

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

Юрист

(квалификация)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора 2026

Волгоград 2026

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Правоприменительная деятельность разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Лукьяновская О.В., к.ю.н., доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

Заведующий кафедрой:

Абезин Д.А., к.ю.н., заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

протокол № 8 от «30» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и

рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562863> (дата обращения: 13.04.2026).

2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574> (дата обращения: 13.04.2026).

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569463> (дата обращения: 13.04.2026).

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565262> (дата обращения: 13.04.2026).

5. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562612> (дата обращения: 13.04.2026).

6. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563340> (дата обращения: 13.04.2026).

7. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559739> (дата обращения: 13.04.2026).

8. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561499> (дата обращения: 13.04.2026).

9. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561500> (дата обращения: 13.04.2026).

Дополнительная литература

1. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542362> (дата обращения: 13.04.2026).

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535568> (дата обращения: 13.04.2026).

3. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07853-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560133> (дата обращения: 13.04.2026).

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581662> (дата обращения: 13.04.2026).

5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20220-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557818> (дата обращения: 13.04.2026).

6. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность": учебник для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20078-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557535> (дата обращения: 13.04.2026).

Нормативные правовые документы

1. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, 6 октября 2022 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. от 16 апреля 2022г.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 45. – Ст. 7061.

5. Федеральный закон от 14 июня 1994 г № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 8. - Ст. 801.

6. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 63-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002 г. N 24 ст. 2253

7. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

8. Федеральный закон от 21 декабря 2021г. N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изм. от 25 декабря 2023г.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112210031>

9. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

10. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

11. Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Перечень информационно-справочных систем

1. Образовательная платформа Юрайт // <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Знаниум// <https://znanium.ru/>

Перечень профессиональных баз данных

1. Информационно-правовой портал Гарант // <https://www.garant.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
3. справочно-поисковая систем Консультант-плюс // <https://www.consultant.ru/>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ПКо ОС-1; ПКо ОС-2; ПКо ОС-3.; ПКо ОС-4; ПКо ОС-5; ПКо ОС-6; ПКо ОС-7; ПКс ОС-1; ПКс ОС-2.	ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; ПКо ОС-5.3; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2; ПКо ОС-6.3; ПКо ОС-7.1; ПКо ОС-7.2; ПКо ОС-7.3; ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-1.3; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2	Консультации с научным руководителем

2	<i>Первый раздел</i>	<i>ПКо ОС-1; ПКо ОС-2; ПКо ОС-3.; ПКо ОС-4; ПКо ОС-5; ПКо ОС-6; ПКо ОС-7; ПКс ОС-1; ПКс ОС-2.</i>	<i>ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; ПКо ОС-5.3; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2; ПКо ОС-6.3; ПКо ОС-7.1; ПКо ОС-7.2; ПКо ОС-7.3; ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-1.3; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
3	<i>Второй раздел</i>	<i>ПКо ОС-1; ПКо ОС-2; ПКо ОС-3.; ПКо ОС-4; ПКо ОС-5; ПКо ОС-6; ПКо ОС-7; ПКс ОС-1; ПКс ОС-2.</i>	<i>ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; ПКо ОС-5.3; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2; ПКо ОС-6.3; ПКо ОС-7.1; ПКо ОС-7.2; ПКо ОС-7.3; ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-1.3; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
4	<i>Третий раздел</i>	<i>ПКо ОС-1; ПКо ОС-2; ПКо ОС-3.; ПКо ОС-4; ПКо ОС-5; ПКо ОС-6; ПКо ОС-7; ПКс ОС-1; ПКс ОС-2.</i>	<i>ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; ПКо ОС-5.3; ПКо ОС-6.1;</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>

			<i>ПКО ОС-6.2; ПКО ОС-6.3; ПКО ОС-7.1; ПКО ОС-7.2; ПКО ОС-7.3; ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-1.3; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2</i>	
5	<i>Заключение</i>	<i>ПКО ОС-1; ПКО ОС-2; ПКО ОС-3.; ПКО ОС-4; ПКО ОС-5; ПКО ОС-6; ПКО ОС-7; ПКс ОС-1; ПКс ОС-2.</i>	<i>ПКО ОС-1.1; ПКО ОС-1.2; ПКО ОС-1.3; ПКО ОС-2.1; ПКО ОС-2.2; ПКО ОС-2.3; ПКО ОС-3.1; ПКО ОС-3.2; ПКО ОС-3.3; ПКО ОС-4.1; ПКО ОС-4.2; ПКО ОС-4.3; ПКО ОС-5.1; ПКО ОС-5.2; ПКО ОС-5.3; ПКО ОС-6.1; ПКО ОС-6.2; ПКО ОС-6.3; ПКО ОС-7.1; ПКО ОС-7.2; ПКО ОС-7.3; ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-1.3; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2</i>	<i>Консультации с научным руководителем</i>
6	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	<i>ПКО ОС-1; ПКО ОС-2; ПКО ОС-3.; ПКО ОС-4; ПКО ОС-5; ПКО ОС-6; ПКО ОС-7; ПКс ОС-1; ПКс ОС-2.</i>	<i>ПКО ОС-1.1; ПКО ОС-1.2; ПКО ОС-1.3; ПКО ОС-2.1; ПКО ОС-2.2; ПКО ОС-2.3; ПКО ОС-3.1; ПКО ОС-3.2; ПКО ОС-3.3; ПКО ОС-4.1; ПКО ОС-4.2; ПКО ОС-4.3; ПКО ОС-5.1; ПКО ОС-5.2; ПКО ОС-5.3; ПКО ОС-6.1; ПКО ОС-6.2; ПКО ОС-6.3; ПКО ОС-7.1; ПКО ОС-7.2; ПКО ОС-7.3; ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-1.3; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2</i>	<i>Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)</i>
7	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	<i>ПКО ОС-1; ПКО ОС-2; ПКО ОС-3.; ПКО ОС-4; ПКО ОС-5; ПКО</i>	<i>ПКО ОС-1.1; ПКО ОС-1.2; ПКО ОС-1.3; ПКО ОС-2.1; ПКО ОС-2.2; ПКО</i>	<i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i>

		<i>ОС-6; ПКo ОС-7; ПКс ОС-1; ПКс ОС-2.</i>	<i>ОС-2.3; ПКo ОС-3.1; ПКo ОС-3.2; ПКo ОС-3.3; ПКo ОС-4.1; ПКo ОС-4.2; ПКo ОС-4.3; ПКo ОС-5.1; ПКo ОС-5.2; ПКo ОС-5.3; ПКo ОС-6.1; ПКo ОС-6.2; ПКo ОС-6.3; ПКo ОС-7.1; ПКo ОС-7.2; ПКo ОС-7.3; ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-1.3; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2</i>	
--	--	--	---	--

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКo ОС-1; ПКo ОС-2; ПКo ОС-3; ПКo ОС-4; ПКo ОС-5.; ПКo ОС-6; ПКo ОС-7; УК ОС-1; УК ОС-2; УК ОС-3; УК ОС-4; УК ОС-5; УК ОС-6; УК ОС-7; УК ОС-8; УК ОС-9; УК ОС-10; УК ОС-11; ПКс ОС-1; ПКс ОС-2.</i>	<i>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПКo ОС-1.1; ПКo ОС-1.2; ПКo ОС-1.3; ПКo ОС-2.1; ПКo ОС-2.2; ПКo ОС-2.3; ПКo ОС-3.1; ПКo ОС-3.2; ПКo ОС-3.3; ПКo ОС-4.1; ПКo ОС-4.2; ПКo ОС-4.3; ПКo ОС-5.1; ПКo ОС-5.2; ПКo ОС-5.3; ПКo ОС-6.1; ПКo ОС-6.2; ПКo ОС-6.3; ПКo ОС-7.1; ПКo ОС-7.2; ПКo ОС-7.3; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-1.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-2.3; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-3.3; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-6.3; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-7.3; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-8.3; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-9.3; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-10.3; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; УК ОС-11.3; ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-1.3; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2</i>

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Объем ВКР должен составлять 40-60 страниц, не считая приложений.

Структурно ВКР (бакалаврская работа, дипломная работа) содержит следующие части:

- 1) титульный лист;

- 2) задание на выполнение ВКР;
- 3) план-график выполнения ВКР;
- 4) содержание;
- 5) введение;
- 6) основная часть (как правило, теоретическая глава, аналитическая глава, практическая глава);
- 7) заключение;
- 8) библиографический список;
- 9) приложение к ВКР (при необходимости).

Обязательно к ВКР прикладываются результаты исследования ВКР на уникальность текста в системе «Антиплагиат».

Во **введении** обосновывается актуальность и степень разработанности (изученности) темы работы, указываются цель и задачи, объект, предмет ВКР, теоретическая и (или) практическая значимость, определяется методология и (или) методы исследования, характеризуются источники и материалы, использованные в процессе исследования, т.е. даётся краткий обзор информационной базы, приводятся результаты апробации темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций при их наличии), указывается краткая структура работы.

Основная часть ВКР в основном делится на три раздела: 1) теоретический; 2) аналитический (исследовательский); 3) практический. Возможно совмещение аналитической и практической части работы.

Главы основной части должны быть соразмерны друг другу по объему. ВКР бакалавра и специалиста, как правило, должна включать не менее двух глав (но не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

Главы в свою очередь делятся на параграфы (от 2 до 4 параграфов в одной главе). При выделении параграфов в главах необходимо соблюдать его объем. Параграф выделяется при условии, что он содержит не менее 5 страниц. Номер параграфа состоит из номера главы и самого параграфа, разделённых точкой.

В **заключении** указываются общие результаты ВКР, формулируются выводы по главам и работе в целом, а также вносятся предложения по совершенствованию действующего законодательства, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

В **приложениях** размещаются дополняющие основной текст, справочные материалы, соответствующие таблицы, диаграммы, нормативные документы, образцы документов, иной иллюстрированный материал.

ВКР оформляется (выполняется) на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое -10 мм,

верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 10 кегль).

Наименования всех структурных элементов курсовой работы и ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами с прописной (заглавной буквы по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Сноски должны иметь сквозную нумерацию по главам, и оформляется в соответствии с ГОСТом. Размер сносок 10, шрифт TimesNewRoman, интервал одинарный, абзацный отступ 1,25. Нумерация сносок сквозная (осуществляется нарастающим итогом).

Библиографический список. Источники в библиографическом списке должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всем составляющим его частям. Ориентировочное количество источников в библиографическом списке бакалаврской работы не менее 40 библиографических описаний.

Должен иметь следующую упорядоченную структуру:

- нормативно-правовые акты;
- судебная практика;
- научная литература;
- учебная и справочная литература;
- материалы практики;
- интернет-ресурсы.

Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

- Конституция Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы Президента России.
- постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- постановления Конституционного Суда РФ;
- постановления Верховного Суда Российской Федерации;
- законы и постановления представительных органов субъектов РФ;
- нормативные акты исполнительных органов власти субъектов РФ;
- нормативные акты органов местного самоуправления.

Внутри каждой подгруппы 1-й и 2-й групп источники располагаются в хронологическом порядке.

Источники 3-6 групп располагаются в алфавитном порядке.

Названия источников описываются в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления.

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты по расписанию и передается выпускающей кафедрой на рецензирование.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. С учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК, за основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы членов ГЭК.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
---------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

5	ОТЛИЧНО	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальноститекста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>
4	ХОРОШО	<p>1. При самостоятельном выполнении работы, содержание которой в целом соответствует теме и раскрывает ее смысл, а отклонения от темы несущественны; нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны; используемые теоретические конструкции достаточно разнообразны; однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности. Письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием, канцеляризмами, упрощениями быденной речи.</p> <p>2. Обучающийся продемонстрировал</p>	<p><i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</i></p>

		<p>умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем;</p> <p>3. Доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.</p>	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. Работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения, если беден терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции, отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>2. Обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению</p>	<p><i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</i></p>

		<p>профессиональных проблем; обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем;</p> <p>3. Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с отзывом научного руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».</p>	
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. Выпускная квалификационная работа не представлена;</p> <p>2. При полном невыполнении поставленных целей и задач или при полном заимствовании чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции), а также при несоответствии теме и неверном структурировании, наличии значительного количества фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок. Ее основанием является очевидное незнание материала и научной</p>	<i>Компетенции не сформированы</i>

		<p>литературы; доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; и/или ВКР не отвечает предъявляемым требованиям;</p> <p>3. Представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;</p> <p>4. Защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы.</p>	
--	--	---	--

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<ul style="list-style-type: none"> –полно раскрыто содержание материала; –материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; –продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; –точно используется терминология; –показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; –продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, 	<p><i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП</i></p>

		<p>сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>–ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>–продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>-продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.</p>	
4	ХОРОШО	<p>–вопросы излагаются систематизированно и последовательно;</p> <p>–продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>–продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>–ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p><i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП</i></p>
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО	<p>–неполно или непоследовательно</p>	<p><i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена</i></p>

		<p>раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистр не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>	<p><i>продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП</i></p>
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой государственного экзамена, не выполнившему отдельные задания, а также допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности.</p>	<p><i>Компетенции не сформированы</i></p>

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.