

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.04.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Предпринимательское право, коммерческое право**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор(ы)–составитель(и) РПД:**

Компанеева Людмила Геннадьевна, к.пед.н, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Маслова Алеся Дмитриевна, к. филол. н, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Буренкова Диана Юрьевна, к.пед.н, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Гуляева Евгения Вячеславовна, к. филол. н, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Степанова Екатерина Владимировна, к. филол. н, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

**И.о. заведующего кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации:**

Барышникова Г.В., канд. филол. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации. Протокол № 9 от 9 апреля 2026 года

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.О.06 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» для специальности 40.04.01 Юриспруденция, авторами–составителями которой являются:

- канд. филол. наук, доцент, доцент центра лингвистики и профессиональной коммуникации С.И. Кузьминская,
- старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации, И.В. Смирнова
- директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации, доктор филол. наук, профессор Г.Г. Слышкин.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.О.06 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО) (при наличии)**	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
<p>Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта</p>	<p><b>УК ОС-4.</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК ОС-4.1</b> Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи</p>	<p><b>УК ОС-4.1 З-1</b> Знает правила ведения коммуникации на русском или иностранном языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста</p> <p><b>УК ОС-4.2 З-2</b> Знает основные теоретические положения в области фонетики, лексики, фразеологии и грамматики иностранного языка на уровне, позволяющем осуществлять общение для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК ОС-4.1 У-1</b> Умеет осуществлять переписку по проблемам профессиональной деятельности на русском или иностранном языке с соблюдением норм делового этикета;</p> <p><b>УК ОС-4.1 Н-1</b> Владеет навыками публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической риторики, составления документов с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка</p>
		<p><b>УК ОС-4.2</b> Знает и использует современные коммуникационные технологии</p>	<p><b>УК ОС-4.2 З-1</b> Знает принципы работы с актуальными российскими и зарубежными источниками информации, нормы и этикет цифрового общения (электронная переписка, онлайн-переговоры) на иностранном языке.</p> <p><b>УК ОС-4.2 У-1</b> Умеет использовать электронные словари, справочники, видео материалы, пособия по иностранному языку, ресурсы Интернета для получения информации из зарубежных источников</p> <p><b>УК ОС-4.2 Н-1</b> Владеет навыками использования информационно-коммуникационных</p>

			технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач
		<b>УК ОС-4.3</b> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке	<b>УК ОС-4.3 3-1</b> <b>Знает</b> особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах <b>УК ОС-4.3 У-1</b> <b>Умеет</b> применять нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения <b>УК ОС-4.3 Н-1</b> <b>Владеет</b> нормативными правилами деловой письменной и устной, публичной и научной речи; кросскультурной коммуникации

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.06 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» в входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на первом и втором курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах, общая трудоемкость 288 часов (8 ЗЕТ); по заочной форме обучения на первом и втором курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» могут быть полезны при написании и представлении научных работ.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 111 часов из них 2 часа – предэкзаменационная консультация, 88 часов практических занятий, в том числе 16 часов осваивается в электронном формате, 21 час контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий, 177 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся (159 часов на подготовку к учебным занятиям и 18 часов на подготовку к зачетам и экзамену).

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 26 часов (из них 2 часа консультация), на самостоятельную работу обучающихся – 241 часов, на контроль – 21 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – контрольная работа в 1-4 семестрах, зачет в 1-3 семестрах и экзамен в 4-м.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области иностранного языка, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации						
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа								
			Период теоретического обучения				И	К	К	Э	Кат	тэк	К		о	н	т	р	о	л
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа																
Л / Д О Т	В Л	Л Р	ПЗ/ДО Т	К	СР	Э	Кат	тэк	К	о	н	т	р	о	л	С	Р	СРЭ	СР	
<b>1 семестр</b>																				
Тема 1	Основные аспекты права	20				2/2*													16	О, Т
Тема 2	Карьера юриста	24				6/4*													14	О, Т
Тема 3	Конституционное право	24				6/4*													14	О, Т
Промежуточная аттестация		4								4										Контрольная работа Зачет
<b>2 семестр</b>																				
Тема 4	Договорное право	24				8													16	О, Т
Тема 5	Деликтное право	22				6/2*													14	О, Т
Тема 6	Уголовное право	22				8													14	О, Т
Промежуточная аттестация		4								4										Контрольная работа Зачет
<b>3 семестр</b>																				
Тема 7	Коммерческое право	24				6/2*													16	О, Т

Тема 8	Право интеллектуальной собственности	22				8							14	О, Т
Тема 9	Корпоративное право	22				8							14	О, Э
Промежуточная аттестация		4								4				Контрольная работа Зачет
4 семестр														
Тема 10	Трудовое право	15				6							9	О, Т
Тема 11	Судебные и третейские разбирательства	15				4/2*							9	О, Т
Тема 12	Международное право	13				4							9	О, Т
Консультация		2								2				
Промежуточная аттестация												9	18	Контрольная работа экзамен
<b>Итого</b>		<b>288</b>				<b>72/16*</b>				<b>2</b>	<b>21</b>		<b>18</b>	<b>159</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				И К	К СР	К Э	Кат тэк	Конт роль	СР кр	СР эк		СР
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа											
Л / Д О Т	В Л	Л Р	ПЗ/Д ОТ												
<b>1 семестр</b>															
<b>1 сессия</b>															
Тема 1	Основные аспекты права	18				2								16	О, Т
Тема 2	Карьера юриста	18				2								16	О, Т
<b>2 сессия</b>															

Тема 3	Конституционное право	16				2							14	О, Т
Тема 4	Договорное право	16				2							14	О, Т
Промежуточная аттестация		4										4		Контрольная работа Зачет
<b>2 семестр 3 сессия</b>														
Тема 5	Деликтное право	34				2							32	О, Т
Тема 6	Уголовное право	34				2							32	О, Т
Промежуточная аттестация		4										4		Контрольная работа Зачет
<b>2 курс</b>														
<b>3 семестр 4 сессия</b>														
Тема 7	Коммерческое право	22				2							20	О, Т
Тема 8	Право интеллектуальной собственности	22				2							20	О, Т
Тема 9	Корпоративное право	24				2							22	О, Т
Промежуточная аттестация		4										4		Контрольная работа Зачет
<b>4 семестр 5 сессия</b>														
Тема 10	Трудовое право	22				2							20	О, Т
Тема 11	Судебные и третейские разбирательства	22				2							20	О, Т
Тема 12	Международное право	17				2							15	О, Т
Консультация		2										2		
Промежуточная аттестация		9										9		Контрольная работа экзамен
<b>Итого</b>		<b>288</b>				<b>24</b>						<b>2</b>	<b>21</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э)*

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Основные аспекты права. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

Закон и законодательство: определение и основные понятия. Обычай, традиции, правила и законы: их становление, понятия, функционирование.

#### **Тема 2. Карьера юриста. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

Юридическое образование в странах изучаемого языка. Практические навыки юриста. Профессия юриста, ее особенности. Резюме и собеседование при устройстве на работу.

#### **Тема 3. Конституционное право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

Конституционное право: основные аспекты. Конституционное право и права человека. Конституции России и стран изучаемого языка, их особенности.

#### **Тема 4. Договорное право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

Введение в договорное право. Структура и виды контрактов. Обязанности сторон по договору. Электронные договоры. Обсуждением условий договора. Посредничество.

#### **Тема 5. Деликтное право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

Введение в деликтное право. Определение деликта и его отличия от других преступлений. Категории деликта. Халатность. Известные разбирательства деликтных случаев.

#### **Тема 6. Уголовное право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

Введение в уголовное право. Разница между гражданскими и уголовными делами. Судебные разбирательства. Уголовный процесс. Преступления и наказания.

#### **Тема 7. Коммерческое право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

Введение в законодательство о купле-продаже товаров и услуг. Составление договора купли-продажи. Купля-продажа товаров. Международная торговля.

#### **Тема 8. Право интеллектуальной собственности. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

Введение в интеллектуальную собственность. Обзор дела в области права интеллектуальной собственности. Патентование методов ведения бизнеса. Торговая марка. Киберпреступления.

#### **Тема 9. Корпоративное право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

Введение в корпоративное право. Учредительный документ компании. Учредительный договор товарищества с ограниченной ответственностью. Корпоративное управление. Учреждение предприятия. Открытие бизнеса в Великобритании. Уставной капитал и акции.

#### **Тема 10. Трудовое право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

Введение в трудовое право. Директивы ЕС по вопросам занятости. Дискриминация по признаку пола. Несправедливое увольнение. Виды трудовых договоров.

## **Тема 11. Судебные и третейские разбирательства. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

Судебные разбирательства: их виды. Как избежать суда. Арбитражные разбирательства и арбитражные суды.

## **Тема 12. Международное право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

Введение в международное право. Международные и межправительственные организации. ООН. Генеральная ассамблея и Совет безопасности ООН.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.06 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 532).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма</i>		
Тема 1	Основные аспекты права	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Карьера юриста	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Конституционное право	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Договорное право	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Деликтное право	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Уголовное право	Устный опрос, тестирование
Тема 7	Коммерческое право	Устный опрос, тестирование
Тема 8	Право интеллектуальной собственности	Устный опрос, тестирование
Тема 9	Корпоративное право	Устный опрос, Эссе
Тема 10	Трудовое право	Устный опрос, тестирование
Тема 11	Судебные и третейские разбирательства	Устный опрос, тестирование
Тема 12	Международное право	Устный опрос, тестирование

## **5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы и информационных источников, предлагаемых в п. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме лексико-грамматических упражнений, тестов, диалогов, эссе, презентации о научных интересах.

### *Английский язык*

#### **Тема 1 What is Law: current issues**

Вопросы для опроса:

1. How may the term “law” be defined?
2. What is prescriptive law?
3. What are the three kinds of rules governing relations between people?
4. How customs are made? How formal are they?
6. Who makes and enforces laws?
7. Is the law enforced equally against all members of society? What happens if anyone breaks a law?

#### **Тема 2 A career in law: views and opinions**

Вопросы для опроса:

1. What are the stages of legal education in UK and other English-speaking countries?
2. How can law students gain practical experience before graduating? What practical skills can they acquire?
3. What are the two branches of the English legal profession?  
What is the general difference between them? English and American legal professionals - are they different?
4. Speak about your studies of law.
5. Make a brief self-presentation for your future employer.

#### **Тема 3 Constitutional law: current issues**

Вопросы для опроса:

1. What is Constitutional Law?
2. What does Constitutional Law deal with?
3. What are the key tasks of Constitutional Law?
4. In what way does Constitutional Law protect human rights?
5. What’s the difference between codified and uncoded constitutions? Give an example of a country, which has uncoded constitution.
6. How many articles are there in the US Constitution?
7. What do you know about the British Constitution?
8. What are main differences between the American and British Constitution?
9. How can Constitutions be amended? What are procedures in different countries?

#### **Тема 4 Contract law: current issues**

Вопросы для опроса:

1. What is a contract? Give an example of an agreement that is not a contract and an agreement that is a contract. Explain the difference.

2. What essential elements does a contract consist of? What forms can consideration have? Give examples.
3. What factors can make a contract unenforceable? Explain terms «void» and «null».
4. Explain different types of contract terms. Give examples of a written contract and oral contract. Explain the difference.
5. What alternatives does the non-breaching party have if the other party failed to perform the terms? What is the difference between warranties and conditions?
6. Do third parties have rights and duties under a contract? Are there any exceptions? Why is it important to differentiate between the assignment of rights and delegation of duties?
7. Does a written and signed contract give you full legal protection?
8. What can help you avoid legal disputes and litigation? Speak about mediation.
9. Why is it crucial to check the reliability of the party you are contracting with and how can you do it?
10. Why is it necessary that the other party understands your needs and the purpose of the contract?
11. What are the advantages and disadvantages of form contracts?
12. Why should you always check the authority of the people you are communicating with?

### **Тема 5 Tort law: current issues**

Вопросы для опроса:

1. Give the definition of a tort and describe how it is different from a crime.
2. Name the categories of tort and give examples.
3. Describe the remedies, available at tort law.
4. How can negligence be proven? When it is not necessary give proof of negligence?
5. What category of tort does trespass belong to?
6. Speak about the most well-known tort cases?
7. Why "McLibel" case is so important?

### **Тема 6 Criminal law: current issues**

Вопросы для опроса:

1. Summarize the differences between criminal and civil cases.
2. Speak on: a. Parties involved b. Proceedings c. Outcomes
3. Describe the criminal procedure. What happens before the trial.
4. Describe the criminal procedure. What happens during and after the trial.
5. Speak on the three categories of criminal offence in the UK and the courts which hear the cases.
6. Speak on the punishments for criminal offences.

### **Примерные тестовые задания**

**Complete the gaps with the suitable prepositions.**

**to be arrested.....murder;**

- 1 in
- 2 for**
- 3 at
- 4 with

**to be suspected.....embezzlement;**

- 1 with
- 2 at
- 3 for
- 4 in**

**to be guilty.....money laundering;**

- 1 of**

- 2 for
- 3 at
- 4 between

### **Тема 7 Commercial law: current issues**

#### **Вопросы для опроса:**

1. What areas does the term Commercial law include?
2. How international trade is regulated?
3. What does the work of a commercial lawyer involve?
4. What does Agency law regulate?
5. What is the role of a commercial agent?
6. What is the role of International Chamber of Commerce?
7. What are “incoterms”?
8. What are negotiable instruments? Name and characterize them.

### **Тема 8 Intellectual property (IP) law: current issues**

#### **Вопросы для опроса:**

1. What does Intellectual Property law deal with?
2. What is the purpose of IP law?
3. Characterize the instruments protecting intellectual property: patents, trademarks, copyright (protected items, duration, need to register).
4. Explain what the fair dealing (fair use) doctrine is.
5. How can we differentiate fair use from illegal copying? Is it always easy? Why or why not?
6. What is a set format of a patent application? Explain each part.
7. What are trade secrets? Why are companies so anxious to protect them?
8. What is Cyber law? What are its aims?
9. How Intellectual Property rights related are to Cyber law?

### **Тема 9 Company law: current issues**

#### **Вопросы для опроса:**

1. What is company law and what does it deal with?
2. Name three various types of legal entities and comment on them.
3. How can a company be formed and what documents are necessary for its formation?
4. What is a memorandum of association and articles of association?
5. What are the main sections of the Articles of Association?
6. When does the company go into liquidation?
7. Speak about the advantages and disadvantages of being a sole trader.
8. Describe the advantages and disadvantages of setting up a limited liability company.
9. What are the rules of choosing the name for your new company?
10. What is the share capital and the nominal value of the share?

#### **Примерные темы эссе:**

1. Choosing between a Limited liability company and Private limited company.
2. How to avoid insolvency.
3. Procedures and company policies.

### **Тема 10 Employment law: current issues**

#### **Вопросы для опроса:**

1. What is Employment Law?
2. Which types of employment contracts do you know?
3. What are some common “causes” for being fired?
4. What are the main clauses of employment agreements?

5. What's the main aim of the International Labour Organization?
6. What are the current issues of Employment law in your country?

### **Тема 11 Litigation and arbitration: current issues**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Why should litigation be avoided in most cases and in what situations can litigation be useful?
2. What questions should a party answer before making a decision to file a lawsuit?
3. Characterize each of the alternative dispute resolution methods. Speak about the differences between them. How are they different from litigation?
4. Why is it advisable to include an arbitration clause in a commercial contract? What information should the clause contain?
5. What is Online dispute resolution? Why is it becoming quite popular nowadays? Speak about types of ODR.

### **Тема 12 International law: current issues**

#### **Вопросы для опроса:**

1. What is International Law concerned with?
2. What countries may be the subject of International Law?
3. How does Public international law differ from Private international law?
4. What are the sources of Private international law?
5. What is Supranational law?
6. What international institutions and intergovernmental organisations are known as principal instruments for developing and enforcing Public international law?
7. What supranational bodies do you know? What are they targeted at?
8. What are the authorities of the UN General Assembly and Security Council?
9. What is the milestone document in the history of human rights? Why? What does it declare?

### ***Немецкий язык:***

#### **Тема 1. Hauptbegriffe des Rechts**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Woraus besteht das Recht?
2. Was soillen die Rechtsmormen regeln?
3. Welche Lebensbereiche betreffen rechtliche Normen?
4. Was könnten Sie über das Gewohnheitsrecht sagen?
5. Welche Rechtsverhältnisse regelt das Privatrecht?
6. Welche Beziehungen regelt das öffentliche Recht?

#### **Тема 2. Juristische Berufe**

##### **Вопросы для опроса:**

- 1, Was könnten Sie über die Ausbildung von Juristen in Deutschland erzählen?
2. Was ist die Referendarzeit?
3. An welchen Hochschulen werden zukünftige Juristen in Wolgograd ausgebildet?
4. In welchen Behörden Organisatinen und Unternehmen können Juristen ihre berufliche Tätigkeit ausüben?
5. Welche Kentnisse und berufliche Qualifikationen brauchen Juristen, um erfolgreich zu sein?
6. Nennen Sie juristische Berufe!
7. Welchen juristischen beruf möchten Sie ergreifen?

#### **Тема 3. Staat- oder Verfassungsrecht**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Was umfasst das Staatsrecht?
2. In welche Teile gliedert sich das Staatsrecht?
3. Welche Rechtsnormen umfasst das allgemeine und das besondere Staatsrecht?
4. Welche Aufgaben verfolgt das Grundgesetz?
5. Was ist für Sie die Verfassung des Staates?
6. Welche Rolle spielt die Verfassung im Staat

#### **Тема 4. Vertragsrecht**

Вопросы для опроса:

1. Welche Rechtsgebiete regelt das Vertragsrecht?
2. Welche Vertragsarten unterscheidet man je nach dem Vertragsgegenstand?
3. Was ist der häufigste Vertrag des Alltags?
4. Was verstehen Sie unter dem Arbeitsvertrag?
5. Wer sind Vertragsparteien im Arbeitsvertrag?
6. Wird der Kaufvertrag im Privatrecht oder im öffentlichen Recht geregelt?
7. Welches Recht regelt völkerrechtliche Verträge?
8. Was können Sie über die Pflichten des Juristen bei der Behandlung eines Vertrages erzählen?

#### **Тема 5. Deliktrecht**

Вопросы для опроса:

1. Was ist ein Delikt?
2. Wodurch unterscheidet sich ein Delikt von anderen Verbrechenarten?
3. Welche Delikte gehören zum Gebiet des Arbeitsschutzes?
4. Was verstehen Sie unter dem Delikt gegen die Ehre?
5. Was ist für Sie ein geringfügiges Delikt?
6. Was bedeutet ein Deliktsanspruch?
7. Was bedeutet staatliche Strafe und von wem kann sie verhängt werden?

#### **Тема 6. Strafrecht**

Вопросы для опроса:

1. Welche Aufgaben hat das Strafrecht?
2. Woran orientiert sich das rechtsstaatliche Strafrecht?
3. Unter welchen Bedingungen kann ein Tat bestraft werden?
4. Was ist ein Verbrechen?
5. Was ist ein Vergehen?
6. Unterscheidet sich das Jugendstrafrecht von dem allgemeinen Strafrecht?
7. In welche Abschnitte gliedert sich das Strafprozess?
8. Wer kann die Anklage erheben?

#### **Тема 7. Handelsrecht und Geschäftsrecht**

Вопросы для опроса:

1. Wessen Reche regelt das Handelsgesetzbuch?
2. Wie wird der Kaufmannsbegriff im Handelsgesetzbuch definiert?
3. Für wen gilt das Handelsrecht?
4. Was ist Handelsregister und von wem wird es geführt?
5. Was regelt internationales Wirtschaftsrecht?
6. Was sind Voraussetzungen eines Handelsgeschäfts?
7. Welche Formen des Handelsgeschäfts unterscheidet man?

#### **Тема 8. Recht am intellektuellen (geistigen) Eigentum**

Вопросы для опроса:

1. Was ist geistiges Eigentum?

2. Wessen Rechte schützt das Urheberrecht?
3. Was ist Verletzung des Urheberrechts?
4. Mit welchen Rechten ist Lizenz verbunden?
5. Wofür werden Patente erteilt?
6. Wie ist der Weg zum Patent?

### **Тема 9. Gesellschaftsrecht**

Вопросы для опроса:

1. Was regelt das Gesellschaftsrecht?
2. Unter welchen Voraussetzungen liegt eine Gesellschaft nach dem BGB vor?
3. Welche Gesellschaftsformen gibt es in Deutschland?
4. Sind Personengesellschaften juristische Personen?
5. Was ist der vertragliche Verein?
6. Welche Formen der Kapitalgesellschaften können Sie nennen?
7. Welche Formen von Haftung gibt es im deutschen Gesellschaftsrecht?

### **Тема 10. Arbeitsrecht**

Вопросы для опроса:

1. Welche Beziehungen regelt das Arbeitsrecht?
2. Wodurch wird das Arbeitsverhältnis zwischen Arbeitnehmer und Arbeitgeber begründet?
3. Welche Rechtsverpflichtungen haben Arbeitnehmer und Arbeitgeber?
4. Wann endet das Arbeitsverhältnis?
5. Was soll der Arbeitszeitschutz gewährleisten?
6. Worauf zielt das Arbeitsförderungsgesetz?
7. Was regelt ein Tarifvertrag?

### **Тема 10. Gerichtsverhandlungen**

Вопросы для опроса:

1. Wo finden die meisten Gerichtsprozesse statt?
2. Was ist die Aufgabe der Bundesgerichte?
3. In welche Rechtszweige ist die rechtsprechende Gewalt in der BRD aufgeteilt?
4. Für welche Streitigkeiten sind die Gerichte der ordentlichen Gerichtsbarkeit zuständig?
5. Für welche Streitigkeiten sind die Verwaltungsgerichte zuständig?
6. Welche Rechtsmittel stehen den Prozessbeteiligten zur Verfügung, wenn sie ein Gerichtsurteil anfechten?

### **Тема 12. Völkerrecht**

Вопросы для опроса:

1. Wer kann als Subjekt des Völkerrechts bezeichnet werden?
2. Was ist das Ziel des Völkerrechts?
3. Welche Rolle spielt der Konsens der Staaten im Völkerrecht?
4. Auf welchem Grundprinzip wird der Konsens aufgebaut?
5. Welche Einzelgebiete des Völkerrechts kennen Sie?
6. Was können Sie über die UNO erzählen?

### **Примерные тестовые задания**

**1. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

An der Spitze des deutschen Staates steht .....

- a) der Bundeskanzler
- b) der Bundestag
- c) der Bundesrat
- d) der Bundespräsident

**2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:**

Wie heißt die deutsche Verfassung?

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

**3. Выберите правильное толкование слова „das Recht“!**

- a) die Gesamtheit der Gesetze
- b) die Gesamtheit der Daten
- c) die Gesamtheit der Anordnungen
- d) die Gesamtheit der Verbote

**4. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.**

**Verfassungsschutz**

Der Verfassungsschutz dient dem Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung. Diese Aufgabe wird von den Landesämtern und vom Bundesamt für Verfassungsschutz wahrgenommen. Sie sind keine Polizeien und haben keine polizeilichen Befugnisse. Zur Erfüllung ihrer Aufgaben dürfen sie nachrichtendienstliche Mittel anwenden. Ihre Aufgaben bestehen darin, Nachrichten zu sammeln über Bestrebungen, die gegen die freiheitliche demokratische Grundordnung, den Bestand und die Sicherheit des Bundes oder der Länder gerichtet sind oder Verfassungsorgane zu gesetzwidrigem Verhalten verleiten (подтолкнуть) wollen. Ferner wirken sie mit bei der Überprüfung von Personen, denen staatliche Geheimnisse anvertraut werden sollen, oder die mit lebens- und verteidigungswichtigen Einrichtungen beschäftigt sind.

- a) Verfassungsschutzorgane sind keine Polizeien.
- b) Verfassungsschutzorgane haben polizeiliche Befugnisse.
- c) Die Aufgaben der Verfassungsschutzorgane bestehen darin, Informationen über feindliche Handlungen und Bestrebungen zu sammeln.
- d) Verfassungsschutzorgane wirken bei der Überprüfung von Personen, denen staatliche Geheimnisse anvertraut sind.

**5. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

..... darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner 4rasse, seiner Heimat und seiner Herkunft bevorzugt oder benachteiligt werden.

- a) nie
- b) niemals
- c) nichts
- d) niemand

**Примерные темы эссе:**

1. Deutsche Gerichte
2. Berufliche Tätigkeit in einer juristischen Beratung
3. Ziele und Aufgabe der Staatsanwaltschaft
4. Patentrecht der RF

**Французский язык:**

**Тема 1 Les aspects essentiels du droit**

Вопросы для опроса:

1. Parlez des branches du droit commun.

2. Parlez des branches du droit prive.
3. Qu'est-ce qui se trouve a l'origine du droit?
4. De qui emanent les reglements? Les ordonnances? Les decrets?
5. Quel est le role de la jurisprudence?
6. Parlez des droits subjectifs.

### **Тема 2 La carriere du juriste**

Вопросы для опроса:

1. Ou peut-on obtenir la formation de juriste en France?
2. Quels connaissances et saviors-faire faut-il acquerir pour devenir un juriste?
3. Parlez des missions des differentes professions juridiques.
4. Comment imaginez-vous la journee-type de votre travail?
5. Comment imaginez-vous votre carriere, votre promotion?

### **Тема 3 Le droit constitutionnel**

Вопросы для опроса:

1. Le droit constitutionnel, que poursuit-il?
2. Quand et par qui a ete elaboree la derniere Constitution de la France?
3. Combien d'articles contient la Constitution?
4. En quoi se differe la Constitution de la France de celle de la Russie?
5. Quel tribunal envisage des affaires constitutionnelles?
6. Quels sont les particularites du fonctionnement de ce tribunal?

### **Тема 4 Le droit du contrat**

Вопросы для опроса:

1. Nommez les differents types du contrat.
2. Parlez de La formation des contrats.
3. Quelles sont les caracteristiques de l'objet du contrat?
4. Quelles sont les raisons de la nullite du contrat?
5. Nommez les principaux contrats. Entre qui se font-ils?
6. En quoi s'exprime la responsabilite contractuelle ?

### **Тема 5 Responsabilite delictuelle**

Вопросы для опроса:

1. Donnez l'explication de la reparation en nature et en equivalent.
2. Parlez de la faute, de ses types et differences.
3. Est-ce que la personne peut etre penalement responsable?
4. Parlez du dommage, de ses types et differences.
5. En quoi s'exprime la responsabilite delictuelle?
6. En quoi s'exprime la responsabilite du fait des choses?
7. En quoi s'exprime la responsabilite du fait d'autrui?

### **Тема 6 Le droit penal**

Вопросы для опроса:

1. Comment sont organises les juridictions penales?
2. Parlez du tribunal de police.
3. Decrivez le travail du tribunal correctionnel.
4. Parlez du fonctionnement de la Cour d'assises.
5. Pourquoi saisit-on la Cour de Cassation?

### **Примерные тестовые задания**

**1. En France les contraventions sont jugées par ....**

- a. le Tribunal de police
- b. le Tribunal de grande instance
- c. le Tribunal d'instance
- d. Cour d'assises

**2.L'infraction que les lois punissent des peines correctionnelles est ....**

- a. une contravention
- b. un délit
- c. un crime
- d. les circonstances aggravantes

**3.En France les crimes sont jugés par ....**

- a. le Tribunal correctionnel
- b. le Tribunal de police
- c. la Cour de cassation
- d. la Cour d'Assises

**4. On se voit de ... le contrat**

- a. demolir
- b. resilier
- c. jeter
- d. casser

**5. Le bailleur et le locataire sont les agents du...**

- a. contrat de pret
- b. contrat de bail
- c. contrat de donation
- d. contrat d'assurance

**6.,,J'ai achete un appartement pour l'ete“ veut dire qu'il faut dresser...**

- a. contrat de pret
- b. contrat de bail
- c. contrat de donation
- d. contrat d'assurance

**Тема 7 Droit commercial**

**Вопросы для опроса:**

1. Quelles questions envisage le droit commercial?
2. Comment s'appelle le document principale de ce type du droit?
3. Qui a la qualite de commerçant?
4. Qui peut etre commerçant?
5. Quelles sont les obligations du commerçant?

**Найдите подходящий заголовок к тексту**

*Nous tenons à ce que nos relations avec les fournisseurs respectent en tout temps les normes les plus rigoureuses, notamment en ce qui concerne la transparence et la haute qualité des processus d'achat. De solides relations d'affaires avec les fournisseurs sont essentielles au maintien d'une source d'approvisionnement fiable et compétente de biens et de services de qualité.*

*Nous devons entretenir avec nos fournisseurs des relations professionnelles, justes et éthiques afin d'établir et d'entretenir des liens de respect et de compréhension mutuellement satisfaisants.*

*Les soumissionnaires sont des fournisseurs potentiels et, de ce fait, doivent être traités de la même façon que ces derniers. Les processus de soumission doivent être conçus et réalisés dans une perspective de transparence, d'égalité et d'équité.*

- a. fournisseurs qui sont-ils?
- b. comment rendre des services de qualité?
- c. gestion des relations avec des fournisseurs
- d. principes des fournisseurs

## **Тема 8 La propriété intellectuelle**

### **Вопросы для опроса:**

1. Le code de la propriété intellectuelle, que prévoit-il?
2. Est-ce que le Parlement participe dans l'élaboration de ce document?
3. Comment sont protégés les droits des auteurs?
4. Comment est protégée la propriété industrielle?

**О чем идет речь в данном тексте?** Depuis 1992, le code de la propriété intellectuelle regroupe : - la propriété littéraire et artistique : droits d'auteur et protection des logiciels ; - la propriété industrielle : brevets, marques, dessins, modèles.

- a. имущественное право
- b. право интеллектуальной собственности
- c. Договорное право
- d. бизнес-право

### **De quel domaine de la propriété intellectuelle relèvent les " objets » suivants ?**

- a. la machine à vapeur:
- b. Lea Roux : &grets, roman: .
- c. Megamaxisport:
- d. Infocompta :
- e. les robes de Kiki Macha:
- f. Le réveil-cafétière : .

**Ситуационная задача.** Vous considérez qu'une marque communautaire nouvellement déposée vous porte préjudice.

- a) Écrivez au service juridique de la chambre de commerce et d'industrie de votre département pour lui exposer votre problème.
- b) Rédigez les réponses possibles.

## **Тема 9 Le droit des entreprises**

### **Вопросы для опроса:**

1. Quels types d'entreprises existe-t-il en France?
2. Quelles sont les principales différences entre ces entreprises?
3. Comment peut-on créer l'entreprise en France?
4. Quelles sont les premières démarches à suivre?
5. Comment se fait la mort des entreprises?
6. Quel tribunal est responsable pour des affaires similaires?

## **Тема 10 Le droit du travail**

### **Вопросы для опроса:**

1. Qui sont les acteurs principaux du droit du travail?
2. Où se renseigner sur le droit du travail?
3. Comment s'appelle l'instance qui juge ces affaires en France?
4. Dans quelles situations saisit-on le Conseil des Prud'hommes?

5. Comment s'appelle l'instance qui juge ces affaires en Russie?
6. L'harcèlement, fait-il partie de la domaine du droit du travail.? Pourquoi?

### Тема 11 les juridictions

#### Вопросы для опроса:

1. Comment éviter le tribunal?
2. Quels tribunaux faut-il saisir pour des affaires civiles?
3. Quels tribunaux faut-il saisir pour des affaires pénales?
4. Quelle est la mission du Conseil des prud'hommes?
5. Quelle est la destination de la Cour d'appel? De Cour de Cassation ?

### Тема 12 Le droit international

#### Вопросы для опроса:

1. Quelles affaires regit le droit international public?
2. Quelles affaires envisage le droit international privé?
3. De quelles sources profite le droit international ?
5. Connaissez-vous la Déclaration Universelle des droits de l'homme?
6. Ou se trouve la Cour qui juge des affaires internationales?
7. Quelle est la relation entre le droit international et le droit interne?

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных лексико-грамматических знаний в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение умениями чтения, говорения, аудирования и письма.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

85-100% (отлично)	чтение	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	аудирование	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения
	диалог	<b>Решение коммуникативной задачи:</b> <b>Задание полностью выполнено:</b> цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения <b>Взаимодействие с собеседником:</b> <b>Демонстрирует способность логично и связно вести беседу:</b> начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя
	монолог	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b> Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (в среднем не менее трёх фраз по каждому пункту плана) <b>Организация высказывания</b> Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно <b>Языковое оформление высказывания</b>

		Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и / или не более двух негрубых фонетических ошибок)
65-84% (хорошо)	чтение	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта Понимание структурно-смысловых связей текста
	аудирование	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов
	диалог	<b>Решение коммуникативной задачи:</b> Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. <b>Взаимодействие с собеседником:</b> В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника
монолог	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b> Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), или один-два раскрыты неполно (в среднем не менее двух фраз по каждому пункту плана) <b>Организация высказывания</b> Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная и / или заключительная фраза, и / или средства логической связи используются недостаточно <b>Языковое оформление высказывания</b> Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) и / или не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))	
55-64% (удовлетворительно)	чтение	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	аудирование	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем
	диалог	<b>Решение коммуникативной задачи:</b> Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения. <b>Взаимодействие с собеседником:</b> Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.
монолог	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b> Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), или все аспекты раскрыты неполно (в среднем менее двух фраз по каждому пункту плана) <b>Организация высказывания</b> Высказывание нелогично и / или не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются	

		<b>Языковое оформление высказывания</b> Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок и / или пять и более фонетических ошибок) или более двух грубых ошибок
менее 54%	чтение	Выполнение заданий не в полном объеме
	аудирование	Непонимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем
	диалог	- Отказ от выполнения или частичное выполнение поставленных задач коммуникации. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, не может отвечать на поставленные вопросы или задавать элементарные, медленная, тщательно артикулируемая речь. - Понимает только если собеседник готов помочь.
	монолог	- Отказ от выполнения или частичное выполнение поставленных задач коммуникации. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, не может отвечать на поставленные вопросы или задавать элементарные, медленная, тщательно артикулируемая речь.

### Письменные задания

85-100% (отлично)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
65-84% (хорошо)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырёх негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
55-64% (удовлетворительно)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более семи негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более семи негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
менее 55%	Выполнение письменных работ не в полном объеме

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

#### 5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

##### *1 семестр:*

**КТ – 1. Тема 1-2. What is Law. A career in law УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

##### **Вопросы:**

##### **Английский язык**

1. Who makes and enforces laws?
2. What are the stages of legal education in UK and other English-speaking countries?
3. What are the two branches of the English legal profession?  
What is the general difference between them? English and American legal professionals - are they different?

##### **Немецкий язык**

1. Woraus besteht das Recht?
2. Was soillen die Rechtsmormen regeln?
3. An welchen Hochschulen werden zukünftige Juristen in Wolgograd ausgebildet?
4. In welchen Bohörden, Organisatinen und Unternehmen können Juristen ihre berufliche Tätigkeit ausüben?

##### **Французский язык**

1. Parlez des branches du droit commun.
2. Parlez des branches du droit prive.
1. Ou peut-on obtenir la formation de juriste en France?

2. Quels connaissances et saviors-faire faut-il acquérir pour devenir un juriste?

**Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

***Сопоставьте понятие с переводом:***

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) body of rules      | a) свод правил           |
| 2) social control     | b) общественный контроль |
| 3) public law         | c) публичное право       |
| 4) civil law          | d) частное право         |
| 5) legal implications | e) правовые последствия  |

*Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d, 5e*

***Выберите правильный ответ:***

Legal secretaries carry out a wide range of administrative \_\_\_\_ within a law office.

- 1) job
- 2) work
- 3) profession
- 4) career

*Правильный ответ: 2*

**Choose the correct variant.**

Law both advocates and advisors two take different art mathematics advocates advisors  
three take the same don't take any

1. A lawyer is a person learned in the \_\_\_\_\_ .
2. Lawyers act as \_\_\_\_\_ .
3. In England the lawyers are divided into \_\_\_\_ types.
4. Solicitors and barristers \_\_\_\_\_ examinations to qualify.

**Choose the correct variant.**

1. The path to becoming a lawyer in the United States usually involves completing a \_\_\_\_\_ college program. three-year / **four-year** / five-year
2. Law schools in the United States (and some in Canada and elsewhere) award graduating students \_\_\_\_\_ as the practitioner's law degree. the LLM degree / **the J.D** / the Ph.D
3. The J.D. is \_\_\_\_\_ of the Doctor of Philosophy (Ph.D.). the exact equivalent / **not the exact equivalent** / the synonym
4. In most common law countries lawyers \_\_\_\_\_ over the course of their careers. **have many options** / don't have any options/ have several options

**Прочитайте текст и подберите заголовок:**

Becoming a lawyer usually takes 7 years of full-time study after high school – 4 years of undergraduate study, followed by 3 years of law school. Most states and jurisdictions require lawyers to complete a juris doctor (J.D.) degree from a law school accredited by the American Bar Association (ABA). ABA

accreditation signifies that the law school – particularly its curricula and faculty – meets certain standards. A bachelor's degree is required for entry into most law schools, and courses in English, public speaking, government, history, economics, and mathematics are useful.

- a) Lawyer Education b) Licenses c) Duties of Lawyers d) Important Qualities for Lawyers  
Ответ а

### **Составьте словосочетания**

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| 1) educational                   | a) programs   |
| 2) professional                  | b) curriculum |
| 3) scientific and methodological | c) center     |
| 4) legislative                   | d) bodies     |

### **КТ – 2 Тема 3. Constitutional law. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

#### **Вопросы:**

##### **Английский язык**

1. What does Constitutional Law deal with?
2. What are the key tasks of Constitutional Law?
3. What's the difference between codified and uncoded constitutions? Give an example of a country, which has uncoded constitution.
4. How many articles are there in the US Constitution?

##### **Немецкий язык**

1. Was umfasst das Staatsrecht?
2. In welche Teile gliedert sich das Staatsrecht?
3. Welche Rechtsnormen umfasst das allgemeine und das besondere Staatsrecht?

##### **Французский язык**

1. Le droit constitutionnel, que poursuit-il?
2. Quand et par qui a ete elaboree la derniere Constitution de la France?

#### **Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

The British Constitution

The British Constitution is unwritten and is referred to as an uncoded constitution in the sense that there is no single document that can be identified as Britain's constitution. The core principle of the British constitution has traditionally been the doctrine of parliamentary sovereignty, according to which the statutes passed by Parliament are the UK's supreme and final source of law. It follows that Parliament can change the constitution simply by passing the new Acts of Parliament to be followed by the Royal Assent. Parliament may pass any legislation that it wishes. There are many Acts of Parliament which themselves have constitutional significance. Parliament consists of the Sovereign, the House of Commons and the House of Lords. All the legislation must receive the approval of the Sovereign (the Royal Assent). The executive power in the United Kingdom is exercised by the

Sovereign through Her Majesty's Government. The monarch appoints the Prime Minister. The Prime Minister then selects the other Ministers which make up the Government.

- 1) The British Constitution can be found in a single document
- 2) All the legislation must receive the approval of the Parliament
- 3) The British Constitution can be found in a variety of documents
- 4) The British Constitution is unwritten unlike the Constitutions of the USA and Russia

*Правильный ответ: True: 3, 4*

#### **Choose the correct verb**

1. My client has requested me to negotiate/ award/ enforce a contract.
2. If the offer and acceptance do not match each other, then the law says that the second party has pronounced/ rejected/ made a counter-offer.
3. When a party doesn't do what it is required to do under a contract, that party is said to have signed/ breached/ terminated the contract.
4. The non-breaching party may try to get a court to award/ receive/ assign damages.
5. Contract law deals with promises which cancel/ breach/ create legal rights.

#### **Примерные тестовые задания**

##### **Complete the gaps with the suitable prepositions.**

to be arrested.....murder;

1 in 2 for 3 at 4 with

to be suspected.....embezzlement;

1 with 2 at 3 for 4 in

to be guilty.....money laundering;

1 of 2 for 3 at 4 between

1. The judge in that particular trial was deemed unfit to ..... his duties.

a) do b) discharge c) carry d) deal with

2. The Court ..... that punitive damages can be awarded in a contract case.

a) intended b) held c) argued d) anticipated

#### **КТ-3. Тема 4-5 Contract law. Tort law УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

##### **Вопросы:**

##### **Английский язык**

1. What is a contract?
2. What essential elements does a contract consist of?
3. What factors can make a contract unenforceable?
4. What are the advantages and disadvantages of form contracts?
5. Give the definition of a tort.
6. Name the categories of tort and give examples.
7. Describe the remedies, available at tort law.

##### **Немецкий язык**

1. Was umfasst das Staatsrecht?
2. In welche Teile gliedert sich das Staatsrecht?
3. Welche Rechtsgebiete regelt das Vertragsrecht?
4. Welche Vertragsarten unterscheidet man je nach dem Vertragsgegenstand?

##### **Французский язык**

1. Nommez les différents types du contrat.

## 2. Parlez de La formation des contrats

### **Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

#### **Соотнесите эквиваленты.**

- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| 1. enterprise   | А. нотариально засвидетельствовать |
| 2. investigator | В. назначать                       |
| 3. jurisconsult | С. адвокатура                      |
| 4. notary       | Д. защищать                        |
| 5. prosecutor   | Е. нотариус                        |
| 6. the Bar      | Ф. следователь                     |
| 7. to appoint   | Г. прокурор                        |
| 8. to defend    | Н. юрисконсульт                    |
| 9. to notarize  | І. предприятие                     |

#### **Fill in the gaps with the appropriate word.**

- Workers are being encouraged to take \_\_\_\_\_ redundancy (**volunteer**).
- We believe the patient was not mentally \_\_\_\_\_ (**competence**).
- The offer is not \_\_\_\_\_ to both parties (**accept**).
- One of the essential elements of a contract is an \_\_\_\_\_ to create a legal relationship (**intend**).
- This case falls within the \_\_\_\_\_ of the court (**competent**).
- Parties to the contract must fulfil their \_\_\_\_\_ obligations (**contract**).

### **КТ -4 Тема 6. Criminal law УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

#### **Вопросы:**

##### **Английский язык**

- Summarize the differences between criminal and civil cases.
- Describe the criminal procedure. What happens before the trial?
- Describe the criminal procedure. What happens during and after the trial.
- They are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training. Which profession is described?
- Which is the lowest court in Great Britain?
- Which police is called “ The Metropolitan police”?
- What are the official languages of Canada?
- How are the 94 main administrators of federal law enforcement in US called?

##### **Немецкий язык**

- Welche Aufgaben hat das Strafrecht?
- Woran orientiert sich das rechtsstaatliche Strafrecht?
- Unter welchen Bedingungen kann ein Tat bestraft werden?

##### **Французский язык**

- Comment sont organisés les juridictions pénales?
- Parlez du tribunal de police.
- Decrivez le travail du tribunal correctionnel.
- Parlez du fonctionnement de la Cour d’assises

### **Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**Match the punishment and their definitions**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. probation                 | a) you pay money to the court  |
| 2. community service         | b) you carry out work to help other people   |
| 3. discharge                 | c) you report to an official at regular intervals                                    |
| 4. prison sentence           | d) you will go to prison if you commit another crime within a certain period of time |
| 5. suspended prison sentence | e) you are allowed to go free  |
| 6. fine                      | f) you go to prison  |

**Match the crime, criminals and their actions:**

mugging - a mugger	pickpockets people
pickpocketing - a pickpocket	robs people or places
fraud - a fraudster	sets buildings on fire
arson - an arsonist	burgles houses
burglary - a burglar	mugs people
robbery -a robber	deceives people
	smuggles illegal goods

**Выберите правильный вариант:**

‘I passed my driving test!’

‘Congratulations! You \_\_\_\_\_ be very happy.’

- A) can    B) must    C) should    D) can't

**Выберите правильное определение понятия ‘prisoner’:**

- A) measures taken to prevent hostile action  
 B) a person serving a prison sentence  
 C) a detailed analysis of a criminal person or group  
 D) something given or demanded in repayment, especially punishment

**Критерии оценивания**

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

	<b>Критерии</b>
100% - 85%	– продемонстрирована способность логично строить высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; – продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция лингвистических и экстралингвистических знаний; – лексические единицы и грамматические структуры использованы уместно, речь понятна.
84% - 65%	– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; – сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; – продемонстрирована точность воспроизведения учебного материала

	(воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.);
64% - 55%	– продемонстрирована способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка на низком уровне, допускается много ошибок;
менее 55%	– продемонстрировано фрагментарное воспроизведение учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.); – студент не способен осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка, речь непонятна и не связана.

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## 2 курс

### КТ -5 Тема 7-8. Commercial law Intellectual property (IP) law УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3

#### Вопросы:

#### Английский язык

1. What areas does the term Commercial law include?
2. How is international trade regulated?
3. What does Intellectual Property law deal with?
4. What is the purpose of IP law?

#### Немецкий язык

1. Wessen Rechte regelt das Handelsgesetzbuch?
2. Wie wird der Kaufmannsbegriff im Handelsgesetzbuch definiert?
3. Was ist geistiges Eigentum?
4. Wessen Rechte schützt das Urheberrecht?

#### Французский язык

1. Quelles questions envisage le droit commercial?
2. Comment s'appelle le document principale de ce type du droit?
3. Le code de la propriété intellectuelle, que prévoit-il?
4. Est-ce que le Parlement participe dans l'élaboration de ce document?

### **Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

#### **Choose the correct word or phrase to complete these definitions.**

1 'Agency' is the term for the relationship of a person who acts *in addition to / on behalf of / on account of* another person, known as the principal.

2 Bankruptcy is when someone cannot pay what they *owe / own / won*, and all their property is surrendered to a court-appointed person who liquidates the property to pay the claims of *creditors / owners / debtors*.

3 A secured transaction is a loan or credit *translation / transaction / termination* in which the *lender / loaner / debtor* acquires a security interest in certain property owned by the borrower and has the right to repossess the property if the borrower cannot pay.

4 Negotiable instruments are documents which represent a right of *charge / payment / credit* for a specified sum of money on demand or at a defined time.

#### **Underline the adverbs in the sentences below from Listening 1 and then decide which function the adverbs have (a–c). Where are the adverbs placed in relation to the verbs?**

a describing time of action

b describing manner of action

c qualifying an adjective

1 He's currently undertaking a Master's of e-Law at Monash University.

2 There's something about the challenge of taking a complex commercial transaction and expressing it clearly and concisely that really appeals to me.

3 I also had to write patent drafts, which are incredibly detailed descriptions of the inventions in precise legal terms.

4 It was interesting, although at times extremely difficult and demanding.

5 But I quickly realised that what I liked best was working closely with the other lawyers on litigation, defending or enforcing patents.

6 I usually spend most of the day reviewing documents, drafting agreements, meeting with clients and, of course, answering emails.

#### **Intellectual property refers to:**

a) something a person has thought of

b) something a person has

c) something a person has created

d)

#### **They get to**

a) decide who makes it,

b) who can use it

c) how and where it's used

d) to whom it can be sold

e) who can sell and profit from it.

**Match the two halves of these definitions of key terms from the text. Consult the glossary if necessary.**

- 1 The term *passing off* refers to the practice of a company...
- 2 The term *design right* refers to a right...
- 3 The term *cybersquatting* refers to the practice...
- 4 The term *injunction* refers to an order issued by a court...
- 5 The term *trade secret* refers to the intellectual property of a business...
  - a which prohibits the copying of an original, non-commonplace design of the shape or configuration of a product.
  - b which prohibits a specific action from being carried out in order to prevent damage or injury.
  - c illegally trading on the reputation of another company by misrepresenting its goods or services as being those of the other company.
  - d which it does not want others to know about.
  - e of registering a trade mark as a domain name with the intention of later selling it to the rightful owner.

### **КТ -6 Тема 9. Company law УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

**Вопросы:**

**Английский язык**

1. What is company law and what does it deal with?
2. Name three various types of legal entities and comment on them.
3. How can a company be formed and what documents are necessary for its formation?

**Немецкий язык**

- 1, Was regelt das Gesellschaftsrecht?
2. Unter welchen Voraussetzungen liegt eine Gesellschaft nach dem BGB vor?
3. Welche Gesellschaftsformen gibt es in Deutschland?

**Французский язык**

1. Quels types d'entreprises existe-t-il en France?
2. Quelles sont les principales differences entre ces entreprises?
3. Comment peut-on creer l'entreprise en France?

#### **Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**Here is a more comprehensive list of roles in company management.**

**Match the roles (1-10) with their definitions (a-j).**

- 1 auditor
  - 2 company secretary
  - 3 director
  - 4 liquidator
  - 5 managing director
  - 6 official receiver
  - 7 promoter
  - 8 proxy
  - 9 receiver
  - 10 shareholder
- a person appointed by a shareholder to attend and vote at a meeting in his/her place when the shareholder is unable to attend
- b company director responsible for the day-to-day operation of the company

- c person elected by the shareholders to manage the company and decide its general policy
- d person engaged in developing or taking the initiative to form a company (arranging capital, obtaining personnel, making arrangements for filing corporate documentation)
- e person appointed by the company to examine the company's accounts and to report to the shareholders annually on the accounts
- f company's chief administrative officer, whose responsibilities include accounting and finance duties, personnel administration and compliance with employment legislation, security of documentation, insurance and intellectual property rights
- g member of the company by virtue of an acquisition of shares in a company
- h officer of the court who commonly acts as a liquidator of a company being wound up by the court
- i person appointed by creditors to oversee the repayment of debts
- j person appointed by a court, the company or its creditors to wind up the company's affairs

**In the dialogue, the lawyer compares and contrasts two company types.**

**Complete the sentences below using the phrases in the box.**

a are like each other    b are similar to    c differs    d in both

e that's not the case with    f there is one big difference between

1 C corporations \_\_\_\_\_ private limited companies in the UK in many ways, particularly in respect of liability.

2 Shareholders are not personally liable for the debts of the corporation \_\_\_\_\_ a C corporation and a private limited company.

3 In this respect, a private limited company \_\_\_\_\_. Its shares are not available to the general public.

4 The two types of company \_\_\_\_\_, in that both can be founded by persons of any nationality, who need not be a resident of the country.

5 And, \_\_\_\_\_ a C corporation in the US and our private limited company: that's the limit on the number of shares.

6 But \_\_\_\_\_ a private limited company. The Companies Act stipulates that not more than 50 members can hold shares within the company.

**КТ -7 Тема 10. Employment law УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

**Вопросы**

**Английский язык**

1. What is Employment Law?
2. Which types of employment contracts do you know?
3. What are some common "causes" for being fired?

**Немецкий язык**

1. Welche Beziehungen regelt das Arbeitsrecht?
2. Wodurch wird das Arbeitsverhältnis zwischen Arbeitnehmer und Arbeitgeber begründet?
3. Welche Rechtsverpflichtungen haben Arbeitnehmer und Arbeitgeber?

**Французский язык**

1. Wo finden die meisten Gerichtsprozesse statt?
2. Was ist die Aufgabe der Bundesgerichte?
3. In welche Rechtszweige ist die rechtsprechende Gewalt in der BRD aufgeteilt?

**Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

### Choose the appropriate word.

1. Public places are becoming more accessible to people with *abilities / disabilities*.
2. The campaign is aimed at *discouraging / encouraging* smoking among teenagers.
3. The health centre serves all patients regardless of their *ability / disability* to pay.
4. Make sure to keep these documents *safe / unsafe*.
5. Closure of the plant means 80 workers are facing *unemployment / employment*.
6. The jury passed a *guilty / not guilty* verdict and the defendant was released.
7. The doctor was accused of professional *conduct / misconduct*.
8. The meaning of these statements is not quite clear. They may be *interpreted / misinterpreted*.

### Fill in the gaps with missing words consulting the text.

1. Employers are bound by the \_\_\_\_\_ and statutory regulation as to how they may deal with employees, particularly in relation to the \_\_\_\_\_ of employment.
2. Acts of Parliament give \_\_\_\_\_ to statutory rights and \_\_\_\_\_.
3. The Employment Rights Act 1996 requires the employer to \_\_\_\_\_ the employee with a document containing the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ of employment

### Read the text below and put the verbs into the correct form.

There are a variety of circumstances in which an employee can (0) **claim** unfair dismissal. For example: your boss (1) (**ask**) you to perform a task that you think is outside the range of skills which you (2) (**employ**) for. You do the task badly and, as a result, you (3) (**fire**). In these circumstances, if the tribunal (4) (**accept**) that you (5) (**not provide**) with adequate training to perform the task, and the task was outside your job description, it might (6) (**conclude**) that you (7) (**dismiss**) unfairly, if you (8) (**complete**) one year's continuous service. It could (9) (**argue**) that the management simply believed that the employee was incompetent and unable to carry out the task, regardless of whether or not training (10) (**offer**). It is then up to the tribunal to decide, on the facts, if the dismissal was unfair.

### КТ -8 Тема 11-12. Litigation and arbitration. International law УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3

#### Вопросы

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Why should litigation be avoided in most cases and in what situations can litigation be useful?
2. What questions should a party answer before making a decision to file a lawsuit?
3. What is International Law concerned with?
4. What countries may be the subject of International Law?

#### Немецкий язык

1. Wo finden die meisten Gerichtsprozesse statt?
2. Was ist die Aufgabe der Bundesgerichte?
3. Wer kann als Subjekt des Völkerrechts bezeichnet werden?
4. Was ist das Ziel des Völkerrechts?

#### Французский язык

1. Comment éviter le tribunal?
2. Quels tribunaux faut-il saisir pour des affaires civiles?
3. Quelles affaires regit le droit international public?
4. Quelles affaires envisage le droit international privé?

### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать

предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

**Закончите предложения в соответствии с текстом, выбрав один из вариантов.**

- 1) The judicial system of the US consists of ...
  - a) the federal court system.
  - b) the state court system.
  - c) the federal court system and the state court systems.
- 2) Key goals of both court systems are ...
  - a) punishing offenders for committing crimes and resolving civil disputes.
  - b) making laws and introducing them into force.
  - c) solving legal disputes and vindicating legal rights.
- 3) The U.S. Constitution created a governmental structure known as ...
  - a) federalism.
  - b) separation of powers.
  - c) separate sovereignty.
- 4) This supremacy of each government in its own sphere is known ...
  - a) federalism.
  - b) separation of powers.
  - c) separate sovereignty.

ОТВЕТЫ: c,c,a,c,

**Read the following sentences and choose the answers.**

**If you want to become a justice on the United States Supreme Court, you have to be:**

- a) Nominated by the President of the United States
- b) Your nomination needs to be approved by the Senate
- c) The President must formally appoint you to the Court
- d) All of the above

**Which of the following is true when it comes to the United States Supreme Court?**

- a) There is no age requirement
- b) There is no education requirement
- c) There is no professional requirement
- d) There is no native-born citizenship requirement
- e) All of the above

**Which of the following is false when it comes to the 112 United States Supreme Court Justices that have served today?**

- a) Six have been foreign born
- b) One never graduated from college
- c) One was 32 years old when he joined the bench
- d) None of the above are false
- e) All of the above are false

**President \_\_\_\_\_, a conservative, expected his nominee \_\_\_\_\_ to rule like a conservative.**

- a) Lyndon Johnson; Thurgood Marshall
- b) Ronald Reagan; Sonia Sotomayor
- c) Dwight D. Eisenhower; Earl Warren
- d) George Bush, Jr.; William Taft

**Who said “the biggest damn fool mistake (he) ever made” was to appoint Earl Warren to the United States Supreme Court?**

- a) Dwight Eisenhower
- b) Richard Nixon
- c) George Bush, Sr
- d) George Bush, Jr

6) Who said that a US Supreme Court justice is expected to be “a paragon of virtue, an intellectual Titan, and an administrative wizard”?

- a) Dwight Eisenhower
- b) R. Kaufman
- c) Richard Nixon
- d) R. Kipling

Ответы: dedcab

#### Критерии оценивания

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

	Критерии
100% - 85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована способность логично строить высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция лингвистических и экстралингвистических знаний;</li> <li>– лексические единицы и грамматические структуры использованы уместно, речь понятна.</li> </ul>
84% - 65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;</li> <li>– продемонстрирована точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.);</li> </ul>
64% - 55%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка на низком уровне, допускается много ошибок;</li> </ul>
менее 55%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано фрагментарное воспроизведение учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.);</li> <li>– студент не способен осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка, речь непонятна и не связана.</li> </ul>

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## **5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.**

Для выполнения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование словаря.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

**6.1. Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета (1-3 семестр) и экзамена (4 семестр) методом устного опроса по перечню примерных тем и решением тестов.

Контрольная работа проводится в виде теста в системе СДО или на бумажном носителе. Студенты заочного отделения представляют работу в печатном виде.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение лексического и грамматического материала, представленного на семинарах, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при выполнении заданий в течение семестра.

## **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **1 семестр (зачет)**

#### **Тема 1.**

### **Основные аспекты права. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

#### **1. Задания открытого типа**

##### **1.1 Диалоги/монологи/вопросы**

##### **Диалоги/монологи**

*Монолог-рассуждение* о социально-историческом назначении права

*Диалог-расспрос* о сфере права, которой больше всего интересуется собеседник

*Диалог-обмен мнениями* о перспективах появления новых законов, затрагивающих современные аспекты жизни общества

##### **Вопросы**

#### **Английский язык**

1. What are the main sources of law?
2. How does law help people?
3. Why do new laws appear?
4. Why is it important to internationalize legal standards?

#### **Немецкий язык**

1. Woraus besteht das Recht?
2. Was sollen die Rechtsnormen regeln?
3. Welche Lebensbereiche betreffen rechtliche Normen?
4. Was könnten Sie über das Gewohnheitsrecht sagen?

#### **Французский язык**

1. Parlez des branches du droit commun.
2. Parlez des branches du droit prive.
3. Qu'est-ce qui se trouve a l'origine du droit?
4. De qui emanent les reglements? Les ordonnances? Les decrets?

## Английский язык

### 1.2 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

*Прочитайте текст и выполните задания:*

What is law

Law is a body of rules supported by the power of government. It governs the behaviour of all members of society. It is not possible to have a society without laws, as there would be anarchy in society then. Governments make laws and enforce them against all citizens within their power. They have two motives in making and enforcing laws. One is social control; the other is the implementation of justice. To establish social control, governments use public law and civil law. Public law ensures the authority of the government itself and civil law provides framework for interaction among people. Justice is a concept that most people feel is very important but few are able to define. Sometimes a just decision is simply a decision that most people feel is fair. New laws appear all the time as our life is changing very fast. But no country has been successful in producing laws, which are entirely satisfactory.

*Ответьте на вопрос и обоснуйте свое мнение:*

*Why isn't it possible to have a society without laws?*

- 1) Because our life is changing very fast
- 2) Because law can lead to anarchy in society
- 3) Because most people feel that it is very important
- 4) Because without law there would be anarchy in society

*Правильный ответ: 4*

### 1.3 а) Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

Law systems

Every country has its own system of law as each country has developed differently. However, there are two main traditions of law in the world – English Common law (or Case law), and Civil law (or Roman law, or Continental law). English Common law is adopted by many Commonwealth countries and most of the USA. Continental law is adopted in continental Europe, many countries in Asia and Africa and in former socialist states. English Common law has developed gradually throughout the history and is based on customs, court rulings (precedents) and statutes. The most important concept of English Common law is the doctrine of precedent. Continental systems are often called codified law systems as they have resulted from government attempts to produce a set of codes to govern every legal aspect of life. The main concept of Civil law is a government code. A code is a law passed by a legislative body and written in a formal document.

- 1) Roman law is based on customs and precedents
- 2) Former socialist states adopted the system of English Common law
- 3) A code can exist in an informal unwritten form
- 4) Civil law is a codified law system

*Правильный ответ: True: 4*

### б) Задание закрытого типа на установление соответствия

*Сопоставьте понятие с переводом:*

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) body of rules      | а) свод правил           |
| 2) social control     | б) общественный контроль |
| 3) public law         | в) публичное право       |
| 4) civil law          | г) частное право         |
| 5) legal implications | д) правовые последствия  |

Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d, 5e

**с) Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

Выберите правильный ответ:

Congress is US \_\_\_\_\_ body

- 1) legislature
- 2) legislative
- 3) illegal
- 4) legal

Правильный ответ: 2

### Немецкий язык

**Переведите на русский язык предложения с инфинитивными оборотами и группами.**

1. Die Kritische Theorie bezieht sich zwar auf die Folgen der kapitalistischen Wirtschaftsweise, ohne den Wirtschaftsablauf selbst in den Blick zu nehmen.
2. Talcott Parsons hatte die Handlungstheorie zum Strukturfunktionalismus weiterentwickelt, um diesen schließlich zu einer Soziologischen Systemtheorie auszubauen.
3. Österreich und Deutschland haben ihre Handelspartnerschaft besprochen, ohne den Gesamtbetrag der Ausfuhren zu konkretisieren.
4. Statt eine wichtige Entscheidung zu treffen, setzte die Bundesregierung fort, das weitere Wirtschaftswachstum zu besprechen.

### Французский язык

**Quelle question ne peut par être posée pour ce texte ?**

*Juges et avocats de «Common Law» constituent une communauté unie et respectée. C'est sans doute pourquoi, en Angleterre, les avocats les plus renommés deviennent hauts magistrats, comme il existe aux Etats-Unis une grande fluidité entre les professions de juges et d'avocats de même que ces derniers sont présents aux postes les plus importants de l'administration et des entreprises. En France, la situation est différente. Le juge, malgré l'accroissement de son rôle, rend la justice «au nom du peuple français» et reste le plus souvent par principe, soumis à la loi qu'il applique et interprète selon la volonté du législateur. Son prestige est donc beaucoup moins important que celui des juges anglais ou américains. Il peut en ressentir une certaine amertume qui, avec la conscience de l'importance de sa fonction et la nécessité de son indépendance, contribue à l'isoler du reste de la société.*

- a. Est-ce que les relations entre juges et avocats sont similaires aux Etats-Unis et en France ?
- b. L'avocat, contribue-t-il à l'établissement de l'ordre public ?
- c. Est-ce que le prestige des juges français est plus important que celui des juges anglais ou américains ?
- d. Le juge, est-il soumis à la loi qu'il applique et interprète selon la volonté du législateur ?

### Тема 2.

**Карьера юриста. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Диалоги/монологи/вопросы**

**Диалоги/монологи**

*Монолог-рассуждение о перспективах карьерного роста для современного юриста*

*Монолог-описание идеальной должности в юридической фирме*

*Диалог-расспрос о должности в юридической сфере, которой больше всего интересуется собеседник*

*Диалог-обмен мнениями о навыках, которые необходимо развивать юристу*

### **Вопросы**

#### **Английский язык**

1. What are the main legal professions in Russia, Great Britain and the USA?
2. Where can a young lawyer gain some experience?
3. What is the difference between a barrister and a solicitor?
4. What are corporate lawyers usually entitled to do?

#### **Немецкий язык**

1. Was könnten Sie über die Ausbildung von Juristen in Deutschland erzählen?
2. Was ist die Referendarzeit?
3. An welchen Hochschulen werden zukünftige Juristen in Wolgograd ausgebildet?
4. Nennen Sie juristische Berufe!

#### **Французский язык**

1. Ou peut-on obtenir la formation de juriste en France?
2. Quels connaissances et saviors-faire faut-il acquerir pour devenir un juriste?
3. Parlez des missions des differentes professions juridiques.
4. Comment imaginez-vous la journee-type de votre travail?
5. Comment imaginez-vous votre carriere, votre promotion?

#### **Английский язык**

### **1.2 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.**

*Прочитайте текст и выполните задания:*

#### **Legal profession in Great Britain**

In England the legal profession is divided into two types of lawyers, called solicitors and barristers. Solicitors and barristers are qualified lawyers, but they have a different legal training, they take different examinations to qualify, and they usually do different types of legal work. Barristers are sole practitioners. Barristers specialize in arguing cases in front of a judge and have the right of audience in all courts. They also give opinions on areas of law to solicitors and their clients. Solicitors represent their clients both in and out of court. They collect all the legal documents to enable the barrister to present the best case to the court. They draw up wills, give advice in the field of business, make all the legal arrangements for buying or selling land, assist employees and employers, handle divorce and child care. However, each solicitor usually specializes in one particular area. Solicitors usually work in law firms which are set up as partnerships.

*Ответьте на вопрос и обоснуйте свое мнение:*

*Why is it possible for a barrister to protect the client in front of a judge?*

- 1) Because they have the right of audience
- 2) Because they have different legal training with solicitors
- 3) Because they can present the best case to the court
- 4) Because they are qualified lawyers

*Правильный ответ: 1*

### **1.3 а) Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

#### **Recruitment**

Personnel refers to all the people who work for a firm. Most large companies have special personnel departments which are responsible for employer-employee relations. One of the most important

services which the personnel departments provide is recruiting, e.g. they hire new workers or managers for the company. Most recruiting includes a job announcement that usually contains a description of the job produced by the personnel department. The job description may begin with some basic information about the company and its products. This is usually followed by the title of the position the company wants to fill, for example, Vice President in Charge of Finance. Then the duties and responsibilities of the job are given, as well as its place in the organizational chart (that is, who the person reports to and who the person supervises). Next appear the qualifications for the job, such as the professional training or skills needed, and the salary and fringe benefits paid for by the company. Finally, the job description will tell the applicant exactly what to do if he is interested in the position and provide necessary contact information. People who are interested can apply for the job by sending in a letter of application (or a cover letter) and CV – curriculum vitae (US – career resume) containing details of their education and experience.

- 1) It is not necessary to write the title of the position in the job description
- 2) A CV usually contains information about the personal life of an employee
- 3) Personnel departments are responsible for hiring new workers
- 4) The job description usually contains the list of qualifications that an applicant should have

*Правильный ответ: True: 3, 4*

**b) Задание закрытого типа на установление соответствия**

*Установите соответствие вида работы и ее описания:*

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1) a demanding job    | a) a difficult but interesting job  |
| 2) fulfilling job     | b) makes you feel good              |
| 3) a high-powered job | c) a dynamic and important position |
| 4) a challenging job  | d) requires a lot of effort         |

*Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d*

**c) Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

*Выберите правильный ответ:*

Legal secretaries carry out a wide range of administrative \_\_\_\_\_ within a law office.

- 1) job
- 2) work
- 3) profession
- 4) career

*Правильный ответ: 2*

**Немецкий язык**

**Переведите следующие предложения с местоимением man:**

- 1) In unserem Land bildet man kompetente Juristen aus.
- 2) Kurz vor halb neun sieht man vor der Akademie viele Menschen.
- 3) Man hatte alles richtig gemacht.
- 4) Auf der Messe schloß man viele Handelsverträge ab.
- 5) Man interessiert sich weltweit für politische Ereignisse in Rußland.
- 6) Man soll das Verbrüchentum bekämpfen.
- 7) Man kann an unserer Akademie Verwaltungswissenschaften studieren.
- 8) Man muss sich zunächst vorstellen.

**Французский язык**

**Traduisez bien la phrase Si vous le pouvez, mettez en relation des missions recherchées pour ce poste avec des compétences que vous avez développées lors de vos diverses expériences, autres que celles décrites dans votre lettre de motivation.**

a. Если это возможно, обсудите навыки, которые вы приобрели из предыдущего опыта и которые вы еще не описали в сопроводительном письме

- b. Если это возможно, обсудите функции будущей должности и ваши навыки, которые вы описали в резюме
- c. Если это возможно, обсудите функции будущей должности, а также навыки, которые вы приобрели ранее и которые вы еще не описали в резюме
- d. Если это возможно, обсудите функции будущей должности, а также навыки, которые вы приобрели из предыдущего опыта и которые вы еще не описали в сопроводительном письме

### Тема 3.

#### Конституционное право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3

#### 1. Задания открытого типа

##### 1.1 Диалоги/монологи/вопросы

##### **Диалоги/монологи**

*Монолог-рассуждение* о необходимости внесении поправок в конституцию США

*Монолог-описание* основных прав и свобод личности, отраженных в тексте конституции разных стран

*Диалог-обмен мнениями* о конституционных обязанностях человека

##### **Вопросы**

##### **Английский язык**

1. Which countries have a written constitution?
2. What does the Bill of rights consist of?
3. What are the main human rights and how are they protected?
4. What is the main body tasked with protecting human rights within the international system?

##### **Немецкий язык**

1. Was umfasst das Staatsrecht?
2. In welche Teile gliedert sich das Staatsrecht?
3. Welche Rechtsnormen umfasst das allgemeine und das besondere Staatsrecht?
4. Welche Rolle spielt die Vverfassung im Staat?

##### **Французский язык**

1. Le droit constitutionnel, que poursuit-il?
2. Quand et par qui a ete elaboree la derniere Constitution de la France?
3. Combien d'articles contient la Constitution?
4. En quoi se differe la Constitution de la France de celle de la Russie?

##### **Английский язык**

#### 1.2 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

*Прочитайте текст и выполните задания:*

Democracy

Democracy first started as a direct democracy in Greek cities notably ancient Athens where people came together to speak about their concerns and opinions in front of rulers of the city-state and directly voted on new rules and laws. Here is considered as the birthplace of democracy for the very first-time decisions were made by the people instead of rulers. But the ancient Greeks did not see all people equally: slaves, women, children and the people who did not have a land weren't allowed to vote. Today after the Greeks lost their power and influence in the first century AD, their early forms of democracy were also fading away, until the Magna Carta was signed in 1215, which prevented the King of England to do whatever he wanted and said that even the king had to follow the country's rules and laws which were written in the Constitution. Today most democracies are indirect or representative, which means that you can't vote for a new law yourself but you can vote for people who then become lawmakers and present your interests. But democracy isn't just about voting. It's about everything to protect the best interests of the people, no matter what is their race, political opinion or religion.

*Ответьте на вопрос и обоснуйте свое мнение:*

*What does the most part of modern democracies let people to do?*

- 1) They let people choose future lawmakers
- 2) They let people vote for each new law directly
- 3) They let the King of England do whatever he wants
- 4) They let all people become lawmakers

*Правильный ответ: 1*

**1.3 а) Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

The British Constitution

The British Constitution is unwritten and is referred to as an uncodified constitution in the sense that there is no single document that can be identified as Britain's constitution. The core principle of the British constitution has traditionally been the doctrine of parliamentary sovereignty, according to which the statutes passed by Parliament are the UK's supreme and final source of law. It follows that Parliament can change the constitution simply by passing the new Acts of Parliament to be followed by the Royal Assent. Parliament may pass any legislation that it wishes. There are many Acts of Parliament which themselves have constitutional significance. Parliament consists of the Sovereign, the House of Commons and the House of Lords. All the legislation must receive the approval of the Sovereign (the Royal Assent). The executive power in the United Kingdom is exercised by the Sovereign through Her Majesty's Government. The monarch appoints the Prime Minister. The Prime Minister then selects the other Ministers which make up the Government.

- 1) The British Constitution can be found in a single document
- 2) All the legislation must receive the approval of the Parliament
- 3) The British Constitution can be found in a variety of documents
- 4) The British Constitution is unwritten unlike the Constitutions of the USA and Russia

*Правильный ответ: True: 3, 4*

**б) Задание закрытого типа на установление соответствия**

*Сопоставьте понятие с переводом:*

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) to introduce an amendment    | a) внести поправку         |
| 2) to move a bill forward       | b) продвигать законопроект |
| 3) a constituent                | c) избирательный округ     |
| 4) the House of Representatives | d) Палата представителей   |

*Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d*

**с) Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

*Выберите правильный ответ:*

The Federal Assembly of the RF represents \_\_\_\_\_

- 1) the judiciary
- 2) the legislature
- 3) the principle of separation of powers
- 4) the executive branch

*Правильный ответ: 2*

**Немецкий язык**

**Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

An der Spitze des deutschen Staates steht .....

- a) der Bundeskanzler
- b) der Bundestag
- c) der Bundesrat
- d) der Bundespräsident

**Выберите правильный вариант ответа на вопрос:**

Wie heißt die deutsche Verfassung?

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

### **Французский язык**

**Le pouvoir exécutif en France appartient au ... .**

- a) Parlement
- b) gouvernement
- c) President
- d) Sénat

**Pierre a voté aux élections présidentielles. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?**

- a) droit constitutionnel
- b) droit administratif
- c) droit civil
- d) droit commercial

## **2 семестр (зачет)**

### **Тема 4.**

#### **Договорное право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

#### **1. Задания открытого типа**

##### **1.1 Диалоги/монологи/вопросы**

##### **Диалоги/монологи**

*Монолог-рассуждение* о необходимости заключения контракта при любой сделке

*Монолог-описание* основных элементов и сторон договора

*Диалог-обмен мнениями* о ситуациях, в которых возможно признать договор недействительным

##### **Вопросы**

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

- 1. What is a contract?
- 2. What essential elements does a contract consist of?
- 3. What are the examples of a written contract and oral contract?
- 4. Does a written and signed contract give people full legal protection?

### **Немецкий язык**

- 1. Welche Rechtsgebiete regelt das Vertragsrecht?
- 2. Welche Vertragsarten unterscheidet man je nach dem Vertragsgegenstand?
- 3. Was ist der häufigste Vertrag des Alltags?
- 4. Was verstehen Sie unter dem Arbeitsvertrag?
- 5. Wird der Kaufvertrag im Privatrecht oder im öffentlichen Recht geregelt?

### **Французский язык**

- 1. Nommez les différents types du contrat.
- 2. Parlez de la formation des contrats.
- 3. Quelles sont les caractéristiques de l'objet du contrat?
- 4. Quelles sont les raisons de la nullité du contrat?

#### **1.2 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.**

*Прочитайте текст и выполните задания:*

Contract law

A contract is an agreement which is made between two or more parties and which is binding in law. In order to be binding in law the agreement must include a legally binding offer which must be followed

by an acceptance of that offer. In every valid contract there must also be an exchange of consideration. Consideration is something a person has given, or done, or agreed not to do when making a contract. The parties to a contract must have a legal intention to be legally bound before making a contract. They must agree to contract on certain terms. The subject matter of the contract must be legal. Businesses are free to enter into whatever contracts they agree between themselves. However, business contracts must not be contrary to case law or to Acts of Parliament.

*Ответьте на вопрос и обоснуйте свое мнение:*

*In which cases can the contract become illegitimate?*

- 1) If the parties to a contract have the same legal intention
- 2) If it corresponds to the Acts of Parliament
- 3) If its subject matter is illegal
- 4) If it includes a legally binding offer

*Правильный ответ: 3*

### **1.3 а) Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

Contract law in Great Britain

Under English law, there are special rules of interpreting contracts if one of the contractors is a company, rather than an individual, a person under 18, or a mentally ill person or if one or more contractors made a mistake when concluding a contract. Both parties must enter into a contract voluntarily. The contract signed under duress is illegal. The subject matter of the contract must be legal. For example, an agreement to commit a crime, a tort or a fraud or to give false evidence in court could never be enforced in court. Most contracts can be either written or oral. However, certain kinds of contracts must be in writing to be enforceable in court of law. These include contracts for the sale of land and real estate, contracts of insurance and hire-purchase. The English system of law recognises some things as being less than offer. These include advertisements in newspapers, goods offered for sale in a shop window, goods offered at auctions, tenders since it is impossible to make a contract with all the people who might be interested in getting them. All these things are seen as invitations to general public to make an offer. The law calls them «an invitation to treat». If I see an ad in a newspaper offering to sell a car, and I telephone the advertiser and agree to buy it, he is not obliged to sell it to me. This is because the law considers that the real offer is when I contact the seller asking to buy the car. The seller may then decide whether to accept or reject my offer.

- 1) A contract can be valid only in a written form
- 2) Parties to a contract don't have to enter into a contract voluntarily
- 3) The subject matter of the contract can't be illegal
- 4) An example of invitation to treat is a newspaper advertisement

*Правильный ответ: True: 3, 4*

### **б) Задание закрытого типа на установление соответствия**

*Подберите синонимы:*

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) to refuse                | a) to reject              |
| 2) to enter into a contract | b) to conclude a contract |
| 3) to be bound              | c) to be obliged          |
| 4) to comply                | d) to obey                |

*Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d*

**с) Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

*Выберите правильный ответ:*

Parties to the contract must fulfil their \_\_\_ obligations

- 1) consideration
- 2) contractual
- 3) professional
- 4) valid

*Правильный ответ: 2*

**Немецкий язык**

**Füllen Sie die Lücken mit den passenden Wörtern aus dem Wortkasten unten. Achten Sie auf die richtige grammatikalische Form.**

Wortkasten: *Vertragspartner, verpflichtet, Angebot, Annahme, wirksam, Lieferverzug, gewerblich, Rechtssicherheit, Erfüllung, Schadensersatz*

Die Firma TechGlobal GmbH möchte bei der Firma OfficeSoft neue Software kaufen. Zuerst macht OfficeSoft der TechGlobal GmbH ein schriftliches (1) \_\_\_\_\_ über die Lieferung der Software zu einem bestimmten Preis.

Die TechGlobal GmbH erklärt daraufhin die (2) \_\_\_\_\_ dieses Angebots. Durch diesen Schritt kommt ein (3) \_\_\_\_\_ Vertrag zwischen den beiden (4) \_\_\_\_\_ zustande.

OfficeSoft ist nun vertraglich (5) \_\_\_\_\_, die Software termingerecht zu liefern. Die TechGlobal GmbH muss im Gegenzug den vereinbarten Preis zahlen. Dies wird als (6) \_\_\_\_\_ der vertraglichen Pflichten bezeichnet.

Leider liefert OfficeSoft die Software nicht zum vereinbarten Termin. Sie gerät in (7) \_\_\_\_\_. Da die TechGlobal GmbH die Software dringend für ihre (8) \_\_\_\_\_ Zwecke benötigt, entsteht ihr ein finanzieller Schaden.

Die TechGlobal GmbH fordert daraufhin von OfficeSoft (9) \_\_\_\_\_ für die entstandenen Verluste. Klare Verträge sind für beide Seiten wichtig, um (10) \_\_\_\_\_ zu schaffen und Streitigkeiten zu vermeiden.

**Французский язык**

**Le bailleur et le locataire sont les agents du...**

- a. contrat de pret
- b. contrat de bail
- c. contrat de donation
- d. contrat d'assurance

**On se voit de ... le contrat**

- a) demolir
- b) resilier
- c) jeter
- d) casser

**Тема 5.**

**Деликтное право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Диалоги/монологи/вопросы**

**Диалоги/монологи**

*Монолог-рассуждение* об основных характеристиках деликта

*Монолог-описание* отличий гражданско-правового деликта от уголовного преступления

*Диалог-обмен мнениями* о распределении бремени доказывания и трудностях, возникающих при этом

**Вопросы**

**Английский язык**

1. What are the main categories of tort?

2. What is negligence and how can it be proven?
3. What is the difference between a tort and a crime?

#### **Немецкий язык**

1. Was ist ein Delikt?
2. Wodurch unterscheidet sich ein Delikt von anderen Verbrechenarten?
3. Welche Delikte gehören zum Gebiet des Arbeitsschutzes?
4. Was verstehen Sie unter dem Delikt gegen die Ehre?
5. Was bedeutet ein Deliktsanspruch?

#### **Французский язык**

1. Donnez l'explication de la reparation en nature et en equivalent.
2. Parlez de la faute, de ses types et differences.
3. Est-ce que la personne peut etre penalement responsable?
4. Parlez du dommage, de ses types et differences.
5. En quoi s'exprime la responsabilite delictuelle?

#### **Английский язык**

### **1.2 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.**

*Прочитайте текст и выполните задания:*

The law of tort

A tort is a wrongful act committed by an individual against another individual's person, property or reputation. The law of tort deals with civil wrongs. A wrong is something that causes harm or damage to another person. A person who suffers harm or damage is hurt in some way. This hurt might be physical in nature, but it might be some other type of hurt, such as causing someone to lose money. The law of tort is connected with the breach of the duty of care by accident but sometimes deliberately. This area of law is based on the following principle. In situations where I cause harm to another person, I may be liable to compensate him or her for that harm, even in situations when I do not have a contract with that person and I did not commit a criminal act against that person. The main purpose of the law of tort is to compensate people who suffer harm and not to punish the tortfeasors, people who caused this harm.

*Ответьте на вопрос и обоснуйте свое мнение:*

*What happens if a person causes harm to another person, but they don't have a contract?*

- 1) The tortfeasor won't have to compensate the injured party
- 2) The government will try to punish the tortfeasor
- 3) The prosecutor will start an action in court as soon as possible
- 4) The tortfeasor may be liable to compensate the injured party

*Правильный ответ: 4*

### **1.3 а) Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

How is this area of law different from criminal law or contract law

Although a tort and a crime appear to be the same in many cases, the parties, burden of proof, and punishment are different. The main purpose of the law of tort is to compensate people who suffer harm and not to punish the tortfeasors, people who caused this harm. The main aim of criminal law is to punish wrongdoers and to deter other people from committing similar wrongs. In a tortious action the claimant is the injured party who has to prove the elements of his case. If he wins, he is entitled to

redress to compensate him for his injury. The usual remedies in tort are damages and injunction. Crimes usually involve public law and order. Therefore, in a criminal action the claimant is the state, represented by the prosecutor. The person charged with committing a crime is the defendant. The injured party is merely a complaining witness. The state has the burden of proof. It is higher than in a tortious action. The convicted defendant either pays a fine, or goes to prison. The injured party receives nothing. Sometimes a crime is also a tort and the injured party may try to get damages in a civil court. An important difference between the law of tort and contract law is that the law of tort makes us liable to people with whom we have no contractual relationship. Contractual liability is based on agreement between parties. Tort liability is based on the duty one person owes to another. It is imposed by law regardless of whether or not there is an agreement between the parties.

- 1) There is a lot of overlap between the law of tort, contract law and criminal law
- 2) A person can seek for damages even if he or she doesn't have any agreement or contract with the tortfeasor
- 3) The main aim of tort law is to punish the wrongdoers
- 4) Party starting a criminal action is the state, represented by the prosecutor

*Правильный ответ: True: 1, 2*

**б) Задание закрытого типа на установление соответствия**

*Подберите синонимы:*

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) wrongdoer  | a) tortfeasor  |
| 2) conduct    | b) behaviour   |
| 3) damage     | c) harm        |
| 4) difference | d) distinction |

*Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d*

**с) Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

*Выберите правильный ответ:*

Tort liability is based on the duty of \_\_\_\_\_

- 1) reputation
- 2) contractual relationship
- 3) burden of proof
- 4) care

*Правильный ответ: 4*

**Немецкий язык**

**Какое немецкое словосочетание соответствует русскому «Вынести наказание»?**

- a) die Strafe mildern    b) die Strafe verhängen    c) die Strafe prüfen    d) die Strafe androhen

**Какое словосочетание соответствует русскому „изучать отрасли права»?**

- a) die Studienfächer wählen    b) die Rechtszweige studieren  
c) die Hauptfächer lernen    d) das Recht studieren

**Французский язык**

**Supposez toutes les personnes et tous les organismes qui sont inclus au sujet:**

**Francoise, au volant de sa voiture, a grillé un feu rouge et a blessé un passant.**

**... est justement celui qui a pour objet l'infraction et la punition.**

a) le droit civil b) le droit pénal c) le droit du travail d) le droit international public

**Francoise, au volant de sa voiture, a grille un feu rouge. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?**

a) le droit civil b) le droit pénal c) le droit administratif d) le droit international privé

## **Тема 6.**

### **Уголовное право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

#### **1. Задания открытого типа**

##### **1.1 Диалоги/монологи/вопросы**

###### **Диалоги/монологи**

*Монолог-рассуждение* об отличиях уголовных и гражданских правонарушений

*Монолог-сообщение* о процедуре рассмотрения уголовного дела в Великобритании

*Диалог-беседа* о видах и гуманности наказаний за уголовные преступления

###### **Вопросы**

###### **Английский язык**

1. What are the categories of criminal offence in the UK and Russia?
2. What is the main difference between criminal and civil cases?
3. What are the examples of punishments for criminal offences?
4. What happens before, during and after the trial?

###### **Немецкий язык**

1. Welche Aufgaben hat das Strafrecht?
2. Woran orientiert sich das rechtsstaatliche Strafrecht?
3. Unter welchen Bedingungen kann eine Tat bestraft werden?
4. Was ist ein Verbrechen?
5. In welche Abschnitte gliedert sich den Strafprozess?

###### **Французский язык**

1. Comment sont organisés les juridictions pénales?
2. Parlez du tribunal de police.
3. Décrivez le travail du tribunal correctionnel.
4. Parlez du fonctionnement de la Cour d'assises.

###### **Английский язык**

##### **1.2 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.**

*Прочитайте текст и выполните задания:*

Pretrial stage in criminal offences

A criminal case passes through several phases before trial. At the first stage the crime is reported and investigated. Then, if there is "probable cause", i.e. reasonable grounds (something more than mere suspicion to believe that a particular person committed the crime) the person can be arrested. An arrest warrant is necessary unless the pressure of time requires immediate action (e.g. before the suspect flees). Finally, criminal charges must be lodged against the defendant. Depending on the state, the charges are called either an indictment (by a grand jury) or information (by a magistrate or police officer). They must be based on probable cause, preponderance of evidence, or prosecutor's evidence that supports a belief in the defendant's guilt. In the USA most cases are resolved without a trial. Attorneys for the defense and prosecution usually reach a plea bargain. The judge must decide whether

the guilty plea was freely given and whether there was some factual basis for the plea, but judicial disapproval of an agreed upon plea is rare.

*Ответьте на вопрос и обоснуйте свое мнение:*

*What are the requirements for the criminal charges?*

- 1) There are no requirements
- 2) They must be based on someone's suspicion
- 3) They should be based on the belief of a victim in the defendant's guilt
- 4) They have to reflect the probable cause and comply with the evidence

*Правильный ответ: 4*

### **1.3 а) Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

Categories of Crimes in the UK

There are three categories of crimes in the UK: indictable, summary, and either-way crimes. Indictable offences are the most serious ones and are punishable by the longest prison terms. They include murder, rape and robbery and can only be tried in the Crown Court. Summary offences are the least serious ones, such as speeding and drunk-driving. Summary trials are heard in magistrates' courts. Either-way offences can be heard either in the Crown Court or by magistrates. Examples of either way offences include theft, drug offences and less serious physical violence. A magistrate can decide that an either-way offence is serious enough to be heard in the Crown Court where the penalties prescribed can be more severe. If, however, a magistrate decides that an either-way offence can be heard as a summary trial, the defendant can choose to move the trial to the Crown Court. An important aspect of criminal law is that in most crimes the prosecution has to prove two elements. The first, actus reus, refers to the criminal act itself. The second, mens rea, refers to the intent to commit a crime — 'guilty mind'. However, in some cases, such as drunk driving or speeding, the prosecution does not have to prove intent. Such offences are said to be of "strict liability".

- 1) Summary offences are punished by the longest prison terms.
- 2) Actus reus refers to the intent to commit a crime.
- 3) Mens rea refers to the criminal act itself.
- 4) Summary offences are the least serious offences.

*Правильный ответ: True: 4*

### **б) Задание закрытого типа на установление соответствия**

*Сопоставьте определения с участниками судебного процесса:*

- |   |                |
|---|----------------|
| 1) the party that initiates a criminal case   | a) prosecution |
| 2) the party against which a legal action or suit is brought in a court of law              | b) defendant   |
| 3) someone who appears in a court of law to say what they know about a crime or other event | c) witness     |
| 4) the person who leads a trial and decides on the sentence                                 | d) judge       |

*Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d*

**с) Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

*Выберите правильный ответ:*

A person may be arrested if there \_\_\_\_\_

- 1) is a suspicion of the police officer
- 2) are reasonable grounds
- 3) is no preponderance of evidence
- 4) are no reasonable grounds

*Правильный ответ: 2*

#### **Немецкий язык**

**Sie haben die Straftat schnell aufzudecken.**

- a) Они раскрывают преступление очень быстро.
- b) Они хотят раскрыть преступление быстро.
- c) Они раскрыли преступление быстро.
- d) Они должны раскрыть это преступление быстро.

**Durch diese Massnahmen der Polizei soll die Kriminalität ... werden.**

- a) bekämpfte, b) bekämpft, c) bekämpfen bekämpfte

**Die Polizei wird diesen Fall schnell...**

- a) aufklären, b) aufgeklärt, c) klärt auf d) klärten auf

#### **Французский язык**

**En France les contraventions sont jugées par ....**

- a.le Tribunal de police
- b.le Tribunal de grande instance
- c.le Tribunal d'instance
- d.Cour d'assises

**L'infraction que les lois punissent des peines correctionnelles est ....**

- a.une contravention
- b.un délit
- c.un crime
- d.les circonstances aggravantes

**L'avocat N. sera nommé le défenseur de l'inculpé pendant l'instruction judiciaire**

- a) Адвокат N был назначен защитником обвиняемого.
- b) Адвокат N был назначен защитником обвиняемого на время следствия
- c) На время следствия адвокат N будет назначен защитником обвиняемого.
- d) Во время следствия адвокат N был назначен не сразу.

#### **3 семестр (зачет)**

##### **Тема 7.**

#### **Коммерческое право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

##### **1. Задания открытого типа**

##### **1.1 Диалоги/монологи/вопросы**

##### **Диалоги/монологи**

*Монолог-повествование о регулировании норм международной торговли*

*Монолог-описание обязанностей коммерческого юриста*

## Вопросы

### Английский язык

1. What areas does the term «commercial law» include?
2. What does the work of a commercial lawyer involve?
3. What is the role of a commercial agent in the USA?
4. What are the examples of commercial fields?

### Немецкий язык

1. Wessen Reche regelt das Handelsgesetzbuch?
2. Wie wird der Kaufmannsbegriff im Handelsgesetzbuch definiert?
3. Für wen gilt das Handelsrecht?
4. Was ist Handelsregister und von wem wird es geführt?

### Французский язык

1. Quelles questions envisage le droit commercial?
2. Comment s'appelle le document principale de ce type du droit?
3. Qui a la qualite de commerçant?
4. Qui peut être commerçant?

### Английский язык

## 1.2 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

*Прочитайте текст и выполните задания:*

Letter of application for an internship in commercial law.

I am a student of law at the University of Vienna, Austria. I am now in my second year and I expect to complete my degree in June 2010. I am interested in applying for the summer internship in commercial law which is advertised on your website. In my studies, I have completed all of the required courses successfully to date. I am particularly interested in commercial law, and have taken elective courses in debtor–creditor law and negotiable instruments. Furthermore, I have frequently attended guest lectures and discussions at my university on topics related to commercial law. I have also already gained work experience at a law firm, as I carried out an internship last summer at a small law firm specialising in tax law in my hometown of Dornbirn. There my duties included researching new legislation and helping the partners prepare cases for trial. Full details of my studies and work experience are included on the enclosed resume. The internship you are offering is especially attractive to me, as I would like to get to know what it is like to work at a large commercial law firm with many international clients and to have the experience of working abroad in an English-speaking country. I am extremely motivated and a hard worker and I sincerely believe that I would make the best of such an opportunity.

*Ответьте на вопрос и обоснуйте свое мнение:*

*Does the applicant have any experience in the sphere of commercial law?*

- 1) No, she doesn't have any work experience
- 2) Yes, but she doesn't mention any examples
- 3) Yes, she worked in a small law-firm specialising in tax law
- 4) Yes, she has already experienced tax law last summer during an internship

*Правильный ответ: 4*

## 1.3 а) Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

## Commercial law

Commercial law deals with issues of both private law and public law. It developed as a distinct body of jurisprudence with the beginning of large-scale trade, and many of its rules are derived from the practices of traders. There is a number of commercial fields, such as agency, banking, bankruptcy, carriage of goods, commercial dispute resolution, company law, competition law, contract, debtor and creditor, sale of goods and services, intellectual property, landlord and tenant, mercantile agency, mortgages, negotiable instruments, secured transactions, real property and tax law. The role of the commercial lawyer is to facilitate business clients' commercial transactions. A commercial lawyer should have a good knowledge of a substantive law, contemporary business practices and the particular business needs of each client. A commercial lawyer may be asked to advise a client on the drafting of contracts or on the consequences of breach of contract. A commercial lawyer may be asked to advise a client on matters relating to both non-contentious and contentious work. Non-contentious work largely involves advising clients on the drafting of contracts, whereas contentious work commonly involves the consequences of breach of contract.

- 1) Commercial law is a general term for a number of diverse areas of the law which regulate trade and commerce.
- 2) Non-contentious work doesn't include any interaction with clients.
- 3) The only task of a commercial lawyer is to advise a client on the drafting of contracts.
- 4) Intellectual property is not considered to be the field of commercial law.

*Правильный ответ: True: 1*

### **б) Задание закрытого типа на установление соответствия**

*Сопоставьте понятие с переводом:*

- |                |   |
|----------------|---|
| 1) private law | a) частное право  |
| 2) public law  | b) публичное право                                      |
| 3) company law | c) право, регулирующее деятельность акционерных обществ |
| 4) tax law     | d) налоговое право                                      |

*Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d*

### **с) Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

*Выберите правильный ответ:*

Which field deals with the legal rights associated with products of the mind, such as patents, copyrights and trademarks?

- 1) competition law
- 2) intellectual property law
- 3) substantive law
- 4) tax law

*Правильный ответ: 2*

## Немецкий язык

### **Переведите на русский язык предложения с модальными инфинитивными конструкциями.**

1. Deutliche Unterschiede zwischen den Beschäftigten und den Selbstständigen waren festzuhalten.
2. Die Hauptgründe der Wirtschaftskrise ließen sich durch den harten Konkurrenzkampf erklären.
3. Trotz der verlängerten Wirtschaftskrise hatten sie mehr Zuwanderer anzuziehen.
4. Die einzelwirtschaftlichen Vorgänge lassen sich im Rahmen der Mikroökonomie und gesamtwirtschaftliche im Rahmen der Makroökonomie klar machen.

### **Die Aktiengesellschaft ist eine Kapitalgesellschaft,....**

- a) die sich auf einen bestimmten Willen der Aktionäre stützt.

- b) die f ein bestimmtes Grundkapital der Aktionäre vernichtet.
- c) die sich auf ein bestimmtes Grundkapital der Aktionäre stützt.
- d) die sich auf ein bestimmtes Grundkapital der Verwandtschaft stützt.

### **Французский язык**

#### **Найдите подходящий заголовок к тексту**

*Nous tenons à ce que nos relations avec les fournisseurs respectent en tout temps les normes les plus rigoureuses, notamment en ce qui concerne la transparence et la haute qualité des processus d'achat. De solides relations d'affaires avec les fournisseurs sont essentielles au maintien d'une source d'approvisionnement fiable et compétente de biens et de services de qualité. Nous devons entretenir avec nos fournisseurs des relations professionnelles, justes et éthiques afin d'établir et d'entretenir des liens de respect et de compréhension mutuellement satisfaisants. Les soumissionnaires sont des fournisseurs potentiels et, de ce fait, doivent être traités de la même façon que ces derniers. Les processus de soumission doivent être conçus et réalisés dans une perspective de transparence, d'égalité et d'équité.*

- a. fournisseurs qui sont-ils?
- b. comment rendre des services de qualité?
- c. gestion des relations avec des fournisseurs
- d. principes des fournisseurs

**Vous travaillez comme juriste d'entreprise. Votre collègue française s'intéresse à votre journée-type et à la liste des tâches à accomplir. Faites un dialogue**

### **Тема 8.**

#### **Право интеллектуальной собственности. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

#### **1. Задания открытого типа**

##### **1.1 Диалоги/монологи/вопросы**

##### **Диалоги/монологи**

*Монолог-рассуждение о различных видах интеллектуальной собственности, подлежащих правовой защите*

*Диалог-расспрос о разнице в законах, защищающих авторские права в США, России и Великобритании*

*Диалог-обмен мнениями о проблеме защиты авторских прав на переработанные произведения (кавер-версии песен, авторские переводы)*

#### **Вопросы**

##### **Английский язык**

- 1. What do some examples of intellectual property include?
- 2. What do copyrights protect?
- 3. What is the purpose of intellectual property law?

##### **Немецкий язык**

- 1. Was ist geistiges Eigentum?
- 2. Wessen Rechte schützt das Urheberrecht?
- 3. Mit welchen Rechten ist Lizenz verbunden?
- 4. Wofür werden Patente erteilt?
- 5. Wie ist der Weg zum Patent?

##### **Французский язык**

- 1. Le code de la propriété intellectuelle, que prévoit-il?
- 2. Est-ce que le Parlement participe dans l'élaboration de ce document?

3. Comment sont protégés les droits des auteurs?

4. Comment est protégée la propriété industrielle?

#### Английский язык

### 1.2 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

*Прочитайте текст и выполните задания:*

Understanding intellectual property.

Intellectual property or IP refers to something a person has either thought of or created. Some examples of IP include designs, processes, songs, logos, discoveries, symbols and even brand-new varieties of plants. IP belongs to the person who thought it up or put the work into creating it. They get to decide who makes it, how and where it's used and who can sell and profit from it. But how can thinkers and creators keep their IP safe from misuse by others? After all, in a digital world it's easy to copy an idea or a design. Luckily, there are laws in place to protect IP. Once a person is ready to go public with it, there are four major paths to legal protection applying for a patent. Patents cover things like inventions, new processes, new machines and new ways of manufacturing things. Copyrights protect works like art music, writings movies and even software using, a trademark. To cover unique branding and identifiers like business, names, logos, slogans, mascots and more keeping something secret. Trade secrets make sure that things like manufacturing processes, formulas and compilations of information never make it into the wrong hands.

*Ответьте на вопрос и обоснуйте свое мнение:*

*How can inventors keep their intellectual property safe from misuse by the other people?*

- 1) They can sell their invention and profit from it.
- 2) Their invention can't be protected properly
- 3) They can easily copy any idea or a design of another inventor.
- 4) They can ask for legal protection by applying for a patent.

*Правильный ответ: 4*

### 1.3 а) Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

Intellectual property law

Intellectual property is an expansive and rapidly changing area of law which deals with the formulation, usage and commercial exploitation of original creative works. Traditionally, intellectual property rights are broken down into three main areas: patents, trademarks and copyrights. Other areas which warrant mentioning are trade secrets, design rights and the concept of passing off. A patent is a monopoly right in an invention. Patent law is regulated in various jurisdictions through legislation. A patent must be granted pursuant to the relevant legislation in order to create the monopoly in the invention. Once the patent is granted, the protection remains in force. A registered trademark is similar to a patent in that it provides the holder with an exclusive right to use a "distinctive" mark in relation to a product or a service. Copyright is a right subsisting in original literary, dramatic, musical and artistic works and in sound recordings, films, broadcasts and cable programmes, as well as typography of published editions. Copyright holders possess economic rights associated with their works, including the essential right to prohibit unauthorised use of the works.

- 1) Creating the monopoly in the invention is not the aim of granting patents.
- 2) Commercial law deals with commercial exploitation of original creative works.
- 3) Musical and artistic works are protected by copyright symbols.
- 4) It is forbidden to use another person's work in an unauthorized way.

Правильный ответ: True:3,4

**б) Задание закрытого типа на установление соответствия**

Сопоставьте понятие с переводом:

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) copyright infringement | a) нарушение авторских прав     |
| 2) rights holder          | b) правообладатель              |
| 3) service mark           | c) знак обслуживания            |
| 4) fair use               | d) добросовестное использование |

Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d

**с) Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

Выберите правильный ответ:

\_\_\_\_\_ is a concept under copyright law that allows someone to use a copyrighted work, or part of work, without permission from the owner of the work.

- 1) counterfeit
- 2) fair use
- 3) copyright
- 4) derivative work

Правильный ответ: 2

**Немецкий язык**

**Соедините термин с его определением.**

Begriffe:

1. Das Urheberrecht
2. Das Patent
3. Die Marke
4. Das geistige Eigentum
5. Die Piraterie

Definitionen:

- a) Ein gesetzlich geschützter Name oder ein Symbol für ein Produkt oder eine Firma.
- b) Der Oberbegriff für Rechte an kreativen Schöpfungen wie Erfindungen, Kunstwerken, etc.
- c) Das Recht, das den Schöpfer eines Werkes (z.B. Buch, Musik, Software) schützt.
- d) Die unerlaubte Vervielfältigung und Verbreitung von geschützten Werken.
- e) Ein staatliches Schutzrecht für eine neue Erfindung.

**Французский язык**

**О чем идет речь в данном тексте?**

*Depuis 1992, le code de la propriété intellectuelle regroupe : -la propriété littéraire et artistique : droits d'auteur et protection des logiciels ; -la propriété industrielle : brevets, marques, dessins, modèles.*

- a. имущественное право
- b. право интеллектуальной собственности
- c. Договорное право
- d. бизнес-право

**De quel domaine de la propriété intellectuelle relèvent les " objets » suivants?**

- a. la machine à vapeur:
- b. Lea Roux : &grets, roman: .
- c. Megamaxisport:
- d. Infocompta:

e. les robes de Kiki Macha:

f. le reveil-cafetiere:

**Ситуационная задача. Vous considerez qu'une marque communautaire nouvellement deposee vous porte prejudice.**

a) Ecrivez au service juridique de la chambre de commerce et d'industrie de votre departement pour lui exposer votre probleme.

b) Redigez les reponses possibles.

## Тема 9.

### Корпоративное право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3

#### Диалоги/монологи

*Монолог-рассуждение* о недостатках и преимуществах товарищества как формы организации бизнеса

*Монолог-сообщение* о разных формах организации бизнеса в США и Великобритании

*Диалог-обмен мнениями* о последствиях ликвидации фирмы, предусмотренных договором

#### Вопросы

##### Английский язык

1. What is company law and what does it deal with?
2. What are the advantages and disadvantages of being a sole proprietor?
3. What is the difference between a Limited liability company and Private limited company?

##### Немецкий язык

1. Was regelt das Gesellschaftsrecht?
2. Welche Gesellschaftsformen gibt es in Deutschland?
3. Sind Personengesellschaften juristische Personen?
4. Was ist der vertragliche Verein?

##### Французский язык

1. Quels types d'entreprises existe-t-il en France?
2. Quelles sont les principales differences entre ces entreprises?
3. Comment peut-on creer l'entreprise en France?
4. Quelles sont les premieres demarches à suivre?
5. Comment se fait la mort des entreprises?

##### Английский язык

**1.2 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.**

*Прочитайте текст и выполните задания:*

Choosing the appropriate form of business organization.

I am a maths teacher. I used to work in a big school, but decided that I want to do private tutoring, specialising in helping children who find it difficult to understand maths. The business is very successful and I have a waiting list of parents who are interested in their children having lessons with me. I don't want a big business, I'm happy just doing the hours I want. I can be as flexible as I want. If I need more money, I just accept extra pupils. The business is easy to run and I'm not restricted by rules and regulations.

*Ответьте на вопрос и обоснуйте свое мнение:*

*What business structure fits the situation the best? Why?*

- 1) sole proprietorship
- 2) general partnership
- 3) private limited company

4) limited liability partnership

*Правильный ответ: 1*

**1.3 а) Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

Incorporated businesses in Great Britain

Companies, their employees and shareholders are registered at Her Majesty's Revenue and Customs (HMRC). Companies pay corporation tax while their employees and shareholders pay income tax. To set up a company it is necessary to file a memorandum of association together with an application for registration of the company with Companies House. The memorandum of association states that the subscribers wish to form a company, to become the members of the company and to take at least one share. The application for registration must contain the company's proposed name, a registered office, a copy of any proposed articles of association, etc. After being registered the company receives a registration number and a certificate of incorporation and is ready to do business. There are private limited companies (Ltd) and public limited companies (PLC) in the UK. The shares of private limited companies cannot be sold outside the company without the agreement of the other members. The shares of public limited companies are sold on the open market. The company has to satisfy a long list of regulations to be able to sell its shares on the Stock Exchange. Setting up a limited liability partnership (LLP) is similar to setting up a limited company. LLPs are registered at Companies House and the requirements are similar to those for companies.

- 1) It is possible to sell the shares of the private limited company without the agreement of the other members
- 2) The memorandum of association allows one subscriber to form a company under pressure
- 3) It is impossible to sell the shares of the private limited company without the agreement of the other members
- 4) Employees and shareholders of the company have to pay corporation tax

*Правильный ответ: True:3*

**б) Задание закрытого типа на установление соответствия**

*Подберите синонимы:*

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) up-to-date | a) modern     |
| 2) day-to-day | b) daily      |
| 3) penalty    | c) punishment |
| 4) profits    | d) gains      |
| 5) shares     | e) stock      |

*Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d, 5e*

**с) Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

*Выберите правильный ответ:*

An LLP is a more flexible structure than a company, with fewer rules and regulations to comply

- 
- 1) on
  - 2) with
  - 3) to
  - 4) under

*Правильный ответ: 2*

## Немецкий язык

**Прочитайте следующий текст и составьте 3 вопроса к тексту.**

*SCHUFA ist Abkürzung für Schutzgemeinschaft für allgemeine Kreditsicherung, privatwirtschaftliches Unternehmen, das der kreditgebenden Wirtschaft (z. B. Banken, Kreditkarten- und Leasinggesellschaften, Versand- und Einzelhandelsunternehmen) gegen Gebühr Informationen über das Kreditverhalten natürlicher Personen (u. a. über Kreditgewährungen und -ablehnungen, Leasing- und Mietkaufverträge, Bürgschaften, Kreditkarten, Girokonten) zur Verfügung stellt, um Vertragspartner vor Kreditausfällen und Privatpersonen vor übermäßiger Verschuldung zu schützen. In Deutschland bestehen 8 regionale SCHUFA-Gesellschaften, die seit 2000 in der SCHUFA Holding AG (Sitz: Wiesbaden; Umsatz 2004: 69,73 Mio , 701 Mitarbeiter) zusammengeschlossen sind. Um Daten an die SCHUFA übermitteln zu dürfen, fordern Banken z. B. bei Einrichtung von Girokonten oder Kreditverträgen von ihren Kunden eine Einwilligungserklärung (SCHUFA-Klausel). Kunden können die über sie gespeicherten Daten bei der SCHUFA abfragen (Eigenauskunft). - Die erste SCHUFA-Gesellschaft wurde 1927 in Berlin gegründet.*

## Французский язык

**Переведите текст и подберите подходящий заголовок к нему**

*Nous tenons à ce que nos relations avec les fournisseurs respectent en tout temps les normes les plus rigoureuses, notamment en ce qui concerne la transparence et la haute qualité des processus d'achat. De solides relations d'affaires avec les fournisseurs sont essentielles au maintien d'une source d'approvisionnement fiable et compétente de biens et de services de qualité. Nous devons entretenir avec nos fournisseurs des relations professionnelles, justes et éthiques afin d'établir et d'entretenir des liens de respect et de compréhension mutuellement satisfaisants. Les soumissionnaires sont des fournisseurs potentiels et, de ce fait, doivent être traités de la même façon que ces derniers. Les processus de soumission doivent être conçus et réalisés dans une perspective de transparence, d'égalité et d'équité.*

## 4 семестр (экзамен)

### Тема 10.

### Трудовое право. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3

#### 1. Задания открытого типа

##### 1.1 Диалоги/монологи/вопросы

##### Диалоги/монологи

*Монолог-рассуждение о необходимости защиты прав как работников, так и их работодателей*

*Диалог-расспрос о приемлемых для собеседника условиях труда*

*Диалог-обмен мнениями о возможных причинах нарушения трудового законодательства на примере США*

#### Вопросы

#### Английский язык

1. What do employment regulations commonly focus on?
2. What are some common causes for being fired?
3. What are the current issues of employment law in Russia and the USA?

#### Немецкий язык

1. Welche Beziehungen regelt das Arbeitsrecht?
2. Wodurch wird das Arbeitsverhältnis zwischen Arbeitnehmer und Arbeitgeber begründet?
3. Welche Rechtsverpflichtungen haben Arbeitnehmer und Arbeitgeber?
4. Wann endet das Arbeitsverhältnis?

#### Французский язык

1. Qui sont les acteurs principaux du droit du travail?

2. Ou se renseigner sur le droit du travail?
3. Comment s'appelle l'instance qui juge ces affaires en France?
4. Dans quelles situations saisit-on le Conseil des Prud'hommes?
5. Comment s'appelle l'instance qui juge ces affaires en Russie?

### Английский язык

#### **1.2 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.**

*Прочитайте текст и выполните задания:*

Employees' complaints

I am 55 years old. I work for a travel agency. Last month our manager resigned and the job of branch manager became available. Despite the fact that I have 20 years' experience of this type of work, a younger man in my office was promoted over me. The area manager actually told me afterwards that although they were impressed by me at my interview, they thought that I was too old to handle the new technology that the company were planning to introduce over the next few years. I feel that this is extremely unfair.

*Ответьте на вопрос и обоснуйте свое мнение:*

*What type of discrimination did the employee face with at his workplace? Were his rights violated?*

- 1) wrongful dismissal
- 2) sex discrimination
- 3) age discrimination
- 4) unequal payment

*Правильный ответ: 3*

#### **1.3 а) Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

Employment law in Great Britain

Employment law deals with relationship between employers and employees in a recruitment process, during employment and at the end of employment. It is related to most aspects of employment including discrimination, fair pay, dismissal, employee benefits, and workplace safety, etc. Clauses in employment contracts cover job title, hours of work, term of the contract, time off and leave, remuneration, sick pay, confidentiality, giving notice. The non-competition clause imposes restrictions on the actions of an employee once the employment is ended. The employee is not allowed to start the same business or work for a rival of the employer for a certain period of time. The employment contract also provides for the grievance procedure in the event of the employee's problems at work or job loss. The parties to the employment contract may agree to vary provisions of the contract but they cannot be unilaterally varied. The Employment Rights Act 1996 requires the employer to provide the employee with a document containing the terms and conditions of employment.

- 1) The non-competition clause can't limit the employees in their work for a rival of the employer.
- 2) The employer has a right to hide from an employee the document, containing the employment terms and conditions.
- 3) Employment law regulates the relations between the employer and employee at the end and in some cases even after the employment.
- 4) The provisions of the contract may be varied unilaterally.

*Правильный ответ: True: 3*

#### **б) Задание закрытого типа на установление соответствия**

*Сопоставьте понятие с переводом:*

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) wrongful dismissal     | а) незаконное увольнение                            |
| 2) constructive dismissal | б) вынужденное увольнение «по собственному желанию» |
| 3) unfair dismissal       |   |

4) immediate dismissal

- с) несправедливое увольнение
- д) увольнение без соблюдения процедуры увольнения

*Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d*

**с) Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

*Выберите правильный ответ:*

Employment law deals with a lot of situations that concern the \_\_\_\_\_ of employers and employees.

- 1) workplace safety
- 2) rights and obligations
- 3) benefits
- 4) restrictions

*Правильный ответ: 2*

### **Немецкий язык**

**Прочитайте следующий текст и выберите ответ на вопрос к тексту.** Вопрос: Wie heisst sein Werk, das eine sehr wichtige Rolle in der Geschichte der Rechtslehre gespielt hat?

*Savigny, Friedrich Carl von, Rechtslehrer und preußischer Staatsminister, Frankfurt am Main 21. 2. 1779, Berlin 25. 10. 1861; 1810-42 Professor in Berlin, 1842-48 preußischer Minister für Gesetzesrevision. Savigny war der einflussreichste deutsche Jurist des 19. Jahrhunderts. Gemeinsam mit K. F. Eichhorn gab er seit 1815 die «Zeitschrift für geschichtliche Rechtswissenschaft» heraus, mit der sich die Gründung der historischen Schule verbindet. Ihr Programm beruht im Kern auf der theoretischen Annahme, das geltende Recht lasse sich nicht aus evidenten, naturrechtlichen Einsichten ableiten, sondern nur als Produkt des sich in der Geschichte »organisch« entwickelnden «Volksgeistes» auffassen. Eine herausragende Stellung nahm Savignys achtbändiges «System des heutigen römischen Rechts» (1840-49) ein, in dem von wenigen allgemeinen Grundbegriffen ausgehend der Versuch unternommen wird, das Privatrecht in seiner Gesamtheit systematisch darzustellen.*

- a) Vom Beruf unserer Zeit für Gesetzgebung und Rechtswissenschaft
- b) Volksgeist
- c) System des heutigen römischen Rechts
- d) Zeitschrift für geschichtliche Rechtswissenschaft

### **Французский язык**

**Какая из реплик не подходит кандидату при приеме на работу?**

- a. Je voudrais travailler dans votre équipe
- b. Je suis titulaire d'une Licence en RP
- c. Votre motivation ne correspond pas aux intérêts de l'entreprise
- d. C'est pour prouver mes competences

**Найдите понятие со следующим определением ... également appelée lettre d'accompagnement, met en avant les compétences et qualités du candidat nécessaires à la réussite de son projet professionnel.**

- a. lettre de recommandation
- b. lettre de candidature
- c. CV
- d. lettre d'engagement

### **Тема 11.**

**Судебные и третейские разбирательства. УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3**

**1. Задания открытого типа**

**1.1 Диалоги/монологи/вопросы**

## **Диалоги/монологи**

*Монолог-рассуждение* о значимости и основных функциях арбитражного суда

*Монолог-описание* судебной процедуры рассмотрения гражданского иска

*Диалог-обмен мнениями* о различиях и сходствах судебной системы США и России

## **Вопросы**

### **Английский язык**

1. Why should litigation be avoided in most cases?
2. What can the punishment for guilty defendants be in the UK and the USA?
3. What is the intent of the plaintiff in a civil case?

### **Немецкий язык**

1. Was ist die Aufgabe der Bundesgerichte?
3. In welche Rechtszweige ist die rechtsprechende Gewalt in Deutschland aufgeteilt?
3. Für welche Streitigkeiten sind die Gerichte der ordentlichen Gerichtsbarkeit zuständig?

### **Французский язык**

1. Comment éviter le tribunal?
2. Quels tribunaux faut-il saisir pour des affaires civiles?
3. Quels tribunaux faut-il saisir pour des affaires pénales?
4. Quelle est la mission du Conseil des prud'hommes?
5. Quelle est la destination de la Cour d'appel? De Cour de Cassation ?

### **Английский язык**

## **1.2 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.**

*Прочитайте текст и выполните задания:*

The Judicial System in the United States

The judicial system in the United States is dual: it consists of the federal court system and the state court systems. The federal courts are concerned with cases arising under federal law, and the state courts with cases arising under state law. While each court system is responsible for hearing certain cases, neither is completely independent of the other, and the systems often interact. Furthermore, solving legal disputes and vindicating legal rights are key goals of both court systems. The U.S. Constitution created a governmental structure for the United States known as federalism. Federalism refers to a sharing of powers between the national government and the state governments. The Constitution gives certain powers to the federal government and reserves the rest for the states. Therefore, while the Constitution states that the federal government is supreme with regard to those powers expressly or implicitly delegated to it, the states remain supreme in matters reserved to them. This supremacy of each government in its own sphere is known as separate sovereignty, meaning each government is sovereign in its own right. Both the federal and state governments need their own court systems to apply and interpret their laws. Furthermore, both the federal and state constitutions attempt to do this by specifically spelling out the jurisdiction of their respective court systems.

*Ответьте на вопрос и обоснуйте свое мнение:*

*What are the key goals of both US court systems?*

- 1) Punishing offenders for committing crimes and resolving civil disputes.
- 2) Making laws and introducing them into force.
- 3) Solving legal disputes and vindicating legal rights.
- 4) Applying and interpreting the laws.

*Правильный ответ: 3*

## **1.3 а) Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

How do US Supreme court justices get appointed

If you want to become a justice on the Supreme Court, the highest federal court in the United States, three things have to happen. You have to be nominated by the president of the United States, your nomination needs to be approved by the Senate, and finally, the president must formally appoint you to the court. Because the Constitution doesn't specify any qualifications, in other words, that there is no age, education, profession, or even native-born citizenship requirement, a president can nominate any individual to serve. So far, six justices have been foreign-born, at least one never graduated from high school, and another was only 32 years old when he joined the bench. Most presidents nominate individuals who broadly share their ideological view, so a president with a liberal ideology will tend to appoint liberals to the court. Of course, a justice's leanings are not always so predictable.

- 1) A justice on the Supreme court has to be nominated by the Senate.
- 2) There have been eight foreign-born justices in the Supreme court.
- 3) The USA constitution doesn't specify any qualifications for a justice.
- 4) The USA constitution contains a list of qualifications for a justice.

*Правильный ответ: True: 3*

**б) Задание закрытого типа на установление соответствия**

*Составьте фразы:*

- |  |   |
|--|---|
| 1) The Constitutional Court is   | a) the highest judicial body in the Russian Federation.                               |
| 2) The Supreme Court of the Russian Federation is                      | b) the supreme judicial body of four-tiered system of courts of general jurisdiction. |
| 3) Military courts consider  | c) disputes involving military personnel.   |
| 4) The Chamber on Economic Disputes of the Russian Federation operates | d) as the supreme body in the arbitration court system.                               |

*Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d*

**с) Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

*Выберите правильный ответ:*

Which of the following is true when it comes to the United States Supreme court?

- 1) There is no age requirement
- 2) There is no education requirement
- 3) There is no native-born citizenship requirement
- 4) All of the above

*Правильный ответ: 4*

## Немецкий язык

### Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.
2. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

## Французский язык

### Составьте текст из следующих слов:

représenter son client, agir en son nom, défendre, trouver une solution amiable, engager un process, obligatoire, les juridictions de l'ordre judiciaire, les cours d'appels.

## Тема 12.

### Международное право УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3

#### 1. Задания открытого типа

##### 1.1 Диалоги/монологи/вопросы

###### Диалоги/монологи

*Монолог-рассуждение* о возможных причинах формирования системы международного права

*Монолог-описание* организаций, регулирующих международные отношения

*Диалог-обмен мнениями* о международных организациях, которые вмешиваются в политическую жизнь других государств

#### Вопросы

##### Английский язык

1. What types of problems does international law address?
2. What are the historical reasons of the appearance of international law?
3. What supranational bodies do you know?

##### Немецкий язык

1. Wer kann als Subjekt des Völkerrechts bezeichnet werden?
2. Was ist das Ziel des Völkerrechts?
3. Welche Rolle spielt der Konsens der Staaten im Völkerrecht?
4. Auf welchem Grundprinzip wird der Konsens aufgebaut?

##### Французский язык

1. Quelles affaires regit le droit international public?
2. Quelles affaires envisage le droit international privé?
3. De quelles sources profite le droit international ?
4. Connaissez-vous la Declaration Universelle des droits de l'homme?

##### Английский язык

#### 1.2 Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

*Прочитайте текст и выполните задания:*

International law

In its widest sense, international law can include: public international law, private international law and, more recently, supranational law. In its narrowest meaning, the term international law is used to refer to what is commonly known as public international law. Private international law is also referred to as conflict of laws. Conflict of laws can also refer to conflicts between states in a federal system. Public international law is the body of rules, laws or legal principles that govern the rights and duties

of nation states in relation to each other. It is derived from a number of sources, including custom, legislation and treaties. Article 2 of the Vienna Convention on the Law of Treaties (1969) defines a treaty as «an international agreement concluded between States in written form and governed by international law ...». These treaties may be in the form of conventions, agreements, charters, framework conventions or outline conventions. Custom, also referred to as customary international law, is another binding source of law, and originates from a pattern of state practice motivated by a sense of legal right or obligation. Laws of war were a matter of customary law before being codified in the Geneva Conventions and other treaties.

*Ответьте на вопрос и обоснуйте свое мнение:*

*What are the main sources of public international law?*

- 1) Public international law, private international law and supranational law
- 2) Rights and duties of nation states in relation to each other
- 3) Customs, legislation and treaties
- 4) Conventions, agreements and charters

*Правильный ответ: 3*

**1.3 а) Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

*Прочитайте текст и выберите, какие предложения верны. Объясните свой выбор. Если утверждение неверно, то как можно было бы его исправить?*

Fields of international law

International law can include public international law, private international law and supranational law. Private international law refers to conflicts between states in a federal system. Private international law refers to the body of rights and duties of private individuals and business entities of different states. Private international law is distinguished from public international law because it governs conflicts between private individuals or business entities, rather than conflicts between states or other international bodies. Public international law is the body of rules, laws or legal principles that govern the rights and duties of nation states in relation to each other. The examples of the intergovernmental organizations are: the United Nations, World Health Organization, World Intellectual Property Organization, World Trade Organization and International Monetary Fund. Supranational law refers to regional agreements where the laws of a nation state are not applicable if in conflict with a supranational legal framework.

- 1) Private international law and public international law solve absolutely the same problems.
- 2) World Health Organization is an example of intergovernmental organizations.
- 3) The relations between 2 or more nation states are regulated by public international law.
- 4) The relations between private individuals and business entities of different states are regulated by public international law.

*Правильный ответ: True: 2, 3*

*Сопоставьте понятие с переводом:*

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) international entity | a) субъект международного права         |
| 2) legal entity         | b) юридическое лицо                     |
| 3) international custom | c) международный обычай                 |
| 4) primary source       | d) первоисточник                        |
| 5) binding precedent    | e) прецедент, имеющий обязательную силу |

*Правильный ответ: 1a, 2b, 3c, 4d, 5e*

**с) Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

*Выберите правильный ответ:*

Historically international law was defined as the \_\_\_\_\_ which were binding upon civilized states in their relations with one another.

- 1) legal documents
- 2) body of rules and principles of action
- 3) corporations and other legal entities
- 4) legal responsibilities

Правильный ответ: 2

### Немецкий язык

**Выберите правильное толкование слова „das Recht“!**

- a) die Gesamtheit der Gesetze
- b) die Gesamtheit der Daten
- c) die Gesamtheit der Anordnungen
- d) die Gesamtheit der Verbote

**Прочитайте следующий текст и выберите правильный вариант ответа на вопрос по содержанию текст.** Вопрос: Welche Instanz bestellt die leitenden Staatsorgane?

*Das Parlament ist nach der Verfassung der Repräsentant der Volkssouveränität ebenso wie der Staatspräsident. Aus der direkten Wahl durch das Volk leitet das Parlament seine Legitimität ab, indirekt tun dies die Staatsorgane, die vom Parlament bestellt sind. Die verfassungsmäßigen Regelungen über die Kompetenzen der zentralen staatlichen Institutionen bestimmen die Rolle des Parlaments, aber auch die Orientierung der Politik.*

- a) das Volk
- b) der Staatspräsident
- c) das Parlament und der Staatspräsident
- d) der Staat

### Французский язык

**Переведите текст и озаглавьте его**

*Héritier du Goulag soviétique, le système pénitentiaire se distingue par sa lourdeur et sa complexité. A titre d'illustration, il convient de rappeler que l'administration pénitentiaire (dénommée Service fédéral d'exécution des peines, «FSIN») dépendait jusqu'en 1998 du ministère de l'Intérieur : ce n'est qu'à cette date qu'elle a été fondée sur décision présidentielle sous la tutelle du ministère de la Justice, ce qui n'a pas été sans s'accompagner d'améliorations notables.*

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии оценивания	Результат в баллах
знает более 90% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в максимальном объеме, позволяющем успешно осуществлять академическое взаимодействие на иностранном языке; умеет читать и переводить аутентичную литературу академической и профессиональной направленности, допускает не более одной смысловой ошибки при интерпретации содержания текста;	40
знает более 75% тематического вокабуляра;	30-39

<p>владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, позволяющем успешно осуществлять академическое взаимодействие на иностранном языке;</p> <p>умеет читать и переводить аутентичную литературу академической направленности, допускает не более двух смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;</p>	
<p>знает более 40% тематического вокабуляра;</p> <p>владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях бытовой и академической коммуникации;</p> <p>- умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;</p> <p>делает большое количество лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию общей идеи высказывания</p>	20-29
<p>знает менее 40% тематического вокабуляра;</p> <p>делает большое количество лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию общей идеи высказывания</p>	0-19

### Шкала оценивания

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет, приняты следующие соответствия: 55-100% - «зачтено»; - менее 55% - «не зачтено».

Экзамен проводится в устной форме. Экзамен оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет с оценкой), **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за семестр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет/экзамен – 40. Баллы между частями экзамена делятся, например, 10 баллов за тест и 30 баллов за устный ответ.

Критериями оценивания на зачете или экзамене является знание основных лексических и грамматических единиц, необходимых для осуществления общения в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками, необходимыми для осуществления профессионального общения в сфере юриспруденции.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 55-64% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте центра, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным источникам проработать лексический и грамматический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу и словари, но и аутентичный текстовый материал;
- теоретический материал следует соотносить с коммуникативными примерами, так как язык и коммуникация являются непрерывно развивающимися системами;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии участвовать в обсуждении и анализе ответов других обучающихся.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки центра по различным видам работы;
- при подготовке к промежуточному контролю прорабатывать соответствующие разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это лингвистические и энциклопедические словари, справочники, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- целесообразно использовать аутентичный текстовый материал;
- при выборе словарей необходимо предварительно проконсультироваться с преподавателем;
- целесообразно использовать говорящие словари;
- необходимо предварительно понять различие между авторскими словарями и словарями типа Multitran.

### ***Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.***

При подготовке к зачету или экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета или экзамена студентом является изучение основного грамматического и лексического материала, предусмотренного рабочей программой,

информации, полученной в результате самостоятельной работы и освоение практических навыков и умений иноязычного общения (говорения, аудирования, чтения и письма) по пройденным темам.

### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Студенты заочной формы обучения получают список необходимых тем общения и упражнений для выполнения заранее, изучают и прорабатывают их самостоятельно. Упражнения выполняются в отдельной тетради и от руки. Также необходимо вести словарь лексических единиц по юридической тематике и представлять его на промежуточной аттестации.

Материал, представленный студентам на практических занятиях, должен кратко охватывать все основные темы и способствовать контролю лексических и грамматических навыков, освоенных студентами самостоятельно.

Основное внимание уделяется выполнению письменных промежуточных и итоговых тестов, которые студенты выполняют самостоятельно, и успешное выполнение которых является допуском к промежуточной аттестации.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Материал для самостоятельной работы студентов по дисциплине Б1.О.06 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» находится в СДО Академии в виде упражнений. Для успешной подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется выполнить все упражнения.

### **Рекомендации по работе студентов на электронных семинарах**

Зайдите в СДО Академии, найдите в курсе дисциплины Электронный семинар, зайдите в Задание к семинару, внимательно ознакомьтесь с расположенной там информацией, а также с необходимым материалом в прикрепленных файлах. Затем выполните электронные упражнения, находящиеся в данном семинаре. Видео-задания рекомендуется выполнять в двух открытых окнах на компьютере или ноутбуке.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

#### **8.1 Основная литература.**

##### **Английский язык**

1. Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583412> (дата обращения: 05.04.2026).
2. Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582592> (дата обращения: 05.04.2026).
3. Компанеева, Л. Г. Английский язык в профессиональной деятельности юриста : учебное пособие для магистрантов-юристов по обучению смысловому восприятию речи на слух: направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Людмила Геннадьевна Компанеева, А. Д. Гавриш ; рецензенты: И. И. Дубинина, А. С. Серединцева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Волгоградский институт управления - филиал. - Волгоград : ВИУ - филиал РАНХиГС, 2024. - 36 с. - ISBN 978-5-7786-0898-6. - Текст (визуальный) : электронный.
4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582959> (дата обращения: 05.04.2026).

### Немецкий язык

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch für Juristen : учебник для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16775-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584185> (дата обращения: 05.04.2026).
2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582624> (дата обращения: 05.04.2026).
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебник для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 82 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589236> (дата обращения: 05.04.2026).

### Французский язык

1. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09609-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583068> (дата обращения: 05.04.2026).
2. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебник для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586243> (дата обращения: 05.04.2026).

## 8.2. Дополнительная литература.

### Английский язык

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583672> (дата обращения: 05.04.2026).
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06796-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588158> (дата обращения: 05.04.2026).

### Немецкий язык

1. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1) : учебник для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584751> (дата обращения: 05.04.2026).
2. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения : учебник и практикум для вузов / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559985> (дата обращения: 05.04.2026).

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 373 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16412-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589206> (дата обращения: 05.04.2026).

### **Французский язык**

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-В1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586332> (дата обращения: 05.04.2026).

2. Мошенская, Л. О. Французский язык (А1—В1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582747> (дата обращения: 05.04.2026).

### **8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **Английский язык**

1. Английский язык профессионального общения: Направления подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 37.04.01 «Психология», 38.04.01 «Экономика», 38.04.08 «Финансы и кредит»: учебное пособие / коллектив авторов; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2017.

2. Добрынина Н. Г. Как правильно составить деловой документ на английском языке: учеб.пособие / Нина Григорьевна Добрынина. - М.: Проспект, 2010.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584395> (дата обращения: 05.04.2026).

4. Шевелева С. А. Деловой английский = BusinessEnglish: учеб.пособие для вузов / Светлана Александровна Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

#### **Немецкий язык**

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18933-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582742> (дата обращения: 05.04.2026).

2. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (В2–С1). Der Mensch und seine Berufswelt : учебник и практикум для вузов / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14033-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583919> (дата обращения: 06.04.2026).

#### **Французский язык**

1. Левина, М. С. Французский язык (А1—А2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18228-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585031> (дата обращения: 05.04.2026).

2. Левина, М. С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика : учебник для вузов / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586310> (дата обращения: 06.04.2026).

3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. – М.: Изд-во Nestor, 2014. – 480 с.  
4. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебник для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586761> (дата обращения: 05.04.2026).

#### **8.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.**

<http://www.lingvo.ru>

<http://www.better-english.com/exerciselist.html>

<http://www.englishlearner.com>

<http://www.better-english.com/exerciselist.html>

<http://www.vocabulary.com>

<http://www.careerlab.com/letters>

<http://www.esl-lab.com>

<http://www.learning-english.com/learnonline/grammar.htm>

<http://www.irregularverbs.ru/test/>

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики;

- текстовые редакторы.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают: - программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций); - текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электроннобиблиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.