

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

**программа магистратуры
Гражданское право, семейное право, международное частное право**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2026

Волгоград, 2026 г.

Автор–составитель:

Ст. преподаватель кафедры
теории права и государственно-
правовых дисциплин

Ассистент кафедры теории
права и государственно-
правовых дисциплин

Поддубная Е.Н

Ситников М.С.

Заведующий кафедрой
теории права и государственно-правовых дисциплин

Абезин Д.А.

РПД Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства Протокол №8 от 30 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	
3. Структура и содержание дисциплины	
3.1 Структура дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.Основная литература.....	
6.2.Дополнительная литература.	
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4.Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УКОС-1.	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС -1.1, УК ОС-1.2, УК ОС-1.3	УК ОС-1.1. Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода УК ОС-1.2. Знает основы критического анализа и способен применять его УК ОС-1.3 Владеет навыками решения профессиональных задач.
ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.	ОПК-1.1 В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях ОПК-1.2 Владеет высоким уровнем знаний законодательства в области профессиональной деятельности и проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.3 Компетентно формулирует предложения по решению нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.	ОПК-2.1 Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида ОПК-2.2 Владеет высоким уровнем знаний законодательства в области профессиональной деятельности и проведения экспертной юридической деятельности, юридической экспертизы, включая антикоррупционную экспертизу, а также новыми методами и способами юридической экспертизы ОПК-2.3 Критически анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности, компетентно применять новые методы проведения юридической экспертизы, включая антикоррупционную экспертизу; грамотно оформлять результаты юридической экспертизы

ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	ОПК-3.1 Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования ОПК-3.2 Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов ОПК-3.3 Осуществляет заполнение пробелов и разрешение коллизий норм права
ПКо ОС-3.	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1, ПКо ОС -3.2, ПКо ОС -3.3.	ПКо ОС-3.1 Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда ПКо ОС-3.2 Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам ПКо ОС-3.3 Применяет меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-4.	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-4.2, ПКо ОС-4.3.	ПКо ОС-4.1 Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики ПКо ОС-4.2 Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации ПКо ОС-4.3 Формирует стратегию разрешения конфликтной ситуации на

			основе действующего законодательства и правоприменительной практики
--	--	--	---

2.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i> (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»	УК ОС -1.	УК ОС - 1.1. 3-1. Знает исторические закономерности развития различных явлений и событий, УК ОС - 1.1. У-1. Умеет критически анализировать информацию для решения профессиональных задач, УК ОС - 1.1. В-1. Владеет навыком применения системного подхода для решения профессиональных задач, УК ОС - 1.2. 3-1. Знает основы критического анализа, УК ОС - 1.2. У-1. Умеет применять критический анализ, УК ОС - 1.2. В-1. Владеет навыком применения критического анализа для решения профессиональных задач, УК ОС - 1.3. 3-1. Знает основы решения профессиональных задач, УК ОС - 1.3. У-1. Умеет решать профессиональные задачи, УК ОС - 1.3. В-1. Владеет навыком решения профессиональных задач
	ОПК-1.	ОПК- 1.1. 3-1. Знает основные закономерности квалификации юридических фактов и определения стратегии действий в конкретных правовых ситуациях, ОПК- 1.1. У-1. Умеет определять методы квалификации юридических фактов и определения стратегии действий в конкретных правовых ситуациях, ОПК- 1.1. В-1. Владеет навыками сбора и анализа основных закономерностей формирования правоприменительной практики, ОПК- 1.2. 3-1. Знает законодательство в области профессиональной деятельности и проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, ОПК- 1.2. У-1.

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)</i> трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>Умеет проводить анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики, ОПК- 1.2. В-1. Владеет навыками проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики на основе законодательства в области профессиональной деятельности, ОПК- 1.3. З-1. Знает способы решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, ОПК- 1.3. У-1. Умеет формулировать предложения по решению нестандартных ситуаций правоприменительной практики, ОПК- 1.3. В-1. Владеет навыками решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>
	ОПК-2.	<p>ОПК- 2.1. З-1. Знает методы и методику экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, ОПК- 2.1. У-1. Умеет формулировать выводы и предложения в форме экспертного заключения установленного вида, ОПК- 2.1. В-1. Владеет навыками подготовки документов в форме экспертного заключения установленного вида, ОПК- 2.2. З-1. Знает законодательство области профессиональной деятельности и проведения экспертной юридической деятельности, юридической экспертизы, включая антикоррупционную экспертизу, ОПК- 2.2. У-1. Умеет осуществлять экспертную юридическую деятельность, ОПК- 2.2. В-1. Владеет навыками проведения экспертной юридической деятельности, юридической экспертизы, включая антикоррупционную экспертизу, а также новыми методами и способами юридической экспертизы, ОПК- 2.3. З-1. Знает правовые акты в области профессиональной деятельности, ОПК- 2.3. У-1. Умеет критически анализировать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности и компетентно применять новые методы проведения юридической экспертизы, ОПК- 2.3. В-1. Владеет навыками грамотного оформления результатов юридической экспертизы</p>
	ОПК-3	<p>ОПК- 3.1. З-1. Знает приемы и способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права и устранения и восполнения пробелов правового регулирования, ОПК- 3.1. У-1. Умеет выявлять действительный смысл норм права и формулировать заключение по результатам</p>

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)</i> трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
		толкования, ОПК- 3.1. В-1. Владеет навыками устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, ОПК- 3.2. З-1. Знает приемы и способы, необходимые для квалифицированного толкования правовых актов, ОПК- 3.2. У-1. Умеет выявлять действительный смысл норм права и толковать правовые акты, ОПК- 3.2. В-1. Владеет навыками устранения и восполнения пробелов правового регулирования, при квалифицированном толковании правовых актов
	ПКо ОС-3.	<p>ПКо ОС-3.1 З-1 Знает правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, ПКо ОС - 3.1. У-1. Умеет оценить ситуацию и возможность причинения вреда, ПКо ОС - 3.1. В-1. Владеет навыками привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.</p> <p>ПКо ОС-3.2 З-1 Знает способы оценки ситуации и возможность причинения вреда и применения мер по противодействию угрозам, ПКо ОС – 3.2 . У-1. Умеет оценить ситуацию и возможность причинения вреда, а также применить меры по противодействию угрозам, ПКо ОС - 3.2. В-1. Владеет навыками оценки ситуации и возможности причинения вреда, а также применения мер по противодействию угрозам</p> <p>ПКо ОС-3.3 З-1 Знает основные меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда, ПКо ОС - 3.3. У-1. Умеет оценить ситуацию и возможность применения мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда, ПКо ОС - 3.3. В-1. Владеет навыками применения мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</p>
	ПКо ОС-4.	ПКо ОС - 4.1. З-1. Знает порядки разрешения правового конфликта, ПКо ОС - 4.1. У-1. Умеет оценивать и формировать стратегию разрешения правового конфликта на основе действующего законодательства и правоприменительной практики, ПКо ОС - 4.1. В-1. Владеет навыками установления конкретной конфликтной ситуации и может разрешать

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)</i> трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>правовой конфликт, ПКо ОС - 4.2. З-1. Знает порядок осуществления системного анализа конфликтной ситуации, ПКо ОС - 4.2. У-1. Умеет осуществлять системный анализ конфликтной ситуации, ПКо ОС - 4.2. В-1. Владеет навыками системного анализа конфликтной ситуации, ПКо ОС - 4.3. З-1. Знает порядок формирования стратегии разрешения конфликтной ситуации на основе действующего законодательства и правоприменительной практики, ПКо ОС - 4.3. У-1. Умеет оценивать и формировать стратегию разрешения конфликтной ситуации на основе действующего законодательства и правоприменительной практики, ПКо ОС - 4.3. В-1. Владеет навыками формирования стратегии разрешения конфликтной ситуации на основе действующего законодательства и правоприменительной практики</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.0.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестре, общая трудоемкость 144 часа (43ЕТ); по заочной форме обучения на 1 курсе в 2-3 сессию.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины_ Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста могут быть полезны при изучении отраслевых юридических дисциплин.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 50 часов из них 16 часов лекционных занятий, 32 часа практических занятий (из них 4 часа – с применением ДОТ) и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контроль, 3 час предэкзаменационных консультаций.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 часа из них 4 часов лекционных занятий, 12 часов практических занятий и 113 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –проводится в 1 семестре 1 курса в виде зачета (для очной формы обучения), во 2 сессию 1 курса в виде зачета (для заочной формы обучения), а также в виде экзамена в во 2 семестре (для очной формы обучения и в 3 сессию 1 курса для заочной формы обучения).

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	28	2		6		20	Опрос
Тема 2	Методика правовой экспертизы	28	4		6/2		18	Опрос, реферат
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	16	2		4	4	6	Опрос, эссе
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Итого за 1 семестр	72	8		16		44	
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	22	2		4/2	12	4	Опрос, эссе
Тема 5	Юридикско-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	27	4		6	12	3	Опрос, эссе
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	21	2		6	10	3	Опрос, эссе
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							экзамен
	Итого за 2 семестр:	72	8		16/4	36	10	
	Всего:	144	16		32	40	54	
Заочная форма								
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	22			2		20	Опрос, реферат, тестирование
Тема 2	Методика правовой экспертизы	24	2		2		20	Опрос, реферат, тестирование
Тема 3	Антикоррупционная	26			2	4	20	Опрос, ,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	правовая экспертиза							<i>реферат, тестирование</i>
	Промежуточная аттестация							<i>Зачет</i>
	Итого за 2 сессию	72	2		6	4	60	
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	18			2	3	13	<i>Опрос реферат, тестирование</i>
Тема 5	Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	27	2		2	3	20	<i>Опрос реферат, тестирование</i>
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	25			2	3	20	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
	Итого за 3 сессию	72	2		6	9	53	
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							экзамен
	Всего:	144	4		12		113	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Учебные занятия в части, предусмотренной планом, а также самостоятельная работа осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

.Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

Понятие правовых актов. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений). Правовая аналитика как форма юридической экспертизы. Значение правовой экспертизы для

правоприменения. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы: ФЗ № 247 от 31.07.2020 («Об обязательных требованиях...»); Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 («О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов»).

.Тема 2. Методика правовой экспертизы

Детализация правовой оценки (экспертизы): форма правового акта; его цели и задачи; предмет правового регулирования; компетенция органа, принявшего правовой акт; оценка содержащиеся норм; порядок принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.

Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы. Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

.Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы

Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная). Случаи признания неофициальной правовой экспертизы (приобщение судом к материалам дела экспертизы, сделанной самостоятельно стороной по делу; правовые заключения «друзей суда» (*amicī curiae*) и др.).

Общие и специальные органы правовой экспертизы. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза

Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тесты (проверка) на коррупциогенность: объём дискреционных полномочий; дозвольтельные способы определения компетенции; выборочное изменение объёма прав; необоснованность широты делегированного правотворчества; принятие правового акта за пределами компетенции; неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий и др. Иные методики.

.Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Цели юридико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической технике). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Понятие «доступности» изложения правовой нормы. Проверка на «согласованность» правового текста. Иные требования, предъявляемые к тексту нормативного акта. Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта

Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав: тест на сохранение основного содержания права; тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения); тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений; тест на соблюдения принципа равноправия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Методика правовой экспертизы	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 5	Юридикотехническая и лингвистическая экспертиза правового акта	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	<i>устный опрос, эссе</i>
Заочная форма обучения		
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Методика правовой экспертизы	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 5	Юридикотехническая и лингвистическая экспертиза правового акта	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	<i>устный опрос, эссе</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. *Теоретические и юридические основы экспертной деятельности*

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки.
2. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).

3. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы.

4. Значение правовой экспертизы для правоприменения

Тематика для эссе:

Тема 2. Методика правовой экспертизы

Вопросы для устного опроса:

1. Детализация правовой оценки (экспертизы).

2. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.

3. Количественный и качественный анализ правового документа.

Тематика для эссе: Сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

Тема 3 Институциональный компонент правовой экспертизы.

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная).

2. Общие и специальные органы правовой экспертизы.

3. Общие и специальные органы правовой экспертизы.

Тематика для эссе: Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

Тема 4 Антикоррупционная правовая экспертиза

Вопросы для устного опроса:

1. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.

2. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы.

3. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты.

4. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тематика для эссе: Тесты (проверка) на коррупциогенность.

Тема 5 Юридино-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

Вопросы для устного опроса:

1. Юридино-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.

2. Цели юридино-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической техники).

3. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Тематика для эссе: Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

Тема 6 Содержательный анализ текста нормативного акта

Вопросы для устного опроса:

1. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.

2. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы.

3. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области аналитической и экспертной деятельности юриста
84% - 65% хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области аналитической и экспертной деятельности юриста
64% - 55% удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области аналитической и экспертной деятельности юриста
менее 54% неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области аналитической и экспертной деятельности юриста

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Методы проведения экзамена/зачета

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный /ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
<p>ОПК-1.1</p>	<p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует практику применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования; <p>критически анализирует и дает правовую квалификацию ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Обоснование критериев выделения нестандартных ситуаций правоприменения и демонстрация разработанных способов их разрешения.</p> <p>Умение анализировать нестандартные ситуации правоприменения и осуществлять разработки способов их разрешения.</p>
<p>ОПК.1.2</p>	<p>Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывает варианты решения нестандартной ситуации правоприменительной практики и анализирует последствия из реализации; – формулирует правовую позицию; <p>составляет и оформляет необходимые документы.</p>	
<p>ОПК- 2.1</p>	<p>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирает, анализирует и систематизирует правовые акты и документы, нуждающиеся в исследовании; – определяет методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; – устанавливает законность правовых актов и документов; – оценивает законность и обоснованность правовых актов и документов, выявляет соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; <p>использует правовые позиции высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов</p>	<p>Оформленное экспертное заключение.</p>
<p>ОПК-2.2</p>	<p>Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливает судебные процедуры (иные правоприменительные процедуры) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; – формулирует правовую позицию, составляет и оформляет необходимые документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности. 	
<p style="text-align: center;">ОПК-3.1</p>	<p style="text-align: center;">Способен профессионально уяснять смысл нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; – устанавливает грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логическое построение нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; – определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм права; – выявляет пробел в праве или коллизии норм права; выявляет действительный смысл норм права 	<p>Подготовка правоинтерпретационного акта.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК -3.2</p>	<p style="text-align: center;">Способен профессионально разьяснять смысл нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает надлежащий алгоритм разьяснения норм права; – доводит смысл норм права до заинтересованных субъектов; – устраняет недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; <p>формирует правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования</p>	
<p style="text-align: center;">ПКо ОС -3.1</p> <p style="text-align: center;">УК ОС – 2</p>	<p style="text-align: center;">ПКо ОС-3.1 Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает факты и обстоятельства, требующие решения правовыми средствами; – осуществляет идентификацию и оценку факторов риска и неопределенности; <p>осуществляет обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями</p>	<p>Анализ правовых ситуаций с использованием критического и системного подхода.</p>

ПКо ОС-4.1	<p>ПКо ОС-3.2 Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; – осуществляет разработку вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; – обосновывает выбор оптимального варианта решения ситуации; <p>применяет правовые меры по предотвращению и преодолению негативных последствий</p>	
	<p>ПКо ОС-4.1 Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет идентификацию и оценку правового конфликта; – отбирает основания (аргументы) в прениях и приемы речевого убеждения; – применяет методики деловой беседы и юридического консультирования; <p>выявляет логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи</p> <p>ПКо ОС-4.2 Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; <p>осуществляет определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта</p>	Разработка решений профессиональных задач с учетом рисков и неопределенностей.
	<p>ПКо-4.2</p>	

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачёту/экзамену по дисциплине

«Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»

1. Понятие правовых актов.
2. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации.

3. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила.
4. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки.
5. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).
6. Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.
7. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы.
8. Понятие аналитики. Аналитика как социальный институт, деятельность, профессия и функция мышления.
9. Виды аналитиков. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
10. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.
11. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
12. Значение правовой экспертизы для правоприменения.
13. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
14. Количественный и качественный анализ правового документа.
15. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе.
16. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.
17. Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная).
18. Общие и специальные органы правовой экспертизы.
19. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).
20. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
21. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы.
22. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты.
23. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.
24. Тесты (проверка) на коррупциогенность.
25. Юрико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
26. Цели юрико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической технике).
27. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.
28. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
29. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав.
30. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав.
31. Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав:
32. Тест на сохранение основного содержания права;
33. Тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения);
34. Тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений;

35. Тест на соблюдения принципа равноправия.
 36. Методы анализа информации, их система.
 37. Методы формального анализа информации (анализ, синтез, сравнение, обобщение, логический анализ и др.).
 38. Историко-генетический анализ ситуации.
 39. Анализ причинно-следственных и иных связей в ситуации.
 40. Моделирование как метод анализа ситуации.
 41. Сценирование как метод анализа ситуации.
 42. Методы анализа нормативно-правовых и правоприменительных документов.
 43. Этапы аналитического процесса – аналитический цикл.
 44. Содержание аналитического документа, его необходимые элементы.
- Подходы к формированию содержания аналитических документов.
45. Схемы и схематизация в аналитической деятельности.
 46. Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
 47. Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.
 48. Стили аналитических документов. Выбор стиля правовой аналитики.
 49. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности. Средства визуализации аналитической информации.
 50. Цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Уровни организации информационно-аналитической деятельности.
 51. Организация и самоорганизация работы правового аналитика. Рабочее место аналитика.
 52. Организация правовой аналитической работы на уровне предприятия, организации, фирмы.
 53. Понятие и виды ситуационных центров (ситуационных комнат). Работа правовых аналитиков в ситуационном центре.
 54. Информационно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности парламента.
 55. Практика аналитической деятельности за рубежом. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики государства.
 56. Лоббирование интересов организации, фирмы в органах государственной власти. Лоббирование «белое», «серое» и «черное».
 57. Правовой консалтинг как разновидность правовой аналитики.
 58. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере гражданского общества. Формы участия юристов-аналитиков в деятельности организаций гражданского общества.
 59. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности.
 60. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности организаций гражданского общества.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность индивидуальных предпринимателей.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 55% - «зачтено»;

менее 54% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 85%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 54%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения курса Теории права, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами

теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе, как правило, должно содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания эссе является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1.Основная литература.

1. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебник для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587997>

2. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588365>

7.2.Дополнительная литература.

1. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582661>

7.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Инициативное экспертное заключение по проекту федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации», разработанному Минюстом

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.)
2. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. №172 – ФЗ « Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях».
4. Указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. №657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
6. Постановление Правительства РФ от 29 июля 2011 г. №633 «Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 17.12. 2012 г. №1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов».

7.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «dissercat» <http://www.dissercat.com/>
1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.