

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 24.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.01 Общественный проект "Обучение служением"

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2025 г.

Автор-составитель РПД:

канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Т.Д. Богданова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Сергачева О.А. канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 Общественный проект "Обучение служением" одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 25 марта 2026 года № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	28
7. Методические материалы по освоению дисциплины	36
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	37
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.05.01 Общественный проект "Обучение служением" обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023г. № 01-24489 (в изм. от 8 августа 2024г.))	УК ОС-3.	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1.	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	3-1 Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, существующие нормы и правила командной работы У-1 Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, конструктивно оценивать их идеи, знания и опыт В-1 Владеет навыками работы в команде на основе стратегии сотрудничества, в том числе в рамках волонтерской деятельности
			УК ОС-3.2.	Способен создать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; преодолевать возникающие разногласия, споры, конфликты на	3-1 Знает способы поддержания психологически безопасной доброжелательной среды в коллективе У-1 Умеет выбирать оптимальные способы

				основе учета интересов всех сторон	преодоления разногласий, возникающих в коллективе В-1 Владеет навыками разрешения конфликтов, возникающих в коллективе, с учетом интересов всех сторон
			УК ОС-3.3.	Способен осуществлять коммуникацию и взаимодействие с другими лицами в процессе прохождения практики, выстраивать траекторию своего личного поведения в соответствии с предъявляемым и требованиями	З-1 Знает механизмы межличностного общения, закономерности деловой коммуникации У-1 Умеет выбирать стратегию социального взаимодействия В-1 Владеет навыками работы в команде и эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Образовательный стандарт по специальности и высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))	УК ОС-5.	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	З-1 Знает о культурных, религиозных, гендерных и возрастных особенностях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими У-1 Умеет быть толерантным в общении с людьми различных групп В-1 Владеет навыками выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми с межкультурными, межрелигиозными, психофизиологическими

					ческими особенностями в целях успешного выполнения профессиональных задач
			УК ОС-5.2.	Демонстрирует включение знаний о культурных особенностях и традициях в процессы взаимодействия с различными социальными группами	З-1 Знает основные модели взаимодействия людей в разных культурных и исторических контекстах; духовно-нравственные основы жизни народов, культурные и семейные ценности, общественные явления и традиции У-1 Умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и эффективного общения В-1 Владеет навыками организации эффективного взаимодействия в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
			УК ОС-5.3.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	З-1 Знает ключевые этапы исторического развития России, социокультурные традиции различных социальных групп У-1 Умеет строить диалог, направленный на социальную интеграцию, с учетом культурных

					различий его участников В-1 Владеет навыками адаптации коммуникации под аудиторию с учетом ее социокультурных особенностей
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обучение служением» входит в перечень курсов дисциплин обязательной части.

Знания, полученные по дисциплине, непосредственно используются при изучении дисциплин «Основы российской государственности», «История России».

Важнейшим свойством проектной деятельности студентов является выход за пределы образовательной организации и взаимодействие с внешними партнерами. Таким образом, данная деятельность носит ключевой характер для развития у студентов навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.). В развитии этих навыков нуждаются все студенты университета, вне зависимости от профессиональной специализации, а проектная деятельность, реализуемая во взаимодействии с внешними партнерами, является главным механизмом формирования и развития у студентов образовательной организации необходимых компетенций для последующего активного участия в жизни общества.

Изучается данная дисциплина во втором семестре первого курса на очной и на 1 курсе заочной формах обучения. Формой итоговой аттестации является зачет.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении так профессиональной дисциплины как Земельное право, Экологическое право, Практикум по составлению гражданско-правовых документов.

На очной форме обучения контактную работу с преподавателем выделено 36 часа в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (6 лекционных, 26 часов практических занятий) и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контактную работу во время аттестации.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено 8 часов в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения (4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий), 60 часа на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк				
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ											
Тема 1	Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития	20	2		12/2								18	О, Т
Тема 2	Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности	36	4		14/2								18	О, Т
Промежуточная аттестация									4					Зачет
Итого		72	6		26/4				4				36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ													
Тема 1	Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	34	2			2									30	О, Т
Тема 2	Жилищное правоотношение и его структура.	34	2			2									30	О, Т
Промежуточная аттестация										4						Зачет
Итого		72	4			4				4				60		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития. УК ОС-3.1, УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-5.1, УК ОС-5.2, УК ОС-5.3.

Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт.

Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан зарубежом. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СОНКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).

Тема 2. Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности. УК ОС-3.1, УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-5.1, УК ОС-5.2, УК ОС-5.3.

Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании.

Развитие добровольчества (волонтерства) в образовании и культуре. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один

или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2	Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности	<i>Устный опрос, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития УК ОС-3.1, УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-5.1, УК ОС-5.2, УК ОС-5.3.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1) Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт.

2) Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан за рубежом.

3) Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

4) Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СОНКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой федеральный закон является основным, регулирующим добровольческую (волонтерскую) деятельность в России?

- а) Федеральный закон "Об общественных объединениях"
- б) Федеральный закон "О некоммерческих организациях"
- в) Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"
- г) Федеральный закон "О поддержке малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

Что понимается под "добровольческой (волонтерской) деятельностью" согласно российскому законодательству?

- а) Деятельность, осуществляемая только в форме безвозмездного оказания услуг физическим лицам.
- б) Деятельность, осуществляемая в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в федеральном законе, благотворительными или иными некоммерческими организациями.
- в) Деятельность, направленная на получение прибыли от оказания услуг населению.
- г) Деятельность, осуществляемая исключительно по поручению государственных органов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каком году были внесены существенные изменения в законодательство о благотворительной деятельности, расширившие и уточнившие понятие добровольчества (волонтерства)?

- а) 2005 год
- б) 2010 год
- в) 2018 год
- г) 2022 год

Может ли физическое лицо быть волонтером без вступления в какую-либо организацию?

- а) Нет, волонтерская деятельность возможна только через юридическое лицо.
- б) Да, но только при наличии договора с благополучателем.
- в) Да, законодательство не запрещает индивидуальную волонтерскую деятельность.
- г) Только при условии регистрации в специальном реестре волонтеров.

Тема 2. Волонтерская деятельность в отдельных отраслях??социальной сферы и направлениях деятельности. УК ОС-3.1,УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-5.1, УК ОС-5.2, УК ОС-5.3.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

- 1) Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании.
- 2) Развитие добровольчества (волонтерства) в образовании и культуре.
- 3) Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта.
- 4) Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие цели добровольческой (волонтерской) деятельности указаны в законодательстве?

- а) Только оказание помощи пострадавшим в стихийных бедствиях.
- б) Социальная поддержка граждан, охрана окружающей среды, развитие образования, культуры, спорта и другие социально значимые цели.
- в) Исключительно политическая агитация.
- г) Любые цели, не запрещенные законодательством.

Должен ли волонтер заключать договор с организатором волонтерской деятельности?

- а) Да, заключение договора обязательно во всех случаях.
- б) Нет, договор является добровольным и не обязательным.
- в) Да, если волонтер оказывает услуги юридическому лицу, но не физическому.
- г) Да, если предполагается возмещение расходов волонтеру.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие расходы могут быть возмещены волонтеру организатором добровольческой (волонтерской) деятельности?

- а) Только транспортные расходы.

- б) Расходы на питание, проживание, проезд, а также на средства индивидуальной защиты.
- в) Любые расходы, связанные с личными потребностями волонтера.
- г) Только заработная плата.

Является ли возмещение расходов волонтеру оплатой труда?

- а) Да, это форма оплаты труда.
- б) Нет, возмещение расходов не является оплатой труда и не влечет возникновения трудовых отношений.
- в) Только если сумма возмещения превышает определённый порог.
- г) Зависит от вида деятельности.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-2)

1. Какой федеральный закон является основным, регулирующим добровольческую (волонтерскую) деятельность в России?

- а) Федеральный закон "Об общественных объединениях"
- б) Федеральный закон "О некоммерческих организациях"
- в) Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"
- г) Федеральный закон "О поддержке малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

2. Что понимается под "добровольческой (волонтерской) деятельностью" согласно российскому законодательству?

- а) Деятельность, осуществляемая только в форме безвозмездного оказания услуг физическим лицам.
- б) Деятельность, осуществляемая в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в федеральном законе, благотворительными или иными некоммерческими организациями.
- в) Деятельность, направленная на получение прибыли от оказания услуг населению.
- г) Деятельность, осуществляемая исключительно по поручению государственных органов.

3. В каком году были внесены существенные изменения в законодательство о благотворительной деятельности, расширившие и уточнившие понятие добровольчества (волонтерства)?

- а) 2005 год
- б) 2010 год
- в) 2018 год
- г) 2022 год

4. Может ли физическое лицо быть волонтером без вступления в какую-либо организацию?

- а) Нет, волонтерская деятельность возможна только через юридическое лицо.
- б) Да, но только при наличии договора с благополучателем.
- в) Да, законодательство не запрещает индивидуальную волонтерскую деятельность.
- г) Только при условии регистрации в специальном реестре волонтеров.

5. Какие цели добровольческой (волонтерской) деятельности указаны в законодательстве?

- а) Только оказание помощи пострадавшим в стихийных бедствиях.
- б) Социальная поддержка граждан, охрана окружающей среды, развитие образования, культуры, спорта и другие социально значимые цели.
- в) Исключительно политическая агитация.
- г) Любые цели, не запрещенные законодательством.

6. Должен ли волонтер заключать договор с организатором волонтерской деятельности?

- а) Да, заключение договора обязательно во всех случаях.

- б) Нет, договор является добровольным и не обязательным.
- в) Да, если волонтер оказывает услуги юридическому лицу, но не физическому.
- г) Да, если предполагается возмещение расходов волонтеру.
7. Какие расходы могут быть возмещены волонтеру организатором добровольческой (волонтерской) деятельности?
- а) Только транспортные расходы.
- б) Расходы на питание, проживание, проезд, а также на средства индивидуальной защиты.
- в) Любые расходы, связанные с личными потребностями волонтера.
- г) Только заработная плата.
8. Является ли возмещение расходов волонтеру оплатой труда?
- а) Да, это форма оплаты труда.
- б) Нет, возмещение расходов не является оплатой труда и не влечет возникновения трудовых отношений.
- в) Только если сумма возмещения превышает определенный порог.
- г) Зависит от вида деятельности.
9. Каким документом регулируются отношения между волонтером и организатором волонтерской деятельности, если стороны решили заключить договор?
- а) Трудовой договор.
- б) Договор гражданско-правового характера, предметом которого является безвозмездное выполнение работ или оказание услуг.
- в) Договор подряда.
- г) Договор аренды.
10. Может ли иностранный гражданин осуществлять добровольческую (волонтерскую) деятельность на территории Российской Федерации?
- а) Нет, это запрещено.
- б) Да, на общих основаниях, если это не противоречит законодательству.
- в) Только при наличии специального разрешения от МВД.
- г) Только в рамках международных программ.

Примерные варианты контрольных работ

Тема 1.

Задание:

Задача 1: "Фестиваль и юные волонтеры"

Ситуация:

Некоммерческая организация "Культурный мост" планирует провести большой городской фестиваль, посвященный истории региона. Для помощи в организации и проведении мероприятия "Культурный мост" привлекает добровольцев. Среди желающих помочь оказались:

* Мария, 17 лет, студентка колледжа, очень активна и ответственна. Она хочет помогать на стойке регистрации участников и выдавать информационные материалы.

* Иван Петрович, 65 лет, пенсионер, бывший преподаватель истории. Он готов проводить экскурсии по выставочной зоне фестиваля, но имеет проблемы со слухом и передвижением.

* Елена, 25 лет, дизайнер. Она предложила свои услуги по разработке макетов рекламных буклетов и афиш для фестиваля, но исключительно удаленно, из дома, так как ухаживает за маленьким ребенком.

* ООО "Праздник Плюс", коммерческая организация, занимающаяся организацией мероприятий. Они предложили предоставить часть оборудования (сцену, звуковую аппаратуру) бесплатно, но при условии, что на всех рекламных материалах фестиваля будет их логотип с пометкой "технический партнер".

Организация "Культурный мост" заключила с каждым из них (кроме ООО "Праздник Плюс") договоры о добровольческой (волонтерской) деятельности, в которых были прописаны их обязанности. Всем волонтерам было обещано бесплатное питание во время фестиваля.

Вопросы: Правомерно ли привлечение Марии к волонтерской деятельности? Какие условия должны быть соблюдены?

- а) Нет, несовершеннолетние не могут быть волонтерами.
- б) Да, но только с письменного согласия ее законных представителей.
- в) Да, без каких-либо дополнительных условий, так как ей почти 18 лет.
- г) Да, но она может заниматься только интеллектуальным трудом.

Какие особенности необходимо учесть "Культурному мосту" при организации деятельности Ивана Петровича?

- а) Предоставить ему специальное рабочее место, исключаящее нагрузку на слух и передвижение, а также обеспечить доступную среду.
- б) Отказать ему в участии, так как его физические ограничения могут помешать выполнению обязанностей.
- в) Обязательно оформить с ним трудовой договор из-за его возраста.
- г) Предусмотреть для него обязательное страхование от несчастных случаев.

Как следует оформить сотрудничество с Еленой?

- а) С ней не может быть заключен договор о добровольческой деятельности, так как она работает удаленно.
- б) С ней может быть заключен договор о добровольческой деятельности, так как место выполнения работ не является ограничивающим фактором.
- в) С ней должен быть заключен договор гражданско-правового характера на оказание услуг.
- г) Только в устной форме, так как ее деятельность носит разовый характер.

Каков правовой статус ООО "Праздник Плюс" в данной ситуации?

- а) Они являются волонтерами, так как предоставляют услуги бесплатно.
- б) Они являются спонсорами или партнерами, но не волонтерами, так как преследуют коммерческие интересы (размещение логотипа).
- в) Их деятельность подпадает под определение благотворительной помощи.
- г) Их деятельность никак не регулируется законодательством о волонтерстве.

Ключ:

Правомерно ли привлечение Марии к волонтерской деятельности? Какие условия должны быть соблюдены?

Правильный ответ: б) Да, но только с письменного согласия ее законных представителей.

Обоснование: Согласно законодательству РФ, несовершеннолетние могут заниматься добровольческой (волонтерской) деятельностью, но для лиц в возрасте до 14 лет требуется согласие одного из родителей (законных представителей), а в некоторых случаях (например, при заключении договора) такое согласие может потребоваться и для более старших несовершеннолетних, особенно если речь идет об условиях, связанных с их здоровьем или образованием. В общем случае, для 17-летней Марии, участвующей в мероприятиях, письменное согласие законных представителей является важным условием для подтверждения ее участия и обеспечения правовой защиты.

Какие особенности необходимо учесть "Культурному мосту" при организации деятельности Ивана Петровича?

Правильный ответ: а) Предоставить ему специальное рабочее место, исключаящее нагрузку на слух и передвижение, а также обеспечить доступную среду.

Обоснование: Хотя волонтерская деятельность не является трудовой, организатор добровольческой деятельности обязан обеспечить безопасные условия труда волонтеров, а также учитывать их индивидуальные особенности и возможности. Для Ивана Петровича,

имеющего проблемы со слухом и передвижением, это означает создание доступной среды и условий, которые не усугубят его состояние и позволят эффективно выполнять задачи. Отказ по причине ограничений был бы дискриминационным, а трудовой договор не подходит для волонтерства. Страхование от несчастных случаев хотя и желательно, но не является обязательной особенностью для пожилых людей по закону о волонтерстве, скорее для рискованных видов деятельности.

Как следует оформить сотрудничество с Еленой?

Правильный ответ: б) С ней может быть заключен договор о добровольческой деятельности, так как место выполнения работ не является ограничивающим фактором.

Обоснование: Законодательство о волонтерстве не накладывает ограничений на место выполнения добровольческой работы. Удаленная работа по разработке материалов вполне подпадает под добровольческую (безвозмездную) деятельность, направленную на достижение общественно полезных целей. Заключение договора о добровольческой деятельности здесь уместно. Договор ГПХ на оказание услуг предполагал бы возмездность, а устная форма не гарантирует защиту прав обеих сторон.

Каков правовой статус ООО "Праздник Плюс" в данной ситуации?

Правильный ответ: б) Они являются спонсорами или партнерами, но не волонтерами, так как преследуют коммерческие интересы (размещение логотипа).

Обоснование: Волонтерская деятельность является безвозмездной и направлена на достижение общественно полезных целей без извлечения прибыли. ООО "Праздник Плюс", предоставляя оборудование в обмен на размещение логотипа, преследует рекламные и коммерческие интересы. Это форма спонсорства или партнерства, но не добровольчества в юридическом смысле.

Тема 2.

Задача:

"Волонтер в зоне ЧС"

Ситуация:

В одном из регионов России произошло сильное наводнение, объявлен режим чрезвычайной ситуации. Для помощи пострадавшим и ликвидации последствий наводнения был создан оперативный штаб, который активно привлекает волонтеров:

- Николай, 30 лет, опытный спасатель-доброволец, имеющий соответствующую подготовку и сертификаты. Он готов к участию в поисково-спасательных работах и эвакуации людей.

- Ольга, 22 года, студентка медицинского вуза. Она хочет оказывать первую помощь пострадавшим в пунктах временного размещения.

- Региональное отделение Общественной организации "Милосердие" направляет своих добровольцев для сбора и распределения гуманитарной помощи.

- Оперативный штаб предлагает всем волонтерам, участвующим в работах, компенсацию транспортных расходов, а также горячее питание и обеспечение средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки). Кроме того, штаб просит волонтеров заполнить анкету с личными данными и пройти краткий инструктаж по технике безопасности.

Вопросы: Допустимо ли участие Николая в поисково-спасательных работах? Какие дополнительные требования могут к нему предъявляться?

а) Нет, только сотрудники МЧС могут проводить такие работы.

б) Да, при наличии соответствующей подготовки, квалификации и согласия оперативного штаба.

в) Да, без каких-либо ограничений, так как это чрезвычайная ситуация.

г) Нет, если он не является штатным сотрудником спасательной службы.

Какие условия должны быть соблюдены для того, чтобы Ольга могла оказывать первую помощь?

а) Только наличие медицинского образования.

б) Наличие медицинского образования или подтвержденной квалификации по оказанию первой помощи, а также координация со стороны медицинских работников.

в) Только письменное разрешение ее родителей или деканата вуза.

г) Ей нельзя оказывать первую помощь, так как она не дипломированный врач.

Каков правовой статус добровольцев Общественной организации "Милосердие"?

а) Они являются сотрудниками штаба ЧС.

б) Они являются волонтерами, привлеченными организатором (штабом) через другую организацию.

в) Их деятельность подпадает под определение благотворительной помощи, но не волонтерства.

г) Они являются некоммерческой организацией, действующей самостоятельно.

Правомерно ли предоставление компенсации расходов и обеспечения средствами защиты волонтерам?

а) Нет, волонтерская деятельность строго безвозмездна во всех аспектах.

б) Да, компенсация транспортных расходов, питания и обеспечения средствами защиты допустима и не является вознаграждением.

в) Только компенсация транспортных расходов, остальное запрещено.

г) Только обеспечение средствами защиты, остальное запрещено.

Ключ:

Допустимо ли участие Николая в поисково-спасательных работах? Какие дополнительные требования могут к нему предъявляться?

Да, при наличии соответствующей подготовки, квалификации и согласия оперативного штаба. Участие добровольцев в ликвидации чрезвычайных ситуаций регулируется федеральным законодательством. К таким добровольцам могут предъявляться особые требования по подготовке, наличию специального оборудования и квалификации. Если Николай является опытным спасателем-добровольцем с сертификатами, его участие допустимо, но должно быть согласовано и координировано оперативным штабом, который определяет необходимые требования.

Какие условия должны быть соблюдены для того, чтобы Ольга могла оказывать первую помощь?

Наличие медицинского образования или подтвержденной квалификации по оказанию первой помощи, а также координация со стороны медицинских работников. Оказание первой помощи требует определенных знаний и навыков. Хотя Ольга является студенткой медицинского вуза, для юридически корректного и безопасного оказания помощи необходимо либо подтвержденное обучение первой помощи, либо, в условиях ЧС, непосредственная координация и надзор со стороны квалифицированных медицинских специалистов. Самостоятельное оказание помощи без должной подготовки и координации может быть чревато юридическими и этическими последствиями.

Каков правовой статус добровольцев Общественной организации "Милосердие"?

Они являются волонтерами, привлеченными организатором (штабом) через другую организацию. Общественная организация "Милосердие" выступает в данном случае как организатор добровольческой (волонтерской) деятельности, которая направляет своих волонтеров для участия в общей работе по ликвидации последствий ЧС. Эти добровольцы остаются волонтерами, действующими от имени своей организации, но в координации с общим оперативным штабом.

Правомерно ли предоставление компенсации расходов и обеспечения средствами защиты волонтерам? Да, компенсация транспортных расходов, питания и обеспечения средствами защиты допустима и не является вознаграждением. Несмотря на

безвозмездность волонтерской деятельности, законодательство РФ прямо предусматривает возможность компенсации организатором добровольческой деятельности расходов волонтеров на проезд, питание, проживание, приобретение специальной одежды, средств индивидуальной защиты, уплату страховых взносов и другие связанные с деятельностью расходы. Это не считается вознаграждением и направлено на обеспечение условий для добровольческой деятельности.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой федеральный закон является основным, регулирующим добровольческую (волонтерскую) деятельность в России?

- а) Федеральный закон "Об общественных объединениях"
- б) Федеральный закон "О некоммерческих организациях"
- в) Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"
- г) Федеральный закон "О поддержке малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

Что понимается под "добровольческой (волонтерской) деятельностью" согласно российскому законодательству?

- а) Деятельность, осуществляемая только в форме безвозмездного оказания услуг физическим лицам.
- б) Деятельность, осуществляемая в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в федеральном законе, благотворительными или иными некоммерческими организациями.
- в) Деятельность, направленная на получение прибыли от оказания услуг населению.
- г) Деятельность, осуществляемая исключительно по поручению государственных органов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каком году были внесены существенные изменения в законодательство о благотворительной деятельности, расширившие и уточнившие понятие добровольчества (волонтерства)?

- а) 2005 год
- б) 2010 год
- в) 2018 год
- г) 2022 год

Может ли физическое лицо быть волонтером без вступления в какую-либо организацию?

- а) Нет, волонтерская деятельность возможна только через юридическое лицо.
- б) Да, но только при наличии договора с благополучателем.
- в) Да, законодательство не запрещает индивидуальную волонтерскую деятельность.
- г) Только при условии регистрации в специальном реестре волонтеров.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие цели добровольческой (волонтёрской) деятельности указаны в законодательстве?

- а) Только оказание помощи пострадавшим в стихийных бедствиях.
- б) Социальная поддержка граждан, охрана окружающей среды, развитие образования, культуры, спорта и другие социально значимые цели.
- в) Исключительно политическая агитация.
- г) Любые цели, не запрещенные законодательством.

Должен ли волонтёр заключать договор с организатором волонтёрской деятельности?

- а) Да, заключение договора обязательно во всех случаях.
- б) Нет, договор является добровольным и не обязательным.
- в) Да, если волонтёр оказывает услуги юридическому лицу, но не физическому.
- г) Да, если предполагается возмещение расходов волонтёру.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие расходы могут быть возмещены волонтёру организатором добровольческой (волонтёрской) деятельности?

- а) Только транспортные расходы.
- б) Расходы на питание, проживание, проезд, а также на средства индивидуальной защиты.
- в) Любые расходы, связанные с личными потребностями волонтёра.
- г) Только заработная плата.

Является ли возмещение расходов волонтёру оплатой труда?

- а) Да, это форма оплаты труда.
- б) Нет, возмещение расходов не является оплатой труда и не влечет возникновения трудовых отношений.
- в) Только если сумма возмещения превышает определённый порог.
- г) Зависит от вида деятельности.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Каким документом регулируются отношения между волонтером и организатором волонтерской деятельности, если стороны решили заключить договор?

- а) Трудовой договор.
- б) Договор гражданско-правового характера, предметом которого является безвозмездное выполнение работ или оказание услуг.
- в) Договор подряда.
- г) Договор аренды.

Может ли иностранный гражданин осуществлять добровольческую (волонтерскую) деятельность на территории Российской Федерации?

- а) Нет, это запрещено.
- б) Да, на общих основаниях, если это не противоречит законодательству.
- в) Только при наличии специального разрешения от МВД.
- г) Только в рамках международных программ.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие органы государственной власти осуществляют поддержку добровольческой (волонтерской) деятельности?

- а) Только Министерство юстиции.
- б) Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления.
- в) Только Президент РФ.
- г) Исключительно общественные организации.

Что такое "Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)"?

- а) Социальная сеть для общения волонтеров.
- б) Государственная информационная система, предназначенная для координации и развития волонтерской деятельности.
- в) Частная платформа для поиска волонтерских проектов.
- г) Реестр всех волонтеров России.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Подлежат ли доходы волонтеров (в виде возмещения расходов) налогообложению НДФЛ?

- а) Да, в обязательном порядке.
- б) Нет, суммы возмещения расходов, связанных с добровольческой (волонтерской) деятельностью, не подлежат налогообложению НДФЛ.
- в) Только если сумма возмещения превышает определенный лимит.
- г) Зависит от решения организатора деятельности.

Могут ли государственные учреждения привлекать волонтеров к своей деятельности?

- а) Нет, государственные учреждения могут привлекать только штатных сотрудников.
- б) Да, но только с разрешения вышестоящего министерства.
- в) Да, в порядке, установленном законодательством.
- г) Только для проведения разовых мероприятий.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какую ответственность несет организатор добровольческой (волонтерской) деятельности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств перед волонтером?

- а) Уголовную ответственность.
- б) Гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством.
- в) Административную ответственность.
- г) Только общественное порицание.

Какой принцип является основополагающим для добровольческой (волонтерской) деятельности?

- а) Принцип коммерческой выгоды.
- б) Принцип безвозмездности и добровольности.
- в) Принцип государственного принуждения.
- г) Принцип единоличного управления.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития. УК ОС-3.1, УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-5.1, УК ОС-5.2, УК ОС-5.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1) Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт.

2) Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан за рубежом.

3) Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите источники правового регулирования волонтерства в России.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Может ли организатор добровольческой (волонтерской) деятельности компенсировать волонтеру стоимость проезда к месту осуществления деятельности и обратно, а также стоимость его питания в течение рабочего дня? А) да Б) нет		

2.	<p>Вправе ли 16-летний гражданин самостоятельно (без согласия родителей или законных представителей) заключить договор с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности о своем участии в благотворительном проекте?</p> <p>А) да Б) нет</p>		
----	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Может ли физическое лицо быть волонтером без вступления в какую-либо организацию?

- а) Нет, волонтерская деятельность возможна только через юридическое лицо.
- б) Да, но только при наличии договора с благополучателем.
- в) Да, законодательство не запрещает индивидуальную волонтерскую деятельность.
- г) Только при условии регистрации в специальном реестре волонтеров.

Какие цели добровольческой (волонтерской) деятельности указаны в законодательстве?

- а) Только оказание помощи пострадавшим в стихийных бедствиях.
- б) Социальная поддержка граждан, охрана окружающей среды, развитие образования, культуры, спорта и другие социально значимые цели.
- в) Исключительно политическая агитация.
- г) Любые цели, не запрещенные законодательством.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

Должен ли волонтер заключать договор с организатором волонтерской деятельности?

- а) Да, заключение договора обязательно во всех случаях.
- б) Нет, договор является добровольным и не обязательным.
- в) Да, если волонтер оказывает услуги юридическому лицу, но не физическому.
- г) Да, если предполагается возмещение расходов волонтеру.

Какие расходы могут быть возмещены волонтеру организатором добровольческой (волонтерской) деятельности?

- а) Только транспортные расходы.
- б) Расходы на питание, проживание, проезд, а также на средства индивидуальной защиты.

в) Любые расходы, связанные с личными потребностями волонтера.

Тема 2. Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности. УК ОС-3.1, УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-5.1, УК ОС-5.2, УК ОС-5.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1) Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт.

2) Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан за рубежом.

3) Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Раскройте суть социально ориентированного волонтерства

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Обязан ли организатор добровольческой (волонтерской) деятельности заключать письменный договор с каждым волонтером, независимо от продолжительности и характера выполняемых работ? А) да Б) нет		
2.	Является ли наличие "личной книжки волонтера" обязательным документом для осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности в России? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие органы государственной власти осуществляют поддержку добровольческой (волонтерской) деятельности?

- а) Только Министерство юстиции.
- б) Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления.
- в) Только Президент РФ.
- г) Исключительно общественные организации.

Что такое "Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)"?

- а) Социальная сеть для общения волонтеров.
- б) Государственная информационная система, предназначенная для координации и развития волонтерской деятельности.
- в) Частная платформа для поиска волонтерских проектов.
- г) Реестр всех волонтеров России.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Могут ли государственные учреждения привлекать волонтеров к своей деятельности?

- а) Нет, государственные учреждения могут привлекать только штатных сотрудников.
- б) Да, но только с разрешения вышестоящего министерства.
- в) Да, в порядке, установленном законодательством.
- г) Только для проведения разовых мероприятий.

Какую ответственность несет организатор добровольческой (волонтерской) деятельности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств перед волонтером?

- а) Уголовную ответственность.
- б) Гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством.
- в) Административную ответственность.
- г) Только общественное порицание.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры	40

по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.1 Обосновывает	анализирует состав и компетенции членов команды, определяет	обосновывает предложенное

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	оптимальное распределение ролей применительно к конкретной задаче;	распределение ролей с учётом профессиональных компетенций каждого участника и требований задачи;
	аргументирует собственную ролевую позицию, соотнося её со своими профессиональными компетенциями и целями команды;	формулирует чёткое обоснование своей ролевой позиции со ссылкой на конкретные компетенции и вклад в общий результат;
	корректирует распределение ролей и собственную позицию при изменении условий командной задачи;	демонстрирует готовность к пересмотру ролей и обосновывает необходимость изменений применительно к новым условиям задачи.
УК ОС-3.2 Способен создать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; преодолевать возникающие разногласия, споры, конфликты на основе учета интересов всех сторон	применяет приёмы создания психологически безопасной и доброжелательной атмосферы в коллективе (активное слушание, позитивная обратная связь, уважительный тон);	демонстрирует в рабочих ситуациях не менее двух конкретных приёмов формирования психологически безопасной среды;
	выявляет причины разногласий и конфликтов в команде, предлагает способы их урегулирования с учётом интересов всех сторон;	предлагает обоснованное решение конфликтной ситуации, учитывающее позиции и интересы всех участников;
	выстраивает конструктивное взаимодействие в команде, направленное на достижение общего результата;	фиксирует конкретные действия по снятию напряжённости и поддержанию продуктивной рабочей обстановки.
УК ОС-3.3 Способен осуществлять коммуникацию и взаимодействие с другими лицами в процессе прохождения практики, выстраивать траекторию своего личного поведения в соответствии с предъявляемыми требованиями	устанавливает профессиональное взаимодействие с коллегами, руководителями и иными участниками практики, соблюдая нормы делового общения;	соблюдает нормы делового этикета и профессионального общения во всех коммуникативных ситуациях на практике;
	адаптирует стиль коммуникации к ситуации и собеседнику (коллега, руководитель, клиент, государственный орган);	демонстрирует корректную смену регистра общения в зависимости от контекста и статуса собеседника;
	самостоятельно выстраивает траекторию личного профессионального поведения в соответствии с требованиями места прохождения практики;	соблюдает установленные на месте практики правила и требования, проявляет инициативу в освоении профессиональных обязанностей.

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-5.1</p> <p>Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.</p> <p>Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере</p>	<p>учитывает этнические, религиозные, гендерные и возрастные особенности собеседников при построении коммуникации и профессионального взаимодействия;</p>	<p>демонстрирует корректное и уважительное поведение в ситуациях взаимодействия с лицами, имеющими различные культурные, религиозные и иные особенности;</p>
	<p>применяет знания о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья при выстраивании взаимодействия с ними;</p>	<p>описывает особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и обосновывает выбор адаптированной модели взаимодействия;</p>
	<p>проявляет гибкость при изменении социального и профессионального контекста взаимодействия с различными группами;</p>	<p>корректирует модель поведения при взаимодействии с различными социальными группами, не допуская дискриминирующих высказываний и действий.</p>
<p>УК ОС-5.2.</p> <p>Демонстрирует включение знаний о культурных особенностях и традициях в процессы взаимодействия с различными социальными группами</p>	<p>воспроизводит ключевые культурные особенности и традиции социальных групп, с которыми осуществляется взаимодействие;</p>	<p>называет не менее двух значимых культурных особенностей или традиций конкретной социальной группы и объясняет их значение для взаимодействия;</p>
	<p>учитывает культурный контекст при выборе форм, тематики и тональности профессионального взаимодействия;</p>	<p>обосновывает выбор форм и стиля взаимодействия с опорой на культурные особенности конкретной социальной группы;</p>
	<p>выстраивает взаимодействие с представителями различных социальных групп на основе принципов взаимного уважения и диалога культур;</p>	<p>демонстрирует конструктивное и уважительное взаимодействие, исключая стереотипы и культурные предубеждения.</p>
<p>УК ОС-5.3</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p>характеризует историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, значимых для профессиональной деятельности;</p>	<p>описывает не менее двух элементов исторического или социокультурного наследия конкретной группы, объясняя их значение для взаимодействия;</p>
	<p>проявляет уважительное и тактичное отношение к историческому наследию и</p>	<p>демонстрирует отсутствие пренебрежительных высказываний или</p>

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	традициям в ситуациях профессионального и межличностного общения;	действий в отношении исторического наследия и традиций любых социальных групп;
	интегрирует знания о социокультурных традициях в профессиональную деятельность и межкультурную коммуникацию;	приводит конкретный пример учёта социокультурных традиций в профессиональной деятельности или коммуникативной практике.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560831> (дата обращения: 22.08.2025).
2. Кожевников, О. А. Юридические лица. Правовое положение некоммерческих организаций в России : учебник для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19990-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567733> (дата обращения: 22.08.2025).
3. Обучение служением : учебник для вузов / ответственный редактор Е. В. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19832-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580981> (дата обращения: 22.08.2025).

8.2 Дополнительная литература.

1. Чумакова О.В. Правовые и организационные вопросы регулирования бесплатной юридической помощи : монография / Чумакова О.В.. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.

— 291 с. — ISBN 978-5-00094-294-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59250.html> (дата обращения: 23.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Казаков В.Н. Профессиональные качества личности юриста в системе условий обеспечения права гражданина на оказание квалифицированной юридической помощи (проблемы теории и практики) : монография / Казаков В.Н., Шагиев Б.В.. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2014. — 151 с. — ISBN 978-5-93858-081-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26221.html> (дата обращения: 23.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301. 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч. I). – Ст. 5496.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч. I). – Ст.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.

8.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

8.6. Иные источники.

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «IPRbooks»

3. ЭБС «ЮРАЙТ»

4. ЭБС РАНХиГС

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.