

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

ФТД.03 Введение в специальность

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Доцент кафедры экономики и финансов, канд. экон. наук Бондарева С.А.

Доцент кафедры экономики и финансов, канд. экон. наук Севостьянова С.А.

Декан экономического факультета, канд. экон. наук, доцент Е.Н. Малышева

РПД ФТД.03 Введение в специальность одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Введение в специальность для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, авторами–составителями которой являются:

- Профессор кафедры экономической безопасности, д.э.н. профессор Корнилов М.Я.
- Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина ФТД.03 Введение в специальность обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименован ие Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовател ьный результат **
	УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	ИД-1УК ОС-9	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Знает: З1 – процесс приведения экономического обоснования принимаемых решений в различных сферах деятельности и Умеет: У1 - приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности и Владеет: В1 - навыками приведения экономического обоснования принимаемых решений в различных сферах деятельности и

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.03 Введение в специальность относится к блоку факультативных дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 36 часов (4 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 18 часов (лекций – 8 часов, практических занятий – 10 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 14 часов, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 4 часа (лекций - 2 часа, практических занятий – 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 28 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина ФТД.03 Введение в специальность основывается на основах правоведения, обществознания и математики.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Что такое безопасность? Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – как ее изучать	4	1		1							2	О, Т		
Тема 2	Сначала – экономика. Что будем защищать	4	1		1							2	О, Т		
Тема 3	Правовые основы – на что будем опираться	4	1		1							2	О, Т		
Тема 4	Экономическая безопасность как таковая	4	1		1							2	Д		
Тема 5	«Информационное обеспечение экономической безопасности»	4	1		1							2	О, Т		
Тема 6	«Финансы –	4	1		1							2	О, Т		

	кровеносные сосуды экономики»													
Тема 7	«Управление – механизм развития и безопасности»	5	1			2							2	Д
Тема 8	«Мониторинг, экспертиза, контроль, правоохранение»	5	1			2							1	О,Т
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет
Итого		36	8			10			4				14	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Что такое безопасность? Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – как ее изучать	4	2										2	О, Т	
Тема 2	Сначала –	4				2							2	О, Т	

	экономика. Что будем защищать													
Тема 3	Правовые основы – на что будем опираться	4											4	О, Т
Тема 4	Экономическая безопасность как таковая	4											4	Д
Тема 5	«Информационное обеспечение экономической безопасности»	4											4	О, Т
Тема 6	«Финансы – кровеносные сосуды экономики»	4											4	О, Т
Тема 7	«Управление – механизм развития и безопасности»	4											4	Д
Тема 8	«Мониторинг, экспертиза, контроль, правоохранение»	4											4	О,Т
Промежуточная аттестация		4											4	<i>Зачет</i>
Итого		36	2			2							4	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое безопасность? Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – как ее изучать. ИД-1УК ОС-9

Безопасность как важнейшая характеристика всего живого на Земле. Безопасность и социум. Разнообразие деятельностных проявлений безопасности в социуме. Экономика как взаимоотношения людей в хозяйственной сфере. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Экономическая безопасность как научная категория и предмет настоящего учебного курса на стыке наук. Его цели, задачи, структура и содержание.

Тема 2. Сначала – экономика. Что будем защищать. ИД-1УК ОС-9

Объект экономической безопасности – хозяйственная деятельность людей, экономика на всех уровнях ее функционирования, от личного (семейного) хозяйства до народнохозяйственного комплекса страны и даже глобального хозяйственного комплекса. Микроэкономика. Экономика организации. Макроэкономика. Мировая экономика и международные экономические отношения. Методы изучения (рыночной) экономики: экономико-математические, эконометрика, экономический анализ, экономическая статистика.

Тема 3. Правовые основы. На что будем опираться. ИД-1УК ОС-9

Необходимость права. Сущность права. Право как основа любой цивилизованной деятельности. Теория государства и права. Многообразие права. От административного и гражданского права до бюджетного и банковского права. Правотворчество и правоприменение. Их механизмы. Правонарушения и преступления. Роль права в обеспечении безопасности хозяйственной деятельности. Правовые институты на службе экономической безопасности.

Тема 4. Экономическая безопасность как таковая. ИД-1УК ОС-9

Обеспечение безопасности хозяйственной деятельности – древнейшая потребность людей. Безопасность и развитие. Необходимость изучения экономической безопасности. Экономическая безопасность как учебная дисциплина, ее состав: основы теории, функциональная структура, методология изучения на разных уровнях. Практический уклон в подготовке специалистов по экономической безопасности: для органов государственного управления и местного самоуправления, для контрольных (надзорных) и правоохранительных органов, для служб безопасности предприятий.

Тема 5. Информационное обеспечение экономической безопасности. ИД-1УК ОС-9

Значение информации в современном обществе. Информация – ключ к решению любой проблемы. Роль информации в рыночной экономике, ее компьютеризация и цифровизация. Информационные потоки – пути глобализации и глобальной конкуренции. Упреждающая информация – залог успеха в борьбе с конкурентами. Преступления в информационных сетях и их пресечение. Информация и право. Информационная безопасность экономической деятельности и ее правовое обеспечение.

Тема 6. Финансы – кровеносные сосуды экономики.

Роль и место финансов в экономике. Деньги как особый инструмент хозяйственной деятельности: как всеобщий эквивалент, как универсальное платежное средство, как богатство и средство обогащения. Наличные и безналичные деньги (платежные карты). Заменители денег (ценные бумаги). Деньги и бизнес. Получение дохода путем денежного обращения (кредитование, субсидирование, страхование и т.д.). Финансовый рынок. Деньги и государство. Налоги и налогообложение.

Тема 7. Управление – механизм развития и безопасности. ИД-1УК ОС-9

Объективная потребность общества в управлении. Государство как институт управления. Государство и рынок. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономикой. Регулирование экономикой на основе права. Соотношение регулирования и управления в рынке. Управление коммерческой организацией (предприятием). Управление государственной (муниципальной) собственностью. Обеспечение законности в государственном управлении.

Тема 8. Мониторинг, экспертиза, контроль, правоохранение. ИД-1УК ОС-9

Обеспечение экономической безопасности начинается с мониторинга угроз интересам в экономической сфере. Антикризисное управление в экономической сфере. Органы финансового контроля и аудита. Бухгалтерский учет. Финансовый мониторинг, а также контроль и все его разновидности. Антикоррупционная экспертиза документов. Иные методы противодействия коррупции. Теневая экономика. Правоохранительные органы. Правоохранительная деятельность. Ее специфика. Экономические преступления. Методы борьбы с ними.

Итог. Все многообразие проявлений обеспечения экономической безопасности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Что такое безопасность? Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – как ее изучать. ИД-1УК ОС-9

Типовые вопросы для опроса:

1. Безопасность как важнейшая характеристика всего живого на Земле.
2. Безопасность и социум.
3. Разнообразие деятельностных проявлений безопасности в социуме.

Тема 2. Сначала – экономика. Что будем защищать. ИД-1УК ОС-9

Типовые вопросы для опроса:

1. Хозяйственная деятельность людей, как объект экономической безопасности.
2. Уровни экономической деятельности.
3. Методы изучения (рыночной) экономики.

Тема 3. Правовые основы. На что будем опираться. ИД-1УК ОС-9

Типовые вопросы для опроса:

1. Необходимость и сущность права.
2. Правотворчество и правоприменение. Правонарушения и преступления.
3. Роль права в обеспечении безопасности хозяйственной деятельности.

Тема 4. Экономическая безопасность как таковая. ИД-1УК ОС-9

Примерная тематика докладов:

1. Подходы к определению понятия экономическая безопасность.
2. Безопасность экономики как необходимое условие ее устойчивого позитивного развития.
3. Основные объекты экономической безопасности.
4. Субъекты экономической безопасности

Тема 5. Информационное обеспечение экономической безопасности. ИД-1УК ОС-9

Типовые вопросы для опроса:

1. Значение информации в современном обществе.
2. Роль информации в рыночной экономике, ее компьютеризация и цифровизация.
3. Информационные потоки – пути глобализации и глобальной конкуренции.

Тема 6. Финансы – кровеносные сосуды экономики. ИД-1УК ОС-9

Типовые вопросы для опроса:

1. Роль и место финансов в экономике.
2. Деньги как особый инструмент хозяйственной деятельности.
3. Получение дохода путем денежного обращения.

Тема 7. Управление – механизм развития и безопасности. ИД-1УК ОС-9

Примерная тематика докладов:

1. Государство как институт управления.
2. Регулирование экономикой на основе права.
3. Управление коммерческой организацией (предприятием).
4. Управление государственной (муниципальной) собственностью.
5. Обеспечение законности в государственном управлении.

Тема 8. Мониторинг, экспертиза, контроль, правоохранение. ИД-1УК ОС-9

Типовые вопросы для опроса:

1. Мониторинг угроз интересам в экономической сфере.
2. Антикризисное управление в экономической сфере.
3. Экономические преступления и методы борьбы с ними.

Типовые тестовые задания для тем 1-3, 5,6, 8,9 ИД-1УК ОС-9:

1. Основные задачи обеспечения продовольственной безопасности:
 - а) устойчивое развитие производства сельскохозяйственной продукции;
 - б) повышение калорийности пищи;
 - в) контроль качества импортного продовольствия.
2. Механизмы достижения продовольственной безопасности:
 - а) совершенствование нормативного правового регулирования в сфере безопасности пищевой продукции;
 - б) мониторинг состояния продовольственной безопасности;

в) формирование и поддержка необходимых запасов и резервов продовольствия

г) отказ от государственного регулирования рынков продовольствия

Примерный вариант контрольной работы ИД-1УК ОС-9.

Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Объективная потребность общества в управлении.
2. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономикой.

Ключ:

1. Объективная потребность общества в управлении вызвана множеством фактором, среди которых особое значение приобретают экономические и социальные факторы. Сложность современной экономики, ее многоаспектность требует использования масштабных регулировочных механизмов – налоговых, правовых, социальных, направленных на поддержание работы экономики на региональном, национальном и федеральном уровне.

2. Необходимость государственного регулирования экономики в современных условиях вызвана как экономическими факторами, такими как «провалы рынка», так и факторами безопасности. По средствам государственного регулирования экономики создаются предпосылки реализации защитных механизмов в банковской сфере, производстве, сфере услуг и других отраслях национальной экономики.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Что из перечисленного наиболее точно определяет экономическую безопасность как научную категорию?

- А) Исключительно система мер по защите государственной тайны.
- Б) Наука, изучающая только финансовые рынки и банковские операции.
- В) Междисциплинарная область знаний на стыке экономики, права и управления, обеспечивающая защиту хозяйственной деятельности на разных уровнях.
- Г) Техническая дисциплина о киберзащите коммерческих предприятий.

2. Что является объектом экономической безопасности?

- А) Только бюджетная система государства.
- Б) Исключительно борьба с теневой экономикой и коррупцией.
- В) Хозяйственная деятельность людей и экономика на всех уровнях (от домашнего хозяйства до народнохозяйственного комплекса).
- Г) Система правоохранительных органов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какова основная роль права в обеспечении экономической безопасности?

- А) Право устанавливает морально-этические нормы поведения в бизнесе.
- Б) Право служит основой для легализации теневых доходов.
- В) Право является фундаментом для любой цивилизованной деятельности, создавая правовые механизмы обеспечения безопасности хозяйственной деятельности.
- Г) Право регулирует только международные экономические отношения.

2. Каков практический уклон подготовки специалистов по экономической безопасности?

- А) Подготовка исключительно для служб безопасности частных предприятий.
- Б) Подготовка для работы в органах госуправления, контрольно-надзорных и правоохранительных органах, а также службах безопасности предприятий.
- Г) Обучение только теоретическим экономическим моделям.
- В) Подготовка специалистов для работы исключительно в финансовом секторе.

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 4-8

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. В чем заключается роль информации в обеспечении экономической безопасности в современном обществе?

- А) Информация важна только для бухгалтерского учета.
- Б) Информация является ключевым ресурсом для решения проблем, а упреждающее владение ею — залог успеха в конкурентной борьбе.
- В) Информационные потоки используются только для рекламы и маркетинга.
- Г) Значение информации в экономической безопасности преувеличено.

2. Что из перечисленного отражает роль финансов в экономике?

- А) Финансы выполняют роль всеобщего эквивалента, платежного средства и инструмента обогащения, являясь "кровеносной системой" экономики.
- Б) Финансы — это только наличные денежные средства.
- В) Финансы важны исключительно для государства при сборе налогов.
- Г) Финансовый рынок существует независимо от реальной экономики.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Что характеризует необходимость государственного регулирования рыночной экономикой?

- А) Государство должно полностью заменить собой рыночные механизмы.
- Б) Регулирование основано на праве и необходимо для обеспечения законности, стабильности и безопасности экономического развития.
- В) Государственное регулирование препятствует развитию бизнеса и должно быть сведено к минимуму.
- Г) Управление коммерческой организацией ничем не отличается от управления государственной собственностью.

2. С чего начинается обеспечение экономической безопасности согласно последовательности управленческих действий?

- А) С немедленного привлечения правоохранительных органов.
- Б) С проведения антикоррупционной экспертизы.
- В) С мониторинга угроз интересам в экономической сфере.
- Г) С ужесточения финансового контроля на предприятии.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вопросами. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей, затем приступает к ответу. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход мыслей завершить ответ выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Что такое безопасность? Безопасность и ее производные. Экономическая безопасность – как ее изучать. ИД-1УК ОС-9.

Вопросы открытого типа.

1. Почему люди стали заботиться о безопасности себя, своих близких, своего имущества?
2. Какая связь между понятиями «безопасность» и «экономическая безопасность»?

Тема 2 Сначала – экономика. Что будем защищать. ИД-1УК ОС-9.

Вопросы открытого типа.

1. Почему экономика определяется как взаимоотношения людей по определенному поводу?
2. Каким образом дополняют друг друга дисциплины «макροэкономика» и «микроэкономика»?

Тема 3 Правовые основы – на что будем опираться. ИД-1УК ОС-9.

Вопросы открытого типа.

1. Какой смысл вкладывается в понятие «право»?
2. Для чего специалисту по экономической безопасности требуется изучение правовых дисциплин?

Тема 4 Экономическая безопасность как таковая. ИД-1УК ОС-9.

Вопросы открытого типа.

1. Существует ли взаимосвязь экономической безопасности с другими характеристиками экономики?
2. Почему курс «Экономическая безопасность предприятия» читается после курса «Основы теории экономической безопасности»?

Тема 5 «Информационное обеспечение экономической безопасности». ИД-1УК ОС-9.

Вопросы открытого типа.

1. Какова роль информации в рыночной экономике?
2. В чем состоит ценность информации для обеспечения экономической безопасности?

Тема 6 «Финансы – кровеносные сосуды экономики». ИД-1УК ОС-9.

Вопросы открытого типа.

1. Можно ли в современном обществе обойтись без денег?
2. Почему финансы составляют приоритет при обеспечении экономической безопасности?

Тема 7 «Управление – механизм развития и безопасности». ИД-1УК ОС-9.

Вопросы открытого типа.

1. Можно ли в управлении общественными процессами обойтись без государства?
2. Как сочетаются в хозяйствующем субъекте функции управления и безопасности?

Тема 8 «Мониторинг, экспертиза, контроль, правоохранение». ИД-1УК ОС-9.

Вопросы открытого типа.

1. Почему мониторинг предшествует всем остальным функциям обеспечения безопасности?
2. Раскройте основы и принципы коррупции.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39

<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	<p>20-29</p>
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>0-19</p>

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается

время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524>

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560293>

8.2. Дополнительная литература

1. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530950>

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511444>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 26 октября 2006 г. «О защите конкуренции» №135-ФЗ.
7. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. "О несостоятельности (банкротстве)" №127-ФЗ.
9. Федеральный закон от 21.11.1996 «О бухгалтерском учете» №129-ФЗ.
10. Федеральный закон от 13.03.2006 "О рекламе" №38-ФЗ.
11. Федеральный закон от 26.12.1995 «Об акционерных обществах» №208-ФЗ.
12. Федеральный закон от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ.
13. Федеральный закон от 14.11.2002 «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» №161-ФЗ.
14. Федеральный закон от 22.04.1996 «О рынке ценных бумаг» №39-ФЗ.
15. Федеральный закон от 29.10.1998 «О лизинге» №164-ФЗ.
16. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.pf
4. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - volgafin.volganet.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru
7. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
8. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - www.volganet.ru.
9. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru
10. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru
11. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
12. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
13. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
14. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
15. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
16. СПС «Консультант Плюс»
17. СПС «Гарант»
18. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#> Свободный доступ.
19. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>. Свободный доступ.
20. Электронное издательство «ЮРАЙТ» [//http://www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Свободный доступ.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.