

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27. 04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 «Основы судебной экспертизы»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(Форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. юрид. наук, доцент кафедры
уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики

Винниченко Александр Сергеевич

И.о. заведующего кафедрой:

уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики,
канд. юрид. наук

Симонова Светлана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 «Основы судебной экспертизы»
одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и
криминалистики. Протокол от «16» марта 2026 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 «Основы судебной экспертизы» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты	ПКс ОС-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс ОС - 2.1	Адекватно выбирает модель правового поведения	Знает: З-1 – действующие правовые нормы и порядок осуществления процессуальных действий при решении профессиональных задач. Умеет: У-1 - Оценивать фактические обстоятельства в различных правовых ситуациях и квалифицировать фактические отношения в соответствии с применимым правом. Владеет: В-1 – навыками оценки спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями и и применения к ним норм российского законодательства
			ПКс ОС - 2.2	Формирует механизм осуществления должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством РФ	З-1 Знает порядок осуществления процессуальных действий в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации

<p>Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства в Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>					<p>Федерации.</p> <p>У-1 Умеет подготавливать проекты юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>В-1 Владеет навыками применения норм российского законодательства в целях решения профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	--	--

1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы судебной экспертизы» (индекс – Б1.В.ДЭ.03.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин уголовно-правовой специализации по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат). По очной форме обучения дисциплина общим объемом 72 часа (2 ЗЕТ) изучается в течение седьмого семестра на 4 курсе. По заочной форме обучения дисциплина общим объемом также 72 часа (2 ЗЕТ) осваивается в течение зимней сессии на 5 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки применять познания в области материального и процессуального права.

Основы судебной экспертизы реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.В.14 «Административный процесс», Б1.В.15 «Уголовно-исполнительное право», Б1.В.16 «Служебное право», Б1.В.17 «Логика», Б1.В.18 «Прокурорский надзор». Знания, полученные в ходе изучения основ судебной экспертизы, будут полезны при освоении студентами других уголовно-правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 40 часов (из них лекционных – 18 часов, практических – 18 из них 4 часа с применением ДОТ), на самостоятельную работу – 32 часа, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 часа. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 10 часов (4 часа лекционных занятий и 6 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 58 часов, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: по очной форме обучения - в седьмом семестре – зачет, по заочной форме обучения – на зимней сессии – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России	5	2			1								2	О, Т
Тема 2	Эксперт: квалификационный и правовой статус	6	2			1				1				2	О, Т
Тема 3	Общие условия назначения и проведения судебной экспертизы	9	2			2				1				4	О, Т
Тема 4	Экспертные методы и методики: понятие, виды, структура и содержание.	9	2			2				1				4	О, Т

Тема 5	Основы назначения и проведения дактилоскопической экспертизы	11	2			4/2				1				4	О, Т, КР
Тема 6	Особенности проведения почерковедческих исследований	10	2			4/2								4	О, Т, КР
Тема 7	Заключение судебного эксперта: структура и содержание.	8	2			2								4	О, Т
Тема 8	Оценка заключения эксперта следователем и судом	7	2			1								4	О, Т
Тема 9	Нетрадиционные и биометрические виды криминалистической идентификации человека	7	2			1								4	О, Т
Промежуточная аттестация															Зачет
Итого		72	18			18/4				4				32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России	8	1			1								6	О, Т
Тема 2	Эксперт: квалификационный и правовой статус	8	1								1			6	О, Т
Тема 3	Общие условия назначения и проведения судебной экспертизы	9	1			1					1			6	О, Т
Тема 4	Экспертные методы и методики: понятие, виды, структура и содержание.	7				1								6	О, Т

Тема 5	Основы назначения и проведения дактилоскопической экспертизы	10				1					1			8	О, Т, КР
Тема 6	Особенности проведения почерковедческих исследований	10				1					1			8	О, Т, КР
Тема 7	Заключение судебного эксперта: структура и содержание.	8	1			1								6	О, Т
Тема 8	Оценка заключения эксперта следователем и судом	6												6	О, Т
Тема 9	Нетрадиционные и биометрические виды криминалистической идентификации человека	6												6	О, Т
Промежуточная аттестация															Зачет
Итого		72	4			6					4			58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение

задач (З)

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), проверка практических заданий (ППЗ), тестирование (Т).

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. ПКс ОС-2

Понятие специальных знаний и формы их использования в российском судопроизводстве. Понятие и значение судебной экспертизы. Ее основные черты. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. История судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России. Современная система гос. судебно-экспертных учреждений России. Современная классификация судебных экспертиз.

Тема 2. Эксперт: квалификационный и правовой статус. ПКс ОС-2

Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Частные эксперты и сведущие лица, привлекающиеся в качестве судебного эксперта. Компетенция, ответственность и правовой статус эксперта. Обязанности и права судебного эксперта.

Тема 3. Общие условия назначения и проведения судебной экспертизы.

ПКс ОС-2

Правовые основания и этапы назначения судебной экспертизы. Подготовка материалов для проведения судебной экспертизы. Специальные принципы судебной экспертизы. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении и вне его.

Тема 4. Экспертные методы и методики: понятие, виды, структура и содержание. ПКс ОС-2

Понятие метода судебной экспертизы. Система методов экспертного исследования. Понятие экспертной методики и ее структура. Виды экспертных методик.

Тема 5. Основы назначения и проведения дактилоскопической экспертизы.

ПКс ОС-2

Объекты и задачи дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов для проведения дактилоскопической экспертизы. Методика проведения идентификационной дактилоскопической экспертизы. Общие и частные признаки папиллярных узоров пальцев рук человека. Особенности предварительного исследования объектов. Стадии раздельного и сравнительного исследования. Оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.

Тема 6. Особенности проведения почерковедческих исследований.

ПКс ОС-2

Объекты и задачи почерковедческих исследований. Подготовка материалов для проведения почерковедческих экспертиз. Виды образцов почерка. Методика проведения идентификационной и диагностической почерковедческой экспертизы. Общие и частные признаки почерка. Особенности предварительного исследования объектов. Стадии раздельного и сравнительного исследования. Оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.

Тема 7. Заключение судебного эксперта: структура и содержание. ПКс ОС-2

Заключение судебного эксперта как источник доказательств. Структура и содержание заключения эксперта. Формы выводов судебного эксперта и их обоснование. Иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта. Особенности составления экспертного заключения при проведении комиссионных (комплексных) экспертиз. Особенности оформления диагностических экспертных исследований.

Тема 8. Оценка заключения эксперта следователем и судом. ПКс ОС-2

Понятие и особенности оценки заключения эксперта следователем и судом. Критерии оценки заключения эксперта следователем и судом. Последствия отрицательной

оценки заключения эксперта следователем и судом. Особенности оценки заключения повторной экспертизы. Особенности оценки заключения комплексной экспертизы.

Тема 9. Нетрадиционные и биометрические виды криминалистической идентификации человека. ПКс ОС-2

Виды нетрадиционных криминалистических экспертиз. Фоноскопическая экспертиза (по голосу). Предмет, объекты и возможности компьютерно-технической экспертизы. Исследование запаховых следов (одорология). Исследование ДНК.

Понятие и виды биометрических технологий идентификации человека. Основные принципы работы биометрических систем. Биометрические технологии идентификации человека по отпечаткам пальцев рук, признакам внешности (биометрическая габитоскопия), геометрическим характеристикам кисти руки, рисунку радужной оболочки глаза (иридология), по признакам ушной раковины, термокарте лица, строению черепа, зубного аппарата, голосу, подписи, генам (ДНК).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе</p>

предложенных и обоснованием выбора	обосновывающие выбор ответа	<p>варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ тем п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 2	Эксперт: квалификационный и правовой статус	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 3	Общие условия назначения и проведения	<i>Опрос, реферат,</i>

	судебной экспертизы	<i>тестирование</i>
Тема 4	Экспертные методы и методики: понятие, виды, структура и содержание.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 5	Основы назначения и проведения дактилоскопической экспертизы	<i>Опрос, реферат, проверка практического задания, тестирование</i>
Тема 6	Особенности проведения почерковедческих исследований	<i>Опрос, реферат, проверка практического задания, тестирование</i>
Тема 7	Заключение судебного эксперта: структура и содержание.	<i>Опрос, реферат, проверка практического задания, тестирование</i>
Тема 8	Оценка заключения эксперта следователем и судом	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 9	Нетрадиционные и биометрические виды криминалистической идентификации человека	<i>Опрос, проверка практического задания, тестирование</i>
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 2	Эксперт: квалификационный и правовой статус	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 3	Общие условия назначения и проведения судебной экспертизы	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 4	Экспертные методы и методики: понятие, виды, структура и содержание.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 5	Основы назначения и проведения дактилоскопической экспертизы	<i>Опрос, реферат, проверка практического задания, тестирование</i>
Тема 6	Особенности проведения почерковедческих исследований	<i>Опрос, реферат, проверка практического задания, тестирование</i>
Тема 7	Заключение судебного эксперта: структура и содержание.	<i>Опрос, реферат, проверка практического задания, тестирование</i>
Тема 8	Оценка заключения эксперта следователем и судом	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 9	Нетрадиционные и биометрические виды криминалистической идентификации человека	<i>Опрос, проверка практического задания, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

(вне контрольных точек):

Тема 1. Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. ПКс ОС-2

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие специальных знаний и формы их использования в российском судопроизводстве.
2. Понятие и значение судебной экспертизы. Ее основные черты.
3. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
4. История судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России.
5. Современная система гос. судебно-экспертных учреждений России.
6. Современная классификация судебных экспертиз

Рефераты:

1. Правовая основа деятельности государственных судебно-экспертных учреждений России.
2. Основные функции государственных судебно-экспертных учреждений России.
3. Классификация судебных экспертиз: история, современное состояние и перспективы развития.
4. Основные виды и разновидности традиционных криминалистических экспертиз. Их объекты и задачи.
5. Первичная, дополнительная и повторная экспертиза.
6. Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Сколько принято выделять этапов в становлении и развитии судебной экспертизы в России?

- А) два
- Б) три
- В) четыре
- Г) пять

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

.Какой день считается днем основания судебно-экспертной службы в России (днем эксперта-криминалиста)?

- А) 28 июля 1912 г.
- Б) 9 июля 1916 г.
- В) 1 марта 1919 г.
- Г) 3 марта 1010 г.

Тема 2. Эксперт: квалификационный и правовой статус. ПКс ОС-2

Вопросы для устного опроса:

1. Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему.
2. Частные эксперты и сведущие лица, привлекающиеся в качестве судебного эксперта.
3. Компетенция, ответственность и правовой статус эксперта.
4. Обязанности и права судебного эксперта.

Рефераты:

1. Экспертная инициатива при производстве экспертизы.
2. Ответственность судебного эксперта по российскому законодательству.
3. Взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В составе какого министерства находится Российский Федеральный центр судебной экспертизы (РФЦСЭ)?

- А) МВД
- Б)ФСБ
- В) Министерства юстиции
- Г) МО РФ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Сколько форм использования специальных знаний предусмотрено в российском судопроизводстве?

- А) одна
- Б) две
- В) три
- Г) четыре

Тема 3. Общие условия назначения и проведения судебной экспертизы. ПКс ОС-2

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основания и этапы назначения судебной экспертизы.
2. Подготовка материалов для проведения судебной экспертизы.
3. Специальные принципы судебной экспертизы.
4. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении и вне его.

Рефераты

1. Порядок назначения и производства экспертизы вне экспертного учреждения.
2. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.
3. Проблемы сертификации (паспортизации) экспертных методик.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Назовите основные отличительные черты судебных экспертиз от несудебных:

А) судебная экспертиза призвана устанавливать фактические данные на основе применения специальных познаний в области науки, техники, искусства, ремесла

Б) порядок назначения и производства судебной экспертизы, а также использование полученных результатов предусмотрены процессуальным законодательством

В) заключение эксперта является судебным доказательством

Г) результаты единоличной судебной экспертизы обязательно проверяются комиссией экспертов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Что относится к объектам экспертных исследований?

А) вещественные доказательства

Б) мысленные образы очевидцев преступления

В) образцы для сравнительного исследования

Г) животные

Д) материалы дела, по которому производится судебная экспертиза

Тема 4. Экспертные методы и методики: понятие, виды, структура и содержание. ПКс ОС-2

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие метода судебной экспертизы. Система методов экспертного исследования.
2. Понятие экспертной методики: ее структура и содержание.
3. Виды экспертных методик.

Рефераты:

1. Комплексные исследования в судебной экспертизе: понятие, специфика организации и проведения.
2. Структура экспертного исследования: основные стадии и этапы.
3. Количественные и качественные методы исследования.
4. Проблемы сертификации (паспортизации) экспертных методик.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Конечная цель криминалистической идентификации:

А) установление тождества конкретного объекта

Б) дифференциация объектов

В) установление групповой принадлежности

Г) установление природы объекта

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Из скольких основных стадий состоит процесс экспертного исследования?

- А) из двух (подготовительной и основной)
- Б) из трех (подготовительной, детальной и основной)
- В) из четырех (подготовительной, отдельной, сравнительной, оценочной)
- Г) из пяти (подготовительной, отдельной, детальной, сравнительной, оценочной)

Тема 5. Основы назначения и проведения дактилоскопической экспертизы. ПКс ОС-2

Вопросы для устного опроса:

1. Объекты и задачи дактилоскопической экспертизы
2. Подготовка материалов для проведения дактилоскопической экспертизы.
3. Методика проведения идентификационной дактилоскопической экспертизы.
4. Общие и частные признаки папиллярных узоров пальцев рук человека.
5. Особенности предварительного исследования объектов.
6. Стадии отдельного и сравнительного исследования.
7. Оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.

Практические задания:

1. Выявить, зафиксировать с помощью порошка и изъять на дактопленку собственный след пальца руки.
2. Получить на дактокарту образцы своих отпечатков пальцев и ладоней рук.
3. Провести отдельное и сравнительное дактилоскопическое исследование.
4. Выявить совпадающие общие и частные признаки папиллярных узоров пальцев рук.
5. Оценить полученные результаты и сформулировать вывод эксперта.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кем разработана применяемая в настоящее время в дактилоскопической регистрации система классификации папиллярных узоров?

- А) М.А. Жабчинский
- Б) П.С. Семеновский
- В) А.А. Сальков
- Г) С.М. Потапов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Укажите, какие из перечисленных относятся к разновидностям дуговых узоров?

- А) Спираль
- Б) Овал
- В) Шатровый
- Г) Улитка

Тема 6. Особенности проведения почерковедческих исследований. ПКс ОС-2

Вопросы для устного опроса:

1. Объекты и задачи почерковедческих исследований.
2. Подготовка материалов для проведения почерковедческих экспертиз. Виды образцов почерка.
3. Методика проведения идентификационной и диагностической почерковедческой экспертизы.
4. Общие и частные признаки почерка.
5. Особенности предварительного исследования объектов.
6. Стадии раздельного и сравнительного исследования.
7. Оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.

Практические задания:

1. В полученных почерковых объектах определить условия выполнения рукописи, соответствующие методике определения пола исполнителя рукописи по П.Г. Кулагину.
2. Под руководством преподавателя разобрать особенности проведения указанного исследования.
3. Под руководством преподавателя провести экспертизу по установлению пола исполнителя рукописи (по П.Г. Кулагину).
4. Оценить полученные результаты и сформулировать вывод эксперта.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

К объектам почерковедческих исследований относятся:

- А) различного рода рукописи
- Б) оттиски печатей и штампов с элементами курсивного текста
- В) подписи
- Г) цифровые записи
- Д) любые знаковые системы, выполненные рукописным способом

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать верные ответы.

Какие задачи решают почерковедческие исследования?

- А) идентификационные (установление исполнителя подписи)
- Б) диагностические (установление факта выполнения рукописи лицом, находившимся в психопатологическом состоянии)
- В) классификационные (установление выполнения рукописи мужчиной или женщиной, лицом молодого или старческого возраста)

Г) ситуационные (установление факта наличия в оттисках печатей и штампов рукописных записей)

Тема 7. Заключение судебного эксперта: структура и содержание. ПКс ОС-2

Вопросы для устного опроса:

1. Заключение судебного эксперта как источник доказательств. Структура и содержание заключения эксперта.
2. Формы выводов судебного эксперта и их обоснование.
3. Особенности составления экспертного заключения при проведении комиссионных (комплексных) экспертиз.
4. Особенности оформления диагностических экспертных исследований.

Рефераты:

1. Иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта: назначение, виды, правила оформления.
2. Проблемы оптимизации экспертного заключения.
3. Заключение специалиста в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каких случаях судебная экспертиза является комиссионной?

- А) когда проводится двумя и более экспертами разных специальностей
- Б) когда проводится тремя и более экспертами разных специальностей
- В) когда проводится двумя и более экспертами одной специальности
- Г) когда проводится тремя и более экспертами одной специальности

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В какой части заключения эксперта излагаются сведения об эксперте, которому поручено производство экспертизы?

- А) во вводной части заключения
- Б) в его исследовательской части
- В) после выводов, перед подписью лица, проводшего экспертизу
- Г) в синтезирующей части

Тема 8. Оценка заключения эксперта следователем и судом. ПКс ОС-2

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
2. Критерии оценки заключения эксперта следователем и судом.

Рефераты

1. Последствия отрицательной оценки заключения эксперта следователем и судом.
2. Особенности оценки заключения повторной экспертизы.
3. Особенности оценки заключения комплексной экспертизы.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В каких случаях судебная экспертиза является комплексной?

- А) когда проводится двумя и более экспертами разных специальностей
- Б) когда проводится тремя и более экспертами разных специальностей
- В) когда проводится двумя и более экспертами одной специальности
- Г) когда проводится тремя и более экспертами одной специальности

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Через сколько лет подлежит пересмотру уровень профессиональной подготовки государственного судебного эксперта?

- А) через три года
- Б) через пять лет
- В) через семь лет
- Г) после окончания специального ВУЗа уровень профессиональной подготовки государственного судебного эксперта не пересматривается

Тема 9. Нетрадиционные и биометрические виды криминалистической идентификации человека. ПКс ОС-2

Вопросы для устного опроса:

1. Виды нетрадиционных криминалистических экспертиз.
2. Сущность фоноскопических исследований (по голосу).
3. Процесс изъятия и исследования запаховых следов человека (основы одорологии).
4. Предмет, объекты и возможности компьютерно-технической экспертизы.
5. Сущность генотипоскопической идентификации человека. Биологический ген (ДНК) человека как уникальный идентификационный признак. Основные этапы исследования ДНК.
6. Понятие и виды биометрических технологий идентификации человека. Основные принципы работы биометрических систем.

Темы рефератов:

1. Биометрические технологии отождествления человека по форме кисти руки.
2. Иридологические исследования: особенности идентификации человека по рисунку радужной оболочки глаза.
3. Биометрические технологии отождествления человека по признакам ушной раковины.
4. Термокарта лица – новый объект идентификации человека.
5. Современные возможности биометрической идентификации человека по черепу.

6. Зубной аппарат как биометрическая идентификационная система.
7. Особенности функционирования биометрической технологии распознавания голоса.
8. Биометрическая система идентификации человека по подписи.
9. Современное состояние и будущее генотипоскопической идентификации (ДНК) человека.

Практические задания

1. Изъять запаховые следы человека и подготовить материал для проведения одорологических исследований.
2. Провести осмотр собственного загранпаспорта. Определить местонахождение электронного чипа. С помощью преподавателя изучить заложенные в нем индивидуальные данные человека. Исследовать фотоизображение, имеющееся на загранпаспорте. Определить исходные точки идентификации лица человека. Если имеется, исследовать отпечаток папиллярного узора пальца руки. Определить исходные точки идентификации по нему конкретного человека.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой экспертизой решается вопрос: «Какова причина смерти потерпевшего и в какое время она наступила?»

- А) медико-криминалистической
- Б) судебно-медицинской
- В) биологической
- Г) экспертизой холодного оружия
- Д) судебно-баллистической экспертизой

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

С каким выводом заключение эксперта не является доказательством по уголовному делу?

- А) с категорическим положительным
- Б) с категорическим отрицательным
- В) с вероятным положительным
- Г) с вероятным отрицательным
- Д) с выводом НПВ

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с вещественными

доказательствами, проведения экспертных исследований и другими навыками из области судебной экспертизы.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками работы в области основ судебной экспертизы.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками работы в области основ судебной экспертизы.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками работы в области основ судебной экспертизы.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками работы в области основ судебной экспертизы.

Проверка выполнения практических заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке выполнения практических заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков работы с вещественными доказательствами, проведения отдельных элементов экспертных исследований и другими навыками в области основ судебной экспертизы.

При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует глубокие знания основных теоретических положений судебной экспертизы, отличные практические навыки работы с вещественными доказательствами и проведения отдельных элементов экспертных исследований.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знания большей части основных теоретических положений судебной экспертизы, хорошие практические навыки работы с вещественными доказательствами и проведения отдельных элементов экспертных исследований.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений судебной экспертизы, удовлетворительные практические навыки работы с вещественными доказательствами и проведения отдельных элементов экспертных исследований.
менее 55%	Учащийся не знает основных теоретических положений судебной экспертизы, не демонстрирует практические навыки работы с вещественными доказательствами и проведения отдельных элементов

	экспертных исследований.
--	--------------------------

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании реферата используется следующая шкала оценок:

100% -895%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где:}$$

- Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
- В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
- О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

- где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
- В – количество верно решенных задач;
- О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1- 4.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В каких из перечисленных министерств существуют государственные судебно-экспертные учреждения?

- А) Министерстве сельского хозяйства
- Б) Министерстве обороны
- В) Министерстве юстиции
- Г) Министерстве образования и науки
- Д) МВД
- Е) ФСБ

Что относится к объектам экспертных исследований?

- А) вещественные доказательства
- Б) мысленные образы очевидцев преступления
- В) образцы для сравнительного исследования
- Г) животные
- Д) материалы дела, по которому производится судебная экспертиза

Какие из перечисленных экспертиз относятся к числу традиционных криминалистических?

- А) судебно-медицинская
- Б) автотехническая
- В) почерковедческая
- Г) баллистическая
- Д) экспертиза холодного оружия

К принципам государственной судебно-экспертной деятельности относятся?

- А) законность
- Б) соблюдение прав и свобод человека и гражданина
- В) независимость эксперта
- Г) объективность, всесторонность и полнота исследований
- Д) обязательная защита экспертом своего заключения в суде

Что является основанием для производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении?

- А) определение суда
- Б) постановление судьи
- В) постановление следователя
- Г) постановление лица, производящего дознание
- Е) ходатайство адвоката

Конкретного человека можно идентифицировать:

- А) по признакам внешности
- Б) по следам губ
- В) по почерку
- Г) по цвету глаз

Д) все ответы правильные

Правильные ответы: А), Б), В).

Что относится к идентификационным экспертным исследованиям?

- А) решение вопроса о выполнении двух рукописей одним лицом
- Б) установление факта нахождения стрелявшего в определенном конкретном месте
- В) установление факта вскрытия замка конкретной отмычкой
- Г) установление факта выполнения подписи в необычных конкретных обстоятельствах
- Д) отнесение конкретного ножа к определенному виду холодного оружия

Что относится к классификационным исследованиям?

- А) решение вопроса о выполнении двух рукописей одним лицом
- Б) установление факта нахождения стрелявшего в определенном конкретном месте
- В) установление факта вскрытия замка конкретной отмычкой
- Г) установление факта выполнения подписи в необычных конкретных обстоятельствах
- Д) отнесение конкретного ножа к определенному виду холодного оружия
- Е) установление пола и возраста исполнителя рукописи

Что относится к диагностическим исследованиям?

- А) решение вопроса о выполнении двух рукописей одним лицом
- Б) установление факта нахождения стрелявшего в определенном конкретном месте
- В) установление факта вскрытия замка конкретной отмычкой
- Г) установление факта выполнения подписи в необычных конкретных обстоятельствах
- Д) отнесение конкретного ножа к определенному виду холодного оружия
- Е) установление пола и возраста исполнителя рукописи

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 5-9.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Какие признаки характерны для петлевых узоров?

- А) Два потока папиллярных линий.
- Б) Три потока папиллярных линий.
- В) Внутренний рисунок изогнут в виде петли.
- Г) Наличие в большинстве случаев только одной дельты.
- Д) Отсутствие дельт.

Укажите, какие из перечисленных относятся к разновидностям завитковых узоров?

- А) шатровый
- Б) петля-спираль
- В) елкообразный
- Г) половинчатый петлевой узор
- Д) улитка

Какие признаки характерны для завитковых узоров?

- А) Два потока папиллярных линий.
- Б) Внутренний рисунок замкнут верхним и нижним потоками папиллярных линий.
- В) Внутренний рисунок изогнут в виде круга или спирали.
- Г) Наличие не менее двух дельт.
- Д) Три потока папиллярных линий

Укажите, какие из перечисленных рисунков центральной части папиллярного узора относятся к разновидностям петлевых узоров?

- А) Встречные.
- Б) Изогнутые.
- В) Половинчатые.
- Г) Овальные.
- Д) Шатровые.

Выберите из перечисленных признаков необходимые, характеризующие потожировые следы пальцев на чистой поверхности полированного стола, образованные легким нажатием руки на стол в направлении сверху вниз.

- А) Локальные.
- Б) Объемные.
- В) Оттиски.
- Г) Поверхностные.
- Д) Окрашенные.

Укажите, какие из перечисленных относятся к разновидностям дуговых узоров?

- А) Спираль
- Б) Овал
- В) Шатровый
- Г) Улитка
- Д) Пирамидальный

Что необходимо представить эксперту для производства дактилоскопической идентификационной экспертизы?

- А) Все материалы уголовного дела, если это потребует эксперт.
- Б) Постановление о ее назначении.
- В) Требование о ее производстве, подписанное непосредственным начальником следователя.
- Г) Объект со следами, изъятый с места происшествия.
- Д) Образцы отпечатков пальцев рук проверяемых, изъятых в соответствии с законом.

Какие способы выявления следов рук относятся к химическим?

- А) Окапчивание
- Б) С использованием паров цианокрилатных соединений
- В) Нингидрин в ацетоне
- Г) Водный раствор азотнокислого серебра

Какие виды умышленного изменения почерка Вы знаете?

- А) Письмо в движущемся транспорте
- Б) В состоянии физической усталости
- В) В необычном психическом состоянии
- Г) Скорописная маскировка почерка
- Д) Возрастные изменения почерка

Какие из перечисленных признаков являются общими признаками почерка?

- А) Длина предложений
- Б) Наличие абзацев
- В) Навыки использования вставок, исправлений
- Г) Способы акцентирования
- Д) Размер красной строки

Какие из перечисленных признаков относятся к общим признакам, отражающих степень и характер сформированности ПДН?

- А) Координация движений
- Б) Сложность движений при выполнении письменных знаков
- В) Выработанность почерка
- Г) Относительная устойчивость почерка
- Д) Траектория движений

Какие из перечисленных признаков являются общими признаками почерка ?

- А) Форма линии письма
- Б) Преобладающий тип предложений
- В) Форма движений при выполнении письменных знаков
- Г) Размер красной строки
- Д) Разговорно-бытовой стиль

К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:

- А) части некогда целых предметов;
- Б) стреляные гильзы;
- В) замки и пломбы;
- Г) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;

К объектам технико-криминалистического исследования документов относится:

- А) документы - вещественные доказательства
- Б) пломбы
- В) печати и штампы
- Г) машинописные тексты

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование

калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Требования к оформлению рефератов: объем - не более 15 стр., Шрифт Times New Roman - 12, интервал –1,5, поля – по 2 см, абзацный отступ - 1,5 см,. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические задания по судебной экспертизе подразделяются на два вида: 1) **устный ответ на вопросы практических задач**, поставленных после изучаемой темы в настоящей рабочей программе; 2) **практическое выполнение заданий** в виде фотографирования объектов и изготовления фотоснимков с места совершения преступления, получение гипсовых слепков, обнаружение и изъятие следов пальцев рук человека с помощью дактопленки и т.п. Процесс выполнения практических заданий второго вида состоит из 4-х этапов: 1) разбор постановки задачи и её решения в аудитории; 2) подготовка к выполнению задания (получение цифровых фотоаппаратов, гипса, макетов обуви, дактопленки, дактилоскопического порошка и кисточек и т.п.); 3)

выход на место выполнения задания, как правило, на криминалистические полигоны и собственно выполнение самого задания; 4) подготовка результатов ПЗ – крим. альбомов с фотоснимками места совершения преступления, гипсовых слепков, дактопленок с отпечатками пальцев рук человека и т.п. Результаты ПЗ сдаются преподавателю на следующем занятии после их выполнения. Таким образом, указанные ПЗ выполняются как в часы аудиторных занятий, так и в часы самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение практических заданий, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в пункте «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет».

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России.	Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы в России. основные этапы становления судебной экспертизы. Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений, экспертная деятельность в военный и послевоенный периоды. Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России. Понятие первичной, дополнительной и повторной экспертиз.	О,Р	О,Р
2.	Эксперт: квалификационный и правовой статус.	Экспертная инициатива при производстве экспертизы. Ответственность судебного эксперта по российскому законодательству. Взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.	О,Р	О,Р
3	Общие условия назначения и	Порядок назначения и производства экспертизы вне экспертного учрежде-	О,Р	О,Р

	проведения судебной экспертизы	ния. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы. Проблемы сертификации (паспортизации) экспертных методик.		
4	Экспертные методы и методики: понятие, виды, структура и содержание.	Комплексные исследования в судебной экспертизе: понятие, специфика организации и проведения. Структура экспертного исследования: основные стадии и этапы. Количественные и качественные методы исследования. Проблемы сертификации (паспортизации) экспертных методик.	О,Р	О,Р
5.	Основы назначения и проведения дактилоскопической экспертизы	Объекты и задачи дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов для проведения дактилоскопической экспертизы. Методика проведения идентификационной дактилоскопической экспертизы. Общие и частные признаки папиллярных узоров пальцев рук человека. Особенности предварительного исследования объектов. Стадии раздельного и сравнительного исследования. Оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.	О,ППЗ	О,ППЗ
6.	Особенности проведения почерковедческих исследований	Объекты и задачи почерковедческих исследований. Подготовка материалов для проведения почерковедческих экспертиз. Виды образцов почерка. Методика проведения идентификационной и диагностической почерковедческой экспертизы. Общие и частные признаки почерка. Особенности предварительного исследования объектов. Стадии раздельного и сравнительного исследования. Оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.	О,ППЗ	О,ППЗ
7.	Заключение судебного эксперта: структура и содержание.	Иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта: назначение, виды, правила оформления. Проблемы оптимизации экспертного заключения. Заключение специалиста в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики.	О,Р,ППЗ	О,Р,ППЗ

8.	Оценка заключения эксперта следователем и судом	Последствия отрицательной оценки заключения эксперта следователем и судом. Особенности оценки заключения повторной экспертизы. Особенности оценки заключения комплексной экспертизы.	О,Р	О,Р
9.	Нетрадиционные и биометрические виды криминалистической идентификации человека.	Биометрические технологии отождествления человека по форме кисти руки. Иридологические исследования: особенности идентификации человека по рисунку радужной оболочки глаза. Биометрические технологии отождествления человека по признакам ушной раковины. Термокарта лица – новый объект идентификации человека. Современные возможности биометрической идентификации человека по черепу. Зубной аппарат как биометрическая идентификационная система. Особенности функционирования биометрической технологии распознавания голоса. Биометрическая система идентификации человека по подписи. Современное состояние и будущее генотипоскопической идентификации (ДНК) человека.	О, Р, ППЗ,Т	О, Р, ППЗ,Т

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание

последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения

Студенты заочной формы обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы они пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе экзаменационной сессии заочники представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения технических средств при раскрытии и расследовании преступлений и проведения отдельных следственных действий. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Им целесообразно уделять до 30-40 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие.

Задаваемые студентам практические задания должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов. При подготовке к зачету студент внимательно изучает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и повторяет рекомендованную литературу. Основой для сдачи зачета является наличие

теоретических знаний, полученных на семинарах; практических умений и навыков, приобретенных в процессе проведения практических занятий; а также владение информацией, полученной в результате самостоятельной работы как с рекомендованной литературой, так и при выполнении практических заданий.

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов или по результатам итогового тестирования.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося во время промежуточной аттестации определяется на зачете оценками «зачтено», «не зачтено» с присвоением баллов по критериям, предусмотренным для экзамена: «отлично» (85-100%), «хорошо» (65-84%), «удовлетворительно» (55-64%), «неудовлетворительно» (0-54%). Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы судебной экспертизы»

1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы в России.
2. Основные этапы становления судебной экспертизы.
3. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.
4. Правовая основа деятельности государственных судебно-экспертных учреждений.
5. Современная система российских государственных судебно-экспертных учреждений.
6. Структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции и здравоохранения.
7. Порядок производства экспертизы в негосударственном судебно-экспертном учреждении
8. Понятие специальных познаний и формы их использования в российском судопроизводстве.
9. Понятие, значение и основные отличительные черты судебной экспертизы.
10. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
11. Классификация судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей.
12. Классификация судебных экспертиз по содержанию специальных познаний.
13. Основные классы, роды, виды судебных экспертиз.
14. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.
15. Правовые основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.
16. Основания для отвода эксперта.
17. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
18. Порядок производства судебной экспертизы вне экспертного учреждения.
19. Особенности назначения и производства дополнительных повторных, комиссионных (комплексных) судебных экспертиз.
20. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде.
21. Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему.
22. Формы подготовки судебных экспертов.
23. Компетенция и ответственность судебного эксперта.
24. Судебный эксперт как участник (субъект) судопроизводства. Его права и обязанности.
25. Ответственность судебного эксперта по российскому законодательству.
26. Понятие метода судебной экспертизы. Система методов экспертного исследования и их классификация.
27. Понятие, структура и виды судебно-экспертных методик.
28. Понятие внутреннего убеждения судебного эксперта и факторы, влияющие на его формирование.
29. Понятие и критерии оценки заключения эксперта следователем и судом.
30. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
31. Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта.
32. Понятие «специалист» в уголовном процессе.
33. Виды помощи, оказываемой специалистом в процессуальных действиях.
34. Основное содержание стадии предварительного исследования.
35. Основное содержание стадии детального исследования.

36. Основные формы комплексного исследования в судебной экспертизе.
37. Понятие, сущность и виды комплексных судебных экспертиз.
38. Организационно-правовые проблемы комплексной судебной экспертизы и пути их решения.
39. Закономерности формирования новых видов судебных экспертиз.
40. Предмет, объект и возможности компьютерно-технической экспертизы.
41. Предмет, объект и возможности одорологической экспертизы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1 Основная литература

1. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583231> .
2. Антропов А. В. Криминалистическая экспертиза : учебник для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Воронков, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586208>.
3. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11599-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587631>.

8.2 Дополнительная литература

1. Криминалистика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 643 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17759-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589903>.
2. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586731>.
3. Жукова Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебник для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587640>.
4. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-11599-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566371>.

5. Хмыз, А. И. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Методика преподавания : учебник для вузов / А. И. Хмыз. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14509-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567875>.

6. Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16653-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542821>.

8.3 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.03.2026) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 08.03.2026) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 12.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.03.2024) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 22.07.2024) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы: Указ Президента РФ от 16 августа 2021г. №478 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации (вместе с "Положением о Следственном комитете Российской Федерации"): Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 (ред. от 12.12.2022) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам» (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 №22 «О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам» [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. ФЗ РФ от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии» (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.08.2024) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. ФЗ РФ от 25 июля 1998 года № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации».

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант». - www.garant.ru
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
7. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://sledcom.ru>
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Форум криминалистов - www.kriminalistika.ru
10. Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>
11. Международная ассоциация содействия правосудию - <http://www.iauaj.net/>
12. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

8.5. Иные источники

1. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519113>.

2. Расследование и экспертиза пожаров : учебное пособие для вузов / С. А. Назаров [и др.] ; под редакцией С. А. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15019-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520287>.

3. Каганов, А. Ш. Звучащая речь как объект криминалистической экспертизы : учебное пособие для вузов / А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520201>.

4. Назин, Л. Ф. Криминалистическая экспертиза видеозаписей : учебник для вузов / Л. Ф. Назин, А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519114>.

5. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518353>.

6. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515039>.

7. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510999>.

8. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514808>.

9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517103> (дата обращения: 22.05.2023).

10. Хмыз, А. И. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Методика преподавания : учебное пособие для вузов / А. И. Хмыз. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14509-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520011>.

11. Хмыз, А. И. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Методика преподавания : учебное пособие для вузов / А. И. Хмыз. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14509-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496953>.

12. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514482>

13. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510476>.

14. Шунейко, А. А. Лингвистическая экспертиза : учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13663-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519704>.

15. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515681>.

16. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11599-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518339>.

17. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза : учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512441>.

18. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом : учебное пособие для вузов / С. М. Бобовкин [и др.] ; под

редакцией М. В. Бобовкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12781-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519000>.

19. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистическая экспертиза материалов уголовных дел : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14117-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519880>.

20. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашариной; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511299>.

21. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.]; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12567-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518344>.

22. Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.]; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518528>.

23. *Жукова, Н. А.* Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12021-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518354>.

24. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.]; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519786>.

25. *Пономарев, В. В.* Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия : учебное пособие для вузов / В. В. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12981-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519178>.

26. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531452>.

27. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.]; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516574>.

28. *Беляков, А. А.* Криминалистическое взрывоведение : практическое пособие / А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13051-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517835>.

29. Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06247-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515530>.

30. Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. А. Сафонов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15042-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519600>.

31. Россинская Е.Р., Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. Теория судебной экспертизы: учебник - М. : Норма, 2011.

32. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: курс общей теории. – М., 2012.

33. В.И. Внуков, Е.А. Зайцева Независимая экспертиза в уголовном судопроизводстве: Монография. – Волгоград, 2009.

34. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза: Учебник. – М., 20012.

35. Россинская Е.Р., Е.И. Галяшина. Судебная экспертиза. Сборник документов. – М. :Проспект, 2011.

36. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519807>).

37. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511233>.

38. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517215>.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

