового явления.
6. Системообразующие элементы коррупции.
7. Признаки коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе, в организациях различных форм собственности.
8. Роль антикоррупционных технологий в создании социально-правового государства.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что из перечисленного является наиболее точным определением коррупции в контексте угрозы национальной экономической безопасности? а) Любое неэффективное		

	использование бюджетных средств. б) Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, что ведет к искажению рыночных механизмов и неэффективному распределению ресурсов. в) Нарушение правил дорожного движения государственными служащими. г) Задержка выдачи лицензии по бюрократическим причинам.		
2.	<p>Как коррупция влияет на инвестиционный климат страны?</p> <p>а) Улучшает его, создавая гибкие условия для бизнеса. б) Ухудшает его, увеличивая риски, неопределенность, транзакционные издержки для инвесторов и снижая привлекательность страны для капиталовложений. в) Не оказывает никакого влияния, так как инвесторов интересует только размер рынка. г) Стимулирует только внутренние инвестиции, отпугивая внешние.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1:

Каково воздействие коррупции на государственный бюджет?

а) Увеличивает доходы бюджета за счет скрытых платежей. б) Приводит к потере бюджетных средств (хищения, откаты), неэффективному расходованию (завышенные цены на госзакупки), снижению налоговых поступлений и увеличению нецелевых расходов. в) Не влияет на доходы, но увеличивает расходы на социальные программы. г) Оптимизирует бюджет, сокращая излишние траты.

Вопрос 2

Как коррупция влияет на конкуренцию на рынке?

а) Стимулирует здоровую конкуренцию. б) Искажает конкуренцию, создавая

привилегированные условия для "своих" компаний, препятствуя доступу к рынку честным игрокам и приводя к монополизации. в) Не влияет на конкуренцию, так как рынок саморегулируется. г) Способствует появлению большого количества мелких предприятий.

Вопрос 3:

Что такое "теневая экономика" и как она связана с коррупцией?

а) Легальная экономическая деятельность, не приносящая прибыль. б) Скрытая от официального учета экономическая деятельность, часто связанная с коррупцией, так как коррупционные схемы используются для ухода от налогов, легализации доходов и обхода законодательства. в) Экономика, ориентированная на экспорт. г) Экономика, работающая в ночное время суток.

Вопрос 4:

Какова связь между коррупцией и эффективностью государственного управления?

а) Коррупция повышает эффективность, ускоряя принятие решений. б) Коррупция снижает эффективность государственного управления, подрывая доверие к власти, замедляя реформы, приводя к принятию решений в личных интересах, а не в интересах общества. в) Эффективность государственного управления и коррупция никак не связаны. г) Коррупция позволяет обходить бюрократические преграды, делая управление более гибким.

Тема 2. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития. ИД-1ПКс ОС-9

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Коррупция как угроза обеспечению международной экономической безопасности.
2. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции.
3. Организационные, экономические и правовые методы противодействия коррупции.
4. Международные стандарты государственного управления в области профилактики преступлений коррупционной направленности.
5. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.
6. Содержание и реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана по противодействию коррупции на 2021-2024 годы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какую роль играют цифровые технологии в современных коррупционных схемах? а) Они полностью устраняют возможности для коррупции. б) Могут использоваться для		

	усложнения схем, сокрытия следов, отмывания денег через криптовалюты, а также для получения доступа к информации и шантажа. в) Делают все коррупционные действия абсолютно прозрачными. г) Используются только для борьбы с коррупцией.		
2.	<p>Какие социально-экономические факторы способствуют развитию коррупции в современном мире?</p> <p>а) Высокий уровень доходов населения и отсутствие социального неравенства. б) Низкий уровень доходов государственных служащих, сложность бюрократических процедур, отсутствие прозрачности, слабость судебной системы и низкий уровень правовой культуры. в) Полная открытость государственных решений. г) Развитая система гражданского общества и активные СМИ.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1:

Что является одним из ранних генезисов коррупции в истории человечества?

а) Появление фондовых бирж. б) Использование власти для личной выгоды в обществах, где существовали иерархия и доступ к ресурсам через должностное положение. в) Возникновение промышленной революции. г) Создание первых мировых торговых организаций.

Вопрос 2:

Какая из следующих тенденций характеризует развитие коррупции в современном мире?

а) Полное исчезновение бытовой коррупции. б) Интернационализация и транснациональный характер коррупционных схем, активное использование цифровых технологий для сокрытия преступлений, развитие "высокоуровневой" коррупции. в)

Снижение значимости "откатов" в государственных закупках. г) Ограничение коррупции исключительно государственным сектором.

Вопрос 3:

Как глобализация повлияла на коррупцию?

а) Полностью устранила ее из международных отношений. б) Способствовала ее интернационализации, облегчая перемещение коррупционных капиталов через границы, создавая возможности для "отмывания" денег и трансграничного взяточничества. в) Сделала коррупцию исключительно национальной проблемой каждой страны. г) Привела к снижению объемов взяточничества в международных сделках.

Вопрос 4:

Что такое "политическая коррупция" в современном мире?

а) Любое участие политиков в бизнесе. б) Использование политической власти и ресурсов для личного обогащения или для продвижения интересов определенных групп, влияя на принятие законов и решений. в) Финансирование избирательных кампаний. г) Легальное лоббирование интересов.

Тема 3. Система противодействия коррупции как организационно-экономический механизм управления процессом обеспечения национальной безопасности. ИД-1ПКс ОС-9

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Сущность, содержание, основные элементы системы противодействия коррупции в Российской Федерации, ее роль в процессе обеспечения национальной экономической безопасности.
2. Основные субъекты реализации функций по профилактике преступлений коррупционной направленности, правовое регулирование их деятельности.
3. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ и иных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.
4. Правоохранительные органы как субъекты системы профилактики преступлений коррупционной направленности. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, как инструмент противодействия коррупции.
6. Проверки по вопросам противодействия коррупции.
7. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как автоматизация государственных услуг способствует противодействию коррупции?		

	<p>а) Увеличивает количество бюрократических процедур. б) Минимизирует прямой контакт граждан и бизнеса с чиновниками, снижая возможности для вымогательства взяток и упрощая получение услуг. в) Требуется увеличения штата сотрудников. г) Не влияет на коррупцию, так как ее можно обойти.</p>		
2.	<p>Как участие гражданского общества и СМИ способствует функционированию системы противодействия коррупции?</p> <p>а) Ограничивает деятельность государственных органов. б) Обеспечивает общественный контроль, выявляет факты коррупции, формирует нетерпимость к коррупционным проявлениям, способствует подотчетности власти. в) Не влияет на борьбу с коррупцией, так как не имеет властных полномочий. г) Отвлекает внимание от реальных проблем.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1:

Что является основной целью системы противодействия коррупции как механизма обеспечения национальной безопасности?

а) Только наказание виновных лиц. б) Устранение причин и условий, порождающих коррупцию, минимизация ее негативного воздействия на государственные институты, экономику и общество, защита национальных интересов. в) Сокращение государственного аппарата. г) Полное искоренение любых конфликтов интересов.

Вопрос 2:

Какие основные элементы включает в себя система противодействия коррупции?

а) Только деятельность правоохранительных органов. б) Законодательная база, органы по борьбе с коррупцией, меры профилактики, меры наказания, просвещение и формирование антикоррупционной культуры, участие гражданского общества. в) Только

экономические реформы. г) Исключительно международное сотрудничество.

Вопрос 3:

Каким образом профилактические меры способствуют обеспечению национальной безопасности?

а) Увеличивают расходы бюджета. б) Предотвращают возникновение коррупционных схем, снижают риски для государственных институтов и экономики, укрепляют доверие общества, тем самым предотвращая угрозы безопасности. в) Усложняют работу государственных органов. г) Актуальны только для частного сектора.

Вопрос 4:

Что относится к организационно-экономическим механизмам противодействия коррупции?

а) Только ужесточение уголовного наказания. б) Повышение прозрачности государственных закупок, декларирование доходов и расходов, создание независимых аудитов, автоматизация государственных услуг, внедрение антикоррупционных комплаенс-систем. в) Только обучение сотрудников этике. г) Расширение полномочий правоохранительных органов.

Тема 4. Организационно-правовой механизм регулирования отношений в сфере противодействия коррупции. ИД-1ПКс ОС-9

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий отношения в области противодействия коррупции.
2. Базовые международные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области профилактики преступлений коррупционной направленности.
3. Федеральные законы как источники права, регулирующие отношения в области противодействия коррупции.
4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие отношения в области профилактики преступлений коррупционной направленности.
5. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, регулирующие отношения в области противодействия коррупции.
6. Муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области профилактики преступлений коррупционной направленности.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой правовой механизм предусмотрен для сообщения о фактах коррупции? а) Только обращение в		

	<p>средства массовой информации. б) Механизмы защиты лиц, сообщающих о коррупции (информаторов, "осведомителей"), горячие линии, электронные приемные, возможность анонимного сообщения. в) Исключительно подача судебного иска. г) Обращение к любому знакомому должностному лицу.</p>		
2.	<p>Что такое "декларирование доходов и расходов" государственных служащих?</p> <p>а) Отчетность о личных тратах. б) Обязательное ежегодное представление сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах и имуществе членов семьи, для контроля за незаконным обогащением. в) Представление бизнес-плана предприятия. г) Сообщение о своих планах на будущее.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Что является основой организационно-правового механизма регулирования отношений в сфере противодействия коррупции в РФ?

а) Устные договоренности между ведомствами. б) Федеральное законодательство (например, Федеральный закон "О противодействии коррупции"), указы Президента, постановления Правительства, а также международные конвенции. в) Рекомендации общественных организаций. г) Внутренние правила каждого отдельного государственного учреждения.

Вопрос 2:

Какой федеральный закон является основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере противодействия коррупции в России?

а) Федеральный закон "О полиции". б) Федеральный закон "О противодействии коррупции". в) Федеральный закон "Об образовании". г) Федеральный закон "О защите прав потребителей".

Вопрос 3:

Что относится к организационным элементам механизма противодействия

коррупции?

а) Только этические кодексы. б) Координационные советы, комиссии по соблюдению требований к служебному поведению, подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений в органах власти. в) Только уголовный кодекс. г) Службы безопасности частных компаний.

Вопрос 4:

Какую роль играют антикоррупционные стандарты в организационно-правовом механизме?

а) Они не обязательны к исполнению. б) Они устанавливают единые требования к поведению государственных служащих, направленные на предотвращение коррупционных рисков и формирование нетерпимости к коррупции. в) Они регулируют только финансовую деятельность. г) Они касаются только внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Система мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение коррупционных преступлений и правонарушений. ИД-1ПКс ОС-9

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения: сущность, функции, виды и принципы реализации.
2. Соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение» в законодательстве Российской Федерации.
3. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
4. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
5. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
6. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Основные формы противодействия коррупции: официальное предостережение о недопустимости совершения коррупционных правонарушений; представление органа дознания, следователя, прокурора и частное определение (постановление) суда по уголовным делам о необходимости устранения причин и условий, способствовавших совершению коррупционных преступлений; иные меры, предусмотренные законодательством.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое "дисциплинарная ответственность" в контексте коррупции? а) Применение наказания судом. б) Применение к государственным служащим		

	мер воздействия со стороны непосредственного руководителя или уполномоченного органа (замечание, выговор, увольнение) за несоблюдение антикоррупционных стандартов или конфликт интересов. в) Принудительное изъятие имущества. г) Возмещение материального ущерба.		
2.	<p>Что такое "запрет на занятие определенных должностей" как мера принуждения?</p> <p>а) Временное отстранение от должности до приговора. б) Дополнительное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, лишаящее осужденного права занимать государственные, муниципальные или иные определенные должности в течение установленного срока. в) Рекомендация не занимать должность. г) Запрет на работу только в частном секторе.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1:

Какие основные виды юридической ответственности предусмотрены за коррупционные правонарушения в РФ?

а) Только уголовная. б) Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая. в) Только административная и дисциплинарная. г) Исключительно финансовая.

Вопрос 2:

Какое наиболее строгое наказание предусмотрено Уголовным кодексом РФ за тяжкие коррупционные преступления?

а) Штраф. б) Лишение свободы на длительный срок, а также конфискация имущества. в) Увольнение с должности. г) Общественные работы.

Вопрос 3:

Что такое "конфискация имущества" как мера государственного принуждения в

отношении коррупционера?

а) Арест имущества до вынесения приговора. б) Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства всего или части имущества, полученного в результате коррупционного преступления или используемого для его совершения. в) Передача имущества родственникам. г) Продажа имущества для погашения долгов.

Вопрос 4:

Какие меры административной ответственности могут применяться к лицам, совершившим коррупционные правонарушения?

а) Только лишение свободы. б) Штрафы, дисквалификация (лишение права занимать определенные должности), административный арест. в) Принудительные работы. г) Объявление выговора.

Тема 6. Уголовно-правовой механизм как элемент системы профилактики преступлений коррупционной направленности. ИД-1ПКс ОС-9

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения.
2. Коррупция и организованная преступность.
3. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика:
 - злоупотребление служебным положением;
 - дача взятки; получение взятки;
 - злоупотребление полномочиями;
 - коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
 - совершение вышеуказанных действий от имени, или в интересах юридического лица.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое "оперативно-розыскная деятельность" в рамках уголовно-правового механизма? а) Деятельность по поиску свидетелей уже совершенных преступлений. б) Деятельность специально уполномоченных государственных органов, направленная на выявление,		

	предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, в том числе коррупционных, а также выявление лиц, их совершающих. в) Сбор информации о гражданах для статистических целей. г) Проведение социологических опросов о коррупции.		
2.	<p>Почему совершенствование законодательства (например, уточнение формулировок, расширение круга субъектов) является элементом профилактики коррупции?</p> <p>а) Законодательство не влияет на уровень преступности. б) Четкое и недвусмысленное законодательство устраняет лазейки для коррупционеров, делает правоприменение более эффективным и снижает возможности для трактовки норм в личных интересах. в) Оно усложняет работу правоохранительных органов. г) Оно только увеличивает количество судебных дел.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1:

Что такое "уголовно-правовой механизм" в контексте профилактики коррупции?

а) Деятельность правоохранительных органов по просвещению граждан. б) Совокупность норм Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за коррупционные преступления, а также деятельность правоохранительных и судебных органов по их выявлению, расследованию и наказанию. в) Этические кодексы государственных служащих. г) Административные регламенты предоставления государственных услуг.

Вопрос 2:

Какова основная функция уголовно-правового механизма в профилактике коррупции?

а) Обучение должностных лиц. б) Устрашение потенциальных коррупционеров неотвратимостью наказания, изоляция опасных преступников от общества, восстановление социальной справедливости. в) Создание комфортных условий для

бизнеса. г) Исключительно сбор статистических данных.

Вопрос 3:

Какие преступления относятся к коррупционным согласно Уголовному кодексу РФ?

а) Только мелкое хулиганство. б) Взятничество (получение и дача взятки), коммерческий подкуп, злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, присвоение или растрата, мошенничество с использованием служебного положения и другие. в) Нарушение правил дорожного движения. г) Неуплата налогов физическим лицом.

Вопрос 4:

Что такое "неотвратимость наказания" и почему она важна для профилактики коррупции?

а) Возможность избежать наказания, если преступление не тяжкое. б) Принцип, согласно которому любое коррупционное преступление должно быть выявлено, расследовано и за ним должно последовать справедливое наказание, что является ключевым сдерживающим фактором. в) Применение только самого строгого наказания. г) Наказание, которое всегда является смертной казнью.

Тема 7. Коррупция в системе государственных и муниципальных органов власти как угроза обеспечению национальной экономической безопасности. ИД-1ПКс ОС-9

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Мотивы коррупционных проявлений в системе государственной службы и на муниципальной службе.
2. Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления.
3. Формы проявления коррупции в системе государственных и муниципальных органов власти.
4. Социально-экономические и политические последствия коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления.
5. Основные методы выявления причин и профилактики коррупционных явлений в системе государственных и муниципальных органов власти:
 - мониторинг коррупционных правонарушений в целом и отдельных их видов;
 - разработка антикоррупционных стандартов, препятствующих возникновению или ограничивающих интенсивность либо сферу действия явлений, способствующих совершению коррупционных правонарушений;
 - пропаганда антикоррупционных стандартов;
 - содействие гласности и открытости решений, принимаемых лицами, имеющими публичный статус, если иное прямо не предусмотрено законом;
 - опубликование отчётов о состоянии коррупции и реализации мер антикоррупционной политики;
 - антикоррупционное образование и воспитание.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Что такое "кумовство" (непотизм) и как оно связано с коррупцией в органах власти?</p> <p>а) Любое трудоустройство родственников. б) Фаворитизм, предоставление должностей, привилегий или выгод родственникам и друзьям независимо от их квалификации, что подрывает принципы меритократии и эффективности управления. в) Поддержка талантливых молодых специалистов. г) Открытая система набора кадров.</p>		
2.	<p>Как коррупция в контрольно-надзорных органах угрожает экономической безопасности?</p> <p>а) Улучшает условия для бизнеса, снижая контроль. б) Позволяет недобросовестным предприятиям обходить закон (экологические, санитарные нормы, требования безопасности), создает нездоровую конкуренцию и угрозы для здоровья граждан. в) Не влияет на бизнес-процессы. г) Стимулирует развитие малого предпринимательства.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1:

Какая форма коррупции наиболее распространена в системе государственных и муниципальных органов власти?

а) Мелкое воровство канцелярских принадлежностей. б) Взятничество (получение/дача), откаты, лоббирование личных интересов, использование служебного положения в личных целях (незаконное обогащение), "кумовство". в) Нарушение дресс-кода. г) Слишком долгое рассмотрение обращений граждан.

Вопрос 2:

Как коррупция в органах власти влияет на общественное доверие?

а) Укрепляет доверие, так как чиновники становятся более "гибкими". б) Подрывает общественное доверие к государству и его институтам, вызывает разочарование и апатию, а также может спровоцировать социальные протесты. в) Не влияет на доверие, так как граждане не интересуются коррупцией. г) Повышает доверие к отдельным чиновникам.

Вопрос 3:

Каково влияние коррупции в государственных закупках на экономическую безопасность?

а) Ускоряет процесс закупок. б) Приводит к завышению цен, низкому качеству товаров и услуг, неэффективному расходованию бюджетных средств, вытеснению честных участников рынка. в) Не влияет на качество закупаемых товаров. г) Стимулирует инновации среди поставщиков.

Вопрос 4:

Что такое "административные барьеры" и как они используются для коррупции?

а) Легальные требования к ведению бизнеса. б) Избыточные и сложные бюрократические процедуры, которые создают возможности для чиновников вымогать взятки за их преодоление (выдача разрешений, лицензий, согласований). в) Ограничения на въезд иностранцев. г) Препятствия для создания новых государственных органов.

Тема 8. Организационно-экономические методы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. ИД-1ПКс ОС-9

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе как ключевое направление реализации реформы системы публичной власти.
2. Задачи, решаемые в процессе проведения государственной антикоррупционной политики.
3. Формирование организационно-экономических основ противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе:
 - антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;
 - повышение подотчетности и прозрачности деятельности государственных и муниципальных служащих; организация проведения проверки и анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
 - порядок проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
 - состав и обеспечение функционирования комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов;
 - правовые основы и механизм использования информационных технологий по профилактике коррупции.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какой экономический метод связан с автоматизацией и цифровизацией государственных услуг?</p> <p>а) Создание бумажных архивов. б) Внедрение электронного документооборота, предоставление государственных услуг онлайн, что снижает прямой контакт чиновников с гражданами и устраняет возможности для взяточничества. в) Увеличение количества человеческих ресурсов. г) Сокращение финансирования IT-инфраструктуры.</p>		
2.	<p>Что относится к организационным мерам по предотвращению конфликта интересов на государственной службе?</p> <p>а) Запрет на любые контакты с бизнесом. б) Обязанность декларировать потенциальный конфликт интересов, отстранение от принятия решений в случае его возникновения, создание комиссий по урегулированию конфликтов интересов. в) Полное игнорирование личных интересов. г) Увольнение всех сотрудников, имеющих родственников в бизнесе.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1:

Какой организационный метод противодействия коррупции на государственной службе считается одним из наиболее эффективных?

а) Устное предупреждение. б) Повышение прозрачности деятельности органов власти, широкое информирование о принимаемых решениях, открытость государственных закупок. в) Отмена всех проверок. г) Ограничение доступа к информации для граждан.

Вопрос 2:

Что такое "антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов"?

а) Анализ эффективности уже действующих законов. б) Деятельность по выявлению в проектах нормативных правовых актов и действующих актах положений, которые могут способствовать проявлениям коррупции. в) Анализ судебной практики по коррупционным делам. г) Экспертиза финансовых документов государственных органов.

Вопрос 3:

Какой экономический метод направлен на снижение рисков коррупции в государственных закупках?

а) Ручное распределение контрактов. б) Внедрение электронных площадок, ужесточение требований к участникам тендеров, усиление контроля за исполнением контрактов, снижение количества закупок у единственного поставщика. в) Снижение штрафов за нарушения в закупках. г) Полный отказ от государственных закупок.

Вопрос 4:

Почему декларирование доходов, расходов и имущества государственных служащих является важным методом противодействия коррупции?

а) Это личное дело каждого сотрудника. б) Позволяет выявлять случаи незаконного обогащения и несоответствия доходов и расходов, служит инструментом общественного контроля и повышает прозрачность. в) Это создает излишнюю бюрократию. г) Не влияет на уровень коррупции.

Тема 9. Основные направления совершенствования организационных и экономических методов противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. ИД-ПКс ОС-9

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Концептуальные подходы к выработке системы мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе.
2. Развитие законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
3. Совершенствование деятельности государственных органов, органов местного самоуправления по обеспечению соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к служебному поведению, направленных на предотвращение и урегулирование конфликта интересов.
4. Совершенствование кадровой работы с использованием современных информационных технологий противодействия коррупции на государственной и

- муниципальной службе.
5. Совершенствование мер ответственности за правонарушения коррупционной направленности.
 6. Соблюдение служебной этики на государственной и муниципальной службе.
 7. Разработка принципов управления конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе и совершенствование способов его урегулирования.
 8. Совершенствование методики диагностики коррупционных угроз в сфере государственного и муниципального управления.
 9. Судебная практика по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
 10. Совершенствование механизма эффективного взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
 11. Зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере государственной службы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Почему усиление общественного контроля является важным направлением совершенствования?</p> <p>а) Общественный контроль не нужен, так как есть государственный. б) Укрепление роли гражданского общества, общественных советов, СМИ в мониторинге деятельности органов власти, оценке эффективности антикоррупционных мер, выявлении и предании гласности фактов коррупции. в) Это приводит к хаосу и неэффективности. г) Общественный контроль должен быть запрещен законом.</p>		
2.	<p>Какое экономическое направление совершенствования связано с управлением активами, полученными преступным путем?</p> <p>а) Игнорирование судьбы этих активов. б) Совершенствование механизмов выявления,</p>		

ареста, конфискации и эффективного управления (или возврата) активами, полученными в результате коррупции, для их возвращения в бюджет. в) Передача конфискованных активов частным лицам. г) Полный отказ от конфискации имущества.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1:

Какое направление совершенствования организационных методов связано с использованием современных технологий?

- а) Возврат к бумажному документообороту.
- б) Дальнейшая цифровизация государственных услуг, внедрение искусственного интеллекта и больших данных для анализа рисков и выявления аномалий, развитие электронных платформ взаимодействия.
- в) Увеличение ручного контроля над всеми процессами.
- г) Сокращение финансирования ИТ-сферы в госсекторе.

Вопрос 2:

Что означает "совершенствование системы государственного и муниципального заказа" как направление борьбы с коррупцией?

- а) Полный отказ от конкурсных процедур.
- б) Упрощение процедур для добросовестных участников, повышение прозрачности на всех этапах (от планирования до исполнения), усиление независимого аудита и общественного контроля, применение блокчейн-технологий.
- в) Увеличение количества закупок у единственного поставщика.
- г) Снижение требований к качеству поставляемых товаров и услуг.

Вопрос 3:

Почему развитие системы независимой антикоррупционной экспертизы является важным направлением совершенствования?

- а) Государственные органы сами способны выявить все риски.
- б) Независимые эксперты могут выявлять коррупциогенные факторы в проектах НПА, которые могут быть пропущены или проигнорированы внутриведомственной экспертизой, обеспечивая более объективный анализ.
- в) Это усложняет процесс принятия законов.
- г) Не имеет практической значимости.

Вопрос 4:

Какое направление совершенствования касается повышения кадрового потенциала в сфере противодействия коррупции?

а) Сокращение штата сотрудников, ответственных за профилактику. б) Повышение квалификации сотрудников антикоррупционных подразделений, внедрение программ этического обучения, формирование культуры нетерпимости к коррупции с ранних этапов службы. в) Отказ от обучения новых сотрудников. г) Передача всех кадровых вопросов в частный сектор.

Тема 10. Коррупция в организациях различных форм собственности как угроза обеспечению их экономической безопасности. ИД-1ПКс ОС-9

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Мотивы коррупционных проявлений в организациях различных форм собственности.
2. Сущность, содержание и основные виды коррупционных угроз хозяйственной деятельности организаций, социально-экономические последствия их реализации.
3. Особенности выявления и урегулирования конфликта интересов в организациях различных форм собственности.
4. Методология оценки риска коррупционных преступлений и правонарушений в организациях различных форм собственности.
5. "Карта коррупционных угроз и рисков их реализации в организации".
6. Основные мероприятия по нивелированию коррупционных угроз и минимизации риска их реализации в организациях различных форм собственности.
7. Положение о конфликте интересов.
8. Принципы работы по управлению конфликтом интересов в организациях различных форм собственности.
9. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Почему конфликт интересов является угрозой экономической безопасности организации?</p> <p>а) Он стимулирует сотрудников работать усерднее. б) Ситуация, когда личные интересы сотрудника (или его близких) вступают в противоречие с интересами компании, может привести к принятию решений, выгодных лично сотруднику, но убыточных для организации. в) Не имеет отношения к экономической безопасности. г) Это всегда является признаком лояльности сотрудника.</p>		

2.	<p>Какое влияние имеет слабость внутреннего контроля на уровень коррупции в организации?</p> <p>а) Не влияет на уровень коррупции. б) Создает благоприятные условия для коррупции, так как отсутствие должного контроля позволяет сотрудникам совершать хищения, подкупы и другие незаконные действия без риска быть обнаруженными. в) Укрепляет доверие между сотрудниками. г) Способствует инновациям в организации.</p>		
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1:

Какие основные формы коррупции встречаются в организациях частной формы собственности?

а) Только взяточничество государственным служащим. б) Коммерческий подкуп (откаты, взятки), мошенничество, хищения, конфликты интересов, промышленный шпионаж, "откаты" от поставщиков или подрядчиков. в) Отсутствие дресс-кода. г) Задержка выдачи зарплаты.

Вопрос 2:

Как коррупция внутри организации влияет на ее финансовую стабильность?

а) Увеличивает доходы компании. б) Приводит к прямым финансовым потерям (хищения, завышенные цены на закупки), снижает прибыль, увеличивает операционные расходы и может привести к банкротству. в) Не влияет на финансовую стабильность. г) Способствует привлечению инвестиций.

Вопрос 3:

Каково воздействие коррупции на репутацию и бренд организации?

а) Укрепляет репутацию, делая компанию более "гибкой". б) Наносит серьезный ущерб репутации, снижает доверие клиентов, партнеров и инвесторов, может привести к потере рыночной доли и бойкоту. в) Не влияет на репутацию, так как это внутренняя проблема. г) Повышает узнаваемость бренда за счет скандалов.

Вопрос 4:

Что такое "коммерческий подкуп"?

а) Дарение подарков деловым партнерам. б) Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества или услуг за совершение действий (бездействия) в интересах дающего. в) Выдача премии сотруднику за хорошую работу. г) Уплата налогов.

Тема 11. Основные пути совершенствования методов профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в организациях различных форм собственности. ИД-1ПКс ОС-9

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Антикоррупционная политика как ключевой инструмент противодействия коррупции в организациях различных форм собственности: сущность, содержание, основные направления.
2. Базовые принципы антикоррупционной политики организации: соответствие политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам; личного примера руководства; вовлеченности работников; соразмерности антикоррупционных процедур риску реализации коррупционных угроз; эффективности антикоррупционных процедур; ответственности и неотвратимости наказания; открытости бизнеса; постоянного контроля и регулярного мониторинга.
3. Информирование работников об антикоррупционной политике организации.
4. Область применения антикоррупционной политики и круг лиц, попадающих под ее действие.
5. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.
6. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц организации, ответственных за противодействие коррупции.
7. Алгоритм реализации (применения) антикоррупционных мероприятий организации.
8. Эффективная реализация мероприятий, предусмотренных антикоррупционной политикой организации.
9. Анализ содержания и практики применения антикоррупционной политики организации.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как усиление роли руководства в профилактике коррупции может способствовать ее совершенствованию? а) Руководство не должно вмешиваться в эти вопросы. б) Демонстрация "тона сверху" (tone from the top), личный пример руководства, активная поддержка		

	антикоррупционных инициатив, выделение ресурсов на комплаенс-программы. в) Руководство должно только наказывать виновных. г) Роль руководства ограничивается внешними связями.		
2.	<p>Почему автоматизация бизнес-процессов является путем совершенствования профилактики коррупции?</p> <p>а) Увеличивает количество человеческих ошибок. б) Уменьшает человеческий фактор и возможности для дискреционного принятия решений, стандартизирует операции, повышает прозрачность и упрощает контроль, снижая возможности для подкупа. в) Делает бизнес-процессы более сложными. г) Автоматизация не влияет на коррупционные риски.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1:

Что является одним из ключевых путей совершенствования профилактики коррупции в организациях?

- а) Полный отказ от внутреннего контроля. б) Разработка и внедрение эффективных внутренних антикоррупционных политик и процедур (комплаенс), кодексов этики, а также регулярное обучение персонала. в) Передача всех функций контроля на аутсорсинг. г) Увеличение количества ручных проверок.

Вопрос 2:

Почему проведение регулярного аудита и контроля является важным для совершенствования профилактики?

- а) Аудит только увеличивает расходы. б) Позволяет своевременно выявлять финансовые нарушения, отклонения от процедур, признаки мошенничества и коррупции, а также оценивать эффективность существующих контролей. в) Аудит не влияет на профилактику, так как он анализирует прошлое. г) Аудит необходим только для государственных предприятий.

Вопрос 3:

Что такое "система сообщений о нарушениях" (whistleblowing) и как ее совершенствование способствует профилактике?

а) Система, поощряющая сплетни. б) Создание анонимных каналов связи (горячие линии, электронные формы) для сотрудников и третьих лиц, позволяющих сообщать о фактах коррупции, с обязательной защитой информаторов. в) Открытая публикация всех нарушений без проверки. г) Исключительно система сбора предложений по улучшению работы.

Вопрос 4:

Какое значение имеет формирование этической корпоративной культуры?

а) Это только вопрос имиджа. б) Создание атмосферы нетерпимости к коррупции, поощрение честности, порядочности и прозрачности на всех уровнях, что снижает мотивацию к коррупционным действиям. в) Этическая культура не влияет на бизнес-процессы. г) Это задача только для HR-отдела.

Тема 12. Перспективные организационно-экономические инструменты профилактики коррупции в организациях различных форм собственности. ИД-1ПКс ОС-9

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Стандарты антикоррупционного поведения работников: сущность, содержание, особенности внедрения в организациях различных форм собственности.
2. Анализ наличия и содержания антикоррупционных положений Кодекса этики и служебного поведения работников организации.
3. Аудит общих ценностей, принципов и правил служебного поведения работников на предмет их соответствия антикоррупционной политики организации.
4. Консультирование и обучение работников организации антикоррупционному поведению.
5. Меры по предупреждению коррупции в организациях различных форм собственности при взаимодействии с независимыми зависимыми контрагентами.
6. Сотрудничество организаций с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.
7. Участие организаций в общественных инициативах по противодействию коррупции.
8. Антикоррупционная хартия российского бизнеса: условия и порядок реализации положений (Дорожная карта Хартии).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое "поведенческая экономика" и как ее принципы могут применяться в профилактике коррупции?		

	<p>а) Изучение только финансовых решений. б) Использование знаний о психологических предубеждениях и стимулах для разработки таких систем и правил, которые "подталкивают" людей к этичному поведению и затрудняют коррупционные действия. в) Поведенческая экономика не имеет отношения к коррупции. г) Полное игнорирование человеческого фактора.</p>		
2.	<p>Почему интеграция данных из различных источников (финансовых, реестров, государственных услуг) является перспективным инструментом?</p> <p>а) Интеграция данных усложняет анализ. б) Объединение разрозненных данных позволяет создавать более полную картину деятельности сотрудников и организаций, выявлять скрытые связи, несоответствия и системные риски, которые невозможно обнаружить при анализе отдельных источников. в) Данные из разных источников несовместимы. г) Интеграция данных нужна только для оптимизации налогов.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1:

Какой перспективный организационно-экономический инструмент связан с использованием технологий блокчейн?

а) Использование блокчейна для хранения личных данных сотрудников. б) Применение блокчейна для обеспечения прозрачности и неизменности записей в системах учета, госзакупках, логистических цепочках, что исключает фальсификации и откаты. в) Использование блокчейна только для криптовалют. г) Блокчейн не может быть использован в борьбе с коррупцией.

Вопрос 2:

Как искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение (МО) могут быть использованы в профилактике коррупции?

а) Только для создания чат-ботов для сотрудников. б) Для анализа больших объемов данных (финансовых операций, коммуникаций, контрактов) с целью выявления аномалий, подозрительных паттернов и потенциальных коррупционных схем. в) ИИ и МО слишком дороги для профилактики коррупции. г) Для автоматического увольнения сотрудников.

Вопрос 3:

Что такое "поведенческая экономика" и как ее принципы могут применяться в профилактике коррупции?

а) Изучение только финансовых решений. б) Использование знаний о психологических предубеждениях и стимулах для разработки таких систем и правил, которые "подталкивают" людей к этичному поведению и затрудняют коррупционные действия. в) Поведенческая экономика не имеет отношения к коррупции. г) Полное игнорирование человеческого фактора.

Вопрос 4:

Каким образом прозрачность цепочек поставок (Supply Chain Transparency) является перспективным инструментом профилактики?

а) Делает цепочки поставок более сложными. б) Предоставление полной информации о каждом этапе цепочки поставок – от сырья до конечного продукта – что позволяет отслеживать происхождение товаров, выявлять недобросовестных посредников и коррупционные риски. в) Только контроль за логистикой. г) Это только инструмент для маркетинга.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит	30-39

<p>примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565312> (дата обращения: 27.08.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514945>

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516179>

3. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519500>

4. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531327>

5. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

2. Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
3. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
4. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».
5. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
9. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
10. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
11. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
12. И другие.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

8.5. Иные источники.

1. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515600>
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511710>
3. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518603>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.