

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДЭ.07.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ
УСЛУГ**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Гражданское право, семейное право, международное частное право

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

К.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Агибалова Е.Н.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Сергачева О.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.07.01 «Правовое регулирование возмездного оказания услуг» одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол № 7 от 25 марта 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	34
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	41
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	48
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.07.01 «Правовое регулирование возмездного оказания услуг»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»	ПКс -2	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в частно-правовой сфере	ПКс -2.1	Дает квалифицированные юридические заключения в частноправовой сфере	ПКс - 2.1. 3-1. Знает тенденции развития цивилистики, доктрины семейного и международного частного права, правоприменительной практики в частно-правовой сфере
					ПКс - 2.1. У.1 Умеет анализировать документы, материалы, правовые нормы в частно-правовой сфере
					ПКс - 2.1. В.1 Владеет навыками составления правовых заключений, аналитических справок в частно-правовой сфере

			ПКс -2.2	Дает квалифицированные юридические консультации в частноправовой сфере	ПКс - 2.2. 3-1. Знает особенности правоприменительной практики, позиции высших судов в частноправовой сфере
					ПКс - 2.2. У.1 Умеет анализировать представленные для консультации документы, формулировать правовую позицию исходя из особенностей конкретной ситуации
					ПКс - 2.2. В.1 Владеет навыками сбора и изучения информации для консультирования в частноправовой сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.07.01 «Правовое регулирование возмездного оказания услуг» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается на 2 курсе в 3 семестре (по заочной форме обучения – на 2 курсе, сессия 2), общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕ)**.

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как: «Обязательственное право», «Актуальные вопросы римского частного права».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины « Правовое регулирование возмездного оказания услуг» могут быть полезны при изучении такой дисциплины как: «Актуальные проблемы защиты гражданских прав».

На контактную работу с преподавателем выделено **18 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 12 часов практических занятий, из них 2 часа отведено на проведение практических занятий с использованием электронного обучения), 90 часов выделено на самостоятельную работу

обучающихся, 4 часа – на Каттэк. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **12 часов** (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 92 часов и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет**.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О										
Тема 1	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг	15	2			1									12	<i>О, Р</i>
Тема 2	Договор возмездного оказания услуг: понятие и содержание	14	-			1									13	<i>О, Р</i>
Тема 3	Виды договоров возмездного оказания услуг	15	-			2									13	<i>О, Р</i>
Тема 4	Договоры об оказании услуг связи	15	-			2									13	<i>О</i>
Тема 5	Договоры об оказании медицинских услуг	15	-			2									13	<i>О, Р</i>

	и услуг социального характера													
Тема 6	Договор об оказании правовых услуг	15	-			2							13	<i>O, P</i>
Тема 7	Договор об оказании туристско-экскурсионных услуг	15	-			2/2							13	<i>O, P, T</i>
Промежуточная аттестация										4				<i>Зачет</i>
Итого		108	2			12/2				4			90	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт роль	СРкр	СРэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг	16	2			1							13	<i>O, P</i>
Тема 2	Договор возмездного оказания услуг: понятие и содержание	14	-			1							13	<i>O, P</i>
Тема 3	Виды договоров возмездного оказания услуг	15	-			2							13	<i>O, P</i>

Тема 4	Договоры об оказании услуг связи	15	-			2								13	<i>O</i>
Тема 5	Договоры об оказании медицинских услуг и услуг социального характера	15	-			2								13	<i>O, P</i>
Тема 6	Договор об оказании правовых услуг	15	-			2								13	<i>O, P</i>
Тема 7	Договор об оказании туристско-экскурсионных услуг	14	-			-								14	<i>O, P, T</i>
Промежуточная аттестация														4	<i>Зачет</i>
Итого		108	2			10								4	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание 1: формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), реферат (P), ситуационная задача (C3), решение задач (З).

Примечание 2: Проведение отдельных занятий и самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль

и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. ПКс -2

Понятие обязательств по оказанию услуг. Признаки обязательств по оказанию услуг. Виды обязательств по оказанию услуг. Обязательства по оказанию услуг фактического характера. Обязательства по оказанию услуг юридического характера. Обязательства по оказанию услуг как фактического, так и юридического характера. Обязательства по оказанию услуг денежно-кредитного характера.

Тема 2. Договор возмездного оказания услуг: понятие и содержание. ПКс -2

Понятие договора возмездного оказания услуг. Гражданско-правовая характеристика договора возмездного оказания услуг. Стороны договора возмездного оказания услуг. Условия договора возмездного оказания услуг. Предмет договора возмездного оказания услуг. Срок как условие договора возмездного оказания услуг. Содержание договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности исполнителя. Права и обязанности заказчика.

Тема 3. Виды договоров возмездного оказания услуг. ПКс -2

Система договоров возмездного оказания услуг. Договоры возмездного оказания бытовых услуг. Договоры возмездного оказания услуг в сфере предпринимательской деятельности. Услуги связи и информации. Медицинские услуги и услуги социального характера. Ветеринарные услуги. Аудиторские услуги. Правовые услуги. Туристско-экскурсионные услуги. Услуги по обучению. Услуги в содействии занятости населения. Услуги общественного питания. Гостиничные услуги. Коммунальные услуги. Гигиенические услуги. Ритуальные услуги. Спортивно-оздоровительные и санаторно-курортные услуги. Культурно-зрелищные услуги.

Тема 4. Договоры об оказании услуг связи. ПКс -2

Понятие договора об оказании услуг связи. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании услуг связи. Качество услуг связи. Особенности ответственности оператора связи. Ответственность пользователя. Договор оказания услуг почтовой связи.

Тема 5. Договоры об оказании медицинских услуг и услуг социального характера. ПКс -2

Понятие договора об оказании медицинских услуг. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании медицинских услуг. Качество медицинских услуг. Особенности ответственности медицинского учреждения.

Понятие договора об оказании социальных услуг. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании социальных услуг. Тарифы на социальные услуги. Качество социальных услуг. Особенности ответственности социальных учреждений.

Тема 6. Договор об оказании правовых услуг. ПКс -2

Понятие договора об оказании правовых услуг. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании правовых услуг. Предмет договора об оказании правовых услуг. Оплата правовых услуг.

Тема 7. Договор об оказании туристско-экскурсионных услуг. ПКс -2

Понятие договора об оказании туристско-экскурсионных услуг. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании туристско-экскурсионных услуг. Качество туристско-экскурсионных услуг. Туристский продукт. Особенности ответственности туроператора и турагента.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач и т.п.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДЭ.07.01 «Правовое регулирование возмездного оказания услуг» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг	1. Понятие и обязательств по оказанию услуг. 2. Виды обязательств по оказанию услуг.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
2.	Договор возмездного оказания услуг: понятие и содержание	1. Понятие договора возмездного оказания услуг. 2. Условия договора возмездного оказания услуг. 3. Содержание договора возмездного оказания услуг.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Виды договоров возмездного оказания услуг	1. Договор возмездного оказания бытовых услуг. 2. Договор возмездного оказания услуг в сфере предпринимательской деятельности. 3. Ветеринарные услуги. 4. Аудиторские услуги. 5. Услуги по обучению. 6. Услуги в содействии занятости населения. 7. Услуги общественного питания. 8. Гостиничные услуги. 9. Коммунальные услуги. 10. Гигиенические услуги. 11. Спортивно-оздоровительные и санаторно-курортные услуги. 12. Культурно-зрелищные услуги.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>

4.	Договоры об оказании услуг связи	1. Понятие договора об оказании услуг связи. 2. Форма договора об оказании услуг связи. 3. Существенные условия договора об оказании услуг связи.	<i>Опрос</i>	<i>Опрос</i>
5.	Договоры об оказании медицинских услуг и услуг социального характера	1. Понятие договора об оказании медицинских услуг. 2. Форма договора об оказании медицинских услуг. 3. Существенные условия договора об оказании медицинских услуг. 4. Понятие договора об оказании услуг социального характера. 5. Форма договора об оказании услуг социального характера. 6. Существенные условия договора об оказании услуг социального характера.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
6.	Договор об оказании правовых услуг	1. Понятие договора об оказании правовых услуг. 2. Форма договора об оказании правовых услуг. 3. Существенные условия договора об оказании правовых услуг.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
7.	Договор об оказании туристско-экскурсионных услуг	1. Понятие договора об оказании туристско-экскурсионных услуг. 2. Форма договора об оказании туристско-экскурсионных услуг. 3. Существенные условия договора о реализации туристского продукта.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.07.01 «Правовое регулирование возмездного оказания услуг» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Правовое регулирование возмездного оказания услуг» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Договор возмездного оказания услуг: понятие и содержание	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Виды договоров возмездного оказания услуг	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Договоры об оказании услуг связи	<i>Опрос</i>
Тема 5	Договоры об оказании медицинских услуг и услуг социального характера	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Договор об оказании правовых услуг	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Договор об оказании туристско-экскурсионных услуг	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Договор возмездного оказания услуг: понятие и содержание	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Виды договоров возмездного оказания услуг	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Договоры об оказании услуг связи	<i>Опрос</i>

Тема 5	Договоры об оказании медицинских услуг и услуг социального характера	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Договор об оказании правовых услуг	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Договор об оказании туристско-экскурсионных услуг	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. ОПК-6.1.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие обязательств по оказанию услуг.
2. Признаки обязательств по оказанию услуг.
3. Виды обязательств по оказанию услуг.

Темы рефератов:

1. Обязательства по оказанию услуг фактического характера.
2. Обязательства по оказанию услуг юридического характера.
3. Обязательства по оказанию услуг как фактического, так и юридического характера.
4. Обязательства по оказанию услуг денежно-кредитного характера.

Примерные тестовые вопросы:

1. Что представляет собой обязательство по оказанию услуг согласно гражданскому праву?

- а) Деятельность, направленная на создание материального результата
- б) Деятельность, направленная на передачу имущества
- в) Деятельность, выполняемая исполнителем в интересах заказчика без материального результата
- г) Обязанность по уплате налога государству

2. Какой из перечисленных договоров относится к обязательствам по оказанию услуг?

- а) Договор подряда
- б) Договор аренды
- в) Договор перевозки пассажиров
- г) Договор купли-продажи

3. Какая особенность отличает обязательства по оказанию услуг от обязательств по выполнению работ?

- а) Не требуется согласие сторон
- б) Отсутствие осязаемого результата деятельности
- в) Наличие результата в виде вещи
- г) Невозможность расторжения договора

4. Какое из нижеперечисленных обязательств относится к возмездным услугам?

- а) Безвозмездное хранение
- б) Репетиторство
- в) Деятельность волонтера
- г) Договор дарения

Тема 2. Договор возмездного оказания услуг: понятие и содержание. ОПК-6.1.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие договора возмездного оказания услуг.
2. Гражданско-правовая характеристика договора возмездного оказания услуг.
3. Содержание договора возмездного оказания услуг.

Темы рефератов:

1. Стороны договора возмездного оказания услуг.
2. Условия договора возмездного оказания услуг.
3. Предмет договора возмездного оказания услуг.
4. Срок как условие договора возмездного оказания услуг.

Примерные тестовые вопросы:

1. По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется:

- а) совершить от имени и за счет заказчика определенные юридические действия
- б) по заданию заказчика совершить определенные действия или определенную деятельность, а заказчик обязуется оплатить их
- в) провести обусловленные техническим заданием заказчика научные исследования, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее
- г) разработать образец нового изделия, конструкторскую документацию на него или новую технологию, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее

2. Договор возмездного оказания услуг является:

- а) реальным, двусторонне-обязывающим
- б) публичным, взаимным, возмездным
- в) консенсуальным, двусторонне-обязывающим, возмездным
- г) присоединения, односторонним, возмездным

3. Сторонами договора возмездного оказания услуг являются:

- а) заказчик и изыскатель
- б) заказчик и проектировщик
- в) заказчик и подрядчик
- г) заказчик и исполнитель

6. Предметом договора возмездного оказания услуг могут быть услуги:

- а) материальные, возникающие входе предоставления нематериальных услуг
- б) нематериальные и материальные
- в) только нематериальные
- г) только материальные

Тема 3. Виды договоров возмездного оказания услуг. ОПК-6.1.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Система договоров возмездного оказания услуг.
2. Договоры возмездного оказания бытовых услуг.
3. Договоры возмездного оказания услуг в сфере предпринимательской деятельности.

Темы рефератов:

1. Ветеринарные услуги.
2. Аудиторские услуги.
3. Услуги по обучению.
4. Услуги общественного питания.
5. Гостиничные услуги.

6. Коммунальные услуги.
7. Гигиенические услуги.
8. Культурно-зрелищные услуги.

Примерные тестовые вопросы:

1. Какой из перечисленных договоров относится к договорам возмездного оказания услуг?

- а) Договор подряда
- б) Договор перевозки
- в) Договор дарения
- г) Договор займа

2. К какой группе относятся договоры хранения, поручения и комиссии в гражданском праве?

- а) К договорам по передаче имущества
- б) К договорам по выполнению работ
- в) К договорам возмездного оказания услуг
- г) К договорам безвозмездного пользования

3. Какой из следующих договоров регулируется положениями главы 39 Гражданского кодекса РФ «Возмездное оказание услуг»?

- а) Договор подряда
- б) Договор оказания медицинских услуг
- в) Договор купли-продажи
- г) Договор аренды

4. Что является общим признаком всех договоров возмездного оказания услуг?

- а) Создание материального результата деятельности исполнителя
- б) Безвозмездность исполнения обязательства
- в) Вознаграждение исполнителю за фактически оказанные услуги
- г) Передача права собственности на результат услуги

Тема 4. Договоры об оказании услуг связи. ОПК-6.1.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие договора об оказании услуг связи.
2. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании услуг связи.
3. Особенности ответственности оператора связи.

Примерные тестовые вопросы:

1. К какой группе гражданско-правовых договоров относится договор об оказании услуг связи?

- а) К договорам по передаче имущества
- б) К договорам возмездного оказания услуг
- в) К договорам займа
- г) К договорам подряда

2. Какая из сторон по договору об оказании услуг связи обязуется обеспечивать передачу, обработку и доставку сообщений?

- а) Абонент
- б) Пользователь связи

- в) Оператор связи
- г) Агент связи

3. Какой нормативный акт регулирует порядок заключения и исполнения договоров об оказании услуг связи?

- а) Гражданский кодекс РФ, глава 30
- б) Федеральный закон «О связи»
- в) Закон РФ «О защите прав потребителей»
- г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

4. Что является предметом договора об оказании услуг связи?

- а) Создание материального результата
- б) Передача имущества в собственность абонента
- в) Осуществление передачи, приёма, обработки и хранения сообщений
- г) Выполнение строительных работ по возведению линий связи

Тема 5. Договоры об оказании медицинских услуг и услуг социального характера. ОПК-6.1.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и гражданско-правовая характеристика договора об оказании медицинских услуг.
2. Понятие и гражданско-правовая характеристика договора об оказании социальных услуг.
3. Особенности ответственности медицинского и социального учреждения.

Темы рефератов:

1. Услуги в содействии занятости населения.
2. Ритуальные услуги.

Примерные тестовые вопросы:

1. К какой категории относятся договоры об оказании медицинских и социальных услуг в гражданском праве?

- а) К договорам по передаче имущества
- б) К договорам возмездного оказания услуг
- в) К договорам безвозмездного пользования
- г) К договорам займа

2. Кто является исполнителем по договору возмездного оказания медицинских услуг?

- а) Пациент
- б) Медицинская организация или индивидуальный предприниматель, имеющий лицензию
- в) Государственное учреждение здравоохранения независимо от лицензии
- г) Любое лицо, обладающее медицинскими знаниями

3. Что является предметом договора об оказании медицинских услуг?

- а) Продажа лекарственных средств
- б) Предоставление медицинской помощи, направленной на сохранение или восстановление здоровья пациента
- в) Передача оборудования для лечения
- г) Создание материального результата

4. Что характеризует договор об оказании социальных услуг?

- а) Безвозмездная передача имущества гражданам

- б) Предоставление гражданам помощи в быту, уходе, адаптации и других формах поддержки
- в) Передача права собственности на социальные объекты
- г) Выполнение подрядных работ по ремонту социальных учреждений

Тема 6. Договор об оказании правовых услуг. ОПК-6.1.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие договора об оказании правовых услуг.
2. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании правовых услуг.
3. Оплата правовых услуг.

Тема реферата:

1. Предмет договора об оказании правовых услуг.

Примерные тестовые вопросы:

1. К какой категории гражданско-правовых договоров относится договор об оказании правовых услуг?

- а) К договорам подряда
- б) К договорам возмездного оказания услуг
- в) К договорам займа
- г) К договорам поручения

2. Что является предметом договора об оказании правовых услуг?

- а) Передача имущества в собственность заказчика
- б) Осуществление деятельности, направленной на защиту и представление прав и законных интересов заказчика
- в) Создание материального результата в интересах заказчика
- г) Выполнение строительных работ для заказчика

3. Какая форма договора об оказании правовых услуг является обязательной в большинстве случаев?

- а) Устная форма
- б) Письменная форма
- в) Нотариальная форма
- г) Устная с последующим подтверждением

4. Какое из приведённых лиц может выступать исполнителем по договору об оказании правовых услуг?

- а) Только государственный орган
- б) Адвокат, юрист или иное лицо, обладающее необходимыми знаниями и правом на осуществление правовой помощи
- в) Любое физическое лицо независимо от квалификации
- г) Только юридическое лицо, зарегистрированное как коммерческая организация

Тема 7. Договор об оказании туристско-экскурсионных услуг. ОПК-6.1.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие договора об оказании туристско-экскурсионных услуг.
2. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании туристско-экскурсионных услуг.
3. Особенности ответственности туроператора и турагента.

Темы рефератов:

1. Качество туристско-экскурсионных услуг.

2. Спортивно-оздоровительные и санаторно-курортные услуги.

Примерные тестовые вопросы:

1. К какой категории гражданско-правовых договоров относится договор об оказании туристско-экскурсионных услуг?

- а) К договорам перевозки
- б) К договорам возмездного оказания услуг
- в) К договорам подряда
- г) К договорам дарения

2. Что является предметом договора об оказании туристско-экскурсионных услуг?

- а) Передача имущества туристу
- б) Организация и обеспечение путешествия, отдыха и экскурсионного обслуживания
- в) Создание материального результата для туриста
- г) Предоставление займов на оплату поездки

3. Кто является исполнителем по договору об оказании туристско-экскурсионных услуг?

- а) Туроператор или турагент
- б) Сам турист
- в) Государственный орган по туризму
- г) Перевозчик

4. Какой нормативный акт регулирует порядок заключения и исполнения договоров об оказании туристских услуг?

- а) Гражданский кодекс РФ, глава 37
- б) Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
- в) Закон РФ «О защите прав потребителей»
- г) Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Примерный тест по дисциплине «Правовое регулирование возмездного оказания услуг»

1. По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется:

- а) совершить от имени и за счет заказчика определенные юридические действия
- б) по заданию заказчика совершить определенные действия или определенную деятельность, а заказчик обязуется оплатить их
- в) провести обусловленные техническим заданием заказчика научные исследования, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее
- г) разработать образец нового изделия, конструкторскую документацию на него или новую технологию, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее

2. Договор возмездного оказания услуг является:

- а) реальным, двусторонне-обязывающим
- б) публичным, взаимным, возмездным
- в) консенсуальным, двусторонне-обязывающим, возмездным
- г) присоединения, односторонним, возмездным

3. Сторонами договора возмездного оказания услуг являются:

- а) заказчик и изыскатель
- б) заказчик и проектировщик
- в) заказчик и подрядчик
- г) заказчик и исполнитель

4. Исполнитель по договору возмездного оказания услуг обязан оказывать услуги:

- а) всегда лично, если иное не предусмотрено договором
- б) лично лишь в случае, если это предусмотрено договором
- в) с помощью третьих лиц без согласования с заказчиком
- г) с помощью третьих лиц с согласия заказчика

5. Правила о возмездном оказании услуг применяются к договорам:

- а) оказания услуг связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных, информационных услуг, услуг по обучению, туристическому обслуживанию
- б) о подряде, выполнении НИР, ОКР и технологических работ
- в) о перевозке, транспортной экспедиции, банковском вкладе, банковском счете, расчетах
- г) о хранении, поручении, комиссии, доверительном управлении имуществом

6. Предметом договора возмездного оказания услуг могут быть услуги:

- а) материальные, возникающие в ходе предоставления нематериальных услуг
- б) нематериальные и материальные
- в) только нематериальные
- г) только материальные

7. Цена услуги в договоре возмездного оказания услуг определяется:

- а) соглашением сторон и не может быть выше установленной или регулируемой соответствующими государственными органами
- б) исполнителем
- в) органом местного самоуправления
- г) заказчиком

8. Вправе ли заказчик отказаться от оплаты услуги, если невозможность ее исполнения возникла по его вине?

- а) вправе, если об этом указано в договоре
- б) не вправе, так как в этом случае услуга подлежит оплате в полном объеме
- в) вправе, если иное не предусмотрено в договоре
- г) вправе всегда

9. Как заказчик оплачивает услугу исполнителя по договору возмездного оказания услуг в случае невозможности ее исполнения по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает?

- а) в полном объеме
- б) лишь 50% фактически понесенных расходов
- в) лишь фактически понесенные расходы
- г) в этом случае услуги не оплачиваются

10. Вправе ли заказчик отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг?

- а) вправе при условии оплаты услуг в полном объеме
- б) вправе при условии оплаты исполнителю фактически понесенные им расходы
- в) вправе при условии оплаты 50% фактически понесенных расходов
- г) не вправе никогда

11. Вправе ли исполнитель отказаться от исполнения обязательств по договору

возмездного оказания услуг?

- а) вправе лишь при условии полного возмещения заказчику убытков и морального вреда
- б) вправе лишь при условии возврата заказчику денежных средств, полученных от него при заключении договора
- в) вправе лишь при условии полного возмещения заказчику убытков
- г) вообще не вправе

12. Риск случайной гибели материала, оборудования, переданных исполнителю для исполнения договора возмездного оказания услуг, несет:

- а) исполнитель
- б) заказчик
- в) исполнитель и заказчик солидарно
- г) предоставившая их сторона

13. Если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг, исполнитель несет ответственность за нарушение срока:

- а) конечного
- б) начального и конечного
- в) промежуточного и конечного
- г) начального, промежуточного и конечного

14. В случае, когда в договоре возмездного оказания услуг не указана цена за оказанную услугу, исполнение договора должно оплачиваться по цене :

- а) назначенной исполнителем
- б) назначенной заказчиком
- в) согласованной сторонами
- г) взимаемой за аналогичную услугу

15. Если во время исполнения договора возмездного оказания услуг станет очевидным, что услуга не будет выполнена надлежащим образом, заказчик вправе:

- а) назначить исполнителю разумный срок для устранения недостатков
- б) отказаться от договора при неустранении исполнителем недостатков в назначенный срок и потребовать возмещения убытков
- в) поручить устранение недостатков другому лицу за счет исполнителя
- г) совершить одно из действий, указанных в п. «а» - «в».

16. При возникновении спора между заказчиком и исполнителем по поводу недостатков выполненного договора возмездного оказания услуг по требованию одной из сторон назначается экспертиза. Расходы на ее проведение, как правило, несет:

- а) заказчик и исполнитель солидарно
- б) исполнитель
- в) заказчик
- г) сторона, потребовавшая назначения экспертизы

17. Если экспертизой установлено отсутствие нарушений исполнителем договора возмездного оказания услуг или причинной связи между действиями исполнителя и обнаруженными недостатками, расходы на экспертизу несет:

- а) заказчик
- б) исполнитель
- в) сторона, потребовавшая назначения экспертизы
- г) заказчик и исполнитель солидарно

18. Срок исковой давности для требований, предъявляемых в связи с ненадлежащим качеством услуги, исполненной по договору возмездного оказания услуг, составляет:

- а) три месяца
- б) шесть месяцев
- в) один год
- г) два года

19. Вправе ли исполнитель навязывать заказчику включение дополнительной услуги в договор возмездного оказания услуг?

- а) вправе если без этого нельзя добиться надлежащего результата услуги
- б) не вправе, согласно закону
- в) вправе только при согласии заказчика
- г) вправе, если выполнение услуги убыточно для него

20. В случае ненадлежащего исполнения договора возмездного оказания услуг заказчик вправе потребовать:

- а) возврата предварительно уплаченной денежной суммы
- б) безвозмездного устранения недостатков
- в) соразмерного уменьшения цены или возмещения расходов на устранение недостатков
- г) любого действия из указанных в п. «а» - «в» по выбору заказчика

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации по вопросам развития парламентаризма в России.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по вопросам развития парламентаризма в России
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по вопросам развития парламентаризма в России
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по вопросам развития парламентаризма в России

менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по вопросам развития парламентаризма в России
-----------	--

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических

	положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции
--	--

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при составлении и изложении студентом реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов работы над рефератом используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, осуществляет верный, выбор применимой в конкретной ситуации нормы, делает обоснованные выводы, соблюдает все требования к оформлению.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки, соблюдает основные требования к оформлению
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, осуществляет верный выбор применимой в конкретной ситуации нормы, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки, допускает значительные ошибки при оформлении реферата.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции, не соблюдены требования к оформлению текста и источников, информация подобрана устаревшая и неактуальная.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1-4

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие обязательств по оказанию услуг.
2. Признаки обязательств по оказанию услуг.
3. Виды обязательств по оказанию услуг.
4. Понятие договора возмездного оказания услуг.
5. Гражданско-правовая характеристика договора возмездного оказания услуг.
6. Содержание договора возмездного оказания услуг.
7. Система договоров возмездного оказания услуг.
8. Договоры возмездного оказания бытовых услуг.
9. Договоры возмездного оказания услуг в сфере предпринимательской деятельности.
10. Понятие договора об оказании услуг связи.
11. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании услуг связи.
12. Особенности ответственности оператора связи.

Примерные тестовые вопросы:

1. Что представляет собой обязательство по оказанию услуг согласно гражданскому праву?

- а) Деятельность, направленная на создание материального результата
- б) Деятельность, направленная на передачу имущества
- в) Деятельность, выполняемая исполнителем в интересах заказчика без материального результата
- г) Обязанность по уплате налога государству

2. Какой из перечисленных договоров относится к обязательствам по оказанию услуг?

- а) Договор подряда
- б) Договор аренды
- в) Договор перевозки пассажиров
- г) Договор купли-продажи

3. Какая особенность отличает обязательства по оказанию услуг от обязательств по выполнению работ?

- а) Не требуется согласие сторон
- б) Отсутствие осязаемого результата деятельности
- в) Наличие результата в виде вещи
- г) Невозможность расторжения договора

4. Какое из нижеперечисленных обязательств относится к возмездным услугам?

- а) Безвозмездное хранение
- б) Репетиторство
- в) Деятельность волонтера

г) Договор дарения

5. По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется:

- а) совершить от имени и за счет заказчика определенные юридические действия
- б) по заданию заказчика совершить определенные действия или определенную деятельность, а заказчик обязуется оплатить их
- в) провести обусловленные техническим заданием заказчика научные исследования, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее
- г) разработать образец нового изделия, конструкторскую документацию на него или новую технологию, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее

6. Договор возмездного оказания услуг является:

- а) реальным, двусторонне-обязывающим
- б) публичным, взаимным, возмездным
- в) консенсуальным, двусторонне-обязывающим, возмездным
- г) присоединения, односторонним, возмездным

7. Сторонами договора возмездного оказания услуг являются:

- а) заказчик и изыскатель
- б) заказчик и проектировщик
- в) заказчик и подрядчик
- г) заказчик и исполнитель

8. Предметом договора возмездного оказания услуг могут быть услуги:

- а) материальные, возникающие входе предоставления нематериальных услуг
- б) нематериальные и материальные
- в) только нематериальные
- г) только материальные

9. Какой из перечисленных договоров относится к договорам возмездного оказания услуг?

- а) Договор подряда
- б) Договор перевозки
- в) Договор дарения
- г) Договор займа

10. К какой группе относятся договоры хранения, поручения и комиссии в гражданском праве?

- а) К договорам по передаче имущества
- б) К договорам по выполнению работ
- в) К договорам возмездного оказания услуг
- г) К договорам безвозмездного пользования

11. Какой из следующих договоров регулируется положениями главы 39 Гражданского кодекса РФ «Возмездное оказание услуг»?

- а) Договор подряда
- б) Договор оказания медицинских услуг
- в) Договор купли-продажи
- г) Договор аренды

12. Что является общим признаком всех договоров возмездного оказания услуг?

- а) Создание материального результата деятельности исполнителя

- б) Безвозмездность исполнения обязательства
- в) Вознаграждение исполнителю за фактически оказанные услуги
- г) Передача права собственности на результат услуги

13. К какой группе гражданско-правовых договоров относится договор об оказании услуг связи?

- а) К договорам по передаче имущества
- б) К договорам возмездного оказания услуг
- в) К договорам займа
- г) К договорам подряда

14. Какая из сторон по договору об оказании услуг связи обязуется обеспечивать передачу, обработку и доставку сообщений?

- а) Абонент
- б) Пользователь связи
- в) Оператор связи
- г) Агент связи

15. Какой нормативный акт регулирует порядок заключения и исполнения договоров об оказании услуг связи?

- а) Гражданский кодекс РФ, глава 30
- б) Федеральный закон «О связи»
- в) Закон РФ «О защите прав потребителей»
- г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

16. Что является предметом договора об оказании услуг связи?

- а) Создание материального результата
- б) Передача имущества в собственность абонента
- в) Осуществление передачи, приёма, обработки и хранения сообщений
- г) Выполнение строительных работ по возведению линий связи

КТ – 2.

Тема 5-7

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и гражданско-правовая характеристика договора об оказании медицинских услуг.
2. Понятие и гражданско-правовая характеристика договора об оказании социальных услуг.
3. Особенности ответственности медицинского и социального учреждения.
4. Понятие договора об оказании правовых услуг.
5. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании правовых услуг.
6. Оплата правовых услуг.
7. Понятие договора об оказании туристско-экскурсионных услуг.
8. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании туристско-экскурсионных услуг.
9. Особенности ответственности туроператора и турагента.

Примерные тестовые вопросы:

1. **К какой категории относятся договоры об оказании медицинских и социальных услуг в гражданском праве?**

- а) К договорам по передаче имущества
- б) К договорам возмездного оказания услуг
- в) К договорам безвозмездного пользования
- г) К договорам займа

2. Кто является исполнителем по договору возмездного оказания медицинских услуг?

- а) Пациент
- б) Медицинская организация или индивидуальный предприниматель, имеющий лицензию
- в) Государственное учреждение здравоохранения независимо от лицензии
- г) Любое лицо, обладающее медицинскими знаниями

3. Что является предметом договора об оказании медицинских услуг?

- а) Продажа лекарственных средств
- б) Предоставление медицинской помощи, направленной на сохранение или восстановление здоровья пациента
- в) Передача оборудования для лечения
- г) Создание материального результата

4. Что характеризует договор об оказании социальных услуг?

- а) Безвозмездная передача имущества гражданам
- б) Предоставление гражданам помощи в быту, уходе, адаптации и других формах поддержки
- в) Передача права собственности на социальные объекты
- г) Выполнение подрядных работ по ремонту социальных учреждений

5. К какой категории гражданско-правовых договоров относится договор об оказании правовых услуг?

- а) К договорам подряда
- б) К договорам возмездного оказания услуг
- в) К договорам займа
- г) К договорам поручения

6. Что является предметом договора об оказании правовых услуг?

- а) Передача имущества в собственность заказчика
- б) Осуществление деятельности, направленной на защиту и представление прав и законных интересов заказчика
- в) Создание материального результата в интересах заказчика
- г) Выполнение строительных работ для заказчика

7. Какая форма договора об оказании правовых услуг является обязательной в большинстве случаев?

- а) Устная форма
- б) Письменная форма
- в) Нотариальная форма
- г) Устная с последующим подтверждением

8. Какое из приведённых лиц может выступать исполнителем по договору об оказании правовых услуг?

- а) Только государственный орган
- б) Адвокат, юрист или иное лицо, обладающее необходимыми знаниями и правом на

осуществление правовой помощи

- в) Любое физическое лицо независимо от квалификации
- г) Только юридическое лицо, зарегистрированное как коммерческая организация

9. К какой категории гражданско-правовых договоров относится договор об оказании туристско-экскурсионных услуг?

- а) К договорам перевозки
- б) К договорам возмездного оказания услуг
- в) К договорам подряда
- г) К договорам дарения

10. Что является предметом договора об оказании туристско-экскурсионных услуг?

- а) Передача имущества туристу
- б) Организация и обеспечение путешествия, отдыха и экскурсионного обслуживания
- в) Создание материального результата для туриста
- г) Предоставление займов на оплату поездки

11. Кто является исполнителем по договору об оказании туристско-экскурсионных услуг?

- а) Туроператор или турагент
- б) Сам турист
- в) Государственный орган по туризму
- г) Перевозчик

12. Какой нормативный акт регулирует порядок заключения и исполнения договоров об оказании туристских услуг?

- а) Гражданский кодекс РФ, глава 37
- б) Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
- в) Закон РФ «О защите прав потребителей»
- г) Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении

	излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий: при решении ситуационных задач (за исключением контрольных точек) допускается использование Гражданского кодекса РФ и иных нормативных правовых актов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса и (или) решения контрольных заданий, заданий комбинированного типа, заданий закрытого типа (по выбору проводящего аттестацию преподавателя). В ходе промежуточной аттестации используются оценочные материалы, типовые примеры которых изложены в разделе 6.4. рабочей программы.

6.2. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 55-100% - «зачтено»;
- 0-54% - «не зачтено»;

При оценивании результатов устного опроса используется следующая **шкала**

оценок:

100% - 85%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к
------------	---

	самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. ПКс-2

1. Задания открытого типа:

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие обязательств по оказанию услуг.
2. Признаки обязательств по оказанию услуг.
3. Виды обязательств по оказанию услуг.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Обязательства по оказанию услуг фактического характера.
2. Обязательства по оказанию услуг юридического характера.
3. Обязательства по оказанию услуг как фактического, так и юридического характера.
4. Обязательства по оказанию услуг денежно-кредитного характера.

Задания закрытого типа:

1. Что представляет собой обязательство по оказанию услуг согласно гражданскому праву?

- а) Деятельность, направленная на создание материального результата
- б) Деятельность, направленная на передачу имущества
- в) Деятельность, выполняемая исполнителем в интересах заказчика без материального результата
- г) Обязанность по уплате налога государству

2. Какой из перечисленных договоров относится к обязательствам по оказанию услуг?

- а) Договор подряда
- б) Договор аренды
- в) Договор перевозки пассажиров
- г) Договор купли-продажи

3. Какая особенность отличает обязательства по оказанию услуг от обязательств по выполнению работ?

- а) Не требуется согласие сторон
- б) Отсутствие осязаемого результата деятельности
- в) Наличие результата в виде вещи
- г) Невозможность расторжения договора

4. Какое из нижеперечисленных обязательств относится к возмездным услугам?

- а) Безвозмездное хранение
- б) Репетиторство
- в) Деятельность волонтера
- г) Договор дарения

Тема 2. Договор возмездного оказания услуг: понятие и содержание. ПКс-2

1. Задания открытого типа:

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие договора возмездного оказания услуг.
2. Гражданско-правовая характеристика договора возмездного оказания услуг.
3. Содержание договора возмездного оказания услуг.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Стороны договора возмездного оказания услуг.
2. Условия договора возмездного оказания услуг.
3. Предмет договора возмездного оказания услуг.
4. Срок как условие договора возмездного оказания услуг.

Задания закрытого типа:

1. По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется:

- а) совершить от имени и за счет заказчика определенные юридические действия
- б) по заданию заказчика совершить определенные действия или определенную деятельность, а заказчик обязуется оплатить их
- в) провести обусловленные техническим заданием заказчика научные исследования, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее
- г) разработать образец нового изделия, конструкторскую документацию на него или новую технологию, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее

2. Договор возмездного оказания услуг является:

- а) реальным, двусторонне-обязывающим
- б) публичным, взаимным, возмездным
- в) консенсуальным, двусторонне-обязывающим, возмездным

г) присоединения, односторонним, возмездным

3. Сторонами договора возмездного оказания услуг являются:

- а) заказчик и изыскатель
- б) заказчик и проектировщик
- в) заказчик и подрядчик
- г) заказчик и исполнитель

4. Предметом договора возмездного оказания услуг могут быть услуги:

- а) материальные, возникающие входе предоставления нематериальных услуг
- б) нематериальные и материальные
- в) только нематериальные
- г) только материальные

Тема 3. Виды договоров возмездного оказания услуг. ПЖс-2

1. Задания открытого типа:

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Система договоров возмездного оказания услуг.
- 2. Договоры возмездного оказания бытовых услуг.
- 3. Договоры возмездного оказания услуг в сфере предпринимательской деятельности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

- 1. Ветеринарные услуги.
- 2. Аудиторские услуги.
- 3. Услуги по обучению.
- 4. Услуги общественного питания.
- 5. Гостиничные услуги.
- 6. Коммунальные услуги.
- 7. Гигиенические услуги.
- 8. Культурно-зрелищные услуги.

Задания закрытого типа:

1. Какой из перечисленных договоров относится к договорам возмездного оказания услуг?

- а) Договор подряда
- б) Договор перевозки
- в) Договор дарения
- г) Договор займа

2. К какой группе относятся договоры хранения, поручения и комиссии в гражданском праве?

- а) К договорам по передаче имущества
- б) К договорам по выполнению работ
- в) К договорам возмездного оказания услуг
- г) К договорам безвозмездного пользования

3. Какой из следующих договоров регулируется положениями главы 39 Гражданского кодекса РФ «Возмездное оказание услуг»?

- а) Договор подряда
- б) Договор оказания медицинских услуг
- в) Договор купли-продажи
- г) Договор аренды

4. Что является общим признаком всех договоров возмездного оказания услуг?

- а) Создание материального результата деятельности исполнителя
- б) Безвозмездность исполнения обязательства
- в) Вознаграждение исполнителю за фактически оказанные услуги
- г) Передача права собственности на результат услуги

Тема 4. Договоры об оказании услуг связи. ПКс-2

1. Задания открытого типа:

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие договора об оказании услуг связи.
- 2. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании услуг связи.
- 3. Особенности ответственности оператора связи.

Задания закрытого типа:

1. К какой группе гражданско-правовых договоров относится договор об оказании услуг связи?

- а) К договорам по передаче имущества
- б) К договорам возмездного оказания услуг
- в) К договорам займа
- г) К договорам подряда

2. Какая из сторон по договору об оказании услуг связи обязуется обеспечивать передачу, обработку и доставку сообщений?

- а) Абонент
- б) Пользователь связи
- в) Оператор связи
- г) Агент связи

3. Какой нормативный акт регулирует порядок заключения и исполнения договоров об оказании услуг связи?

- а) Гражданский кодекс РФ, глава 30
- б) Федеральный закон «О связи»
- в) Закон РФ «О защите прав потребителей»
- г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

4. Что является предметом договора об оказании услуг связи?

- а) Создание материального результата
- б) Передача имущества в собственность абонента
- в) Осуществление передачи, приёма, обработки и хранения сообщений
- г) Выполнение строительных работ по возведению линий связи

Тема 5. Договоры об оказании медицинских услуг и услуг социального характера. ПКс-2

1. Задания открытого типа:

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и гражданско-правовая характеристика договора об оказании медицинских услуг.
2. Понятие и гражданско-правовая характеристика договора об оказании социальных услуг.
3. Особенности ответственности медицинского и социального учреждения.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Услуги в содействии занятости населения.
2. Ритуальные услуги.

Задания закрытого типа:

1. К какой категории относятся договоры об оказании медицинских и социальных услуг в гражданском праве?

- а) К договорам по передаче имущества
- б) К договорам возмездного оказания услуг
- в) К договорам безвозмездного пользования
- г) К договорам займа

2. Кто является исполнителем по договору возмездного оказания медицинских услуг?

- а) Пациент
- б) Медицинская организация или индивидуальный предприниматель, имеющий лицензию
- в) Государственное учреждение здравоохранения независимо от лицензии
- г) Любое лицо, обладающее медицинскими знаниями

3. Что является предметом договора об оказании медицинских услуг?

- а) Продажа лекарственных средств
- б) Предоставление медицинской помощи, направленной на сохранение или восстановление здоровья пациента
- в) Передача оборудования для лечения
- г) Создание материального результата

4. Что характеризует договор об оказании социальных услуг?

- а) Безвозмездная передача имущества гражданам
- б) Предоставление гражданам помощи в быту, уходе, адаптации и других формах поддержки
- в) Передача права собственности на социальные объекты
- г) Выполнение подрядных работ по ремонту социальных учреждений

Тема 6. Договор об оказании правовых услуг. ПКс-2

1. Задания открытого типа:

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие договора об оказании правовых услуг.
2. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании правовых услуг.
3. Оплата правовых услуг.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Предмет договора об оказании правовых услуг.

Задания закрытого типа:

1. К какой категории гражданско-правовых договоров относится договор об оказании правовых услуг?

- а) К договорам подряда
- б) К договорам возмездного оказания услуг
- в) К договорам займа
- г) К договорам поручения

2. Что является предметом договора об оказании правовых услуг?

- а) Передача имущества в собственность заказчика
- б) Осуществление деятельности, направленной на защиту и представление прав и законных интересов заказчика
- в) Создание материального результата в интересах заказчика
- г) Выполнение строительных работ для заказчика

3. Какая форма договора об оказании правовых услуг является обязательной в большинстве случаев?

- а) Устная форма
- б) Письменная форма
- в) Нотариальная форма
- г) Устная с последующим подтверждением

4. Какое из приведённых лиц может выступать исполнителем по договору об оказании правовых услуг?

- а) Только государственный орган
- б) Адвокат, юрист или иное лицо, обладающее необходимыми знаниями и правом на осуществление правовой помощи
- в) Любое физическое лицо независимо от квалификации
- г) Только юридическое лицо, зарегистрированное как коммерческая организация

Тема 7. Договор об оказании туристско-экскурсионных услуг. ПКс-2

1. Задания открытого типа:

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие договора об оказании туристско-экскурсионных услуг.
2. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании туристско-экскурсионных услуг.
3. Особенности ответственности туроператора и турагента.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Качество туристско-экскурсионных услуг.
2. Спортивно-оздоровительные и санаторно-курортные услуги.

Задания закрытого типа:

1. К какой категории гражданско-правовых договоров относится договор об оказании туристско-экскурсионных услуг?

- а) К договорам перевозки
- б) К договорам возмездного оказания услуг
- в) К договорам подряда
- г) К договорам дарения

2. Что является предметом договора об оказании туристско-экскурсионных услуг?

- а) Передача имущества туристу
- б) Организация и обеспечение путешествия, отдыха и экскурсионного обслуживания
- в) Создание материального результата для туриста
- г) Предоставление займов на оплату поездки

3. Кто является исполнителем по договору об оказании туристско-экскурсионных услуг?

- а) Туроператор или турагент
- б) Сам турист
- в) Государственный орган по туризму
- г) Перевозчик

4. Какой нормативный акт регулирует порядок заключения и исполнения договоров об оказании туристских услуг?

- а) Гражданский кодекс РФ, глава 37
- б) Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
- в) Закон РФ «О защите прав потребителей»
- г) Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Студентам при изучении курса «Нотариальное право» необходимо тщательно

готовиться по учебному материалу, который представлен в программе: это учебники, учебные пособия, а также рекомендуемые монографии. Кроме этого обязательное изучение судебной практики по обжалованию действий нотариусов, так как это помогает углубленному изучению конкретного вопроса, а также как применяется законодательство РФ судами. Использовать формы тестового задания и решения практических задач.

Специфика по использованию материалов настоящего комплекса проявляется в системном его характере, все разделы взаимосвязаны. Для подготовки к семинарским занятиям, курсовым, контрольным работам и т.д., особое внимание следует обратить на необходимость постоянной опоры на базу курса, которая охватывает большой перечень нормативно-правовых актов и иной специальной литературы. Кроме того, трудности могут быть вызваны тем, что имеющиеся учебники и учебные пособия частично не соответствуют действующему законодательству России, вследствие регулярного его реформирования. Поэтому в первую очередь следует опираться при изучении курса на источники нормативного характера, содержащиеся в систематически обновляемых справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», источниках официального опубликования нормативных актов: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>).

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ теории государства и права, владеют основными формами и способами защиты права. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах различных отраслевых дисциплин.

В понятие контактных занятий включаются: проведение лекций, семинарских и практических занятий, консультаций, а в понятие самостоятельной работы – работу с нормативными документами, с учебной и научной литературой, подготовку докладов, эссе, рефератов, сбор библиографии. В целях закрепления полученных теоретических знаний и выработки практических навыков на практических занятиях студентам предлагаются для решения юридические казусы и задачи, представляющие собой конкретные ситуации из судебной практики. При ответе студент должен давать теоретический комментарий ситуации и обосновывать выбранный им вариант решения дела.

Для более углубленного изучения курса «Нотариальное право», самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления используются положения педагогических концепций проблемного, программированного, проблемно-деятельностного обучения и др. Формирование у студентов профессиональных компетенций осуществляется с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются: проблемные лекции, лекции с элементами диалога, семинары – «круглые столы», «мозговые штурмы», диспуты по разбору конкретных ситуаций, практические занятия – деловые и ролевые игры, индивидуальные задания и др. 50 % групповых занятий по дисциплине (семинаров, диспутов и практических занятий) проводятся с использованием интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе контактных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно.

Структурно дисциплина состоит из двух разделов: первый – общие положения об организации нотариата и нотариальной деятельности в РФ; второй – основные правила совершения нотариальных действий и виды нотариальных действий. В целях более качественного усвоения дисциплины студентами и осуществления текущего контроля знаний в конце изучения раздела осуществляется тестовый контроль. Подробное описание вопросов рассматриваемых в каждой теме имеется в тематическом плане по дисциплине.

На изучение дисциплины отводится 72 часа (2 ЗЕ), при этом основная нагрузка студента приходится на его самостоятельную работу – 32 часов.

В ходе проведения семинаров и практических занятий будут использоваться активные и интерактивные формы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных правовых ситуаций). Необходимый студенту материал для более углубленного изучения вопросов дисциплины содержится в учебниках по нотариату и других источниках указанных в списке литературы.

В ходе семинарских и практических занятий следует углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных вопросов изучаемой дисциплины и сформировать навыки и умения использования обучающимися полученных знаний в профессиональной деятельности.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Нотариальное право» является зачет. При подготовке к зачету необходимо акцентировать внимание студентов на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, и необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

А) Теоретический семинар – познавательный. Он рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы («раздела»). Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы («раздела») как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы. При этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить определенные понятия или конструкции (категории); возможно поручение одному или нескольким студентам подготовить небольшое сообщение по тому или иному вопросу и последующее его обсуждение; можно дать задание студенту или нескольким студентам изучить определенные статьи в журналах, освещающие ту или иную категорию права, и др. Возможно и сочетание определенных методов по усмотрению преподавателя.

Б) Теоретический семинар – диспут. Семинар данного типа лучше всего проводить тогда, когда уже изучена тема или значительная ее часть по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «круглого стола», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. В этом случае наряду с использованием способов подготовки, указанных в п. «а», можно использовать некоторые элементы «деловой игры», в частности разбить студентов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «экспертов», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание. Роль преподавателя здесь еще больше, особенно в период подготовки такого семинара. Здесь

необходимо определить круг спорных проблем, соответственно подобрать литературу, дать определенные задания студентам (группам студентов) и т.п. В конце преподаватель должен подвести итоги и, главным образом, оценить проделанную студентами самостоятельную работу по подготовке к диспуту. Особое внимание необходимо обратить на то, чтобы студенты в период дискуссии ссылались не только на прочитанную литературу, но и на судебную практику. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения.

В) Теоретический семинар – итоговый. Его проведение возможно в конце изучения темы, как подведение итогов. Его организация возможна в виде конференции или в ином виде. Цель такого семинара – лучше выявить знания студентов и оценить их. Студентов заранее надо на это нацеливать. Это будет некоторым стимулом для их самостоятельной работы.

Выбор типа теоретического семинара по конкретной теме – дело преподавателя. Представляется, что активное участие студентов в теоретическом семинаре позволит руководителю сориентировать студента на курсовую работу, а может быть, и на выпускную квалификационную работу.

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом.

Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи). По некоторым темам специально предусматриваются только теоретические семинары.

Задаваемые студентам на дом казусы и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых казусов зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому казусу студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства. Необходимо требовать, чтобы студент полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные вписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятии. Отсутствие письменного решения казусов рассматривается как невыполнение домашнего задания.

Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменное решение задач, с вопросами и ответами на них.

При решении задач на практических занятиях студент должен рассказать содержание казуса своими словами, а не читать казус. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно студент «доложил дело».

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем и обязательно учитывается при проведении зачета. Если преподаватель не принимает зачет в своей группе, он сообщает принимающему преподавателю данные о работе каждого студента.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области законодательства в целом, включая региональные и местные акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти и управления.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обращать на учебные пособия и литературные источники, имеющиеся в библиотеке ВИУ – филиала РАНХиГС. При необходимости следует использовать электронные библиотечные

системы «Лань», «IPRbooks», «ЮРАЙТ», а также литературу доступную в сети Интернет.

При выборе учебника следует помнить, что среди достоинств учебного пособия не только его объем, но и последовательность изложения материала, отсутствие излишней (выходящей за пределы предмета изучения) описательности, т.н. «воды», и отвлеченных рассуждений, отсутствие дублирования положений других отраслей права. Обратить внимание также следует на то, что чтение учебника не может заменить изучения нормативных источников и практики применения норм законодательства.

Предлагаемая студентам литература по курсу «Нотариальное право» подобрана таким образом, чтобы была возможность знакомиться с различными точками зрения ученых, самостоятельно анализировать аргументы, приводимые сторонниками тех или иных позиций, а также приобрести собственный взгляд на отдельные нормы правового регулирования. Для такой работы преподаватель может предлагать студентам готовить рефераты, доклады и сообщения по изученной монографической или иной специальной научной литературе.

Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Задачи самостоятельной работы студентов, изучающих основы нотариата:

1. Продолжение изучения права в «домашних» условиях по программе курса.
2. Привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике и правотворческому процессу.

Основные формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы. Кроме того, к формам самостоятельной работы студентов, изучающих основы нотариата, относятся:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по нотариальному праву, наиболее серьезных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях в научных студенческих кружках.

2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ. Итоги таких обзоров критически обсуждаются на практических занятиях, заседаниях научных студенческих кружков.

3. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы суда путем посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждать на практических занятиях.

4. Ознакомление студентов с работой нотариальных контор путем посещения нотариусов после предварительной договоренности.

Желательно, чтобы задания студентам, указанные в пп. 3 и 4, давались преподавателем с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

5. В условиях правотворческого процесса, который еще долгие годы будет происходить в стране, желательно приобщить к этому процессу и студентов, в частности, возможно давать домашнее задание подготовить отзыв на законопроект с последующим обсуждением на практическом занятии, заседании научного студенческого кружка.

6. Давать студентам домашнее задание по составлению нотариальных документов. Например, поручить студентам составить дома проект доверенности или завещания, договора об отчуждении доли в общем имуществе постороннему лицу и т.п. На практическом занятии разобрать наиболее и наименее удачные документы.

Поощрения за добросовестную работу студента:

1. Учитывать самостоятельную работу студента в зачетно-экзаменационных сессиях.
2. При отборе студентов в аспирантуру по кафедре учитывать качество самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов), эссе

Написание рефератов (докладов), эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание рефератов (докладов) и эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты (доклады) можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат (доклад). При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

На основе написанных рефератов (докладов) возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть заслушан доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат (доклад). Разновидностями такого реферата (доклада) могут быть:

1. Краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);

2. Подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период.

Темы рефератов (докладов) определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов (докладов) им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Реферат (доклад), как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Основная часть, Список литературы, Приложения (при необходимости). Объем реферата (доклада) должен быть в пределах 5-10 страниц машинописного текста. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт (для сносок – 12 или 10 шрифт), 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Значение зачета как формы контроля состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении курса «Нотариальное право», когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой.

Кончено, каждый студент к моменту сдачи зачета по дисциплине уже имеет не только

опыт подготовки к таким формам контроля, но и может предложить свои собственные способы и методы получения положительных оценок. Однако необходимо помнить, что оценка характеризует не только уровень требований преподавателя, но прежде всего качество знаний самого студента.

Оценка знаний студента на зачете всегда определяется субъективным восприятием его ответов преподавателем, а также личными качествами преподавателя. И, тем не менее, здесь есть определенное единство взглядов на критерии каждой оценки, на уровень требований, которые предъявляются ко всем без исключения студентам.

Студент должен знать, что цель зачета заключается в проверке знаний, а не его памяти. Поэтому только постоянная подготовка к семинарским и практическим занятиям, а также самостоятельная работа с литературой и т.д. может дать желаемый результат. А именно, устойчивость знаний, способность самостоятельно и квалифицированно анализировать правовой материал, свободно оперировать основными юридическими понятиями и категориями.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561679> (дата обращения: 20.04.2026).

2. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561635/p.1> (дата обращения: 20.04.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14124-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558483/> (дата обращения: 07.10.2025).

2. Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19180-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560066/> (дата обращения: 07.10.2025).

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.

8.5. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.con-sultant.ru>

8.6. Иные источники

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559739> (дата обращения: 07.10.2025)..
2. Меры обеспечения и меры ответственности в гражданском праве [Текст]: сборник статей / [Н.Ю. Рассказова и др.]; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2010. – 412 с. – (Анализ современного права). – Авт. указаны в содерж. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-8354-0615-9.
3. Российское гражданское право [Текст]: учебник для вузов: в 2 томах / отв. ред. Е.А. Суханов. – 3-е изд., стер. – Москва: Статут, Б.г. – В надзаг.: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., каф. граждан. права. – ISBN 978-5-8354-0592-3. Т. 2: Обязательственное право / [В. В. Витрянский и др.]. – 2013. – 1206, [1] с. – ISBN 978-5-8354-0949-5 ((т. 2)). 11. Санникова Л.В. Услуги в гражданском праве России. – М., 2006.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовое регулирование возмездного оказания услуг» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддерживается соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс».

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы:

«Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.