

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02. Градостроительное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
40.03.01. Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

очная/заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Старший преподаватель кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

Мохов Артем Юрьевич

Заведующий кафедрой:

Абезин Денис Александрович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины «Градостроительное право» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

протокол № 8 от «30» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.....	9
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	12
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	24
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	36
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	40
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02. Градостроительное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПКс ОС-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-2.1.	Адекватно выбирает модель правового поведения и формирует механизм осуществления должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством РФ	<p>Знает:</p> <p>З1 - действующие правовые нормы и порядок осуществления процессуальных действий при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 - оценивать фактические обстоятельства в различных правовых ситуациях и квалифицировать фактические отношения в соответствии с применимым правом</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 - навыками оценки спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями и применения к ним норм российского законодательства</p>
			ПКс ОС-2.2.	Способен реализовать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <p>З1 – отличия материальных и процессуальных норм, принципы их реализации</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 – находить в правовых источниках и анализировать материальные и процессуальные нормы</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 – навыками применения материальных и процессуальных норм для разрешения конкретных ситуаций</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объём дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02. Градостроительное право составляет 72 академических часа (2 зачётных единицы).

На контактную работу с обучающимися с преподавателем по очной форме обучения выделено 40 академических часов (по видам занятий: 18 часов лекций, 18 часов практических занятий (из них 4 часа отведено на проведение практических занятий с использованием электронного обучения), 4 часа отведено на контактную работу во время экзаменационной сессии; на самостоятельную работу обучающихся выделено 32 часа.

На контактную работу с обучающимися с преподавателем по очной форме обучения выделено 10 академических часов (по видам занятий: 4 часа лекций, 6 часов практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов; 4 часа – на контроль.

В соответствии с Учебным планом, дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02. Градостроительное право отнесена к блоку дисциплин по выбору. По очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре на 4 курсе. По заочной форме дисциплина осваивается на 5 курсе, во время зимней сессии. Освоение дисциплины базируется на ранее полученных знаниях конституционного, земельного, административного и гражданского права.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.02. Градостроительное право является зачёт для очной и заочной форм обучения.

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
			Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО										
Тема 1	Градостроительная деятельность как объект правового регулирования.	10	2			2									6	О,Т
Тема 2	Полномочия органов государственной власти и государственная политика в области градостроительства	10	2			2									6	О,Т
Тема 3	Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности	10	2			2/2									6	О,Т
Тема 4	Требования законодательства об охране объектов культурного наследия в градостроительной деятельности	12	4			2									6	О,Т
Тема 5	Экологические требования в градостроительстве	10	4			2/2									4	О,Т

Тема 6	Ответственность за нарушение градостроительного законодательства	10	4			2								4	
Промежуточная аттестация															Зачёт
Итого		72	18			18/4				4				32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэж		СР
			Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО									
Тема 1	Развитие адвокатуры.	14				1		1						12	О,Т
Тема 2	Принципы и гарантии адвокатской деятельности.	15	1			1		1						12	О,Т
Тема 3	Профессиональная ответственность адвоката	15	1			1		1						12	О,Т
Тема 4	Формы адвокатских образований. Органы адвокатского самоуправления	14	1			1		1						11	О,Т
Тема 5	Финансовые основы адвокатской деятельности	9	1			2								6	О,Т

Тема 6	Ответственность за нарушение градостроительного законодательства	5												5	
Промежуточная аттестация															Зачёт
Итого		72	4			6		4						58	

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

Срэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание 1: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З).

Примечание 2: Проведение отдельных занятий и самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Градостроительная деятельность как объект правового регулирования. ПКс ОС-2.1.

История правового регулирования строительной и градостроительной деятельности.

Предмет, функции, метод, принципы, источники градостроительного права. Система градостроительного права. Основные институты градостроительного права, их принципы и задачи. Понятие и виды объектов капитального строительства и их отличия от некапитальных объектов. Соотношение градостроительного права с земельным, гражданским, административным, экологическим, жилищным и другими отраслями права и законодательства. Понятие градостроительных правоотношений, их субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения градостроительных правоотношений. Градостроительное право как наука, учебная дисциплина и отрасль законодательства.

Тема 2. Полномочия органов государственной власти и государственная политика в области градостроительства. ПКс ОС-2.1.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Контроль и надзор за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности. Права и обязанности должностных лиц, исполняющих контрольные функции.

Тема 3. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности. ПКс ОС-2.1.

Понятие, цели и задачи территориального планирования. Содержание документов территориального планирования. Подготовка и утверждение схем территориального планирования РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Совместная подготовка документов территориального планирования. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.

Тема 4. Требования законодательства об охране объектов культурного наследия в градостроительной деятельности. ПКс ОС-2.1.

Понятие объекта культурного наследия и его правового режима. Понятие и содержание предмета охраны, границ территорий, зон охраны и защитных зон объектов культурного наследия. Влияние правового режима зон с особыми условиями использования территории объектов культурного наследия на осуществление градостроительной деятельности. Проблемы отражения территорий объектов культурного наследия в Национальной системе пространственных данных и Едином государственном реестре недвижимости, их правовые последствия. Проектные работы в отношении объектов культурного наследия. Виды проектной документации. Государственная историко-культурная экспертиза. Особенности порядка определения наличия или отсутствия объектов, обладающих признаками объекта археологического наследия, на территориях, подлежащих хозяйственному освоению. Проблемы соотношения градостроительных норм, регулирующих строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства и мер по сохранению объектов культурного наследия.

Тема 5. Экологические требования в градостроительстве. ПКс ОС-2.1.

Правовые основы охраны окружающей среды в населённых пунктах. Принцип осуществления градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей природной среды, экологической безопасности и санитарных правил. Рациональное использование природных ресурсов при градостроительной деятельности. Экологические требования и ограничения в территориальных комплексных схемах охраны природы и природопользования. Статус зон с особыми экологическими условиями использования территорий (охранные, санитарно-защитные, зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, зоны охраняемых объектов), рекреационных зон, зон особо охраняемых территорий. Порядок обращения с твёрдыми коммунальными отходами на территории населённых пунктов. Экологический контроль и надзор в градостроительной деятельности.

Тема 6. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства. ПКс ОС-2.1.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о градостроительной деятельности. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за градостроительные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования или градостроительного зонирования. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Градостроительное право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) вы-	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

		бранного варианта ответа (например, 3 или В).	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант(ты) ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Градостроительная деятельность как объект правового регулирования.	Опрос, тестирование
Тема 2.	Полномочия органов государственной власти и государственная политика в области градостроительства	Опрос, тестирование
Тема 3.	Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности	Опрос, тестирование
Тема 4.	Требования законодательства об охране объектов культурного наследия в градостроительной деятельности	Опрос, тестирование
Тема 5.	Экологические требования в градостроительстве	Опрос, тестирование
Тема 6.	Ответственность за нарушение градостроительного законодательства	Опрос, тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Градостроительная деятельность как объект правового регулирования.	Опрос, тестирование
Тема 2.	Полномочия органов государственной власти и государственная политика в области градостроительства	Опрос, тестирование
Тема 3.	Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности	Опрос, тестирование
Тема 4.	Требования законодательства об охране объектов культурного наследия в градостроительной деятельности	Опрос, тестирование
Тема 5.	Экологические требования в градостроительстве	Опрос, тестирование
Тема 6.	Ответственность за нарушение градостроительного законодательства	Опрос, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Градостроительная деятельность как объект правового регулирования. ПКс ОС-2.1.

1. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях:

1. История правового регулирования строительной и градостроительной деятельности.
2. Предмет, функции, метод, принципы, источники градостроительного права.
3. Система градостроительного права.
4. Соотношение градостроительного права с земельным, гражданским, административным, экологическим, жилищным и другими отраслями права и законодательства.

2. Примерные тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.

Вопрос 1. Что из перечисленного является основным правовым актом, регулирующим градостроительную деятельность в Российской Федерации?

- a) Гражданский кодекс РФ
- b) Федеральный закон "О градостроительной деятельности" № 190-ФЗ
- c) Уголовный кодекс РФ
- d) Закон "Об архитектурной деятельности".

Вопрос 2. Какие из следующих объектов относятся к сфере градостроительной деятельности?

- a) Проектирование, строительство и реконструкция объектов капитального строительства
- b) Регистрация прав на недвижимость
- c) Налоговое администрирование юридических лиц, связанных со строительством
- d) Разработка экологических норм и стандартов.

Тест 2.

Вопрос 1. Кто отвечает за выдачу разрешений на строительство в рамках градостроительной деятельности?

- a) Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству
- b) Уполномоченный орган местного самоуправления или уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ
- c) Федеральная налоговая служба
- d) Росреестр

Вопрос 2. Что из перечисленного является обязательным условием для начала строительства объекта капитального строительства?

- a) Публичные слушания на тему экономической эффективности строительства
- b) Получение разрешения на строительство и утверждение проектной документации
- c) Регистрация договора подряда с подрядчиком
- d) Оповещение соседних землепользователей письменно

Тема 2. Полномочия органов государственной власти и государственная политика в области градостроительства. ПКс ОС-2.1.

1. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях:

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
2. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
3. Контроль и надзор за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности.
4. Права и обязанности должностных лиц, исполняющих контрольные функции в сфере градостроительства.

2. Примерные тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.

Вопрос 1. Какую роль играют органы местного самоуправления в рамках государственной политики по градостроительству?

- a) Разрабатывают и утверждают местные нормативы градостроительного планирования, осуществляют контроль за соблюдением правил землепользования и застройки
- b) Принимают федеральные законы, регулирующие строительство
- c) Управляют федеральными бюджетными средствами на строительство дорог
- d) Выполняют функции архитектурного надзора на федеральном уровне.

Вопрос 2. Кто имеет право издавать нормативные правовые акты, регулирующие градостроительную деятельность в Российской Федерации?

- a) Только Президент РФ
- b) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий
- c) Только федеральные суды
- d) Международные организации по стандартизации.

Тест 2.

Вопрос 1. Какие задачи входят в государственную политику в области градостроительства?

- a) Обеспечение устойчивого и комплексного развития территорий, рациональное использование природных ресурсов и повышение качества городской среды
- b) Исключительно повышение налогов на недвижимость
- c) Полное освобождение строительных организаций от контроля и нормирования
- d) Установление единой системы судебного разбирательства по спорам с участием застройщиков.

Вопрос 2. Какой орган уполномочен осуществлять надзор за соблюдением законодательных норм в градостроительной деятельности?

- a) Росфиннадзор
- b) Органы архитектурно-строительного контроля и надзора субъектов РФ и муниципалитетов
- c) Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций
- d) Министерство сельского хозяйства Р

Тема 3. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности. ПКс ОС-2.1.

1. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях:

- 1. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
- 2. Содержание документов территориального планирования.
- 3. Совместная подготовка документов территориального планирования.
- 4. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений.

2. Примерные тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.

Вопрос 1. Какие из вариантов отражают основные функции территориального планирования?

- a) Обеспечение гармоничного развития территории, регулирование землепользования и застройки, установление правил использования территорий

- b) Определение налоговых ставок и сборов за использование земли
- c) Осуществление текущего контроля за строительными работами
- d) Выдача разрешений на строительство

Вопрос 2. Кто участвует в формировании и утверждении территориальных планов?

- a) Органы муниципального самоуправления и органы государственной власти субъектов РФ, а также федеральные органы в рамках своих полномочий
- b) Только федеральное правительство РФ
- c) Только частные застройщики и инвесторы
- d) Международные организации, реализующие проекты развития территорий

Тест 2.

Вопрос 1. Что из перечисленного не является характеристикой процедуры территориального планирования?

- a) Законодательное закрепление целей развития территории
- b) Включение анализа текущего состояния и перспектив развития
- c) Руководство непосредственными строительными работами
- d) Обоснование мер по развитию инфраструктуры и застройки

Вопрос 2. Каков главный результат процедуры территориального планирования?

- a) Указание зон разрешенной и запрещенной застройки, направления развития территории и условий землепользования
- b) Получение разрешения на строительство конкретного объекта
- c) Выдача кадастрового паспорта на земельный участок
- d) Проведение экспертизы по экологической безопасности

Тема 4. Требования законодательства об охране объектов культурного наследия в градостроительной деятельности. ПКс ОС-2.1.

1. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях:

1. Понятие объекта культурного наследия и его правового режима.
2. Понятие и содержание предмета охраны, границ территорий, зон охраны и защитных зон объектов культурного наследия.
3. Проблемы отражения территорий объектов культурного наследия в Национальной системе пространственных данных и Едином государственном реестре недвижимости, их правовые последствия.
4. Проблемы соотношения градостроительных норм, регулирующих строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства и мер по сохранению объектов культурного наследия.

2. Примерные тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убежденным, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.

Вопрос 1. Каковы границы охранных зон объектов культурного наследия с точки зрения градостроительной деятельности?

- a) 500 метров вокруг любого здания старше 30 лет
- b) Охранные зоны устанавливаются в установленном законодательством порядке и могут включать зоны строгой охраны, зон регламентированного использования и зон наблюдения
- c) Только территория самого объекта без прилегающих зон
- d) Все здания в том же районе автоматически считаются охранной зоной.

Вопрос 2. Какие действия запрещены в охранных зонах объектов культурного наследия без соответствующего разрешения?

- a) Проведение строительных, ремонтных, реставрационных и иных работ, которые могут повредить объекту культурного наследия или его охранной зоне
- b) Проведение культурных мероприятий и выставок
- c) Посещение объекта туристами
- d) Поддержание территории в чистоте и порядке

Тест 2.

Вопрос 1. Кем проводится государственная охранная экспертиза при проектировании работ в охранных зонах объектов культурного наследия?

- a) Федеральным органом исполнительной власти в сфере культуры или уполномоченной организацией
- b) Органами Росреестра
- c) Федеральной налоговой службой
- d) Органы МЧС России.

Вопрос 2. Что грозит застройщику при нарушении требований законодательства об охране объектов культурного наследия?

- a) Штрафы, приостановление или запрет строительных работ, обязательство возместить ущерб, а также возможная административная или уголовная ответственность
- b) Автоматическое предоставление разрешения на строительство в обход норм
- c) Лишение прав на недвижимость автоматически без судебного разбирательства
- d) Обязательная компенсация в виде проведения культурных мероприятий

Тема 5. Экологические требования в градостроительстве. ПКс ОС-2.1.

1. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях:

1. Правовые основы охраны окружающей среды в населённых пунктах.
2. Принцип осуществления градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей природной среды, экологической безопасности и санитарных правил.
3. Рациональное использование природных ресурсов при градостроительной деятельности.
4. Статус зон с особыми экологическими условиями использования территорий.

2. Примерные тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.

Вопрос 1. Какие меры считаются обязательными для снижения негативного воздействия на окружающую среду при реализации крупномасштабных строительных проектов?

- a) Использование экологически безопасных технологий, создание зеленых зон и полос отчуждения, внедрение систем сбора и очистки стоков, а также мероприятий по сохранению биоразнообразия
- b) Максимальное сокращение затрат на экологические мероприятия для ускорения строительства
- c) Полное исключение зелёных насаждений в проекте ради увеличения жилых площадей
- d) Минимизация учета экологических требований для ускорения получения разрешительных документов.

Вопрос 2. К каким экологическим нормативам относятся стандарты установленные ФКТ (Федеральной классификацией токсичных веществ) и нормативы предельно допустимых выбросов (ПДВ)?

- a) К обязательным для всех стадий проектирования, строительства и эксплуатации объектов с целью предотвращения экологической нагрузки и уровня вредных выбросов
- b) Только к объектам с уровнем опасности III и выше
- c) Только к промышленным предприятиям, исключая жилую застройку
- d) Они являются рекомендациями и не обязательны к исполнению.

Тест 2.

Вопрос 1. Что из перечисленного НЕ соответствует экологическим требованиям при градостроительном планировании?

- a) Расположение объектов с учетом принципов устойчивого развития, сохранение природных ландшафтов и охрана водных и земельных ресурсов
- b) Обязательное проектирование систем очистки и очистных сооружений, соблюдение норм по вентиляции и вентиляционных выбросов
- c) Игнорирование требований по сохранению биоразнообразия и природных экосистем в целях ускорения застройки
- d) Внедрение технологий энергосбережения и использования возобновляемых источников энергии.

Вопрос 2. В рамках систем экологического мониторинга в градостроительной деятельности обязательным является проведение:

- a) Постоянного контроля за состоянием окружающей среды, загрязнением воздуха, воды и почвы, а также за уровнем шума и электромагнитных излучений, с последующим оформлением отчетных документов и корректирующих мероприятий
- b) Только однократного замера уровня шума во время строительных работ
- c) Мониторинга только на этапе проектирования, без учета дальнейшей эксплуатации объекта
- d) Контроля экологической ситуации только по решению застройщика.

Тема 6. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства. ПКс ОС-2.1.

1. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях:

- 1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.
- 2. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за градостроительные правонарушения.
- 3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования или градостроительного зонирования.
- 4. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.

2. Примерные тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убежденным, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.

Вопрос 1. Какой орган осуществляет контроль и накладывает административные взыскания за нарушения в сфере градостроительства?

- a) Органы муниципального или регионального контроля в сфере градостроительства и архитектуры, а также прокуратура
- b) Только федеральная служба безопасности
- c) Общественные организации по контролю за соблюдением законодательства
- d) Суд, только после возбуждения уголовного дела

Вопрос 2. За нарушение правил градостроительной деятельности, в том числе строительство без разрешительных документов, может быть применена следующая уголовная ответственность, если нарушение повлекло значительный вред или ущерб:

- a) Штраф до 500 000 рублей или обязательные работы, либо исправительные работы
- b) Лишение свободы на срок до 5 лет

- c) Конфискация имущества
- d) Все перечисленные меры.

Тест 2.

Вопрос 1. Что происходит в случае выявления грубого нарушения градостроительных требований и отсутствия решений по его устранению?

- a) Обязательно снос самовольно построенного объекта или его законное оформление путем получения разрешительных документов
- b) Взыскание штрафа и обязательное исправление нарушений
- c) Временное приостановление деятельности до устранения нарушений
- d) Все перечисленное, с возможностью дополнительных санкций в зависимости от ситуации.

Вопрос 2. Кем может быть привлечено к ответственности лицо, допустившее невыполнение законодательных требований при проектировании, строительстве или эксплуатации объектов в сфере градостроительства?

- a) Как юридическое, так и физическое лицо, ответственное за нарушение законодательства
- b) Только руководитель организации
- c) Только собственник объекта недвижимости
- d) Только подрядная организация, выполняющая работы

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации по вопросам применения теоретических и практических знаний о градостроительном праве.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по вопросам применения теоретических и практических знаний о градостроительном праве.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по вопросам применения теоретических и практических знаний о градостроительном праве.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по вопросам применения теоретических и практических знаний о градостроительном праве.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по вопросам применения теоретических и практических знаний о градостроительном праве.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при составлении и изложении студентом реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов работы над рефератом используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, делает обоснованные выводы, соблюдает все требования к оформлению.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки, соблюдает основные требования к оформлению
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы,

	может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки, допускает значительные ошибки при оформлении реферата.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции, не соблюдены требования к оформлению текста и источников, информация подобрана устаревшая и неактуальная.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

В рамках текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ используются такие методы оценивания, как тестирование (с закрытой формой ответа).

КТ-1.

Темы 1-3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1.Правила землепользования и застройки разрабатываются в целях:

- А) создания условий для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия
- В) создания условий для планировки территорий муниципальных образований
- С) обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц, в том числе правообладателей земельных участков и объектов капитального строительства
- Д) во всех указанных целях

2.Документация по планировке территории разрабатывается на основе...

- А) документов территориального планирования
- В) документов градостроительного зонирования
- С) документов территориального планирования и градостроительного зонирования
- Д) документов архитектурно-строительного проектирования

3. Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения – это...

- A) градостроительная деятельность
- B) устойчивое развитие
- C) планировка территории
- D) территориальное планирование

4. Основными целями саморегулируемых организаций являются:

A) предупреждение причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений

B) повышение качества выполнения инженерных изысканий, осуществления архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства

C) обеспечение исполнения членами саморегулируемых организаций обязательств по договорам подряда на выполнение инженерных изысканий, на подготовку проектной документации, договорам строительного подряда, заключенным с использованием конкурентных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

D) все указанные цели являются основными

5. Какого уровня документов территориального планирования не существует?

A) документы территориального планирования Российской Федерации

B) документы территориального планирования федеральных округов

C) документы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, документы территориального планирования субъекта Российской Федерации

D) документы территориального планирования муниципальных образований

6. Работы по договорам о выполнении инженерных изысканий, заключенным с застройщиком, техническим заказчиком, должны выполняться только...

A) индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами, которые являются членами саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий

B) кадастровыми инженерами

C) любыми индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами

D) законодательством данный вопрос не регламентирован

7. Срок уточнения правил землепользования и застройки в целях отображения границ зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, территорий исторических поселений федерального значения, территорий исторических поселений регионального значения, установления ограничений использования земельных участков и объектов капитального строительства в границах таких зон, территорий не может превышать...

A) одного месяца

B) двух месяцев

C) трех месяцев

D) шести месяцев

8. На чертеже планировки территории, входящем в основную часть проекта планировки территории, не отображаются:

A) красные линии

B) границы существующих и планируемых элементов планировочной структуры

C) границы объектов лесного фонда

D) границы зон планируемого размещения объектов капитального строительства

9. В национальных реестрах специалистов должны содержаться следующие сведения:

A) фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица

B) вид осуществляемых физическим лицом работ

С) дата принятия решения о включении сведений о физическом лице в национальный реестр специалистов или решения об исключении сведений о таком физическом лице из национального реестра специалистов

Д) все указанные сведения

10. Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в виде карт не отображают:

А) схему финансирования градостроительного развития территории

В) местоположение существующих и строящихся объектов федерального значения в соответствующей области

С) границы субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, на территориях которых планируется размещение объектов федерального значения в соответствующей области

Д) объекты капитального строительства, иные объекты, территории, зоны, которые оказали влияние на определение планируемого размещения объектов федерального значения

КТ-1.

Темы 4-6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убежденным, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. К уникальным объектам не относится объект капитального строительства, имеющий...

А) высоту 80 метров

В) пролеты более чем 100 метров

С) наличие консоли более чем 20 метров

Д) заглубление подземной части (полностью или частично) ниже планировочной отметки земли более чем на 15 метров

2. Границы территориальных зон могут устанавливаться по:

А) линиям магистралей, улиц, проездов, разделяющим транспортные потоки противоположных направлений

В) красным линиям

С) границам земельных участков

Д) все указанные варианты являются допустимыми

3. Материалы по обоснованию проекта планировки территории содержат:

А) карту (фрагмент карты) планировочной структуры территорий поселения, городского округа, межселенной территории муниципального района с отображением границ элементов планировочной структуры

В) результаты инженерных изысканий в объеме, предусмотренном разрабатываемой исполнителем работ программой инженерных изысканий

С) обоснование определения границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства

Д) все указанные элементы

4. Принятие решений о развитии застроенных территорий осуществляется:

А) органами государственной власти РФ

В) органами государственной власти субъектов РФ

С) органами государственной власти РФ и субъектов РФ

Д) органами местного самоуправления

5. Порядок ведения национальных реестров специалистов, порядок внесения изменений в сведения о физических лицах, включенные в такие реестры, устанавливаются:

А) Президентом РФ

В) Правительством РФ

- С) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, архитектуры, градостроительства
- Д) органами исполнительной власти субъектов РФ

6.Схемы территориального планирования Российской Федерации в области обороны страны и безопасности государства утверждаются:

- А) Федеральным Собранием РФ
- В) Президентом Российской Федерации
- С) Правительством Российской Федерации
- Д) Министерством обороны РФ

7.Экспертиза не проводится в отношении проектной документации следующих объектов капитального строительства:

- А) объекты индивидуального жилищного строительства, садовые дома
- В) жилые дома с количеством этажей не более чем три
- С) отдельно стоящие объекты капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров
- Д) во всех указанных случаях

8.В жилых зонах не допускается размещение:

- А) отдельно стоящих, встроенных или пристроенных объектов социального и коммунально-бытового назначения
- В) промышленных объектов
- С) объектов здравоохранения
- Д) культовых зданий

9.Территории общего пользования – это:

- А) территория при больницах, школах
- В) территории общественных центров микрорайонов
- С) территории, которыми пользуется 60% населения
- Д) территории, которыми пользуется неограниченный круг лиц

10.Основанием для исключения сведений о саморегулируемой организации из государственного реестра саморегулируемых организаций является:

- А) необеспечение такой саморегулируемой организацией доступа к информации о своей деятельности и деятельности своих членов в соответствии с настоящим Кодексом и другими федеральными законами
- В) непредоставление такой саморегулируемой организацией сведений по запросу органа надзора за саморегулируемыми организациями, по запросу Национального объединения саморегулируемых организаций
- С) предоставление такой саморегулируемой организацией недостоверных сведений об адресе (месте нахождения) саморегулируемой организации, которые подтверждены актом органа надзора за саморегулируемыми организациями
- Д) предусмотрены все указанные виды оснований

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий: при решении ситуационных задач в рамках практических занятий (за исключением контрольных точек) допускается использование Конституции Российской Федерации, информационно-справочных систем (для поиска законодательного материала).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса и (или) решения контрольных заданий, заданий комбинированного типа, заданий закрытого типа (по выбору проводящего аттестацию преподавателя). В ходе промежуточной аттестации используются оценочные материалы, типовые примеры которых изложены в разделе 6.4. рабочей программы.

6.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.1. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	– определяет действующие правовые нормы и порядок осуществления процессуальных действий при решении профессиональных задач	– применяет общие правила составления заключений в различных сферах деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях при прохождении промежуточной аттестации с учётом законодательства о градостроительной
	– способен оценивать фактические обстоятельства в различных правовых ситуациях и квалифицировать фактические отношения в соответствии с применимым правом	– учитывает изменения о статусе и полномочиях органов власти при прохождении промежуточной аттестации с учётом законодательства о градостроительной деятельности
	– владеет навыками оценки спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями и применения к ним норм российского законодательства	– применяет правила о составлении квалифицированных юридических заключений в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с учётом законодательства о градостроительной деятельности

6.3. Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачёте является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области знаний об альтернативном разрешении юридических споров.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачёт, приняты следующие соответствия:

- 100%-85% («зачтено»);
- менее 55% («незачтено»)

При оценивании результатов устного опроса используется следующая **шкала оценок**:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Градостроительная деятельность как объект правового регулирования. ПКс ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. История правового регулирования строительной и градостроительной деятельности.
2. Предмет, функции, метод, принципы, источники градостроительного права.
3. Система градостроительного права.
4. Соотношение градостроительного права с земельным, гражданским, административным, экологическим, жилищным и другими отраслями права и законодательства.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. В чём принцип общественного содействия в регулировании градостроительной деятельности?

Задание 2. Можно ли считать градостроительное право институтом земельного права?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какова роль генерального плана в градостроительном регулировании? а) Устанавливает налоговые ставки для строительных компаний б) Определяет стратегию развития территории, зонирование и параметры градостроительного развития в) Регулирует отношения между заказчиком и подрядчиком строительства г) Служит исключительно для оформления прав собственности на землю		
2.	Какие последствия для застройщика предусмотрены при нарушении градостроительного законодательства? а) Обязательство уплатить налог на прибыль и получить акты проверки Росреестра б) Приостановление или отмена разрешения на строительство, штрафы и возможная ответственность по административному или уголовному законодательству в) Автоматическая передача объекта капитального строительства муниципалитету г) Обязательство участия в экологических образовательных программах		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убежденным, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Что из перечисленного является основным правовым актом, регулирующим градостроительную деятельность в Российской Федерации?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Федеральный закон "О градостроительной деятельности" № 190-ФЗ
- в) Уголовный кодекс РФ
- г) Закон "Об архитектурной деятельности".

Вопрос 2. Какие из следующих объектов относятся к сфере градостроительной деятельности?

- а) Проектирование, строительство и реконструкция объектов капитального строительства
- б) Регистрация прав на недвижимость
- в) Налоговое администрирование юридических лиц, связанных со строительством
- г) Разработка экологических норм и стандартов.

Вопрос 3. Кто отвечает за выдачу разрешений на строительство в рамках градостроительной деятельности?

- a) Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству
- b) Уполномоченный орган местного самоуправления или уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ
- c) Федеральная налоговая служба
- d) Росреестр

Вопрос 4. Что из перечисленного является обязательным условием для начала строительства объекта капитального строительства?

- a) Публичные слушания на тему экономической эффективности строительства
- b) Получение разрешения на строительство и утверждение проектной документации
- c) Регистрация договора подряда с подрядчиком
- d) Оповещение соседних землепользователей письменно

Тема 2. Полномочия органов государственной власти и государственная политика в области градостроительства. ПКс ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности.

2. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области градостроительной деятельности.

3. Контроль и надзор за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Какие полномочия в сфере градостроительной деятельности имеет Правительство РФ?

Задание 2. Какой орган местного самоуправления осуществляет контроль за соблюдением градостроительного законодательства в городе Волгоград?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой уровень власти в Российской Федерации отвечает за выработку и реализацию государственной политики в области градостроительства на федеральном уровне? а) Органы местного самоуправления б) Правительство Российской Федерации и федеральные министерства (например, Минстрой России) в) Законодательные собрания субъектов РФ г) Росреестр		

2.	<p>Какие из полномочий в сфере градостроительства относятся к органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации?</p> <p>а) Утверждение генеральных планов городов и территориальных зон</p> <p>б) Выдача разрешений на строительство объектов федерального значения</p> <p>в) Координация реализации федеральных нормативов и стандартов градостроительства на своей территории</p> <p>г) Осуществление государственного кадастрового учета недвижимости</p>		
----	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Какую роль играют органы местного самоуправления в рамках государственной политики по градостроительству?

- а) Разрабатывают и утверждают местные нормативы градостроительного планирования, осуществляют контроль за соблюдением правил землепользования и застройки
- б) Принимают федеральные законы, регулирующие строительство
- в) Управляют федеральными бюджетными средствами на строительство дорог
- г) Выполняют функции архитектурного надзора на федеральном уровне.

Вопрос 2. Кто имеет право издавать нормативные правовые акты, регулирующие градостроительную деятельность в Российской Федерации?

- а) Только Президент РФ
- б) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий
- в) Только федеральные суды
- г) Международные организации по стандартизации.

Вопрос 3. Какие задачи входят в государственную политику в области градостроительства?

- а) Обеспечение устойчивого и комплексного развития территорий, рациональное использование природных ресурсов и повышение качества городской среды
- б) Исключительно повышение налогов на недвижимость
- в) Полное освобождение строительных организаций от контроля и нормирования
- г) Установление единой системы судебного разбирательства по спорам с участием застройщиков.

Вопрос 4. Какой орган уполномочен осуществлять надзор за соблюдением законодательных норм в градостроительной деятельности?

- а) Росфиннадзор
- б) Органы архитектурно-строительного контроля и надзора субъектов РФ и муниципалитетов
- в) Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций
- г) Министерство сельского хозяйства РФ.

Тема 3. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности. ПКс ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие, цели и задачи территориального планирования.
2. Содержание документов территориального планирования.
3. Совместная подготовка документов территориального планирования.
4. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Что такое общественные обсуждения по проектам генеральных планов муниципальных образований?

Задание 2. Проводится ли экологическая экспертиза при подготовке документов территориального планирования?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что представляет собой территориальное планирование в контексте регулирования градостроительной деятельности? а) Процесс определения и закрепления целей, задач и мероприятий развития территории на долгосрочную перспективу с помощью официальных документов б) Процесс непосредственного строительства объектов недвижимости в) Оперативное управление текущими строительными работами на объекте г) Процедура налогового регулирования земельных участков		
2.	Какой документ обычно является основным инструментом территориального планирования в РФ? а) Генеральный план города или поселка б) Свидетельство о праве собственности на землю в) Технический паспорт объекта капитального строительства г) Бюджет муниципалитета		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что

в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Какие из вариантов отражают основные функции территориального планирования?

- a) Обеспечение гармоничного развития территории, регулирование землепользования и застройки, установление правил использования территорий
- b) Определение налоговых ставок и сборов за использование земли
- c) Осуществление текущего контроля за строительными работами
- d) Выдача разрешений на строительство

Вопрос 2. Кто участвует в формировании и утверждении территориальных планов?

- a) Органы муниципального самоуправления и органы государственной власти субъектов РФ, а также федеральные органы в рамках своих полномочий
- b) Только федеральное правительство РФ
- c) Только частные застройщики и инвесторы
- d) Международные организации, реализующие проекты развития территорий

Вопрос 3. Что из перечисленного не является характеристикой процедуры территориального планирования?

- a) Законодательное закрепление целей развития территории
- b) Включение анализа текущего состояния и перспектив развития
- c) Руководство непосредственными строительными работами
- d) Обоснование мер по развитию инфраструктуры и застройки

Вопрос 4. Каков главный результат процедуры территориального планирования?

- a) Указание зон разрешенной и запрещенной застройки, направления развития территории и условий землепользования
- b) Получение разрешения на строительство конкретного объекта
- c) Выдача кадастрового паспорта на земельный участок
- d) Проведение экспертизы по экологической безопасности

Тема 4. Требования законодательства об охране объектов культурного наследия в градостроительной деятельности. ПКс ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие объекта культурного наследия и его правового режима.
2. Понятие и содержание предмета охраны, границ территорий, зон охраны и защитных зон объектов культурного наследия.
3. Проблемы отражения территорий объектов культурного наследия в Национальной системе пространственных данных и Едином государственном реестре недвижимости, их правовые последствия.
4. Проблемы соотношения градостроительных норм, регулирующих строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства и мер по сохранению объектов культурного наследия.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Особенности порядка определения наличия или отсутствия объектов, обладающих признаками объекта археологического наследия, на территориях, подлежащих хозяйственному освоению.

Задание 2. Проблемы соотношения градостроительных норм, регулирующих строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства и мер по сохранению объектов культурного наследия.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какой федеральный закон регулирует вопросы охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) в Российской Федерации?</p> <p>а) Федеральный закон № 190-ФЗ "О градостроительной деятельности"</p> <p>б) Градостроительный кодекс РФ</p> <p>с) Федеральный закон № 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"</p> <p>д) Закон РФ "Об охране природы"</p>		
2.	<p>Каково основное требование законодательства об охране объектов культурного наследия при осуществлении градостроительной деятельности?</p> <p>а) Запрет на любую деятельность в радиусе 1 км от объекта культурного наследия</p> <p>б) Обязательное согласование проектной документации и проведение государственной охранной экспертизы при размещении объектов или проведении работ в охранных зонах объектов культурного наследия</p> <p>с) Устное уведомление органов охраны культурного наследия после окончания строительства</p> <p>д) Возможность изменения статуса объекта культурного наследия по решению застройщика</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1.

Каковы границы охранных зон объектов культурного наследия с точки зрения градостроительной деятельности?

- а) 500 метров вокруг любого здания старше 30 лет
- б) Охранные зоны устанавливаются в установленном законодательством порядке и могут включать зоны строгой охраны, зон регламентированного использования и зон наблюдения
- с) Только территория самого объекта без прилегающих зон
- д) Все здания в том же районе автоматически считаются охранной зоной.

Вопрос 2. Какие действия запрещены в охранных зонах объектов культурного наследия без соответствующего разрешения?

- a) Проведение строительных, ремонтных, реставрационных и иных работ, которые могут повредить объекту культурного наследия или его охранной зоне
- b) Проведение культурных мероприятий и выставок
- c) Посещение объекта туристами
- d) Поддержание территории в чистоте и порядке

Вопрос 3. Кем проводится государственная охранная экспертиза при проектировании работ в охранных зонах объектов культурного наследия?

- a) Федеральным органом исполнительной власти в сфере культуры или уполномоченной организацией
- b) Органами Росреестра
- c) Федеральной налоговой службой
- d) Органы МЧС России.

Вопрос 4. Что грозит застройщику при нарушении требований законодательства об охране объектов культурного наследия?

- a) Штрафы, приостановление или запрет строительных работ, обязательство возместить ущерб, а также возможная административная или уголовная ответственность
- b) Автоматическое предоставление разрешения на строительство в обход норм
- c) Лишение прав на недвижимость автоматически без судебного разбирательства
- d) Обязательная компенсация в виде проведения культурных мероприятий

Тема 5. Экологические требования в градостроительстве. ПКс ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Правовые основы охраны окружающей среды в населённых пунктах.
- 2. Принцип осуществления градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей природной среды, экологической безопасности и санитарных правил.
- 3. Рациональное использование природных ресурсов при градостроительной деятельности.
- 4. Статус зон с особыми экологическими условиями использования территорий.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Порядок обращения с твёрдыми коммунальными отходами на территории населённых пунктов.

Задание 2. Кем осуществляется экологический контроль и надзор в градостроительной деятельности?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое из следующих требований является обязательным при проектировании новых градостроительных объектов в соответствии с экологическими нормативами? а) Обеспечение экологической безопасности за счет минимизации выбросов классом не выше IV, обязательное наличие систем очистки		

	<p>и улавливания загрязняющих веществ, а также соблюдение пределов допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ в окружающей среде</p> <p>b) Обязательное использование только природных материалов без учета их экологических характеристик</p> <p>c) Увеличение площади застройки за счет сокращения зеленых насаждений</p> <p>d) Размещение объектов без учета их воздействия на местную фауну и флору</p>		
2.	<p>Какой документ в рамках экологического сопровождения градостроительной деятельности подтверждает соответствие проекта экологическим требованиям?</p> <p>a) Экологическая экспертиза проекта</p> <p>b) Технический паспорт объекта</p> <p>c) Разрешение на строительство</p> <p>d) Титульный лист проектной документации</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убежденным, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Какие меры считаются обязательными для снижения негативного воздействия на окружающую среду при реализации крупномасштабных строительных проектов?

- a) Использование экологически безопасных технологий, создание зеленых зон и полос отчуждения, внедрение систем сбора и очистки стоков, а также мероприятий по сохранению биоразнообразия
- b) Максимальное сокращение затрат на экологические мероприятия для ускорения строительства
- c) Полное исключение зелёных насаждений в проекте ради увеличения жилых площадей
- d) Минимизация учета экологических требований для ускорения получения разрешительных документов.

Вопрос 2. К каким экологическим нормативам относятся стандарты установленные ФКТ (Федеральной классификацией токсичных веществ) и нормативы предельно допустимых выбросов (ПДВ)?

- a) К обязательным для всех стадий проектирования, строительства и эксплуатации объектов с целью предотвращения экологической нагрузки и уровня вредных выбросов
- b) Только к объектам с уровнем опасности III и выше
- c) Только к промышленным предприятиям, исключая жилую застройку
- d) Они являются рекомендациями и не обязательны к исполнению.

Вопрос 3. Что из перечисленного НЕ соответствует экологическим требованиям при градостроительном планировании?

- a) Расположение объектов с учетом принципов устойчивого развития, сохранение природных ландшафтов и охрана водных и земельных ресурсов
- b) Обязательное проектирование систем очистки и очистных сооружений, соблюдение норм по вентиляции и вентиляционных выбросов
- c) Игнорирование требований по сохранению биоразнообразия и природных экосистем в целях ускорения застройки
- d) Внедрение технологий энергосбережения и использования возобновляемых источников энергии.

Вопрос 4. В рамках систем экологического мониторинга в градостроительной деятельности обязательным является проведение:

- a) Постоянного контроля за состоянием окружающей среды, загрязнением воздуха, воды и почвы, а также за уровнем шума и электромагнитных излучений, с последующим оформлением отчетных документов и корректирующих мероприятий
- b) Только однократного замера уровня шума во время строительных работ
- c) Мониторинга только на этапе проектирования, без учета дальнейшей эксплуатации объекта
- d) Контроля экологической ситуации только по решению застройщика.

Тема 6. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства. ПКс ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.
2. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за градостроительные правонарушения.
3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования или градостроительного зонирования.
4. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Допускается ли возмещение вреда, причиненного окружающей среде, в градостроительной деятельности?

Задание 2. В чём особенности определения размера упущенной выгоды в возмещении вреда за градостроительные нарушения?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой вид ответственности предусмотрен за незаконное построение или использование объекта недвижимости без получения соответствующих разрешительных документов? а) Административная ответственность в виде штрафа или предупреждения		

	<p>b) Гражданско-правовая ответственность в виде взыскания убытков и сноса самовольно возведенного объекта</p> <p>с) Уголовная ответственность в случаях, когда нарушение причинило существенный вред окружающей среде или гражданам</p> <p>d) Все перечисленные виды ответственности могут применяться в зависимости от конкретных обстоятельств</p>		
2.	<p>За нарушение правил землепользования и застройки (Зонирование), какая ответственность предусмотрена Кодексом об административных правонарушениях РФ?</p> <p>a) Штрафы на должностных лиц — до 50 000 рублей, юридических — до 200 000 рублей, а также приостановление деятельности</p> <p>b) Только предупреждение без штрафных санкций</p> <p>с) Лишение свободы сроком до 6 месяцев</p> <p>d) Взыскание компенсации за причиненные нарушения в полном объеме</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убежденным, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Какой орган осуществляет контроль и накладывает административные взыскания за нарушения в сфере градостроительства?

- a) Органы муниципального или регионального контроля в сфере градостроительства и архитектуры, а также прокуратура
- b) Только федеральная служба безопасности
- с) Общественные организации по контролю за соблюдением законодательства
- d) Суд, только после возбуждения уголовного дела

Вопрос 2. За нарушение правил градостроительной деятельности, в том числе строительство без разрешительных документов, может быть применена следующая уголовная ответственность, если нарушение повлекло значительный вред или ущерб:

- a) Штраф до 500 000 рублей или обязательные работы, либо исправительные работы
- b) Лишение свободы на срок до 5 лет
- с) Конфискация имущества
- d) Все перечисленные меры.

Вопрос 3. Что происходит в случае выявления грубого нарушения градостроительных требований и отсутствия решений по его устранению?

- a) Обязательно снос самовольно построенного объекта или его законное оформление путем получения разрешительных документов
- b) Взыскание штрафа и обязательное исправление нарушений

- с) Временное приостановление деятельности до устранения нарушений
- д) Все перечисленное, с возможностью дополнительных санкций в зависимости от ситуации.

Вопрос 4. Кем может быть привлечено к ответственности лицо, допустившее невыполнение законодательных требований при проектировании, строительстве или эксплуатации объектов в сфере градостроительства?

- а) Как юридическое, так и физическое лицо, ответственное за нарушение законодательства
- б) Только руководитель организации
- с) Только собственник объекта недвижимости
- д) Только подрядная организация, выполняющая работы

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) «Градостроительное право»

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Примерная структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен (зачёт).

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в разделе РПД «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в виде электронного и (или) печатного документа.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти,

что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на

которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Проверка реферата в системе «Антиплагиат» не требуется.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену (зачёту) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме; рекомендуется использование специальной тетради для практических занятий (либо отдельного файла в текстовом редакторе).

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Градостроительное право» выносятся следующие темы (по очной и заочной формам обучения):

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Градостроительное право» включает написание, проверку и обсуждение с ведущим преподавателем рефератов по вопросам, предусмотренным тематическим планом дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-veschnogo-prava-518304#page/1> - Доступ: по подписке

2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-gradostroitelstva-i-territorialnogo-planirovaniya-515075#page/1> - Доступ: по подписке

3. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-zemelnyh-i-gradostroitelnyh-otnosheniy-oborot-i-ispolzovanie-nedvizhimosti-520009#page/1> – Доступ: по подписке

8.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, Ю. В. Градостроительное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 626 с. - ISBN 978-5-4499-0070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=418652> – Доступ: по подписке

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-511572#page/1> - Доступ: по подписке

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (в посл. редакции).

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст. 16.

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-

6. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

7. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3431.

8. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.