ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AEDDEC869B9AB316C43381C4BB37B7FA
Владелец: Алмосов Александр Павлович
Действителен: с 08.09.2025 до 02.12.2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Земельное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01. Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

очная/заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Старший преподаватель кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

Мохов Артем Юрьевич

Старший преподаватель кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

Стрилец Лариса Евгеньевна

Заведующий кафедрой:

Абезин Денис Александрович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин

_____

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин

протокол № 8 от «30» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 6
3. Содержание и структура дисциплины…… 7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания…… 15
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам……..…. 18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……..……... 44
7. Методические материалы по освоению дисциплины……..……... 65
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 69
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 70

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27. Земельное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.**	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Знает: З1 - отличия материального и процессуального права Умеет: У1 - анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права, правильно оценивать фактическую основу дела Владеет: В1 – навыками выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности
			ОПК-2.2.	Способен реализовать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: З1 – отличия материальных и процессуальных норм, принципы их реализации Умеет: У1 – находить в правовых источниках и анализировать материальные и процессуальные нормы Владеет: В1 - навыками применения материальных и процессуальных норм для разрешения конкретных ситуаций
			ОПК-2.3.	Способен осуществлять квалификацию юридических фактов и обстоятельств материального и процессуального	Знает: З1 – теоретические основы юридической квалификации Умеет: У1 – выявлять, фиксировать и анализировать юридические факты

					Владеет: В1 – навыками квалификации юридических фактов
	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-4.1.**	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	Знает: З1 – способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права Умеет: У1 – выявлять действительный смысл норм права, доводить его до заинтересованных субъектов Владеет: В1 – навыками установления грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась
			ОПК-4.2.	Способен определять правовые понятия и категории, средства, приемы и правила юридической техники в целях познания правовых норм и их применения	Знает: З1 – правовые понятия и категории, средства, приемы и правила юридической техники Умеет: У1 – определять содержание правовых понятий и категорий, применять средства, приемы и правила юридической техники Владеет: В1 – навыками работы с правовыми текстами и критической их оценки
			ОПК-4.3.	Способен понимать язык нормативно-правового акта и профессионально толковать правовые нормы, содержащиеся в различных источниках права	Знает: З1 – основы толкования права, язык и стилистику юридического языка Умеет: У1 – анализировать текст нормативно-

					правового акта, применять способы его толкования Владеет: В1 – аналитическим мышлением, позволяющим правильно интерпретировать текст закона
	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-6.1.**	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	Знает: З1 – действующие нормы, регламентирующие подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также правила юридической техники Умеет: У1 – устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: В1 – навыками установления требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
			ОПК-6.2.	Способен участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам конституционного регулирования общественных отношений, применять правила юридической техники	Знает: З1 – правила юридической техники, порядок осуществления законодательной деятельности в Российской Федерации Умеет: У1 – применять правила юридической техники при составлении проекта нормативно-правового акта и иных юридических документов Владеет: В1 – навыками юридико-технического оформления документов, составления законопроектов по вопросам

					конституционного регулирования общественных отношений
			ОПК-6.3.	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов по материальным и процессуальным вопросам в сфере международного и национального права	Знает: З1 – правила юридической техники по вопросам, регулируемым международным и национальным правом Умеет: У1 – составлять тексты правовых документов по материальным и процессуальным вопросам Владеет: В1 – навыками разработки проектов нормативных актов и иных юридических документов в сфере международного и национального права
	ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	**ПКо ОС-3.1.**	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов	Знает: З1 – порядок установления легитимности юридических документов Умеет: У1 – оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявлять соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере Владеет: В1 – навыками установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; определения уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов
			ПКо ОС-3.2.	Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов	Знает: З1 – правила осуществления эксперт-

				(нормативных правовых актов, актов толкования права, актов применения права и др.), давать правовую оценку законности документа или действия	тизы проектов нормативных правовых актов и иных актов Умеет: У1 – правильно составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и иных актов Владеет: В1 – навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации
			ПКо ОС-3.3.	Способен разъяснять гражданам, должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, предприятий и учреждений их права и обязанности, установленные законом запреты и ограничения, осуществлять юридическое консультирование по правовым вопросам в письменной и устной форме	Знает: З1 – правила толкования законодательства и проведения консультирования в конкретных сферах юридической деятельности Умеет: У1 – применять правила ведения деловой коммуникации при юридическом консультировании Владеет: В1 – навыками осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объём дисциплины Б1.О.27. Земельное право составляет 108 академических часов (3 зачётных единицы).

На контактную работу с обучающихся с преподавателем по очной форме обучения выделено 43 академических часа (по видам занятий: 16 часов лекций, 16 часов практических занятий (из них 4 часа отведено на проведение практических занятий с использованием электронного обучения), 9 часов на контактную работу во время экзаменационной сессии; на самостоятельную работу обучающихся выделено 47 часов; 18 часов – на самостоятельную работу при подготовке к экзамену; 2 часа отведено на предэкзаменационную консультацию.

На контактную работу с обучающихся с преподавателем по очной форме обучения выделено 8 академических часов (по видам занятий: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий); на самостоятельную работу обучающихся выделено 89 часов; 9 часов – на контроль; 2 часа отведено на предэкзаменационную консультацию.

В соответствии с Учебным планом, дисциплина Б1.О.27. Земельное право отнесена к блоку обязательных дисциплин. По очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре на 4

курсе. По заочной форме дисциплина осваивается на 4 курсе, во время летней сессии. Освоение дисциплины базируется на ранее полученных знаниях конституционного, административного и гражданского права.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.27. Земельное право является экзамен для очной и заочной форм обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО									
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	6	1			1			2					4	О,Т
Тема 2	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	6	1			1								4	О,Т
Тема 3	Возникновение прав на земельные участки	6	1			1								4	О,Т
Тема 4	Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю	6	1			1								4	О,Т
Тема 5	Управление в области использования и охраны земель	8	2			2/2								4	О,Т
Тема 6	Государственный кадастровый учет земель-	8	2			2								4	О,Т

	ных участков и государственная регистрация прав на зем														
Тема 7	Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	8	2			2								4	О,Т
Тема 8	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	6	1			1								4	О,Т
Тема 9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	1			1								4	О,Т
Тема 10	Правовой режим земель населенных пунктов	8	2			2/2								4	О,Т
Тема 11	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	6	1			1								4	О,Т
Тема 12	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5	1			1								3	О,Т
Промежуточная аттестация															**Экзамен**
Итого		**108**	**16**			**16/4**			**2**	**9**			**18**	**47**	
Заочная форма обучения															

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО									
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	9							2		1			8	О,Т
Тема 2	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	9				1					1			7	О,Т
Тема 3	Возникновение прав на земельные участки	12				1					1			7	О,Т
Тема 4	Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю	12									1			7	О,Т
Тема 5	Управление в области использования и охраны земель	12	1								1			7	О,Т
Тема 6	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю	12	1			1					1			7	О,Т
Тема 7	Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	12				1					1			7	О,Т
Тема 8	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	12									1			7	О,Т
Тема 9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	12	1			1					1			7	О,Т

Тема 10	Правовой режим земель населенных пунктов	12	1			1								7	О,Т
Тема 11	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	9												7	О,Т
Тема 12	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	7												7	О,Т
Промежуточная аттестация															**Экзамен**
Итого		**108**	**4**			**4**			**2**		**9**			**89**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание 1: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З).

Примечание 2: Проведение отдельных занятий и самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.

Соотношение земельного права с различными отраслями права.

2. Субъекты земельных отношений

Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.

3. Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.

4. Методы правового регулирования в земельном праве.

5 Понятие и система форм и источников земельного права.

Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.

6. Нормативный договор как форма земельного права.

7. Правовой обычай как форма земельного права.

8. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.

9. Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIIIв.

10. Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).

11. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.).

12. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.

13. Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1.Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.

2.Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.

3.Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.

4.Право муниципальной собственности на земельные участки.

5.Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

6.Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

7.Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Тема 3. Возникновение прав на земельные участки. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.

2.Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

3.Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

4.Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

5.Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

6.Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.
2. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
3. Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.
4. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
5. Конфискация земельного участка.
6. Реквизиция земельного участка.
7. Понятие и виды ограничений прав на землю.
8. Основания и сроки установления ограничений прав на землю.
9. Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю.
10. Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.
11. Компенсация ограничений прав на землю.
12. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.
13. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1.Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.

2.Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3.Государственный мониторинг земель.

4.Территориальное планирование и зонирование.

5.Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.

6.Перевод земель из одной категории в другую.

7. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Тема 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Землеустройство.

2. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.

3. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1.Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы.

2.Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

3.Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.

2.Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.

3.Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

4.Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

2.Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.

3.Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.

4.Особенности формирования фонда перераспределения земель.

5.Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

6.Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1.Понятие земель городов и других населенных пунктов.

2. Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

3.Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

4.Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1.Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

2.Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

3.Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.

Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.

4.Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.

Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

5.Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1.Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.

2.Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

3.Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Земельное право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен

ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант(ты) ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	Опрос, тестирование
Тема 2.	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	Опрос, тестирование
Тема 3.	Возникновение прав на земельные участки	Опрос, тестирование
Тема 4.	Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю	Опрос, тестирование
Тема 5.	Управление в области использования и охраны земель	Опрос, тестирование
Тема 6.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю	Опрос, тестирование
Тема 7.	Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	Опрос, тестирование
Тема 8.	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	Опрос, тестирование
Тема 9.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Опрос, тестирование
Тема 10.	Правовой режим земель населенных пунктов	Опрос, тестирование
Тема 11.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	Опрос, тестирование
Тема 12.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Опрос, тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	Опрос, тестирование
Тема 2.	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	Опрос, тестирование
Тема 3.	Возникновение прав на земельные участки	Опрос, тестирование
Тема 4.	Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю	Опрос, тестирование
Тема 5.	Управление в области использования и охраны земель	Опрос, тестирование
Тема 6.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю	Опрос, тестирование

Тема 7.	Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	Опрос, тестирование
Тема 8.	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	Опрос, тестирование
Тема 9.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Опрос, тестирование
Тема 10.	Правовой режим земель населенных пунктов	Опрос, тестирование
Тема 11.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	Опрос, тестирование
Тема 12.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Опрос, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Система современного земельного законодательства.
3. Основные этапы развития отечественного земельного права.
4. Конституционные основы земельного законодательства России.

Контрольные задания:

1. Примерные тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.

Вопрос 1:

Что регулирует земельное право?

а) Отношения в области водных ресурсов

б) Отношения, связанные с землей

в) Отношения в сфере налогов

г) Отношения в области трудового права

Правильный ответ: б)

Вопрос 2:

Какой из следующих нормативных актов является основным источником земельного права в России?

а) Гражданский кодекс

б) Земельный кодекс

в) Трудовой кодекс

г) Налоговый кодекс

Правильный ответ: б)

Вопрос 3:

В каком году была принята первая редакция действующего Земельного кодекса РФ?
а) 1990
б) 1997
в) 2001
г) 2005
Правильный ответ: в).

Вопрос 4: Какой из нормативных актов выше по юридической силе?
а) Федеральный закон
б) Постановление правительства
в) Указ Президента
г) Конституция Российской Федерации
Правильный ответ: г)

Тест 2.
Вопрос 1: Исторически земельное право возникло:
а) В эпоху Средневековья
б) С развитием земледелия и формированием государства
в) В XIX веке
г) После Второй мировой войны
Правильный ответ: б)

Вопрос 2: Какое из ниже перечисленных не относится к источникам земельного права?
а) Федеративный договор
б) Международный договор
в) Локальный акт предприятия
г) Федеральный закон о земле
Правильный ответ: в)

Вопрос 3: Современное развитие российского земельного права связано с:
а) Централизованным планированием экономики
б) Рынком и приватизацией земельных участков
в) Полным запретом продажи земли
г) Отменой госрегулирования
Правильный ответ: б)

Вопрос 4: Что из перечисленного регулирует земельное право?
а) Владение, использование и распоряжение землей
б) Управление воздушным пространством
в) Административные штрафы
г) Трудовые договоры
Правильный ответ: а).

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.
Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:
1. Понятие и содержание права частной собственности на землю.
2. Особенности права государственной собственности на землю.
3. Особенности права муниципальной собственности на землю.
4. Система иных вещных прав на земельные участки.

Контрольные задания:
1. Примерные тестовые вопросы.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.
Вопрос 1:
Что такое право собственности на земельный участок?
а) право временного пользования землей
б) имущественное право, предусматривающее возможность владения, пользования и распоряжения землей
в) право аренды земельного участка
г) право ограниченного пользования землей
Правильный ответ: б)

Вопрос 2: Как называется вещное право, предоставляющее право постоянного пользования землей без права владения?
а) право собственности
б) право постоянного (бессрочного) пользования
в) право аренды
г) право служебного пользования
Правильный ответ: б)

Вопрос 3: Чем отличается право собственности на земельный участок от права аренды?
а) право собственности даёт возможность владения и распоряжения землёй, аренда — только пользование на срок
б) аренда запрещена законом, а собственность — разрешена
в) право собственности — временное, аренда — бессрочная
г) аренда уже не регулируется законодательством
Правильный ответ: а)

Вопрос 4: Какие права относятся к вещным правам на землю?
а) право собственности, право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения
б) только право аренды
в) только право сервитута
г) только право владения с согласия владельца земли
Правильный ответ: а)

Тест 2
Вопрос 1: Что такое сервитут?
а) право собственности на земельный участок
б) право ограниченного пользования чужой землей в пользу владельца другого участка
в) право продажи земли
г) право бессрочного владения землёй
Правильный ответ: б)

Вопрос 2: Может ли право собственности на земельный участок сочетаться с ипотекой?
а) да, ипотека может служить обеспечением по кредиту, связанному с землёй
б) нет, ипотека запрещена на земельные участки
в) да, но только если земля находится в муниципальной собственности
г) нет, ипотека возможна только на движимое имущество
Правильный ответ: а)

Вопрос 3: Что из перечисленного является одним из способов приобретения права собственности на земельный участок?
а) наследование, покупка, приватизация
б) только приватизация
в) только аренда
г) только через судебный иск
Правильный ответ: а)

Вопрос 4: Какое из указанных прав на землю является ограниченным и ориентированным на использование земли в интересах других?
а) право собственности
б) право на сервитут
в) право наследования
г) право собственного владения
Правильный ответ: б)

Тема 3. Возникновение прав на земельные участки. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.
Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:
1. Система способов возникновения прав на земельные участки.
2. Первоначальные способы возникновения права собственности на землю.
3. Особенности предоставления земельных участков в частную собственности из государственной или муниципальной собственности.
4. Особенности купли-продажи земельных участков.

Контрольные задания:
1. Примерные тестовые вопросы.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.
Вопрос 1. Какой основной способ приобретения права собственности на земельный участок в России?
а) аренда
б) приобретение в собственность по договору купли-продажи или приватизации
в) наследство без оформления документов
г) захват земли незаконным способом
Правильный ответ: б).

Вопрос 2. Что означает термин «приватизация земли»?
а) передачу земельной собственности в частные руки на бесплатной основе
б) приобретение земли по договору купли-продажи или другим гражданским сделкам, оформленным в установленном порядке
в) временное использование земли на основании аренды
г) национализация земли государством
Правильный ответ: б)

Вопрос 3. Какое право может возникнуть на основании наследования земельного участка?
а) право владения и пользования, подтвержденное наследственными документами
б) только право аренды
в) право служебного пользования
г) право только на постоянное пользование без права собственности
Правильный ответ: а)

Вопрос 4. Какие документы подтверждают возникновение права собственности на земельный участок?
а) решение суда
б) государственный акт, свидетельство о государственной регистрации или договор купли-продажи
в) устная договоренность
г) запрос в местную администрацию
Правильный ответ: б)

Тест 2.

Вопрос 1. Какие формы приобретения прав на земельный участок предусмотрены законодательством РФ?
а) приобретение по наследству, приватизация, купля-продажа, дарение, наследование
б) только приватизация
в) только аренда
г) только захват земли
Правильный ответ: а)

Вопрос 2. Какие условия необходимо соблюсти для легитимного приобретения земельного участка путём приватизации?
а) оформление документов, разрешающих приватизацию, и соблюдение соответствующих процедур
б) захват земли без оформления
в) передача земли по устной договоренности
г) получение разрешения у соседей
Правильный ответ: а)

Вопрос 3. Можно ли в России получить право на землю через долгосрочную аренду?
а) да, долгосрочная аренда (свыше 10 лет) дает основания для последующего приобретения права собственности
б) нет, аренда не может привести к праву собственности
в) да, но только если земля находится в муниципальной собственности
г) нет, аренда запрещена законом
Правильный ответ: а)

Вопрос 4. Что из перечисленного является основанием для возникновения вещных прав на земельный участок без оформления сделки?
а) захват земли или присвоение источником незаконных действий
б) наследование, приватизация, договор купли-продажи, государственная регистрация права
в) устная договоренность без регистрации
г) получение разрешения у местных властей без документов
Правильный ответ: б)

Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:
1. Понятие и значение прекращения прав на земельные участки.
2. Добровольные способы прекращения прав на землю.
3. Принудительные способы прекращения прав на землю.
4. Реквизиция и конфискация как специфические способы прекращения прав на землю.

Контрольные задания:
1. Примерные тестовые вопросы.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.
Вопрос 1. Какое из следующих решений является основанием для прекращения права собственности на земельный участок?
a) Предание участка в собственность государства в порядке изъятия для общественных нужд
b) Продажа участка другому лицу по договоренности между собственником и покупателем
c) Передача участка в наследство
d) Гражданско□правовой договор аренды земли
Ответ: a.

Вопрос 2. Что такое ограничение права на земельный участок?

a) Полное лишение права собственности
b) Временное или постоянное ограничение осуществления определенных прав или видов использования земли
c) Передача земли в собственность чужого лица
d) Неограниченное использование земли
Ответ: b.

Вопрос 3. Какой орган, как правило, имеет право устанавливать ограничения прав на землю?
a) Местные советы депутатов, органы власти и органы, осуществляющие управление земельными ресурсами
b) Личные инициативы собственников без согласования с органами
c) Только суды
d) Международные организации
Ответ: a.

Вопрос 4. Какие последствия могут быть для земельного участка в результате его изъятия для государственных или муниципальных нужд?
a) Право собственности прекращается, участок передается государству или муниципалитету
b) Земельный участок передается в наследство
c) Право собственности сохраняется без изменений
d) Земельный участок становится арендованным
Ответ: a

Тест 2.
Вопрос 1. Что означает понятие «сервитут» в отношении прав на землю?
a) Постоянное ограничение использования участка в интересах другого лица или публичных нужд
b) Полное лишение права собственности
c) Передача земельного участка по договору аренды
d) Временное пользование землей без ограничений
Ответ: a

Вопрос 2. Какие виды ограничений прав на землю существуют?
a) Ограничения по времени, по виду использования, по условиям эксплуатации
b) Только постоянные и без условий
c) Только на определенное лицо
d) Только для иностранцев
Ответ: a

Вопрос 3. Какая процедура обычно предшествует изъятию земельного участка для государственных нужд?
a) Проведение оценки стоимости, публичные слушания или уведомление, решение органа власти в установленном порядке
b) Передача в приватную собственность без уведомления собственника
c) Передача в наследство без оценки
d) Продажа земельного участка без согласия собственника
Ответ: a

Вопрос 4. В каком случае ограничение права на земельный участок может быть признано недействительным?
a) Если оно было установлено без законных оснований или не в соответствии с установленной процедурой
b) Если собственник против ограничения
c) Если землепользователь не хочет его соблюдать
d) В любом случае
Ответ: a

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:

1. Понятие и основные принципы управления в области использования и охраны земель.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в земельной сфере.
3. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в земельной сфере.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель.

Контрольные задания:

1. Примерные тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.

Вопрос 1. Кто осуществляет государственное управление в области использования и охраны земель в России?

а) местные общественные организации

б) органы исполнительной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

в) частные компании

г) специалисты-экологи без полномочий

Правильный ответ: б)

Вопрос 2. Что из перечисленного является основным документом, регулирующим правила использования земель в России?

а) Земельный кодекс РФ

б) Гражданский кодекс РФ

в) Трудовой кодекс РФ

г) Уголовный кодекс РФ

Правильный ответ: а)

Вопрос 3. Как называется документ, который устанавливает правовые, экономические и экологические основы земельного использования и охраны?

а) муниципальный договор

б) генеральный план использования земель

в) договор аренды земли

г) трудовой договор

Правильный ответ: б)

Вопрос 4. Какую функцию выполняет государственный земельный надзор?

а) контроль за соблюдением законодательства в области использования и охраны земель

б) продажи земельных участков

в) строительство жилых домов

г) оформление договоров аренды

Правильный ответ: а)

Тест 2.

Вопрос 1. Какие органы могут привлекать к ответственности за нарушение земельного законодательства?

а) только федеральные органы власти

б) органы государственного земельного надзора и другие уполномоченные органы

в) только суды

г) общественные организации

Правильный ответ: б)

Вопрос 2. Что такое «земельный мониторинг»?

а) обследование и контроль состояния и использования земельных ресурсов
б) список владельцев земельных участков
в) процесс приватизации земли
г) стратегия продажи земельных участков
Правильный ответ: а).

Вопрос 3. Какая задача стоит перед органами местного самоуправления в области охраны земель?
а) разработка и исполнение мероприятий по рациональному использованию и охране земель на территории муниципалитета
б) принятие законов на федеральном уровне
в) контроль за налогами на землю во всей стране
г) выдача паспортов гражданам
Правильный ответ: а)

Вопрос 4. Что из перечисленного относится к мерам охраны земель?
а) рекультивация нарушенных земель; ограничения использования земли в особо охраняемых природных территориях
б) продажа земли по сниженной цене
в) перенос границ земельных участков без согласия владельцев
г) освобождение от налогов на землю всех владельцев
Правильный ответ: а)

Тема 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.
Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:
1. Понятие и значение государственного кадастрового учёта земельных участков.
2. Процедура постановки земельных участков на государственный кадастровый учёт.
3. Основные процедуры государственной регистрации прав на землю.
4. Основные полномочия Росреестра в сфере земельных отношений.

Контрольные задания:
1. Примерные тестовые вопросы.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.
Вопрос 1. Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?
а) процесс определения стоимости земли
б) государственная деятельность по учету и регистрации сведений о земельных участках и их характеристиках
в) регистрация договоров аренды земли
г) передача земли в частную собственность
Правильный ответ: б)

Вопрос 2. Каким органом в России ведется государственный кадастровый учет земель?
а) Росреестр
б) Министерство финансов
в) Министерство труда
г) Министерство обороны
Правильный ответ: а)

Вопрос 3. Что фиксируется в государственном кадастре недвижимости?
а) сведения о местоположении, площади, границах земельных участков и правах на них
б) только сведения о собственниках зданий
в) данные о налогах на недвижимость

г) данные о аренде земельных участков без права собственности
Правильный ответ: а).

Вопрос 4. Что такое государственная регистрация прав на землю?
а) официальное признание и закрепление прав лица на земельный участок в государственном реестре
б) оформление договора аренды
в) платёж налога на землю
г) получение разрешения на строительство
Правильный ответ: а).

Тест 2.
Вопрос 1. Какие документы необходимы для государственной регистрации права собственности на земельный участок?
а) заявление, правоустанавливающие документы, кадастровый паспорт земельного участка
б) только паспорт владельца
в) только договор аренды
г) разрешение соседей
Правильный ответ: а)

Вопрос 2. В течение какого срока органы Росреестра обязаны зарегистрировать права на земельный участок после подачи полного пакета документов?
а) 3 рабочих дня
б) 10 рабочих дней
в) 30 календарных дней
г) 60 календарных дней
Правильный ответ: в).

Вопрос 3. Может ли быть осуществлена регистрация земельного участка без прохождения кадастрового учета?
а) нет, кадастровый учет является обязательным условием регистрации прав
б) да, регистрация возможна без учета в кадастре
в) только при сдаче земельного участка в аренду
г) да, при земельном сервитуте
Правильный ответ: а)

Вопрос 4. Чем государственная регистрация права собственности отличается от кадастрового учета?
а) регистрация подтверждает право на участок, кадастровый учет фиксирует характеристики участка
б) регистрация и учет — одно и то же
в) кадастровый учет дает право собственности
г) регистрация не требует документов
Правильный ответ: а)

Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

Вопросы для устного опроса на занятиях:
1. Понятие и основные способы оценки земель.
2. Содержание принципа платности землепользования.
3. Правовое регулирование земельного налога.
4. Правовое регулирование установления арендной платы за землю.

Контрольные задания:
1. Примерные тестовые вопросы.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.
Вопрос 1. Что такое рыночная (кадастровая) стоимость земельного участка?
а) сумма, которую владелец хочет получить за землю
б) оценочная стоимость участка, основанная на рыночных и нормативных данных
в) сумма ежегодного земельного налога
г) размер арендной платы за землю
Правильный ответ: б)

Вопрос 2. Какая организация осуществляет государственную кадастровую оценку земель в России?
а) Федеральная налоговая служба
б) Росреестр и его территориальные подразделения
в) Министерство сельского хозяйства
г) Центральный банк РФ
Правильный ответ: б)

Вопрос 3. Основная цель государственной кадастровой оценки земель — это
а) определить справедливую рыночную стоимость для налогообложения и других целей
б) продажа земельных участков государством
в) установление арендной платы по договорам
г) расчёт земельного фонда области
Правильный ответ: а).

Вопрос 4. Земельный налог в России уплачивается:
а) только физическими лицами
б) только юридическими лицами
в) всеми собственниками и пользователями земельных участков, за исключением некоторых льготных категорий
г) лишь государственными органами
Правильный ответ: в)

Тест 2.
Вопрос 1. От чего зависит размер земельного налога?
а) от площади, кадастровой стоимости земельного участка и налоговой ставки, установленной органами власти
б) от количества построек на участке
в) от числа жителей
г) от возраста собственника земли
Правильный ответ: а)

Вопрос 2. Что такое арендная плата за землю?
а) ежегодный налог, взимаемый государством с собственников земли
б) сумма, которую арендатор выплачивает арендодателю за пользование земельным участком
в) штраф за нарушение условий использования земли
г) сумма, полученная от продажи земли
Правильный ответ: б)

Вопрос 3. Какой документ определяет размер арендной платы за земельный участок?
а) договор аренды земельного участка
б) свидетельство о регистрации права собственности
в) кадастровый паспорт участка
г) постановление налоговой инспекции
Правильный ответ: а).

Вопрос 4. Какой документ определяет размер арендной платы за земельный участок?
а) договор аренды земельного участка
б) свидетельство о регистрации права собственности

в) кадастровый паспорт участка
г) постановление налоговой инспекции
Правильный ответ: а)

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

Вопросы для устного опроса на занятиях:

1. Понятие и принципы юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
2. Уголовная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
3. Административная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
4. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

Контрольные задания:

1. Примерные тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.

Вопрос 1. Кто отвечает за нарушение законодательства в области охраны земель?
а) только граждане
б) физические и юридические лица, а также органы власти
в) только органы местного самоуправления
г) только правоохранительные органы
Правильный ответ: б)

Вопрос 2. Какие меры ответственности могут применяться за нарушение правил использования и охраны земель?
а) административная, гражданско-правовая и уголовная
б) только административная
в) только уголовная
г) только гражданско-правовая
Правильный ответ: а)

Вопрос 3. За нарушение правил охраны земель, предусматривающее вред окружающей среде, может быть применено:
а) только штраф
б) административное наказание, штраф или уголовная ответственность
в) только принудительные работы
г) лишение права владения землей на срок до 10 лет
Правильный ответ: б)

Вопрос 4. Что считается административным правонарушением в области использования земли?
а) нарушение правил землепользования и застройки, неподчинение требованиям по охране и использованию земель
б) продажа земли без разрешения государства
в) строительство жилого дома на своей земле
г) выплата земельного налога
Правильный ответ: а)

Тест 2.

Вопрос 1. Какой вид ответственности предусмотрен за незаконное захоронение отходов на земельных участках?
а) административная ответственность — штраф, обязательные работы или административный арест
б) только гражданская ответственность — возмещение ущерба
в) уголовная ответственность — лишение свободы до 5 лет
г) ничего не предусмотрено
Правильный ответ: а)

Вопрос 2. В чем заключается гражданско-правовая ответственность за нарушение правил использования земель?
а) возмещение убытков, причиненных государству или другим лицам
б) штрафы, наложенные судом
в) уголовное наказание
г) конфискация земли у нарушителя
Правильный ответ: а)

Вопрос 3. Какие органы осуществляют контроль и привлекают к ответственности за нарушения в области охраны земель?
а) органы прокуратуры, Росприроднадзор, местные администрации и суды
б) только правоохранительные органы
в) только суды
г) только экологические организации
Правильный ответ: а)

Вопрос 4. Какие меры могут применяться к юридическим лицам за нарушение правил охраны или использования земель?
а) штрафы, приостановление деятельности, административные или уголовные дела
б) только предупреждение
в) только штрафы без штрафных санкций
г) ничего не могут применить
Правильный ответ: а)

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

Вопросы для устного опроса на занятиях:

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
2. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
3. Использование земель сельскохозяйственного назначения.
4. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

Контрольные задания:

1. Примерные тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.
Вопрос 1. Что характеризует земельные участки сельскохозяйственного назначения?
а) участки, предназначенные для жилищного строительства и коммерции
б) участки, используемые для сельскохозяйственного производства, выращивания растений и содержания животных
в) земли, пригодные только для промышленных целей
г) земли, предназначенные для рекреации и спорта
Правильный ответ: б)

Вопрос 2. Какие нормативные акты регулируют правовой режим земель сельскохозяйственного назначения?
а) Гражданский кодекс РФ и Трудовой кодекс РФ
б) Земельный кодекс РФ, федеральные законы и нормативные акты субъектов РФ
в) Налоговый кодекс РФ и Устав города
г) Федеральный закон о недвижимости и Гражданский кодекс РФ
Правильный ответ: б)

Вопрос 3. Что такое особый режим использования земель сельскохозяйственного назначения?
а) разрешение на строительство коммерческих объектов
б) особые требования по сохранению плодородия и организации использования данных земель
в) возможность их использования для любых целей без ограничений
г) запрет на их использование под застройку или любые работы
Правильный ответ: б)

Вопрос 4. Какие виды деятельности регулируются правовым режимом земель сельскохозяйственного назначения?
а) землепользование для сельскохозяйственного производства, строительства жилых комплексов и промышленных объектов
б) только сельскохозяйственная деятельность — сельхозпроизводство, сельский туризм
в) все виды деятельности, за исключением строительства
г) только деятельность по разведению животных и выращиванию культур
Правильный ответ: а)

Тест 2.
Вопрос 1. Какие ограничения могут быть установлены при использовании земель сельскохозяйственного назначения?
а) запрет на любые виды застройки и иных видов использования
б) ограничения, связанные с охраной почв, водными ресурсами и экологией, а также использование по целевому назначению
в) запрещение сельскохозяйственного производства
г) невозможность проведения любой хозяйственной деятельности
Правильный ответ: б)

Вопрос 2. Какие требования предъявляются к владельцам и пользователям земель сельскохозяйственного назначения?
а) соблюдать режим использования земли, проводить охрану почв и природных ресурсов, соблюдать экологические стандарты
б) только сдавать землю в аренду без ограничений
в) выполнять только налоговые обязательства
г) ничего не требуются, земля может использоваться по своему усмотрению
Правильный ответ: а)

Вопрос 3. Что происходит при нарушении правового режима земель сельскохозяйственного назначения?
а) применяются меры административной, гражданской или уголовной ответственности
б) только предупреждение без последствий
в) автоматически снимается право собственности
г) никакой ответственности не предусмотрено
Правильный ответ: а)

Вопрос 4. Какие органы регулируют и контролируют использование и охрану земель сельскохозяйственного назначения?
а) органы сельского хозяйства, Россельхознадзор, Росприроднадзор и суды
б) только муниципальные администрации
в) только федеральные министерства
г) исключительно собственники земли, без государственного контроля

Правильный ответ: а)

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:

1. Понятие земель городов и других населенных пунктов.
2. Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий.
3. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
4. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

Контрольные задания:

1. Примерные тестовые вопросы.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.

Вопрос 1. Что включает в себя понятие «земли населённых пунктов»?

а) земли, используемые исключительно для строительства промышленных объектов

б) земли, предназначенные для жилищного строительства, инфраструктуры, социально-обслуживающих и иных целей, связанных с функционированием населённых пунктов

в) земли, используемые только для сельскохозяйственных нужд

г) земли, находящиеся в собственности государства без определённого назначения

Правильный ответ: б)

Вопрос 2. Каким нормативным актом регулируется правовой режим земель населённых пунктов в РФ?

а) Гражданский кодекс РФ

б) Земельный кодекс РФ, а также нормативные акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты

в) Трудовой кодекс РФ

г) Федеральный закон о градостроительной деятельности

Правильный ответ: б)

Вопрос 3. Что такое «земельные участки для жилищного строительства» в рамках правового режима населённых пунктов?

а) земли, предназначенные исключительно для промышленных предприятий

б) земли, предназначенные для возведения жилых зданий и объектов социально-культурного назначения

в) земли, использующиеся для сельскохозяйственного производства внутри населённых пунктов

г) земли, предназначенные только для парков и зон отдыха

Правильный ответ: б)

Вопрос 4. Какие виды использования земель в населённых пунктах регулируются особым правовым режимом?

а) только строительство жилых объектов и торговых центров

б) все виды, связанные с жилой застройкой, инфраструктурой, социальными и коммерческими объектами, а также рекреацией при соблюдении требований

в) только использование для промышленных целей

г) любое использование без ограничений

Правильный ответ: б)

Тест 2.

Вопрос 1. Какие ограничения могут быть установлены на использование земель населённых пунктов?

а) запрет на строительство жилых домов и ведение бизнеса
б) ограничения, связанные с соблюдением градостроительных регламентов, правил землепользования и застройки, охраной культурного наследия и экологией
в) отсутствие ограничений — земля может использоваться как угодно
г) запрет на использование для соцобъектов (школ, больниц и т.п.)
Правильный ответ: б)

Вопрос 2. Что такое «правовой режим границ населённого пункта»?
а) особый особняк, находящийся внутри города
б) правовые нормы, устанавливающие границы городской черты, границы муниципальных образований и территорий особо охраняемых зон
в) правила, регулирующие только дорожную сеть внутри города
г) режим работы коммунальных служб
Правильный ответ: б)

Вопрос 3. Какие субъекты имеют право управлять землёй и ее использованием в границах населённых пунктов?
а) только муниципальные органы и органы власти субъектов РФ
б) собственники земельных участков, муниципальные органы, а также юридические и физические лица в соответствии с законом
в) только федеральные органы
г) никто — земля находится в собственности государства без возможности управления
Правильный ответ: б)

Вопрос 4. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение правового режима земель населённых пунктов?
а) административная, гражданско-правовая или уголовная ответственность в зависимости от характера нарушения
б) только штрафы и предупреждения
в) только судебное лишение права собственности
г) никаких — нарушения не наказываются законом
Правильный ответ: а)

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.
Вопросы для устного опроса на занятиях:
1. Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
2. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.
3. Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.
4. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты.

Контрольные задания:
1. Примерные тестовые вопросы.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.

Вопрос 1. Какие земли относятся к земельным участкам для обеспечения космической деятельности?
а) земли, предназначенные для размещения космических ракетных комплексов и инфраструктуры космических запусков
б) земли, используемые исключительно для сельскохозяйственного производства
в) земли, предназначенные для сооружения жилых зданий
г) земли, находящиеся в собственности физических лиц без ограничений
Правильный ответ: а)

Вопрос 2. Какие земли относятся к зоне особого режима, связанного с обороной и безопасностью?
а) земли, предназначенные только для ведения промышленного производства
б) территории, на которых расположены объекты оборонного значения, с ограниченным режимом использования
в) любые земли, используемые для энергетики и транспорта без ограничений
г) земли, предназначенные для рекреации и отдыха
Правильный ответ: б)

Вопрос 3. Какой характер имеет правовой режим земель лесного фонда?
а) эти земли предназначены только для застройки и промышленности
б) земли, предназначенные для лесного хозяйства, охраны природы, рекреации и других целей, связанных с лесами, с особым режимом использования
в) земли, используемые только для ведения сельского хозяйства
г) земли, не регулируемые законом
Правильный ответ: б)

Вопрос 4. Какие функции выполняют земли водного фонда?
а) обеспечение водоснабжения, охрана водных ресурсов, ведение водного хозяйства и охрана природных вод
б) использование исключительно для промышленного производства
в) земли, предназначенные только для жилой застройки
г) земли, свободные для любых видов использования без ограничений
Правильный ответ: а)

Тест 2.
Вопрос 1. Чем характеризуются земли запаса?
а) это земли, предназначенные для текущего использования только в сельском хозяйстве
б) это земли, резервные территории, которые могут быть использованы под разные цели по решению органов власти в будущем, с особым режимом использования
в) земли, не подлежащие правовому регулированию
г) земли, используемые исключительно для рекреационных целей и отдыха населения
Правильный ответ: б)

Вопрос 2. Какие ограничения могут применяться к землям лесного фонда?
а) нет никаких ограничений — их можно застраивать и использовать как угодно
б) ограничения, связанные с охраной природных ресурсов, лесным хозяйством и сохранением биоразнообразия, а также правила обращения с лесами
в) только налоговые ограничения
г) разрешение на любые виды строительства и использования
Правильный ответ: б)

Вопрос 3. Какие органы осуществляют контроль за использованием земель водного и лесного фондов?
а) органы Рослесхоза, Росводведения, а также местные и федеральные органы власти, суда
б) только муниципальные органы власти без федерального вмешательства
в) исключительно собственники земельных участков
г) сами граждане, использующие эти земли
Правильный ответ: а)

Вопрос 4. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение режима использования земель специального назначения?
а) административные, гражданско-правовые или уголовные меры ответственности, в зависимости от характера правонарушения
б) только предупреждение без последствий
в) автоматическая конфискация земли
г) ответственность не предусмотрена законом
Правильный ответ: а)

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

Вопросы для проведения устного опроса на занятиях:
1. Понятие земель особо охраняемых территорий.
2. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли.
3. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения.
4. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны.

Контрольные задания:
1. Примерные тестовые вопросы.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Тест 1.
Вопрос 1. Что понимается под термином «особо охраняемые территории и объекты»?
а) земли, на которых разрешено любое использование без ограничений
б) земли и объекты, предназначенные для охраны природных и культурных ценностей, а также исключающие или резко ограничивающие хозяйственную деятельность
в) земли, предназначенные только для строительства жилых зданий
г) земли, находящиеся в собственности физических лиц без особых режимов использования
Правильный ответ: б)

Вопрос 2. Какими нормативными актами регулируется правовой режим особо охраняемых территорий и объектов?
а) Гражданский кодекс РФ
б) Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» и иные специальные нормативные акты
в) Трудовой кодекс РФ
г) Федеральный закон о градостроительной деятельности
Правильный ответ: б)

Вопрос 3. Какие виды особо охраняемых природных территорий выделяются в РФ?
а) национальные парки, заповедники, природные памятники, лечебно-оздоровительные местности
б) промышленные зоны и склады
в) жилые кварталы и торговые центры
г) земельные участки с разрешённой застройкой без ограничений
Правильный ответ: а)

Вопрос 4. Какие ограничения характерны для использования земель в границах особо охраняемых природных территорий?
а) отсутствуют — можно использовать как угодно

б) ограничения на хозяйственную деятельность, строительство, движение, использование природных ресурсов и др., чтобы сохранить природные ценности
в) допускается всё, кроме ведения сельского хозяйства
г) допускается только строительство промышленных объектов
Правильный ответ: б)

Тест 2.
Вопрос 1. В чем заключается особый правовой режим особо охраняемых объектов?
а) права и обязанности по использованию определяются только собственником объекта без нормативных ограничений
б) установлены строгие правила, направленные на сохранение природных и культурных ценностей; допускается только использование, соответствующее режиму охраны
в) землю можно использовать как угодно, без учета режима охраны
г) эти территории и объекты считаются недоступными для любой деятельности и не регулируются законом
Правильный ответ: б)

Вопрос 2. Какие органы контролируют соблюдение режима особо охраняемых территорий и объектов?
а) Росприроднадзор, Минэкологии, органы национальных Заповедников, местные органы власти и специальные инспекции
б) только полиция
в) собственники земель и объектов без государственного контроля
г) только суды
Правильный ответ: а)

Вопрос 3. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение режима особо охраняемых территорий и объектов?
а) административные штрафы, предупреждения, судебные запреты, уголовная ответственность — в зависимости от характера нарушения
б) только предупреждения
в) конфискация территории без права восстановления
г) ответственности не предусматривается
Правильный ответ: а)

Вопрос 4. Какие меры принимаются для сохранения и воспроизводства природных ценностей на особо охраняемых территориях?
а) запрещение любой хозяйственной деятельности и использования природных ресурсов
б) строгое регулирование, ограничение видов деятельности, проведение научных исследований, мониторинг состояния природных объектов
в) все виды деятельности разрешены без ограничений
г) земли и объекты передаются частным лицам без режима охраны
Правильный ответ: б)

Шкала оценивания

Устный опрос
Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации по вопросам теории и практики земельного права.
При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по вопросам теории и практики земельного права
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по вопросам теории и практики земельного права
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по вопросам теории и практики земельного права
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по вопросам теории и практики земельного права

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \times 100\%$$

,

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \times 100\%$$

,

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, делает обоснованные выводы

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при составлении и изложении студентом реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов работы над рефератом используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, осуществляет верный, выбор применимой в конкретной ситуации нормы, делает обоснованные выводы, соблюдает все требования к оформлению.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки, соблюдает основные требования к оформлению
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки, допускает значительные ошибки при оформлении реферата.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции, не соблюдены требования к оформлению текста и источников, информация подобрана устаревшая и неактуальная.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

В рамках текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ используются такие методы оценивания, как устный опрос, тестирование (с закрытой формой ответа).

КТ-1.
Темы 1-6.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Место земельного права в отечественной правовой системе.
2. Соотношение гражданского и земельного законодательства.
3. Сервитут как ограниченное вещное право на землю.
4. Правовое регулирование приватизации земельных участков в России.
5. Особенности организации и проведения торгов по поводу купли-продажи (аренды) земельных участков из государственной или муниципальной собственности.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Примерные тестовые вопросы:

Вопрос 1. Какая основная роль земельного права в системе российского права?

а) Регулирование порядка использования и охраны земельных ресурсов, защита прав участников земельных отношений

б) Регулирование только вопросов градостроительства

в) Регулирование трудовых отношений на земельных участках

г) Регулирование международных земельных договоров

Вопрос 2. Соотношение гражданского и земельного законодательства

2. Чем отличается гражданское право от земельного права в регулировании земельных отношений?

а) Гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, а земельное — специальные отношения, связанные с использованием и охраной земли

б) Гражданское право регулирует только отношения между государством и гражданами, а земельное — только отношения между компаниями

в) Гражданское право регулирует только сделки с недвижимостью, а земельное — только отношения внутри муниципалитетов

г) В этих двух областях законы полностью совпадают, только разным языком объяснены

Вопрос 3. Что такое сервитут?

а) ограниченное вещное право, предоставляющее право ограниченного использования чужой земли (например, право проезда или прокладки кабеля)

б) полное право владения и распоряжения чужой землей

в) право собственности на земельный участок

г) разновидность долгового обязательства между землепользователями

Вопрос 4. Какое условие обязательно для проведения приватизации земельного участка?

а) наличие права постоянного (бессрочного) пользования или аренды на этот участок

б) обязательное строительство жилого дома на участке

в) получение разрешения у международных организаций

г) решение суда о приватизации

Вопрос 5. Что такое торги по продаже (аренде) земельных участков из государственной или муниципальной собственности?

а) процедура публичного конкурса или аукциона, позволяющая определить победителя через открытые торги

б) закрытая сделка между двумя сторонами без публичного объявления

в) автоматическая передача земли по наследству

г) продажа по цене, установленной Министерством земельных ресурсов без конкурса

Вопрос 6. В какой части системы российского права расположен земельное право?

а) В отдельной отрасли — земельном праве, которое является самостоятельной отраслью права

б) В гражданском праве как часть вещного права

в) В административном праве как часть регуляции деятельности муниципалитетов

г) В международном праве, регулирующем отношения с зарубежными государствами

Вопрос 7. Какой документ регулирует правовой режим земли в отношении имущественных прав граждан и организаций?

а) Гражданский кодекс РФ и Земельный кодекс РФ в совокупности

б) Трудовой кодекс РФ

в) Закон о приватизации

г) Международные договоры

Вопрос 8. Какие виды сервитутов выделяются в гражданском законодательстве?

а) сервитуты земли, кабеля, воды и воздуха

б) ограниченные права на проход, проезд, прокладку сетей и другие виды использования чужой земли

в) право собственности на земляные участки, предназначенные для инфраструктуры

г) только сервитуты на воду и воздух

Вопрос 9. Кто имеет право участвовать в процедуре приватизации земельных участков?

а) физические и юридические лица, отвечающие требованиям законодательства

б) только граждане РФ, зарегистрированные в определённом регионе

в) только государственные организации

г) иностранные граждане без ограничений

Вопрос 10. Какие требования обычно предъявляются к участникам торгов по продаже земли?

а) соответствие установленным законом требованиям, наличие задатка, выполнение условий торговой процедуры

б) наличие дипломатического статуса

в) обязательное инвестирование в промышленное развитие участка

г) наличие земельных участков другой категории для обмена

Вопрос 11. Какие основные принципы лежат в основе регулирования земельных отношений в России?

а) публичность, равноценность, законность, баланс интересов государства и собственников

б) монополизм, закрытость, исключительность интересов государства

в) приватизация всей земли без ограничений

г) отказ от государственного регулирования и передачи всей земли в частные руки

Вопрос 12. Какие меры могут применяться в случае неправомерных действий при участии в торгах по продаже земли?

а) признание результатов торгов недействительными, штрафы, аннулирование договоров, привлечение к ответственности нарушителей

б) только предупреждение

в) автоматическая конфискация всех земель участника

г) аналогичных мер не предусмотрено законом

КТ-2.
Темы 7-12.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Специфика правового режима земель из состава сельскохозяйственных угодий.
2. Особенности правового режима земель обороны.
3. Особенности правового режима земель связи.
4. Порядок установления особо охраняемых природных территорий федерального значения.
5. Особенности правового режима земель запаса.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Чем характеризуются земли сельскохозяйственного назначения в рамках правового режима?

а) Используются исключительно для ведения сельского хозяйства, с особым режимом охраны и использования

б) Используются только для жилой застройки

в) Могут свободно использоваться для любых целей без ограничений

г) Не регулируются законом и могут продаваться без ограничений

Вопрос 2. Какие ограничения могут применяться к использованию земель сельскохозяйственного назначения?

а) Запрет на изменение целевого назначения без согласия соответствующих органов

б) Полное запрещение использования для иных целей при сохранении сельхозназначения

в) Нет ограничений — можно использовать по своему усмотрению

г) Использование только для строительства промышленных объектов

Вопрос 3. Какие особенности характерны для земель обороны?

а) Используются только для государственных военных объектов и мероприятий, с особым режимом использования и охраны

б) Могут свободно использоваться гражданами для сельского хозяйства

в) Не подлежат госрегулированию и могут передаваться в собственность третьих лиц без ограничений

г) Используются только для коммерческой деятельности

Вопрос 4. Что входит в правовой режим земель обороны?

а) Ограничения по использованию, охране и охране государственной тайны

б) Полностью свободное использование гражданами

в) Только запреты на строительство жилых объектов

г) Перевод в земли других категорий без согласования

Вопрос 5. Для каких целей используются земли связи в рамках правового режима?

а) Для размещения объектов коммуникаций, линий связи, радиостанций, передачи данных

б) Для сельскохозяйственного использования без ограничений

в) Для жилой застройки и коммерческой деятельности

г) Для лесопользования и охоты

Вопрос 6. Какие особенности правового режима характерны для земель связи?

а) Ограничения на строительство и использование, связанные с обеспечением бесперебойной работы коммуникаций и охраной секретности

б) Свободное использование по желанию собственника без ограничений

в) Передача на баланс торговых центров

г) Использование только для сельского хозяйства

Вопрос 7. Как осуществляется установление особо охраняемых природных территорий федерального значения?

а) Через утверждение соответствующих документов федеральных органов власти, после проведения научных исследований и публичных слушаний

б) По решению местных органов власти без особых процедур

в) В результате инициативы частных организаций без государственного участия

г) В произвольном порядке без процедуры согласования

Вопрос 8. Какие стадии включает процедура установления особо охраняемой территории федерального значения?

а) Проведение научных исследований, подготовка проекта постановления, публичное обсуждение, утверждение законом или постановлением правительства

б) Быстрый приказ без обсуждения и исследований

в) Только согласование с местными властями без публичных обсуждений

г) Процедура не регламентирована законом

Вопрос 9. Что такое земли запаса в рамках российского земельного законодательства?

а) земельные участки, находящиеся в государственной собственности и предназначенные для возможного использования в будущем при необходимости

б) земли, предназначенные исключительно для сельскохозяйственного использования без возможности изменения назначения

в) земля, изъятая у собственников и не предназначенная для использования

г) земли, свободные для свободного пользования гражданами без ограничений

Вопрос 10. Какие права имеют органы власти в отношении земель запаса?

а) Ими могут управлять, предоставлять в аренду, продавать или использовать для государственных нужд в соответствии с процедурой, предусмотренной законом

б) Передаётся право собственности без ограничений

в) Не используются и не управляются

г) Выделяют только в качестве зон отдыха без возможности использования

Вопрос 11. Какие основные особенности правового режима земель, находящихся под особым охранным или ограничительным режимом?

а) Ограничения на использование, охрана, особый порядок распоряжения, контроль со стороны госорганов

б) Свободное использование гражданами без ограничений

в) Передача в собственность без учета режима использования

г) Ими можно торговать без регистрации и согласования

Вопрос 12. Какие меры допускаются за нарушение правил использования земель особого режима?

а) Административная, уголовная ответственность, изъятие земли, приостановление деятельности

б) Только предупреждение и штрафы без изъятия земли

в) Автоматическое повышение категории земли без процедуры

г) Никакие меры не предусмотрены законом

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике,

	привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий: при решении ситуационных задач в рамах практических занятий (за исключением контрольных точек) допускается использование Конституции Российской Федерации, информационно-справочных систем (для поиска законодательного материала).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса и (или) решения контрольных заданий, заданий комбинированного типа, заданий закрытого типа (по выбору проводящего аттестацию преподавателя). В ходе промежуточной аттестации используются оценочные материалы, типовые примеры которых изложены в разделе 6.4. рабочей программы.

6.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4.1. В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку	– определяет организационно-правовые основы деятельности органов публичной власти при выявлении юридически значимых событий и фактов, их юридической оценке	- знает порядок и правила обработки необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	– использует основные механизмы при выявлении юридически значимых событий и фактов, их юридической оценке, умеет принимать решения, ставить задачи, организовывать взаимодействие и управление подчинёнными в ходе выполнения профессиональных, в том числе служебных, задач	- проводит комплексную и полную юридическую оценку выявленным юридически значимым событиям и фактам
	– владеет навыками разработки, составления и оформления документации, используемой при выявлении юридически значимых событий и фактов, их юридической оценке	- проводит сбор и обработку необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов
ОПК ОС-5.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем	- определяет содержание основных правовых категорий в сфере материального и процессуального права, верно устанавливает структурные связи между положениями материального и процессуального законодательства	знает порядок применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством;
	- способен аргументировать свою позицию при выборе конкретной нормы материального, процессуального права в конкретной ситуации в профессиональной, в том числе служебной деятельности	– осуществляет анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права;
	- владеет навыками оценки сложившихся практических ситуаций в профессиональной, в том числе служебной деятельности, с точки зрения норм действующего материального и процессуального законодательства	– применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-6.1. На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	- определяет содержание основных правовых категорий в сфере порядка применения и исполнения обоснованных юридических решений	– знает порядок толкования норм права, регулирующие конкретные общественные отношения в сфере земельно-правовых отношений
	- способен грамотно и аргументировано выстраивать свою речь, грамотно оформлять законные и обоснованные юридические решения в форме правовых документов различной отраслевой направленности	осуществляет правовую оценку деятельности субъектов права; – осуществляет толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения в сфере применения земельно-правовых норм
	- владеет навыками принятия законных и обоснованных юридических решений на основе правовой оценки конкретной ситуации в профессиональной, в том числе служебной, деятельности	– принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством

6.3.Шкала оценивания

Критериями оценивания на экзамен является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области земельно-правовых отношений.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

- 100%-85% («отлично»);
- 84%-65% («хорошо»);
- 64%-55% («удовлетворительно»)
- менее 55% («неудовлетворительно»)

При оценивании результатов устного опроса используется следующая **шкала оценок:**

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Основные подходы к определению предмета земельного права.
2. Международные договоры как источники земельного права.
3. Конституционные основы регулирования земельных правоотношений.
4. Законы Волгоградской области как источники регулирования земельных отношений.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Какими актами регулировались земельные отношения в дореволюционной России?

Задание 2. Какие акты органов местного самоуправления города Волгограда в сфере земельных отношений Вы можете назвать?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Согласно Конституции, земельный участок может находиться в: А. Всех формах собственности Б. Только частной и государственной. В. Только государственной и муниципальной. Г. Только государственной		
2.	Специальным федеральным законом регулируется оборот земель: А. Связи. Б. Сельскохозяйственного назначения. В. Транспорта. Г. Обороны.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Что является основным предметом земельного права?
а) Правовые отношения, связанные с использованием и охраной земельных ресурсов
б) Правовые отношения между гражданами и жилищными организациями
в) Основания наследования недвижимости
г) Регулирование международных перевозок

Вопрос 2. Какой из перечисленных является методом земельного права?
а) Гуманистический
б) Регулятивный
в) Экономический
г) Все перечисленные

Вопрос 3. Какая из следующих форм является источником земельного права?
а) Международные договоры
б) Нормативно-правовые акты законодательства
в) Традиции и обычаи
г) Все перечисленные

Вопрос 4. Какое из утверждений наилучшим образом отражает историческую особенность развития земельного права?

а) Земельное право возникло одновременно с государством и было универсальным для всех стран

б) В разные исторические периоды формирования земельного права преобладали разные источники и принципы, отражающие социально-экономические условия эпохи

в) Земельное право не менялось с течением времени и всегда основывалось на одних и тех же нормах

г) Земельное право всегда представляло собой лишь внутренний правовой институт с тенденцией на ограничение прав собственности

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и содержание права частной собственности на землю.
2. Ограниченные вещные права на землю.
3. Постоянное бессрочное пользование земельными участками.
4. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Какие виды земельных сервитутов Вы можете назвать?

Задание 2. Что такое служебный надел?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Частный сервитут устанавливается в интересах: А. Общества. Б. Государства. В. Муниципального образования. Г. Публичного предприятия.		
2.	На каком из этих вещных прав земельные участки с 2001 г. не предоставляются? А. Собственности. Б. Аренды. В. Сервитута. Г. Пожизненного наследуемого владения.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Что из перечисленного относится к праву собственности на земельный участок?

а) Право владения, пользования и распоряжения землей

б) Только право пользования землёй

в) Право временного пользования землёй без возможности распоряжения

г) Лицензия на добычу полезных ископаемых

Вопрос 2. Какие из перечисленных прав относятся к иным вещным правам на земельные участки?

а) Право аренды, пожизненного наследуемого владения, сервитут

б) Право пользования жилым помещением

в) Право трудового найма

г) Право государств на международное воздушное пространство.

Вопрос 3. Что из перечисленного не является формой возникновения права собственности на земельный участок?

а) Купля-продажа

б) Мораторий на землю

в) Дарение

г) Наследование.

Вопрос 4. Какой из следующих вариантов правильно определяет пожизненное наследуемое владение земельным участком?

а) Право бессрочного пользования землей с возможностью наследования, но без права распоряжения

б) Полное право собственности с возможностью свободного распоряжения землёй

в) Временное владение землей на срок договора аренды

г) Право аренды без права наследования

Тема 3. Возникновение прав на земельные участки. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Система способов возникновения прав на земельные участки.
2. Сделки как основание возникновения прав на земельные участки.
3. Особенности наследования земельных участков.
4. Специфика возникновения прав на земельные участки у иностранных граждан и иностранных физических лиц.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Допускается ли создание вещи как способ возникновения прав на земельные участки?

Задание 2. Какие ограничения прав наследования предусмотрены для иностранных граждан в сфере земельных отношений?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государственная услуга, связанная с получением сведений о земельном участке из государственного кадастра недвижимости, осуществляется следующим государственным органом: А. Росимуществом; Б. Росприроднадзором; В. Федеральным агентством кадастра недвижимости; Г. Росреестром;		
2.	Выберите из нижеприведенного перечня государственную услугу, которую не оказывает Росреестр (один правильный вариант): А. Регистрация прав на земельный участок; Б. Постановка объекта недвижимости на кадастровый учет;		

	В. Получение сведений из государственного кадастра недвижимости; Г. Получение сведений из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП);		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Каким из перечисленных способов может возникнуть право собственности на земельный участок?

а) По договору купли-продажи

б) По устному соглашению между соседями

в) По простому использованию без оформления

г) По решению местной общественной организации

Вопрос 2. Какой из способов приобретения прав на земельный участок предполагает передачу права согласно закону после смерти собственника?

а) Наследование

б) Дарение

в) Аренда

г) Оформление прав на основании растраты

Вопрос 3. Что означает «возникновение права на земельный участок по истечении срока бесхозяйности»?

а) Приобретение права собственности на землю, оставшуюся без владельца, после установленного законодательством срока

б) Право пользования землёй на основании краткосрочного договора

в) Получение прав на землю в результате административного штрафа

г) Наделение граждан земельными участками по решению суда

Вопрос 4. Какой из документов является основным для официального признания и возникновения прав на земельный участок?

а) Государственный акт или свидетельство о праве собственности на землю

б) Устное согласие соседей

в) Квитанция об оплате коммунальных услуг

г) Письмо от земельной комиссии

Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Система оснований прекращения прав на земельные участки.
2. Реквизиция как основание прекращения прав на земельные участки.
3. Конфискация как основание прекращения прав на земельные участки.
4. Выкуп земельных участков у граждан для государственных и муниципальных нужд.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. За какие правонарушения предусматривается конфискация земельного участка?

Задание 2. Является ли конфискация земельного участка разновидностью наказания за земельные правонарушения?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственными или муниципальными органами, утверждается (выберите единственный правильный вариант ответа): А. Указом Президента Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг; Уставом субъекта Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации государственных услуг; нормативным правовым актом представительного органа местного самоуправления - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг. Б. Федеральным законом – в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления государственными органами исполнительной власти государственных услуг; уставом муниципального образования - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг. В. Постановлением Правительства Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг; нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации государственных услуг. Г. Распоряжением Правительства РФ – в отношении услуг, оказывае-		

	мых в целях предоставления государственными органами исполнительной власти государственных услуг; уставом муниципального образования - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.		
2.	Выберите государственный орган, осуществляющий государственные услуги по предоставлению земельных участков гражданам в собственность бесплатно и заключению соглашений об установлении сервитута в отношении земельных участков на территории нашего региона: А. Администрация Волгоградской области; Б. Администрация г. Волгограда; В. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области; Г. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Какое из перечисленных оснований может привести к прекращению права собственности на земельный участок?

а) Добровольная продажа участка
б) Нарушение соседних границ
в) Устное соглашение между владельцами соседних участков
г) Погашение кредита

Вопрос 2. Что из нижеперечисленного относится к ограничениям прав на землю?

а) Сервитут
б) Дарение участка
в) Наследование участка
г) Государственная регистрация права

Вопрос 3. Каким образом могут быть ограничены права собственника земельного участка?

а) Введение охранных зон и зон с особыми условиями использования земли
б) Свободным распоряжением земельным участком без ограничений
в) Только по согласованию с соседями
г) Исключительно по инициативе владельца участка

Вопрос 4. Какое действие не приводит к прекращению права на земельный участок?

а) Конфискация участка по решению суда
б) Утрата права из-за неиспользования участка в течение установленного законом срока
в) Передача земли в аренду другому лицу
г) Добровольное отказ от права собственности

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Система органов управления землепользования и охраной земель.
2. Полномочия Президента и Правительства РФ в области использования и охраны земель.
3. Полномочия Росреестра в области землепользования.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Какие полномочия имеет Государственная Дума РФ в сфере земельных отношений?

Задание 2. В чём особенности реализации органами местного самоуправления Волгограда своих полномочий в сфере земельных отношений?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите государственный орган, осуществляющий государственные услуги по выдаче разрешений на проведение внутрихозяйственных работ, связанных с нарушением почвенного покрова, на территории Волгоградской области: А. Администрация Волгоградской области; Б. Управление Росприроднадзора по Волгоградской области; В. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области; Г. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области.		
2.	Выберите государственный орган, осуществляющий государственные услуги по предоставлению земельных участков гражданам в собственность бесплатно и заключению соглашений об установлении сервитута в отношении земельных участков на территории нашего региона: А. Администрация Волгоградской области; Б. Администрация г. Волгограда; В. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области; Г. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Кто осуществляет управление в области использования и охраны земель в Российской Федерации?

а) Федеральные и региональные органы власти

б) Только местные органы самоуправления

в) Только Министерство природных ресурсов

г) Комбинация международных организаций и частных компаний

Вопрос 2. Какие из перечисленных мер относятся к управлению использованием и охраной земель?

а) Введение режимов охраны, охранных зон и территорий

б) Проведение кадастровых работ и мониторинг состояния земель

в) Выдача разрешений на использование земельных участков

г) Все перечисленные

Вопрос 3. Что является одной из задач управления в области охраны земель?

а) Обеспечение рационального использования и восстановления земельных ресурсов

б) Максимизация прибыли от использования земель

в) Ограничение доступа граждан к земельным ресурсам

г) Передача всех земель в собственность государства

Вопрос 4. Каким документом определяется порядок управления земельными ресурсами?

а) Земельным кодексом РФ

б) Гражданским кодексом РФ

в) Трудовым кодексом РФ

г) Уставом муниципального образования

Тема 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и принципы кадастрового учёта.

2. Процедуры постановки на кадастровый учёт земельных участков.

3. Процедуры государственной регистрации прав на землю.

4. Государственная регистрация прав на землю в Волгоградской области: особенности правового регулирования.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Кто осуществляет кадастровый учёт на территории Волгоградской области?

Задание 2. Каким образом осуществляется электронный документооборот в сфере кадастрового учёта?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государственная регистрация недвижимости в РФ регулируется:		

	А. Специальным Федеральным законом. Б. Специальным Федеральным конституционным законом. В. Специальным Указом Президента РФ. Г. Специальным Постановлением Правительства РФ.		
2.	В кадастр недвижимости вносятся: А. Только основные сведения об объекте недвижимости. Б. Только специальные сведения об объекте недвижимости. В. Основные и дополнительные сведения об объекте недвижимости. Г. Основные и специальные сведения об объекте недвижимости.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?

а) Учёт характеристик земельных участков с присвоением им кадастровых номеров и включением в кадастр

б) Оформление права собственности на землю

в) Проведение арбитражных споров по земельным вопросам

г) Регистрация договоров аренды земельных участков

Вопрос 2. Какая организация или орган обычно осуществляет государственный кадастровый учет земельных участков?

а) Росреестр (Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии)

б) Федеральная налоговая служба

в) Местная администрация

г) Министерство иностранных дел

Вопрос 3. Что является целью государственной регистрации прав на землю?

а) Официальное признание и защита прав собственника или иного правообладателя на земельный участок

б) Определение суммы налогов на землю

в) Выдача земельных участков безвозмездно гражданам

г) Определение границ земельных участков

Вопрос 4. С какого момента считается возникшим право собственности на земельный участок после государственной регистрации?

а) С момента внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)

б) С момента подписания договора купли-продажи

в) С момента устного согласия сторон

г) С момента получения кадастрового номера

Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и принципы оценки земель.
2. Кадастровая оценка земель.
3. Рыночная оценка земель.
4. Особенности регулирования земельного налога в Российской Федерации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Что такое «нормативная цена земли»?

Задание 2. Какие дополнительные льготы по земельному налогу предусмотрены в г. Волгоград?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Государственная регистрация недвижимости в РФ регулируется: А. Специальным Федеральным законом. Б. Специальным Федеральным конституционным законом. В. Специальным Указом Президента РФ. Г. Специальным Постановлением Правительства РФ.		
2.	В кадастр недвижимости вносятся: А. Только основные сведения об объекте недвижимости. Б. Только специальные сведения об объекте недвижимости. В. Основные и дополнительные сведения об объекте недвижимости. Г. Основные и специальные сведения об объекте недвижимости.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Что представляет собой оценка земель?

а) Определение рыночной стоимости земельного участка для целей налогообложения или сделок

б) Выделение земельного участка из общего массива земли

в) Процесс оформления права собственности на землю

г) Проверка прав на землю у владельца

Вопрос 2. Какая из перечисленных категорий является объектом налогообложения земельным налогом?

а) Земельные участки, находящиеся в собственности физических и юридических лиц

б) Дороги и транспортные средства

в) Жилые дома, построенные на земельном участке

г) Недвижимое имущество, не связанное с землёй

Вопрос 3. Что такое арендная плата за землю?

а) Денежное вознаграждение, которое арендатор выплачивает собственнику или государству за временное пользование земельным участком

б) Налог, взимаемый с владельца земельного участка

в) Компенсация за покупку земельного участка

г) Ставка процентов по ипотечным кредитам, предоставляемым под залог земли

Вопрос 4. На основании чего определяется размер земельного налога?

а) Кадастровой стоимости земельного участка и установленной налоговой ставки

б) Площади земельного участка независимо от стоимости

в) Количества построек на участке

г) Решения соседей по участку

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и принципы ответственности за земельные правонарушения.
2. Особенности административной ответственности за земельные правонарушения.
3. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
4. Имущественная ответственность за земельные правонарушения.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. В какой главе КоАП РФ размещены основные составы земельных административных правонарушений?

Задание 2. Предусмотрены ли специальные составы земельных правонарушений Кодексом об административной ответственности Волгоградской области?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Порча земель – это: А. Имущественное нарушение. Б. Дисциплинарное правонарушение. В. Административное правонарушение. Г. Преступление.		
2.	В течение какого срока рассматривается дело об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка в суде? А. В пределах двух месяцев; Б. В пределах календарного месяца; В. В пределах трех месяцев. Г. В пределах шести месяцев		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что

в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Какое из перечисленных лиц может нести административную ответственность за нарушение правил использования земель?

а) Физическое лицо, нарушающее требования по охране земель

б) Юридическое лицо, нарушающее земельное законодательство

в) Должностное лицо, допускающее нарушения в сфере землепользования

г) Все вышеперечисленные

Вопрос 2. Какая мера ответственности может быть применена за незаконную застройку земельного участка?

а) Штраф, административное приостановление работ или снос незаконных построек

б) Лишение права собственности на весь участок

в) Соответствующий штраф только за нарушение правил землепользования

г) Письменное предупреждение без штрафных санкций

Вопрос 3. За нарушение правил охраны земель, в том числе загрязнение или порчу земельных ресурсов, может грозить:

а) Штрафные санкции и обязательство восстановить повреждённые земли

б) Только предупреждение

в) Передача земли в муниципальную собственность

г) Лишение гражданства

Вопрос 4. Что из ниже перечисленного не является видом ответственности за правонарушения в сфере использования и охраны земель?

а) Административная ответственность

б) Гражданско-правовая ответственность

в) Уголовная ответственность

г) Конституционно-правовая ответственность

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
2. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
3. Использование земель сельскохозяйственного назначения.
4. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Что такое «сельскохозяйственные угодья»?

Задание 2. Какие дополнительные гарантий для прав граждан на участки сельскохозяйственного назначения могут быть предусмотрены аграрным законодательством?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Максимальный размер общей площади сельскохозяйственных угодий, которые расположены на территории одного муниципального района, муниципального округа		

	или городского округа и могут находиться в собственности одного гражданина и (или) одного юридического лица, устанавливается законом субъекта Российской Федерации равным не менее чем ____ процентам общей площади сельскохозяйственных угодий, расположенных на указанной территории в момент предоставления и (или) приобретения таких земельных участков (вставьте пропущенное число): А. 10. Б. 15. В. 20. Г. 25.		
2.	Какой земельной долей может быть признана земельная доля, принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал эту земельную долю в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд? А. Бесхозной. Б. Бесхозяйной. В. Неиспользуемой. Г. Невостребованной.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Что из перечисленного включает в себя правовой режим земель сельскохозяйственного назначения?

а) Особые правила использования, охраны и охраны плодородия такой земли

б) Правила проектирования жилых домов на таких землях

в) Условия продажи земли только через аукцион

г) Ограничение прав собственности на всю землю

Вопрос 2. Какие виды разрешенных видов деятельности на землях сельскохозяйственного назначения регулируются законодательством?

а) Посевы и выращивание сельскохозяйственных культур, животноводство

б) Строительство жилых комплексов без особых условий

в) Проекты промышленной деятельности и добыча полезных ископаемых в любом объеме

г) Любая деятельность без ограничений

Вопрос 3. Какая норма действует в отношении использования земель сельскохозяйственного назначения?

а) Ограничения на изменение их целевого назначения без согласия собственника и специальных процедур

б) Полная свобода изменения назначения без регистрации и согласования

в) Возможность использовать их для промышленных целей без специальной разрешительной процедуры

г) Никаких ограничений

Вопрос 4. Что происходит, если собственник земли сельскохозяйственного назначения нарушает установленные правила использования?

а) В большинстве случаев возможно применение мер административного взыскания, в том числе принудительного восстановления плодородия или изъятия участка

б) Закон не предусматривает никаких мер и действий

в) Землю автоматически переводят в категорию промышленных зон

г) Всё зависит только от решения собственника

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и правовое значение земель населённых пунктов.
2. Виды разрешённого использования в пределах населённых пунктов.
3. Понятие и виды документов градостроительного зонирования.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительного зонирования.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Какие объекты могут быть размещены на территории зон с особыми условиями использования?

Задание 2. Может ли земельный участок из категории населённых пунктов быть предоставлен для ведения личного подсобного хозяйства?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Обязанность районирования и зонирования территорий населённых пунктов предусмотрена: А. Земельным кодексом. Б. Гражданским кодексом. В. Градостроительным кодексом. Г. Муниципальным кодексом.		
2.	Правила землепользования и застройки в городах федерального значения утверждаются: А. Соответствующими местными органами. Б. Соответствующими органами государственной власти города федерального значения. В. Правительством РФ. Г. Министерством экономического развития РФ.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Что включает в себя правовой режим земель населенных пунктов?

а) Правила использования, застройки, охраны и охраны окружающей среды на землях городов и поселков

б) Обязанности жителей по содержанию дорог и коммунальных объектов

в) Право на бесплатное получение земли под строительство

г) Особый режим, позволяющий изменять границы населенных пунктов без согласования

Вопрос 2. Какая из категорий земель относится к землям населенных пунктов по правовому режиму?

а) Земли городских, сельских и дачных поселений, в том числе земли под жилой застройкой

б) Земли сельскохозяйственного назначения

в) Земли, предназначенные для промышленного использования

г) Заповедные земли и особо охраняемые природные территории

Вопрос 3. Что из перечисленного регулируется в рамках правового режима земель населенных пунктов?

а) Правила строительства, реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости

б) Правила добычи полезных ископаемых

в) Общие нормы использования сельскохозяйственных земель

г) Законы о природных заповедниках

Вопрос 4. Какой орган в основном занимается управлением и контролем за соблюдением правового режима земель населенных пунктов?

а) Органы местного самоуправления и муниципальные органы власти

б) Федеральная служба безопасности

в) Министерство сельского хозяйства

г) Международные организации

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Особенности правового режима земель промышленности.
2. Особенности правового режима земель энергетики.
3. Особенности правового режима земель транспорта.
4. Особенности правового режима земель обороны.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Какие объекты могут быть расположены на землях связи?

Задание 2. В чём особенности и цели консервации земельных участков?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Землями _____ признаются земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, организаций, предприя-		

	тий, учреждений, осуществляющих функции по вооруженной защите целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации (вставьте пропущенное слово или слова): А. Обороны. Б. Безопасности. В. Обороны и безопасности. Г. Обороны и государственной безопасности.		
2.	В целях обеспечения обороны не могут предоставляться земельные участки для: А. Ведения сельскохозяйственной деятельности для нужд армии. Б. Строительства, подготовки и поддержания в необходимой готовности Вооруженных Сил Российской Федерации. В. Разработки, производства и ремонта вооружения, военной, специальной, космической техники и боеприпасов. Г. Размещения запасов материальных ценностей государственного материального резерва.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Что характеризует правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения?

а) Эти земли имеют особый режим использования, регулируемый специальными законами и нормативными актами, определяющими порядок использования, охраны и охраны окружающей среды

б) Эти земли свободны для использования без ограничений

в) Возможен свободный переход прав на них между физическими лицами без регистрации

г) Эти земли предназначены только для государственных нужд и не предоставляются в собственность

Вопрос 2. Какой из вариантов наиболее точно описывает правовой режим земель лесного фонда?

а) Эти земли предназначены для лесов, лесопользования и охраны лесов, регулирование которых осуществляется законом о лесах и соответствующими нормативными актами

б) Это земли, используемые исключительно под сельское хозяйство

в) Земли лесного фонда разрешены для застройки жилых и коммерческих объектов без ограничений

г) Это земли, находящиеся в ведении только федерального правительства и не подлежат местному управлению

Вопрос 3. Что из перечисленного относится к правовому режиму земель водного фонда?

а) Земли, предназначенные для использования в целях охраны и использования водных ресурсов, регулирование которых осуществляется водным кодексом и другими нормативными актами

б) Земли, полностью зарезервированные для ведения сельского хозяйства

в) Земли, используемые для благоустройства и жилой застройки вне зависимости от назначения

г) Леса на водных землях

Вопрос 4. Что такое земли запаса и каков их правовой режим?

а) Это земли, неиспользуемые в данный момент, но предусмотренные для возможного последующего использования или передачи в рамках землепользования, их режим определяется законом и может быть изменен с учетом целей

б) Земли, предназначенные только для сельскохозяйственного использования, без возможности передачи или использования под иные цели

в) Земли, запрещённые к использованию и доступу для граждан и организаций

г) Земли, используемые только в военных целях и не подлежащие гражданской эксплуатации

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-5.1., ОПК ОС-6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие земель особо охраняемых территорий.

2. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли.

3. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения.

4. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Может ли Волгоградская область управлять землями особо охраняемых природных территорий федерального назначения, расположенных на территории региона?

Задание 2. В чём особенности правового режима земель заказников?

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора ответа.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием вопроса, убедитесь, что необходимо дать всего один правильный ответ с его обоснованием в соответствующем поле.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К землям особо охраняемых природных территорий не относятся земли: А. Государственных природных заказников. Б. Природных парков. В. Исторических памятников. Г. Ботанических судов.		
2.	Земли особо охраняемых природных территорий относятся к объектам _____ достояния и могут находиться в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации и в муниципальной собственности (вставьте пропущенное слово): А. Всероссийского.		

	Б. Всенародного. В. Общенародного. Г. Общероссийского.		

3. Задания закрытого типа (тестирование):

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа, понимая, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Выбрать один верный ответ, будучи убеждённым, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Вопрос 1. Что из перечисленного наиболее точно характеризует правовой режим земель особо охраняемых природных территорий?

а) Эти земли используются только для целей охраны природы и не допускается их иное использование без соответствующего разрешения

б) Эти земли свободны для застройки и промышленного использования

в) Земли особо охраняемых территорий могут свободно передаваться в частную собственность

г) Эти земли предназначены исключительно для сельскохозяйственного использования

Вопрос 2. Какие из этих актов регулирует использование земель особо охраняемых природных территорий?

а) Закон о особо охраняемых природных территориях и соответствующие нормативные акты

б) Гражданский кодекс РФ

в) Трудовой кодекс РФ

г) Федеральный закон о землеустроительных работах

Вопрос 3. Какая мера применяется к лицам, нарушающим режим использования земель особо охраняемых территорий?

а) Штрафы, взыскания или принудительное восстановление природного комплекса, возможно ограничение или изъятие прав на землю

б) Единственное наказание — устное предупреждение

в) Никаких санкций, так как эти земли находятся под особым режимом и не регулируются законом

г) Передача земли в собственность нарушителя

Вопрос 4. Для чего предназначены земли природных заповедников и национальных парков?

а) Для сохранения и охраны окружающей среды, биоразнообразия и природных комплексов, с особым правовым режимом

б) Для использования под сельское хозяйство

в) Для промышленного использования и добычи природных ресурсов без ограничений

г) Для массового жилого строительства и развития инфраструктуры без ограничений

6.5. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической	30-39

речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) Б1.О.27 «Земельное право»

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Примерная структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен (зачёт).

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в разделе РПД «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в виде электронного и (или) печатного документа.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет

достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является ***конспектирование первоисточников.***

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой ***план текста и четкое представление о неясных местах,*** отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует ***выделить основные мысли автора*** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: ***план, тезисы, конспект***.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая ***заголовки.*** Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию,– так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятые в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составление плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. ***Выписать на поля*** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его ***простой план***, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять ***систему доказательств*** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться ***выразить мысль автора своими словами***, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый ***отбор цитат***. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Оборотная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Проверка реферата в системе «Антиплагиат» не требуется.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену (зачёту) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы

рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме; рекомендуется использование специальной тетради для практических занятий (либо отдельного файла в текстовом редакторе).

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Земельное право» выносятся следующие темы (по очной и заочной формам обучения):

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Земельное право» включает написание, проверку и обсуждение с ведущим преподавателем рефератов по вопросам, предусмотренным тематическим планом дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-560475#page/1
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-558582#page/1
3. Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01986-3. - ISBN 978-5-369-01986-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=462697
4. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-559566#page/1
5. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21273-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-569474#page/1

8.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511192 – Режим доступа: по подписке.
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510432– Режим доступа: по подписке.

3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510417 – Режим доступа: по подписке.

4. *Позднякова, Е. А.* Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511285 – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ)

2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 48. – Ст. 4556.

4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 12. – Ст. 1024.

5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.

6. Градостроительный кодекс Российской федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст. 16.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы - www.duma.gov.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации - http://www.council.gov.ru
3. Официальный сайт Волгоградской областной Думы - http://volgoduma.ru
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
5. КонсультантПлюс – общероссийская сеть распространения правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.cosultant.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.