

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 «Защита прав налогоплательщиков»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Предпринимательское право, коммерческое право

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Доктор юридических наук, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин С.М. Миронова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент О.А. Сергачёва

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины РПД Б1.В.ДВ.03.01 «Защита прав налогоплательщиков» одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол № 8 от 30 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Защита прав налогоплательщиков» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 г. № 01-3038 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»	ПКс-2	Способен представлять интересы организации в судах, органах власти и организациях	ПКс-2.1	Соблюдает этику делового общения	ПКс - 2.1. У.1 Умеет общаться в деловом стиле ПКс - 2.1. В.1 Владеет навыками делового общения
			ПКс-2.2	Собирает и изучает информацию для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах	ПКс - 2.2. З-1. Знает основные правила сбора и изучения информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

					<p>ПКс - 2.2. У.1 Умеет представлять интересы организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах</p> <p>ПКс - 2.2. В.1 Владеет навыками сбора и изучения информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах</p>
			ПКс-2.3.3	<p>Анализирует документы и материалы для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах</p>	<p>ПКс - 2.3. 3-1. Знает основные правила анализа документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах</p> <p>ПКс - 2.3. У.1 Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах</p> <p>ПКс - 2.3. В.1 Владеет навыками анализа документов и материалов для представления</p>

					интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административны х органах
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Защита прав налогоплательщиков» принадлежит к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается при обучении по очной форме на 2 курсе в 3 семестре, по заочной форме - на 3 курсе, общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории гражданского и предпринимательского права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Актуальные проблемы предпринимательского права, Правовая работа в сфере предпринимательства, Правовое регулирование инвестиционной деятельности, Юридические лица в российском хозяйственном обороте, Правовой статус индивидуальных предпринимателей.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Защита прав налогоплательщиков» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

На контактную работу с преподавателем выделено **18 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 12 часов практических занятий (из них 2 часа – в электронной форме) и 90 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контроль. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **12 часов** (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 92 часа и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Тема 1	Налоговые споры: понятие, виды, участники	8	2			2								16	<i>Опрос, реферат, контрольная работа</i>
Тема 2	Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля.	8				2								16	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>
Тема 3	Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	8				2								16	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 4	Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	8				2/2								16	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>
Тема 5	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ	8				2								16	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 6	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах,	8				2								10	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

	связанных с взиманием отдельных налогов														
Промежуточная аттестация										4					Зачет
Итого		108	2			12/2				4	4			90	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа							
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР		
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ													
Тема 1	Налоговые споры: понятие, виды, участники	8	2			2									16	Опрос, реферат, контрольная работа
Тема 2	Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля.	8				2									16	Опрос, реферат, деловая игра
Тема 3	Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	8				2									16	Опрос, реферат, решение задач
Тема 4	Защита прав налогоплательщиков при	8				2/2									16	Опрос, реферат, деловая игра

	судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц													
Тема 5	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ	8				2							16	Опрос, реферат, решение задач
Тема 6	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов	8				2							10	Опрос, реферат, решение задач
Промежуточная аттестация												4		Зачет
Итого		108	2			12/2						4	92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Учебные занятия в части, предусмотренной планом, а также самостоятельная работа осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Налоговые споры: понятие, виды, участники России ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Участники налоговых споров, их права и обязанности. Налогоплательщики. Плательщики сборов. Налоговые агенты. Представительство в налоговых спорах. Налоговые органы как администраторы налогов и сборов. Система и структура налоговых органов. Распределение полномочий в системе налоговых органов. Механизмы осуществления отдельных полномочий по администрированию.

Механизм разрешения налоговых споров. Анализ фактических обстоятельств дела, лежащих в основе налогового спора.

Анализ норм налогового законодательства, регулирующих соответствующие отношения, разъяснений уполномоченных органов, судебной практики.

Принятие решения по налоговому спору.

Тема 2. Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля. ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Критерии назначения налоговых проверок. Защита прав налогоплательщиков при проведении налоговых проверок. Защита прав налогоплательщиков при рассмотрении материалов налоговых проверок. Допрос свидетелей в рамках налоговой проверки.

Тема 3. Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Апелляционное обжалование: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами апелляционного обжалования.

Обжалование вступивших в силу решений налоговых органов, действий (бездействий) должностных лиц: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами обжалования.

Особенности доказывания при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц

Тема 4. Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Порядок и сроки обжалования решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц. Особенности доказывания при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц. Судебный приказ о взыскании недоимки по налогам.

Тема 5. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Защита прав налогоплательщика при оспаривании правильности определения налоговой базы. Защита прав налогоплательщика в спорах о зачете и возврате (возмещении) налогов.

Защита прав налогоплательщика в процессе принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 6. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДС. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании акцизов.

Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДС/Л. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на прибыль организаций.

Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налогов, применяемых в рамках специальных налоговых режимов.

Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество организаций. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество физических лиц. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании земельного налога. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании транспортного налога.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитай текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитай текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитай предложенные варианты ответа. 3. Выбери один верный ответ.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

		4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитай текст и установи соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитай текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы)</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитай текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитай текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитай предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитай текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитай текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитай предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитай те текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитай текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Налоговые споры: понятие, виды, участники	<i>Опрос, реферат, контрольная работа</i>
Тема 2	Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля.	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>
Тема 3	Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 4	Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>
Тема 5	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 6	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Заочная форма		
Тема 1	Налоговые споры: понятие, виды, участники	<i>Опрос, реферат, контрольная работа</i>
Тема 2	Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля.	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>
Тема 3	Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

Тема 4	Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>
Тема 5	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 6	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Налоговые споры: понятие, виды, участники ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Участники налоговых споров, их права и обязанности.
2. Налогоплательщики. Плательщики сборов. Налоговые агенты.
3. Представительство в налоговых спорах.
4. Налоговые органы как администраторы налогов и сборов. Система и структура налоговых органов. Распределение полномочий в системе налоговых органов. Механизмы осуществления отдельных полномочий по администрированию.
5. Анализ фактических обстоятельств дела, лежащих в основе налогового спора.
6. Анализ норм налогового законодательства, регулирующих соответствующие отношения, разъяснений уполномоченных органов, судебной практики.

Темы рефератов:

1. Механизм разрешения налоговых споров.
2. Принятие решения по налоговому спору.

Задания для контрольной работы:

Задание 1. Проведите анализ налоговых споров в РФ и зарубежных странах.

Тема 2. Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля. ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Критерии назначения налоговых проверок.
2. Защита прав налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.
3. Защита прав налогоплательщиков при рассмотрении материалов налоговых проверок.
4. Допрос свидетелей в рамках налоговой проверки.

Темы рефератов:

1. Камеральные и выездные налоговые проверки и действия налогоплательщика при их проведении.
2. Оформление результатов налоговой проверки.
3. Мероприятия налогового контроля.

Деловая игра

Допрос свидетелей в рамках налоговой проверки

Тема 3. Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Апелляционное обжалование: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами апелляционного обжалования.
2. Обжалование вступивших в силу решений налоговых органов, действий (бездействий) должностных лиц: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами обжалования.
3. Особенности доказывания при досудебном обжаловании решений налоговых

Темы рефератов:

1. Порядок подачи апелляционной жалобы
2. Порядок подачи жалобы на вступившее в силу решение налоговых органов

Решение задач:

Ситуация 1

По результатам рассмотрения материалов выездной проверки руководитель вынес решение о привлечении организации к ответственности за совершение налогового правонарушения. Организация подала апелляционную жалобу. Вправе ли вышестоящий налоговый орган оставить апелляционную жалобу без рассмотрения, если она подписана лицом, полномочия которого подтверждены ксерокопией доверенности?

Ситуация 2

01.08.2015 налоговый орган вынес решение о привлечении организации к ответственности за налоговое правонарушение. 02.08.2015 решение вручено представителю организации. Когда решение вступает в силу?

Тема 4. Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Порядок и сроки обжалования решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц.
2. Особенности доказывания при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц.

Темы рефератов:

1. Судебный приказ о взыскании недоимки по налогам.

Деловая игра

Учебный судебный процесс по налоговому спору

Тема 5. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Защита прав налогоплательщика при оспаривании правильности определения налоговой базы.
2. Защита прав налогоплательщика в спорах о зачете и возврате (возмещении) налогов.
3. Защита прав налогоплательщика в процессе принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Темы рефератов:

1. Защита прав налогоплательщика при приостановлении операций по счетам
2. Защита прав налогоплательщика при аресте имущества организации

Решение задач:

Ситуация 1

В связи с недоимкой по налогу на прибыль за 2012 г. в сумме 300 тыс. руб. в целях обеспечения исполнения налогового обязательства на все имущество ОАО «Завод по переработке зерна» был наложен полный арест. Стоимость основных производственных средств по балансу за последний отчетный период составила 1,5 млн руб. ОАО «Завод по переработке зерна» обжаловал в суд постановление о наложении ареста.

С точки зрения установленных Налоговым кодексом процедурных правил достаточно ли одного постановления налогового органа для наложения ареста на имущество данного акционерного общества? Какова процедура и каковы основания наложения ареста на имущество организации? В каких случаях возможно наложить полный арест на все имущество организации? Как определяется соразмерность ареста имеющейся задолженности по уплате налога?

Ситуация 2

По решению налогового органа приостановлены операции по счетам ООО «Полюс» в банке, поскольку ООО не выполнила в срок требование об уплате налога. Указанное требование направлено налоговым органом по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, но ООО не получало требование. Вправе ли налоговый орган приостанавливать операции по счетам, не удостоверившись в том, что требование об уплате налога получено ООО?

Ситуация 3

Налоговый орган вынес решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика в банке на основании того, что организация-налогоплательщик не представила сведения по форме № 6-НДФЛ. Правомерны ли в данном случае действия налогового органа?

Тема 6. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДС. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании акцизов.
2. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДФЛ. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на прибыль организаций.
3. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налогов, применяемых в рамках специальных налоговых режимов.

Темы рефератов:

1. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество организаций.

2. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество физических лиц.
3. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании земельного налога.
4. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании транспортного налога

Решение задач:

Ситуация 1

Женщина со своими несовершеннолетними детьми приобрела квартиру у своего родного брата в общую долевую собственность. Однако налоговый орган отказал ей в применении имущественного налогового вычета. Имеет ли она право на получение имущественного вычета по НДФЛ?

Ситуация 2

Индивидуальный предприниматель в 2015 г. являлся собственником легкового автомобиля, однако в связи с полученной инвалидностью I группы не имел возможности использовать транспортное средство. Данное обстоятельство подтверждается медицинским заключением, а также договором хранения транспортного средства на платной автостоянке и копией журнала регистрации транспортных средств на автостоянке, который подтверждает, что автомобиль не эксплуатировался в течение 2015 г. Вправе ли в приведенном случае предприниматель не уплачивать транспортный налог за 2015 г.? Имеются ли правовые механизмы уменьшения суммы транспортного налога в связи с неиспользованием транспортного средства, являющегося объектом налогообложения по транспортному налогу?

Ситуация 3

Организация с средней численностью работников 151 человек подала заявление в налоговый орган о применении упрощенной системы налогообложения, но получила отказ на переход на УСН. Правомерны ли действия налогового органа?

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении

тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки

64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Налоговый спор – это:

а) Разногласие между налогоплательщиком и налоговым органом, возникающее по вопросам применения налогового законодательства.

б) Любой конфликт между физическими лицами по поводу уплаты налогов.

в) Спор между налоговым органом и таможенной службой.

г) Разногласие между налогоплательщиком и его контрагентом.

2. Кто является обязательным участником налогового спора?

а) Налоговый орган.

б) Суд.

в) Прокурор.

г) Аудиторская организация.

3. Какой вид налогового спора возникает при отказе налогового органа возместить НДС?

а) Спор о применении ответственности.

б) Спор о возврате излишне уплаченных налогов.

в) Спор о возмещении косвенных налогов.

г) Спор об обжаловании бездействия налогового органа.

4. На какой стадии налогоплательщик вправе обжаловать решение о привлечении к налоговой ответственности?

а) Только в судебном порядке.

б) Только в досудебном (апелляционном) порядке.

в) В досудебном и судебном порядке.

г) Через обращение в прокуратуру.

5. Каков срок для подачи апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый орган на решение о привлечении к ответственности?

а) 10 дней.

б) 1 месяц.

в) 3 месяца.

г) 1 год.

6. Какое действие налогового органа можно обжаловать в досудебном порядке?

а) Решение о привлечении к налоговой ответственности.

б) Требование об уплате налога.

в) Акт налоговой проверки.

г) Все перечисленные варианты.

7. Какие права имеет налогоплательщик при проведении выездной налоговой проверки?

а) Предоставлять дополнительные документы и пояснения.

б) Требовать прекращения проверки.

в) Не допускать инспекторов на территорию.

г) Отказаться от подписания акта проверки без объяснения причин.

8. Какие последствия наступают, если налогоплательщик пропустил срок подачи апелляционной жалобы по уважительной причине?

а) Срок не восстанавливается.

б) Срок можно восстановить через суд.

в) Срок восстанавливается вышестоящим налоговым органом.

г) Жалоба подается в прокуратуру.

9. Какие документы обязательно прилагаются к апелляционной жалобе?

а) Квитанция об уплате госпошлины.

б) Документы, подтверждающие полномочия представителя.

- в) Копия обжалуемого решения налогового органа.
- г) Ходатайство о проведении экспертизы.

10. Какие меры защиты прав налогоплательщика можно применить на стадии судебного разбирательства?

- а) Подача искового заявления о признании решения недействительным.
- б) Заявление ходатайства об истребовании доказательств.
- в) Обеспечительные меры (приостановление действия оспариваемого акта).
- г) Все перечисленные варианты.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 4-6

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. В какой суд подается заявление о признании недействительным решения налогового органа о привлечении к ответственности, если сумма доначисленных налогов превышает 50 млн рублей?

- а) Арбитражный суд субъекта РФ.
- б) Арбитражный апелляционный суд.
- в) Арбитражный суд округа.
- г) Верховный Суд РФ.

2. Каков срок для обращения в суд с заявлением о признании решения налогового органа недействительным?

- а) 1 месяц со дня получения решения.
- б) 3 месяца со дня, когда налогоплательщик узнал о нарушении своего права.
- в) 10 дней после получения решения.
- г) 6 месяцев с момента вынесения решения.

3. Какое последствие влечет пропуск срока обращения в суд по уважительной причине?

- а) Суд откажет в принятии заявления.
- б) Срок может быть восстановлен судом.
- в) Налогоплательщик теряет право на обжалование.
- г) Дело будет рассмотрено в особом порядке.

4. Какие доказательства обязан представить налоговый орган в суде для обоснования правомерности доначисления налогов?

- а) Документы, подтверждающие полноту и своевременность проверки.
- б) Доказательства нарушения налогоплательщиком налогового законодательства.
- в) Обоснование расчета доначисленных сумм.
- г) Все перечисленные варианты.

5. Какие споры связаны с применением части 1 НК РФ?

- а) Споры о привлечении к налоговой ответственности.
- б) Споры о толковании общих положений налогового законодательства.
- в) Споры о возмещении НДС.
- г) Споры о ценообразовании.

6. Какое право налогоплательщика нарушается, если налоговый орган отказывает в предоставлении отсрочки по уплате налога без рассмотрения документов?

- а) Право на защиту.
- б) Право на обжалование.
- в) Право на законное управление своими налоговыми обязательствами.
- г) Право на доступ к правосудию.

7. Какие обеспечительные меры может применить суд по заявлению налогоплательщика?

- а) Приостановление действия оспариваемого решения.
- б) Наложение ареста на имущество налогового органа.
- в) Запрет на проведение повторной проверки.
- г) Все перечисленные варианты.

8. Какое основание для отмены решения налогового органа является наиболее распространенным в судебной практике?

- а) Несоблюдение срока проверки.
- б) Непредоставление налогоплательщику возможности участвовать в проверке.
- в) Несоответствие выводов налогового органа фактическим обстоятельствам.
- г) Отсутствие подписи руководителя в решении.

9. Какие особенности характерны для споров, связанных с общими положениями НК РФ (часть 1)?

- а) Суд оценивает правомерность применения базовых принципов налогообложения.
- б) Стороны представляют узкоспециализированные доказательства.
- в) Споры касаются только крупных corporations.
- г) Рассматриваются исключительно в досудебном порядке.

10. В течение какого срока суд обязан рассмотреть заявление о признании решения налогового органа недействительным?

- а) 1 месяц.
- б) 2 месяца.
- в) 3 месяца.
- г) 6 месяцев.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Налоговые споры: понятие, виды, участники ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Участники налоговых споров, их права и обязанности.
2. Налогоплательщики. Плательщики сборов. Налоговые агенты.
3. Представительство в налоговых спорах.
4. Налоговые органы как администраторы налогов и сборов. Система и структура налоговых органов. Распределение полномочий в системе налоговых органов. Механизмы осуществления отдельных полномочий по администрированию.
5. Анализ фактических обстоятельств дела, лежащих в основе налогового спора.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Многодетная семья Соколовых на праве совместной собственности владеет квартирой в городе Волгограде и земельным участком под индивидуальное жилищное строительство в Городищенском районе. Какие налоги они будут уплачивать? Кто будет устанавливать ставки данных налогов?

2. Гражданин Смирнов в январе 2018 года продал свой автомобиль гражданину Волкову с договоренностью, что последний сам снимет машину с регистрационного учета. Осенью 2019 года Смирнов получил налоговое уведомление о необходимости. Осенью 2019 года Смирнов получил налоговое уведомление о необходимости уплатить транспортный налог за 2018 год в размере 50 тыс. руб. Каковы действия Смирнова в данной ситуации?

3. Наследник умершего вкладчика обратился в банк с заявлением о перечислении вклада на его текущий счет, предъявив свидетельство о праве на наследство. Банк не перечислил деньги. Вправе ли наследник при подаче иска в суд не уплачивать госпошлину?

4. В 2018 г. у индивидуального предпринимателя возникла задолженность по пеням по НДС, а по НДС образовалась переплата. Индивидуальным предпринимателем в ноябре 2018 г. было подано в налоговый орган заявление о зачете переплаты по НДС в счет пеней по НДС. Однако налоговый орган отказал в проведении зачета. Правомерен ли такой отказ налогового органа? Изменится ли решение ФНС, если заявление о зачете будет подано в ноябре 2021 года?

5. Гражданин Иванов, имеющий на праве собственности дом в г. Краснослободске, уплачивает налог на имущество физических лиц. Укажите возможные налоговые последствия, которые возникли в связи с принятием Постановления Конституционного Суда РФ от 15.02.2019 № 10-П.

6. Физическое лицо приобрело земельный участок и здание на нем. И участок, и здание используются в предпринимательской деятельности лица, зарегистрированного как ИП и применяющего УСН. Правомерно ли требование налоговой об уплате налога на имущество физических лиц и земельного налога?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Налоговый спор – это:</p> <p>а) Разногласие между налогоплательщиком и налоговым органом, возникающее по вопросам применения налогового законодательства.</p> <p>б) Любой конфликт между физическими лицами по поводу уплаты налогов.</p> <p>в) Спор между налоговым органом и таможенной службой.</p> <p>г) Разногласие между налогоплательщиком и его контрагентом.</p>		
2.	<p>Кто является обязательным участником налогового спора?</p> <p>а) Налоговый орган.</p> <p>б) Суд.</p> <p>в) Прокурор.</p> <p>г) Аудиторская организация.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из

предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

1. В каком порядке организация и индивидуальные предприниматели переходят на упрощенную систему налогообложения:

- а) в обязательном;
- б) добровольно;
- в) в зависимости от решения субъекта Российской Федерации.

2. Сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются организации и индивидуальные предприниматели, производящие сельскохозяйственную продукцию и (или) выращивающие рыбу, осуществляющие ее первичную и последующую промышленную) переработку и реализующие эту продукцию и рыбу, при условии, что:

- а) в общем доходе от реализации товаров (работ, услуг) доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее 70%;
- б) в общем доходе от реализации товаров (работ, услуг) доля дохода от реализации этой продукции составляет более 70%;
- в) в общем доходе от реализации товаров (работ, услуг) доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее 80%.

3. Производят ли уплату страховых взносов на обязательное пенсионное страхование индивидуальные предприниматели, перешедшие на УСН:

- а) да;
- б) нет;
- в) частично.

4. Сохраняется ли для организаций и индивидуальных предпринимателей, перешедших на УСН, действующий порядок ведения кассовых операций:

- а) сохраняется только для индивидуальных предпринимателей;
- б) сохраняется только для организаций;
- в) сохраняется для обеих категорий налогоплательщиков.

5. Освобождаются ли организации и индивидуальные предприниматели, применяющие УСН, от исполнения обязанностей налоговых агентов:

- а) освобождаются только организации;
- б) освобождаются только индивидуальные предприниматели;
- в) нет.

Тема 2. Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля. ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Анализ норм налогового законодательства, регулирующих соответствующие отношения, разъяснений уполномоченных органов, судебной практики.
2. Механизм разрешения налоговых споров.
3. Принятие решения по налоговому спору.
4. Критерии назначения налоговых проверок.
5. Защита прав налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.
6. Защита прав налогоплательщиков при рассмотрении материалов налоговых проверок.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

2. Стоматологическая клиника ввозит на территорию РФ «Зубы искусственные» для использования в своей деятельности.

По какой ставке НДС будет облагаться ввоз такого товара? Какими нормативно-правовыми актами подтверждается использование такой ставки?

2. Организация в декабре 2020 г. ввезла из Нидерландов в Россию сигариллы. Цель ввоза - выпуск для внутреннего потребления. Каковы особенности исчисления суммы акциза на сигариллы?

3. В 2013 году гражданин Слепаков приобрел квартиру по ипотечному кредитованию, воспользовавшись имущественным налоговым вычетом. В 2020 году Слепаков купил еще одну квартиру. Может ли он воспользоваться правом на налоговый вычет на квартиру, приобретенную в 2020 году?

4. Организация списала безнадежную дебиторскую задолженность в связи с ликвидацией контрагента в составе внереализационных расходов по налогу на прибыль. Вправе ли налоговый орган исключить расходы из состава затрат по причине того, что контрагент не сдавал отчетность в течение 12 месяцев и не уплачивал налоги?

5. ФНС России является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим представление в делах о банкротстве и в процедурах банкротства требований об уплате обязательных платежей и требований Российской Федерации по денежным обязательствам. Будет ли в этом случае ФНС субъектом налогового права?

6. Согласно договору на проведение конкурса рекламное агентство вручает победителям призы - ноутбуки от имени организации-заказчика. Должна ли организация выступать налоговым агентом? Или физлица, выигравшие ноутбуки, должны самостоятельно декларировать их как доход и уплачивать НДФЛ?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой вид налогового спора возникает при отказе налогового органа возместить НДС? а) Спор о применении ответственности. б) Спор о возврате излишне уплаченных налогов. в) Спор о возмещении косвенных налогов. г) Спор об обжаловании бездействия налогового органа		
2.	На какой стадии налогоплательщик вправе обжаловать решение о привлечении к налоговой ответственности? а) Только в судебном порядке. б) Только в досудебном (апелляционном) порядке.		

	<p>в) В досудебном и судебном порядке.</p> <p>г) Через обращение в прокуратуру.</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

1. Вправе ли инвестиционный фонд, который 50 % доходов получает за счет торговой деятельности, перейти на УСН:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от решения субъекта федерации.

2. Вправе ли перейти на УСН индивидуальный предприниматель, у которого остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов, определяемая в соответствии с законодательством РФ о бухгалтерском учете, превышает 100 млн. руб.:

- а) нет;
- б) да;
- в) вправе в случае, когда только остаточная стоимость основных средств не превышает 100 млн.

руб.

3. Вправе ли организация, переведенная на систему налогообложения в виде ЕНВД, перейти на УСН:

- а) да;
- б) нет;
- в) вправе, если в предыдущие 3 года она работала по УСН.

4. В какой период времени индивидуальные предприниматели подают заявление о переходе на УСН:

- а) до 30 ноября;
- б) до 15 декабря;
- в) с 1 октября до 30 ноября.

5. Объектом налогообложения единым сельскохозяйственным налогом признаются:

- а) сельскохозяйственные угодья, находящиеся во владении;
- б) доходы от реализации сельскохозяйственной продукции;
- в) доходы, уменьшенные на величину расходов.

Тема 3. Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Допрос свидетелей в рамках налоговой проверки.
2. Апелляционное обжалование: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами апелляционного обжалования.

3. Обжалование вступивших в силу решений налоговых органов, действий (бездействий) должностных лиц: предмет, сроки, процедура, возможные результаты обжалования. Защита прав налогоплательщиков, не удовлетворенных результатами обжалования.
4. Особенности доказывания при досудебном обжаловании решений налоговых
5. Порядок и сроки обжалования решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц.
6. Особенности доказывания при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Какие из перечисленных правоотношений не являются налоговыми правоотношениями:

- руководитель ИФНС вынес решение об объявлении инспектору Серову выговора за нарушение срока проведения налоговой проверки;
- Министерство финансов провело проверку деятельности ФКУ «Государственное учреждение «Ведомственная охрана Министерства финансов Российской Федерации»;
- ООО «Салют» направило в ИФНС информацию о контролируемых сделках;
- руководитель ИФНС вынес решение о привлечении гражданина Петрова к ответственности за несвоевременное предоставление налоговой декларации;
- работодатель выдал работнику справку 2-НДФЛ для заполнения налоговой декларации.

2. ООО «Старт» заключило сделку с организацией, находящейся по месту массовой регистрации. Какие налоговые последствия могут возникнуть, если контрагент зарегистрирован по адресу массовой регистрации?

3. Несовершеннолетний ребенок получил в наследство от бабушки квартиру стоимостью 2 миллиона рублей. Назовите, обязан ли он уплачивать какие-либо налоги в связи с приобретением квартиры и владением квартиры? Если да, то какие? Может ли несовершеннолетний собственник квартиры быть привлечен к ответственности за неуплату налогов?

4. ИП встает на учет как самозанятый налогоплательщик, как рассчитываются и уплачиваются страховые взносы?

5. В юридическую консультацию обратился руководитель юридического лица за консультацией. У ООО закрыт расчетный счет. Вправе ли за организацию уплатить налоги ее руководитель со своего счета? Какой ответ должны дать в юридической консультации?

6. Женщина со своими несовершеннолетними детьми приобрела квартиру у своего родного брата в общую долевую собственность. Имеет ли она право на получение имущественного вычета по НДФЛ?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какое действие налогового органа можно обжаловать в досудебном порядке?</p> <p>а) Решение о привлечении к налоговой ответственности.</p> <p>б) Требование об уплате налога.</p>		

	<p>в) Акт налоговой проверки. г) Все перечисленные варианты.</p>		
2.	<p>Какие права имеет налогоплательщик при проведении выездной налоговой проверки?</p> <p>а) Предоставлять дополнительные документы и пояснения. б) Требовать прекращения проверки. в) Не допускать inspectors на территорию. г) Отказаться от подписания акта проверки без объяснения причин.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

1. Объектом налогообложения для применения единого налога признается:

- а) физический показатель, умноженный на корректирующие коэффициенты;
- б) вмененный доход;
- в) базовая доходность, умноженная на корректирующие коэффициенты.

2. Налоговой базой для исчисления суммы единого налога признается:

- а) физический показатель;
- б) величина вмененного дохода;
- в) величина вмененного дохода, умноженная на соответствующую налоговую ставку.

3. Величина вмененного дохода рассчитывается как:

а) произведение базовой доходности по определенному виду предпринимательской деятельности, исчисленной за налоговый период, и корректирующих коэффициентов;

б) произведение базовой доходности по определенному виду предпринимательской деятельности, исчисленной за налоговый период, и величины физического показателя, характеризующего данный вид деятельности;

в) произведение базовой доходности по определенному виду предпринимательской деятельности, исчисленной за налоговый период, корректирующих коэффициентов и физического показателя, характеризующего данный вид деятельности.

4. Субъекты Российской Федерации _____ корректировать базовую доходность на корректирующий коэффициент базовой доходности К2:

- а) могут;
- б) не могут;
- в) могут, в установленных пределах.

5. Налоговым периодом для единого сельскохозяйственного налога признается:

- а) месяц;

- б) квартал;
- в) календарный год.

Тема 4. Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Судебный приказ о взыскании недоимки по налогам.
2. Защита прав налогоплательщика при оспаривании правильности определения налоговой базы.
3. Защита прав налогоплательщика в спорах о зачете и возврате (возмещении) налогов.
4. Защита прав налогоплательщика в процессе принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
5. Защита прав налогоплательщика при приостановлении операций по счетам

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Налоговый орган вынес решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика в банке на основании того, что организация-налогоплательщик не представила декларацию по налогу на прибыль организаций. Правомерны ли в данном случае действия налогового органа?

2. Гл. бухгалтер общества как всегда не успевала сдать налоговую декларация по НДС и решила воспользоваться услугами почты. Отправив декларацию по почте заказным письмом, она успокоилась, но организация была привлечена к ответственности по ст. 119 НК РФ. В чем заключается ошибка гл. бухгалтера?

3. Инспектор ИФНС дал письменную консультацию обратившемуся к нему гражданину по уплате налога на доходы физических лиц. В соответствии с консультацией гражданин заполнил налоговую декларацию и уплатил налог. Впоследствии проверкой было установлено, что декларация заполнена неправильно и налог занижен. Налоговая инспекция потребовала оплатить штраф и пеню, несмотря на то, что все было сделано в соответствии с консультацией. Правомерны ли действия налогового органа?

4. Индивидуальный предприниматель Остапчук попал в аварию, в результате чего два месяца пролежал в больнице и не уплатил своевременно налог. Образовалась недоимка в размере 30 тысяч рублей. Налоговый орган вынес решение о привлечении предпринимателя к налоговой ответственности. Остапчук отказался платить штраф, сославшись на то, что данное правонарушение было совершено им вследствие нахождения в больнице.

Дайте правовую оценку ситуации.

5. Гражданин Шепелев делал ставки в букмекерской конторе и выиграл 3000 руб. Какой налог в связи с этим он должен уплатить? Должен ли он подавать налоговую декларацию?

6. На базе существующей организации создано несколько новых, учредители всех организаций - взаимозависимые лица, деятельность ведется в одном помещении, используется единая база заказчиков. Можно ли дробление бизнеса признать формальным в целях получения необоснованной налоговой выгоды?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	<p>В какой суд подается заявление о признании недействительным решения налогового органа о привлечении к ответственности, если сумма доначисленных налогов превышает 50 млн рублей?</p> <p>а) Арбитражный суд субъекта РФ. б) Арбитражный апелляционный суд. в) Арбитражный суд округа. г) Верховный Суд РФ.</p>		
2.	<p>Какие споры связаны с применением части 1 НК РФ?</p> <p>а) Споры о привлечении к налоговой ответственности. б) Споры о толковании общих положений налогового законодательства. в) Споры о возмещении НДС. г) Споры о ценообразовании.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

1. Если в течение налогового периода у налогоплательщика произошло изменение величины физического показателя, налогоплательщик при исчислении суммы единого налога учитывает указанное изменение:

- а) с начала следующего налогового периода;
- б) только со следующего календарного года;
- в) с начала того месяца, в котором произошло изменение величины физического показателя;
- г) с начала месяца, следующего за месяцем, в котором произошло изменение величины физического показателя.

2. Размер вмененного дохода за квартал, в течение которого осуществлена государственная регистрация налогоплательщика, рассчитывается:

- а) исходя из полных месяцев начиная с месяца, следующего за месяцем указанной государственной регистрации;
- б) исходя из количества дней в месяце, в котором произошла указанная государственная регистрация;
- в) исходя из полных месяцев начиная с месяца, в котором произошла указанная государственная регистрация.

3. Налоговым периодом по единому налогу на вмененный доход признается:

- а) календарный год;
- б) первый квартал, полугодие, десять месяцев, год;
- в) месяц;

г) квартал.

4. Налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога устанавливается:

- а) в размере 5%;
- б) в размере 6%;
- в) в размере 7%.

5. Ставка единого налога устанавливается в размере:

- а) 10% величины вмененного дохода;
- б) 15% базовой доходности;
- в) 15% величины вмененного дохода;
- г) по решению субъекта РФ.

Тема 5. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Защита прав налогоплательщика при аресте имущества организации
- 2. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДС. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании акцизов.
- 3. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании НДФЛ. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на прибыль организаций.
- 4. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налогов, применяемых в рамках специальных налоговых режимов.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Предприниматель, находившийся в 2020 году на ЕНВД (вид деятельности бытовые услуги) обратился в юридическую консультацию с вопросом: «С 2021 года ЕНВД не применяется. На какой режим налогообложения я могу перейти после его отмены?».

2. Рассматривая один из споров о доначислении налогов, суд выяснил следующие обстоятельства:

- ИП является одновременно работником общества и супругой его участника, осуществляет предпринимательскую деятельность по адресу организации, но обособленного рабочего места не имеет и расходы, связанные с арендой складских и офисных помещений, не несет;
- общество оплачивает услуги связи, Интернет, коммунальные услуги в полном объеме за ИП;
- номера телефонов, отраженные в договорах, налоговой отчетности общества и ИП, идентичны;
- IP-адреса используемых компьютеров совпадают.

О чем свидетельствуют данные факты? Какие налоговые последствия они несут для налогоплательщика?

3. По какой ставке будет взиматься сбор за каждый объект водных биологических ресурсов, в случаях, если пользование такими объектами водных биологических ресурсов осуществляется при рыболовстве в научно-исследовательских и контрольных целях?

28. На зимний период в гостиничном комплексе, принадлежащем ООО, располагается объект по временному размещению беженцев с Украины (с обеспечением питания). Учитывается ли в целях налога на прибыль субсидия, выделенная ООО для возмещения расходов?

4. Организация реализует мясо и мясопродукты, в том числе деликатесную продукцию. По каким ставкам будет облагаться реализация указанной продукции НДС?

5. Организация планирует заниматься ремонтом мебели. Может ли она применить патентную систему налогообложения?

6. По результатам рассмотрения материалов выездной проверки руководитель вынес решение о привлечении организации к ответственности за совершение налогового правонарушения. Организация подала апелляционную жалобу. Вправе ли вышестоящий налоговый орган оставить апелляционную жалобу без рассмотрения, если она подписана лицом, полномочия которого подтверждены ксерокопией доверенности?

7. 01.08.2015 налоговый орган вынес решение о привлечении организации к ответственности за налоговое правонарушение. 02.08.2015 решение вручено представителю организации. Когда решение вступает в силу?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какое право налогоплательщика нарушается, если налоговый орган отказывает в предоставлении отсрочки по уплате налога без рассмотрения документов?</p> <p>а) Право на защиту. б) Право на обжалование. в) Право на законное управление своими налоговыми обязательствами. г) Право на доступ к правосудию.</p>		
2.	<p>Какие обеспечительные меры может применить суд по заявлению налогоплательщика?</p> <p>а) Приостановление действия оспариваемого решения. б) Наложение ареста на имущество налогового органа. в) Запрет на проведение повторной проверки. г) Все перечисленные варианты.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

1. Какие ставки налога на добавленную стоимость установлены второй частью Налогового кодекса:

1. 0%, 10%, 20%;
2. 0%, 10%., 18%;
3. 10%, 18%;

4. 10%, 20%.

2. Налоговый период для налога на доходы физических лиц является:

1. Календарный год;
2. Квартал;
3. Календарный месяц.
4. 6 месяцев.

3. Пониженная ставка НДС применяется:

1. К импортным товарам;
2. К товарам детского ассортимента;
3. К бытовым услугам.
4. К продаже алкогольной продукции.

4. Ставки акцизов установлены:

1. Налоговым кодексом РФ;
2. Постановлениями Правительства РФ;
3. Инструкциями Министерства финансов РФ.
4. Актами Федеральной налоговой службы РФ.

5. Налоговая база по земельному налогу определяется как:

1. инвентаризационная стоимость земельных участков;
2. кадастровая стоимость земельных участков;
3. данный вопрос определяется муниципальным образованием самостоятельно.
4. данный вопрос определяется субъектом РФ.

Тема 6. Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество организаций.
2. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании налога на имущество физических лиц.
3. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании земельного налога.
4. Защита прав налогоплательщика в спорах о взимании транспортного налога

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. В связи с недоимкой по налогу на прибыль за 2012 г. в сумме 300 тыс. руб. в целях обеспечения исполнения налогового обязательства на все имущество ОАО «Завод по переработке зерна» был наложен полный арест. Стоимость основных производственных средств по балансу за последний отчетный период составила 1,5 млн руб. ОАО «Завод по переработке зерна» обжаловал в суд постановление о наложении ареста.

С точки зрения установленных Налоговым кодексом процедурных правил достаточно ли одного постановления налогового органа для наложения ареста на имущество данного акционерного общества? Какова процедура и каковы основания наложения ареста на имущество организации? В каких случаях возможно наложить полный арест на все имущество организации? Как определяется соразмерность ареста имеющейся задолженности по уплате налога?

2. По решению налогового органа приостановлены операции по счетам ООО «Полюс» в банке, поскольку ООО не выполнила в срок требование об уплате налога. Указанное требование направлено налоговым органом по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, но ООО не получало

требование. Вправе ли налоговый орган приостанавливать операции по счетам, не удостоверившись в том, что требование об уплате налога получено ООО?

3. Налоговый орган вынес решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика в банке на основании того, что организация-налогоплательщик не представила сведения по форме № 6-НДФЛ. Правомерны ли в данном случае действия налогового органа?

4. Индивидуальный предприниматель в 2015 г. являлся собственником легкового автомобиля, однако в связи с полученной инвалидностью I группы не имел возможности использовать транспортное средство. Данное обстоятельство подтверждается медицинским заключением, а также договором хранения транспортного средства на платной автостоянке и копией журнала регистрации транспортных средств на автостоянке, который подтверждает, что автомобиль не эксплуатировался в течение 2015 г. Вправе ли в приведенном случае предприниматель не уплачивать транспортный налог за 2015 г.? Имеются ли правовые механизмы уменьшения суммы транспортного налога в связи с неиспользованием транспортного средства, являющегося объектом налогообложения по транспортному налогу?

5. Организация с средней численностью работников 151 человек подала заявление в налоговый орган о применении упрощенной системы налогообложения, но получила отказ на переход на УСН. Правомерны ли действия налогового органа?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какое основание для отмены решения налогового органа является наиболее распространенным в судебной практике?</p> <p>а) Несоблюдение срока проверки.</p> <p>б) Непредоставление налогоплательщику возможности участвовать в проверке.</p> <p>в) Несоответствие выводов налогового органа фактическим обстоятельствам.</p> <p>г) Отсутствие подписи руководителя в решении.</p>		
2.	<p>В течение какого срока суд обязан рассмотреть заявление о признании решения налогового органа недействительным?</p> <p>а) 1 месяц.</p> <p>б) 2 месяца.</p> <p>в) 3 месяца.</p> <p>г) 6 месяцев.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

1. Как могут быть изменены ставки транспортного налога субъектами РФ:

- 1) Субъекты РФ не имеют право менять ставки налога, установленные Налоговым кодексом РФ;
- 2) Субъекты РФ имеют право менять ставки транспортного налога по своему усмотрению;
- 3) Налоговые ставки могут быть увеличены (уменьшены) законами субъектов Российской Федерации, но не более чем в пять раз.
- 4) Налоговые ставки могут быть увеличены (уменьшены) законами субъектов Российской Федерации, но не более чем в десять раз.

2. Какие налогоплательщики вправе применять упрощенную систему налогообложения:

- 1) организации, имеющие филиалы;
- 2) банки;
- 3) страховщики;
- 4) производственные предприятия.

3. Применение вычета на ребенка относится к следующему вычету по НДФЛ:

- А) имущественный вычет;
- Б) социальный вычет;
- В) инвестиционный вычет;
- Г) стандартный вычет.

4. Налоговая ставка по налогу на прибыль организаций устанавливается в размере:

- А) 18 процентов;
- Б) 20 процентов;
- В) 22 процента;
- Г) 25 процентов.

5. Лимит дохода по налогу на профессиональный доход составляет в год:

- А) лимит не установлен;
- Б) 1,4 миллиона рублей;
- В) 2,4 миллиона рублей;
- Г) 3,4 миллиона рублей.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 55-64% - «удовлетворительно» (3);
- менее 54% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 54% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее

важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	5	5
1.	Налоговые споры: понятие, виды, участники	Зарубежный опыт защиты прав налогоплательщиков	<i>Опрос, реферат, контрольная работа</i>	<i>Опрос, реферат, контрольная работа</i>
2.	Защита прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля.	Зарубежный опыт защиты прав налогоплательщика при осуществлении мероприятий налогового контроля	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>

3.	Защита прав налогоплательщиков при досудебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	Зарубежный опыт защиты прав налогоплательщика при досудебном обжаловании решений налоговых органов	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
4.	Защита прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц	Зарубежный опыт защиты прав налогоплательщиков при судебном обжаловании решений налоговых органов	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>	<i>Опрос, реферат, деловая игра</i>
5.	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с применением части 1 Налогового кодекса РФ	Защита прав налогоплательщика при приостановлении операций по счетам	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
6.	Особенности защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов	Зарубежный опыт защиты прав налогоплательщика в спорах, связанных с взиманием отдельных налогов	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.7 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь

после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачёту

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571283>.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559579>.

8.2. Дополнительная литература

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510724>
2. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов /

О. В. Агабекян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532914>

3. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16593-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531340>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).
2. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
3. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
7. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506"Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе"
8. Постановление Правительства РФ от 06.04.1999 N 382"О перечнях сезонных отраслей и видов деятельности, применяемых для целей налогообложения"
9. Постановление Правительства РФ от 16.03.1999 N 298"О порядке выплаты и размерах сумм, подлежащих выплате свидетелям, переводчикам, специалистам, экспертам и понятым, привлекаемым для участия в производстве действий по осуществлению налогового контроля"
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.05.2014 N 33"О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием налога на добавленную стоимость"
11. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57"О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.12.2007 N 65 "О некоторых процессуальных вопросах, возникающих при рассмотрении арбитражными судами заявлений налогоплательщиков, связанных с защитой права на возмещение налога на добавленную стоимость по операциям, облагаемым названным налогом по ставке 0 процентов"
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53"Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой льготы"
14. Закон Волгоградской области от 29.11.2012 N 165-ОД "О патентной системе налогообложения"
15. Закон Волгоградской области от 28.11.2003 N 888-ОД "О налоге на имущество организаций"
16. Закон Волгоградской области от 11.11.2002 N 750-ОД "О транспортном налоге"
17. Закон Волгоградской области от 10.02.2009 N 1845-ОД "О ставке налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения"
18. Закон Волгоградской области от 17.12.1999 N 351-ОД "О ставках налога на игорный бизнес"
19. Закон Волгоградской области от 17.12.1999 N 352-ОД "О ставках налога на прибыль организаций"
20. Закон Волгоградской области от 09.02.2011 N 2153-ОД "Об определении органа, уполномоченного принимать решения об изменении сроков уплаты налогов в форме инвестиционного налогового кредита в Волгоградской области"
21. Закон г. Москвы от 17.12.2014 N 62 "О торговом сборе"

22. Постановление Правительства Москвы от 30.06.2015 N 401-ПП "О Порядке сбора, обработки и передачи налоговым органам сведений об объектах обложения торговым сбором в городе Москве"
23. Постановление Волгоградского горсовета народных депутатов от 23.11.2005 N 24/464 "О Положении о местных налогах на территории Волгограда, введении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход, установлении и введении местных налогов на территории Волгограда"

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> -
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.ru

9.5. Иные источники

1. Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34562>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Демин А.В. Принцип определенности налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ Демин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49100>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лопатникова Е.А. Реализация принципов налогового права [Электронный ресурс]: монография/ Лопатникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8826>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10501>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Хаванова И.А. Налоговая жалоба [Электронный ресурс]: сравнительно-правовое исследование/ Хаванова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23021>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

