

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Основы национальной безопасности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.01.03 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

ассистент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин Ситников М.С.
старший преподаватель кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин
Хахамова О.Ю.

Заведующий кафедрой:

Абезин Д.А. канд. юр. наук, доцент, заведующий кафедрой теории права и
государственно-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Основы национальной безопасности одобрена
на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол
№8 от 30 марта 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	15
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	31
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	45
8. Методические материалы по освоению дисциплины	46
9. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	48
10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.О.37 Основы национальной безопасности** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023г. № 01-24489 (в изм. от 8 августа 2024г.)	ПКо ОС-7	Способен организовывать проведение субъектами информационно-профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и неонацизма в Российской Федерации	ПКо ОС-7.1, ПКо ОС-7.2, ПКо ОС – 7.3	Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, владеет методикой разработки организационно-плановых и иных документов, необходимых для проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и неонацизма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, Правомерно действует в процессе осуществления профессиональной деятельности, пресекая проявление идеологии терроризма и неонацизма на основе	Знает: З-1 Знает требования законодательства в части противодействия распространению идеологии терроризма и неонацизма в Российской Федерации, знает порядок разработки документации, необходимой для проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма, механизмы противодействия идеологии терроризма и неонацизма Умеет: У1 - Умеет применять методики разрешения проблемных ситуаций, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, умеет организовать работу по подготовке

				<p>нормативно-правовых знаний, аналитических, коммуникативных и медиапедагогических навыков с соблюдением принципов толерантности и межведомственного взаимодействия</p>	<p>организационно-плановых и иных документов, необходимых для проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и неонацизма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, пресекать проявление идеологии терроризма и неонацизма на основе нормативно-правовых знаний</p> <p>Владеет: В1 Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, владеет навыками применения методики разработки документов, необходимых для проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и неонацизма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, аналитическими, коммуникативными и медиапедагогическими навыками с соблюдением принципов</p>
--	--	--	--	--	---

					толерантности и межведомственного взаимодействия
	УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1, УК ОС-11.2, УК ОС-11.3	<p>Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику, Умение идентифицировать проявления экстремизма, анализировать возникающие в связи с ними правовые отношения, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, связанные с экстремистской деятельностью, принимать участие в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности</p>	<p>Знает: З-1 Знает, как получать информацию и выявлять факторы, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, теоретико-методологические основы изучения проявлений агрессии и экстремизма, основные современные теоретические направления изучения экстремизма, правовые нормы, связанные с экстремистской деятельностью У-1 Умеет выявлять угрозы экстремистской деятельности, в том числе террористической. Умеет диагностировать и классифицировать проблемы экстремистского характера, возникающие в современных обществах, анализировать и моделировать развитие экстремальных явлений и процессов, анализировать, толковать и правильно применять законодательство об экстремистской деятельности,</p>

					<p>выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению экстремистских правонарушений, и предлагать меры по их устранению.</p> <p>В-1 Владеет навыками противодействия экстремистской деятельности, в том числе террористической, практическими методами оценки и диагностирования социокультурных, политических и этнонациональных процессов на предмет выявления возможных причин формирования и проявления экстремистских установок и действий, методами профилактики мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности</p>
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.37 «Основы национальной безопасности» относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается в рамках 3 курса, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часов (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 50 часов (лекций – 20 часов, практических занятий – 30 часов, из них 6 с использованием ДОТ) и на самостоятельную работу обучающихся – 18 часов, на каттэк – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов (лекций - 4 часа, практических занятий – 4 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 60

часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	8	2		4								2	О, Т	
Тема 2	Система национальной безопасности	8	2		2/2								2	О, Т	
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	2		4								2	О, Т	
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	8	2		4								2	О, Т	
Тема 5	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	8	2		4/2								2	О, Т, КР	
Тема 6	Правовые основы	8	2		4								2	О, Т, КР	

	противодействия экстремизму и терроризму														
Тема 7	Обеспечение отдельных национальной и безопасности видов	12	6			6/2								4	О, Т
Тема 8	Политика обеспечения национальной и безопасности Российской Федерации	8	2			2								2	О, Т
Промежуточная аттестация										4					Зачет
Итого		72	20			30/6				4				18	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий										Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционн ого типа		Занятия семинарског о типа			ИК	КСР	КЭ	Каттгэ к	Конт роль	СРкр	СРэк	СР	
Л/ ДО Т	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ													
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной и безопасности	8	2			2									8	О, Т
Тема 2	Система национальной	8													4	О, Т

	безопасности													
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8											8	О, Т
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	8											8	О, Т
Тема 5	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	8											8	О, Т, КР
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	8											8	О, Т, КР
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	12	2			2							8	О, Т
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8											8	О, Т
Промежуточная аттестация													4	Зачет
Итого		72	4			4							4	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

Учебные занятия в части, предусмотренной планом, а также самостоятельная работа осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности ПКo OC-7, УК OC-11

Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.

Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».

Классификация категории «безопасность».

Тема 2. Система национальной безопасности ПКo OC-7, УК OC-11

Система национальной безопасности как научная категория. Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности.

Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности.

Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Субъекты системы национальной безопасности.

Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.

Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.

Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности ПКo OC-7, УК OC-11

Понятие этноса и нации. Национальный состав мира и Российской Федерации. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.

Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание. Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Понятие и структура цивилизации. Цивилизационный подход к национальной безопасности. Западные теории цивилизации (О. Шпенглер, А. Тойнби). Отечественная цивилизационная мысль (Н. Данилевский, П. Сорокин). Формы взаимодействия цивилизаций. Современные цивилизации и национальная безопасность. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон).

Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности.

Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности ПКo OC-7, УК OC-11

Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве. Общая характеристика основных вызовов, угроз и рисков национальной безопасности Российской Федерации.

«Стабильность», «устойчивость», «защищенность», риск, ущерб как категории национальной безопасности. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза». Источники опасности и их классификация.

Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности ПКo OC-7, УК OC-11

Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации. Международно-правовые основы обеспечения безопасности. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму ПКo OC-7, УК OC-11

Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма.

Действующее законодательство о противодействии терроризму. Принципы противодействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Уровни террористической опасности и их установление.

Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Молодежный экстремизм. Религиозный экстремизм. Содержание экстремистской деятельности. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Экстремистские организации. Экстремизм в России.

Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности. Профилактика экстремистской деятельности. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности ПКo OC-7, УК OC-11

Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации. Суверенитет, государственная и территориальная целостность как объекты государственной безопасности.

Понятие и система обеспечения общественной безопасности. Правовые основы обеспечения общественной безопасности Российской Федерации. Концепция

общественной безопасности Российской Федерации. Правонарушения и преступления в сфере общественной безопасности Российской Федерации.

Понятие и содержание экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации ПКo OC-7, УК OC-11

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура.

Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание. Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*Основы национальной безопасности*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	1. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. 2. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность». Классификация категории «безопасность».	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2	1. Система национальной безопасности как научная категория. 2. Принципы функционирования системы национальной безопасности. 3. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>

Тема 3	<p>1. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.</p> <p>2. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.</p> <p>3. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.</p>	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4	<p>1. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.</p> <p>2. Классификация угроз национальной безопасности</p> <p>Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.</p>	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 5	<p>1. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.</p>	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 6	<p>1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма</p> <p>2. Действующее законодательство о противодействии терроризму</p> <p>3. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Виды экстремизма</p> <p>Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.</p>	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 7	<p>1. Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие и система обеспечения общественной безопасности.</p> <p>3. Экономическая безопасность</p> <p>Информационная безопасность</p>	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 8	<p>1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.</p> <p>2. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения</p>	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>

<p>национальной безопасности Российской Федерации. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>	
---	--

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности. ПКo OC-7, УК OC-11

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
2. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
3. Классификация категории «безопасность».

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Тест 1.

Определите центральное понятие национальной безопасности:

- A. Система мер, направленных на повышение обороноспособности государства.
- B. Совокупность защищаемых ценностей и интересов личности, общества и государства.
- C. Комплекс мероприятий по защите государственных секретов.
- D. Программы международного сотрудничества в целях обеспечения мира и стабильности.

Выберите неверное утверждение о содержании понятия «национальная безопасность»:

- A. Национальная безопасность направлена на сохранение территориальной целостности государства.
- B. Основой национальной безопасности является защита национальных интересов.
- C. Национальная безопасность обеспечивается исключительно средствами вооружённой защиты.
- D. Понятие национальной безопасности охватывает политическую, военную, социальную, экологическую и другие сферы жизнедеятельности.

Тема 2. Система национальной безопасности. ПКo OC-7, УК OC-11

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Система национальной безопасности как научная категория.
2. Принципы функционирования системы национальной безопасности.

3. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.
4. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав

Контрольные задания: установите соответствие

1. Совет Безопасности РФ	А. исполнительный орган
2. Федеральная служба безопасности	Б. исполнительный орган
3. Областная дума	В. совещательный орган
4. Министерство внутренних дел	Г. законодательный орган

Тема 3. Национальные интересы и приоритеты в структуре национальной безопасности. ОС-7, УК ОС-11

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.
2. Национальный интерес национальный приоритет как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.
3. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Тест 1.

Какие из представленных положений являются национальным интересом?

- А) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;
- Б) информационная безопасность
- В) научно-технологическое развитие
- Г) укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России
- Д) устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе

Тема 4. Угрозы национальной безопасности. ПКo ОС-7, УК ОС-11

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.
2. Классификация угроз национальной безопасности

3. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.

Контрольное задание:

Изобразите графически соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве. Ответ обоснуйте.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности. ПКО ОС-7, УК ОС-11

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.

2. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Тест 1.

Основным документом, определяющим приоритеты национальной безопасности России, является:

- A. Федеральный закон «О безопасности».
- B. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- C. Конституция Российской Федерации.
- D. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

В структуру системы обеспечения национальной безопасности входят:

- A. Федеральные органы исполнительной власти.
- B. Все ветви государственной власти
- C. Специальные службы безопасности и правоохранительные органы.
- D. Международные организации и союзы

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. ПКО ОС-7, УК ОС-11

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма
2. Действующее законодательство о противодействии терроризму

3. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Виды экстремизма

4. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.

Контрольные задания:

Задание 1. Раскройте сущность термина «экстремизм» согласно законодательству Российской Федерации. Приведите минимум две статьи Уголовного кодекса РФ, предусматривающие ответственность за преступления экстремистской направленности. Раскройте их состав.

Задание 2. Какие международные договоры Российской Федерации определяют сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом? Назовите хотя бы два таких соглашения и поясните их суть.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Согласно статье 205 Уголовного кодекса РФ, какое деяние квалифицируется как террористический акт?

- A. Насилие в отношении представителя власти.
- B. Создание организованного сообщества для совершения преступлений.
- C. Взрыв, поджог или иные действия, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба.
- D. Пропаганда войны.

Что не относится к мерам, установленным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности»?

- A. Запрет пропаганды расовой ненависти.
- B. Признание организаций экстремистскими и запрет их деятельности.
- C. нет верного ответа.
- D. Контроль за содержанием публикаций в средствах массовой информации.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности. ПКo OC-7, УК OC-11

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации.
2. Понятие и система обеспечения общественной безопасности.
3. Военная безопасность
4. Информационная безопасность
5. Иные виды национальной безопасности

Контрольные задания:

Задание 1. Какие меры предпринимаются российским правительством для обеспечения кибербезопасности и защиты критически важной информационной инфраструктуры? Приведите конкретные примеры из нормативных актов.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что не входит в число стратегических национальных приоритетов РФ:

- 1) Оборона страны;
- 2) Экономическая безопасность;
- 3) Информационная безопасность;
- 4) Техническая безопасность.

Основным направлением обеспечения информационной безопасности в области обороны страны является

- 1) нейтрализация информационно-психологического воздействия, в том числе направленного на подрыв исторических основ и патриотических традиций, связанных с защитой Отечества
- 2) повышение квалификации кадров в IT-сфере
- 3) увеличение количества и качества серверов обработки информации
- 4) нет правильного ответа

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что относится к видам национальной безопасности?

- а) Военная, экономическая, информационная
- б) Только военная безопасность
- в) Только экономическая безопасность
- г) Только информационная безопасность

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. ПКo OC-7, УК OC-11

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
2. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Контрольные задания:

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая структура осуществляет координацию усилий различных органов государственной власти в сфере обеспечения национальной безопасности?

- A. Совет Федерации.
- B. Министерство внутренних дел.
- C. Совет Безопасности Российской Федерации.
- D. Генеральная прокуратура.

Контрольные задания:

Какие основные направления национальной безопасности выделяются в действующей редакции Стратегии национальной безопасности Российской Федерации? Приведите аргументы, подтверждающие важность выделенных вами направлений.

Охарактеризуйте роль Совета Безопасности Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. Какие задачи возложены на Совет Безопасности и какими инструментами он располагает для их выполнения? Используйте нормативный материал.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-8)

1. Принятие и функционирование Стратегии национальной безопасности основывается на;
 - 1) Конституция РФ;
 - 2) ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
 - 3) ФЗ «О безопасности»
 - 4) **ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и ФЗ «О безопасности»**
2. Действующая Стратегия национальной безопасности принята в:
 - 1) 2019
 - 2) 2020
 - 3) **2021**
 - 4) 2022
3. Обновление действующей Стратегии национальной безопасности должно быть реализовано:
 - 1) через 5 лет после принятия;
 - 2) **через 6 лет после принятия;**
 - 3) через 7 лет после принятия;
 - 4) через 2 года после принятия
4. Национальные интересы РФ – это...
 - 1) **объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии**
 - 2) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации

- 3) это совокупность целей и задач, которые государство стремится достичь как на внутренней, так и на международной арене для обеспечения своего устойчивого развития, безопасности и процветания
 - 4) названные в таком качестве в Стратегии национальной безопасности интересы человека, общества и государства
5. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации – это...
- 1) объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии
 - 2) **важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации**
 - 3) это совокупность целей и задач, которые государство стремится достичь как на внутренней, так и на международной арене для обеспечения своего устойчивого развития, безопасности и процветания
 - 4) названные в таком качестве в Стратегии национальной безопасности интересы человека, общества и государства

Примерные варианты контрольных работ Тема 2. Система национальной безопасности

Задание:

Выявите и охарактеризуйте перечень государственных органов, которые не осуществляют полномочия, связанные с обеспечением национальной безопасности.

Ключ:

На сегодняшний день нет ни одного государственного органа, который не осуществляет полномочия, связанные с обеспечением национальной безопасности. Каждый из существующих государственных органов в той или иной мере связан с обеспечением национальной безопасности

Тема 3. Национальные интересы и приоритеты в структуре национальной безопасности

Задание:

Охарактеризуйте национальный приоритет «Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала» с опорой на правовую базу.

Ключ:

Правовой базой является Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности, где закрепляется следующее. Народ является носителем суверенитета Российской Федерации и ее главным достоянием. Российские духовно-нравственные идеалы и культурно-исторические ценности, талант народа лежат в основе государственности и являются фундаментом для дальнейшего развития страны. Реализуемая в Российской Федерации государственная социально-экономическая политика направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека, создание условий для укрепления здоровья граждан, увеличение продолжительности жизни, снижение смертности, улучшение жилищных условий и расширение возможностей для получения качественного образования. Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию. Активно формируются условия для достойной жизни старшего поколения. Повышение рождаемости становится обязательным условием для увеличения численности населения России. Дальнейшее развитие человеческого потенциала должны

обеспечить меры, направленные на устойчивый рост доходов и благосостояния российских граждан, создание комфортной и безопасной среды для проживания, формирование здорового образа жизни, безусловную реализацию на всей территории страны конституционных прав и гарантий в сферах здравоохранения, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социального обеспечения, образования и культуры. Целями государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала являются устойчивый естественный рост численности и повышение качества жизни населения, укрепление здоровья граждан, сокращение бедности, снижение уровня социального и имущественного неравенства, повышение уровня образования населения, воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области обеспечения национальной безопасности
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области обеспечения национальной безопасности
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области обеспечения национальной безопасности
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области обеспечения национальной безопасности

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100 \% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100 \% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-8.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Стратегия национальной безопасности представлена в форме....

- 1) Распоряжения Президента РФ
- 2) Постановления Правительства РФ
- 3) Указа Президента РФ
- 4) Приказа Министра обороны РФ

Что не входит в число стратегических национальных приоритетов РФ:

- 1) Оборона страны;
- 2) Экономическая безопасность;
- 3) Информационная безопасность;
- 4) Техническая безопасность.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В предмет регулирования Федерального закона «О безопасности» не входит:

- 1) принципы обеспечения безопасности;
- 2) полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности;
- 3) статус Совета Безопасности;
- 4) вопросы государственной тайны.

Основой военной доктрины Российской Федерации являются:

- 1) Локальные конфликты и региональные войны
- 2) Участие в международных операциях
- 3) Коллективная оборона стран СНГ
- 4) Принципы сдерживания агрессии и обеспечение оборонительной способности государства

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Перечень недружественных стран определен...

- 1) Постановлением Правительства
- 2) Распоряжением Правительства
- 3) Указом Президента
- 4) Распоряжением Президента

Основным направлением обеспечения информационной безопасности в области обороны страны является

- 1) нейтрализация информационно-психологического воздействия, в том числе направленного на подрыв исторических основ и патриотических традиций, связанных с защитой Отечества
- 2) повышение квалификации кадров в IT-сфере
- 3) увеличение количества и качества серверов обработки информации
- 4) нет правильного ответа

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Полномочия Президента РФ в области противодействия терроризму выражаются в...

- 1) организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
- 2) принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации
- 3) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму
- 4) нет верного ответа

Каков правовой статус Совета Безопасности

- 1) Исполнительный орган;
- 2) Конституционный совещательный орган;
- 3) Законодательный орган;
- 4) Государственный орган особой власти.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности. ПКo OC-7, УК OC-11

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
2. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
3. Классификация категории «безопасность».

Задание 1.

Охарактеризуйте роль категории «безопасность» в истории развития государственности.

Задание 2.

На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	Является ли понятие безопасности универсальным и бесспорным? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Имеется ли взаимосвязь между категориями «государственная безопасность» и «личная безопасность»? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Составляющими компонентами национальной безопасности являются:

- A. Власть, народ, территория.
- B. Экономика, культура, наука.
- C. Политика, экономика, идеология, оборона, внутренняя безопасность.
- D. Образование, медицина, транспорт.

Средства обеспечения национальной безопасности включают:

- A. Информационно-пропагандистские кампании.
- B. Межгосударственные санкции и эмбарго.
- C. Диалог и переговоры на международном уровне.
- D. Правовые, политические, дипломатические, экономические, военные инструменты.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Термином «национальная безопасность» принято называть:

- A. Гарантия устойчивости общества и государства перед внутренними и внешними угрозами.
- B. Уровень готовности армии к ведению боевых действий.
- C. Защиту государственных тайн и конфиденциальной информации.
- D. Сокращение бедности и повышение благосостояния граждан.

Главное предназначение национальной безопасности — это:

- A. Укрепление вооруженных сил и военной мощи государства.
- B. Создание условий для процветания и спокойствия граждан.
- C. Преодоление экономических кризисов и санкций.
- D. Привлечение инвестиций в экономику страны.

Тема 2. Система национальной безопасности. ПКo OC-7, УК OC-11

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Система национальной безопасности как научная категория. Принципы функционирования системы национальной безопасности.
2. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.
3. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав

Задание 1. Изобразите схематически систему национальной безопасности РФ

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Все ли государственные органы осуществляют полномочия, связанные с обеспечением национальной безопасности? а) да б) нет		
2.	Совет Безопасности РФ входит в систему ветвей власти Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Действующая Стратегия национальной безопасности принята в:

- 1) 2019
- 2) 2020
- 3) 2021
- 4) 2022

Принятие и функционирование Стратегии национальной безопасности основывается на;

- 1) Конституция РФ;
- 2) ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- 3) ФЗ «О безопасности»
- 4) ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и ФЗ «О безопасности»

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Стратегия национальной безопасности представлена в форме....

- 1) Распоряжения Президента РФ
- 2) Постановления Правительства РФ
- 3) Указа Президента РФ
- 4) Приказа Министра обороны РФ

В предмет регулирования Федерального закона «О безопасности» не входит:

- 1) принципы обеспечения безопасности;
- 2) полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности;
- 3) статус Совета Безопасности;
- 4) вопросы государственной тайны.

Тема 3. Национальные интересы и приоритеты в структуре национальной безопасности. ОС-7, УК ОС-11

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.
2. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.
3. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов

Задание 1.

С опорой на НПА охарактеризуйте современное состояние дел в сфере российской политике по противодействию шовинизму, национализму, геноциду, сепаратизму.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли национальным интересом укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России?		
2.	Является ли национальным интересом информационная безопасность?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что не входит в число стратегических национальных интересов РФ:

- 1) развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия
- 2) укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России
- 3) устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе
- 4) нет верного ответа

Кто возглавляет Совет Безопасности

- 1) Президент
- 2) Председатель Правительства
- 3) Руководитель Администрации Президента
- 4) Глава Совета Безопасности назначается в особом порядке Президентом

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что не входит в число полномочий Совета Безопасности

- 1) обеспечение условий для осуществления Президентом Российской Федерации полномочий в области обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации
- 2) прогнозирование, выявление, анализ и оценка внутренних и внешних угроз национальной безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, других внутренних и внешних угроз, выработка мер по их нейтрализации
- 3) формирование государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и контроль за ее реализацией
- 4) нет верного ответа

Тема 4. Угрозы национальной безопасности. ПКo OC-7, УК OC-11

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.
2. Классификация угроз национальной безопасности
3. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

С опорой на НПА сформируйте и опишите существующие на сегодняшний день угрозы для национальной безопасности РФ.

Задание 2.

С учетом сложившейся обстановки проанализируйте сущность риск-ориентированный подхода в контексте национальной безопасности с использованием 2 примеров.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Являются ли тождественными между собой понятия «опасность», «угроза», «вызов», «риск»? А) да Б) нет		
2.	Существует ли в действующем российском законодательстве единый перечень существующих сегодня угроз для национальной безопасности? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что такое риск в сфере безопасности?

- а) Вероятность наступления негативных последствий
- б) Факт наступления негативных последствий
- в) нет правильного ответа
- г) Реальный ущерб

Развитие технологий искусственного интеллекта является:

- 1) вызовом для национальной безопасности
- 2) риском для национальной безопасности
- 3) угрозой для национальной безопасности
- 4) однозначного ответа пока нет.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Является ли борьба с коррупцией одной из сфер по обеспечению национальной безопасности?

- 1) нет, коррупция не влияет на состояние национальной безопасности
- 2) да, но прямо об этом в законодательстве не говорится
- 3) да, об этом прямо говорится в Указе Президента РФ «О стратегии национальной безопасности»
- 4) правильного ответа нет.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности. ПКос-7, УК ОС-11

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
2. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Укажите 7-10 примеров статей из Конституции РФ, где речь идет об обеспечении национальной безопасности. Ответ аргументируйте.

Задание 2.

Укажите 10 примеров стратегических НПА, посвященных обеспечению национальной безопасности.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Стратегия национальной безопасности является актом временным? А) да Б) нет		
2.	Входят ли международные нормы в основу правового обеспечения национальной безопасности? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Принятие и функционирование Стратегии национальной безопасности основывается на;

- 1) Конституция РФ;
- 2) ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- 3) ФЗ «О безопасности»
- 4) ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и ФЗ «О безопасности»

Обновление действующей Стратегии национальной безопасности должно быть реализовано:

- 1) через 5 лет после принятия;
- 2) через 6 лет после принятия;
- 3) через 7 лет после принятия;
- 4) через 2 года после принятия

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Понятие института брака как союза мужчины и женщины закреплено в законодательстве РФ?

- 1) да, в Конституции РФ
- 2) да, в Семейном кодексе РФ
- 3) да, в Указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- 4) нет, такое положение не закреплено в российском законодательстве

Одной из опасностей в военной сфере для РФ является непрекращающаяся деятельность НАТО. Расшифруйте НАТО

- 1) Национальное американо-территориальное объединение
- 2) Национальные автономно-территориальное объединение
- 3) Организация Североатлантического договора
- 4) нет верного ответа

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. ПКО ОС-7, УК ОС-11

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1 Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма
- 2 Действующее законодательство о противодействии терроризму
- 3 Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Виды экстремизма
- 4 Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Выявите с опорой на российское законодательство основные направления по противодействию терроризму и экстремизму в РФ

Задание 2.

Сформулируйте и обоснуйте основные причины развития экстремизма (одна группа) и терроризма (вторая группа) в РФ.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли молодежь и дети наиболее защищенными слоями населения в контексте противодействия экстремизму А) да Б) нет		
2.	Нуждается ли действующее законодательство о противодействии экстремизму в совершенствовании? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

6. В рамках режима контртеррористической операции допускается применения следующих мер безопасности:
 - 1) ограничение или приостановление частной детективной и охранной деятельности
 - 2) проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации для установления личности
 - 3) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий
 - 4) нет верного ответа
7. Кем вводится в действия режим контртеррористической операции
 - 1) Президентом
 - 2) Руководителем ФСБ
 - 3) Министерством обороны
 - 4) Советом Безопасности

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Каково соотношение понятий «терроризм» и «экстремизм»

- 1) Терроризм общее, экстремизм частное
- 2) Экстремизм общее, терроризм частное
- 3) В целом это понятия тождественные
- 4) Никаких сходств между этими понятиями нет

Что из перечисленного ниже необходимо понимать в качестве экстремистских материалов

- 1) производство и распространение футболок с символикой нацистской свастики
- 2) документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности
- 3) труды приверженцев превосходства одной нации над другой
- 4) публикации в СМИ о биографии А. Гитлера

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности. ПКo OC-7, УК OC-11

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации.
2. Понятие и система обеспечения общественной безопасности.
3. Экономическая безопасность
4. Информационная безопасность
5. Иные виды безопасности

Задание 1.

Выберите один из видов национальной безопасности и дайте его подробную характеристику с опорой на правовое регулирование.

Задание 2.

Дайте характеристику объекту национальной безопасности: приведите примеры его воплощения с опорой на правовое регулирование.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Научно-технологический прогресс входит в основу обеспечения национальной безопасности? А) да Б) нет		
2.	Информационная безопасность подразделяется на защиту от утечки информации и защиту от		

	деструктивного контента А) да Б) нет		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что является национальным интересом в информационной сфере

- а) обеспечение устойчивого и бесперебойного функционирования информационной инфраструктуры, в первую очередь критической информационной инфраструктуры Российской Федерации (далее - критическая информационная инфраструктура) и единой сети электросвязи Российской Федерации, в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время;
- б) развитие в Российской Федерации отрасли информационных технологий и электронной промышленности, а также совершенствование деятельности производственных, научных и научно-технических организаций по разработке, производству и эксплуатации средств обеспечения информационной безопасности, оказанию услуг в области обеспечения информационной безопасности;
- в) доведение до российской и международной общественности достоверной информации о государственной политике Российской Федерации и ее официальной позиции по социально значимым событиям в стране и мире, применение информационных технологий в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в области культуры;
- г) все перечисленное верно

..... – состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.

- 1) национальная безопасность
- 2) экономическая безопасность
- 3) экономическая стабильность
- 4) национальная стабильность

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Преодоление критической зависимости российской экономики от импорта технологий, оборудования и комплектующих за счет ускоренного внедрения передовых российских технологических разработок, локализации производства на территории России относится к сфере задач в безопасности

- 1) информационной
- 2) экономической
- 3) социальной
- 4) технической

41. Противодействие распространению деструктивной информации в сети «Интернет» относится сфере задач в безопасности
- 1) информационной
 - 2) экономической
 - 3) социальной
 - 4) технической

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. ПКo OC-7, УК OC-11

1. Задания открытого типа.

1. Вопросы открытого типа:

1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
2. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Задание 1.

Выявите с опорой на российское законодательство основные факторы, влияющие на стабильность обеспечения национальной безопасности

Задание 2.

Проанализируйте концепцию внешней политики РФ от 2023 года. Дайте ее полную характеристику.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Можно ли говорить о том, что в современных условиях более пристальное внимание уделяется военной политике? А) да Б) нет		
2.	Является ли фактор международного участия РФ таких организация как БРИКС и ШОС одним из вектором влияния на национальную безопасность? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Охрана государственной границы РФ осуществляется

- 1) ФСБ
- 2) МВД
- 3) ФТС
- 4) всеми органами государственной власти в пределах их компетенции

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Пропаганда идеологии «чайлфри» является угрозой в области

- 1) демографической ситуации
- 2) безопасности здравоохранения
- 3) международной безопасности
- 4) нет верного ответа

Обеспечение безопасности командированных за пределы территории Российской Федерации граждан Российской Федерации, имеющих по роду своей деятельности допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, и находящихся с ними членов их семей относится к полномочиям

- 1) ФСБ
- 2) СВР
- 3) МИД
- 4) МВД

Основными целями международного сотрудничества в области обеспечения безопасности являются

- 1) защита прав и законных интересов российских граждан за рубежом;
- 2) укрепление отношений со стратегическими партнерами Российской Федерации;
- 3) участие в деятельности международных организаций, занимающихся проблемами обеспечения безопасности
- 4) все перечисленное верно

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные	30-39

<p>посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Методы проведения зачета: устный ответ.

7.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКо ОС-7</p> <p>Способен организовывать проведение субъектами информационно-профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и неонацизма в Российской Федерации</p>	<p>– Демонстрация способности рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, владеет методикой разработки организационно-плановых и иных документов, необходимых для проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и неонацизма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>– Знает требования законодательства в части противодействия распространению идеологии терроризма и неонацизма в Российской Федерации</p> <p>– Умеет применять методики разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>– Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>
	<p>– владение методикой разработки организационно-плановых и иных документов, необходимых для проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и неонацизма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>– знает порядок разработки документации, необходимой для проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма.</p> <p>– умеет организовать работу по подготовке организационно-плановых и иных документов, необходимых для проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и неонацизма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p> <p>– владеет навыками применения методики разработки документов, необходимых для проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и неонацизма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p>
<p>УК ОС-11</p> <p>Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том</p>	<p>– Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику</p>	<p>Знает, как получать информацию и выявлять факторы, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической</p> <p>Умеет выявлять угрозы экстремистской деятельности, в том числе террористической</p> <p>Владеет навыками</p>

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
числе террористической деятельности		противодействия экстремистской деятельности, в том числе террористической

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

8. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в

конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

9. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563515>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580186>

Дополнительная литература

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569805>

Иные источники

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Котухов С.А. Комментарий к ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]/ Котухов С.А., Кузьмин В.А., Соболева Ю.В.—

Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5005.html> — ЭБС «IPRbooks»

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Доступ из URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>
2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 2.
3. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 30.06.2014, N 26 (часть I), ст. 3378.
4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 05.07.2021, N 27 (часть II), ст. 5351.

Интернет-ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации
4. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности
5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
6. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
7. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.