

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –

филиала РАНХиГС

Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин
М.Ю. Козлова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент О.А. Сергачева

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.10** «Договорное право» одобрена на заседании
гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 25 марта 2026 года № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.10 «Договорное право»** формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01	ПКс-4	Способен выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации	ПКс-4.1	Способен организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов, методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства РФ	ПКс - 4.1. 3-1. Знает действующие стандарты, правила, инструкции, методические и иные материалы, методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства РФ ПКс - 4.1. У.1 Умеет организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов, методы контроля качества работ по правовому

Юриспруденция»					сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства РФ ПКс - 4.1. В.1 Владеет навыками контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства РФ
Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 г. № 01-3038	ПКс-4	Способен выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации	ПКс-4.2	Способен контролировать качество выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации	ПКс - 4.2. 3-1. Знает действующие стандарты контроля качества выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации ПКс - 4.2. У.1 Умеет контролировать качество выполняемых работ по правовому

«Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»					сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации ПКс - 4.2. В.1 Владеет навыками контроля качества выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации
---	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Договорное право» входит в Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Общий объем дисциплины 108 **часов (3 ЗЕ)**. «Договорное право» изучается на 1 курсе (2 семестр) **очной** формы обучения и на 2 курсе (сессия 3) **заочной** формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Актуальные проблемы коммерческого права».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Договорное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как «Правовое регулирование безналичных расчетов», «Банковское право».

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий, из них 2 – с использованием дистанционных образовательных технологий, 4 часа каттэк) и 92 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем

составляет 10 часов (2 часа лекционных занятий и 8 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 94 часа, 4 часа – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР		
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ										
Тема 1	Договорное право: общие положения.	24	2			2									20	<i>O, P</i>
Тема 2	Договор: форма и содержание. Толкование договора.	22				2									20	<i>O</i>
Тема 3	Заключение, изменение, расторжение договора.	22				2									20	<i>O, P</i>

	Прекращение договорных обязательств.													
Тема 4	Исполнение договорных обязательств. Понятие и система обеспечения исполнения обязательств.	12				2							10	0
Тема 5	Договорная ответственность.	11				1							10	0
Тема 6	Отдельные виды договоров.	13				1							12	0,7
Промежуточная аттестация		4												
Итого		108	2			10				4			92	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Период теоретического обучения		Период промежуточной			

							аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль		СРкр	СРэк	СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Договорное право: общие положения.	15	2			2		1						20	<i>O, P</i>
Тема 2	Договор: форма и содержание. Толкование договора.	13				2		1						20	<i>O, T</i>
Тема 3	Заключение, изменение, расторжение договора. Прекращение договорных обязательств.	12				1		1						20	<i>O, P</i>
Тема 4	Исполнение договорных обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.	12				1		1						10	<i>O</i>
Тема 5	Договорная ответственность.	11				1								10	<i>O</i>

Тема 6	Отдельные виды договоров.	9				1							14	<i>О,Т</i>
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		108				8		4					94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Договорное право: общие положения. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Понятие договорного права, его структура, источники. Договорное право в системе права. История формирования договорного права в России и других странах. Закон и обычай как источники договорного права. Действие законодательства о договорах во времени, в пространстве, по кругу лиц. Система источников договорного права. Источники договорного права в зарубежных странах. Значение судебной практики в формировании договорного права. Направления совершенствования договорного права.

Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Договор как сделка, документ и правоотношение. Особенности предпринимательского договора.

Принципы свободы договора, добросовестности, деловой этики, уважения интересов потребителя, недопустимости злоупотребления доминирующим положением на рынке и умышленного ограничения конкуренции в договорных отношениях, их правовое обеспечение.

Систематизация договоров. Договоры возмездные безвозмездные, реальные и консенсуальные, каузальные и абстрактные. Фидуциарные договоры, sinalлагматические и алеаторные договоры. Публичный договор, договор присоединения. Рамочный и абонентский договор. Опционный договор. Опцион на заключение договора.

Тема 2. Договор: форма и содержание. Толкование договора. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Субъекты договора: физические и юридические лица, публично-правовые образования.

Форма договора. Договоры, заключаемые в устной форме. Договоры, заключаемые в письменной форме. Договоры, заключаемые путем совершения конклюдентных действий. Договоры, заключаемые посредством электронных и иных технических средств. Государственная регистрация договора. Проблемы государственной регистрации договора. Принцип внесения и его значение. Принцип непротивопоставимости договора третьим лицам.

Воля и волеизъявление в договоре. Условия действительности договора.

Содержание договора: понятие, элементы. Условия договора, их понятие и виды: общие, особенные, специальные. Пределы формирования условий договора по усмотрению сторон и с учетом обязательных требований закона.

Существенные условия договора. Цена в договоре: способы и порядок её определения, условия и порядок изменения; случаи обязательного включения в договор условия о цене.

Заверения и гарантии как условия договора.

Примерные договоры. Типовые договоры. Иные формы примерных условий договоров. Установление истинного содержания договора. Толкование договора: цели, способы и источники толкования условий договора. Мотивация условий договора, её юридическое значение. Судебное толкование договора. Толкование договора его сторонами по требованию суда в процессе рассмотрения спора.

Тема 3. Заключение, изменение, расторжение договора. Прекращение договорных обязательств. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Заключение договора. Стадии, способы, порядок, момент, форма и место заключения договора. Правовое значение стадий заключения договора. Признаки, значение, содержание, юридические последствия оферты и акцепта.

Публичная оферта и реклама.

Особенности публичных договоров и договоров присоединения. Предварительный договор. Заключение договоров в обязательном порядке.

Переговоры при заключении договора. Преддоговорные споры. Преддоговорная ответственность и ее правовая природа.

Признание договора незаключенным и его последствия. Эстоппель и его значение.

Система оснований изменения и расторжения договора.

Соглашение сторон об изменении или расторжении договора как особый вид договорного обязательства. Изменение договора соглашением сторон: новация, уступка требования, перевод долга. Расторжение договора соглашением сторон: прощение долга, отступное, зачет.

Расторжение и изменение договора в судебном порядке: условия, основания. Процессуальный порядок предъявления требований об изменении или расторжении договора. Существенное нарушение условий договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора по решению суда.

Отказ от договора или от осуществления прав по договору. Основания, порядок, последствия одностороннего отказа от договора. Ответственность сторон при одностороннем отказе от договора.

Понятие прекращения договорного обязательства и его способы.

Зачет. Отступное. Новация. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения как основание прекращения договорного обязательства. Смерть гражданина и ликвидация юридического лица как основание прекращения договорного обязательства.

Тема 4. Исполнение договорных обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. ПКС-4.1, ПКС-4.2

Понятие исполнения договорного обязательства. Принципы реального и надлежащего исполнения договорного обязательства. Расходы на исполнение договорного обязательства.

Исполнение договорного обязательства в надлежащем месте. Исполнение договорного обязательства надлежащему лицу.

Исполнение договорного обязательства в надлежащий срок. Досрочное исполнение договорного обязательства.

Особенности исполнения альтернативных и факультативных обязательств. Солидарные обязательства. Обусловленное исполнение обязательства. Возмещение потерь.

Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка: понятие, виды, соотношение с убытками, уменьшение неустойки. Неустойка и взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие нарушения денежного обязательства.

Залог: понятие, вещно - и обязательственно-правовая природа залога; форма залога, ипотека; содержание залоговых правоотношений; порядок обращения взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества.

Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток.

Обеспечительный платеж.

Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Тема 5. Договорная ответственность. ПКС-4.1, ПКС-4.2

Понятие, виды и условия договорной ответственности. Основания ответственности за нарушение договорного обязательства. Способы защиты гражданских прав, возникающих из договорных обязательств.

Защита слабой стороны в договоре. Защита прав кредитора.

Меры оперативного воздействия и их виды.

Понуждение к исполнению обязанности в натуре.

Убытки и неустойка. Уменьшение неустойки. Реальный ущерб и упущенная выгода. Возмещение убытков при прекращении договора. Убытки при замещающей сделке.

Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Проценты за неправомерное использование чужих денежных средств. Возмещение потерь. Астрент.

Вина кредитора. Просрочка должника или кредитора. Непреодолимая сила как основание освобождения от ответственности. Иные основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Тема 6. Отдельные виды договоров. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Проблемы квалификации договоров. Смешанные и непоименованные договоры. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с заключением и исполнением смешанных и непоименованных договоров. Понятие, особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения корпоративного договора. Существенные условия корпоративного договора. Понятие, особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договора о конфиденциальности. Договоры купли-продажи, аренды, подряда, возмездного оказания услуг, посреднические договоры в предпринимательской деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		(например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или

<p>типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Договорное право: общие положения.	<i>Устный опрос</i> Проверка реферата
Тема 2	Договор: форма и содержание. Толкование договора.	<i>Устный опрос</i>

Тема 3	Заключение, изменение, расторжение договора. Прекращение договорных обязательств.	<i>Устный опрос Проверка реферата</i>
Тема 4	Исполнение договорных обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.	<i>Устный опрос</i>
Тема 5	Договорная ответственность.	<i>Устный опрос</i>
Тема 6	Отдельные виды договоров.	<i>Устный опрос Тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Договорное право: общие положения.	<i>Устный опрос Проверка реферата</i>
Тема 2	Договор: форма и содержание. Толкование договора.	<i>Устный опрос Тестирование</i>
Тема 3	Заключение, изменение, расторжение договора. Прекращение договорных обязательств.	<i>Устный опрос Проверка реферата</i>
Тема 4	Исполнение договорных обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.	<i>Устный опрос</i>
Тема 5	Договорная ответственность.	<i>Устный опрос</i>
Тема 6	Отдельные виды договоров.	<i>Устный опрос Тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Договорное право: общие положения. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Вопросы устного опроса:

1. Понятие договорного права, его структура, источники. Договорное право в системе права. Значение судебной практики в формировании договорного права. Направления совершенствования договорного права.

2. Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Договор как сделка, документ и правоотношение. Особенности предпринимательского договора.

3. Принципы свободы договора и добросовестности.

4. Систематизация договоров. Публичный договор, договор присоединения. Рамочный и абонентский договор. Опционный договор. Опцион на заключение договора.

Темы рефератов:

1. Соотношение договорного и обязательственного права.
2. Договорное право в законодательствах зарубежных стран.
3. Закон и обычай как источники договорного права.

4.2 Тема 2. Договор: форма и содержание. Толкование договора. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Вопросы устного опроса:

1. Форма договора. Государственная регистрация договора. Проблемы государственной регистрации договора. Принцип внесения и его значение. Принцип непротивопоставимости договора третьим лицам.

2. Воля и волеизъявление в договоре. Условия действительности договора.

3. Существенные условия договора. Цена в договоре: способы и порядок её определения, условия и порядок изменения; случаи обязательного включения в договор условия о цене.

4. Заверения и гарантии как условия договора.

5. Толкование договора: цели, способы и источники толкования условий договора. Судебное толкование договора.

Тестовые задания.

Контент теста:

1. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме достигнуто соглашение:

а) о предмете договора;

б) об условиях, которые закон относит к существенным;

в) об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;

г) обо всем вышеуказанном.

2. Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключить договор на определенных условиях, называется:

а) виндикацией;

б) офертой;

в) реституцией;

г) акцептом.

3. Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме:

а) только письменной;

б) нотариальной;

в) той же, в какой был заключен договор;

г) любой.

4. Договор купли-продажи считается заключенным, если возможно определить:

а) товар и его цену;

б) наименование и количество товара;

в) только наименование товара;

г) только цену товара.

5. Покупатель, который приобрел непродуктовый товар надлежащего качества по договору розничной купли-продажи:

а) вправе его обменять;

б) не вправе его обменять;

в) вправе его вернуть продавцу;

г) не имеет права расторгнуть договор.

Тема 3. Заключение, изменение, расторжение договора. Прекращение договорных обязательств. ПКС-4.1, ПКС-4.2

Вопросы устного опроса:

1. Порядок заключения договора. Оферта и акцепт.

2. Переговоры при заключении договора. Преддоговорные споры. Преддоговорная ответственность и ее правовая природа.
3. Признание договора незаключенным и его последствия.
4. Система оснований изменения и расторжения договора.
5. Отказ от договора или от осуществления прав по договору. Основания, порядок, последствия одностороннего отказа от договора. Ответственность сторон при одностороннем отказе от договора.
6. Понятие прекращения договорного обязательства и его способы.

Темы рефератов:

1. Публичная оферта и реклама.
2. Эстоппель и его значение.

Тема 4. Исполнение договорных обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и принципы исполнения договорного обязательства.
2. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
3. Неустойка: понятие, виды, соотношение с убытками, уменьшение неустойки. Неустойка и взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие нарушения денежного обязательства.
4. Залог: понятие, вещно - и обязательственно-правовая природа залога; форма залога, ипотека; содержание залоговых правоотношений; порядок обращения взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества.
5. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток.

Темы рефератов:

1. Обеспечительный платеж.
2. Непоименованные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Тема 5. Договорная ответственность. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Вопросы устного опроса:

1. Понятие, виды и условия договорной ответственности. Основания ответственности за нарушение договорного обязательства. Способы защиты гражданских прав, возникающих из договорных обязательств.
2. Убытки и неустойка. Уменьшение неустойки. Реальный ущерб и упущенная выгода. Возмещение убытков при прекращении договора. Убытки при замещающей сделке.
3. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Проценты за неправомерное использование чужих денежных средств.
4. Вина кредитора. Просрочка должника или кредитора. Непреодолимая сила как основание освобождения от ответственности. Иные основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Темы рефератов:

1. Защита слабой стороны в договоре. Защита прав кредитора.
2. Меры оперативного воздействия и их виды.

- 3.Понуждение к исполнению обязанности в натуре.
- 4.Возмещение потерь.
- 5.Астрент.

Тема 6. Отдельные виды договоров. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Вопросы устного опроса:

- 1.Проблемы квалификации договоров. Смешанные и непоименованные договоры.
- 2.Договор купли-продажи в предпринимательской деятельности.
- 3.Договор аренды в предпринимательской деятельности.
- 4.Договор подряда в предпринимательской деятельности.
- 5.Договор возмездного оказания услуг в предпринимательской деятельности.
- 6.Посреднические договоры в предпринимательской деятельности.
- 7.Корпоративный договор.
- 8.Договор о конфиденциальности.

Темы рефератов:

Смешанные и непоименованные договоры в практике судов.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области договорных отношений
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области договорных отношений
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области договорных отношений

менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области договорных отношений
-----------	---

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тесты 1-20.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

1. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме достигнуто соглашение:
 - а) о предмете договора;
 - б) об условиях, которые закон относит к существенным;
 - в) об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
 - г) обо всем вышеуказанном.
2. Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключить договор на определенных условиях, называется:
 - а) виндикацией;
 - б) офертой;
 - в) реституцией;
 - г) акцептом.
3. Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме:
 - а) только письменной;
 - б) нотариальной;
 - в) той же, в какой был заключен договор;
 - г) любой.
4. Договор купли-продажи считается заключенным, если возможно определить:
 - а) товар и его цену;
 - б) наименование и количество товара;
 - в) только наименование товара;
 - г) только цену товара.
5. Покупатель, который приобрел недовольственный товар надлежащего качества по договору розничной купли-продажи:
 - а) вправе его обменять;
 - б) не вправе его обменять;
 - в) вправе его вернуть продавцу;
 - г) не имеет права расторгнуть договор.
6. По договору контрактации производитель сельхозпродукции за нарушение условий договора о количестве и качестве сельскохозяйственной продукции отвечает перед заготовителем:
 - а) в полном объеме;
 - б) только при наличии своей вины;
 - в) даже при отсутствии своей вины;
 - г) если заготовителю причинен значительный ущерб.
7. Кредитор, который был уведомлен о продаже предприятия, может потребовать досрочного прекращения обязательства со дня, когда он узнал о продаже предприятия, в течение:
 - а) одного месяца;
 - б) трех месяцев;

- в) шести месяцев;
 - г) одного года.
8. В соответствии с новым гражданским законодательством РФ договор дарения может быть:
- а) только реальным;
 - б) только консенсуальным;
 - в) как реальным, так и консенсуальным;
 - г) реальным – если даром является вещь, консенсуальным – если даром является имущественное право.
9. Запрещается дарение, за исключением обычных подарков не дороже 3 000 рублей:
- а) от имени малолетних и недееспособных граждан, их законными представителями;
 - б) от имени другого супруга;
 - в) от имени органа юридического лица;
 - г) от имени органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Риск случайного повреждения имущества, переданного бесплатно под выплату постоянной ренты, несет:
- а) плательщик ренты;
 - б) получатель ренты;
 - в) плательщик ренты и получатель ренты солидарно;
 - г) получатель ренты, если это установлено договором
11. Цена в договоре подряда определяется:
- а) путем составления сметы;
 - б) на основе установленных тарифов;
 - в) после окончания работы;
 - г) в зависимости от качества работы.
12. Договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, называется договором:
- а) фрахтования;
 - б) перевозки груза;
 - в) об организации перевозок груза;
 - г) транспортной экспедиции.
13. Договор займа считается заключенным с момента:
- а) подписания договора;
 - б) передачи денег или других вещей;
 - в) достижения соглашения о размере займа;
 - г) получения расписки.
14. Если между клиентом и должником существует соглашение о запрете уступки денежного требования или ее ограничении, договор финансирования под уступку денежного требования является:
- а) действительным;
 - б) недействительным;
 - в) незаключенным;
 - г) заключенным на иных условиях.
15. Несоблюдение простой письменной формы договора хранения:
- а) не лишает стороны права ссылаться на свидетельские показания в случае спора о тождестве вещи, принятой на хранение;
 - б) не лишает стороны права ссылаться на свидетельские показания в случае спора о заключении договора хранения;
 - в) влечет недействительность договора;
 - г) влечет ничтожность договора.

16. Права и обязанности по сделке, совершенной поверенным, возникают непосредственно у:

- а) доверителя;
- б) самого поверенного;
- в) доверителя и поверенного одновременно;
- г) доверителя или поверенного, в зависимости от вида сделки.

17. Что из нижеперечисленного является договором дарения:

- а) обещание подарить вещь;
- б) обещание подарить все свое имущество;
- в) обещание подарить часть своего имущества;
- г) обещание подарить вещь после своей смерти.

18. Договор проката заключается на срок:

- а) до пяти лет;
- б) до трех лет;
- в) до одного года;
- г) неопределенный.

19. Если иное не предусмотрено договором финансирования под уступку денежного требования, последующая уступка денежного требования финансовым агентом:

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) считается ничтожной;
- г) не имеет юридической силы.

20. Если доверительное управление осуществляется по основаниям, предусмотренным законом, то доверительным управляющим может быть:

- а) индивидуальный предприниматель;
- б) гражданин, не являющийся предпринимателем;
- в) учреждение;
- г) унитарное предприятие.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ –2.

Тема 4-6.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тесты 21-40.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Обязательства считаются односторонними, если:

а) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой - только обязанности;

б) только одна сторона имеет права и обязанности;

в) каждая сторона имеет права и обязанности;

г) одна сторона имеет только права, вторая - обязанности.

22. Условиями надлежащего исполнения обязательства являются:

а) предмет и субъект исполнения;

б) срок исполнения;

в) место исполнения;

г) все вышеуказанное

23. Принимая исполнения обязательства, кредитор:

а) обязан по требованию должника выдать ему расписку в получении исполнения;

б) имеет право выдать расписку в получении исполнения;

в) имеет право отказать выдать расписку;

г) обязан подтвердить принятие исполнения любым образом.

24. Прекращение обязательств новацией:

а) возможно во всех случаях;

б) возможно, кроме обязательств по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью, и по уплате алиментов;

в) возможно, кроме обязательств, связанных с личностью кредитора или должника;

г) возможно только в основных обязательствах.

25. Обязательство, которое имеет несколько равноценных предметов исполнения, называется:

а) факультативным;

б) аксессуарным;

в) альтернативным;

г) генерическим.

26. Управляющим залогом может быть:

а) только индивидуальный предприниматель или коммерческая организация;

б) любое физическое или юридическое лицо, с которым заключен соответствующий договор;

в) индивидуальный предприниматель или коммерческая организация, получившие лицензию на осуществление такого вида деятельности;

г) коммерческая организация или некоммерческая организация (при условии, что такой вид деятельности предусмотрен ее уставом).

27. В результате возмещения убытков кредитор должен быть поставлен в положение, в котором он находился бы, если бы:

а) не вступал в обязательственные отношения с должником;

б) обязательство было исполнено надлежащим образом;

в) убытки не были причинены ему должником.

- г) должников было несколько.
28. Упущенная выгода – это:
- а) не полученные кредитором доходы, которые он получил бы с учетом разумных расходов на их получение, если бы его право не было нарушено;
 - б) не полученные кредитором доходы, которые он получил бы с учетом разумных расходов на их получение, если бы его право не было нарушено, при обычных условиях гражданского оборота;
 - в) не полученные кредитором доходы, которые он получил бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено.
 - г) убытки, возмещаемые в части, не покрытой неустойкой
29. Исключительная неустойка – это:
- а) такое возмещение, когда убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой;
 - б) такое возмещение, когда убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки;
 - в) такое возмещение, когда допускается взыскание только неустойки, но не убытков.
 - г) такое возмещение, когда взыскивается любая сумма, на которую претендует истец.
30. Если любой участник гражданского оборота, осуществляющий аналогичную с должником деятельность, не мог бы избежать наступления обстоятельства или его последствий, то такое обстоятельство признается:
- а) непредотвратимым;
 - б) непреодолимым;
 - в) чрезвычайным;
 - г) все перечисленные варианты
31. Вправе ли стороны ограничить ответственность должника?
- а) да, если стороны закрепили соглашение об этом в письменной форме;
 - б) нет, такое соглашение не допускается и является ничтожным;
 - в) да, вправе по общему правилу;
 - г) не вправе, но соглашение будет оспоримым.
32. Считается ли непреодолимой силой нарушение обязательств контрагентами должника?
- а) нет, не считается;
 - б) да, считается, но только в случае, если должник докажет, что не мог предвидеть этого;
 - в) да, считается, но только в случае, если должник докажет, что контрагенты не исполнили свое обязательство вследствие форс-мажорных обстоятельств;
 - г) да, считается, но только если контрагенты должника – зарубежные партнеры.
33. Текущая цена – это:
- а) цена, взимаемая в момент прекращения договора за сопоставимые товары, работы или услуги в месте, где должен был быть исполнен договор;
 - б) цена, взимаемая на момент вынесения решения судом за сопоставимые товары, работы или услуги в месте, где должен был быть исполнен договор;
 - в) цена, взимаемая в момент прекращения договора за сопоставимые товары, работы или услуги в месте нахождения (месте жительства) истца;
 - г) цена, существующая в текущий момент на рынке.
34. Каким образом рассчитывается размер судебной неустойки?
- а) судебная неустойка рассчитывается истцом и утверждается судом;
 - б) суд самостоятельно определяет размер или порядок определения размера судебной неустойки;

в) размер судебной неустойки определяется на основании нормативов, предусмотренных действующим законодательством;

г) судебную неустойку рассчитывает ВАС РФ.

35. Допускается ли снижение размера договорной неустойки, подлежащей уплате коммерческой организацией, нарушившей обязательство?

а) допускается, но только в случае, если такое снижение было предусмотрено сторонами в соглашении;

б) допускается, но только в исключительных случаях;

в) не допускается в силу прямого законодательного запрета;

г) допускается, если издано соответствующее Постановление Правительства

РФ.

36. Каков субъектный состав соглашения о возмещении потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств?

а) любые правоспособные физические и юридические лица, заключившие подобное соглашение;

б) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью и лица, имеющие право требования в рамках обязательства по соглашению о возмещении потерь;

в) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью и физические лица – стороны отдельных видов договоров, указанных в законе;

г) только публично-правовые образования.

37. В случае, когда в суде рассматривается дело о недобросовестном ведении переговоров, на какой из сторон лежит бремя доказывания?

а) истец должен доказать, что вступая в переговоры, ответчик действовал недобросовестно;

б) недобросовестность действий ответчика предполагается, следовательно, он должен доказать суду свою добросовестность;

в) в зависимости от фактических обстоятельств дела может быть и вариант а) и вариант б);

г) стороны не должны доказывать указанный факт.

38. Допустимо ли понуждение судом ответчика к исполнению обязательства в натуре?

а) да, допустимо, если истец заявил об этом в исковом заявлении, без такого заявления суд не вправе по собственной инициативе понуждать к исполнению в натуре;

б) да, допустимо, но только в случае, если суд признает такое исполнение объективно возможным и допустимым;

в) да, допустимо, но только в исключительных случаях; по общему правилу суд в первую очередь понуждает ответчика возместить убытки истцу;

г) нет, недопустимо.

39. Альтернативная неустойка – это:

а) такое возмещение, когда допускается взыскание либо штрафа, либо пени;

б) такое возмещение, когда допускается взыскание либо неустойки, либо убытков по выбору кредитора;

в) такое возмещение, когда допускается взыскание либо неустойки, либо убытков по выбору должника;

г) такое возмещение, когда должник вправе не платить неустойку.

40. Соглашение о неустойке:

а) должно быть заключено только в той же форме, что и основное соглашение;

б) должно быть заключено только в письменной форме;

в) признается действительным вне зависимости от формы, в которой совершено;

г) подлежит обязательному нотариальному удостоверению.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Договорное право: общие положения. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Задания открытого типа:

Вопросы устного опроса:

1. Понятие договорного права, его структура, источники. Договорное право в системе права. Значение судебной практики в формировании договорного права. Направления совершенствования договорного права.

2. Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Договор как сделка, документ и правоотношение. Особенности предпринимательского договора.

3. Принципы свободы договора и добросовестности.
4. Систематизация договоров. Публичный договор, договор присоединения. Рамочный и абонентский договор. Опционный договор. Опцион на заключение договора.

Темы рефератов:

1. Соотношение договорного и обязательственного права.
2. Договорное право в законодательствах зарубежных стран.
3. Закон и обычай как источники договорного права.

Тема 2. Договор: форма и содержание. Толкование договора. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Задания открытого типа:

Вопросы устного опроса:

1. Форма договора. Государственная регистрация договора. Проблемы государственной регистрации договора. Принцип внесения и его значение. Принцип непротивопоставимости договора третьим лицам.
2. Воля и волеизъявление в договоре. Условия действительности договора.
3. Существенные условия договора. Цена в договоре: способы и порядок её определения, условия и порядок изменения; случаи обязательного включения в договор условия о цене.
4. Заверения и гарантии как условия договора.
5. Толкование договора: цели, способы и источники толкования условий договора. Судебное толкование договора.

Задания закрытого типа:

Тестовые задания.

1. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме достигнуто соглашение:
 - а) о предмете договора;
 - б) об условиях, которые закон относит к существенным;
 - в) об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
 - г) обо всем вышеуказанном.
2. Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключить договор на определенных условиях, называется:
 - а) виндикацией;
 - б) офертой;
 - в) реституцией;
 - г) акцептом.
3. Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме:
 - а) только письменной;
 - б) нотариальной;
 - в) той же, в какой был заключен договор;
 - г) любой.

Тема 3. Заключение, изменение, расторжение договора. Прекращение договорных обязательств. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Задания открытого типа:

Вопросы устного опроса:

1. Порядок заключения договора. Оферта и акцепт.
2. Переговоры при заключении договора. Преддоговорные споры. Преддоговорная ответственность и ее правовая природа.
3. Признание договора незаключенным и его последствия.
4. Система оснований изменения и расторжения договора.
5. Отказ от договора или от осуществления прав по договору. Основания, порядок, последствия одностороннего отказа от договора. Ответственность сторон при одностороннем отказе от договора.
6. Понятие прекращения договорного обязательства и его способы.

Темы рефератов:

1. Публичная оферта и реклама.
2. Эстоппель и его значение.

Тема 4. Исполнение договорных обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. ПКС-4.1, ПКС-4.2

Задания открытого типа:

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и принципы исполнения договорного обязательства.
2. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
3. Неустойка: понятие, виды, соотношение с убытками, уменьшение неустойки. Неустойка и взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие нарушения денежного обязательства.
4. Залог: понятие, вещно - и обязательственно-правовая природа залога; форма залога, ипотека; содержание залоговых правоотношений; порядок обращения взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества.
5. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток.

Темы рефератов:

1. Обеспечительный платеж.
2. Непоименованные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Тема 5. Договорная ответственность. ПКС-4.1, ПКС-4.2

Задания открытого типа:

Вопросы устного опроса:

1. Понятие, виды и условия договорной ответственности. Основания ответственности за нарушение договорного обязательства. Способы защиты гражданских прав, возникающих из договорных обязательств.
2. Убытки и неустойка. Уменьшение неустойки. Реальный ущерб и упущенная выгода. Возмещение убытков при прекращении договора. Убытки при замещающей сделке.
3. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Проценты за неправомерное использование чужих денежных средств.

4. Вина кредитора. Просрочка должника или кредитора. Непреодолимая сила как основание освобождения от ответственности. Иные основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Темы рефератов:

- 1.Защита слабой стороны в договоре. Защита прав кредитора.
- 2.Меры оперативного воздействия и их виды.
- 3.Понуждение к исполнению обязанности в натуре.
- 4.Возмещение потерь.
- 5.Астрент.

Тема 6. Отдельные виды договоров. ПКс-4.1, ПКс-4.2

Задания открытого типа:

Вопросы устного опроса:

- 1.Проблемы квалификации договоров. Смешанные и непоименованные договоры.
- 2.Договор купли-продажи в предпринимательской деятельности.
- 3.Договор аренды в предпринимательской деятельности.
- 4.Договор подряда в предпринимательской деятельности.
- 5.Договор возмездного оказания услуг в предпринимательской деятельности.
- 6.Посреднические договоры в предпринимательской деятельности.
- 7.Корпоративный договор.
- 8.Договор о конфиденциальности.

Темы рефератов:

- Смешанные и непоименованные договоры в практике судов.
6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил	30-39

предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Методы проведения зачета

7.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1 Способен организовывать работу по разработке стандартов,	Знает действующие стандарты, правила,	- Соответствие результатов

<p>правил, инструкций, методических и иных материалов, методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства РФ</p>	<p>инструкции, методические и иные материалы, методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства РФ</p> <p>Умеет организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов, методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства РФ</p> <p>Владеет навыками контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства РФ</p>	<p>поставленным задачам и целям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие выбранной технологии решаемой профессиональной задаче; - Соблюдение всех необходимых и достаточных требований безопасности при решении профессиональной задачи.
<p>ПКс-4.2 Способен контролировать качество выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знает действующие стандарты контроля качества выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>Умеет контролировать качество выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие результатов поставленным задачам и целям; - Соответствие выбранной технологии решаемой профессиональной задаче; - Соблюдение всех необходимых и достаточных требований безопасности при решении профессиональной задачи.

	<p>законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеет навыками контроля качества выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p>	
--	--	--

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине **Б1.В.10** «Договорное право» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Договорное право: общие положения.	<p>Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Договор как сделка, документ и правоотношение. Особенности предпринимательского договора. Принципы свободы договора, добросовестности, деловой этики, уважения интересов потребителя, недопустимости злоупотребления доминирующим положением на рынке и умышленного ограничения конкуренции в договорных отношениях, их правовое обеспечение.</p> <p>Систематизация договоров. Договоры возмездные и безвозмездные, реальные и консенсуальные, каузальные и абстрактные. Фидуциарные договоры, синалагматические и алеаторные договоры. Публичный договор, договор присоединения. Рамочный и абонентский договор. Опционный договор. Опцион на заключение договора.</p>	<i>О, Р</i>	<i>О, Р</i>
2.	Договор: форма и содержание. Толкование договора.	<p>Примерные договоры. Типовые договоры. Иные формы примерных условий договоров.</p> <p>Установление истинного содержания договора. Толкование договора: цели, способы и</p>	<i>О</i>	<i>О, Т</i>

		источники толкования условий договора. Мотивация условий договора, её юридическое значение. Судебное толкование договора. Толкование договора его сторонами по требованию суда в процессе рассмотрения спора.		
3.	Заключение, изменение, расторжение договора. Прекращение договорных обязательств.	Соглашение сторон об изменении или расторжении договора как особый вид договорного обязательства. Изменение договора соглашением сторон: новация, уступка требования, перевод долга. Расторжение договора соглашением сторон: прощение долга, отступное, зачет. Расторжение и изменение договора в судебном порядке: условия, основания. Процессуальный порядок предъявления требований об изменении или расторжении договора. Существенное нарушение условий договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора по решению суда. Отказ от договора или от осуществления прав по договору. Основания, порядок, последствия одностороннего отказа от договора. Ответственность сторон при одностороннем отказе от договора.	<i>O,P</i>	<i>O,P</i>
4.	Исполнение договорных обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.	Особенности исполнения альтернативных и факультативных обязательств. Солидарные обязательства. Обусловленное исполнение обязательства. Возмещение потерь. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие, виды, соотношение с убытками, уменьшение неустойки. Неустойка и взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие нарушения денежного обязательства. Залог: понятие, вещно - и обязательственно-правовая	<i>O</i>	<i>O</i>

		природа залога; форма залога, ипотека; содержание залоговых правоотношений; порядок обращения взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платеж. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.		
5.	Договорная ответственность.	Защита слабой стороны в договоре. Защита прав кредитора. Меры оперативного воздействия и их виды. Понуждение к исполнению обязанности в натуре. Убытки и неустойка. Уменьшение неустойки. Реальный ущерб и упущенная выгода. Возмещение убытков при прекращении договора. Убытки при замещающей сделке.	<i>О</i>	<i>О</i>
6.	Отдельные виды договоров.	Понятие, особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договора о конфиденциальности. Договоры купли-продажи, аренды, подряда, возмездного оказания услуг, посреднические договоры в предпринимательской деятельности.	<i>О,Т</i>	<i>О,Т</i>

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебник для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/dogovornoe-regulirovanie-civilisticheskaya-koncepciya-587046#page/1> (доступ по паролю).
2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебник для вузов — URL: <https://urait.ru/viewer/chastnoe-pravo-materialy-dlya-izucheniya-v-3-t-tom-2-problemy-obyazatelstvennogo-i-dogovornogo-prava-587498#page/1> (доступ по паролю).

8.2. Дополнительная литература

1. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-obshchaya-chast-584304#page/1> (Доступ по паролю).
2. Разумовская, Е. В. Договорное право. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18399-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-osobennaya-chast-584305#page/1> (Доступ по паролю).
3. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02848-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kodeks-evropeyskogo-dogovornogo-prava-european-contract-code-obshchiy-i-sravnitelno-pravovoy-kommentariy-v-2-kn-kniga-1-537676#page/1> (доступ по паролю).
4. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02850-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537677/p.1> (доступ по паролю).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII.- М., 1994. С. 335 - 357. Конвенция вступила в силу 01.01.1988. СССР присоединился к Конвенции 23.05.1990 с заявлением (Постановление ВС СССР от 23.05.1990 N 1511-I). Грамота о присоединении депонирована 16.08.1990. Конвенция вступила в силу для СССР 01.09.1991.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: от 18 декабря 2006 г. № 203-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52. Ст. 5496.
7. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
8. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 14.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 7.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 5.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 3.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Российская газета. 11.01.2019. № 4.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 7.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 10.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 2.

8.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Электронная библиотека РГБ <https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>
2. Каталог фондов Президентской библиотеки <https://www.prilib.ru/catalog>
3. Исследовательский центр частного права <https://privlaw.ru/>
4. Издательская группа «Юрист» <http://lawinfo.ru>
5. КонсультантПлюс: классика российского права. <https://civil.consultant.ru/>
6. М-Логос: магазин электронных книг. <https://m-lawbooks.ru/>
7. СПС Консультант Плюс
8. ЭБС «Лань»
9. ЭБС «IPRbooks»
10. ЭБС «ЮРАЙТ»
11. ЭБС РАНХиГС

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.