

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.34 Экологическое право

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)  
40.03.01. Юриспруденция

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Правоприменительная деятельность**

---

*(наименование образовательной программы)*

очная/заочная

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

Старший преподаватель кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

Мохов Артем Юрьевич

**Заведующий кафедрой:**

Абезин Денис Александрович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин

---

*(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)*

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

протокол № 8 от «30» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.....	13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	16
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	37
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	52
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	56
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	57

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34. Экологическое право обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b>	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Знает: З1 - отличия материального и процессуального права Умеет: У1 - анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права, правильно оценивать фактическую основу дела Владеет: В1 – навыками выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности
			<b>ОПК-2.2.</b>	Способен реализовать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: З1 – отличия материальных и процессуальных норм, принципы их реализации Умеет: У1 – находить в правовых источниках и анализировать материальные и процессуальные нормы Владеет: В1 - навыками применения материальных и процессуальных норм для разрешения конкретных ситуаций
			<b>ОПК-2.3.</b>	Способен осуществлять квалификацию юридических фактов и обстоятельств материального и процессуального	Знает: З1 – теоретические основы юридической квалификации Умеет:

					<p>У1 – выявлять, фиксировать и анализировать юридические факты</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 – навыками квалификации юридических фактов</p>
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-4.1.</b>	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	<p>Знает:</p> <p>З1 – способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 – выявлять действительный смысл норм права, доводить его до заинтересованных субъектов</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 – навыками установления грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась</p>	
			<b>ОПК-4.2.</b>	Способен определять правовые понятия и категории, средства, приемы и правила юридической техники в целях познания правовых норм и их применения	<p>Знает:</p> <p>З1 – правовые понятия и категории, средства, приемы и правила юридической техники</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 – определять содержание правовых понятий и категорий, применять средства, приемы и правила юридической техники</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 – навыками работы с правовыми текстами и критической их оценки</p>
			<b>ОПК-4.3.</b>	Способен понимать язык нормативно-правового акта и профессионально	<p>Знает:</p> <p>З1 – основы толкования права, язык и</p>

				толковать правовые нормы, содержащиеся в различных источниках права	стилистику юридического языка Умеет: У1 – анализировать текст нормативно-правового акта, применять способы его толкования Владеет: В1 – аналитическим мышлением, позволяющим правильно интерпретировать текст закона
	<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>ОПК-6.1.</b>	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	Знает: З1 – действующие нормы, регламентирующие подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также правила юридической техники Умеет: У1 – устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: В1 – навыками установления требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
			<b>ОПК-6.2.</b>	Способен участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам конституционного регулирования общественных отношений, применять правила юридической техники	Знает: З1 – правила юридической техники, порядок осуществления законодательной деятельности в Российской Федерации Умеет: У1 – применять правила юридической техники при составлении проекта нормативно-правового акта и иных юридических документов Владеет:

					<p>В1 – навыками юридико-технического оформления документов, составления законопроектов по вопросам конституционного регулирования общественных отношений</p>
			<b>ОПК-6.3.</b>	<p>Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов по материальным и процессуальным вопросам в сфере международного и национального права</p>	<p>Знает: З1 – правила юридической техники по вопросам, регулируемым международным и национальным правом Умеет: У1 – составлять тексты правовых документов по материальным и процессуальным вопросам Владеет: В1 – навыками разработки проектов нормативных актов и иных юридических документов в сфере международного и национального права</p>
	<b>ПКo OC-3</b>	<p>Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу</p>	<b>ПКo OC-3.1.</b>	<p>Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов</p>	<p>Знает: З1 – порядок установления легитимности юридических документов Умеет: У1 – оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявлять соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере Владеет: В1 – навыками установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; определения уровня детализации или расшифровки тех или иных положений</p>

				юридических документов
			<b>ПКо ОС-3.2.</b>	Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов (нормативных правовых актов, актов толкования права, актов применения права и др.), давать правовую оценку законности документа или действия
			<b>ПКо ОС-3.3.</b>	Способен разъяснять гражданам, должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, предприятий и учреждений их права и обязанности, установленные законом запреты и ограничения, осуществлять юридическое консультирование по правовым вопросам в письменной и устной форме
				Знает: З1 – правила осуществления экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных актов Умеет: У1 – правильно составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и иных актов Владеет: В1 – навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации
				Знает: З1 – правила толкования законодательства и проведения консультирования в конкретных сферах юридической деятельности Умеет: У1 – применять правила ведения деловой коммуникации при юридическом консультировании Владеет: В1 – навыками осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объём дисциплины Б1.О.34. Экологическое право составляет 72 академических часа (2 зачётных единицы).

На контактную работу с обучающимися с преподавателем по очной форме обучения выделено 42 академических часа (по видам занятий: 18 часов лекций, 20 часов практических занятий (из них 4 часа отведено на проведение практических занятий с использованием электронного обучения), 4 часа на контактную работу во время экзаменационной сессии; на самостоятельную работу обучающихся выделено 30 часов.

На контактную работу с обучающимися с преподавателем по очной форме обучения выделено 8 академических часов (по видам занятий: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 60 часов; 4 часа – на контроль.

В соответствии с Учебным планом, дисциплина Б1.О.34. Экологическое право отнесена к блоку обязательных дисциплин. По очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре на 4 курсе. По заочной форме дисциплина осваивается на 5 курсе, во время зимней сессии. Освоение дисциплины базируется на ранее полученных знаниях конституционного, земельного, административного и гражданского права.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.34. Экологическое право является зачёт для очной и заочной форм обучения.

**3. Содержание и структура дисциплины**  
**3.1. Структура дисциплины**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	
Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО											
Тема 1	Общая характеристика экологического права как отрасли российского права	7	2		2							3	О,Т	
Тема 2	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	11	4		4							3	О,Т	
Тема 3	Система органов экологического управления	7	2		2/2							3	О,Т	
Тема 4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	11	4		4							3	О,Т	
Тема 5	Нормирование в области охраны окружающей среды	7	2		2							3	О,Т	
Тема 6	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	7	2		2							3	О,Т	
Тема 7	Оценка воздействия на окружающую среду	7	2		2							3	О,Т	

	и экологическая экспертиза														
Тема 8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	7	2			2/2								3	О,Т
Тема 9	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	7	2			2								3	О,Т
Тема 10	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	7	2			2								3	О,Т
Промежуточная аттестация															<b>Зачёт</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>18</b>			<b>20/4</b>				<b>4</b>				<b>30</b>	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Каттэк		Контроль
Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО												
Тема 1	Общая характеристика экологического права как отрасли российского права	7	1											6	О,Т
Тема 2	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	8	1			1								6	О,Т

Тема 3	Система органов экологического управления	6											6	О,Т
Тема 4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	8	1		1								6	О,Т
Тема 5	Нормирование в области охраны окружающей среды	7	1										6	О,Т
Тема 6	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	6											6	О,Т
Тема 7	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	7					1						6	О,Т
Тема 8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	7					1						6	О,Т
Тема 9	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	8			1		1						6	О,Т
Тема 10	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	8			1		1						6	О,Т
Промежуточная аттестация														<b>Зачёт</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>						<b>60</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

Срэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание 1: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З).*

*Примечание 2: Проведение отдельных занятий и самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.*

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Общая характеристика экологического права как отрасли российского права. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ПкО ОС-3.1., ПкО ОС-3.2., ПкО ОС-3.3.**

Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Экологический кризис. Концепции охраны окружающей среды. Устойчивое развитие.

Место экологического права в системе права России. Понятие экологического права как отрасли российского права, науки и учебной дисциплины. Предмет экологического права. Методы экологического права. Изменение метода экологического права в современный период. Основные этапы развития экологического права и регулирования экологических отношений, их общая характеристика. Принципы экологического права. Система экологического права: общая часть, особенная часть и специальная часть.

Понятие источников экологического права и их общая характеристика.

Виды источников экологического права (материальные и процессуальные; международные, федеральные, региональные, местные и локальные; общие, специальные и экологизированные; комплексные и природоресурсовые; кодифицированные и некодифицированные; основные и вспомогательные).

Система источников экологического права на современном этапе. Конституция РФ как источник экологического права. Международные договоры РФ в области охраны окружающей среды. Федеральный закон как источник экологического права. Указы Президента, Постановления Правительства, акты федеральных министерств, служб и агентств как источники экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами как источник экологического права. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

Понятие экологических правоотношений в узком и широком смысле слова.

Виды экологических правоотношений: регулятивные и охранительные; эколого-административные, эколого-хозяйственные, эколого-земельные и иные правоотношения.

Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Объекты экологических отношений и их общая характеристика.

Субъекты экологических отношений: граждане РФ, лица без гражданства, иностранные граждане, юридические лица, публично-правовые образования.

Содержание экологических правоотношений.

#### **Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ПкО ОС-3.1., ПкО ОС-3.2., ПкО ОС-3.3.**

Понятие права человека на благоприятную окружающую среду и основные этапы его формирования в международном праве. Первые документы ООН: Всеобщая декларация прав человека и гражданина 1948 г., Устав ООН, Международные пакты о правах человека 1966 г. и др. Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде 1972 г. Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. в Рио-де-Жанейро.

Право гражданина на благоприятную окружающую среду. Его соотношение с правом человека на благоприятную окружающую среду. Иные экологические права граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Проблемы реализации экологических прав граждан. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия. Основные экологические права и обязанности общественных и иных некоммерческих экологических объединений.

#### **Тема 3. Система органов экологического управления. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ПкО ОС-3.1., ПкО ОС-3.2., ПкО ОС-3.3.**

Понятие регулирования и управления в области охраны окружающей среды. Система и структура органов экологического управления. Государственное и муниципальное управление: субъекты, объекты. Уровни государственного управления: федеральное управление, субфедеральное (федеральный округ), управление в субъекте Российской Федерации. Деятельность органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. Основные функции и задачи государственного и муниципального управления охраной окружающей среды.

Классификация органов государственного управления в области охраны окружающей среды. Полномочия государственных органов общей компетенции.

Межотраслевые органы специальной компетенции. Отраслевые органы специальной компетенции. Полномочия органов специальной компетенции.

**Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ПкО ОС-3.1., ПкО ОС-3.2., ПкО ОС-3.3.**

Понятие методов экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Порядок разработки государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов, федеральных программ в области экологического развития РФ и целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов РФ.

Платежи за загрязнение окружающей среды: виды, функции, порядок исчисления и уплаты. Установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, лимитов на размещение отходов производства и потребления и другие виды негативного воздействия на окружающую среду.

Экономическая оценка природных объектов и природно-антропогенных объектов. Меры экономического стимулирования охраны окружающей среды. Предоставление налоговых и иных льгот при внедрении наилучших существующих технологий, нетрадиционных видов энергии, использовании вторичных ресурсов и при переработке отходов, а также при осуществлении иных эффективных мер по охране окружающей среды.

Предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Экологический аудит.

**Тема 5. Нормирование в области охраны окружающей среды. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ПкО ОС-3.1., ПкО ОС-3.2., ПкО ОС-3.3.**

Юридическая природа экологических нормативов. Классификация экологических нормативов. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Система экологических нормативов.

Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды. Техническое регулирование и технические регламенты. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация.

**Тема 6. Надзор и контроль в области охраны окружающей среды. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ПкО ОС-3.1., ПкО ОС-3.2., ПкО ОС-3.3.**

Понятие и виды экологического контроля. Объекты экологического контроля.

Государственный экологический контроль, его задачи. Полномочия органов, осуществляющих государственный экологический контроль. Права, обязанности и ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.

**Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ПкО ОС-3.1., ПкО ОС-3.2., ПкО ОС-3.3.**

Понятие, содержание и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цель проведения ОВОС. Этапы проведения ОВОС. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.

Понятие и признаки экологической экспертизы. Цели, объекты и принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза и порядок ее проведения. Виды заключений государственной экологической экспертизы, их юридическое значение.

Общественная экологическая экспертиза и условия ее проведения. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

**Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ПкО ОС-3.1., ПкО ОС-3.2., ПкО ОС-3.3.**

Понятие, сущность и функции ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Понятие экологического правонарушения: виды, объект, субъект, объективная и субъективная сторона. Отличия

экологических правонарушений от природоресурсовых. Причины экологических правонарушений. Эффективность ответственности в области охраны окружающей среды. Дисциплинарная ответственность и условия ее применения.

Материальная ответственность. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность.

Конституционно-правовая ответственность за экологические правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность. Принципы возмещения вреда. Таксы и методики исчисления размера вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Эколого-правовая ответственность. Требования ограничения, приостановления или прекращения деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

### **Тема 9. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ПкО ОС-3.1., ПкО ОС-3.2., ПкО ОС-3.3.**

Право окружающей среды стран – членов СНГ. Экологическое право государств Центральной Европы. Экологическое право государств Восточной Европы. Правовая охрана окружающей среды в рамках Европейского экономического сообщества. Организация государственного управления охраной окружающей среды в экономически развитых зарубежных государствах. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды в экономически развитых зарубежных государствах.

Роль Мирового океана в жизни человека. Загрязнение Мирового океана химическими веществами и нефтепродуктами. Загрязнение Мирового океана радиоактивными отходами. Экологическая ориентация космонавтики. Развитие научно-технической и хозяйственной деятельности человека и ее влияние на экологию Земли и околоземное пространство.

Засорение околоземного космического пространства космическим мусором и пути решения этой проблемы. Загрязнение околоземного космического пространства радиоактивными отходами.

### **Тема 10. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ПкО ОС-3.1., ПкО ОС-3.2., ПкО ОС-3.3.**

Международное экологическое право: понятие, предмет, объекты, субъектный состав, исторические этапы развития.

Источники международного экологического права. Общепризнанные принципы международного права окружающей среды.

Международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды.

Региональные международные документы. Двусторонние международные договоры и иные документы Российской Федерации с государствами – членами Европейского союза, СНГ и другими государствами.

Правовое регулирование экологических отношений в государствах – членах СНГ.

Правовая охрана окружающей среды в Европейском регионе и на Американском континенте.

Международные организации по охране природы. Международная ответственность за экологические правонарушения. Международный экологический суд.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Экологическое право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю

успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант(ты) ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	---	---

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общая характеристика экологического права как отрасли российского права	Опрос, тестирование
Тема 2.	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	Опрос, тестирование
Тема 3.	Система органов экологического управления	Опрос, тестирование

Тема 4.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Опрос, тестирование
Тема 5.	Нормирование в области охраны окружающей среды	Опрос, тестирование
Тема 6.	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	Опрос, тестирование
Тема 7.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Опрос, тестирование
Тема 8.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Опрос, тестирование
Тема 9.	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Опрос, тестирование
Тема 10.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Опрос, тестирование

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общая характеристика экологического права как отрасли российского права	Опрос, тестирование
Тема 2.	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	Опрос, тестирование
Тема 3.	Система органов экологического управления	Опрос, тестирование
Тема 4.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Опрос, тестирование
Тема 5.	Нормирование в области охраны окружающей среды	Опрос, тестирование
Тема 6.	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	Опрос, тестирование
Тема 7.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Опрос, тестирование
Тема 8.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Опрос, тестирование
Тема 9.	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Опрос, тестирование
Тема 10.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Опрос, тестирование

**5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):**

**Тема 1. Общая характеристика экологического права как отрасли российского права. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.**

*Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:*

1. Предмет и основные методы экологического права.

2. Система принципов экологического права.
3. Система экологического права.
4. Конституционные основы регулирования экологических отношений.

*Контрольные занятия:*

*1. Примерные тестовые вопросы.*

Тест 1.

Вопрос 1. Какое из утверждений наиболее точно отражает содержание экологического права?

- а) Это институт уголовного права, предусматривающий ответственность за экологические правонарушения
- б) Это отрасль права, регулирующая отношения в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования
- в) Это раздел гражданского права, связанный с обязательствами по охране природы
- г) Это часть права, которая занимается регулированием только международных экологических обязательств.

Вопрос 2. В чем заключается основная функция экологического права?

- а) Регулирование имущественных прав на природные ресурсы без внимания к охране природы
- б) Охрана и защита окружающей среды, обеспечение экологической безопасности и устойчивого развития
- в) Обеспечение только международных договорных обязательств в области экологии
- г) Регулирование отношений, связанных только с использованием земельных участков, не охватывающих остальные природные ресурсы.

Вопрос 3. Каким образом представлен характер отраслевой структуры экологического права в РФ?

- а) Оно включает нормы публичного и частного права, регулирующие отношения в сфере охраны природы
- б) Оно состоит только из международных соглашений, обязательных для России
- в) Оно включает только нормы административного и уголовного права
- г) Оно не является самостоятельной отраслью и полностью встроено в гражданское право

Вопрос 4. Какие принципы лежат в основе экологического права?

- а) Принцип полной государственной собственности на все природные богатства
- б) Принцип экологической ответственности, профилактики и предосторожности
- в) Принцип элитного пользования природой, ограниченного только для государственных структур
- г) Принцип свободного использования природных ресурсов без ограничений

Тест 2.

Вопрос 1. Какие нормативные источники входят в основу экологического права?

- а) Только нормативные акты федеральных органов исполнительной власти
- б) Конституция РФ, федеральные законы, международные договоры и нормативные акты субъектов РФ
- в) Только международные экологические соглашения
- г) Только гражданские кодексы и законы о собственности

Вопрос 2. Почему экологическое право считается комплексной отраслью?

- а) Потому, что оно регулирует только отношения в сфере промышленного производства
- б) Потому, что оно включает только нормы, связанные с регулированием земельных отношений
- в) Потому, что оно регулирует множество видов деятельности, связанных с охраной окружающей среды, природными ресурсами, здоровьем человека
- г) Потому, что оно распространяется только на крупные промышленные предприятия.

Вопрос 3. Какой основной объект регулирования экологического права?

- а) Окружающая среда и природные ресурсы, а также отношения по их охране и использованию, обеспечению экологической безопасности
- б) Только отношения собственности на природные ресурсы

- в) Только отношения в сфере обеспечения экологической безопасности
- г) Только международные экологические обязательства России

Вопрос 4. Какие виды деятельности регулирует экологическое право?

- а) Использование природных ресурсов, охрана природы, предотвращение загрязнений и проведение экологические экспертизы
- б) Только судебное разбирательство по экологическим спорам
- в) Только вопросы, связанные с охраной памятников культуры
- г) Только коммерческую эксплуатацию природных ресурсов без охраны окружающей среды

## **Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.**

*Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:*

1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы
2. Право человека на благоприятную окружающую среду.
3. Экологические обязанности граждан и их объединений.
4. Экологические правомочия общественных и иных некоммерческих объединений

*Контрольные занятия:*

*1. Примерные тестовые вопросы.*

Тест 1.

Вопрос 1. Как закреплено право на благоприятную окружающую среду в Конституции РФ?

- а) В статье, гарантирующей право на образование
- б) В статье, обеспечивающей право на здоровую среду и охрану природы
- в) В статье, касающейся свободы слова
- г) В статье, регулирующей трудовые отношения

Вопрос 2. Что входит в содержание права на благоприятную окружающую среду?

- а) Право на участие в охране окружающей среды и компенсацию за ущерб здоровью
- б) Право на получение бесплатного жилья
- в) Право на уменьшение налогов за счет природных ресурсов
- г) Право на бессрочное пользование земельным участком

Вопрос 3. Каким образом граждане могут защищать свое право на благоприятную окружающую среду?

- а) Обращаться в государственные органы, суды и общественные организации
- б) Только путем частных переговоров с нарушителями
- в) Только через международные суды
- г) Только путем отказа от пользования природными ресурсами

Вопрос 4. Кем обеспечивается реализация права на благоприятную окружающую среду?

- а) Органы государственной власти и местного самоуправления
- б) Исключительно международные экологические организации
- в) Частные компании по охране природы
- г) Только судебные органы

Тест 2.

Вопрос 1. Какие обязанности возлагаются на граждан в рамках права на благоприятную окружающую среду?

- а) Соблюдать экологические нормы и бережно относиться к природе
- б) Запрещается пользоваться городским транспортом
- в) Не участвовать в общественной жизни
- г) Делать пожертвования природоохранным организациям

Вопрос 2. В каких случаях граждане имеют право на компенсацию вреда, причиненного нарушением их права на благоприятную окружающую среду?

- а) При ущербе здоровью и имуществу в результате экологических правонарушений
- б) При отсутствии воды в жилом доме
- в) При отсутствии транспорта в регионе
- г) При задержке социальной помощи

Вопрос 3. Что из перечисленного не входит в меры обеспечения права на благоприятную окружающую среду?

- а) Мониторинг состояния окружающей среды
- б) Обеспечение доступа к экологической информации
- в) Создание условий для регистрации общественных объединений
- г) Проведение экологической экспертизы проектов

Вопрос 4. Кто имеет право требовать устранения нарушений экологических прав граждан?

- а) Только государственные органы
- б) Граждане, общественные организации и органы власти
- в) Исключительно зарубежные специалисты
- г) Только правоохранительные органы

### **Тема 3. Система органов экологического управления. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.**

*Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:*

1. Понятие государственного и муниципального регулирования и управления в области охраны окружающей среды.
2. Система органов экологического управления.
3. Полномочия органов общей компетенции.
4. Полномочия органов специальной компетенции.

*Контрольные занятия:*

*1. Примерные тестовые вопросы.*

Тест 1.

Вопрос 1. В системе органов государственной власти в сфере экологического управления можно выделить:

- А) органы общей компетенции, специально уполномоченные органы, иные органы
- Б) органы общей компетенции, иные органы
- В) только органы общей компетенции
- Г) четкого деления нет

Вопрос 2. Законодательство предусматривает следующие методы экологического управления:

- А) надзор и контроль
- Б) экологическая экспертиза
- В) мониторинг окружающей среды
- Г) правильного варианта нет

Вопрос 3. К наиболее типичным функциям производственного экологического управления можно отнести:

- А) разграничение государственной собственности
- Б) осуществление экологического страхования, как добровольного, так и обязательного
- В) экологическая сертификация продукции и технологий
- Г) все перечисленные варианты

Вопрос 4. Ростехнадзор России выдает разрешения:

- А) на применение конкретных видов (типов) технических устройств на опасных производственных объектах
- Б) на экспорт рыбы, ракообразных, моллюсков и прочих водных беспозвоночных
- В) на использование объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации

Г) на создание объектов размещения отходов в пределах своей компетенции

Тест 2.

Вопрос 1. К специально уполномоченным органам можно отнести:

- А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- Б) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В) Федеральное агентство по недропользованию РФ
- Г) правильного варианта нет

Вопрос 2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору является:

- А) органом государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии
- Б) специально уполномоченным органом в области охраны леса
- В) органом государственного горного надзора
- Г) правильные варианты «а» и «в»

Вопрос 3. Для экологического управления важны мониторинговые функции Росгидромета:

- А) государственный мониторинг водных объектов в части поверхностных водных объектов
- Б) ведение Единого государственного фонда данных о состоянии окружающей среды, ее загрязнении
- В) государственный мониторинг атмосферного воздуха
- Г) правильного варианта нет

Вопрос 4. К органам общей компетенции, осуществляющим экологическое управление, можно отнести:

- А) Министерство обороны РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Г) МЧС России.

#### **Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.**

*Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:*

1. Понятие и принципы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
3. Государственная поддержка экономической деятельности в области охраны окружающей среды.
4. Понятие и виды экологического предпринимательства.

*Контрольные занятия:*

*1. Примерные тестовые вопросы.*

Тест 1.

Вопрос 1. Какой инструмент экономического регулирования применяется для стимулирования экологически безопасной деятельности?

- а) Установление экологических сборов и штрафов
- б) Законодательное ограничение использования природных ресурсов
- в) Проведение общественных слушаний
- г) Создание международных экологических соглашений.

Вопрос 2. Что включает в себя механизм экологического налогового регулирования?

- а) Введение налогов на загрязнение окружающей среды и использование природных ресурсов
- б) Введение налоговых льгот для крупных промышленных предприятий
- в) Разработка международных программ по экологической трансграничной торговле
- г) Обязательное перечисление части прибыли в экологические фонды без налоговых инструментов

Вопрос 3. Какой вид экономической меры способствует внедрению экологической ответственности предприятий?

- а) Ужесточение уголовных наказаний за экологические правонарушения без финансовых стимулов
- б) Создание систем сертификации экологически чистых товаров и услуг
- в) Ограничение доступа иностранных инвесторов в экологическую сферу
- г) Формирование экологических профсоюзов при предприятиях

Вопрос 4. Какие основные цели преследует использование «зеленых» сертификатов и квот на выбросы?

- а) Контроль и сокращение уровня загрязнений и выбросов в окружающую среду
- б) Увеличение налоговых поступлений в бюджет
- в) Обеспечение права на пользование природными ресурсами бесплатно
- г) Распространение экологической информации среди населения

Тест 2.

Вопрос 1. Какое из утверждений наиболее точно характеризует роль экологического страхования?

- а) Обеспечивает бесплатные экологические услуги для населения
- б) Предназначено для компенсации затрат на строительство новых промышленных предприятий
- в) Позволяет компенсировать экологический ущерб и стимулирует предприятия к уменьшению вредных выбросов
- г) Используется только для страхования сотрудников от профессиональных болезней, вызванных экологическими нарушениями.

Вопрос 2. Что такое экологические штрафы (пени) и как они функционируют в системе экономического регулирования?

- а) Пожизненные запреты на использование определённых природных ресурсов
- б) Финансовые санкции за нарушение экологических требований, направленные на снижение уровня правонарушений
- в) Особое налогообложение для международных компаний
- г) Бесплатная компенсация за экологические издержки предприятиям

Вопрос 3. Почему важно внедрение механизмов рыночного стимулирования в сфере охраны окружающей среды?

- а) Они способствуют более эффективному использованию природных ресурсов и снижению загрязнений
- б) Они исключают участие граждан и общественных организаций в экологической деятельности
- в) Они полностью заменяют государственное регулирование и контроль
- г) Они позволяют устранить необходимость экологического контроля на предприятиях

Вопрос 4. Что из следующего является примером экономического инструмента в сфере охраны окружающей среды?

- а) Введение системы экологических субсидий и грантов
- б) Ужесточение административных ограничений без денежных стимулов
- в) Меньшее регулирование и добровольные соглашения без санкций и обязательств
- г) Проведение публичных экологических кампаний без финансовых вложений

## **Тема 5. Нормирование в области охраны окружающей среды. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.**

*Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:*

1. Понятие, значение и классификация экологических нормативов.
2. Нормативы качества окружающей среды.
3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
4. Порядок установления и изменения экологических нормативов.

*Контрольные занятия:*

1. *Примерные тестовые вопросы.*

Тест 1.

Вопрос 1. Что такое экологическое нормирование?

- а) Создание новых природных ресурсов
- б) Формирование налогов на природопользование
- в) Владение земельными участками для охраны природы
- г) Установление правил и предельно допустимых уровней воздействия на окружающую среду

Вопрос 2. Какие показатели обычно регламентируются в системе экологического нормирования?

- а) Уровень загрязняющих веществ в воздухе, воде и почве
- б) Высота зданий в жилых районах
- в) Количество сотрудников на предприятии
- г) Стоимость земельных участков

Вопрос 3. Как называется установленный предельно допустимый уровень концентрации загрязняющих веществ в окружающей среде?

- а) ГОСТ (государственный стандарт)
- б) ЛПР (лицензированный предел риска)
- в) ПДК (предельно допустимая концентрация)
- г) НДС (налог на добычу сырья)

Вопрос 4. Кто разрабатывает и утверждает нормативы в области охраны окружающей среды?

- а) международные туристические организации
- б) профилированные ведомства и государственные органы общей компетенции
- в) образовательные учреждения
- г) частные компании без государственного участия

Тест 2.

Вопрос 1. Для чего устанавливаются экологические нормативы?

- а) Для увеличения производства промышленных товаров
- б) Для защиты здоровья человека и сохранения природной среды
- в) Для регулирования цен на продукты питания
- г) Для контроля уровня образования населения

Вопрос 2. Что такое санитарно-защитная зона?

- а) Название места, где осуществляют экологическую экспертизу
- б) Территория вокруг предприятия, где соблюдаются определённые нормы по ограничению негативного воздействия
- в) Зона отдыха для работников предприятий
- г) Регион, предназначенный для добычи полезных ископаемых

Вопрос 3. Какую роль играет государственный экологический надзор в процессе нормирования?

- а) Проверяет финансовую отчётность предприятий
- б) Контролирует соблюдение нормативов и привлекает нарушителей к ответственности
- в) Устанавливает цены на природные ресурсы
- г) Организует культурные мероприятия на тему экологии

Вопрос 4. Какие последствия наступают при несоблюдении экологических нормативов?

- а) Повышение уровня благосостояния населения
- б) Выдача дополнительных разрешений на природопользование
- в) Применение административных и юридических санкций к нарушителям
- г) Увеличение налоговых льгот для предприятий

## **Тема 6. Надзор и контроль в области охраны окружающей среды. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.**

*Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:*

1. Понятие, задачи и система органов экологического надзора
2. Государственный экологический надзор.
3. Производственный экологический контроль.
4. Общественный экологический контроль.

*Контрольные занятия:*

*1. Примерные тестовые вопросы.*

Тест 1.

Вопрос 1. Какова основная цель государственного надзора за соблюдением экологических требований?

- а) Обеспечить контроль за правильным использованием природных ресурсов
- б) Провести экологическую экспертизу новых проектов
- в) Контролировать выполнение экологических нормативов и требований закона
- г) Предоставлять экологические консультации предприятиям

Вопрос 2. Кто осуществляет непосредственный контроль за соблюдением экологических норм на предприятиях?

- а) Специалисты экологической службы и органы государственного надзора
- б) Представители местных администраций без специальных полномочий
- в) Независимые экологические активисты и организации
- г) Учёные-экологи, работающие в научных институтах

Вопрос 3. Какие меры могут применяться к нарушителям экологического законодательства в результате контрольных мероприятий?

- а) Предупреждение, штрафы, приостановление деятельности или лицензии
- б) Только устное замечание без дальнейших наказаний
- в) Передача дела в суд без предварительных санкций
- г) Увеличение налоговой ставки без других мер

Вопрос 4. Что включает в себя мониторинг окружающей среды?

- а) Регулярное сбор и анализ данных о состоянии воздуха, воды, почвы и биологических объектов
- б) Проведение опросов населения о экологической ситуации
- в) Создание природоохранных зон без текущего контроля за состоянием среды
- г) Выпуск экологических прогнозов без проверки фактического состояния

Тест 2.

Вопрос 1. Как часто должно проводиться государственное экологическое обследование предприятий?

- а) В соответствии с установленным графиком, обычно раз в год или по необходимости
- б) Только при начале деятельности предприятия
- в) Каждые десять лет, независимо от ситуации
- г) Только после экологической аварии или нарушения закона

Вопрос 2. Как называется процедура проверки соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям?

- а) Экологическая экспертиза и (или) оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
- б) Стандартизация продукции
- в) Геологическая разведка
- г) Лицензирование деятельности без экологической оценки

Вопрос 3. Какой документ регулирует порядок проведения контроля за экологической безопасностью?

- а) Закон об охране окружающей среды и нормативные акты в сфере экологического надзора
- б) Трудовой кодекс
- в) Гражданский кодекс
- г) Закон о налогах и сборах

Вопрос 4. Какие последствия возможны при систематическом нарушении экологических требований?

- а) Лишение лицензии, штрафы, приостановка деятельности

- б) Повышение доверия со стороны общественности
- в) Получение государственной поддержки без дополнительных условий
- г) Разрешение на расширение деятельности без соблюдения стандартов

**Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.**

*Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:*

1. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду
2. Понятие и признаки экологической экспертизы
3. Государственная экологическая экспертиза.
4. Общественная экологическая экспертиза.

*Контрольные занятия:*

*1. Примерные тестовые вопросы.*

Тест 1.

Вопрос 1. Что такое оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?

- а) Анализ финансовых затрат экологической деятельности
- б) Процесс определения потенциальных последствий предполагаемой деятельности для окружающей среды
- в) Оценка точности экологических измерений
- г) Процесс проверки знаний работников по экологическим стандартам

Вопрос 2. Какой документ необходим для проведения экологической экспертизы проекта?

- а) Проектная документация и материалы по экологической оценке
- б) Свидетельство о праве собственности на землю
- в) Финансовый отчет предприятия
- г) Журнал учета производства

Вопрос 3. Кто руководит проведением экологической экспертизы?

- а) Работники технического отдела предприятия
- б) Специалисты-экологи, эксперты экологической службы или профильных организаций
- в) Независимые журналисты
- г) Представители местных органов власти без специальных знаний

Вопрос 4. Какие последствия могут возникнуть при отказе пройти экологическую экспертизу для проекта?

- а) Обязанность предприятия выплатить штрафы за непрохождение экспертизы
- б) Невозможность официально реализовать проект или получить разрешение на строительство
- в) Возможность продолжать деятельность без ограничений
- г) Автоматическое одобрение проекта без учета экологических требований

Тест 2.

Вопрос 1. Что включает в себя процедура оценки воздействия на окружающую среду?

- а) Анализ возможных экологических последствий и разработка мер по их предотвращению или снижению
- б) Проверка соблюдения трудового законодательства
- в) Оценка стоимости проекта
- г) Проведение общественного опроса о необходимости проекта

Вопрос 2. Кто является основными заинтересованными сторонами при проведении экологической экспертизы?

- а) Государственные органы, общественные организации, местное население и инвесторы
- б) Только руководство предприятия
- в) Международные организации без участия местных властей
- г) Только научные учреждения

Вопрос 3. В какой ситуации проводится обязательная экологическая экспертиза?

- а) В отношении любых коммерческих предприятий
- б) Перед началом реализации крупных инвестиционных проектов, вызывающих значительное воздействие на окружающую среду
- в) Только при проектировании новых жилых зданий
- г) Когда возникает экологическая авария

Вопрос 4. Как называется документ, который подтверждает прохождение экологической экспертизы?

- а) Технический паспорт объекта
- б) Лицензия на ведение деятельности
- в) Экологическое заключение
- г) Свидетельство о праве собственности

### **Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.**

*Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:*

1. Понятие и принципы юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Особенности административной ответственности за экологические правонарушения.
3. Особенности экологической ответственности за экологические правонарушения.
4. Возмещение вреда, причинённого окружающей среде, как мера ответственности за экологические правонарушения.

*Контрольные занятия:*

*1. Примерные тестовые вопросы.*

Тест 1.

Вопрос 1. Какой орган обычно занимается привлечением к ответственности за экологические правонарушения?

- а) Министерство финансов
- б) Судебные органы и органы прокуратуры
- в) Инспекция по охране труда
- г) Организация экологической защиты

Вопрос 2. Какой вид ответственности устанавливается за экологические правонарушения?

- а) Трудовая и налоговая
- б) Административная, гражданская, уголовная
- в) Только гражданская
- г) Финансовая и интеллектуальная

Вопрос 3. За какое из перечисленных правонарушений может наступить уголовная ответственность?

- а) Нарушение правил поведения в общественных местах
- б) Разлив вредных веществ в водоемы, причинивший вред экосистеме
- в) Неравномерное использование ресурсов
- г) Неправильное оформление документации

Вопрос 4. Что может являться основанием для административной ответственности за экологические правонарушения?

- а) Нарушение правил сброса отходов, превышение нормативов выбросов
- б) Несвоевременная подача отчетности по экологической безопасности
- в) Нарушение правил дорожного движения
- г) Неправильное оформление документации

Тест 2.

Вопрос 1. В каких случаях возможна гражданско-правовая ответственность за экологическое правонарушение?

- а) При причинении вреда окружающей среде и затрат на компенсацию
- б) При неисполнении трудовых обязанностей
- в) При нарушении правил поведения в общественных местах
- г) При уклонении от уплаты налогов

Вопрос 2. Какой штраф может быть наложен за небольшие экологические правонарушения в рамках административной ответственности?

- а) В пределах от нескольких тысяч до нескольких десятков тысяч рублей или их эквивалент
- б) От нескольких миллионов рублей
- в) Лишение свободы вместо любого штрафа
- г) Только предупреждение без штрафа

Вопрос 3. Что является примером гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения?

- а) Обязанность возместить ущерб окружающей среде и штрафы за вред
- б) Лишение свободы за особо крупные нарушения
- в) Наложение административного штрафа за нарушение правил
- г) Трудовые обязательства по восстановлению окружающей среды

Вопрос 4. Какие меры могут быть приняты по результатам выявления экологического правонарушения?

- а) Только налоговые сообщения без дополнительных мер
- б) Наложение штрафов, обязательные восстановительные работы, приостановление деятельности
- в) Самоуспокоение и рекомендация соблюдать правила
- г) Только устное предупреждение

#### **Тема 9. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.**

*Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:*

1. Правовая охрана окружающей природной среды в странах – членах СНГ
2. Особенности экологического законодательства США.
3. Особенности экологического законодательства отдельных стран Западной Европы.
4. Особенности экологического законодательства КНР.

*Контрольные занятия:*

*1. Примерные тестовые вопросы.*

Тест 1.

Вопрос 1. Какой международный договор стал одним из первых по охране окружающей среды?

- а) Киотский протокол
- б) Парижское соглашение
- в) Венская конвенция о защите озонового слоя
- г) Мадридское соглашение

Вопрос 2. В какой стране впервые был принят закон об окружающей среде в современном понимании?

- а) Соединенные Штаты Америки
- б) Германия
- в) Япония
- г) Франция

Вопрос 3. Что является основной международной организацией, занимающейся охраной окружающей среды?

- а) Всемирный экономический форум
- б) Всемирная организация здравоохранения
- в) Программа ООН по окружающей среде (UNEP)
- г) Всемирная торговая организация

Вопрос 4. Какой принцип широко используется в зарубежных правовых системах для регулирования экологической ответственности?

- а) Принцип возмещения ущерба
- б) Принцип абсолютной безвиновности
- в) Принцип презумпции виновности
- г) Принцип конфиденциальности

Тест 2.

Вопрос 1. Кто активно применяет инструмент «торговли выбросами» для ограничения загрязнения?

- а) Китай
- б) Канада
- в) Европейский союз
- г) Бразилия

Вопрос 2. Какой международный акт направлен на борьбу с изменением климата?

- а) Монреальский протокол
- б) Киотский протокол
- в) Рамочная конвенция ООН по изменению климата
- г) Амстердамская декларация

Вопрос 3. Какой механизм предназначен для оценки воздействия на окружающую среду в Европейском союзе?

- а) Эко-мониторинг
- б) Стратегическая экологическая оценка (СЭО)
- в) Международная сертификация ISO
- г) Зелёная книга ЕС

Вопрос 4. В какой стране действует одна из самых строгих систем контроля за загрязнением воздуха?

- а) Индия
- б) Япония
- в) Норвегия
- г) Россия

#### **Тема 10. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.**

*Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:*

1. Понятие и предмет правового регулирования международного экологического права.
2. Понятие и предмет правового регулирования международного экологического права.
3. Понятие и предмет правового регулирования международного экологического права.
4. Вопрос о международной эколого-правовой ответственности.

*Контрольные занятия:*

*1. Примерные тестовые вопросы.*

Тест 1.

Вопрос 1. Какая международная организация является основным координатором глобальных усилий по охране окружающей среды?

- а) Всемирный банк
- б) Организация Объединённых Наций (ООН)
- в) Всемирная торговая организация
- г) Международный валютный фонд

Вопрос 2. Как называется основная международная конвенция, посвящённая озоновому слою?

- а) Монреальская конвенция
- б) Рамочное соглашение по изменению климата

- в) Киотский протокол
- г) Парижское соглашение

Вопрос 3. Какие страны подписали Парижское соглашение по климату в 2015 году?

- а) Только страны Европейского Союза
- б) Почти все государства мира, включая США и Китай
- в) Только развивающиеся страны
- г) Только страны с большими выбросами парниковых газов

Вопрос 4. Что такое «Климатический пакет» в международных соглашениях?

- а) Организация финансовой помощи развивающимся странам
- б) Совокупность мер по сокращению выбросов парниковых газов и адаптации к изменению климата
- в) Инициатива по восстановлению лесов
- г) Международная торговая программа экологически чистых товаров

Тест 2.

Вопрос 1. Какие меры включает международное сотрудничество по охране окружающей среды?

- а) Совместные научные исследования и обмен информацией
- б) Создание международных экологических стандартов и соглашений
- в) Финансовая помощь развивающимся странам для экологических проектов
- г) Все перечисленное верно

Вопрос 2. Какая инициатива направлена на снижение трансграничных загрязнений?

- а) Модель ЮНЕП по экологическому менеджменту
- б) Европейская программа мониторинга загрязнений
- в) Конвенция о трансграничных воздушных загрязнениях и морских загрязнениях
- г) Месячник экологической осведомлённости

Вопрос 3. В рамках какого соглашения осуществляется обмен технологиями и опытом между странами?

- а) Конвенции о биоразнообразии
- б) Парижском соглашении
- в) Стокгольмской конвенции о пресечении использования опасных химикатов
- г) Все перечисленные ответы верны

Вопрос 4. Какое из нижеперечисленных действий является примером международного сотрудничества?

- а) Совместное финансирование природоохранных программ
- б) Проведение совместных экологических экспертиз
- в) Создание международных экологических зон
- г) Все перечисленное верно

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации по вопросам применения теоретических и практических знаний о правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по вопросам применения теоретических и практических знаний о правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды..
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по вопросам применения теоретических и практических знаний о правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды..
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по вопросам применения теоретических и практических знаний о правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды..
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по вопросам применения теоретических и практических знаний о правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды..

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, делает обоснованные выводы
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при составлении и изложении студентом реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов работы над рефератом используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, осуществляет верный, выбор применимой в конкретной ситуации нормы, делает обоснованные выводы, соблюдает все требования к оформлению.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки, соблюдает основные требования к оформлению
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки, допускает значительные ошибки при оформлении реферата.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции, не соблюдены требования к оформлению текста и источников, информация подобрана устаревшая и неактуальная.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

В рамках текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ используются такие методы оценивания, как тестирование (с закрытой формой ответа).

#### **Темы 1-5.**

*Примерные вопросы для устного опроса:*

1. Соотношение экологического права с иными отраслями отечественной правовой системы.
2. Особенности правового положения общественных экологических организаций.
3. Полномочия Правительства РФ в сфере охраны окружающей среды.
4. Право собственности граждан на природные ресурсы.
5. Особенности экологических нормативов на региональном уровне.

**Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

*Примерные тестовые вопросы:*

Вопрос 1. Что регулирует экологическое право?

- а) Только охрану природы и природных ресурсов
- б) Отношения, связанные с охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов
- в) Взаимоотношения по вопросам собственности
- г) Права и обязанности граждан и организаций в сфере здравоохранения

Вопрос 2. Какой нормативный акт является основным источником экологического права?

- а) Гражданский кодекс
- б) Административный кодекс
- в) Закон об охране окружающей среды
- г) Уголовный кодекс

Вопрос 3. Что такое экологическая норма?

- а) Правило или требования, установленные для обеспечения охраны окружающей среды
- б) Законодательный акт о защите прав граждан
- в) Финансовая мера по стимулированию экологического поведения
- г) Документ, определяющий права на природные ресурсы

Вопрос 4. Кто осуществляет контроль за соблюдением экологического законодательства?

- а) Только прокуратура
- б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
- в) Министерство финансов
- г) Общие органы местного самоуправления

Вопрос 5. Что подразумевает понятие «экологическая ответственность»?

- а) Уголовную ответственность за экологические правонарушения
- б) Меры, направленные на предотвращение и устранение экологического вреда
- в) Физическую и юридическую ответственность за нарушение экологического законодательства
- г) Все перечисленное

Вопрос 6. Какой вид ответственности за экологические правонарушения наиболее часто применяется в практике?

- а) Уголовная
- б) Гражданская
- в) Административная
- г) Трудовая

Вопрос 7. Что такое экологическая экспертиза?

- а) Оценка качества природных ресурсов
- б) Оценка воздействия предполагаемых хозяйственных или иных мероприятий на окружающую среду
- в) Процедура получения разрешений на строительство
- г) Исследование природных запасов на предмет их использования

Вопрос 8. Что устанавливает принцип профилактики в экологическом праве?

- а) Обязанность немедленно устранять обнаруженные загрязнения
- б) Стремление предотвращать экологические правонарушения до их возникновения
- в) Ответственность за уже произошедшие экологические нарушения
- г) Обязательство привлекать международных экспертов

Вопрос 9. Какая международная организация занимается координацией экологической политики на глобальном уровне?

- а) Всемирная организация здравоохранения
- б) Организация Объединённых Наций (ООН)
- в) Всемирная торговая организация
- г) Международный валютный фонд

Вопрос 10. Что включает понятие «рациональное природопользование»?

- а) Использование природных ресурсов без ограничения
- б) Экономное и обоснованное использование ресурсов с учетом охраны окружающей среды
- в) Полное запрещение использования природных ресурсов
- г) Использование ресурсов только в государственных целях

Вопрос 11. Что такое экологический штраф?

- а) Мера уголовной ответственности
- б) вид гражданской ответственности
- в) административное взыскание за экологические правонарушения
- г) форма материальной поддержки экологических программ

Вопрос 12. Что регулирует законодательство о особо охраняемых природных территориях (ООПТ)?

- а) Права граждан на землю
- б) Вопросы использования, охраны и охраны заповедных и национальных парков
- в) Охрану культурных памятников
- г) Правила поведения в городских парках

Вопрос 13. Что такое «экологический мониторинг»?

- а) Процесс наблюдения за состоянием окружающей среды
- б) Оценка экономической эффективности природопользования
- в) Контроль за соблюдением санитарных требований на производствах
- г) Регистрация природных ресурсов

Вопрос 14. К какой группе относятся правовые нормы, регулирующие экологическое право?

- а) Конституционные и гражданские нормы
- б) Административные, уголовные и гражданские нормы
- в) Трудовые и налоговые нормы
- г) Только международные договоры

Вопрос 15. Что такое «природопользование»?

- а) Законное и рациональное использование природных ресурсов с целью получения выгоды
- б) Любое использование природных ресурсов без ограничений
- в) Только использование недр и полезных ископаемых
- г) Исключительно деятельность государственных органов по сохранению природных ресурсов

Вопрос 16. Что означает термин «экологическая безопасность»?

- а) Защиту человека и окружающей среды от опасных воздействий и экологических угроз
- б) Соблюдение правил пожарной безопасности в лесах
- в) Степень защищенности природных заповедников
- г) Защиту от природных катастроф только городских территорий

Вопрос 17. Что регулирует Федеральный закон «Об экологической экспертизе»?

- а) Порядок проведения экологической экспертизы проектных и иных документов
- б) Обязанности по оплате экологических сборов
- в) Права граждан на экологическую информацию
- г) Лицензирование природопользования

Вопрос 18. Какие меры могут применяться к юридическим лицам за нарушение экологического законодательства?

- а) Только штрафы
- б) Штрафы, приостановление деятельности, ликвидация предприятий
- в) Только административное предупреждение
- г) Только уголовная ответственность

Вопрос 19. Что является результатом экологической ответственности?

- а) Восстановление или компенсация причиненного вреда
- б) Лишение права собственности на землю
- в) Условное наказание без компенсаций
- г) Передача ответственности на международный уровень

Вопрос 20. Что является основным направлением экологического права?

- а) Обеспечение охраны окружающей среды и здоровья человека
- б) Регулирование земельных отношений
- в) Он регулирует только природоохранные мероприятия в промышленности
- г) Газовое и энергетическое регулирование

## **КТ-2.**

### **Темы 6-10.**

*Примерные вопросы для устного опроса:*

1. Особенности дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения.
2. Материальная ответственность за экологические правонарушения.
3. Понятие и правовой режим особо охраняемых природных территорий.
4. Особенности экологического законодательства Республики Беларусь.
5. Основные принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.

**Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убежденным, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

*Примерные тестовые вопросы:*

Вопрос 1. Какой документ закрепляет основные принципы экологического законодательства в РФ?

- а) Конституция РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Закон «Об охране окружающей среды»
- г) Уголовный кодекс РФ

Вопрос 2. Что такое «экологический вред»?

- а) Любое негативное воздействие на окружающую среду, здоровье человека или природные ресурсы
- б) Ущерб, нанесённый только водным объектам
- в) Только химические загрязнения воздуха
- г) Умышленные действия, причиняющие ущерб природе

Вопрос 3. Как называются юридические лица или граждане, допустившие экологическое правонарушение?

- а) Охранители природы
- б) Нарушители экологического законодательства
- в) Защитники окружающей среды
- г) Законопослушные граждане

Вопрос 4. Что подразумевает понятие «экологический сбор»?

- а) Форма экологического налога или пошлины, взимаемой за использование природных ресурсов или за вред окружающей среде
- б) Платеж за получение разрешения на строительство
- в) Размер штрафа за загрязнение воздуха
- г) Сумма, которую платят граждане за посещение природных заповедников

Вопрос 5. Что такое «экологическая экспертиза проекта»?

- а) Комплексная проверка соответствия проекта экологическим требованиям
- б) Процедура оценки экономической эффективности проекта
- в) Изыскание новых природных ресурсов
- г) Аудит финансовых затрат на проект

Вопрос 6. Кто является субъектом экологического права?

- а) Только государство
- б) Граждане, организации и государственные органы
- в) Только международные организации
- г) Только природные объекты

Вопрос 7. Что означает термин «экологический мониторинг»?

- а) Постоянное наблюдение за состоянием окружающей среды и природных ресурсов
- б) Контроль за соблюдением налогового законодательства
- в) Регистрация земельных участков
- г) Оценка эффективности бизнеса

Вопрос 8. Что входит в систему экологической защиты?

- а) Правовые, организационные, экономические и технологические меры
- б) Только мероприятия по очистке воды
- в) Только международные договоры
- г) Только действия граждан по озеленению городов

Вопрос 9. Какое законодательство регулирует использование и охрану водных объектов?

- а) Водный кодекс РФ
- б) Закон о землеустройстве
- в) Закон «Об охране культурных ценностей»
- г) Трудовой кодекс РФ

Вопрос 10. Что такое «экологическая защита»?

- а) Меры по охране и восстановлению окружающей среды и природных ресурсов
- б) Защита прав работников в экологической сфере
- в) Обеспечение экологической осведомлённости
- г) Регулирование использования земли для сельского хозяйства

Вопрос 11. Какие виды экологических правонарушений существуют?

- а) Умышленное и неумышленное
- б) Только уголовные
- в) Только административные
- г) Только гражданские

Вопрос 12. Что регулирует Международная конвенция о биологическом разнообразии?

- а) Охрану и устойчивое использование биологических видов и экосистем
- б) Использование и охрану атмосферного воздуха
- в) Защиту культурных и исторических памятников
- г) Водное законодательство

Вопрос 13. Что подразумевает принцип «предосторожности» в экологическом праве?

- а) Предотвращение рисков ущерба окружающей среде, даже без полной научной подтвержденности
- б) Ввод ограничений только после абсолютного подтверждения вреда
- в) Обязательство избегать любых рисков
- г) Предельные санкции за вред окружающей среде

Вопрос 14. Что такое «экотехнические мероприятия»?

- а) Технологические меры, направленные на снижение негативного воздействия на окружающую среду
- б) Мероприятия по созданию новых природных заповедников
- в) Обучение населения экологической грамотности
- г) Охрана культурных памятников

Вопрос 15. Какое ведомство в РФ осуществляет государственный надзор в сфере охраны окружающей среды?

- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
- б) МВД РФ
- в) Минфин РФ
- г) Министерство иностранных дел РФ

Вопрос 16. Что такое «экологический аудит»?

- а) Независимая оценка экологического состояния предприятия или проекта
- б) Проверка финансовых документов
- в) Медицинский осмотр сотрудников производства
- г) Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности

Вопрос 17. Что регулирует закон «Об охране атмосферного воздуха»?

- а) Вопросы предотвращения и уменьшения загрязнений атмосферы
- б) Законодательство о защите водных ресурсов
- в) Правила обращения с отходами
- г) Права на землю

Вопрос 18. Что является важной составляющей экологического законодательства?

- а) Право на доступ к экологической информации и участию в экологическом управлении
- б) Условия лицензирования банковской деятельности
- в) Регулирование торговых отношений
- г) Права на наследство недвижимости

Вопрос 19. Что такое «зеленые стандарты»?

- а) Технические нормы и стандарты, способствующие экологической безопасности и энерго-сбережению
- б) Требования для проведения спортивных соревнований
- в) Технические условия по строительству зданий
- г) Стандарты оформления интерьера

Вопрос 20. Что в РФ регулирует систему государственного экологического контроля и надзора?

- а) Закон «Об охране окружающей среды» и специальные нормативные акты
- б) Трудовой кодекс РФ
- в) Закон «Об образовании»
- г) Гражданский кодекс РФ

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий: при решении ситуационных задач в рамках практических занятий (за исключением контрольных точек) допускается использование Конституции Российской Федерации, информационно-справочных систем (для поиска законодательного материала).

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса и (или) решения контрольных заданий, заданий комбинированного типа, заданий закрытого типа (по выбору проводящего аттестацию преподавателя). В ходе промежуточной аттестации используются оценочные материалы, типовые примеры которых изложены в разделе 6.4. рабочей программы.

### 6.3. Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачёте является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области знаний об альтернативном разрешении юридических споров.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачёт, приняты следующие соответствия:

- 100%-85% («зачтено»);
- менее 55% («незачтено»)

При оценивании результатов устного опроса используется следующая **шкала оценок**:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

### 6.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Общая характеристика экологического права как отрасли российского права. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Соотношение экологического права с гражданским и административным правом.
2. Система принципов экологического права.
3. Стимулирование как метод регулирования экологических правоотношений.
4. Экологическое законодательство дореволюционной России.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Когда в СССР был принят первый специальный закон об охране окружающей среды?

Задание 2. В чём заключается принцип презумпции экологической опасности хозяйственной деятельности человека?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Экологическое право относится к числу отраслей: А. Частного права. Б. Публичного права. В. Публичного права. Г. Публично-частного права.	В	
2.	К числу конституционных экологических прав, предусмотренных ст. 42 Основного закона, не относится: А. Право на информацию о состоянии окружающей среды. Б. Право на проведение экологической экспертизы. В. Право на благоприятную окружающую среду. Г. Право на возмещение вреда, причинённого экологическим нарушением	Б	

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Каково основное назначение экологического права как отрасли российского права?

- а) Регулирование трудовых отношений
- б) Управление финансовыми ресурсами государства
- в) Регулирование использования природных ресурсов и охрана окружающей среды
- г) Регулирование внешней политики страны

Вопрос 2. Чем характеризуется экологическое право в системе отраслей российского права?

- а) Особенной принадлежностью к сфере природопользования и охраны окружающей среды
- б) Принадлежностью к гражданскому праву
- в) Отраслью, регулирующей исключительно международные отношения
- г) Универсальностью и отсутствием специальных норм

Вопрос 3. Какие основные источники экологического права в России?

- а) Указы Президента без законодательной базы
- б) Федеральные законы и подзаконные акты, международные договоры
- в) Решения судов общей юрисдикции
- г) Обычаи и традиции народов РФ

Вопрос 4. В чем состоит отличие экологического права как отрасли от других отраслей российского права?

- а) В отсутствии санкций и ответственности за нарушение норм
- б) В том, что оно регулирует только деятельность государственных органов
- в) В особенностях регулируемых объектов и задачах защиты окружающей среды и природных ресурсов
- г) В его высокой степени международной зависимости

Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

- 1. Понятие и значение экологических прав личности.
- 2. Особенности права на благоприятную окружающую среду. Понятие «качество окружающей среды».
- 3. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
- 4. Право на возмещение вреда жизни и здоровью, причинённого экологическим нарушением.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Может ли экологическая информация относиться к сведениям, составляющим государственную тайну?

Задание 2. Можно ли взыскать моральный вред, причинённый экологическим правонарушением?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Общественные объединения вправе оказывать _____ органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды (вставьте пропущенное слово): А. Содействие. Б. Участие. В. Спонсирование. Г. Полномочие.	А	
2.	Порядок организации собраний по вопросам окружающей среды регулируется: А. ФЗ «Об охране окружающей среды». Б. ФЗ «О собраниях граждан».	Б	

В. ФЗ «Об экологических собраниях». Г. ФЗ «Об экологической экспертизе»		
--	--	--

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Где в законодательстве Российской Федерации закреплено право человека на благоприятную окружающую среду?

- а) В Трудовом кодексе РФ
- б) В Конституции РФ
- в) В Уголовном кодексе РФ
- г) В Гражданском кодексе РФ

Вопрос 2. Что включает в себя право человека на благоприятную окружающую среду?

- а) Право на получение государственной пенсии
- б) Право на здоровье, безопасность и доступ к экологической информации
- в) Право на образование и труд
- г) Право на свободу слова

Вопрос 3. Каким образом граждане могут реализовать своё право на благоприятную окружающую среду?

- а) Посредством обязательной военной службы
- б) Путём участия в общественном контроле и экологическом движении
- в) Через голосование на выборах
- г) Путём получения разрешения на охоту

Вопрос 4. Какое право дополнительно гарантировано гражданам в рамках охраны окружающей среды?

- а) Право на компенсацию за нанесённый экологический вред
- б) Право на владение и управление банковскими счетами
- в) Право на получение бесплатного жилья
- г) Право на отсутствие налогов

Тема 3. Система органов экологического управления. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

- 1. Основные функции экологического управления.
- 2. Полномочия Президента РФ в сфере охраны окружающей среды.
- 3. Полномочия правоохранительных органов в экологической сфере.
- 4. Функции органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Может ли экологическая информация относиться к сведениям, составляющим государственную тайну?

Задание 2. Можно ли взыскать моральный вред, причинённый экологическим правонарушением?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Общественные объединения вправе оказывать _____ органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды (вставьте пропущенное слово): А. Содействие. Б. Участие. В. Спонсирование. Г. Полномочие.	А	
2.	Порядок организации собраний по вопросам окружающей среды регулируется: А. ФЗ «Об охране окружающей среды». Б. ФЗ «О собраниях граждан». В. ФЗ «Об экологических собраниях». Г. ФЗ «Об экологической экспертизе»	Б	

### 3. Задания закрытого типа (тестирование):

#### 3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Какие органы входят в систему экологического управления в России?

- а) Федеральные, региональные и местные органы власти
- б) Только федеральные органы власти
- в) Органы исполнительной власти и суды
- г) Международные организации и коммерческие фирмы

Вопрос 2. Какую функцию выполняет Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации?

- а) Управление и контроль в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
- б) Контроль за правонарушениями в сфере дорожного движения
- в) Осуществление налогового контроля
- г) Организация выборов в Государственную Думу

Вопрос 3. Кем могут быть созданы органы экологического управления на региональном уровне?

- а) Президента РФ
- б) Государственной думой РФ
- в) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- г) Международными экологическими организациями

Вопрос 4. Какова основная задача органов экологического управления?

- а) Обеспечение соблюдения экологических норм и правил, защита окружающей среды
- б) Организация культурных мероприятий
- в) Управление финансовыми потоками в государственных учреждениях
- г) Проведение выборов и референдумов

Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

- 1. Понятие и принципы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
- 2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
- 3. Государственная поддержка экономической деятельности в области охраны окружающей среды.
- 4. Понятие и виды экологического предпринимательства.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Что такое «экологический туризм»?

Задание 2. Какие меры поддержки экологического предпринимательства предусмотрены в Волгоградской области?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Разработка нормативов в области охраны окружающей среды не включает в себя: А. Проведение научно-исследовательских работ для обоснования нормативов в области охраны окружающей среды. Б. Прогнозирование экономической эффективности конкретного норматива. В. Установление оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды. Г. Введение налогов за превышение нормативов	Г	
2.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду подлежит зачислению: А. В экологический фонд. Б. В бюджет соответствующего уровня. В. В земельный фонд. Г. На счета эколого-ориентированных коммерческих организаций	Б	

3. Задания закрытого типа (тестирование):

### 3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Что включает в себя экономическое регулирование охраны окружающей среды?

- а) Использование налогов, штрафов, субсидий и льгот для стимулирования экологически чистой деятельности
- б) Установление запретов и ограничений без финансовых механизмов
- в) Назначение руководителей экологических организаций
- г) Проведение экологических лекций и тренингов

Вопрос 2. Какую роль играют экологические налоги и сборы в экологическом регулировании?

- а) Стимулируют сокращение загрязняющих предприятий и использование экологически чистых технологий
- б) Обеспечивают финансирование обороны страны
- в) Не имеют значительного влияния на экологическую политику
- г) Используются исключительно для международных проектов

Вопрос 3. Что такое экологические субсидии?

- а) Финансовая поддержка бизнесам и гражданам, реализующим экологически безопасные проекты
- б) Штрафы за нарушение экологических норм
- в) Виды налогов, взимаемых за загрязнение окружающей среды
- г) Волонтерские программы по очищению природы

Вопрос 4. Какой эффект ожидается от использования экономических механизмов в сфере охраны окружающей среды?

- а) Снижение уровня загрязнения и стимулирование экологически устойчивого развития
- б) Увеличение налоговых поступлений без влияния на экологическую ситуацию
- в) Ускоренное развитие промышленности без учета экологических требований
- г) Повышение затрат государства на экологические программы без обратной связи

Тема 5. Нормирование в области охраны окружающей среды. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа

1. Понятие, значение и классификация экологических нормативов.
2. Нормативы качества окружающей среды.
3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
4. Порядок установления и изменения экологических нормативов.

##### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Какие нормативы в сфере охране окружающей среды могут быть установлены на местном уровне?

Задание 2. В чём соотношение между экологическими и санитарными нормативами?

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	Разработка нормативов в области охраны окружающей среды не включает в себя: А. Проведение научно-исследовательских работ для обоснования нормативов в области охраны окружающей среды. Б. Прогнозирование экономической эффективности конкретного норматива. В. Установление оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды. Г. Введение налогов за превышение нормативов	Г	
2.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду подлежит зачислению: А. В экологический фонд. Б. В бюджет соответствующего уровня. В. В земельный фонд. Г. На счета эколого-ориентированных коммерческих организаций	Б	

### 3. Задания закрытого типа (тестирование):

#### 3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убежденным, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Что включает в себя понятие «нормирование в области охраны окружающей среды»?

- а) Проведение экологических конференций и семинаров
- б) Установление обязательных требований, стандартов и правил по защите окружающей среды
- в) У ведение экологической статистики без нормативной базы
- г) Создание экологических программ и инициатив без правовых норм

Вопрос 2. Какой документ является основным источником нормативных требований в области экологии в России?

- а) Указы Президента РФ без закрепленных правил
- б) Международные экологические договоры
- в) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- г) Решения судов по экологическим делам

Вопрос 3. Что такое экологические стандарты?

- а) Свободные рекомендации для бизнеса
- б) Обязательные показатели допустимого уровня загрязнения воздуха, воды и почвы
- в) Проекты экологических инициатив
- г) Рекомендации по экотуризму и образованию

Вопрос 4. Почему нормативы и стандарты важны в сфере охраны окружающей среды?

- а) Они снижают негативное воздействие человека на природу и обеспечивают экологическую безопасность

- б) Они увеличивают государственные расходы
- в) Они служат только для информационных целей и не обязательны к исполнению
- г) Они позволяют бизнесу игнорировать экологические требования при наличии собственных правил

Тема 6. Надзор и контроль в области охраны окружающей среды. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

1. Понятие, задачи и система органов экологического надзора
2. Государственный экологический надзор.
3. Производственный экологический контроль.
4. Общественный экологический контроль.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Кто вправе осуществлять общественный экологический контроль?

Задание 2. В чём особенности статуса участников производственного экологического контроля?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Разработка нормативов в области охраны окружающей среды не включает в себя: А. Проведение научно-исследовательских работ для обоснования нормативов в области охраны окружающей среды. Б. Прогнозирование экономической эффективности конкретного норматива. В. Установление оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды. Г. Введение налогов за превышение нормативов	Г	
2.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду подлежит зачислению: А. В экологический фонд. Б. В бюджет соответствующего уровня. В. В земельный фонд. Г. На счета эколого-ориентированных коммерческих организаций	Б	

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что

в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Какова основная цель государственного надзора за соблюдением экологических требований?

- а) Обеспечить контроль за правильным использованием природных ресурсов
- б) Провести экологическую экспертизу новых проектов
- в) Контролировать выполнение экологических нормативов и требований закона
- г) Предоставлять экологические консультации предприятиям

Вопрос 2. Кто осуществляет непосредственный контроль за соблюдением экологических норм на предприятиях?

- а) Специалисты экологической службы и органы государственного надзора
- б) Представители местных администраций без специальных полномочий
- в) Независимые экологические активисты и организации
- г) Учёные-экологи, работающие в научных институтах

Вопрос 3. Какие меры могут применяться к нарушителям экологического законодательства в результате контрольных мероприятий?

- а) Предупреждение, штрафы, приостановление деятельности или лицензии
- б) Только устное замечание без дальнейших наказаний
- в) Передача дела в суд без предварительных санкций
- г) Увеличение налоговой ставки без других мер

Вопрос 4. Что включает в себя мониторинг окружающей среды?

- а) Регулярное сбор и анализ данных о состоянии воздуха, воды, почвы и биологических объектов
- б) Проведение опросов населения о экологической ситуации
- в) Создание природоохранных зон без текущего контроля за состоянием среды
- г) Выпуск экологических прогнозов без проверки фактического состояния

Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

- 1. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду
- 2. Понятие и признаки экологической экспертизы
- 3. Государственная экологическая экспертиза.
- 4. Общественная экологическая экспертиза.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Как органы местного самоуправления могут участвовать в проведении экологической экспертизы?

Задание 2. Каков порядок проведения аттестации экспертов государственной экологической экспертизы?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в	Г	

	<p>связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду:</p> <p>А. Экологическая оценка.  Б. Экологический контроль.  В. Экологический мониторинг.  Г. Экологическая экспертиза.</p>		
2.	<p>ФЗ «Об экологической экспертизе» выделено:</p> <p>А. Два вида экспертизы.  Б. Три вида экспертизы.  В. Четыре вида экспертизы.  Г. Пять видов экспертиз.</p>	А	

### 3. Задания закрытого типа (тестирование):

#### 3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Что включает в себя процедура оценки воздействия на окружающую среду?

- а) Анализ возможных экологических последствий и разработка мер по их предотвращению или снижению
- б) Проверка соблюдения трудового законодательства
- в) Оценка стоимости проекта
- г) Проведение общественного опроса о необходимости проекта

Вопрос 2. Кто является основными заинтересованными сторонами при проведении экологической экспертизы?

- а) Государственные органы, общественные организации, местное население и инвесторы
- б) Только руководство предприятия
- в) Международные организации без участия местных властей
- г) Только научные учреждения

Вопрос 3. В какой ситуации проводится обязательная экологическая экспертиза?

- а) В отношении любых коммерческих предприятий
- б) Перед началом реализации крупных инвестиционных проектов, вызывающих значительное воздействие на окружающую среду
- в) Только при проектировании новых жилых зданий
- г) Когда возникает экологическая авария

Вопрос 4. Как называется документ, который подтверждает прохождение экологической экспертизы?

- а) Технический паспорт объекта
- б) Лицензия на ведение деятельности
- в) Экологическое заключение
- г) Свидетельство о праве собственности

Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

#### 1. Задания открытого типа.

### 1.1. Вопросы открытого типа

1. Понятие и принципы юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Особенности административной ответственности за экологические правонарушения.
3. Особенности экологической ответственности за экологические правонарушения.
4. Возмещение вреда, причинённого окружающей среде, как мера ответственности за экологические правонарушения.

### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. В чём различие порчи земли как административного правонарушения и преступления?
2. В чём особенности компенсации вреда, причинённого имуществу экологическим нарушением?

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду: А. Экологическая оценка. Б. Экологический контроль. В. Экологический мониторинг. Г. Экологическая экспертиза.	Г	
2.	ФЗ «Об экологической экспертизе» выделено: А. Два вида экспертизы. Б. Три вида экспертизы. В. Четыре вида экспертизы. Г. Пять видов экспертиз.	А	

### 3. Задания закрытого типа (тестирование):

#### 3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. В каких случаях возможна гражданско-правовая ответственность за экологическое правонарушение?

- а) При причинении вреда окружающей среде и затрат на компенсацию
- б) При неисполнении трудовых обязанностей
- в) При нарушении правил поведения в общественных местах
- г) При уклонении от уплаты налогов

Вопрос 2. Какой штраф может быть наложен за небольшие экологические правонарушения в рамках административной ответственности?

- а) В пределах от нескольких тысяч до нескольких десятков тысяч рублей или их эквивалент
- б) От нескольких миллионов рублей

- в) Лишение свободы вместо любого штрафа
- г) Только предупреждение без штрафа

Вопрос 3. Что является примером гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения?

- а) Обязанность возместить ущерб окружающей среде и штрафы за вред
- б) Лишение свободы за особо крупные нарушения
- в) Наложение административного штрафа за нарушение правил
- г) Трудовые обязательства по восстановлению окружающей среды

Вопрос 4. Какие меры могут быть приняты по результатам выявления экологического правонарушения?

- а) Только налоговые сообщения без дополнительных мер
- б) Наложение штрафов, обязательные восстановительные работы, приостановление деятельности
- в) Самоуспокоение и рекомендация соблюдать правила
- г) Только устное предупреждение

Тема 9. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

1. Правовая охрана окружающей природной среды в странах – членах СНГ
2. Особенности экологического законодательства США.
3. Особенности экологического законодательства отдельных стран Западной Европы.
4. Особенности экологического законодательства КНР.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. В чём особенности деятельности ЮНЕСКО в сфере охраны окружающей среды?
2. Каковы полномочия органов экологического управления в США?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое из этих государств не входит в СНГ? А. Беларусь. Б. Казахстан. В. Литва. Г. Таджикистан	Г	
2.	ФЗ «Об экологической экспертизе» выделено: А. Два вида экспертизы. Б. Три вида экспертизы. В. Четыре вида экспертизы. Г. Пять видов экспертиз.	А	

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Кто активно применяет инструмент «торговли выбросами» для ограничения загрязнения?

- а) Китай
- б) Канада
- в) Европейский союз
- г) Бразилия

Вопрос 2. Какой международный акт направлен на борьбу с изменением климата?

- а) Монреальский протокол
- б) Киотский протокол
- в) Рамочная конвенция ООН по изменению климата
- г) Амстердамская декларация

Вопрос 3. Какой механизм предназначен для оценки воздействия на окружающую среду в Европейском союзе?

- а) Эко-мониторинг
- б) Стратегическая экологическая оценка (СЭО)
- в) Международная сертификация ISO
- г) Зелёная книга ЕС

Вопрос 4. В какой стране действует одна из самых строгих систем контроля за загрязнением воздуха?

- а) Индия
- б) Япония
- в) Норвегия
- г) Россия

Тема 10. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

- 1. Понятие и предмет правового регулирования международного экологического права.
- 2. Понятие и предмет правового регулирования международного экологического права.
- 3. Понятие и предмет правового регулирования международного экологического права.
- 4. Вопрос о международной эколого-правовой ответственности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. В чём особенности возмещения вреда, причинённого Мировому океану?

Задание 2. Что такое «трансграничное загрязнение окружающей среды»?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Российская Федерация осуществляет международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и _____ Российской Федерации в области охраны окружающей среды (вставьте пропущенные слова): А. Национальными интересами.	В	

	Б. Международными обязательствами. В. Международными договорами. Г. Международными стандартами.		
2.	Проблеме глобального потепления посвящено: А. Мадридское соглашение. Б. Парижское соглашение. В. Тегеранское соглашение. Г. Римское соглашение	Б	

### 3. Задания закрытого типа (тестирование):

#### 3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Какие меры включает международное сотрудничество по охране окружающей среды?

- а) Совместные научные исследования и обмен информацией
- б) Создание международных экологических стандартов и соглашений
- в) Финансовая помощь развивающимся странам для экологических проектов
- г) Все перечисленное верно

Вопрос 2. Какая инициатива направлена на снижение трансграничных загрязнений?

- а) Модель ЮНЕП по экологическому менеджменту
- б) Европейская программа мониторинга загрязнений
- в) Конвенция о трансграничных воздушных загрязнениях и морских загрязнениях
- г) Месячник экологической осведомлённости

Вопрос 3. В рамках какого соглашения осуществляется обмен технологиями и опытом между странами?

- а) Конвенции о биоразнообразии
- б) Парижском соглашении
- в) Стокгольмской конвенции о пресечении использования опасных химикатов
- г) Все перечисленные ответы верны

Вопрос 4. Какое из нижеперечисленных действий является примером международного сотрудничества?

- а) Совместное финансирование природоохранных программ
- б) Проведение совместных экологических экспертиз
- в) Создание международных экологических зон
- г) Все перечисленное верно

### **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) «Экологическое право»**

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

### Примерная структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

#### *Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### *Рекомендации по изучению методических материалов*

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен (зачёт).

#### *Рекомендации по самостоятельной работе студентов*

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в разделе РПД «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания представляются на проверку в виде электронного и (или) печатного документа.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полное представление о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической

стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, и выступления сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Проверка реферата в системе «Антиплагиат» не требуется.

#### *Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации*

При подготовке к экзамену (зачёту) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

*Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.*

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме; рекомендуется использование специальной тетради для практических занятий (либо отдельного файла в текстовом редакторе).

*Рекомендации по самостоятельной работе студентов*

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Экологическое право» выносятся следующие темы (по очной и заочной формам обучения):

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экологическое право» включает написание, проверку и обсуждение с ведущим преподавателем рефератов по вопросам, предусмотренным тематическим планом дисциплины

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Краткий курс : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17435-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-kratkiy-kurs-560056#page/1>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-obschaya-chast-565342#page/1>

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-osobennaya-i-specialnaya-chasti-565343#page/1>

4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-559609#page/1>

5. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-559637#page/1>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Барбашова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н.В. Барбашова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 538 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1081758. - ISBN 978-5-16-016098-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=428555> – Доступ: по подписке

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-511286#page/1> - Доступ: по подписке

3. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=422932> – Доступ: по подписке

4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-530892#page/1> - Доступ: по подписке

## 8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ)

2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 48. – Ст. 4556.

4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 12. – Ст. 1024.

5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст. 16.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.

## 8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

2. Официальный сайт Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru>

3. Официальный сайт Волгоградской областной Думы - <http://volgoduma.ru>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. КонсультантПлюс – общероссийская сеть распространения правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.