

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №13 от 24.04.2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДЭ.08.02 Право новых технологий**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

### **40.04.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

### **Предпринимательское право, коммерческое право**

---

*(наименование образовательной программы)*

### **Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2025 г.

**Автор-составитель РПД:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Д.В. Кожемякин

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин И.И. Коверченко

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**

Сергачева О.А. канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

---

*(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)<sup>1</sup>*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.08.02 Право новых технологий одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 25 марта 2026 года № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания .....	10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам .....	14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....	30
7. Методические материалы по освоению дисциплины .....	46
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	47
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	49

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДЭ.08.02 Право новых технологий обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»	ПКс -1	Способен собирать и осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс -1.1.	Использует информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения; выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает: З1 – Знает требования антимонопольного законодательства Российской Федерации. Умеет: У1 - Умеет анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации. Владеет: В1 - Владеет навыками выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.
			ПКс -1.2.	Анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения	З1. Знает требования антимонопольного законодательства Российской Федерации и практику его применения У.1 Умеет анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его

					применения В.1 Владеет навыками выявления рисков нарушения требований антимонопольног о законодательства Российской Федерации и практику его применения
			ПКс -1.3.	Выявляет риски нарушения требований антимонопольно го законодательств а Российской Федерации	З-1. Знает требования к выявлению рисков нарушения требований антимонопольног о законодательства Российской Федерации У.1 Умеет выявлять риски нарушения требований антимонопольног о законодательства Российской Федерации В.1 Владеет навыками выявления рисков нарушения требований антимонопольног о законодательства Российской Федерации

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.08.02 «Право новых технологий» относится к блоку «Дисциплины по выбору». В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов (лекций – 2 часа, практических занятий – 12 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов, 4 часа на контактную работу во время аттестации.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов (лекций - 2

часа, практических занятий – 10 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний по таким дисциплинам как: Актуальные проблемы предпринимательского права, Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности».

Учебная дисциплина «Право новых технологий» реализуется после изучения дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности»; одновременно с изучением дисциплины «Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ												
Тема 1	Влияние новых технологий на право	12	2											10	О, Т
Тема 2	Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации.	12				2								10	О, Т
Тема 3	Блокчейн и иные распределенные реестры данных	12				2/2								10	О, Т
Тема 4	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	18				2								16	О, Т
Тема 5	Доменные имена и доменные споры	16				2								14	О, Т

Тема 6	Блокировка информации в сети Интернет	18				2								16	О, Т
Тема 7	Правовые аспекты искусственного интеллекта	16				2/2								14	О, Т
Промежуточная аттестация										4					Зачет
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>2</b>			<b>12/4</b>				<b>4</b>				<b>90</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ									
Тема 1	Влияние новых технологий на право	12	2											10	О, Т
Тема 2	Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации.	14				2								12	О, Т
Тема 3	Блокчейн и иные распределенные реестры данных	12				2								10	О, Т
Тема 4	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана	18				2								16	О, Т

	программ для ЭВМ и баз данных.													
Тема 5	Доменные имена и доменные споры	16			2								14	О, Т
Тема 6	Блокировка информации в сети Интернет	18			2								16	О, Т
Тема 7	Правовые аспекты искусственного интеллекта	14											14	
Промежуточная аттестация										4				Зачет
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>2</b>		<b>10</b>					<b>4</b>			<b>92</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

## **3.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Влияние новых технологий на право. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

Современные технологии и их влияние на эволюцию правовых институтов. Технологии, оказавшие наибольшее влияние на развитие правовых институтов в XXI веке. Актуальные проблемы правового регулирования, связанные с появлением новых технологий.

### **Тема 2. Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

Понятие и значение информации. Виды информации. Информация как объект частных и публичных правоотношений, правовые режимы информации. Правовой статус обладателя информации.

### **Тема 3. Блокчейн и иные распределенные реестры данных. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

Понятие распределенного реестра. Технология блокчейн и её особенности. Возможность учета прав и иных юридически значимых обстоятельств посредством технологии распределенного реестра. Криптовалюты и их правовой режим. Цифровые права.

### **Тема 4. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

Понятие интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты-разработчики программ для ЭВМ и баз данных, их правовой статус.

### **Тема 5. Доменные имена и доменные споры. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

Система управления адресным пространством сети Интернет. Понятие домена и доменного имени. Функции ICANN, регистратур, операторов реестров и регистраторов. Соотношение прав на доменные имена и средства индивидуализации. Основные подходы к разрешению споров в суде и стандарты доказывания. Внесудебные процедуры при разрешении доменных споров. Правовой режим прав на доменные имена. Доменное имя как имущество или услуга. Особенности оформления сделок с доменными именами.

### **Тема 6. Блокировка информации в сети Интернет. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

Правовые основы блокировки информации в сети Интернет. Виды информации, подлежащие блокировке. Способы блокировки информации.

### **Тема 7. Правовые аспекты искусственного интеллекта. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

Понятие искусственного интеллекта и машинного обучения. Право на произведения и технические решения, созданные искусственным интеллектом. Проблема правосубъектности искусственного интеллекта. Творчество и искусственный интеллект – проблемы квалификации.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав

оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Влияние новых технологий на право	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2	Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 3	Блокчейн и иные распределенные реестры данных	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 5	Доменные имена и доменные споры	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 6	Блокировка информации в сети Интернет	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 7	Правовые аспекты искусственного интеллекта	<i>Устный опрос, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

## Тема 1. Влияние новых технологий на право. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3

### Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Современные технологии и их влияние на эволюцию правовых институтов.
2. Технологии, оказавшие наибольшее влияние на развитие правовых институтов в XXI веке.
3. Актуальные проблемы правового регулирования, связанные с появлением новых технологий.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя – это...

- а) ограничение доступа третьим лицам;
- б) конфиденциальность информации;
- в) режим секретности;
- г) режим «совершенно секретно».

Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц – это...

- а) предоставление информации;
- б) распространение информации;
- в) передача информации;
- г) верного ответа нет.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц – это...

- а) предоставление информации;
- б) распространение информации;
- в) передача информации;
- г) верного ответа нет.

#### Электронный документ – это...

а) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;

б) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин;

- в) документированная информация, представленная в электронной форме;
- г) верного ответа нет.

## **Тема 2. Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Понятие и значение информации.
2. Виды информации.
3. Информация как объект частных и публичных правоотношений, правовые режимы информации.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Государственную тайну составляют:

а) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

б) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной, судебной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

в) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

г) верного ответа нет.

Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу – это...

- а) личные данные;
- б) персональные данные;
- в) семейная тайна;
- г) персональная тайна.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду – это...

- а) банковская тайна;
- б) коммерческая тайна;
- в) налоговая тайна;
- г) ноу-хау.

Какого из указанных ниже видов тайны нет:

- а) врачебная тайна;

- б) адвокатская тайна;
- в) тайна ломбарда;
- г) верного ответа нет.

### **Тема 3. Блокчейн и иные распределенные реестры данных. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Понятие распределенного реестра.
2. Технология блокчейн и её особенности.
3. Возможность учета прав и иных юридически значимых обстоятельств посредством технологии распределенного реестра.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на:

- а) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- б) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- в) реализацию права на доступ к информации;
- г) все ответы верны.

Информационные системы включают в себя:

- а) государственные информационные системы - федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов;
- б) муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;
- в) иные информационные системы;
- г) все ответы верны.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В общедоступных библиотеках граждане имеют право:

- а) стать пользователями библиотек по предъявлении документов, удостоверяющих их личность, а несовершеннолетние в возрасте до 14 лет - документов, удостоверяющих личность их законных представителей; бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; получать документы или их копии по межбиблиотечному

абонементу из других библиотек; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;

б) бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; получать документы или их копии по межбиблиотечному абонементу из других библиотек; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;

в) стать пользователями библиотек по предъявлении документов, удостоверяющих их личность; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;

г) верного ответа нет.

Материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения – это...

а) источник информации;

б) обязательный экземпляр документа;

в) документ;

г) файл.

#### **Тема 4. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Понятие интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности.

2. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.

3. Субъекты-разработчики программ для ЭВМ и баз данных, их правовой статус.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

За гражданами и юридическими лицами признается:

а) обязательственное право

б) исключительное право

в) вещное право

г) личное право

на результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг.

Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации:

а) оформленная художником витрина магазина

- б) образец одежды обслуживающего персонала магазина, офиса
- в) товарные знаки и знаки обслуживания
- г) оформленная вывеска магазина

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:

- а) произведения народного творчества
- б) сообщения о событиях и фактах в газете и по радио
- в) произведения науки, литературы, искусства
- г) перевод текста Конституции Болгарии

Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

- а) передаются по наследству
- б) передаются по лицензионному договору
- в) передаются по договору о передаче исключительного права
- г) неотчуждаемы

### **Тема 5 Доменные имена и доменные споры. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Система управления адресным пространством сети Интернет.
2. Понятие домена и доменного имени.
3. Функции ICANN, регистратур, операторов реестров и регистраторов.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Авторские права на интервью принадлежат лицам: 1) давшему интервью, 2) проводившему интервью, 3) организовавшему интервью, 4) оказавшему техническое содействие в проведении интервью:

- а) 1 и 2
- б) 1 и 3
- в) 2 и 4
- г) 3 и 4

Информационное право - это:

- а) комплексная отрасль права
- б) самостоятельная отрасль права
- в) межотраслевая дисциплина
- г) отрасль частного права

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Информационные права и свободы могут быть ограничены:

- а) федеральным законом
- б) федеральными законами и указами Президента РФ
- в) подзаконными нормативно-правовыми актами
- г) федеральным законом и законами субъектов РФ

К информационному законодательству не относится:

- а) Закон РФ "О защите прав потребителей"
- б) Закон РФ "О средствах массовой информации"
- в) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и защите информации"
- г) Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

## **Тема 6. Блокировка информации в сети Интернет. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Правовые основы блокировки информации в сети Интернет.
2. Виды информации, подлежащие блокировке.
3. Способы блокировки информации.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Информация, согласно закону:

- а) результат преобразования и анализа данных
- б) тождественна понятию данных
- в) отлична от понятия данных, но тождественна понятию сведения
- г) отлична от понятия данных, но тождественна понятию сообщения

Охраняются так же, как и авторские права на произведения, авторские права на:

- а) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер
- б) официальные документы международных организаций
- в) официальные символы и знаки
- г) программы ЭВМ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Авторские права не распространяются на:

- а) необнародованные произведения, существующие в письменной форме

- б) произведения, обнародованные в устной форме, если они доведены до сведения неопределенного круга лиц
- в) неопубликованные произведения, существующие в форме изображения
- г) научные открытия

Не являются объектами авторских прав:

- а) произведения народного творчества
- б) драматические произведения
- в) музыкальные произведения
- г) сценарные произведения

### **Тема 7. Правовые аспекты искусственного интеллекта. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Понятие искусственного интеллекта и машинного обучения.
2. Право на произведения и технические решения, созданные искусственным интеллектом.
3. Проблема правосубъектности искусственного интеллекта.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие отношения регулирует Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ?

- а) Отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
- б) Отношения, связанные с применением информационных технологий.
- в) Отношения, связанные с обеспечением защиты информации.
- г) Все перечисленные выше отношения.

На какие категории подразделяется информация в зависимости от доступа к ней согласно Федеральному закону N 149-ФЗ?

- а) Государственная и негосударственная информация.
- б) Общедоступная информация и информация, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа).
- в) Документированная и недokumentированная информация.
- г) Информация личного характера и служебная информация.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что из перечисленного относится к общедоступной информации согласно Закону N 149-ФЗ?

- а) Информация, доступ к которой ограничен федеральными законами.
- б) Общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен.

- в) Сведения, составляющие государственную тайну.
- г) Персональные данные граждан.

Какая из перечисленных обязанностей возлагается на обладателя информации при осуществлении своих прав согласно Закону N 149-ФЗ?

- а) Предоставлять информацию по первому требованию любому лицу без исключений.
- б) Соблюдать права и законные интересы иных лиц.
- в) Обеспечивать неограниченный доступ к информации, ставшей общедоступной по его решению.
- г) Разрабатывать и утверждать федеральные законы в сфере информации.

### **Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-6)**

1. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это...

- а) информация;
- б) документ;
- в) данные;
- г) все ответы верны.

2. Доступ к информации – это...

- а) возможность получения информации;
- б) возможность получения информации и ее использования;
- в) способность получения информации и ее использования;
- г) возможность использования информации.

3. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя – это...

- а) ограничение доступа третьим лицам;
- б) конфиденциальность информации;
- в) режим секретности;
- г) режим «совершенно секретно».

4. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц – это...

- а) предоставление информации;
- б) распространение информации;
- в) передача информации;
- г) верного ответа нет.

5. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц – это...

- а) предоставление информации;
- б) распространение информации;
- в) передача информации;
- г) верного ответа нет.

### **Примерные варианты контрольных работ**

#### **Тема 1. Золотовалютные резервы**

##### **Задание:**

Публицист Юрков напечатал в «Независимой газете» интересную статью под названием «Неоценимый капитал России», в которой привел полученные от эксперта

Совета Безопасности России Коротких общие сведения о государственных запасах драгоценных металлов и камней, а также назвал размеры золотого запаса и валютных резервов Российской Федерации.

Начальник отдела Совета Безопасности Романов, прочитав в газете статью Юркова и выяснив, откуда он получил информацию, поставил перед своим руководством вопрос о привлечении к ответственности Коротких за разглашение сведений, которые относятся к государственной тайне. Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права.

**Ключ:**

Необходимо провести грамотный правовой анализ ситуации, результатом которого будет правовое обоснование снятия запрета на отнесение указанной информации к государственной тайне. Так, студент должен представить анализ ст. 7 Закона РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.08.2024) "О государственной тайне" и Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, признании утратившим силу абзаца шестого части первой статьи 7 Закона Российской Федерации "О государственной тайне", приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации и об установлении особенностей регулирования корпоративных отношений в 2022 и 2023 годах" от 14.07.2022 N 292-ФЗ.

**Тема 2. Коммерческая тайна**

Инженер Смыслов был приглашен на работу в акционерное общество

«Оптрон» для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Смыслов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Смыслов поделился своими сомнениями с бывшим работником «Оптрона» Недремовым.

Вскоре акционерное общество «Кулон», где работал Недремов, освоило производство указанных выше новых изделий, тем самым опередив по всем параметрам предприятие «Оптрон». Руководство «Оптрона» обвинило Смыслова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города.

Можно ли вменить Смыслову разглашение коммерческой тайны?

**Ключ:**

Необходимо предоставить анализ основных требований к коммерческой тайне, в том числе ссылку на ст. 10 Федерального закона от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" о принятии необходимых мер для защиты коммерческой тайны, в связи с чем работник не должен подлежать привлечению к ответственности.

**Шкала оценивания**

**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
О – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;  
В – количество верно решенных задач;  
О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1.**

##### **Тема 1-3.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это...

- а) информация;
- б) документ;
- в) данные;
- г) все ответы верны.

Доступ к информации – это...

- а) возможность получения информации;

- б) возможность получения информации и ее использования;
- в) способность получения информации и ее использования;
- г) возможность использования информации.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя – это...

- а) ограничение доступа третьим лицам;
- б) конфиденциальность информации;
- в) режим секретности;
- г) режим «совершенно секретно».

Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц – это...

- а) предоставление информации;
- б) распространение информации;
- в) передача информации;
- г) верного ответа нет.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц – это...

- а) предоставление информации;
- б) распространение информации;
- в) передача информации;
- г) верного ответа нет.

Электронный документ – это...

а) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;

б) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин;

- в) документированная информация, представленная в электронной форме;
- г) верного ответа нет.

#### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на:

а) информацию, свободно распространяемую; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается

б) информацию, свободно распространяемую; информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается

в) информацию, свободно распространяемую; информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях; информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается;

г) информацию, свободно распространяемую; информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.

Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:

а) общедоступную информацию и информация ограниченного доступа;

б) информацию, свободно распространяемую; информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях; информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается;

в) общедоступную информацию и недоступную информацию;

г) верного ответ нет.

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## КТ – 2.

### Тема 4-7.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать

неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду – это...

- а) банковская тайна;
- б) коммерческая тайна;
- в) налоговая тайна;
- г) ноу-хау.

Какого из указанных ниже видов тайны нет:

- а) врачебная тайна;
- б) адвокатская тайна;
- в) тайна ломбарда;
- г) верного ответа нет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на:

- а) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- б) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- в) реализацию права на доступ к информации;
- г) все ответы верны.

Информационные системы включают в себя:

- а) государственные информационные системы - федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов;
- б) муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;
- в) иные информационные системы;
- г) все ответы верны.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В общедоступных библиотеках граждане имеют право:

- а) стать пользователями библиотек по предъявлении документов, удостоверяющих их личность, а несовершеннолетние в возрасте до 14 лет - документов, удостоверяющих личность их законных представителей; бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; получать документы или их копии по межбиблиотечному абонементу из других библиотек; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;
- б) бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования; бесплатно получать

консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; получать документы или их копии по межбиблиотечному абонементу из других библиотек; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;

в) стать пользователями библиотек по предъявлении документов, удостоверяющих их личность; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;

г) верного ответа нет.

материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения – это...

- а) источник информации;
- б) обязательный экземпляр документа;
- в) документ;
- г) файл.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

За гражданами и юридическими лицами признается:

- а) обязательственное право
- б) исключительное право
- в) вещное право
- г) личное право

на результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг.

Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации: а) оформленная художником витрина магазина

- б) образец одежды обслуживающего персонала магазина, офиса
- в) товарные знаки и знаки обслуживания
- г) оформленная вывеска магазина

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Влияние новых технологий на право. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Современные технологии и их влияние на эволюцию правовых институтов.
2. Технологии, оказавшие наибольшее влияние на развитие правовых институтов в XXI веке.
3. Актуальные проблемы правового регулирования, связанные с появлением новых технологий.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Почему информация не тождественна понятию данные?

Задание 2.

Перечислите субъектов информационного права.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это... а) информация; б) документ.		
2.	Доступ к информации – это... а) возможность получения информации; б) возможность получения информации и ее		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя – это...

- а) ограничение доступа третьим лицам;
- б) конфиденциальность информации;
- в) режим секретности;
- г) режим «совершенно секретно».

Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц – это...

- а) предоставление информации;
- б) распространение информации;
- в) передача информации;
- г) верного ответа нет.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц – это...

- а) предоставление информации;
- б) распространение информации;
- в) передача информации;
- г) верного ответа нет.

##### Электронный документ – это...

а) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;

б) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин;

- в) документированная информация, представленная в электронной форме;
- г) верного ответа нет.

## **Тема 2. Информация и данные как новый объект гражданских прав. Правовой статус обладателя информации. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа:

##### 1. Понятие и значение информации.

2. Виды информации.
3. Информация как объект частных и публичных правоотношений, правовые режимы информации

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите все правовые режимы информации

Задание 2.

Что такое режим исключительных прав?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на:</p> <p>а) информацию, свободно распространяемую;</p> <p>информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается</p> <p>б) информацию, свободно распространяемую;</p> <p>информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях; информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению;</p> <p>информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.</p>		
2.	<p>Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:</p> <p>а) общедоступную информацию и информация ограниченного доступа;</p> <p>б) информацию, свободно распространяемую;</p>		

информацию, предоставляемую по соглашению участвующих соответствующих отношениях; информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению; информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.	по лиц, в		
--	-----------	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Государственную тайну составляют:

а) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

б) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной, судебной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

в) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

г) верного ответа нет.

Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу – это...

а) личные данные;

б) персональные данные;

в) семейная тайна;

г) персональная тайна.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать

неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду – это...

- а) банковская тайна;
- б) коммерческая тайна;
- в) налоговая тайна;
- г) ноу-хау.

Какого из указанных ниже видов тайны нет:

- а) врачебная тайна;
- б) адвокатская тайна;
- в) тайна ломбарда;
- г) верного ответа нет.

### **Тема 3. Блокчейн и иные распределенные реестры данных. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие распределенного реестра.
- 2. Технология блокчейн и её особенности.
- 3. Возможность учета прав и иных юридически значимых обстоятельств посредством технологии распределенного реестра.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите виды персональных данных.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К персональным данным относится любая информация, которая может идентифицировать личность гражданина А) да Б) нет		
2.	Для обработки персональных данных необходимо подать заявление с Роскомнадзор А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на:

- а) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- б) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- в) реализацию права на доступ к информации;
- г) все ответы верны.

Информационные системы включают в себя:

- а) государственные информационные системы - федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов;
- б) муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;
- в) иные информационные системы;
- г) все ответы верны.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В общедоступных библиотеках граждане имеют право:

- а) стать пользователями библиотек по предъявлении документов, удостоверяющих их личность, а несовершеннолетние в возрасте до 14 лет - документов, удостоверяющих личность их законных представителей; бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; получать документы или их копии по межбиблиотечному абонементу из других библиотек; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;
- б) бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; получать документы или их копии по межбиблиотечному абонементу из других библиотек; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;
- в) стать пользователями библиотек по предъявлении документов, удостоверяющих их личность; бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов; пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой;
- г) верного ответа нет.

Материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в

пространстве в целях общественного использования и хранения – это...

- а) источник информации;
- б) обязательный экземпляр документа;
- в) документ;
- г) файл.

**Тема 4. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в сфере новых технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности.
- 2. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
- 3. Субъекты-разработчики программ для ЭВМ и баз данных, их правовой статус.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Чем отличаются автор и правообладатель как субъекты?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Исключительные права отчуждаемы по договору А) да Б) нет		
2.	Личные неимущественные права автора неотчуждаемы и непередаваемы А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

За гражданами и юридическими лицами признается:

- а) обязательственное право
- б) исключительное право
- в) вещное право
- г) личное право

на результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг.

Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации: а) оформленная художником витрина магазина  
 б) образец одежды обслуживающего персонала магазина, офиса  
 в) товарные знаки и знаки обслуживания  
 г) оформленная вывеска магазина

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:

- а) произведения народного творчества
- б) сообщения о событиях и фактах в газете и по радио
- в) произведения науки, литературы, искусства
- г) перевод текста Конституции Болгарии

Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

- а) передаются по наследству
- б) передаются по лицензионному договору
- в) передаются по договору о передаче исключительного права
- г) неотчуждаемы

### Тема 5. Доменные имена и доменные споры. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Система управления адресным пространством сети Интернет.
- 2. Понятие домена и доменного имени.
- 3. Функции ICANN, регистратур, операторов реестров и регистраторов

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Что означает свобода массовой информации согласно закону?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений		

	<p>предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей:</p> <p>А) не допускается;</p> <p>Б) допускается</p>		
2.	<p>Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации:</p> <p>А) не допускается.</p> <p>Б) допускается</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Авторские права на интервью принадлежат лицам: 1) давшему интервью, 2) проводившему интервью, 3) организовавшему интервью, 4) оказавшему техническое содействие в проведении интервью:

- а) 1 и 2
- б) 1 и 3
- в) 2 и 4
- г) 3 и 4

Информационное право - это:

- а) комплексная отрасль права
- б) самостоятельная отрасль права
- в) межотраслевая дисциплина
- г) отрасль частного права

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Информационные права и свободы могут быть ограничены:

- а) федеральным законом
- б) федеральными законами и указами Президента РФ
- в) подзаконными нормативно-правовыми актами

г) федеральным законом и законами субъектов РФ

К информационному законодательству не относится:

а) Закон РФ "О защите прав потребителей"

б) Закон РФ "О средствах массовой информации"

в) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и защите информации"

г) Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

## Тема 6. Блокировка информации в сети Интернет. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Правовые основы блокировки информации в сети Интернет.

2. Виды информации, подлежащие блокировке.

3. Способы блокировки информации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Перечислите основные требования к рекламе?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Реклама цифровой валюты, а также товаров (работ, услуг) в целях организации обращения и (или) обращения цифровой валюты А) не допускается Б) допускается		
2.	Если в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации реклама признается офертой, такая оферта действует в течение _____ со дня распространения рекламы при условии, что в ней не указан иной срок: А) двух месяцев Б) бессрочно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные

варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Информация, согласно закону:

- а) результат преобразования и анализа данных
- б) тождественна понятию данных
- в) отлична от понятия данных, но тождественна понятию сведения
- г) отлична от понятия данных, но тождественна понятию сообщения

Охраняются так же, как и авторские права на произведения, авторские права на:

- а) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер
- б) официальные документы международных организаций
- в) официальные символы и знаки
- г) программы ЭВМ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Авторские права не распространяются на:

- а) необнародованные произведения, существующие в письменной форме
- б) произведения, обнародованные в устной форме, если они доведены до сведения неопределенного круга лиц
- в) неопубликованные произведения, существующие в форме изображения
- г) научные открытия

Не являются объектами авторских прав:

- а) произведения народного творчества
- б) драматические произведения
- в) музыкальные произведения
- г) сценарные произведения

## **Тема 7. Правовые аспекты искусственного интеллекта. ПКс -1.1, ПКс -1.2, ПКс -1.3**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие искусственного интеллекта и машинного обучения.
- 2. Право на произведения и технические решения, созданные искусственным интеллектом.
- 3. Проблема правосубъектности искусственного интеллекта.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Что такое Координационный совет экспериментального правового режима согласно Федеральному закону "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных" от 24.04.2020 N 123-ФЗ?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Искусственный интеллект - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека. Комплекс технологических решений включает в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру (в том числе информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, иные технические средства обработки информации), программное обеспечение (в том числе в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений</p> <p>А) да Б) нет</p>		
2.	<p>Технологии искусственного интеллекта - технологии, основанные на использовании искусственного интеллекта (включая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы искусственного интеллекта)</p> <p>А) да Б) нет</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие отношения регулирует Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ?

- а) Отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
- б) Отношения, связанные с применением информационных технологий.
- в) Отношения, связанные с обеспечением защиты информации.
- г) Все перечисленные выше отношения.

На какие категории подразделяется информация в зависимости от доступа к ней согласно Федеральному закону N 149-ФЗ?

- а) Государственная и негосударственная информация.
- б) Общедоступная информация и информация, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа).
- в) Документированная и не документированная информация.
- г) Информация личного характера и служебная информация.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что из перечисленного относится к общедоступной информации согласно Закону N 149-ФЗ?

- а) Информация, доступ к которой ограничен федеральными законами.
- б) Общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен.
- в) Сведения, составляющие государственную тайну.
- г) Персональные данные граждан.

Какая из перечисленных обязанностей возлагается на обладателя информации при осуществлении своих прав согласно Закону N 149-ФЗ?

- а) Предоставлять информацию по первому требованию любому лицу без исключений.
- б) Соблюдать права и законные интересы иных лиц.
- в) Обеспечивать неограниченный доступ к информации, ставшей общедоступной по его решению.
- г) Разрабатывать и утверждать федеральные законы в сфере информации.

#### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает	40

дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Методы проведения зачета**

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКс -1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения; выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	использует специализированные информационно-коммуникационные системы (КАД, ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс») для поиска и обработки правовой информации, необходимой для антимонопольного комплаенса;	осуществляет корректный поиск и систематизацию правовой информации с применением не менее двух цифровых инструментов;
	анализирует структуру и содержание актов антимонопольного законодательства, выявляет взаимосвязи между нормами закона и подзаконными актами;	правильно соотносит нормы Федерального закона № 135-ФЗ, подзаконных актов и разъяснений ФАС России применительно к конкретной ситуации;
	выявляет в деятельности хозяйствующего субъекта признаки возможных нарушений антимонопольного законодательства и формирует перечень рисков;	составляет обоснованный перечень антимонопольных рисков с указанием соответствующих норм законодательства и возможных правовых последствий.
<p>ПКс -1.2 Анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	раскрывает содержание основных институтов антимонопольного права (доминирующее положение, картель, недобросовестная конкуренция, экономическая концентрация);	даёт точное определение ключевых понятий и институтов антимонопольного законодательства со ссылками на нормы Федерального закона № 135-ФЗ;
	сопоставляет нормы антимонопольного законодательства с правоприменительной практикой ФАС России и арбитражных судов;	приводит не менее двух актуальных примеров из практики ФАС России или судебной практики, подтверждающих применение анализируемой нормы;
	оценивает тенденции развития антимонопольного регулирования с учётом изменений в законодательстве и правоприменении;	формулирует обоснованные выводы об актуальных тенденциях правоприменения со ссылками на официальные источники (доклады ФАС, судебная статистика).

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс -1.3 Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	идентифицирует в деятельности организации операции и договорные конструкции, потенциально нарушающие запреты антимонопольного законодательства;	перечисляет конкретные операции или договорные условия, несущие антимонопольный риск, с указанием применимых запретительных норм;
	проводит оценку вероятности и существенности выявленных рисков, ранжирует их по степени угрозы для хозяйствующего субъекта;	составляет ранжированную карту рисков с обоснованием критериев оценки и указанием возможных санкций;
	предлагает меры по минимизации антимонопольных рисков и разрабатывает рекомендации по внедрению антимонопольного комплаенса;	формулирует не менее трёх конкретных рекомендаций по снижению антимонопольных рисков, соответствующих выявленным нарушениям и требованиям действующего законодательства.

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580970>

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788>

3. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5697504>.

## **8.2. Дополнительная литература.**

1. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебник для вузов / В. О. Калятин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19657-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563941>

2. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебник для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566926>

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561717>

## **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. - № 32. — Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. - № 5. — Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. - № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

4. ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

5. «О патентных поверенных»: Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ // СЗ РФ. — 2009. - № 1. — Ст. 24.

6. «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией перехода исключительных прав к другим лицам и договоров о распоряжении этими правами»: Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2008 г. № 941 // СЗ РФ. — 2008. - № 51. — Ст. 6170.

7. «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на селекционное достижение, с государственной регистрацией перехода исключительного права на селекционное достижение к другим лицам и договоров о распоряжении этим правом»: Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2009 г. № 735 // СЗ РФ. — 2009. - № 38. — Ст. 4488.

## **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Официальный сайт ВОИС // <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru>

2. Официальный сайт ВТО // <http://www.wto.ru>

3. Официальный сайт Роспатента // <http://www.fips.ru/>

4. Официальный сайт Евразийской патентной организации <http://www.eapo.org/rus/>
5. Портал по интеллектуальной собственности // <http://copyright.ru/>
6. Национальный центр интеллектуальной собственности // <http://belgopatent.org.by/>
7. Справочно-информационный центр «Правовая охрана интеллектуальной собственности» // <http://www.febras.ru/~patent/>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.