

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №13 от 27.04.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.24 «Финансовое право»**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Правоприменительная деятельность**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

доктор юридических наук, доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин С.М. Миронова

старший преподаватель кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин Н.В. Куркина

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

теории права и государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент

Д.А. Абезин

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 «Финансовое право» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол №8 от 30 марта 2026г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.24 Финансовое право обеспечивает овладение формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и реквизиты ПК (и наличие)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023г. № 01-24489 (в изм. от 8 августа 2024г.)	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	ОПК-2.1 3-1 Знает отличия материального и процессуального права ОПК-2.1 У-1 Умеет анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права, правильно оценивать фактическую основу дела ОПК-2.1 В-1 Владеет навыками выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности
			ОПК-2.2	Способен реализовать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	3-1 Знает отличия материальных и процессуальных норм, принципы их реализации У-1 Умеет находить в правовых источниках и анализировать материальные и процессуальные нормы В-1 Владеет навыками применения материальных и процессуальных норм для разрешения конкретных ситуаций
			ОПК-2.3	Способен осуществлять квалификацию юридических фактов и обстоятельств материального и процессуального	3-1 Знает теоретические основы юридической квалификации У-1 Умеет выявлять, фиксировать и анализировать юридические факты В-1 Владеет навыками квалификации юридических фактов
	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	ОПК-4.1 3-1 Знает способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права ОПК-4.1 У-1 Умеет выявлять действительный смысл норм права, доводить его до заинтересованных субъектов ОПК-4.1 В-1 Владеет навыками установления грамматических значений слов и словосочетаний, из которых

					структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась
			ОПК-4.2	Способен определять правовые понятия и категории, средства, приемы и правила юридической техники в целях познания правовых норм и их применения	З-1 Знает правовые понятия и категории, средства, приемы и правила юридической техники У-1 Умеет определять содержание правовых понятий и категорий, применять средства, приемы и правила юридической техники В-1 Владеет навыками работы с правовыми текстами и критической их оценки
			ОПК-4.3	Способен понимать язык нормативно-правового акта и профессионально толковать правовые нормы, содержащиеся в различных источниках права	З-1 Знает основы толкования права, язык и стилистику юридического языка У-1 Умеет анализировать текст нормативно-правового акта, применять способы его толкования В-1 Владеет аналитическим мышлением, позволяющим правильно интерпретировать текст закона
	ОПК -6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	ОПК-6.1 З-1 Знает действующие нормы, регламентирующие подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также правила юридической техники ОПК-6.1 У-1 Умеет устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.1 В-1 Владеет навыками установления требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
			ОПК-6.2	Способен участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам конституционного регулирования общественных отношений, применять правила юридической техники	З-1 Знает правила юридической техники, порядок осуществления законодательной деятельности в Российской Федерации У-1 Умеет применять правила юридической техники при составлении проекта нормативно-правового акта и иных юридических документов В-1 Владеет навыками юридико-технического оформления документов, составления законопроектов по вопросам конституционного регулирования общественных отношений

			ОПК-6.3	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов по материальным и процессуальным вопросам в сфере международного и национального права	З-1 Знает правила юридической техники по вопросам, регулируемым международным и национальным правом У-1 Умеет составлять тексты правовых документов по материальным и процессуальным вопросам В-1 Владеет навыками разработки проектов нормативных актов и иных юридических документов в сфере международного и национального права
Образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023г. № 01-24489 (в изм. от 8 августа 2024г.)	ПКо ОС-3.	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов	ПКо ОС-3.1 З-1 Знает порядок установления легитимности юридических документов ПКо ОС-3.1 У-1 Умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявлять соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере ПКо ОС-3.1 В-1 Владеет навыками установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; определения уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов
			ПКо ОС-3.2	Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов (нормативных правовых актов, актов толкования права, актов применения права и др.), давать правовую оценку законности документа или действия	З-1 Знает правила осуществления экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных актов У-1 Умеет правильно составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и иных актов В-1 Владеет навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации
			ПКо ОС-3.3	Способен разъяснять гражданам, должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, предприятий и учреждений их права и обязанности, установленные законом запреты и ограничения, осуществлять юридическое консультирование по правовым вопросам в письменной и устной форме	З-1 Знает правила толкования законодательства и проведения консультирования в конкретных сферах юридической деятельности У-1 Умеет применять правила ведения деловой коммуникации при юридическом консультировании В-1 Владеет навыками осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Финансовое право относится к блоку обязательных дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 18 часа – лекционных занятий, 20 часов практических занятий (из них 4 часа – в электронной форме), на самостоятельную работу обучающихся – 41 час.

По заочной форме обучения дисциплина изучается на 4 курсе, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем– 12 часов (6 – лекционных часов, 6 часов – на практические занятия), на самостоятельную работу обучающихся – 85 часов, на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, гражданского права, гражданский процесс, трудовое право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении так профессиональной дисциплины как Налоговое право, Арбитражный процесс, Договорное право.

## 3.Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа							
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР								
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ													
Тема 1	Основные положения финансового права	20	2			4					2			4	8	УО, Т
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль	22	4			4/2					2			4	8	УО, Т, СЗ

	финансового права РФ.														
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	24	4			4			2	2			4	8	УО, СЗ
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	21	4			4/2				2			3	8	УО, СЗ
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	21	4			4				1			3	9	УО, СЗ
Промежуточная аттестация											36				экзамен с оценкой
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>			<b>20/4</b>			<b>2</b>	<b>9</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>41</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения													
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катэкт	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
Л / Д О Т	В Л	Л Р	ПЗ / Д О Т													
Тема 1	Основные положения финансового права	24	2			2									20	УО, Т
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль	24	2			2									20	УО, Т, СЗ

	финансового права РФ.													
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	24	2			2							20	УО, СЗ
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	15	-			-							15	УО, СЗ
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	12	-			-							12	УО, СЗ
Промежуточная аттестация										9				экзамен
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>6</b>			<b>6</b>				<b>9</b>			<b>85</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З) деловая игра (И), творческое задание (ТЗ)*

### **3.2 Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные положения финансового права (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые аспекты ПОД/ФТ в России. Международные стандарты ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в области ПОД/ФТ.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Финансовое право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий

#### **4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания**

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.  4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько правильных ответов.  4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.24 Финансовое используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные положения финансового права	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	<i>Опрос, решение задач, творческое задание, реферат, деловая игра, тестирование</i>
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Общая часть финансового права (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Понятие предмета и метод финансового права.

5. Источники финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: общая характеристика.
7. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
8. Понятие и значение финансового контроля.
9. Виды финансового контроля.
10. Методы финансового контроля.
11. Органы, осуществляющие финансовый контроль.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

**1. Что такое внебюджетные фонды государства?**

- а) Средства региональных властей, выделяемые на социальные нужды
- б) Специальные целевые фонды, формируемые за счёт обязательных взносов населения и юридических лиц
- в) Кредиты и займы зарубежных стран и финансовых институтов
- г) Дополнительные средства, полученные сверх утвержденного бюджета

**2. Какие финансовые ресурсы называются централизованными?**

- а) Финансовые ресурсы, находящиеся под контролем и управлением центральных органов власти.
- б) Финансовые ресурсы, управляемые местными органами власти и муниципалитетами.
- в) Финансовые ресурсы частных компаний и индивидуальных предпринимателей.
- г) Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.

**3. Назовите пример централизованных финансов:**

- а) Пенсионный фонд Российской Федерации.
- б) Фонд обязательного медицинского страхования региона.
- в) Резервный фонд муниципального образования.
- г) Социальный фонд частного предприятия.

**4. Найдите соответствие каждому субъекту финансового права:**

Субъекты финансового права	Виды деятельности
Российская Федерация	Субъект финансового права в отношении обязанности на перечисление в бюджет части своей прибыли
Коммерческий банк	Субъект финансового права в отношении обязанности контролировать уплату налогов и сборов
Казённое предприятие	Субъект финансового права в отношении денежной эмиссии
Муниципальное образование	Субъект финансового права в отношении права на получение средств из фонда финансовой поддержки
Центральный Банк РФ	Субъект финансового права в отношении обязанности на привлечение в федеральный бюджет свободного остатка прибыли

Федеральная налоговая служба	Субъект финансового права в отношении обязанности на перечисление в бюджет 50% своей прибыли.
Государственное предприятие на праве хозяйственного ведения	Субъект финансового права в отношении права контроля кассовых операций организациями

5. Установите соответствие нормы права способу правового регулирования:

Норма права	Способ правового регулирования
«Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» (ст. 57 Конституции РФ).	дозволение
«Налогоплательщики имеют право... использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах» (подп. 3 п. 1 ст. 21 НК РФ).	поощрение
«В случае отклонения в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и передачи его в согласительную комиссию в течение 10 дней указанная комиссия разрабатывает вариант основных характеристик федерального бюджета, согласовывая указанные характеристики с внесенными на рассмотрение Государственной Думы законопроектами о внесении изменений и дополнений в законодательные акты о налогах и сборах и проектом программы государственных внешних заимствований Российской Федерации»	рекомендация
«Расходование средств резервного фонда Президента Российской Федерации на проведение выборов, референдумов, освещение деятельности Президента Российской Федерации не допускается» (п. 4 ст. 82 БК РФ).	обязывание

<p>«При определении размера налоговой базы... налогоплательщик имеет право на получение следующих социальных налоговых вычетов: 1) в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи организациям науки, культуры, образования, здравоохранения и социального обеспечения, частично или полностью финансируемым из средств соответствующих бюджетов, а также физкультурно-спортивным организациям, образовательным и дошкольным учреждениям на нужды физического воспитания граждан и содержание спортивных команд, а также в сумме пожертвований, перечисляемых (уплачиваемых) налогоплательщиком религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности, — в размере фактически произведенных расходов, но не более 25 процентов суммы дохода, полученного в налоговом периоде (подп. 1 п. 1 ст. 219 НК РФ).</p>	<p>запрет</p>
<p>«Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации не принимать в 2005 году решения, приводящие к увеличению численности государственных служащих и работников учреждений и организаций бюджетной сферы» (п. 2 ст. 35 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2005 год»).</p>	<p>согласование</p>

*Контрольные задания:*

**Ситуационные задачи:**

1. В контрольной работе к органам, осуществляющим непосредственное руководство финансами в Российской Федерации, студент Иванов отнёс: Правительство Российской Федерации, Федеральную таможенную службу, Федеральную службу финансово–бюджетного надзора, районные налоговые инспекции, Финансовые управления субъектов Федерации, финансовые управления военных округов, контрольный орган муниципального образования, правительства и администрации субъектов федерации, финансовые отделы

государственных предприятий и учреждений, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, бухгалтерии коммерческих организаций. Проанализируйте ответ Иванова. Каково ваше мнение по данному вопросу?

2. Сделайте сравнительную таблицу полномочий Правительства РФ и Федерального собрания РФ в области финансовой деятельности.

3. Сравните публичные и частные финансы, заполнив следующую таблицу:

Финансы	Основная цель финансовой деятельности	Способность в принудительном порядке обеспечить свои доходы	Отрасль права, которой регулируются соответствующие финансы
Публичные			
Частные			

4. Заполните таблицу:

**Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.**

Вид документа	Официальный источник опубликования	Порядок вступления в силу	Нормативный правовой акт, устанавливающий данный порядок
Федеральный конституционный закон			
Федеральный закон			
Нормативные правовые акты Президента РФ			
Нормативные правовые акты Правительства РФ			
Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти			
Нормативные правовые акты Банка России			

5. Гражданину Иванову был изменен срок уплаты налога в форме отсрочки платежа на два года. Укажите все элементы возникшего правоотношения.

*Темы для подготовки рефератов*

1. Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
2. Принципы финансового права.
3. Финансово-правовые санкции, их особенности и виды.
4. Особенности аудиторского финансового контроля.
5. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.

*Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии*

1. Проблемы развития муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
2. Развитие общественного финансового контроля.

**Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Понятие и источники бюджетного права.
2. Бюджетные правоотношения.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, элементы.
4. Состав доходов и расходов бюджета.
5. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
6. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
7. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
8. Особенности и виды внебюджетных фондов.
9. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
10. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
11. Порядок составления проектов бюджетов.
12. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
13. Исполнение бюджета.
14. Отчёт об исполнении бюджета.

*Темы для подготовки рефератов*

1. Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.
2. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.
3. Бюджетный федерализм.
4. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
5. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.

6. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
7. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
8. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
9. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.
10. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
11. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований.

*Творческое задание*

Составьте кроссворд на тему «Основы бюджетного права Российской Федерации» (20 слов минимум).

*Контрольные задания:*

**Ситуационные задачи:**

1. Субъектом Российской Федерации были получены из федерального бюджета денежные средства в виде дотаций. Эти средства были зачислены в доходы бюджета субъекта Российской Федерации для покрытия определенных целевых расходов. Правомерны ли действия органов власти субъекта Российской Федерации?
2. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета. Правомерны ли действия органов местного самоуправления? Обоснуйте ваш ответ на основании норм законодательных актов.
3. Заполните таблицу:

**Сравнительный анализ основных форм межбюджетных трансфертов.**

Основания для сравнения	дотации	субвенции	субсидии
Определение			
Кому предоставляются			
Условия предоставления			
Определение объёма предоставляемых средств			
На что расходуются предоставляемые средства			
Акт, в котором определены порядок предоставления и расчёта средств			

4. Какие из нижеперечисленных бюджетных полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации, какие — к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ, а какие — к полномочиям органов местного самоуправления;
  - а) установление порядка разграничения расходных обязательств Российской Федерации,

- субъектов РФ, муниципальных образований;
- б) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к соответствующему местному бюджету;
- в) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;
- г) определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;
- д) установление бюджетной классификации Российской Федерации и общего порядка ее применения, утверждение бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения в части, относящейся к федеральному бюджету;
- е) установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;
- ж) установление унифицированных форм бюджетной документации и отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;
- з) управление федеральной собственностью в виде акций, облигаций и иных ценных бумаг;
- и) установление оснований, видов ответственности и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;
- к) установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;
- л) установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;
- м) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к бюджету соответствующего субъекта РФ;
- н) составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;
- о) определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;
- п) установление порядка составления, утверждения и исполнения смет доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями, входящих в состав территории поселения;
- р) дальнейшая детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части целевых статей и видов расходов;
- с) определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов?

5. Распоряжение Правительства РФ установило, что контроль за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, а также взыскание недоимки по страховым взносам и пеней осуществляется непосредственно органами Пенсионного фонда РФ. При этом взыскание недоимки по страховым взносам и пеней осуществляется в бесспорном порядке. Каким образом осуществляется контроль за поступлением обязательных платежей внебюджетных фондов?

6. По результатам проверки Счётной палатой Российской Федерации Фонда социального страхования было выявлено, что Фонд для хранения аккумулированных денежных средств открыл счета в ряде коммерческих банков. Правомерны ли действия Фонда социального страхования? Каким образом и где хранятся денежные средства Фонда социального страхования РФ?

7. Заполните таблицу:

**Внебюджетные фонды Российской Федерации**

Основания для сравнения	Пенсионный фонд РФ	Фонд социального страхования РФ	Фонд обязательного медицинского страхования РФ

Акты, регулирующие деятельность фонда			
Основные задачи функционирования			
Доходы бюджета фонда			
Расходы бюджета фонда			
Контроль за деятельностью фонда			

8. Бюджет Пенсионного фонд РФ на 2018 год был утверждён Государственной Думой 8 августа 2017 года. Были ли нарушены нормы законодательства?

9. Определите, установлен ли в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Если да, то в каком размере? Установите в какие субъекты РФ предполагалось направить наибольшие суммы.

10. Бюджетное учреждение получило извещение о приостановлении операций по лицевому счёту получателя бюджетных средств, открытому в органе Федерального казначейства, в связи с непредставлением платежного поручения на оплату исполнительного листа о взыскании с данного учреждения денежных средств. Правомерны ли действия органа Федерального казначейства?

11. Укажите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса: администраторы поступлений в бюджет; представительные органы государственной власти и местного самоуправления; глава государства; Банк России; Федеральное казначейство; Счётная палата; главные распорядители бюджетных средств; Министерство финансов; получатель бюджетных средств.

12. В ходе исполнения бюджета города N образовалась просроченная задолженность по исполнению расходных обязательств данного бюджета в размере 20% его доходов. В связи с этим правительство субъекта РФ, на территории которого находится город N, обратилось в арбитражный суд с ходатайством о введении в городе N временной финансовой администрации. Какое решение должен принять арбитражный суд?

13. Правительство Л-й области приняло постановление, регламентирующее процедуру принятия областного, а так же местного бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта РФ. Оцените правомерность деятельности Правительство Л-й области и соответствие ее нормам БК РФ.

14. Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:

- а) отражение основных направлений современной бюджетной политики;
- б) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;
- в) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.

15. Проведите анализ принципов построения бюджетной системы РФ, закрепленных действующим законодательством. Насколько их содержание раскрывает особенности функционирования бюджетной системы федеративного государства. Насколько эти принципы реализуются в практике бюджетных отношений?

16. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;

2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;

3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;

5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);

6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного

образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

17. На основе бюджетного законодательства г. Волгограда и Волгоградской области, определите особенности принятия регионального и местного бюджета.

18. Проведите анализ положения о бюджетном процессе конкретного муниципального образования, оцените его соответствие бюджетному законодательству РФ и субъекта РФ.

### *Деловая игра*

#### **Деловая игра «Бюджетный процесс Волгоградской области»**

**Цель:** научить участников порядку осуществления бюджетного процесса в Волгоградской области.

**Технология:** студенты выбирают себе роль одного из участников бюджетного процесса. Каждый представляет определенные органы государственной власти Волгоградской области. Взаимодействуя, студенты пытаются пройти все стадии бюджетного процесса — от составления проекта бюджета до принятия бюджетной отчетности.

**Состав участников:** ведущий — преподаватель, освоивший технологию игры, и участники бюджетного процесса.

**Результат:** рассмотрение порядка участия органов государственной власти Волгоградской области на различных стадиях бюджетного процесса.

#### **Участники бюджетного процесса:**

Губернатор Волгоградской области;

Вице-губернатор Волгоградской области;

Председатель комитета финансов Волгоградской области;

Председатель Волгоградской областной Думы;

Председатель контрольно-счетной палаты Волгоградской области;

Председатель комитета по бюджету и налогам Волгоградской областной Думы;

Председатель комитета по экономической политике, инновационному развитию, предпринимательству и вопросам собственности Волгоградской областной Думы.

Председатели иных комитетов Волгоградской областной Думы (каждый из которых отстаивает интересы своих комитетов).

Необходимо выбрать одного из участников бюджетного процесса и в соответствии с ходом занятия подготовить выступление от имени своего участника.

Если кому-то не хватило роли, они выступают в качестве членов Администрации Волгоградской области и депутатов Волгоградской областной Думы.

Для подготовки к занятию необходимо изучить Закон Волгоградской области от 11.06.2008 N 1694-ОД "О бюджетном процессе в Волгоградской области" и Закон Волгоградской области от 20.11.2014 N 151-ОД "Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов".

#### **Ход занятия:**

### **Составление проекта бюджета.**

- Губернатор Волгоградской области выступает с бюджетным посланием (определяет основные направления бюджетного процесса Волгоградской области) – выступление Губернатора (3-5 минут)

- Председатель комитета финансов Волгоградской области представляет для рассмотрения на заседании Администрации Волгоградской области проект областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период и проект закона Волгоградской области об исполнении областного бюджета за истекший финансовый год (выступление Председателя комитета перед Администрацией Волгоградской области с основными параметрами бюджета на 2015 год и отчета об исполнении бюджета за 2013 год – 3-5 минут).

### **- Публичные слушания**

Председательствующим на публичных слушаниях является вице-губернатор - председатель Правительства Волгоградской области или его заместитель, который ведет публичные слушания, информирует участников о поступивших предложениях и замечаниях по проекту областного бюджета и годовому отчету об исполнении областного бюджета, устанавливает порядок выступлений и обсуждения рассматриваемых вопросов. - слушания ведет вице-губернатор

Публичные слушания начинаются с доклада Председателя комитета финансов Волгоградской области, который представляет проект областного бюджета и годовой отчет об исполнении областного бюджета. - выступление Председателя комитета финансов Волгоградской области перед Администрацией Волгоградской области с основными параметрами бюджета на 2015 год– 3-5 минут).

### **Рассмотрение и утверждение проекта закона Волгоградской области об областном бюджете**

Председатель Волгоградской областной Думы в течение суток со дня внесения на рассмотрение Волгоградской областной Думы проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период направляет его в комитет Волгоградской областной Думы по бюджету и налогам (далее - комитет по бюджету), который проводит в течение трех рабочих дней экспертизу представленных документов и готовит заключение о соответствии представленных документов и материалов требованиям статьи 13 Закона Волгоградской области О бюджетном процессе.

При рассмотрении в первом чтении проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период Волгоградская областная Дума заслушивает доклад Губернатора Волгоградской области или по его поручению вице-губернатора и содоклады комитета по экономической политике и комитета по бюджету, а также доклад председателя контрольно-счетной палаты Волгоградской области и принимает решение о принятии в первом чтении или об отклонении указанного законопроекта. На заседании Волгоградской областной Думы при рассмотрении проекта закона Волгоградской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в первом чтении рассматриваются и выносятся на голосование два блока поправок: поправки, поддержанные комитетом по бюджету и Губернатором Волгоградской области, поправки, не поддержанные либо комитетом по бюджету, либо Губернатором Волгоградской области. В случае принятия Волгоградской областной Думой указанного законопроекта в первом чтении утверждаются показатели областного бюджета, определенные статьей 24 Закона Волгоградской области О бюджетном процессе.

Ход заседания:

- ведущий председатель Волгоградской областной Думы;  
- с докладами выступают: Губернатор (вице-губернатор), председатель комитета по экономической политике; председатель комитета по бюджету; председатель КСП Волгоградской области.

Депутаты Волгоградской областной Думы (оставшиеся студенты) высказывают свое мнение о принятии бюджета. Студенты, выбравшие роль Председателей комитетов Волгоградской областной Думы каждый по своему направлению предлагает внести какие-то

изменения в законопроект.

- Голосование.

### **Составление и представление бюджетной отчетности Волгоградской области**

Комитет финансов Волгоградской области составляет и представляет Администрации Волгоградской области бюджетную отчетность Волгоградской области. (доклад Председателя комитета финансов об исполнении бюджета за 2013 год)

Годовой отчет об исполнении областного бюджета подлежит рассмотрению Волгоградской областной Думой и утверждению законом Волгоградской области. (Председатель Волгоградской областной Думы ведет заседание Волгоградской областной Думы, на котором утверждается годовой отчет.

Подведение итогов.

На данном этапе осуществляется логическое завершение игры. Преподаватель еще раз перечисляет все стадии бюджетного процесса с краткой характеристикой каждой из стадий. По каждой из проведенных стадий проводится анализ с предложениями по изменению законодательства.

**Этап обсуждения (рефлексии).** Данный этап входит в сценарий занятия-игры как составная часть заключительного этапа. Значение этапа рефлексии состоит в том, что он позволяет определить степень удовлетворенности студентов проведенным занятием и логично завершить игру, т.е. «выйти» из игры.

На данном этапе обучающиеся дают собственную оценку работе всех участников бюджетного процесса. Преподаватель же выясняет, с какими трудностями, столкнулись участники, и определяет перспективы использования данной формы проведения занятий.

**Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Роль налогового права в механизме регулирования государственных доходов. Правовое регулирование налоговых доходов.
2. Понятие налога и сбора. Классификация налогов.
  1. Источники налогового права.
  2. Принципы налогового права.
  3. Налоговые правоотношения.
4. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

*Темы для подготовки рефератов*

1. Источники налогового права.
2. Принципы налогового права.
3. Налоговые правоотношения.
4. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

*Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии*

1. Современное реформирование налогового законодательства России.
2. Соотношение налоговых и неналоговых платежей

*Контрольные задания:*

*Ситуационные задачи:*

1. Администрация города Волжского установила льготу по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организаций и налогу на имущество физических лиц? Дайте правовую оценку ситуации. Правомерны ли действия администрации?

2. Законодательные органы субъектов Российской Федерации установили новый региональный налог на рекламу. Правомерны ли эти действия? Ответ обосуйте.

**Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.
2. Основные направления валютного регулирования.
3. Правовое регулирование валютного контроля.
4. Валютные ограничения в российском законодательстве.
5. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.

*Контрольные задания:*

**Ситуационные задачи**

1. Гражданин Иванов, являясь резидентом Российской Федерации, отправляясь за границу на отдых, взял 2500 дол. США. При прохождении таможенного контроля сотрудник таможенной службы потребовал от Иванова таможенную декларацию. Правомерны ли требования сотрудника таможенной службы и в каких случаях вывозимая иностранная валюта подлежит декларированию? Как следовало бы решить задачу, если бы Иванов надумал вывезти 12 тыс. дол. США?

2. Российская строительная компания выполнила по договору с совместной российско-испанской фирмой заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании обратилась в банк, где открыт счет фирмы, с просьбой перевести причитающиеся денежные средства на свой счет. Банк осуществил перевод денег в рублях. Может ли быть обжаловано действие банка?

*Темы для подготовки рефератов*

1. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.
2. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
3. Контроль за подозрительными сделками и оффшорными операциями.
4. Порядок покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке.

*Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии*

1. Совпадают ли понятия «ценные бумаги» используемые валютным и гражданским законодательством?

2. Вправе ли гражданин РФ, постоянно проживающий в г. Волгограде, иметь счет в швейцарском банке и переводить на него свои финансовые сбережения?

**Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Денежная система Российской Федерации, её основные элементы. Функции денег.
  1. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.
  2. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами.
  3. Основы безналичного денежного обращения.

*Темы для подготовки рефератов*

1. Финансово-правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
2. Основы регулирования безналичных денежных расчетов.
3. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
4. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями.

*Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии*

Перспективы развития криптовалют в России.

*Контрольные задания:*

**Ситуационные задачи**

1. Банк России объявил о введении новых видов денежных купюр. О-е отделение Банка России объявило о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение 6 месяцев, только на строго определённую сумму при обязательном проведении экспертизы. Дайте правовую оценку действиям О-о отделения ЦБ РФ.
2. При проверке налоговым органом кафе «Орфей» оказалось, что в проверяемом кафе использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах. Укажите, какие санкции должны быть применены к ООО «Орфей»?

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических

положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

#### **Проверка решения задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
84% - 65%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
64% - 55%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 55%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

#### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Оформление реферата не соответствует требованиям

### Проверка участия в дискуссии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке участия в дискуссии во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке участия в дискуссии является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов участия в дискуссии используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся на высоком уровне: выступает с проблемным вопросом, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов, демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему, соблюдает регламент выступления
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся на хорошем уровне: выступает с проблемным вопросом, демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся не принимает участия в обсуждении

### **Проверка творческого задания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке творческого задания во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке творческого задания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, а также творческий подход к их применению.

При оценивании результатов творческого задания используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, учащийся проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом учащийся проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и законодательства

### **Проверка участия в деловой игре**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке участия в деловой игре во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке участия в деловой игре является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов участия в деловой игре используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре либо
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре либо предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Учащийся не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две)

КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### **КТ-1**

#### **Тема 1-3**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Основной финансовый документ государства называется:
  - а) Закон о налогах и сборах
  - б) Налоговый кодекс
  - в) Федеральный бюджет
  - г) Государственный кредитный договор
2. Если доходы бюджета превышают расходы, образуется:
  - а) Профицит
  - б) Дефицит
  - в) Баланс
  - г) Остаточный фонд
3. Межбюджетные трансферты включают:
  - а) Субсидии и субвенции

- б) Взносы граждан
  - в) Кредиты банков
  - г) Выплаты физическим лицам
4. Полномочия по исполнению регионального бюджета принадлежат:
- а) Правительству региона
  - б) Министерству финансов РФ
  - в) Верховному суду
  - г) Центральному банку РФ
5. Источником формирования местных бюджетов являются:
- а) Только налоговые поступления
  - б) Средства физических лиц
  - в) Гранты и пожертвования организаций
  - г) Налоговые и неналоговые доходы, межбюджетные трансферты
6. Проект закона о федеральном бюджете вносится на рассмотрение:
- а) Президента РФ
  - б) Совет Федерации
  - в) Конституционный суд
  - г) Государственную Думу
7. Что такое консолидированный бюджет?
- а) Расчет будущих налоговых поступлений
  - б) Документ о финансовых обязательствах предприятий
  - в) Общий свод всех уровней бюджета государства
  - г) План финансового планирования организации
8. За нарушение бюджетного законодательства предусмотрены меры ответственности:
- а) Уголовная ответственность
  - б) Гражданско-правовая ответственность
  - в) Административная ответственность
  - г) Все перечисленные варианты верны
9. Форма предоставления финансовой помощи нижестоящим уровням бюджета:
- а) Инвестиционные гранты
  - б) Программы поддержки бизнеса
  - в) Региональные целевые программы
  - г) Дотации, субсидии, субвенции
10. К какой группе относится налогообложение физических лиц в составе доходов местного бюджета?
- а) Неналоговые доходы
  - б) Трансферты от вышестоящих бюджетов
  - в) Специальные налоги юридических лиц
  - г) Местные налоги и сборы
11. Согласно НК РФ, объектом налогообложения признается:
- а) Импорт товаров
  - б) Реализация товаров, работ, услуг
  - в) Имущество физического лица
  - г) Полученный доход юридического лица
12. Ставка НДС в общем порядке составляет:
- а) 10%
  - б) 18%
  - в) 20%
  - г) 13%
13. Срок уплаты налога на имущество физических лиц установлен до:
- а) 1 декабря текущего налогового периода

- б) 1 ноября следующего налогового периода
- в) 1 марта следующего налогового периода
- г) 1 октября текущего налогового периода

14. Лицо освобождается от обязанности постановки на учет в качестве плательщика НДС, если объем реализации товаров (работ, услуг) за три предшествующих последовательных календарных месяца не превышает суммы:

- а) 1 млн руб.
- б) 2 млн руб.
- в) 3 млн руб.
- г) 4 млн руб.

15. Освобождение от уплаты земельного налога предоставляется следующим гражданам:

- а) Пенсионеры
- б) Герои Советского Союза
- в) Участники боевых действий
- г) Владельцы земельных участков площадью менее 0,5 га

16. Сумма имущественного налогового вычета при покупке жилья ограничена размером:

- а) 1 млн руб.
- б) 2 млн руб.
- в) 3 млн руб.
- г) Не ограничен

17. Объектом налогообложения акцизами являются:

- а) Продажа продуктов питания
- б) Розничная продажа алкоголя
- в) Производство алкогольной продукции
- г) Транспортировка топлива внутри территории РФ

18. Кто обязан подать декларацию по форме 3-НДФЛ?

- а) Индивидуальные предприниматели
- б) Физические лица, получившие дополнительный доход
- в) Юридические лица
- г) Самозанятые граждане

19. Налог на прибыль организаций уплачивается ежеквартально авансовыми платежами в срок:

- а) До конца квартала
- б) В течение первого месяца следующего квартала
- в) В последний день последнего месяца каждого квартала
- г) До 28 числа месяца, следующего за отчетным кварталом

20. Стандартный налоговый вычет на ребенка предоставляется родителям до достижения ребенком возраста:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 21 года
- г) 23 года, если ребенок учится очно

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-------------------

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## КТ – 2.

### Тема 4-5.

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Валютные операции между резидентами и нерезидентами осуществляются:
  - а) По согласованию с органами валютного контроля
  - б) Свободно, без ограничений
  - в) Только в рамках внешнеэкономической деятельности
  - г) Через уполномоченные банки и кредитные учреждения
2. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим валютные отношения в Российской Федерации, является:
  - а) Конституция РФ
  - б) Гражданский кодекс РФ
  - в) Трудовой кодекс РФ
  - г) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
3. Кто вправе осуществлять валютные операции без открытия счета в банке?
  - а) Банки
  - б) Юридические лица
  - в) Индивиды-предприниматели
  - г) Физические лица при осуществлении операций по обмену валюты
4. Отнесение иностранной валюты к категории ценностей, подлежащих обязательной регистрации в таможенном органе, осуществляется при вывозе за пределы РФ:
  - а) Любых денежных знаков
  - б) Суммы, превышающей эквивалент 10 тысяч долларов США
  - в) Любой суммы наличными средствами
  - г) Любого количества наличных денег и дорожных чеков
5. Какая санкция предусмотрена законом за незаконные валютные операции?
  - а) Штраф в размере двойной стоимости сделки
  - б) Конфискация незаконно полученных средств
  - в) Ограничение свободы сроком до двух лет

- г) Запрет на осуществление предпринимательской деятельности сроком до трех лет
6. Порядок осуществления расчетов по экспортно-импортным операциям устанавливается:
- а) Таможенным кодексом ЕАЭС
  - б) Международными договорами
  - в) Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»
  - г) Решением Совета директоров Центрального банка РФ
7. Резиденты обязаны уведомлять налоговые органы о наличии счетов за границей в срок:
- а) Не позднее 30 рабочих дней после открытия счета
  - б) Ежегодно, до 1 июня
  - в) Сразу же после совершения первой операции по счету
  - г) Раз в квартал, до окончания отчетного периода
8. Нерезиденты имеют право приобретать иностранную валюту на внутреннем рынке РФ:
- а) Только для оплаты импорта
  - б) Для любых целей, предусмотренных договором
  - в) Исключительно для приобретения недвижимости
  - г) После согласования с Центробанком РФ
9. Какое действие квалифицируется как незаконная валютная операция?
- а) Покупка акций иностранного предприятия
  - б) Осуществление расчётов с иностранным контрагентом в валюте минуя российские банки
  - в) Проведение перевода средств родственнику, проживающему за рубежом
  - г) Оплата туристических путёвок за границу
10. Банк имеет право отказать клиенту в проведении валютной операции, если:
- а) Клиент не предоставил паспорт гражданина РФ
  - б) Валюта приобреталась ранее на законных основаниях
  - в) Имеются признаки фиктивной или подозрительной сделки
  - г) Сделка совершается в иностранной валюте, разрешенной российским законодательством
11. Денежная масса включает:
- а) Товарные деньги и банковские депозиты
  - б) Наличные деньги и безналичные средства
  - в) Ценные бумаги и акции компаний
  - г) Золотые запасы центрального банка
12. Основная функция денег в экономике заключается в:
- а) Накоплении богатства
  - б) Выражении стоимости товара
  - в) Поддержании стабильности цен
  - г) Регуляции международной торговли
13. Эмиссию наличных денег осуществляет:
- а) Министерство финансов
  - б) Центральный банк
  - в) Коммерческие банки
  - г) Казначейство
14. Инфляция представляет собой процесс:

- а) Повышения покупательной способности национальной валюты
  - б) Увеличения объема денежной массы относительно товарного производства
  - в) Постоянного снижения уровня цен
  - г) Сокращения национального долга
15. Депозитные деньги относятся к виду:
- а) Металлических монет
  - б) Бумажных купюр
  - в) Электронных платежных инструментов
  - г) Безналичных расчетных средств
16. Цель регулирования банковской ликвидности состоит в обеспечении:
- а) Минимального размера капитала банков
  - б) Необходимого уровня денежных ресурсов для погашения обязательств перед клиентами
  - в) Установления норм обязательных резервов
  - г) Оптимальной ставки процента
17. Монета номиналом ниже установленного порога считается:
- а) Недействительным средством платежа
  - б) Легитимным средством расчета только при взаимном соглашении сторон
  - в) Обязательным средством платежа исключительно в крупных магазинах
  - г) Запрещенной формой платежей
18. Какой показатель характеризует скорость оборота денег в экономике?
- а) Индекс потребительских цен
  - б) Скорость денежного обращения
  - в) Уровень безработицы
  - г) Коэффициент инфляции
19. Национальная валюта Российской Федерации называется:
- а) Рубль
  - б) Евро
  - в) Доллар
  - г) Тенге
20. Одной из основных функций центральных банков является:
- а) Выпуск кредитных карт
  - б) Определение размеров банковских кредитов населению
  - в) Организация электронных переводов
  - г) Контроль за эмиссией и обращением национальной валюты

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) проводится с применением следующих методов: метод устного опроса.

**Тема 1. Основные положения финансового права (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).**

### **1. Задания открытого типа.**

#### *1.1. Вопросы открытого типа:*

1. Понятие и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовая система Российской Федерации: понятие и элементы.
2. Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
3. Органы управления публичными финансами.
4. Понятие, предмет, метод финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Система финансового права Российской Федерации.
7. Финансово-правовые нормы: общая характеристика.
8. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
9. Принципы финансового права.
10. Понятие и значение финансового контроля.

#### *1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:*

1. Сидоров совершил следующие действия: заключил договор страхования имущества с частной страховой компанией и уплатил по этому договору страховой взнос; заключил договор автострахования (ответственности автовладельца) с государственной страховой компанией и уплатил страховой взнос; уплатил взнос по обязательному пенсионному страхованию с зачислением сумм на счет Пенсионного фонда РФ. Какие фонды денежных

средств (централизованные или децентрализованные) будут сформированы в указанных ситуациях?

2. В контрольной работе к органам, осуществляющим непосредственное руководство финансами в Российской Федерации, студент Иванов отнёс: Правительство Российской Федерации, Федеральную таможенную службу, Федеральную службу финансово–бюджетного надзора, районные налоговые инспекции, Финансовые управления субъектов Федерации, финансовые управления военных округов, контрольный орган муниципального образования, правительства и администрации субъектов федерации, финансовые отделы государственных предприятий и учреждений, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, бухгалтерии коммерческих организаций. Проанализируйте ответ Иванова. Каково ваше мнение по данному вопросу?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Определите органы, осуществляющие непосредственное руководство финансами в Российской Федерации:</p> <p>А) Правительство Российской Федерации, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, районные налоговые инспекции, министерства финансов субъектов Федерации, финансовые управления военных округов, Министерства обороны РФ, финансовые подразделения государственных корпораций, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, бухгалтерии коммерческих организаций.</p> <p>Б) Правительство Российской Федерации, федеральные министерства финансов субъектов Федерации, финансовые управления военных округов, администрация президента РФ, министерства финансов субъектов Федерации,</p>		

	<p>Правительства субъектов федерации, Администрация президента РФ, аппарат правительства РФ, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ.</p> <p>В) Правительство Российской Федерации, министерство финансов РФ, центральный банк РФ, правительственные комитеты и комиссии, государственные корпорации, президент РФ, губернаторы субъектов федерации, департаменты исполнительных органов власти, финансовые службы муниципалитетов, коммерческие банки.</p> <p>Г) Правительство Российской Федерации, министерства финансов субъектов Федерации, финансовые управления военных округов, Правительства субъектов федерации, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ.</p>		
2.	<p>Определите правильное описание сущности финансовой системы:</p> <p>А) Комплекс институтов и механизмов, обеспечивающих движение денежных средств в государстве, включающий институты публичного и частного характера, направленные на удовлетворение потребностей общества в ресурсах и услугах.</p> <p>Б) Набор мероприятий, направленных на увеличение валового внутреннего продукта страны и поддержание стабильного курса национальной валюты.</p> <p>В) Совокупность нормативных актов, регламентирующих</p>		

	<p>распределение и перераспределение доходов между участниками рынка.</p> <p>Г) Организационная структура финансовых рынков и инфраструктуры, созданная для облегчения сделок купли-продажи активов и ценных бумаг.</p>		
--	---	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

1. Какое положение является ключевым принципом финансового права?
  - а) Свобода договоров
  - б) Приоритет общественных интересов
  - в) Свобода предпринимательства
  - г) Неприкосновенность собственности
  
2. Финансовая деятельность государства реализуется через:
  - а) Сбор налогов
  - б) Управление государственным имуществом
  - в) Распределение бюджетных средств
  - г) Все вышеперечисленное
  
3. Что понимается под термином «налог» в финансовом праве?
  - а) Добровольный взнос граждан
  - б) Изъятие средств для финансирования общих нужд
  - в) Обороты, осуществляемые банками
  - г) Пеня за просрочку платежа
  
4. Кем устанавливаются размеры ставок федеральных налогов?
  - а) Законодательством субъектов РФ
  - б) Федеральной налоговой службой
  - в) Министерством финансов РФ
  - г) Федеральным законом
  
5. Как называется обязанность уплатить налог, возникшая вследствие наступления обстоятельств, установленных законодательством?
  - а) Обязательство
  - б) Долг
  - в) Налоговая задолженность
  - г) Налоговое обязательство

**Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).**

**1. Задания открытого типа.**

*1.1. Вопросы открытого типа:*

1. Виды и методы финансового контроля.
2. Особенности аудиторского финансового контроля.
3. Финансовый контроль, осуществляемый Счётной палатой РФ.
4. Финансовый контроль, осуществляемый Центральным Банком РФ.
5. Финансовый контроль, осуществляемый федеральными органами исполнительной власти РФ.
6. Муниципальный финансовый контроль (на примере г. Волгограда).
7. Понятие и источники бюджетного права.
8. Субъекты бюджетного права и бюджетные правоотношения.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, элементы.
10. Состав доходов бюджетов.

*1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:*

1. Субъект Российской Федерации обратился в Минфин России с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту Российской Федерации может быть отказано в выделении финансовой помощи.
2. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	<p>Какие из приведённых характеристик соответствуют понятию «бюджет» в бюджетном праве?</p> <p>а) Формализованная форма учета и распоряжения денежными средствами государства или муниципалитета.</p> <p>б) Средство накопления частных сбережений граждан.</p> <p>в) Способ кредитования коммерческой деятельности.</p> <p>г) Документы бухгалтерского учёта индивидуальных предпринимателей.</p>		
2.	<p>Какие доходы называются собственными доходами бюджета?</p> <p>а) Доходы, формирующиеся за счет добровольных пожертвований граждан.</p> <p>б) Доходы, поступающие от платных услуг образовательных учреждений.</p> <p>в) Доходы, предусмотренные законодательством и поступающие непосредственно в соответствующий бюджет.</p> <p>г) Деньги, полученные за продажу приватизированного имущества.</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

1. Основной финансовый документ государства называется:
  - а) Закон о налогах и сборах
  - б) Налоговый кодекс
  - в) Федеральный бюджет
  - г) Государственный кредитный договор
2. Если доходы бюджета превышают расходы, образуется:
  - а) Профицит

- б) Дефицит
- в) Баланс
- г) Остаточный фонд
- 3. Межбюджетные трансферты включают:
  - а) Субсидии и субвенции
  - б) Взносы граждан
  - в) Кредиты банков
  - г) Выплаты физическим лицам
- 4. Полномочия по исполнению регионального бюджета принадлежат:
  - а) Правительству региона
  - б) Министерству финансов РФ
  - в) Верховному суду
  - г) Центральному банку РФ
- 5. Источником формирования местных бюджетов являются:
  - а) Только налоговые поступления
  - б) Средства физических лиц
  - в) Гранты и пожертвования организаций
  - г) Налоговые и неналоговые доходы, межбюджетные трансферты

**Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).**

*1. Задания открытого типа.*

*1.1. Вопросы открытого типа:*

1. Состав расходов бюджетов.
2. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
3. Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.
4. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.
5. Бюджетный федерализм.
6. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
7. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
8. Особенности и виды внебюджетных фондов.
9. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
10. Участники бюджетного процесса, их полномочия.

*1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:*

1. Индивидуальный предприниматель, применяющий НПД, оказывает парикмахерские услуги и продает в салоне подарочные сертификаты на оказание парикмахерских услуг. В каком порядке производится налогообложение дохода от продажи сертификатов?
2. Организация с средней численностью работников 151 человек подала заявление в налоговый орган о применении упрощенной системы налогообложения, но получила отказ на переход на УСН. Правомерны ли действия налогового органа?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является предметом налогового права? а) Отношения, возникающие в связи с установлением, введением и взиманием налогов и сборов. б) Отношения, связанные с защитой интеллектуальной собственности. в) Отношения, регулируемые гражданским законодательством. г) Отношения, складывающиеся в результате административного подчинения.		
2.	Определите главную цель налогового права: а) Обеспечение баланса интересов государства и налогоплательщиков. б) Наложение санкций на юридические лица. в) Регулирование отношений, возникающих в процессе охраны окружающей среды. г) Определение границ территории государства.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Согласно НК РФ, объектом налогообложения признается:

- а) Импорт товаров
- б) Реализация товаров, работ, услуг
- в) Имущество физического лица
- г) Полученный доход юридического лица

2. Ставка НДС в общем порядке составляет:

- а) 10%
- б) 18%

- в) 20%
  - г) 13%
3. Срок уплаты налога на имущество физических лиц установлен до:
- а) 1 декабря текущего налогового периода
  - б) 1 ноября следующего налогового периода
  - в) 1 марта следующего налогового периода
  - г) 1 октября текущего налогового периода
4. Лицо освобождается от обязанности постановки на учет в качестве плательщика НДС, если объем реализации товаров (работ, услуг) за три предшествующих последовательных календарных месяца не превышает суммы:
- а) 1 млн руб.
  - б) 2 млн руб.
  - в) 3 млн руб.
  - г) 4 млн руб.
5. Освобождение от уплаты земельного налога предоставляется следующим гражданам:
- а) Пенсионеры
  - б) Герои Советского Союза
  - в) Участники боевых действий
  - г) Владельцы земельных участков площадью менее 0,5 га

**Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).**

*1. Задания открытого типа.*

*1.1. Вопросы открытого типа.*

1. Порядок составления проекта федерального бюджета. Особенности стадии составления проекта бюджета на региональном и муниципальном уровнях.
2. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Особенности стадии рассмотрения и утверждения бюджета на региональном и муниципальном уровнях.
3. Исполнение бюджета.
4. Отчёт об исполнении бюджета.
5. Особенности бюджетного контроля в Российской Федерации и его правовое регулирование.
6. Понятие и значение государственного (муниципального) кредита.
7. Правовые формы государственных и муниципальных долговых обязательств.
8. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом.
9. Правовое регулирование государственных внешних заимствований.
10. Налоговое право Российской Федерации и его источники.

*1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:*

1. Гражданин Петров приобрел квартиру в Испании стоимостью €300 тыс., используя собственные денежные средства, размещенные на счете в зарубежном банке. По возвращении в Россию он решил продать эту недвижимость за €350 тыс. Покупатель оплатил покупку путем перечисления денежных средств на счет Петрова в испанском банке. Впоследствии гражданин Петров перевел вырученные от продажи средства обратно в Россию на счет в российском банке. Оцените правомерность действий Петрова с точки зрения валютного законодательства Российской Федерации. Есть ли необходимость уведомления органов валютного контроля о сделке? Требуется ли регистрация данной операции в уполномоченных органах? Может ли данная сделка повлечь негативные последствия для Петрова?
  
2. ООО «Альфа» заключило контракт с немецкой фирмой на поставку оборудования на сумму €500 тыс. В договоре указано, что оплата будет произведена частями в евро на счет ООО «Альфа» в немецком банке, открытом специально для данного контракта. Спустя некоторое время немецкая фирма произвела оплату первым траншем в размере €200 тыс., который поступил на счет в Германии. Затем немецкий партнер сообщил, что дальнейшую оплату приостановит ввиду возникших сомнений в надежности контрагента («Альфы»). ООО «Альфа» обратилось в уполномоченный банк в России с вопросом о последствиях непоступления оставшейся суммы и дальнейших действиях, чтобы избежать негативных последствий. Задание: Охарактеризуйте ситуацию с точки зрения валютного законодательства РФ. Возможно ли привлечение ООО «Альфа» к ответственности за неполученную валюту? Какие рекомендации целесообразно предложить ООО «Альфа»?

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какие операции относятся к валютным согласно законодательству РФ?</p> <p>а) Купля-продажа валюты на бирже.</p> <p>б) Погашение кредита организацией в рублях.</p> <p>в) Передача имущества в дар родственнику.</p> <p>г) Внутренняя передача валюты между филиалами одной компании.</p>		

2.	<p>Что значит термин «резидент» в валютном праве?</p> <p>а) Компания, зарегистрированная за пределами РФ.</p> <p>б) Гражданин другого государства, временно пребывающий в РФ.</p> <p>в) Лицо, постоянно проживающее в РФ и находящееся там более 183 дней подряд.</p> <p>г) Лицо, владеющее иностранной валютой.</p>		
----	--	--	--

*2. Задания комбинированного типа:*

*2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.*

1. Валютные операции между резидентами и нерезидентами осуществляются:
  - а) По согласованию с органами валютного контроля
  - б) Свободно, без ограничений
  - в) Только в рамках внешнеэкономической деятельности
  - г) Через уполномоченные банки и кредитные учреждения
  
2. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим валютные отношения в Российской Федерации, является:
  - а) Конституция РФ
  - б) Гражданский кодекс РФ
  - в) Трудовой кодекс РФ
  - г) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
  
3. Кто вправе осуществлять валютные операции без открытия счета в банке?
  - а) Банки
  - б) Юридические лица
  - в) Индивидуалы-предприниматели
  - г) Физические лица при осуществлении операций по обмену валюты
  
4. Отнесение иностранной валюты к категории ценностей, подлежащих обязательной регистрации в таможенном органе, осуществляется при вывозе за пределы РФ:
  - а) Любых денежных знаков
  - б) Суммы, превышающей эквивалент 10 тысяч долларов США
  - в) Любой суммы наличными средствами
  - г) Любого количества наличных денег и дорожных чеков
  
5. Какая санкция предусмотрена законом за незаконные валютные операции?
  - а) Штраф в размере двойной стоимости сделки
  - б) Конфискация незаконно полученных средств
  - в) Ограничение свободы сроком до двух лет
  - г) Запрет на осуществление предпринимательской деятельности сроком до трех лет

**Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-3.3).**

*1. Задания открытого типа.*

*1.1. Вопросы открытого типа.*

1. Правовой режим управления государственными доходами.
2. Понятие, система, принципы государственных и муниципальных расходов.
3. Правовое регулирование бюджетных ассигнований.
4. Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.
5. Понятие, классификация и значение инвестиций.
6. Понятие, предмет и метод инвестиционного права.
7. Понятие и особенности инвестиционных правоотношений.
8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации.
9. Общая характеристика страхования и организации страхового дела.
10. Государственное регулирование и надзор в области страхования.

*1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:*

1. Кассиром на контрольной закупке, проводимой ФНС РФ, при расчете с покупателем не был выдан кассовый чек. В соответствии с действующим законодательством индивидуальный предприниматель Сидоров, владелец данного торгового павильона, был привлечен к административной ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ. Однако Сидоров отказался оплачивать штраф, указав в своем заявлении налоговым органам, что правонарушение совершено не им, а кассиром. Выскажите своё мнение о возможном решении данной ситуации.

2. Гражданин Иванов приобрёл дорогостоящий автомобиль за рубежом, заплатив за него в иностранной валюте, и ввёз транспортное средство в Россию. При пересечении границы таможня провела оценку таможенной стоимости автомобиля и предложила Иванову оплатить таможенные пошлины и НДС, выставив соответствующую квитанцию. Однако Иванов заявил, что в силу положений действующего законодательства он не обязан оплачивать данные платежи сразу и имеет право отсрочить внесение денежных средств до момента внесения поправок в законы, касающихся изменения размера тарифов и ставок.

Определите, какая норма законодательства регулирует обязанность уплаты таможенных пошлин и НДС при импорте товаров.

Проанализируйте правильность позиции Иванова и дайте обоснование своему выводу.

Объясните возможные последствия для Иванова в случае отказа от уплаты таможенных платежей и НДС вовремя.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Что такое инфляция?</p> <p>а) Рост цены товаров и услуг в долгосрочном периоде.</p> <p>б) Временное падение спроса на продукты и услуги.</p> <p>в) Общее повышение уровня цен в экономике.</p> <p>г) Увеличение объёмов производства и потребления.</p>		
2.	<p>Какое влияние оказывает высокая инфляция на реальную процентную ставку?</p> <p>а) Увеличивает реальную процентную ставку.</p> <p>б) Снижает реальную процентную ставку.</p> <p>в) Никак не влияет на реальную процентную ставку.</p> <p>г) Связано с изменениями реального ВВП.</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

1. Денежная масса включает:
  - а) Товарные деньги и банковские депозиты
  - б) Наличные деньги и безналичные средства
  - в) Ценные бумаги и акции компаний
  - г) Золотые запасы центрального банка
  
2. Основная функция денег в экономике заключается в:
  - а) Накоплении богатства
  - б) Выражении стоимости товара
  - в) Поддержании стабильности цен
  - г) Регуляции международной торговли
  
3. Эмиссию наличных денег осуществляет:
  - а) Министерство финансов
  - б) Центральный банк
  - в) Коммерческие банки
  - г) Казначейство
  
4. Инфляция представляет собой процесс:
  - а) Повышения покупательной способности национальной валюты

- б) Увеличения объема денежной массы относительно товарного производства
  - в) Постоянного снижения уровня цен
  - г) Сокращения национального долга
5. Депозитные деньги относятся к виду:
- а) Металлических монет
  - б) Бумажных купюр
  - в) Электронных платежных инструментов
  - г) Безналичных расчетных средств

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19
--	------

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы,

которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Финансовое право выносятся следующие темы:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы, выносимые на СРС</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	2	3	4	5

1	<p>Основные положения финансового права</p>	<p>Финансовая система муниципального образования как объект финансово-правового регулирования. Принципы финансового права. Финансово-правовые санкции, их особенности и виды. Особенности аудиторского финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.</p>	<p><i>Опрос, решение задач, реферат, дискуссия</i></p>	<p><i>Опрос, реферат</i></p>
---	---	--	--	----------------------------------

2	<p>Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.</p>	<p>Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.  Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.  Бюджетный федерализм.  Понятие и роль государственного и местного бюджета.  Бюджетные правоотношения.  Субъекты бюджетных правоотношений.  Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.  Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.  Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.  Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.  Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.  Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований.  Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления.  Расходные обязательства.  Публичные обязательства.  Денежные обязательства.</p>	<p><i>Опрос, решение задач, творческое задание, реферат</i></p>	<p><i>Опрос, реферат</i></p>
3	<p>Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.</p>	<p>Элементы налогообложения.  Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.</p>	<p><i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i></p>	<p><i>Опрос, реферат</i></p>

4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Контроль за подозрительными сделками и оффшорными операциями. Порядок покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке.	<i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
5	Правовые основы денежного обращения в России	Финансово-правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Основы регулирования безналичных денежных расчетов. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями.	<i>Опрос, решение задач, дискуссия, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

### **Рекомендации для подготовки к экзамену**

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566225>.

2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560038>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489394>
2. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488621>
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488620>
4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488569>
5. Валютное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12508-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496322>
6. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490403>

## **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с поправками).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. №395–1 «О банках и банковской деятельности».
8. Федеральный закон от 10 июня 2002 г. №86–ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

9. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115 – ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансированию терроризма».
10. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе»

#### **7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
2. Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru>
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <https://www.fedsfm.ru>
4. Федеральное казначейство (федеральная служба) - <http://www.roskazna.ru>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru>
6. Счетная палата Российской Федерации - <http://audit.gov.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
8. Официальный сайт комитета финансов Волгоградской области - [volgafin.volganet.ru](http://volgafin.volganet.ru)
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России - [pfrf.ru](http://pfrf.ru)
10. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - [volganet.ru](http://volganet.ru)
11. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
12. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - <http://volgograd.roskazna.ru/>
13. Официальный сайт ЦБ РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

#### **7.5. Иные источники**

нет

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и другие.