ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AEDDEC869B9AB316C43381C4BB37B7FA
Владелец: Алмосов Александр Павлович
Действителен: с 08.09.2025 до 02.12.2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
Учёным советом
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20. Уголовный процесс

*(*индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*)*

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики В.Н. Маринина

Заведующий кафедрой:
Симонова С.С., канд. юрид. наук, и.о. заведующего кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20. Уголовный процесс одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.
Протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины, подготовленной доцентом кафедры основ правоохранительной деятельности к.ю.н. Л.Р. Комаровой, Членом УМС «Юриспруденция», заведующим кафедрой основ правоохранительной деятельности к.ю.н., доцентом А.К. Романовым.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….…..8
3. Содержание и структура дисциплины……..…..9
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания……..…16
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам…..19
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……..41
7. Методические материалы по освоению дисциплины…….….70
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……...82
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..…86

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.О.20. Уголовный процесс, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.20. Уголовный процесс обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
Образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (утв. Приказом Академии от 7 сентября 2023г. № 01-24489 (в изм. от 8 августа 2024г.)	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	ОПК-2.1 З-1 Знает отличия материального и процессуального права
					ОПК-2.1 У-1 Умеет анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права, правильно оценивать фактическую основу дела
					ОПК-2.1 В-1 Владеет навыками выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности
			ОПК-2.2	Способен реализовать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессионал	ОПК-2.2. З-1 Знает отличия материальных и процессуальных норм, принципы их реализации
					ОПК-2.2 У-1 Умеет находить в правовых источниках и анализировать

				ьной деятельности	материальные и процессуальные нормы
					ОПК-2.2 В-1 Владеет навыками применения материальных и процессуальных норм для разрешения конкретных ситуаций
			ОПК-2.3	Способен осуществлять квалификацию юридических фактов и обстоятельств материального и процессуального характера	ОПК-2.3. З-1 Знает теоретические основы юридической квалификации
					ОПК-2.3 У-1 Умеет выявлять, фиксировать и анализировать юридические факты
					ОПК-2.3 В-1 Владеет навыками квалификации юридических фактов
	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности	ОПК-3.1 З-1 Знает основы экспертной юридической деятельности
					ОПК-3.1 У-1 Умеет сформулировать требования к проведению экспертной юридической деятельности
					ОПК-3.1 В-1 Владеет навыками подготовки документов по назначению юридической экспертизы и отражению ее результатов

			ОПК-3.2	Способен определить методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 З-1 Знает методы и методику экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
					ОПК-3.2 У-1 Умеет выбирать необходимую методику экспертной юридической деятельности
					ОПК-3.2 В-1 Владеет навыками формирования экспертных заключений**,** включая чёткое изложение применённых методов и методик, а также обоснование их выбора
			ОПК-3.3	Способен принимать участие в правовой экспертизе процессуальных документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, разрабатывать их проекты и давать им юридическую оценку	ОПК-3.3 З-1 Знает процессуальное законодательство, а также порядок проведения правовой экспертизы
					ОПК-3.3 У-1 Умеет проводить юридическую квалификацию и отражать ее результаты в проектах экспертных заключений
					ОПК-3.3 В-1 Владеет навыками проведения экспертизы
	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке	ОПК-6.1	Осуществляет анализ основных	ОПК-6.1 З-1 Знает действующие

		проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	нормы, регламентирующие подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также правила юридической техники
					ОПК-6.1 У-1 Умеет устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
					ОПК-6.1 В-1 Владеет навыками установления требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
			ОПК-6.2	Способен участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам конституционного регулирования общественны	ОПК-6.2 З-1 Знает правила юридической техники, порядок осуществления законодательной деятельности в Российской Федерации
					ОПК-6.2 У-1 Умеет применять правила юридической техники при составлении

				х отношений, применять правила юридической техники	проекта нормативно-правового акта и иных юридических документов
					ОПК-6.2 В-1 Владеет навыками юридико-технического оформления документов, составления законопроектов по вопросам конституционного регулирования общественных отношений
			ОПК-6.3	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов по материальным и процессуальным вопросам в сфере международного и национального права	ОПК-6.3 З-1 Знает правила юридической техники по вопросам, регулируемым международным и национальным правом
					ОПК-6.3 У-1 Умеет составлять тексты правовых документов по материальным и процессуальным вопросам
					ОПК-6.3 В-1 Владеет навыками разработки проектов нормативных актов и иных юридических документов в сфере международного и национального права
	ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и	ПКо ОС-2.1	Демонстрирует знание правовых процедур и средств	ПКо ОС-2.1 З-1 Знает правовые процедуры, а также средства предупреждения и

		свобод граждан, привлечению к ответственности лиц,нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда		предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан	пресечения нарушений прав и свобод граждан
					ПКо ОС-2.1 У-1 Умеет разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан
					ПКо ОС-2.1 В-1 Владеет навыками привлечения к ответственности правонарушителей и принятию мер по возмещению причинению вреда
			ПКо ОС-2.2	Способен определять объективные и субъективные признаки состава правонарушения, представлять его юридическую квалификацию, в установленном законом порядке способствовать защите прав и свобод граждан и организаций	ПКо ОС-2.2 З-1 Знает объективные и субъективные признаки состава правонарушения
					ПКо ОС-2.2 У-1 Умеет квалифицировать субъективные и объективные признаки правонарушения, анализировать фактические обстоятельства дела
					ПКо ОС-2.2 В-1 Владеет навыками правозащитной деятельности, в том числе подготовки и оформления юридических документов, консультирования граждан

			ПКо ОС-2.3	Способен осознавать общественную опасность правонарушений и пресекать противоправное действие или бездействие, нарушающее права и законные интересы граждан и юридических лиц, публично-правовых образований	ПКо ОС-2.3 З-1 Знает понятие и признаки правонарушений, их состав, меры пресечения и их виды
					ПКо ОС-2.3 У-1 Умеет оценивать общественную опасность правонарушения, выявлять другие его признаки, применять нормы права для пресечения противоправных деяний
					ПКо ОС-2.3 В-1 Владеет навыками применения мер пресечения совершения правонарушений
	ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов	ПКо ОС-3.1 З-1 Знает порядок установления легитимностиюридических документов
					ПКо ОС-3.1 У-1 Умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявлять соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере
					ПКо ОС-3.1 В-1 Владеет навыками установления конкретного

					нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; определения уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов
			ПКо ОС-3.2	Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов (нормативных правовых актов, актов толкования права, актов применения права и др.), давать правовую оценку законности документа или действия	ПКо ОС-3.2 З-1 Знает правила осуществления экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных актов
					ПКо ОС-3.2 У-1 Умеет правильно составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и иных актов
					ПКо ОС-3.2. В-1 Владеет навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации
			ПКо ОС-3.3	Способен разъяснять гражданам, должностным лицам органов государственн	ПКо ОС-3.3 З-1 Знает правила толкования законодательства и проведения консультирования в конкретных

				ой власти и местного самоуправления, организаций, предприятий и учреждений их права и обязанности, установленные законом запреты и ограничения, осуществлять юридическое консультирование по правовым вопросам в письменной и устной форме	сферах юридической деятельности
					ПКо ОС-3.3 У-1 Умеет применять правила ведения деловой коммуникации при юридическом консультировании
					ПКо ОС-3.3. В-1 Владеет навыками осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
	ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий	ПКо ОС-4.1 З-1 Знает последствия совершения юридически значимых действий
					ПКо ОС-4.1 У-1 Умеет составлять проекты сделок, заявлений и других документов
					ПКо ОС-4.1 В-1 Владеет навыками изготовления и заверения копий документов и выписки из них
			ПКо ОС-4.2	Способен оказывать гражданам содействие в осуществлении конституционных прав и свобод, принимать меры по недопущению	ПКо ОС- 4.2 З-1 Знает законодательство о правах граждан, механизмы их защиты
					ПКо ОС-4.2 У-1 Умеет выявлять факты нарушения прав личности, оценивать законность

				их нарушения, а также способствовать восстановлению их прав	действий (бездействия) органов государственной власти
					ПКо ОС- 4.2. В-1 Владеет навыками мониторинга и оценки эффективности принимаемых мер по защите прав, анализа статистики нарушений и выработки предложений по их предотвращению
			ПКо ОС-4.3	Способен оказывать физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям содействие в защите прав и законных интересов, грамотно избирать способ защиты нарушенного субъективного права	ПКо ОС- 4.3 З-1 Знает способы защиты прав и законных интересов, а также полномочия органов, участвующих в защите прав и восстановлении прав граждан
					ПКо ОС-4.3 У-1 Умеет выбирать оптимальный способ защиты нарушенных прав, составлять с соблюдением процессуального законодательства юридически корректные документы
					ПКо ОС- 4.3 В-1 Владеет навыками оценки соразмерности мер защиты нарушенных прав и законных интересов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.20. Уголовный процесс входит в Блок 1 «Обязательная часть» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 4 и 5 семестрах, по заочной форме обучения дисциплина осваивается в 6 и 7 семестрах, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 216 часов (6 з.е.).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 99 часов (лекций – 36 часов, практических занятий – 48 часов, в том числе 8 электронных часов, на практическую подготовку – 4 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 99 часов, СРэк – 18 часов, Каттэк – 13 часов:

в четвертом семестре – количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 46 аудиторных часов, из них 18 часов – лекционных занятий, 24 часа – практических занятий (из них 4 электронных часа), практическая подготовка – 2 часа, 37 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, Срэк – 18 часов, каттэк – 9 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет;

в пятом семестре – количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 53 аудиторных часов, из них 24 часа – лекционных занятий, 24 часа – практических занятий (из них 4 электронных часа), 22 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 36 часов – на контроль. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

По **заочной форме обучения** количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 26 часов (лекций – 12 часов, практических занятий – 12 часов, 2 часа – консультация), на самостоятельную работу обучающихся – 177 часов, на контроль – 13 часов:

в шестом семестре количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 12 аудиторных часов, из них 6 часов – лекционных занятий, 6 часов – практических занятий и 92 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся; контроль – 4 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет;

в седьмом семестре количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 аудиторных часов, из них 6 часов – лекционных занятий, 6 часов – практических занятий, 2 часа – консультация, 85 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся; на контроль – 9 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Учебная дисциплина Б1.О.20. Уголовный процесс реализуется после изучения дисциплин Б1.В.01 Правоохранительные органы, Б1.О.17 Уголовное право.

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» опирается на необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как Б1.О.07 Теория государства и права, Б1.О.13 Конституционное право, Б1.О.19 Криминология, Б1.О.32 Международное право.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Уголовный процесс», могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.О.18 Криминалистика, Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов, Б1.В.18 Прокурорский надзор, Б1.В.15 Уголовно-исполнительное право, ряда других дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Общая часть															
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	**58**	10			14 / 2*				2				32	О, Т, Р
Тема 2	Уголовное преследование	**50**	8			10 / 2*				2				30	О, Т, Р, З
Промежуточная аттестация															Зачет
Итого		**108**	**18**			**24** / 4*				**4**				**62**	
Особенная часть															
Тема 3	Досудебное производство	**44**	10			8 / 2*				3			8	15	О, Т, Р, СЗ
Тема 4	Судебное производство	**39**	6			10				2			6	15	О, Т, Р, З
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства	**19**	2			6 / 2*				2			2	7	О, Т, Р
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	**4**								2			2		О, Т, Р

Промежуточная аттестация	**2**							**2**						экзамен
Итого	**108**	**18**	**2**		**24** / 4*			**2**	**9**			**18**	**37**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видео лекции;

ЛР – лабораторные работы;

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ);

ИК – индивидуальные консультации;

КСР – контроль самостоятельной работы;

КЭ – консультации перед экзаменом;

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий;

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения ;

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта;

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

* *электронные часы*

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Общая часть															
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	**66**	4			4		2						56	О, Т, Р
Тема 2	Уголовное	**42**	2			2		2						36	О, Т, Р, З

	преследование														
Промежуточная аттестация															Зачет
Итого		**108**	**6**			**6**		**4**						**92**	
Особенная часть															
Тема 3	Досудебное производство	**52**	4			4		3						41	О, Т, Р, СЗ
Тема 4	Судебное производство	**38**	2			2		4						30	О, Т, Р, З
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства	**12**						2						10	О, Т, Р
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	**4**												4	О, Т, Р
	консультация	**2**		2											
Промежуточная аттестация															экзамен
Итого		**108**	**6**	**2**		**6**		**9**						**85**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видео лекции;

ЛР – лабораторные работы;

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ);

ИК – индивидуальные консультации;

КСР – контроль самостоятельной работы;

КЭ – консультации перед экзаменом;

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий;

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения ;

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта;

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины «Уголовный процесс»

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод, задачи и система. Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные отношения, их стороны и участники. Процессуальные гарантии. Структура и стадии уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права РФ. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса. Должностные лица органов расследования. Потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого. Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности. Свидетель. Обеспечение личной безопасности свидетеля.

Тема 2. Уголовное преследование. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование. Понятие доказательств. Доказательства и доказывание. Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие процесса доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц. Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и значение. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при

избрании меры пресечения. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Сроки содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 3. Досудебное производство. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

Возбуждение уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел. Предварительное расследование, его стадии. Общие условия предварительного расследования. Система и этапы предварительного следствия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впавших в такое состояние после его совершения. Дознание. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Содержание и форма обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тема 4. Судебное производство. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

Производство в суде первой инстанции. Судебное следствие, его виды Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора. Особенности производства у мирового судьи. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с

прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в

виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем). Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.20. Уголовный процесс входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один

или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

установление последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	*Опрос, тестирование, реферат*
Тема 2	Уголовное преследование	*Опрос, тестирование, реферат, решение задач*
Тема 3	Досудебное производство	*Опрос, тестирование, реферат, ситуационная задача*
Тема 4	Судебное производство	*Опрос, тестирование, реферат, решение задач*
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства	*Опрос, тестирование, реферат*
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	*Опрос, тестирование, реферат*

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек)

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Стадии уголовного процесса.
2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства.
3. Суд, состав суда. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.
4. Участники со стороны обвинения.
5. Участники со стороны защиты.

Темы рефератов:

1. Понятие задачи и функции уголовного процесса.
2. Система источников уголовно-процессуального права.
3. Иные участники уголовного процесса.

Задания для электронных (дистанционных) практических занятий:

1. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Понятие, виды и классификации принципов уголовного процесса.
3. Виды принципов уголовного процесса (разбираем каждый в отдельности, начиная со статьи 6.1 УПК РФ).

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

а) имеет;

б) имеет, если не ухудшает положения участников уголовного процесса;

в) имеет, если улучшает положение участников уголовного процесса;

г) не имеет.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какую из указанных стадий в теории уголовного процесса принято называть исключительной?

а) апелляционное производство;

б) исполнение приговора;

в) производство в надзорной инстанции;

г) предварительное слушание.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из указанных положений не относится к презумпции невиновности?

а) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность осуществления этих прав;

в) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

г) все сомнения толкуются в пользу обвиняемого.

Тема 2. Уголовное преследование. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования.
2. Понятие и классификация доказательств
3. Доказывание в уголовном процессе: собирание, проверка и оценка доказательств.
4. Виды доказательств.
5. Виды мер пресечения.
6. Задержание подозреваемого.

Тема реферата:

Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование.

Задания для электронных (дистанционных) практических занятий:

1. Основания и порядок применения мер пресечения.
2. Отмена или изменение меры пресечения.
3. Иные меры процессуального принуждения.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Доказательствами по делу являются:

а) любые сведения, полученные участниками процесса об интересующих следствие обстоятельствах;

б) любые сведения, полученные компетентными должностными лицами, в установленном законом порядке, об обстоятельствах, имеющих значение для дела;

в) факты объективной реальности;

г) фактические данные, полученные от потерпевшего.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Предмет доказывания – это:

а) круг доказательств, которые необходимо собрать для раскрытия преступления и изобличения виновного;

б) круг обстоятельств, которые необходимо установить по уголовному делу для правильного его разрешения;

в) конкретные сведения, которые необходимо собрать, проверить и оценить в ходе уголовного судопроизводства;

г) сведения, полученные от обвиняемого, потерпевшего и свидетелей.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Задержание – это:

а) мера пресечения;
б) мера правового воздействия;
в) мера уголовно-процессуального принуждения;
г) иная мера правового характера.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 3. Досудебное производство. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

3.1. Возбуждение уголовного дела.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ.

Темы рефератов:

Понятие и виды уголовного преследования.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что не является поводом к возбуждению уголовного дела?

а) явка с повинной;
б) рапорт об обнаружении преступления;
в) анонимное заявление;
г) указание прокурора о проведении процессуальной проверки.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из перечисленных следственных действий разрешено УПК РФ до возбуждения уголовного дела?

а) обыск;
б) освидетельствование;
в) допрос;
г) выемка.

3.2. Стадия предварительного расследования.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Формы предварительного расследования.
2. Предварительное следствие. Сроки предварительного следствия.
3. Дознание. Дознание в сокращенной форме.
4. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Привлечение в качестве обвиняемого.
6. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
7. Окончание предварительного расследования.

Темы рефератов:

1. Органы предварительного расследования.
2. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой.

3. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.

4. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).

Задания для электронных (дистанционных) практических занятий:

1. Следственные действия: понятие, классификации.
2. Виды следственных действий (разбираем каждое в отдельности).

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Контроль и запись переговоров допускается при производстве по уголовным делам:

а) о тяжких преступлениях;

б) об особо тяжких преступлениях;

в) о тяжких и особо тяжких преступлениях;

г) по всем уголовным делам, если в этом возникает необходимость

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое следственное действие производится с участием понятых?

а) очная ставка;

б) экспертиза;

в) проверка показаний на месте;

г) допрос

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В течении какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее к нему уголовное дело с обвинительным заключением и принять по нему решение?

а) трех суток;

б) пяти суток.

в) десяти суток

г) тридцати суток

Тема 4. Судебное производство. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

4.1. Производство в суде первой инстанции

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства.
3. Судебное следствие.
4. Прения сторон и последнее слово обвиняемого.
5. Приговор.

Темы рефератов:

1. Предварительное слушание.
2. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Укажите основание проведения предварительного слушания:

а) необходимость направления уголовного дела по подсудности;

б) наличие ходатайства стороны об исключении доказательств;

в) необходимость решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании;

г) необходимость заключить несовершеннолетнего под стражу.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Возможно ли судебное разбирательство в отсутствии подсудимого?

а) нет;

б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;

в) возможно, если он ходатайствует об этом;

г) возможно, если он ходатайствует об этом и он совершил преступление небольшой или средней тяжести.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Допускается ли в судебном разбирательстве изменение обвинения?

а) нет;

б) да, если это не ухудшает положения подсудимого и не нарушает его право на защиту;

в) да, если подсудимый ходатайствует об этом;

г) да, если соучастники прямо укажут на то, что совершил преступление подсудимый.

4.2. Производство в суде второй инстанции

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Апелляционное производство по уголовным делам. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции.

2. Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

3. Надзорное производство по уголовным делам.

Темы рефератов:

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В течение какого срока со дня провозглашения приговора его копия вручается осужденному?

а) 3 суток;

б) 5 суток;
в) 7 суток;
г) 10 суток.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Присяжные заседатели участвуют в судебном разбирательстве:

а) любого уголовного дела при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;

б) уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, подсудных областному и равному ему суду при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;

в) уголовных дел о преступлениях, подсудных районному, областному и равному им суду при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;

г) уголовных дел, подсудных областному и равному ему суду, а также Верховному Суду РФ.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В какой срок со дня провозглашения приговора может быть подана апелляционная жалоба потерпевшим?

а) 5 суток;
б) 7 суток;
в) 10 суток;
г) 15 суток.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Производство в суде присяжных.

Задания для электронных (дистанционных) практических занятий:

1. Производство по уголовным делам у мирового судьи.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением допускается лишь по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает:

а) трёх лет лишения свободы;
б) пяти лет лишения свободы;
в) десяти лет лишения свободы;
г) пятнадцати лет лишения свободы.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Пересмотр судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств не в пользу осужденного, оправданного или лица, дело в отношении которого было прекращено, допускается:

а) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
б) не позднее 1 года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств;
в) в пределах сроков, указанных в п.п. «а» и «б»;
г) не возможен, если ухудшается положение осужденного.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кассационные жалобы и представления на приговор районного суда подаются:

а) в районный суд;
б) в президиум областного и равного ему суда;
в) в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ;
г) в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Виды международной правовой помощи

Тема реферата:

Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
в) Генеральной прокуратурой Российской Федерации;
г) Министерством юстиции Российской Федерации.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Основанием для приостановления предварительного следствия является:

а) неустановление места нахождения обвиняемого;

б) длительное заболевание потерпевшего;

в) помещение обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар;

г) розыск свидетелей.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Если в международном розыске участвует несколько стран; его проводит уголовная полиция страны, ...

а) где находится преступник;

б) где находится потерпевший;

в) где возбуждено уголовное дело;

г) его проводит Интерпол.

Открытые задания по темам 1-6:

Теоретические задания

1. Раскройте классификации принципов уголовного процесса.

2. Назовите субъектов уголовного преследования и аргументируйте свой ответ.

3. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.

4. Разграничьте доказательства и источники доказательств.

5. Раскройте классификации участников уголовного судопроизводства.

6. Определите признаки и виды подсудности уголовных дел.

7. В чем проявляется процессуальная самостоятельность следователя?

8. Разграничьте права и обязанности подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе.

9. Назовите случаи обязательного участия защитника.

10. Перечислите виды мер принуждения в уголовном процессе и их отличия от мер пресечения.

11. Назовите меры пресечения, избираемые следователем (дознавателем) самостоятельно.

12. Назовите меры пресечения, избираемые только судом.

13. Перечислите поводы для возбуждения уголовного дела.

14. Разграничьте дознание и дознание в сокращенной форме.

15. Назовите следственные действия, в которых обязательно участие понятых.

16. Назовите следственные действия, назначаемые только судом.

17. Разграничьте условия проведения обыска и выемки.

18. Назовите виды предъявления для опознания.

19. Назовите виды проверки показаний на месте.

20. Назовите виды следственного эксперимента и его отличия от проверки показаний на месте.

21. Раскройте реабилитирующие основания прекращения уголовного дела.

22. Раскройте нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела.

23. Определите сходства и различия обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления.

24. Назовите основания для назначения предварительного слушания.

25. Раскройте виды приговоров.

26. Раскройте порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

27. Чем отличается порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения от частно-публичного и публичного.

28. Назовите особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

29. Сравните и раскройте основания для пересмотра судебных решений в суде апелляционной инстанции, в суде кассационной инстанции и в порядке надзора.

30. Назовите основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

31. Найдите сходства и различия в общем процессуальном порядке и при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

32. Определите особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

33. Назовите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

34. Назовите основания выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора и виды запросов.

Контрольные задания по темам 1-6:

Задача 1. В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали в автомобиле сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Вопросы:

1. Прав ли судья?

2. Нарушены ли какие либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?

Задача 2. Потерпевший Петренко, у которого подсудимый Деникин тайно похитил имущество (ч. 1 ст. 158 УК РФ), заявил в судебном заседании, что Деникин примирился с ним, загладив причиненный вред. Государственный обвинитель возражал против прекращения уголовного дела, поскольку согласно ст. 76 УК лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Деникин ранее судим за совершение неосторожного преступления.

Вопросы:

1. Прав ли прокурор?

2. Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?

Задача 3. В юридической литературе, посвященной проблемам уголовного судопроизводства, наряду с основными функциями – обвинения, защиты, разрешения

уголовного дела – выделяют и четвертую: расследование уголовного дела до появления подозреваемого, обвиняемого.

Вопрос: Можно ли признать названную уголовно-процессуальную деятельность функцией уголовного судопроизводства?

Задача 4. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела в максимально сжатом виде составляют формулу: «Истина рождается в споре». Согласно такой формулировке осуществление двух противоборствующих функций – уголовного преследования и защиты – есть спор равноправных сторон в уголовном судопроизводстве, необходимое условие установления истины судом. Эта идея отражена в Конституции РФ (ч. 3 ст. 123), провозглашающей, что судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Учитывая, что при расследовании уголовного дела до появления подозреваемого обвиняемого еще нет состязания сторон, говорить о преследовании и о защите не имеет смысла. Согласны с утверждениями?

Задача 5. Следователь установил, что обвиняемый Широков неоднократно шантажировал Яблокова, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яблоков был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия. Через две недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что он отказался от ознакомления с материалами дела в момент признания его потерпевшим.

Задание: Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Задача 6. Постановлением мирового судьи дело в отношении г-на Буйлушкина по ч. 1 ст. 119 УК РФ, возвращено прокурору для устранения нарушения норм уголовно-процессуального закона. Согласно постановлению мирового судьи и последующим судебным решениям обвинительный акт по делу утвержден ненадлежащим лицом – начальником полиции общественной безопасности, таким правом не наделенным, поскольку он не является начальником органа дознания, который в соответствии с ч. 4 ст. 225 УПК РФ утверждает обвинительный акт.

Вопросы:

1. Правомерно ли решение суда?
2. Является ли начальник полиции общественной безопасности начальником органа дознания?

Задача 7. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Мишиной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 186 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, подсудимая незаконно изготовила 7 поддельных билетов Банка России достоинством 500 рублей, которые 10 сентября 2007г. под видом подлинных сбыла возле пункта обмена СКВ Соловьевой, получив от нее взамен 100 Евро. Из материалов уголовного дела следовало, что Соловьева пыталась расплатиться одной из поддельных 500-рублевых купюр в магазине, однако кассир отказался принимать в оплате данную купюру, как вызвавшую подозрение. После этого Соловьева обратилась с заявлением в органы внутренних дел, где рассказала о происшедшем. Продавец магазина Федоров подтвердил, что 10 сентября 2007 г. одна из покупательниц действительно пыталась расплатиться 500-рублевой купюрой, которая показалась ему подозрительной. Соловьева выдала сотрудникам милиции все купюры, полученные ею от Мишиной, на

одной из которых специалистом-криминалистом был обнаружен и изъят след пальца руки. Технико-криминалистической экспертизой установлено, что купюры изготовлены не на предприятиях Гознака РФ, а отпечатаны на принтере способом цветной струйной печати. Дактилоскопическая экспертиза тождество обнаруженного на одной из купюр следа пальца правой руки Мишиной. Охранник пункта обмена СКВ Удальцов рассказал, что видел как 10 сентября 2007г. до открытия пункта одна женщина меняла у другой деньги. В последствии он узнал в Мишиной одну из женщин. Мишина была задержана, но сообщать какие-либо сведения, в том числе и после предъявления обвинения отказалась. Однако в судебном заседании она заявила, что к совершению инкриминируемого ей преступления не причастна, так как в это время была на приеме у стоматолога. Вызванный в суд стоматолог, работающий в одной из частных клиник, подтвердил данную информацию.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Также укажите вид каждого доказательства с точки зрения классификации.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

3. Какое решение по данному уголовному делу должен принять суд? Аргументируйте свой ответ.

Задача 8. Как видно из материалов уголовного дела, изложенные в приговоре выводы о виновности Семенова в покушении на угон автомобиля основаны только на его признательных показаниях на следствии, где он пояснял, что подошел к машине с целью угона, сел в нее и завел двигатель, но, увидев полицию, выпрыгнул из кабины и убежал в лес. В судебном заседании от данных показаний Семенов отказался, пояснив, что в кабину не садился и двигатель не заводил. Показания потерпевшего и свидетелей косвенно подтверждают показания Семенова в судебном заседании о том, что к машине он не подходил.

Вопрос: Какое решение должен принять суд?

Задача 9. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Васильева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, 10 октября 2007 г. подсудимый совершил открытое хищение имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья. Васильеву вменялось в вину то, что он, подкараулив в подъезде жилого дома Быкову, схватил ее сзади за волосы и отобрал у нее дамскую сумочку, после чего скрылся. Выбегая на улицу, он сильно толкнул Быкову, которая упала и сильно ударилась коленом об стену. В похищенной сумочке находились: сотовый телефон «NOKIA» и кошелек с 3500 рублей. Из материалов уголовного дела следовало, что в тот же день потерпевшая обращалась в районный травматический пункт с жалобой на острую боль в области коленного сустава левой ноги. В результате медицинского обследования ей был поставлен диагноз «ушиб коленного сустава» и выдана справка, которую она впоследствии представила для приобщения к материалам уголовного дела. Позднее этот же диагноз был подтвержден и судебно-медицинской экспертизой. Потерпевшая также подробно рассказала следователю о происшедшем, отметив при этом, что нападавшего она разглядеть не смогла, так как он подошел к ней сзади. В тот же день на место происшествия выезжала следственно-оперативная группа. При обследовании подъезда специалистом был обнаружен и изъят окурок сигареты «LM». В результате проведенной впоследствии судебно-медицинской экспертизы было установлено, что на данном окурке имеются остатки слюны Васильева. Помимо этого, установлен сосед потерпевшей — несовершеннолетний Обручев, который сообщил, что, возвращаясь из школы, видел, как

из подъезда выскочил мужчина, держа в руках женскую сумочку, и быстро побежал к арке, ведущей на улицу. А. войдя в подъезд. Обручев увидел, как около стены сидела его соседка Быкова, держалась за левое колено и плакала. Впоследствии свидетель Обручев опознал Васильева. Через 2 дня в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками криминальной милиции был установлен охранник соседнего продовольственного рынка Гайнутдинов. Он сообщил, что продавец того же рынка по имени Магомед рассказывал ему, что их общий знакомый Васильев 10 октября вечером предлагал ему купить почти новый сотовый телефон. Сам Магомед на следующий день уехал к себе на родину в Баку, поэтому следователь не имел возможности допросить его лично. Задержанный Васильев признался в совершении данного преступления, однако пояснил, что потерпевшую он за волосы не хватал и никуда ее не толкал. При предъявлении ему обвинения и впоследствии в судебном заседании он продолжал настаивать на отсутствии в его действиях насилия. По месту жительства Васильева были обнаружены дамская сумочка и кошелек, которые впоследствии были потерпевшей опознаны.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Оцените их с точки зрения относимости и допустимости.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

Задача 10. Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Сидорова и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его продлен до максимума, истекает 24 августа. Материалы оконченного расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.

Вопросы: Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

Задача 11. Ширяев обвинялся в совершении разбойного нападения на автомобиль инкассаторов группой лиц по предварительному сговору и с применением оружия. Из материалов уголовного дела следовало, что Ширяев ранее был судим за грабеж, несколько недель скрывался от органов предварительного расследования, пытался принудить одного из свидетелей к даче заведомо ложных показаний. После предъявления обвинения следователь принял решение о необходимости применения в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу. Он составил мотивированное ходатайство, которое, согласовав с руководителем следственного органа и прокурором, направил мировому судье по месту совершения преступления. Ходатайство поступило в суд в 12 часов дня за 9 часов до окончания 48-часового срока задержания Ширяева. Мировой судья принял указанные материалы к производству и назначил заседание на 10 часов утра следующего дня, так как в этот день у него было запланировано слушание других дел. О дате и времени рассмотрения ходатайства были уведомлены прокурор и защитник. Однако защитник в назначенное время явиться не смог, позвонил секретарю судебного заседания и сообщил, что в этот момент участвует в следственном действии по другому уголовному делу, попросил перенести рассмотрение данного вопроса на другое время.

Судья удовлетворил просьбу и перенес рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения еще на двое суток. В назначенное время в судебное заседание не был вовремя доставлен обвиняемый, судья, решив, что больше откладывать рассмотрение этого вопроса недопустимо, провел судебное заседание в отсутствии Ширяева. По результатам рассмотрения ходатайства суд вынес решение об избрании в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу, разъяснив, что решение может быть обжаловано в течение 10 суток в апелляционном порядке.

Задание: Укажите, какие нарушения уголовно-процессуального закона были допущены следователем, защитником и судьей. Аргументируйте свой ответ.

Задача 12. Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись для опознания построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек). Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.

Задания: Оцените правильность действий дознавателя. Изложите порядок предъявления для опознания.

Задача 13. Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Вопрос: Как должен поступить следователь?

Задача 14. 21 августа 2007 г. около 19 часов в районный отдел внутренних дел обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления. В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками милиции был задержан нигде не работающий Кораблев, Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого, Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он сможет явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день — на 27 августа, При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о

привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте внимательнее; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны милиционера, попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. Вернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в качестве подозреваемого, и чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее.

Вопросы:

1. Какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом?

2. Аргументируйте свой ответ.

Задача 15. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Власова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью производства следственных действий 3 июня производство было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы: Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 16. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы:

1. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?

2. Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 17. По поступившему в суд уголовному делу по обвинению Тришина судья установил, что по делу собрано достаточно доказательств для его рассмотрения в судебном заседании. Однако обвинительное заключение составлено с нарушением требований закона: не приведены все необходимые данные о преступлении; недостаточно конкретно сформулирована фактическая сторона обвинения. Кроме того, обвинительное заключение содержит грубые редакционные неточности.

Вопрос: Как следует поступить судье?

Задача 18. Органами предварительного следствия Родионову предъявлено обвинение по ст.135 УК РФ, п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ и п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд, рассмотрев дело, постановил обвинительный приговор в отношении Родионова по ст. 135 УК РФ, а в остальной части обвинения дело направил для дополнительного расследования в целях устранения допущенных следствием существенных нарушений уголовно-процессуального закона.

Вопросы:

1. В какой стадии уголовного процесса возможно возвращение дела судом для производства предварительного расследования?

2. Допустимо ли вынесение судом определения о возвращении дела для дополнительного расследования в одной части обвинения и постановления одновременно обвинительного приговора в остальной части?

Задача 19. К мировому судье с заявлением обратилась гражданка Сомова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гражданина Нуриева, который изнасиловал ее, находясь у нее в гостях. Мировой судья, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 31 УК РФ.

Задания:

1. Оцените правомерность действий судьи.
2. Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения.

Задача 20. В районном суде было рассмотрено уголовное дело в отношении Хрусталева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Уголовное дело было рассмотрено в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. В отношении подсудимого был постановлен обвинительный приговор и назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года с лишением права управлять транспортным средством сроком на 3 года. Приговор был обжалован Хрусталевым, его защитником и потерпевшим в областной суд. Защитник Хрусталева в своей жалобе указал на незаконность приговора по следующим основаниям. Во-первых, по его мнению, суд назначил осужденному более строго наказание, чем предусмотрено законом. Во-вторых, судья при рассмотрении уголовного дела отказался исследовать доказательства, характеризующие личность Хрусталева, мотивируя это тем, что при особом порядке производства доказательства исследованию не подлежат, судебное следствие не проводится. Осужденный в своей жалобе указал на недостаточность доказательств, изобличающих его в совершении данного преступления, на их явную противоречивость.

Признанный по делу потерпевшим, отец погибшего жаловался на то, что ни судья, ни прокурор в полной мере не разъяснили ему сущность особого порядка судебного разбирательства, в случае полной ясности о тонкостях данной процедуры, потерпевший не дал бы согласия на такое производство по делу.

Задание: Оцените обоснованность доводов, содержащихся в жалобах сторон. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

Задача 21. Мировой судья в приговоре по делу Х. констатировал, что в судебном заседании Х. признал свою вину в совершении преступления, полностью подтвердив показания, данные в ходе предварительного расследования. Однако из протокола судебного заседания следует, что Х. в судебном заседании заявил, что не подтверждает свои показания, данные в ходе предварительного расследования.

Задания: 1. Квалифицируйте данное нарушение.

2. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор на основании указанного нарушения?

Задача 22. В Верховном суде республики Татарстан было рассмотрено уголовное дело по обвинению Хайруллина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст.206 УК РФ. Судебное заседание проводилось с участием присяжных заседателей, которые Хайруллина оправдали, посчитав не доказанным факт его участия в совершении инкриминируемого преступления. Впоследствии государственный обвинитель внес на приговор суда в Верховный Суд РФ кассационное представление, где указал на существенные нарушения закона, допущенные при рассмотрении данного уголовного дела. Так, в частности, отвечая на заданные вопросы, один из присяжных заседателей не

сообщал, что когда-то сам был осужден за аналогичное преступление, хотя его судимость уже давно погашена. Другой присяжный заседатель скрыл от стороны обвинения информацию о наличии у него высшего юридического образования. Помимо этого прокурор отметил, что судебное заседание велось на татарском языке. Однако не все присяжные заседатели являлись этническими татарами, поэтому, хотя и постоянно проживали на территории республики, тем не менее, в достаточной степени не владели языком судопроизводства. А из этого следует, что присяжные заседатели не имели возможности в полной мере воспринимать происходящее в зале судебного заседания. И, наконец, прокурор указал, что по ходатайству стороны защиты в судебное заседание был вызван свидетель Сучков, который в присутствии присяжных заседателей сообщил, что располагает информацией о нахождении Хайруллина в момент совершения преступления в другом месте. Но при этом он не смог четко назвать суду источник своей осведомленности. И хотя председательствующий разъяснил присяжным заседателям о недопустимости использования данной информации, тем не менее, указанные сведения могли, по мнению обвинителя, существенным образом повлиять на характер вердикта.

Задание: 1. Оцените обоснованность доводов, содержащихся в кассационном представлении государственного обвинителя.

2. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд кассационной инстанции, рассмотрев данное уголовное дело? Аргументируйте свой ответ.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-6)

Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. **Процессуальные издержки – это**:

а) все расходы, связанные с производством по уголовному делу;

б) часть расходов, связанных с производством по уголовному делу, которое возмещается за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства;

в) расходы, связанные с возмещением лицу ущерба, причиненного ему необоснованным уголовным преследованием;

г) только расходы, доказанные по делу.

2. **В срок содержания под стражей не засчитывается время…:**

а) домашнего ареста;

б) предварительного следствия;

в) время, на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого;

г) время нахождения под подпиской о невыезде.

3. **Досудебное производство начинается с момента:**

а) получения сообщения о преступлении;

б) совершения лицом преступления;

в) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;

г) регистрации преступления.

4. **Основания для возбуждения уголовного дела – это:**

а) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;

б) сведения оперативного работника о совершенном преступлении;

в) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;

г) любые сведения, зафиксированные в протоколе устного заявления.

5. **Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании**:

а) постановления следователя;

б) постановления руководителя следственного органа;

в) постановления прокурора;

г) постановления вышестоящего руководителя следственного органа.

6. **Привлечение лица в качестве обвиняемого производится следователем:**

а) самостоятельно при наличии к тому достаточных оснований;

б) с согласия руководителя следственного органа;

в) с санкции прокурора, надзирающего за органами предварительного следствия;

г) по судебному решению.

7. **Обвинение должно быть предъявлено лицу:**

а) не позднее трех суток со дня вынесения соответствующего постановления;

б) не позднее пяти суток со дня вынесения соответствующего постановления;

в) непосредственно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;

г) не позднее десяти суток со дня вынесения соответствующего постановления.

8. **Уголовно-процессуальный закон – это:**

а) отрасль российского права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие между участниками уголовного процесса;

б) нормативно-правовой акт федерального или регионального законодательного органа, регулирующий общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;

в) нормативно-правовой акт федерального законодательного органа страны, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;

г) все ответы верны.

9. **Кем вручается обвиняемому копия обвинительного заключения**:

а) следователем (дознавателем);

б) прокурором;

в) судом;

г) защитником.

10. **Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит**:

а) следователю;

б) прокурору;

в) руководителю следственного органа;

г) всем перечисленным.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять

полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовно-процессуального права
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовно-процессуального права
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовно-процессуального права
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации и норм уголовно-процессуального права

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению по темам 1-2.

Тест 1. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Потерпевший как участник уголовного процесса появляется с момента:

а) причинения ему преступлением вреда;

б) подачи лицом в компетентный орган соответствующего заявления;
в) вынесения постановления о признании его потерпевшим;
г) с момента первого допроса.

Тест 2. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из приведенных положений является свойством доказательства?
а) всесторонность;
б) объективность;
в) достаточность;
г) полнота.

Тест 3. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из перечисленных обстоятельств не входит в общий предмет доказывания?
а) событие преступления;
б) виновность лица в совершении преступления;
в) возраст несовершеннолетнего обвиняемого;
г) место совершения преступления.

Тест 4. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

По отношению к предмету доказывания доказательства подразделяются на:
а) обвинительные и оправдательные;
б) прямые и косвенные;
в) первоначальные и производные;
г) личные и вещественные.

Тест 5. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая из указанных мер пресечения избирается следователем самостоятельно?
а) залог;
б) личное поручительство;
в) домашний арест;
г) запрет определенных действий.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале
65-84	Свыше 70% правильных ответов	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок
55-64	Свыше 50% правильных ответов	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0-54	Менее 50% правильных ответов	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

КТ – 2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению по темам 3-6.

Тест 1. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Стадией уголовного процесса является:

а) вынесение и провозглашение приговора;

б) исполнение приговора;

в) дознание;

г) предварительное слушание.

Тест 2. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Досудебное производство начинается с момента:

а) получения сообщения о преступлении;

б) совершения лицом преступления;

в) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;

г) регистрации преступления.

Тест 3. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Допускается ли в судебном разбирательстве изменение обвинения?

а) нет;

б) да, если это не ухудшает положения подсудимого и не нарушает его право на защиту;

в) да, если подсудимый ходатайствует об этом;

г) да, если соучастники прямо укажут на то, что совершил преступление подсудимый.

Тест 4. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании:

а) постановления следователя;

б) постановления руководителя следственного органа;

в) постановления прокурора;

г) постановления вышестоящего руководителя следственного органа.

Тест 5. Внимательно прочитать текст заданий и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кассационные жалобы и представления на приговор районного суда подаются:

а) в районный суд;

б) в президиум областного и равного ему суда;

в) в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ;

г) в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале
65-84	Свыше 70% правильных ответов	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок
55-64	Свыше 50% правильных ответов	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0-54	Менее 50% правильных ответов	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Уголовно-процессуального кодекса РФ и справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине «Уголовный процесс»

6.1. Промежуточная аттестация (зачет и экзамен) проводится с применением метода устного опроса.

Также учебным планом предусмотрена защита курсовой работы (проекта).

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Уголовный процесс как особый вид государственной деятельности. Демократизм уголовного процесса. Воспитательная роль уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение.

Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений.

Стадии уголовного процесса, их понятие и система. Уголовно-процессуальные правоотношения.

Уголовно-процессуальные функции, их понятия и виды.

Процессуальная форма и процессуальные гарантии. Гарантии прав личности в уголовном процессе, их закрепление в Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуальном законодательстве.

Уголовно-процессуальный закон, его понятие и признаки. Содержание уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальные нормы. Их виды и структура. Гипотеза, диспозиция и санкция уголовно-процессуальной нормы.

Толкование уголовно-процессуальных норм. Значение решений Конституционного суда Российской Федерации, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России, приказов и инструкций Генерального прокурора и Председателя Следственного

комитета РФ для уголовно-процессуальной деятельности.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Их система, связь и взаимообусловленность Принципы уголовного процесса, закрепленные в действующей Конституции России и отраслевом законодательстве. Разумный срок уголовного судопроизводства.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Характеристика конкретных принципов. Их реализация в уголовно-процессуальной деятельности.

Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, форма и значение в уголовном процессе.

Документы, содержащие процессуальные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость процессуальных решений, соблюдение при их вынесении требований процессуальных норм.

Понятие участников уголовного процесса, их классификация.

Суд – орган правосудия. Место и роль суда в уголовно-процессуальной деятельности в свете УПК РФ. Полномочия и состав суда. Полномочия судьи по единоличному рассмотрению уголовных дел.

Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия по действующему законодательству. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь и его процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа и его полномочия.

Органы дознания. Дознаватель, его права и обязанности. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Начальник подразделения дознания и его полномочия.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Отводы и порядок их разрешения.

Потерпевший, его понятие и процессуальное положение.

Частный обвинитель, его понятие и полномочия.

Понятие гражданского иска в уголовном процессе и основания его предъявления. Гражданский иск в стадии предварительного расследования. Процессуальный порядок его предъявления и доказывания. Меры по обеспечению гражданского иска на предварительном следствии. Гражданский иск в суде. Действия судьи по гражданскому иску в стадии назначения судебного заседания.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Решить задачу: Иванова позвонила по просьбе своего брата в дежурную часть РОВД и сообщила, что ее брат совершил убийство своего соседа десять лет назад из-за ревности и раскаивается, хочет заявить о явке с повинной. Иванова сообщила, что брат болен неизлечимой болезнью и желает облегчить свою душу перед смертью, поэтому он и раскаивается. Дежурный передал данное сообщение следователю. Следователь выехал к нему на квартиру и, застав брата Ивановой в постели с тяжелым недугом, вторично выслушал устное заявление о совершенном преступлении, после чего составил протокол явки с повинной.

Оцените действия дежурного и следователя. Ваше решение по данной ситуации?

Задание 2. В период проверки сообщения о хищении в особо крупных размерах материально-товарных ценностей в ООО "Фамильные колбасы" начальником цеха по

переработке первичного сырья Карепановым следователь назначил ревизию и инвентаризацию в ООО "Фамильные колбасы", обратившись к районному прокурору с ходатайством о продлении срока проверки.

Каков срок проведения проверочных действий по сообщению о готовящемся или совершенном преступлении? Допускается ли продление этого срока, в случае назначения ревизий и документальных проверок? Какими должностными лицами?

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уголовно-процессуальное право – это система правовых норм, регулирующих: а) уголовно-правовые отношения; б) общественные отношения в сфере борьбы с преступностью; в) общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства; г) общественные отношения в сфере раскрытия преступлений; д) все варианты ответов правильные.		
2.	Уголовный процесс – это урегулированная законом деятельность: а) органов государства в сфере борьбы с преступностью; б) госорганов и должностных лиц, а также других субъектов, связанная с возбуждением, расследованием и разрешением уголовных дел, а также правоотношения, складывающиеся в сфере её осуществления; в) госорганов и должностных лиц, связанная с профилактикой правонарушений; г) все варианты ответов правильные.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель, в соответствии с УПК именуется как:

а) руководитель следственного органа;

б) начальник следственного органа;

в) начальник следственного отдела;

г) руководитель следственного отдела.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать

предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве, в соответствии с УПК именуются как:

a) родственники;
b) близкие лица;
c) иные родственники;
d) состоящие в родстве;
e) правильный вариант ответа не указан.

Тема 2. Уголовное преследование. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение. Предмет и пределы доказывания, их понятие и соотношение. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего.

Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при их применении.

Виды мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок. Основания освобождения подозреваемого.

Меры пресечения в уголовном процессе. Понятие мер пресечения и основания для их избрания. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Виды мер пресечения. Процессуальный порядок применения мер пресечения.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу, в соответствии с УПК РФ именуется как _____ производство (укажите пропущенное слово).

Задание 2. Дифференциация видов дознания как направление реформы досудебного производства (в аспекте внедрения сокращенного дознания – новой правоприменительной технологии**)**

Для подготовки эссе следует:

1) изучить нормы УПК РФ (в актуальной редакции);

2) осуществить поиск теоретических источников, используя сайты научных электронных библиотек и рекомендованную лектором литературу.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Деятельность, осуществляемую в ходе проверки сообщения о преступлении, обосновано определять как:		

	а) фактоустановительную; б) проверочную; в) уголовно-процессуальное доказывание; г) иной ответ-объяснение		
2.	Обосновано ли наделить прокурора правом возбуждать уголовное дело? а) да, так как он – субъект обвинения; б) нет, так как он осуществляет надзор за исполнением закона органами дознания и органами следствия; в) да, так как следует ввести для судебного контроля институт следственного судьи; г) иной ответ-объяснение		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Предусмотренные УПК РФ процессуальные сроки исчисляются:

а) месяцами;

б) неделями;

в) днями;

г) часами.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

При производстве по уголовному делу, если иное не установлено УПК РФ, применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время:

а) производства соответствующего процессуального действия;

б) принятия процессуального решения;

в) судебного разбирательства по данному делу;

г) совершения деяния, предусмотренного Особенной частью УК РФ;

д) совершения преступления, предусмотренного Особенной частью УК РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 3. Досудебное производство. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Передача сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.

Законность и обоснованность процессуальных решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок их обжалования.

Понятие, значение и система стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие, их соотношение. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования по уголовным делам. Дознание, его понятие и значение. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение. Участие в следственных действиях специалиста, понятых переводчика

Понятие, виды, система и значение следственных действий. Общие условия, основания, порядок проведения и процессуальное оформление следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.

Допрос подозреваемого. Порядок вызова и допроса подозреваемого.

Протокол допроса подозреваемого. Участие защитника в допросе подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего.

Очная ставка. Понятие, основания проведения и порядок очной ставки. Протокол очной ставки.

Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.

Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение к уголовной ответственности».

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Порядок вызова обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Собственноручная запись показаний. Отказ обвиняемого от дачи показаний.

Основания и порядок изменения, дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Порядок приостановления производства по делу при наличии нескольких обвиняемых.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия. Ознакомление указанных лиц с уголовным делом по окончании предварительного следствия. Прекращение дела. Условия, основания и порядок возобновления прекращенного уголовного дела

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Иванова позвонила по просьбе своего брата в дежурную часть РОВД и сообщила, что ее брат совершил убийство своего соседа десять лет назад из-за ревности и раскаивается, хочет заявить о явке с повинной. Иванова сообщила, что брат болен неизлечимой болезнью и желает облегчить свою душу перед смертью, поэтому он и раскаивается. Дежурный передал данное сообщение следователю. Следователь выехал к нему на квартиру и, застав брата Ивановой в постели с тяжелым недугом, вторично

выслушал устное заявление о совершенном преступлении, после чего составил протокол явки с повинной.

Оцените действия дежурного и следователя. Ваше решение по данной ситуации?

Задание 2. Рано утром на пульт дежурного вневедомственной охраны Дзержинского РОВД поступил сигнал о том, что в супермаркете «Пятерочка» по улице 8-ой воздушной армии дом №12 сработала сигнализация, и сразу на место происшествия выехала оперативная группа. Осмотр показал, что неизвестные проникли во внутрь через служебный вход путем взлома замка двери. В торговом зале обнаружены явные следы проникновения в посторонних лиц: многие товары сняты с полок и разбросаны, по горячим следам задержать неизвестных лиц не удалось. Дежурный по РОВД направил в супермаркет следственно-оперативную группу. На место также был вызван директор супермаркета, который объяснил, что выручка всех отделов ежедневно по окончании работы сдается в банк, поэтому хищение большой суммы наличных денег из магазина исключается. О размерах же хищения продуктов и товаров он судить не может до полного снятия остатков. Назначенная ревизия, после проверки наличия материальных ценностей выявила недостачу на сумму 231 тыс. руб. Получив акт ревизии, а также оценив доказательства, полученные в ходе осмотра места происшествия, и объяснения сотрудников супермаркета следователь возбудил уголовное дело через трое суток.

Оцените действия следователя. Есть ли поводы и основание для возбуждения уголовного дела? Назовите сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.

Темы эссе:

1) Природа и содержание доследственной проверки заявлений и сообщений о преступлении;

2) Нужна ли стадия возбуждения уголовного дела российскому уголовному судопроизводству?

3) Правовые позиции Конституционного Суда РФ об обеспечении доступа к правосудию.

4) Проблемы соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в стадии предварительного расследования

5) Подготовить обзор практики возвращения уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как вы считаете, есть ли необходимость в сокращенном дознании? а) нет, так как оно оптимально; б) да, так как его начало зависит от подозреваемого; в) да, так как его начало зависит от потерпевшего; г) иной ответ-объяснение		
2.	Досудебное производство начинается с момента: а) получения сообщения о преступлении;		

	б) совершения лицом преступления; в) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД; г) правильный вариант ответа не указан		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Уголовно-процессуальные функции – это:

а) основные права и обязанности субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;

б) основные этапы уголовно-процессуальной деятельности;

в) основные периоды уголовно-процессуальной деятельности;

г) правильный вариант ответа не указан

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Досудебное производство завершается:

а) направлением прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;

б) направлением следователем уголовного дела прокурору для утверждения обвинительного заключения;

в) составлением дознавателем обвинительного акта или обвинительного постановления;

г) правильный вариант ответа не указан.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один вариант.

Форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно, в соответствии с УПК РФ именуется как _____.(укажите пропущенное слово).

Тема 4. Судебное производство. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий «подсудности» и «компетенции суда». Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.

Подсудность дел по персональному признаку. Подсудность дел военным судам. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.

Сущность и значение подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по

поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Назначение судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Предварительное слушание, основания и порядок его проведения. Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение. Руководящая роль суда в судебном разбирательстве. Непосредственность и устность, гласность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда, состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления истины по уголовному делу.

Председательствующий в судебном заседании. Его процессуальные полномочия. Секретарь судебного заседания. Его права и обязанности.

Равенство прав участников судебного разбирательства.

Участие в судебном разбирательстве обвинителя, его процессуальные полномочия на этом этапе уголовного судопроизводства. Структура судебного разбирательства. Судебное следствие. Его значение и содержание. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Оглашение их показаний, полученных в ходе предварительного расследования. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Воспроизведение звукозаписи показаний, данных при производстве дознания и предварительного следствия.

Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Производство экспертизы в ходе судебного разбирательства. Допрос эксперта.

Производство следственного эксперимента, предъявления для опознания, освидетельствования. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия.

Понятие приговора и его определение в действующем уголовно-процессуальном законодательстве. Сущность и значение приговора в свете конституционных принципов правосудия. Соотношение приговора, обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления.

Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Тайна совещания судей.

Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи.

Приговор, его определение в действующем УПК РФ, соотношение приговора, обвинительного заключения и обвинительного акта, виды приговоров, содержание и форма приговора

Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного приговора. Разновидность обвинительных приговоров. Основания для вынесения оправдательного приговора.

Содержание и форма приговора.

Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование не вступивших в законную силу судебных решений. Право апелляционного обжалования. Порядок и сроки принесения жалоб и представлений. Восстановление пропущенного срока. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Содержание апелляционной жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Предмет судебного

разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.

Понятие и значение кассационного производства. Право участников процесса на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок принесения кассационной жалобы, представления.

Содержание кассационной жалобы, представления.

Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.

Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы, представления, виды принимаемых при этом судьей решений. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Понятие и значение стадии производства в надзорной инстанции. Участники процесса, правомочные ходатайствовать о пересмотре судебных решений в порядке надзора. Надзорная жалоба и надзорное представление. Их содержание и порядок принесения.

Рассмотрение надзорной жалобы или надзорного представления. Решения, принимаемые судьей по результатам изучения надзорной жалобы или представления.

Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Ее отличия от стадии надзорного производства.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства по уголовному делу.

Порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их проверки или расследования.

Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Заключение прокурора.

Суды, разрешающие вопросы о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок рассмотрения заключения прокурора. Виды принимаемых при этом решений.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. По приговору суда Озеров осужден по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, а по ч. 3 ст. 205 и ч. 3 ст. 111 УК РФ Озеров оправдан. В кассационном представлении государственный обвинитель ставил вопрос об отмене приговора в части осуждения Озерова по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном кассационном представлении поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Озерова в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ.

Каковы пределы рассмотрения дела кассационной инстанцией?

Какое решение должна принять кассационная инстанция?

Задание 2. Задание закрытого типа.

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача, Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?

Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Задание 3. В описательно-мотивировочной части обвинительного приговора по делу Крючкова суд указал после описания преступного деяния и анализа показаний подсудимого, потерпевшего и свидетелей: «Вина подсудимого подтверждается всеми собранными по делу доказательствами: протоколом осмотра места происшествия (л. д. 5-7), протоколом предъявления для опознания ножа, изъятого у Крючкова (л. д. 30-32), заключениями биологической, дактилоскопической и криминалистической экспертиз (л. д. 45-60)».

Правильно ли отражены в приговоре результаты оценки заключений экспертиз?

Задание 4. Гражданин Петров был осужден приговором суда за совершение им преступления небольшой тяжести. Спустя семь лет со времени осуждения Петрова, за фальсификацию доказательств по его делу был осужден дознаватель Викулов. Узнав об этом, Петров обратился к прокурору с просьбой возбудить производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. В возбуждении производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств было отказано из-за истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности по делу Петрова.

Правомерно ли решение прокурора?

Какие сроки возобновления производства установлены законом?

Темы эссе:

1) Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения права на справедливое судебное разбирательство.

2) Запрет поворота к худшему и проблема определения фундаментальных нарушений.

3) Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип nonbisinidem и право сторон на исправление судебной ошибки.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уголовно-процессуальная форма – это: а) тип уголовного судопроизводства; б) установленный законом порядок производства по уголовному делу в целом и каждого процессуального действия в отдельности; в) закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве средства, обеспечивающие права и законные интересы граждан; г) все варианты ответов правильные.		

2.	Будет ли оправдана полная цифровизация материалов уголовного дела? а) нет, так как не может быть исключена фальсификация; б) да, так как уголовное дело может быть утрачено; в) да, так как это удобно для ознакомления с большим количеством томов уголовного дела; г) иной ответ-объяснение		

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один вариант.

Суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда – в соответствии с УПК РФ понимается как _____ инстанция (укажите пропущенное слово).

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Укажите суд надзорной инстанции:

а) районный суд;

б) судебная коллегия по уголовным делам областного суда;

в) президиум областного суда;

г) Президиум Верховного Суда РФ.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Порядок уголовного судопроизводства по делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому. Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие в допросе защитника, педагога, психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе судебного производства и в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных

деяниях невменяемых, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие защитника и законного представителя. Окончание предварительного следствия и порядок направления дел в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Подготовительные действия к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Постановления суда и порядок их обжалования. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего и последствия их нарушения.

Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Судебные прения. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Вопросы, подлежащие разрешению коллегий присяжных заседателей. Вынесение вердикта и его провозглашение. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.

1.2. Контрольные задания

Задание 1. При рассмотрении мировым судьей уголовного дела по обвинению Апресяна в совершении преступления, предусмотренного ч. 1. ст. 158 «Кража» УК РФ, подсудимый отказался от услуг адвоката-защитника, представлявшего его интересы в досудебном производстве, так как, по его мнению, защитник недостаточно активно защищал его права. Вместо него подсудимый просил судью допустить в качестве защитника по делу своего родственника – доцента кафедры уголовного процесса Дагестанского государственного университета.

Какое решение надлежит принять мировому судье в этой ситуации?

Повлияет ли на существо решения о допуске к участию в деле защитника, не являющегося адвокатом, факт подсудности уголовного дела федеральному судье?

Задание 2. Пятнадцатилетний Горбунов был задержан с другими несовершеннолетними при совершении разбойного нападения. К уголовному делу приобщена копия его паспорта, заверенная подписью следователя и скрепленная печатью РОВД.

При обыске в квартире Горбуновых обнаружен и изъят звуковая система марки "Phillips", значащийся похищенным вместе с другими ценными предметами из квартиры Солодова. Гражданин отказавшийся назвать себя, сообщил по телефону дежурному РОВД о том, что несколько дней назад, находясь на балконе слышал разговор между Ариновым и Горбуновым о краже какого-то саббуфера, который они намерены срочно продать.

Оперуполномоченный уголовного розыска доложил следователю, что, по поступившим к нему сведениям, Горбунов причастен к краже мотоцикла, который в полуразобранном виде хранится в гараже его знакомого Скоркина.

Определите доказательства и их источники.

Оцените имеющиеся доказательства с позиций их относимости и допустимости.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как вы считаете, есть ли необходимость в реформировании порядка производства с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве? а) нет, так как оно оптимально по своему порядку; б) да, так как прокурор свободен в своем усмотрении; в) да, так как интересы обвиняемого недостаточно обеспечены; г) иной ответ-объяснение		
2.	Пересмотр судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств не в пользу осужденного, оправданного или лица, дело в отношении которого было прекращено, допускается: а) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности; б) не позднее 1 года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств; в) в пределах сроков, указанных в п.п. «а» и «б»; г) не возможен, если ухудшается положение осужденного.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением допускается лишь по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает:

а) трёх лет лишения свободы;

б) пяти лет лишения свободы;

в) десяти лет лишения свободы;

г) пятнадцати лет лишения свободы.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Присяжные заседатели участвуют в судебном разбирательстве:

а) любого уголовного дела при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;

б) уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, подсудных областному и равному ему суду при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;

в) уголовных дел о преступлениях, подсудных районному, областному и равному им суду при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;

г) уголовных дел, подсудных областному и равному ему суду, а также Верховному Суду РФ.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-2.3; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-3.3; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-4.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи.

Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем).

Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

Темы эссе:

1. Представитель правоохранительного органа иностранного государства как субъект российского уголовного процесса.

2. Основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

3. Допустимость в российском уголовном процессе доказательств, полученных из источников в иностранном государстве.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Гражданин Китая Ч., совершив преступление в Пекине, переехал в Россию, женился и принял российское гражданство. Встал вопрос об экстрадиции.

Будет ли Ч. Выдан Китаю?

Задание 2. Гражданин Испании Хосе Каррерос в течение нескольких лет занимался незаконным оборотом наркотических средств. В июне 2024 года по запросу Интерпола он был задержан на территории РФ, на которой находился с туристической целью.

Может ли быть Каррерос привлечен у уголовной ответственности по УК РФ?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется: а) Министерством иностранных дел Российской Федерации; б) Министерством внутренних дел Российской Федерации; в) Генеральной прокуратурой Российской Федерации; г) Министерством юстиции Российской Федерации.		
2.	В соответствии с Уставом Интерпол не вмешивается и не занимается деятельностью: а) политического характера, б) военного характера, в) религиозного и расового характера. Обоснуйте также: соблюдаются ли эти правила в настоящее время.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В международном розыске участвуют несколько стран; его проводит уголовная полиция страны, ...

а) где находится преступник;

б) где находится потерпевший;

в) где возбуждено уголовное дело;

г) его проводит Интерпол.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Как называется подразделение Интерпола в России?

а) Исполнительный комитет Интерпола в Российской Федерации;

б) Совет Интерпола в Российской Федерации;

в) Национальное центральное бюро Интерпола;

г) Отдел Интерпола МВД России.

Тестовые материалы для самопроверки по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

а) имеет;

б) имеет, если не ухудшает положения участников уголовного процесса;

в) имеет, если улучшает положение участников уголовного процесса;

г) не имеет.

2. Какую из указанных стадий в теории уголовного процесса принято называть исключительной?

а) апелляционное производство;

б) исполнение приговора;

в) производство в надзорной инстанции;

г) предварительное слушание.

3. Какое из указанных положений не относится к презумпции невиновности?

а) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность осуществления этих прав;

в) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

г) все сомнения толкуются в пользу обвиняемого.

4. Потерпевший как участник уголовного процесса появляется с момента:

а) причинения ему преступлением вреда;

б) подачи лицом в компетентный орган соответствующего заявления;

в) вынесения постановления о признании его потерпевшим;

г) с момента первого допроса.

5. Потерпевшим по УПК РФ является:

а) только физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред;

в) только юридическое лицо в случае причинения вреда его имуществу и деловой репутации;

в) физическое, и юридическое лицо в указанных ситуациях;

г) физическое и юридическое лицо, в отношении которых вынесено соответствующее постановление.

6. Доказательствами по делу являются:

а) любые сведения, полученные участниками процесса об интересующих следствие обстоятельствах;

б) любые сведения, полученные компетентными должностными лицами, в установленном законом порядке, об обстоятельствах, имеющих значение для дела;

в) факты объективной реальности;

г) фактические данные, полученные от потерпевшего.

7. Какое из приведенных положений является свойством доказательства?

а) всесторонность;

б) объективность;

в) достаточность;

г) полнота.

8. Предмет доказывания – это:

а) круг доказательств, которые необходимо собрать для раскрытия преступления и изобличения виновного;

б) круг обстоятельств, которые необходимо установить по уголовному делу для правильного его разрешения;

в) конкретные сведения, которые необходимо собрать, проверить и оценить в ходе уголовного судопроизводства;

г) сведения, полученные от обвиняемого, потерпевшего и свидетелей.

9. Какое из перечисленных обстоятельств не входит в общий предмет доказывания?

а) событие преступления;

б) виновность лица в совершении преступления;

в) возраст несовершеннолетнего обвиняемого;

г) место совершения преступления.

10. По отношению к предмету доказывания доказательства подразделяются на:

а) обвинительные и оправдательные;

б) прямые и косвенные;

в) первоначальные и производные;

г) личные и вещественные.

11. Задержание – это:

а) мера пресечения;

б) мера правового воздействия;

в) мера уголовно-процессуального принуждения;

г) иная мера правового характера.

12. Какая из указанных мер пресечения избирается следователем самостоятельно?

а) залог;

б) личное поручительство;

в) домашний арест;

г) запрет определенных действий.

13. Что не является поводом к возбуждению уголовного дела?

а) явка с повинной;

б) рапорт об обнаружении преступления;

в) анонимное заявление;

г) указание прокурора о проведении процессуальной проверки.

14. Какое из перечисленных следственных действий разрешено УПК РФ до возбуждения уголовного дела?

а) обыск;

б) освидетельствование;

в) допрос;

г) выемка.

15. Контроль и запись переговоров допускается при производстве по уголовным делам:

а) о тяжких преступлениях;

б) об особо тяжких преступлениях;

в) о тяжких и особо тяжких преступлениях;

г) по всем уголовным делам, если в этом возникает необходимость.

16. Какое следственное действие производится с участием понятых?

а) очная ставка;
б) экспертиза;
в) проверка показаний на месте;
г) допрос.

17. В течении какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее к нему уголовное дело с обвинительным заключением и принять по нему решение?

а) трех суток;
б) пяти суток.
в) десяти суток
г) тридцати суток;

18. Укажите основание проведения предварительного слушания:

а) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
б) наличие ходатайства стороны об исключении доказательств;
в) необходимость решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании;
г) необходимость заключить несовершеннолетнего под стражу.

19. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствии подсудимого?

а) нет;
б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
в) возможно, если он ходатайствует об этом;
г) возможно, если он ходатайствует об этом и он совершил преступление небольшой или средней тяжести.

20. Допускается ли в судебном разбирательстве изменение обвинения?

а) нет;
б) да, если это не ухудшает положения подсудимого и не нарушает его право на защиту;
в) да, если подсудимый ходатайствует об этом;
г) да, если соучастники прямо укажут на то, что совершил преступление подсудимый.

21. В течение какого срока со дня провозглашения приговора его копия вручается осужденному?

а) 3 суток;
б) 5 суток;
в) 7 суток;
г) 10 суток.

22. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением допускается лишь по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает:

а) трёх лет лишения свободы;
б) пяти лет лишения свободы;
в) десяти лет лишения свободы;
г) пятнадцати лет лишения свободы.

23. Присяжные заседатели участвуют в судебном разбирательстве:

а) любого уголовного дела при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;

б) уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, подсудных областному и равному ему суду при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;

в) уголовных дел о преступлениях, подсудных районному, областному и равному им суду при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;

г) уголовных дел, подсудных областному и равному ему суду, а также Верховному Суду РФ.

24. В какой срок со дня провозглашения приговора может быть подана апелляционная жалоба потерпевшим?

а) 5 суток;

б) 7 суток;

в) 10 суток;

г) 14 суток.

25. Пересмотр судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств не в пользу осужденного, оправданного или лица, дело в отношении которого было прекращено, допускается:

а) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

б) не позднее 1 года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств;

в) в пределах сроков, указанных в п.п. «а» и «б»;

г) не возможен, если ухудшается положение осужденного.

26. Стадией уголовного процесса является:

а) вынесение и провозглашение приговора;

б) исполнение приговора;

в) дознание;

г) предварительное слушание.

27. Уголовно-процессуальный закон – это:

а) отрасль российского права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие между участниками уголовного процесса;

б) нормативно-правовой акт федерального или регионального законодательного органа, регулирующий общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;

в) нормативно-правовой акт федерального законодательного органа страны, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;

г) все ответы верны.

28. **Моментом возникновения уголовно-процессуальных отношений является**:

а) момент совершения преступления;

б) момент поступления в правоохранительные органы сообщения о преступлении;

в) момент регистрации заявления о преступлении;

г) возбуждение уголовного дела.

29. **Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется**:

а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;

б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;

в) Генеральной прокуратурой Российской Федерации;

г) Министерством юстиции Российской Федерации.

30. **Процессуальные издержки – это**:

а) все расходы, связанные с производством по уголовному делу;

б) часть расходов, связанных с производством по уголовному делу, которое возмещается за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства;

в) расходы, связанные с возмещением лицу ущерба, причиненного ему необоснованным уголовным преследованием;

г) только расходы, доказанные по делу.

31. **В срок содержания под стражей не засчитывается время…:**

а) домашнего ареста;

б) предварительного следствия;

в) время, на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого;

г) время нахождения под подпиской о невыезде.

32. **Досудебное производство начинается с момента:**

а) получения сообщения о преступлении;

б) совершения лицом преступления;

в) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;

г) регистрации преступления.

33. **Основания для возбуждения уголовного дела – это:**

а) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;

б) сведения оперативного работника о совершенном преступлении;

в) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;

г) любые сведения, зафиксированные в протоколе устного заявления.

34. **Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании**:

а) постановления следователя;

б) постановления руководителя следственного органа;

в) постановления прокурора;

г) постановления вышестоящего руководителя следственного органа.

35. **Привлечение лица в качестве обвиняемого производится следователем:**

а) самостоятельно при наличии к тому достаточных оснований;

б) с согласия руководителя следственного органа;

в) с санкции прокурора, надзирающего за органами предварительного следствия;

г) по судебному решению.

36. **Обвинение должно быть предъявлено лицу:**

а) не позднее трех суток со дня вынесения соответствующего постановления;

б) не позднее пяти суток со дня вынесения соответствующего постановления;

в) непосредственно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;

г) не позднее десяти суток со дня вынесения соответствующего постановления.

37. **Основанием для приостановления предварительного следствия является:**

а) неустановление места нахождения обвиняемого;

б) длительное заболевание потерпевшего;

в) помещение обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар;

г) розыск свидетелей.

38. **Кем вручается обвиняемому копия обвинительного заключения**:

а) следователем (дознавателем);

б) прокурором;

в) судом;

г) защитником.

39. **Кассационные жалобы и представления на приговор районного суда подаются:**

а) в районный суд;

б) в президиум областного и равного ему суда;

в) в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ;

г) в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ.

40. **Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит**:

а) следователю;

б) прокурору;

в) руководителю следственного органа;

г) всем перечисленным.

Учебным планом предусмотрена защита курсовой работы (проекта) по дисциплине «Уголовный процесс».

Тематика курсовых работ:

1. Стадии уголовного процесса, понятие, признаки и их общая характеристика.
2. Понятие и классификации принципов уголовного процесса.
3. Принцип законности и его реализация в уголовном процессе России.
4. Принцип публичности в уголовном процессе России.
5. Неприкосновенность личности и гарантии ее реализации при задержании и применении мер пресечения.
6. Принцип неприкосновенности жилища и гарантии его соблюдения.
7. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
8. Состязательность судебного разбирательства и проблемы активности суда в доказывании фактических обстоятельств дела.
9. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса России.
10. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
11. Принцип языка в уголовном судопроизводстве и механизм его реализации.
12. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды.
13. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
14. Понятие и характеристика уголовно-процессуальных правоотношений.
15. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
16. Понятие уголовно-процессуальных документов, их виды, форма и содержание.
17. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления, восстановления и их продления.
18. Понятие и классификации участников уголовного процесса.
19. Полномочия и состав суда при рассмотрении уголовных дел.
20. Полномочия суда в досудебном производстве.
21. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.
22. Полномочия прокурора при осуществлении им уголовного преследования.
23. Орган дознания и дознаватель.
24. Процессуальный статус руководителя следственного органа.

25. Процессуальный статус потерпевшего и частного обвинителя в уголовном процессе России.

26. Подозреваемый и обвиняемый: сравнение их прав и обязанностей.

27. Процессуальные гарантии деятельности защитника и представителя – адвоката в уголовном судопроизводстве.

28. Полномочия защитника и случаи его обязательного участия.

29. Процессуальное положение свидетеля в уголовном судопроизводстве.

30. Права и обязанности эксперта.

31. Права и обязанности специалиста.

32. Переводчик в уголовном процессе: процессуальное положение, права и обязанности.

33. Процессуальное положение понятого в уголовном судопроизводстве.

34. Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

35. Возмещение материального и морального ущерба в уголовном судопроизводстве.

36. Понятие и классификации доказательств в уголовном судопроизводстве России.

37. Понятие, предмет и пределы доказывания.

38. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве России.

39. Процесс доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств.

40. Протоколы следственных и судебных действий и особенности их оценки.

41. Оценка показаний участников уголовного судопроизводства как элемент процесса доказывания.

42. Вещественные доказательства и их классификация.

43. Порядок хранения и уничтожения вещественных доказательств.

44. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

45. Обеспечение безопасности участникам уголовного судопроизводства.

46. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

47. Порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления.

48. Основания избрания, отмены и изменения мер пресечения в уголовном процессе России.

49. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения.

50. Наблюдение командования воинской части как специализированная мера пресечения в уголовном процессе России.

51. Залог как мера пресечения в уголовном процессе России.

52. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе России.

53. Понятие и порядок избрания запрета определенных действий в уголовном судопроизводстве России.

54. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном процессе. Сроки содержания под стражей.

55. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

56. Порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения.

57. Поводы и основание для возбуждения уголовных дел.

58. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел частно-публичного и публичного обвинения.

59. Проверка сообщения о преступлении как этап процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.

60. Основания отказа в возбуждении уголовного дела: понятие и классификация.

61. Осуществление прокурорского надзора в стадии возбуждения уголовного дела.

62. Сущность и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы предварительного расследования.

63. Общие условия предварительного расследования.

64. Подследственность: понятие, признаки и виды.

65. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.

66. Производство дознания: процессуальный порядок и сроки.

67. Процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме.

68. Следственная группа: порядок формирования и особенности расследования.

69. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

70. Промежуточные и итоговые решения (акты) предварительного расследования.

71. Понятие и классификации следственных действий в уголовном процессе России.

72. Осмотр: понятие, виды и порядок его производства.

73. Основания и порядок производства освидетельствования в уголовном процессе России.

74. Допрос: понятие, виды и порядок производства.

75. Очная ставка: понятие и порядок производства.

76. Понятие, виды, основания и порядок производства обыска.

77. Выемка: понятие, основания и порядок производства.

78. Основания и порядок производства следственного эксперимента.

79. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства.

80. Основания, порядок и сроки осуществления контроля и записи переговоров.

81. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: основания, порядок и сроки производства.

82. Понятие, основания, виды и порядок производства опознания.

83. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.

84. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: основания и порядок проведения.

85. Назначение и производство экспертиз в уголовном процессе.

86. Приостановление и возобновление предварительного расследования.

87. Прекращение уголовного дела по реабилитирующим обстоятельствам.

88. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим обстоятельствам.

89. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) с применением судебного штрафа.

90. Предварительное слушание и его особенности.

91. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору в порядке ст.237 УПК РФ.

92. Подсудность: понятие, признаки и виды.

93. Проведение судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.

94. Сущность и порядок проведения судебного следствия.

95. Приговор суда: понятие, свойства и его виды.

96. Принцип nonbisinidem и право сторон на исправление судебной ошибки.

97. Основания изменения и отмены приговора и других решений суда.

98. Доказывание по уголовным делам в суде апелляционной инстанции.

99. Понятие, цель, предмет и сущность апелляционного производства в современном уголовном судопроизводстве.

100. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора, и порядок их разрешения.

101.Пределы полномочий суда по проверке судебных решений, вступивших в законную силу.

102.Порядок и сроки производства в кассационной инстанции.

103.Порядок и сроки производства в надзорной инстанции.

104.Запрет поворота к худшему и проблемы определения нарушений.

105.Производство по возобновлению уголовного дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

106.Особенности предварительного следствия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

107.Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

108.Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

109.Особый порядок принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

110.Досудебное соглашение о сотрудничестве: теоретико-правовые основания и практика осуществления.

111.Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

112.Порядок рассмотрения уголовных дел мировым судом.

113.Формирование коллегии присяжных заседателей и ее полномочия.

114.Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей.

115.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий должностных лиц.

116.Понятие и виды запросов о правовой помощи.

117.Взаимодействие прокуроров, следователей и органов дознания с правоохранительными органами иностранных государств.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в соответствии с учебным планом в двух семестрах – сначала в виде зачета, потом – в виде экзамена.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, понятие и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальные гарантии.
4. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальная норма: понятие, виды и структура.
9. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
10. Принцип законности.
11. Принцип публичности в уголовном процессе.
12. Уважение чести и достоинства личности.
13. Принцип неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого.
14. Неприкосновенность жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
16. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
18. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
19. Принцип состязательности в уголовном процессе.
20. Язык уголовного судопроизводства.

21. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

22. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса. Порядок заявления и разрешения ходатайств и жалоб в уголовном процессе.

23. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

24. Полномочия суда в уголовном процессе. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.

25. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.

26. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.

27. Руководитель следственного органа.

28. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе, соотношение их полномочий.

29. Обвиняемый, его права и обязанности.

30. Подозреваемый, его процессуальное положение.

31. Защитник, его права и обязанности.

32. Потерпевший и его представитель.

33. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.

34. Процессуальные документы, их виды, содержание и значение.

35. Понятие и значение процессуальных сроков.

36. Процессуальные издержки.

37. Гражданский иск в уголовном процессе.

38. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе.

39. Классификация доказательств.

40. Предмет и пределы доказывания.

41. Процесс доказывания.

42. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.

43. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки.

44. Заключение эксперта. Понятие, предмет и особенности оценки.

45. Вещественные доказательства и их классификация.

46. Протоколы следственных и судебных действий, особенности их оценки.

47. Иные документы, их понятие, значение и особенности оценки.

48. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения в уголовном процессе.

49. Меры пресечения, не связанные с временным ограничением свободы, их общая характеристика.

50. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения залога.

51. Запрет определенных действий.

52. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.

53. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.

54. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

55. Процессуальный порядок избрания, изменения или отмены мер пресечения.

56. Реабилитация в уголовном процессе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и задачи уголовного процесса.

2. Уголовно-процессуальная форма. Процессуальные документы, их виды и значение.

3. Уголовно-процессуальные функции, их виды.

4. Стадии уголовного процесса.

5. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

6. Принцип состязательности в уголовном процессе.

7. Принцип неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого.

8. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.

9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Полномочия суда в уголовном процессе.

10. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.

11. Уголовное преследование. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.

12. Понятие участников процесса. Их классификация.

13. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

14. Прокурор, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.

15. Следователь. Руководитель следственного органа.

16. Дознаватель, его полномочия. Органы дознания.

17. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.

18. Подозреваемый и обвиняемый (понятие и процессуальное положение).

19. Защитник его права и обязанности. Порядок его участия в уголовном деле. Обязательное участие защитника.

20. Понятие и свойства доказательств.

21. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

22. Виды доказательств (первоначальные и производные, личные и вещественные, прямые и косвенные, обвинительные и оправдательные).

23. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.

24. Понятие и виды вещественных доказательств. Правила их использования.

25. Использование результатов ОРД в доказывании.

26. Понятие процесса доказывания. Способы собирания и проверки, правила оценки доказательств.

27. Меры пресечения: виды, основания и порядок их избрания.

28. Основания и порядок избрания домашнего ареста и залога.

29. Заключение под стражу. Основания, порядок применения и сроки содержания под стражей.

30. Гражданский иск в уголовном процессе.

31. Реабилитация.

32. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

33. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

34. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

35. Предварительное следствие (понятие, цели, задачи, значение). Сроки предварительного расследования.

36. Общие условия предварительного расследования. Подследственность.

37. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.

38. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.

39. Осмотр (понятие, виды, порядок производства).

40. Освидетельствование (основания и порядок производства).

41. Допрос: понятие и виды. Порядок допроса подозреваемого и обвиняемого.

42. Очная ставка (понятие и порядок производства).
43. Обыск (понятие, виды, основания и порядок производства).
44. Выемка (понятие, виды, основания и порядок производства).
45. Основания и порядок производства следственного эксперимента.
46. Проверка показаний на месте (основания и порядок производства).
47. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами (основания, порядок и сроки производства).
48. Контроль и запись переговоров (основания, порядок и сроки проведения).
49. Опознание (понятие, основание и порядок производства).
50. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
51. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления (основания и порядок проведения данного следственного действия).
52. Основания и порядок производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной судебной экспертизы.
53. Основания и порядок предъявления обвинения. Изменение предъявленного обвинения.
54. Порядок окончания расследования с обвинительным заключением (обвинительным актом).
55. Обвинительное заключение: содержание и значение.
56. Понятие и порядок производства дознания. Обвинительный акт.
57. Порядок производства дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при применении данной сокращенной формы расследования.
58. Действия и решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
59. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
60. Основания и порядок прекращения дела.
61. Понятие, виды и значение подсудности. Порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания.
62. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
63. Обеспечение гласности и непосредственности судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
64. Сущность и значение судебного следствия. Порядок его проведения.
65. Оглашение показаний в суде и воспроизводство приложенных к протоколу допроса фото-, аудио-, видеоматериалов.
66. Проведение судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.
67. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.
68. Постановление и оглашение приговора. Приговор суда: понятие и виды. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
69. Особый порядок судебного разбирательства. Порядок сокращенного судебного следствия, проводимого при применении особого порядка судебного разбирательства.
70. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
71. Особенности производства у мирового судьи. Порядок производства по делам частного обвинения.
72. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
73. Компетенция присяжных заседателей. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей.
74. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
75. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

76. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела (сроки и порядок подачи апелляционной жалобы и порядок производства в суде апелляционной инстанции).

77. Стадия исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом на данной стадии, порядок их разрешения.

78. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела (сроки и порядок подачи кассационной жалобы, порядок производства в суде кассационной инстанции).

79. Производство в надзорной инстанции (сроки и порядок подачи надзорной жалобы и порядок производства в суде надзорной инстанции). Недопустимость поворота к худшему.

80. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

81. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Виды запросов о правовой помощи.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете и экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации криминалистически значимой информации.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» представлены в приложении 1.

7. Методические материалы по освоению дисциплины Б1.О.20. Уголовный процесс

Методические рекомендации призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента, рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и экзамену и

разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. Для того, чтобы избежать трудностей при ответах, рекомендуется ознакомиться с рекомендуемой литературой.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет (экзамен).

В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, приведено содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по изучению методических материалов

Рабочая программа по «Уголовному процессу» способствует эффективному освоению учебного материала, входящего в план подготовки обучающихся по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, что позволяет достичь необходимого качества профессиональной подготовки юристов. Настоящая рабочая программа облегчает процесс усвоения будущими юристами ключевых положений и методологических основ учебной дисциплины.

Изучение дисциплины необходимо для подготовки высококвалифицированных научных и практических работников – сотрудников прокуратуры, Следственного комитета, органов внутренних дел, судов и др.

При работе с рабочей программой особое внимание следует обратить на деление курса «Уголовный процесс» на две части: общую и особенную. Изучение уголовно-процессуальной сферы необходимо для уяснения осуществляемой в установленном законом порядке деятельности органов государственной власти и должностных лиц по охране прав и интересов личности, общества и государства, обеспечению законности и правопорядка, имеющей целью обеспечение реализации уголовного закона и наказание лиц, виновных в совершении преступлений.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

В процессе осуществления семинарских занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий – таких, как: коллективное обсуждение, групповая дискуссия, коллоквиум, мозговой штурм, моделирование, проведение ролевых игр.

При освоении учебного материала «Уголовный процесс» студентам следует обратить внимание на специфику терминологии.

Особо необходимо уметь определять процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса.

Важным элементом подготовки к семинару является конспект прочитанной литературы. Конспект – это краткое последовательное изложение содержания.

Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Необходимо обратить внимание и на внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, название источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

Результатом первоначального чтения должен быть простой план текста и четкое представление о неясных местах, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует выделить основные мысли автора и их развитие, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: план, тезисы, конспект.

План – это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане называется мысль (ответ на вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется (что именно об этом говорится?).

Запись опорных мыслей текста важна. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов.

Форма записи конспекта усложняется в зависимости от целей работы. Основу конспекта составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования:

многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности.

Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая заголовки. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – отступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая информацию,– так проходит уяснение ее сути.

Таким образом, студент, отрабатывая логическое мышление, учится выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной юридической речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составление плана и тезисов определяет и технологию конспектирования. Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. Выписать на поля значение отмеченных понятий.

При первом чтении текста необходимо составить его простой план, последовательный перечень основных мыслей автора. При повторном чтении текста выделять систему доказательств основных положений работы автора.

Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

При конспектировании нужно стремиться выразить мысль автора своими словами, это помогает более глубокому усвоению текста.

В рамках работы над первоисточником важен умелый отбор цитат. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Оборотная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов.

При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

Рекомендации по составлению конспекта важны и при написании реферата.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим дисциплину.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (УПК РФ, законам и иным нормативно-правовым актам).

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Методические материалы по дисциплине Б1.О.20. Уголовный процесс позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине «Уголовный процесс» призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь, студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в разделе «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет». Выполненные задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе и оформляются в форме докладов, решения задач и т.п.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.20. Уголовный процесс выносятся следующие вопросы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения	Уголовный процесс как особый вид государственной деятельности. Демократизм уголовного процесса. Воспитательная роль уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение. Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений. Стадии уголовного процесса, их понятие и система. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции, их понятия и виды. Процессуальная форма и процессуальные гарантии. Гарантии прав личности в уголовном процессе, их закрепление в Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуальном законодательстве. Уголовно-процессуальный закон, его понятие и признаки. Содержание уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальные нормы. Их виды и структура. Гипотеза, диспозиция и санкция уголовно-процессуальной нормы. Толкование уголовно-процессуальных норм. Значение решений Конституционного суда Российской Федерации, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России, приказов и инструкций Генерального прокурора и Председателя Следственного комитета РФ для уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Их система, связь и взаимообусловленность Принципы уголовного процесса, закрепленные в действующей Конституции России и отраслевом законодательстве. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Характеристика конкретных принципов. Их реализация в уголовно-процессуальной деятельности. Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, форма и значение в уголовном процессе. Документы, содержащие процессуальные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость процессуальных решений, соблюдение при их вынесении требований процессуальных норм. Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Суд – орган правосудия. Место и роль суда в уголовно-процессуальной деятельности в свете УПК РФ.

		Полномочия и состав суда. Полномочия судьи по единоличному рассмотрению уголовных дел. Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия по действующему законодательству. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь и его процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа и его полномочия. Органы дознания. Дознаватель, его права и обязанности. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Начальник подразделения дознания и его полномочия. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Отводы и порядок их разрешения. Потерпевший, его понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель, его понятие и полномочия. Понятие гражданского иска в уголовном процессе и основания его предъявления. Гражданский иск в стадии предварительного расследования. Процессуальный порядок его предъявления и доказывания. Меры по обеспечению гражданского иска на предварительном следствии. Действия судьи по гражданскому иску в стадии назначения судебного заседания.
2	Тема 2. Уголовное преследование	Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение. Предмет и пределы доказывания, их понятие и соотношение. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при их применении. Виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения в уголовном процессе. Понятие мер пресечения и основания для их избрания. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Виды мер пресечения. Процессуальный порядок применения мер пресечения.
3	Тема 3. Досудебное производство	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о

		совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности или подсудности. Законность и обоснованность процессуальных решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок их обжалования. Понятие, значение и система стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие, их соотношение. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования по уголовным делам. Дознание, его понятие и значение. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение. Участие в следственных действиях специалиста, понятых переводчика Понятие, виды, система и значение следственных действий. Общие условия, основания, порядок проведения и процессуальное оформление следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Допрос подозреваемого. Порядок вызова и допроса подозреваемого. Протокол допроса подозреваемого. Участие защитника в допросе подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Понятие, основания проведения и порядок очной ставки. Протокол очной ставки. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение к уголовной ответственности». Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Собственноручная запись показаний. Отказ обвиняемого от дачи показаний. Основания и порядок изменения, дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.

		Порядок приостановления производства по делу при наличии нескольких обвиняемых. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия. Ознакомление указанных лиц с уголовным делом по окончании предварительного следствия. Прекращение дела. Условия, основания и порядок возобновления прекращенного уголовного дела.
4	Судебное производство	Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий «подсудности» и «компетенции суда». Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Подсудность дел по персональному признаку. Подсудность дел военным судам. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Сущность и значение подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание, основания и порядок его проведения. Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение. Руководящая роль суда в судебном разбирательстве. Непосредственность и устность,

		гласность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда, состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления истины по уголовному делу. Председательствующий в судебном заседании. Его процессуальные полномочия. Секретарь судебного заседания. Его права и обязанности. Равенство прав участников судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, его процессуальные полномочия на этом этапе уголовного судопроизводства. Структура судебного разбирательства. Судебное следствие. Его значение и содержание. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Оглашение их показаний, полученных в ходе предварительного расследования. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Воспроизведение звукозаписи показаний, данных при производстве дознания и предварительного следствия. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Производство экспертизы в ходе судебного разбирательства. Допрос эксперта. Производство следственного эксперимента, предъявления для опознания, освидетельствования. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия. Понятие приговора и его определение в действующем уголовно-процессуальном законодательстве. Сущность и значение приговора в свете конституционных принципов правосудия. Соотношение приговора, обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Приговор, его определение в действующем УПК РФ, соотношение приговора, обвинительного заключения и обвинительного акта, виды приговоров, содержание и форма приговора. Содержание и форма приговора Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного приговора. Разновидность обвинительных приговоров. Основания для вынесения оправдательного приговора.
5	Особый порядок уголовного судопроизводства	Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование не вступивших в законную силу судебных решений. Право апелляционного обжалования. Порядок и сроки принесения жалоб и представлений. Восстановление пропущенного срока.

		Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Содержание апелляционной жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Понятие и значение кассационного производства. Право участников процесса на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок принесения кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы, представления, виды принимаемых при этом судьей решений. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Понятие и значение стадии производства в надзорной инстанции. Участники процесса, правомочные ходатайствовать о пересмотре судебных решений в порядке надзора. Надзорная жалоба и надзорное представление. Их содержание и порядок принесения. Рассмотрение надзорной жалобы или надзорного представления. Решения, принимаемые судьей по результатам изучения надзорной жалобы или представления. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Ее отличия от стадии надзорного производства. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства по уголовному делу. Порядок возбуждения производства по новым или вновь

		открывшимся обстоятельствам, их проверки или расследования. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Заключение прокурора. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок рассмотрения заключения прокурора. Виды принимаемых при этом решений. Порядок уголовного судопроизводства по делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому. Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие в допросе защитника, педагога, психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе судебного производства и в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие защитника и законного представителя. Окончание предварительного следствия и порядок направления дел в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Постановления суда и порядок их обжалования. Прекращение, изменение и продление применения

		принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего и последствия их нарушения. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Судебные прения. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Вопросы, подлежащие разрешению коллегий присяжных заседателей. Вынесение вердикта и его провозглашение. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора
6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Экстрадиционные запросы.

Рекомендации для подготовки к зачету и экзамену

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомиться с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (в актуальной редакции), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература». Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, уголовного, конституционного и международного законодательства.

Весьма полезным при написании рефератов, при подготовке к семинарским занятиям и зачету (экзамену) является использование справочных правовых систем

«Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для студентов как в локальной сети ВИУ РАНХиГС, так и в интернете. Справочные правовые системы содержат не только нормативно-правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную российскую и международную судебную практику, а также учебники, монографии и научные статьи.

На зачет (экзамен) выносятся основные профессионально-значимые вопросы с целью проверить готовность к практическому применению знаний. Поэтому рекомендуется применять на текущих занятиях метод самопроверки по всем вопросам, своевременное выявление и устранение слабостей.

Залогом успешного изучения является понимание значения стадий уголовного процесса для успешной практической деятельности правоохранительных органов.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21965-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590735

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21978-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599116

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582771

4. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21794-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582484

8.2. Дополнительная литература.

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / под общей ред. Г. М. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 440 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19819-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/557176

2. Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20409-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/581406

3. Манова, Н.С. Уголовный процесс: учебник для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 276 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17821-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559562

4. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. Н. С. Мановой. – М.: Юрайт, 2025. – 673 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19887-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561553

5. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 468 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08759-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559905

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для вузов / отв. ред. Г.М. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 498 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19820-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/557177

7. Уголовно-процессуальные акты: учебник для вузов / под ред. Г. В. Стародубовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: – Юрайт, 2025. – 445 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18410-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/563843

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 581 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16817-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566542

9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Маркова, Т.Ю. Вилкова, Т.Ю. Максимова, А.А. Ничипоренко; отв. ред. Т.Ю. Маркова. – М.: Юрайт, 2025. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20007-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/581139

10. Кульков, В.В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебник для вузов / В.В. Кульков, П.В. Ракчеева; под ред. В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05990-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560178

11. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / отв. ред. В.М. Лебедев. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 246 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-09489-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561603

12. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / отв. ред. В.М. Лебедев. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 303 с. – ISBN 978-5-534-10674-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561604

13. Малышева, О.А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы: монография / О.А. Малышева, Б.Я. Гаврилов; под научной ред. Б.Я. Гаврилова. – М.: Юрайт, 2025. – 307 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-03370-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561084

14. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебник для вузов / под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15249-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559926

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст.4398 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, и вкл. новые

субъекты РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации, 2025. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921 (в ред. 08.03.2026).

3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 03.02.2025).

4. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759 (в ред. от 08.08.2024).

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 14.08.1995. – № 33. – Ст. 3349 (в ред. от 28.02.2025).

6. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. – № 29. – 11.02.2011 (в ред. от 23.07.2025).

7. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. – № 182. – 25.08.2004 (в ред. от 16.02.2022).

8. Приказ Генпрокуратуры России от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. – 2022. – № 2.

9. Приказ Генпрокуратуры РФ от 17 сентября 2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Законность. – 2021. – № 12 (в ред. 22.02.2023).

10. Приказ Генпрокуратуры России от 19 января 2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Законность. – 2022. – № 4 (в ред. 22.02.2023).

11. Приказ Генпрокуратуры России от 23 октября 2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // Законность. – 2023. – № 12.

12. Приказ Генпрокуратуры России от 30 июня 2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» (в ред. от 03.07.2024).

и другие

Международные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

2. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 09 декабря 1975 г. Генеральной Ассамблеей ООН.

3. Декларация о мерах по предотвращению международного терроризма. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 42/159 от 7 декабря 1987 г. – URL: http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RES0LUTI0N/GEN/NR0/518/49/IMG/NR051849.pdf?OpenElement

4. Европейская конвенция о выдаче: заключена в г.Париже 13 декабря 1957 г. // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 23. – Ст. 2348.

5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г., подписанная Российской Федерацией 7 ноября 1996 г., ратифицированная 25 октября 1999 г., вступившая в силу 09 марта 1999 г. // Бюллетень международных договоров. – 2000. – № 9. – С.51-59.

6. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126: принята в г. Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 36. – Ст.4465.

7. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). – Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. – См.: Постановление ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка» // Ведомости СНД и ВС СССР. – 1991. – № 26. – Ст. 497.

8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (г. Минск), подписанная Российской Федерацией 22 января 1993 г., ратифицированная 04 августа 1994 г., вступившая в силу 10 декабря 1994 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1993. – № 1.

9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 10 декабря 1984 г. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №39/46 // Ведомости ВС СССР. – 1987. – 11 ноября. – № 45. – Ст. 747 (с изм. от 08.09.1992 г.).

10. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

11. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными: приняты в г.Женеве 30 августа 1955 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990. – С. 290-311.

12. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

13. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых любой форме задержания или тюремного заключения: принят 09 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. Т. 2. – М.: ИНФРА-М, 1996. – С. 147-157.

и другие.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности». – URL: https://мвд.рф/folder/101762.
2. Портал правовой статистики. – URL: http://crimestat.ru/
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL: http://www.genproc.gov.ru/stat/data/
4. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. – URL: http://www.minjust.ru.
5. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. – URL: http://www.fsb.ru/.
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: http://www.ksrf.ru/Decisi
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL: http://www.vsrf.ru/
8. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. – URL: http://www.sledcom.ru/
9. Официальный сайт Судебного департамента РФ. – URL: http://www.cdep.ru/index.php?id=79.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru/index.html

11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета. – URL: http://nac.gov.ru/

12. Официальный сайт Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. – URL: https://rosguard.gov.ru/

13. Справочная правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru.

14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 или 10, Microsoft Office 2010, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики (Microsoft Office PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Лекции по учебной дисциплине ведутся с использованием мультимедийного оборудования. Для каждой лекции подготовлена презентация. Содержание презентации соответствует плану лекционных занятий.

Также на занятиях анализируются материалы статистических сводок и таблиц, публикуемых на сайте МВД России (www.mvd.ru) и Портале правовой статистики (http://crimestat.ru/).