

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Социология государственной службы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Социальная структура, социальные институты и процессы

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. социол. наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии
М.Ю. Болдина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

кандидат философских наук, доцент С.В. Хрипунова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Социология государственной службы
одобрена на заседании кафедры социологии, общей и юридической психологии.
Протокол от 24 апреля 2026 года № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.13 Социология государственной службы обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
А/02.6. Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	ПКс-3..	Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения	ПКс -3.3	Способность к осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	<p>Знает:</p> <p>З1 – требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 - операционализировать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных</p> <p>Владет:</p> <p>В1 - навыками разработки инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.13 Социология государственной службы** принадлежит к блоку «Вариативная часть», обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 53 часов (лекций – 16 часов, практических занятий – 28 часов, Каттэк – 9 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 55 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

	государственной службы													
Тема 5	Социальная среда государственной службы	12	2		4								6	О
Тема 6	Власть, элита и бюрократия в современной России	12	2		4								6	О
Тема 7	Профессиональная этика и нравственные качества государственного служащего	10	2		2								6	О
Тема 8	Социальные конфликты в системе государственной службы	12	2		2/2								6	О, Т
Тема 9	Прикладные социологические исследования актуальных проблем государственной службы	12	2		2								6	О
Тема 10	Социологический анализ коррупции в системе государственной службы	7			2								5	
Промежуточная аттестация		9							9					Зачет с оценкой
Итого		108	16		28/4				9				55	ЗЗЕ

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология государственной службы как специальная социологическая теория ПКс -3.3

Социология государственной гражданской службы как специальная социологическая теория. Объект и предмет социологии государственной службы. Методологическая основа изучения государственной гражданской службы. Институциональный и деятельностный аспекты социологического анализа государственной гражданской службы. Социологическая модель государственной гражданской службы и ее основные компоненты. Соотношение социологии управления и социологии государственной гражданской службы в исследовании института государственной гражданской службы и кадровых процессов.

Социально-управленческие функции социологии государственной гражданской службы и их содержание: информационная, диагностическая, контрольная, когнитивная, прогностическая, социально-технологическая и др.

Тема 2. Социологические методы и особенности их применения в изучении государственной службы ПКс -3.3

Социологические принципы исследования проблем государственной гражданской службы. Основные методы сбора социологической информации. Опрос как один из распространенных методов социологического исследования и его использование в изучении государственной службе. Экспертный опрос как разновидность социологического опроса. Изучение документов как способ получения информации о взаимодействии государственной гражданской службы с обществом. Контент-анализ документов, программ, постановлений, публикаций прессы как средство повышения эффективности работы государственной гражданской службы. Наблюдение как метод изучения функционирования различных структур и механизмов государственной гражданской службы. Включенное и невключенное наблюдение. Социометрические методы и их значение в исследовании структуры межличностных отношений в складывающихся малых социальных группах в системе государственной гражданской службы. Эксперимент как один из методов социологического исследования и его использование в исследовании государственной гражданской службы и кадровых процессов.

Понятие мониторинга. Социологический мониторинг как способ проведения специальных наблюдений кадровых процессов в государственной службе. Особенности социологического мониторинга кадровых процессов в государственной службе. Оптимальные подбор и опрос экспертов, периодичность проведения опросов и интерпретации полученных результатов.

Использование результатов социологических исследований в практике функционирования государственной службы для оценки эффективности работы государственных служащих.

Тема 3. Государственная служба как социальный институт ПКс -3.3

Государственная служба как институт государственного управления. Государственная служба как социальный институт, его основные функции.

История развития института государственной службы. От приказной системы к гражданской службе конца XIX века: сословия на государственной службе, государственная служба как социальный лифт, рекрутирование кадров, система оплаты труда, образовательный ценз, привилегии. Влияние бюрократии и способы ее ограничения. Советская номенклатура.

Необходимость теоретического осмысления проблем становления и развития института государственной гражданской службы. Междисциплинарный подход к

исследованию проблем государственной гражданской службы. Формирование теоретико-методологической базы исследования государственной гражданской службы.

Тема 4. Социологический анализ кадровой политики и кадрового состава государственной службы ПКс -3.3

Кадры и персонал государственной гражданской службы. Кадровый корпус государственной гражданской службы. Основные характеристики кадрового корпуса: социально-демографические: пол, возраст, социальное происхождение, семейное положение, уровень жизни; статусно-профессиональные: образование, специальность, стаж работы, чин, звание, поощрения, наказания; личностно-психологические и мотивационные: физическое состояние и интеллект, инициативность и коммуникабельность, мотивация и целевая направленность трудовой деятельности государственных гражданских служащих; духовно-нравственные: патриотизм, гражданственность, добросовестность, ответственность, отношение к общественным ценностям и идеалам, чувство справедливости и т.п.; карьерные: нацеленность на продвижение по ступеням служебной и социальной иерархии, успешность и удовлетворенность карьерой.

Социологический анализ качественного и количественного состава государственной гражданской службы, причины изменения численности государственных служащих. Возрастная структура кадров, образовательный и профессиональный уровень. Социологический анализ мотивации поступления и пребывания на государственной службе российских граждан. Удовлетворенность работой государственных служащих. Социологическая оценка причин неудовлетворенности государственных служащих своей работой.

Тема 5. Социальная среда государственной службы ПКс -3.3

Понятие социальной среды государственной службы. Социальная среда государственных служащих как ближайшее окружение и сфера их прямых и опосредованных социальных связей и общений. Объективно-обусловленный характер формирования социальной среды: уровень развития экономики, половозрастная структура общества, уровень жизни, демографические процессы, развитие рынка и предпринимательства и др.

Внешняя и внутренняя среда государственных служащих.. Макросреда и микросреда, взаимосвязь факторов макросреды и микросреды. Роль социальной среды в формировании личности государственного служащего. Профессиональный и социально-психологический аспекты социальной среды.

Взаимодействие между государственными органами и институтами гражданского общества в кадровой сфере. Кадровый обмен как часть социального обмена между государством и гражданским обществом. Социальный статус государственных служащих как интегративный показатель положения в обществе. Социальные роли и позиции как компоненты социального статуса. Профессиональная социализация государственных служащих.

Тема 6. Власть, элита и бюрократия в современной России ПКс -3.3

Институт бюрократии в современной социальной структуре. Общая характеристика современной социальной структуры, особенности социальной стратификации в России. Чиновничество как особая социальная группа.

Классификация теорий элит. Статистический метод выявления элиты В.Парето. Бюрократия как элита. Бюрократическая элита как управленческий слой. Дискуссии в современной политологии о соотношении элиты и бюрократии. Л. Санистебан о взаимодействии элиты и бюрократического аппарата. Разграничение между бюрократическим и политическим лидерством в концепции Б. Рокмэна. Бюрократия как часть политической элиты у Ж. Блонделя. Проблема ответственности элиты.

Восприятие бюрократии современным российским обществом. Лоббизм и GR в органах законодательной и исполнительной власти.

Тема 7. Профессиональная этика государственного служащего ПКс -3.3

Этические аспекты в деятельности государственной гражданской службы. Сущность морали в системе государственной власти, ее специфика, основные функции. Нравственный фактор во взаимоотношениях общества и власти.

Нравственные принципы и нормы служебного поведения на государственной службе. Негативные явления в системе государственной гражданской службы: причины и пути преодоления. Гражданственность, патриотизм государственного служащего, специфика и проблемы их формирования.

Основные направления и механизмы формирования нравственных качеств государственных служащих. Социологический анализ проблем нравственности и нравственного поведения государственных служащих. Опыт проведения эмпирических социологических исследований проблем нравственности в сфере государственного управления.

Тема 8. Социальные конфликты в системе государственной службы ПКс -3.3

Особенности конфликтов в системе государственной службе и основания их классификации. Классификация конфликтов в государственной службе: личностный, межличностный, межгрупповой. Основные причины и источники конфликтов в среде государственных служащих. Уровни конфликтов в государственной службе. Стадии протекания конфликтов. Социологический анализ исследования конфликтов в системе государственной гражданской службы.

Механизмы регулирования конфликтов в органах государственной власти и управления. Опыт регулирования конфликтов в системе государственной гражданской службы в современной российской практике. Место и роль социологии в профилактике и разрешении конфликтов в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов в среде государственных служащих: правовой и социологический подход.

Тема 9. Прикладные социологические исследования актуальных проблем государственной службы ПКс -3.3

Основные проблемы и последствия административной реформы в России. Бюрократизм как социальное явление. Социальные корни бюрократизма в среде государственных служащих.

Специфика и особенности проявления бюрократизма в современном российском государстве. Социологический анализ исследования бюрократизма в современной России. Социологический анализ эффективности механизмов сдерживания бюрократических проявлений в государственной службе. Пути и способы преодоления бюрократизма в государственных органах власти и управления.

Дискуссии о введении института лоббизма в России. Совершенствование организационной культуры государственных служащих.

Тема 10. Социологический анализ коррупции в системе государственной службы ПКс -3.3

Коррупция как социальное явление. Истоки современной коррупции в России. Современное состояние коррупции в России. Коррупция как фактор криминализации экономики и общества.

Формы проявления коррупции. Взятничество как одна из форм безнравственных действий чиновников. Отношение российского общества к взяточничеству. Коррупция в системе государственной гражданской службы.

Оценка распространенности коррупции в органах государственной власти, данные социологических исследований. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России. Формирование гражданственности государственных служащих. Опыт проведения социологических исследований по проблеме коррупции и коррупционных проявлений в системе государственной гражданской службы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Социология государственной службы как специальная социологическая теория	<i>Устный опрос</i>
Тема 2	Социологические методы и особенности их применения в изучении государственной службы	<i>Устный опрос</i>
Тема 3	Государственная служба как социальный институт	<i>Устный опрос,</i>
Тема 4	Социологический анализ кадровой политики и кадрового состава государственной службы	<i>Устный опрос</i>
Тема 5	Социальная среда государственной службы	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 6	Власть, элита и бюрократия в современной России	<i>Устный опрос</i>
Тема 7	Профессиональная этика и нравственные качества государственного служащего	<i>Устный опрос</i>
Тема 8	Социальные конфликты в системе государственной службы	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 9	Прикладные социологические исследования актуальных проблем государственной службы	<i>Устный опрос</i>

Тема 10	Социологический анализ коррупции в системе государственной службы	Устный опрос
---------	---	--------------

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Социология государственной службы как специальная социологическая теория ПКс -3.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Социология государственной гражданской службы как специальная социологическая теория.
2. Объект и предмет социологии государственной службы. Методологическая основа изучения государственной гражданской службы.
3. Социологическая модель государственной гражданской службы и ее основные компоненты.
4. Социально-управленческие функции социологии государственной гражданской службы и их содержание: информационная, диагностическая, контрольная, когнитивная, прогностическая, социально-технологическая и др

Тема 2. Социологические методы и особенности их применения в изучении государственной службы ПКс -3.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Опрос как один из методов социологического исследования и его использование в изучении государственной службе.
2. Изучение документов как способ получения информации о взаимодействии государственной гражданской службы с обществом.
3. Наблюдение как метод изучения функционирования различных структур и механизмов государственной гражданской службы.
4. Социометрические методы и их значение в исследовании структуры межличностных отношений в системе государственной гражданской службы.
5. Социологический мониторинг как способ проведения специальных наблюдений кадровых процессов в государственной службе.

Тема 3. Государственная служба как социальный институт ПКс -3.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Государственная служба как социальный институт, его основные функции.
2. История развития института государственной службы.
3. Бюрократия и советская номенклатура.
4. Необходимость теоретического осмысления проблем становления и развития института государственной гражданской службы.
5. Междисциплинарный подход к исследованию проблем государственной гражданской службы.

Тема 4. Социологический анализ кадровой политики и кадрового состава государственной службы ПКс -3.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Кадровый корпус государственной гражданской службы. Основные характеристики кадрового корпуса.
2. Социологический анализ качественного и количественного состава государственной гражданской службы.
3. Социологический анализ мотивации поступления и пребывания на государственной службе российских граждан.

Тема 5. Социальная среда государственной службы ПКс -3.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

4. Понятие и характер формирования социальной среды государственной службы.
5. Внешняя и внутренняя среда государственных служащих.
6. Макросреда и микросреда, взаимосвязь факторов макросреды и микросреды.
7. Роль социальной среды в формировании личности государственного служащего.
8. Социальный статус государственных служащих как интегративный показатель положения в обществе.

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...

- а) государственной гражданской службой РФ
- б) правоохранительной службой РФ
- в) военной службой РФ
- г) муниципальной службой РФ

2. Объектом социологии государственной службы является...

- а) деятельность муниципальной службы РФ и
- б) система правоохранительной службы РФ
- в) деятельность региональных органов
- г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является

3. С позиции какого подхода государственная служба представляет собой организованную группу лиц, осуществляющих свою деятельность в иерархической, самовоспроизводящейся системе специализированных на выполнении социальнозначимой функции (управления) материальных учреждений – государственных органов с едиными процедурами взаимодействия внутри себя и

вовне, общим статусом лиц, исполняющих задачи государственных органов, направления деятельности которой определяются функциями государства?

- а) деятельностного
- б) культурологического
- в) институционального
- г) позитивистского

4. Какой подход уделяет основное внимание выяснению специфики гражданской службы как профессиональной деятельности, структурированию этой деятельности в соответствии с социальными потребностями, дифференциации гражданской службы в зависимости от ветвей и уровней власти на различные функции, выработке результативных технологий подготовки, принятия и выполнения управленческих решений, совершенствованию технологий информационного обеспечения гражданской службы?

- а) деятельностно-функциональный
- б) поведенческий
- в) структурно-институциональный
- г) кадроведческий

Тема 6. Власть, элита и бюрократия в современной России ПКс -3.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Общая характеристика современной социальной структуры, особенности социальной стратификации в России.
2. Бюрократия как элита. Бюрократическая элита как управленческий слой.
3. Дискуссии в современной политологии о соотношении элиты и бюрократии.
4. Восприятие бюрократии современным российским обществом.
5. Лоббизм и Government Relations (GR) в органах законодательной и исполнительной власти.

Тема 7. Профессиональная этика государственного служащего ПКс -3.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Этические аспекты в деятельности государственной гражданской службы.
2. Нравственные принципы и нормы служебного поведения на государственной службе.
3. Гражданственность, патриотизм государственного служащего, специфика и проблемы их формирования.
4. Основные направления и механизмы формирования нравственных качеств государственных служащих.

Тема 8. Социальные конфликты в системе государственной службы ПКс -3.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Особенности конфликтов в системе государственной службе и основания их классификации.
2. Основные причины и источники конфликтов в среде государственных служащих. Стадии протекания конфликтов.

2. Социологический анализ исследования конфликтов в системе государственной гражданской службы.

3. Механизмы регулирования конфликтов в органах государственной власти и управления.

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственную гражданскую службу
- б) правоохранительную службу
- в) военную службу
- г) все вышеперечисленное

2. К функциям социологии государственной службы НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) контрольная
- б) прогностическая
- в) социально-технологическая
- г) мировоззренческая

3. С точки зрения какого подхода, государственная служба - это профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности?

- а) деятельностного
- б) системного
- в) институционального
- г) позитивистского

4. Предметом исследования какого направления являются процессы формирования государственного аппарата по различным ветвям и уровням власти, координация его деятельности по горизонтали и вертикали, структурирование государственного управления, формы учреждения государственных должностей гражданской службы, аппаратная иерархия, а также отношения между аппаратом и политическим руководством, аппаратом и группами давления, аппаратом и населением, аппаратом и общественным мнением?

- а) деятельностно-функционального
- б) поведенческого
- в) структурно-институционального
- г) кадроведческого

Тема 9. Прикладные социологические исследования актуальных проблем государственной службы ПКс -3.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Специфика и особенности проявления бюрократизма в современном российском государстве. Социологический анализ исследования бюрократизма в современной России.

2. Пути и способы преодоления бюрократизма в государственных органах власти и управления.

3. Дискуссии о введении института лоббизма в России.

Тема 10. Социологический анализ коррупции в системе государственной службы ПКс -3.3

1. Коррупция как социальное явление. Современное состояние коррупции в России.
2. Формы проявления коррупции. Взятничество как одна из форм безнравственных действий чиновников. Отношение российского общества к взяточничеству.
3. Коррупция в системе государственной гражданской службы.
4. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-10)

1. Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...
 - а) государственной гражданской службой РФ
 - б) правоохранительной службой РФ
 - в) военной службой РФ
 - г) муниципальной службой РФ
2. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:
 - а) государственную гражданскую службу
 - б) правоохранительную службу
 - в) военную службу
 - г) все вышеперечисленное
3. Объектом социологии государственной службы является...
 - а) деятельность муниципальной службы РФ и
 - б) система правоохранительной службы РФ
 - в) деятельность региональных органов
 - г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является
4. Государственная гражданская служба подразделяется на:
 - а) федеральную и службу субъектов Федерации
 - б) федеральную и службу в исполнительных органах
 - в) федеральную и службу в законодательных органах
 - г) федеральную и службу в правоохранительных органах

Ответы: 1А,2Г,3Г,4А

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях

государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...

- а) государственной гражданской службой РФ
- б) правоохранительной службой РФ
- в) военной службой РФ
- г) муниципальной службой РФ

2. Объектом социологии государственной службы является...

- а) деятельность муниципальной службы РФ и
- б) система правоохранительной службы РФ
- в) деятельность региональных органов
- г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является

является

3. С позиции какого подхода государственная служба представляет собой организованную группу лиц, осуществляющих свою деятельность в иерархической, самовоспроизводящейся системе специализированных на выполнении социальнозначимой функции (управления) материальных учреждений – государственных органов с едиными процедурами взаимодействия внутри себя и вовне, общим статусом лиц, исполняющих задачи государственных органов, направления деятельности которой определяются функциями государства?

- а) деятельностного
- б) культурологического
- в) институционального
- г) позитивистского

4. Какой подход уделяет основное внимание выяснению специфики гражданской службы как профессиональной деятельности, структурированию этой деятельности в соответствии с социальными потребностями, дифференциации гражданской службы в зависимости от ветвей и уровней власти на различные функции, выработке результативных технологий подготовки, принятия и выполнения управленческих решений, совершенствованию технологий информационного обеспечения гражданской службы?

- а) деятельностно-функциональный
- б) поведенческий
- в) структурно-институциональный
- г) кадроведческий

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 6-10.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...
 - а) государственной гражданской службой РФ
 - б) правоохранительной службой РФ
 - в) военной службой РФ
 - г) муниципальной службой РФ

2. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:
 - а) государственную гражданскую службу
 - б) правоохранительную службу
 - в) военную службу
 - г) все вышеперечисленное

3. Объектом социологии государственной службы является...
 - а) деятельность муниципальной службы РФ и
 - б) система правоохранительной службы РФ
 - в) деятельность региональных органов
 - г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является

4. Государственная гражданская служба подразделяется на:
 - а) федеральную и службу субъектов Федерации
 - б) федеральную и службу в исполнительных органах
 - в) федеральную и службу в законодательных органах
 - г) федеральную и службу в правоохранительных органах

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных	Обучающимся материал не освоен,

	ответов.	знания обучающегося ниже базового уровня.
--	----------	---

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Социология Социология государственной службы как специальная социологическая теория ПКс -3.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Социология государственной гражданской службы как специальная социологическая теория.

2. Объект и предмет социологии государственной службы. Методологическая основа изучения государственной гражданской службы.

3. Социологическая модель государственной гражданской службы и ее основные компоненты.

4. Социально-управленческие функции социологии государственной гражданской службы и их содержание: информационная, диагностическая, контрольная, когнитивная, прогностическая, социально-технологическая и др

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Социальный статус современного российского государственного служащего в представлениях населения»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Объектом социологии государственной службы является: Варианты ответов: а) деятельность муниципальной службы РФ и		

	б) система правоохранительной службы РФ в) деятельность региональных органов г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является		
2.	<p>С позиции какого подхода государственная служба представляет собой организованную группу лиц, осуществляющих свою деятельность в иерархической, самовоспроизводящейся системе специализированных на выполнении социальнозначимой функции (управления) материальных учреждений – государственных органов с едиными процедурами взаимодействия внутри себя и вовне, общим статусом лиц, исполняющих задачи государственных органов, направления деятельности которой определяются функциями государства?</p> <p>Варианты ответов:</p> а) деятельностного б) культурологического в) институционального г) позитивистского		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные

должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...

- а) государственной гражданской службой РФ
- б) правоохранительной службой РФ
- в) военной службой РФ
- г) муниципальной службой РФ

Какой подход уделяет основное внимание выяснению специфики гражданской службы как профессиональной деятельности, структурированию этой деятельности в соответствии с социальными потребностями, дифференциации гражданской службы в зависимости от ветвей и уровней власти на различные функции, выработке результативных технологий подготовки, принятия и выполнения управленческих решений, совершенствованию технологий информационного обеспечения гражданской службы?

- а) деятельностно-функциональный
- б) поведенческий
- в) структурно-институциональный
- г) кадроведческий

Тема 2. Социологические методы и особенности их применения в изучении государственной службы ПКс -3.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Опрос как один из методов социологического исследования и его использование в изучении государственной службе.

2. Изучение документов как способ получения информации о взаимодействии государственной гражданской службы с обществом.

3. Наблюдение как метод изучения функционирования различных структур и механизмов государственной гражданской службы.

4. Социометрические методы и их значение в исследовании структуры межличностных отношений в системе государственной гражданской службы.

5. Социологический мониторинг как способ проведения специальных наблюдений кадровых процессов в государственной службе.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Специфика организационной культуры государственной службы».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:		

	<p>Варианты ответов:</p> <p>а) государственную гражданскую службу</p> <p>б) правоохранительную службу</p> <p>в) военную службу</p> <p>г) все вышеперечисленное</p>		
2.	<p>К функциям социологии государственной службы НЕ ОТНОСИТСЯ:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) контрольная</p> <p>б) прогностическая</p> <p>в) социально-технологическая</p> <p>г) мировоззренческая</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

С точки зрения какого подхода, государственная служба - это профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности?

- а) деятельностного
- б) системного
- в) институционального
- г) позитивистского

Предметом исследования какого направления являются процессы формирования государственного аппарата по различным ветвям и уровням власти, координация его деятельности по горизонтали и вертикали, структурирование государственного управления, формы учреждения государственных должностей гражданской службы, аппаратная иерархия, а также отношения между аппаратом и политическим руководством, аппаратом и группами давления, аппаратом и населением, аппаратом и общественным мнением?

- а) деятельностно-функционального
- б) поведенческого
- в) структурно-институционального
- г) кадроведческого

Тема 3. Государственная служба как социальный институт ПКс -3.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Государственная служба как социальный институт, его основные функции.
2. История развития института государственной службы.
3. Бюрократия и советская номенклатура.
4. Необходимость теоретического осмысления проблем становления и развития института государственной гражданской службы.
5. Междисциплинарный подход к исследованию проблем государственной гражданской службы.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Общественное мнение по поводу коррумпированности системы органов государственной власти»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) государственной гражданской службой РФ</p> <p>б) правоохранительной службой РФ</p> <p>в) военной службой РФ</p> <p>г) муниципальной службой РФ</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственную гражданскую службу
- б) правоохранительную службу
- в) военную службу
- г) все вышеперечисленное

Объектом социологии государственной службы является...

- а) деятельность муниципальной службы РФ и
- б) система правоохранительной службы РФ
- в) деятельность региональных органов
- г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является

Тема 4. Социологический анализ кадровой политики и кадрового состава государственной службы ПКс -3.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Кадровый корпус государственной гражданской службы. Основные характеристики кадрового корпуса.

2. Социологический анализ качественного и количественного состава государственной гражданской службы.

3. Социологический анализ мотивации поступления и пребывания на государственной службе российских граждан.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Представления населения о наиболее эффективных методах борьбы с коррупцией в системе государственного управления»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государственная гражданская служба подразделяется на: Варианты ответов: а) федеральную и службу		

	субъектов Федерации б) федеральную и службу в исполнительных органах в) федеральную и службу в законодательных органах г) федеральную и службу в правоохранительных органах		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...

- а) государственной гражданской службой РФ
- б) правоохранительной службой РФ
- в) военной службой РФ
- г) муниципальной службой РФ

Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственную гражданскую службу
- б) правоохранительную службу
- в) военную службу
- г) все вышеперечисленное

Тема 5. Социальная среда государственной службы ПКс -3.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 4. Понятие и характер формирования социальной среды государственной службы.
- 5. Внешняя и внутренняя среда государственных служащих.
- 6. Макросреда и микросреда, взаимосвязь факторов макросреды и микросреды.
- 7. Роль социальной среды в формировании личности государственного служащего.
- 8. Социальный статус государственных служащих как интегративный показатель положения в обществе.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Социальный статус современного российского государственного служащего в представлениях населения»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Объектом социологии государственной службы является: Варианты ответов: а) деятельность муниципальной службы РФ и б) система правоохранительной службы РФ в) деятельность региональных органов г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является</p>		
2.	<p>С позиции какого подхода государственная служба представляет собой организованную группу лиц, осуществляющих свою деятельность в иерархической, самовоспроизводящейся системе специализированных на выполнении социальнозначимой функции (управления) материальных учреждений – государственных органов с едиными процедурами взаимодействия внутри себя и вовне, общим статусом лиц, исполняющих задачи государственных органов, направления деятельности которой определяются функциями государства? Варианты ответов: а) деятельностного</p>		

	б) культурологического в) институционального г) позитивистского		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...

- а) государственной гражданской службой РФ
- б) правоохранительной службой РФ
- в) военной службой РФ
- г) муниципальной службой РФ

Какой подход уделяет основное внимание выяснению специфики гражданской службы как профессиональной деятельности, структурированию этой деятельности в соответствии с социальными потребностями, дифференциации гражданской службы в зависимости от ветвей и уровней власти на различные функции, выработке результативных технологий подготовки, принятия и выполнения управленческих решений, совершенствованию технологий информационного обеспечения гражданской службы?

- а) деятельностно-функциональный
- б) поведенческий
- в) структурно-институциональный
- г) кадроведческий

Тема 6. Власть, элита и бюрократия в современной России ПКс -3.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Общая характеристика современной социальной структуры, особенности социальной стратификации в России.
2. Бюрократия как элита. Бюрократическая элита как управленческий слой.
3. Дискуссии в современной политологии о соотношении элиты и бюрократии.
4. Восприятие бюрократии современным российским обществом.
5. Лоббизм и Government Relations (GR) в органах законодательной и исполнительной власти.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Специфика организационной культуры государственной службы».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы: Варианты ответов: а) государственную гражданскую службу б) правоохранительную службу в) военную службу г) все вышеперечисленное		
2.	К функциям социологии государственной службы НЕ ОТНОСИТСЯ: Варианты ответов: а) контрольная б) прогностическая в) социально-технологическая г) мировоззренческая		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

С точки зрения какого подхода, государственная служба - это профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности?

- а) деятельностного
- б) системного
- в) институционального
- г) позитивистского

Предметом исследования какого направления являются процессы формирования государственного аппарата по различным ветвям и уровням власти, координация его деятельности по горизонтали и вертикали, структурирование государственного управления, формы учреждения государственных должностей

гражданской службы, аппаратная иерархия, а также отношения между аппаратом и политическим руководством, аппаратом и группами давления, аппаратом и населением, аппаратом и общественным мнением?

- а) деятельностно-функционального
- б) поведенческого
- в) структурно-институционального
- г) кадроведческого

Тема 7. Профессиональная этика государственного служащего ПКс -3.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Этические аспекты в деятельности государственной гражданской службы.
- 2. Нравственные принципы и нормы служебного поведения на государственной службе.
- 3. Гражданственность, патриотизм государственного служащего, специфика и проблемы их формирования.
- 4. Основные направления и механизмы формирования нравственных качеств государственных служащих.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Общественное мнение по поводу коррумпированности системы органов государственной власти»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих</p>		

	<p>государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) государственной гражданской службой РФ</p> <p>б) правоохранительной службой РФ</p> <p>в) военной службой РФ</p> <p>г) муниципальной службой РФ</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственную гражданскую службу
- б) правоохранительную службу
- в) военную службу
- г) все вышеперечисленное

Объектом социологии государственной службы является...

- а) деятельность муниципальной службы РФ и
- б) система правоохранительной службы РФ
- в) деятельность региональных органов
- г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является

Тема 8. Социальные конфликты в системе государственной службы ПКс -3.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Особенности конфликтов в системе государственной службе и основания их классификации.
2. Основные причины и источники конфликтов в среде государственных служащих. Стадии протекания конфликтов.
4. Социологический анализ исследования конфликтов в системе государственной гражданской службы.
5. Механизмы регулирования конфликтов в органах государственной власти и управления.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Представления населения о наиболее эффективных методах борьбы с коррупцией в системе государственного управления»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государственная гражданская служба подразделяется на: Варианты ответов: а) федеральную и службу субъектов Федерации б) федеральную и службу в исполнительных органах в) федеральную и службу в законодательных органах г) федеральную и службу в правоохранительных органах		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...

- а) государственной гражданской службой РФ
- б) правоохранительной службой РФ
- в) военной службой РФ
- г) муниципальной службой РФ

Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственную гражданскую службу
- б) правоохранительную службу
- в) военную службу
- г) все вышеперечисленное

Тема 9. Прикладные социологические исследования актуальных проблем государственной службы ПКс -3.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Специфика и особенности проявления бюрократизма в современном российском государстве. Социологический анализ исследования бюрократизма в современной России.

2. Пути и способы преодоления бюрократизма в государственных органах власти и управления.

3. Дискуссии о введении института лоббизма в России.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Социальный статус современного российского государственного служащего в представлениях населения»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Объектом социологии государственной службы является:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) деятельность муниципальной службы РФ и</p> <p>б) система правоохранительной службы РФ</p> <p>в) деятельность региональных органов</p> <p>г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является</p>		
2.	<p>С позиции какого подхода государственная служба представляет собой организованную группу лиц, осуществляющих свою деятельность в иерархической, самовоспроизводящейся системе специализированных на выполнении социальнозначимой функции</p>		

<p>(управления) материальных учреждений – государственных органов с едиными процедурами взаимодействия внутри себя и вовне, общим статусом лиц, исполняющих задачи государственных органов, направления деятельности которой определяются функциями государства?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) деятельностного</p> <p>б) культурологического</p> <p>в) институционального</p> <p>г) позитивистского</p>		
---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...

- а) государственной гражданской службой РФ
- б) правоохранительной службой РФ
- в) военной службой РФ
- г) муниципальной службой РФ

Какой подход уделяет основное внимание выяснению специфики гражданской службы как профессиональной деятельности, структурированию этой деятельности в соответствии с социальными потребностями, дифференциации гражданской службы в зависимости от ветвей и уровней власти на различные функции, выработке результативных технологий подготовки, принятия и выполнения управленческих решений, совершенствованию технологий информационного обеспечения гражданской службы?

- а) деятельностно-функциональный
- б) поведенческий
- в) структурно-институциональный
- г) кадроведческий

Тема 10. Социологический анализ коррупции в системе государственной службы ПКс -3.3

1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа:

1. Коррупция как социальное явление. Современное состояние коррупции в России.
2. Формы проявления коррупции. Взятничество как одна из форм безнравственных действий чиновников. Отношение российского общества к взяточничеству.
3. Коррупция в системе государственной гражданской службы.
4. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.

- 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Разработать проект исследования на тему «Общественное мнение по поводу коррумпированности системы органов государственной власти»

2. Задания комбинированного типа:

- 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, называется...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) государственной гражданской службой РФ</p> <p>б) правоохранительной службой РФ</p> <p>в) военной службой РФ</p> <p>г) муниципальной службой РФ</p>		

--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственную гражданскую службу
- б) правоохранительную службу
- в) военную службу
- г) все вышеперечисленное

Объектом социологии государственной службы является...

- а) деятельность муниципальной службы РФ и
- б) система правоохранительной службы РФ
- в) деятельность региональных органов
- г) государственное управление, государство как таковое, частью которого она является

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо	20-29

сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс -3.3 Способность к осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	– Знает требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями	– применяет требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями;
	– Умеет операционализовать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных	– операционализирует понятия и формулирует вопросы для разработки инструментария сбора данных
	– Владеет навыками разработки инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам	– Осуществляет разработку инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и

помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Деханова, Н. Г. Социология государственной службы : учебное пособие для вузов / Н. Г. Деханова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15749-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513453>
2. Технологии кадровых практик на государственной службе: мастер-класс : учебник и практикум для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15403-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/520471>

1.

8.2. Дополнительная литература.

1. Социология управления : учебник и практикум для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; ответственные редакторы В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12780-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/519175>
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513088>
3. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/514260>

1

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- 2 Конституция Российской Федерации. — М.:Б.и.,1993.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) — Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ — <http://duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Волгоградской области — <https://www.volgograd.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.