ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AEDDEC869B9AB316C43381C4BB37B7FA
Владелец: Алмосов Александр Павлович
Действителен: с 08.09.2025 до 02.12.2026

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**
**Правоприменительная деятельность**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.О.13 «Конституционное право»**

*(код и наименование дисциплины)*

**40.03.01 Юриспруденция**

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

*(форма (формы) обучения)*

Год набора - 2026

Волгоград, 2025 г.

**Авторы–составители РПД:**

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин
М. В. Коростелева_____
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Старший преподаватель кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин
А. Ю. Мохов_____
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин
кандидат юридических наук, доцент Д. А. Абезин

_____
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 «Конституционное право» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин.
Протокол №8 от 30 марта 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.13 «Конституционное право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** ***(при наличии)*** | **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код индикатора достижения компетенции** | **Наименование индикатора достижения компетенций** | **Образовательный результат** |
|---|---|---|---|---|---|
| | ОПК-2 | Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. | В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях | З-1 Знает отличия материального и процессуального права<br>У-1 Умеет анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права, правильно оценивать фактическую основу дела<br>В-1 Владеет навыками выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности |
| | | | ОПК-2.2 | Способен реализовать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | З-1 Знает отличия материальных и процессуальных норм, принципы их реализации<br>У-1 Умеет находить в правовых источниках и анализировать материальные и процессуальные нормы<br>В-1 Владеет навыками применения материальных и процессуальных норм для разрешения конкретных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ситуаций |
| | | | ОПК-2.3 | Способен осуществлять квалификацию юридических фактов и обстоятельств материального и процессуального характера | З-1 Знает теоретические основы юридической квалификации<br>У-1 Умеет выявлять, фиксировать и анализировать юридические факты<br>В-1 Владеет навыками квалификации юридических фактов |
| | ОПК-4 | Способность профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. | Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач | З-1 Знает способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права<br>У-1 Умеет выявлять действительный смысл норм права, доводить его до заинтересованных субъектов<br>В-1 Владеет навыками установления грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-4.2 | Способен определять правовые понятия и категории, средства, приемы и правила юридической техники в целях познания правовых норм и их применения | З-1 Знает правовые понятия и категории, средства, приемы и правила юридической техники<br>У-1 Умеет определять содержание правовых понятий и категорий, применять средства, приемы и правила юридической техники<br>В-1 Владеет навыками работы с правовыми текстами и критической их оценки |
| | | | ОПК-4.3 | Способен понимать язык нормативно-правового акта и профессионально толковать правовые нормы, содержащиеся в различных источниках права | З-1 Знает основы толкования права, язык и стилистику юридического языка<br>У-1 Умеет основы толкования права, язык и стилистику юридического языка<br>В-1 Владеет аналитическим мышлением, позволяющим правильно интерпретировать текст закона |
| | ОПК-6 | Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. | Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники | З-1 Знает действующие нормы, регламентирующие подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также правила юридической техники<br>У-1 Умеет устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В-1 Владеет навыками установления требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа |
| | | | ОПК-6.2 | Способен участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам конституционного регулирования общественных отношений, применять правила юридической техники | З-1 Знает правила юридической техники, порядок осуществления законодательной деятельности в Российской Федерации<br>У-1 Умеет применять правила юридической техники при составлении проекта нормативно-правового акта и иных юридических документов<br>В-1 Владеет навыками юридико-технического оформления документов, составления законопроектов по вопросам конституционного регулирования общественных отношений |
| | | | ОПК-6.3 | Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов по материальным и процессуальным вопросам в сфере международного и национального права | З-1 Знает правила юридической техники по вопросам, регулируемым международным и национальным правом<br>У-1 Умеет составлять тексты правовых документов по материальным и процессуальным вопросам<br>В-1 Владеет навыками разработки проектов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | нормативных актов и иных юридических документов в сфере международного и |
| | ОПК-7 | Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. | Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач | З-1 Знает принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, антикоррупционное законодательство<br>У-1 Умеет выявлять потенциальные ситуации нарушения ант и коррупционного законодательства<br>В-1 Владеет навыками выработки модели поведения, исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения |
| | | | ОПК-7.2 | Способен соблюдать правила поведения, касающиеся нравственной оценки трудовой деятельности и внеслужебного поведения, обеспечивать реализацию требований морали в профессиональной юридической | З-1 Знает этические нормы профессиональной служебной деятельности юриста<br>У-1 Умеет применять этические принципы на практике, выявлять и предотвращать конфликт интересов<br>В-1 Владеет навыками деловой коммуникации с соблюдением этических норм |
| | | | ОПК-7.3 | Способен определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения | З-1 Знает нормативную базу этики и антикоррупционного поведения<br>У-1 Умеет применять этические принципы на практике, выявлять коррупционные риски<br>В-1 Владеет навыками |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | профессионального развития в области этики и антикоррупции |
| | ПКо ОС-1 | Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов | ПКо ОС-1.1 | Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов | З-1 Знает особенности правовых актов, необходимых для их разработки и систематизации<br>У-1 Умеет планировать и создавать проекты правовых актов<br>В-1 Владеет навыками проведения правовой оценки действующих правовых актов, проведения их систематизации и мониторинга |
| | | | ПКо ОС-1.2 | Способен производить учёт правовых актов, их систематизацию и упорядочение в целях эффективного правового регулирования общественных отношений | З-1 Знает формы систематизации нормативно-правовых актов<br>У-1 Умеет осуществлять учет правовых актов, вести их реестры, обеспечивать доступ к правовым актам<br>В-1 Владеет навыками работы с программными продуктами, методами систематизации и структурирования данных |
| | | | ПКо ОС-1.3 | Способен осуществить сбор и обработку необходимой правовой информации для разработки проекта правового акта, участвовать в правотворческом и правореализационном процессе с учётом вида акта и его места в | З-1 Знает механизм правового регулирования, правила юридической техники<br>У-1 Умеет осуществлять сбор правовой информации, обрабатывать и систематизировать ее<br>В-1 Владеет навыками работы с правовыми |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | механизме правового регулирования, применять правила, приёмы, и средства юридической техники | документами в ходе осуществления правотворческой и правореализационной деятельности |
| | ПКо ОС-4 | Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав | ПКо ОС-4.1 | Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий | З-1 Знает последствия совершения юридически значимых действий<br>У-1 Умеет составлять проекты сделок, заявлений и других документов<br>В-1 Владеет навыками изготовления и заверения копий документов и выписки из них |
| | | | ПКо ОС-4.2 | Способен оказывать гражданам содействие в осуществлении конституционных прав и свобод, принимать меры по недопущению их нарушения, а также способствовать восстановлению их прав | З-1 Знает законодательство о правах граждан, механизмы их защиты<br>У-1 Умеет выявлять факты нарушения прав личности, оценивать законность действий (бездействия) органов государственной власти<br>В-1 Владеет навыками мониторинга и оценки эффективности принимаемых мер по защите прав, анализа статистики нарушений и выработки предложений по их предотвращению |
| | | | ПКо ОС-4.3 | Способен оказывать физическим и юридическим лицам, публично-правовым | З-1 Знает способы защиты прав и законных интересов, а также полномочия органов, участвующих в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | образованиям содействие в защите прав и законных интересов, грамотно избирать способ защиты нарушенного субъективного права | защите прав и восстановлении прав граждан<br>У-1 Умеет выбирать оптимальный способ защиты нарушенных прав, составлять с соблюдением процессуального законодательства юридически корректные документы<br>В-1 Владеет навыками оценки соразмерности мер защиты нарушенных прав и законных интересов |
| | ПКо ОС-5 | Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации | ПКо ОС-5.1 | Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности | З-1 Знает требования законодательства РФ к организациям<br>У-1 Умеет формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ<br>В-1 Владеет навыками сбора, анализа, обработки информации о деятельности организации, а также юридического сопровождения ее деятельности |
| | | | ПКо ОС-5.2 | Способен определять юридически значимые данные, проводить их предварительный анализ в целях разрешения вопроса о соответствии деятельности организации требованиям публичного правопорядка | З-1 Знает понятие публичного правопорядка и его правовые основы<br>У-1 Умеет выявлять юридически значимые данные, анализировать их, оценивать риски<br>В-1 Владеет навыками анализа правовых документов и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ПКо ОС-5.3 | Способен на основе сбора и анализа юридических фактов давать оценку законности организации и деятельности юридических лиц различных организационно-правовых форм, выявлять нарушения и способствовать их устранению | З-1 Знает законодательство о юридических лицах, процедуры государственного контроля (надзора)<br>У-1 Умеет установить фактическую основу конкретного дела, дать оценку законности деятельности организации<br>В-1 Владеет навыками выбора и применения мер по устранению нарушений организациями |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.О.13 «Конституционное право» входит в модуль дисциплин «Обязательная часть» учебного плана и осваивается на 1 и 2 курсе во втором и третьем семестрах для очной формы обучения; для заочной формы обучения дисциплина осваивается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет **252 часа (7 ЗЕТ).**

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права России» и «История государства и права зарубежных стран».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Конституционное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как «Административное право», «Права человека», «Муниципальное право России».

На контактную работу с преподавателем выделено **103 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (по 18 часов лекционных и по 24 часа практических занятий во втором и третьем семестрах соответственно, при этом по 4 часа с применением СДО); **122 часа** определено на самостоятельную работу обучающихся (62 часа во втором семестре, 60 часов в третьем семестре).

По **заочной** форме обучения предусмотрено: на контактную работу **26 часов** (по 6 часов лекционных и практических занятий во время зимней и летней сессий соответственно, **200 часов** отведено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: для очной формы – зачёт во 2 и экзамен в 3 семестре, в 3 семестре предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине; для заочной формы обучения – зачёт и экзамен на втором курсе (зимняя и летняя сессии соответственно), на 2 курсе предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

## 3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ВЛ | ЛР | ПЗ/ДОТ | | | | | | | | | |
| **Часть 1. Конституционное право России** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Конституционное право как наука и отрасль права | 6 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 4 | О, Т, З |
| Тема 2 | Конституция РФ и ее развитие | 6 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 4 | О, Т, З |
| Тема 3 | Конституция Российской Федерации и конституционализм | 5 | - | | | 1 | | | | | | | | 4 | О, Т, З |
| Тема 4 | Основы конституционного строя | 6 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 4 | О, Т, З |
| Тема 5 | Гражданство Российской Федерации | 7 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 4 | О, Т, З |
| Тема 6 | Конституционно-правовой статус | 7 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 4 | О, Т, З |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | человека и гражданина в РФ | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7 | Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | 7 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 4 | О, Т, З |
| Тема 8 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов | 8 | 2 | | | 2/2 | | | | | | | | 4 | О, Т, З |
| Тема 9 | Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей | 5 | - | | | 1 | | | | | | | | 4 | О, Т, З |
| Тема 10 | Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус | 6 | 2 | | | 1 | | | | | | | | 3 | О, Т, З |
| Тема 11 | Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации | 5 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 3 | О, Т, З |
| Тема 12 | Федеральный законодательный процесс | 5 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 3 | О, Т, З |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 13 | Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации | 6 | 2 | | | 1 | | | | | | | | 3 | О, Т, З |
| Тема 14 | Органы государственной власти с особым правовым статусом | 5 | - | | | 1 | | | | | | | | 4 | О, Т, З |
| Тема 15 | Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 3 | О, Т, З |
| Тема 16 | Система судебной власти в Российской Федерации | 7 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 3 | О, Т, З |
| Тема 17 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ | 6 | - | | | 2/2 | | | | | | | | 4 | О, Т, З |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | Зачет |
| **Итого за 2 семестр** | | **108** | **18** | | | **24/4** | | | | **4** | | | | **62** | |
| **Часть 2. Конституционное право зарубежных стран** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | 9 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 6 | О, Т, З |
| Тема 2 | Основы правового | 10 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 7 | О, Т, З |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | статуса личности в зарубежных странах | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | 8 | - | | | 1 | | | | | | | | 7 | О, Т, З |
| Тема 4 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | 7 | - | | | 1 | | | | | | | | 6 | О, Т, З |
| Тема 5 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства | 15 | 4 | | | 4/2 | | | | | | | | 7 | О, Т, З |
| Тема 6 | Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, | 11 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 7 | О, Т, З |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | народная законодательная инициатива | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. | 19 | 6 | | | 6 | | | | | | | | 7 | О, Т, З |
| Тема 8 | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | 8 | - | | | 2 | | | | | | | | 6 | О, Т, З |
| Тема 9 | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, КНР и др.) | 15 | 4 | | | 4/2 | | | | | | | | 7 | О, Т, З |
| Консультации | | 2 | | | | | | | **2** | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 40 | | | | | | | | **13** | | **9** | **18** | | Экзамен |
| **Итого за 3 семестр** | | **144** | **18** | | | **24/4** | | | **2** | **13** | | **9** | **18** | **60** | |
| **Итого** | | **252** | **36** | | | **48/8** | | | **2** | **17** | | **9** | **18** | **122** | |

***Заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ВЛ | ЛР | ПЗ/ДОТ | | | | | | | | | |
| **Часть 1. Конституционное право России** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Конституционное право как наука и отрасль права | 5 | | | | | | | | | | | | 5 | О, Т, З |
| Тема 2 | Конституция РФ и ее развитие | 6 | | | | | | | | | | | | 6 | О, Т, З |
| Тема 3 | Конституция Российской Федерации и конституционализм | 5 | | | | | | | | | | | | 5 | О, Т, З |
| Тема 4 | Основы конституционного строя | 6 | 1 | | | | | | | | | | | 5 | О, Т, З |
| Тема 5 | Гражданство Российской Федерации | 8 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 6 | О, Т, З |
| Тема 6 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ | 6 | | | | 1 | | | | | | | | 5 | О, Т, З |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 7 | Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | 7 | | | | 1 | | | | | | | | 6 | О, Т, З |
| Тема 8 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов | 7 | | | | 1 | | | | | | | | 6 | О, Т, З |
| Тема 9 | Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей | 6 | | | | | | | | | | | | 6 | О, Т, З |
| Тема 10 | Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус | 7 | 1 | | | | | | | | | | | 6 | О, Т, З |
| Тема 11 | Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации | 6 | 1 | | | | | | | | | | | 5 | О, Т, З |
| Тема 12 | Федеральный законодательный процесс | 5 | | | | | | | | | | | | 5 | О, Т, З |
| Тема 13 | Правительство Российской Федерации. Органы | 6 | 1 | | | | | | | | | | | 5 | О, Т, З |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | исполнительной власти в Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 14 | Органы государственной власти с особым правовым статусом | 6 | | | | | | | | | | | | 6 | О, Т, З |
| Тема 15 | Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации | 6 | | | | 1 | | | | | | | | 5 | О, Т, З |
| Тема 16 | Система судебной власти в Российской Федерации | 7 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 5 | О, Т, З |
| Тема 17 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ | 5 | | | | | | | | | | | | 5 | О, Т, З |
| Промежуточная аттестация | | **4** | | | | | | | | | 4 | | | | Зачет |
| **Итого за 2 семестр** | | **108** | **6** | | | **6** | | | | | **4** | | | **92** | |
| **Часть 2. Конституционное право зарубежных стран** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | 12 | | | | | | | | | | | | 12 | О, Т, З |
| Тема 2 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | 14 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 12 | О, Т, З |
| Тема 3 | Конституционные | 12 | | | | | | | | | | | | 12 | О, Т, З |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | 13 | | | | 1 | | | | | | | | 12 | О, Т, З |
| Тема 5 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства | 14 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 12 | О, Т, З |
| Тема 6 | Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | 14 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 12 | О, Т, З |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 7 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. | 13 | 1 | | | | | | | | | | | 12 | О, Т, З |
| Тема 8 | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | 12 | | | | | | | | | | | | 12 | О, Т, З |
| Тема 9 | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, КНР и др.) | 16 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 12 | О, Т, З |
| Консультации | | **2** | | | | | | | **2** | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | **22** | | | | | | | | | **13** | | **9** | | Экзамен |
| **Итого за 3 семестр** | | **144** | **6** | | | **6** | | | **2** | | **13** | | **9** | **108** | |
| **Итого** | | **252** | **12** | | | **12** | | | **2** | | **17** | | **9** | **200** | |

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям
Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

.

## Содержание дисциплины

### Содержание первой части дисциплины «Конституционное право РФ»

**Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Наука конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность.

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

**Тема 2. Конституция РФ и ее развитие**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

**Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.

**Тема 4. Основы конституционного строя**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

**Тема 5. Гражданство Российской Федерации**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

**Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

**Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

**Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

**Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

**Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

**Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

**Тема 12. Федеральный законодательный процесс**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

**Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - задачи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

**Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

**Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

**Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Арбитражные суды.

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации

**Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

**Содержание второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:**

**Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.

**Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

**Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

**Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объедения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

**Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной

власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

**Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

**Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсманы). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое

положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Воинская повинность и волонтерская система. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

**Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

**Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, КНР)**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного (государственного) права КНР.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (наименование) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|---|---|---|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|
| **Часть 1 Конституционное право России** | | |
| Тема 1 | Конституционное право как наука и отрасль права | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 2 | Конституция РФ и ее развитие | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 3 | Конституция Российской Федерации и конституционализм | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 4 | Основы конституционного строя | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 5 | Гражданство Российской Федерации | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 6 | Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 7 | Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 8 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 9 | Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей | Устный опрос, решение задач, тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 10 | Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 11 | Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 12 | Федеральный законодательный процесс | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 13 | Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 14 | Органы государственной власти с особым правовым статусом | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 15 | Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 16 | Система судебной власти в Российской Федерации | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 17 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| **Часть 2. Конституционное право зарубежных стран** | | |
| Тема 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 2 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 3 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 4 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 5 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 6 | Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 7 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 8 | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 9 | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, КНР и др.) | Устный опрос, решение задач, тестирование |

**5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):**

Часть первая. Конституционное право России

**Типовые оценочные материалы по теме «Конституционное право как наука и отрасль права»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Понятие конституционного права России как отрасли права. Предмет конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники конституционного права: понятие и виды.

Темы докладов

1. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России: причины появления, правовая природа, отличительные признаки, особенности принятия.

Задачи:

1. 22 января 1993 г. в Минске государствами — членами СНГ был принят Устав СНГ.

Относится ли данный акт к источникам российского конституционного права?

2. 28 ноября 1995 г. Конституционный Суд РФ принял постановление по делу о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ.

Изучите данное постановление, дайте его правовой анализ и ответьте на следующие вопросы: какие нормы конституционного права были применены Конституционным Судом РФ (по основаниям их классификации); относится ли данное постановление Конституционного Суда РФ к источникам российского конституционного права

3. 22 апреля 1996 года Конституционный Суд РФ принял Постановление по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции РФ.

Изучите данное постановление и ответьте на следующие вопросы: какие виды конституционно-правовых отношений вытекают из данного постановления Конституционного Суда РФ, назовите субъектов этих конституционно-правовых отношений?

4. Выпишите нормы Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

(Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч. 1 ст. 107 Конституции РФ. Примером конституционной нормы общего регулирования общественных отношений является ч.1 ст. 8 Конституции РФ).

Вопросы к опросу:

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?

4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?

5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?

6. Каковы функции конституционного права в российском праве?

7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?

8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?

9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?

10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?

11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?

12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков.

Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?

13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

14. Являются ли источниками права послания Президента РФ?

15. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?

**Типовые оценочные материалы по теме «Конституция Российской Федерации и ее развитие»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Понятие и значение Конституции. Социальная сущность Конституции.
2. История (этапы) развития Конституции Российской Федерации:
   а) Конституция РСФСР 1918 г.;
   б) Конституция РСФСР 1925 г.;
   в) Конституция РСФСР 1937 г.;
   г) Конституция РСФСР 1978 г.;
3. Конституция РФ 1993 г.: особенности принятия

Задачи:

1. В ходе работы над созданием новой Конституции России обсуждались различные варианты проектов Конституции.

Сделайте сравнительный анализ проектов Конституции РФ.

Какие из положений рассмотренных проектов вошли в окончательную редакцию текста проекта Конституции РФ, вынесенного на всенародное голосование 12 декабря 1993 г.?

2. Что важней: стабильность конституции или ее соответствие существующему общественно-политическому строю? Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность.

3. Придумайте названия для статей Конституции РФ 1993 года.

4. Сравнительный анализ структуры Конституции РФ 1993 года и Конституций 1925, 1937, 1978 годов.

Вопросы к опросу:

1. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.

2. Какой фактор стал решающим для принятия Конституции РСФСР 1925 года? Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 года? Чем она содержательно и формально отличалась от предшествовавшей ей Конституции?

3. Предусматривает ли порядок приостановления своих отдельных положений действующая Конституция России? А Конституция 1978 года?

4. Совпадают ли даты принятия и вступления в силу Конституции России 1993 года?

5. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, входящих в состав РФ.

**Типовые оценочные материалы «Конституция Российской Федерации и конституционализм»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма.

2. Юридические свойства Конституции.

3. Порядок пересмотра Конституции и принятия конституционных поправок.

4. Правовая охрана Конституции в Российской Федерации: понятие, виды.

5. Толкование Конституции Российской Федерации. Акты толкования и их юридическое значение.

Темы докладов

1. Особенности конституций республик в составе Российской Федерации (сравнительный анализ).

2. Проблемы прямого действия Конституции Российской Федерации.

Деловая игра «Моя законотворческая инициатива»

Предлагается подготовить проект закона о поправке к конституции РФ, и обосновать необходимость его принятия.

Вопросы к опросу:

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?

2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.

3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?

4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важней: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?

5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?

6. Что понимается под поправкой к Конституции Российской Федерации? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?

7. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?

8. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

9. Раскройте смысл понятий «юридическая» и «фактическая» Конституция.

10. Что означает прямое действие Конституции?

11. Как понимать конституционную норму ч. 4 ст. 15 Конституции РФ о том, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы?

12. Глава 9 Конституции Российской Федерации называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр Конституции»?

Задачи:

1. 102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось п. «л» из ст. 72 Конституции исключить и вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат отнести к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовало 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Какие нарушения Конституции РФ допущены по условиям данной задачи?

Каков порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации?

2. Депутатами Государственной Думы второго созыва было рассмотрено четыре проекта законов о поправках к Конституции РФ, из них один был одобрен.

Каковы должны быть дальнейшие действия депутатов, инициировавших рассмотрение проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ?

Может ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ повторно вернуться к рассмотрению проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, отклоненных в первом чтении?

3. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли Федеральный закон «О ратификации международного договора» и передали его на рассмотрение Совета Федерации. По истечении 14 дней данный вопрос Советом Федерации не был рассмотрен. Тогда у депутатов Государственной Думы возникли разногласия: часть из них утверждала, что закон принят. Другие утверждали, что для принятия закона требуется его одобрение в Совете Федерации в обязательном порядке.

Кто из депутатов прав?

Кто имеет право давать обязательное толкование конституционных норм?

Какое решение должно быть принято по данному вопросу?

4. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ обсуждали проект федерального закона «О ратификации международного договора». В ходе обсуждения выяснилось, что положения международного договора противоречат ряду статей Конституции РФ.

Допустима ли ратификация международного договора, содержащего положения, требующие изменения отдельных конституционных норм?

Какое решение могут принять депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

5. В 2001г. было принято решение об изменении наименования «Чувашская Республика – Чуваш республика» на новое: «Чувашская Республика – Чувашия».

В каком порядке должны быть внесены соответствующие изменения в ст. 65 Конституции РФ 1993 г.

6. Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

**Типовые оценочные материалы по теме «Основы конституционного строя»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Понятие конституционного строя и его основ. Сущность конституционного строя, исторические предпосылки его формирования. Система принципов конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России.

2. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

3. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.

4. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации (идеологическое многообразие; светское государство).

5. Гарантии защиты конституционного строя.

6. Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание, социальная сущность. Основные формы осуществления народовластия в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия и их соотношение.

7. Представительная демократия: понятие и содержание. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Государственная власть и местное самоуправление, принципы их взаимодействия.

8. Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты.

9. Референдум как институт непосредственной демократии.

Контрольные вопросы для проведения коллоквиума.

1. Соотношение понятий общественный и конституционный строй.

2. Специфика конституционно-правового закрепления основ конституционного строя.

3. Классификация принципов конституционного строя Российской Федерации.

4. Формы защиты конституционного строя России.

Задачи:

1. В 1995 г. Конституционный Суд РФ рассматривал дело о конституционности ряда Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, принятых в конце 1994 г. в связи с необходимостью восстановления конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики. В ходе рассмотрения данного дела особое внимание уделялось таким конституционным ценностям как: суверенитет Российской Федерации, ее независимость и государственная целостность, права и свободы человека.

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 31 июля 1995 г. и особые мнения судей Конституционного Суда РФ по данному делу. Дайте правовой анализ рассматриваемых актов с позиций их соответствия основам конституционного строя Российской Федерации.

2. Изучите первую главу Конституции РФ и дайте ответы на следующие вопросы:

Нет ли противоречия в Конституции Российской Федерации между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (часть 3 ст. 5)?

Дайте системное толкование данных принципов?

3. 17 марта 1991 г. на референдуме большинство россиян одобрили идею о введении поста Президента в России.

Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме?

Как может быть отменено или изменено решение, принятое на референдуме?

4. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту Российской Федерации с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Вправе ли Президент РФ пойти навстречу депутатам и назначить данный референдум?

**Типовые оценочные материалы по теме «Гражданство Российской Федерации»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Законодательство о гражданстве Российской Федерации.

2. Граждане Российской Федерации. Двойное гражданство

3. Основания приобретения гражданства Российской Федерации

4. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации.

5. Урегулирование правового статуса отдельных категорий лиц, находящихся на территории Российской Федерации. Условия и порядок признания гражданами Российской Федерации.

6. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.

7. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.

Темы докладов и рефератов (выступление с последующей дискуссией по теме).

1. Правовой статус бипатридов в Российской Федерации.

2. Правовое положение лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Что такое единое гражданство Российской Федерации?

2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?

3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?

4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?

5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?

6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?

**Типовые оценочные материалы по теме «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина. Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.

2. Понятие конституционных прав и свобод. Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система.

3. Личные (гражданские) права и свободы.

4. Политические права и свободы.

5. Социально-экономические и культурные права и свободы.

6. Конституционные (основные) обязанности граждан Российской Федерации.

7. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации

Задачи:

1. Какие права и свободы не подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения?

Вопросы к опросу:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человека и гражданин?

3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?

4. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?

5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?

6. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?

7. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?

8. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?

Темы рефератов

1. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации

2. Уполномоченный по правам человека в системе гарантий государственной защиты прав и свобод граждан.

3. Правовое регулирование создания политический партий

**Типовые оценочные материалы по теме «Избирательное право и избирательная система Российской Федерации»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Выборы: понятие и социальная сущность. Виды выборов в Российской Федерации.

2. Понятие и принципы избирательного права.

3. Избирательный процесс, его основные стадии.

4. Понятие и виды избирательной системы. Российская избирательная система.

Темы докладов и рефератов (выступление с последующей дискуссией по теме).

1. Организация выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Организация выборов Президента в Российской Федерации

3. Организация выборов депутатов Волгоградской областной Думы.

4. Организация выборов в органы местного самоуправления в Волгоградской области.

Задачи:

1. Охарактеризуйте особенности проведения выборов при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, установленные федеральным законом. Принимались ли решения об отложении голосования при введении режима повышенной готовности на территории Волгоградской области?

2. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" устанавливает, что на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном законом, иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, участвовать в иных избирательных действиях на указанных выборах на тех же условиях, что и граждане Российской Федерации.

Действуют ли в настоящее время в России международные договоры, предоставляющие иностранным гражданам данное право? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты.

3. По общему правилу, изменение (продление или сокращение) срока полномочий действующих органов власти не допускается. Какие исключения установлены из него?

4. Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия избирательного округа обратила внимание на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в составе списка кандидатов на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным? Ответ должен быть обоснован.

5. В каких случаях применение пропорциональной избирательной системы при проведении выборов в органы местного самоуправления не допускается? С чем, на ваш взгляд, это связано?

**Типовые оценочные материалы по теме «Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Понятие и формы государственного устройства.

2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации.

3. Компетенция Российской Федерации. Конституционные принципы разграничения компетенции в федеративном государстве.

4. Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.

5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

6. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Темы докладов и рефератов (выступление с последующей дискуссией по теме).

1. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве.

2. Конституционно-правовой статус федеральной территории в Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Россия - федерация договорная или конституционная?

2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?

3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?

4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?

5. Каковы полномочия России в международных делах?

6. Каково назначение государственных символов?

7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.

8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?

9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?

10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов? В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?

11. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

12. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?

13. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?

14. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?

15. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?

Задачи:

1. Перечислите общие конституционные признаки и особенности правового статуса республики и области как субъектов Российской Федерации.

2. 10 апреля 1997 года был подписан Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, а также Соглашение о порядке реализации этого Договора. Вместе с тем, между органами власти указанных субъектов возник конфликт по поводу распространения юрисдикции органов государственной власти области на автономные округа и участия населения автономных округов в выборах в законодательные /представительные/ и исполнительные органы власти области.

Допускает ли факт вхождения автономных округов в состав области распространение на них полномочий органов государственной власти области? Участвует ли население автономных округов наравне с населением других районов (частей) области в выборах в органы законодательной и исполнительной власти области?

**Типовые оценочные материалы по теме «Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Принцип разделения власти: понятие и содержание. Конституционно-правовое регулирование принципа разделения власти в РФ.

2. Система публичной власти в Российской Федерации: общая характеристика.

3. Федеральная государственная власть и органы, ее осуществляющие. Орган государственной власти и государственный орган: соотношение понятий. Государственные должности Российской Федерации.

4. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации.

5. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления

Темы рефератов

1. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий

**Типовые оценочные материалы по теме «Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Возникновение и развитие института президентства в России. Статус Президента РСФСР до принятия Конституции 1993 г.

2. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации.

3. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию.

4. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.

Темы докладов и рефератов (выступление с последующей дискуссией по теме).

1. Поручения и указания Президента, организация их исполнения.

Вопросы к опросу:

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.

2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?

3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?

4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?

5. Каково назначение полномочных представителей Президента?

Задачи

1. Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

2. Составить проект Федерального конституционного закона «О порядке досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации». При написании проекта не следует соблюдать правила юридической техники. Необходимо дать описание оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, а также описать юридически значимые действия, совершаемые при прекращении полномочий по каждому основанию.

**Типовые оценочные материалы по темам «Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации», «Федеральный законодательный процесс»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации: юридическая природа, функции.

2. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.

3. Государственная Дума: способ формирования, состав, полномочия. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации.

4. Контрольные функции Палат Федерального Собрания Российской Федерации: формы и механизм реализации.

5. Нормативные акты Палат Федерального Собрания: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в действие.

6. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет.

7. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты, стадии. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса.

8. Особенности принятия федеральных конституционных законов

Задачи:

1. В Государственную Думу поступило письмо от солдатских матерей с просьбой внести изменения в действующее законодательство о воинской обязанности.

Как должна поступить в данном случае Государственная Дума: внести данный вопрос в повестку дня заседаний? Направить его в соответствующий комитет Государственной Думы или в правительство?

Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

2. На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

Какую ответственность должен нести депутат В.? Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?

Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

3. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ приобрел иностранное гражданство без выхода из гражданства России.

Имеет ли он право далее оставаться депутатом Государственной Думы?

Темы рефератов

1. Эволюция порядка формирования Совета Федерации в России.

2. Законодательная инициатива и ее субъекты

Вопросы к опросу:

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?

2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.

3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?

4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?

5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?

6. Почему Государственная Дума не указана в статье 104 Конституции РФ в качестве субъекта законодательной инициативы?

7. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?

8. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».

9. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трехчтениях?

10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?

11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?

12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?

13. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

**Типовые оценочные материалы по теме «Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

2. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства.

3. Ответственность Правительства: формы и последствия. Институт доверия и недоверия Правительству. Основания и порядок отставки Правительства.

4. Компетенция Правительства Российской Федерации. Юридическая природа актов Правительства.

5. Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.

2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?

3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.

4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?

5. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства РФ?

6. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?

7. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.

8. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?

9. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?

10. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?

11. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие «административного регламента, его разновидностей и целей, порядка создания и внедрения?

Темы рефератов

1. Формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти Российской Федерации

**Типовые оценочные материалы по теме «Органы государственной власти с особым правовым статусом»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1 Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

2. Следственный комитет Российской Федерации.

3. Счетная палата Российской Федерации.

4. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

5. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации.

7. Администрация Президента Российской Федерации.

8. Государственный Совет Российской Федерации

Темы рефератов

1. Центральный Банк Российской Федерации: конституционно-правовой статус

Типовые оценочные материалы по теме «Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации»

ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-6.1, ПКо ОС-6.2

Вопросы для устных ответов

1. Конституция Российской Федерации об основных началах организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция. Статус депутатов.

3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Порядок замещения должности

4. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Формирование и структура исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Его полномочия.

5. Виды и юридическая сила актов законодательных и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и областная модель разделения государственной власти?

2. Очертите пределы законодательной деятельности Волгоградской областной Думы.

3. Назовите формы участия губернатора и администрации Волгоградской области в областном законотворческом процессе.

4. Каковы стадии областного законодательного процесса?

Темы рефератов

1. Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

2. Эволюция процедуры наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта

**Типовые оценочные материалы по теме «Система судебной власти в Российской Федерации»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Место и роль судебной власти в конституционной системе власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.

2. Судебная система Российской Федерации.

3. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, структура.

4. Система федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

5. Система федеральных арбитражных судов.

6. Судебная система субъектов РФ. Особенности регулирования статуса мировых судей в Волгоградской области.

7. Конституционный Суд в системе судебной власти. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.

8. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.

Темы докладов и рефератов (выступление с последующей дискуссией по теме).

1. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации

2. Система военных судов Российской Федерации

Контрольные вопросы для проведения коллоквиума.

1. В каких случаях Конституционный Суд РФ может отказать в рассмотрении запроса?

2. В каких случаях Конституционный Суд РФ вправе принять решение об отказе в принятии к рассмотрению индивидуальной или коллективной жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан?

3. Каковы пределы юрисдикции конституционного, уставного суда субъекта Российской Федерации?

Вопросы для обсуждения.

1. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать соответствие одних конституционных норм другим?

2. Уполномочен ли Конституционный Суд РФ производить оценку конституционности федеральных конституционных законов?

3. Вправе ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ?

Задачи:

1. Гражданин Иванов И. П., не удовлетворенный решением Конституционного Суда РФ, вынесенным по его жалобе, обратился к адвокату с просьбой разъяснить ему, куда бы он мог обжаловать постановление Конституционного Суда РФ.

Что бы Вы как адвокат порекомендовали гражданину Иванову И. П.?

Проекты (практические задания по подготовке юридических документов)

1. Составление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.

2. Составление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации с коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.

**Типовые оценочные материалы по теме «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ»**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устных ответов

1. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как компонент конституционного строя, форма (способ) осуществления народовластия.

2. Понятие и содержание конституционных основ местного самоуправления. Правовые, организационные, финансово-экономические и территориальные основы местного самоуправления.

3. Формы осуществления местного самоуправления.

4. Гарантии местного самоуправления.

Темы рефератов

1. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

## Часть вторая. Конституционное право зарубежных стран

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для проведения устного опроса

1. Конституционное право - отрасль права: предмет отрасли, особенности норм конституционного права.

2. Конституционно-правовые отношения, субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.

2. Источники отрасли конституционного права в зарубежных странах.

3. Наука конституционного права зарубежных стран: предмет, методология, система и источники науки.

Темы докладов:

1. Место и роль конституционных соглашений в системе источников права Великобритании.

2. Фикх как источник права в мусульманских странах.

3. Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права».

Темы рефератов

1. Закон или обычай: что предпочтительнее для регулирования конституционно-правовых отношений?

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для проведения устного опроса

1. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.
2. Институт гражданства и подданства в зарубежных странах.
3. Личные (гражданские) права и свободы: особенности закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств и практической реализации.
4. Политические права и свободы: особенности закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств и практической реализации.
5. Социально-экономические и культурные права и свободы: особенности закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств и практической реализации.
6. Конституционные обязанности личности в зарубежных странах.

Темы рефератов

1. Конституционно-правовой институт гражданства и подданства в зарубежных странах

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для проведения устного опроса

1. Определение основ общественного строя и особенности его закрепления.
2. Конституционные принципы политической системы.
3. Конституционные принципы экономической системы.
4. Конституционные принципы социальной системы.
5. Конституционные принципы духовной жизни общества.
6. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений в зарубежных странах.

Темы докладов:

1. Принципы организации государства и их отражение в современных конституциях.
2. Государственный язык в современном конституционном праве зарубежных стран.
3. Символы государства и их конституционно-правовое закрепление.
4. Конституционно-правовой статус религиозных общин и церкви в зарубежных странах.

Темы рефератов

1. Конституционно-правовое регулирование создания и деятельности политических партий в зарубежных странах.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для проведения устного опроса

1.Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран.

2.Общественные объединения и конституционное право. Общественные объедения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения.

3.Политические партии. Юридическое понятие политической партии.

4.Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий.

Темы рефератов

Структура политических партий.

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально- политического устройства государства**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для проведения устного опроса

1. Институт главы государства: понятие и юридическая природа.

2. Монарх как глава государства. Конституционно-правовой статус монарха.

3. Президент как глава государства. Конституционно-правовой статус президента.

4. Полномочия главы государства в зарубежных странах.

5. Публично-правовая ответственность главы государства в зарубежных странах: основания, процедура.

Темы рефератов

1. Влияние формы правления на объем полномочий главы государства в зарубежных странах.

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устного опроса

1.Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория

2.Конституционно-правовые черты демократического государственного режима.

3.Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные.

4.Многозначность понятия «избирательное право».

5.Виды избирательных систем, применяемые в зарубежных странах.

Темы рефератов

1.Абсентеизм и обязательность голосования

2.Виды референдума и его правовые последствия.

3.Народная законодательная инициатива.

**Типовые оценочные материалы по теме 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и юридическая природа современного парламента. Основные классификации парламентов.

2. Порядок формирования и организация деятельности законодательных органов в зарубежных государствах.

3. Полномочия парламента в зарубежных странах.

4. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран.

5. Специальные парламентские процедуры.

6. Правовое положение депутата законодательного органа в зарубежных странах.

7.Понятие и сущность исполнительной власти.

8. Институт правительства в зарубежных странах: понятие, юридическая природа. Основные классификации правительств.

9. Порядок формирования, компетенция, структура правительства в зарубежных странах.

10. Судебные системы в зарубежных странах.

11. Судебные органы в зарубежных странах: правовой статус.

Темы рефератов

1. Конституционно-правовой статус армии и вооруженных сил в зарубежных странах.

2. Конституционно-правовой статус государственных служащих в зарубежных странах

**Типовые оценочные материалы по теме 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для проведения устного опроса

1. Теоретические и конституционные основы местного управления в зарубежных странах.

2. Структура и формы деятельности местных органов в зарубежных странах.

3. Функции местных органов в зарубежных странах. Отношения местных органов с центральными органами государства.

Темы рефератов

1. Теории местного самоуправления и их современные интерпретации в законодательстве зарубежных государств.

**Типовые оценочные материалы по теме 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, КНР)**

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-5.2, ПКо ОС-5.3

Вопросы для устного опроса

1.Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки.

2.Основы конституционного (государственного) права Великобритании.

3.Основы конституционного права Франции.

4.Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия.

5. Особенности конституционного (государственного права) КНР.

Темы для рефератов:

1.Основы конституционного права стран бывшего СССР (краткий обзор).

2.Основы конституционного права Испании.

3.Основы конституционного (государственного) права Швейцарии

4.Основы конституционного (государственного) права Японии.

5.Основы конституционного (государственного) права Индии

**Тематика курсовых работ по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права России.
2. Конституционное развитие Российского государства.
3. Правовая охрана Конституции.
4. Нормы российского конституционного права: понятие, особенности и виды.
5. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации.
6. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, функции, проблемы реализации.
7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации
8. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия
9. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
10. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации
11. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации
12. Конституционно-правовой институт референдума в Российской Федерации

13. Понятие и принципы российского гражданства.
14. Правовое регулирование вопросов приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации
15. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
16. Характеристика личных конституционных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации
17. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации
18. Характеристика политических конституционных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Конституционное право граждан Российской Федерации на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления
20. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий
21. Характеристика социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Характеристика экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Характеристика культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
25. Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества
26. Понятие и виды гарантий конституционного статуса личности в Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
28. Избирательное право: понятие и принципы реализации.
29. Избирательный процесс: понятие, субъекты
30. Стадии избирательного процесса
31. Избирательная система: понятие и виды. Российская избирательная система.
32. Понятие и нормативное закрепление публичной власти. Система публичной власти в Российской Федерации
33. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
34. Основания и процедура досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
35. Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
37. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
38. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации
39. Территория в конституционном праве. Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации
40. Конституционно-правовой статус федеральных территорий в Российской Федерации
41. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства
42. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

43. Конституционно-правовое регулирование порядка принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.

44. Конституционно-правовое регулирование порядка образования в составе Российской Федерации нового субъекта.

45. Конституционное регулирование разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

46. Конституционно-правовой статус государственного языка в Российской Федерации и республиках в составе Российской Федерации

47. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

48. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти

49. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации

50. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации

51. Конституционно-правовой статус Государственного Совета Российской Федерации

52. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации

53. Судебная система Российской Федерации

54. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации

55. Конституционно-правовой статус военных судов в Российской Федерации.

56. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.

57. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними

58. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод

59. Конституционно-правовое регулирование организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

60. Правовой статус депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).

61. Конституционно-правовое регулирование организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

62. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

63. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

64. Способы принятия конституций в зарубежных странах: краткая характеристика.

65. Конституционно-правовое положение монарха в современных зарубежных странах: краткая характеристика.

66. Конституционный статус высшего законодательного органа в зарубежных государствах (на примере конкретного государства*).

67. Конституционный статус правительства в зарубежных странах (на примере конкретного государства).

68. Избирательные системы в зарубежных странах (на примере конкретного государства).

69. Конституционный статус судебных органов в зарубежных странах (на примере конкретного государства).

70. Конституционно-правовые основы политико-территориального устройства в зарубежных странах (на примере конкретного государства).

71. Конституционно-правовой статус высших органов законодательной и исполнительной власти в странах постсоветского пространства (на примере конкретного государства).

72. Конституционно-правовой статус главы государства в странах постсоветского пространства (на примере конкретного государства).

73. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и институтов гражданского общества в современных зарубежных странах: краткая характеристика.

74. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и религиозных организаций в современных зарубежных странах: краткая характеристика.

75. Ограничения конституционных прав и свобод граждан в современных зарубежных странах: краткая характеристика.

76. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

77. Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений в зарубежных странах.

78. Конституционно-правовой статус монарха в Великобритании.

79. Конституционно-правовой статус президента США.

80. Конституционно-правовой статус Президента Франции.

81. Конституционно-правовой статус Бундестага ФРГ.

82. Конституционно-правовой статус Национального собрания и Сената Франции.

83. Конституционно-правовой статус Конгресса США.

84. Конституционно-правовой статус Всекитайского собрания народных представителей.

***Примечание: Выбор конкретного зарубежного государства для характеристики по темам осуществляется студентом по предварительному согласованию с научным руководителем курсовой работы.***

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|---|---|
| 100% - 85% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации |
| 84% - 65% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации |
| 64% - 55% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации |

| | |
|---|---|
| менее 55% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации |

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

| | |
|---|---|
| 100% - 85% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации |
| 84% - 65% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации |
| 64% - 55% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации |
| менее 55% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации |

Проверка реферата, доклада

Уровень знаний обучающегося при проверке реферата/доклада во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании подготовленного реферата/доклада используется следующая шкала оценок:

| | |
|---|---|
| 100% - 85% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации |
| 84% - 65% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации |
| 64% - 55% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации |
| менее 55% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации |

Проект (практическое задание по подготовке юридических документов)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке подготовленного проекта юридического документа во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов проверки подготовленного проекта юридического документа используется следующая шкала оценок:

| | |
|---|---|
| 100% - 85% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации |
| 84% - 65% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации |
| 64% - 55% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации |
| менее 55% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации |

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результатов тестирования во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \quad 100\%$$

,

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Курсовая работа

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале. Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета:

| Раздел | Критерии | Рейтинговая оценка |
|---|---|---|
| Актуальность темы исследование и соответствие ей плана | Тема работы актуальна, план работы соответствует заявленной теме | 15 |
| | Тема работы не актуальна, план работы соответствует заявленной теме исследования | 8 |
| | Тема работы актуальна, план работы не соответствует заявленной теме исследования/тема работы не актуальна, план работы не соответствует теме исследования | 2 |
| Соответствие структуры введения требованиям | Все элементы в наличии, сформулированы верно | 15 |
| | Все элементы в наличии, некоторые из них сформулированы не верно | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| (актуальность темы, цель, задачи, объект, предмет исследования, обзор источников, структура работы). | Части обязательных элементов нет/все элементы введения сформулированы не верно/Структура введения полностью не соответствует требованиям | 0 |
| Степень достижения поставленных цели и задач | Цель и задачи, поставленные во введении, достигнуты в полной мере | 15 |
| | Цель и задачи, поставленные во введении, не достигнуты в полной мере | 8 |
| | Цель и задачи, поставленные во введении, не достигнуты/цель и задачи не сформулированы во введении | 0 |
| Содержание работы | Материалы исследования актуальны, объем использованных источников достаточен для раскрытия темы | 15 |
| | Материалы исследования частично актуальны, объём использованных источников достаточен для раскрытия темы/ материалы исследования актуальны, объем использованных источников не в полной мере достаточен для раскрытия темы | 10 |
| | Материалы исследования частично актуальны, объём использованных источников не в полном объёме достаточен для раскрытия темы | 5 |
| | Материалы исследования не актуальны, объём использованных источников не достаточен для раскрытия темы | 0 |
| Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и её аргументации | В исследовании сформулированы и аргументированы собственные выводы, рекомендации и предложения | 15 |
| | В исследовании сформулированы, однако, не в достаточной степени аргументированы собственные выводы, рекомендации и предложения | 8 |
| | В исследовании не сформулированы, и/или не в аргументированы собственные выводы, рекомендации и предложения | 0 |
| Оформление работы | Полностью соответствует требованиям | 7 |
| | Соответствует требованиям частично | 4 |
| | Не соответствует требованиям | 0 |
| Библиография по теме работы | Актуальна и составлена в соответствии с требованиями | 8 |
| | Частично актуальна и соответствует требованиям/актуальна и частично соответствует требованиям | 4 |
| | Не актуальна и не соответствует требованиям | 0 |
| Оценка на защите | Владеет материалом | 10 |

Сумма баллов составляет рейтинговую оценку выполнения курсовой работы и составляет от 16 до 100 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания курсовой работы.

| Рейтинговая оценка (в баллах) | Оценка по пятибалльной шкале |
|---|---|
| 100% - 85% | «отлично» (5) |
| 84% - 65% | «хорошо» (4) |
| 64% - 55% | «удовлетворительно» (3) |
| 55% и менее | «неудовлетворительно» (1-2) |

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|---|---|---|---|
| КТ 1 | 100 | 0,3 | 30 |
| КТ 2 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | х | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Часть 1 «Конституционное право России»
КТ-1 (темы 1-9)

Словарь основных терминов (глоссарий) для опроса по дисциплине

АКТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Подлежат обязательному официальному опубликованию в течение 10 дней после дня их подписания, кроме актов или отдельных их положений, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера. Акты Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования. Иные акты Правительства Российской Федерации, в том числе акты, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера, вступают в силу со дня их подписания. В актах Правительства Российской Федерации может быть установлен другой порядок вступления их в силу.

АКТЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Подлежат обязательному официальному опубликованию в течение 10 дней после дня их подписания, кроме актов или отдельных их положений, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера. Акты Президента Российской Федерации, имеющие нормативный характер, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования. Иные акты Президента Российской Федерации, в том числе акты, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера, вступают в силу со дня их подписания. В актах Президента Российской Федерации может быть установлен другой порядок вступления их в силу.

АКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ - Государственная Дума принимает постановления по вопросам, отнесенным к ее ведению Конституцией Российской Федерации. Постановления Государственной Думы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иной порядок принятия решений не предусмотрен Конституцией Российской Федерации.

АКТЫ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ - Совет Федерации принимает постановления по вопросам, отнесенным к его ведению Конституцией Российской Федерации. Постановления Совета Федерации принимаются большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации, если иной порядок принятия решений не предусмотрен Конституцией Российской Федерации.

ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНСТИТУЦИОННЫХ ЗАКОНОВ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ, АКТОВ ПАЛАТ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ - федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу.

ВЫБОРНОЕ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО - Президент Российской Федерации, высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), а также избираемый непосредственно гражданами Российской Федерации, проживающими на территории муниципального образования, глава муниципального образования.

ВЫБОРЫ - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

ГОСУДАРСТВЕННУЮ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

ЗАКОН - федеральный конституционный закон, федеральный закон, закон субъекта Российской Федерации.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ - политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня. При проведении выборов депутатов представительных органов муниципальных образований по одномандатным и (или) многомандатным избирательным округам, глав муниципальных образований избирательным объединением является также иное общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах и которое создано в форме общественной организации либо общественного движения и зарегистрировано в соответствии с законом на уровне, соответствующем уровню выборов, или на более высоком уровне, или соответствующее структурное подразделение указанного общественного объединения.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО АКТИВНОЕ (АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО) - право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО ПАССИВНОЕ (ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО) - право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ - территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ ЕДИНЫЙ (единый избирательный округ) - избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ МНОГОМАНДАТНЫЙ (многомандатный избирательный округ) - избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ ОДНОМАНДАТНЫЙ (одномандатный избирательный округ) - избирательный округ, в котором избирается один депутат.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ - состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в его уставе.

ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД - не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели. Учредители и управляющие имуществом общественного фонда не вправе использовать указанное имущество в собственных интересах.

ОРГАН ОБЩЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ - не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ - общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия.

ОФИЦИАЛЬНОЕ ОПУБЛИКОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОНСТИТУЦИОННОГО ЗАКОНА, ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА, АКТА ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ - первая публикация его полного текста в "Парламентской газете", "Российской газете", "Собрании законодательства Российской Федерации" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru). Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение семи дней после дня их подписания Президентом Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания публикуются не позднее десяти дней после дня их принятия. Международные договоры, ратифицированные Федеральным Собранием, публикуются одновременно с федеральными законами об их ратификации.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

ПОНЯТИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ - под единой системой публичной власти понимаются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, иные государственные органы, органы местного самоуправления в их совокупности, осуществляющие в конституционно установленных пределах на основе принципов согласованного функционирования и устанавливаемого на основании Конституции Российской Федерации и в соответствии с законодательством организационно-правового, функционального и финансово-бюджетного взаимодействия, в том числе по вопросам передачи полномочий между уровнями публичной власти, свою деятельность в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, создания условий для социально-экономического развития государства.

Координация деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти, представляет собой систему действий и решений, которые направлены на обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти, осуществляются и принимаются в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации, а также в пределах своей компетенции Правительством Российской Федерации, Государственным Советом, другими органами публичной власти.

ПОПРАВКА К КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - любое изменение текста глав 3 - 8 Конституции Российской Федерации: исключение, дополнение, новая редакция какого-либо из положений указанных глав Конституции Российской Федерации. Одним законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации охватываются взаимосвязанные изменения конституционного текста.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ О ПОПРАВКАХ И ПЕРЕСМОТРЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ могут вносить Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.

РЕФЕРЕНДУМ - форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме.

СТАТУС КРАЯ, ОБЛАСТИ, ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ, АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ, АВТОНОМНОГО ОКРУГА определяется Конституцией Российской Федерации и уставом края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа, принимаемым законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта Российской Федерации.

СТАТУС РЕСПУБЛИКИ определяется Конституцией Российской Федерации и конституцией республики.

СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - республики (24), края (9), области (48), города федерального значения (3), автономная область (1), автономные округа (4).

ТЕРРИТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ включает в себя территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.На территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы федеральные территории. Организация публичной власти на федеральных территориях устанавливается указанным федеральным законом. Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ - принимаются Государственной Думой, большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации. Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации. При этом Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

а) федерального бюджета;

б) федеральных налогов и сборов;

в) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;

г) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;

д) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации;

е) войны и мира.

В случае отклонения федерального закона Советом Федерации палаты могут создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий, после чего федеральный закон подлежит повторному рассмотрению Государственной Думой. В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы.

Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его. Если Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией Российской Федерации порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ЗАКОНЫ - принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией Российской Федерации. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. Принятый федеральный конституционный закон в течение четырнадцати дней подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию. Если Президент Российской Федерации в течение указанного срока обратится в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности федерального конституционного закона, срок для подписания такого закона приостанавливается на время рассмотрения запроса Конституционным Судом Российской Федерации. Если Конституционный Суд Российской Федерации подтвердит конституционность федерального конституционного закона, Президент Российской Федерации подписывает его в трехдневный срок с момента вынесения Конституционным Судом Российской Федерации соответствующего решения. Если Конституционный Суд Российской Федерации не подтвердит конституционности федерального конституционного закона, Президент Российской Федерации возвращает его в Государственную Думу без подписания

КТ-2 (темы 10-18)

Словарь основных терминов (глоссарий) для опроса по дисциплине

ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации», осуществляет судебный надзор за деятельностью этих судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

ВРЕМЕННОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства Российской Федерации. Исполняющий обязанности Президента Российской Федерации не имеет права распускать Государственную Думу, назначать референдум, а также вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА - палата Федерального Собрания - парламента Российской Федерации, ее представительного и законодательного органа. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Избирается сроком на пять лет. 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат). 225 депутатов Государственной Думы избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы. Государственная Дума собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания. Президент Российской Федерации может созвать заседание Государственной Думы ранее этого срока. Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат. С момента начала работы Государственной Думы нового созыва полномочия Государственной Думы прежнего созыва прекращаются.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ является конституционным государственным органом, формируемым Президентом Российской Федерации в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации и приоритетных направлений социально-экономического развития государства.

Государственный Совет в пределах своей компетенции участвует в разработке стратегических задач и целей внутренней и внешней политики страны, в формировании государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, способствует согласованному функционированию и взаимодействию органов, входящих в единую систему публичной власти, в целях соблюдения и защиты прав и свобод граждан России.

В состав Государственного Совета входят Председатель Государственного Совета и члены Государственного Совета. Председателем Государственного Совета является Президент Российской Федерации. Членами Государственного Совета являются по должности Председатель Правительства Российской Федерации, Председатель Совета Федерации, Председатель Государственной Думы, Руководитель Администрации Президента Российской Федерации, высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации). По решению Президента Российской Федерации в состав Государственного Совета могут быть включены представители политических партий, имеющих фракции в Государственной Думе, представители местного самоуправления. По решению Президента Российской Федерации в состав Государственного Совета также могут быть включены иные лица.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВАНИЯ ДОСРОЧНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно в случае его отставки, стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия или отрешения от должности. При этом выборы Президента Российской Федерации должны состояться не позднее трех месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации определяются Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из 11 судей. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ - составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны. Правовую основу обеспечения безопасности составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, принятые в пределах их компетенции в области безопасности.

ОТРЕШЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ДОЛЖНОСТИ - Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления и заключением Конституционного Суда Российской Федерации о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения. Решение Государственной Думы о выдвижении обвинения и решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности должны быть приняты двумя третями голосов от общего числа в каждой из палат по инициативе не менее одной трети депутатов Государственной Думы и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Государственной Думой. Решение Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности должно быть принято не позднее чем в трехмесячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента. Если в этот срок решение Совета Федерации не будет принято, обвинение против Президента считается отклоненным.

ОТСТАВКА ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - Правительство Российской Федерации может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом Российской Федерации. Президент Российской Федерации может принять решение об отставке Правительства Российской Федерации. Государственная Дума может выразить недоверие Правительству Российской Федерации. Постановление о недоверии Правительству Российской Федерации принимается большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. После выражения Государственной Думой недоверия Правительству Российской Федерации Президент Российской Федерации вправе объявить об отставке Правительства Российской Федерации либо не согласиться с решением Государственной Думы. В случае если Государственная Дума в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства Российской Федерации либо распускает Государственную Думу и назначает новые выборы. Председатель Правительства Российской Федерации вправе поставить перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству Российской Федерации, который подлежит рассмотрению в течение семи дней. Если Государственная Дума отказывает в доверии Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации в течение семи дней вправе принять решение об отставке Правительства Российской Федерации или о роспуске Государственной Думы и назначении новых выборов. В случае если Правительство Российской Федерации в течение трех месяцев повторно поставит перед Государственной Думой вопрос о доверии, а Государственная Дума в доверии Правительству Российской Федерации откажет, Президент Российской Федерации принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации или о роспуске Государственной Думы и назначении новых выборов. Председатель Правительства Российской Федерации, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации, федеральный министр вправе подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом Российской Федерации. В случае отставки или сложения полномочий Правительство Российской Федерации по поручению Президента Российской Федерации продолжает действовать до сформирования нового Правительства Российской Федерации. В случае освобождения от должности Президентом Российской Федерации или отставки Председателя Правительства Российской Федерации, Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации, федерального министра Президент Российской Федерации вправе поручить этому лицу продолжать исполнять обязанности по должности или возложить их исполнение на другое лицо до соответствующего назначения.

ПОЛНОМОЧИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - В целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации:

1) разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации:

а) федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации;

б) конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) договоров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, договоров между органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации;

2) разрешает споры о компетенции:

а) между федеральными органами государственной власти;

б) между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации;

3) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле;

4) по запросам судов проверяет конституционность закона, подлежащего применению соответствующим судом в конкретном деле;

5) дает толкование Конституции Российской Федерации;

6) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;

7) проверяет на соответствие Конституции Российской Федерации вопрос, выносимый на референдум Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом, регулирующим проведение референдума Российской Федерации;

8) выступает с законодательной инициативой по вопросам своего ведения;

9) осуществляет иные полномочия, предоставляемые ему Конституцией Российской Федерации, Федеративным договором и федеральными конституционными законами; может также пользоваться правами, предоставляемыми ему заключенными в соответствии со статьей 11 Конституции Российской Федерации договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, если эти права не противоречат его юридической природе и предназначению в качестве судебного органа конституционного контроля.

Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права. Конституционный Суд Российской Федерации при осуществлении конституционного судопроизводства воздерживается от установления и исследования фактических обстоятельств во всех случаях, когда это входит в компетенцию других судов или иных органов.

ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ заключаются в следующем. Президент Российской Федерации:

а) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом;

б) распускает Государственную Думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией Российской Федерации;

в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом;

г) вносит законопроекты в Государственную Думу;

д) подписывает и обнародует федеральные законы;

е) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства.

ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ заключаются в следующем. Президент Российской Федерации:

а) назначает Председателя Правительства Российской Федерации, кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации, и освобождает Председателя Правительства Российской Федерации от должности;

б) осуществляет общее руководство Правительством Российской Федерации; вправе председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации;

в) утверждает по предложению Председателя Правительства Российской Федерации структуру федеральных органов исполнительной власти, вносит в нее изменения; в структуре федеральных органов исполнительной власти определяет органы, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, и органы, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации. В случае если Председатель Правительства Российской Федерации освобожден Президентом Российской Федерации от должности, вновь назначенный Председатель Правительства Российской Федерации не представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти;

г) принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации;

д) принимает отставку Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации, федеральных министров, а также руководителей федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации;

е) назначает на должность заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой (за исключением федеральных министров, указанных в пункте "ж"), и освобождает их от должности;

ж) назначает на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождает от должности руководителей федеральных органов исполнительной власти (включая федеральных министров), ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности;

з) по представлению Председателя Правительства Российской Федерации утверждает структуру федеральных органов исполнительной власти;

и) вправе отменять постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации в случае их противоречия Конституции Российской Федерации, федеральным законам, указам и распоряжениям Президента Российской Федерации;

к) вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае противоречия этих актов Конституции Российской Федерации и федеральным законам, международным обязательствам Российской Федерации или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом.

ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ заключаются в следующем. Президент Российской Федерации:

1) определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности;

2) утверждает стратегию национальной безопасности Российской Федерации, иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности;

3) формирует и возглавляет Совет Безопасности;

4) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, руководство деятельностью которых он осуществляет;

5) в порядке, установленном Федеральным конституционным законом "О чрезвычайном положении", вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, осуществляет полномочия в области обеспечения режима чрезвычайного положения;

6) принимает в соответствии с законодательством Российской Федерации:

а) решение о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;

б) меры по защите граждан от преступных и иных противоправных действий, по противодействию терроризму и экстремизму;

7) решает в соответствии с законодательством Российской Федерации вопросы, связанные с обеспечением защиты:

а) информации и государственной тайны;

б) населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

8) осуществляет иные полномочия в области обеспечения безопасности, возложенные на него Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами.

Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе. Режим военного положения определяется федеральным конституционным законом.

ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ заключаются в следующем. Президент Российской Федерации:

а) решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;

б) награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания;

в) осуществляет помилование.

ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ заключаются в следующем. Президент Российской Федерации:

а) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации;

б) ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации;

в) подписывает ратификационные грамоты;

г) принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей.

ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И НАЗНАЧЕНИЮ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ заключаются в следующем. Президент Российской Федерации:

а) представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации; ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;

б) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации, Председателя Верховного Суда Российской Федерации, заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации и судей Верховного Суда Российской Федерации; назначает председателей, заместителей председателей и судей других федеральных судов;

в) назначает на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождает от должности Генерального прокурора Российской Федерации, заместителей Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров военных и других специализированных прокуратур, приравненных к прокурорам субъектов Российской Федерации; назначает на должность и освобождает от должности иных прокуроров, для которых такой порядок назначения и освобождения от должности установлен федеральным законом;

г) назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации;

д) вносит в Совет Федерации представление о прекращении в соответствии с федеральным конституционным законом полномочий Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации, Председателя Верховного Суда Российской Федерации, заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации и судей Верховного Суда Российской Федерации, председателей, заместителей председателей и судей кассационных и апелляционных судов в случае совершения ими поступка, порочащего честь и достоинство судьи, а также в иных предусмотренных федеральным конституционным законом случаях, свидетельствующих о невозможности осуществления судьей своих полномочий;

е) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты; представляет Государственной Думе кандидатуры для назначения на должность заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты;

ж) формирует Государственный Совет Российской Федерации в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации и приоритетных направлений социально-экономического развития государства; статус Государственного Совета Российской Федерации определяется федеральным законом;

з) формирует Совет Безопасности Российской Федерации в целях содействия главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз; возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации. Статус Совета Безопасности Российской Федерации определяется федеральным законом;

и) формирует Администрацию Президента Российской Федерации в целях обеспечения реализации своих полномочий;

к) назначает и освобождает полномочных представителей Президента Российской Федерации

л) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации;

м) назначает и отзывает после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях.

ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ –Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой. Представление по кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации вносится в Государственную Думу Президентом Российской Федерации не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации или после отставки Правительства Российской Федерации либо в течение недели со дня отклонения кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой или освобождения Президентом Российской Федерации от должности либо отставки Председателя Правительства Российской Федерации. Государственная Дума рассматривает представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации в течение недели со дня внесения представления. После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации. В этом случае Президент Российской Федерации вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы. Председатель Правительства Российской Федерации не позднее недельного срока после назначения представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти, за исключением случая, когда предшествующий Председатель Правительства Российской Федерации освобожден от должности Президентом Российской Федерации.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации Правительство Российской Федерации осуществляет исполнительную власть Российской Федерации. Правительство Российской Федерации является коллегиальным органом, возглавляющим единую систему исполнительной власти в Российской Федерации. Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия. Правительство Российской Федерации руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, за исключением федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации

ПРАВО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ - принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ – к ведению Государственной Думы относятся:

а) утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации;

б) утверждение по представлению Председателя Правительства Российской Федерации кандидатур заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров, за исключением федеральных министров, кандидатуры которых утверждает Совет Федерации;

в) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;

г) заслушивание ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой;

д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;

е) заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации;

ж) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации;

з) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;

и) объявление амнистии;

к) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации в целях отрешения его от должности или против Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в целях лишения его неприкосновенности .

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ – к ведению Совета Федерации относятся:

а) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;

б) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;

в) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;

г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;

д) назначение выборов Президента Российской Федерации;

е) отрешение Президента Российской Федерации от должности; лишение неприкосновенности Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий;

ж) назначение на должность по представлению Президента Российской Федерации Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации, Председателя Верховного Суда Российской Федерации, заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации и судей Верховного Суда Российской Федерации;

з) проведение консультаций по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам на должность Генерального прокурора Российской Федерации, заместителей Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров военных и других специализированных прокуратур, приравненных к прокурорам субъектов Российской Федерации;

и) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации;

к) проведение консультаций по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам на должность руководителей федеральных органов исполнительной власти (включая федеральных министров), ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности;

л) прекращение по представлению Президента Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом полномочий Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации, Председателя Верховного Суда Российской Федерации, заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации и судей Верховного Суда Российской Федерации, председателей, заместителей председателей и судей кассационных и апелляционных судов в случае совершения ими поступка, порочащего честь и достоинство судьи, а также в иных предусмотренных федеральным конституционным законом случаях, свидетельствующих о невозможности осуществления судьей своих полномочий;

м) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации.

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ является главой государства. В данном качестве он выполняет следующие функции. Во-первых, Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. Во-вторых, Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. В-третьих, Президент Российской Федерации как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Требование к кандидату на должность Президента Российской Федерации об отсутствии у него гражданства иностранного государства не распространяется на граждан Российской Федерации, ранее имевших гражданство государства, которое было принято или часть которого была принята в Российскую Федерацию в соответствии с федеральным конституционным законом, и постоянно проживавших на территории принятого в Российскую Федерацию государства или территории принятой в Российскую Федерацию части государства. Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков. Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется федеральным законом. Назначаются выборы Президентом Российской Федерации постановлением Совета Федерации.

РОСПУСК ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ - Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111, 112 и 117 Конституции Российской Федерации. Первое основание – трехкратное отклонение представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации (статья 111). Второе основание - трехкратное отклонение Государственной Думой представленных кандидатур заместителей Председателя Правительства Российской Федерации, федеральных министров, после которого более одной трети должностей членов Правительства Российской Федерации (за исключением должностей федеральных министров, указанных в пункте "д.1" статьи 83 Конституции Российской Федерации) остаются вакантными (статья 112). Третье основание закреплено в части 3 статьи 117 – повторное в течение трех месяцев выраженное Государственной Думой недоверие Правительству Российской Федерации (в этом случае Президент может распустить Государственную Думу, не согласившись с ней). Третье основание (часть 4 статьи 117) – отказ Правительству Российской Федерации в доверии в случае, если Председатель Правительства Российской Федерации ставит перед Государственной Думой вопрос об этом (если Государственная Дума отказывает, Президент в течение семи дней принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации или о роспуске Государственной Думы).В случае роспуска Государственной Думы по любому основанию Президент Российской Федерации назначает дату выборов с тем, чтобы вновь избранная Государственная Дума собралась не позднее чем через четыре месяца с момента роспуска. Государственная Дума не может быть распущена по основаниям, предусмотренным статьей 117 Конституции Российской Федерации, в течение года после ее избрания. Кроме того, Государственная Дума не может быть распущена по всем основаниям с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации. Также Государственная Дума не может быть распущена по всем основаниям в период действия на всей территории Российской Федерации военного или чрезвычайного положения, а также в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента Российской Федерации.

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ - совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов. Координацию деятельности по обеспечению безопасности осуществляют Президент Российской Федерации и формируемый и возглавляемый им Совет Безопасности, а также в пределах своей компетенции Правительство Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области обеспечения безопасности осуществляется на основе общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

СИСТЕМУ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ составляют: законодательный орган субъекта Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации является представительным и единственным законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

В систему исполнительных органов субъекта Российской Федерации входят высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации, иные исполнительные органы субъекта Российской Федерации. Система и структура исполнительных органов субъекта Российской Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации осуществляет руководство исполнительной властью в субъекте Российской Федерации и определяет структуру органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации или депутатами законодательного органа субъекта Российской Федерации на пять лет. Наименованием должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации является в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации наименование "Глава" или "Губернатор" с дальнейшим указанием наименования субъекта Российской Федерации.

Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации является постоянно действующим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации формируется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации. При этом высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации вправе непосредственно возглавить высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации или учредить должность председателя высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации, если это предусмотрено конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

Мировые судьи субъекта Российской Федерации осуществляют свою деятельность на судебных участках в пределах судебного района, расположенного на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации о судебной системе, другими федеральными конституционными и федеральными законами.

Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации помимо органов государственной власти субъекта Российской Федерации могут создаваться иные государственные органы субъекта Российской Федерации, учреждаться государственные должности субъекта Российской Федерации.

Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации в целях обеспечения дополнительных конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина на территории соответствующего субъекта Российской Федерации могут учреждаться должность уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации, должность уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.

Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации является государственным органом субъекта Российской Федерации, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в соответствии с законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах.

Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации является обязательным государственным органом субъекта Российской Федерации.

СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТИ является конституционным совещательным органом, осуществляющим содействие главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз.

Совет Безопасности формируется и возглавляется Президентом Российской Федерации. Основными задачами Совета Безопасности являются:

1) обеспечение условий для осуществления Президентом Российской Федерации полномочий в области обеспечения безопасности;

2) формирование государственной политики в области обеспечения безопасности и контроль за ее реализацией;

3) прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации;

4) подготовка предложений Президенту Российской Федерации:

а) о мерах по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и преодолению их последствий;

б) о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;

в) о введении, продлении и об отмене чрезвычайного положения;

5) координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации принятых Президентом Российской Федерации решений в области обеспечения безопасности;

6) оценка эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ - палата Федерального Собрания - парламента Российской Федерации, ее представительного и законодательного органа.

Совет Федерации состоит из сенаторов Российской Федерации.

В Совет Федерации входят:

а) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа;

б) Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, - пожизненно. Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, вправе отказаться от полномочий сенатора Российской Федерации;

в) не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Сенатором Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Сенаторам Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Представителями Российской Федерации в Совете Федерации, осуществляющими полномочия сенаторов Российской Федерации пожизненно, могут быть назначены граждане, имеющие выдающиеся заслуги перед страной в сфере государственной и общественной деятельности.

Представители Российской Федерации в Совете Федерации, за исключением представителей Российской Федерации, осуществляющих полномочия сенаторов Российской Федерации пожизненно, назначаются сроком на шесть лет.

СОСТАВ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - Правительство Российской Федерации состоит из членов Правительства Российской Федерации - Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

СРОК ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет. Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий с момента принесения им присяги и прекращает их исполнение с истечением срока его пребывания в должности с момента принесения присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации.

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ – осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия. Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации. Создание чрезвычайных судов не допускается. К федеральным судам общей юрисдикции относятся кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды. К федеральным арбитражным судам относятся арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды.

СЧЕТНАЯ ПАЛАТА является постоянно действующим высшим органом внешнего государственного аудита (контроля), подотчетным Федеральному Собранию. Счетная палата образуется в составе Председателя Счетной палаты, заместителя Председателя Счетной палаты, двенадцати аудиторов Счетной палаты, аппарата Счетной палаты. Председатель Счетной палаты назначается на должность Советом Федерации сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации. Заместитель Председателя Счетной палаты назначается на должность Государственной Думой сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума назначают по шесть аудиторов Счетной палаты сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы. Федеральное Собрание является постоянно действующим органом. При этом Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно. Палаты могут собираться совместно для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, посланий Конституционного Суда Российской Федерации, выступлений руководителей иностранных государств.

Критерии оценивания знания основных терминов по дисциплине

| | |
|---|---|
| 100% - 85% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации |

| | |
|---|---|
| 84% - 65% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации |
| 64% - 55% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации |
| менее 55% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации |

**Часть 2 «Конституционное право зарубежных стран»**

**КТ-1.**
**Темы 1-5**

*Примерные вопросы для устного опроса:*

1. Особенности конституционно-правовых норм в зарубежных странах.
2. Способы прекращения гражданства в зарубежных странах.
3. Основы взаимодействия государства и церкви в зарубежных странах.
4. Клерикальное и светское государства: общее и частное.
5. Особенности статуса депутата парламента в зарубежных странах.

***Тестовые задания с инструкцией по выполнению:***

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

*Примерные тестовые вопросы:*

Вопрос 1. Субъектом (носителем) власти в демократических государствах является:

А. Население.

Б. Общество.

В. Народ.

Г. Община.

Вопрос 2. Образование в составе Королевства Испания автономных регионов (Каталония и Страна Басков) является реализацией принципа:

А. Народного суверенитета.

Б. Национального суверенитета.

В. Культурного суверенитета.

Г. Политического суверенитета.

Вопрос 3. Признаком государства как суверена обязательно является:

А. Наличие исключительного права на создание юридических лиц.

Б. Наличие исключительных полномочий на выпуск национальной валюты.

В. Наличие исключительных полномочий на создание охранных (детективных) организаций.

Г. Наличие исключительного права собственности на природные ресурсы.

Вопрос 4. К странам-теократическим монархиям относятся:
А. Иордания, Катар, Саудовская Аравия.
Б. Катар, Оман, Саудовская Аравия.
В. Саудовская Аравия, ОАЭ, Судан.
Г. Судан, Саудовская Аравия, Иордания.

Вопрос 5. Дуалистическая монархия на сегодняшний день имеется в:
А. Катаре
Б. Иордании.
В. Саудовской Аравии.
Г. Ливии.

Вопрос 6. В каком из этих государств правящими королями с середины прошлого века являются исключительно родные братья основателя династии?
А. Саудовская Аравия.
Б. Кувейт
В. Иран.
Г. Катар.

Вопрос 7. В каком из этих регионов мира чаще всего встречаются суперпрезидентские республики?
А. Северная Америка.
Б. Северная Европа.
В. Латинская Америка.
Г. Юго-Восточная Азия.

Вопрос 8. В каком из этих государств верховную власть имеет духовный лидер? (аятолла)
А. Ирак
Б. Иран
В. Ливия.
Г. Египет

Вопрос 9. К числу дуалистических федераций относится:
А. США.
Б. ФРГ.
В. Италия.
Г. Франция.

Вопрос 10. Основным признаком кооперативного федерализма является:
А. Сосредоточение основных полномочий у федерального центра.
Б. Широкую автономию местных органов власти.
В. Наличие совместной компетенции федеральных и региональных органов.
Г. Наличие исключительной компетенции региональных органов

**КТ-2**
***Темы 6-9***

*Примерные вопросы для устного опроса:*
1. Основные системы престолонаследия в зарубежных странах.
2. Особенности дуалистической монархии.
3. Правовой статус парламента во Франции.

4. Правовой статус парламента в Германии.
5. Особенности оснований и процедуры импичмента президента США.

***Тестовые задания с инструкцией по выполнению:***

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Билль о правах образуют:
А. Первые 7 поправок к Конституции США.
Б. Первые 10 поправок к Конституции США.
В. Первые 12 поправок к Конституции США.
Г. Первые 15 поправок к Конституции США.

Вопрос 2. Какое из этих утверждений о коллегии выборщиков Президента США является верным?
А. Количество выборщиков от каждого штата одинаково.
Б. Коллегии формируются из представителей местного самоуправления.
В. Количество выборщиков равно количество конгрессменов от штата.
Г. Количество выборщиков равно количеству только членов Палаты представителей, избираемых от штата.

Вопрос 3. Ситуация «шатдауна» связана с приостановлением работы:
А. Конгресса США.
Б. Сената США.
В. Президента США.
Г. Верховного Суда США.

Вопрос 4. Судьи Верховного Суда США:
А. Назначаются Сенатом.
Б. Назначаются Президентом.
В. Назначаются Палатой представителей.
Г. Непосредственно избираются населением.

Вопрос 5. Срок полномочий Палаты представителей США равен:
А. 2 годам.
Б. 3 годам.
В. 4 годам.
Г. 5 годам.

Вопрос 6. Срок постоянного проживания на территории США, необходимый для избрания лица Президентом, равен:
А. 7 годам.
Б. 10 годам.
В. 15 годам.
Г. 25 годам.

Вопрос 7. Импичмент Президента США находится в компетенции:
А. Конгресса США.
Б. Сената США.

В. Конституционного Суда США.
Г. Верховного Суда США.

Вопрос 8. Для Великобритании характерна:
А. Кастильская система престолонаследия.
Б. Скандинавская система престолонаследия.
В. Австрийская система престолонаследия.
Г. Ганноверская система престолонаследия.

Вопрос 9. Верхняя палата парламента Великобритании носит название:
А. Палата общин.
Б. Палата лордов.
В. Палата мэров.
Г. Палата пэров.

Вопрос 10. Правящей династией Великобритании являются:
А. Виндзоры.
Б. Тюдоры.
В. Габсбурги.
Г. Бурбоны.

Критерии оценивания опроса:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 85-100 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 65-84 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 55-64 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0-54 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|---|---|---|
| 85-100 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 65-84 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 55-64 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |

| | | |
|---|---|---|
| 0-54 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

При решении ситуационных задач в рамах практических занятий (за исключением контрольных точек) допускается использование Конституции Российской Федерации, информационно-справочных систем (для поиска законодательного материала).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением одного из следующих методов (средств):

метод устного опроса;

метод тестирования;

метод решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Часть 1 «Конституционное право России»**

**Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.

2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?

3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?

4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?

5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?

6. Каковы функции конституционного права в российском праве?

7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?

8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?

9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?

10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?

11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?

12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков.

Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?

13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

14. Являются ли источниками права послания Президента РФ?

15. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?

16. 22 апреля 1996 года Конституционный Суд РФ принял Постановление по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции РФ.

Изучите данное постановление и ответьте на следующие вопросы: какие виды конституционно-правовых отношений вытекают из данного постановления Конституционного Суда РФ, назовите субъектов этих конституционно-правовых отношений?

Выпишите нормы Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

(Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч. 1 ст. 107 Конституции РФ. Примером конституционной нормы общего регулирования общественных отношений является ч.1 ст. 8 Конституции РФ).

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Чем отличается отрасль конституционного права от науки конституционного права?

а) Отрасль изучает право, а наука его создает

б) Наука является частью отрасли

в) Отрасль - это система норм, наука - система знаний

г) Различий нет, это тождественные понятия

Обоснуйте выбор ответа

Задание 2

Какая функция конституционного права проявляется в закреплении основ правового статуса личности?

а) Учредительная

б) Организационная

в) Охранительная

г) Стабилизирующая

Обоснуйте выбор ответа

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Какая черта отличает конституционное право от других отраслей права?

а) Регулирует исключительно частноправовые отношения

б) Является базовой, основополагающей отраслью

в) Не имеет собственного метода правового регулирования

г) Регулирует только процедурные вопросы

Обоснуйте выбор ответа

Задание 2.

Какая функция характерна для конституционного права как науки?

а) Карательная

б) Познавательная

в) Воспитательная
г) Хозяйственная
Обоснуйте выбор ответа

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Что является основным предметом регулирования конституционного права как отрасли права?
а) Имущественные отношения между гражданами
б) Основы общественного и государственного строя
в) Трудовые отношения работников и работодателей
г) Административные правонарушения

2. Какой метод правового регулирования преобладает в конституционном праве?
а) Метод запрета
б) Метод дозволения
в) Метод субординации и властных предписаний
г) Диспозитивный метод

3. Что из перечисленного относится к источникам конституционного права России?
а) Гражданский кодекс РФ
б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
в) Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»
г) Земельный кодекс РФ

4. Что изучает наука конституционного права?
а) Только тексты конституций различных государств
б) Исключительно конституционное право России
в) Конституционно-правовые нормы, институты и общественные отношения
г) Только судебную практику конституционных судов

5. Какое место занимает конституционное право в системе российского права?
а) Является одной из многих равнозначных отраслей права
б) Занимает центральное место и является ведущей отраслью
в) Является подотрасль административного права
г) Относится к частному праву

6. Чем отличается отрасль конституционного права от науки конституционного права?
а) Отрасль изучает право, а наука его создает
б) Наука является частью отрасли
в) Отрасль — это система норм, наука — система знаний
г) Различий нет, это тождественные понятия

**Тема 2. Конституция РФ и ее развитие**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.

2. Какой фактор стал решающим для принятия Конституции РСФСР 1925 года? Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 года? Чем она содержательно и формально отличалась от предшествовавшей ей Конституции?

3. Предусматривает ли порядок приостановления своих отдельных положений действующая Конституция России? А Конституция 1978 года?

4. Совпадают ли даты принятия и вступления в силу Конституции России 1993 года?

5. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, входящих в состав РФ.

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

В 1993 году Конституция РФ была принята всенародным голосованием. В юридической литературе высказываются различные мнения относительно того, является ли этот способ принятия тождественным референдуму. Каков был порядок принятия Конституции РФ 1993 года? Можно ли считать это референдумом? Ответ обоснуйте.

Задание 2

Какая Конституция называлась «Конституцией победившего социализма»?

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Какая Конституция закрепила однопартийную систему в СССР?

а) Конституция РСФСР 1918 года

б) Конституция СССР 1924 года

в) Конституция СССР 1936 года

г) Конституция СССР 1977 года

Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие положения Конституции.

Задание 2.

Когда действующая Конституция РФ вступила в силу? Ответ обоснуйте ссылками на закрепляющие это положения.

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Когда была принята первая Конституция РСФСР?

а) 1917 год

б) 1918 год

в) 1924 год

г) 1936 год

2. Какая Конституция впервые закрепила победу социалистической системы в СССР?

а) Конституция РСФСР 1918 года

б) Конституция СССР 1924 года

в) Конституция СССР 1936 года
г) Конституция СССР 1977 года

3. Какая Конституция провозгласила построение "развитого социализма" в СССР?
а) Конституция РСФСР 1918 года
б) Конституция СССР 1924 года
в) Конституция СССР 1936 года
г) Конституция СССР 1977 года

4. В каком году была принята последняя Конституция СССР?
а) 1924 год
б) 1936 год
в) 1977 год
г) 1991 год

5. Какая Конституция впервые закрепила федеративное устройство России?
а) Конституция РСФСР 1918 года
б) Конституция СССР 1924 года
в) Конституция РСФСР 1925 года
г) Конституция СССР 1936 года

6. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?
а) 12 декабря 1991 года
б) 12 декабря 1992 года
в) 12 декабря 1993 года
г) 12 декабря 1994 года

7. Какая Конституция впервые провозгласила права и свободы человека в советской России?
а) Конституция РСФСР 1918 года
б) Конституция СССР 1924 года
в) Конституция СССР 1936 года
г) Конституция РСФСР 1978 года

**Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм**
ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**
**1.1 Вопросы открытого типа:**
1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?
2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.
3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?
4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важней: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?
5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?
6. Что понимается под поправкой к Конституции Российской Федерации? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?

7. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?

8. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

9. Раскройте смысл понятий «юридическая» и «фактическая» Конституция.

10. Раскройте содержание свойства «прямое действие Конституции РФ» и приведите три примера реализации этого свойства в правоприменительной практике.

11. Как понимать конституционную норму ч. 4 ст. 15 Конституции РФ о том, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы?

12. Глава 9 Конституции Российской Федерации называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр Конституции»?

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

В 2020 году в Конституцию РФ были внесены значительные поправки. Гражданин Иванов утверждает, что эти поправки изменили основы конституционного строя России и поэтому должен был приниматься новый основной закон, а не вноситься изменения в действующий. Прав ли гражданин Иванов? Обоснуйте ответ.

Задание 2

Законодательное собрание одного из субъектов РФ приняло постановление, в котором установило, что на территории данного субъекта действуют только те нормы Конституции РФ, которые не противоречат региональному законодательству. Правомерно ли данное постановление? Дайте конституционно-правовую оценку.

Задание 3

Задание на соответствие

Установите соответствие между юридическими свойствами Конституции и их содержанием:

| Юридическое свойство | Содержание |
|---|---|
| 1. Верховенство | А) Обязательность применения судами и другими органами власти |
| 2. Прямое действие | Б) Главенство над всеми другими нормативными актами |
| 3. Высшая юридическая сила | В) Особенная процедура изменения |
| 4. Стабильность | Г) База для всего текущего законодательства |

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Государственная Дума приняла федеральный закон, который противоречит положениям Конституции РФ. Президент РФ отказался подписывать этот закон, сославшись на его неконституционность. Депутаты, инициировавшие закон, утверждают, что он отражает волю народа и поэтому должен быть подписан. Какое юридическое свойство Конституции РФ становится предметом спора в данной ситуации? Каковы правовые последствия принятия закона, противоречащего Конституции? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты

Задание 2.

Какое из перечисленных свойств характеризует Конституцию РФ как акт высшей юридической силы?

а) Прямое действие

б) Верховенство на всей территории РФ

в) Особый порядок принятия и изменения

г) Легитимность

Обоснуйте выбор ответа

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Какое юридическое свойство Конституции РФ означает, что ее нормы применяются непосредственно без издания дополнительных законов?

а) Верховенство

б) Прямое действие

в) Высшая юридическая сила

г) Стабильность

2. Какие главы Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием?

а) Главы 1, 2 и 9

б) Главы 3-8

в) Только глава 1

г) Все главы могут быть пересмотрены

3. Какова форма акта о внесении поправок к главам 3-8 Конституции РФ?

а) федеральный конституционный закон

б) закон РФ о поправке к Конституции РФ

в) указ Президента РФ

г) решение Конституционного Собрания

4. Какое свойство Конституции РФ означает ее главенство на всей территории России?

а) Прямое действие

б) Верховенство

в) Высшая юридическая сила

г) Легитимность

5. Сколько субъектов РФ должны одобрить закон о поправке к Конституции?

а) Не менее 1/2

б) Не менее 2/3

в) Не менее 3/4

г) Все субъекты РФ

6. Какое юридическое свойство Конституции обеспечивается особым порядком ее изменения?

а) Прямое действие

б) Верховенство

в) Стабильность
г) Высшая юридическая сила
7. Кто принимает решение о созыве Конституционного Собрания?
а) Президент РФ
б) Федеральное Собрание
в) Конституционный Суд РФ
г) Правительство РФ

8. Какое количество голосов требуется для принятия закона о поправке в Государственной Думе?
а) Простое большинство
б) 2/3 голосов
в) 3/4 голосов
г) Квалифицированное большинство в 300 голосов

9. Какое свойство Конституции означает, что все законы должны соответствовать ее нормам?
а) Прямое действие
б) Верховенство
в) Высшая юридическая сила
г) Легитимность

10. В какой срок Президент РФ должен подписать и обнародовать принятый закон о поправке?
а) 7 дней
б) 14 дней
в) 21 день
г) 30 дней

**Тема 4. Основы конституционного строя**
ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**
**1.1 Вопросы открытого типа:**
1. Соотношение понятий общественный и конституционный строй.
2. Специфика конституционно-правового закрепления основ конституционного строя.
3. Классификация принципов конституционного строя Российской Федерации.
4. Формы защиты конституционного строя России.
5. Изучите первую главу Конституции РФ и дайте ответы на следующие вопросы:
Нет ли противоречия в Конституции Российской Федерации между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (часть 3 ст. 5)?
Дайте системное толкование данных принципов?

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**
Задание 1
Законодательное собрание одного из субъектов РФ приняло закон, устанавливающий на территории данного субъекта приоритет решений региональных органов власти над федеральными законами в сфере природопользования. Какие основы конституционного строя нарушены принятым законом? Ссылаясь на конкретные статьи Конституции РФ, дайте правовую оценку ситуации.

Задание 2

На заседании местной администрации было принято решение о запрете деятельности одной из политических партий на территории муниципального образования в связи с критикой ее лидеров в адрес главы муниципалитета. Лидеры партии обжаловали это решение в суде. Какие основы конституционного строя были нарушены решением местной администрации? Каковы правовые последствия такого решения?

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Какой из перечисленных принципов относится к основам конституционного строя?

а) Принцип вины в уголовном праве

б) Принцип разделения властей

в) Принцип презумпции невиновности

г) Принцип обязательности судебных решений

Обоснуйте выбор ответа

Задание 2

Какой из перечисленных признаков характеризует Российскую Федерацию как правовое государство?

а) Наличие сильной армии

б) Верховенство закона

в) Развитая экономика

г) Большая территория

Обоснуйте выбор ответа

Задание3

Какая форма правления установлена в Российской Федерации?

а) Президентская республика

б) Парламентская республика

в) Республиканская форма правления

г) Смешанная республика

Обоснуйте выбор ответа

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Какая характеристика Российского государства закреплена в статье 1 Конституции РФ?

а) Социальное государство

б) Демократическое федеративное правовое государство

в) Светское государство

г) Суверенное государство

2. Что согласно Конституции РФ является высшей ценностью?

а) Государственный суверенитет

б) Территориальная целостность

в) Человек, его права и свободы

г) Законы Российской Федерации

3. Что означает принцип идеологического многообразия?
а) Обязательность государственной идеологии
б) Запрет любых идеологий
в) Равенство всех идеологий перед законом
г) Приоритет религиозных идеологий

4. Что означает принцип светского государства?
а) Запрет религиозных организаций
б) Отделение религиозных объединений от государства
в) Приоритет атеизма
г) Государственное финансирование религиозных организаций

5. Что означает принцип социального государства?
а) Государство обеспечивает высокие пенсии
б) Государство гарантирует бесплатное жилье
в) Государство обеспечивает достойную жизнь и свободное развитие человека
г) Государство обеспечивает всеобщую занятость

**Тема 5. Гражданство Российской Федерации**
ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**
**1.1 Вопросы открытого типа:**
1. Что такое единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**
Задание 1
Гражданство Российской Федерации ребенка может быть прекращено одновременно с прекращением гражданства Российской Федерации одного из родителей (усыновителей). Какие условия для этого установлены?

Задание 2
В каких случаях не допускается выход из гражданства Российской Федерации?

**2. Задания комбинированного типа:**
**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**
Задание 1
На чем основывается приобретение гражданства Российской Федерации по рождению?
а) На принципе крови (jus sanguinis)
б) На принципе почвы (jus soli)
в) На смешанном принципе
г) На дискреционном усмотрении органов власти

Обоснуйте выбор ответа

Задание 2

Какой орган осуществляет предварительное рассмотрение заявлений по вопросам гражданства?

а) Министерство иностранных дел РФ

б) Министерство внутренних дел РФ

в) Федеральная служба безопасности

г) Министерство юстиции РФ

Обоснуйте выбор ответа

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Кто принимает решения принимает решения о приеме в гражданство Российской Федерации в исключительном порядке

а) Президент Российской Федерации

б) Правительство Российской Федерации

в) Министерство внутренних дел РФ

г) Федеральная миграционная служба

2. Какое условие является обязательным для приема в гражданство РФ в общем порядке?

а) Наличие высшего образования

б) Владение русским языком

в) Наличие родственников в России

г) Наличие недвижимости в РФ

3. В течение какого срока необходимо постоянно проживать в России для приема в гражданство в общем порядке?

а) 3 года

б) 5 лет

в) 7 лет

г) 10 лет

4. Кто может быть лишен гражданства Российской Федерации?

а) Лица, совершившие преступления

б) Лица, имеющие двойное гражданство

в) Российские граждане, проживающие за рубежом

г) Никто не может быть лишен гражданства Российской Федерации

5. Кто относится к лицам без гражданства (апатридам)?

а) Иностранные граждане

б) Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства

в) Беженцы

г) Эмигранты

6. В какой срок принимается решение по вопросам гражданства Российской Федерации относительно заявления по вопросам гражданства Российской Федерации, поданного в дипломатическое представительство или консульское учреждение,

а) в срок до двух месяцев со дня принятия к рассмотрению такого заявления

б) в срок до трех месяцев со дня принятия к рассмотрению такого заявления

в) в срок до шести месяцев со дня принятия к рассмотрению такого заявления.

г) в течение 14 дней

**Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?

3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?

4. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?

5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?

6. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?

7. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?

8. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

В условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия. Все конституционные права и свободы могут быть ограничены?

Задание 2

Каким актом определяется перечень сведений, составляющих государственную тайну?

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Что составляет ядро правового статуса личности в Российской Федерации?

а) Гражданство РФ

б) Права и свободы человека и гражданина

в) Система государственных гарантий

г) Равенство перед законом и судом

Обоснуйте выбор ответа

Задание 2
Что означает принцип непосредственного действия прав и свобод?
а) Права могут реализовываться без специальных законов
б) Права действуют только после принятия законов
в) Права могут ограничиваться указами Президента
г) Права требуют судебного подтверждения
Обоснуйте выбор ответа

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Какие права относятся к личным (гражданским) правам по Конституции РФ?
а) Право на труд
б) Право на жилище
в) Право на жизнь
г) Право на социальное обеспечение

2. Какое право относится к политическим правам граждан РФ?
а) Право на образование
б) Право на объединение
в) Право на медицинскую помощь
г) Право на частную собственность

3. Какое право относится к социально-экономическим правам?
а) Право избирать и быть избранным
б) Право на свободу и личную неприкосновенность
в) Право на труд
г) Право на свободу совести

4. Кто является субъектом права на свободу мысли и слова?
а) Только граждане РФ
б) Только совершеннолетние граждане
в) Все лица, находящиеся на территории РФ
г) Только дееспособные лица

5. Какое право относится к культурным правам?
а) Право на участие в культурной жизни
б) Право на свободу творчества
в) Право на доступ к культурным ценностям
г) Все перечисленные

6. Какое право является одновременно и правом, и обязанностью?
а) Право на труд
б) Право на защиту своей чести
в) Право на образование
г) Право на жилище

7. Какие обязанности граждан закреплены в Конституции РФ?
а) Платить налоги
б) Соблюдать законы
в) Защищать Отечество
г) Все перечисленные

**Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**
ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**
**1.1 Вопросы открытого типа:**
1. Выборы: понятие и социальная сущность. Виды выборов в Российской Федерации.
2. Понятие и принципы избирательного права.
3. Избирательный процесс, его основные стадии.
4. Понятие и виды избирательной системы. Российская избирательная система.
5. Охарактеризуйте особенности проведения выборов при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, установленные федеральным законом.

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**
Задание 1
В избирательном фонде кандидата на должность Президента Российской Федерации, выдвинутого политической партией, 300 миллионов рублей. Какова предельная доля в этой сумме средств, которые выделены кандидату выдвинувшей его политической партией,

Задание 2
Гражданин Российской Федерации, замещавший должность губернатора Н-ской области, отрешен от этой должности Президентом Российской Федерации в ноябре 2022 года. Может ли он быть выдвинут кандидатом на должность губернатора Н-ского края, при условии, что выборы состоятся в сентябре 2026 года? Ответ обоснуйте.

**2. Задания комбинированного типа:**
**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**
Задание 1
Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" устанавливает, что на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном законом, иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, участвовать в иных избирательных действиях на указанных выборах на тех же условиях, что и граждане Российской Федерации.
Действуют ли в настоящее время в России международные договоры, предоставляющие иностранным гражданам данное право? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты.

Задание 2.

Гражданин Российской Федерации постоянно проживает на территории ФРГ, имея вид на жительство. При этом гражданство Германии он не получал, и является по отношению к данному государству иностранцем.

Может ли он участвовать в выборах депутатов законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в качестве кандидата на данную выборную должность? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты.

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Субъективное избирательное право:

а) подотрасль конституционного права, состоящая из правовых норм, санкционированных законом правил и сложившихся на практике обычаев, регулирующих порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способ формирования выборных органов власти;

б) право граждан страны избирать и быть избранными;

в) возможность добровольного участия в выборах;

г) право выдвигать свою кандидатуру на выборах

2.Возрастной ценз … (продолжите предложение)

а) предполагает, что за лицом признаются избирательные права лишь после того, как оно проживет в данной стране или данной местности определенное время;

б) означает, что к выборам допускаются лишь лица, состоящие в гражданстве данного государства не менее установленного срока;

в) означает признание за лицом избирательных прав по достижению определенного возраста;

г) заключается в требовании, чтобы избирателю принадлежало имущество не ниже, чем на определенную сумму или чтобы он уплачивал налоги определенного размера.

3. В России лицо приобретает активное избирательное права по достижению:

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет;

г) 21 года.

4. Президентом РФ может быть избрано лицо, достигшее

а) 18 лет;

б) 21 года;

в) 25 лет;

г) 35 лет.

5. Чтобы быть избранным в депутаты Государственной Думы РФ, необходимо достичь возраста

а) 18 лет;

б) 21 года;

в) 25 лет;

г) 35 лет.

6. Единый избирательный округ

а) избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы;

б) избирательный округ, в котором избирается один депутат;

в) избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;

г) все ответы верны

7. Регистрация избирателей осуществляется с использованием ГАС "Выборы"

а) по состоянию на 1 января и 1 июля каждые два года

б) по состоянию на 1 января и 1 июля каждого года

в) по состоянию на 1 января и 1 сентября каждые два года

г) по состоянию на 1 января и 1 сентября каждого года

8. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации состоит из

а) 5 членов

б) 10 членов

в) 15 членов

г) 20 членов

9. Срок полномочий избирательных комиссий субъектов Российской Федерации составляет

а) четыре года

б) пять лет

в) семь лет

г) истекает через два месяца со дня официального опубликования результатов выборов, если в вышестоящую комиссию не поступили жалобы (заявления) на действия (бездействие) данной комиссии, в результате которых был нарушен порядок подсчета голосов, либо если по данным фактам не ведется судебное разбирательство

**Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Понятие и формы государственного устройства.

2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации.

3. Компетенция Российской Федерации. Конституционные принципы разграничения компетенции в федеративном государстве.

4. Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.

5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

6. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

7. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве.

8. Конституционно-правовой статус федеральной территории в Российской Федерации

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Сколько республик находится в составе Российской Федерации? Сколько из них входит в состав Южного федерального округа? Назовите их.

Задание 2

Сколько краев находится в составе Российской Федерации? Сколько из них входит в состав Южного федерального округа? Назовите их.

Задание 3

Сколько областей находится в составе Российской Федерации? Сколько из них входит в состав Южного федерального округа? Назовите их.

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Какое из перечисленных положений характеризует Российскую Федерацию как суверенное государство?

а) Наличие субъектов федерации

б) Верховенство государственной власти РФ на всей территории

в) Наличие Конституции

г) Разделение властей

Обоснуйте выбор ответа

Задание 2.

Какой из перечисленных признаков НЕ характеризует федеративное устройство России?

а) Единая государственная власть

б) Равноправие субъектов Федерации

в) Право субъектов на выход из состава Федерации

г) Разграничение предметов ведения

Обоснуйте выбор ответа

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Какие вопросы относятся к исключительному ведению Российской Федерации?

а) Общие вопросы воспитания и образования

б) Защита прав и свобод человека

в) Природопользование

г) система местного самоуправления

2. Каким образом может быть изменен статус субъекта Российской Федерации?

а) По решению субъекта Федерации

б) По взаимному согласию РФ и субъекта

в) По решению Президента РФ

г) По решению Конституционного Суда

3. Что означает принцип равноправия субъектов Российской Федерации?

а) Все субъекты имеют одинаковую численность населения

б) Все субъекты имеют одинаковые экономические потенциалы

в) Все субъекты имеют равные права во взаимоотношениях с федеральными органами

г) Все субъекты имеют одинаковые системы органов власти

4. Какие вопросы относятся к совместному ведению Российской Федерации и субъектов?

а) Федеральный бюджет

б) Внешняя политика

в) Общие вопросы образования

г) Оборона и безопасность

5. Какой орган разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и субъектов?

а) Верховный Суд РФ

б) Конституционный Суд РФ

в) Президент РФ

г) Правительство РФ

6. Какие из перечисленных субъектов РФ имеют свою конституцию?

а) Санкт-Петербург

б) Республика Адыгея

в) Волгоградская область

г) Краснодарский край

**Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Принцип разделения власти: понятие и содержание. Конституционно-правовое регулирование принципа разделения власти в РФ.

2. Система публичной власти в Российской Федерации: общая характеристика.

3. Федеральная государственная власть и органы, ее осуществляющие. Орган государственной власти и государственный орган: соотношение понятий. Государственные должности Российской Федерации.

4. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации.

5. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Относится ли должность председателя Совета федеральной территории "Сириус" к государственным должностям Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Задание 2

Какие органы являются обязательными в структуре органов местного самоуправления? Ответ обоснуйте.

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Какую должность замещает глава муниципального округа - государственную должность субъекта Российской Федерации или муниципальную должность? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты

Задание 2.

Какую должность замещает высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации - государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Какая статья Конституции РФ закрепляет принцип разделения властей?
а) Статья 1
б) Статья 10
в) Статья 15
г) Статья 18

2. К какой ветви власти относится Правительство РФ?
а) Законодательная
б) Исполнительная
в) Судебная
г) Контрольная

3. Какой орган осуществляет законодательную власть в РФ?
а) Президент РФ
б) Правительство РФ
в) Федеральное Собрание
г) Суды общей юрисдикции

4. Какая палата Федерального Собрания представляет интересы субъектов РФ?
а) Государственная Дума
б) Совет Федерации
в) Общественная палата
г) Совет Безопасности

5. Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему _____ власти в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории
а) публичной
б) государственной
в) общественной
г) муниципальной

**Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.

2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?

3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?

4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?

5. Каково назначение полномочных представителей Президента?

6. Составить проект Федерального конституционного закона «О порядке досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации». При написании проекта не следует соблюдать правила юридической техники. Необходимо дать описание оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, а также описать юридически значимые действия, совершаемые при прекращении полномочий по каждому основанию.

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Вставьте пропущенные слова

«Президент Российской Федерации избирается сроком на ___ ____ гражданами Российской Федерации на основе _____ равного и прямого избирательного права при т_____ голосовании».

Задание 2

Вставьте пропущенные слова

«Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе ___ лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее ___ лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства»

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

К какой ветви власти, согласно положениям Конституции РФ, относится Президент РФ ?

а) Законодательной

б) Исполнительной

в) Судебной

г) Не относится ни к одной ветви власти

Обоснуйте выбор ответа

Задание 2.

Президент Российской Федерации назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом. В какой срок они должны быть назначены? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Каков срок полномочий Президента РФ?
а) 4 года
б) 5 лет
в) 6 лет
г) 7 лет

3. Какое требование предъявляется к кандидату в Президенты РФ?
а) Постоянное проживание в РФ не менее 15 лет
б) Наличие высшего юридического образования
в) Возраст не менее 35 лет
г) Наличие опыта государственной службы

4. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?
а) Министр обороны
б) Президент РФ
в) Председатель Правительства
г) Начальник Генерального штаба

5. Каким актом осуществляется отрешение Президента РФ от должности?
а) Заключением Конституционного Суда
б) Постановлением Совета Федерации
в) Заключением Верховного Суда
г) Решением референдума

6. Кто исполняет полномочия Президента РФ в случае досрочного их прекращения ?
а) Председатель Правительства
б) Председатель Совета Федерации
в) Председатель Конституционного Суда
г) Министр обороны

**Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.**

**Тема 12. Федеральный законодательный процесс**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

1. Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа:

1. Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации: юридическая природа, функции.

2. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.

3. Государственная Дума: способ формирования, состав, полномочия. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации.

4. Контрольные функции Палат Федерального Собрания Российской Федерации: формы и механизм реализации.

5. Нормативные акты Палат Федерального Собрания: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в действие.

6. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет.

7. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты, стадии. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса.

8. Особенности принятия федеральных конституционных законов

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Вставьте пропущенные слова

«В Совет Федерации входят: не более _____ представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более _____ могут быть назначены _____».

Задание 2

Порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливаются федеральными законами. Напишите, какие законы устанавливают данный порядок.

Задание 3

Вставьте пропущенные слова

«Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее _____ голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации и не менее _____- голосов от общего числа депутатов Государственной Думы»

Задание 4

Президент Российской Федерации вправе обратится в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности федерального конституционного закона, который поступил ему на подписание. Каков срок рассмотрения данного запроса Конституционным Судом Российской Федерации? Каким актом он установлен? В какой форме принимается решение Суда?

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Конституция Российской Федерации устанавливает, что одно и то же лицо не может одновременно являться сенатором Российской Федерации и депутатом Государственной Думы. Кроме того, депутат Государственной Думы не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Вправе ли сенатор Российской Федерации быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления? Ответ обоснуйте ссылкам на правовые акты.

Задание 2

На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

Какую ответственность должен нести депутат В.? Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты

Задание 3

Какие принятые Государственной Думой федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты

Задание 4

Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонил его. Что в данной ситуации должны и вправе сделать Государственная Дума и Совет Федерации? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Каков конституционный срок полномочий Государственной Думы?
а) 4 года
б) 5 лет
в) 6 лет
г) 7 лет

2. Кто обладает правом законодательной инициативы?
а) Президент РФ
б) Правительство РФ
в) Совет Федерации
г) Все перечисленные субъекты

3. Какое количество депутатов входит в Государственную Думу?
а) 350
б) 400
в) 450
г) 500

4. Какие вопросы относятся к исключительному ведению Совета Федерации?
а) Назначение выборов Президента РФ
б) Объявление амнистии
в) Выдвижение обвинения против Президента РФ
г) Назначение на должность Председателя Правительства

5. Какая стадия является первой в законодательном процессе?
а) Рассмотрение закона в Совете Федерации
б) Подписание закона Президентом
в) Внесение законопроекта
г) Принятие закона Государственной Думой

6. Какое большинство голосов требуется для принятия федерального закона в Государственной Думе?
а) большинство голосов
б) 2/3 голосов

в) 3/4 голосов
г) 2/5 голосов

7. Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение _____ передаются на рассмотрение Совета Федерации.
а) 5 дней
б) 7 дней
в) 14 дней
г) 3 дней
8. Какое полномочие относится к исключительной компетенции Государственной Думы?
а) Назначение на должность судей Конституционного Суда
б) Объявление амнистии
в) Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил за пределами российской территории
г) Назначение выборов Президента РФ

9. Кто может распустить Государственную Думу?
а) Совет Федерации
б) Президент РФ
в) Конституционный Суд
г) никто

10 В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее _____ от общего числа депутатов Государственной Думы.
а) половины
б) 2/3
в) 3/4
г) 2/5

**Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
2. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства.
3. Ответственность Правительства: формы и последствия. Институт доверия и недоверия Правительству. Основания и порядок отставки Правительства.
4. Компетенция Правительства Российской Федерации. Юридическая природа актов Правительства.
5. Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Вставьте пропущенные слова

«Представление по кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации вносится в Государственную Думу Президентом Российской Федерации не позднее _____- срока после вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации или после _____ _____ Российской Федерации либо в течение недели со дня _____ кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой или _____ Президентом Российской Федерации от должности либо _____ _____ Правительства Российской Федерации»

Задание 2

Вставьте пропущенные слова

«Заместители Председателя Правительства Российской Федерации и федеральные министры, кандидатуры которых _____ Государственной Думой, назначаются на должность Президентом Российской Федерации. Президент Российской Федерации _____ отказать в назначении на должность заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров, кандидатуры которых _____ Государственной Думой»

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.

Задание 2.

Заполните таблицу

| Организационно - правовая форма органа исполнительной власти | Характеристика | Пример (название и положение о нем) |
|---|---|---|
| Федеральное министерство | | |
| Федеральная служба | | |
| Федеральное агентство | | |

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Кто возглавляет Правительство Российской Федерации?

а) Президент РФ

б) Председатель Правительства РФ

в) Министр иностранных дел

г) Заместитель Председателя Правительства

3. Каков срок полномочий Правительства РФ?

а) 4 года

б) 5 лет

в) 6 лет

г) Срок полномочий не установлен

4. Кто назначает Председателя Правительства РФ?

а) Государственная Дума
б) Совет Федерации
в) Президент РФ
г) Федеральное Собрание

5. Какие вопросы относятся к исключительному ведению Правительства РФ?
а) Осуществление мер по обеспечению обороны страны
б) Разработка и представление федерального бюджета
в) Обеспечение проведения единой финансовой политики
г) Все перечисленные

6. В каком случае Правительство РФ слагает свои полномочия?
а) Перед вновь избранным Президентом РФ
б) После отставки Председателя Правительства
в) По решению Государственной Думы
г) Во всех перечисленных случаях

7. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти?
а) Федеральные министерства
б) Федеральные службы
в) Федеральные агентства
г) Все перечисленные

**Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом**
ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**
**1.1 Вопросы открытого типа:**
1 Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
2. Следственный комитет Российской Федерации.
3. Счетная палата Российской Федерации.
4. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
5. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации.
7. Администрация Президента Российской Федерации.
8. Государственный Совет Российской Федерации

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**
Задание 1
Вставьте пропущенные слова
«Совет Федерации и Государственная Дума назначают по _____ аудиторов Счетной палаты сроком на _____ лет по представлению _____ Российской Федерации. Одно и то же лицо не может занимать должность аудитора Счетной палаты более _____ сроков _____»

Задание 2
Кто является членом Государственного Совета по должности?

**2. Задания комбинированного типа:**
**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**
Задание 1
К какому виду государственных органов относится Счетная палата РФ?

а) Исполнительный орган
б) Законодательный орган
в) Орган финансового контроля
г) Судебный орган
Обоснуйте выбор ответа

Задание 2.
Кем назначается Руководитель Администрации Президента РФ?
а) Государственной Думой
б) Советом Федерации
в) Президентом РФ
г) Правительством РФ
Обоснуйте выбор ответа ссылкой на закрепляющий данный порядок правовой акт

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Каков срок полномочий Центральной избирательной комиссии РФ?
а) 3 года
б) 5 лет
в) 6 лет
г) 7 лет

2. Кем формируется Счетная палата РФ?
а) Президентом РФ
б) Правительством РФ
в) Федеральным Собранием РФ
г) Верховным Судом РФ

3. Какой орган является государственным органом, обеспечивающим деятельность Президента РФ?
а) Государственный Совет РФ
б) Администрация Президента РФ
в) Совет Безопасности РФ
г) Правительство РФ

4. Кто возглавляет Государственный Совет РФ?
а) Председатель Правительства РФ
б) Председатель Совета Федерации
в) Президент РФ
г) Руководитель Администрации Президента

5. Какое количество членов Центральной избирательной комиссии РФ?
а) 10 членов
б) 15 членов
в) 18 членов
г) 20 членов

6. Какой орган осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета?

а) Центральный банк РФ
б) Счетная палата РФ
в) Министерство финансов РФ
г) Федеральное казначейство

Кем осуществляется формирование Центральной избирательной комиссии РФ?
а) Только Федеральным Собранием РФ
б) Президентом РФ, Государственной Думой и Советом Федерации
в) Правительством РФ
г) Только Президентом РФ

**Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации**
ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**
**1.1 Вопросы открытого типа:**
1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и областная модель разделения государственной власти?
2. Очертите пределы законодательной деятельности Волгоградской областной Думы.
3. Назовите формы участия губернатора и администрации Волгоградской области в областном законотворческом процессе.

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**
Задание 1
Какие органы составляют систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации? Каким актом это установлено?

Задание 2
Кем утверждается перечень типовых государственных должностей субъектов Российской Федерации? Приведите пример акта, которым он утвержден.

**2. Задания комбинированного типа:**
**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**
Задание 1
Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации помимо органов государственной власти субъекта Российской Федерации могут создаваться иные государственные органы субъекта Российской Федерации, учреждаться государственные должности субъекта Российской Федерации. Приведите пример государственных органов, которые субъекты Российской Федерации не просто могут, а должны создавать помимо органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты.

Задание 2
Проекты федеральных законов по предметам совместного ведения после их внесения в Государственную Думу размещаются на официальном сайте Государственной Думы и направляются в законодательный орган субъекта Российской Федерации и высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации для представления ими в Государственную Думу в тридцатидневный срок отзывов на указанные проекты федеральных законов. Может ли быть сокращен указанный срок? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты.

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Каков минимальный численный состав законодательного органа субъекта РФ?
а) Не менее 15 депутатов
б) Не менее 25 депутатов
в) Определяется субъектом РФ самостоятельно
г) Устанавливается федеральным законом для каждого субъекта

2. Каков срок полномочий высшего должностного лица субъекта РФ?
а) 4 года
б) 5 лет
в) 6 лет
г) Устанавливается конституцией субъекта РФ самостоятельно

3. Какие вопросы относятся к исключительному ведению законодательного органа субъекта РФ?
а) Утверждение бюджета субъекта РФ
б) Назначение судей районных судов
в) Управление федеральной собственностью
г) Осуществление внешнеполитической деятельности

4. Кто утверждает структуру высшего исполнительного органа субъекта РФ?
а) Президент РФ
б) Законодательный орган субъекта РФ
в) Высшее должностное лицо субъекта РФ
г) Правительство РФ

Кто назначает членов Избирательной комиссии субъекта РФ?
а) Законодательный орган и высшее должностное лицо субъекта РФ
б) Только высшее должностное лицо субъекта РФ
в) Только законодательный орган субъекта РФ
г) Центральная избирательная комиссия РФ

**Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. В каких случаях Конституционный Суд РФ может отказать в рассмотрении запроса?

2. В каких случаях Конституционный Суд РФ вправе принять решение об отказе в принятии к рассмотрению индивидуальной или коллективной жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан?

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Вставьте пропущенные слова

«К федеральным судам относятся: _____ суды общей юрисдикции, _____ суды общей юрисдикции, верховные суды _____, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, _____ суды, военные и _____ суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции»

Задание 2

Вставьте пропущенные слова

«Конституционный Суд Российской Федерации состоит из _____ судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на должность _____ по представлению _____Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее _____ судей»

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

В каких судах судопроизводство и делопроизводство ведутся исключительно на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты

Задание 2

Каков предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда? Он одинаков для судей всех федеральных судов? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты.

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Какое количество судей входит в состав Конституционного Суда РФ?
а) 9 судей
б) 11 судей
в) 15 судей
г) 19 судей

2. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ?
а) Президент РФ
б) Совет Федерации по представлению Президента РФ
в) Государственная Дума
г) Верховный Суд РФ

3. В каком случае Конституционный Суд РФ лишает силы правовой акт?
а) При установлении его неконституционности
б) При нарушении процедуры принятия
в) По истечении срока действия
г) При противоречии ведомственным актам

4. Кто вправе обращаться с запросом в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности закона?

а) Группа депутатов Государственной Думы (не менее 1/5)

б) Уполномоченный по правам человека

в) Генеральный прокурор РФ

г) Все перечисленные

5. Какое решение Конституционного Суда РФ является обязательным?

а) Все решения Конституционного Суда

б) Только решения по делам о проверке конституционности законов

в) Только заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения

г) Решения, принятые в пленарных заседаниях

6. Кто назначает Председателя Конституционного Суда РФ?

а) Президент РФ

б) Совет Федерации по представлению Президента РФ

в) Государственная Дума

г) Верховный Суд РФ

**Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Как характеризует местное самоуправление Конституция Российской Федерации?

2. Как местное самоуправление определялось в Федеральном законе от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»? Сравните это определение с определением, данным местному самоуправлению в Федеральном законе от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»

3. Охарактеризуйте понятие и содержание общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации.

4. Что понимается под основами местного самоуправления? Какова структура основ местного самоуправления?

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Установите соответствие между основами местного самоуправления и их содержанием:

| Основа местного самоуправления | Содержание |
|---|---|
| 1. Правовая | А) муниципальная собственность, местный бюджет |
| 2. Территориальная | Б) муниципальные округа городские округа, внутригородские территории городов федерального значения |
| 3. Экономическая | В) Конституция РФ, федеральные законы, региональные нормативные правовые акты, уставы муниципальных образований |
| 4. Функциональная | Г) органы местного самоуправления |
| 5. Организационная | Д) Полномочия органов местного самоуправления |

Задание 2.

Дайте определение понятию «местное самоуправление» в соответствии с Федеральным законом № 33-ФЗ.

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Какое из приведенных определений наиболее точно соответствует понятию «местное самоуправление» в Российской Федерации?

а) Деятельность органов государственной власти на местах

б) Самостоятельная деятельность населения по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросов местного значения)

в) Форма делегирования полномочий от государства местным администрациям

г) Общественное самоуправление в рамках отдельных домов или улиц

Обоснуйте свой выбор ссылками на нормативные правовые акты

Задание 2

Какой конституционный принцип нарушен, если губернатор области издает распоряжение о назначении на должность главы местной администрации городского округа?

а) Принцип верховенства права.

б) Принцип самостоятельности местного самоуправления в пределах своих полномочий

в) Принцип политического многообразия.

г) Принцип светского государства.

Обоснуйте свой выбор ссылками на нормативные правовые акты

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Какое из перечисленных ниже утверждений является верным:

а) местное самоуправление является одним из способов осуществления народом принадлежащей ему государственной власти;

б) основным субъектом местного самоуправления являются представительные органы, избираемые населением на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;

в) органы государственной власти не наделены контрольными полномочиями по отношению к органам местного самоуправления;

г) система органов местного самоуправления определяется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Какое из перечисленных ниже утверждений является верным:

а) местное самоуправление – это деятельность населения по самостоятельному решению всех вопросов на территории муниципального образования;

б) местное самоуправление является одной из основ конституционного строя России;

в) местное самоуправление осуществляется населением только через органы местного самоуправления;

г) органы местного самоуправления несут ответственность за свою деятельность только перед населением данного муниципального образования.

3. К принципам местного самоуправления не относится:

а) принцип организационной обособленности местного самоуправления;

б) принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

в) принцип подчинения сельского поселения муниципальному району;

г) принцип соответствия материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления объему его полномочий;

д) принцип гласности.

4. Местное самоуправление осуществляется:

а) на всей территории РФ, кроме особых экономических зон;

б) на всей территории РФ, кроме закрытых административно-территориальных образований;

в) на всей территории РФ;

г) на всей территории РФ, кроме тех территорий, на которых действуют местные органы государственной власти;

д) на всей территории РФ, кроме приграничных территорий.

В соответствии с Конституцией РФ, местное самоуправление в Российской Федерации:

а) осуществляется назначаемыми государством чиновниками

б) обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения

в) входит в систему органов государственной власти

г) регулируется исключительно указами Президента РФ

**Часть 2 «Конституционное право зарубежных стран»**

**Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Конституционное право - отрасль права: предмет отрасли, особенности норм конституционного права.

2. Конституционно-правовые отношения, субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.

2. Источники отрасли конституционного права в зарубежных странах.

3. Наука конституционного права зарубежных стран: предмет, методология, система и источники науки.

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Конституционное право как отрасль права в федеративных государствах характеризуется:

а) Наличием только федеральной системы правовых норм.

б) Отсутствием регулирования правового статуса субъектов федерации.

в) Совпадением системы источников права в унитарных и федеративных государствах.

г) Наличием двухуровневой системы источников: федерального и регионального (субъектов федерации).

Задание 2

В федеративном государстве «Содружество Новая Атлантида» существует двухуровневая система права: федеральная и субъектов федерации (штатов). Штат «Северный Протекторат» принял собственный «Статут о гражданстве», согласно которому жители штата, имеющие федеральное гражданство Содружества, для участия в выборах губернатора штата должны доказать свое «постоянное проживание» на территории штата в течение последних 15 лет.

Гражданин федерации Мартин Т., проживавший в штате «Северный Протекторат» 10 лет, подал иск в Федеральный Конституционный Суд. Он утверждает, что «Статут о гражданстве» нарушает его конституционное (федеральное) право избирать и быть избранным, гарантированное Федеральной Конституцией.

Правительство штата, в свою очередь, заявляет, что регулирование избирательного процесса, в том числе и установление цензов, относится к исключительной компетенции субъектов федерации, как это закреплено в их собственной конституции.

Какой признак системы источников конституционного права в федеративных государствах иллюстрирует данная ситуация?

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Закон или обычай: что предпочтительнее для регулирования конституционно-правовых отношений? Обоснуйте свою позицию.

Задание 2.

В чём заключается основное различие между конституционным правом как отраслью права и как учебной дисциплиной?

а) Отрасль права изучает правовые нормы, а учебная дисциплина – только судебную практику.

б) Отрасль права – это часть правовой системы, обладающая юридической силой, а учебная дисциплина – это систематизированная информация, передаваемая в процессе обучения.

в) Учебная дисциплина регулирует общественные отношения, а отрасль права – нет.

г) Различий нет, это тождественные понятия.

Обоснуйте выбор ответа

Задание 3

Конституционное право зарубежных стран можно рассматривать как:

а) отрасль права;

б) отрасль права, науку и учебную дисциплину;

в) науку и учебную дисциплину;

г) науку

Обоснуйте выбор ответа

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Что из перечисленного является основным предметом регулирования конституционного права как отрасли права в зарубежных странах?

а) Имущественные и неимущественные отношения между физическими лицами.

б) Основы общественного и государственного строя, правовой статус человека и гражданина, система органов государственной власти.

в) Трудовые отношения между работником и работодателем.

г) Общественно опасные деяния, влекущие применение уголовного наказания.

2. Конституционное право как наука представляет собой...

а) Совокупность правовых норм, закрепляющих основы государственного строя.

б) Систему взглядов, идей и представлений, изучающих конституционно-правовые нормы и институты в их развитии и практическом применении.

в) Учебный курс, преподаваемый в юридических вузах.

г) Исключительно тексты действующих конституций зарубежных государств.

3. Учебная дисциплина "Конституционное право зарубежных странах" отличается от отрасли права тем, что...

а) Имеет обязательную юридическую силу.

б) Её содержание определяется государством в лице уполномоченных органов.

в) Её содержание и структура определяются учебной программой и направлены на усвоение знаний студентами.

г) Регулирует конкретные общественные отношения.

4. Основным источником конституционного права как отрасли права в большинстве зарубежных стран является:

а) Гражданский кодекс.

б) Уголовно-процессуальный кодекс.

в) Конституция.

г) Судебный прецедент (во всех странах).

5. Какое из утверждений верно для конституционного права как отрасли права?

а) Оно является единственной отраслью права, регулирующей права человека.

б) Оно занимает ведущее, центральное место в правовой системе государства.

в) Оно регулирует отношения, связанные с международным частным правом.

г) Оно идентично науке конституционного права.

6. Что из перечисленного является объектом изучения науки конституционного права зарубежных стран?

а) Только конституционно-правовые нормы.

б) Конституционно-правовые отношения, практика реализации норм, история их развития, доктринальные взгляды.

в) Только организация законодательной власти.

г) Исключительно судебная система федеративных государств.

**Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.

2. Институт гражданства и подданства в зарубежных странах.

3. Личные (гражданские) права и свободы: особенности закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств и практической реализации.

4. Политические права и свободы: особенности закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств и практической реализации.

5. Социально-экономические и культурные права и свободы: особенности закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных государств и практической реализации.

6. Конституционные обязанности личности в зарубежных странах.

7. Конституционно-правовой институт гражданства и подданства в зарубежных странах

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

В унитарном государстве «Республика Вертания» был принят новый избирательный закон. Одна из его статей устанавливает, что для выдвижения своей кандидатуры на выборах в Национальное Собрание (пассивное избирательное право) гражданин должен постоянно проживать на территории избирательного округа не менее 10 лет непосредственно до дня голосования.

Гражданка Эмили Роу, которая переехала в столичный округ 8 лет назад для работы в крупной IT-компании, решила баллотироваться в парламент. Её кандидатура была отклонена избирательной комиссией на основании несоблюдения ценза оседлости.

Эмили Роу обжаловала это решение в Конституционный Суд Вертании. Она утверждает, что данная норма нарушает её основное право быть избранной, гарантированное статьёй 25 Конституции Вертании, и является дискриминационной по признаку места жительства.

Правительство, защищая закон, заявляет, что ценз оседлости является обоснованным, так как его цель – обеспечить, чтобы депутаты хорошо знали проблемы и интересы своего округа, что способствует эффективному представительству и защите национальных интересов.

К какой группе прав и свобод (по общепринятой классификации) относится оспариваемое пассивное избирательное право?

Задание 2

В стране «Федерация Аурелия» в связи с серьезной эпидемией опасного заболевания был принят закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Закон, среди прочего, ввёл обязательную вакцинацию для всех граждан и постоянных жителей страны. За отказ от вакцинации предусмотрен административный штраф, а для лиц, чья профессия связана с регулярными контактами с людьми (медики, учителя, работники сферы услуг), – также отстранение от работы без сохранения заработной платы.

Группа граждан, ссылаясь на свободу убеждений и личную неприкосновенность, закреплённые в Конституции Аурелии, создала движение протеста и подала коллективную жалобу в Верховный Суд. Они требуют отменить закон, утверждая, что государство не вправе принуждать их к медицинскому вмешательству против их воли.

Правительство настаивает, что закон полностью правомерен, так как его цель – защита здоровья нации и жизни уязвимых категорий населения, что является высшим благом и входит в понятие «общественный порядок».

Какое конституционное право граждан, по их мнению, нарушает обязательная вакцинация? К какой группе прав оно относится?

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

В унитарном государстве «Республика Вертания» был принят новый избирательный закон. Одна из его статей устанавливает, что для выдвижения своей кандидатуры на выборах в Национальное Собрание (пассивное избирательное право) гражданин должен постоянно проживать на территории избирательного округа не менее 10 лет непосредственно до дня голосования.

Гражданка Эмили Роу, которая переехала в столичный округ 8 лет назад для работы в крупной IT-компании, решила баллотироваться в парламент. Её кандидатура была отклонена избирательной комиссией на основании несоблюдения ценза оседлости.

Эмили Роу обжаловала это решение в Конституционный Суд Вертании. Она утверждает, что данная норма нарушает её основное право быть избранной, гарантированное статьёй 25 Конституции Вертании, и является дискриминационной по признаку места жительства.

Правительство, защищая закон, заявляет, что ценз оседлости является обоснованным, так как его цель – обеспечить, чтобы депутаты хорошо знали проблемы и интересы своего округа, что способствует эффективному представительству и защите национальных интересов.

Проанализируйте доводы сторон. Оцените, является ли ограничение, установленное законом, пропорциональным (соответствующим принципу пропорциональности)? Ответ обоснуйте, учитывая критерии правового государства.

Задание 2.

В стране «Федерация Аурелия» в связи с серьезной эпидемией опасного заболевания был принят закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Закон, среди прочего, ввёл обязательную вакцинацию для всех граждан и постоянных жителей страны. За отказ от вакцинации предусмотрен административный штраф, а для лиц, чья профессия связана с регулярными контактами с людьми (медики, учителя, работники сферы услуг), – также отстранение от работы без сохранения заработной платы.

Группа граждан, ссылаясь на свободу убеждений и личную неприкосновенность, закреплённые в Конституции Аурелии, создала движение протеста и подала коллективную жалобу в Верховный Суд. Они требуют отменить закон, утверждая, что государство не вправе принуждать их к медицинскому вмешательству против их воли.

Правительство настаивает, что закон полностью правомерен, так как его цель – защита здоровья нации и жизни уязвимых категорий населения, что является высшим благом и входит в понятие «общественный порядок».

Опираясь на концепцию «горизонтального действия» основных прав, проанализируйте, какие права других лиц затрагиваются в этой ситуации. Как этот конфликт прав влияет на аргументацию государства?

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Ядро правового статуса личности – это:

а) Совокупность только прав гражданина.

б) Совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

в) Исключительно политические права, закреплённые в конституции.

г) Права, предоставленные иностранным гражданам наравне с гражданами страны.

2. Какая группа прав появилась в конституционном законодательстве одной из первых исторически?

а) Социально-экономические права.

б) Культурные права.

в) Гражданские (личные) права.

г) Коллективные права.

3. Какое из перечисленных прав относится к политическим правам?

а) Право на свободу и личную неприкосновенность.

б) Право на объединение в профсоюзы.

в) Право избирать и быть избранным.

г) Право на социальное обеспечение.

4. Какое право является основой для реализации всех других прав и свобод человека?

а) Право на труд.

б) Право на жизнь.

в) Право на свободу мысли.

г) Право собственности.

5. Что означает принцип неотчуждаемости прав человека?

а) Права могут быть ограничены в любое время по решению парламента.

б) Никто не может лишить человека его основных прав по рождению.

в) Права могут быть делегированы другому лицу по договору.

г) Государство может временно приостанавливать права в мирное время.

6. Какое из указанных ограничений прав и свобод считается допустимым в демократическом государстве?

а) Ограничение в зависимости от политических взглядов.

б) Ограничение, установленное законом в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц.

в) Ограничение по расовому признаку.

г) Ограничение, введённое указом президента без одобрения парламента.

7. Какое право относится к социально-экономическим правам?

а) Право на участие в управлении делами государства.

б) Право на свободу мирных собраний.

в) Право на жилище.

г) Право на национальную самоидентификацию.

8. Институт гражданства регулирует:

а) Права человека в международном праве.

б) Устойчивую правовую связь лица с государством, порождающую взаимные права и обязанности.

в) Права иностранных граждан на территории страны.

г) Правовой статус беженцев.

9. Какое из перечисленных прав является коллективным (солидарным)?

а) Право на тайну переписки.

б) Право на благоприятную окружающую среду.

в) Право на предпринимательскую деятельность.

г) Право на защиту от безработицы.

10. Что такое «позитивная дискриминация» (affirmative action)?

а) Ущемление прав большинства.

б) Предоставление преференций определённым социальным группам для преодоления последствий исторической дискриминации.

в) Дискриминация по половому признаку.

г) Запрет на занятие государственных должностей для иностранцев.

11. Гарантии прав и свобод – это:

а) Только международные договоры.

б) Совокупность юридических средств и механизмов, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека.

в) Исключительно деятельность судов.

г) Обязанности других граждан.

**Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Определение основ общественного строя и особенности его закрепления.
2. Конституционные принципы политической системы.
3. Конституционные принципы экономической системы.
4. Конституционные принципы социальной системы.
5. Конституционные принципы духовной жизни общества.
6. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений в зарубежных странах.
7. Принципы организации государства и их отражение в современных конституциях.
8. Государственный язык в современном конституционном праве зарубежных стран.
9. Символы государства и их конституционно-правовое закрепление.
10. Конституционно-правовой статус религиозных общин и церкви в зарубежных странах.

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

В «Республике Иксения» действует Конституция, провозглашающая её демократическим, правовым и социальным государством. В рамках борьбы с острейшим жилищным кризисом и реализации принципа доступности жилья, парламент принял «Закон о социальном использовании жилищного фонда». Согласно данному закону, государственные органы получили право принудительно выкупать у частных собственников пустующие на протяжении более 5 лет квартиры в крупных городах по фиксированной, ниже рыночной, цене для последующего предоставления их нуждающимся семьям по договорам социального найма.

Крупная частная инвестиционная компания «Капитал-Холд», владеющая несколькими десятками таких пустующих апартаментов, подала иск в Конституционный Суд Иксении. Компания утверждает, что закон нарушает гарантированный Конституцией принцип неприкосновенности частной собственности, является произвольным и несправедливым изъятием имущества.

Правительство, защищая закон, заявляет, что он полностью соответствует принципу социального государства, так как направлен на удовлетворение насущной общественной потребности в жилье и обеспечение социальной справедливости.

Какие конституционные критерии (условия) должны быть соблюдены, чтобы подобное принудительное изъятие собственности было признано правомерным в правовом государстве?

Задание 2

В стране «Федерация Лазария», провозглашённой в Конституции светским государством, один из субъектов федерации – «Республика Традиция» – принял закон «О культурно-религиозном наследии». Закон, в частности, обязывает все государственные школы на своей территории, помимо основной светской программы, вводить в учебный план обязательный курс «Основы традиционной морали и нравственности», основанный на догматах доминирующей в регионе религии.

Группа граждан-атеистов, проживающих в Республике Традиция, обратилась в Конституционный Суд Федерации с жалобой на данный закон. Они утверждают, что он нарушает принцип светского государства.

В чём заключается суть принципа светского государства и какие требования он предъявляет к деятельности публичных институтов, в частности, школ?

Проанализируйте, может ли принцип культурной автономии регионов оправдать отступление от строгих требований принципа светскости в данной ситуации? Чей аргумент – федерального центра или региона – должен иметь приоритет в конституционной системе Лазарии и почему?

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

В «Республике Иксения» действует Конституция, провозглашающая её демократическим, правовым и социальным государством. В рамках борьбы с острейшим жилищным кризисом и реализации принципа доступности жилья, парламент принял «Закон о социальном использовании жилищного фонда». Согласно данному закону, государственные органы получили право принудительно выкупать у частных собственников пустующие на протяжении более 5 лет квартиры в крупных городах по фиксированной, ниже рыночной, цене для последующего предоставления их нуждающимся семьям по договорам социального найма.

Крупная частная инвестиционная компания «Капитал-Холд», владеющая несколькими десятками таких пустующих апартаментов, подала иск в Конституционный Суд Иксении. Компания утверждает, что закон нарушает гарантированный Конституцией принцип неприкосновенности частной собственности, является произвольным и несправедливым изъятием имущества.

Правительство, защищая закон, заявляет, что он полностью соответствует принципу социального государства, так как направлен на удовлетворение насущной общественной потребности в жилье и обеспечение социальной справедливости.

Проанализируйте коллизию между принципом социального государства и принципом неприкосновенности частной собственности, которую демонстрирует данная ситуация.

Задание 2.

В стране «Федерация Лазария», провозглашённой в Конституции светским государством, один из субъектов федерации – «Республика Традиция» – принял закон «О культурно-религиозном наследии». Закон, в частности, обязывает все государственные школы на своей территории, помимо основной светской программы, вводить в учебный план обязательный курс «Основы традиционной морали и нравственности», основанный на догматах доминирующей в регионе религии.

Группа граждан-атеистов, проживающих в Республике Традиция, обратилась в Конституционный Суд Федерации с жалобой на данный закон. Они утверждают, что он нарушает принцип светского государства.

Проанализируйте, может ли принцип культурной автономии регионов оправдать отступление от строгих требований принципа светскости в данной ситуации? Чей аргумент – федерального центра или региона – должен иметь приоритет в конституционной системе Лазарии и почему?

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Какой конституционный принцип провозглашает, что единственным источником власти в стране является народ, и он осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти?

а) Принцип правового государства
б) Принцип народного суверенитета
в) Принцип разделения властей
г) Принцип светского государства

2. Принцип, согласно которому государство активно участвует в обеспечении достойного уровня жизни граждан, сглаживании социального неравенства и развитии социальной защиты, называется:

а) Принцип социального государства
б) Принцип демократического государства
в) Принцип суверенного государства
г) Принцип унитарного государства

3. Какая из перечисленных моделей экономической системы наиболее характерна для конституционного регулирования в современных развитых демократических странах?

а) Командно-административная экономика
б) Чисто рыночная экономика без участия государства
в) Социальное рыночное хозяйство
г) Плановая экономика

4. Принцип, требующий отделения религиозных объединений от государства и невмешательства их в дела друг друга, а также гарантирующий свободу вероисповедания, – это:

а) Принцип идеологического плюрализма
б) Принцип светского государства
в) Принцип политического плюрализма
г) Принцип культурного многообразия

5. Конституционный принцип, закрепляющий разнообразие культурной жизни, свободу творчества и равноправие всех культурных традиций, известен как:

а) Принцип культурного плюрализма

б) Принцип государственного суверенитета

в) Принцип унитаризма

г) Принцип централизации власти

6. Какой принцип подразумевает, что государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, органы которых независимы и сдерживают друг друга?

а) Принцип правового государства

б) Принцип народного суверенитета

в) Принцип разделения властей

г) Принцип федерализма

7. Принцип, согласно которому государство и все его органы связаны правом, действуют в рамках конституции и закона, а права человека являются высшей ценностью, – это:

а) Принцип демократии

б) Принцип правового государства (верховенства права)

в) Принцип республиканизма

г) Принцип социальной справедливости

8. Конституционный принцип, гарантирующий единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержку конкуренции и свободу экономической деятельности, характеризует:

а) Социальную систему

б) Политическую систему

в) Экономическую систему

г) Духовную жизнь общества

9. Принцип, запрещающий установление какой-либо официальной государственной идеологии и гарантирующий свободу мнений и убеждений, относится к сфере:

а) Экономической системы

б) Социальной системы

в) Политической системы

г) Духовной жизни общества

**Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1.Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран.

2.Общественные объединения и конституционное право. Общественные объедения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения.

3.Политические партии. Юридическое понятие политической партии.

4.Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий.

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

В стране «Республика Альтаира», являющейся демократическим правовым государством, группа общественных деятелей подала документы на регистрацию новой политической партии «Национальное Возрождение». Программа партии, среди прочего, провозглашает своей целью «защиту интересов коренной национальности Альтайры», а для её достижения предлагает внести изменения в Конституцию, которые бы установили, что право избирать и быть избранным, а также занимать ключевые государственные должности, имеют только граждане, принадлежащие к этой национальности.

Министерство юстиции Республики Альтаира отказало в государственной регистрации партии. В обоснование отказа было указано, что программа и цели партии противоречат фундаментальным основам конституционного строя – принципам демократии, политического плюрализма и равноправия граждан, а также запрету на разжигание национальной розни.

Лидеры партии обжаловали отказ в Верховный Суд. Они утверждают, что отказ нарушает их конституционное право на свободу объединения и создание политической партии. Они также заявляют, что их цель – легитимное изменение законодательства через парламентские процедуры, что является неотъемлемой частью демократического процесса.

Является ли отказ Министерства юстиции правомерным с точки зрения общепринятых демократических стандартов регулирования деятельности политических партий?

Задание 2

Какая из характеристик отличает политическую партию от иных общественных объединений?

а) Наличие устава

б) Добровольность членства

в) Участие в выборах и борьба за государственную власть

г) Наличие руководящих органов

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

В стране «Республика Альтаира», являющейся демократическим правовым государством, группа общественных деятелей подала документы на регистрацию новой политической партии «Национальное Возрождение». Программа партии, среди прочего, провозглашает своей целью «защиту интересов коренной национальности Альтайры», а для её достижения предлагает внести изменения в Конституцию, которые бы установили, что право избирать и быть избранным, а также занимать ключевые государственные должности, имеют только граждане, принадлежащие к этой национальности.

Министерство юстиции Республики Альтаира отказало в государственной регистрации партии. В обоснование отказа было указано, что программа и цели партии противоречат фундаментальным основам конституционного строя – принципам демократии, политического плюрализма и равноправия граждан, а также запрету на разжигание национальной розни.

Лидеры партии обжаловали отказ в Верховный Суд. Они утверждают, что отказ нарушает их конституционное право на свободу объединения и создание политической партии. Они также заявляют, что их цель – легитимное изменение законодательства через парламентские процедуры, что является неотъемлемой частью демократического процесса.

Как в зарубежном конституционном праве решается проблема противоречия между свободой создания партий и защитой основ конституционного строя (так называемая «доктрина militant democracy» – «боеспособная демократия»)?

Задание 2.

Какие из требований к созданию политических партий являются наиболее распространёнными в зарубежных странах?

а) Разрешительный порядок регистрации

б) Обязательное участие в выборах

в) Представление программных документов

г) Уведомительный порядок регистрации

Обоснуйте выбор ответа (ответов)

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Принцип, гарантирующий равноправие и свободное существование различных политических партий, движений и идеологий, конкурирующих за власть, – это:

а) Принцип народного суверенитета

б) Принцип политического плюрализма (многопартийности)

в) Принцип разделения властей

г) Принцип республиканской формы правления

2. Какая организационно-правовая форма объединения граждан характеризуется отсутствием фиксированного членства и основной целью – влиянием на государственную власть?

а) Политическая партия

б) Общественная организация

в) Общественное движение

г) Профсоюз

3. Основной функцией политических партий в демократическом обществе является:

а) Замещение функций органов государственной власти

б) Формирование коммерческих предприятий

в) Осуществление правосудия

г) Участие в формировании и деятельности органов государственной власти

4. Какая из перечисленных моделей финансирования политических партий предполагает прямое выделение средств из государственного бюджета?

а) Исключительно частное финансирование

б) Смешанное финансирование

в) Прямое государственное финансирование

г) Самофинансирование

5. Какое из перечисленных оснований для отказа в регистрации или запрета политической партии считается допустимым в демократическом государстве?

а) Критика действующего правительства

б) Наличие программы, направленной на насильственное изменение конституционного строя

в) Выдвижение кандидатов на выборах

г) Пропаганда защиты окружающей среды

6. Основным правовым актом, регулирующим статус профсоюзов в большинстве зарубежных стран, является:

а) Уголовный кодекс

б) Закон о профсоюзах

в) Гражданский процессуальный кодекс

г) Налоговый кодекс

7. Какое из перечисленных ограничений деятельности общественных объединений считается допустимым в демократическом обществе?

а) Запрет на критику правительства

б) Ограничение прав определённых социальных групп

в) Запрет деятельности, направленной на разжигание национальной розни

г) Ограничение международных контактов

**Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Институт главы государства: понятие и юридическая природа.
2. Монарх как глава государства. Конституционно-правовой статус монарха.
3. Президент как глава государства. Конституционно-правовой статус президента.
4. Полномочия главы государства в зарубежных странах.
5. Публично-правовая ответственность главы государства в зарубежных странах: основания, процедура.
6. Влияние формы правления на объем полномочий главы государства в зарубежных странах.
7. Институт территориально- политического устройства государства и его закрепление в конституциях зарубежных стран

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Как называется юридическая процедура отречения монарха от престола?

Задание 2

Для какой формы правления характерно чёткое разделение властей, когда президент является главой государства и правительства и не зависит от парламента?

а) Парламентская монархия

б) Президентская республика

в) Смешанная республика

г) Парламентская республика

**2. Задания комбинированного типа:**

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Задание 1

Отметьте федеративные государства, в основу формирования которых был положен территориальный принцип:

а) Швеция, Япония, Великобритания, Испания;

б) США, Мексика, Австрия, ФРГ;

в) Швейцария, Бельгия, Индия, Канада;

г) все ответы верны

Обоснуйте выбор ответа

Задание 2.

Отметьте федеративные государства с монархической формой правления:

а) Австрия, Бразилия, Франция, Индия;

б) Австралия, Малайзия, Бельгия, Канада;

в) Япония, Норвегия, Швеция, Люксембург;

г) все ответы верны

Обоснуйте выбор ответа

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

**Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.**

1. Какая форма правления характеризуется тем, что глава государства (монарх) получает власть по наследству и не несёт политической ответственности перед парламентом?

а) Абсолютная монархия

б) Парламентская республика

в) Дуалистическая монархия

г) Президентская республика

2. Какая форма территориально-политического устройства предполагает существование единой системы государственных органов и единой системы законодательства на всей территории страны?

а) Федерация

б) Конфедерация

в) Унитарное государство

г) Империя

3. Какая форма правления сочетает в себе элементы парламентской и президентской республики, когда президент и парламент обладают значительными полномочиями и участвуют в формировании правительства?

а) Абсолютная монархия

б) Дуалистическая монархия

в) Смешанная (полупрезидентская) республика

г) Теократическая республика

4. Что из перечисленного является признаком федеративного государства?

а) Единая система законодательства

б) Субъекты федерации не имеют своих конституций

в) Двухпалатная структура парламента (бикамерализм)
г) Отсутствие у субъектов федерации собственных органов государственной власти

5. Какая форма правления существует в Великобритании?
а) Президентская республика
б) Парламентская монархия
в) Абсолютная монархия
г) Смешанная республика

6. Что из перечисленного является признаком унитарного государства?
а) Наличие у территориальных единиц собственного законодательства
б) Только одна конституция на всей территории
в) Субъекты федерации имеют свою судебную систему
г) Распределение компетенции между центром и субъектами

7. Для какой формы правления характерна политическая ответственность правительства перед парламентом?
а) Президентская республика
б) Абсолютная монархия
в) Парламентская республика
г) Дуалистическая монархия

8. Какая страна является примером президентской республики?
а) Великобритания
б) Германия
в) США
г) Италия

**Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1.Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория

2.Конституционно-правовые черты демократического государственного режима.

3.Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные.

4.Многозначность понятия «избирательное право».

5.Виды избирательных систем, применяемые в зарубежных странах.

6.Абсентеизм и обязательность голосования

7. Институт отзыва выборных должностных лиц в зарубежных странах

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Право гражданина избирать в законодательстве определяется как _____ избирательное право

Задание 2

Право гражданина быть избранным в законодательстве определяется как _____ избирательное право

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Почему мажоритарная избирательная система относительного большинства оптимальна для государства с двумя конкурирующими на выборах партиями? Ответ обоснуйте.

Задание 2.

Чем отличаются метод квоты и метод делителей, применяемые при распределении мандатов между принявшими участие в выборах партиями при пропорциональной избирательной системе?

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Что из перечисленного является высшим непосредственным выражением власти народа в демократическом государстве?

а) Деятельность парламента

б) Работа правительства

в) Референдум и свободные выборы

г) Судебные решения

2. Какой институт непосредственной демократии позволяет гражданам непосредственно принимать решение по наиболее важным вопросам государственной жизни?

а) Народная законодательная инициатива

б) Отзыв депутата

в) Референдум

г) Публичные слушания

3. Какая избирательная система предполагает распределение мандатов пропорционально поданным за партийные списки голосам?

а) Мажоритарная система относительного большинства

б) Пропорциональная система

в) Смешанная система

г) Мажоритарная система абсолютного большинства

4. Как называется процедура досрочного прекращения полномочий выборного должностного лица по решению избирателей?

а) Импичмент

б) Референдум

в) Отзыв

г) Роспуск

5. Что означает принцип "один человек - один голос" в избирательном праве?
а) Равное избирательное право
б) Прямое избирательное право
в) Тайное голосование
г) Всеобщее избирательное право

6. Какой институт позволяет группе граждан вносить предложения о принятии новых законов?
а) Референдум
б) Народная законодательная инициатива
в) Петиция
г) Отзыв депутата

7. Что из перечисленного является обязательным условием для проведения референдума?
а) Решение парламента
б) Определённое количество подписей граждан
в) Инициатива президента
г) В зависимости от страны - все перечисленные варианты возможны

8. Какой принцип избирательного права гарантирует, что никто не может контролировать волеизъявление избирателя?
а) Равность выборов
б) Тайное голосование
в) Прямые выборы
г) Свободные выборы

9. Какой институт непосредственной демократии наиболее распространён в современных государствах?
а) Отзыв депутатов
б) Народное вето
в) Выборы
г) Народная законодательная инициатива

**Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах.**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Понятие и юридическая природа современного парламента. Основные классификации парламентов.
2. Порядок формирования и организация деятельности законодательных органов в зарубежных государствах.
3. Полномочия парламента в зарубежных странах.
4. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран.
5. Специальные парламентские процедуры.
6. Правовое положение депутата законодательного органа в зарубежных странах.
7.Понятие и сущность исполнительной власти.

8. Институт правительства в зарубежных странах: понятие, юридическая природа. Основные классификации правительств.

9. Порядок формирования, компетенция, структура правительства в зарубежных странах.

10. Судебные системы в зарубежных странах.

11. Судебные органы в зарубежных странах: правовой статус.

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Установите соответствие

| Тип судебной системы | Государство |
|---|---|
| 1. Романский | А) Великобритания |
| 2. Германский | Б) Австрия |
| 3. Английский | В) Бельгия |
| 4. Смешанная модель | Г) Швеция |

Задание 2

Выберите страны с двухпалатным парламентом.В выбранном перечне выберите те, что являются федерациями.

ФРГ
США
Франция
Австрия
Япония
КНР
Польша
Казахстан
Греция

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Какой орган осуществляет конституционный контроль в большинстве зарубежных стран?

а) Парламент
б) Правительство
в) Конституционный суд (или аналогичный орган)
г) Глава государства
Ответ обоснуйте конкретными примерами

Задание 2.

Каков основной способ формирования верхних палат парламента в федеративных государствах?

а) Прямые всенародные выборы
б) Назначение главой государства
в) Выборы законодательными собраниями субъектов федерации
г) Наследственный принцип
Ответ обоснуйте конкретными примерами

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Каков основной признак бикамерализма ?
а) Наличие двух независимых правительств
б) Распределение законодательных функций между двумя палатами
в) Существование двух судебных систем
г) Разделение парламента на две политические фракции

2. В чём состоит основная функция исполнительной власти?
а) Создание законов
б) Отправление правосудия
в) Организация исполнения законов
г) Контроль за соблюдением конституции

3. Какой принцип обеспечивает независимость судебной власти?
а) Принцип парламентаризма
б) Принцип несменяемости судей
в) Принцип федерализма
г) Принцип народного суверенитета

4. Что такое законодательный процесс?
а) Деятельность правительства по исполнению законов
б) Порядок формирования парламента
в) Процедура принятия законов
г) Деятельность судов по применению законов

5. Что такое вотум недоверия?
а) Одобрение парламентом кандидатуры главы правительства
б) Отказ главы государства подписать принятый закон
в) Решение суда о неконституционности закона
г) Решение парламента о принудительной отставке правительства

6. Что означает право вето главы государства в законодательном процессе?
а) Обязательство подписать принятый парламентом закон
б) Право отклонять принятые парламентом законы
в) Право распускать парламент
г) Право предлагать новые законы

7. Какая модель формирования правительства предполагает, что министры ответственны только перед главой государства?
а) Парламентская модель
б) Президентская модель
в) Смешанная модель
г) Абсолютистская модель

8. Что такое импичмент?
а) Процедура самороспуска парламента
б) Судебная процедура отрешения от должности высших должностных лиц

в) Процедура назначения судей
г) Голосование о доверии правительству

9. Что такое делегированное законодательство?
а) Законы, принимаемые непосредственно народом на референдуме
б) Право парламента контролировать деятельность правительства
в) Право правительства издавать нормативные акты на основе закона
г) Международные договоры, заключаемые главой государства

10. Что означает принцип "сдержек и противовесов" в системе разделения властей?
а) Полную независимость ветвей власти друг от друга
б) Возможность одной ветви власти ограничивать действия другой
в) Доминирование законодательной власти над другими
г) Подчинение всех ветвей власти главе государства

**Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1. Теоретические и конституционные основы местного управления в зарубежных странах.
2. Структура и формы деятельности местных органов в зарубежных странах.
3. Функции местных органов в зарубежных странах. Отношения местных органов с центральными органами государства.

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Являются ли штаты США муниципальными образованиями?

Задание 2

Как называется базовая и самая маленькая «единица» местного самоуправления во Франции?

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Охарактеризуйте основные виды муниципальных образований в США. Можно ли подобрать аналоги им в российском законодательстве?

Задание 2.

Что такое "сити-менеджер" в системе местного самоуправления?
а) Выборный глава муниципального образования
б) Назначаемый профессиональный управляющий, осуществляющий исполнительные функции
в) Представитель центрального правительства в муниципалитете
г) Руководитель муниципального предприятия
Предусмотрен ли данный институт (или его аналог) российским законодательством?

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Что понимается под местным самоуправлением в зарубежных странах?

а) Деятельность органов государственной власти на местах

б) Система назначения глав регионов центральной властью

в) Самостоятельная деятельность населения по решению вопросов местного значения

г) Исключительно предоставление муниципальных услуг

2. Какая модель местного самоуправления характеризуется отсутствием на местах представителей центрального правительства, осуществляющих контроль?

а) Континентальная модель

б) Англосаксонская модель

в) Смешанная модель

г) Советская модель

3. Какой принцип организации местного самоуправления предполагает самостоятельное определение структуры органов местного самоуправления?

а) Принцип самостоятельности

б) Принцип государственного контроля

в) Принцип централизации

г) Принцип делегирования полномочий

4. Какая форма осуществления местного самоуправления предполагает принятие решений непосредственно населением через сходы, референдумы?

а) Представительная форма

б) Прямая (непосредственная) форма

в) Административная форма

г) Смешанная форма

5. Что такое муниципальное образование?

а) Орган государственной власти субъекта федерации

б) Территориальная единица, в пределах которой осуществляется местное самоуправление

в) Федеральный округ

г) Международная организация местных властей

6. Какой из перечисленных органов можно отнести к представительным органам местного самоуправления?

а) Мэр города

б) Муниципальная администрация

в) Совет общины (муниципальный совет)

г) Префект

7. Каков основной источник доходов местных бюджетов в большинстве зарубежных стран?

а) Федеральные налоги

б) Таможенные пошлины

в) Государственные дотации и субвенции

г) Местные налоги и сборы

8. Что означает принцип субсидиарности в организации местного самоуправления?

а) Передача вопросов местного значения на решение центральных властей

б) Решение вопросов на том уровне власти, который максимально приближен к населению

в) Обязательное согласование всех решений местных властей с центром

г) Равное распределение полномочий между всеми уровнями власти

**Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, КНР и др.)**

ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Вопросы открытого типа:**

1.Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки.

2.Основы конституционного (государственного) права Великобритании.

3.Основы конституционного права Франции.

4.Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия.

5. Особенности конституционного (государственного права) КНР.

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:**

Задание 1

Установите соответствие

| | |
|---|---|
| 1. США | А) Всекитайское собрание народных представителей |
| 2. ФРГ | Б) Национальное собрание |
| 3. Франция | В) Бундестаг |
| 4. КНР | Г) Конгресс |

Задание 2

Установите соответствие

| | |
|---|---|
| 1. Бундестаг | А) Палата лордов |
| 2. Палата представителей | Б) Сенат |
| 3. Палата общин | В) Бундесрат |

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора**

Задание 1

Охарактеризуйте статус особых административных районов КНР. Чем, по вашему мнению, обусловлено их появление?

Задание 2.

ФРГ - симметричная или асимметричная федерация? Обоснуйте свой ответ

**3. Задания закрытого типа**

**3.1. Тестовые задания**

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

1. Какая страна является родиной конституционной монархии и парламентаризма?
а) США
б) Франция
в) Великобритания
г) ФРГ

2. Какая страна имеет "неписаную" конституцию?
а) Франция
б) ФРГ
в) КНР
г) Великобритания

3. Какой орган в США имеет право признать закон неконституционным?
а) Президент
б) Конгресс
в) Верховный суд
г) Генеральный прокурор

4. Какая страна имеет полупрезидентскую (смешанную) республиканскую форму правления?
а) США
б) Великобритания
в) Франция
г) КНР

5. Какая страна провозглашает руководящую роль одной партии в своей конституции?
а) США
б) Франция
в) ФРГ
г) КНР

9. Как называется верхняя палата парламента Великобритании?
а) Сенат
б) Бундесрат
в) Палата лордов
г) Национальное собрание

10. Какой принцип лежит в основе территориального устройства ФРГ?
а) Унитаризм
б) Конфедерализм
в) Федерализм
г) Централизм

11. Какая страна имеет самую старую из действующих писаных конституций в мире?

а) Великобритания
б) Франция
в) США
г) ФРГ

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 40 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 20-29 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-19 |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование справочных правовых систем

**Вопросы к зачету/экзамену по первой части дисциплины «Конституционное право России»**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: объекты, субъекты, классификация.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
8. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Общая характеристика и анализ поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации
9. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ. Общая характеристика и анализ изменений, внесенных в Конституцию Российской Федерации
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, элементы, принципы.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации
13. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации
14. Публичная власть: понятие, признаки, формы осуществления в Российской Федерации.
15. Народовластие и его конституционное закрепление в Российской Федерации.
16. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды.
17. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
19. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
20. Прекращение гражданства Российской Федерации.
21. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Понятие и форма политико-территориального устройства Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
29. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус федеральных территорий в Российской Федерации
31. Конституционно-правовое регулирование порядка принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.
32. Конституционно-правовое регулирование порядка образования в составе Российской Федерации нового субъекта
33. Конституционное регулирование разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
34. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.
35. Понятие и виды избирательной системы. Российская избирательная система.
36. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты и стадии

37. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства
38. Компетенция Президента Российской Федерации
39. Акты Президента Российской Федерации.
40. Причины и условия досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
42. Конституционный статус сенатора и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
43. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, организация деятельности, структура, компетенция.
44. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок избрания, организация деятельности, структура, компетенция.
45. Законодательный процесс в российском парламенте.
46. Акты Совета Федерации и Государственной Думы.
47. Правительство Российской Федерации: состав и порядок формирования. Ответственность Правительства.
48. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти
49. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
50. Судебная система Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации
52. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, организация деятельности.
53. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
54. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.
55. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
56. Конституционно-правовое регулирование организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
57. Конституционные основы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.
58. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
59. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации
60. Конституционно-правовой статус Государственного Совета Российской Федерации

**Вопросы к экзамену по второй части дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права в зарубежных государствах: основные подходы. Система конституционного права в зарубежных государствах.
2. Источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах: понятие и виды.
3. Конституции зарубежных стран: понятие и социальная сущность. Юридические свойства основных законов зарубежных стран: общего и частного характера.
4. Конституция США 1787 года: общая характеристика. Особенности процедуры внесения изменений в Конституцию США.
5. Конституция Французской Республики 1958 года: общая характеристика.
6. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, структура. Правовые системы зарубежных стран и конституционно-правовой статус личности.

7. Конституционно-правовой институт гражданства: порядок предоставления и утраты гражданства в зарубежных странах.
8. Правовой институт формы политико-территориального устройства и его закрепление в конституциях зарубежных стран.
9. Политико-территориальная организация власти в Великобритании. Статус Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Британское содружество наций.
10. Основные начала политико-территориальной организации власти в КНР.
11. Федеративное устройство США. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Статус федерального округа Колумбия.
12. Федеративное устройство ФРГ. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
13. Республиканская форма правления: понятие, признаки, классификация, конституционно-правовое регулирование в зарубежных странах.
14. Президент США: основные функции и полномочия. Прекращение полномочий Президента США.
15. Президент Франции: особенности правового статуса.
16. Председатель КНР: особенности правового статуса.
17. Монархия: понятие, признаки, классификация, конституционно-правовое регулирование в зарубежных странах.
18. Парламент: юридическая природа, порядок формирования. Структура парламентов: классификация.
19. Конгресс США: структура и порядок формирования. Статус депутата.
20. Бундестаг и Бундесрат ФРГ: особенности правового статуса, полномочия. Статус депутата.
21. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) как высший орган государственной власти: структура, порядок формирования, организация деятельности, полномочия. Постоянный Комитет ВСНП. Статус депутата.
22. Институт правительства в зарубежных странах: понятие, классификация, компетенция правительства.
23. Федеральное правительство ФРГ: состав и порядок формирования. Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти.
24. Исполнительная власть в Великобритании. Премьер-министр. Правительство. Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.
25. Организация исполнительной власти в США.
26. Конституционно-правовое регулирование судебной власти в зарубежных странах. Судебные системы зарубежных стран.
27. Конституционное правосудие: понятие, модели, этапы становления.
28. Конституционный контроль в США.
29. Конституционный контроль в ФРГ.
30. Конституционный контроль во Франции.
31. Понятие и виды выборов. Конституционно-правовое регулирование института выборов в зарубежных странах.
32. Конституционно-правовое регулирование местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

## 7. Методические указания по освоению дисциплины

**Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права

зарубежных стран, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

**Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

**Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

**Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература

предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области конституционного законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ и т.д.).

**Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 8.1 Основная литература:

1 Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21808-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL:https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-582196?ysclid=mo184ycmz7769073272

2 Конституционное право. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-561861?ysclid=mo185px1xx918897976

3 Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-600552?ysclid=mo186irxi12015132

4 Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-583405

5 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-582685?ysclid=mo187cvot9642697760

6 Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum-582822?ysclid=mo18885p83869957956

7 Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-559698?ysclid=mo183t8suo123513674

8 Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-584321?ysclid=mo1893sjaw601074959

9 Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18380-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-565141?ysclid=mo189pktn7475709482

10 Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-468385?ysclid=mo18aimc7n685098360

11 Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/index.php/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-581808?ysclid=mo18b6bhrg157658538

**8.2 Дополнительная литература**

1. Конюхова, И. А. Основы теории Конституции : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21271-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569465

2. Нудненко, Л. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21401-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589046

3. Нудненко, Л. А. Конституционные основы системы органов публичной власти в РФ : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21432-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589248

4. Бердникова, Е. В. Парламентское право : учебник для вузов / Е. В. Бердникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19210-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589984

5. Шустров, Д. Г. Конституционный статус личности в России : учебник для вузов / Д. Г. Шустров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590322

6. Конституционное правосудие : учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569084

7. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21208-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565391

8. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебник для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567980

### 8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации

4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2001 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»

6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге РФ»

7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе РФ»

8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне РФ»

9. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

12. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»

14. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

15. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»

16. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 63-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О принятии и вступлении в силе поправок к Конституции Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 11 июля 2001 г № 95-ФЗ «О политических партиях»
19. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
20. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»
21. Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 10 января 2003 г № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 14 июня 1994 г № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
25. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
27. Федеральный закон от 8 мая 1994 г № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 08 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации»
30. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус»
31. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
32. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
33. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации»
34. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
35. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
36. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
37. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
38. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
39. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
40. Указ Президента РФ от 21.12.2020 N 800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации»

41. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400)
42. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года
43. Закон Волгоградской области от 25 октября 2008 г. № 1751-ОД «О выборах депутатов Волгоградской областной Думы»
44. Закон Волгоградской области от 19 июня 2012 № 62-ОД «О выборах Губернатора Волгоградской области»
45. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1918 г.
46. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. Утверждена XII Всероссийским съездом Советов 11 мая 1925 года.
47. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Утверждена Чрезвычайным XVII Всероссийским съездом советов 21 января 1937 года.
48. Конституция (Основой Закон) Российской Федерации — России 1978 г. с изменениями и дополнениями.
49. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.
50. Конституция Соединенных Штатов Америки" от 17.09.1787 (доступ из СПС Консультант плюс)
51. Статьи в дополнение и изменение Конституции Соединенных Штатов Америки, предложенные Конгрессом и ратифицированные законодательными собраниями отдельных штатов согласно статье 5 первоначальной Конституции "Билль о правах" (доступ из СПС Консультант плюс)
52. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки" (Принята 04.07.1776) (доступ из СПС Консультант плюс)
53. Основной закон Федеративной Республики Германия (Принят 23.05.1949) (доступ из СПС Консультант плюс)
54. Конституция Французской Республики от 04.10.1958 (Конституция Франции) (доступ из СПС Консультант плюс)
55. Конституция Китайской Народной Республики от 04.12.1982(доступ из СПС Консультант плюс)

### 8.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/online/
2. Система Гарант http://www.garant.ru/
3. Президент РФ - http://www.kremlin.ru/
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - http://www.duma.gov.ru/
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - http://www.council.gov.ru/
6. Правительство РФ - http://government.ru/
7. Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/
8. Администрация Волгоградской области - http://www.volganet.ru/
9. Совет Безопасности РФ - http://www.scrf.gov.ru/
10. Библиотека конгресса США: http://www.loc.gov/
11. Конституции зарубежных стран в переводе на русский язык: http://www.garant.constitution.ru
12. Верховный Суд США: http://www.supremecourtus.gov/
13. Конституционный Совет Франции: http://www.conseil-cjnstitutionnel.fr/
14. Высший Суд Австралии: http://www.hcourt.gov/au/
15. Палата представителей Австралии: http://www.aph.gov.au/house
16. Парламент Бельгии: http://www.fed-parl.be
17. Парламент Великобритании: http://www.parliament.uk

18. Палата представителей Конгресса США: http://www.house.gov/
19. Сенат конгресса США: http://www.senate.gov/
20. Бундестаг ФРГ: http://www.bundestag.de
21. Бундесрат ФРГ: http://www.bundesrat.de
22. Парламент Франции: http://www.assemble-nationale.fr
23. Парламент Швейцарии: http://www.parliament.ch
24. Правительство Великобритании: http://www.open.gov.uk
25. Президент США: http://www.whitehouse.gov
26. Государственный Совет Франции: http://www.elysee.fr/
27. Правительство ФРГ: http://www.bundesregierung.de
28. Конституционный Суд ФРГ: http://www.bundesverfassunggericht.de

**8.5 Иные источники**


1. Зорькин В. Д. Конституционно-правовое развитие России. М., 2011. 720 с.
2. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: монография / отв. ред. В. Е. Чиркин. М., 2013.
3. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права: Монография / - М.: Проспект, 2011.
4. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 2. Источники конституционного права: Монография / - М.: Проспект, 2011.
5. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 3. Российское гражданство: Монография/ - М.: Проспект, 2011.
6. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 4. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации: Монография / М.: Проспект, 2011.
7. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 5. Российская автономия: Монография /- М.: Проспект, 2011.
8. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица: Монография / М.: Проспект, 2011.
9. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 7. Российский конституционализм: Монография / - М.: Проспект, 2011.
10. Справочная информация: «Понятие и структура правовой информации» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
11. Справочная информация: «Условия и порядок вступления в силу международных договоров Российской Федерации. Порядок их опубликования» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
12. Справочная информация: «Условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных правовых актов» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
13. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: монография. М., 2013. 272 с.
14. Эбзеев Б. С. Введение в Конституцию России: монография. М., 2013. 560 с.
15. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-496242
16. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/book/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossiyskoy-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-496640

**9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированв соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.