

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

**Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов**

**УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06.02 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

**(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным
планом)**

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(направленность (и) (профиль (и)/специализация (ии)

Экономист

(квалификация)

Очная, заочная

(форма (ы) обучения)

Год набора- 2026

Волгоград, 2026

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Землянская Ирина Сергеевна
Доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, Чуб М.В.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, канд. экон. наук, доцент Е.А. Чумакова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06.02 Внутренний контроль одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол №8 от 21.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.06.02 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПКс-ОС-7	способен проводить подбор и систематизацию экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ, а также подготавливает экономическую основу для формирования контрольной документации	ИД-1ПКс ОС-7	Демонстрирует способность осуществлять процедуру сбора экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ	<p>Знает:</p> <p>контрольно-ревизионную, аудиторскую, страховую отчетность, отчетность в области ПОД/ФТ; ИД-1ПКс ОС-7 У-1</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять процедуру сбора экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ; ИД-1ПКс ОС-7 В-1</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками демонстрации</p>

					<p>способности осуществлять процедуру сбора экономически х данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ</p>
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06.02 «Внутренний контроль» принадлежит к блоку базовая часть. В соответствии с учебным планом, по очной и заочной форме обучения дисциплина осваивается на 4-ом курсе в 8 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере математического обеспечения финансовых решений, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов и экономической теории. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, составления и обоснования прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

Учебная дисциплина Б1.В.06.02 «Внутренний контроль» реализуется после изучения: Б1.О.18 Экономика организации (предприятия), Б1.О.17 Бухгалтерский учет, Б1.О.19 Экономический анализ, Б1.О.26 Контроль и ревизия.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 4 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 64 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

	контроль показателей отчета о финансовых результатах													
Промежуточная аттестация		9							9					Зачет
Итого		72	16			16/2			9				31	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк					Контроль
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ												
Тема 1	Теоретические основы внутреннего контроля	14	1			1								12	О
Тема 2	Внутренний контроль учетной политики и основных форм бухгалтерской отчетности	14	1			1								12	О
Тема 3	Внутренний контроль показателей актива баланса	12												12	О
Тема 4	Внутренний контроль показателей	12												12	О

	пассива баланса													
Тема 5	Внутренний контроль показателей отчета о финансовых результатах	16											16	
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	2			2				4			64	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы внутреннего контроля ПКс-ОС-7

Законодательные основы организации внутреннего контроля. Сущность, роль и функции внутреннего контроля. Взаимосвязь внешнего и внутреннего контроля. Основные организационные аспекты внутреннего контроля. Матрица рисков и контрольно-диагностические процедуры. Международные концепции организации внутреннего контроля в экономических субъектах.

Тема 2. Внутренний контроль учетной политики и основных форм бухгалтерской отчетности ПКс-ОС-7

Внутренний контроль учетной политики. Понятие и классификация основных форм бухгалтерской финансовой отчетности и порядок проведения внутреннего контроля. Внутренний контроль формирования основных форм бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств)

Тема 3. Внутренний контроль показателей актива баланса ПКс-ОС-7

Организация внутреннего контроля основных средств. Организация внутреннего контроля нематериальных активов. Организация внутреннего контроля финансовых вложений. Организация внутреннего контроля запасов. Организация внутреннего контроля дебиторской задолженности. Организация внутреннего контроля денежных средств.

Тема 4. Внутренний контроль показателей пассива баланса ПКс-ОС-7

Организация внутреннего контроля уставного капитала. Организация внутреннего контроля добавочного капитала. Организация внутреннего контроля резервного капитала. Организация внутреннего контроля нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Внутренний контроль заемных средств. Организация внутреннего контроля кредиторской задолженности.

Тема 5. Внутренний контроль показателей отчета о финансовых результатах ПКс-ОС-7

Понятие и классификация доходов и расходов для проведения внутреннего контроля. Внутренний контроль выручки от реализации продукции (работ, услуг). Внутренний контроль себестоимости продаж. Процедуры внутреннего контроля затрат на производство продукции (работ, услуг). Процедуры внутреннего контроля формирования себестоимости произведенной продукции (работ, услуг). Внутренний контроль коммерческих и управленческих расходов. Внутренний контроль прочих доходов и расходов. Внутренний контроль формирования прибыли и налога на прибыль.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных

материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы внутреннего контроля	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2	Внутренний контроль учетной политики и основных форм бухгалтерской отчетности	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 3	Внутренний контроль показателей актива баланса	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4	Внутренний контроль показателей пассива баланса	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 5	Внутренний контроль показателей отчета о финансовых результатах	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретические основы внутреннего контроля ПКс-ОС-7

Вопросы для опроса:

1. Законодательные основы организации внутреннего контроля.
2. Сущность, роль и функции внутреннего контроля.
3. Взаимосвязь внешнего и внутреннего контроля.
4. Основные организационные аспекты внутреннего контроля.
5. Матрица рисков и контрольно-диагностические процедуры.
6. Международные концепции организации внутреннего контроля в экономических субъектах.

Тема 2. Внутренний контроль учетной политики и основных форм бухгалтерской отчетности ПКс-ОС-7

Вопросы для опроса:

1. Внутренний контроль учетной политики.
2. Понятие и классификация основных форм бухгалтерской финансовой отчетности и порядок проведения внутреннего контроля.
3. Внутренний контроль формирования основных форм бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств).

Тема 3. Внутренний контроль показателей актива баланса ПКс-ОС-7

Вопросы для опроса:

1. Организация внутреннего контроля основных средств.
2. Организация внутреннего контроля нематериальных активов.
3. Организация внутреннего контроля финансовых вложений.
4. Организация внутреннего контроля запасов.
5. Организация внутреннего контроля дебиторской задолженности.
6. Организация внутреннего контроля денежных средств.

Тема 4. Внутренний контроль показателей пассива баланса ПКс-ОС-7

Вопросы для опроса:

1. Организация внутреннего контроля уставного капитала.
2. Организация внутреннего контроля добавочного капитала.
3. Организация внутреннего контроля резервного капитала.
4. Организация внутреннего контроля нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
5. Внутренний контроль заемных средств.
6. Организация внутреннего контроля кредиторской задолженности.

Тема 5. Внутренний контроль показателей отчета о финансовых результатах ПКс-ОС-7

Вопросы для опроса:

1. Понятие и классификация доходов и расходов для проведения внутреннего контроля.
2. Внутренний контроль выручки от реализации продукции (работ, услуг).
3. Внутренний контроль себестоимости продаж.
4. Процедуры внутреннего контроля затрат на производство продукции (работ, услуг).
5. Процедуры внутреннего контроля формирования себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).
6. Внутренний контроль коммерческих и управленческих расходов.
7. Внутренний контроль прочих доходов и расходов.

8. Внутренний контроль формирования прибыли и налога на прибыль.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ на каждый вопрос.

1. Что является основной целью системы внутреннего контроля (СВК)?
 - а) Обнаружение всех случаев мошенничества в организации.
 - б) Обеспечение соблюдения законодательства и внутренних политик.
 - в) Повышение эффективности и результативности деятельности организации.
 - г) Все вышеперечисленное.

2. Какой из элементов не входит в модель COSO (Internal Control – Integrated Framework)?
 - а) Контрольная среда.
 - б) Оценка рисков.
 - в) Контрольные действия.
 - г) Финансовый аудит.

3. Что такое контрольная среда в контексте СВК?
 - а) Набор конкретных процедур для предотвращения ошибок.
 - б) Атмосфера честности, этики и компетентности внутри организации.
 - в) Документированные правила и положения.
 - г) Программное обеспечение для автоматизации контрольных процедур.

4. Какой вид контроля направлен на выявление ошибок и нарушений после того, как они произошли?
 - а) Превентивный контроль.
 - б) Обнаруживающий контроль.
 - в) Корректирующий контроль.
 - г) Управленческий контроль.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 8-16.

5. Что такое разделение обязанностей (segregation of duties)?
 - а) Назначение одного сотрудника ответственным за несколько ключевых функций.

- б) Распределение обязанностей между сотрудниками таким образом, чтобы уменьшить риск мошенничества и ошибок.
- в) Упрощение должностных инструкций.
- г) Централизация принятия решений.
6. Что подразумевается под мониторингом СВК?
- а) Ежедневная проверка всех транзакций.
- б) Периодическая оценка эффективности СВК и внесение необходимых изменений.
- в) Проведение внешних аудитов.
- г) Заключение договоров страхования.
7. Какой из перечисленных рисков относится к операционным рискам?
- а) Изменение процентных ставок.
- б) Несоблюдение требований безопасности.
- в) Изменение налогового законодательства.
- г) Снижение спроса на продукцию.
8. Какие действия не относятся к контрольным?
- а) Авторизация транзакций.
- б) Сверка счетов.
- в) Разработка стратегии компании.
- г) Физическая охрана активов.
9. Внутренний аудит – это:
- а) Независимая проверка финансовой отчетности внешними аудиторами.
- б) Деятельность по предоставлению объективных гарантий и консультаций, направленная на совершенствование операций организации.
- в) Проверка соответствия деятельности организации требованиям законодательства.
- г) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины.
10. Что такое самооценка системы внутреннего контроля?
- а) Оценка, проводимая внешними аудиторами.
- б) Оценка, проводимая руководством компании.
- в) Оценка, проводимая сотрудниками, непосредственно участвующими в контрольных процедурах.
- г) Все вышеперечисленное.

Ключ ответов:

1. г
2. г
3. б
4. б
5. б
6. б
7. б
8. в
9. б
10. г

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-------------------

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические основы внутреннего контроля ПКс-ОС-7

1. Задания открытого типа:

1.1. Вопросы открытого типа:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Как знание о чистой прибыли может помочь в организации внутреннего контроля?	Знание о чистой прибыли позволяет установить контрольные точки для анализа эффективности деятельности. Внутренний контроль может быть направлен на проверку правильности расчета чистой прибыли, выявление факторов, влияющих на ее изменение, и предотвращение искажений. Анализ динамики чистой прибыли и отклонений от запланированных значений может служить сигналом для проведения более детальных проверок в рамках внутреннего контроля.
2.	Какую роль играет понимание операционного леввериджа при построении системы внутреннего контроля?	Понимание операционного леввериджа позволяет выявлять риски, связанные с изменением выручки и их влиянием на прибыльность. Внутренний контроль может быть направлен на мониторинг структуры затрат (соотношение постоянных и переменных), оценку чувствительности прибыли к изменениям выручки и разработку мер по управлению этими рисками. Например, контроль за уровнем постоянных затрат, чтобы снизить операционный левверидж и уменьшить зависимость прибыли от колебаний выручки.
3.	Объясните, как внутренний контроль может повлиять на повышение чистой прибыли компании.	Внутренний контроль способствует повышению чистой прибыли за счет: (1) Предотвращения мошенничества и хищений, что напрямую увеличивает выручку и снижает расходы. (2) Обеспечения эффективности операционных процессов, что приводит к снижению себестоимости продаж и операционных расходов. (3) Обеспечения точности финансовой отчетности, что повышает доверие инвесторов и кредиторов, что может привести к снижению стоимости капитала. (4) Оптимизации налоговых платежей за счет соблюдения налогового законодательства.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1:

Компания планирует увеличить чистую прибыль на 15%. Какие контрольные процедуры можно внедрить для достижения этой цели, используя информацию о формуле расчета чистой прибыли из текста?

Ключ: Необходимо внедрить контрольные процедуры для: (1) Увеличения выручки (например, контроль за ценообразованием и объемом продаж). (2) Снижения себестоимости продаж (например, контроль за закупками и производственными процессами). (3) Оптимизации операционных и неоперационных расходов (например, контроль за бюджетом и расходами). (4) Минимизации налогов и отчислений (например, контроль за соблюдением налогового законодательства и использованием налоговых льгот).

Задание 2:

Операционный леверидж компании равен 3. Какие контрольные мероприятия следует усилить, если прогнозируется снижение выручки на 5%?

Ключ: При операционном леверидже, равном 3, снижение выручки на 5% приведет к снижению прибыли на 15%. Необходимо усилить контроль за: (1) Постоянными затратами, чтобы минимизировать их влияние на прибыль при снижении выручки. (2) Переменными затратами, чтобы обеспечить их пропорциональное снижение с уменьшением объемов производства и продаж. (3) Эффективностью производства, чтобы снизить себестоимость и увеличить маржинальную прибыль.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из элементов не является прямой целью внутреннего контроля, исходя из текста о чистой прибыли?	в) Привлечение инвесторов	Прямой целью внутреннего контроля является обеспечение эффективности управления ресурсами, планирования и бюджетирования. Привлечение инвесторов является косвенным результатом, возникающим благодаря высокой чистой прибыли, которая является следствием эффективного внутреннего контроля.
	а) Оценка эффективности управления ресурсами; б) Планирование и бюджетирование; в) Привлечение инвесторов		
2.	Как операционный леверидж связан с внутренним контролем?	а) Определяет уровень риска	Высокий операционный леверидж означает, что даже небольшие изменения в выручке могут привести к значительным колебаниям прибыли. Это создает повышенный риск, который требует усиленного внутреннего контроля за факторами, влияющими на выручку и затраты. Другие варианты ответов не отражают прямой связи операционного левериджа с системой внутреннего контроля.
	а) Определяет уровень риска, связанного с изменением выручки; б) Показывает величину чистой прибыли; в) Влияет на налоговые отчисления		

3. Задания закрытого типа:

3.1. Тестовые задания:

Тест 1:

1. Какая цель внутреннего контроля наиболее тесно связана с понятием чистой прибыли из предоставленного текста?

- а) Соблюдение законодательства.
- б) Эффективность управления ресурсами.
- в) Защита активов.

Правильный ответ: б)

2. Внутренний контроль может помочь в управлении операционным леввериджем путем:

- а) Увеличения постоянных затрат.
- б) Оптимизации соотношения переменных и постоянных затрат.
- в) Игнорирования влияния операционного леввериджа.

Правильный ответ: б)

3. Что из перечисленного не относится к мерам внутреннего контроля, направленным на увеличение чистой прибыли?

- а) Сокращение себестоимости продукции.
- б) Увеличение объема продаж.
- в) Увеличение размера кредиторской задолженности.

Правильный ответ: в)

Важные замечания:

- Связь с предоставленным текстом: Задания составлены на основе информации о чистой прибыли и операционном левверидже.
- Адаптация: Для получения более релевантных заданий, предоставьте текст, описывающий "Теоретические основы внутреннего контроля".
- Уровень сложности: Адаптируйте уровень сложности вопросов в зависимости от целевой аудитории.

Предоставление текста по теме "Теоретические основы внутреннего контроля" позволит создать задания, более точно соответствующие теме

Тема 2. Внутренний контроль учетной политики и основных форм бухгалтерской отчетности ПКс-ОС-7

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что такое учетная политика организации и какова ее роль в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности?	Учетная политика организации - это совокупность конкретных принципов, методов, способов учета и оценки, принятых организацией для ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с законодательством и нормативными актами. Она обеспечивает последовательность и сопоставимость данных, что повышает достоверность отчетности.
2.	Опишите основные цели внутреннего контроля в организации и как он связан с учетной политикой.	Основные цели внутреннего контроля: обеспечение сохранности активов, соблюдение законодательства, достоверность и надежность финансовой информации, эффективность деятельности. Учетная политика является частью системы внутреннего контроля, так как устанавливает правила учета и отчетности, обеспечивая единообразие и предотвращая ошибки.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Организация планирует внедрить новую учетную политику. Как следует оценить потенциальное влияние этих изменений на финансовую отчетность? Опишите основные этапы этого процесса.

Решение:

1. Определение существенных изменений: Выявление изменений в учетной политике, которые могут оказать значительное влияние на финансовые показатели.
2. Количественная оценка: Прогнозирование влияния изменений на активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы.
3. Раскрытие информации: Подготовка информации для раскрытия в примечаниях к финансовой отчетности о характере изменений и их влиянии.
4. Ретроспективное применение (при необходимости): Пересчет показателей прошлых периодов для обеспечения сопоставимости, если это предусмотрено стандартами.

Задание 2.

Какие элементы входят в систему внутреннего контроля?

Решение:

1. Контрольная среда
2. Оценка рисков
3. Контрольные процедуры
4. Информация и коммуникация
5. Мониторинг

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из перечисленных документов является основной формой бухгалтерской отчетности? Варианты ответов: а) Главная книга б) Бухгалтерский баланс в) Оборотно-сальдовая ведомость	б)	Бухгалтерский баланс – это основная форма, отражающая финансовое положение организации на отчетную дату (активы, обязательства и капитал).
2.	Какая цель аудита бухгалтерской отчетности? Варианты ответов: а) Налоговое планирование б) Выявление мошенничества в) Выражение мнения о достоверности финансовой отчетности	в)	Аудит проводится для подтверждения достоверности и соответствия финансовой отчетности установленным стандартам и правилам.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Какой раздел учетной политики устанавливает порядок признания и оценки основных средств?

- а) Организационный раздел
- б) Методический раздел
- в) Технический раздел

Правильный ответ: б)

Тест 2.

Какая форма отчетности отражает финансовые результаты деятельности организации за отчетный период?

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Отчет о финансовых результатах
- в) Отчет о движении денежных средств

Правильный ответ: б)

Тест 3.

Что такое существенность в бухгалтерском учете?

- а) Важность информации для пользователей отчетности
- б) Размер активов организации
- в) Степень соответствия учетной политики законодательству

Правильный ответ: а)

Тема 3. Внутренний контроль показателей актива баланса ПКс-ОС-7

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Как операционный леверидж влияет на финансовую устойчивость компании при резком снижении спроса на ее продукцию и как можно использовать этот показатель для внутреннего контроля рисков?	При снижении спроса, компания с высоким операционным левериджем столкнется с более резким падением прибыли, чем компания с низким операционным левериджем. Для внутреннего контроля рисков нужно анализировать структуру затрат, стремиться к снижению постоянных затрат, если это возможно, и разрабатывать стратегии по увеличению гибкости производства.
2.	Какую информацию о деятельности компании можно получить при анализе чистой прибыли и почему важно проводить внутренний контроль этого показателя?	Анализ чистой прибыли позволяет оценить эффективность управления ресурсами, привлекательность для инвесторов и служит основой для планирования. Внутренний контроль важен для выявления причин изменения чистой прибыли, своевременного принятия мер по улучшению финансовых результатов и предотвращения финансовых рисков.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Компания имеет выручку 500 млн рублей, переменные затраты 300 млн рублей, постоянные затраты 150 млн рублей. Рассчитайте операционный леверидж компании.

Решение:

- Маржинальная прибыль = Выручка - Переменные затраты = 500 млн - 300 млн = 200 млн рублей
- Операционная прибыль = Маржинальная прибыль - Постоянные затраты = 200 млн - 150 млн = 50 млн рублей
- Операционный леверидж = Маржинальная прибыль / Операционная прибыль = 200 млн / 50 млн = 4

Задание 2.

Компания планирует получить чистую прибыль в размере 50 млн рублей. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Общая выручка компании составляет 400 млн рублей, а себестоимость продаж - 200 млн рублей. Какие операционные и неоперационные расходы допустимы для достижения плановой чистой прибыли?

Решение:

- Прибыль до налогообложения = Чистая прибыль / (1 - Ставка налога) = 50 млн / (1 - 0.20) = 62.5 млн рублей
- Валовая прибыль = Выручка - Себестоимость = 400 млн - 200 млн = 200 млн рублей
- Операционные и неоперационные расходы = Валовая прибыль - Прибыль до налогообложения = 200 млн - 62.5 млн = 137.5 млн рублей

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой фактор влияет на величину операционного леввериджа? Варианты ответов: а) величина акционерного капитала, б) соотношение постоянных и переменных затрат, в) размер кредиторской задолженности.	б)	Величина операционного леввериджа зависит от структуры затрат предприятия, а именно от соотношения между постоянными и переменными затратами. Чем выше доля постоянных затрат, тем выше операционный левверидж.
2.	Что показывает значение чистой прибыли? Варианты ответов: а) общую выручку компании, б) конечный результат деятельности компании после всех вычетов, в) затраты на производство продукции.	б)	Чистая прибыль отражает конечный финансовый результат деятельности компании за определенный период после вычета всех расходов, налогов и других обязательных платежей.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

1. Что является компонентом формулы расчета чистой прибыли?

- а) только выручка
- б) выручка, себестоимость продаж, операционные расходы, неоперационные расходы, налоги и отчисления
- в) только операционные расходы

Правильный ответ: б).

2. Высокое значение операционного рычага свидетельствует о:

- а) низкой чувствительности прибыли к изменению выручки
- б) высокой чувствительности прибыли к изменению выручки
- в) стабильности финансовых показателей компании

Правильный ответ: б).

3. Что такое маржинальная прибыль?

- а) выручка минус постоянные расходы
- б) выручка минус переменные расходы
- в) общая прибыль компании

Правильный ответ: б).

Эти задания позволяют оценить понимание концепций чистой прибыли и операционного леввериджа, а также их роль во внутреннем контроле финансовых показателей компании

Тема 4. Внутренний контроль показателей пассива баланса ПКс-ОС-7

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Как операционный леверидж влияет на прибыль компании при изменении объемов продаж?	Операционный леверидж показывает, насколько изменяется прибыль компании при изменении выручки. Высокий операционный леверидж означает, что небольшое увеличение продаж приводит к значительному росту прибыли (и наоборот). Низкий операционный леверидж означает, что изменения в продажах оказывают менее выраженное влияние на прибыль. Это связано со структурой затрат компании, а именно соотношением постоянных и переменных затрат. Большая доля постоянных затрат увеличивает эффект операционного рычага.
2.	Какие факторы следует учитывать при анализе чистой прибыли компании?	При анализе чистой прибыли необходимо учитывать: эффективность управления ресурсами (высокая чистая прибыль говорит об успешном управлении затратами и доходами), потенциальное привлечение инвесторов (стабильная и высокая чистая прибыль привлекает инвесторов), и возможность использования чистой прибыли для планирования и бюджетирования будущих расходов и инвестиций. Так же необходимо учитывать как формируется выручка и операционные затраты влияющие на размер чистой прибыли.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Компания получила выручку в размере 50 млн. руб. Маржинальная прибыль составила 20 млн. руб., а операционная прибыль – 10 млн. руб. Рассчитайте операционный рычаг.

Решение:

Операционный рычаг = Маржинальная прибыль / Операционная прибыль.

Операционный рычаг = 20 млн. руб. / 10 млн. руб. = 2.

Задание 2.

Выручка компании составила 100 млн. руб., себестоимость продаж – 60 млн. руб., операционные расходы – 25 млн. руб., неоперационные расходы – 5 млн. руб., налоги и отчисления – 2 млн. руб. Рассчитайте чистую прибыль компании.

Решение:

Чистая прибыль = Выручка – (Себестоимость продаж + Операционные расходы + Неоперационные расходы + Налоги и отчисления).

Чистая прибыль = 100 млн. руб. – (60 млн. руб. + 25 млн. руб. + 5 млн. руб. + 2 млн. руб.) = 8 млн. руб.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой показатель наиболее точно отражает эффективность деятельности компании с точки зрения получения прибыли?	а) Чистая прибыль	Чистая прибыль отражает конечный финансовый результат компании после вычета всех расходов и налогов, что делает ее наиболее полным показателем прибыльности.

Варианты ответов:

- а) Чистая прибыль
- б) Выручка

| 2. | Что характеризует операционный леверидж? | б)
Чувствительность прибыли к изменениям выручки | Операционный леверидж показывает, как изменения в выручке влияют на прибыль. Чем выше операционный леверидж, тем сильнее прибыль реагирует на изменения в выручке. |

Варианты ответов:

- а) Финансовую устойчивость
- б) Чувствительность прибыли к изменениям выручки

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какая формула используется для расчета чистой прибыли?

- а) Чистая прибыль = Выручка – Расходы
- б) Чистая прибыль = Валовая прибыль – Налоги
- в) Чистая прибыль = Операционная прибыль – Проценты

Правильный ответ: а)

Что означает высокий операционный леверидж?

- а) Небольшие изменения в выручке оказывают незначительное влияние на прибыль.
- б) Небольшие изменения в выручке оказывают сильное влияние на прибыль.
- в) Компания имеет мало постоянных затрат.

Правильный ответ: б)

Какой показатель используется для оценки риска потери прибыли при изменении объема продаж?

- а) Маржинальная прибыль
- б) Операционный леверидж
- в) Чистая прибыль

Правильный ответ: б).

Что такое маржинальная прибыль?

- а) Выручка минус постоянные затраты
- б) Выручка минус переменные затраты
- в) Операционная прибыль минус налоги

Правильный ответ: б)

Тема 5. Внутренний контроль показателей отчета о финансовых результатах ПКс-ОС-7

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Опишите, как знание величины чистой прибыли может помочь компании в процессе планирования и бюджетирования.	Понимание чистой прибыли помогает в планировании будущих расходов и инвестиций. Компания может более обоснованно принимать решения о распределении ресурсов, исходя из того, сколько средств у нее остается после покрытия всех затрат и уплаты налогов. Это позволяет устанавливать реалистичные цели и разрабатывать финансовые планы, соответствующие возможностям.
2.	Объясните, как структура затрат компании (соотношение переменных и постоянных затрат) влияет на величину операционного лeverиджа.	Чем выше доля постоянных затрат в структуре затрат компании, тем выше операционный лeverидж. Это означает, что небольшое изменение в выручке может привести к значительному изменению в прибыли. И наоборот, чем выше доля переменных затрат, тем ниже операционный лeverидж, и изменение выручки будет оказывать менее существенное влияние на прибыль.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1. Компания имеет выручку 500 млн. руб., переменные затраты составляют 300 млн. руб., а постоянные затраты - 150 млн. руб. Рассчитайте операционный лeverидж.

Решение:

1. Маржинальная прибыль = Выручка - Переменные затраты = 500 млн. руб. - 300 млн. руб. = 200 млн. руб.

2. Операционная прибыль = Маржинальная прибыль - Постоянные затраты = 200 млн. руб. - 150 млн. руб. = 50 млн. руб.

3. Операционный лeverидж = Маржинальная прибыль / Операционная прибыль = 200 млн. руб. / 50 млн. руб. = 4

Задание 2. Компания планирует увеличить выручку на 10%. Если операционный лeverидж компании равен 2, на сколько процентов, предположительно, увеличится ее операционная прибыль?

Решение:

Увеличение операционной прибыли = Операционный лeverидж × Изменение выручки = 2 × 10% = 20%

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой фактор оказывает наибольшее влияние на величину чистой прибыли?	а)	Из формулы чистой прибыли (Выручка - (Себестоимость продаж + Операционные расходы + Неоперационные расходы + Налоги и отчисления)) следует, что именно выручка является основным фактором, определяющим ее величину.
	Варианты ответов: а) Выручка; б) Операционные расходы; в) Налоги и отчисления.		
2.	Какой показатель позволяет оценить чувствительность прибыли к изменению объема продаж?	б)	Операционный леверидж показывает, как изменение выручки влияет на операционную прибыль. Чем выше операционный рычаг, тем чувствительнее прибыль к изменениям объемов продаж.
	Варианты ответов: а) Рентабельность активов; б) Операционный леверидж; в) Финансовый леверидж.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Какой из перечисленных факторов НЕ влияет напрямую на чистую прибыль?

- а) Выручка.
- б) Себестоимость продаж.
- в) Дивидендная политика.
- г) Операционные расходы.

Правильный ответ: в).

Тест 2.

Высокий операционный леверидж означает, что:

- а) компания имеет низкие постоянные затраты.
- б) компания имеет высокие переменные затраты.
- в) компания чувствительна к изменениям в объеме продаж.
- г) компания не зависит от внешних факторов.

Правильный ответ: в).

Тест 3.

Что необходимо для расчета операционного левериджа?

- а) Чистая прибыль и выручка.

б) Маржинальная прибыль и операционная прибыль.

в) Валовая прибыль и налоги.

г) Активы и капитал.

Правильный ответ: б).

Эти задания охватывают различные аспекты внутреннего контроля показателей отчета о финансовых результатах, включая понимание ключевых показателей (чистая прибыль, операционный леверидж), умение их рассчитывать и интерпретировать, а также знание факторов, влияющих на эти показатели

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием	0-19

логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567731> (дата обращения: 28.06.2025).

2. Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19180-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560066> (дата обращения: 28.06.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511958>
2. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519556>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая)
4. Федеральный закон от 06.12.11 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (приказ Минфина РФ от 29.07.1998г. N 34н).
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (приказ Минфина РФ от 9.12.2008 г. №60н).
7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) (приказ Минфина РФ от 6.07.1999 г. №43н).
8. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99) (приказ Минфина РФ от 6.05.1999 г. №32н).
9. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 9/99) (приказ Минфина РФ от 6.05.1999 г. №33н).
10. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010) (приказ Минфина РФ от 16.10.2000 г. №11н).
11. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий (приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. №94н).

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Газета «Финансовые известия». [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.finiz.ru>»
2. Издательство и журнал «Бухгалтерский учет» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.buhgalt.ru
3. Институт профессиональных бухгалтеров в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ipbr.ru
4. Информационный сайт по материалам реформ бухгалтерского учета [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.accountingreform.ru.
5. Официальный сайт КМСФО [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gaap.ru
6. Официальный сайт Минфина РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru.
7. Официальный сайт МФНС РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nalog.ru
8. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Электронный каталог библиотеки ВИУ РАНХиГС [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-lib.vags.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.