

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом Волгоградского  
института управления – филиала  
РАНХиГС  
Протокол от «27» апреля 2026 г. № 13

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»

---

«Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной  
деятельности»

---

магистр

---

очная

---

Год набора – 2026

Волгоград, 2026 г.

**Авторы–составители:**

|  |                              |
|--|------------------------------|
| К.ю.н, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики | Колосов Николай Федорович    |
| К.ю.н, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики | Маринина Виктория Николаевна |
| К.ю.н, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики | Могутин Роман Иванович       |
| К.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики        | Светлана Сергеевна Симонова  |

И.о. заведующего кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,  
к. ю. н, Светлана Сергеевна Симонова

Программа государственной итоговой аттестации обновлена, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, протокол от 16.03.2026 г. № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....4
2. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....26
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций..... 27

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности») проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы отводится 216 часов (6 з.е.).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

## 1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

### 1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

|   |  |
|---|--|
| <b>УК ОС-1</b>                                | способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач   |
| <b>УК ОС-2</b>                                | способность применять проектный подход при решении профессиональных задач  |
| <b>УК ОС-3</b>                                | способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности                            |
| <b>УК ОС-4</b>                                | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                              |
| <b>УК ОС-5</b>                                | способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b> |  |
| <b>ОПК-1</b>                                  | способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  |
| <b>ОПК-2</b>                                  | способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов                                |
| <b>ОПК-3</b>                                  | способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав   |
| <b>ОПК-4</b>                                  | способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах  |
| <b>ОПК-5</b>                                  | способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   |
| <b>ОПК-6</b>                                  | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений       |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-7</b>                                 | способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности        |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)</b> |   |
| <b>ПКо ОС-1</b>                              | способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов   |
| <b>ПКо ОС-2</b>                              | способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы  |
| <b>ПКо ОС-3</b>                              | способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей   |
| <b>ПКо ОС-4</b>                              | способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта   |
| <b>ПКо ОС-5</b>                              | способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества  |
| <b>ПКо ОС-6</b>                              | способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств                            |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)</b>    |   |
| <b>ПКс-1</b>                                 | способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений   |
| <b>ПКс-2</b>                                 | способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования) |
| <b>ПКс-3</b>                                 | способен выполнять отдельные функции процессуального контроля   |
| <b>ПКс-4</b>                                 | способен к проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений   |

## 1.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР (магистерская диссертация) является самостоятельным, целостным и системным исследованием выпускника в области профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) магистерская программа - «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», свидетельствующим

об углубленном изучении предмета исследования за рамками образовательной программы по данному направлению подготовки.

ВКР выполняется в форме, соответствующей данному уровню высшего образования: для квалификации «магистр» - в форме магистерской диссертации или магистерского проекта.

Форма ВКР определяется федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) - профиль специализации «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Магистерский проект представляет собой самостоятельный и логически завершенный научный проект, связанный с решением преимущественно практических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа магистранта должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Магистерская диссертация (проект) должна быть научно-квалификационной работой, содержащей решение задачи, связанной с профессиональной деятельностью, к которой готовится магистрант. Диссертация (проект) должна быть написана самостоятельно, обладать внутренним единством и свидетельствовать о глубоком знании автором уровня научной разработки и современного состояния исследуемой в работе проблемы, а также содержать обоснованные предложения и рекомендации по ее решению.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, а также сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **1.3. Примерная тематика магистерских диссертаций**

#### **Уголовный процесс:**

1. Актуальные вопросы обеспечения достаточности доказательств и иных данных в уголовном процессе.
2. Апелляционное производство: задачи, сущность, содержание.
3. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.
4. Видео- и звукозапись в системе научно-технических средств, используемых в уголовном процессе.
5. Возбуждение уголовных дел по действующему УПК РФ: правовое регулирование и практика осуществления.
6. Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст.237 УПК РФ: вопросы теории и практики.
7. Выемка предметов и документов в уголовном судопроизводстве.
8. Дознание в сокращенной форме: реалии и перспективы.

9. Домашний арест как мера пресечения.
10. Допрос обвиняемого на предварительном следствии: процессуальные и тактические аспекты.
11. Задержание подозреваемого: теоретические и практические аспекты.
12. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном процессе.
13. Запрет на поворот к худшему в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: теоретические и практические проблемы.
14. Запрет определенных действий как мера пресечения.
15. Запросы о правовой помощи: виды, порядок их направления и исполнения.
16. Использование электронной информации в уголовно-процессуальном доказывании.
17. Использование электронных средств связи в уголовном судопроизводстве.
18. Кассационное производство: задачи, сущность, содержание.
19. Меры пресечения, избираемые по инициативе суда на стадии предварительного расследования.
20. Меры пресечения, избираемые судом по ходатайству органов предварительного расследования: проблемы правоприменения и законодательного регулирования.
21. Меры пресечения, применяемые к несовершеннолетнему обвиняемому (подозреваемому).
22. Механизм обеспечения надлежащего исполнения обязанностей участниками уголовного судопроизводства.
23. Надзорное производство: задачи, сущность, содержание.
24. Назначение и производство судебной экспертизы в досудебном производстве
25. Обеспечение адвокатом прав доверителя при производстве неотложных следственных действий.
26. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса: проблемы теории и практики.
27. Обеспечение органами предварительного расследования возмещения вреда, причиненного преступлением.
28. Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
29. Обеспечение права на реабилитацию в уголовном процессе.
30. Обеспечение принципа справедливости при освобождении от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
31. Общие условия предварительного расследования: современное состояние и перспективы развития.
32. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
33. Оправдательный приговор: понятие и условия постановления.
34. Организация и проведение адвокатского расследования как правозащитной формы деятельности защитника.
35. Особенности избрания залога как меры пресечения на стадии предварительного расследования.
36. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
37. Особенности производства по уголовным делам в отношении прокуроров, следователей, адвокатов.
38. Особенности участия педагога, психолога в уголовном судопроизводстве.
39. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
40. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

41. Особый порядок судебного разбирательства: теоретические и правовые основания.
42. Осуществление прокурорского надзора за предварительным следствием в современных условиях.
43. Осуществление розыска подозреваемого (обвиняемого) иностранного гражданина в Российской Федерации.
44. Оценка достаточности доказательств судом при постановлении приговоров.
45. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе.
46. Повышение эффективности состязательной деятельности адвоката-защитника в досудебном производстве по уголовному делу.
47. Полномочия суда в досудебном судопроизводстве
48. Представитель адвокатской палаты как участник уголовного судопроизводства.
49. Предъявление для опознания: практика и вопросы совершенствования производства следственного действия.
50. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
51. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) с применением судебного штрафа.
52. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.
53. Привлечение лица в качестве обвиняемого: теоретические и правовые положения.
54. Применение полиграфа в доказывании в ходе предварительного следствия: реалии и возможности.
55. Примирение сторон в уголовном процессе России.
56. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
57. Принцип справедливости в уголовном праве: проблемы реализации в законодательстве и правоприменительной практике.
58. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
59. Проблемы проверки и оценки электронных доказательств в современном уголовном процессе.
60. Проблемы процессуального положения подозреваемого и обвиняемого в досудебном производстве.
61. Проблемы реализации принципа обеспечения права обвиняемого на защиту.
62. Проверка показаний на месте: теоретические, законодательные и практические аспекты.
63. Производство по уголовным делам частного обвинения.
64. Процессуальное использование в доказывании оперативно-розыскной информации.
65. Процессуальное положение лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
66. Процессуальное положение следователя в уголовном процессе.
67. Процессуальное принуждение имущественного характера в уголовном судопроизводстве.
68. Процессуальные полномочия начальника подразделения дознания в уголовном судопроизводстве России.
69. Процессуальные средства обеспечения принципа разумного срока уголовного судопроизводства.
70. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления и восстановления. Практические аспекты реализации процессуальных сроков.

71. Процессуальный контроль руководителя следственного органа за деятельностью следователя в досудебном производстве по уголовным делам.
72. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска по уголовному делу.
73. Реабилитация в уголовном процессе: теоретические и практические аспекты.
74. Реализация принципа неприкосновенности личности при применении мер процессуального принуждения и пресечения.
75. Реализация принципа состязательности сторон в уголовном судопроизводстве.
76. Реализация принципа самостоятельности и независимости следователя, руководителя следственного органа во взаимоотношениях с прокурором и судом.
77. Руководитель следственного органа как субъект уголовного судопроизводства.
78. Система принципов российского уголовного судопроизводства.
79. Следственные группы в российском уголовном судопроизводстве: теоретические основы, порядок формирования и деятельности.
80. Статус адвоката в уголовно-процессуальных отношениях.
81. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей: теоретико-правовые основания и практика.
82. Судебный контроль в досудебном производстве: задачи, сущность, содержание.
83. Сущность и значение приговора, его законность и обоснованность.
84. Теоретические и практические проблемы производства следственных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
85. Уголовно-процессуальная деятельность прокурора в досудебном производстве по уголовному делу.
86. Уголовно-процессуальная деятельность следователя по розыску и установлению имущества.
87. Уголовно-процессуальная компетенция субъектов, ведущих досудебное производство.
88. Уголовно-процессуальные доказательства и их свойства.
89. Участие защитника в предварительном расследовании (процессуально-правовой, психологический и организационный аспекты).
90. Участие защитника в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
91. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
92. Фундаментальные нарушения как основания отмены вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения.
93. Функция обвинения на предварительном следствии и проблемы ее осуществления.

#### **Криминалистика:**

1. Алгоритмизация деятельности следователя (дознателя) по расследованию уголовных дел.
2. Взаимодействие следователей Следственного комитета Российской Федерации с оперативными подразделениями органов внутренних дел Российской Федерации при расследовании преступлений коррупционной направленности
3. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве контроля и записи телефонных переговоров.
4. Выемка электронных носителей информации по уголовным делам

5. Использование возможностей информационных технологий при расследовании ДТП.
6. Использование генетической информации при расследовании преступлений.
7. Использование единой телекоммуникационной информационной системы(ЕИТКС) в раскрытии и расследовании экономических преступлений.
8. Использование следователем результатов оперативно-розыскных мероприятий в досудебном производстве.
9. Использование электронной информации в уголовно-процессуальном доказывании.
10. Криминалистическая стратегия и тактика поддержания государственного обвинения в суде присяжных: ситуационная обусловленность.
11. Криминалистическая тактика взаимодействия органов предварительного расследования с общественностью в современных условиях.
12. Криминалистическая теория и практика установления и следственного розыска причастного к совершению преступления лица по его внешнему облику.
13. Криминалистические аспекты расследования краж, совершенных с незаконным проникновением в жилище.
14. Криминалистические особенности расследования занятия высшего положения в преступной иерархии.
15. Криминалистическое исследование электронных документов.
16. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
17. Криминалистическое обеспечение расследования ДТП в неочевидных условиях.
18. Криминалистическое обеспечение расследования корыстно-насильственных преступлений, совершенных несовершеннолетними.
19. Криминалистическое обеспечение расследования уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).
20. Личность свидетеля как объект криминалистического исследования.
21. Методика расследования взяточничества.
22. Методика расследования грабежей и разбоев, совершаемых группами несовершеннолетних.
23. Методика расследования грабежей и разбоев.
24. Методика расследования добровольной сдачи в плен при отсутствии признаков государственной измены.
25. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
26. Методика расследования изготовления и оборота материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
27. Методика расследования квартирных краж.
28. Методика расследования корыстных и насильственных преступлений, совершенных с применением угрозы потерпевшему или его близким.
29. Методика расследования корыстных преступлений, совершенных несовершеннолетними.
30. Методика расследования мошенничеств, совершенных в отношении лиц пожилого возраста.

31. Методика расследования мошенничеств, совершенных в отношении социально незащищенных категорий граждан.
32. Методика расследования мошенничества в сфере недвижимости.
33. Методика расследования незаконного использования объектов авторского права или смежных прав.
34. Методика расследования незаконного участия должностных лиц в предпринимательской деятельности.
35. Методика расследования новых видов мошенничества (ст. 159.1 – 159.6 УК РФ).
36. Методика расследования организация диверсионного сообщества и участие в нем.
37. Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил.
38. Методика расследования получения взятки за незаконные действия (бездействие).
39. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.
40. Методика расследования преступлений экстремистской направленности
41. Методика расследования преступлений, квалифицируемых как умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, совершенных путем поджога.
42. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
43. Методика расследования преступлений, связанных с применением информационно-телекоммуникационных сетей.
44. Методика расследования преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов.
45. Методика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики.
46. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
47. Методика расследования преступных инсценировок.
48. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности.
49. Методика расследования серийных убийств.
50. Методика расследования убийств, совершенных по найму.
51. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка.
52. Методика расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
53. Методика расследования участия на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации.
54. Методика расследования хищений денежных средств, выделенных на реализацию федеральных целевых программ.
55. Методика расследования хищений электронных денежных средств.
56. Методика расследования хищений, совершённых в сфере ЖКХ.

57. Определение степени влияния экономического фактора на финансовое состояние хозяйствующего субъекта при производстве экономических экспертиз по делам о незаконных банкротствах.
58. Организация и тактико-психологические основы производства обыска на стадии предварительного расследования.
59. Организация и тактико-психологические основы производства предъявления для опознания на стадии предварительного расследования.
60. Организация и тактико-психологические основы производства следственного эксперимента на стадии предварительного расследования
61. Осмотр места происшествия с участием специалиста-взрывотехника по преступлениям, совершенным с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
62. Основы криминалистической методики расследования преступлений, связанных с использованием электронных платежных систем.
63. Особенности взаимодействия правоохранительных структур при расследовании получения взяток должностными лицами.
64. Особенности методики расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
65. Особенности проверки показаний на месте события и тактика её проведения в стадии судебного разбирательства.
66. Особенности расследования грабежей и разбоев, совершенных несовершеннолетними.
67. Особенности расследования мошенничества, совершенного в сфере экономики с применением средств компьютерной техники.
68. Особенности расследования преступлений в сфере информационных технологий.
69. Особенности расследования преступлений, связанных с оборотом новых видов наркотических средств (курительные смеси, соли).
70. Особенности расследования преступлений, связанных с распространением синтетических наркотических средств, совершаемых с использованием сети Интернет (использованием средств сотовой связи).
71. Особенности расследования преступлений, совершаемых в период проведения крупных международных и массовых спортивных мероприятий.
72. Особенности расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами против иностранных граждан на территории России.
73. Особенности расследования преступлений, совершенных в состоянии аффекта.
74. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами, привлеченными в качестве судебных экспертов.
75. Особенности расследования преступлений, совершенных наркоманами.
76. Первоначальный этап расследования хищений, совершенных с применением методов социальной инженерии и информационно-телекоммуникационных технологий.
77. Предмет науки криминалистики: тенденции развития и совершенствования.
78. Применение технических средств и цифровых технологий при производстве следственных действий.

79. Проблемы производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.
80. Проблемы расследования преступлений, связанных с нарушением требований валютного законодательства Российской Федерации (ст. 193, 193.1 УК РФ).
81. Проверка показаний на месте при расследовании убийств.
82. Противодействие расследованию, криминалистические и иные меры его преодоления.
83. Противодействие экстремизму, правовые и криминалистические аспекты.
84. Расследование корыстно-насильственных преступлений, совершенных мигрантами.
85. Расследование мошенничеств в сфере недвижимости.
86. Расследование мошенничеств, совершаемых с использованием информационных технологий.
87. Расследование мошенничеств, совершенных с использованием сотовой связи.
88. Расследование мошенничества в банковской сфере.
89. Расследование незаконного использования объектов авторского права или смежных прав.
90. Расследование незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица.
91. Расследование незаконных банкротств кредитных организаций.
92. Расследование преступлений в области автострахования.
93. Расследование преступлений в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
94. Расследование преступлений в условиях международного вооружённого конфликта (правовое обеспечение, организация, методика).
95. Расследование преступлений с участием иностранных граждан.
96. Расследование преступлений связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
97. Расследование преступлений связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, в сфере пассажирских перевозок.
98. Расследование преступлений, связанных с деятельностью по изготовлению и распространению фальсифицированных лекарственных средств.
99. Расследование преступлений, связанных с использованием электронных платежных систем.
100. Расследование преступлений, связанных с незаконным завладением имущественными комплексами юридических лиц (рейдерство).
101. Расследование преступлений, связанных с обналичиванием денежных средств.
102. Расследование преступлений, связанных с организацией незаконной миграции.
103. Расследование преступлений, связанных с преднамеренным банкротством и неправомерными действиями при банкротстве.
104. Расследование преступлений, совершённых при оказании медицинской помощи.

105. Расследование преступлений, совершенных с использованием средств сотовой связи.
106. Расследование современных схем налоговых преступлений.
107. Расследование умышленных убийств, совершенных на бытовой почве.
108. Расследование хищений денежных средств, совершенных с использованием информационных банковских технологий.
109. Расследование хищений, совершаемых в страховых организациях.
110. Реализация принципа самостоятельности и независимости следователя, руководителя следственного органа во взаимоотношениях с прокурором и судом.
111. Роль следственных ситуаций в организации раскрытия и расследования преступлений.
112. Роль следственных ситуаций в планировании расследования коррупционных преступлений.
113. Совершенствование тактики установления психологического контакта следователя с участниками уголовного процесса при производстве следственных действий.
114. Современные возможности почерковедческих исследований и использование их результатов в следственной практике.
115. Современные возможности судебной фоноскопии.
116. Тактика доказывания преступного умысла в ходе расследования экономических преступлений.
117. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых женщинами.
118. Тактика получения образцов для сравнительного исследования в рамках проводимых следственных действий.
119. Тактика получения сведений о соединениях абонентов и (или) абонентских устройств.
120. Тактика производства процессуальных действий с участием малолетних.
121. Тактические аспекты производства контроля и записи переговоров.
122. Тактические особенности производства следственных действий с обязательным применением технических средств фиксации его хода и результатов.
123. Тактические особенности фиксации доказательственной информации, хранящейся на ресурсах сети Интернет.
124. Техничко-криминалистические основы использования глобальной навигационной системы в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
125. Формирование и развитие криминалистической одорологии.
126. Формирование и реализация тактических операций.

#### **Судебная экспертиза:**

1. Видео-фоноскопическая экспертиза: роль в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Газовое и огнестрельное оружие ограниченного поражения и проблемы законодательного регулирования их оборота.
3. Государственные судебно-экспертные учреждения в России: становление, современное состояние и перспективы развития.

4. Достоверность как правовой принцип судебно-экспертной деятельности.
5. Заключение специалиста в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики.
6. Институт независимой экспертизы в судопроизводстве России.
7. Комплексная судебная экспертиза: современное состояние и перспективы развития.
8. Компьютерная экспертиза: современное состояние и тенденции развития.
9. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения: современное состояние, проблемы и тенденции развития.
10. Криминалистическое исследование современного метательного стрелкового оружия, снарядов к нему и следов их применения.
11. Многообъектная судебно-почерковедческая экспертиза: Понятие, предмет, задачи и основы методики.
12. Назначение и производство судебно-баллистических экспертиз в ходе расследований преступлений.
13. Назначение и производство судебной экспертизы огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
14. Организационно-правовые аспекты деятельности руководителя судебно-экспертной организации.
15. Особенности использования биометрических данных человека в процессе расследования преступлений.
16. Особенности криминалистического исследования современной полиграфической продукции.
17. Особенности собирания и экспертного исследования следов биологического происхождения при расследовании преступлений.
18. Современное состояние судебно-экспертной деятельности в России и проблемы ее законодательного регулирования.
19. Содержание и формы использования специальных познаний при расследовании серийных убийств.
20. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: современные проблемы и тенденции в организации производства.
21. Судебная лингвистическая экспертиза экстремистских материалов: предмет, задачи и объекты.
22. Судебная налоговая экспертиза: методическое обеспечение и особенности оценки заключения эксперта.
23. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.
24. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых: объект, предмет и задачи.
25. Судебно-экспертная этика: теоретические, правовые и организационные аспекты.
26. Тактико-криминалистическое исследование устной речи.
27. Теоретические и практические основы криминалистического исследования рукописей, выполненных с применением нетрадиционных материалов письма.

28. Теория и практика собирания и экспертного исследования цифровых следов по уголовным делам в сфере экономической деятельности.
29. Теория и практика транспортных судебных экспертиз в расследовании преступлений .
30. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования контрабанды огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
31. Формирование и развитие 3D-технологий в судебно-экспертной деятельности: методологические и организационные аспекты.
32. Цифровизация судебно-экспертной деятельности: теоретические, правовые и организационные аспекты.
33. Экспертиза запаховых следов человека.
34. Экспертиза почерковых объектов, выполненных с использованием технических устройств: теоретические и практические аспекты.
35. Экспертные методики и проблемы их сертификации.

#### **Оперативно-розыскная деятельность:**

1. Актуальные проблемы практики взаимодействия следователя с оперативными подразделениями на стадии предварительного расследования.
2. Актуальные проблемы совершенствования оперативно-розыскной деятельности подразделений уголовного розыска на современном этапе развития РФ.
3. Аналитический поиск и исследование оперативно-розыскной информации в борьбе с организованной экономической преступностью.
4. Ведомственный контроль и оказание практической помощи в сфере оперативно-розыскной деятельности.
5. Ведомственный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью: эффективность и пути повышения.
6. Возникновение, становление и развитие этических основ оперативно-розыскной деятельности.
7. Действующие информационно-поисковые системы и их возможности в проведении оперативно-розыскных мероприятий.
8. Защита участников оперативно-розыскной деятельности: правовые и организационные аспекты.
9. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности: правовые и организационные аспекты.
10. Использование оперативно-розыскной информации в обеспечении доказывания в уголовном судопроизводстве.
11. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе: проблемы и перспективы.
12. Конституционно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
13. Контролируемая поставка как вид оперативно-розыскных мероприятий: проблемы её использования в раскрытии и расследовании преступлений.
14. Механизм защиты отдельных конституционных прав личности в оперативно-розыскной деятельности.
15. Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности.

16. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства оперативными подразделениями органов внутренних дел.
17. Оперативное сопровождение (обеспечение) судебного разбирательства по уголовным делам.
18. Оперативно-розыскная деятельность отечественных таможенных органов: генезис и современное состояние.
19. Оперативно-розыскное обеспечение раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.
20. Оперативно-розыскное обеспечение судебного разбирательства дел о преступлениях, совершаемых организованными преступными сообществами: проблемы теории и практики.
21. Оперативно-розыскные мероприятия: классификация, основания и условия проведения.
22. Оперативно-розыскные меры как средство уголовного преследования лиц, причастных к взяточничеству.
23. Организация и общие правила применения мер государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
24. Организация и тактика применения мер государственной защиты должностных лиц, правоохранительных и контролирующих органов.
25. Организация и тактика применения мер государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
26. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
27. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
28. Понятие, сущность и цели оперативно-розыскной деятельности.
29. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности: проблемы и пути совершенствования.
30. Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность: вопросы теории, законодательства и практики.
31. Проблемные вопросы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
32. Проблемы документирования оперативно-розыскной деятельности.
33. Проблемы информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
34. Производство оперативно-розыскных мероприятий и проблемы, возникающие при возбуждении уголовных дел коррупционной направленности.
35. Система принципов оперативно-розыскной деятельности: содержание и проблемы реализации.
36. Современные тенденции развития оперативно-розыскной деятельности в России.
37. Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и его нормативно-правовая регламентация.
38. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью, ограничивающей конституционные права граждан.

39. Тактическая операция "Задержание с поличным" при расследовании взяточничества.

40. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для использования в доказывании по уголовным делам.

#### **1.4. Руководство и консультирование**

Выполнение ВКР (магистерской диссертации) координирует и контролирует научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и (или) ученое звание.

Руководитель назначается приказом директора института по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Руководитель определяет план-график выполнения ВКР, контролирует его выполнение и регулярно консультирует выпускника по возникающим вопросам. Выполнение ВКР магистранта осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом научно-исследовательской работы.

Руководитель составляет письменный отзыв о ВКР, в котором отражает следующее:

- степень достижения целей ВКР;
- достаточность научной, методической и практической базы исследования;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- обоснованность выводов и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными способностями, знаниями, умениями и навыками, указанными ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) - профиль специализации «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»;
- возможное наличие недостатков ВКР;
- степень соответствия ВКР требованиям стандарта направления подготовки, специальности;
- рекомендацию ВКР к защите.

Допускается назначение двух руководителей ВКР (соруководителей), если ее тема имеет междисциплинарный характер. Соруководители выполняют обязанности руководителя работы совместно и с равной ответственностью. Каждому из них учитывается половина объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по особым аспектам выполняемого исследования вместе с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

Консультант назначается приказом директора института по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Одновременное назначение двух руководителей и консультанта ВКР не допускается.

### **1.5. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Объем ВКР должен составлять:

– ВКР магистра - 70-90 страниц, не считая приложений (1 страница текста - 28 строк по 60 символов в строке);

В структуре ВКР должны быть введение, 2–3 главы основного текста, заключение, библиографический список и, при необходимости, приложения.

Во введении указываются актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (не менее 3); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу, нормативные и правоприменительные акты, иные источники.

В приложение включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, при чем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

ВКР оформляется (выполняется) на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Основной цвет шрифта – черный. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без

подчеркивания (шрифт 14, жирный). Наименования параграфов печатаются в виде заголовков с абзацным отступом 1.25 без подчёркивания и выделения строчными буквами. Главы имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 10 кегль). Номера страниц размещаются в середине нижнего поля листа. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Сноски должны иметь сквозную нумерацию по главам, и оформляются в соответствии с ГОСТ.

Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру:

Нормативные правовые акты. Стандарты. Депонированные научные работы. Диссертации. Авторефераты диссертаций. Книги. Электронные ресурсы. Статьи  
Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

- Конституция Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы Президента России.
- постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- постановления Конституционного Суда РФ;
- постановления Верховного Суда Российской Федерации;
- законы и постановления представительных органов субъектов РФ;
- нормативные акты исполнительных органов власти субъектов РФ;
- нормативные акты органов местного самоуправления.

Внутри каждой подгруппы 1-й группы источники располагаются в хронологическом порядке.

Источники 2–8 групп располагаются в алфавитном порядке.

Названия источников описываются в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления.

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку красного (бордового) цвета.

### **1.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной

комиссии по направлению подготовки. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты по расписанию и передается выпускающей кафедрой на внутреннее и внешнее рецензирование.

ВКР вместе с отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

ВКР без официальной рецензии к защите не принимается.

Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не препятствуют допуску ВКР к защите. Только комиссия выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальной рецензией и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение официальных рецензий (внутренней и внешней);
- выступление автора ВКР.

В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, содержаться ответ на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться и технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзывах и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны задаваться в рамках ее темы и предмета исследования.

Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы.

Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия учитывает мнение научного руководителя, рецензента, а также результаты прошедшей защиты и руководствуется критериями оценки ВКР, утвержденными Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности). Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день её защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, она является окончательной и обжалованию не подлежит.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

### **1.7. Критерии оценки результатов защиты ВКР**

Оценка результата защиты ВКР производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- степень научно-практической значимости результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются:

1) самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления.

2) грамотное соотношение конкретных аспектов практической деятельности с соответствующими нормами права;

3) наличие устойчивых представлений об источниках и формах российского, иностранного и международного права;

4) умение доказательно, с опорой на научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выполнения выпускной квалификационной работы предмета специального исследования;

5) умение производить грамотное соотношение конкретных аспектов практической деятельности с соответствующими нормами права;

6) способность обнаруживать знание теоретических разработок в освоенных областях юриспруденции;

7) корректность оперирования основными юридическими категориями и понятиями

8) демонстрация понимания характера проблем правотворческой, правоприменительной деятельности;

9) демонстрация основных принципов и проблем правового регулирования в изученной области общественных отношений.

|                      |  |
|----------------------|--|
| Оценка «5» (отлично) | <p>Отметка «отлично» ставится, если:</p> <p>1) работа выполнена самостоятельно, содержание работы соответствует теме и задачам, излагается четко и последовательно, отличается богатством представленного материала и источников, соответствием подходов и методов заявленным задачам в рамках предмета, умением обосновать и сформулировать практические рекомендации;</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично».</p> <p>3) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.</p> |
| Оценка «4» (хорошо)  | <p>Отметка «хорошо» ставится, если:</p> <p>1) при самостоятельном выполнении работы, содержание которой в целом соответствует теме и раскрывает ее смысл, а отклонения от темы несущественны; нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны; используемые теоретические конструкции достаточно разнообразны; однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности. Письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием, канцеляризмами, упрощениями обыденной речи;</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.</p>   |
| <p>Оценка «3»<br/>(удовлетворительно)</p>   | <p>Отметка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения, если беден терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции, отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы;</li> <li>2) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем; обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем;</li> <li>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с отзывом научного руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».</li> </ol> |
| <p>Оценка «2»<br/>(неудовлетворительно)</p> | <p>Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выпускная квалификационная работа не представлена;</li> <li>2) при полном невыполнении поставленных целей и задач или при полном заимствовании чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции), а также при несоответствии теме и неверном структурировании, наличии значительного количества фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы; доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; и/или ВКР не отвечает предъявляемым требованиям;</p> <p>3) представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;</p> <p>4) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы.</p> |
|--|---|

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

## **2. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1. проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
2. присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
3. пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты РАНХиГС по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов в доступной для них форме.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВИУ-филиал РАНХиГС обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

*а) для слепых:*

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

обеспечивается возможность использования компьютера со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИУ-филиал РАНХиГС).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) или о несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой государственной аттестации.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция, не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи, рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения итоговой государственной аттестации апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой государственной аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итоговой государственной аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой государственной аттестации, обучающегося подтвердились и повлияли на результат итоговой государственной аттестации.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения итоговой государственной аттестации, результат проведения итоговой государственной аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итоговой государственной аттестации апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой государственной аттестации;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой государственной аттестации.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии

является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итоговой государственной аттестации и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение итоговой государственной аттестации обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итоговой государственной аттестации не принимается.