

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Политическая социология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Социальная структура, социальные институты и процессы

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. социол. наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии
М.Ю. Болдина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

кандидат философских наук, доцент С.В. Хрипунова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.22 Политическая социология** одобрена на заседании кафедры социологии, общей и юридической психологии.
Протокол от 24 апреля 2026 года № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.О.22 Политическая социология** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК-2.	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК -2.4	Способность к постановке цели и выбору путей ее достижения	Знает: З1 – источники социологической информации Умеет: У1 - определять ограничения применения конкретных современных социологических теорий Владеет: В1 - навыками анализа и интерпретации социологических данных

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.О.22 Политическая социология** принадлежит к блоку «Базовая часть». В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 144 часа (4 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 61 час (лекций – 18 часов, практических занятий – 32 часа, Каттэк – 9 часов, КЭ – 2 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 65 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

	элит, проблема лидерства.													
Тема 4	Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.	12	2			2/2							8	О,Т
Тема 5	Типы политических культур, политические традиции России.	14	2			4							8	О
Тема 6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	14	2			4							8	О
Тема 7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства,	14	2			4							8	О

	абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.).														
Тема 8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	13	2			2/2							9	О, Т	
Промежуточная аттестация		9							9					Экзамен	
Консультация		2						2							
Итого		144	18			32/4							18	65	43Е

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом *ОПК -2.4*

Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой. Представители чикагской школы – Ч. Мериам, Л. Лассуза, Г. Госнез. История политической социологии в России – А. Радищев, П. Чаадаев, П. Пестель, Н. Муравьев, Т. Бек, А. Сперанский, А. Герцен, Н. Чернышевский, М. Ковалевский, П. Милуков, Н. Бердяев, И. Ильин, П. Федоров, Н. Лосский, М. Острогорский, В. Ленин, П. Сорокин. Современная западная (Т. Парсонс, Л. Козер, Ч. Миллс, Ч. Мерриам, А. Бентли, Г. Алмонд, С. Верба, П. Бурдьё, М. Дюверже, Дж. Сартори, Д. Истон, С. Липсет и др.) и российская политическая социология (А. Дмитриев, А. Здравомыслов, В. Рукавишников, М. Назаров, Б. Грушин, Д. Гавра, О. Шкаратан, Е. Шестопап, В. Горяинов и др.).

Тема 2. Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии *ОПК -2.4*

Специфика социологического подхода к пониманию политики (зависимость политики и политической системы от экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры соответствующего общества, социальная обусловленность политических явлений). Тесная связь политологии и политической социологии. Разграничение предметов политической социологии и политологии по С. Липсету и Ж. Тошченко.

Тема 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства *ОПК -2.4*

Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты. Концепции элит В. Парето, Р. Михельса, Г. Моски. Формирование и воспроизводство политической элиты. Политические элиты современной России. Федеральная и региональная элита. Политический лидер, его типология, основные характеристики и функции. Зависимость политического лидера от характера политической системы. Способы взаимодействия лидера и социальной базы, воздействие лидера на политическую элиту. Имидж политического лидера. Политическое лидерство в современной России.

Тема 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа *ОПК -2.4*

Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной кампанией. Особенности политической рекламы. Электоральное поведение россиян. Социальные предпосылки возникновения политических партий. Место и функции партии в политической системе, взаимодействие с другими социальными и политическими институтами. Многопартийность в современной России.

Тема 5. Типы политических культур, политические традиции России. ОПК

-2.4

Появление термина «политическая культура» (И. Гердер, XVIII в.). Истоки формирования политической культуры общества (традиции, обычаи, общий уровень повседневной, обыденной культуры населения) Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России.

Тема 6. Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ ОПК -2.4

Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов. Отличительные особенности и основные этапы протекания политического конфликта. Способы разрешения политических конфликтов. Типология политических кризисов. Предпосылки возникновения политических кризисов. Роль государства в преодолении политического кризиса. Политический кризис как способ обновления политической системы.

Тема 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.) ОПК -2.4

Глобализация мировой политики. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Стратегии выхода из социально-экономического и политического кризиса.

Тема 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты ОПК -2.4

Основы и виды эмпирического исследования. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика. Специфика прикладного исследования. Статус и роли прикладника.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин

размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	<i>Устный опрос</i>
Тема 2	Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии.	<i>Устный опрос</i>
Тема 3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	<i>Устный опрос,</i>
Тема 4	Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.	<i>Устный опрос</i>
Тема 5	Типы политических культур, политические традиции России.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	<i>Устный опрос</i>

Тема 7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.).	<i>Устный опрос</i>
Тема 8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	<i>Устный опрос, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом ОПК -2.4

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Социология политики как наука: понятие, объект, предмет, сущность, специфика.
2. Отличие социологии политики от общей социологии и разделов социологического знания.
3. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.
4. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XIII века.
5. Философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона.
6. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России.
7. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

Тема 2. Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии ОПК -2.4

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Специфика социологического подхода к пониманию политики.
2. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений.
3. Связь политики и социальной структуры общества.
4. Политика, идеология и культура: общее и особенное.
5. Социальная обусловленность политических явлений.

Тема 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства ОПК -2.4

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Историческая обусловленность власти и природа власти.
2. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое.
3. Содержание и функции власти.
4. Классификация политических режимов.

5. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия).
6. Сущность и функции политической элиты.

Тема 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа ОПК -2.4

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия.
2. Политическое рекрутирование.
3. Политическое поведение и политическое участие в современной России.
4. Место и функции выборов в политическом процессе.
5. Социальная типология кандидатов и избирателей.
6. Управление избирательной кампанией.

Тема 5. Типы политических культур, политические традиции России. ОПК -2.4

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Политическая культура: понятие, сущность, структура, особенности.
2. Типология политической культуры
3. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры.
4. Политическая социализация.
5. Политическая культура в современной России

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Наука, объясняющая взаимосвязь общества и политики, называется:

- а. эмпирической социологией;
- б. социология политики;
- в. социология международных отношений;
- г. социальная эпистемология.

2. Является ли политика искусством государственного управления

- а. Да
- б. Нет
- в. не знаю
- г. не интересуюсь.

3. Политика как сфера общественной жизни бывает:

- а. Внутренней
- б. физической
- в. субъективной
- г. Химической

4. Воздействие политики на экономику может быть:

- а. позитивным
- б. устраняющимся
- в. подталкивающим
- г. вечерним

Тема 6. Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ ОПК -2.4

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие социально-политический конфликт, природа и сущность.
2. Институциональные основы и методы измерения и политической стабильности.
3. Соотношение политической стабильности и политического конфликта.
4. Причины, формы проявления политических конфликтов.
5. Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
6. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.

Тема 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.) ОПК -2.4

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Глобализация мировой политики и общественных отношений.
2. Основные теории глобализации.
3. Глобализм и антиглобализм.
4. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса.
5. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику.
6. Основные проблемы глобальной социополитики.
7. Кризис социального государства, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др.
8. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса современности.

Тема 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты ОПК -2.4

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики.
2. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности.
3. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика.
4. Специфика прикладного социально-политического исследования.
5. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях социополитики и политических процессов.

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Автором волновой теории развития экономики является российский ученый:

- а. М. Острогорский;
- б. П. Сорокин;
- в. П. Милуков.
- г. Н. Кондратьев;

2. Понятие культурно-исторических типов ввел:

- а. П.Л.Лавров;
- б. М.М. Ковалевский;
- в. Н. К.Михайловский;
- г. Н. Я Данилевский.

3. Важнейшим признаком современной политической партии является:

- а. маленькое количество участников;
- б. опора на бедную часть общества;
- в. нацеленность на достижение политической власти;
- г. низкая степень организации.

4. Что из перечисленного относится к выделенным М. Вебером идеальным типам господства:

- а. нормативное господство;
- б. рациональное господство;
- в. господство многих;
- г. личное господство.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-10)

1. К внутренним причинам политического кризиса относится:

- а. конкуренция на рынке;
- б. мировые цены на кофе
- в. политическая ситуация в стране;
- г. проблемы в организации производства

2. Кто является автором книги «Столкновение цивилизаций»:

- а. Т. Кампанелла;
- б. Ф. Фукуяма;
- в. Ж.Ж. Руссо;
- г. С. Хантингтон.

3. Глобальные проблемы современности актуализировал:

- а. Римский клуб;
- б. ЮНЕСКО;
- в. ООН;
- г. Европейский Союз

4. Россия в XXI веке борется за установление:

- а. однополярного мира;
- б. биполярного мира;
- в. нейтрального мира;
- г. многополярного мира

Ответы: 1в, 2г, 3а, 4г.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Наука, объясняющая взаимосвязь общества и политики, называется:

- а. эмпирической социологией;
- б. социология политики;
- в. социология международных отношений;
- г. социальная эпистемология.

2. Является ли политика искусством государственного управления

- а. Да
- б. Нет
- в. не знаю
- г. не интересуюсь.

3. Политика как сфера общественной жизни бывает:

- а. Внутренней
- б. физической
- в. субъективной
- г. Химической

4. Воздействие политики на экономику может быть:

- а. позитивным
- б. устраняющимся
- в. подталкивающим
- г. вечерним

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 6-8.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Автором волновой теории развития экономики является российский ученый:

- а. М. Острогорский;
- б. П. Сорокин;
- в. П. Миллюков.
- г. Н. Кондратьев;

2. Понятие культурно-исторических типов ввел:

- а. П.Л.Лавров;
- б. М.М. Ковалевский;
- в. Н. К.Михайловский;
- г. Н. Я Данилевский.

3. Важнейшим признаком современной политической партии является:

- а. маленькое количество участников;
- б. опора на бедную часть общества;
- в. нацеленность на достижение политической власти;
- г. низкая степень организации.

4. Что из перечисленного относится к выделенным М. Вебером идеальным типам господства:

- а. нормативное господство;
- б. рациональное господство;
- в. господство многих;
- г. личное господство.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом ОПК -2.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Социология политики как наука: понятие, объект, предмет, сущность, специфика.

2. Отличие социологии политики от общей социологии и разделов социологического знания.

3. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.

4. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века.

5. Философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона.

6. Марксизм и марксистская социология на Западе и в России.

7. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Социальный статус современного российского государственного служащего в представлениях населения»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Объектом социологии государственной службы является: Варианты ответов: а) деятельность муниципальной службы РФ и б) система правоохранительной службы РФ в) деятельность региональных органов г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является</p>		
2.	<p>С позиции какого подхода государственная служба представляет собой организованную группу лиц, осуществляющих свою деятельность в иерархической, самовоспроизводящейся системе специализированных на выполнении социальнозначимой функции (управления) материальных учреждений – государственных органов с едиными процедурами взаимодействия внутри себя и вовне, общим статусом лиц, исполняющих задачи государственных органов, направления деятельности которой определяются функциями государства? Варианты ответов: а) деятельностного</p>		

	б) культурологического в) институционального г) позитивистского		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...

- а) государственной гражданской службой РФ
- б) правоохранительной службой РФ
- в) военной службой РФ
- г) муниципальной службой РФ

Какой подход уделяет основное внимание выяснению специфики гражданской службы как профессиональной деятельности, структурированию этой деятельности в соответствии с социальными потребностями, дифференциации гражданской службы в зависимости от ветвей и уровней власти на различные функции, выработке результативных технологий подготовки, принятия и выполнения управленческих решений, совершенствованию технологий информационного обеспечения гражданской службы?

- а) деятельностно-функциональный
- б) поведенческий
- в) структурно-институциональный
- г) кадроведческий

Тема 2. Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии *ОПК -2.4*

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Специфика социологического подхода к пониманию политики.
2. Зависимость политики и политической системы от экономических отношений.
3. Связь политики и социальной структуры общества.
4. Политика, идеология и культура: общее и особенное.
5. Социальная обусловленность политических явлений.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Специфика организационной культуры государственной службы».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы: Варианты ответов: а) государственную гражданскую службу б) правоохранительную службу в) военную службу г) все вышеперечисленное		
2.	К функциям социологии государственной службы НЕ ОТНОСИТСЯ: Варианты ответов: а) контрольная б) прогностическая в) социально-технологическая г) мировоззренческая		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

С точки зрения какого подхода, государственная служба - это профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности?

- а) деятельностного
- б) системного
- в) институционального
- г) позитивистского

Предметом исследования какого направления являются процессы формирования государственного аппарата по различным ветвям и уровням власти, координация его деятельности по горизонтали и вертикали, структурирование государственного управления, формы учреждения государственных должностей гражданской службы, аппаратная иерархия, а также отношения между аппаратом и

политическим руководством, аппаратом и группами давления, аппаратом и населением, аппаратом и общественным мнением?

- а) деятельностно-функционального
- б) поведенческого
- в) структурно-институционального
- г) кадроведческого

Тема 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства ОПК -2.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Историческая обусловленность власти и природа власти.
2. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое.
3. Содержание и функции власти.
4. Классификация политических режимов.
5. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия).
6. Сущность и функции политической элиты.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Общественное мнение по поводу коррумпированности системы органов государственной власти»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц,		

<p>замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) государственной гражданской службой РФ</p> <p>б) правоохранительной службой РФ</p> <p>в) военной службой РФ</p> <p>г) муниципальной службой РФ</p>		
--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственную гражданскую службу
- б) правоохранительную службу
- в) военную службу
- г) все вышеперечисленное

Объектом социологии государственной службы является...

- а) деятельность муниципальной службы РФ и
- б) система правоохранительной службы РФ
- в) деятельность региональных органов
- г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является

Тема 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа *ОПК -2.4*

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия.
- 2. Политическое рекрутирование.

3. Политическое поведение и политическое участие в современной России.
4. Место и функции выборов в политическом процессе.
5. Социальная типология кандидатов и избирателей.
6. Управление избирательной компанией.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Представления населения о наиболее эффективных методах борьбы с коррупцией в системе государственного управления»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Государственная гражданская служба подразделяется на:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) федеральную и службу субъектов Федерации</p> <p>б) федеральную и службу в исполнительных органах</p> <p>в) федеральную и службу в законодательных органах</p> <p>г) федеральную и службу в правоохранительных органах</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...

- а) государственной гражданской службой РФ
- б) правоохранительной службой РФ
- в) военной службой РФ
- г) муниципальной службой РФ

Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственную гражданскую службу
- б) правоохранительную службу
- в) военную службу
- г) все вышеперечисленное

Тема 5. Типы политических культур, политические традиции России. ОПК -2.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Политическая культура: понятие, сущность, структура, особенности.
- 2. Типология политической культуры
- 3. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры.
- 4. Политическая социализация.
- 5. Политическая культура в современной России

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Социальный статус современного российского государственного служащего в представлениях населения»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Объектом социологии государственной службы является: Варианты ответов: а) деятельность муниципальной службы РФ и б) система правоохранительной службы РФ в) деятельность региональных органов г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является		

2.	<p>С позиции какого подхода государственная служба представляет собой организованную группу лиц, осуществляющих свою деятельность в иерархической, самовоспроизводящейся системе специализированных на выполнении социальнозначимой функции (управления) материальных учреждений – государственных органов с едиными процедурами взаимодействия внутри себя и вовне, общим статусом лиц, исполняющих задачи государственных органов, направления деятельности которой определяются функциями государства?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) деятельностного б) культурологического в) институционального г) позитивистского</p>		
----	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...

- а) государственной гражданской службой РФ
- б) правоохранительной службой РФ
- в) военной службой РФ
- г) муниципальной службой РФ

Какой подход уделяет основное внимание выяснению специфики гражданской службы как профессиональной деятельности, структурированию этой деятельности в соответствии с социальными потребностями, дифференциации гражданской

службы в зависимости от ветвей и уровней власти на различные функции, выработке результативных технологий подготовки, принятия и выполнения управленческих решений, совершенствованию технологий информационного обеспечения гражданской службы?

- а) деятельностно-функциональный
- б) поведенческий
- в) структурно-институциональный
- г) кадроведческий

Тема 6. Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ ОПК -2.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие социально-политический конфликт, природа и сущность.
2. Институциональные основы и методы измерения и политической стабильности.
3. Соотношение политической стабильности и политического конфликта.
4. Причины, формы проявления политических конфликтов.
5. Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
6. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Специфика организационной культуры государственной службы».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственную гражданскую службу б) правоохранительную службу в) военную службу г) все вышеперечисленное 		
2.	<p>К функциям социологии государственной службы НЕ</p>		

<p>ОТНОСИТСЯ: Варианты ответов: а) контрольная б) прогностическая в) социально-технологическая г) мировоззренческая</p>		
---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

С точки зрения какого подхода, государственная служба - это профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности?

- а) деятельностного
- б) системного
- в) институционального
- г) позитивистского

Предметом исследования какого направления являются процессы формирования государственного аппарата по различным ветвям и уровням власти, координация его деятельности по горизонтали и вертикали, структурирование государственного управления, формы учреждения государственных должностей гражданской службы, аппаратная иерархия, а также отношения между аппаратом и политическим руководством, аппаратом и группами давления, аппаратом и населением, аппаратом и общественным мнением?

- а) деятельностно-функционального
- б) поведенческого
- в) структурно-институционального
- г) кадроведческого

Тема 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.) ОПК -2.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Глобализация мировой политики и общественных отношений.
2. Основные теории глобализации.
3. Глобализм и антиглобализм.
4. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса.
5. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику.

6. Основные проблемы глобальной социополитики.
7. Кризис социального государства, рост неконтролируемой миграции, терроризм и др.
8. Стратегии выхода из социально-политического, экономического и духовного кризиса современности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Общественное мнение по поводу коррумпированности системы органов государственной власти»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) государственной гражданской службой РФ</p> <p>б) правоохранительной службой РФ</p> <p>в) военной службой РФ</p> <p>г) муниципальной службой РФ</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственную гражданскую службу
- б) правоохранительную службу
- в) военную службу
- г) все вышеперечисленное

Объектом социологии государственной службы является...

- а) деятельность муниципальной службы РФ и
- б) система правоохранительной службы РФ
- в) деятельность региональных органов
- г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является

Тема 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты ОПК -2.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Основные методы и формы эмпирического исследования в социологии политики.
- 2. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности.
- 3. Эмпирические факты. Социальная статистика и социальная динамика.
- 4. Специфика прикладного социально-политического исследования.
- 5. Статус и роли социолога в эмпирических исследованиях социополитики и политических процессов.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Представления населения о наиболее эффективных методах борьбы с коррупцией в системе государственного управления»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государственная гражданская служба подразделяется на:		

	Варианты ответов: а) федеральную и службу субъектов Федерации б) федеральную и службу в исполнительных органах в) федеральную и службу в законодательных органах г) федеральную и службу в правоохранительных органах		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...

- а) государственной гражданской службой РФ
- б) правоохранительной службой РФ
- в) военной службой РФ
- г) муниципальной службой РФ

Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственную гражданскую службу
- б) правоохранительную службу
- в) военную службу
- г) все вышеперечисленное

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40

<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК -2.4 Способность к постановке цели и выбору путей ее достижения	– Знает источники социологической информации	– Определяет источники социологической информации
	– Умеет определять ограничения применения конкретных современных социологических теорий	– Определяет ограничения применения конкретных современных социологических теорий
	– Владеет навыками анализа и интерпретации социологических данных	– Анализирует и интерпретирует социологические данные

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом

готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание

последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511484>
2. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15907-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/510258>

8.2. Дополнительная литература.

1. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/515056>
2. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06017-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/515082>
3. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512026>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- 1 Конституция Российской Федерации. — М.:Б.и.,1993.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.