

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра информационных систем и математического моделирования

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 04.09.2026 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Социальная структура, социальные институты и процессы

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.15 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ
НАУКАХ»**

(код и наименование дисциплины)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2025 г.

Автор-составитель РПД:

Кандидат технических наук, доцент кафедры информационных систем и математического моделирования Н.А. Сальникова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Информационных систем и математического моделирования, кандидат технических наук, доцент
О.А. Астафурова

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.15 «Современные информационные технологии в социальных науках»** одобрена на заседании кафедры информационных систем и математического моделирования. Протокол № 10 от 24 апреля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных Средств по дисциплине..... | 16 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 29 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 32 |
| 6.1. Основная литература | 32 |
| 6.2. Дополнительная литература | 32 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 32 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 32 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 32 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 33 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.О.15 «Современные информационные технологии в социальных науках»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|---------------------------------------|-----------------|---|--|---|---|
| СУОС 01-24501 от 07.09.2023. | ОПК-1 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 З-1. Знает методику поиска и отбора информации в библиотечных базах данных и аналитико-синтетической переработки источников информации в учебной и научно-исследовательской работе с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Современные информационные технологии в социальных науках Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | | | | ОПК-1.1 У-1. Умеет ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком, персональным компьютером и информационной системой | |
| | | | | ОПК-1.1 В-1. Владеет навыками анализа результатов, полученных при обработке данных | |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.О.15 «Современные информационные технологии в социальных науках»** общим объемом 144 часа (43Е) изучается в течение одного семестра и заканчивается экзаменом во 2 семестре.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как математика, физика, Б1.О.07 Логика, Б1.О.05 Высшая математика.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины **Б1.О.15 «Современные информационные технологии в социальных науках»** могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как Б1.О.06 Основы социологии, Б1.О.12 Теория

вероятностей и математическая статистика, Б1.О.14 Экономическая теория, Б1.В.09 Социальная статистика, Б1.В.06 Информатика, Б1.В.24.03 Статистическая информация в SPSS, Б1.В.21 Документоведение, Б1.В.24.ДВ.01.01 Математическое моделирование в социологии, Б1.В.24.ДВ.01.02 Новые информационные технологии, ФТД.07 Библиотечно-информационные системы и технологии, Б1.В.ДВ.03.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, Б1.В.ДВ.03.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией, Б1.В.ДВ.11.01 Технология создания и поддержки корпоративного сайта, Б1.В.ДВ.11.02 Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности.

Заочной формы обучения – нет.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 74 часа, из них 36 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий, 2 часа консультаций, на самостоятельную работу обучающихся – 34 часа, на контроль – 36 часов, элективные часы - 4.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом во 2 семестре – экзамен.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, ак. час. | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|---|---|---------------------------|--------------|--|-----|----------|------------------------|------|----|--|-----------|-----------|---------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | СР кр | СРэк | СР | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | | | | | Каттэк | Конт роль | |
| Л/ЭО | ВЛ | ЛР | ПЗ/ЭО | | | | | | | | | | | | | |
| | (случайные и преднамеренные). Понятие тайны, виды тайн. Государственная тайна. Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы. Безопасность в Интернете. | 12 | 2 | - | | 4 | | | | | | | 2 | 4 | | |
| Тема 6 | Web-документы. | 8 | 2 | - | | - | | | | | | | | 2 | 4 | 3,0 |
| Тема 7 | Современные методы и средства рекламной деятельности в сети Интернет. | 8 | 2 | - | | - | | | | | | | | 2 | 4 | 0,7 |
| Тема 8 | Информационные технологии в социологии. | 39 | 14 | - | | 16 | | | | | | | | 2 | 7 | 0,3 |
| Тема 9 | Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет. Роль Интернета в социологии, развитии экономики, образования и распространении информации. Специализированные сайты полезные для социолога. | 12 | 2 | - | | 4 | | | | | | | | 2 | 4 | 3,0 |
| Тема 10 | Системная социология: Data Warehousing. | 8 | 2 | - | | - | | | | | | | | 2 | 4 | 3 |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | | 9 | | | | | | | экзамен |
| Консультация | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| Всего: | | 144 | 36 | | | 36/4* | | | 2 | 9 | | | | 18 | 43 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З).

Заочная форма обучения – нет.

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современные информационные технологии в социологии: предмет и задачи курса. Информатизация общества. ОПК-1.1

Информатизация как единство процессов компьютеризации, медиатизации интеллектуализации. Основные теоретико-методологические подходы к информатизации.

Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии: предмет и задачи курса.

История развития информатизации. Особенности информационного общества.

Значение информации. Виды коммуникации. Информатизация общества. История развития информатизации. Особенности информационного общества: открытость, технологичность, интеллектуальность, доступ к мировым информационным ресурсам, высокая степень обеспечения безопасности, гибкость и самоорганизация выше указанных систем, а также ускоренная автоматизация и роботизация всех отраслей производства и управления, радикальные изменения соц.структур; затем расширение сферы информационной деятельности необходимость подготовки специалистов в области разработки и сопровождения информационных технологий, требования повышения информационной культуры граждан. Значение информации. Виды коммуникаций и этапы коммуникационного процесса.

Тема 2. Социальные условия, предпосылки и последствия информатизации общества. ОПК-1.1

Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество. Критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный период развития. Технический аспект социальных предпосылок информатизации. Предпосылки информатизации в экономической, политической, культурно-духовной и социальной сферах общества.

Социальные последствия информатизации. Принципы формирования информационной среды общества. Информационная среда как диалектическое единство средств информатики и системы социальной информации.

Информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности. Тенденции в изменении параметров, соотношения и типов взаимосвязи социальных групп при переходе к информационному обществу. Проблемы социальной информатики в различных предметных областях.

Информационные технологии. Основные черты современных информационных технологий. Информационные технологии. История информационных технологий. Этапы развития информационных технологий.

Основные черты современных информационных технологий (компьютерная обработка информации по заданным алгоритмам; хранение больших объёмов информации на машинных носителях; передача информации на значительные расстояния в ограниченное время). История информационных технологий (история создания и развития компьютеров, сетей, интернета, программного обеспечения, прикладного программного обеспечения, операционных систем). Этапы развития информационных технологий.

Тема 3. Средства современных информационных и коммуникационных технологий. Информационные технологии и капитализация знания. Современные информационные технологии и их виды. ОПК-1.1

Средства современных информационных и коммуникационных технологий. Информационные технологии и капитализация знания. Современные информационные технологии и их виды. Информационные технологии обработки данных. Информационная технология управления. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем. Проблемы и перспективы использования информационных технологий. Устаревание информационных технологий. Методология использования информационной технологии.

Интеграция информационных технологий. Распределенные системы обработки

данных; технологии «клиент-сервер» и «файл-сервер»; информационные хранилища; системы электронного документооборота; геоинформационные системы; глобальные системы; видеоконференции; системы групповой работы; корпоративные информационные системы.

Корпоративные информационные системы. Стандарты КИС. Эффективность внедрения КИС. Традиционные методы, качественные методы, вероятностные методы. Характеристики рынка программного обеспечения. Критерии выбора корпоративных информационных систем.

Тема 4. Сетевые технологии. Глобальная система информационных ресурсов Интернет. Службы и сервисы Интернета. ОПК-1.1

Информационные комплексы, системы и сети. Локальные и распределенные модели хранения информационных баз и банков. Локальные и глобальные вычислительные сети. Интернет.

Интернет как фактор современной жизни. История Интернета. Российский сектор Интернет в цифрах и фактах. Структура и принципы функционирования Интернета. Ресурсы Интернета.

Подключение к Интернету. Каналы связи. Коммутируемая и выделенная телефонные линии. Каналы ISDN (Integrated Service Digital Network), технология xDSL. Кабельные каналы. Оптоволоконные каналы. Беспроводные каналы. Сервис-провайдер (ISP).

Сетевые технологии. Глобальная система информационных ресурсов. Информационные комплексы, системы и сети. Локальные и распределенные модели хранения информационных баз и банков. Локальные и глобальные вычислительные сети. Интернет. Среды, каналы и протоколы передачи данных. Система адресации Интернет. Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, блоги, поиск информации.

Технологии функционирования сети. Серверы и клиенты. Сетевая архитектура системы передачи данных. Семейство протоколов TCP/IP.

Маршрутизация. Маскировка. Фильтрация пакетов. Служба доменных имен DNS. Символические имена.

Сервисы Интернет. Службы Интернета и прикладные протоколы. Обзор сервисов в Интернете. Сервисы отложенного чтения: электронная почта (e-mail), сетевые новости (Usenet), списки рассылок (Maillists). FTP, IRC и другие Интернет-сервера. Прямые сервисы: сервис WWW, URL, сервис передачи файлов (FTP). Интерактивные сервисы. Инфраструктурные сервисы.

Поиск в Сети. Поисковые машины. Тематические каталоги. Планирование поиска.

Поиск программ и файлов. Поиск информации о людях.

White- и yellow-поиск. Поиск по иерархическому классификатору и по ключевым словам. Язык запросов. Поисковые серверы в России. Русскоязычные поисковые серверы.

Электронная почта. Работа с почтой: создание и отправка сообщения, прием и чтение почты, работа с почтовыми сообщениями, удаление сообщений, ответ на сообщение, пересылка сообщения, отправка сообщения нескольким адресатам. Адресная книга. Вложения (attachments).

Потенциальные проблемы с электронной почтой. Корректное использование электронной почты. Защита электронных писем и почтовых систем.

Нежелательная рассылка (SPAM).

Работа с почтовой программой на примере The Bat!. Получение адреса электронной почты. Другие системы электронной почты.

Тема 5. Информационная безопасность компьютерных систем. Понятие защиты и безопасности информации. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации (случайные и преднамеренные). Понятие тайны, виды тайн. Государственная тайная. Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы. Безопасность в

Интернете. ОПК-1.1

Информационная безопасность компьютерных систем. Понятие защиты и безопасности информации. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации (случайные и преднамеренные). Понятие тайны, виды тайн: государственная, коммерческая, банковская, налоговая, профессиональная. Основы защиты информации и сведений, с оставляющих государственную тайну. Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы как фактор угрозы безопасности информации. Способы и средства защиты от компьютерных вирусов. Проблемы защиты информации при работе в сетях ЭВМ и глобальной сети Интернет. Офисные средства защиты текстовых и табличных электронных документов, баз данных и удостоверения их подлинности.

Безопасность в Интернете. Основные типы политики безопасности.

Идентификация и аутентификация. Протокол Kerberos. Контроль за импортом программ. Шифрование. Политика безопасности брандмауэров. Проблемы безопасности при использовании World Wide Web (WWW).

Тема 6. Web-документы. ОПК-1.1

Web-сайт как основной способ представления информации в Интернете. Специальные программы подготовки Web-страницы: Home Site, Front Page. Текстовые редакторы: Microsoft Word и др. Web-страница. Текст. Гиперссылки. Фоновые текстурные заливки и цвета. Маркеры. Рисунки. Фотографии. Таблицы. Бегущая строка.

Компьютерное видео. Звук. Понятие о HTML. Основы языка разметки гипертекста. Понятие об URL. Загрузка (upload) Web-страницы на сервер.

Работа с Web-страницей. Ссылка на Web-страницу. Элементы технологии создания Web-сайтов. Интернет-проекты. Качество Интернет-ресурсов: оценка и обеспечение. Разработка структуры и стиля дизайна сайта. Макетирование сайта. Обеспечение посещаемости сайта.

Гипертекстовая технология (технология преобразования текста из линейной формы в иерархическую форму), ее использование в социальных науках. 5 основных шагов построения гипертекста. Основные элементы гипертекстовой технологии (информационный фрагмент, тема, узлы, ссылки).

Пять основных шагов построения гипертекста. Основные элементы гипертекстовой технологии (информационный фрагмент, тема, узлы, ссылки). Ссылки могут быть референтными и организационными, а также неявными (через использование ключевых слов). Пример неявных ссылок - поиск в Интернет-каталогах (Yandex, Rambler, Yahoo, т.д.).

Тема 7. Современные методы и средства рекламной деятельности в сети Интернет. ОПК-1.1

Средства и методы маркетинг-рекламы в Интернете. Анализ средств распространения рекламы. Методы анализа эффективности рекламной кампании в Интернете.

Основные рекламные технологии Интернет-маркетинга. Особенности проведения рекламных кампаний в сети Интернет для фирм, специализирующихся на выпуске разных типов товаров.

Особенности рекламы информации, как товара. Оценка эффективности рекламной кампании и выбора оптимальной стратегии ее проведения.

Мини-сайты как эффективный инструмент Интернет-маркетинга. Баннер как одна из главных рекламных форм WWW-технологий. Два типа баннеров. Размещение баннеров: статистическое и динамическое. Текстовый блок – распространенная форма Интернет-рекламы. Баннеры с использованием технологий Flash, Java и др. Pop-up окна как полноценная Web-страничка небольшого размера. Фокусированные мини-сайты как постер или плакат в Интернет-формате.

Особенности рекламы по электронной почте. Основные принципы и технологии размещения рекламы в Интернете. Рекламное поле. Механизмы размещения рекламы. Рекламные и баннерообменные сети.

Тема 8. Информационные технологии в социологии. ОПК-1.1

Общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий в социологии и в смежных специальностях (психология, маркетинговые исследования и т.д.).

Определение понятий информационные технологии и информационные процессы. Телекоммуникации как вид информационных технологий. Новые информационные технологии. Основные компоненты: аппаратный, программный, информационный. Интернет - новое средство коммуникации и информации.

Приложения Microsoft Office как средства создания, ведения, анализа и обработки баз данных. Текстовый редактор Word: создание служебной и рабочей документации. Работа в режиме шаблона: создание шаблона на основе рабочего документа; создание документа на основе шаблона; редактирование шаблона. Мастер создания документа. Принцип слияния (меню Сервис-Слияние) - использование шаблона документа и списков данных для организации деловой корреспонденции: создание основного документа (текста письма, использование готового шаблона); создание и редактирование источника (списка, базы) данных; установка связи между основным документом и источником данных (ввод полей).

Информационные технологии подготовки текстов. Технологии "электронизации" информационных ресурсов. "Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов" и др. правовые акты.

Информационные технологии подготовки текстов. Технологии "электронизации" информационных ресурсов. "Концепция формирования и развития единого инф. пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов". Эта Концепция предполагает разработку целевой крупномасштабной общегосударственной комплексной программы дальнейшей информатизации российского общества на основе скоординированного развития его национальных информационных ресурсов.

"Межведомственная программа национальной сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы" и др. правовые акты.

Табличный редактор Excel: Создание отчетной документации. Подытоживание, соединение и консолидация данных. Сводные таблицы. Использование графического представления информации в отчетных документах, докладах, презентациях. Проведение статистических исследований, прогнозирование перспектив развития (тенденции). Работа с базами данных. Структура, создание, ведение и обработка. Корпоративные базы данных. Базы данных целевых аудиторий. Импорт и экспорт данных.

Microsoft PowerPoint - средство создания профессионально оформленных презентаций. Запуск программы. Необходимые настройки. Система панелей. Сценарий презентации проекта (методы работы и принятые решения при реализации проекта, перспективы). Технология создания презентаций: Мастер создания презентаций; Создание новой презентации на основе готового шаблон-дизайна. Работа с содержимым презентации.

Текст: ввод непосредственный или вставка структуры Word. Текстовые объекты.

Форматирование. Орфография и стиль презентации.

Изображения: Рисование (панель Рисование и инструменты рисования). Объемные эффекты. Эффекты WordArt. Копирование объектов через буфер. Вставка иллюстраций: меню Вставка. Панель Настройка изображения. Внедрение объектов из приложений Microsoft Office (Excel- диаграммы, листы данных; Microsoft Graf). Выделение и группировка объектов. Обработка векторной и растровой графики.

Варианты просмотра содержимого презентации: прокрутка, переход между слайдами. Редактирование презентации. Изменение (добавление) текста в режиме Структура и Слайд. Заметки для докладчика. Верхние и нижние колонтитулы. Способы компоновки и показа презентаций. Предварительный просмотр: режим Сортировщик слайдов, автопросмотр. Сохранение презентации: режим структуры (Outline); соранение в формате RTF. Печать презентации. Мастер упаковки Pack And Go Wizard.

Система управления данными СУБД Access: Представление и общие понятия об автоматизированной системе создания, ведения и обработки баз данных. Компоненты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Структура базы данных. Схема базы данных. Типы данных. Табличные базы данных. Создание табличной базы данных: режим Конструктор, режим Таблица, использование формы, Мастер таблиц. Редактирование: обновление, добавление (удаление) полей. Обработка. Создание запроса. Использование логических операций в условии отбора. Построитель выражений. Запросы на обновление, добавление (удаление), создание таблицы. Диаграммы в Access. Создание отчетов. Виды отчетов (автоотчет, ленточный, справка). Понятие единой интегрированной среды VBA (использование приложений Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint). Интеграционные подходы в корпоративных базах данных, основанные на Web-технологии Интернета. Сохранение документов Access в формате HTML. Использование гиперссылок в объектах базы данных. Страница доступа к данным.

Базы данных в социальной работе. Основные базы данных, работающие в социальной сфере. Особенности формирования баз данных в социальной работе.

Технология мультимедиа и ее использование в социальных науках.

Мультимедиа - интерактивная технология; обеспечивает работу как с неподвижными изображениями и текстом, так и с анимационной компьютерной графикой, речью, высококачественным звуком (создание в 1988 Джобсом совершенно нового типа персонального компьютера - NeXT).

Работа с неподвижными изображениями и текстом, с анимационной компьютерной графикой, речью, высококачественным звуком.

Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере. Информационные технологии в системах массового обслуживания населения. Информационные технологии в сфере организационного управления. Информационные технологии и проблема обеспечения национальной безопасности России.

Социальные ресурсы Интернета. Ресурсы по медицине и психологии. Органам социальной защиты. Ресурсы по занятости и трудоустройству. Ресурсы государственных общественных и благотворительных организаций. Образовательные и культурно- досуговые сайты. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными. Представление социальных данных для сетевого обмена.

Тема 9. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет. Роль Интернета в социологии, развитии экономики, образования и распространении информации. Специализированные сайты, полезные для социолога. ОПК-1.1

Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети интернет. Роль Интернет в социологии, развитии экономики, образования и распространении информации: сетевые опросные системы, электронная торговля, электронные системы платежей, электронные деньги, сетевая реклама, сетевые кадровые агентства, электронные издательства, электронные библиотеки, дистанционное обучение, удаленное тестирование. Специализированные сайты, полезные для социолога. Практическая работа по использованию возможностей Интернета.

Сбор качественной социологической информации. Экономия основных ресурсов.

Качество получаемых данных. Индивидуальная обратная связь. Экологическая валидность. Survey-site и электронная анкета.

Компьютерные технологии разработки долгосрочных прогнозов социальных процессов. Специальные компьютерные программы разработки долгосрочных проектов в социальной политике.

Автоматизация управленческой деятельности учреждений сферы труда, занятости и социальной защиты населения. Информационные системы, используемые в процессах

автоматизации деятельности организаций. Информационные технологии, упорядочивающие процесс работы с информацией.

Облачные технологии. Использование инструментария современной IT- технологии «Облачные технологии» при организации и проведении социологических исследований. Основные модели предоставления услуг облачных вычислений. Обзор решений ведущих вендоров – Microsoft, Amazon, Google. Основные преимущества и недостатки моделей облачных вычислений и предлагаемых на их основе продуктов.

Тема 10. Системная социология: Data Warehousing. ОПК-1.1

Data Warehousing в системной социологии: перспективы разработок. Технологии индустриального хранения, анализа и моделирования данных. Полезный инструмент в аналитической деятельности социолога для эффективного решения сложных содержательных социологических задач.

Компьютерные технологии разработки долгосрочных прогнозов социальных процессов. Краткосрочный прогноз. Среднесрочный прогноз. Долгосрочный прогноз. Информационные технологии долгосрочного прогноза.

Блогосфера. Блог. Блоггер. Применение E-Social Science для анализа блогосферы.

Granular Computing (гранулярные вычисления). Granular Computing (гранулярные вычисления) как метод изучения блогосферы. Применение Soft Computing (мягкие вычисления) для анализа неочевидно структурированной динамической e- социальной системы. Программа Fuzzy for Excel.

Организация телефонных опросов с использованием технологии САТИ (Computer Assisted Telephone Interview). Преимущества использования САТИ. Интерфейс оператора. Интерфейс администратора. Формализация задачи по проведению работ. Как начать использовать САТИ.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (наименование) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.О.15. «Современные информационные технологии в социальных науках»** используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

| №п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------|---|---------------------------------------|
| Очная форма | | |
| Тема1 | Современные информационные технологии в социологии: предмет и задачи курса. Информатизация общества. | <i>T</i> |
| Тема2 | Социальные условия, предпосылки и последствия информатизации общества. | <i>T</i> |
| Тема3 | Средства современных информационных и коммуникационных технологий. Информационные технологии и капитализация знания. Современные информационные технологии и их виды. | <i>T</i> |
| Тема4 | Сетевые технологии. Глобальная система информационных ресурсов Интернет. Службы и сервисы Интернета. | <i>T,3</i> |
| Тема5 | Информационная безопасность компьютерных систем. Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы. Безопасность в Интернете. | <i>T</i> |
| Тема6 | Web-документы. | <i>3,0</i> |
| Тема7 | Современные методы и средства рекламной деятельности в сети Интернет. | <i>0,T</i> |
| Тема8 | Информационные технологии в социологии. | <i>0,3</i> |
| Тема9 | Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет. | <i>3,0</i> |
| Тема10 | Системная социология: Data Warehousing. | <i>3</i> |

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания выполняются в форме устного опроса, мультимедийного доклада, решения задач на компьютере, электронного теста и т.п.

Вопросы для подготовки к опросам

Типовые оценочные материалы по теме 1. Современные информационные технологии в социологии: предмет и задачи курса. Информатизация общества. ОПК-1.1
Темы для обсуждения.

1. Информатизация как единство процессов компьютеризации, медиатизации интеллектализации
2. Основные теоретико-методологические подходы к информатизации.
3. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии.
4. Особенности информационного общества.
5. Значение информации.
6. Виды коммуникаций и этапы коммуникационного процесса.

Вопросы для интерактивного обсуждения.

1. Расскажите об информационных технологиях как комплексной системе научных знаний об информации.
2. Перечислите критерии разграничения информационных технологий как науки и учебной дисциплины.
3. Перечислите основные признаки информационного общества.
4. Охарактеризуйте проблемы развития информационного общества.
5. Какова главная цель формирования и развития информационного общества России?
6. Назовите задачи и принципы развития информационного общества.
7. Какие мероприятия предусмотрены Государственной программой «Информационное общество»?

Тестовые задания.

1. Что означает понятие «Информационная технология»:

1. информационная технология - это обработка информации с помощью новых компьютерных программ;
2. информационная технология - это передача данных с помощью компьютерных сетей;
3. информационная технология - это технология сбора, обработки и передачи данных с целью получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

2. Примерами информационных технологий являются:

1. технология создания мультфильма при помощи специальной компьютерной программы;
2. технология обслуживания бытовой техники в сервисном центре;
3. технология построения наклонной призмы с помощью линейки;
4. технология перевода текста с английского языка на русский с помощью

- программы-переводчика;
- 5. технология подготовки и рассылки по электронной почте приглашений на конференцию;
- 6. технология построения чертежа с помощью специальной компьютерной программы;
- 7. технология игры на гитаре с помощью электронного самоучителя.

3. Разновидности информационных технологий определяются:

- 1. операционной системой;
- 2. системой программирования;
- 3. типом обрабатываемой информации;
- 4. сферой применения;
- 5. способами обработки информации.

4. Электронный документооборот выполняет функции:

- 1. архивации данных;
- 2. поиска данных;
- 3. контроля исполнения документов;
- 4. систематизации данных;
- 5. поддержки в принятии решений.

5. Информационная технология включает:

- 1. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных;
- 2. технологии общения с компьютером;
- 3. технологии обработки данных на ЭВМ;
- 4. технологии ввода и передачи данных;
- 5. технологии описания информации.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Социальные условия, предпосылки и последствия информатизации общества. ОПК-1.1

Темы для обсуждения.

- 1. Технический аспект социальных предпосылок информатизации.
- 2. Предпосылки информатизации в экономической, политической, культурно-духовной и социальной сферах общества.
- 3. Социальные последствия информатизации.
- 4. Принципы формирования информационной среды общества.
- 5. Информационная среда как диалектическое единство средств информатики и системы социальной информации.

Вопросы для интерактивного обсуждения.

- 1. Информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности.
- 2. Тенденции в изменении параметров, соотношения и типов взаимосвязи социальных групп при переходе к информационному обществу.
- 3. Проблемы социальной информатики в различных предметных областях.
- 4. Основные черты современных информационных технологий.

Тестовые задания.

1. Что понимают под информацией?

- 1. Содержание некоторого сообщения.
- 2. Свойство всего реально существующего.

3. Описание взаимодействия объектов во вселенной.
4. Сведения о живых и неживых объектах.

2. Что понимают под информационным ресурсом?

1. Неприкосновенный запас информации.
2. Запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах.
3. Документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году.
4. Секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах.

3. Что является основой мирового рынка информационных ресурсов и услуг?

1. Глобальные компьютерные сети.
2. Локальные сети организаций и предприятий.
3. Частные сети.
4. Государственные и частные службы связи.

4. Каким особым свойством обладают информационные ресурсы?

1. Они не портятся, и поэтому с течением времени не меняется их ценность.
2. Вседоступностью.
3. Они не уменьшаются по мере их использования.
4. Они всегда важны для человека и поэтому говорят: «Кто владеет информацией, тот правит миром».

5. Кто на рынке информационных ресурсов выступает в качестве продавца?

1. Центры создания и хранения баз данных.
2. Службы связи и телекоммуникации.
3. Секретные службы, службы разведки и милицейские службы.
4. Бытовые службы.
5. Колсалтинговые фирмы.
6. Частные лица.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Средства современных информационных и коммуникационных технологий. Информационные технологии и капитализация знания. Современные информационные технологии и их виды. ОПК-1.1

Темы для обсуждения.

1. Информационные технологии и капитализация знания.
2. Современные информационные технологии и их виды.
3. Информационные технологии обработки данных.
4. Информационная технология управления.
5. Информационная технология поддержки принятия решений.
6. Информационная технология экспертных систем.

Вопросы для интерактивного обсуждения.

1. Корпоративные информационные системы.
2. Стандарты КИС.
3. Эффективность внедрения КИС.
4. Традиционные методы, качественные методы, вероятностные методы.
5. Характеристики рынка программного обеспечения.
6. Критерии выбора корпоративных информационных систем

Тестовые задания.

- 1. Каналами связи в глобальных сетях являются...**
 1. телефонная линия, радиоканалы, спутниковая связь
 2. витая пара, коаксиальный кабель, спутниковая связь
 3. оптоволоконный кабель, телефонная линия, коаксиальный кабель
 4. оптоволоконный кабель, телефонная линия, витая пара

- 2. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях, – это ...**
 1. сетевые протоколы
 2. сетевые программы
 3. сетевые терминалы
 4. сетевые стандарты

- 3. Укажите два способа, с помощью которых пользовательский компьютер может быть физически подключен к вычислительной сети:**
 1. с помощью сетевого адаптера и отвода кабеля локальной сети, с помощью модема и выделенной телефонной линии
 2. с помощью установки сопроцессора и телефонной линии, с помощью сетевого адаптера и отвода кабеля локальной сети
 3. с помощью модема и выделенной телефонной линии, с помощью установки звуковой карты и микрофона
 4. с помощью сетевого адаптера и отвода кабеля локальной сети, с помощью установки графического адаптера и телефонной линии

- 4. Протокол компьютерной сети – это ...**
 1. сетевая операционная система
 2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
 3. набор правил, определяющий характер взаимодействия различных компонентов сети
 4. программа, устанавливающая связь между компьютерами в сети

- 5. Устройство, коммутирующее несколько каналов связей, называется ...**
 1. концентратором
 2. модемом
 3. повторителем
 4. мультиплексором передачи данных

Типовые оценочные материалы по теме 4. Сетевые технологии. Глобальная система информационных ресурсов Интернет. Службы и сервисы Интернета. ОПК-1.1
Темы для обсуждения.

1. Коммуникационная среда и передача данных.
2. Физическая передающая среда.
3. Назначение и классификация компьютерных сетей.
4. Физическая передающая среда.
5. Архитектура компьютерных сетей.
6. Эталонные модели взаимодействия открытых систем.
7. Протоколы компьютерной сети.
8. Локальные вычислительные сети.
9. Архитектура клиент-сервер.

Вопросы для интерактивного обсуждения.

1. Глобальная сеть Интернет.

2. Представление о структуре и системе адресации Internet.
3. Протоколы IP и TCP.
4. Адресация в сети Internet. Доменная система имен.
5. Всемирная информационная сеть World Wide Web.
6. Основные ресурсы Интернета.

Тестовые задания.

1. Унифицированная форма записи адресов документов в сети Internet – это ...

1. DNS – адреса
2. URL–адреса
3. FAT
4. IP–адреса

2. Программными средствами для защиты информации в компьютерной сети являются:

1. Sniffer и Firewall Firewall и Brandmauer
2. Backup и Firewall
3. Backup и Brandmauer

3. Для правильной, полной и безошибочной передачи данных необходимо придерживаться согласованных и установленных правил, которые оговорены в _____ передачи данных.

1. описании
2. протоколе
3. порте
4. канале

4. Среди перечисленных программ брандмауэром является ...

1. DrWeb
2. Outpost Firewall
3. Outlook
4. Ethernet

5. Сервис Telnet является программой для ...

1. работы с удаленным компьютером
2. обслуживания локальной сети
3. работы с электронными досками
4. обеспечения безопасной работы в сети

Задания для самостоятельной работы:

1. Найдите в Интернет своих однофамильцев.
2. Найдите в Интернет информацию о городе, в котором вы родились.
3. Найдите в Интернет электронные университеты.
4. Проверьте в **Яндексе** запросы:
 - Макарова информатика;
 - Российские университеты.
5. Проверьте в **Рамблере** запросы:
 - национальные проекты;
 - дистанционное обучение.
6. Проверьте в **Апорте** запросы:
 - Макарова информатика;
 - Российские университеты.

7. Проверьте в Lycos запросы:
- национальные проекты;
 - дистанционное обучение.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Информационная безопасность компьютерных систем. Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы. Безопасность в Интернете. ОПК-1.1

Темы для обсуждения.

1. Определение информационной безопасности.
2. Основные цели защиты информации.
3. Концепция информационной безопасности.
4. Базовые принципы информационной безопасности.
5. Обеспечение информационной безопасности.

Вопросы для интерактивного обсуждения.

1. Виды информационных угроз.
2. Технические средства защиты информации от несанкционированного доступа.
3. Программные продукты и средства для организации защиты личных данных.
4. Шифрование документов в среде телекоммуникаций.
5. Шифрование данных.

Тестовые задания.

1. Корпоративный портал:

1. предназначен для внутреннего пользования;
2. предоставляет сотрудникам компании доступ к корпоративной информации;
3. предоставляет сотрудникам компании доступ к площадкам электронной коммерции, а также к ограниченному количеству внешних Web-сайтов;
4. предоставляет сотрудникам компании доступ к корпоративной информации других организаций.

2. Информационное обеспечение средств защиты информации - это совокупность:

1. систем классификации и кодирования данных о защите информации, массивы данных средств защиты информации, а также входные и выходные документы средств защиты информации;
2. языковых средств, необходимых для обеспечения взаимодействия компонентов средств защиты информации между собой, с компонентами автоматизированной системы и с внешней средой;
3. программ, необходимых для решения задач управления механизмами защиты.

3. Аутентификация - это ...

1. электронная подпись;
 2. подтверждение подлинности электронной подписи;
 3. электронный идентификатор;
 4. электронное имя;
 5. электронный пароль.

4. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа:

1. средства управления системами обнаружения атак;
2. мониторы вторжений;
3. межсетевые экраны;
4. сетевые анализаторы.

5. Отрицательная сторона передачи данных в открытом виде:

1. любой желающий может просмотреть не только данные, но и весь маршрут;
2. для загрузки данных не требуется пароля;
3. при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные;
4. при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные, введя стандартные пользователь–пароль.

6. Пароли доступа, шифрование, установление прав доступа и защита полей и записей баз данных относится к методам _____ информации.

1. компьютерной защиты
2. обработки
3. верификации
4. методам поиска

Типовые оценочные материалы по теме 6. Web-документы. ОПК-1.1

Темы для обсуждения.

1. Web-сайт как основной способ представления информации в Интернете.
2. Принципы построения гипертекстовых информационных систем.
3. Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети Интернет.
4. Формат и структура HTML-документов.

Вопросы для интерактивного обсуждения.

1. Общие принципы создания Web-узла.
2. Создание Web-страниц на основе стандартных шаблонов.
3. Типовая структура HTML-документа.
4. Работа с Web-страницей.
5. Ссылка на Web-страницу.
6. Элементы технологии создания Web-сайтов.
7. Интернет-проекты.
8. Качество Интернет-ресурсов: оценка и обеспечение.
9. Разработка структуры и стиля дизайна сайта.

Тестовые задания.

1. Компьютер, подключенный к Internet обязательно имеет:

1. IP-адрес
2. гиперссылку
3. Web-страницу
4. Web-узел

2. Web-страница представляет собой:

1. текстовый файл с расширением .txt или .doc
2. текстовый файл с расширением .htm или .html
3. двоичный файл с расширением .com или .exe
4. графический файл с расширением .gif или .jpg

3. Выберите имя домена верхнего уровня.

1. ru
2. mtu-net
3. mtu-net.ru
4. info.krakov

4. Что такое Браузер ?

1. сервер Internet
2. средство просмотра Web-страниц
3. транслятор языка программирования
4. программа поиска

5. Гипертекст – это:

1. очень большой текст
2. структурированный текст, содержащий информационные объекты, соединенные семантическими связями
3. текст, в котором используется шрифт большого размера
4. текст, полученный по Internet

Задания для самостоятельной работы:

1. Создать web-узел факультета, включающий следующие страницы: «Главная» (наименование учебного заведения и факультета, фамилии декана и его заместителей), «Кафедры» (названия кафедр, фамилии заведующих, преподаваемые дисциплины), «Специальности» (перечень специальностей, выпускающие кафедры).
2. Создать web-узел кафедры, включающий следующие страницы: «Главная» (наименование учебного заведения, факультета и кафедры, фамилия, имя, отчество, звание, должность), «Наука» (научные направления, в которых работают сотрудники кафедры, сведения о защите диссертаций).
3. Создать web-узел курса, включающий следующие страницы: «Главная» (наименование учебного заведения и факультета, специальность и номер курса), «Группы» (количество групп на курсе, старосты, краткая характеристика каждой группы), «Учеба и досуг» (о достижениях в учебе и увлечениях студентов).
4. Создать web-узел учебной группы, включающий следующие страницы: «Главная» (наименование учебного заведения и факультета, номер курса и группы, краткая характеристика группы), «Учеба» (изучаемые дисциплины, участие в олимпиадах и конференциях, о результатах последней сессии), «Увлечения» (спортивные достижения, творчество, учеба на ФОП).
5. Создать web-узел коммерческой фирмы, включающий следующие страницы: «Главная» (название фирмы, приглашение к сотрудничеству), «В продаже» (наименования товаров, их характеристики и цены), «Новинки» (новые товары, скидки).

Вопросы для опроса

1. Общая классификация и характеристика ресурсов Internet.
2. Структура ресурсов Internet: WWW, FTP, GOPHER и др. Особенности ресурсов разного типа. Универсальный идентификатор ресурса.
3. Алгоритмы работы пользователя при поиске информации с помощью поисковых систем. Общие характеристики языка запросов ИПС.
4. Поиск информации в WEB-пространстве, FTP – серверах, электронных почтовых адресов.
5. Обзор пакета Internet Information Server как платформы серверов Internet: возможности и состав пакета.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Современные методы и средства рекламной деятельности в сети Интернет. ОПК-1.1

Темы для обсуждения.

1. Компьютерные технологии в рекламных исследованиях, в планировании рекламной кампании, в содержании рекламной продукции и оценке эффективности рекламной деятельности.
2. Информационная база рекламных исследований.
3. Пакеты прикладных программ по медиапланированию.
4. Архитектура современных вычислительных систем в области рекламы.
5. Графические пользовательские интерфейсы в рекламной сфере.

Вопросы для интерактивного обсуждения.

1. Классификация программных приложений в области рекламы.
2. Основные характеристики самосветящихся объектов рекламы.
3. Ввод графических изображений в ПК. Основные технологии.
4. Печать графических изображений. Технологии печати рекламных документов.
5. Сканеры. Их применение при подготовке рекламной продукции.

Тестовые задания.

1. Основными заданиями электронной рекламы является:

1. сбытовые;
2. увеличение прибыли;
3. информационное обеспечение.

2. Баннерная реклама в основном нацелена на:

1. узкоцелевую аудиторию;
2. широкую аудиторию;
3. преимущественно целевую аудиторию.

3. Основными недостатками использования электронной рекламы является:

1. низкий уровень популярности среди потребителей;
2. достаточно высокий уровень сложности;
3. ограничена скорость канала связи.

4. К мероприятиям привлечения посетителей на сервер принадлежат:

1. налаживание страниц для поисковых систем;
2. регистрация сервера в поисковых системах;
3. размещение ссылок в "желтых страницах";

5. Основным объектом рекламного воздействия являются:

1. потребители;
2. рекламодатели;
3. рекламодатели;
4. производители.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Информационные технологии в социологии. ОПК-1.1

Темы для обсуждения.

1. Телекоммуникация: сущность, содержание.
2. Молодые специалисты и новые информационные технологии.
3. Сетевое образование в США.
4. Информационные технологии в образовании: конфликты и перспективы развития человеческого потенциала.
5. Регионы России и информационные технологии.

6. Принцип управляемости высокотехнологической образовательной среды.
7. Автоматизированные информационные технологии в вузе.

Вопросы для интерактивного обсуждения.

1. Технологии "электронизации" информационных ресурсов.
2. "Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов" и др. правовые акты.
3. "Межведомственная программа национальной сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы" и др. правовые акты.
4. Социальные ресурсы Интернета.
5. Ресурсы по медицине и психологии.
6. Органам социальной защиты.
7. Ресурсы по занятости и трудоустройству.
8. Ресурсы государственных общественных и благотворительных организаций.
9. Образовательные и культурно-досуговые сайты.
10. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными.
11. Представление социальных данных для сетевого обмена.

Тестовые задания.

1. Что понимают под информацией?

1. Содержание некоторого сообщения.
2. Свойство всего реально существующего.
3. Описание взаимодействия объектов во вселенной.
4. Сведения о живых и неживых объектах.

2. Что понимают под информационным ресурсом?

1. Неприкосновенный запас информации.
2. Запас и источник документов, массивов документов хранящихся в информационных системах.
3. Документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году.
4. Секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах.

3. Что является основой мирового рынка информационных ресурсов и услуг?

1. Глобальные компьютерные сети.
2. Локальные сети организаций и предприятий.
3. Частные сети.
4. Государственные и частные службы связи.

4. Каким особым свойством обладают информационные ресурсы?

1. Они не портятся, и поэтому с течением времени не меняется их ценность.
2. Вседоступностью.
3. Они не уменьшаются по мере их использования.
4. Они всегда важны для человека и поэтому говорят «Кто владеет информацией, тот правит миром».

5. Кто на рынке информационных ресурсов выступает в качестве продавца?

1. Центры создания и хранения баз данных.
2. Службы связи и телекоммуникации.
3. Секретные службы, службы разведки и милицейские службы.
4. Бытовые службы.
5. Колсалтинговые фирмы.
6. Частные лица.

Задания для самостоятельной работы:

1. Разработать структурировано сложный текстовый документ с использованием базовых и профессионально-ориентированных инструментальных средств офисных технологий MS Word
2. Разработать универсальный пользовательский шаблон адаптивного формирования титульного листа, используемого при оформлении и служебных документов студентами
3. Разработать служебный документ – приглашения адресатам для участия в научно-технической конференции.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет. ОПК-1.1

Темы для обсуждения.

1. Правовые информационные ресурсы в сети Интернет.
2. Государственная власть – официальная Россия.
3. Информационно-правовые базы данных (система ГАРАНТ, КонсультантПлюс).
4. Правовые СМИ в сети Интернет.
5. Тематические сайты по праву.
6. Виртуальные клубы и правовые форумы.
7. Правозащитные организации и юридические фирмы.
8. WWW-страницы известных юристов.
9. Зарубежные правовые ресурсы.

Вопросы для интерактивного обсуждения.

1. Кем определяется и на чем основывается политика по развитию и использованию сети Интернет в Российской Федерации?
2. Что устанавливают нормы, определяющие правовой режим информационных ресурсов?
3. Перечислите основные Интернет-услуги для социологов.
4. Перечислите наиболее распространенные виды сервисов в Интернет.

Тестовые задания.

1. Укажите виды преступлений в сфере информационной безопасности, которые караются высшей мерой наказания

1. разглашение государственной и коммерческой тайны
2. взлом сайта министерства обороны РФ
3. разглашение государственной и военной тайны
4. ведение иностранными гражданами шпионажа на территории РФ

2. Укажите три важнейших аспекта информационной безопасности

1. конфиденциальность, адекватность, целостность
2. целостность, актуальность, доступность
3. содержательность, достоверность, массовость
4. объективность, адекватность, достоверность

3. Информационная технология включает:

1. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных;
2. технологии общения с компьютером;
3. технологии обработки данных на ЭВМ;
4. технологии ввода и передачи данных;
5. технологии описания информации.

4. Документальными называют информационно-поисковые системы, в которых

реализуется:

1. выдача всей совокупности фактов, текстов, документов, содержащих сведения, которые могут удовлетворить поступивший запрос пользователя;
2. поиск документов или текстов в соответствии с полученным запросом с последующим предоставлением пользователю этих документов или их копий;
3. поиск только документальных видеоматериалов и графических изображений по запросу пользователя.

5. Технология работы при которой хранение данных выполняется на удаленной машине сервере, а основная обработка файлов выполняется на рабочих станциях именуется как:

1. «клиент–сервер»;
2. «файл–сервер»;
3. «файл–клиент»;
4. «сущность–связь».

Типовые оценочные материалы по теме 10. Системная социология: Data Warehousing. ОПК-1.1

Темы для обсуждения.

1. Data Warehousing в системной социологии: перспективы разработок.
2. Технологии индустриального хранения, анализа и моделирования данных.
3. Компьютерные технологии разработки долгосрочных прогнозов социальных процессов.
4. Краткосрочный прогноз.
5. Среднесрочный прогноз.
6. Долгосрочный прогноз.
7. Информационные технологии долгосрочного прогноза.
8. Вопросы для интерактивного обсуждения.

Вопросы для интерактивного обсуждения.

1. Блогосфера. Блог. Блоггер.
2. Применение E-Social Science для анализа блогосферы.
3. Granular Computing (гранулярные вычисления).
4. Granular Computing (гранулярные вычисления) как метод изучения блогосферы.
5. Применение Soft Computing (мягкие вычисления) для анализа неочевидно структурированной динамической социальной системы.
6. Программа Fuzzy for Excel.

Тестовые задания.

1. Что означает понятие «Информационная технология»:

1. информационная технология - это обработка информации с помощью новых компьютерных программ;
2. информационная технология - это передача данных с помощью компьютерных сетей;
3. информационная технология - это технология сбора, обработки и передачи данных с целью получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

2. Примерами информационных технологий являются:

1. технология создания мультфильма при помощи специальной компьютерной программы;
2. технология обслуживания бытовой техники в сервисном центре;
3. технология построения наклонной призмы с помощью линейки;
4. технология перевода текста с английского языка на русский с помощью программы-переводчика;
5. технология подготовки и рассылки по электронной почте приглашений на конференцию;

6. технология построения чертежа с помощью специальной компьютерной программы;
7. технология игры на гитаре с помощью электронного самоучителя.

3. Разновидности информационных технологий определяются:

1. операционной системой;
2. системой программирования;
3. типом обрабатываемой информации;
4. сферой применения;
5. способами обработки информации.

4. Электронный документооборот выполняет функции:

1. архивации данных;
2. поиска данных;
3. контроля исполнения документов;
4. систематизации данных;
5. поддержки в принятии решений.

5. Технология работы с базами данных, при которой всю обработку и хранение информации выполняет сервер, а рабочие станции только отсылают запросы к серверу и получают отчеты, носит название:

1. технология «файл–сервер»;
2. web–технология;
3. технология «клиент–сервер»;
4. «ручная» технология.

Задания для самостоятельной работы:

Ознакомиться с информацией отдельных технологических решений, на порталах:

1. Банк социологических данных в Институте социологии РАН (<http://www.isras.ru/Databank.html>);
2. Единый архив социологических данных (СОФИСТ) (<http://sofist.socpol.ru/index.shtml?en=0>);
3. Банк данных GESIS (German Social Science Infrastructure Service) (<http://www.gesis.org>), который объединяет IZ (Social Science Information Centre), ZA (Central Archive for Empirical Social Research);
4. ZUMA (Centre for Survey Research and Methodology), Roper Centre (<http://www.ropercenter.uconn.edu>).

**Шкала оценивания
Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе вовремя проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100%. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|-------------------------|--|
| 100% - 85% (отлично) | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
|-------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|---|
| 84% - 65% (хорошо) | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| 64% - 55% (удовлетворительно) | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| менее 55% (неудовлетворительно) | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов |

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100%. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В– количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О– общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100%. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|----------------------------------|---|
| 100% - 85% (отлично) | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| 84% - 65% (хорошо) | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| 64% - 55% (удовлетворительно) | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| менее 55% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических |

| | |
|------------------------|---|
| (неудовлетворительно) | положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
|------------------------|---|

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,3 | 30 |
| КТ 2 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-5.

Тестовые задания

Электронный тест

1. Информация, достаточная для принятия решения поставленной задачи, называется:

1. актуальной;
2. понятной;
3. полезной;
4. объективной;
5. полной;
6. достоверной.

2. Операционная система стала неотъемлемой частью компьютера:

1. первого поколения;
2. второго поколения;
3. третьего поколения;
4. пятого поколения.

3. Наиболее точным определением понятия «пользовательский интерфейс» являются:

1. разнообразные средства взаимодействия человека с аппаратным и программным обеспечением компьютера;
2. программы для автоматизации работ по проверке, наладке и настройке компьютерной системы;
3. программы, созданные для работы под управлением конкретной операционной системы;
4. программы, отвечающие за проверку работоспособности компьютера.

4. Что входит в состав системного программного обеспечения:

1. сетевое ПО, экспертные системы;
2. архиваторы, табличные процессоры;
3. средства разработки программ, операционные системы;
4. операционные системы, сетевое ПО.

5. Корпоративный портал:

1. предназначен для внутреннего пользования;
2. предоставляет сотрудникам компании доступ к корпоративной информации;
3. предоставляет сотрудникам компании доступ к площадкам электронной коммерции, а также к ограниченному количеству внешних веб-сайтов;
4. предоставляет сотрудникам компании доступ к корпоративной информации других организаций.

6. Информационное обеспечение средств защиты информации - это совокупность:

1. систем классификации и кодирования данных о защите информации, массивы данных средств защиты информации, а также входные и выходные документы средств защиты информации;
2. языковых средств, необходимых для обеспечения взаимодействия компонентов средств защиты информации между собой, с компонентами автоматизированной системы и с внешней средой;
3. программ, необходимых для решения задач управления механизмами защиты.

7. Аутентификация - это ...

1. электронная подпись;
2. подтверждение подлинности электронной подписи;
3. электронный идентификатор;
4. электронное имя;
5. электронный пароль.

8. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа:

1. средства управления системами обнаружения атак;
2. мониторы вторжений;
3. межсетевые экраны;
4. сетевые анализаторы.

9. Отрицательная сторона передачи данных в открытом виде:

1. любой желающий может просмотреть не только данные, но и весь маршрут;
2. для загрузки данных не требуется пароля;
3. при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные;
4. при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные, введя стандартные пользователь-пароль.

10. В теории информации под информацией понимают:

1. сведения, устраняющие или уменьшающие неопределенность;
2. сигналы от органов чувств человека;
3. повтор ранее принятых сообщений;
4. характеристику объекта, выраженную в числовых величинах.

Практические контрольные задания

Задание № 1.

Разработать структурировано сложный текстовый документ с использованием базовых и профессионально-ориентированных инструментальных средств офисных технологий MS Word.

Задание № 2.

Разработать универсальный пользовательский шаблон адаптивного формирования титульного листа, используемого при оформлении служебных документов студентами.

Задание № 3.

Разработать служебный документ – приглашения адресатам для участия в научно-технической конференции.

Задание № 4.

Защита нескольких ячеек рабочего листа Excel.

Создать документ следующего вида:

| | A | B | C | D |
|----|-----------------|--------------|-------------------------------|----------------|
| 1 | Ф.И.О. | Гражданство | Маршрут туристических поездок | |
| 2 | | | начальный пункт | конечный пункт |
| 3 | Абадей А.А. | Россия | Казань | Бангкок |
| 4 | Арбузов Р.Б. | Россия | Санкт-Петербург | Канберра |
| 5 | Гарсиа Р. | Мексика | Мехико | Асунсьон |
| 6 | Ивановская К.М. | Белоруссия | Витебск | Астрахань |
| 7 | Кэмпбелл С. | США | Лос-Анджелес | Монреаль |
| 8 | Лукишин Д.И. | Россия | Москва | Магадан |
| 9 | Петренко С.П. | Украина | Киев | Сингапур |
| 10 | Саввич М. | Румыния | Белград | София |
| 11 | Сидоров П.А. | Россия | Нижний Новгород | Париж |
| 12 | Феррас Л. | Бразилия | Сан Паулу | Рабат |
| 13 | Цариган С.С. | Айзербайджан | Баку | Ереван |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

Для создания такого документа необходимо выполнить следующие действия:

1. Создайте новый документ Microsoft Excel.
2. Заполните ячейки A1 -C1. Шрифт: Arial 10 пунктов, полужирный.
3. Введите значения в ячейки C2 и D2. Шрифт Arial 10 пунктов.
4. Отформатируйте таблицу как показано на рисунке.
5. Установите защиту для ячеек A1:D14.
6. Установите защиту листа. Установите пароль.

Задание №5.

С помощью средства Excel **Подбор параметра** определите размер ежемесячных выплат по ипотечному кредиту в 117048 тыс.руб., взятому на срок 1 год, в зависимости от годовой процентной ставки, меняющейся от 6 до 9 процентов (6%; 6,5%; 7%; 7,5%; 8%; 8,5%; 9%).

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|-----------------|-------------------------------|--|
| 85-100 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 65-84 | Свыше 70% правильных | Обучающимся материал освоен |

| | | |
|-------|-------------------------------|---|
| | ответов. | полностью, без существенных ошибок. |
| 55-64 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

КТ – 2.

Тема 5-10.

Тестовые задания

Электронный тест

1. Укажите три способа, с помощью которых пользовательский компьютер может быть подключен к вычислительной сети

1. сетевого адаптера и отвода кабеля локальной сети, модема и выделенной телефонной линии, внешнего факс-модема и телефонной коммутируемой линии
2. модема и внешнего коаксиального кабеля, контроллера и сетевого адаптера, мультиплексора и интерфейсной карты
3. внешнего факс-модема и телефонной коммутируемой линии, адаптера шины и витой пары, локальной шины и мультиплексора
4. модема и сетевого адаптера, концентратора и повторителя, шины расширения и адресной шины

2. Укажите три основные службы сети Интернет

1. электронная почта E-mail, World Wide Web, телеконференции (Usenet)
2. система файловых архиваторов FTP, справочная служба WHOIS, взаимодействие с другим ПК Telnet
3. TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol), UDP (User Datagram Protocol), SLIP (Serial Line Interface Protocol)
4. HTML (Hyper Text Markup Language), система файловых архиваторов FTP, электронная почта E-mail

3. Значок @ недопустим . . .

1. в сервисе ftp
2. в сервисе http
3. везде допустим
4. в адресе электронной почты
5. в сервисе WWW

4. Компьютер, обслуживающий узел связи и имеющий постоянный адрес в сети Интернет, называется ...

1. компьютером сетевых услуг
2. компьютером связи
3. хост-компьютером (сервером)
4. клиент-программой
5. хост -программой

5. Какой принцип передачи и обработки данных используется в Интернет ?

1. шлюзовой
2. протокольный
3. пакетный
4. транспортный
5. программный

6. Протокол – это ...

1. метод, обеспечивающий выполнение совокупности правил, по которым узлы сети получают доступ к ресурсу
2. набор соглашений о правилах формирования и форматах сообщений Интернета, о способах обмена информацией между абонентами сети
3. устройство, позволяющее организовать обмен данными между двумя сетями
4. компьютер, на котором содержатся файлы, предназначенные для открытого доступа
5. файл с правилами настройки сети и разрядности процессора

7. Укажите виды преступлений в сфере информационной безопасности, которые караются высшей мерой наказания

1. разглашение государственной и коммерческой тайны
2. взлом сайта министерства обороны РФ
3. разглашение государственной и военной тайны
4. ведение иностранными гражданами шпионажа на территории РФ

8. Укажите три параметра, по которым можно классифицировать компьютерные вирусы

1. объем программы, степень повреждения, внешние проявления
2. степень лечения, способ защиты, степень известности
3. способ заражения, степень опасности, среда обитания
4. степень опасности, объем программы, тип повреждений

9. Выделите два наиболее важных метода защиты информации от ошибочных действий пользователя

1. архивирование (создание резервных копий), установка электронных ключей
2. установление специальных атрибутов файлов, шифрование
3. автоматический запрос на подтверждение выполнения команды, предоставление возможности отмены последнего действия
4. аккуратная работа с «чужими» носителями информации, установка антивирусных программ

10. Укажите три важнейших аспекта информационной безопасности

1. конфиденциальность, адекватность, целостность
2. целостность, актуальность, доступность
3. содержательность, достоверность, массовость
4. объективность, адекватность, достоверность

Практические контрольные задания

Задание № 1.

Компьютерные сети.

1. Найдите в Интернет своих однофамильцев.
2. Найдите в Интернет информацию о городе, в котором вы родились.
3. Найдите в Интернет электронные университеты.
4. Проверьте в **Google** запросы:
 - Макарова информатика;
 - Российские университеты.
5. Посетите почтовую службу **narod.ru**
6. Посетите почтовую службу **hotbox.ru**
7. Посетите почтовую службу **mail.ru**
8. Зарегистрируйте почтовый ящик на **narod.ru**
9. Создайте в ящике свою визитную карточку.
10. Зарегистрируйте свой ящик в Электронном Университете **WDU**.
11. Заполните адресную книгу адресами своих друзей.

Задание № 2.

1. Даны два массива чисел ($x_1; x_2; x_3; \dots; x_i; \dots; x_n$) и ($y_1; y_2; y_3; \dots; y_i; \dots; y_n$). С помощью функций Excel **СУММКВРАЗН(массив_x; массив_y)**, **СУММРАЗНКВ(массив_x; массив_y)**, **СУММПРОИЗВ(массив1; массив2; ...)**, **СУММСУММКВ(массив_x; массив_y)** найдите:

a) Сумму квадратов разностей –
$$\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2$$

Сумму разностей квадратов –
$$\sum_{i=1}^n (x_i^2 - y_i^2)$$

b) Сумму произведений соответствующих элементов двух массивов –
$$\sum_{i=1}^n x_i * y_i$$

c) Сумму сумм квадратов соответствующих элементов двух массивов –
$$\sum_{i=1}^n (x_i^2 + y_i^2)$$

Примечание: Все расчеты проводите с оформлением электронных таблиц.

Сохраните полученные результаты в файле **ФИО-1.xls**.

| № | Варианты | | | | | | | | | |
|---|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| | x_i | y_i | x_i | y_i | x_i | y_i | x_i | y_i | x_i | y_i |
| 1 | 2 | 6 | 5 | 4 | 6 | 9 | 10 | 2 | 4 | 8 |
| 2 | 3 | 5 | 7 | 3 | 4 | 12 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | 9 | 11 | 2 | 6 | 8 | 9 | 7 | 8 | 5 | 3 |
| 4 | 4 | 2 | 10 | 3 | 5 | 6 | 9 | 5 | 4 | 2 |
| 5 | 8 | 7 | 4 | 7 | 9 | 2 | 1 | 5 | 6 | 9 |
| 6 | 7 | 8 | 5 | 1 | 6 | 7 | 5 | 2 | 3 | 8 |
| 7 | 5 | 2 | 9 | 8 | 4 | 3 | 6 | 9 | 7 | 4 |
| 8 | 3 | 9 | 4 | 5 | 2 | 5 | 8 | 3 | 9 | 5 |

Задание № 3.

Создать базу данных.

Вариант 1. «Бюро занятости»

1. Сведения: ФИО безработного, профессия, образование, возраст, пол, стаж, о семейном положении безработного (ФИО родственника, вид родства (заполняется из справочника родственных связей), дата рождения).
2. Создать таблицу с помощью запроса: вывести фамилии всех женщин со стажем более 10 лет.
3. Создать следующие запросы:
 - a) вывести фамилии всех учителей со стажем более 2 лет;
 - b) вывести профессии безработных с высшим образованием.

Вариант 2. «Вкладчики банка»

1. Сведения: ФИО вкладчика, номер счета, пароль, размер вклада, размер кредита, о семейном положении вкладчика (ФИО родственника, вид родства (заполняется из справочника родственных связей), дата рождения).
2. Создать таблицу с помощью запроса: вывести фамилии всех вкладчиков, кредит которых превышает 1000 рублей.
3. Создать следующие запросы:

- а) вывести фамилии всех вкладчиков, размер вклада, которых не превышает 1000 рублей;
- б) вывести пароль данного вкладчика.

Вариант 3. «Владельцы машин»

1. Сведения: ФИО владельца, номер машины, марка машины, цвет, адрес владельца, о семейном положении владельца (ФИО родственника, вид родства (заполняется из справочника родственных связей), дата рождения).
2. Создать таблицу с помощью запроса: вывести фамилии владельцев российских машин.
3. Создать следующие запросы:
 - а) вывести фамилии всех владельцев серебристых «иномарок»;
 - б) вывести фамилии и адреса владельцев автомашин с номерами, начинающимися на 35.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|-----------------|-------------------------------|---|
| 85-100 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 65-84 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 55-64 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Наличие компьютерного класса с персональными компьютерами с операционной системой Windows и с установленными пакетами Microsoft Office и правовыми системами Консультант Плюс и Гарант.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится с применением электронного тестирования и/или устных/письменных ответов на вопросы и/или выполнения практических заданий на компьютере.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Современные информационные технологии в социологии: предмет и задачи курса. Информатизация общества. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Информатизация как единство процессов компьютеризации, медиатизации

- интеллектуализации
2. Основные теоретико-методологические подходы к информатизации.
 3. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии.
 4. Особенности информационного общества.
 5. Значение информации.
 6. Виды коммуникаций и этапы коммуникационного процесса.
2. Задания комбинированного типа.
1. Расскажите об информационных технологиях как комплексной системе научных знаний об информации.
 2. Перечислите критерии разграничения информационных технологий как науки и учебной дисциплины.
 3. Перечислите основные признаки информационного общества.
 4. Охарактеризуйте проблемы развития информационного общества.
 5. Какова главная цель формирования и развития информационного общества России?
 6. Назовите задачи и принципы развития информационного общества.
 7. Какие мероприятия предусмотрены Государственной программой «Информационное общество»?
3. Задания закрытого типа.

1. Что означает понятие «Информационная технология»:

1. информационная технология - это обработка информации с помощью новых компьютерных программ;
2. информационная технология - это передача данных с помощью компьютерных сетей;
3. информационная технология - это технология сбора, обработки и передачи данных с целью получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

2. Примерами информационных технологий являются:

1. технология создания мультфильма при помощи специальной компьютерной программы;
2. технология обслуживания бытовой техники в сервисном центре;
3. технология построения наклонной призмы с помощью линейки;
4. технология перевода текста с английского языка на русский с помощью программы-переводчика;
5. технология подготовки и рассылки по электронной почте приглашений на конференцию;
6. технология построения чертежа с помощью специальной компьютерной программы;
7. технология игры на гитаре с помощью электронного самоучителя.

3. Разновидности информационных технологий определяются:

1. операционной системой;
2. системой программирования;
3. типом обрабатываемой информации;
4. сферой применения;
5. способами обработки информации.

4. Электронный документооборот выполняет функции:

1. архивации данных;
2. поиска данных;
3. контроля исполнения документов;
4. систематизации данных;
5. поддержки в принятии решений.

5. Информационная технология включает:

1. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных;
2. технологии общения с компьютером;
3. технологии обработки данных на ЭВМ;
4. технологии ввода и передачи данных;
5. технологии описания информации.

Тема 2. Социальные условия, предпосылки и последствия информатизации общества. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Технический аспект социальных предпосылок информатизации.
2. Предпосылки информатизации в экономической, политической, культурно-духовной и социальной сферах общества.
3. Социальные последствия информатизации.
4. Принципы формирования информационной среды общества.
5. Информационная среда как диалектическое единство средств информатики и системы социальной информации.

2. Задания комбинированного типа.

1. Информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности.
2. Тенденции в изменении параметров, соотношения и типов взаимосвязи социальных групп при переходе к информационному обществу.
3. Проблемы социальной информатики в различных предметных областях.
4. Основные черты современных информационных технологий.

3. Задания закрытого типа.

1. Что понимают под информацией?

1. Содержание некоторого сообщения.
2. Свойство всего реально существующего.
3. Описание взаимодействия объектов во вселенной.
4. Сведения о живых и неживых объектах.

2. Что понимают под информационным ресурсом?

1. Неприкосновенный запас информации.
2. Запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в

информационных системах.

3. Документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году.
4. Секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах.

3. Что является основой мирового рынка информационных ресурсов и услуг?

1. Глобальные компьютерные сети.
2. Локальные сети организаций и предприятий.
3. Частные сети.
4. Государственные и частные службы связи.

4. Каким особым свойством обладают информационные ресурсы?

1. Они не портятся, и поэтому с течением времени не меняется их ценность.
2. Вседоступностью.
3. Они не уменьшаются по мере их использования.
4. Они всегда важны для человека и поэтому говорят: «Кто владеет информацией, тот правит миром».

5. Кто на рынке информационных ресурсов выступает в качестве продавца?

1. Центры создания и хранения баз данных.
2. Службы связи и телекоммуникации.
3. Секретные службы, службы разведки и милицейские службы.
4. Бытовые службы.
5. Колсалтинговые фирмы.
6. Частные лица.

Тема 3. Средства современных информационных и коммуникационных технологий. Информационные технологии и капитализация знания. Современные информационные технологии и их виды. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Информационные технологии и капитализация знания.
2. Современные информационные технологии и их виды.
3. Информационные технологии обработки данных.
4. Информационная технология управления.
5. Информационная технология поддержки принятия решений.
6. Информационная технология экспертных систем.

2. Задания комбинированного типа.

1. Корпоративные информационные системы.
2. Стандарты КИС.
3. Эффективность внедрения КИС.
4. Традиционные методы, качественные методы, вероятностные методы.
5. Характеристики рынка программного обеспечения.
6. Критерии выбора корпоративных информационных систем

3. Задания закрытого типа.

1. Каналами связи в глобальных сетях являются...

1. телефонная линия, радиоканалы, спутниковая связь
 2. витая пара, коаксиальный кабель, спутниковая связь
 3. оптоволоконный кабель, телефонная линия, коаксиальный кабель
 4. оптоволоконный кабель, телефонная линия, витая пара
- 2. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях, – это ...**
1. сетевые протоколы
 2. сетевые программы
 3. сетевые терминалы
 4. сетевые стандарты
- 3. Укажите два способа, с помощью которых пользовательский компьютер может быть физически подключен к вычислительной сети:**
1. с помощью сетевого адаптера и отвода кабеля локальной сети, с помощью модема и выделенной телефонной линии
 2. с помощью установки сопроцессора и телефонной линии, с помощью сетевого адаптера и отвода кабеля локальной сети
 3. с помощью модема и выделенной телефонной линии, с помощью установки звуковой карты и микрофона
 4. с помощью сетевого адаптера и отвода кабеля локальной сети, с помощью установки графического адаптера и телефонной линии
- 4. Протокол компьютерной сети – это ...**
1. сетевая операционная система
 2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
 3. набор правил, определяющий характер взаимодействия различных компонентов сети
 4. программа, устанавливающая связь между компьютерами в сети
- 5. Устройство, коммутирующее несколько каналов связей, называется ...**
1. концентратором
 2. модемом
 3. повторителем
 4. мультиплексором передачи данных

Тема 4. Сетевые технологии. Глобальная система информационных ресурсов Интернет. Службы и сервисы Интернета. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Коммуникационная среда и передача данных.
2. Физическая передающая среда.
3. Назначение и классификация компьютерных сетей.
4. Физическая передающая среда.
5. Архитектура компьютерных сетей.
6. Эталонные модели взаимодействия открытых систем.
7. Протоколы компьютерной сети.

8. Локальные вычислительные сети.
9. Архитектура клиент-сервер.

2. Задания комбинированного типа.

1. Глобальная сеть Интернет.
2. Представление о структуре и системе адресации Internet.
3. Протоколы IP и TCP.
4. Адресация в сети Internet. Доменная система имен.
5. Всемирная информационная сеть World Wide Web.
6. Основные ресурсы Интернета.

3. Задания закрытого типа.

1. Унифицированная форма записи адресов документов в сети Internet – это ...

1. DNS – адреса
2. URL–адреса
3. FAT
4. IP–адреса

2. Программными средствами для защиты информации в компьютерной сети являются:

1. Sniffer и Firewall
2. Backup и Firewall
3. Backup и Brandmauer

3. Для правильной, полной и безошибочной передачи данных необходимо придерживаться согласованных и установленных правил, которые оговорены в _____ передачи данных.

1. описании
2. протоколе
3. порте
4. канале

4. Среди перечисленных программ брандмауэром является ...

1. DrWeb
2. Outpost Firewall
3. Outlook
4. Ethernet

5. Сервис Telnet является программой для ...

1. работы с удаленным компьютером
2. обслуживания локальной сети
3. работы с электронными досками
4. обеспечения безопасной работы в сети

Тема 5. Информационная безопасность компьютерных систем. Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы. Безопасность в Интернете. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Определение информационной безопасности.
2. Основные цели защиты информации.
3. Концепция информационной безопасности.
4. Базовые принципы информационной безопасности.
5. Обеспечение информационной безопасности.

2. Задания комбинированного типа.

1. Виды информационных угроз.
2. Технические средства защиты информации от несанкционированного доступа.
3. Программные продукты и средства для организации защиты личных данных.
4. Шифрование документов в среде телекоммуникаций.
5. Шифрование данных.

3. Задания закрытого типа.

1. Корпоративный портал:

1. предназначен для внутреннего пользования;
2. предоставляет сотрудникам компании доступ к корпоративной информации;
3. предоставляет сотрудникам компании доступ к площадкам электронной коммерции, а также к ограниченному количеству внешних Web-сайтов;
4. предоставляет сотрудникам компании доступ к корпоративной информации других организаций.

2. Информационное обеспечение средств защиты информации - это совокупность:

1. систем классификации и кодирования данных о защите информации, массивы данных средств защиты информации, а также входные и выходные документы средств защиты информации;
2. языковых средств, необходимых для обеспечения взаимодействия компонентов средств защиты информации между собой, с компонентами автоматизированной системы и с внешней средой;
3. программ, необходимых для решения задач управления механизмами защиты.

3. Аутентификация - это ...

1. электронная подпись;
2. подтверждение подлинности электронной подписи;
3. электронный идентификатор;
4. электронное имя;
5. электронный пароль.

4. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа:

1. средства управления системами обнаружения атак;
2. мониторы вторжений;
3. межсетевые экраны;
4. сетевые анализаторы.

5. Отрицательная сторона передачи данных в открытом виде:

1. любой желающий может просмотреть не только данные, но и весь маршрут;
2. для загрузки данных не требуется пароля;
3. при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные;
4. при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные, введя стандартные пользователь–пароль.

6. Пароли доступа, шифрование, установление прав доступа и защита полей и записей баз данных относится к методам _____ информации.

1. компьютерной защиты
2. обработки
3. верификации
4. методам поиска

Тема 6. Web-документы. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Web-сайт как основной способ представления информации в Интернете.
2. Принципы построения гипертекстовых информационных систем.
3. Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети Интернет.
4. Формат и структура HTML-документов.

2. Задания комбинированного типа.

1. Общие принципы создания Web-узла.
2. Создание Web-страниц на основе стандартных шаблонов.
3. Типовая структура HTML-документа.
4. Работа с Web-страницей.
5. Ссылка на Web-страницу.
6. Элементы технологии создания Web-сайтов.
7. Интернет-проекты.
8. Качество Интернет-ресурсов: оценка и обеспечение.
9. Разработка структуры и стиля дизайна сайта.

3. Задания закрытого типа.

1. Компьютер, подключенный к Internet обязательно имеет:

1. IP-адрес
2. гиперссылку
3. Web-страницу
4. Web-узел

2. Web-страница представляет собой:

1. текстовый файл с расширением .txt или .doc
2. текстовый файл с расширением .htm или .html
3. двоичный файл с расширением .com или .exe
4. графический файл с расширением .gif или .jpg

3. Выберите имя домена верхнего уровня.

1. ru
2. mtu-net
3. mtu-net.ru
4. info.krakov

4. Что такое Браузер ?

1. сервер Internet
2. средство просмотра Web-страниц
3. транслятор языка программирования
4. программа поиска

5. Гипертекст – это:

1. очень большой текст
2. структурированный текст, содержащий информационные объекты, соединенные семантическими связями
3. текст, в котором используется шрифт большого размера
4. текст, полученный по Internet

Тема 7. Современные методы и средства рекламной деятельности в сети Интернет. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Компьютерные технологии в рекламных исследованиях, в планировании рекламной кампании, в содержании рекламной продукции и оценке эффективности рекламной деятельности.
2. Информационная база рекламных исследований.
3. Пакеты прикладных программ по медиапланированию.
4. Архитектура современных вычислительных систем в области рекламы.
5. Графические пользовательские интерфейсы в рекламной сфере.

2. Задания комбинированного типа.

1. Классификация программных приложений в области рекламы.
2. Основные характеристики самосветящихся объектов рекламы.
3. Ввод графических изображений в ПК. Основные технологии.
4. Печать графических изображений. Технологии печати рекламных документов.
5. Сканеры. Их применение при подготовке рекламной продукции.

3. Задания закрытого типа.

1. Основными заданиями электронной рекламы является:

1. сбытовые;
2. увеличение прибыли;
3. информационное обеспечение.

2. Баннерная реклама в основном нацелена на:

1. узкоцелевую аудиторию;
2. широкую аудиторию;
3. преимущественно целевую аудиторию.

3. Основными недостатками использования электронной рекламы является:

1. низкий уровень популярности среди потребителей;
2. достаточно высокий уровень сложности;
3. ограничена скорость канала связи.

4. К мероприятиям привлечения посетителей на сервер принадлежат:

1. налаживание страниц для поисковых систем;
2. регистрация сервера в поисковых системах;
3. размещение ссылок в "желтых страницах";

5. Основным объектом рекламного воздействия являются:

1. потребители;
2. рекламодатели;
3. рекламодатели;
4. производители.

Тема 8. Информационные технологии в социологии. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Телекоммуникация: сущность, содержание.
2. Молодые специалисты и новые информационные технологии.
3. Сетевое образование в США.
4. Информационные технологии в образовании: конфликты и перспективы развития человеческого потенциала.
5. Регионы России и информационные технологии.
6. Принцип управляемости высокотехнологической образовательной среды.
7. Автоматизированные информационные технологии в вузе.

2. Задания комбинированного типа.

1. Технологии "электронизации" информационных ресурсов.
2. "Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов" и др. правовые акты.
3. "Межведомственная программа национальной сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы" и др. правовые акты.
4. Социальные ресурсы Интернета.
5. Ресурсы по медицине и психологии.
6. Органам социальной защиты.
7. Ресурсы по занятости и трудоустройству.
8. Ресурсы государственных общественных и благотворительных организаций.
9. Образовательные и культурно-досуговые сайты.
10. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена

социальными данными.

11. Представление социальных данных для сетевого обмена.

3. Задания закрытого типа.

1. Что понимают под информацией?

3.

1. Содержание некоторого сообщения.
2. Свойство всего реально существующего.
3. Описание взаимодействия объектов во вселенной.
4. Сведения о живых и неживых объектах.

2. Что понимают под информационным ресурсом?

1. Неприкосновенный запас информации.
2. Запас и источник документов, массивов документов хранящихся в информационных системах.
3. Документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году.
4. Секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах.

3. Что является основой мирового рынка информационных ресурсов и услуг?

1. Глобальные компьютерные сети.
2. Локальные сети организаций и предприятий.
3. Частные сети.
4. Государственные и частные службы связи.

4. Каким особым свойством обладают информационные ресурсы?

1. Они не портятся, и поэтому с течением времени не меняется их ценность.
2. Вседоступностью.
3. Они не уменьшаются по мере их использования.
4. Они всегда важны для человека и поэтому говорят «Кто владеет информацией, тот правит миром».

5. Кто на рынке информационных ресурсов выступает в качестве продавца?

1. Центры создания и хранения баз данных.
2. Службы связи и телекоммуникации.
3. Секретные службы, службы разведки и милицейские службы.
4. Бытовые службы.
5. Колсалтинговые фирмы.
6. Частные лица.

Тема 9. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Правовые информационные ресурсы в сети Интернет.
2. Государственная власть – официальная Россия.
3. Информационно-правовые базы данных (система ГАРАНТ, КонсультантПлюс).

4. Правовые СМИ в сети Интернет.
5. Тематические сайты по праву.
6. Виртуальные клубы и правовые форумы.
7. Правозащитные организации и юридические фирмы.
8. WWW-страницы известных юристов.
9. Зарубежные правовые ресурсы.

2. Задания комбинированного типа.

1. Кем определяется и на чем основывается политика по развитию и использованию сети Интернет в Российской Федерации?
2. Что устанавливают нормы, определяющие правовой режим информационных ресурсов?
3. Перечислите основные Интернет-услуги для социологов.
4. Перечислите наиболее распространенные виды сервисов в Интернет.

3. Задания закрытого типа.

1. Укажите виды преступлений в сфере информационной безопасности, которые караются высшей мерой наказания

1. разглашение государственной и коммерческой тайны
2. взлом сайта министерства обороны РФ
3. разглашение государственной и военной тайны
4. ведение иностранными гражданами шпионажа на территории РФ

2. Укажите три важнейших аспекта информационной безопасности

1. конфиденциальность, адекватность, целостность
2. целостность, актуальность, доступность
3. содержательность, достоверность, массовость
4. объективность, адекватность, достоверность

4. Информационная технология включает:

1. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных;
2. технологии общения с компьютером;
3. технологии обработки данных на ЭВМ;
4. технологии ввода и передачи данных;
5. технологии описания информации.

4. Документальными называют информационно-поисковые системы, в которых реализуется:

1. выдача всей совокупности фактов, текстов, документов, содержащих сведения, которые могут удовлетворить поступивший запрос пользователя;
2. поиск документов или текстов в соответствии с полученным запросом с последующим предоставлением пользователю этих документов или их копий;
3. поиск только документальных видеоматериалов и графических изображений по запросу пользователя.

5. Технология работы при которой хранение данных выполняется на удаленной машине сервере, а основная обработка файлов выполняется на рабочих станциях именуется как:

1. «клиент–сервер»;
2. «файл–сервер»;
3. «файл–клиент»;
4. «сущность–связь».

Тема 10. Системная социология: Data Warehousing. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

1. Data Warehousing в системной социологии: перспективы разработок.
2. Технологии индустриального хранения, анализа и моделирования данных.
3. Компьютерные технологии разработки долгосрочных прогнозов социальных процессов.
4. Краткосрочный прогноз.
5. Среднесрочный прогноз.
6. Долгосрочный прогноз.
7. Информационные технологии долгосрочного прогноза.
8. Вопросы для интерактивного обсуждения.

2. Задания комбинированного типа.

1. Блогосфера. Блог. Блоггер.
2. Применение E-Social Science для анализа блогосферы.
3. Granular Computing (гранулярные вычисления).
4. Granular Computing (гранулярные вычисления) как метод изучения блогосферы.
5. Применение Soft Computing (мягкие вычисления) для анализа неочевидно структурированной динамической социальной системы.
6. Программа Fuzzy for Excel.

3. Задания закрытого типа.

1. Что означает понятие «Информационная технология»:

1. информационная технология - это обработка информации с помощью новых компьютерных программ;
2. информационная технология - это передача данных с помощью компьютерных сетей;
3. информационная технология - это технология сбора, обработки и передачи данных с целью получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

2. Примерами информационных технологий являются:

1. технология создания мультфильма при помощи специальной компьютерной программы;
2. технология обслуживания бытовой техники в сервисном центре;
3. технология построения наклонной призмы с помощью линейки;
4. технология перевода текста с английского языка на русский с помощью программы-переводчика;

5. технология подготовки и рассылки по электронной почте приглашений на конференцию;
6. технология построения чертежа с помощью специальной компьютерной программы;
7. технология игры на гитаре с помощью электронного самоучителя.

3. Разновидности информационных технологий определяются:

1. операционной системой;
2. системой программирования;
3. типом обрабатываемой информации;
4. сферой применения;
5. способами обработки информации.

4. Электронный документооборот выполняет функции:

1. архивации данных;
2. поиска данных;
3. контроля исполнения документов;
4. систематизации данных;
5. поддержки в принятии решений.

5. Технология работы с базами данных, при которой всю обработку и хранение информации выполняет сервер, а рабочие станции только отсылают запросы к серверу и получают отчеты, носит название:

1. технология «файл–сервер»;
2. web–технология;
3. технология «клиент–сервер»;
4. «ручная» технология.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 40 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39 |

| | |
|---|--------------|
| <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> | <p>20-29</p> |
| <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>0-19</p> |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Выполнение проверочных заданий необходимо выполнять на персональном компьютере в среде операционной системы Windows с использованием пакетов Microsoft Office и правовых систем Консультант Плюс и Гарант.

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.О.15 «Современные информационные технологии в социальных науках»** проводится в соответствии с Учебным планом: *во 2 семестре – в виде экзамена.*

1. Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.О.15 «Современные информационные технологии в социальных науках»

1. Роль современных информационных технологий в рекламе.
2. Компьютерные технологии в рекламных исследованиях, в планировании рекламной кампании, в содержании рекламной продукции и оценке эффективности рекламной деятельности.
3. Информация в рекламе. Понятие, виды и функции информации в рекламе. Информационная база рекламных исследований.
4. Пакеты прикладных программ по медиапланированию.
5. Архитектура современных вычислительных систем.
6. Графические пользовательские интерфейсы.
7. Классификация программных приложений в области рекламы.
8. Эволюция видео подсистем компьютера.
9. Основные характеристики мониторов.
10. Ввод графических изображений в ПК. Основные технологии.
11. Печать графических изображений. Технологии печати рекламных документов.
12. Сканеры. Их применение при подготовке рекламной продукции.
13. Графические рабочие станции. Применение в рекламе.

14. Роль компьютерной графики в рекламе.
15. Растровая компьютерная графика.
16. Цвет в компьютерной графике.
17. Форматы хранения графических изображений.
18. Двухмерная и трехмерная компьютерная графика.
19. Двумерные геометрические преобразования в КГ.
20. Трехмерные геометрические преобразования в КГ.
21. Масштабирование изображений.
22. Выборка изображений.
23. Векторная компьютерная графика.
24. Понятие цвета в компьютерной графике.
25. Аддитивные и субтрактивные цвета в компьютерной графике.
26. Модели цветов HSB, HSL.
27. Модель цветов RGB.
28. Модель цветов CMYK. Применение в индустрии печатной рекламы.
29. Индексированные цвета.
30. Компьютерная мультипликация и анимация в рекламе. Обзор технологий и компьютерных приложений.
31. Локальные и глобальные компьютерные сети. Применение сетевых технологий в рекламе.
32. Совместно используемые (сетевые) ресурсы в области рекламы.
33. Технология построения распределенных средств передачи информации клиент/сервер.
34. Структура Web-документа. Стилизация, принципы организации web-документов.
35. Реклама в Web. Баннеры и рекламные сайты.
36. Дизайн Web-страниц. Использование цвета в web. Мультимедиа в web.
37. Гипертекстовая технология WWW, URL, HTML.
38. Алгоритмы отрисовки простейших геометрических фигур. Геометрические преобразования.
39. Характеристика программного обеспечения для создания бизнес-планов, презентационного сопровождения рекламной деятельности, построения рекламных приложений мультимедиа, рекламной и маркетинговой деятельности.
40. Базы данных и современный рекламный рынок.

Практические задания к экзамену

Задание 1.

Используя возможности форматирования текста на базе применения стилей оформления, разметить отчет о работе кадровой службы для работы с ним в режиме структуры документа. Сохранить полученный документ, предусмотрев возможность внесения изменений в отдельные разделы текста.

Задание 2.

На базе отчета о выполненном проекте рабочей группой продемонстрировать возможности коллективной работы с документом: режим главного и вложенного документа, сравнение различных версий документа, организация различных режимов доступа к тексту документа.

Задание 3.

Используя возможности табличного процессора MS Excel, подготовить отчеты по отделам, содержащие следующую информацию: номер и название проекта, ФИО ответственного за проект, занимаемая должность, размер ставки, предусмотрев возможность вывода на печать отчета по организации в целом и по каждому отделу в отдельности.

Задание 4.

Используя возможности табличного процессора MS Excel, подготовить список сотрудников заданного отдела (см. вариант) пенсионного возраста, на основе имеющихся данных о дате рождения сотрудников.

Задание 5.

Используя возможности табличного процессора MS Excel, определить общие затраты на выполненный отделом проект, исходя из имеющихся данных об окладах и ставках сотрудников, а также стоимость затраченных материалов.

Задание 6.

В текстовом процессоре MS Word создать таблицу функций как показано ниже:

| Название функции | Формула |
|--------------------------------|---|
| 1. Уравнение трансверсальности | $I = \int_{t_c}^{t_F} G(x(t), y(t), z(t)) \sqrt{\left(\frac{dx}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dy}{dt}\right)^2 + \left(\frac{dz}{dt}\right)^2} dt$ |
| 2. Векторное произведение | $a \times b = \frac{1}{\sqrt{ g }} \begin{vmatrix} e_1 & e_2 & e_3 \\ a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \end{vmatrix}$ |

Задание 7.

Промышленные предприятия N-ой области произвели в I квартале 2017 года 4370 станков с программным управлением (СПУ), а во втором и третьем кварталах 5680 и 5965 СПУ соответственно. Стоимость одного СПУ в I квартале составляла 258 тыс. руб., а во втором и третьем кварталах 273 и 310 тыс. руб. соответственно.

| | A | B | C | D | E | F |
|---|----------------------|-----------|------------|-------------|-----------------|---|
| 1 | | I квартал | II квартал | III квартал | Общая стоимость | |
| 2 | Количество СПУ | 4370 | 5680 | 5965 | | |
| 3 | Стоимость одного СПУ | 258000 | 273000 | 310000 | | |
| 4 | | | | | | |

Определить в ячейке E2 общую стоимость всех СПУ, произведенных в N-ой области за первые три квартала 2018 года.

Осуществить контроль изменения значения ячейки E2 таким образом, что если:

- значение ячейки E2 превысит 5 миллиардов, то она окрашивается в красный цвет;
- значение ячейки E2 будет меньше 4 миллиардов, то она окрашивается в зеленый цвет.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой,

приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 55-64% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------------------------------|---|
| 100% - 85% (отлично) | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| 84% - 65% (хорошо) | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| 64% - 55% (удовлетворительно) | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| менее 55% (неудовлетворительно) | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов |

7. Методические материалы по освоению дисциплины **Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 40 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40 |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.). При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету/экзамену

При подготовке к зачету/экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета/экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине **Б1.О.15 «Современные информационные технологии в социальных науках»** выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема | Количество часов | Вопросы, выносимые на СРС | Форма контроля |
|-------|---|------------------|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Современные информационные технологии в социологии: предмет и задачи курса. Информатизация общества. | 4 | 1. Особенности информационного общества. 2. История развития информатизации. 3. Место и роль информационных технологий в современном мире. | О |
| 2. | Социальные условия, предпосылки и последствия информатизации общества. | 4 | 1. Социологические исследования и современные информационные технологии. 2. Средства компьютеризации социологии. 3. Проблемы и перспективы использования новых информационных технологий в 21 веке. | О, Т |
| 3. | Средства современных информационных и коммуникационных технологий. Информационные технологии и капитализация знания. Современные информационные технологии и их виды. | 4 | 1. Особенности современных ИТ. 2. Использование современных информационных технологий при сборе социологической информации. 3. Программы, используемые в социологии для обработки данных. 4. Технология работы с базами социальных данных. 5. Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социальных данных. | О, КР |
| 4. | Сетевые технологии. Глобальная система информационных ресурсов Интернет. Службы и сервисы | 4 | 1. Электронная почта и телекоммуникационные средства. 2. Преимущества сетевых технологий. 3. Интернет ресурсы для социологов. | О |

| | | | | |
|-----|--|---|--|-------|
| | Интернета. | | | |
| 5. | Информационная безопасность компьютерных систем. Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы. Безопасность в Интернете. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этикет и безопасность электронной почты. 2. Место информационной безопасности в национальной безопасности РФ. 3. Виды и источники угроз информационной безопасности РФ. 4. Структура государственной системы обеспечения информационной безопасности РФ. 5. Организация технической защиты информации в РФ. | О, Т |
| 6. | Web-документы. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипертекстовые технологии и WWW-технологии. 2. Информационные ресурсы по занятости и трудоустройству, профориентации, образованию. 3. Социальные ресурсы: по медицине и психологии, органам социальной защиты, ресурсы по занятости и трудоустройству, ресурсы государственных общественных и благотворительных организаций, образовательные и культурно-досуговые сайты. 4. Современные технологии создания сайтов. | О |
| 7. | Современные методы и средства рекламной деятельности в сети Интернет. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бренды в области информационных технологий. 2. Основные направления совершенствования рекламной деятельности. 3. Технологии создания рекламного сообщения. 4. Использование интегрированных маркетинговых коммуникаций в комплексной рекламной кампании. | О |
| 8. | Информационные технологии в социологии. | 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Интернета в социологии, развитие экономики, образования и распространения информации. 2. Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере. 3. Использование информационных технологий в социальной работе. 4. Социальная и культурная сферы жизни как области применения информационных технологий. | О, КР |
| 9. | Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Области применения новых информационных технологий. 2. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами. 3. Правовые основы формирования информационного ресурса. Правовое регулирование на информационном рынке. | О |
| 10. | Системная социология: Data Warehousing. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных технологий при прогнозировании социальных процессов и управлении социальной сферой. 2. Методы автоматизированного долгосрочного прогнозирования социальных процессов. 3. Автоматизация процессов принятия решений в социальной сфере. 4. Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы региона. | О |

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2025. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/510751> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Куприянов, Д.В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д.В.Куприянов –Москва : Юрайт, 2025. – 2553 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10244-4 : 1239.00. – URL: <https://urait.ru/bcode/469845> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560272> (дата обращения: 09.06.2025).
4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. – Москва : Юрайт, 2025. – 176 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/490340> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С.Е.Гасумова. – Москва : Юрайт, 2025. – 311 с. ISBN 976-5-5598-0512-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10925> (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

8.2. Дополнительная литература

1. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. – 3-е издание. – Москва : ИНТУИТ : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 502 с. – ISBN 978-5-4497-0686-7. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Кедрова, Г.Е. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г.Е.Кедрова – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 653 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10244-4 – URL: <https://urait.ru/bcode/468135> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Бирюков, А. Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / А. Н. Бирюков. – 3-е издание. – Москва ; Саратов : ИНТУИТ :Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 262 с. – ISBN 978-5-4497-0355-2. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89467.html> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. – Москва : Юрайт, 2025. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00222-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/511265> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике / М. В. Головицына. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2025.– 589 с. — ISBN 2227-8397. – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Назаров, С.В. Основы информационных технологий / С.В. Назаров. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ). 2025. – 589 с.– ISBN 967-5-5224-10244-4 : 129.12. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16712> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) №30-ФЗ от 18.12.2006 г. (в редакции последующих законов).
2. Закон Российской Федерации "О государственной тайне" №5485-1 от 21.07.1993 г. (в редакции последующих законов).

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Всероссийский Центр Изучения Общественного мнения

<http://www.wciom.ru>

Государственный Университет Высшая школа экономики

<http://www.hse.ru/>

Фонд «Общественное мнение»

<http://www.fom.ru>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины **Б1.О.09** «Информационные технологии в управлении» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет и установленными в сети специальными пакетами программ, обеспечивающими учебный процесс, включая СПС Консультант Плюс и Гарант.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- Операционные системы семейства Windows (10): Microsoft WINHOME 10 RUS OLP NL AcdmcLegalizationGetGenuine, Microsoft WinPro 10 RUSUpgrdOLPNLAcdmc.

- Пакет офисного ПО - Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc.

- программы-архиваторы;
- антивирусные программы;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы;
- электронная библиотека;
- электронная таблица;
- база данных;
- программа электронного тестирования.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет и доступ к СПС Консультант Плюс и СПС Гарант.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.