

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДЭ.08.01 «ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ
ДОКУМЕНТОВ»**

(код и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Очная/заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор–составитель РПД:

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Р. И. Могутин

И.о. заведующего кафедрой

уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к. ю. н., Симонова С. С.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.08.01»Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Протокол №7 от 16 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. ТИПЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	11
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ТОЧКАМ	14
6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ, ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	30
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.08.01 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» обеспечивает овладение следующими компетенциями

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023г. № 01-24489 (в изм. от 8 августа 2024г.))	ПКс ОС-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-2.1.	Адекватно выбирает модель правового поведения	Знает: З1- действующие правовые нормы и порядок осуществления процессуальных действий при решении профессиональных задач Умеет: У1 - оценивать фактические обстоятельства в различных правовых ситуациях и квалифицировать фактические отношения в соответствии с применимым правом Владеет: В1 - навыками оценки спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями и применения к ним норм российского законодательства
			ПКс ОС-2.2.	Формирует механизм осуществления должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством РФ	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, модуль дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.08.01 учебного плана и осваивается на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ) по очной** форме обучения и на 5 курсе **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов», необходимы для применения их в практической деятельности, при проведении расследования преступлений, осуществления обвинения и защиты в суде, дачи консультаций при работе в юридической

клинике. Они могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплины как Инновационные технологии в расследовании преступлений.

По **очной** форме обучения в соответствии с учебным планом на контактную работу с преподавателем выделено **26 часов** (4 часа лекционных занятий, 18 часов практических занятий), 46 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

По **заочной** форме обучения в соответствии с учебным планом на контактную работу с преподавателем выделено **10 часов** (10 часов практических занятий), 58 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной и заочной формам обучения – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Тема 1	Общие положения	9	1		2								6	<i>О, Р,З</i>	
Тема 2	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела	15	1		4								10	<i>О, Р,З</i>	
Тема 3	Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий	15	1		4/2								10	<i>О, Р,З</i>	

Тема 4	Документы, касающиеся применения специальных знаний	14	-			4/2								10	<i>О, Р,З</i>
Тема 5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	15	1			4								10	<i>О, Р,З</i>
Промежуточная аттестация		4							4						Зачет
Итого		72	4			18/4			4					46	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Тема 1	Общие положения	12	1			2								10	<i>О, Р,З</i>
Тема 2	Документы, составляемые в стадии возбуж-	15	1			2								12	<i>О, Р,З</i>

	дения уголовного дела														
Тема 3	Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий	15	-			2								12	O, P,З
Тема 4	Документы, касающиеся применения специальных знаний	15	-			2								12	O, P,З
Тема 5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	15	-			2								12	O, P,З
Промежуточная аттестация		4									4				Зачет
Итого		72				10					4			58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Общие положения ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования, их структура и содержание. Положения уголовного процесса, касающиеся проблем допустимости процессуальных актов в качестве доказательств по уголовному делу. Содержание основных процессуальных документов, составляемых в стадии возбуждения уголовного дела, и требования к их оформлению. Содержание и особенности составления различных постановлений, принятых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления документов при решении вопроса о необходимости производства экспертизы. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования

Тема 2: Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3 Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Постановление следователя, его назначение и структура

Меры пресечения: понятие и основания для их избрания.

Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление

Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление.

Участники следственных действий.

Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы.

Процессуальное оформление следственных действий, производимых с участием защитника, переводчика и иных лиц

Тема 4: Документы, касающиеся применения специальных знаний ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.

Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.

Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.

Показания эксперта, их значение и особенности оценки.

Особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы

Тема 5: Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения.

Допрос обвиняемого.

Обвинительное заключение. Его структура и составление.

Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.

Процессуальное оформление прекращения уголовного дела

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Общие положения	Опрос, реферат
Тема 2	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела	Опрос, реферат, составление документов
Тема 3	Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий	Опрос, реферат, составление документов
КТ1		<i>тестирование</i>
Тема 4	Документы, касающиеся применения специальных знаний	Опрос, реферат, составление документов
Тема 5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	Опрос, реферат, составление документов
КТ2		<i>тестирование</i>
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Общие положения	Опрос, реферат
Тема 2	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела	Опрос, реферат, составление документов

Тема 3	Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий	Опрос, реферат, составление документов
КТ1		<i>тестирование</i>
Тема 4	Документы, касающиеся применения специальных знаний	Опрос, реферат, составление документов
Тема 5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	Опрос, реферат, составление документов
КТ2		<i>тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1: Общие положения ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие доказательств, их относимость и допустимость.
2. Классификация доказательств.
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Понятие процессуальных документов, их виды, форма и содержание.

Темы рефератов

1. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие доказывания, его общая характеристика.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия.

Тема 2: Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Темы рефератов

1. Проблема производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.
2. Протоколы следственных действий, их проверка и оценка.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия

Тема 3: Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Вопросы для устного опроса:

1. Постановление следователя, его назначение и структура
2. Меры пресечения: понятие и основания для их избрания.
3. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление
4. Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление.
5. Участники следственных действий.
6. Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы.

Темы рефератов

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление.
2. Виды мер пресечения, их характеристика.
3. Понятие следственных действий и основания их производства.
4. Виды следственных действий.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия

Тема 4: Документы, касающиеся применения специальных знаний ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Вопросы для устного опроса:

1. Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.
2. Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.
3. Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.

Темы реферата

1. Показания эксперта, их значение и особенности оценки.
2. Особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы

Практическое задание: Составление документов по теме занятия

Тема 5: Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Вопросы для устного опроса:

1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
2. Предъявление обвинения.
3. Допрос обвиняемого.
4. Обвинительное заключение. Его структура и составление.

Темы реферата

1. Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.
2. Процессуальное оформление прекращения уголовного дела.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия.

Тематика рефератов по дисциплине Б1.В.ДЭ.08.01»Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов»:

1. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие доказывания, его общая характеристика.
3. Проблема производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.
4. Протоколы следственных действий, их проверка и оценка.
5. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление.
6. Виды мер пресечения, их характеристика.
7. Понятие следственных действий и основания их производства.
8. Виды следственных действий.
9. Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.
10. Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.
11. Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.
12. Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.
13. Процессуальное оформление прекращения уголовного дела.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При проверке реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля

успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1-3.

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответа из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Тест 1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...

1. условные
2. экспериментальные
3. качественные
4. количественные

Тест 2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...

1. допрос в присутствии защитника
2. несовершеннолетнего
3. потерпевшего
4. эксперта

Тест 3. Выводы эксперта могут быть...

1. подлинными и подложными
2. простыми и сложными
3. категорическими и вероятностными
4. действительными и недействительными

Тест 4. Выемка – это следственное действие, направленное на...

1. истребование
2. розыск
3. изъятие
4. поиск

Тест 5. К задачам обыска относятся...

1. изъятие дорогостоящих предметов
2. обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
3. обнаружение разыскиваемых лиц и трупов
4. отыскание и изъятие орудий преступления

Тест 6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

1. допрос эксперта
2. предварительное исследование следов и вещественных доказательств
3. участие специалиста в производстве следственных действий
4. допрос специалиста

Тест 7. Общим для обыска и выемки является...

1. известность места нахождения изымаемых вещей
2. осуществление изъятия предметов и документов
3. предложение о добровольной выдаче объектов
4. неизвестность места нахождения изымаемых вещей

Тест 8. Освидетельствованию не подлежат...

1. руки
2. предметы, находящиеся при освидетельствуемом
3. ноги
4. одежда

Тест 9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...

1. животного
2. ребенка
3. уникальной картины
4. неопознанного трупа

Тест 10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...

1. породу, пол, возраст животного
2. участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
3. на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
4. место и время исчезновения животного

Ключ к тесту: 1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-------------------

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Темы 4-5.

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответа из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Тест 1. Результаты обыска фиксируют ...

1. в протоколе.
2. правке.
3. акте.
4. выписке.
5. все ответы правильные

Тест 2. Протокол обыска состоит ...

1. из трех частей.
2. двух частей.
3. четырех частей.
4. пяти частей.
5. все ответы правильные

Тест 3. Во вводной части протокола обыска указывают ...

1. наименование протокола.
2. дату и место составления.
3. время начала обыска и окончания обыска.
4. время проведения обыска.
5. все ответы правильные

Тест 4. В заключительной части протокола обыска указывают ...

1. какие предметы изъяты.
2. каким образом они упакованы и опечатаны.
3. что передано на хранение и кому.
4. что опечатано и чем.
5. все ответы правильные

Тест 5. К обязательным участникам следственного эксперимента относятся ...

1. следователь, понятые, подозреваемый.
2. следователь, понятые.
3. следователь, понятые, защитник.
4. следователь, понятые, свидетели.
5. все ответы правильные

Тест 6. Классификация судебных экспертиз по объему исследования ...

1. однородные, комплексные.
2. единоличные, комиссионные.

3. первичные, повторные.
4. основные, дополнительные.
5. все ответы правильные

Тест 7. К подготовке и назначению судебной экспертизы относятся...

1. выбор экспертного учреждения.
2. получение и отбор объектов экспертного исследования.
3. вынесение постановления о назначении экспертизы и удовлетворение ходатайств заинтересованных лиц.
4. исполнение постановления, т.е. направление его в экспертное учреждение или экспертизу.
5. все ответы правильные

Тест 8. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания, называется ...

1. повторной.
2. дополнительной.
3. комиссионной.
4. комплексной,
5. криминалистической.

Тест 9. Экспериментальными образцами являются ...

1. образцы, возникшие до возбуждения уголовного дела.
2. образцы, отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя.
3. образцы, возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с расследуемым уголовным делом.
4. образцы, изымаемые с мест происшествий.
5. все ответы правильные

Тест 10. При допросе лиц, страдающих психическими заболеваниями, желательно присутствие

1. судебно-медицинского эксперта.
2. прокурора.
3. врача-психиатра.
4. адвоката.
5. все ответы правильные

Ключ к тесту: 1-1; 2-2; 3- 5; 4-5; 5-4; 6-4; 7-5; 8- 4; 9-5; 10-4.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится с применением метода устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов и (или) по результатам итогового тестирования из п.6.2.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1: Общие положения ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования, их структура и содержание. Положения уголовного процесса, касающиеся проблем допустимости процессуальных актов в качестве доказательств по уголовному делу. Содержание основных процессуальных документов, составляемых в стадии возбуждения уголовного дела, и требования к их оформлению. Содержание и особенности составления различных постановлений, принятых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления документов при решении вопроса о необходимости производства экспертизы. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования

Тема 2: Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3 Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Постановление следователя, его назначение и структура

Меры пресечения: понятие и основания для их избрания.

Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление

Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление.

Участники следственных действий.

Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы.

Процессуальное оформление следственных действий, производимых с участием защитника, переводчика и иных лиц

Тема 4: Документы, касающиеся применения специальных знаний ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.

Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.

Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.

Показания эксперта, их значение и особенности оценки.

Особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы

Тема 5: Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2

Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения.

Допрос обвиняемого.

Обвинительное заключение. Его структура и составление.

Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.

Процессуальное оформление прекращения уголовного дела

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.1 Адекватно выбирает модель правового поведения	Содержание процессуальных требований и криминалистических рекомендаций к фиксации хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полной мере
ПКс ОС-2.1 Формирует механизм осуществления должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством РФ	Умение тактически грамотно и процессуально безупречно производить фиксацию хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений	Умение применять знания на практике в полной мере
	Выработка алгоритмов принятия процессуально грамотного тактического решения относительно фиксацию хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений	Владение навыками фиксации хода и результатов процессуальных действий

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДЭ.08.01 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов»

1. Понятие процессуального документа.
2. Допустимость процессуального документа как доказательства.
3. Виды процессуальных документов.
4. Протокол следственного действия и его структура.
5. Общие требования к протоколу следственного действия.
6. Постановление следователя и его структура.
7. Обвинительное заключение и его структура.
8. Проанализировать представленный протокол и обнаружить его недостатки.
9. Проанализировать представленное постановление и обнаружить его недостатки

10. Проанализировать представленное обвинительное заключение и обнаружить его недостатки
11. Особенности составления протокола осмотра места происшествия в помещении (время составления, обязательные элементы).
12. Особенности составления протокола осмотра места происшествия на местности (время составления, обязательные элементы).
13. Особенности составления протокола осмотра трупа (время составления, обязательные элементы).
14. Особенности составления протокола осмотра вещественного доказательства (время составления, обязательные элементы).
15. Особенности составления протокола освидетельствования лица того же пола, что и следователь (время составления, обязательные элементы).
16. Особенности составления протокола освидетельствования лица иного пола, чем следователь (время составления, обязательные элементы).
17. Особенности составления протокола допроса потерпевшего (время составления, обязательные элементы).
18. Особенности составления протокола допроса свидетеля (время составления, обязательные элементы).
19. Особенности составления протокола допроса подозреваемого (время составления, обязательные элементы).
20. Особенности составления протокола допроса обвиняемого (время составления, обязательные элементы).
21. Особенности составления протокола очной ставки (время составления, обязательные элементы).
22. Особенности составления протокола следственного эксперимента (время составления, обязательные элементы).
23. Особенности составления протокола обыска (время составления, обязательные элементы).
24. Особенности составления протокола выемки (время составления, обязательные элементы).
25. Особенности составления протокола предъявления для опознания (время составления, обязательные элементы).
26. Особенности составления протокола предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение им опознающего (время составления, обязательные элементы).
27. Особенности составления протокола проверки показаний на месте (время составления, обязательные элементы).
28. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего потерпевшего (время составления, обязательные элементы).
29. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего свидетеля (время составления, обязательные элементы).
30. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого (время составления, обязательные элементы).

Итоговый тест по дисциплине Б1.В.ДЭ.08.01 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов»

Тест 1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...

1. условные
2. экспериментальные

3. качественные
4. количественные

Тест 2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...

1. допрос в присутствии защитника
2. несовершеннолетнего
3. потерпевшего
4. эксперта

Тест 3. Выводы эксперта могут быть...

1. подлинными и подложными
2. простыми и сложными
3. категорическими и вероятностными
4. действительными и недействительными

Тест 4. Выемка – это следственное действие, направленное на...

1. истребование
2. розыск
3. изъятие
4. поиск

Тест 5. К задачам обыска относятся...

1. изъятие дорогостоящих предметов
2. обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
3. обнаружение разыскиваемых лиц и трупов
4. отыскание и изъятие орудий преступления

Тест 6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

1. допрос эксперта
2. предварительное исследование следов и вещественных доказательств
3. участие специалиста в производстве следственных действий
4. допрос специалиста

Тест 7. Общим для обыска и выемки является...

1. известность места нахождения изымаемых вещей
2. осуществление изъятия предметов и документов
3. предложение о добровольной выдаче объектов
4. неизвестность места нахождения изымаемых вещей

Тест 8. Освидетельствованию не подлежат...

1. руки
2. предметы, находящиеся при освидетельствуемом
3. ноги
4. одежда

Тест 9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...

1. животного
2. ребенка
3. уникальной картины
4. неопознанного трупа

Тест 10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...

1. породу, пол, возраст животного
2. участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
3. на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
4. место и время исчезновения животного

Тест 11. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...

1. в документе обнаружены признаки подделки
2. осмотр на месте происшествия затруднен
3. происхождение документа неизвестно
4. это официальный документ

Тест 12. Оpozнание может быть проведено с использованием таких органов чувств как...

1. зрение
2. ощущение
3. внутреннее убеждение
4. слух

Тест 13. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...

1. предметов и вещей при нем
2. расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
3. повреждений на теле
4. ложе трупа

Тест 14. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

1. консультирование специалистом следователя
2. участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
3. предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств
4. допрос эксперта

Тест 15. Группы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...

1. внешность трупа значительно изменена
2. нет возможности установить личность умершего по документам
3. труп обнаружен за пределами населенного пункта
4. на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти

Тест 16. Условиями проведения очной ставки являются...

1. отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого
2. существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц
3. уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду
4. согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу

Тест 17. Допрос - это эффективное средство...

1. установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом
2. получения информации
3. установления достоверности результатов экспертизы
4. проверки имеющихся сведений

Тест 18. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...

1. автомобиля
2. берега реки
3. квартиры
4. трупа

Тест 19. Tактический прием – это...

1. наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств
2. наиболее эффективный способ составления процессуальных документов

3. наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств
4. наиболее рациональный и эффективный способ действия

Тест 20. Сущность следственного осмотра заключается в...

1. его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста
2. опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
3. непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
4. использовании новейших технических средств для отыскания следов

Тест 21. Результаты обыска фиксируют ...

1. в протоколе.
2. правке.
3. акте.
4. выписке.
5. все ответы правильные

Тест 22. Протокол обыска состоит ...

1. из трех частей.
2. двух частей.
3. четырех частей.
4. пяти частей.
5. все ответы правильные

Тест 23. Во вводной части протокола обыска указывают ...

1. наименование протокола.
2. дату и место составления.
3. время начала обыска и окончания обыска.
4. время проведения обыска.
5. все ответы правильные

Тест 24. В заключительной части протокола обыска указывают ...

1. какие предметы изъяты.
2. каким образом они упакованы и опечатаны.
3. что передано на хранение и кому.
4. что опечатано и чем.
5. все ответы правильные

Тест 25. К обязательным участникам следственного эксперимента относятся ...

1. следователь, понятые, подозреваемый.
2. следователь, понятые.
3. следователь, понятые, защитник.
4. следователь, понятые, свидетели.
5. все ответы правильные

Тест 26. Классификация судебных экспертиз по объему исследования ...

1. однородные, комплексные.
2. единоличные, комиссионные.
3. первичные, повторные.
4. основные, дополнительные.
5. все ответы правильные

Тест 27. К подготовке и назначению судебной экспертизы относятся...

1. выбор экспертного учреждения.
2. получение и отбор объектов экспертного исследования.
3. вынесение постановления о назначении экспертизы и удовлетворение ходатайств заинтересованных лиц.
4. исполнение постановления, т.е. направление его в экспертное учреждение или эксперту.

5. все ответы правильные

Тест 28. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания, называется ...

1. повторной.
2. дополнительной.
3. комиссионной.
4. комплексной,
5. криминалистической.

Тест 29. Экспериментальными образцами являются ...

1. образцы, возникшие до возбуждения уголовного дела.
2. образцы, отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя.
3. образцы, возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с расследуемым уголовным делом.
4. образцы, изымаемые с мест происшествий.
5. все ответы правильные

Тест 30. При допросе лиц, страдающих психическими заболеваниями, желательно присутствие

1. судебно-медицинского эксперта.
2. прокурора.
3. врача-психиатра.
4. адвоката.
5. все ответы правильные

Ключ к тесту: 1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4; 15-1,2; 16-1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3; 21-1; 22-2; 23- 5; 24-5; 25-4; 26-4; 27-5; 28-4; 29-5; 30-4.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (85-100%), «хорошо» (65-84%), «удовлетворительно» (55-64%), «неудовлетворительно» (0-54%). Критериями оценивания на зачете является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации

100% - 85%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
84% - 65%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
64% - 55%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

менее 54%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
-----------	--

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

O – общее количество вопросов в тесте.

Расчет результатов промежуточной аттестации с учетом весового коэффициента:

Максимальное количество баллов за работу в рамках промежуточной аттестации	Коэффициент веса промежуточной аттестации	Результат промежуточной аттестации
100	0,4	40

Формула расчета результата промежуточной аттестации:

Результат промежуточной аттестации = Количество баллов за работу в рамках промежуточной аттестации X Коэффициент веса промежуточной аттестации.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, уголовного права и процесса, владеют основными методами изучения предметов. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений, в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо при выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1 Основная литература

1. Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586039> (дата обращения: 13.04.2026).

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21794-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582083> (дата обращения: 13.04.2026).

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582499> (дата обращения: 13.04.2026).

4. Уголовный процесс. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560495> (дата обращения: 13.04.2026).

8.2 Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальные акты : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586098> (дата обращения: 13.04.2026).

2. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584555> (дата обращения: 13.04.2026).

3. *Кульков, В. В.* Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебник для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583401> (дата обращения: 13.04.2026).

4. *Лазарева, В. А.* Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559625> (дата обращения: 13.04.2026).

5. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582771> (дата обращения: 13.04.2026).

8.3 Нормативные правовые документы

1. Уголовный кодекс РФ.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

3. Государственный стандарт РФ ГОСТ 6.30 – 2003 Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. № 65-ст. / Официальное издание Госстандарта России, ИПК Издательство стандартов, 2003 г.

4. Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 года "Об оперативно-розыскной деятельности" // Собрание законодательства РФ. – 1995-№ 33
Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»

8.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
4. Федеральные органы исполнительной власти
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
7. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
8. <http://www.fsb.ru/> / <http://www.fsb.gov.ru/>
9. Следственный комитет Российской Федерации - <http://sledcom.ru>
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации. <http://www.genproc.gov.ru/>
11. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>
12. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>
15. Информационно-правовой портал «Гарант». - www.garant.ru
16. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
17. Форум криминалистов - www.kriminalistika.ru
18. Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>
19. Международная ассоциация содействия правосудию - <http://www.iuaj.net/>
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.