

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23 «Правовые основы противодействия коррупции»**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Правоприменительная деятельность**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора - 2026  
Волгоград, 2026 г.

**Авторы–составители РПД:**

к.ю.н., зав. кафедрой  
Старший преподаватель

Абезин Денис Александрович,  
Куркина Наталья Викторовна

Заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент

Абезин Д.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 «Правовые основы противодействия коррупции» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол от 30 марта 2026 года № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Дисциплина Б1.О.23 Правовые основы противодействия коррупции обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>Образовательный стандарт по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. Приказов Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917, от 19 августа 2025 г. № 01-13018))</p>	<p>ОПК-7.</p>	<p><i>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</i></p>	<p>ОПК-7.1</p>	<p>Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-7.1. 3-1 Знает принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, антикоррупционное законодательство ОПК-7.1 У-1 Умеет выявлять потенциальные ситуации нарушения антикоррупционного законодательства ОПК-7.1 В-1 Владеет навыками выработки модели поведения, исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения</p>

			ОПК -7.2.	Способен соблюдать правила поведения, касающиеся нравственной оценки трудовой деятельности и внеслужебного поведения, обеспечивать реализацию требований морали в профессиональной юридической деятельности	ОПК-7.2 3-1 Знает этические нормы профессиональной служебной деятельности юриста ОПК-7.2 У-1 Умеет применять этические принципы на практике, выявлять и предотвращать конфликт интересов ОПК-7.2 В-1 Владеет навыками деловой коммуникации с соблюдением этических норм
			ОПК-7.3.	Способен определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения	ОПК-7.3 3-1 Знает нормативную базу этики и антикоррупционного поведения ОПК-7.3 У-1 Умеет применять этические принципы на практике, выявлять коррупционные риски ОПК-7.3 В-1 Владеет навыками профессионального развития в области этики и антикоррупции

	УК ОС-10.	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	УК ОС-10.1 З-1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, в том числе средствами воспитательной работы УК ОС-10.1 У-1 Умеет применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, в том числе средствами воспитательной работы УК ОС-10.1 В-1 Владеет навыками применения правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности
--	-----------	--	------------	--	---

			УК ОС-10.2.	Способен оценивать коррупционные риски, использовать методы профилактики коррупции и проявляет нетерпимое отношение к ней	УК ОС-10.2 З-1 Знает основные направления государственной антикоррупционной политики УК ОС-10.2 У-1 Умеет идентифицировать существующие организационные и правовые основы противодействия коррупции УК ОС-10.2 В-1 Владеет навыками применения методики профилактики коррупции
			УК ОС-10.3.	Способен применять все необходимые и достаточные правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.3 З-1 Знает антикоррупционное законодательство, принципы и меры противодействия коррупции УК ОС-10.3 У-1 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения; развивать гражданскую позицию и предотвращать коррупционные проявления в обществе УК ОС-10.3 В-1 Владеет навыками

					нетерпимого отношения к коррупционному поведению соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--	--	--	---

## **1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.О.23 Правовые основы противодействия коррупции входит в Блок «Обязательная часть» учебного плана. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)** по очной форме обучения и на 3 курсе для заочной формы обучения.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Профессиональная этика», «Административное право».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 40 часов; из них 16 часов – практические занятия с использованием ДОТ, 4 часа консультаций, 4 часа на контактную работу во время экзаменационной сессии; на самостоятельную работу обучающихся – 32 часа.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 8 часов в соответствии с учебным планом (по видам учебных занятий) и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа отводится на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт для очной и заочной форм обучения.

## 2. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КС Р	КЭ	Каттэ к	Контроль	СРк р	СРэк		СР
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ												
Тема 1	Понятие и признаки коррупции.	9	2			2/2								4	О, Т, Р.
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	6				2/2								4	
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	9	2			2/2								4	О, Т, Р, З
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	4				2/2								4	О, Т, Р, З
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	16	6			2/2								5	О, Т, Р, З
Тема 6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	5				2/2								5	О, Т, Р, З
Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	7				2/2								5	О, Т, Р, З

Тема 8	Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение	16	6		2/2								5	О, Т, Р, З
Промежуточная аттестация						4		4						Зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16/16</b>								<b>32</b>	<b>2 ЗЕ</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа								
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		И К	КС Р	КЭ	Каттэк	Контроль		СРк р	СРэк	СР
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Л/ДОТ	ВЛ	ЛР									
Тема 1	Понятие и признаки коррупции.	9	1														
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	6													4		
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	9	1			1									4	О, Т, Р, З	
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	4	1			1									4	О, Т, Р, З	
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	16	1			1									5	О, Т, Р, З	
Тема 6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	5													5	О, Т, Р, З	

Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	7											5	О, Т, Р, З
Тема 8	Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение	16				1							5	О, Т, Р, З
Промежуточная аттестация														Зачет
<b>Итого</b>		72	4			4							60	2 ЗЕ

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание:*

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), решение задач (З) и др.

Проведение практических занятий на очной форме и самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и признаки коррупции ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10

Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции. Сущность коррупции. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции. Признаки коррупционных отношений. Причины и условия возникновения коррупции. Актуальность противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

#### Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10

Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов. Международное сообщество против коррупции. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.

### **Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.

### **Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

Понимание политической коррупции. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений. Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.

### **Тема 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

Понятие и виды административной коррупции. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

### **Тема 6. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности.

### **Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции. Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Система правовых средств профилактики коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

### **Тема 8. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные**

## правонарушения ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.  4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько правильных ответов.  4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>

<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один верный ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:  1. Отсутствие фактических ошибок.  2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).  3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).  4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Понятие и признаки коррупции	Опрос, тестирование, реферат
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	Опрос, тестирование, реферат, решение задач
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	Опрос, тестирование, реферат решение задач
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	Опрос, тестирование, реферат
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	Опрос, тестирование, реферат решение задач
Тема 6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	Опрос, тестирование, реферат, решение задач
Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	Опрос, тестирование, реферат, решение задач
Тема 8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Опрос, тестирование, реферат, решение задач
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Понятие и признаки коррупции	Опрос, тестирование, реферат
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	Опрос, тестирование, реферат
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	Опрос, тестирование, реферат
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	Опрос, тестирование, реферат

Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	Опрос, тестирование, реферат
Тема 6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	Опрос, тестирование, реферат
Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	Опрос, тестирование, реферат
Тема 8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Опрос, тестирование, реферат

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Тема 1. Понятие и признаки коррупции ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Опасность коррупции для современного общества и государства.
2. Понятие коррупции и подходы к её определению.
3. Причины коррупции и условия ее возникновения.
4. Формы и виды проявления коррупционной деятельности.
5. Общая характеристика международного законодательства о противодействии коррупции и его значение для национального права.
6. Государственная политика РФ в области противодействия коррупции: понятие и содержание.

#### **Темы докладов и рефератов (выступление с последующей дискуссией по теме)**

1. Возникновение, развитие коррупции и ее проявление в истории общества.
2. Социально-политические и экономические условия возникновения коррупции.

#### **Интерактивная форма - работа в группах:**

Дискуссия: Позитивные и негативные последствия коррупции.

Мозговой штурм: Какие, на Ваш взгляд, дополнительные меры по профилактике коррупции можно предусмотреть в ст. 5 Федерального Закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

#### **Варианты тестовых заданий:**

**1. Какое определение коррупции приведено в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»? Коррупция – это:**

- а) злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях;
- б) личная заинтересованность государственного или муниципального служащего, влияющая на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, сопряженная с получением им доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;
- в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных

прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

г) ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.

### ***2. Противодействие коррупции – деятельность:***

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

г) все вышеперечисленное.

### ***3. Борьба с коррупцией с точки зрения Федерального закона «О противодействии коррупции» – это деятельность:***

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

г) все вышеперечисленное.

### ***4. Профилактика коррупции с точки зрения Федерального закона «О противодействии коррупции» – это деятельность:***

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

г) все вышеперечисленное.

### ***5. Государственная политика РФ в области противодействия коррупции:***

а) система мер противодействия коррупции, утвержденных надлежащим образом и скоординированных по целям и времени их осуществления, закрепленных за исполнителями, обеспеченных в финансовом, кадровом и пропагандистом планах.

б) антикоррупционная составляющая предвыборных программ политических партий.

в) антикоррупционное законодательство.

г) пропагандистские и просветительские меры, направленные на борьбу с коррупцией.

### ***6. К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:***

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

б) законность;

в) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела;

г) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

### ***7. Федеральным законом «О противодействии коррупции» закреплены следующие меры по профилактике коррупции:***

- а) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- б) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- г) все перечисленные.

**8. К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции не относятся:**

- а) совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;
- б) совершенствование порядка прохождения государственной службы;
- в) обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд;
- г) передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям.

**Ответы:** 1в, 2г, 3б, 4а, 5а, 6в, 7г, 8б.

**Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Угроза коррупции для международного сообщества: правовые аспекты.
2. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции.
3. Деятельность Организации Объединённых наций в сфере противодействия коррупции: основные направления.
4. Краткая характеристика Конвенции ООН против коррупции. Особенности реализации Конвенции ООН против коррупции в российском законодательстве.
5. Акты Совета Европы в области противодействия коррупции.
6. Деятельность межгосударственных объединений постсоветского пространства (ЕАЭС, СНГ, ОДКБ) в деятельности противодействия коррупции.

**Интерактивная форма - работа в группах:**

Дискуссия: Соотношение понятия «коррупция» в международном и российском национальном законодательстве.

Мозговой штурм: Почему, на Ваш взгляд, Конвенция ООН против коррупции не имплементирована Российской Федерацией в полном объёме?

**Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов в сфере противодействия коррупции.
2. Понятие, цели, задачи, принципы и виды антикоррупционной экспертизы. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Понятие, система и общая характеристика коррупциогенных факторов.
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
5. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и

требования к его форме и содержанию.

**Темы докладов и рефератов (выступление с последующей дискуссией по теме):**

1. Правовая разработанность антикоррупционного законодательства дореволюционной России.
2. Эволюция законодательства о противодействии коррупции в России.
3. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.
4. Проблемы и перспективы правового регулирования противодействия коррупции в современной России.
5. Законодательная инициатива по вопросам противодействия коррупции: особенности и необходимость.
6. Антикоррупционные требования законодательства о размещении государственных и/или муниципальных заказов.
7. Структура составов коррупционных преступлений.
8. Элементы и признаки преступлений с признаками коррупции
9. Пропагандистские и просветительские меры, направленные на борьбу с коррупцией.
10. Роль Указов Президента Российской Федерации в правовом регулировании противодействия коррупции в России.

**Интерактивная форма - работа в группах:**

Кейс-задача: провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федерального закона от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности», Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», Федерального закона от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

**Варианты тестовых заданий:**

***1. Правовую основу противодействия коррупции составляют:***

- а) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- в) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;
- г) все вышеперечисленное.

***2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере противодействия коррупции***

- а) не признаются в РФ;
- б) являются самоисполнимыми и не требуют для применения издания внутригосударственных актов;
- в) не являются самоисполнимыми, для их применения требуется издание внутригосударственных актов;
- г) в некоторых случаях являются самоисполнимыми, а в некоторых для их применения требуется издание внутригосударственных актов.

**3. Международными актами в сфере противодействия коррупции, в которых участвует Россия, являются:**

А) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999), Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999),

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции» (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).

Б) Конвенция от 26 июля 1995 г. «О защите финансовых интересов Европейского Сообщества», Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999).

В) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999), Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции» (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).

Г) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999), Конвенция от 26 июля 1995 г. «О защите финансовых интересов Европейского Сообщества», Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999).

**4. Национальный план противодействия коррупции утверждается:**

а) Федеральным законом от «О противодействии коррупции»;

б) Указом Президента Российской Федерации;

в) Постановлением Правительства Российской Федерации;

г) Приказом Министерства юстиции Российской Федерации.

**5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов регулируется:**

а) Федеральным законом «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

б) Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

в) Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

г) всеми вышеперечисленными нормативными актами.

**6. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждена:**

а) Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96;

б) Указом Президента РФ от 26 февраля 2010 г. № 96;

в) Приказом министерства юстиции РФ от 26 февраля 2010 г. № 96;

г) Федеральным законом «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

**7. Каким нормативным актом устанавливается ответственность за незаконную передачу от имени или в интересах юридического лица денег или иного имущества за совершение в интересах данного юридического лица должностным лицом действия (бездействие), связанного с занимаемым им служебным положением?**

а) Федеральным законом от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;

б) Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

в) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;

г) Уголовным кодексом Российской Федерации.

**8. В соответствии с методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов к коррупциогенным факторам отнесены:**

а) широта дискреционных полномочий; определение компетенции по формуле «вправе»; выборочное изменение объема прав; отсутствие или неполнота административных процедур отказ от конкурсных (аукционных) процедур;

б) чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества; принятие нормативного правового акта за пределами компетенции; заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий; нормативные коллизии;

в) наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права; злоупотребление правом заявителя государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами); юрико-лингвистическая неопределенность;

г) все вышеперечисленные.

**Ответы:** 1г, 2г, 3в, 4б, 5г, 6а, 7в, 8г.

#### **Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере**

##### **Вопросы для устного опроса: ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

1. Политическая коррупция: основные подходы к определению.
2. Классификация видов политической коррупции.
3. Правовые средства противодействия политической коррупции в сфере избирательного законодательства.
4. Правовые средства противодействия политической коррупции в области публичных финансов: федеральный и региональный аспекты.

##### **Задача**

Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». *Вправе ли преподаватель юридического факультета осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?*

#### **Тема 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Классификация коррупционных рисков в административной (государственной) сфере.
2. Запреты и ограничения в системе правовых средств противодействия коррупции в сфере административного управления.
3. Понятие и классификация запретов, связанных с государственной и муниципальной службой.
4. Запреты, обусловленные несовместимостью государственной службы с определёнными видами деятельности, а также связанные с возможностью незаконного обогащения государственного служащего.
5. Запреты, обусловленные недопустимостью использования государственным служащим своего должностного положения в интересах других государств, политических партий, религиозных и иных общественных объединений вопреки интересам российского общества и государства.
6. Запреты, обусловленные необходимостью соблюдения госслужащими правил публичного поведения и распространения служебной информации.

7. Ограничения, налагаемые на гражданина, ранее замещавшего должность государственной или муниципальной службы.
8. Требования к служебному поведению.

**Темы докладов и рефератов (выступление с последующей дискуссией по теме):**

1. Отличия между ограничениями и запретами на государственной и муниципальной службе.
2. Система запретов и ограничений на доступ государственных и/или муниципальных служащих к социальным сетям через Интернет,
3. Механизм получения государственным и (или) муниципальным служащим подарка.
4. Порядок и формы предоставления сведений о расходах и доходах государственного служащего в Российской Федерации.
5. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
6. Причины возникновения личной заинтересованности на государственной службе и способы ее профилактики.
7. Исторические аспекты формирования зарубежного и российского антикоррупционного законодательства.
8. Система административных регламентов в Российской Федерации.
9. Принципы антикоррупционной политики в правовом регулировании государственной гражданской службы в России.
10. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения конфликта интересов.

**Варианты тестовых заданий:**

**1. Что из перечисленного не является запретом, связанным с прохождением государственной гражданской (муниципальной) службы? (ст. 17 Федерального закона о государственной гражданской службе №79-ФЗ)**

- а) осуществлять иную оплачиваемую деятельность (кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности);
- б) использовать в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей средства материально-технического и иного обеспечения, другое государственное имущество, а также передавать их другим лицам;
- в) осуществлять предпринимательскую деятельность;
- г) все из перечисленного запрещено гражданскому служащему.

**2. Может ли государственный гражданский служащий замещать выборную должность в органе местного самоуправления?**

- а) нет;
- б) может при отсутствии конфликта интересов;
- в) может на условиях совмещения должностей;
- г) да.

**3. В каких случаях гражданский служащий обязан сдать ответственному лицу полученный им в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями подарок?**

- а) если стоимость подарка подтверждена документами и превышает 3 тыс. рублей;

б) если стоимость подарка служащему неизвестна;

в) в каждом из вышеперечисленных случаев;

г) государственный гражданский служащий не вправе принимать подарки в связи с исполнением должностных обязанностей в любой ситуации (включая случаи участия в протокольных и иных официальных мероприятиях).

#### **4. Гражданский служащий не обязан:**

а) исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;

б) отказаться от выполнения иной оплачиваемой работы (кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности);

в) поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;

г) передать принадлежащие ему указанные ценные бумаги в доверительное управление, если владение ими может привести к конфликту интересов.

#### **5. Гражданский служащий при неправомерном поручении руководителя:**

а) должен представить в письменном виде обоснование неправомерности данного поручения со ссылками на законодательство и получить подтверждение в письменной форме. В случае подтверждения руководителем данного поручения в письменной форме гражданский служащий обязан отказаться от его исполнения;

б) вправе исполнить поручение руководителя, но в служебной записке обратить его внимание на несоответствие предпринятых действий и положений законодательства, а также предложить вариант действий, соответствующих законодательству;

в) в случае сомнения в правомерности полученного им распоряжения обязан в письменной форме сообщить об этом руководителю. Если руководитель в письменной форме подтверждает указанное распоряжение, гражданский служащий обязан его исполнить, за исключением случаев, когда его исполнение является административно либо уголовно наказуемым деянием;

г) в случае сомнения в правомерности полученного распоряжения обязан в письменной форме сообщить об этом вышестоящему руководителю. Если вышестоящий руководитель в письменной форме подтверждает указанное распоряжение, гражданский служащий обязан его исполнить, за исключением случаев, когда его исполнение является административно либо уголовно наказуемым деянием.

#### **6. Прокурорский работник в служебной и во внеслужебной деятельности не обязан:**

а) стремиться в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни.

б) избегать личных и финансовых связей, конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его чести и достоинству, репутации прокуратуры Российской Федерации.

в) воздерживаться от любых действий, которые могут быть расценены как оказание покровительства каким бы то ни было лицам в целях приобретения ими прав, освобождения от обязанности или ответственности.

г) отказываться от получения почетных и специальных званий, наград и иных знаков отличия от иностранных государств и политических партий.

#### **7. Гражданин не может быть принят на государственную гражданскую (муниципальную) службу, а государственный гражданский (муниципальный) служащий не может находиться на службе в случае:**

а) предъявления обвинения в совершении должностного преступления, исключающего возможность исполнения должностных обязанностей по должности гражданской службы;

б) близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители и дети супругов, супруги детей) с гражданским служащим, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;

- в) в случае наличия снятой (погашенной) в установленном федеральным законом порядке судимости;
- г) в любом из указанных случаев.

**8. В связи с прохождением государственной гражданской службы запрещается:**

- а) участвовать в деятельности общественных организаций;
- б) быть членом профсоюза;
- в) допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в СМИ, в отношении действий и решений государственных органов, их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности;
- г) членство в политических партиях.

**Ответы:** 1а, 2,а, 3в, 4б, 5а, 6г, 7б, 8в.

### **Задачи**

**Задача 1.**

Гражданин Умнов, занимавший должность помощника Губернатора Н-ской области в свободное от работы время занимался репетиторством. Губернатор посчитал, что его подчинённый занимается незаконным совмещением и принял решение об его увольнении. Однако гражданин Умнов в объяснении на имя Губернатора указал, что закона он не нарушал, так как государственным служащим разрешается заниматься по совмещению педагогической деятельностью.

*Имеются ли основания для его увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

**Задача 2.**

10 ноября во время праздничного концерта, посвященного Дню сотрудника органов внутренних дел, начальнику ГУ МВД по Н-ской области один из приглашенных преподнес подарок – картину. Стоимость подарка неизвестна. *Вправе ли начальнику ГУ МВД принять подарок? Если да, то может ли начальник ГУ МВД (и при каких условиях) оставить подарок себе?*

При подготовке ответа изучите положения статьи 575 Гражданского кодекса РФ, статьи 17 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 N 10 "О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации"; Приказ МВД России от 12.05.2015 N 555 "Об организации в Министерстве внутренних дел Российской Федерации работы по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 10"

**Задача 3.**

Гражданин Н. обратился с заявлением в областную администрацию одного из субъектов Российской Федерации с заявлением о приёме его на государственную службу, в личном заявлении он специально оговорил, что ранее имел судимость за мошенничество. На этом основании ему было отказано в приёме на государственную службу. *Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу? Дайте правовую оценку ситуации.*

**Задача 4.**

Ведущий специалист и начальник отдела одного из органов местного самоуправления Волгоградской области учредили коммерческую организацию. *Имеются ли основания для их увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

## **Тема 6. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Особенности и структура коррупционных отношений в экономической (деловой) сфере.
2. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.
3. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
4. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

### **Темы докладов и рефератов (выступление с последующей дискуссией по теме):**

1. Конфликт интересов при взаимоотношении органов публичного управления и бизнес-структур: основные модели проявления.
1. Механизм и способы предотвращения конфликта интересов в экономической (деловой) сфере.
2. Порядок и формы контроля при предоставлении государственной услуги.
3. Предупреждения коррупционных рисков при организации и проведении мероприятий по финансовому контролю.
4. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.

### **Интерактивная форма - работа в группах:**

Деловая игра: организуйте заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов при заключении и исполнении государственного (муниципального) контракта.

### **Варианты тестовых заданий:**

#### ***1. Конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе – это:***

- а) злоупотребление полномочиями для получения выгоды в личных целях;
- б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей;
- в) незаконное использование государственным служащим своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества для себя или для третьих лиц;
- г) выполнение иной оплачиваемой работы.

#### ***2. Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей, понимается возможность получения доходов ...***

- а) самим государственным служащим или лицами, состоящими с ним в близком родстве или свойстве;
- б) гражданами, с которыми родители (супруги, дети) государственного служащего связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями;
- в) организациями, с которыми государственный служащий связан имущественными или корпоративными отношениями;

г) любым из перечисленных лиц.

**3. *Непринятие гражданским служащим мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:***

- а) применение к нему дисциплинарного взыскания в виде устного замечания или выговора;
- б) увольнение в связи с утратой доверия;
- в) оба варианта ответа верны;
- г) правильный вариант ответа не указан.

**4. *Председатель комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов при поступлении к нему информации, содержащей основания для проведения заседания комиссии, обязан назначить дату заседания комиссии***

- а) в 3-дневный срок со дня поступления к нему указанной информации;
- б) в 7-дневный срок со дня поступления к нему указанной информации;
- в) в 10-дневный срок со дня поступления к нему указанной информации;
- г) в 20-дневный срок со дня поступления к нему указанной информации.

**5. *Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять:***

- а) в изменении должностного или служебного положения должностного лица, являющегося стороной конфликта интересов;
- б) в отказе должностного лица, являющегося стороной конфликта интересов, от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;
- в) путем отвода или самоотвода должностного лица в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации (например, в случае, указанном в ст. 3 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации»);
- г) предотвратить или урегулировать конфликт интересов можно любым из вышеперечисленных способов.

**6. *В заседаниях комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов с правом совещательного голоса участвуют:***

- а) непосредственный руководитель государственного служащего, в отношении которого рассматривается вопрос;
- б) руководитель подразделения кадровой службы государственно-го органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- в) представитель (представители) научных организаций и образовательных учреждений среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с государственной службой;
- г) представитель общественного совета, образованного при органе исполнительной власти.

**7. *В случае непринятия представителем нанимателя мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого является подчиненный ему гражданский служащий, ...***

- а) представитель нанимателя подлежит увольнению в связи с утратой доверия, если ему было известно о возникновении у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;
- б) представитель нанимателя подлежит увольнению в связи с утратой доверия, только в случае, если стороной конфликта интересов является его непосредственный подчиненный;
- в) представитель нанимателя подлежит дисквалификации, если ему было известно о возникновении у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;

г) представитель нанимателя подлежит увольнению в связи с утратой доверия и дисквалификации на срок от 1 года до 3 лет.

**8. В случае возникновения у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, он обязан проинформировать об этом в письменной форме**

- а) непосредственного руководителя (начальника);
- б) руководителя кадровой службы;
- в) представителя нанимателя;
- г) председателя комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов.

**Ответы:** 1б, 2г, 3б, 4в, 5г, 6а, 7а, 8в.

### **Задача**

Чертёжникова занимала должность заведующего отделом архитектуры и строительства района, главного архитектора района. Комиссией по урегулированию конфликта интересов установлено, что градостроительные планы, разработанные на основании чертежей градостроительных планов, выполненных ООО «ОтецСтрой» (учредитель – отец Чертёжниковой), согласованы с Чертёжниковой как с заведующим отделом архитектуры и строительства. Также было установлено, что многие граждане под влиянием Чертёжниковой обращались в ООО «ОтецСтрой» для «ускорения согласования». По распоряжению главы администрации муниципального образования Чертёжникова была уволена с должности заведующего отделом архитектуры и строительства района, главного архитектора района в связи с утратой доверия. *Имеются ли основания для его увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Антикоррупционная деятельность и антикоррупционная политика как функции современного государства.
2. Основные направления антикоррупционной социальной профилактики в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции на 2021-24 гг.
3. Принципы антикоррупционной профилактики.
4. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции.
5. Антикоррупционное воспитание и просвещение: федеральный и региональный аспекты.
6. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению: цели, механизм, оценка эффективности

#### **Интерактивная форма - работа в группах:**

Мозговой штурм (работа в группах): Каким образом, на Ваш взгляд, должно осуществляться антикоррупционное просвещение в условиях информационного общества?

### **Тема 8. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные виды и классификация правонарушений коррупционного характера в системе государственной службы.
2. Преступлениям коррупционной направленности.
3. Коррупционные административные правонарушения.
4. Коррупционные дисциплинарные правонарушения.

5. Основания наступления гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения
6. Увольнение в связи с утратой доверия и иные взыскания за совершение коррупционных правонарушений, предусмотренные Федеральным законом "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
7. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
8. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
9. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

**Темы докладов и рефератов (выступление с последующей дискуссией по теме):**

1. Особенности дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.
2. Юридическое лицо как субъект коррупционной ответственности.
3. Малозначительность и несущественность коррупционного проступка.
4. Ответственность за преступления с признаками экономической коррупции. Субъективное влияние квалифицированных обстоятельств.
5. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
6. Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в комических организациях.
7. Классификация служебных преступлений при конкуренции норм.
8. Административные коррупционные правонарушения.
9. Коррупционные экономические преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).

**Варианты тестовых заданий:**

**1. По истечении какого срока со дня совершения дисциплинарного проступка к сотруднику органов внутренних дел не может быть применено дисциплинарное взыскание (по общему правилу):**

- а) две недели;
- б) один месяц;
- в) 2 месяца;
- г) 6 месяцев.

**2. По истечении какого срока к гражданскому служащему не может быть применено взыскание за коррупционные правонарушения (по общему правилу):**

- а) 1 месяц со дня совершения коррупционного правонарушения;
- б) 1 месяц со дня поступления информации о совершении коррупционного правонарушения;
- в) 6 месяцев со дня совершения коррупционного правонарушения;
- г) 6 месяцев со дня поступления информации о совершении коррупционного правонарушения.

**3. Уголовная ответственность за получение или дачу взятки наступает:**

- а) только в случае, если должностное лицо получило взятку до совершения им действий в пользу взяткодателя;
- б) только в случае, если должностное лицо получило взятку после совершения им действий в пользу взяткодателя;
- в) независимо от времени получения должностным лицом взятки - до или после совершения им действий в пользу взяткодателя, но только в случае, если указанные действия были заранее обусловлены договоренностью с должностным лицом;

г) независимо от времени получения должностным лицом взятки - до или после совершения им действий в пользу взяткодателя, а также независимо от того, были ли указанные действия заранее обусловлены договоренностью с должностным лицом.

**4. Предметом взяточничества (статьи 290, 291 и 291.1 УК РФ) и коммерческого подкупа (статья 204 УК РФ) могут быть:**

- а) только деньги;
- б) только деньги, ценные бумаги или иное имущество;
- в) только деньги, ценные бумаги, иное имущество или незаконное оказание услуг имущественного характера;
- г) только деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав.

**5. Укажите взыскания, которые могут быть применены к государственному гражданскому служащему в случае совершения им коррупционного правонарушения:**

- а) устное замечание;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) освобождение от замещаемой должности гражданской службы.

**6. Укажите взыскание, которое не может налагаться на прокурорского работника в случае несоблюдения им ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции**

- а) строгий выговор;
- б) понижение в классном чине;
- в) лишение нагрудного знака «Почетный работник прокуратуры Российской Федерации»;
- г) предупреждение о неполном должностном соответствии.

**7. В случае осуществления сотрудником Следственного комитета предпринимательской деятельности:**

- а) он привлекается к материальной ответственности;
- б) он подлежит увольнению в связи с утратой доверия;
- в) к нему применяются меры уголовно-правовой ответственности;
- г) правильный вариант ответа не указан.

**8. Сотрудник Следственного комитета считается не имеющим взыскания за коррупционные правонарушения, если он не был подвергнут новому дисциплинарному взысканию в течение ...**

- а) одного месяца;
- б) шести месяцев;
- в) одного года;
- г) шести лет.

**Ответы:** 1г, 2г, 3г, 4г, 5б, 6в, 7б, 8в.

### Задача

Главный специалист одного из органов исполнительной власти Волгоградской области выехал за рубеж по личным делам за счёт своих родственников, проживающих в иностранном государстве. *Имеются ли основания для его увольнения? Дайте правовую оценку ситуации.*

### Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
84% - 65%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
64%-55%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 55%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

O – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
64%-55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

5. 3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине

и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1.**

Тема 1-4

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

1. Какой из перечисленных признаков НЕ относится к обязательным элементам коррупции по российскому законодательству?

- а) Использование должностным лицом своих полномочий
- б) Противоправное получение выгод имущественного характера
- в) Наличие предварительного сговора группой лиц
- г) Нарушение законных интересов общества или государства

2. Какая международная организация разработала Конвенцию против коррупции, обязывающую государства криминализировать подкуп иностранных должностных лиц?

- а) Всемирный банк
- б) Организация Объединенных Наций (ООН)
- в) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- г) Международный валютный фонд (МВФ)

3. Какое из перечисленных действий НЕ считается коррупционным правонарушением согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?

- а) Легализация имущества, полученного незаконным путем
- б) Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности
- в) Несвоевременное предоставление сведений о доходах
- г) Конфликт интересов на государственной службе

4. Какой федеральный закон устанавливает общие принципы противодействия коррупции в России?

- а) ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- б) ФЗ № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе»
- в) ФЗ № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов»
- г) ФЗ № 25-ФЗ «О муниципальной службе»

5. Какая мера относится к профилактике коррупции в политической сфере?

- а) Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных актов
- б) Установление запрета на занятие предпринимательской деятельностью
- в) Проверка достоверности сведений о доходах кандидатов на выборах
- г) Введение ограничений для бывших государственных служащих

6. Какой международный документ обязывает Россию возвращать активы, полученные коррупционным путем?

- а) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом
- б) Конвенция Совета Европы об отмывании преступных доходов
- в) Конвенция ООН против коррупции (ст. 51)
- г) Конвенция МВФ о финансовой прозрачности

7. Что понимается под «конфликтом интересов» в соответствии с российским законодательством?

- а) Совпадение личных и общественных интересов должностного лица
- б) Ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на исполнение должностных обязанностей
- в) Нарушение правил служебного поведения
- г) Противоречие между нормами национального и международного права

8. Какая организация в России уполномочена координировать противодействие коррупции на федеральном уровне?

- а) Генеральная прокуратура РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
- г) Следственный комитет РФ

9. Какое из перечисленных положений НЕ входит в правовые средства противодействия коррупции в политической сфере?

- а) Ограничение финансирования избирательных кампаний
- б) Контроль за расходами политических партий
- в) Установление ответственности за незаконное лоббирование
- г) Введение образовательного ценза для кандидатов

10. Какая мера НЕ предусмотрена ФЗ «О противодействии коррупции» в отношении государственных служащих?

- а) Предоставление сведений о доходах и расходах

- б) Ограничение на получение подарков
- в) Запрет на хранение средств в зарубежных банках
- г) Обязанность урегулировать конфликт интересов

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## КТ-2

### Тема 5-8

1. Какая мера относится к противодействию коррупции в государственной сфере?

- а) Антикоррупционный мониторинг в бизнес-среде
- б) Ротация государственных гражданских служащих
- в) Разработка отраслевых кодексов деловой этики
- г) Проведение антикоррупционного просвещения через СМИ

2. Что понимается под «конфликтом интересов» на государственной службе?

- а) Несовпадение личного мнения служащего с официальной позицией органа власти
- б) Ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на исполнение должностных обязанностей
- в) Нарушение субординации при взаимодействии с вышестоящим руководством
- г) Участие в деятельности политических партий

3. Какая из перечисленных мер НЕ относится к противодействию коррупции в деловой сфере?

- а) Обязательный аудит финансовой отчетности
- б) Внедрение системы внутреннего контроля в компаниях
- в) Проверка деловой репутации контрагентов
- г) Установление ограничений на совмещение должностей в государственных органах

4. Что является основной целью антикоррупционной социальной профилактики?

- а) Ужесточение санкций за коррупционные преступления
- б) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- в) Создание специализированных антикоррупционных судов
- г) Введение обязательной декларации доходов для всех граждан

5. Какое из перечисленных правонарушений НЕ относится к коррупционным?

- а) Злоупотребление должностными полномочиями
- б) Получение взятки
- в) Неуплата налогов физическим лицом
- г) Превышение должностных полномочий

6. Какая ответственность предусмотрена за получение взятки по Уголовному кодексу РФ?
- Только штраф
  - Штраф в размере до 1 млн рублей
  - Лишение свободы на срок до 15 лет со штрафом
  - Исправительные работы на срок до 2 лет
7. Какая организация обязана проводить оценку коррупционных рисков в государственных органах?
- Генеральная прокуратура РФ
  - Счетная палата РФ
  - Федеральная налоговая служба
  - Министерство экономического развития РФ
8. Какая мера относится к антикоррупционной социальной профилактике?
- Введение запрета на открытие счетов в иностранных банках
  - Размещение информации о коррупционных правонарушениях на официальных сайтах
  - Проведение антикоррупционного просвещения в образовательных учреждениях
  - Установление ограничений на трудоустройство бывших государственных служащих
9. Какое из перечисленных действий является коррупционным правонарушением в экономической сфере?
- Недобросовестная конкуренция
  - Заключение договора поставки без тендера
  - Коммерческий подкуп
  - Нарушение авторских прав
10. Какая мера НЕ предусмотрена в качестве средства противодействия коррупции в государственной сфере?
- Декларирование доходов государственных служащих
  - Проведение проверки достоверности деклараций
  - Введение квот для иностранных работников в государственных органах
  - Установление запрета на получение подарков в связи с должностным положением

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий *(при необходимости)*.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### Тема 1. Понятие и признаки коррупции ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10

#### Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Дайте определение коррупции согласно российскому законодательству	
2.	Назовите основные субъекты коррупционных правонарушений	
3.	Какие формы коррупции выделяются в юридической доктрине	
4.	Каковы основные признаки коррупционного правонарушения	
5.	В чем состоит общественная опасность коррупции	

#### Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	Является ли использование должностным лицом служебной информации в личных целях проявлением коррупции? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Можно ли считать коррупцией назначение на должность родственника без учета деловых качеств? Варианты ответов: а) да б) нет		

*Задания закрытого типа*

**Тест 1.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. К обязательным признакам коррупции относится:
  - а) использование служебного положения для получения выгоды
  - б) высокая должность лица
  - в) наличие высшего образования
  - г) работа в государственном органе
1. К формам коррупции не относится:
  - а) добросовестное исполнение должностных обязанностей
  - б) получение взятки
  - в) коммерческий подкуп
  - г) злоупотребление полномочиями

**Тест 2.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Субъектом коррупционного правонарушения может быть:
  - а) должностное лицо
  - б) несовершеннолетний гражданин
  - в) иностранный турист
  - г) безработный гражданин
1. К корыстным целям коррупции относится:
  - а) получение имущественных преференций
  - б) повышение по службе
  - в) получение образования
  - г) занятие спортом

**Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации** ОПК ОС-2; ОПК ОС-7;  
**УК ОС-10**

*Вопросы открытого типа*

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Почему коррупция приобрела международный характер в условиях глобализации?	
2.	Какие международные организации занимаются проблемой коррупции?	
3.	Как глобализация повлияла на масштабы коррупции?	
4.	Какие международные конвенции регулируют борьбу с коррупцией?	
5.	В чем проявляется транснациональный характер современной коррупции?	

### Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли отмывание коррупционных доходов через офшорные зоны международной проблемой? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Можно ли считать коррупцию при заключении международных контрактов проблемой, требующей международного регулирования? Варианты ответов: а) да б) нет		

### Задания закрытого типа

**Тест 1.** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Основной международный документ по противодействию коррупции:

- а) Конвенция ООН против коррупции
- б) Парижская конвенция
- в) Венская конвенция
- г) Женевская конвенция

1. К международным организациям, противодействующим коррупции, относится:

- а) Антикоррупционная рабочая группа БРИКС
- б) Международный олимпийский комитет
- в) Всемирная торговая организация
- г) Международный красный крест

**Тест 2.** Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Глобализация способствует коррупции через:

- а) усиление трансграничного движения капиталов
- б) уменьшение международной торговли
- в) сокращение миграционных потоков
- г) укрепление национальных границ

1. К формам транснациональной коррупции относится:

- а) подкуп иностранных должностных лиц
- б) бытовая коррупция
- в) местное взяточничество
- г) мелкие коррупционные проступки

**Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-**

10

*Вопросы открытого типа*

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие уровни правового регулирования противодействия коррупции существуют?	
2.	Какие федеральные законы составляют основу правового регулирования противодействия коррупции?	
3.	Какие подзаконные акты развивают антикоррупционное законодательство?	
4.	Как организовано правовое регулирование конфликта интересов?	
5.	Какие правовые механизмы контроля за доходами государственных служащих существуют?	

*Задания комбинированного типа*

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли Федеральный закон «О противодействии коррупции» базовым нормативным актом в данной сфере? Варианты ответов: а) да б) нет		

2.	Обязаны ли государственные служащие представлять сведения о своих доходах и расходах? Варианты ответов: а) да б) нет		
----	--	--	--

*Задания закрытого типа*

**Тест 1.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Основным международным актом в сфере противодействия коррупции является:
  - а) Конвенция ООН против коррупции
  - б) Венская конвенция о дипломатических сношениях
  - в) Парижская конвенция по охране промышленной собственности
  - г) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений

1. К правовым механизмам предотвращения коррупции относится:

- а) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- б) сокращение числа проверок
- в) уменьшение прозрачности принятия решений
- г) ограничение доступа к информации

**Тест 2.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Ответственность за коррупционные преступления устанавливается:

- а) Уголовным кодексом РФ
- б) Трудовым кодексом РФ
- в) Гражданским кодексом РФ
- г) Семейным кодексом РФ

1. Обязанность урегулировать конфликт интересов возлагается на:

- а) государственных служащих
- б) всех граждан
- в) только руководителей органов власти
- г) исключительно судей

**Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере**  
**ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

*Вопросы открытого типа*

№ п.п.	Вопрос	Ответ
--------	--------	-------

1.	Какие правовые ограничения установлены для предотвращения коррупции в политической сфере?	
2.	Как организуется контроль за финансированием избирательных кампаний?	
3.	Какие правовые механизмы предотвращают конфликт интересов в политической деятельности?	
4.	Как обеспечивается прозрачность деятельности политических партий?	
5.	Какие организационные структуры осуществляют противодействие коррупции в политической сфере?	

*Задания комбинированного типа*

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли обязательное декларирование доходов политиков эффективным правовым средством противодействия коррупции? Варианты ответов: а) да б) нет		

2.	Способствует ли установление предельных размеров пожертвований в избирательные фонды снижению коррупции в политической сфере? Варианты ответов: а) да б) нет		
----	---	--	--

*Задания закрытого типа*

**Тест 1.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. К правовым средствам противодействия коррупции в политической сфере относится:

- а) запрет на занятие предпринимательской деятельностью
- б) отсутствие контроля за доходами
- в) сохранение в тайне источников финансирования
- г) свободное получение подарков

1. Контроль за финансированием избирательных кампаний осуществляют:

- а) избирательные комиссии
- б) политические партии
- в) общественные организации
- г) средства массовой информации

**Тест 2.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. Для обеспечения прозрачности деятельности политических партий необходимо:

- а) публиковать финансовую отчетность
- б) скрывать источники финансирования
- в) избегать аудиторских проверок
- г) ограничивать доступ к информации

1. К организационным структурам, противодействующим коррупции в политике, относится:

- а) счетная палата
- б) политические партии
- в) бизнес-ассоциации
- г) профсоюзы

**Тема 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

*Вопросы открытого типа*

№ п.п.	Вопрос	Ответ
--------	--------	-------

1.	Какие организационные структуры созданы для противодействия коррупции в государственной сфере?	
2.	Как осуществляется правовое регулирование конфликта интересов на государственной службе?	
3.	Какие правовые ограничения и запреты установлены для государственных служащих?	
4.	Как организована система контроля за доходами государственных служащих?	
5.	Какие меры дисциплинарной ответственности применяются за коррупционные правонарушения?	

*Задания комбинированного типа*

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли увольнение в связи с утратой доверия эффективной мерой противодействия коррупции? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Способствует ли ротация государственных служащих снижению коррупционных рисков? Варианты ответов: а) да б) нет		

### Задания закрытого типа

**Тест 1.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. К организационным структурам по противодействию коррупции в государственной сфере относится:

- а) комиссия по соблюдению требований к служебному поведению
- б) политические партии
- в) общественные организации
- г) религиозные объединения

1. Правовое регулирование конфликта интересов включает:

- а) обязанность уведомлять о возникновении конфликта интересов
- б) право скрывать конфликт интересов
- в) отсутствие механизмов урегулирования
- г) свободное усмотрение служащего

**Тест 2.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. К ограничениям для государственных служащих относится:

- а) запрет на получение подарков в связи с должностными обязанностями
- б) свободное занятие предпринимательской деятельностью
- в) неограниченное использование служебной информации
- г) отсутствие отчетности о доходах

1. Мерой дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения является:

- а) увольнение в связи с утратой доверия
- б) повышение по службе
- в) денежное вознаграждение
- г) благодарность

### Тема 6. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10

#### Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие организационные структуры созданы для противодействия коррупции в экономической сфере?	
2.	Как осуществляется правовое регулирование противодействия коррупции в предпринимательской деятельности?	

3.	Какие правовые ограничения установлены для предотвращения коррупции в госзакупках?	
4.	Как организована система предотвращения коррупции в банковской сфере?	
5.	Какие меры ответственности применяются за коррупционные правонарушения в экономической сфере?	

*Задания комбинированного типа*

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли создание комплаенс-служб эффективной организационной мерой противодействия коррупции в бизнесе? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Способствует ли обязательное использование электронных площадок для госзакупок снижению коррупции? Варианты ответов: а) да б) нет		

*Задания закрытого типа*

**Тест 1.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

- К организационным структурам по противодействию коррупции в экономической сфере относится:
  - а) комплаенс-подразделения
  - б) маркетинговые отделы
  - в) производственные цеха
  - г) отделы продаж

1. Правовое регулирование противодействия коррупции в предпринимательской деятельности включает:
  - а) установление ответственности за коммерческий подкуп
  - б) поощрение неформальных платежей
  - в) отсутствие контроля за деловыми отношениями
  - г) разрешение на откаты

**Тест 2.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

1. К мерам предотвращения коррупции в госзакупках относится:
  - а) обязательное использование электронных торговых площадок
  - б) проведение закрытых торгов
  - в) отсутствие конкурсных процедур
  - г) минимальное число участников

1. Мерой ответственности за коррупционные правонарушения в экономической сфере является:
  - а) дисквалификация руководителей
  - б) повышение в должности
  - в) денежное поощрение
  - г) благодарность

### **Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

*Вопросы открытого типа*

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что понимается под антикоррупционной социальной профилактикой?	
2.	Какие основные направления включает антикоррупционное просвещение?	
3.	Как формируется антикоррупционное мировоззрение в обществе?	
4.	Какие институты гражданского общества участвуют в антикоррупционной профилактике?	

5.	Какие меры способствуют формированию антикоррупционной культуры?	
----	--	--

*Задания комбинированного типа*

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли антикоррупционное образование эффективной мерой социальной профилактики? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Способствуют ли СМИ формированию антикоррупционной культуры в обществе? Варианты ответов: а) да б) нет		

*Задания закрытого типа*

**Тест 1.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

- К организационным структурам по противодействию коррупции в государственной сфере относится:
  - а) комиссия по соблюдению требований к служебному поведению
  - б) политические партии
  - в) общественные организации
  - г) религиозные объединения
- Правовое регулирование конфликта интересов включает:
  - а) обязанность уведомлять о возникновении конфликта интересов
  - б) право скрывать конфликт интересов
  - в) отсутствие механизмов урегулирования
  - г) свободное усмотрение служащего

**Тест 2.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.

- К ограничениям для государственных служащих относится:

- а) запрет на получение подарков в связи с должностными обязанностями
  - б) свободное занятие предпринимательской деятельностью
  - в) неограниченное использование служебной информации
  - г) отсутствие отчетности о доходах
1. Мерой дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения является:
- а) увольнение в связи с утратой доверия
  - б) повышение по службе
  - в) денежное вознаграждение
  - г) благодарность

**Тема 8. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения ОПК ОС-2; ОПК ОС-7; УК ОС-10**

*Вопросы открытого типа*

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Дайте определение коррупционного правонарушения	
2.	Какие виды коррупционных правонарушений выделяются в законодательстве?	
3.	Каковы основные составы коррупционных преступлений по УК РФ?	
4.	Какие виды юридической ответственности установлены за коррупционные правонарушения?	

5.	Какие специфические санкции применяются за коррупционные правонарушения?	
----	--	--

*Задания комбинированного типа*

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Может ли юридическое лицо быть привлечено к ответственности за коррупционные правонарушения? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Применяется ли конфискация имущества за коррупционные преступления? Варианты ответов: а) да б) нет		

*Задания закрытого типа*

**Тест 1.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Уголовная ответственность за получение взятки предусмотрена:

- а) статьей 290 УК РФ ✓
- б) статьей 158 УК РФ
- в) статьей 105 УК РФ
- г) статьей 111 УК РФ

1. Административная ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица устанавливается:

- а) статьей 19.28 КоАП РФ
- б) статьей 20.1 КоАП РФ
- в) статьей 19.3 КоАП РФ
- г) статьей 6.1 КоАП РФ

**Тест 2.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения может включать:

- а) увольнение в связи с утратой доверия
- б) административный арест
- в) уголовное наказание
- г) гражданско-правовые санкции

1. К специфическим санкциям за коррупционные правонарушения относится:

- а) лишение права занимать определенные должности ✓
- б) лишение свободы
- в) дисциплинарное взыскание
- г) административный штраф

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29

<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>0-19</p>
---	-------------

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, административного права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

*Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

#### *Рекомендации по изучению методических материалов*

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области антикоррупционного законодательства (включая региональное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и муниципальных органов.

#### *Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации*

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

#### *Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.*

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных

занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **8.1. Основная литература**

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-567311#page/1>
  2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-na-gosudarstvennoy-sluzhbe-564508#page/1>
  3. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-posredstvom-primeneniya-mer-disciplinarnogo-haraktera-567419#page/1>
  4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-560813#page/1>
  5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-561445#page/1>
- Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяня ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionno-pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-566607#page/1>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-018435-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2006030> – Режим доступа: по подписке.
2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519500> – Режим доступа: по подписке.
3. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования: Учебное пособие / Акунченко Е.А., Вырва П.А., Дамм И.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 200 с.: ISBN 978-5-7638-3576-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967584> – Режим доступа: по подписке.

4. Россинская, Е. Р. Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979123> – Режим доступа: по подписке.

5. Шевердяев, С. Н. Отражение современной антискоррупционной культуры в российском конституционном праве : монография / С. Н. Шевердяев. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7205-1653-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169262> – Режим доступа: по подписке.

6. Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антискоррупционной политики России. История и современность: монография / С.Н. Шишкарёв. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 63 с. - ISBN 978-5-238-01232-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028544> – Режим доступа: по подписке.

### **8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Ниневич Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография. М.: Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa>

2. Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие. М.: ИЗиСП при Правительстве РФ, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033>.

3. Астанин В.А. Антискоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс] : монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52439.html>

4. Абезин Д. А., Голоманчук Э. В., Каюшников Ю. Е. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе: Практикум: учебное пособие / Абезин Д. А., Голоманчук Э. В., Каюшников Ю. Е.; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Издательство Волго-градского института управления – филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2016. – 68 с.

5. Гриб В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – 2011. — Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17042>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие. [Электронный ресурс] — М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. – 2014. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74989> — Загл. с экрана.

7. Козюк М. Н. Политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции: (введение в проблему) : учеб. пособие ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы". – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС – 2011 – 127 с.

8. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт. — 2016. — 367 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/E641B988-D58A-4DF5-9122-34416B1AF1F>

### **8.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Российская юстиция. – 2004. – № 4. – С. 17 - 40.

2. Конвенция совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (ETS N 173): заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // Совет Европы и Россия. – 2002. – № 2. – С. 46-55.
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228
4. Постановление Правительства РФ 18 февраля 2010 г. "Об утверждении типового положения о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений кадровой службы федерального государственного органа"
5. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. -20.07.2009. -№ 29. - Ст. 3609.
6. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»). // Собрание законодательства РФ. - 08.03.2010. - №10. - Ст. 1084.
7. Приказ Минюста РФ от 31.03.2009 года № 92 «Об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность» // Российская газета. - № 73. - 24.04.2009.
8. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «Об утверждении Национального плана противодействия коррупции на 2021-24 гг.»// Официальный Интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru

### **8.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный портал Губернатора и Правительства Волгоградской области – <http://volganet.ruhttp://transparency.org.ru/research/indeks-vospriyatiya-korrupsii/>

### **8.6. Иные источники**

1. СПС «Консультант Плюс»
2. СПС «Гарант»

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.