

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05.04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Д.В. Семикин

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и финансов:

Чумакова Е.А., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05.04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2024 года № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.05.04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПКс ОС-5	разрабатывает модели обеспечения экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах, при реализации чрезвычайных ситуаций различной природы	ИД-1ПКс ОС-5	Демонстрирует способность подбирать методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах	ИД-1ПКс ОС-5 З-1 Знает: методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах; ИД-1ПКс ОС-5 У-1 Умеет: подбирать методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах; ИД-1ПКс ОС-5 В-1 Владеет: навыками демонстрации способности подбирать методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.05.04 «Планирование и организация деятельности по обеспечению экономической безопасности» принадлежит к блоку вариативная часть,

дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе в 9 семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32 часа из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, 4 часа - контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 4 часа из них 2 часа лекционных занятий, 2 часа практических занятий (в том числе 2 часа (СДО)), 64 часа выделены на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа - контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На практическую подготовку обучающихся выделено 16 часов по очной форме обучения и 2 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономика, экономической география и регионалистики, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере финансов и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния и перспектив развития мирового хозяйства с целью максимально эффективной реализации конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов в рамках международного разделения труда.

Учебная дисциплина Б1.В.05.04 «Планирование и организация деятельности по обеспечению экономической безопасности» реализуется после изучения: Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.10 «Экономическая теория».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль	
Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О													
Тема 1	Предприятие как хозяйствующий субъект	17	4			4									9	<i>О, Т</i>
Тема 2	Планирование и прогнозирование в организации	17	4			4									9	<i>О, СЗ</i>
Тема 3	Производственная и предпринимательская структура организации	17	4			4									9	<i>О, СЗ</i>
Тема 4	Ресурсы организации и формирование капитала	17	4			4/2									9	<i>О, СЗ, Т</i>
Промежуточная аттестация		4									4					Зачет
Итого		72	16			16/2					4				36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О												
Тема 1	Предприятие как хозяйствующий субъект	16												16	<i>T</i>
Тема 2	Планирование и прогнозирование в организации	16												16	<i>СЗ</i>
Тема 3	Производственная и предпринимательская структура организации	18	1			1								16	<i>СЗ</i>
Тема 4	Ресурсы организации и формирование капитала	18	3			3								12	<i>О, СЗ, Т</i>
Промежуточная аттестация		4									4				Зачет
Итого		72	4			4					4			60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы организации и обеспечения экономической безопасности ИД-1ПКс ОС-5

Экономическая безопасность организации. Отличия обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровнях. Угрозы экономической безопасности организации. Взаимосвязь экономической безопасности с системой управления организацией. Классификация угроз. Факторы обеспечения экономической безопасности. Организационные структуры системы планирования и организации обеспечения экономической безопасности.

Тема 2. Анализ составляющих экономической безопасности организации ИД-1ПКс ОС-5

Составляющие экономической безопасности организации и подходы к ее обеспечению. Информационная составляющая планирования и обеспечения экономической безопасности организации. Финансово-экономический аспект обеспечения экономической безопасности. Индикаторы планирования и обеспечения экономической безопасности персонала в системе управления организацией.

Тема 3. Основные методы оценки уровня экономической безопасности организации ИД-1ПКс ОС-5

Проблемы оценки уровня обеспечения экономической безопасности организации. Использование системы стратегических показателей в управлении системой экономической безопасности организации. Процессный подход к обеспечению уровня экономической безопасности. Критерии и методы анализа экономической безопасности организации.

Тема 4. Управление и оценка рисков организации ИД-1ПКс ОС-5

Понятие риска в современных и исторических аспектах. Методы оценки рисков. Международные стандарты управления рисками. Риск-менеджмент как комплексная система управления для повышения эффективности деятельности организации

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05.04 «Планирование и организация деятельности по обеспечению экономической безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос

сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические и методологические основы организации и обеспечения экономической безопасности	Устный опрос, Письменный тест
Тема 2	Анализ составляющих экономической безопасности организации	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 3	Основные методы оценки уровня экономической безопасности организации	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 4	Управление и оценка рисков организации	Устный опрос, Ситуационная задача, Письменный тест

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующего субъекта ИД-1ПКс ОС-5

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экономической безопасности предприятия.

2. Элементы экономической безопасности предприятия.
3. Принципы экономической безопасности предприятия.
4. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.
5. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
6. Внутренние экономической безопасности предприятия.
7. Понятие мониторинга угроз экономической безопасности предприятия и его цели.
8. Индикаторы экономической безопасности предприятия.

Вопросы для тестирования:

1. Хозяйственная характеристика организации:

А. Хозяйственная характеристика организации - это сведения о производимом товаре.

Б. Хозяйственная характеристика организации – это сведения о применяемой технологии.

В. Хозяйственная характеристика организации – это сведения о количестве и структуре занятых работников.

Г. Хозяйственная характеристика организации – это сведения о размере основных и оборотных средств, состоянии баланса и платежеспособности хозяйства.

2. Кредитные организации:

А. Кредитные организации – это банки и финансово-промышленные группы.

Б. Кредитные организации – это организации, осуществляющие деятельность в финансовой сфере.

В. Кредитные организации – юридические лица, которые для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании лицензии Банка России имеют право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом "О банках и банковской деятельности".

Г. Кредитные организации это банки и другие кредитные организации.

3. Цель экономической безопасности предприятия:

А. Цель экономической безопасности предприятия – это стабильность функционирования.

Б. Цель экономической безопасности предприятия – это получение максимальной прибыли.

В. Цель экономической безопасности предприятия – это обеспечение роста производства.

Г. Цель обеспечения экономической безопасности предприятия – это обеспечение устойчивого и максимально эффективного функционирования в настоящее время и обеспечение высокого потенциала развития и роста предприятия в будущем.

4. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия:

А. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия – это разработка планов обеспечения экономической безопасности предприятия и реализация этих планов.

Б. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия – это стратегическое планирование и прогнозирование его экономической безопасности, Текущее планирование, практическая реализация планов.

В. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия – это планирование мероприятий по обеспечению безопасности, организация их реализации и контроль за исполнением этих планов.

Г. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия – это создание службы безопасности и организация деятельности этой службы.

5. Понятие функциональных составляющих экономической безопасности предприятия:

А. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия – это совокупность процессов, протекающих в организации, со всеми их характерными особенностями и взаимосвязями, которые составляют единую родственную группу с точки зрения их функциональной роли в обеспечении экономической безопасности предприятия.

Б. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия - это направления деятельности по ее обеспечению.

В. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия - это структуры предприятия, обеспечивающие его безопасность.

Г. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия - это процессы обеспечения экономической безопасности предприятия.

6. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия:

А. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия – это факторы и процессы, влияющие на состояние экономической безопасности предприятия.

Б. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия – это совокупность мер обеспечения экономической безопасности.

В. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия – это индикаторы, отражающие уровень обеспечения экономической безопасности.

Г. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия – это важнейшие факторы, влияющие на состояние функциональной составляющей;

7. Типы негативных воздействий на финансовую составляющую экономической безопасности предприятия:

А. Объективные и субъективные.

Б. Умышленные и неосторожные.

В. Внутренние и внешние.

Г. Глобальные и локальные.

8. Уровни обеспечения безопасности предпринимательства и личности включают в себя:

А. Государство, негосударственные организации, криминальные структуры.

Б. Государственные органы различных уровней.

В. Частные охранные структуры.

Г. Судебные органы.

9. Основным объектом обеспечения безопасности предпринимательства является:

А. Безопасность субъектов предпринимательства.

Б. Безопасность собственности.

- В. Безопасность в реальном секторе экономики.
Г. Безопасность в сфере промышленного производства

10. Понятие интеллектуальной собственности состоит из:

- А. Авторского права.
Б. Авторского права и смежных прав.
В. Авторского права и права на изобретения.
Г. Авторского права, смежных прав, прав на изобретения, полезные модели, товарные знаки, фирменные наименования.

**Тема 2. Анализ составляющих экономической безопасности организации ИД-1ПКс
ОС-5**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность финансовой политики.
2. Основные средства реализации финансовой политики (финансовые отношения, финансовые механизмы, финансовые рычаги, финансовые методы).
3. Финансовая политика предприятия и ее основные направления.
4. Внутренняя и внешняя финансовая политика предприятия.
5. Конструктивная и деструктивная финансовая политика предприятия.
6. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия.

Типовая задача. Рассчитать влияние факторов на изменение себестоимости изделия «А», если известны следующие данные:

Показатели	По плану	По факту	Отклонения от плана
1. Объем производства, шт.	5150	5340	
2. Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	6900	7120	
3. Сумма переменных затрат на ед. продукции (руб.)	2600	2850	
4. С/с 1 шт. изделия (руб.)			

Типовая задача. Найдите изменение себестоимости товарной продукции: общее и за счет каждого фактора по следующим данным:

Изделие	Объем производства, шт.		Оптовая цена, руб.		Переменные затраты на единицу продукции, руб.		Постоянные расходы, руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
А	220	200	150	160	145	160	1300	1350
В	250	280	170	175	150	140	1400	1350
С	300	310	180	190	155	170	1500	1550

Типовая задача. Найдите изменение затрат на рубль товарной продукции: общее и за счет каждого фактора по следующим данным:

Изделие	Объем производства, шт.		Оптовая цена, руб.		Переменные затраты на единицу продукции, руб.		Постоянные расходы, руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
А	220	200	150	160	145	160	1300	1350
В	250	280	170	175	150	140	1400	1350
С	300	310	180	190	155	170	1500	1550

Типовая задача. Найдите изменение прибыли от реализации продукции: общее и за счет каждого фактора по следующим данным:

Изделие	Объем реализации, шт.		Оптовая цена, руб.		Себестоимость единицы, руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт
А	1500	1400	55	50	40	45
В	5000	6800	65	70	55	50
С	3500	2700	70	80	65	70

Тема 3. Основные методы оценки уровня экономической безопасности организации ИД-1ПКс ОС-5

Вопросы для устного опроса:

1. Система стратегических показателей в управлении системой экономической безопасности организации.
2. Процессный подход к обеспечению уровня экономической безопасности.
3. Критерии экономической безопасности организации.
4. Методы анализа экономической безопасности организации.
5. Мониторинг экономической безопасности предприятия.
6. Индикаторы экономической безопасности организации.

Типовая задача. Провести с помощью расчета показателей рентабельности продаж и рентабельности активов, а также горизонтального анализа оценку рентабельности деятельности предприятия по следующим данным:

Показатели	2013г.	2014г.	2015г.
1. Выручка от продажи ТПРУ, тыс. руб.	9000	11000	14000
2. Себестоимость проданных ТПРУ, тыс. руб.	7500	8400	10600
3. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	2000	2200	3200
4. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	1200	1400	2300
5. Активы, тыс. руб.	16800	23500	31100

По результатам анализа сделать выводы.

Типовая задача. Провести с помощью расчета показателей рентабельности продукции и рентабельности активов, а также горизонтального анализа оценку рентабельности деятельности предприятия по следующим данным:

Показатели	2013г.	2014г.	2015г.
1.Выручка от продажи ТПРУ, тыс. руб.	9000	11000	14000
2.Себестоимость проданных ТПРУ, тыс. руб.	7500	8400	10600
3.Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	2000	2200	3200
4.Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	1200	1400	2300
5.Активы, тыс. руб.	16800	23500	31100

Типовая задача. Провести анализ ликвидности баланса предприятия по следующим данным:

- готовая продукция на складе и краткосрочная дебиторская задолженность – 1700 тыс. руб.;
- долгосрочные кредиты банка и займы – 4000 тыс. руб.;
- денежные средства в кассе и на расчетном счете – 500 тыс. руб.;
- внеоборотные активы – 9900 тыс. руб.;
- кредиторская задолженность, сроки возврата которой уже наступили – 600 тыс. руб.
- производственные запасы – 4600 тыс. руб.;
- краткосрочные кредиты банка – 1200 тыс. руб.;
- собственный (акционерный) капитал – 10900 тыс. руб.

По результатам анализа сделайте выводы.

Тема 4. Управление и оценка рисков организации ИД-1ПКс ОС-5

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие риска в современных и исторических аспектах.
2. Методы оценки рисков.
3. Международные стандарты управления рисками.
4. Риск-менеджмент
5. Порядок и схема лизинговых сделок.
6. Финансовый лизинг и его характерные черты.
7. Оперативный лизинг и его характерные черты.
8. Понятие и особенности государственного финансирования деятельности предприятия.
9. Особенности и процедура венчурного финансирования.

Типовая задача. Рассчитайте лизинговые платежи по договору оперативного лизинга.

Условия договора:

Стоимость имущества - предмета договора - 72,0 млн. руб.;

Срок договора - 2 года;

Норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 10% годовых;

Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 20% годовых;

Величина использованных кредитных ресурсов - 72,0 млн. руб.;

Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю - 12% годовых;

Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего - 4,0 млн. руб.,

в том числе: оказание консалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества - 1,5 млн. руб.;

командировочные расходы - 0,5 млн. руб.;

обучение персонала - 2,0 млн. руб.;

ставка налога на добавленную стоимость - 18%;

лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально, 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Типовая задача. Рассчитайте лизинговые платежи по договору финансового лизинга с полной амортизацией

Стоимость имущества - предмета договора - 160,0 млн. руб.;

Срок договора - 10 лет;

Норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 10% годовых;

Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 30% годовых;

Величина использованных кредитных ресурсов - 160 млн. руб.;

Процент комиссионного вознаграждения - 10% годовых;

Дополнительные услуги лизингодателя:

Командировочные расходы - 3,6 млн. руб.;

Консалтинговые услуги - 2,0 млн. руб.;

Обучение персонала - 4,0 млн. руб.;

Ставка налога на добавленную стоимость - 18%;

Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1-го года

Вопросы для тестирования:

1. Согласно российскому законодательству, лизинг - это:
 - А. имущественный наем, основанный на договоре предоставления имущества во временное пользование за определенную плату;
 - Б. форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование (или только во временное пользование) арендатору за арендную плату;
 - В. гражданско-правовой договор, в силу которого арендодатель обязуется предоставить арендатору определенное имущество во временное владение и пользование, а арендатор уплачивает за это арендную плату;
 - Г. вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества (лизингодателем) и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам (лизингополучателю) на установленный срок, за определенную плату и в соответствии

с условиями, закрепленными договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем.

2. Объектом лизинга может быть:

- А. движимое и недвижимое имущество;
- Б. движимое и недвижимое имущество, земельные участки;
- В. движимое и недвижимое имущество, земельные участки, природные объекты;
- Г. движимое и недвижимое имущество, земельные участки, природные объекты, объекты атомной энергетики.

3. Какой вид лизинга представляет собой взаимоотношения партнеров, предусматривающие в течение периода действия соглашения между ними выплату лизинговых платежей, покрывающих полную стоимость амортизации оборудования или большую его часть, дополнительные издержки и прибыль лизингодателя?

- А. инвестиционный;
- Б. финансовый;
- В. оперативный;
- Г. возвратный.

4. Какой вид лизинга представляет собой отношения, при которых расходы лизингодателя, связанные с приобретением и содержанием сдаваемых в аренду предметов, не покрываются лизинговыми платежами в течение одного лизингового контракта и заключаемым на 2– 5 лет?

- А. инвестиционный;
- Б. финансовый;
- В. оперативный;
- Г. возвратный.

5. Какой вид лизинга в экономической науке не выделяется?

- А. инвестиционный;
- Б. финансовый;
- В. оперативный;
- Г. возвратный.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой

информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-2.

Вопросы для опроса:

Понятие экономической безопасности предприятия.

Элементы экономической безопасности предприятия.

Принципы экономической безопасности предприятия.

Классификация угроз экономической безопасности предприятия.

Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.

Внутренние экономической безопасности предприятия.
 Понятие мониторинга угроз экономической безопасности предприятия и его цели.
 Индикаторы экономической безопасности предприятия.
 Понятие и сущность финансовой политики.
 Основные средства реализации финансовой политики (финансовые отношения, финансовые механизмы, финансовые рычаги, финансовые методы).
 Финансовая политика предприятия и ее основные направления.
 Внутренняя и внешняя финансовая политика предприятия.
 Конструктивная и деструктивная финансовая политика предприятия.
 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 3-4.

Вопросы для опроса:

Система стратегических показателей в управлении системой экономической безопасности организации.

Процессный подход к обеспечению уровня экономической безопасности.

Критерии экономической безопасности организации.

Методы анализа экономической безопасности организации.

Мониторинг экономической безопасности предприятия.

Индикаторы экономической безопасности организации.
 Понятие риска в современных и исторических аспектах.
 Методы оценки рисков.
 Международные стандарты управления рисками.
 Риск-менеджмент
 Порядок и схема лизинговых сделок.
 Финансовый лизинг и его характерные черты.
 Оперативный лизинг и его характерные черты.
 Понятие и особенности государственного финансирования деятельности предприятия.
 Особенности и процедура венчурного финансирования.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.			
2.			

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тема 1. Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующего субъекта ИД-1ПКс ОС-5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

9. Понятие экономической безопасности предприятия.
10. Элементы экономической безопасности предприятия.
11. Принципы экономической безопасности предприятия.
12. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.
13. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
14. Внутренние экономической безопасности предприятия.
15. Понятие мониторинга угроз экономической безопасности предприятия и его цели.
16. Индикаторы экономической безопасности предприятия.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	1. Хозяйственная характеристика организации: А. Хозяйственная характеристика организации - это сведения о производимом товаре. Б. Хозяйственная характеристика организации – это сведения о применяемой технологии. В. Хозяйственная характеристика организации – это сведения о количестве и структуре занятых работников. Г. Хозяйственная характеристика организации – это сведения о размере основных и оборотных средств, состоянии баланса и платежеспособности хозяйства.		
2.	2. Кредитные организации: А. Кредитные организации – это банки и финансово-промышленные группы. Б. Кредитные организации – это организации, осуществляющие деятельность		

	<p>в финансовой сфере.</p> <p>В. Кредитные организации – юридические лица, которые для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании лицензии Банка России имеют право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом "О банках и банковской деятельности".</p> <p>Г. Кредитные организации это банки и другие кредитные организации</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

3. Цель экономической безопасности предприятия:

А. Цель экономической безопасности предприятия – это стабильность функционирования.

Б. Цель экономической безопасности предприятия – это получение максимальной прибыли.

В. Цель экономической безопасности предприятия – это обеспечение роста производства.

Г. Цель обеспечения экономической безопасности предприятия – это обеспечение устойчивого и максимально эффективного функционирования в настоящее время и обеспечение высокого потенциала развития и роста предприятия в будущем.

4. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия:

А. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия – это разработка планов обеспечения экономической безопасности предприятия и реализация этих планов.

Б. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия – это стратегическое планирование и прогнозирование его экономической безопасности, Текущее планирование, практическая реализация планов.

В. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия – это планирование мероприятий по обеспечению безопасности, организация их реализации и контроль за исполнением этих планов.

Г. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия – это создание службы безопасности и организация деятельности этой службы.

5. Понятие функциональных составляющих экономической безопасности предприятия:

А. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия – это совокупность процессов, протекающих в организации, со всеми их характерными особенностями и взаимосвязями, которые составляют единую родственную группу с точки зрения их функциональной роли в обеспечении экономической безопасности предприятия.

Б. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия - это направления деятельности по ее обеспечению.

В. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия - это структуры предприятия, обеспечивающие его безопасность.

Г. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия - это процессы обеспечения экономической безопасности предприятия.

6. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия:

А. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия – это факторы и процессы, влияющие на состояние экономической безопасности предприятия.

Б. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия – это совокупность мер обеспечения экономической безопасности.

В. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия – это индикаторы, отражающие уровень обеспечения экономической безопасности.

Г. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия – это важнейшие факторы, влияющие на состояние функциональной составляющей;

7. Типы негативных воздействий на финансовую составляющую экономической безопасности предприятия:

А. Объективные и субъективные.

Б. Умышленные и неосторожные.

В. Внутренние и внешние.

Г. Глобальные и локальные.

8. Уровни обеспечения безопасности предпринимательства и личности включают в себя:

А. Государство, негосударственные организации, криминальные структуры.

Б. Государственные органы различных уровней.

В. Частные охранные структуры.

Г. Судебные органы.

9. Основным объектом обеспечения безопасности предпринимательства является:

А. Безопасность субъектов предпринимательства.

Б. Безопасность собственности.

В. Безопасность в реальном секторе экономики.

Г. Безопасность в сфере промышленного производства

10. Понятие интеллектуальной собственности состоит из:

А. Авторского права.

Б. Авторского права и смежных прав.

В. Авторского права и права на изобретения.

Г. Авторского права, смежных прав, прав на изобретения, полезные модели, товарные знаки, фирменные наименования.

Тема 2. Анализ составляющих экономической безопасности организации ИД-1ПКс ОС-5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

7. Понятие и сущность финансовой политики.
8. Основные средства реализации финансовой политики (финансовые отношения, финансовые механизмы, финансовые рычаги, финансовые методы).
9. Финансовая политика предприятия и ее основные направления.
10. Внутренняя и внешняя финансовая политика предприятия.
11. Конструктивная и деструктивная финансовая политика предприятия.
12. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Типовая задача. Рассчитать влияние факторов на изменение себестоимости изделия «А», если известны следующие данные:

Показатели	По плану	По факту	Отклонения от плана
1. Объем производства, шт.	5150	5340	
2. Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	6900	7120	
3. Сумма переменных затрат на ед. продукции (руб.)	2600	2850	
4. С/с 1 шт. изделия (руб.)			

Типовая задача. Найдите изменение себестоимости товарной продукции: общее и за счет каждого фактора по следующим данным:

Изделие	Объем производства, шт.		Оптовая цена, руб.		Переменные затраты на единицу продукции, руб.		Постоянные расходы, руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
А	220	200	150	160	145	160	1300	1350
В	250	280	170	175	150	140	1400	1350
С	300	310	180	190	155	170	1500	1550

Типовая задача. Найдите изменение затрат на рубль товарной продукции: общее и за счет каждого фактора по следующим данным:

Изделие	Объем производства, шт.		Оптовая цена, руб.		Переменные затраты на единицу продукции, руб.		Постоянные расходы, руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
А	220	200	150	160	145	160	1300	1350
В	250	280	170	175	150	140	1400	1350
С	300	310	180	190	155	170	1500	1550

Типовая задача. Найдите изменение прибыли от реализации продукции: общее и за счет каждого фактора по следующим данным:

Изделие	Объем реализации, шт.		Оптовая цена, руб.		Себестоимость единицы, руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт

A	1500	1400	55	50	40	45
B	5000	6800	65	70	55	50
C	3500	2700	70	80	65	70

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Как называются угрозы экономической безопасности, которые связаны с хозяйственной деятельностью предприятия, обусловлены процессами, которые возникают в ходе производства и реализации продукции и могут оказать свое влияние на результаты ведения хозяйственной деятельности.</p> <p>А. внешние; Б. внутренние; В. явные; Г. скрытые</p>		
2.	<p>Как называется непрерывная диагностика состояния предприятия по системе показателей, учитывающих специфические отраслевые особенности, наиболее характерных для данного предприятия и имеющих для последнего важное стратегическое значение с целью заблаговременного предупреждения внутренних и внешних угроз экономической безопасности и принятия необходимых мер защиты и противодействия?</p> <p>А. система обеспечения экономической безопасности предприятия; Б. индикаторы экономической безопасности предприятия; В. мониторинг угроз экономической безопасности предприятия; Г. механизм обеспечения экономической безопасности предприятия</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Какие индикаторы не входят в систему обеспечения экономической безопасности предприятия?

- А. производственные;
- Б. финансовые;
- В. социальные;
- Г. технологические.

Какая группа индикаторов экономической безопасности включает в себя следующие показатели: динамика производства; реальный уровень загрузки производственных мощностей; доля научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в общем объеме работ; темп обновления основных производственных фондов; оценка конкурентоспособности продукции?

- А. производственные;
- Б. финансовые;
- В. социальные;
- Г. технологические.

Какая группа индикаторов экономической безопасности включает в себя следующие показатели: уровень оплаты труда по отношению к среднему показателю по отрасли или экономике в целом; уровень задолженности по заработной плате; кадровый потенциал?

- А. производственные;
- Б. финансовые;
- В. социальные;
- Г. технологические.

**Тема 3. Основные методы оценки уровня экономической безопасности организации
ИД-1ПКс ОС-5**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 7. Система стратегических показателей в управлении системой экономической безопасности организации.
- 8. Процессный подход к обеспечению уровня экономической безопасности.
- 9. Критерии экономической безопасности организации.
- 10. Методы анализа экономической безопасности организации.
- 11. Мониторинг экономической безопасности предприятия.

12. Индикаторы экономической безопасности организации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Типовая задача. Провести с помощью расчета показателей рентабельности продаж и рентабельности активов, а также горизонтального анализа оценку рентабельности деятельности предприятия по следующим данным:

Показатели	2013г.	2014г.	2015г.
1. Выручка от продажи ТПРУ, тыс. руб.	9000	11000	14000
2. Себестоимость проданных ТПРУ, тыс. руб.	7500	8400	10600
3. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	2000	2200	3200
4. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	1200	1400	2300
5. Активы, тыс. руб.	16800	23500	31100

По результатам анализа сделать выводы.

Типовая задача. Провести с помощью расчета показателей рентабельности продукции и рентабельности активов, а также горизонтального анализа оценку рентабельности деятельности предприятия по следующим данным:

Показатели	2013г.	2014г.	2015г.
1. Выручка от продажи ТПРУ, тыс. руб.	9000	11000	14000
2. Себестоимость проданных ТПРУ, тыс. руб.	7500	8400	10600
3. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	2000	2200	3200
4. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	1200	1400	2300
5. Активы, тыс. руб.	16800	23500	31100

Типовая задача. Провести анализ ликвидности баланса предприятия по следующим данным:

- готовая продукция на складе и краткосрочная дебиторская задолженность – 1700 тыс. руб.;
- долгосрочные кредиты банка и займы – 4000 тыс. руб.;
- денежные средства в кассе и на расчетном счете – 500 тыс. руб.;
- внеоборотные активы – 9900 тыс. руб.;
- кредиторская задолженность, сроки возврата которой уже наступили – 600 тыс. руб.
- производственные запасы – 4600 тыс. руб.;
- краткосрочные кредиты банка – 1200 тыс. руб.;
- собственный (акционерный) капитал – 10900 тыс. руб.

По результатам анализа сделайте выводы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Когда пороговые значения большинства основных индикаторов экономической		

	<p>безопасности и появляются признаки необратимости спада производства и утраты потенциала вследствие истощения технического ресурса оборудования и площадей, такое состояние называют:</p> <p>А. нормальным; Б. предкризисным; В. кризисным; Г. критическим.</p>		
2.	<p>Когда превышены пороговые показатели по всем индикаторам экономической безопасности, в следствие чего предприятие утрачивает возможность осуществлять свою деятельность, такое состояние называют:</p> <p>А. нормальным; Б. предкризисным; В. кризисным; Г. критическим</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Когда превышает пороговое значение хотя бы одного из индикаторов экономической безопасности, а другие приблизились к некоторой окрестности своих пороговых значений и при этом не были утрачены технические и технологические возможности улучшения условий и результатов производства путём принятия к угрозам мер предупредительного характера, такое состояние называют:

- А. нормальным;
- Б. предкризисным;
- В. кризисным;
- Г. критическим.

Тема 4. Управление и оценка рисков организации ИД-1ПКс ОС-5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 10. Понятие риска в современных и исторических аспектах.
- 11. Методы оценки рисков.
- 12. Международные стандарты управления рисками.
- 13. Риск-менеджмент

14. Порядок и схема лизинговых сделок.
15. Финансовый лизинг и его характерные черты.
16. Оперативный лизинг и его характерные черты.
17. Понятие и особенности государственного финансирования деятельности предприятия.
18. Особенности и процедура венчурного финансирования.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Типовая задача. Расчитайте лизинговые платежи по договору оперативного лизинга.

Условия договора:

Стоимость имущества - предмета договора - 72,0 млн. руб.;

Срок договора - 2 года;

Норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 10% годовых;

Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 20% годовых;

Величина использованных кредитных ресурсов - 72,0 млн. руб.;

Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю - 12% годовых;

Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего - 4,0 млн. руб.,

в том числе: оказание консалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества - 1,5 млн. руб.;

командировочные расходы - 0,5 млн. руб.;

обучение персонала - 2,0 млн. руб.;

ставка налога на добавленную стоимость - 18%;

лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально, 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Типовая задача. Расчитайте лизинговые платежи по договору финансового лизинга с полной амортизацией

Стоимость имущества - предмета договора - 160,0 млн. руб.;

Срок договора - 10 лет;

Норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 10% годовых;

Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 30% годовых;

Величина использованных кредитных ресурсов - 160 млн. руб.;

Процент комиссионного вознаграждения - 10% годовых;

Дополнительные услуги лизингодателя:

Командировочные расходы - 3,6 млн. руб.;

Консалтинговые услуги - 2,0 млн. руб.;

Обучение персонала - 4,0 млн. руб.;

Ставка налога на добавленную стоимость - 18%;

Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1-го года

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Согласно российскому законодательству, лизинг - это:</p> <p>А. имущественный наем, основанный на договоре предоставления имущества во временное пользование за определенную плату;</p> <p>Б. форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование (или только во временное пользование) арендатору за арендную плату;</p> <p>В. гражданско-правовой договор, в силу которого арендодатель обязуется предоставить арендатору определенное имущество во временное владение и пользование, а арендатор уплачивает за это арендную плату;</p> <p>вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества (лизингодателем) и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам (лизингополучателю) на установленный срок, за определенную плату и в соответствии с условиями, закрепленными договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем.</p>		
2.	<p>Объектом лизинга может быть:</p> <p>А. движимое и недвижимое имущество;</p> <p>Б. движимое и недвижимое имущество, земельные участки;</p> <p>В. движимое и недвижимое имущество, земельные участки, природные объекты;</p> <p>движимое и недвижимое</p>		

	имущество, земельные участки, природные объекты, объекты атомной энергетики.		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопросы для тестирования:

3. Какой вид лизинга представляет собой взаимоотношения партнеров, предусматривающие в течение периода действия соглашения между ними выплату лизинговых платежей, покрывающих полную стоимость амортизации оборудования или большую его часть, дополнительные издержки и прибыль лизингодателя?

Д. инвестиционный;

Е. финансовый;

Ж. оперативный;

З. возвратный.

4. Какой вид лизинга представляет собой отношения, при которых расходы лизингодателя, связанные с приобретением и содержанием сдаваемых в аренду предметов, не покрываются лизинговыми платежами в течение одного лизингового контракта и заключаемым на 2– 5 лет?

Д. инвестиционный;

Е. финансовый;

Ж. оперативный;

З. возвратный.

5. Какой вид лизинга в экономической науке не выделяется?

Д. инвестиционный;

Е. финансовый;

Ж. оперативный;

З. возвратный.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме	40

учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических

(семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном

методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567421> (дата обращения: 27.08.2025).

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560293> (дата обращения: 27.08.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530950>

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511444>

8.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.

5. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

Федеральный закон от 30 декабря 1999г № 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»

Федеральный закон от 21 июля 2005г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
9. СПС «Консультант Плюс»
10. СПС «Гарант»

8.5. Иные источники

Иные источники не используются

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.