

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**Б1.В.01 «Правоохранительные органы»**

---

**40.03.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Правоприменительная деятельность**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2025 г.

**Автор– составитель РПД:**

старший преподаватель кафедры  
уголовного права, уголовного процесса и  
криминалистики

Чекачкова Лина Николаевна

И.о. заведующего кафедрой уголовного  
права, уголовного процесса и  
криминалистики, к.ю.н.

Симонова Светлана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от 16 марта 2026 года № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания .....	12
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	22
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	35
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	66
Структура времени, необходимого на изучение дисциплины.....	67
Методические рекомендации по работе с литературой .....	67
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет...	68

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Образовательный стандарт по направлению подготовки и высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023г. № 01-24489 (в изм. от 8 августа 2024г.))	ПКс ОС-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-2.1	Адекватно выбирает модель правового поведения	Знает: З 1 - действующие правовые нормы и порядок осуществления процессуальных действий при решении профессиональных задач;  Умеет: У 1 - оценивать фактические обстоятельства в различных правовых ситуациях и квалифицировать фактические отношения в соответствии с применимым правом;  Владеет: В 1 - навыками оценки спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями и применения к ним норм российского законодательства.
			ПКс ОС-2.2	Формирует механизм осуществления должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством РФ	Знает: З 1 - порядок осуществления процессуальных действий в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации;  Умеет: У 1 - подготавливать проекты юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности;  Владеет: В 1 - навыками применения норм российского законодательства в целях решения профессиональных

					задач.
--	--	--	--	--	--------

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Правоохранительные органы» входит в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 2 курсе (зимняя сессия) общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения в 1 семестре выделено 40 часов в соответствии с учебным планом (18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий (из них 2 с применением ДОТ)) и 32 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий.

На контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения в зимнюю сессию 2 выделено 10 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 6 часов практических занятий и 58 часов выделено на самостоятельную работу, 4 часа на контроль.

в установочную сессию первого курса выделено 4 часа в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий), 32 часа выделено на самостоятельную работу.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов.	2										2	Реферат
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	6	2			2						2	Опрос, реферат
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	6	2			2						2	Опрос, реферат
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	6	2			2						2	Опрос, реферат, решение задач

Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	6	2			2							2	Опрос, реферат
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	2											2	Реферат
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	6	2			2/1							2	Опрос, реферат
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	3	1			1/1							1	Опрос, реферат
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	3	1			1							1	Опрос, реферат
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	4	1			1							2	Опрос, реферат
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	2											2	Реферат, решение задач
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	4	1			1							2	Опрос, реферат
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	2											2	Реферат
Тема 14	Федеральная таможенная служба	1											1	Реферат
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	1											1	Реферат
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	3	1			1							1	Опрос, реферат
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в	3	1			1							1	Опрос, реферат

	Российской Федерации														
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	3	1			1							1	Опрос, реферат	
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	3	1			1							1	Опрос, реферат	
Тема 20	Международные правоохранительные организации	2											2	Реферат	
<b>Промежуточная аттестация</b>										4				<b>Зачет</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>18</b>			<b>18/2</b>				<b>4</b>			<b>32</b>		

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов.	3											3	Реферат
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	3											3	Реферат
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	6	1			2							3	Опрос, реферат
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды	4	1										3	Реферат, решение задач

	субъектов РФ													
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	3											3	Реферат
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	3											3	Реферат
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	3											3	Реферат
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	3											3	Реферат
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	6	1			2							3	Опрос, реферат
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	6	1			2							3	Опрос, реферат
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	3											3	Реферат, решение задач
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	3											3	Реферат
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	3											3	Реферат
Тема 14	Федеральная таможенная служба	3											3	Реферат
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	3											3	Реферат
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	3											3	Реферат
Тема 17	Адвокатская деятельность и	3											3	Реферат

	адвокатура в Российской Федерации													
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	3											3	Реферат
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	2											2	Реферат
Тема 20	Международные правоохранительные организации	2											2	Реферат
<b>Промежуточная аттестация</b>														<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>4</b>			<b>6</b>							<b>4</b>	<b>58</b>

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя.

Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

#### **Тема 2. Принципы правосудия в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

#### **Тема 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

#### **Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями.

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

#### **Тема 5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции.

Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда.

Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия.

Военные суды, их структура и компетенция.

Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

#### **Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов).

Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия.

Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов.

Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов - состав, полномочия. Председатель, президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей.

Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

#### **Тема 7. Верховный суд Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

#### **Тема 8 Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделяния их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделяния полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

#### **Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

#### **Тема 10. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Выявление и расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций.

Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет РФ. Его структура и компетенция. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители. Порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

#### **Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

#### **Тема 12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

#### **Тема 13. Военная полиция Вооруженных Сил РФ (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.

Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции.

Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

#### **Тема 14. Федеральная таможенная служба (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.

Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

Понятие таможи. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

#### **Тема 15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации включены: войска национальной гвардии России; центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения; специальные отряды быстрого реагирования; отряды мобильные особого назначения; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана». Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

#### **Тема 16. Органы юстиции Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации.

Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата.

Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП.

Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

#### **Тема 17. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

#### **Тема 18. Нотариат в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

#### **Тема 19. Частные детективные и охранные структуры (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранный деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранный деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

#### **Тема 20. Международные правоохранительные организации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН.

Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями.

Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме).

Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге).

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Правоохранительные органы» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

из нескольких вариантов предложенных		<p>ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Правоохранительные органы» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма обучения</b>		
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	Реферат
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Опрос, реферат, решение задач
Тема 5	Суды общей юрисдикции	Опрос, реферат
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	Реферат
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	Опрос, реферат

Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Опрос, реферат
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	Реферат, решение задач
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	Реферат
Тема 14	Федеральная таможенная служба	Реферат
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	Реферат
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	Опрос, реферат
Тема 20	Международные правоохранительные организации	Реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>		
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	Реферат
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	Реферат
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Реферат, решение задач
Тема 5	Суды общей юрисдикции	Реферат
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	Реферат
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	Реферат
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	Реферат
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	Опрос, реферат
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Опрос, реферат
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	Реферат, решение задач
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Реферат
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	Реферат
Тема 14	Федеральная таможенная служба	Реферат
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	Реферат
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	Реферат
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	Реферат
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	Реферат
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	Реферат
Тема 20	Международные правоохранительные организации	Реферат

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.  
Понятие и система правоохранительных органов (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Тема реферата:*

*Очная форма обучения:*

1. Предмет, система и значение учебной дисциплины. «Система правоохранительных органов», её место среди других юридических дисциплин. Основные методы познания предмета учебной дисциплины.
2. Основные понятия дисциплины: задачи, система, структура, полномочия, компетенция правоохранительных органов, организация их работы.
3. Источники изучения дисциплины «Система правоохранительных органов», их классификация.
4. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах, их классификация.
5. Понятие и виды правоохранительных органов и их система.
6. Государственные и негосударственные образования (организации, предприятия, службы, объединения и т.д.), создаваемые для оказания содействия и охране прав и интересов физических и юридических лиц, для обеспечения правопорядка.
7. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.
8. Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации, их соотношение.

*Заочная форма обучения:*

1. Предмет, система и значение учебной дисциплины. «Система правоохранительных органов», её место среди других юридических дисциплин. Основные методы познания предмета учебной дисциплины.
2. Основные понятия дисциплины: задачи, система, структура, полномочия, компетенция правоохранительных органов, организация их работы.
3. Источники изучения дисциплины «Система правоохранительных органов», их классификация.
4. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах, их классификация.
5. Понятие и виды правоохранительных органов и их система.
6. Государственные и негосударственные образования (организации, предприятия, службы, объединения и т.д.), создаваемые для оказания содействия и охране прав и интересов физических и юридических лиц, для обеспечения правопорядка.
7. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.
8. Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации, их соотношение.

**Тема 2. Принципы правосудия в Российской Федерации в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Понятие, признаки правосудия. Сущность правосудия и судебной деятельности.
2. Система принципов правосудия, характеристика каждого из них.

*Тема реферата:*

**Очная форма обучения:**

1. Презумпция невиновности как принцип правосудия

**Заочная форма обучения:**

1. Презумпция невиновности как принцип правосудия

### **Тема 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Понятие судебной власти, её соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти.
2. Понятие судебной системы Российской Федерации и её единство. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена, суды среднего звена. Высшее звено судебной системы.
3. Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суды первой инстанции и апелляционной инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций.

*Тема реферата:*

**Очная форма обучения:**

1. Полномочия и функции судебной власти.

**Заочная форма обучения:**

1. Полномочия и функции судебной власти.

### **Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации, его состав, порядок образования, полномочия и организация деятельности.
2. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическое значение.

*Тема реферата:*

**Очная форма обучения:**

1. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации.

**Заочная форма обучения:**

1. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации.

*Задачи:*

Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, ибо его решения имеют силу закона. Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

### **Тема 5. Суды общей юрисдикции (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
2. Мировой судья субъектов Российской Федерации как судья общей юрисдикции.
3. Районный (городской, муниципальный) суд – основное звено судебной системы. Его задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия.
4. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Их задачи, порядок образования и организации работы; структура и полномочия.
5. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации, задачи и основные полномочия.

*Тема реферата:*

*Очная форма обучения:*

1. Особенности назначения мировых судей

*Заочная форма обучения:*

1. Особенности назначения мировых судей

## **Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Тема реферата:*

*Очная форма обучения:*

1. Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов.
2. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
3. Система арбитражных судов. Президиум, судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования, полномочия. Аппарат суда.
4. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
5. Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа.
6. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

*Тема реферата:*

*Заочная форма обучения:*

1. Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов.
2. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
3. Система арбитражных судов. Президиум, судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования, полномочия. Аппарат суда.
4. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
5. Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа.
6. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

## **Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия. Состав суда и порядок его образования. Структура суда.

Порядок формирования и полномочия судебных коллегий, их состав и полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

*Тема реферата:*

*Очная форма обучения:*

1. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде для деятельности системы судов общей юрисдикции.

*Тема реферата:*

*Заочная форма обучения:*

1. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде для деятельности системы судов общей юрисдикции.

## **Тема 8. Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Понятие статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации
2. Различие и особенности правового положения отдельных категорий судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость и независимость судей.
3. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Иные квалификационные коллегии судей, их полномочия.

*Тема реферата:*

*Очная форма обучения:*

1. Гарантии независимости судей и органов судейского сообщества.

*Тема реферата:*

*Заочная форма обучения:*

1. Гарантии независимости судей и органов судейского сообщества.

## **Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.
3. Территориальные прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры, их структура, полномочия. Прокуратуры районов, другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия.
4. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные, по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы, другие специализированные прокуратуры, их структура и полномочия.
5. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора, его отличие от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

*Тема реферата:*

*Очная форма обучения:*

1. Военные прокуратуры, их задачи и система.

*Заочная форма обучения:*

1. Военные прокуратуры, их задачи и система.

### **Тема 10. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Выявление и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Расследование преступлений и осуществление правосудия по уголовным делам. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.
2. Понятие и формы предварительного расследования.
3. Понятие дознания. Органы дознания, их виды и компетенция. Субъекты, осуществляющие производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
4. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. Следственный аппарат других органов исполнительной власти.
5. Компетенция органов предварительного следствия.

*Тема реферата:*

*Очная форма обучения:*

1. Следственный аппарат органов Министерства внутренних дел, его система, структура и компетенция.

*Заочная форма обучения:*

1. Следственный аппарат органов Министерства внутренних дел, его система, структура и компетенция.

### **Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Принципы организации и действующая система органов внутренних дел. Основные направления деятельности (функции) органов внутренних дел.
2. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Структура и основные задачи органов полиции Российской Федерации. Место полиции в системе обеспечения общественной безопасности, её структура и основные задачи. Основные права и обязанности полиции.

*Тема реферата:*

*Очная форма обучения:*

1. Полиция как составная часть органов внутренних дел.

*Заочная форма обучения:*

1. Полиция как составная часть органов внутренних дел.

*Задача:*

Руководствуясь Федеральным законом «О полиции» студенты должны:

1. указать основные направления деятельности полиции, отразив их на доске;
2. назвать функции, исключенные из перечня полномочий полиции и объяснить почему.

## **Тема 12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Понятие безопасности, ее объекты и субъекты. Обеспечение безопасности как направление правоохранительной деятельности. Силы и средства обеспечения безопасности.
2. Состав Совета Безопасности и порядок его формирования. Межведомственные комиссии Совета Безопасности.
3. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные задачи органов ФСБ по борьбе с преступностью.
4. Система органов ФСБ Российской Федерации. Структура органов ФСБ России.
5. Органы обеспечения отдельных видов безопасности.

*Тема реферата:*

*Очная форма обучения:*

1. Совет Безопасности, его основные задачи и функции.

*Заочная форма обучения:*

1. Совет Безопасности, его основные задачи и функции.

## **Тема 13. Военная полиция Вооруженных Сил РФ (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Тема реферата:*

*Очная форма обучения:*

1. История становления Военной полиции Вооруженных Сил РФ.
2. Понятие и назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ.
3. Основные направления деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.
4. Правовой статус военнослужащих военной полиции.

*Заочная форма обучения:*

1. История становления Военной полиции Вооруженных Сил РФ.
2. Понятие и назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ.
3. Основные направления деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.
4. Правовой статус военнослужащих военной полиции.

## **Тема 14. Федеральная таможенная служба (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Тема реферата:*

*Очная форма обучения:*

1. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности.
2. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Осуществление правоохранительных функций, административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.
3. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.
4. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.

*Заочная форма обучения:*

1. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности.
2. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Осуществление правоохранительных функций, административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.
3. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.
4. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.

**Тема 15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Тема реферата:*

**Очная форма обучения:**

1. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации
2. Понятие, структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации
3. Особенности компетенции Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации как правоохранительного органа.

**Заочная форма обучения:**

1. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации
2. Понятие, структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации
3. Особенности компетенции Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации как правоохранительного органа.

**Тема 16. Органы юстиции Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Понятие органов юстиции и их система.
2. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации, его основные полномочия.
3. Федеральная служба судебных приставов, её задачи и организация деятельности. Полномочия судебных приставов. Исполнение решений судов.
4. Федеральная служба исполнения наказаний, её задачи и организация деятельности.
5. Роль органов юстиции в организации и деятельности нотариата и адвокатуры

*Тема реферата:*

**Очная форма обучения:**

1. Основные задачи и функции органов Министерства юстиции.

**Заочная форма обучения:**

1. Основные задачи и функции органов Министерства юстиции.

## **Тема 17. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.
2. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина.
3. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации.
4. Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты.

*Тема реферата:*

**Очная форма обучения:**

1. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. Адвокат, его правовой статус.

**Заочная форма обучения:**

1. Юридические консультации, порядок их образования и компетенция. Адвокат, его правовой статус.

## **Тема 18. Нотариат в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации.
2. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата. Конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Порядок их открытия.
3. Нотариус в Российской Федерации, его правовое положение.
4. Территория деятельности нотариата (нотариальный округ). Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Контроль за деятельностью нотариусов.

*Тема реферата:*

1. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

## **Тема 19. Частные детективные и охранные структуры (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Вопросы к опросу:*

1. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.
2. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность.
3. Лицензирование частной детективной и охранный деятельности.

*Тема реферата:*

1. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

## **Тема 20. Международные правоохранительные организации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

*Тема реферата:*

1. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге).
2. Международные суды под эгидой ООН.

3. Международная организация уголовной полиции - Интерпол.
4. Правозащитные органы Совета Европы.
5. Комиссар Совета Европы по правам человека.

### **Шкала оценивания текущего контроля успеваемости**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

#### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

#### **Реферат**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе на реферат во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при оценивании реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1.**

##### ***Темы 1-10***

##### **Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

**Тест 1.** *Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

К функции правоохранительных органов относится:

- а) конституционный надзор
- б) контроль за обеспечением безопасных условий труда
- в) правосудие
- г) прокурорский контроль

В систему государственных правоохранительных органов не входит:

- а) Прокуратура РФ

- б) Министерство юстиции РФ
- в) адвокатура
- г) нотариат

**Тест 2.** *Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

Принципом правосудия является:

- а) независимость и неприкосновенность судей
- б) судебный контроль за избранием меры пресечения
- в) коллегиальность
- г) судебный контроль за осуществлением приговора.

К федеральным судам общей юрисдикции относятся:

- а) конституционные суды субъектов Российской Федерации
- б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- в) мировые судьи
- г) районные суды

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## **КТ – 2.**

### **Темы 10-20**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

**Тест 1.** *Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

Нотариусом может быть гражданин:

- а) достигший возраста 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет
- б) достигший возраста 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- в) достигший возраст 30 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- г) достигший возраста 21 года, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет

В течение какого времени после сдачи квалификационного экзамена выдается лицензия на право нотариальной деятельности?

- а) 2 месяца

- б) 30 дней
- в) 2 недели
- г) 1 месяц

**Тест 2.** *Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.*

Нотариус, занимающийся частной практикой, не слагает свои полномочия по решению суда в случае:

- а) признания дееспособным
- б) достижения им 75-летнего возраста
- в) осуждения его за совершение умышленного преступления
- г) неоднократного совершения дисциплинарных проступков

Нотариус вправе:

- а) заниматься преподавательской деятельностью
- б) заниматься предпринимательской деятельностью
- в) иметь гражданство другого государства
- г) быть посредником при заключении договоров

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

### **1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Предмет, система и значение учебной дисциплины. «Система правоохранительных органов», её место среди других юридических дисциплин. Основные методы познания предмета учебной дисциплины.
2.	Основные понятия дисциплины: задачи, система, структура, полномочия, компетенция правоохранительных органов, организация их работы.
3.	Источники изучения дисциплины «Система правоохранительных органов», их классификация.

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Цель учебной дисциплины «Правоохранительные органы» - это предоставление минимума знаний об основных учреждениях, призванных обеспечивать реализацию правовых предписаний, а равно в целом о механизме правоприменения?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Система дисциплины охватывает также темы, посвященные организационному обеспечению деятельности судов, прокурорскому надзору и иным направлениям работы прокуратуры, выявлению и расследованию преступлений, оказанию юридической помощи и иных правовых услуг, а вместе с этим и построению органов и		

<p>учреждений, выполняющих эти правоохранительные функции?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
--	--	--

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

К функции правоохранительных органов относится:

- а) конституционный надзор
- б) контроль за обеспечением безопасных условий труда
- в) правосудие
- г) прокурорский контроль

В систему государственных правоохранительных органов не входит:

- а) Прокуратура РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) адвокатура
- г) нотариат

### **Тема 2. Принципы правосудия в Российской Федерации в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

#### **1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, признаки правосудия. Сущность правосудия и судебной деятельности.
2.	Система принципов правосудия, характеристика каждого из них.

#### **2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Правосудие - одно из направлений государственной деятельности, именуемой правоохранительной?		

	Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Еще одним отличительным признаком правосудия является то, что данный вид государственной деятельности может осуществляться с соблюдением особого порядка (процедуры), который детально регламентируется законом?  Варианты ответов: а) да б) нет		

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

Принципом правосудия является:

- а) независимость и неприкосновенность судей
- б) судебный контроль за избранием меры пресечения
- в) коллегиальность
- г) судебный контроль за осуществлением приговора

**Тема 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

### **1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и основные признаки судебной власти.
2.	Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти.
3.	Суд как орган судебной власти.

### **2. Задания комбинированного типа:**

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы, обосновывающие
---	--------------------	------------	---------------------------

п.п.		ответ	выбор ответа
1.	<p>Судебная власть - это предназначенная для обеспечения правового порядка, поддержания законности и привлечения нарушителей таковой к ответственности разновидность государственной власти, реализуемая посредством конституционного, гражданского, административного или уголовного судопроизводства, самостоятельными и независимыми, обладающими исключительным полномочием на осуществление правосудия, специальными государственными органами - судами, в состав которых могут входить представители общественности?</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
2.	<p>Под судебной системой принято понимать совокупность реализующих судебную власть государственных органов, занимающих каждый конкретное место в судебной иерархии с учетом отрасли (вида) рассматриваемого дела и имеющихся для этого полномочий?</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

К федеральным судам общей юрисдикции относятся:

- а) конституционные суды субъектов Российской Федерации
- б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- в) мировые судьи
- г) районные суды

К высшему звену федеральных судов общей юрисдикции относятся:

- а) Верховный Суд РФ
- б) верховные суды республик в составе РФ
- в) Конституционный Суд РФ
- г) гарнизонные военные суды

Судами субъектов РФ являются:

- а) районные суды общей юрисдикции
- б) мировые судьи
- в) военные суды
- г) областные (краевые, республиканские) суды

Укажите соответствующую закону последовательность действий, совершаемых при отборе кандидатов на должность судьи:

- а) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в квалификационную коллегия, которая рекомендует его председателю суда, в котором существует вакантная должность судьи
- б) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться к председателю суда, который принимает решение о назначении его на должность судьи
- в) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в комиссию при Президенте РФ, которая принимает решение о назначении на должность судьи
- г) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, незамедлительно назначается на должность судьи

Что из перечисленного не является требованием, предъявляемым к кандидату на должность судьи:

- а) гражданство РФ
- б) отсутствие заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи
- в) отсутствие родственников за границей
- г) стаж работы по юридической профессии

Какое из перечисленных положений не является основанием для прекращения полномочий судьи:

- а) прекращение гражданства РФ
- б) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам
- в) неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи
- г) возбуждение уголовного дела в отношении

#### **Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

##### **1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи.

	Конституционный Суд Российской Федерации, его состав, порядок образования, полномочия и организация деятельности.
2.	Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическое значение

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Конституционный Суд РФ состоит из 11 судей ?  Варианты ответов: а) да б) нет		

**3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.*

К полномочиям Конституционного Суда РФ относится:

- а) осуществление правосудия по гражданским делам
- б) осуществление конституционного контроля
- в) выступает в качестве суда 2-й инстанции
- г) осуществляет правосудие по уголовным делам, за которые предусмотрено пожизненное лишение свободы

Решения Конституционного Суда РФ вступают в силу:

- а) немедленно после его провозглашения

- б) немедленно после его опубликования
- в) после 10 суток со дня провозглашения
- г) после 7 суток со дня опубликования

**Тема 5. Суды общей юрисдикции (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

**1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
2.	Мировой судья субъектов Российской Федерации как судья общей юрисдикции.
3.	Районный (городской, муниципальный) суд – основное звено судебной системы

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Дедушка уговорил своего десятилетнего внука проникнуть к соседям в дом и похитить оттуда золотые украшения. В данном случае действия дедушки образуют подстрекательство к краже с незаконным проникновением в жилище.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
2.	<p>Иванов и Петров вступили в преступный сговор для совершения кражи из квартиры. Иванов взломал замок квартиры и остался в подъезде, а Петров проник в квартиру и изъяс из нее деньги и ценное имущество. В данном случае имеет место сложное соучастие.</p> <p>Варианты ответов:</p>		

	а) товарищество		
	б) кооперативы		

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите один верный ответ.*

К федеральным судам общей юрисдикции относятся:

- а) конституционные суды субъектов Российской Федерации
- б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- в) мировые судьи
- г) районные суды

К высшему звену федеральных судов общей юрисдикции относятся:

- а) Верховный Суд РФ
- б) верховные суды республик в составе РФ
- в) Конституционный Суд РФ
- г) гарнизонные военные суды

Судами субъектов РФ являются:

- а) районные суды общей юрисдикции
- б) мировые судьи
- в) военные суды
- г) областные (краевые, республиканские) суды

Укажите соответствующую закону последовательность действий, совершаемых при отборе кандидатов на должность судьи:

- а) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в квалификационную коллегия, которая рекомендует его председателю суда, в котором существует вакантная должность судьи
- б) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться к председателю суда, который принимает решение о назначении его на должность судьи
- в) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в комиссию при Президенте РФ, которая принимает решение о назначении на должность судьи
- г) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, незамедлительно назначается на должность судьи

Что из перечисленного не является требованием, предъявляемым к кандидату на должность судьи:

- а) гражданство РФ
- б) отсутствие заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи
- в) отсутствие родственников за границей
- г) стаж работы по юридической профессии

Какое из перечисленных положений не является основанием для прекращения полномочий судьи:

- а) прекращение гражданства РФ
- б) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи

- с переходом на другую работу или по иным причинам  
 в) неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи  
 г) возбуждение уголовного дела в отношении

**Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

**1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
2.	Система арбитражных судов.
3.	Президиум, судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования, полномочия.

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Арбитражные суды – это федеральные суды, образование и регулирование деятельности которых относится к ведению РФ и в компетенцию которых входит рассмотрение экономических споров, возникающих в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, с участием юридических лиц, граждан – индивидуальных предпринимателей, а также РФ, субъекта РФ, государственных органов, органов местного самоуправления и граждан?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Арбитражная система – это совокупность взаимосвязанных федеральных органов судебной		

<p>власти, включающая в себя региональные, апелляционные, кассационные и специализированные арбитражные суды, осуществляющие правосудие посредством разрешения экономических споров в предпринимательской и иной экономической деятельности?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
--	--	--

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

В состав Президиума арбитражного суда не входят:

- а) председатель арбитражного суда
- б) заместители председателя арбитражного суда
- в) председатели судебных составов
- г) прокурор субъекта Российской Федерации

В систему арбитражных судов в Российской Федерации не входят:

- а) арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды)
- б) арбитражные апелляционные суды
- в) арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах
- г) третейские арбитражные суды

Третейским соглашением согласно ФЗ «О третейских судах в РФ» признается:

- а) соглашение сторон по поводу определения третейского суда
- б) соглашение сторон по поводу третейского судьи
- в) итоговое решение спора в третейском суде
- г) соглашение сторон о передаче спора на разрешение третейского суда

### **Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

#### **1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Верховный Суд Российской Федерации, его судебные и организационные полномочия.
2.	Состав суда и порядок его образования.

3.	Структура суда.
----	-----------------

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" и федеральными законами?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Верховный Суд Российской Федерации рассматривает отнесенные к его подсудности дела в качестве суда первой инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?  Варианты ответов: а) да б) нет		

**3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

Верховный Суд РФ состоит из:

- а) 160 судей
- б) 170 судей
- в) 177 судей
- г) 167 судей

В состав Верховного Суда РФ не входит:

- а) Судебная коллегия по административным делам ВС РФ
- б) Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ

- в) Аппарат ВС РФ
- г) Апелляционная коллегия ВС РФ

**Тема 8. Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

**1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации
2.	Различие и особенности правового положения отдельных категорий судей.
3.	Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и закону. В своей деятельности по осуществлению правосудия они никому не подотчетны? Варианты ответа: а) да б) нет		
2.	Судьям в зависимости от занимаемой должности, стажа работы в должности судьи и иных предусмотренных законом обстоятельств присваиваются квалификационные классы в порядке, предусмотренном настоящим Законом. Присвоение судье квалификационного класса не означает изменение его статуса относительно других судей в Российской Федерации? Варианты ответа: а) да б) нет		

**3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

Укажите соответствующую закону последовательность действий, совершаемых при отборе кандидатов на должность судьи:

а) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в квалификационную коллегия, которая рекомендует его председателю суда, в котором существует вакантная должность судьи

б) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться к председателю суда, который принимает решение о назначении его на должность судьи

в) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в комиссию при Президенте РФ, которая принимает решение о назначении на должность судьи

г) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, незамедлительно назначается на должность судьи

**2.2) Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-**

**1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3.	Система органов прокуратуры.

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации?		

	<p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
2.	<p>Под прокурорским надзором можно понимать осуществляемую от имени государства деятельность специально уполномоченных должностных лиц - прокуроров по обеспечению точного исполнения и единообразного применения Конституции РФ и законов путем своевременного выявления, и принятия мер к устранению их нарушений, привлечения виновных к ответственности?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

Прокуроров городов, районов, приравненных к ним прокуроров назначает на должность и освобождает от должности:

- а) Прокурор соответствующего субъекта РФ
- б) Генеральный прокурор РФ
- в) Президент РФ
- г) Председатель правительства РФ

На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица не моложе:

- а) 23 лет
- б) 25 лет
- в) 27 лет
- г) 30 лет

Какие специализированные прокуратуры входят в систему органов прокуратуры РФ:

- а) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в частной детективной и охранной деятельности
- б) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в экономической деятельности
- в) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере обеспечения безопасности
- г) Прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных

учреждениях

**Тема 10. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

**1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Выявление и расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций.
2.	Расследование преступлений и осуществление правосудия по уголовным делам.
3.	Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выявить преступление - значит, обнаружить (установить, зафиксировать, обозначить и т.д.) действие или бездействие, событие, содержащее признаки, характеризующие его как преступление, т.е. действие (бездействие, событие), которое в уголовном законе описывается (квалифицируется) в качестве преступного?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Расследование уголовных дел называют предварительным расследованием?  Варианты ответов: а) товарищество б) кооперативы		

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

Органом дознания является:

- а) Прокуратура РФ
- б) Следственный комитет РФ
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Федеральная антимонопольная служба

Следственный Комитет РФ согласно ФЗ «О Следственном Комитете РФ» является:

- а) федеральным государственным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства
- б) федеральным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере судопроизводства
- в) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства
- г) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере судопроизводства

Председатель Следственного комитета назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Президентом РФ
- б) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ
- в) Президентом РФ по согласованию с Генеральным прокурором РФ
- г) Председателем Правительства РФ

**Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

### **1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия.
2.	Принципы организации и действующая система органов внутренних дел.
3.	Основные направления деятельности (функции) органов внутренних дел.

### **2. Задания комбинированного типа:**

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы, обосновывающие
---	--------------------	------------	---------------------------

п.п.		ответ	выбор ответа
1.	<p>Органы внутренних дел (ОВД) являются частью исполнительной ветви государственной власти и выполняют наибольший объем работы в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности, связанной с предупреждением, выявлением и пресечением правонарушений?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
2.	<p>Органы внутренних дел образуют систему, возглавляемую Министерством внутренних дел России ?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

К принципам деятельности МВД относятся?

а) осуществление деятельности непосредственно или через органы внутренних дел

б) принцип независимости

в) единство и централизованность

г) обязательность исполнения требований Прокуратуры РФ

**Тема 12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

### **1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие безопасности, ее объекты и субъекты.
2.	Состав Совета Безопасности и порядок его формирования.

3.	Силы и средства обеспечения безопасности.
----	---

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Безопасность в сфере правоохранительной деятельности принято понимать, как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз различного характера: политического, военного, социального, экономического, техногенного, информационного, экологического и другого?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
2.	<p>Государственная политика в области обеспечения безопасности является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) товарищество</p> <p>б) кооперативы</p>		

**3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

Совет Безопасности РФ является:

- а) законодательным органом
- б) распорядительным органом
- в) конституционным совещательным органом
- г) подразделением Правительства РФ

**Тема 13. Военная полиция Вооруженных Сил РФ (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

**1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ
2.	Основные направления деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ
3.	Правовой статус военнослужащих военной полиции

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Военная полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод военнослужащих, лиц гражданского персонала, обеспечения в Вооруженных Силах законности, правопорядка, воинской дисциплины, безопасности дорожного движения, охраны объектов Вооруженных Сил, а также в пределах своей компетенции для противодействия преступности и защиты других охраняемых законом правоотношений в области обороны?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Деятельность военной полиции осуществляется на основе принципов законности, гласности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина?  Варианты ответов:		

	а) да		
	б) нет		

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

Что такое оборона государства?

1) Обеспечение безопасности и целостности государства от внешних и внутренних угроз

2) Продвижение внешней политики государства

3) Организация культурных и спортивных мероприятий

4) Защита прав и свобод граждан

Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является:

1) Президент РФ

2) Премьер-министр РФ

3) Спикер Государственной Думы РФ

4) Глава Правительства Московской области

### **Тема 14. Федеральная таможенная служба (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

#### **1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.
2.	Таможенные органы, их система, структура и основные задачи.
3.	Основные цели таможенной деятельности.

#### **2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Служба в таможенных органах является особым видом государственной службы граждан Российской Федерации (далее - граждане), осуществляющих профессиональную деятельность по реализации функций, прав и обязанностей таможенных органов, входящих в систему правоохранительных органов Российской Федерации?		

	Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	<p>Должностными лицами таможенных органов являются граждане, замещающие должности сотрудников в указанных органах, которым присвоены специальные звания (далее - сотрудники таможенных органов), и федеральные государственные гражданские служащие таможенных органов?</p> <p>Варианты ответов: а) да б) нет</p>		

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

На судебных приставах не возлагаются задачи по:

- а) обеспечению установленного порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
- б) обеспечению установленного порядка деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов
- в) осуществлению принудительного исполнения судебных актов, а также предусмотренных Федеральным законом актов других органов и должностных лиц
- г) отправления правосудия

**Тема 15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

### **1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации
2.	Особенности компетенции Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации как правоохранительного органа

### **2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации (далее - войска национальной гвардии), в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности, в сфере частной детективной деятельности, в сфере вневедомственной охраны, а также в сфере обеспечения общественной безопасности в пределах своих полномочий?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
2.	<p>Росгвардия является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в сфере управления и распоряжения имуществом войск национальной гвардии и организаций, находящихся в ведении Росгвардии?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

- Руководство и управление войсками национальной гвардии осуществляет:  
 Федеральная служба войск национальной гвардии России (Росгвардия)
- а) Директор службы войск национальной гвардии.
  - б) начальник ВВ МВД РФ.
  - в) Президент РФ.

В течение какого времени лицо, подвергнутое задержанию (далее — задержанное лицо), в сопровождении военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии и с соблюдением условий, исключающих угрозу их жизни и здоровью, подлежит доставлению в ближайший орган внутренних дел:

- а) не позднее двух часов с момента задержания.
- б) в кратчайший срок, но не позднее пяти часов с момента задержания.
- в) в кратчайший срок, но не позднее трех часов с момента задержания.

## **Тема 16. Органы юстиции Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

### **1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие органов юстиции и их система.
2.	Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции.
3.	Структура Министерства юстиции Российской Федерации, его основные полномочия.

### **2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Минюст России является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере юстиции?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Минюст России осуществляет свою деятельность непосредственно и (или) через		

	<p>зарубежный аппарат, и (или) через свои территориальные органы, а также руководит деятельностью федеральных государственных учреждений и организаций, созданных в установленном законодательством Российской Федерации порядке для реализации задач в установленной сфере деятельности?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
--	---	--	--

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере юстиции, включающей в себя: 1. Государственную реализацию нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций; 2. Государственную регистрацию некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, политические партии, иные общественные объединения и религиозные организации; 3. Обеспечение граждан бесплатной юридической помощью, а также правовое информирование и правовое просвещение населения; 4. Нотариат; 5. Адвокатуру; 6. Арбитраж (третейское разбирательство):

- а. ФСИН России
- б. ФССП России
- с. Министерство юстиции РФ

Защита прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также обеспечение верховенства закона; 2. Выработка и реализация государственной политики в установленной сфере деятельности; 3. Нормативно-правовое регулирование и правоприменение в установленной сфере деятельности; 4. Осуществление деятельности, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; 5. Осуществление контроля и надзора в сфере адвокатуры и нотариата, а также в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния; 6. Деятельность, направленная на сохранение духовно-нравственных ценностей:

- а. Задачи Минюста России
- б. Задачи ФССП России
- с. Задачи ФСИН

### **Тема 17. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации**

**1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина.
2.	Адвокатская палата, порядок её образования.
3.	Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации.

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В качестве защитников участвуют адвокаты? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию? Варианты ответов: а) да б) нет		

**3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве*

ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.

К полномочиям адвоката не относится:

- а) дает консультации и справки по правовым вопросам
- б) выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях
- в) представляет интересы доверителя в конституционном производстве
- г) разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод

Формой адвокатских образований не является:

- а) адвокатский кабинет
- б) компания адвокатов
- в) адвокатское бюро
- г) юридическая консультация

Адвокат не вправе:

- а) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине
- б) фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела
- в) занимать по делу позицию, отличную от позиции доверителя
- г) опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией

Адвокатура:

- а) входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
- б) входит в систему органов местного самоуправления
- в) входит в систему Министерства юстиции РФ
- г) не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

## **Тема 18. Нотариат в Российской Федерации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

### **1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности.
2.	Нотариальные палаты, их состав и полномочия
3.	Организация нотариата в Российской Федерации.

### **2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Нотариальная деятельность и ее организация в России		

	<p>регламентируют «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате»?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
2.	<p>Нотариат – профессиональная деятельность должностных или занимающихся частной практикой лиц в предоставлении услуг по защите прав и законных интересов физических и юридических лиц, посредством совершения от имени Российской Федерации законных нотариальных действий?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

Нотариусом может быть гражданин:

- а) достигший возраста 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет
- б) достигший возраста 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- в) достигший возраст 30 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- г) достигший возраста 21 года, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет

В течение какого времени после сдачи квалификационного экзамена выдается лицензия на право нотариальной деятельности?

- а) 2 месяца
- б) 30 дней
- в) 2 недели
- г) 1 месяц

Нотариус, занимающийся частной практикой, не слагает свои полномочия по решению суда в случае:

- а) признания дееспособным
- б) достижения им 75-летнего возраста
- в) осуждения его за совершение умышленного преступления
- г) неоднократного совершения дисциплинарных проступков

Нотариус вправе:

- а) заниматься преподавательской деятельностью
- б) заниматься предпринимательской деятельностью
- в) иметь гражданство другого государства
- г) быть посредником при заключении договоров

**2.2) Тема 19. Частные детективные и охранные структуры (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-**

**1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.
2.	Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность.
3.	Лицензирование частной детективной и охранный деятельности.

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Право на приобретение правового статуса частного охранника предоставляется гражданам, прошедшим профессиональное обучение для работы в качестве частного охранника и сдавшим квалификационный экзамен, и подтверждается удостоверением частного охранника?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		

2.	<p>Частный детектив - гражданин Российской Федерации, достигший возраста 21 года, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, получивший в установленном Законом порядке лицензию на осуществление частной детективной (сыскной) деятельности и оказывающий услуги, предусмотренные Законом?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
----	---	--	--

### **3. Задания закрытого типа:**

*Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верных ответов.*

Лица, не достигшие ... не вправе претендовать на приобретение правового статуса частного охранника лица?

- a. 18 лет
- b. 21 года
- c. 20 лет
- d. 23 лет

2. Частные детективы могут:

- a. заниматься частной детективной деятельностью в качестве индивидуальных предпринимателей
- b. создавать охранно-сыскные подразделения на предприятиях
- c. создавать предприятия, имеющие статус юридического лица
- d. создавать объединения, имеющие статус юридического лица
- e. создавать ассоциации для осуществления охранно-сыскной деятельности

**Тема 20. Международные правоохранительные организации (ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-2.2)**

### **1. Задания открытого типа:**

№ п.п.	Вопрос
1.	Международные суды под эгидой ООН.
2.	Международная организация уголовной полиции - Интерпол.

3.	Правозащитные органы Совета Европы
----	------------------------------------

**2. Задания комбинированного типа:**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Международные правоохранительные организации (МПО) — это объединения суверенных государств межправительственного характера, созданные на основе международного соглашения (устава, статута или иного учредительного документа) для осуществления международной правоохранительной деятельности?  А) Верно Б) Неверно		
2.	Основное назначение МПО – международное сотрудничество в борьбе с преступностью.  А) Верно Б) Неверно		

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством	30-39

изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

**Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)**

**Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

**Методические рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

**Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

**Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

**Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов

лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/583307>
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/583342>
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19181-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/589625>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/582917>
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/583596>
3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/582502>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ.
5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ.
6. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 7-ФЗ.
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ.
8. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. N 218-ФЗ.
9. О создании судебных участков мировых судей в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 16 июня 2000 г. N 413-ОД.

10. 10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ.
11. 11. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ.
12. 12. О мировых судьях в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 18 августа 1999 г. N 297-ОД.
13. 13. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. N 927.
14. 14. Об утверждении типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 249.
15. 15. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации: Приказ Минюста РФ от 3 марта 2014 г. N 25.
16. 16. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1316.
17. 17. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ.
18. 18. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.
19. 19. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38.
20. 20. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23 ноября 1998 г. N 1422.
21. 21. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.
22. 22. Вопросы организации полиции: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 250.
23. 23. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1.
24. 24. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ .
25. 25. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.).
26. 26. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. N 70-ФЗ.
27. 27. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ.
28. 28. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ.
29. 29. Об уполномоченном по правам человека в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 31 марта 2000 г. N 388-ОД.
30. 30. Административный регламент Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензии на право нотариальной деятельности: Приказ Минюста РФ от 29 ноября 2011 г. N 411.

#### 8.4. Интернет-ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,  
<http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
13. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
14. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
15. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
16. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
17. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
18. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
19. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.
20. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.