

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Техника договорной работы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция,

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Гражданское право, семейное право, международное частное право

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2025 г.

Автор-составитель РПД:

канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Т.Д. Богданова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Сергачева О.А. канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Техника договорной работы одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол №7 от 25.03.2026.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания | 11 |
| 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам | 15 |
| 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине | 30 |
| 7. Методические материалы по освоению дисциплины | 42 |
| 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 43 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 45 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.10 Техника договорной работы обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)** | Код компетенции ** | Наименование Компетенции ** | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций ** | Образовательный результат ** |
|--|--------------------|---|--|--|--|
| Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» | ПКс -3 | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПКс -3.1 | Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению, в сфере гражданского, семейного, международного частного права | ПКс - 3.1. 3-1. Знает приемы выявления нарушений прав и законных интересов, в том числе при причинении вреда; основные способы защиты гражданских и семейных прав, закономерность и обеспечения исполнения обязательств, в том числе их принудительного исполнения |
| | | | | | ПКс - 3.1. У-1 Умеет выявлять и устранять причины и условия совершения правонарушений в сфере частного права, а также осуществлять предупреждение совершения таких |

| | | | | | |
|--|--|--|----------|--|---|
| | | | | | правонарушени й |
| | | | | | ПКс - 3.1. В-1 Владеет навыками предупреждени я правонарушени й в частно- правовой сфере, применения основных способов защиты гражданских и семейных прав, обеспечения исполнения обязательств, в том числе их принудительно го исполнения |
| | | | ПКс-3.2. | Выявляет и устраняет причины и условия, способствующ ие совершению правонарушен ий | ПКс - 3.2. 3-1. Знает приемы выявления нарушений прав и законных интересов, в том числе при причинении вреда; основные способы защиты гражданских и семейных прав, закономернос ти обеспечения исполнения обязательств, в том числе их принудительн ого исполнения ПКс - 3.2. У.1 Умеет выявлять и устранять причины и |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | условия совершения правонарушений в сфере частного права ПКс - 3.2. В.1 Владеет навыками применения основных способов защиты гражданских и семейных прав, обеспечения исполнения обязательств, в том числе их принудительного исполнения |
|--|--|--|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Право интеллектуальной собственности в России и за рубежом входит в модуль дисциплин «Вариативная часть» учебного плана и осваивается на 1 курсе в 2 семестре, общая трудоемкость 108 часов (**3 ЗЕТ**) по очной форме обучения и на 2 курсе заочной формы обучения, общая трудоемкость 108 часов (**3 ЗЕТ**).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Теория государства и права и Гражданское право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении так профессиональной дисциплины как Земельное право, Экологическое право, Практикум по составлению гражданско-правовых документов.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий, 2 электронно), 92 часа на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено 10 часов в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения (2 часа лекционных занятий 8 часов практических занятий), 94 часа на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------|---|-------|---|--|---------------------------|--|--|-----|----|--------|------------------------|------|----|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | | | | |
| Л/Д ОТ | ВЛ | ЛР | ПЗ/Д ОТ | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие юридического дизайна и его значение. Особенности составления договоров и иных гражданско-правовых документов. | 22 | 2 | | 2 | | | | | | | | 18 | О, Т |
| Тема 2 | Оформление договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. | 20/2 | | | 2/2 | | | | | | | | 18 | О, Т |
| Тема 3 | Договоры о перемене лиц в обязательстве | 20 | | | 2 | | | | | | | | 18 | О, Т |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|----------|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|----------|-----------|-------|
| Тема 4 | Оформление договоров по передаче имущества | 22 | | | | 2 | | | | | | | | 20 | О, Т |
| Тема 5 | Понятие юридического дизайна и его значение. Особенности составления договоров и иных гражданско-правовых документов. | 20 | | | | 2 | | | | | | | | 18 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | 4 | | Зачет |
| Итого | | 108 | 2 | | | 10/2 | | | | | | | 4 | 92 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--------|---|-------|---|----|---------------------------|------------|--|-----|----|--------|------------------------|------|------|--|----|------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | | СР | |
| | | | Л/Д ОТ | ВЛ | ЛР | ПЗ/Д ОТ | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие юридического дизайна и его значение. Особенности составления договоров и иных | 22 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 18 | О, Т |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|----------|--|----------|--|--|--|--|----------|--|--|-----------|-------|
| | гражданско-правовых документов. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2 | Оформление договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. | 20 | | | 2 | | | | | | | | 18 | О, Т |
| Тема 3 | Договоры о перемене лиц в обязательстве | 20 | | | 2 | | | | | | | | 18 | О, Т |
| Тема 4 | Оформление договоров по передаче имущества | 22 | | | 2 | | | | | | | | 20 | О, Т |
| Тема 5 | Понятие юридического дизайна и его значение. Особенности составления договоров и иных гражданско-правовых документов. | 20 | | | | | | | | | | | 20 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | 4 | | | | Зачет |
| Итого | | 108 | 2 | | 8 | | | | | 4 | | | 94 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1: Понятие юридического дизайна и его значение. Особенности составления договоров и иных гражданско-правовых документов. ПКс-3.1.

Новый тренд в договорной работе: legal design и сфера его применения. Значение юридического дизайна.

Понятие документа. Нормативные требования к документам. Виды гражданско-правовых документов. Сделки, заключаемые в простой письменной форме и нотариальной форме. Круг сделок, подлежащих государственной регистрации.

Тема 2: Оформление договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. ПКс-3.1.

Договор – документ и его реквизиты. Специальные требования к оформлению договора, подлежащего государственной регистрации. Понятие и виды условий договора: существенные, обычные и случайные условия. Свобода договора. Существенные условия отдельных видов договоров. Оформление изменения и расторжения договора.

Тема 3: Договоры о перемене лиц в обязательстве. ПКс-3.1.

Оформление соглашения об уступке требования. Оформление соглашения о переводе долга.

Тема 4: Оформление договоров по передаче имущества. ПКс-3.1.

Оформление договоров купли-продажи, поставки товаров. Требования к оформлению договора дарения имущества и договора ренты. Актуальные вопросы судебной практики, связанной с исследованием документов о передаче имущества. Оформление договора найма жилого помещения и аренды нежилого помещения. Договор аренды иных объектов.

Тема 5: Оформление договоров по оказанию услуг и совместной деятельности. ПКс-3.1.

Оформление договора оказания юридических услуг. Договор поручения и коммерческого представительства. Оформление договоров перевозки грузов и транспортной экспедиции. Оформление договора займа. Оформление договора кредита. Оформление договора хранения и договора простого товарищества. Актуальные вопросы судебной практики, связанные с исследованием и оценкой документов, договоров об оказании услуг и совместной деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин

размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление | Прочитайте текст и установите | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается | Ответ считается верным, если правильно указана вся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| последовательности | последовательность | последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|--|---------------------------------------|
| Тема 1 | Понятие юридического дизайна и его значение. Особенности составления договоров и иных гражданско- правовых документов. | <i>Устный опрос, тестирование</i> |
| Тема 2 | Оформление договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. | <i>Устный опрос, тестирование</i> |
| Тема 3 | Договоры о перемене лиц в обязательстве | <i>Устный опрос, тестирование</i> |
| Тема 4 | Оформление договоров по передаче имущества | <i>Устный опрос, тестирование</i> |
| Тема 5 | Понятие юридического дизайна и его значение. Особенности составления договоров и иных гражданско- правовых документов. | <i>Устный опрос, тестирование</i> |

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1: Понятие юридического дизайна и его значение. Особенности составления договоров и иных гражданско-правовых документов.

Вопросы для устного опроса:

1. Правовой (юридический) дизайн и его значение в договорной работе юриста.
2. Понятие документа и нормативные требования к оформлению документов.
3. Виды гражданско-правовых документов.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает понятие юридического дизайна (Legal Design)?

- А. Строгое следование нормам права и использование сложной, но точной юридической терминологии.
- Б. Применение человеко-ориентированного дизайна (Human-Centered Design) к правовым системам, услугам и документам для повышения их удобства, понятности и эффективности.
- В. Создание электронных баз данных юридических документов и автоматизация работы юристов с помощью IT-технологий.
- Г. Оформление юридических офисов и судебных залов в современном, минималистичном стиле.

Какова главная, общепризнанная цель внедрения юридического дизайна?

- А. Повышение скорости работы юристов за счет сокращения объема документации.
- Б. Увеличение юридической точности и минимизация возможности судебного оспаривания документов.
- В. Сделать правовую информацию, документы и процессы более доступными, понятными и эффективными для всех пользователей, а не только для юристов.
- Г. Применение графических элементов и инфографики для украшения юридических документов.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой основной принцип или методология позаимствована юридическим дизайном из других сфер (таких как проектирование продуктов и инновации)?

- А. Анализ финансовой отчетности (Financial Statement Analysis).
- Б. Человеко-ориентированный дизайн (Human-Centered Design).
- В. Конкурентный анализ рынка (Market Competition Analysis).
- Г. Принцип Парето (Правило 80/20).

Какое из перечисленных ниже преимуществ наиболее тесно связано с применением юридического дизайна к юридическим документам (например, договорам)?

- А. Увеличение гонораров юридических фирм за счет создания более сложных и объемных документов.
- Б. Снижение количества споров и недопониманий за счет повышения ясности и удобства использования документа.
- В. Возможность публиковать документы в виде комиксов и художественных произведений.
- Г. Замена юристов автоматизированными программами и чат-ботами.

Тема 2. Оформление договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. ПКс-3.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Договор – документ и его реквизиты.
2. Оформление договора в простой письменной форме.
3. Оформление договора, подлежащего нотариальному удостоверению и государственной регистрации.
4. Свобода договора.
5. Понятие и виды условий договора: существенные, обычные и случайные условия.
6. Недостатки оформления договора: правовые последствия признания договора незаключенным и недействительным.
7. Оформление изменения и расторжения договора.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое правовое последствие влечет несогласование сторонами всех существенных условий договора в соответствии с гражданским законодательством РФ?

- А. Договор считается заключенным, но только при условии его последующего нотариального удостоверения.
- Б. Договор считается заключенным, а недостающие условия восполняются обычаями делового оборота.
- В. Договор признается действительным, но любая сторона вправе в одностороннем порядке отказаться от его исполнения.
- Г. Договор считается незаключенным.

Какое из перечисленных условий является существенным для договора купли-продажи (поставки), согласно Гражданскому кодексу РФ?

- А. Ответственность сторон за нарушение условий договора (неустойка).
- Б. Срок действия договора.
- В. Предмет договора (наименование и количество товара).
- Г. Порядок разрешения споров (третейская оговорка).

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Если стороны в договоре купли-продажи не определили порядок оплаты товара, какое обычное условие будет применяться в силу закона?

- А. Оплата должна быть произведена наличными средствами в течение трех банковских дней с момента передачи товара.
- Б. Договор считается незаключенным, так как порядок оплаты является существенным условием.
- В. Порядок оплаты определяется по соглашению сторон после заключения договора, в противном случае договор расторгается.
- Г. Будут применяться диспозитивные нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие порядок оплаты.

К какой категории условий относится договоренность сторон о том, что для разрешения всех споров по договору они будут использовать электронный документооборот (ЭДО)?

- А. Существенное условие, поскольку без него невозможно исполнение договора в современном мире.
- Б. Обычное условие, которое обязательно для данного типа договоров, но может быть изменено сторонами.
- В. Случайное условие, поскольку оно изменяет или дополняет диспозитивные нормы и включается в текст договора по желанию сторон.
- Г. Условие, требующее обязательного нотариального удостоверения.г) сценарные произведения

Тема 3. Договоры о перемене лиц в обязательстве. ПКС-3.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Оформление соглашения об уступке требования.
2. Оформление соглашения о переводе долга.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что требуется для действительности уступки требования (цессии) от первоначального кредитора новому кредитору по общему правилу российского Гражданского кодекса?

- А. Согласие должника, если иное не предусмотрено договором.
- Б. Обязательная государственная регистрация сделки.
- В. Уведомление должника об уступке (но не его согласие, если иное не предусмотрено законом или договором).
- Г. Письменное разрешение суда.

Какое условие является обязательным для действительности перевода должником своего долга на другое лицо (нового должника) в российском праве?

- А. Нотариальное удостоверение сделки.
- Б. Письменное согласие кредитора.
- В. Обязательная передача обеспечения новому должнику.
- Г. Договор может быть заключен и без согласия кредитора, но при этом должник остается солидарно ответственным.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая форма должна соблюдаться при совершении цессии (уступки требования) или перевода долга согласно ГК РФ?

- А. Всегда простая письменная форма, независимо от формы основного договора.
 - Б. Требуется нотариальная форма во всех случаях.
 - В. Соблюдение той же формы, что и для сделки, из которой возникло обязательство (оригинальный договор).
 - Г. Устная форма, если сумма долга не превышает 10 000 рублей.
- По общему правилу, что происходит с правами, обеспечивающими исполнение обязательства (например, залогом или поручительством), при уступке требования (цессии)?

- А. Они прекращаются, и новый кредитор должен заключить договоры обеспечения заново.
- Б. Права обеспечения переходят к новому кредитору вместе с основным требованием, если иное не предусмотрено законом или договором.
- В. Они остаются у первоначального кредитора до полного погашения основного долга.
- Г. Права обеспечения автоматически переходят на нового должника (если он появился).

Тема 4. Оформление договоров по передаче имущества. Купля-продажа. ПКС-3.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Особенности оформление договора купли-продажи жилого помещения. Существенные и дополнительные условия договора.
2. Государственная регистрация по договору купли-продажи жилого помещения: требования к документам, перечень документов, порядок и сроки регистрации, выдача свидетельств о праве собственности. Основания к отказу в государственной регистрации.
3. Актуальные вопросы судебной практики по договорам купли-продажи жилого помещения.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Какое условие является существенным (обязательным) для любого договора купли-продажи в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
- 2.

- А. Срок оплаты товара покупателем.
- Б. Цена товара.
- В. Предмет договора (наименование и количество товара).
- Г. Порядок разрешения споров между сторонами.

Какое ключевое правовое последствие возникает при нарушении простой письменной формы договора дарения, который должен быть заключен в письменной форме (например, дарение на сумму свыше 10 000 рублей)?

- А. Договор признается ничтожным (недействительным с момента заключения).
- Б. Договор считается заключенным, но право собственности не переходит к одаряемому.
- В. Стороны лишаются права ссылаться на свидетельские показания в подтверждение договора, но могут приводить письменные и другие доказательства.
- Г. Договор требует обязательного нотариального удостоверения.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой из перечисленных договоров по передаче имущества по общему правилу всегда является безвозмездным?

- А. Договор мены.
- Б. Договор аренды.
- В. Договор купли-продажи.
- Г. Договор дарения.

Какой момент считается моментом перехода права собственности по договору купли-продажи движимого имущества (например, автомобиля), если иное не предусмотрено законом или договором?

- А. Момент подписания акта приема-передачи товара.
- Б. Момент передачи вещи покупателю.
- В. Момент полной оплаты товара покупателем.
- Г. Момент государственной регистрации договора.

Тема 5. Оформление договоров по оказанию услуг и совместной деятельности. Оформление договора строительного подряда. ПКс-3.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

- 1.??Оформление договоров перевозки грузов.
- 2.??Оформление договора транспортной экспедиции.
- 3.??Оформление договора простого товарищества.
- 4.??Оформление договора займа.
- 5.??Оформление договора кредита.
- 6.??Актуальные вопросы судебной практики в связи с оформлением договора займа и кредита.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое ключевое отличие предмета договора оказания услуг от предмета договора подряда (выполнения работ)?

- А. По договору услуг всегда требуется нотариальное удостоверение.
- Б. Предметом договора оказания услуг всегда является материальный, о вещественный результат (например, ремонт).
- В. По договору услуг не требуется указание срока исполнения, в то время как в договоре подряда это обязательно.
- Г. Предметом является совершение определенных действий или осуществление определенной деятельности, а не достижение материального, о вещественного результата.

Какое условие является единственным существенным (обязательным) для признания договора возмездного оказания услуг заключенным, согласно ГК РФ?

- А. Цена и порядок оплаты услуг.
- Б. Срок оказания услуг (начальный, конечный и промежуточные).
- В. Предмет договора (конкретное описание действий или деятельности, которые должен совершить исполнитель).
- Г. Порядок досрочного расторжения договора.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Каково право заказчика на односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг?

- А. Заказчик не имеет права на односторонний отказ, поскольку договор обязывает его принять и оплатить услуги.
- Б. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора только при условии полной оплаты цены договора.
- В. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора, но обязан уплатить неустойку исполнителю.
- Г. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов.

3. Каково право исполнителя на односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг?

4.

- А. Исполнитель не имеет права на односторонний отказ, если заказчик не нарушает условия договора.
- Б. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора без каких-либо последствий.
- В. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора, но обязан полностью возместить заказчику убытки.
- Г. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора только по решению суда.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-5)

Каким образом по общему правилу исполняются обязательства по договору оказания услуг, если иное не предусмотрено законом или договором?

- А. Услуги должны быть оказаны третьим лицом, которое исполнитель вправе привлекать без согласия заказчика.
- Б. Услуги могут быть оказаны только после 100% предоплаты со стороны заказчика.
- В. Исполнитель обязан оказать услуги лично.
- Г. Услуги считаются оказанными только с момента их государственной регистрации.

Какое условие является существенным для договора аренды здания или сооружения (недвижимости)?

- А. Обязанность арендатора проводить капитальный ремонт.
- Б. Размер арендной платы.
- В. Условие о страховании объекта аренды.
- Г. Срок, на который заключается договор.

Какое из перечисленных требований не может быть предметом уступки (цессии), так как оно неразрывно связано с личностью кредитора (статья 383 ГК РФ)?

- А. Требование о взыскании долга по договору займа.
- Б. Требование об уплате неустойки за просрочку исполнения обязательства.
- В. Требование об оплате поставленного товара.
- Г. Требование о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

Какое из перечисленных условий относится к категории существенных в силу заявления одной из сторон, даже если закон не относит его к таковым?

- А. Место заключения договора (город, дата).
- Б. Порядок доставки товара транспортной компанией (логистика).
- В. Условие о цвете поставляемого товара, если одна из сторон до начала заключения договора заявила, что считает его критически важным и настаивает на его согласовании.
- Г. Размер ставки рефинансирования ЦБ РФ на момент исполнения договора.

В чем заключается ключевое отличие в фокусе между традиционной юридической практикой и подходом юридического дизайна?

- А. Традиционная практика использует только бумажные носители, а юридический дизайн — только цифровые.
- Б. Юридический дизайн фокусируется на конечном пользователе (клиенте, гражданине, сотруднике), а не только на юридической точности и прецедентах. (Правильный ответ)
- В. Традиционная практика занимается только уголовным правом, а юридический дизайн — только гражданским.
- Г. Юридический дизайн всегда требует обязательного использования дорогостоящего программного обеспечения для моделирования правовых процессов.

Примерные варианты контрольных работ

Задача 1:

Гражданин Иванов (Покупатель) и ООО "ТехноСтрой" (Продавец) подписали договор купли-продажи специализированной строительной техники. В тексте договора указано, что Продавец обязуется передать Покупателю "бульдозер" за 15 000 000 рублей.

В договоре не были указаны марка, модель, год выпуска и какие-либо другие индивидуализирующие признаки бульдозера.

Спустя две недели Иванов потребовал передачи бульдозера конкретной марки "Caterpillar D5", но ООО "ТехноСтрой" отказалось, сославшись на то, что договор вообще не был заключен.

Считается ли данный договор заключенным в соответствии с российским гражданским правом?

Ключ:

Нет, договор считается незаключенным. В соответствии со ст. 432 ГК РФ, договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение по всем существенным условиям. Для договора купли-продажи существенным условием является предмет договора, а именно наименование и количество товара (ст. 454, 455 ГК РФ). В данном случае, предмет договора ("бульдозер") не был достаточно индивидуализирован, так как не указаны марка, модель и другие признаки, позволяющие однозначно установить, о каком именно товаре договорились стороны. Поскольку стороны не согласовали существенное условие о предмете, договор купли-продажи признается незаключенным.

Задача 2.

ООО "Альфа" (Кредитор) предоставило ООО "Бета" (Должник) заем в размере 5 миллионов рублей. Срок возврата долга еще не наступил. ООО "Бета", желая освободиться от обязательства, договорилось с ООО "Гамма" о том, что "Гамма" примет на себя долг в 5 миллионов рублей. Стороны (ООО "Бета" и ООО "Гамма") оформили договор перевода долга в простой письменной форме. Об этом факте было отправлено уведомительное письмо в адрес ООО "Альфа". ООО "Альфа", получив уведомление, заявило, что не дает своего согласия на перевод долга, поскольку ООО "Гамма" имеет гораздо меньшую платежеспособность, чем ООО "Бета".

Считается ли перевод долга на ООО "Гамма" действительным без согласия Кредитора (ООО "Альфа")?

Ключ:

Нет, перевод долга не считается действительным. Договор, заменяющий должника, называется переводом долга (ст. 391 ГК РФ). Для действительности перевода долга требуется обязательное письменное согласие кредитора (ООО "Альфа"). Согласие кредитора требуется потому, что для него имеет решающее значение личность должника и его платежеспособность. Поскольку ООО "Альфа" не дало своего согласия (и даже прямо отказалось), перевод долга на ООО "Гамма" не порождает юридических последствий. ООО "Бета" продолжает оставаться надлежащим должником.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 85% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов |
| 84% - 65% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов |
| 64% - 55% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов |
| менее 55% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов |

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|--|
| 100% - 85% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы |
|------------|--|

| | |
|-----------|---|
| 84% - 65% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки |
| 64% - 55% | Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки |
| менее 55% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции. |

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,3 | 30 |
| КТ 2 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает понятие юридического дизайна (Legal Design)?

А. Строгое следование нормам права и использование сложной, но точной юридической терминологии.

Б. Применение человеко-ориентированного дизайна (Human-Centered Design) к правовым системам, услугам и документам для повышения их удобства, понятности и

эффективности.

В. Создание электронных баз данных юридических документов и автоматизация работы юристов с помощью IT-технологий.

Г. Оформление юридических офисов и судебных залов в современном, минималистичном стиле.

Какова главная, общепризнанная цель внедрения юридического дизайна?

А. Повышение скорости работы юристов за счет сокращения объема документации.

Б. Увеличение юридической точности и минимизация возможности судебного оспаривания документов.

В. Сделать правовую информацию, документы и процессы более доступными, понятными и эффективными для всех пользователей, а не только для юристов.

Г. Применение графических элементов и инфографики для украшения юридических документов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой основной принцип или методология позаимствована юридическим дизайном из других сфер (таких как проектирование продуктов и инновации)?

А. Анализ финансовой отчетности (Financial Statement Analysis).

Б. Человеко-ориентированный дизайн (Human-Centered Design).

В. Конкурентный анализ рынка (Market Competition Analysis).

Г. Принцип Парето (Правило 80/20).

Какое из перечисленных ниже преимуществ наиболее тесно связано с применением юридического дизайна к юридическим документам (например, договорам)?

А. Увеличение гонораров юридических фирм за счет создания более сложных и объемных документов.

Б. Снижение количества споров и недопониманий за счет повышения ясности и удобства использования документа.

В. Возможность публиковать документы в виде комиксов и художественных произведений.

Г. Замена юристов автоматизированными программами и чат-ботами.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое правовое последствие влечет несогласование сторонами всех существенных условий договора в соответствии с гражданским законодательством РФ?

В. Договор считается заключенным, но только при условии его последующего нотариального удостоверения.

Б. Договор считается заключенным, а недостающие условия восполняются обычаями

делового оборота.

В. Договор признается действительным, но любая сторона вправе в одностороннем порядке отказаться от его исполнения.

Г. Договор считается незаключенным.

Какое из перечисленных условий является существенным для договора купли-продажи (поставки), согласно Гражданскому кодексу РФ?

А. Ответственность сторон за нарушение условий договора (неустойка).

Б. Срок действия договора.

В. Предмет договора (наименование и количество товара).

Г. Порядок разрешения споров (третьей оговорка).

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Если стороны в договоре купли-продажи не определили порядок оплаты товара, какое обычное условие будет применяться в силу закона?

А. Оплата должна быть произведена наличными средствами в течение трех банковских дней с момента передачи товара.

Б. Договор считается незаключенным, так как порядок оплаты является существенным условием.

В. Порядок оплаты определяется по соглашению сторон после заключения договора, в противном случае договор расторгается.

Г. Будут применяться диспозитивные нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие порядок оплаты.

К какой категории условий относится договоренность сторон о том, что для разрешения всех споров по договору они будут использовать электронный документооборот (ЭДО)?

А. Существенное условие, поскольку без него невозможно исполнение договора в современном мире.

Б. Обычное условие, которое обязательно для данного типа договоров, но может быть изменено сторонами.

В. Случайное условие, поскольку оно изменяет или дополняет диспозитивные нормы и включается в текст договора по желанию сторон.

Г. Условие, требующее обязательного нотариального удостоверения.г) сценарные произведения

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|-----------------|-------------------------------|--|
| 85-100 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 65-84 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |

| | | |
|-------|-------------------------------|---|
| 55-64 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

КТ – 2.

Тема 3-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое ключевое отличие предмета договора оказания услуг от предмета договора подряда (выполнения работ)?

- А. По договору услуг всегда требуется нотариальное удостоверение.
- Б. Предметом договора оказания услуг всегда является материальный, о вещественный результат (например, ремонт).
- В. По договору услуг не требуется указание срока исполнения, в то время как в договоре подряда это обязательно.
- Г. Предметом является совершение определенных действий или осуществление определенной деятельности, а не достижение материального, о вещественного результата.

Какое условие является единственным существенным (обязательным) для признания договора возмездного оказания услуг заключенным, согласно ГК РФ?

- А. Цена и порядок оплаты услуг.
- Б. Срок оказания услуг (начальный, конечный и промежуточные).
- В. Предмет договора (конкретное описание действий или деятельности, которые должен совершить исполнитель).
- Г. Порядок досрочного расторжения договора.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Каково право заказчика на односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг?

- А. Заказчик не имеет права на односторонний отказ, поскольку договор обязывает его принять и оплатить услуги.
- Б. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора только при условии полной оплаты цены договора.
- В. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора, но обязан уплатить неустойку исполнителю.

Г. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов.

5. Каково право исполнителя на односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг?

6.

А. Исполнитель не имеет права на односторонний отказ, если заказчик не нарушает условия договора.

Б. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора без каких-либо последствий.

В. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора, но обязан полностью возместить заказчику убытки.

Г. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора только по решению суда.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что требуется для действительности уступки требования (цессии) от первоначального кредитора новому кредитору по общему правилу российского Гражданского кодекса?

А. Согласие должника, если иное не предусмотрено договором.

Б. Обязательная государственная регистрация сделки.

В. Уведомление должника об уступке (но не его согласие, если иное не предусмотрено законом или договором).

Г. Письменное разрешение суда.

Какое условие является обязательным для действительности перевода должником своего долга на другое лицо (нового должника) в российском праве?

А. Нотариальное удостоверение сделки.

Б. Письменное согласие кредитора.

В. Обязательная передача обеспечения новому должнику.

Г. Договор может быть заключен и без согласия кредитора, но при этом должник остается солидарно ответственным.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какая форма должна соблюдаться при совершении цессии (уступки требования) или перевода долга согласно ГК РФ?

А. Всегда простая письменная форма, независимо от формы основного договора.

Б. Требуется нотариальная форма во всех случаях.

В. Соблюдение той же формы, что и для сделки, из которой возникло обязательство (оригинальный договор).

Г. Устная форма, если сумма долга не превышает 10 000 рублей.

По общему правилу, что происходит с правами, обеспечивающими исполнение обязательства (например, залогом или поручительством), при уступке требования (цессии)?

- А. Они прекращаются, и новый кредитор должен заключить договоры обеспечения заново.
- Б. Права обеспечения переходят к новому кредитору вместе с основным требованием, если иное не предусмотрено законом или договором.
- В. Они остаются у первоначального кредитора до полного погашения основного долга.
- Г. Права обеспечения автоматически переходят на нового должника (если он появился).

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|-----------------|-------------------------------|---|
| 85-100 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 65-84 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 55-64 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие юридического дизайна и его значение. Особенности составления договоров и иных гражданско-правовых документов. ПКс-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Правовой (юридический) дизайн и его значение в договорной работе юриста.
2. Понятие документа и нормативные требования к оформлению документов.
3. Виды гражданско-правовых документов.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Что такое юридический дизайн и какие его основные принципы?

Задание 2.

Что входит в понятие юридический дизайн?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | Возможно ли в полной мере реализовать юридический дизайн при разработке нового цифрового юридического сервиса, полностью исключив этап исследования потребностей и когнитивных ограничений конечных пользователей (не-юристов)? А) да Б) нет | | |
| 2. | Является ли единственной и главной целью применения юридического дизайна исключительно эстетическое улучшение документации (добавление цвета, шрифтов и графических элементов), независимо от повышения ясности и функциональности? А) да Б) нет | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает понятие юридического дизайна (Legal Design)?

А. Строгое следование нормам права и использование сложной, но точной юридической терминологии.

Б. Применение человеко-ориентированного дизайна (Human-Centered Design) к правовым системам, услугам и документам для повышения их удобства, понятности и эффективности.

В. Создание электронных баз данных юридических документов и автоматизация работы юристов с помощью IT-технологий.

Г. Оформление юридических офисов и судебных залов в современном, минималистичном стиле.

Какова главная, общепризнанная цель внедрения юридического дизайна?

- А. Повышение скорости работы юристов за счет сокращения объема документации.
- Б. Увеличение юридической точности и минимизация возможности судебного оспаривания документов.
- В. Сделать правовую информацию, документы и процессы более доступными, понятными и эффективными для всех пользователей, а не только для юристов.
- Г. Применение графических элементов и инфографики для украшения юридических документов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой основной принцип или методология позаимствована юридическим дизайном из других сфер (таких как проектирование продуктов и инновации)?

- А. Анализ финансовой отчетности (Financial Statement Analysis).
- Б. Человеко-ориентированный дизайн (Human-Centered Design).
- В. Конкурентный анализ рынка (Market Competition Analysis).
- Г. Принцип Парето (Правило 80/20).

Какое из перечисленных ниже преимуществ наиболее тесно связано с применением юридического дизайна к юридическим документам (например, договорам)?

- А. Увеличение гонораров юридических фирм за счет создания более сложных и объемных документов.
- Б. Снижение количества споров и недопониманий за счет повышения ясности и удобства использования документа.
- В. Возможность публиковать документы в виде комиксов и художественных произведений.
- Г. Замена юристов автоматизированными программами и чат-ботами.

Тема 2. Оформление договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. ПКС-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Договор – документ и его реквизиты.
- 2. Оформление договора в простой письменной форме.
- 3. Оформление договора, подлежащего нотариальному удостоверению и государственной регистрации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Раскройте принцип свободы договора

Задание 2.

Понятие и виды условий договора: существенные, обычные и случайные условия.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | При заключении договора купли-продажи нежилого здания (недвижимого имущества) в Российской Федерации, может ли такой договор считаться заключенным, если стороны согласовали предмет (описание здания), но не указали его цену в тексте документа? А) да Б) нет | | |
| 2. | Если стороны заключили договор возмездного оказания услуг, но не согласовали конкретный срок выполнения услуги (начальный и конечный срок), влечет ли этот факт автоматическое признание договора незаключенным? А) да Б) нет | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое правовое последствие влечет несогласование сторонами всех существенных условий договора в соответствии с гражданским законодательством РФ?

С. Договор считается заключенным, но только при условии его последующего нотариального удостоверения.

Б. Договор считается заключенным, а недостающие условия восполняются обычаями делового оборота.

В. Договор признается действительным, но любая сторона вправе в одностороннем порядке отказаться от его исполнения.

Г. Договор считается незаключенным.

Какое из перечисленных условий является существенным для договора купли-продажи (поставки), согласно Гражданскому кодексу РФ?

- А. Ответственность сторон за нарушение условий договора (неустойка).
- Б. Срок действия договора.
- В. Предмет договора (наименование и количество товара).
- Г. Порядок разрешения споров (третейская оговорка).

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Если стороны в договоре купли-продажи не определили порядок оплаты товара, какое обычное условие будет применяться в силу закона?

- А. Оплата должна быть произведена наличными средствами в течение трех банковских дней с момента передачи товара.
- Б. Договор считается незаключенным, так как порядок оплаты является существенным условием.
- В. Порядок оплаты определяется по соглашению сторон после заключения договора, в противном случае договор расторгается.
- Г. Будут применяться диспозитивные нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие порядок оплаты.

К какой категории условий относится договоренность сторон о том, что для разрешения всех споров по договору они будут использовать электронный документооборот (ЭДО)?

- А. Существенное условие, поскольку без него невозможно исполнение договора в современном мире.
- Б. Обычное условие, которое обязательно для данного типа договоров, но может быть изменено сторонами.
- В. Случайное условие, поскольку оно изменяет или дополняет диспозитивные нормы и включается в текст договора по желанию сторон.
- Г. Условие, требующее обязательного нотариального удостоверения.г) сценарные произведения

Тема 3. Договоры о перемене лиц в обязательстве. ПКС-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Оформление соглашения об уступке требования.
- 2. Оформление соглашения о переводе долга.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите виды договоров о перемене лиц в обязательстве.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Вправе ли должник по договору займа перевести свой долг на третье лицо, уведомив об этом кредитора, если договор займа не содержит прямого согласия кредитора на такой перевод? А) да Б) нет | | |
| 2. | Если первоначальный и новый кредиторы подписали договор цессии (уступки требования), становится ли эта сделка недействительной, если должник, получив надлежащее уведомление, письменно заявит, что он против смены кредитора? А) да Б) нет | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое ключевое отличие предмета договора оказания услуг от предмета договора подряда (выполнения работ)?

- А. По договору услуг всегда требуется нотариальное удостоверение.
- Б. Предметом договора оказания услуг всегда является материальный, о вещественный результат (например, ремонт).
- В. По договору услуг не требуется указание срока исполнения, в то время как в договоре подряда это обязательно.
- Г. Предметом является совершение определенных действий или осуществление определенной деятельности, а не достижение материального, о вещественного результата.

Какое условие является единственным существенным (обязательным) для признания договора возмездного оказания услуг заключенным, согласно ГК РФ?

- А. Цена и порядок оплаты услуг.
- Б. Срок оказания услуг (начальный, конечный и промежуточные).
- В. Предмет договора (конкретное описание действий или деятельности, которые должен совершить исполнитель).
- Г. Порядок досрочного расторжения договора.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Каково право заказчика на односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг?

- А. Заказчик не имеет права на односторонний отказ, поскольку договор обязывает его принять и оплатить услуги.
- Б. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора только при условии полной оплаты цены договора.
- В. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора, но обязан уплатить неустойку исполнителю.
- Г. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов.

7. Каково право исполнителя на односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг?

8.

- А. Исполнитель не имеет права на односторонний отказ, если заказчик не нарушает условия договора.
- Б. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора без каких-либо последствий.
- В. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора, но обязан полностью возместить заказчику убытки.
- Г. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора только по решению суда.

9.

Тема 4: Оформление договоров по передаче имущества. Купля-продажа. ПКС-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Особенности оформление договора купли-продажи жилого помещения. Существенные и дополнительные условия договора.
- 2. Государственная регистрация по договору купли-продажи жилого помещения: требования к документам, перечень документов, порядок и сроки регистрации, выдача свидетельств о праве собственности. Основания к отказу в государственной регистрации.
- 3. Актуальные вопросы судебной практики по договорам купли-продажи жилого помещения.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите основные виды договоров по передаче имущества

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|-------------------------|------------------|--|
| 1. | При заключении договора | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | дарения, может ли такой договор считаться действительным, если он содержит условие об обязанности одаряемого передать дарителю символическую встречную плату за полученное имущество? А) да Б) нет | | |
| 2. | Считается ли покупатель квартиры полноправным собственником с момента, когда продавец передал ему ключи и стороны подписали передаточный акт, если переход права собственности еще не зарегистрирован в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)? А) да Б) нет | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Считается ли покупатель квартиры полноправным собственником с момента, когда продавец передал ему ключи и стороны подписали передаточный акт, если переход права собственности еще не зарегистрирован в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)?

Тема 5. Оформление договоров по оказанию услуг и совместной деятельности. Оформление договора строительного подряда. ПКс-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Оформление договоров перевозки грузов.
2. Оформление договора транспортной экспедиции.
3. Оформление договора простого товарищества.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Актуальные вопросы судебной практики в связи с оформлением договора займа и кредита.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--------------------|------------------|--|
|--------|--------------------|------------------|--|

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | <p>Может ли заказчик, не нарушая закон, отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг в одностороннем порядке в любое время, даже если в договоре есть пункт, прямо запрещающий такой отказ?</p> <p>А) да Б) нет</p> | | |
| 2. | <p>Считается ли договор возмездного оказания услуг незаключенным, если стороны согласовали предмет (перечень действий исполнителя), но не прописали в документе ни цену, ни конкретный срок оказания услуг?</p> <p>А) да Б) нет</p> | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какое ключевое отличие предмета договора оказания услуг от предмета договора подряда (выполнения работ)?

А. По договору услуг всегда требуется нотариальное удостоверение.

Б. Предметом договора оказания услуг всегда является материальный, о вещественный результат (например, ремонт).

В. По договору услуг не требуется указание срока исполнения, в то время как в договоре подряда это обязательно.

Г. Предметом является совершение определенных действий или осуществление определенной деятельности, а не достижение материального, о вещественного результата.

Какое условие является единственным существенным (обязательным) для признания договора возмездного оказания услуг заключенным, согласно ГК РФ?

А. Цена и порядок оплаты услуг.

Б. Срок оказания услуг (начальный, конечный и промежуточные).

В. Предмет договора (конкретное описание действий или деятельности, которые должен совершить исполнитель).

Г. Порядок досрочного расторжения договора.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Каково право заказчика на односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг?

- А. Заказчик не имеет права на односторонний отказ, поскольку договор обязывает его принять и оплатить услуги.
- Б. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора только при условии полной оплаты цены договора.
- В. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора, но обязан уплатить неустойку исполнителю.
- Г. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов.

Каково право исполнителя на односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг?

- А. Исполнитель не имеет права на односторонний отказ, если заказчик не нарушает условия договора.
- Б. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора без каких-либо последствий.
- В. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора, но обязан полностью возместить заказчику убытки.
- Г. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора только по решению суда.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 40 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо | 20-29 |

| | |
|--|------|
| сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-19 |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|---|
| ПКс-3.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах частного права, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПКс - 3.1. 3-1. Знает закономерности предупреждения правонарушений в частно-правовой сфере | – Перечисляет требования к нормативно правовым актам, а также требования к толкованию НПА |
| | ПКс - 3.1. У.1 Умеет анализировать полученную информация в целях предупреждение совершения правонарушений в частно-правовой сфере | – устанавливает соответствие или несоответствие нижестоящих правовых актов вышестоящим; определяет юридическую силу правовых актов и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; – называет основные правила толкования нормативных правовых актов в сфере права интеллектуально собственности; |

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|--|
| | ПКс - 3.1. В.1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для анализа эффективности мероприятий по предупреждению | – анализирует полученную при осуществлении толкования информацию необходимую для соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере права интеллектуальной собственности. |
| ПКс -3.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений | ПКс - 3.2. 3-1. Знает приемы выявления нарушений прав и законных интересов, в том числе при причинении вреда; основные способы защиты гражданских и семейных прав, закономерности обеспечения исполнения обязательств, в том числе их принудительного исполнения ПКс - 3.2. У.1 Умеет выявлять и устранять причины и условия совершения правонарушений в сфере частного права ПКс - 3.2. В.1 Владеет навыками применения основных способов защиты гражданских и семейных прав, обеспечения исполнения обязательств, в том числе их принудительного исполнения | – анализирует полученную при осуществлении толкования информацию необходимую для соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере права интеллектуальной собственности. |

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|-------------------------|--|
| 100% - 85% (отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
|-------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|---|
| 84% - 65% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 64% - 55% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 55% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 40 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40 |

| | |
|---|-----|
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561635> (дата обращения: 22.08.2025).

2. Разумовская, Е. В. Договорное право. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18399-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561636> (дата обращения: 22.08.2025).
3. Договорное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562961> (дата обращения: 22.08.2025).

8.2. Дополнительная литература:

1. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07853-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531780> (дата обращения: 19.06.2023).

8.3. Учебно-методическое обеспечение

7. Кайль Я.Я. Составление гражданско-правовых документов: практикум. Волгоград 2012.

8.4 Нормативные документы

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Жилищный кодекс РФ.
4. ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ // СЗ РФ, 1998,
5. ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 № 122-ФЗ // СЗ – 1997. - № 30. – ст. 3594;
6. ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ //СЗ РФ. – 1995. - № 1. – ст. 1.
7. ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. - № 43. – ст. 4169.
8. ФЗ «Об электронной цифровой подписи» от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ . – 2002. - № 2. – ст. 127.
9. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ.
10. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ.
11. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ.
12. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ» от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ // СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 170; № 28, ст. 2891.

8.5 Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Верховного суда РФ www.vsrfl.ru
2. СПС «Консультант Плюс»
3. СПС «Гарант»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.