

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Правоприменительная деятельность**

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДЭ.04.01 Избирательное право и избирательный процесс

(код и наименование дисциплины)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2025 г.

Автор-составитель РПД:

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

М. В. Коростелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин

кандидат юридических наук, доцент Д. А. Абезин

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.01 Избирательное право и избирательный процесс одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин
Протокол №8 от 30 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Избирательное право и избирательный процесс» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПКс ОС-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-2.1	Адекватно выбирает модель правового поведения и формирует механизм осуществления должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством РФ	<p>Знает 3-1 действующие правовые нормы и порядок осуществления процессуальных действий при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет У-1 оценивать фактические обстоятельства в различных правовых ситуациях и квалифицировать фактические отношения в соответствии с применимым правом</p> <p>Владет В-1 навыками оценки спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями и применения к ним норм российского законодательства</p>
ПКс ОС-2.2			Формирует механизм осуществления должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством РФ	<p>Знает 3-1 порядок осуществления процессуальных действий в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</p> <p>Умеет У-1 подготавливать проекты юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владет В-1 навыками применения норм российского законодательства в</p>	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Избирательное право и избирательный процесс» входит в «Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.4» учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, по заочной форме обучения на втором курсе (зимняя сессия), общая трудоемкость **2 ЗЕТ (72 часа)**.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 72 часа: из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий (в том числе 4 часа с применением СДО), 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа – на контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 10 часов: из них 4 часов лекционных занятий, 6 часов практических занятий, 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 3 семестре (для заочной формы обучения – зимняя сессия второго курса).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области избирательного права и избирательного процесса, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные/получаемые при изучении таких дисциплин Б1.О.07 «Теория государства и права», Б1.О.13 «Конституционное право», Б1.О.16 «Административное право», Б1.В.12 «Права человека».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.О.23 Правовые основы противодействия коррупции, Б1.В.13 «Муниципальное право».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Каттэк	
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ											
Раздел 1 «Избирательное право»														
Тема 1	Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения	8	2		2								5	О, Т, З
Тема 2	Понятие и принципы избирательного права	9	2		2								5	О, Т, З
Тема 3	Избирательная система	9	2		2/2								5	О, Т, З
Раздел 2 «Избирательный процесс»														
Тема 4	Избирательный процесс: понятие, субъекты	9	2		2								5	О, Т, З
Тема 5	Стадии избирательного процесса	13	2		4								5	О, Т, З
Тема 6	Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах	9	2		2								5	О, Т, З
Тема 7	Правовое	11	4		2/2								6	О, Т, З

	регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти														
Промежуточная аттестация										4					Зачет
Итого		72	16			16/4				4				36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Раздел 1 «Избирательное право»															
Тема 1	Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения	9	1			-								8	О, Т, З
Тема 2	Понятие и принципы избирательного права	9	1			-								8	О, Т, З
Тема 3	Избирательная система	10	-			2								8	О, Т, З
Раздел 2 «Избирательный процесс»															
Тема 4	Избирательный процесс: понятие, субъекты	10	-			2								8	О, Т, З
Тема 5	Стадии	10	2			-								8	О, Т, З

	избирательного процесса													
Тема 6	Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах	10	-		-								10	О, Т, З
Тема 7	Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти	10	4		2								8	О, Т, З
Промежуточная аттестация									4					Зачет
Итого		72	4		6				4				58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 «Избирательное право» ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

*Тема 1. Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения.
ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2*

Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание. Виды выборов. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума. Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах. Обязательность проведения выборов.

*Тема 2. Понятие и принципы избирательного права
ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2*

Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.

*Тема 3. Избирательная система.
ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2*

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система: а) квалифицированного большинства; б) абсолютного большинства; в) относительного большинства. Пропорциональные избирательные системы. Способы вычисления избирательной квоты (метра). Способы распределения мест в списке. Смешанные избирательные системы и практика их применения в Российской Федерации.

Раздел 2 «Избирательный процесс» ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

*Тема 4. Избирательный процесс: понятие, субъекты.
ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2*

Понятие и принципы избирательного процесса. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная право- и дееспособность. Виды субъектов избирательного процесса. Общие и специальные субъекты избирательного процесса. Основные и вспомогательные субъекты избирательного процесса. Индивидуальные и коллективные субъекты избирательного процесса. Статус субъектов избирательного процесса. Гражданин как субъект избирательного процесса. Активное и пассивное избирательное право. Особенности избирательной правосубъектности иностранных граждан. Кандидат. Выдвинутый кандидат. Зарегистрированный кандидат. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки. Политическая партия – основной субъект избирательного процесса. Правовой статус и полномочия избирательных комиссий в Российской Федерации. Наблюдатели, доверенные лица кандидатов. Средства массовой информации в избирательном процессе.

*Тема 5. Стадии избирательного процесса.
ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2*

Критерии выделения стадий избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение.

Назначение выборов как стадия избирательного процесса. Основания для назначения выборов: понятие, условия. Субъекты, уполномоченные назначать выборы. День голосования на выборах. Порядок назначения выборов. Сроки назначения выборов. Гарантии назначения выборов. Особенности назначения выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в Российской Федерации.

Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.

Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения.

Система и статус избирательных комиссий, порядок их формирования. Организация деятельности комиссий.

Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.

Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.

Финансовое обеспечение избирательного процесса.

Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.

Тема 6. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах.

ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.

Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.

Административная ответственность в избирательном процессе.

Уголовная ответственность в избирательном процессе

Тема 7. Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти

ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов. Выборы Президента Российской Федерации: правовая основа и особенности. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности.

Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (наименование) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Понятие и принципы избирательного права	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Избирательная система	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Избирательный процесс: понятие, субъекты	<i>решение задач, реферат</i>
Тема 5	Стадии избирательного процесса	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения	<i>реферат</i>
Тема 2	Понятие и принципы избирательного права	<i>реферат</i>
Тема 3	Избирательная система	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Избирательный процесс: понятие, субъекты	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Стадии избирательного процесса	<i>реферат</i>
Тема 6	Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах	<i>реферат</i>
Тема 7	Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т. п.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения.

ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание. Виды выборов.
2. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума. Обязательность проведения выборов.
3. Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах.

Темы рефератов:

1. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.
2. Практика организации и проведения избирательных кампаний в зарубежных странах (президентские, парламентские, местные выборы).

Практические задания

Заполните таблицу

Уровень проведения выборов	Вид выборов (указать все, которые могут проводиться на соответствующей территории)
Российская Федерация (федеральный)	
Субъекты федерации (региональный)	
Муниципальные образования (муниципальный)	

Типовые оценочные материалы по теме 2. Понятие и принципы избирательного права.

ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле.
2. Активное избирательное право.
3. Пассивное избирательное право.
4. Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.

Темы рефератов:

1. Становление и развитие избирательного права.

Практические задания

1. Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия избирательного округа обратила внимание на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в составе списка кандидатов на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным? Ответ должен быть обоснован.

2. Гражданин РФ А. осужден по статье 290, часть 1 УК РФ. В его отношении вступило в силу решение суда о лишении его права занимать государственные и муниципальные должности на срок три года. Данное наказание назначено в качестве дополнительного. Основное наказание – исправительные работы на срок два года. Решение суда вступило в силу 11 марта 2013 года.

Когда он получит право принимать участие в выборах:

а) в качестве избирателя;

б) в качестве кандидата.

Ответ должен быть обоснован.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Избирательная система.

ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и виды избирательных систем. Применение на выборах в Российской Федерации и за рубежом.

2. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности, достоинства и недостатки.

3. Пропорциональная избирательная система, достоинства и недостатки.

4. Смешанная избирательная система и ее разновидности. Использование смешанной избирательной системы в России.

Темы рефератов:

1. Полупропорциональные системы и практика их применения в зарубежных странах.

2. Основные методики определения избирательной квоты и распределения мандатов между партийными списками при пропорциональной избирательной системе.

3. Избирательные системы зарубежных стран (сравнительный анализ на примере нескольких государств).

Практические задания

1. В каких случаях применение пропорциональной избирательной системы при проведении выборов в органы местного самоуправления не допускается? С чем, на ваш взгляд, это связано?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Избирательный процесс: понятие, субъекты.

ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и принципы избирательного процесса.

2. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная право/ дееспособность. Виды субъектов избирательного процесса.

3. Гражданин как субъект избирательного процесса. Активное и пассивное избирательное право. Особенности избирательной правосубъектности иностранных граждан.

4. Правовой статус избирателя.

5. Правовой статус кандидата.

6. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки. Политическая партия – основной субъект избирательного процесса.

7. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.

Темы рефератов:

1. Избирательные органы Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительно-правовой аспект.
2. Правовой статус и полномочия избирательных комиссий в Российской Федерации.
3. Правовой статус и полномочия окружных избирательных комиссий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Правовой статус избирательного объединения.
5. Особенности правового статуса наблюдателей на выборах в Российской Федерации и за рубежом: сравнительно-правовой аспект.
6. Особенности правового статуса членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса, наблюдателей на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: сравнительно-правовой аспект.
7. Особенности правового статуса представителей средств массовой информации на выборах в Российской Федерации.
8. Правовой статус кандидатов на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Политические партии как участники избирательного процесса.
10. Правоохранительные органы как участники избирательного процесса.
11. Сетевые издания как субъект информационных правоотношений в сфере организации и проведения выборов в Российской Федерации.
12. Правовые основы и принципы формирования резерва составов участковых комиссий в Российской Федерации.

Практические задания

1. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" устанавливает, что на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном законом, иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, участвовать в иных избирательных действиях на указанных выборах на тех же условиях, что и граждане Российской Федерации.

Действуют ли в настоящее время в России международные договоры, предоставляющие иностранным гражданам данное право? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты.

2. Заполните таблицу

Субъект РФ, входящий в ЮФО	Официальное наименование избирательной комиссии субъекта РФ	Число членов избирательной комиссии субъекта РФ	Количество территориальных избирательных комиссий на территории субъекта РФ

Типовые оценочные материалы по теме 5. Стадии избирательного процесса. ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Критерии выделения стадий избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
2. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение.
3. Назначение выборов как стадия избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.
5. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.
6. Выдвижение и регистрация кандидатов.
7. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.
9. Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований.

10. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование

Темы рефератов:

1. Обеспечение принципов открытости и гласности в деятельности избирательных комиссий.
2. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Методы предвыборной агитации в период избирательных кампаний различного уровня.
4. Агитация в сети Интернет: практика, правовое регулирование, перспективы.
5. Особенности организации и проведения досрочного голосования, предупреждение возможных нарушений.
6. Особенности организации голосования отдельных категорий избирателей при проведении выборов на территории Российской Федерации.
7. Особенности обеспечения реализации избирательных прав военнослужащих при проведении выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и в органы местного самоуправления.
8. Обеспечение избирательных прав граждан Российской Федерации, являющихся инвалидами, при проведении выборов в Российской Федерации.
9. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов: правовое регулирование и практика.
10. Финансирование избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений: правовое регулирование и практика.
11. Финансовый контроль в избирательном процессе: правовое регулирование и практика.
12. Финансовый контроль избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений.
13. Финансовая отчетность политических партий: правовое регулирование и практика.
14. Организация и проведение голосования в отдаленных и труднодоступных местностях, на судах, полярных станциях: правовое регулирование и практика.
15. Особенности работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в межвыборный период.
16. Применение современных избирательных технологий в избирательном процессе Российской Федерации и зарубежных стран.
17. Сайты ЦИК России и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации как источники информации о выборах в России.

Практические задания

1. Могут ли кандидаты за свой счёт приобретать дополнительное эфирное время для проведения предвыборной агитации? Ответ обоснуйте
2. Командир одной из воинских частей, расположенных в труднодоступной и отдаленной местности, обратился в территориальную избирательную комиссию с вопросом о том, можно ли на избирательном участке, образованном на территории расположения вверенной ему воинской части, объявить голосование законченным к 15-00 часам, если к этому времени проголосовали все зарегистрированные избиратели.
*Возможно ли в данной ситуации закончить голосование досрочно?
Могут ли на уровне субъектов РФ (муниципальном уровне) быть установлены другие временные рамки проведения голосования, чем предусмотренные федеральным законодательством (с 8 до 20 часов)?*
Каким образом организуется голосование в труднодоступной местности (на примере воинской части)? Дайте ответ со ссылкой на действующее законодательство.
3. Необходимым условием регистрации кандидата на выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти, представительных органов муниципальных образований является поддержка его выдвижения избирателями, наличие которой определяется по результатам выборов, указанным в 67-ФЗ, либо подтверждается необходимым числом подписей избирателей, собранных в поддержку выдвижения кандидата.
В каких случаях сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов может не осуществляться?

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах.
ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
2. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.
3. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.
4. Административная ответственность в избирательном процессе.
5. Уголовная ответственность в избирательном процессе

Темы рефератов:

1. Юридическая ответственность и ее виды в избирательном процессе.
4. Незаконные печатные агитационные материалы: выявление, пресечение, ответственность.
5. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
6. Административная ответственность за нарушение правил предвыборной агитации: нормативное регулирование и практика.
7. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
8. Злоупотребления правом в избирательном процессе и способы противодействия им.
9. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав.
10. Обеспечение общественной безопасности в ходе голосования.
11. Рассмотрение и разрешение избирательных споров в избирательных комиссиях.
12. Рассмотрение и разрешение избирательных споров в судах.
13. Рассмотрение обращений о нарушениях избирательного законодательства в избирательных комиссиях: правовое регулирование и практика.

Практические задания

1. При помощи ИБ «Консультант-Плюс», «Гарант» найдите судебное дело о защите избирательных прав граждан. У каждого слушателя должно быть «свое» дело, повторов не допускается.

Охарактеризуйте дело по следующим основаниям:

- Реквизиты судебного решения.
- Стороны спора.
- Существо спора.
- Решение суда и обоснование его.

Ответ оформите в виде заполненной таблицы по образцу:

Реквизиты судебного акта	
Стороны спора	
Существо спора (спорное правоотношение)	
Решение суда и законодательное обоснование позиции суда	

**Типовые оценочные материалы по теме 7. Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти.
ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов.
2. Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов.

Темы рефератов:

1. Организация выборов в органы местного самоуправления в Волгоградской области.
2. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Выборы высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
4. Особенности избирательных кампаний в административных центрах (столицах) субъектов Российской Федерации.
5. Применение пропорциональной избирательной системы на муниципальных выборах.
6. Смешанная и мажоритарная избирательные системы на муниципальных выборах в России.

Практические задания

1. Заполните таблицу

Уровень выборов	В какие сроки назначаются	Какой орган назначает	Какими НПА (кроме 67-ФЗ) регулируется проведение выборов
Выборы Президента РФ			
Выборы Государственной Думы Федерального собрания РФ			
Выборы Волгоградской областной Думы			
Выборы Волгоградской городской Думы			
Выборы Губернатора Волгоградской области			
Выборы главы Песковатского сельского поселения Дубовского района Волгоградской области			

Шкала оценивания**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации

Проверка реферата, доклада

Уровень знаний обучающегося при проверке реферата/доклада во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании подготовленного реферата/доклада используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации

Проект (практическое задание по подготовке юридических документов)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке подготовленного проекта юридического документа во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов проверки подготовленного проекта юридического документа используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности,

	частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результатов тестирования во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Вариант 1.

1. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание. Виды выборов.

2. Понятие и виды избирательных систем. Применение на выборах в Российской Федерации и за рубежом.

3. Задача: Кандидат, набравший необходимое для избрания число голосов избирателей на должность главы муниципального образования, является одновременно депутатом законодательного собрания субъекта Российской Федерации. По истечению 5 дней после определения результатов выборов и извещения об этом кандидата, в муниципальную избирательную комиссию не поступили документы об освобождении данного гражданина, избранного на должность главы муниципального образования, от обязанностей, несовместимых со статусом выборного должностного лица.

Какими должны быть действия муниципальной избирательной комиссии?

Вариант 2.

1. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.

2. Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.

3. Задача: Гражданке Ю. местной администрацией Волоколамского района Московской области был снижен брачный возраст до 16 лет и 1 ноября 2015 г. она зарегистрировала брак, который через месяц по ряду обстоятельств был признан судом недействительным. Незадолго до выборов депутатов Государственной Думы Ю. ознакомилась со списком избирателей и, не обнаружив своей фамилии, обратилась в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, так как со времени вступления в брак приобрела полную дееспособность. Участковая избирательная комиссия, рассмотрев вопрос, не приняла положительного решения об удовлетворении данного обращения.

Правомерны ли действия избирательной комиссии?

КТ-2

Вариант 3.

1. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума. Обязательность проведения выборов.

2. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная право/ дееспособность. Виды субъектов избирательного процесса.

3. Задача: В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в другой субъект Российской Федерации на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря комиссии, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры.

Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?

Вариант 4.

1. Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле.

2. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.

3. Задача: Обращаясь в ЦИК, Ж. указал, что в городе З., где он проживает, задолго до избирательной кампании выставлены рекламные щиты с портретами людей, выразивших намерение стать кандидатами. В письме Ж. поставил перед комиссией вопрос: «Является ли размещение в городе до начала избирательной кампании указанных щитов нарушением правил предвыборной агитации?»

Какой ответ должна дать избирательная комиссия?

Критерии оценивания заданий:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения

	основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для выполнения заданий обучающемуся разрешается использование справочных правовых систем и сайтов органов местного самоуправления выбранных муниципальных образований

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением одного из следующих методов (средств):

метод устного опроса;

метод тестирования;

метод решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс»

1. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание. Виды выборов.
2. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.
3. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума. Обязательность проведения выборов.
4. Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах.
5. Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле.
6. Активное избирательное право.
7. Пассивное избирательное право.
8. Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.
9. Понятие и виды избирательных систем. Применение на выборах в Российской Федерации и за рубежом.
10. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности, достоинства и недостатки.
11. Пропорциональная избирательная система, достоинства и недостатки.
12. Смешанная избирательная система и ее разновидности. Использование смешанной избирательной системы в России.
13. Полупропорциональные системы и практика их применения в зарубежных странах.
14. Основные методики определения избирательной квоты и распределения мандатов между партийными списками при пропорциональной избирательной системе.
15. Понятие и принципы избирательного процесса.
16. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная право/ дееспособность. Виды субъектов избирательного процесса.
17. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки.
18. Правовой статус избирательных комиссий
19. Стадии избирательного процесса и критерии их выделения.
20. Назначение выборов как стадия избирательного процесса.
21. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.
22. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.
23. Выдвижение и регистрация кандидатов.

24. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.
25. Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований.
26. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование
27. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
28. Административная ответственность в избирательном процессе.
29. Уголовная ответственность в избирательном процессе.
30. Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов.
31. Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
32. Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Выборы: понятие, социальная сущность, принципы проведения ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа:

1. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание. Виды выборов.
2. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума. Обязательность проведения выборов.
3. Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах.
4. Заполните таблицу

Уровень проведения выборов	Вид выборов (указать все, которые могут проводиться на соответствующей территории)
Российская Федерация (федеральный)	
Субъекты федерации (региональный)	
Муниципальные образования (муниципальный)	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Кто, согласно положениям избирательного законодательства, определяется как выборное должностное лицо?

Задание 2

Вставьте пропущенные слова

«Выборы - форма _____ волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях _____ органа государственной власти, органа местного самоуправления или _____ должностного лица»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Задание 1

В каких случаях голосование на выборах может быть отложено. Обоснуйте ответ ссылками на правовые акты

Задание 2.

Можно ли в РФ проводить безальтернативные выборы? Обоснуйте ответ ссылками на правовые акты

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Что понимается под выборами в Российской Федерации?
 - а) Назначение должностных лиц вышестоящими органами власти
 - б) Форма прямого волеизъявления граждан
 - в) Процедура кооптации представителей власти
 - г) Делегирование полномочий собранием выборщиков

2. Какой принцип избирательного права означает отсутствие ограничений по полу, расе, национальности?
 - а) Равное избирательное право
 - б) Всеобщее избирательное право
 - в) Прямое избирательное право
 - г) Тайное голосование

3. Какой принцип означает, что избиратели имеют равное число голосов?
 - а) Равное избирательное право
 - б) Прямое избирательное право
 - в) Тайное голосование
 - г) Свободные выборы

4. Какой принцип гарантирует исключение возможности какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина?
 - а) Тайное голосование
 - б) Прямое избирательное право
 - в) Обязательность выборов
 - г) Свободные выборы

5. Что означает принцип прямого избирательного права?
 - а) Избиратели голосуют непосредственно за кандидатов
 - б) Выборы проводятся прямым открытым голосованием
 - в) Голосование осуществляется через выборщиков
 - г) Результаты определяются прямым подсчетом голосов

6. Какой принцип обеспечивает периодическое проведение выборов?
 - а) Обязательность выборов
 - б) Свободные выборы
 - в) Альтернативность выборов
 - г) Периодичность выборов

7. Какой из перечисленных принципов НЕ относится к основным принципам проведения выборов в РФ?
 - а) Свободные выборы
 - б) Обязательное участие в выборах
 - в) Тайное голосование
 - г) Равное избирательное право

Тема 2. Понятие и принципы избирательного права ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа:

1. Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле.
2. Активное избирательное право.
3. Пассивное избирательное право.
4. Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Что избирательное законодательство понимает под термином «избирательные права граждан»?

Задание 2

Вставьте пропущенные слова

«Не имеют права быть избранными граждане Российской Федерации, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Указанные граждане вправе быть избранными в _____, если это предусмотрено _____ Российской Федерации»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Задание 1

Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия избирательного округа обратила внимание на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в составе списка кандидатов на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным? Ответ должен быть обоснован.

Задание 2.

Гражданин РФ А. осужден по статье 290, часть 1 УК РФ. В его отношении вступило в силу решение суда о лишении его права занимать государственные и муниципальные должности на срок три года. Данное наказание назначено в качестве дополнительного. Основное наказание – исправительные работы на срок два года. Решение суда вступило в силу 11 марта 2025 года.

Когда он получит право принимать участие в выборах:

- а) в качестве избирателя;
- б) в качестве кандидата.

Ответ должен быть обоснован.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Какой принцип избирательного права означает отсутствие ограничений по полу, расе, национальности?
 - а) Равное избирательное право
 - б) Всеобщее избирательное право
 - в) Прямое избирательное право

г) Тайное голосование

2. Какой принцип означает, что избиратели имеют равное число голосов?

- а) Равное избирательное право
- б) Прямое избирательное право
- в) Тайное голосование
- г) Свободные выборы

3. Какой принцип гарантирует исключение возможности какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина?

- а) Тайное голосование
- б) Прямое избирательное право
- в) Обязательность выборов
- г) Свободные выборы

4. Что означает принцип прямого избирательного права?

- а) Избиратели голосуют непосредственно за кандидатов
- б) Выборы проводятся прямым открытым голосованием
- в) Голосование осуществляется через выборщиков
- г) Результаты определяются прямым подсчетом голосов

5. Какой из перечисленных принципов НЕ относится к основным принципам проведения выборов в РФ?

- а) Свободные выборы
- б) Обязательное участие в выборах
- в) Тайное голосование
- г) Равное избирательное право

Тема 3. Избирательная система ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды избирательных систем. Применение на выборах в Российской Федерации и за рубежом.

2. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности, достоинства и недостатки.

3. Пропорциональная избирательная система, достоинства и недостатки.

4. Смешанная избирательная система и ее разновидности. Использование смешанной избирательной системы в России.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Согласно Закону Волгоградской области «О выборах Губернатора Волгоградской области», выборы Губернатора Волгоградской области проводятся по единому избирательному округу, включающему в себя всю территорию Волгоградской области. Избранным считается зарегистрированный кандидат, набравший более 50 процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании. Какая избирательная система применяется при проведении данных выборов?

Задание 2

Согласно Закону Волгоградской области «О выборах депутатов Волгоградской областной Думы», 19 депутатов областной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (от одного округа - один депутат), образуемым на основе единой нормы представительства избирателей на одномандатный избирательный округ; 19 депутатов областной Думы избираются по единому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутые избирательными объединениями. Какая избирательная система применяется при проведении данных выборов?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Задание 1

В каких случаях применение пропорциональной избирательной системы при проведении выборов в органы местного самоуправления не допускается? Ответ должен быть обоснован ссылками на правовые акты. С чем, на ваш взгляд, это связано?

Задание 2.

Заполните таблицу

Субъект РФ	Избирательная система, применяемая для избрания депутатов законодательного органа власти	Обоснование - ее применение правовой акт субъекта
Республика Адыгея (Адыгея)		
Республика Калмыкия		
Республика Крым		
Краснодарский край		
Астраханская область		
Волгоградская область		
Ростовская область		
Севастополь		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Что понимается под избирательной системой в широком смысле?

- а) Порядок подсчета голосов
- б) Совокупность правовых норм, регулирующих проведение выборов
- в) Метод распределения мандатов
- г) Система избирательных комиссий

2. Какая избирательная система применяется при выборах депутатов Государственной

Думы?

- а) Мажоритарная система относительного большинства
- б) Пропорциональная система
- в) Смешанная система
- г) Мажоритарная система абсолютного большинства

3. Какой признак характеризует мажоритарную избирательную систему?

- а) Распределение мандатов между партиями
- б) Победителем считается кандидат, получивший большинство голосов
- в) Использование избирательных квот
- г) Голосование по партийным спискам

4. Что такое "заградительный барьер" в пропорциональной системе?

- а) Минимальный процент голосов для получения мандатов
- б) Максимальное число мандатов для одной партии
- в) Ограничение на выдвижение кандидатов
- г) Порог явки избирателей

5. Какая избирательная система применяется при выборах Президента РФ?

- а) Пропорциональная система
 - б) Мажоритарная система абсолютного большинства
 - в) Мажоритарная система относительного большинства
 - г) Смешанная система
6. Какая система предусматривает голосование за партийные списки?
- а) Мажоритарная система
 - б) Пропорциональная система
 - в) Смешанная система
 - г) Полупропорциональная система
7. Что такое "избирательный метр" в пропорциональной системе?
- а) Количество голосов, необходимое для получения одного мандата
 - б) Процент голосов для преодоления барьера
 - в) Число избирателей в округе
 - г) Количество кандидатов в списке

Тема 4. Избирательный процесс: понятие, субъекты ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа:

1. Понятие и принципы избирательного процесса.
2. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная право/ дееспособность. Виды субъектов избирательного процесса.
3. Гражданин как субъект избирательного процесса. Активное и пассивное избирательное право. Особенности избирательной правосубъектности иностранных граждан.
4. Правовой статус избирателя.
5. Правовой статус кандидата.
6. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки. Политическая партия – основной субъект избирательного процесса.
7. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Кого нельзя назначить доверенными лицами кандидатов, избирательных объединений?

Задание 2

Можно ли назначить доверенным лицом кандидата государственного гражданского служащего?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Задание 1

Заполните таблицу

Субъект входящий в ЮФО РФ,	Официальное наименование избирательной комиссии субъекта РФ	Число членов избирательной комиссии субъекта РФ	Обоснование - устанавливающий это правовой акт субъекта

Задание 2.

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" устанавливает, что на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном законом, иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, участвовать в иных избирательных действиях на указанных выборах на тех же условиях, что и граждане Российской Федерации.

Действуют ли в настоящее время в России международные договоры, предоставляющие иностранным гражданам данное право? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Что понимается под избирательным процессом в Российской Федерации?
 - а) Только процедура голосования
 - б) Деятельность по подготовке и проведению выборов
 - в) Процесс подсчета голосов
 - г) Срок полномочий избранных лиц

2. Какая избирательная комиссия является высшим органом в системе избирательных комиссий?
 - а) Центральная избирательная комиссия РФ
 - б) Избирательная комиссия субъекта РФ
 - в) Окружная избирательная комиссия
 - г) Участковая избирательная комиссия

3. Кто является субъектом выдвижения кандидатов по партийным спискам?
 - а) Избиратели
 - б) Политические партии
 - в) Общественные организации
 - г) Общественные фонды

4. Кто вправе создавать избирательные фонды?
 - а) Только кандидаты
 - б) Только избирательные объединения
 - в) Кандидаты и избирательные объединения
 - г) Все участники избирательного процесса

5. Какая комиссия непосредственно организует голосование на избирательном участке?
 - а) Центральная избирательная комиссия
 - б) Территориальная избирательная комиссия
 - в) Окружная избирательная комиссия
 - г) Участковая избирательная комиссия

6. Кто осуществляет контроль за соблюдением избирательных прав граждан?
 - а) Только избирательные комиссии
 - б) Только прокуратура
 - в) Избирательные комиссии и суды
 - г) Только наблюдатели

Тема 5. Стадии избирательного процесса ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа:

1. Критерии выделения стадий избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
2. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение.
3. Назначение выборов как стадия избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.
5. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.
6. Выдвижение и регистрация кандидатов.
7. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.
9. Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований.
10. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Как осуществляется регистрация (учет) избирателей, проживающих за пределами Российской Федерации или находящихся в длительных заграничных командировках?

Задание 2

Какие требования российское избирательное законодательство устанавливает для образования одномандатных и (или) многомандатных избирательных округов?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Задание 1

Командир одной из воинских частей, расположенных в труднодоступной и отдаленной местности, обратился в территориальную избирательную комиссию с вопросом о том, можно ли на избирательном участке, образованном на территории расположения вверенной ему воинской части, объявить голосование законченным к 15-00 часам, если к этому времени проголосовали все зарегистрированные избиратели.

Возможно ли в данной ситуации закончить голосование досрочно? Ответ обоснуйте.

Задание 2.

Необходимым условием регистрации кандидата на выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти, представительных органов муниципальных образований является поддержка его выдвижения избирателями, наличие которой определяется по результатам выборов, указанным в 67-ФЗ, либо подтверждается необходимым числом подписей избирателей, собранных в поддержку выдвижения кандидата.

В каких случаях сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов может не осуществляться? Ответ обоснуйте.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Какая стадия избирательного процесса является первой?

- а) Выдвижение кандидатов
- б) Назначение выборов
- в) Образование избирательных округов
- г) Формирование избирательных комиссий

2. В какой срок должны быть назначены выборы депутатов Государственной Думы?

- а) Не позднее чем за 90 дней до дня голосования
- б) Не позднее чем за 110 дней до дня голосования

- в) Не позднее чем за 150 дней до дня голосования
- г) Не позднее чем за 180 дней до дня голосования

3. Какая стадия следует после выдвижения кандидатов?

- а) Регистрация кандидатов
- б) Предвыборная агитация
- в) Голосование
- г) Подведение итогов

4. Когда заканчивается предвыборная агитация?

- а) В ноль часов по местному времени в день голосования
- б) В ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования
- в) В ноль часов по местному времени за два дня до дня голосования
- г) В день голосования с момента открытия избирательных участков

5. Какая стадия следует после голосования?

- а) Подсчета голосов и установления итогов голосования
- б) Опубликование результатов
- в) Регистрация избранных депутатов
- г) Повторное голосование

6. Какая стадия НЕ является обязательной в избирательном процессе?

- а) Назначение выборов
- б) Выдвижение кандидатов
- в) Регистрация кандидатов
- г) Повторное голосование

7. В какой срок должны быть официально опубликованы результаты выборов согласно ФЗ-67?

- а) Не позднее чем через 10 дней после голосования
- б) Не позднее чем через 14 дней после голосования
- в) Не позднее чем через 20 дней после голосования
- г) Не позднее чем через один месяц со дня голосования

8. Какая стадия предусматривает возможность обжалования нарушений избирательных прав?

- а) Только на стадии голосования
- б) На всех стадиях избирательного процесса
- в) Только после опубликования результатов
- г) Только на стадии выдвижения кандидатов

Тема 6. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа:

1. Юридическая ответственность и ее виды в избирательном процессе.
2. Незаконные печатные агитационные материалы: выявление, пресечение, ответственность.
3. Административная ответственность за нарушение правил предвыборной агитации: нормативное регулирование и практика.
4. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
5. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав.
6. Рассмотрение и разрешение избирательных споров в избирательных комиссиях.
7. При помощи ИБ «Консультант-Плюс», «Гарант», сайтов судов найдите судебное дело о защите избирательных прав граждан. У каждого студента должно быть «свое» дело, повторов не допускается.

Охарактеризуйте дело по следующим основаниям:

- Реквизиты судебного решения.
- Стороны спора.
- Существо спора.
- Решение суда и обоснование его.

Ответ оформите в виде заполненной таблицы по образцу:

Реквизиты судебного акта	
Стороны спора	
Существо спора (спорное правоотношение)	
Решение суда и законодательное обоснование позиции суда	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Что понимается под использованием преимуществ должностного или служебного положения в избирательном законодательстве?

Задание 2

В какой срок может быть подано в суд заявление об отмене регистрации кандидата, списка кандидатов. В какой срок должно быть принято решение суда?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Задание 1

Кто вправе обратиться с жалобами на решения и действия (бездействие), нарушающие избирательные права граждан? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты

Задание 2.

Может ли быть зарегистрированный кандидат включен в реестр иностранных агентов? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Каким видом ответственности является ответственность за нарушение избирательных прав, установленная КоАП РФ?

- а) Уголовной ответственностью
- б) Административной ответственностью
- в) Гражданско-правовой ответственностью
- г) Дисциплинарной ответственностью

2. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав?

- а) Статья 141 УК РФ
- б) Статья 142 УК РФ
- в) Статья 142.1 УК РФ
- г) Статья 144 УК РФ

3. Какое наказание предусмотрено за нарушение права гражданина на ознакомление со списком избирателей?

- а) Уголовная ответственность
- б) Административный штраф
- в) Гражданско-правовая ответственность

г) Дисциплинарное взыскание

4. Какая статья КоАП РФ устанавливает ответственность за неисполнение решения избирательной комиссии?

- а) Статья 5.3 КоАП РФ
- б) Статья 5.6 КоАП РФ
- в) Статья 5.9 КоАП РФ
- г) Статья 5.12 КоАП РФ

5. За что предусмотрена ответственность по статье 5.6 КоАП РФ?

- а) Нарушение порядка финансирования избирательной кампании
- б) Нарушение прав члена избирательной комиссии
- в) Непредоставление сведений об избирателях
- г) Нарушение порядка предвыборной агитации

6. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за фальсификацию итогов голосования?

- а) Статья 141 УК РФ
- б) Статья 142 УК РФ
- в) Статья 142.1 УК РФ
- г) Статья 142.2 УК РФ

7. Какое наказание предусмотрено за нарушение порядка финансирования избирательной кампании?

- а) Только административный штраф
- б) Только уголовная ответственность
- в) Административная или уголовная ответственность в зависимости от тяжести
- г) Только дисциплинарная ответственность

8. Кто может быть привлечен к ответственности за нарушение избирательного законодательства?

- а) Только физические лица
- б) Только должностные лица
- в) Физические и должностные лица
- г) Физические, должностные и юридические лица

9. Какая статья КоАП РФ устанавливает ответственность за проведение предвыборной агитации в запрещенный период?

- а) Статья 5.5 КоАП РФ
- б) Статья 5.9 КоАП РФ
- в) Статья 5.10 КоАП РФ
- г) Статья 5.12 КоАП РФ

10. Какое наказание предусмотрено за непредоставление избирательной комиссии необходимых сведений?

- а) Только предупреждение
- б) Административный штраф
- в) Уголовная ответственность
- г) Дисквалификация

Тема 7. Правовое регулирование организации и проведения выборов на различных уровнях публичной власти

ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа:

1. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Выборы высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
3. Применение пропорциональной избирательной системы на муниципальных выборах.
4. Смешанная и мажоритарная избирательные системы на муниципальных выборах в России.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Необходимым условием регистрации списка кандидатов на выборах депутатов законодательных органов государственной власти является поддержка выдвижения списка кандидатов избирателями, наличие которой подтверждается необходимым числом подписей избирателей, собранных в поддержку выдвижения списка кандидатов. Какие партии освобождаются от сбора подписей избирателей? Кто удостоверяет это право?

Задание 2

Вставьте пропущенные цифры

«Выдвижение кандидата на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации политической партией должны поддержать от ___ до ___ процентов депутатов представительных органов муниципальных образований и (или) избранных на муниципальных выборах глав муниципальных образований субъекта Российской Федерации»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Задание 1

Заполните таблицу

Уровень выборов	В какие сроки назначаются	Какой орган назначает	Какими НПА (кроме 67-ФЗ) регулируется проведение выборов
Выборы Президента РФ			
Выборы Государственной Думы Федерального собрания РФ			
Выборы Волгоградской областной Думы			
Выборы Волгоградской городской Думы			
Выборы Губернатора Волгоградской области			
Выборы депутатов Волгоградской городской Думы			

Задание 2

В каких случаях применение пропорциональной избирательной системы при проведении выборов в органы местного самоуправления не допускается? Ответ должен быть обоснован ссылками на правовые акты. С чем, на ваш взгляд, это связано?

Задание 3

Заполните таблицу

Субъект РФ	Избирательная система, применяемая для избрания депутатов законодательного органа власти	Обоснование - устанавливающий ее применение правовой акт субъекта
Москва		

Донецкая Республика	Народная		
Республика Крым			
Ставропольский край			
Астраханская область			
Волгоградская область			
Ростовская область			
Херсонская область			

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. В какой срок ЦИК России должна опубликовать общие результаты выборов Президента РФ?

- а) Не позднее чем через 3 дня после голосования
- б) Не позднее чем через 7 дней после голосования
- в) Не позднее чем через 10 дней после голосования
- г) Не позднее чем через 15 дней после голосования

2. Избирательная комиссия Волгоградской области состоит из

- а) 5 членов
- б) 10 членов
- в) 14 членов
- г) 20 членов

3. Чтобы быть избранным в депутаты Государственной Думы РФ, необходимо достичь возраста

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

4. Чтобы быть избранным в депутаты Государственной Думы РФ, необходимо достичь возраста

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

5. Кто назначает выборы Президента РФ?

- а) Совет Федерации
- б) Государственная Дума
- в) Правительство РФ
- г) Президент РФ

6. Какая избирательная система применяется при выборах Президента РФ?

- а) Пропорциональная система
- б) Мажоритарная система относительного большинства
- в) Мажоритарная система абсолютного большинства
- г) Смешанная система

7. Какое количество подписей избирателей необходимо для регистрации кандидата, выдвинутого в порядке самовыдвижения?

- а) 100 тысяч подписей

- б) 300 тысяч подписей
- в) 500 тысяч подписей
- г) 1 миллион подписей

8. В каком случае проводится повторное голосование при проведении выборов Президента РФ?

- а) Если в выборах приняло участие менее 50% избирателей
- б) Если ни один кандидат не набрал абсолютного большинства голосов
- в) Если два кандидата набрали равное количество голосов
- г) Если победитель отказался от должности

9. Кто осуществляет финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов Президента РФ?

- а) Кандидаты на должность Президента
- б) Федеральный бюджет
- в) Бюджеты субъектов РФ
- г) Политические партии

10. Каков максимальный размер избирательного фонда кандидата в Президенты РФ?

- а) 100 миллионов рублей
- б) 200 миллионов рублей
- в) 400 миллионов рублей
- г) 600 миллионов рублей

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной	0-19

<p>области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование справочных правовых систем

7. Методические указания по освоению дисциплины

Студент должен ознакомиться с целями и задачами учебной дисциплины, требованиями к ее освоению.

Приступая к подготовке темы практического занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций, ознакомиться с литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям конституционного права, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Приступая к подготовке темы практического занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям конституционного права, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата бакалавр выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и полученные при решении заданий в течение семестра практические навыки.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Бакалавры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также правоприменительной и судебной практики. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При выдаче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1 Основная литература

1. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебник для вузов / Ю. В. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/izbiratelnoe-pravo-588589>

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21123-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-582615>

3. Алексеев, Р. А. Избирательное право, избирательный процесс и технологии : учебник / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2135824. - ISBN 978-5-16-019750-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135824>

8.2 Дополнительная литература

1. Федотова, Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран : учебник / Ю.Г. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989251. - ISBN 978-5-16-018381-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989251>

2. Федоров, В. И. Электронное голосование: российский и зарубежный опыт : монография / В.И. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 237 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1906057. - ISBN 978-5-16-018036-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906057>

3. Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1080391>

4. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 211 с. — DOI 10.12737/monography_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131534>

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

4. Федеральный конституционный закон от 30 января 2001 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

6. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 63-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

9. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»

10. Федеральный закон от 11 июля 2001 г № 95-ФЗ «О политических партиях»

11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
12. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»
13. Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 10 января 2003 г № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус»
19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»
20. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года
21. Закон Волгоградской области от 25 октября 2008 г. № 1751-ОД «О выборах депутатов Волгоградской областной Думы»
22. Закон Волгоградской области от 19 июня 2012 № 62-ОД «О выборах Губернатора Волгоградской области»
23. Закон Волгоградской области от 06 декабря 2006 г. N 1373-ОД «О выборах в органы местного самоуправления в Волгоградской области»
24. Указ Президента РФ от 06 июня 2013 г. № 546 «О проверке достоверности сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации, о расходах по каждой сделке по приобретению объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), цифровых финансовых активов, цифровой валюты, представляемых кандидатами на выборах в органы государственной власти, выборах глав муниципальных районов, глав муниципальных округов и глав городских округов, а также политическими партиями в связи с внесением Президенту Российской Федерации предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации»
25. Постановление ЦИК России от 28.06.1995 N 7/46-II «О Регламенте Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
26. Постановление ЦИК России от 26.09.2012 N 142/1076-6 «О Порядке применения средств видеонаблюдения и трансляции изображения в помещениях для голосования на выборах и референдумах, проводимых в Российской Федерации»
27. Постановление ЦИК России от 08.06.2022 N 86/718-8 «Об особенностях голосования, установления итогов голосования в случае принятия решения о проведении голосования на выборах, референдумах в течение нескольких дней подряд» (вместе с «Положением об особенностях голосования, установления итогов голосования в случае принятия решения о проведении голосования на выборах, референдумах в течение нескольких дней подряд»)
28. Постановление ЦИК России от 04.06.2020 N 251/1852-7 «О Порядке сбора подписей избирателей с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»
29. Постановление ЦИК России от 25.05.2021 N 7/52-8 «О Порядке подачи заявления о включении избирателя, участника референдума в список избирателей, участников референдума по месту нахождения на выборах в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, референдуме субъекта Российской Федерации»

8.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>

6. Администрация Волгоградской области - <http://www.volganet.ru/>
7. ЦИК РФ - <http://www.cikrf.ru/>
8. Избирательная комиссия Волгоградской области - <http://www.volgograd.izbirkom.ru/>
9. Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации - https://www.rcoit.ru/news/?list_view=grid

8.5 Иные источники

1. Лопатин А.И. Цифровизация избирательных действий и процедур в России: вопросы права // Журнал российского права. 2022. N 5. С. 43 – 55
2. Чупилкина А.Ф., Буравов И.С. Проблемы соблюдения избирательных прав при проведении интернет-голосования // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 4. С. 50 – 52
3. Комлев Е.Ю. Обжалование решений избирательных комиссий о регистрации кандидатов в контексте Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 12 марта 2021 г. N 6-П // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 10. С. 49 - 52.
4. Турищева Н.Ю. Активное избирательное право: развитие форм реализации // Журнал российского права. 2021. N 6. С. 37 – 47

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:
 операционную систему Windows;
 программы презентационной графики;
 текстовые редакторы;
 графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.

