

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.04.ДЭ.01.02 «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы»

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор– составитель РПД:

Ассистент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Кузьмина Анастасия Игоревна

Профессор кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин, доктор юрид. наук, профессор

Миронова Светлана Михайловна

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

Сергачева Ольга Александровна

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы» одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин протокол от 25 марта 2026 года № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	8
5. Формы аттестирования, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	12
6. Формы промежуточной аттестирования, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	18
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	25
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	26
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 №167н)	ПКс ОС-8	Осуществляет оценку нормативно-правовой документации в денежно-кредитной, финансово-бюджетной сферах на предмет возникновения угроз экономической безопасности на федеральном и региональном уровне	ИД-1 ПКс ОС-8	Способен выявлять несоответствия в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства	Знает: З 1 - нормативно-правовую документацию в денежно-кредитной, финансово-бюджетной сферах на предмет возникновения угроз экономической безопасности на федеральном и региональном уровне; Умеет: У 1 - выявлять несоответствия в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства; Владеет: В 1 - навыками выявления несоответствия в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.04.ДЭ.0.02 «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы» входит в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 5 курсе (зимняя сессия) общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения в 9 семестре выделено 32 часа в соответствии с учебным планом (16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий (из них 2 с применением ДОТ)) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контроль.

На контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения в зимнюю сессию пятого курса выделено 4 часа в соответствии с учебным планом (2 часа лекционных занятий, 2 часа практических занятий), 64 часа выделено на самостоятельную работу и 4 часа на контроль

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Бюджетное устройство	20	4			4							10	Опрос, реферат
Тема 2	Сбалансированность бюджетов	16	4			4/2							8	Опрос, реферат
Тема 3	Бюджетный процесс	18	4			4							10	Опрос, реферат
Тема 4	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность	18	4			4							8	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация		4						4						<i>Зачет</i>
Итого		72	16			16/2			4				36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	аттестации
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Бюджетное устройство	20	2			-								18	Реферат
Тема 2	Сбалансированность бюджетов	16	-			-								18	Реферат
Тема 3	Бюджетный процесс	18	-			2								20	Опрос, реферат
Тема 4	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность	18	-			-								18	Реферат
Промежуточная аттестация		4								4					<i>Зачет</i>
Итого		72	2			2				4				64	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетное устройство (ИД-1 ПКс ОС-8)

Бюджетная система: структура, источники правового регулирования, принципы. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Понятие и классификация доходов бюджета. Понятие и виды налоговых доходов публично-правовых образований. Бюджетно-правовая классификация доходов от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Средства самообложения граждан как вид неналоговых доходов. Особенности правового режима доходов от использования имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий. Понятие и виды безвозмездных поступлений. Принятие решения о признании безнадежной к взысканию задолженности по платежам в бюджет и о ее списании (восстановлении).

Правовые основы расходов бюджета: понятие расходов бюджетов и их классификация. Понятие расходного обязательства, бюджетного обязательства, публичного обязательства и публичного нормативного обязательства. Виды бюджетных ассигнований и формы расходов бюджетов. Финансирование закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных и муниципальных нужд (законодательство РФ о публичных закупках). Понятие бюджетного финансирования. Финансирование социального обеспечения населения как форма бюджетных ассигнований. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.

Понятие, принципы и виды межбюджетных правоотношений. Основания и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъекта РФ и местных бюджетов.

Тема 2. Сбалансированность бюджетов (ИД-1 ПКс ОС-8)

Правовые основы сбалансированности бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетное кредитование.

Правовые основы государственного и муниципального долга (понятие государственного и муниципального долга и его структура). Правовое регулирование государственного и муниципального заимствования. Государственная и муниципальная гарантия. Управление и обслуживание государственного (муниципального) долга.

Тема 3. Бюджетный процесс (ИД-1 ПКс ОС-8)

Понятие бюджетного процесса и его участники. Принципы бюджетного процесса. Разграничение компетенции законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе. Правовой статус главного распорядителя (распорядителя), главного администратора (администратора) доходов бюджета. Правовой статус получателя бюджетных средств.

Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

Тема 4. Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность (ИД-1 ПКс ОС-8)

Понятие бюджетного контроля. Формы осуществления бюджетного контроля. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти по осуществлению бюджетного контроля.

Понятие и виды бюджетных нарушений. Признаки бюджетно-правовой ответственности. Бюджетные меры принуждения и порядок их применения.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Правовое регулирование финансово-бюджетной сферы» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.03 «Гражданско-правовое регулирование отношений собственности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Бюджетное устройство	Опрос, реферат
Тема 2	Сбалансированность бюджетов	Опрос, реферат
Тема 3	Бюджетный процесс	Опрос, реферат
Тема 4	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность	Опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Бюджетное устройство	Реферат
Тема 2	Сбалансированность бюджетов	Реферат
Тема 3	Бюджетный процесс	Опрос, реферат
Тема 4	Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность	Реферат

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Бюджетное устройство (ИД-1 ПКс ОС-8)

Вопросы для опроса:

1. Бюджетная система: структура, источники правового регулирования, принципы. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
2. Понятие и классификация доходов бюджета. Понятие и виды налоговых доходов публично-правовых образований.
3. Бюджетно-правовая классификация доходов от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Средства самообложения граждан как вид неналоговых доходов.
4. Особенности правового режима доходов от использования имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий. Понятие и виды безвозмездных поступлений.
5. Принятие решения о признании безнадежной к взысканию задолженности по платежам в бюджет и о ее списании (восстановлении).
6. Правовые основы расходов бюджета: понятие расходов бюджетов и их классификация. Понятие расходного обязательства, бюджетного обязательства, публичного обязательства и публичного нормативного обязательства.
7. Виды бюджетных ассигнований и формы расходов бюджетов. Финансирование закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных и муниципальных нужд (законодательство РФ о публичных закупках).
8. Понятие бюджетного финансирования. Финансирование социального обеспечения населения как форма бюджетных ассигнований. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.
9. Понятие, принципы и виды межбюджетных правоотношений. Основания и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъекта РФ и местных бюджетов.

Темы рефератов:

1. Субъекты бюджетных правоотношений.
2. Реформирование бюджетного законодательства.
3. Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.

Тема 2. Сбалансированность бюджетов (ИД-1 ПКс ОС-8)

Вопросы для опроса:

1. Правовые основы сбалансированности бюджетов.
2. Источники финансирования дефицита бюджета.
3. Бюджетное кредитование.
4. Правовые основы государственного и муниципального долга (понятие государственного и муниципального долга и его структура).
5. Правовое регулирование государственного и муниципального заимствования.
6. Государственная и муниципальная гарантия.
7. Управление и обслуживание государственного (муниципального) долга.

Темы рефератов:

1. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.
2. Бюджетный федерализм.
3. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.

Тема 3. Бюджетный процесс (ИД-1 ПКс ОС-8)

Вопросы для опроса:

1. Понятие бюджетного процесса и его участники.
2. Принципы бюджетного процесса.
3. Разграничение компетенции законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе.
4. Правовой статус главного распорядителя (распорядителя), главного администратора (администратора) доходов бюджета. Правовой статус получателя бюджетных средств.
5. Составление проектов бюджетов.
6. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов.
7. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Тема реферата:

1. Правовой статус главного распорядителя (распорядителя), главного администратора (администратора) доходов бюджета.
2. Правовой статус получателя бюджетных средств.

Тема 4. Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность (ИД-1 ПКс ОС-8)

Вопросы для опроса:

1. Понятие бюджетного контроля. Формы осуществления бюджетного контроля.
2. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.
3. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти по осуществлению бюджетного контроля.
4. Понятие и виды бюджетных нарушений.
5. Признаки бюджетно-правовой ответственности.
6. Бюджетные меры принуждения и порядок их применения.

Темы рефератов:

1. Понятие и виды бюджетных нарушений.
2. Бюджетные меры принуждения и порядок их применения.

Шкала оценивания текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности,

	частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Реферат

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе на реферат во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при оценивании реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет

100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1-2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. *Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе – это:

- а) субсидия;
- б) субвенция;
- в) дотация;
- г) бюджетный кредит

Определите статус Федерального казначейства РФ:

- а) Это подразделение Министерства финансов РФ;
- б) Это самостоятельный орган, подчиняющийся Министерству финансов РФ;
- в) Это самостоятельный орган Правительства РФ;
- г) Это самостоятельный орган при Федеральном собрании РФ.

Тест 2. *Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

Кому подотчетна Счетная палата РФ:

- а) Президенту РФ;
- б) Правительству РФ;
- в) Федеральному собранию РФ;
- г) Только Совету Федерации РФ;

Определите статус и задачи Министерства финансов РФ:

а) Это орган общей компетенции, обязанный определять стратегию государства в финансовой сфере;

- б) Это орган специальной компетенции, обязанный разрабатывать и реализовывать единую финансовую политику страны;
- в) Это орган федерального правительства, обязанный управлять федеральным имуществом, контролировать поступление всех доходов федерального бюджета, а также осуществление всех расходов бюджетной системы;
- г) Это орган специальной компетенции, имеющий право руководить другими государственными органами исполнительной власти в части направлений расходования ими бюджетных средств.

Тест 3. *Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.*

Лимиты бюджетных обязательств прекращают своё действие:

- а) 31 декабря;
- б) 28 декабря;
- в) 25 декабря.
- г) 1 января следующего года.

Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления - это:

- а) бюджетный процесс;
- б) бюджетная система;
- в) бюджет;
- г) межбюджетные трансферты.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Темы 3-4

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. *Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.*

В какой форме утверждается отчёт об исполнении федерального бюджета:

- а) Постановления Правительства РФ;
- б) Приказа Министерства финансов РФ;
- в) федерального закона;
- г) указа Президента РФ.

Какой орган составляет отчёт об исполнении федерального бюджета:

- а) Счетная палата РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Правительство РФ.

Тест 2. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Какой орган непосредственно составляет проект федерального бюджета:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Счетная палата РФ;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Правительство РФ.

Как называется свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории:

- а) консолидированный бюджет;
- б) чрезвычайный бюджет;
- в) минимальный бюджет;
- г) бюджет государственного внебюджетного фонда.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование Налогового кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета* с применением устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Бюджетное устройство (ИД-1 ПКс ОС-8)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Назовите понятие бюджетного права, его предмет и метод.
2.	Определите место бюджетного права в системе российского права.
3.	Раскройте сущность системы и источников бюджетного права.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Бюджетное устройство включает в себя три уровня бюджета? Варианты ответов: а) право аренды б) право вещной выдачи		
2.	К налоговым доходам бюджетов относят налоги и сборы, установленные законодательством РФ? Варианты ответов: а) ипотека б) сервитут в) право оперативного ведения		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Дайте определение профицита бюджета:

- а) Это превышение расходов над доходами бюджета;
- б) Это те доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года;
- в) Это превышение доходов бюджета над его расходами;
- г) Это те доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями

Бюджетная система РФ включает в себя:

- а) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты;
- б) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и внебюджетные фонды;
- в) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты

субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты;
 г) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты и местные внебюджетные фонды.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

Бюджетный кодекс РФ вступил в силу

- а) 01.01.2001 г.;
- б) 01.01.2000 г.;
- в) 01.01.1999 г.;
- г) 31.07.1998 г.

Межбюджетные трансферты – это:

- а) дотации, субвенции и субсидии;
- б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ;
- в) средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- г) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению.

Тема 2. Сбалансированность бюджетов (ИД-1 ПКс ОС-8)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Охарактеризуй систему и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства.
2.	Назовите особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований.
3.	Перечислите основные направления развития бюджетных полномочий публично-правовых образований в современных условиях.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государственное устройство страны может влиять на бюджетное устройство страны? Варианты ответов: а) да б) нет		

2.	Признается ли субсидия межбюджетным трансфертом? Варианты ответов: а) да б) нет		
----	--	--	--

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Бюджетное устройство государства определяется:

- а) принципами бюджетной системы;
- б) государственным устройством страны;
- в) исходя из построения бюджетной системы государства;
- г) количеством субъектов РФ.

Группировка заемных средств, привлекаемых РФ для покрытия дефицита бюджета, является:

- а) классификацией источников финансирования дефицита;
- б) классификацией источников кредитования дефицита;
- в) классификацией расходов бюджета.
- г) классификацией заемных средств.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Средства самообложения граждан относятся к:

- а) налоговым доходам;
- б) неналоговым доходам;
- в) межбюджетным трансфертам;
- г) их статус не регулируется законодательством.

Стадия бюджетного процесса – исполнение бюджета осуществляется:

- а) с марта по декабрь года, предшествующему финансовому году.
- б) с 1 января по 31 декабря финансового года;
- в) с 1 января по 31 декабря текущего года;
- г) с 1 января текущего года по 1 января следующего года.

Тема 3. Бюджетный процесс (ИД-1 ПКс ОС-8)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Соотнесите категории «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».
2.	Раскройте формы расходов бюджета.

3.	Что такое резервных фонд?
----	---------------------------

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Лимиты бюджетных обязательств прекращают свое действие 31 декабря? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Счетная палата РФ составляет отчет об исполнении федерального бюджета? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В настоящее время действуют следующие ставки НДС:

- а) 0%, 10%, 16%
- б) 10%, 15%, 25%
- в) 10%, 18%, 20%
- г) 0%, 10%, 20%

Отчетным периодом в системе налогообложения единым сельскохозяйственным налогом признается:

- а) полугодие
- б) календарный год
- в) квартал
- г) 9 месяцев

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Налоговым периодом по НДС признается:

- а) календарный месяц
- б) квартал
- в) квартал или месяц в зависимости от размера суммы выручки от реализации
- г) календарный год

Налоговой базой по земельному налогу является:

- а) площадь земельных участков
- б) рыночная стоимость земельных участков

в) кадастровая стоимость земельных участков

Тема 4. Бюджетный контроль и бюджетно-правовая ответственность (ИД-1 ПКс ОС-8)

1. Задания открытого типа:

№ п.п.	Вопрос
1.	Сформулируйте определение понятия государственного и муниципального бюджетного контроля.
2.	Дайте характеристику бюджетного контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами.
3.	В чем заключается бюджетный контроль главных распорядителей бюджетных средств?

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Ревизия – это комплекс действий по документальному и фактическому контролю всех финансовых и хозяйственных операций, совершенных проверяемой организацией за определенный период времени? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Независимый государственный финансовый контроль осуществляется Счетной палатой РФ? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Бюджетный процесс берет свое начало:

- а) с прогноза о социально-экономическом развитии РФ
- б) с одобрения Советом Федерации РФ проекта закона о бюджете

- в) с направления проекта закона о бюджете в законодательный орган
- г) с послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ

Результаты проверки, ревизии оформляются:

- а) справкой
- б) актом
- в) заключением
- г) постановлением

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль является контрольной деятельностью:

- а) Министерства экономического развития
- б) Счетной палаты РФ
- в) Федерального казначейства
- г) Министерства финансов

Согласно Бюджетному кодексу РФ операции по исполнению бюджета должны быть завершены:

- а) 15 сентября
- б) 31 декабря
- в) 1 января
- г) 31 марта

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать	20-29

аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование Налогового кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
---------------------------	--

Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17452-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/580315>

2. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/566809>

8.2. Дополнительная литература

1. 1. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530726>

2. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531081>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).

2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 24.07.2002 № 11-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 24.08.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

9. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

10. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 14.11.2002 №161ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

12. Федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации» (на очередной финансовый год и плановый период)

13. Закон Волгоградской области от 11 июня 2008 г. № 1694-ОД «О бюджетном процессе в Волгоградской области»

14. Закон Волгоградской области «О бюджете Волгоградской области» (на очередной финансовый год и плановый период)

15. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. № 49. Ст. 4908.

16. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2004 г. № 307 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 26. Ст. 2676.

17. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3258.

18. Приказ Минфина России от 30 декабря 2009 г. № 150н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»

8.4. Интернет-ресурсы

1. 1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru

4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru

5. Официальный сайт Счетной палаты РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ach.gov.ru

6. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)

7. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru

8. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: roskazna.ru

9. Официальный сайт Пенсионного фонда России - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: pfrf.ru

10. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ffoms.ru

11. Официальный сайт Фонда социального страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: fss.ru

12. Официальный сайт Комитета финансов Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volgafin.volganet.ru

13. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volgograd.roskazna.ru

14. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volgrofss.ru

15. Официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksp34.ru/>

16. Официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгограда - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kspvolg.ru/9>. *Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы*

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.